ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
HRADEC KRÁLOVÉ

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025-2026



Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,

Hradec Králové, Komenského 234

Obsah

Úvod 3

A. Základní údaje o škole ... 4

B. Přehled oborů vzdělání ... 5

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 6

D. Údaje o přijímacím řízení ... 7

E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ... 9

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů ... 11

G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů ... 16

H. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ... 22

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 24

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 28

K. Základní údaje o hospodaření školy ... 28

L. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ... 32

Závěr 33

Úvod

Uplynulý školní rok byl, jako vždy, nabitý děním – nejde jen o desítky tisíc hodin odučených ve škole nebo ve zdravotnických zařízeních celého kraje i mimo něj, ale také o adaptační, zimní, sportovně-turistické a ekologické kurzy, exkurze, expedice DofE, zahraniční stáže žáků, studentů i pedagogů, soutěže, sportovní turnaje…

Zároveň to byl rok, ve kterém byla dokončena investiční akce spojená s vybudováním pěti nových velkých učeben a jednoho kabinetu ve 4.NP, sociálního zázemí v celém západním křídle budovy, nového schodiště z 1.PP do 4.NP a instalací výtahu. Akce také významně zasáhla zázemí pro výuku zubních techniků ve 3.NP. To vše probíhalo za plného provozu – zaměstnanci školy prokázali obrovskou výdrž, toleranci a také kreativitu, s jakou řešili každodenní problémy. Za to jim patří velký dík a uznání.

Poděkování samozřejmě patří našim žákům a studentům, kteří s naší pomocí odkrývají, co v nich je, rozvíjejí svůj potenciál a připravují se na odpovědnou a náročnou práci zdravotníka.

Přesnější obraz o životě školy získáte z této zprávy, zejména z její druhé, nepovinné části. Věřím, že pocítíte sílu a význam této jedinečné školy a jejích aktérů.

Soňa Lamichová

A. Základní údaje o škole

Název školy
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Sídlo
500 03 Hradec Králové, Komenského 234

Charakteristika školy
Právnická osoba vykonávající činnost těchto škol a školských zařízení:

Škola/školské zařízení	*Kapacita*	*IZO*
Střední škola	660 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	440 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	650 stravovaných	110 100 131

Zřizovatel školy
Královéhradecký kraj
Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546
Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245
Zřizovací listina č.j. KUKHK-SKS-2025-24856 ze dne 7. 8. 2025 s účinností od 1. 9. 2025 (schválena usnesením Zastupitelstva KHK č. ZK/6/257/2025 ze dne 23. 6. 2025

Údaje o vedení školy

Ředitel	PaedDr. Soňa Lamichová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jiří Chrz
Zástupkyně pro odbornou výuku	Mgr. Jana Heřmanová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jana Hurníková

IZO: 600 019 772
IČ: 00581101
DIČ: CZ 00581101

Web: http://www.zshk.cz
e-mail: zshk@zshk.cz
tel.: 495075111
Identifikátor datové schránky: 8x3w8vs

Údaje o školské radě
Školská rada tedy působí ve složení:

předseda	Mgr. Michal Buršík
místopředseda	Petra Sekyrová, DiS.
členové	Mgr. Dana Vaňková (jmenovaný člen)
	Ing. Vladimíra Lesenská (jmenovaný člen)
	Mgr. Lenka Lankašová
	Aneta Holotíková (zanechala studia); od 18. 11. 2025 byla zvolena Aneta Říčařová

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na https://www.zshk.cz/skolska-rada/ .

B. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2025-2026 vzdělávací nabídka školy představovala 4 obory vzdělání nabízených střední školou a 5 vzdělávacích programů studovaných na vyšší odborné škole.

a) Obory vyučované ve střední škole

Kód oboru	*Název oboru*	*Forma studia*	*Délka studia*
53-41-M/03	Praktická sestra (PS)[1]	denní	4 roky
53-43-M/01	Laboratorní asistent (LA)	denní	4 roky
53-44-M/03	Asistent zubního technika (AZT)	denní	4 roky
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum (ZL)	denní	4 roky

b) Obory vyučované ve vyšší odborné škole

Kód programu	*Název oboru*	*Forma studia*	*Délka studia*
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)	denní	3 roky
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	3,5 roku
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra (DDS)	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (DZL)	denní	3 roky
53-42-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (DFA)	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (DZT)	denní	3 roky

c) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	*Název oboru*	*1.r. tříd*	*2.r. tříd*	*3.r. tříd*	*4.r. tříd*	*Žáků/ studentů*	*Tříd/ skupin*
SZŠ							
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	2	2	2	2	243	8
53-41-M/03	Praktická sestra	2	3	2	3	290	10
53-44-M/03	Asistent zubního technika	0	1	0	1	60	2
53-43-M/01	Laboratorní asistent	1	0	1	0	59	2
		5	**6**	**5**	**6**	**652**	**22**
VOŠ							
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	1	0	1	-	15	2
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	1	-	46	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1	1	1	-	48	3
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1	1	1	-	89	3
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	1	1	1	1	78	3+1
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	1	1	1	-	58	3
		6	**5**	**6**	**1**	**334**	**18**

[1] Žáci oboru Praktická sestra se zároveň vzdělávali v oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

d) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti např. s odchodem do starobního důchodu, změnami zaměstnanců v souvislosti s mateřskou a rodičovskou dovolenou. Spolupracujeme s vysoce erudovanými odborníky z Fakultní nemocnice Hradec Králové, Lékařské a Farmaceutické fakulty UK v HK, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Ve školním roce 2025-2026 učili ve škole 4 nekvalifikovaní pedagogové, kteří si vzdělání v průběhu školního roku doplnili.

e) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

Průměrný počet:	*fyzických*	*přepočtených*
Celkem	**163**	**98,23**
z toho: učitelů	85	78,28
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	69	11,45

f) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Průměrný počet:	*fyzických*	*přepočtených*
Celkem	**35**	**28,29**
z toho: THP	7	6,32
asistentek techn. oborů	1	1
dělníků	16	11,2
provozních pracovníků	10	9,27
knihovnic	1	0,5

g) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2025-2026	0

h) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2025-2026
Pedagogičtí pracovníci	4
Nepedagogičtí pracovníci	0

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2026-2027

Kód oboru	*Název oboru*	*1. kolo*		*Další kola*		*Celkem přij.*
		Počet přihl.	*Počet přijatých*	*Počet přihl.*	*Počet přijat.*	
53-41-M/03	Praktická sestra	246	90[2]	0	0	**90**
53-44-M/03	Asistent zubního technika	109	30	0	0	**30**
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	251	60	0	0	**60**
Kód oboru	*Název oboru*	*1. kolo*		*Další kola*		*Celkem nast[3].*
		Počet přihl.	*Počet přijatých*	*Počet přihl.*	*Počet přijat.*	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	80	34	10	10	**19**
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	55	13	0	0	**12**
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	16	16	7	7	**12**
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	51	24	0	0	**23**
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	31	31	6	6	**10**

Přijímání do 2. ročníku

Kód oboru	*Název oboru*	*1. kolo*		*Další kola*		*Celkem nast[4].*
		Počet přihl.	*Počet přijatých*	*Počet přihl.*	*Počet přijat.*	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	76	55	0	0	**28**
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	26	26	2	2	**7**

Kritéria přijímacího řízení na obory vzdělání SZŠ

Uchazeči o přijetí konali jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z českého jazyka a literatury (max. 50 bodů;) a matematiky (max. 50 bodů). Dále mohli tito uchazeči získat 20 bodů za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, tedy max. 120 bodů.
U oboru Asistent zubního technika byla váha JPZ z českého jazyka dvojnásobná. Navíc tito uchazeči konali školní přijímací zkoušku z kreslení a modelování – za obě mohli získat celkem 80 bodů.
V případě rovnosti bodů bylo pořadí určeno pomocnými kritérii stanovenými v Kritériích pro přijímací řízení.

U všech oborů byla také nastavena minimální bodová hranice, a to následovně:

- Praktická sestra 30 bodů
- Asistent zubního technika 40 bodů z kreslení a modelování
- Zdravotnické lyceum 35 bodů

[2] Jedna z přijatých uchazeček se vzdala práva na přijetí; takto uvolněné místo již nemohlo být využito v 1. kole přijímacího řízení. Skutečný stav k 1. září 2026 je tedy 89 žáků.
[3] Jsou uvedeny stavy k 30. září 2026.
[4] Jsou uvedeny stavy k 30. září 2026.

Kritéria přijímacího řízení na vzdělávací programy VOŠ

Uchazeči mohli získat 20 bodů za prospěch na maturitním vysvědčení, 60 bodů za výsledky testů z biologie/chemie a angličtiny u přijímacích zkoušek. Uchazeči o obor Diplomovaný zubní technik mohli získat dalších 80 bodů za zkoušku z Kreslení a modelování, přičemž podmínkou pro přijetí bylo dosažení hranice 40 bodů z této zkoušky.
Poprvé jsme také přijímali uchazeče do 2. ročníku oboru DVS a DDS – podmínkou bylo absolvování předchozího studia oboru Praktická sestra na SZŠ v režimu pokusného ověřování modelu H-M-N.

E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025-2026 probíhalo vzdělávání dle nových ŠVP s platností od 1. 9. 2025 se zapracovaným digitálním vzděláváním.

U oboru Praktická sestra v 1. až 4. ročníku se žáci vzdělávali v programu, který probíhá v souladu s vyhlášením MŠMT podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pokusné ověřování (PO) organizace, metod, forem a ukončení vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem, středního vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělání ve vybraných oborech vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, 53-41-M/03 Praktická sestra a 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví.
K závěrečné zkoušce ve 3. ročníku přistoupilo 54 žáků v jarním období a 9 v podzimním období (9 žáků konalo zkoušky v podzimním termínu z důvodů mobility v rámci programu Erasmus+, příp. dlouhodobé hospitalizace). Z celkového počtu 65 žáků jich 50 absolvovalo s vyznamenáním.

Závěry z vyhodnocení naplňování ŠVP

Český jazyk a literatura – stálý důraz na posilování čtenářské gramotnosti, na práci s textem, využívání digitálních nástrojů ve výuce. Návštěvy divadelních představení jako doplněk výuky.

Cizí jazyky – výstupy ŠVP jsou naplňovány u všech oborů. Vyučující využívají aktivizační metody, výuku zpestřují výjezdy do Irska a do dalších zemí v rámci programu Erasmus+. 32 žáků se účastnilo soutěže Best in English.

BIO, CHE – ŠVP bylo naplněno, vyučující zařazují různé formy výuky (práce ve dvojicích, skupinách, s pracovními listy a odborným textem, využívání teoretických znalostí při řešení praktických úkolů, interpretace informací získaných z různých zdrojů, využívání AI). Důraz je kladen na praktické činnosti v laboratoři (chemické pokusy, měření veličin, mikroskopování, pitvy, práce s atlasem, aplikací PlantNet aj.).

MAT, IKT – byla realizována výuka Nové informatiky ve všech ročnících včetně postupného naplňování očekávaných výstupů. Systematicky byly využívány digitální nástroje ve výuce dle nového ŠVP (např. Kahoot, Umíme informatiku, iMyšlení, nástroje AI) pro procvičování, zpětnou vazbu i rozvoj digitálních kompetencí žáků. Pravidelně pracujeme s elektronickými vzdělávacími zdroji, zejména rozsáhlou online cvičebnicí Umíme informatiku podporující samostatnost žáků.
TEV – důraz kladen na dodržování bezpečnosti v hodinách TEV a na sportovních kurzech – prevence úrazů. Výuka byla doplněna o nové sportovní aktivity – bungee fitnes, skákací boty, bowling, lyžařský zájezd do Alp. Mimo výuku TEV jsou žáci motivováni k zapojení do dalších mimoškolních aktivit, např. beachvolejbalu, kulečníku, vyzkoušeli si padel, streetdance, tenis aj. Došlo k vytvoření mapy pokroku, jako podkladu pro hodnocení žáků.

Společenské vědy, EKO – splněny podmínky ŠVP. Žáci byli systematicky vedeni k formulaci vlastních názorů, jejich věcné argumentaci a obhajobě, zároveň se učili respektovat odlišné pohledy a aktivně naslouchat svým spolužákům. Stanovený vzdělávací cíl byl naplňován prostřednictvím vhodně zvolených a promyšleně organizovaných výukových metod, které podporovaly aktivní účast žáků, jejich spolupráci a rozvoj komunikačních dovedností. Zvolené činnosti přispívaly také k posilování samostatného myšlení a odpovědnosti za vlastní proces učení.

Obor Laboratorní asistent – důraz na praktické procvičování, využívání mezipředmětových vztahů, přenášení nových informací z praxe do výuky.

Obor Praktická sestra - výuka s důrazem na aktivní zapojování žáků, posilování čtenářské a digi gramotnosti i v ošetřovatelských předmětech. Zařazování aktivizačních metod. Posilování kompetencí v rámci praktické výuky.

Obor Zdravotnické lyceum – široká nabídka volitelných seminářů přispívá k dobrému postupu na vysoké školy či VOŠ. Jsou zařazovány badatelské aktivity, na vysoké úrovni vedené maturitní práce. Vyučující zvýšeně využívají informatiku ve výuce a vedou žáky k používání nových nástrojů ve výuce i v přípravě na výuku.

Obor Asistent zubního technika – výuka odpovídá aktuálním požadavkům a trendům stomatologické protetiky. Ve výuce jsou využívány moderní technologie a inovativní metody, což zvyšuje efektivitu vzdělávání a připravenost žáků v praxi. Atmosféra ve výuce je motivující a podporuje aktivní zapojení žáků.

Propojení praktické výuky s praxí v klinických podmínkách je zajištěno díky nadstandartní spolupráci s Fakultní nemocnicí Hradec Králové ve výuce i při vedení odborných praxí. Do výuky jsme v rámci projektu Šablony zvali odborníky z praxe, kteří nám také pomáhali s naplněním cílů ŠVP všech oborů, vyučující využívali tandemovou výuku, projektové aktivity, badatelské činnosti aj. Žáci se účastní stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus+.
Pro všechny obory i nadále platí, že je třeba věnovat pozornost formativnímu hodnocení, sebehodnocení žáků i individuálnímu hodnocení pokroku žáků.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2026

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	649
Prospěli s vyznamenáním	297
Prospěli	351
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,515
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	45,58
z toho neomluvených	0,008

II. Žáci SŠ konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	*Obor vzdělání*	*Počet žáků*	*Předmět*
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	PRP
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	--	-	--
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	53-41-M/03 Praktická sestra	5	OSN, OSE, OCH, OIN, JCE LVE
	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	1	SCH
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	--	-	-

Celkem 7 žákyň konalo komisionální zkoušky, všech 7 žákyň prospělo a postoupilo do vyššího ročníku. Můžeme konstatovat, že za nehodnocením na konci pololetí u těchto žákyň stály zdravotní důvody, tj. velká absence. Přesto se jim podařilo v 2. pololetí uzavřít známky v předmětech, kde nebyly hodnoceny, po komisionálních zkouškách na chvalitebnou nebo dobrou.
V tabulce nefiguruje 1 žákyně 1. ročníku oboru Praktická sestra, která zanechala studia ke dni 30. 6. 2026, v 2. pololetí neprospěla (nebyla hodnocena z 12 předmětů) a oznámila zanechání studia z důvodu nevhodné volby oboru.

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

Ročník	*Kód a název oboru*	*Počet studentů*	*Předmět*
1.P	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	4	Klinická propedeutika
1.K	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra – kombi forma	1	Fyziologie
1.D	53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	1	Ošetřovatelské postupy, Anatomie a fyziologie
2.P	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	4	Ošetřovatelství v interních oborech
3.P	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	1	Ošetřovatelství v interních oborech
2.U	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	1	Protetická technologie

1. D AFY neuspěla a zanechala studia
1. P KLP 1 uspěla a pokračuje ve studiu, 1 se ke zkoušce nedostavila a zanechala studia, 1 neuspěla a zanechala studia, 1 neuspěl a opakuje ročník
1.K FZG uspěla a pokračuje ve studiu
2. P OIN 1 neprospěla a opakuje ročník, 3 uspěli a pokračují ve studiu
3.P OIN uspěla, mohla přistoupit k náhradnímu termínu ABS a tam uspěla
2.U PTC neuspěla, zanechala studia

Shrnutí: z celkem 12 studentů, kteří konali komisionální zkoušku, jich 6 uspělo, 2 neuspěli a opakují ročník a 4 zanechali studia.

IV. Výsledky maturitních zkoušek v jarním období
- stav k 30. 6. 2026

Kód a název oboru	*Žáci 4. roč. konající zkoušky*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli + náhradní termín*
53-41-M/03 Praktická sestra	85	34	42	9
53-44-M/03 Asistent zubního technika	30	6	22	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	58	31	23	4
Celkem	**173**	**71**	**87**	**15**

Kód a název oboru	*Žáci konající opravné zkoušky*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
53-43-M/01 Laboratorní asistent	1	0	1	0
Celkem	**1**	**0**	**1**	**0**

V jarním období neprospělo 13 žáků ze společné části MZ, 2 z profilových zkoušek.
U oboru Laboratorní asistent v jarním období 1 žákyně konala profilovou opravnou zkoušku a prospěla.

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období - září 2026

Kód a název oboru	*Žáci konající zkoušky celkem*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
53-41-M/03 Praktická sestra	**8**	**0**	**6**	**2**
z toho opravná maturitní zkouška	8	0	6	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	**3**	**0**	**0**	**3**
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	0	3
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	**4**	**0**	**3**	**1**
z toho opravná maturitní zkouška	4	0	3	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	**15**	**0**	**9**	**6**

V podzimním období konalo celkem 15 žáků opravné MZ, z toho 2 žáci profilové zkoušky. Ze 13 žáků konajících opravné DT neprospěla v 1. opravném termínu 1 žákyně z JAN a 5 žáků z MAT.

V. výsledky Závěrečných zkoušek oboru vzdělání Ošetřovatel v jarním období

Kód a název oboru	*Žáci 3. roč. konající zkoušky*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
53-41-M/03 Praktická sestra / 53-41-H/01 Ošetřovatel	54	44	10	0

Výsledky Závěrečných zkoušek oboru vzdělání Ošetřovatel v podzimním období

Kód a název oboru	*Žáci 3. roč. konající zkoušky*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
53-41-M/03 Praktická sestra / 53-41-H/01 Ošetřovatel	9	6	3	0

VI. Výsledky absolutorií - stav k 30. 6. 2026

Kód a název oboru	*Studenti konající absolutorium*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	20	8	12	0
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	29	22	6	1
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra kombinovaná forma – leden 2026	18	15	3	0
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	23	13	10	0
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	7	4	3	0
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	14	7	6	1

Výsledky absolutorií k 30. 9. 2026 (náhradní a opravný termín)

Kód a název oboru	*Studenti konající absolutorium*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	2	1	1	0
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	1	0	1	0

Jedna studentka DVS konala absolutorium v podzimním termínu po úspěšném vykonání komisionální zkoušky z Ošetřovatelství v interních oborech. Jedna studentka DVS konala opravnou zkoušku z odborných předmětů. Jedna studentka DZT konala opravné absolutorium z obhajoby absolventské práce.

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	*uspokojivé*	*neuspokojivé*
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	648	1	0

Výchovná opatření	*Počet*
Napomenutí třídního učitele (NTU)	13
Důtka třídního učitele (DTU)	3
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	472
Pochvala ředitele školy	47
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Hlavní důvody udělení výchovných opatření:
u NTU, DTU – je to porušení školního řádu (neomluvená hodina, nedodržení včasné omluvy absence apod.).

G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Tým pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže
Složení týmu:
Mgr. Eva Strnadová, Mgr. Michal Buršík, Mgr. Pavla Štanderová a Mgr. Jana Pultarová (v současnosti absolvuje specializační studium pro metodiky prevence)
Mgr. Jana Bischofová – výchovný poradce
Mgr. Vojtěch Lacman – kariérový poradce
Mgr. Michal Kopecký – školní psycholog

Preventivní program školního poradenského pracoviště je realizován následujícími aktivitami

- Prevence a řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků.
- Sdílení informací a spolupráce se školním psychologem při diagnostice klimatu třídy
- Spolupráce s rodiči, konzultace s rodiči o problémech žáků.
- Spolupráce s externími organizacemi při řešení individuálních problémů žáků při vzdělávání.
- Spolupráce s okresním a krajským metodikem prevence, Střediskem výchovné péče Hradec Králové, Zdravotním ústavem Praha, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, Policií ČR a OSPOD.
- Pravidelná aktualizace informací s využitím aplikace Teams (informace na webu školy, informační vitrína, odborné publikace, materiály tvořené žáky, materiály tvořené týmem poradenského pracoviště apod.).
- Pokračující podpora učitelů a žáků při začleňování žáků z Ukrajiny.
- Elektronický systém výkaznictví prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Vzdělávání členů týmu odbornými semináři prezenčně a online dle nabídky
- Komunikace s žáky v konzultačních hodinách ve škole a v distanční formě
- Rizikové formy chování
- Šikana a kyberšikana
- Žáci se SVP a jejich integrace na středních školách
- Záškoláctví
- Inkluze

Poradenská služba pro žáky, rodiče a pedagogy
- Ve spolupráci se školním psychologem možnost konzultací pro učitele.
- Team Poradenské pracoviště s možností konzultací pro učitele a případně i rodiče žáků.
- Během třídních schůzek učitelů a pracovníků školského poradenského pracoviště s rodiči je rodičům žáků nabízena poradenská služba specialisty Policie ČR, prevence závislostí, kriminalita mládeže a prevence násilí.

Adaptační program žáků 1. ročníků
První ročníky (150 žáků) absolvovaly na začátku roku adaptační pobyt s interaktivním programem. Obsah byl zaměřen na vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídního kolektivu mezi žáky, ale i s pedagogy školy a vychovatelkami (besedy a semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování). Rekreační zařízení Mladočov.

Hrou proti AIDS
Preventivní program pro žáky SŠ a ZŠ, podpořený z MUP Královehradeckého kraje, realizovalo 26 proškolených a certifikovaných lektorů z řad žáků Dis. Všeobecná sestra. Školitelem byl Bc. Jiří Stupka ze Státního zdravotního ústavu v Praze.
Ve dnech 2.-12. 12. 2025 a 12.-22. 5. 2026 probíhal program Hrou proti AIDS na naší škole. Programu se účastnilo **30 tříd ZŠ a SŠ v počtu 619 žáků.**

Podpora žáků a studentů se SVP
Tato podpora spočívala v poskytování bezplatných podpůrných opatřeních realizovaných školou a školskými zařízeními. Jednalo se o následující činnosti:

- Poradenská služba
- Úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod výuky
- Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání dle doporučení PPP
- Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- Vzdělávání podle IVP, PLPP (plán pedagogické podpory)
- Poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených

Další podrobné informace a přijatá opatření k řešení rizikového chování jsou uvedeny v elektronickém Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), do kterého je náš zřizovatel zapojen – viz www.preventivni-aktivity.cz .

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Žákům a studentům byla nabídnuta jazyková příprava organizovaná Královéhradeckým krajem. Této podpory nikdo z cizinců nevyužil (většina cizinců je v ČR už delší dobu a jazykovou přípravu nepotřebuje).
- Neformální podpora od třídních učitelů, ostatních pedagogů i spolužáků:
  - pomoc se všedními povinnostmi žáků při studiu, podpora třídního kolektivu při studiu
  - osobní schůzky při řešení běžných i nových situací

Podpora nadaných žáků
Ve škole je zřízena pozice koordinátora podpory nadání, kterou vykonává Mgr. David Zlatovský

- Žáci se v minulém roce účastnili školních kol oborových olympiád a soutěží.
  V následující tabulce jsou uvedeni úspěšní řešitelé:

Předmět	*Účastníci*	*Třída*	*Umístění*
Psychologie	Valešová Alžběta	3.B	Školní kolo Psychologické olympiády 1. místo, účast v regionálním kole HK

První pomoc	Davidová Štěpánka Kantorová Beata Blažková Marie Tran Thi Minh Chau	2.A 2.A 3.B 3.B	Celorepublikové kolo s mezinárodní účastí Mělník
První pomoc	Pinkasová Šárka Zigová Adriana Tran Thi Minh Chau	3.E 3.G 3.B	Bratislava
První pomoc	Davidová Štěpánka Kantorová Beata Petrovcij Viktorija Kutíková Tereza	2.A 2.A 1.E 1.E	Školní kolo soutěže PP Lučenec (SR) 3. místo
Pomoz a zachraň	Davidová Štěpánka Kantorová Beata	2.A 2.A	Školní kolo soutěže PP VOŠZ a SZŠ HK 3. místo
Chemie	Barbora Fišerová	2.G	Olympiáda z chemie: Žákyně postoupila do krajského kola, ale z důvodu nemoci se krajského kola neúčastnila
Fyzika	Adámková Eliška, Kutíková Tereza	1.E	Olympiáda z fyziky: Adámková - úspěšný řešitel krajského kola (9. místo) Kutíková - 24. místo
Středoškolská odborná činnost - školní kolo	Divoká Petra Hájková Pavlína Homolka Vilém Janespalová Natálie Lorencová Adéla, Machek Jan, Mikulecká Lucie, Novosadová Vera, Palamarchuk Kateryna, Pham Xuan Quynh, Pokorný Ondřej, Špačková Veronika, Valentová Emma	2.E 2.H 2.E 2.H 2.H 2.E 2.G 2.B 2.H 2.E 2.E 2.G 2.E	 Postup do krajského kola Postup do krajského kola Postup do krajského kola Postup do krajského kola Postup do krajského kola
Středoškolská odborná činnost - krajské kolo	Novosadová Vera Lucie Mikulecká Pham Xuan Quynh Lorencová Adéla Palamarchuk Kateryna	2.B 2.G 2.E 2.H 2.H	4. místo 2. místo 2. místo 3. místo 3. místo
Stretech Středoškolská technika - ČVUT	Novosadová Vera Lucie Mikulecká Pham Xuan Quynh Lorencová Adéla	2.B 2.G 2.E 2.H	Není soutěžní

	Palamarchuk Kateryna	2.H	
Olympiáda v českém jazyce	33 žáků	Různé třídy	Postupující do okresního kola: Eliška Adámková 1.E Tereza Müllerová, 4.G Tereza Smetanová, 4.G
Anglický jazyk - celostátní soutěž anglického časopisu Bridge – Share your superlative	Účast 75 žáků	2.G 2.H 3.G 4.H 4.C	Vítězství - Karolína Kučerová - 2.H - září 2025
Anglický jazyk - celostátní soutěž anglického časopisu Bridge – Word of the year	Účast 75 žáků	2.G 2.H 3.G 4.H 4.C	1. a 2. místo: Mariana Nováčková, Kateřina Šteflová, 2.G, Nela Chaloupková 4.H - květen 2026
Soutěž v individuální přípravě léčivých přípravků	Fúsková Andrea Kohoutková Nelly Kopecká Natálie Karin Kosařová Barbora Kotvasová Adéla Pilařová Tereza Přibyl Jiří Řídilová Alena Smetanová Barbora Šimíčková Věra Zölflová Eliška	2.F	Alena Řídilová - vítěz školního kola, postup do celostátního kola v listopadu 2026 v Praze, náhradník Eliška Zölflová
Soutěž zubních techniků v CAD/CAM modelaci	Viktorie Coubalová Natálie Šimůnková	2.U	4. a 6. místo
Ústecký Den(t)	Tereza Hanušová Martina Švehlová	2.U 1.U	6.místo 13. ledna 2026

- Žáci všech druhých ročníků napříč obory se účastnili přehlídky žákovských badatelských prací v rámci dlouhodobého projektu **Minimaturity**, při kterém prezentovali výsledky své práce před spolužáky i před odbornou porotou. Celkem bylo představenu 153 prací 171 žáků v 10 sekcích s více než 40 učiteli. Nejlepší z prací byly oceněny a vybraní žáci pokračovali ve školním kole SOČ.

- Ve školním roce 2025-2026 proběhlo na naší škole **školní kolo SOČ** dne 10. 2. 2026. Celkem bylo přihlášeno **12 prací 13 žáků druhých ročníků**. Do dalšího kola postoupily čtyři práce. Konalo se rovnou krajské kolo, ve kterém reprezentovaly naši

školu v rámci SOČ hned čtyři žákyně ve čtyřech různých oborech. Celkem jsme získali v krajském kole, které se konalo 30. 4. 2026, dvě druhá místa, jedno třetí a jedno čtvrté místo. V oboru 4 – Biologie a vědy o Zemi – se na druhém místě umístila Xuan Quynh s tématem Fotosyntéza a spektrum světla. V oboru 6 – Zdravotnictví se na druhém místě umístila Lucie Mikulecká s tématem EEG Biofeedback jako nástroj pro zlepšení kvality spánku. V oboru 12 - Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie – obhájila svou práci Vera Novosadová s tématem Návrh a realizace sady interaktivních didaktických pomůcek jako inovace výuky nejen somatologie. A v oboru číslo 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby - školu reprezentovala Adéla Lorencová s prací Zubní šperky.

- Ve školním roce 2025-2026 byla jednomu žákovi druhého ročníku Zdravotnického lycea nabídnuta účast v programu pro talentované žáky Talent Hub, unikátní akademie pro rozvoj nadaných žáků od 15 let v Královéhradeckém kraji. Talent Hub je půlroční program, který poskytuje 20 vybraným žákům z celého kraje jedinečnou příležitost pracovat na vlastním cíli pod vedením zkušeného mentora z praxe. Žák účast odmítl kvůli dalším mimoškolním aktivitám.

- Dne 10. června 2026 se naše žákyně zapojily do akce s názvem **Středoškolská technika 2026 STRETECH**. Jedná se o již tradiční akci, kterou pořádá Fakulta strojní ČVUT v Praze. Naši školu reprezentovaly čtyři práce. Vera Novosadová (2.B) představila svou práci s názvem „Návrh a výroba didaktických pomůcek pro výuku somatologie s možností úprav pro studenty se zrakovým postižením“. Práce představuje vlastní návrhy autorky, vyrobení navržených pomůcek s využitím materiálu – dřeva a diskusi nad možnostmi didaktického využití. Druhou práci s názvem „Výroba vlastního zubního šperku“ prezentovaly Kateryna Palamarchuk a Adéla Lorencová (2.H). Další práci „Využití EEG neurofeedbacku v optimalizaci spánkové regulace: analýza dílčích výsledků“ prezentovala Lucie Mikulecká (2.G). Pham Xuan Quynh (2.E) představila výsledky svého dlouhodobého zkoumání vlivu vlnových délek na produkci kyslíku rostlin v práci: „Analýza vlivu vybraných vlnových délek na produkci kyslíku u vodních a vyšších rostlin.“ Podpořit spolužačky a načerpat inspiraci vyrazilo dalších pět žákyň v doprovodu kolegy Mgr. Dostála, Ph.D.
  Odkaz na stránky akce, oficiální galerii a video: https://stretech.fs.cvut.cz/
  Odkaz na sborník příspěvků: https://stretech.fs.cvut.cz/2026/sbornik_2026/
  Odkaz na školní galerii fotografií: Foto Stretech 2026

Koordinátor podpory nadání se ve školním roce 2025/2026 účastnil konference Vzdělání pro budoucnost, kterou pořádá Mensa ČR. Zde navštívil tyto přednášky a workshopy:

- Nadaný žák není jen „jedničkář“: Typologie nadání a přístupy v pedagogické praxi
- Fake news a algoritmy: Kdo řídí náš feed?
- Co potřebuje nadané dítě ve škole
- Umění komunikace s dopívajícími
- Formativní hodnocení
- Zákaz mobilů ve školách: Co nám říkají výsledky mezinárodních výzkumů a data z ČR
- Jak smysluplně zavádět AI do výuky
- Formativní přístup v otázkách a odpovědích

Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)

Také ve školním roce 2025-2026 škola podporovala žáky, kteří měli zájem na sobě dlouhodobě pracovat a rozvíjet své osobní i praktické dovednosti prostřednictvím programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Tento mezinárodně uznávaný vzdělávací program je určen mladým lidem ve věku 14 až 24 let a podporuje jejich komplexní rozvoj prostřednictvím pravidelných aktivit zaměřených na pohyb, rozvoj dovedností a dobrovolnictví. Nedílnou součástí programu je také dobrodružná expedice v přírodě.

V uplynulém školním roce se do programu zapojilo **celkem 69 žáků**. Zlatou úroveň, jejíž součástí je třídenní expedice a rezidenční projekt, plnilo 11 žáků. Někteří z nich absolvovali rezidenční projekt v rámci programu Erasmus na Srí Lance. Stříbrnou úroveň si zvolilo 15 žáků a bronzovou úroveň absolvovalo 43 žáků.

H. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogický sbor školy lze hodnotit jako kompetentní a silně motivovaný. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do programu Erasmus+ (jobshadowing). Na další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025-2026 vynaloženo **569 440,- Kč**, z toho bylo 256 tisíc Kč hrazeno z OP JAK.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	*Pracovník*
Učitelství všeob. vzdělávacích předmětů – magisterské	Bc. Vácha, Bc. Rolejčková Bc. Sedláček
Učitelství odb. předmětů pro zdrav.školy – magisterské	Bc. Olivová
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Doležalová Jana

Ve škole působí plně kvalifikovaní odborníci (v souladu s § 8 a 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.) pro výkon těchto specializovaných činností:

- výchovné poradenství (1 pedagog)
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (1 pedagog)
- tvorba a koordinace ŠVP (1 pedagog)
- prevence sociálně patologických jevů (3 pedagogové)
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (2 pedagogové)

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Interní učitelé a vychovatelky absolvovali celkem 657 vzdělávacích akcí. Pedagogové se zaměřili na problematiku kyberbezpečnosti, rizik virtuální komunikace, rozvoje dovedností komunikovat v krizových situacích, práce s náročnou třídou, řešení nejčastějších vypjatých situací ve třídě apod.

c) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na oblasti, které vyplývaly z jejich vlastních plánů personálního rozvoje.

d) Odborná a publikační činnost

PLAŠILOVÁ PETRA. *Pohled matky, odborné učitelky a sestry na problematiku nedonošených dětí*. In Sborník abstraktů. XXXX. NEONATOLOGICKÉ DNY Česká neonatologická společnost ČLS JEP Dětská klinika LF UK a FN Hradec Králové. Vydavatel: Ing. Šárka Martiníková Marenová, Arkon-produkce. Ostrava, 2025.1.vydání. ISBN 978-80-908589-1-6

e) Rámcový přehled o DVPP

Druh studia, kurzu	*Počet absolventů vzdělávacích akcí*
Školení pro pracovníky ve vedení školy	7
Vzdělávací akce pro učitele všeob. vzděl. předmětů	299
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	319
Vzdělávání vychovatelek	32

f) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu	*Počet absolventů vzdělávacích akcí*
Správa budov	1
Školní jídelna	12
Ekonomický úsek a sekretariát	18

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Datum	*Popis akce*	*umístění*
20. 11. 2025	Celostátní soutěž zubních techniků v CAD/CAM modelaci	3. místo
26. 11. 2025	Soutěž v IPLP - celostátní kolo farmaceutů DFA	5. místo
27. 11. 2025	Best in English- mezinárodní soutěž	96,4 %
10. 12. 2025	Anglická celostátní literární soutěž v časopise Bridge	1. a 2. místo
16. 2. 2026	Okresní kolo soutěže v angličtině	1. místo
26. 3. 2026	Oblastní soutěž s mezinárodní účastí - Pomoz a zachraň	3. místo
28. 4. 2026	Mezinárodní soutěž v První pomoci - Bratislava	5. místo
30. 4. 2026	Krajské kolo SOČ GY J. K. Tyla Hradec Králové	2x 2. místo

b) Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží

Při naší škole pracuje již dvanáctým rokem **Regionální centrum projektu Elixír do škol**. Scházejí se zde jednou za měsíc vyučující fyziky základních i středních škol. Toto centrum poskytuje podporu (v rámci celorepublikové sítě Elixír do škol) učitelům fyziky, kteří hledají nové cesty, jak zatraktivnit výuku a představit svým žákům fyziku jako zajímavý, praktický i zábavný předmět. Učitelé v nich načerpají inspiraci, nápady na nové pokusy a lidsky podané informace o novinkách ve fyzice

c) Zájmové útvary

Ve škole i na domovech mládeže byla žákům nabídnuta široká paleta zájmové činnosti (13 kroužků na DM a 6 kroužků ve škole).

d) Sportovní akce a kurzy

V průběhu školního roku se žáci naší školy aktivně zapojovali do široké škály sportovních soutěží a akcí pořádaných v rámci Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) i dalších sportovních organizací. Zúčastnili se okresních kol atletického poháru, přespolního běhu, volejbalu, basketbalu, florbalu a dalších soutěží včetně Juniorského maratonu, Hradecké laťky, Hradeckého atletického poháru či závodu Mezi mosty. Významných úspěchů dosáhli také na turnaji zdravotnických škol ve florbale, kde dívky zvítězily a chlapci obsadili druhé místo. Školní sportovní rok uzavřel tradiční školní triatlon a turnaj v Brannballu pro žáky druhých ročníků. V rámci projektu MUP Královéhradeckého kraje měli žáci možnost absolvovat sportovní lekce vedené certifikovanými trenéry.

Kurzy

Kurzovní výuka tvoří nedílnou součást vzdělávacího programu naší školy a přináší žákům možnost rozvíjet své schopnosti v různých oblastech mimo tradiční školní prostředí. Jejím cílem je podpořit osobnostní růst, týmovou spolupráci, fyzickou kondici i vztah k přírodě a aktivnímu životnímu stylu.

V rámci kurzovní výuky se uskutečnil sportovně-ekologický kurz na chorvatském ostrově Rab a zimní lyžařský kurz v rakouských Alpách. Pro žáky druhých ročníků bylo dále připraveno šest sportovně-turistických kurzů v oblasti Malé Skály a jejího okolí. Program jednotlivých kurzů zahrnoval pěší turistiku, vodní turistiku, sportovní hry, jízdu na koloběžkách i teambuildingové aktivity zaměřené na spolupráci a posilování třídních kolektivů. Tyto kurzy významně přispívají nejen k rozvoji sportovních dovedností, ale také k utváření pozitivních vztahů mezi žáky.

Úplný přehled kurzů

Od	*Do*	*Popis akce*	*Počet žáků*
29. 8. 2025	7. 9. 2025	Sport.-ekol. kurz, Chorvatsko	výběr
27. 3. 2026	1. 4. 2026	Zimní kurz – Alpy	výběr
9. 5. 2026	15. 5. 2026	Sportovně-turistický kurz	2.C
17. 5. 2026	22. 5. 2026	Sportovně-turistický kurz	2.B
24. 5. 2026	29. 5. 2026	Sportovně-turistický kurz	2.H
31. 5. 2026	5. 6. 2026	Sportovně-turistický kurz	2.A
7. 6. 2026	12. 6. 2026	Sportovně-turistický kurz	2.G
14. 6. 2026	19. 6. 2026	Sportovně-turistický kurz	2.E

Sportovní akce

Datum	*Popis akce*	*Umístění, účast*
10. 9. 2025	Mezi Mosty 2025	8 žáků; 4. místo
17. 9. 2025	Okresní kolo atletický pohár SŠ	10 žáků
25. 9. 2025	Okresní kolo v přespolním běhu – chlapci i dívky	12 žáků; 4. a 3. místo
1. 10. 2025	Okresní kolo ve volejbalu – chlapci i dívky	20 žáků; dívky 2. místo
8. 10. 2025	OF Basketbal – dívky	8 žákyň; 4. místo
15. 10. 2025	OF Basketbal – chlapci	10 žáků; 7. místo
1. 12. 2025	Subterra Cup – okresní kolo florbalu chlapců	18 žáků; 6. místo
3. 12. 2025	Subterra Cup – okresní kolo florbalu dívek	13 žákyň; 5. místo
10. 12. 2025	Stolní tenis – turnaj na DM Hradební	10 žáků
18. 3. 2026	Hradecká laťka	3 žákyně, 1x 3. místo
8. 4. 2026	OF Florbal dívek – organizátor soutěže	11 žákyň, 4. místo
9. 4. 2026	Přespolní běh	1.,2.a 3. místo
14. 4. 2026	Turnaj zdravotnických škol ve florbale – CH a D	25 žáků, 2. a 1. místo
15. 4. 2026	Juniorský maraton	10 žáků, 8. místo
22. 4. 2026	Sabe cup – florbal chlapci	13 žáků, 7. místo
23. 4. 2026	Nejrychlejší Hradečák	10 žáků, 3x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo
23. 4. 2026	Hradecký atletický pohár	23 žáků, 2. místo dívky
18. 6. 2026	Školní triatlon	2 žákyně
25. 6. 2026	Turnaj v Brannballu pro 2. ročníky	2.A, 2.B, 2.C, 2.E, 2.G, 2.H

e) Exkurze

Žáci a studenti absolvovali celou řadu odborných exkurzí, které vhodně doplňovaly a rozvíjely znalosti z teoretické výuky.

Datum	*Popis akce*	*Účast (třídy, žáci)*
5. 9. 2025	FN Motol Dětské kardiocentrum	3.D
9. 9. 2025	Botanická zahrada HK	3.Z
24. 9. 2025	Farmaceutické muzeum Kuks	2. F, 3. F
9. 10. 2025	Pragodent	1.U
20. 10. 2025	FNHK - Klinika onkologie a radioterapie	2. F
3. 11. 2025	Řetězcová lékárna s robotem a preventivní péčí Chrudim	1.F
4. 11. 2025	Expozice Fotosyntéza, Národní zemědělské muzeum	1.G
5. 11. 2025	FNHK - Onkologická klinika	4.C
6. 11. 2025	FNHK - Nemocniční lékárna	1.F
11. 11. 2025	Zentiva Praha	3.F
14. 11. 2025	Elektronová mikroskopie, PřF UHK	výběr
26. 11. 2025	Body Worlds - výstava Praha	2.B
2. 12. 2025	Body Worlds - výstava Praha	2.E
3. 12. 2025	FNHK - Urologická klinika	4.C
8. 12. 2025	Body Worlds - výstava Praha	2.C
9. 12. 2025	Stomatologické centru BrixDent	1.U
10. 12. 2025	FNHK - Klinika ORL	3.P
14. 1. 2026	Hospic Svatý Kopeček u Olomouce	4.C
20. 1. 2026	FNHK - Centrální sterilizace	1.B
27. 1. 2026	FNHK - Centrální sterilizace	1.A
10. 2. 2026	Microdent Turnov	4.H
11. 2. 2026	FNHK - Oční klinika	4.C
12. 2. 2026	FNHK - Diagnostické centrum	2.A
11. 3. 2026	Microdent Turnov	2.H
11. 3. 2026	IKEM Praha	4.C
12. 3. 2026	Body Worlds - výstava Praha	2.G
13. 3. 2026	FNHK - Porodnicko-gynekologická klinika	4.B
16. 3. 2026	FNHK - Porodnicko-gynekologická klinika	2.P
16. 3. 2026	FNHK - Onkologická klinika	4.B
17. 3. 2026	FNHK - Psychiatrická klinika	4.C
23. 3. 2026	FNHK - Transfuzní stanice	2.A
23. 3. 2026	Body Worlds - výstava Praha	3.B
23. 3. 2026	FNHK - Porodnicko-gynekologická klinika	2.P
23. 3. 2026	Farmaceutická fakulta UK HK - plynová chromatografie	3.F
24. 3. 2026	Body Worlds - výstava Praha	1.G
25. 3. 2026	Body Worlds - výstava Praha	1.L
25. 3. 2026	Porodnicko-gynekologická klinika FNHK	4.A
25. 3. 2026	BENU Centrum prevence Foerstrova	3.F
26. 3. 2026	FNHK - KARIM	1.L, 1.G
30. 3. 2026	FNHK - Transfuzní stanice	2.A

31. 3. 2026	Microdent Turnov+LASAK	3.U
8. 4. 2026	FNHK – Infekční klinika, odborný seminář	3.D
8. 4. 2026	FNHK - psychiatrie	4.A
10. 4. 2026	Workshop Curaprox Praha	3.F
13. 4. 2026	Herbadent Praha	2.F, 3.F
15. 4. 2026	Infekční oddělení + podzemní kryt Bulovka	výběr
20. 4. 2026	FNHK - Transfuzní stanice	2.A
24. 4. 2026	Veterinární klinika Kukleny	2.F
27. 4. 2026	Dětské centrum Veská, odborný seminář	3.D
29. 4. 2026	FNHK - Transfuzní stanice	2.C
4. 5. 2026	e-laboratoř DrMax	1.F, 2.F
5. 5. 2026	Botanická zahrada FaF UK	1.F, 2.F
13. 5. 2026	FNHK - Infekční klinika, očkovací centrum	3.D
15. 5. 2026	Masarykův onkologický ústav	3.P
18. 5. 2026	Zubní laboratoř (Svět rovnátek) Praha	2.U
18. 5. 2026	FNHK - Interní klinika, standartní jednotka a JIP	3.E, 3.G
19. 5. 2026	FNHK - Kardioangiologická klinika	3.E, 3.G
20. 5. 2026	FNHK - Centrální operační sály a centrální sterilizace	3.E, 3.G
21. 5. 2026	Centrum protonové léčby Praha	3.E, 3.G
22. 5. 2026	FNHK- Psychiatrická klinika	3.E, 3.G
25. 5. 2026	FNHK - Fingerlandův ústav patologie	3.E, 3.G
26. 5. 2026	Lázně Bohdaneč	3.E, 3.G
27. 5. 2026	Zdravotnická záchranná služba KHK	3.E, 3.G
27. 5. 2026	FNHK - Diagnostické centrum- CT, MR, RTG	3.E, 3.G
28. 5. 2026	FNHK - Oddělení nukleární medicíny	3.E, 3.G
29. 5. 2026	FNHK - Stomatologická klinika	3.E, 3.G
3. 6. 2026	FNHK - Fingerlandův ústav patologie	2.B
5. 6. 2026	Botanická zahrada FaF UK	3.G
8. 6. 2026	FNHK - Rehabilitační klinika	2.B
8. 6. 2026	FNHK - Transfuzní stanice	2.B
9. 6. 2026	FNHK - Fingerlandův ústav patologie	2.A
10. 6. 2026	Soukromá laboratoř HK MUDr. Čelko	2.H
10. 6. 2026	ELLA CS - výroba stentů	1.E
12. 6. 2026	FNHK - Rehabilitační klinika	2.C
15. 6. 2026	Ekosystémy - Česká Skalice	1.G
16. 6. 2026	FNHK - diagnostické centrum	2.C
19. 6. 2026	Botanická zahrada, Hrajeme si hlavou	1.B
23. 6. 2026	Zahrada léčivých rostlin	3.A
23. 6. 2026	FNHK – Fingerlandův ústav patologie	2.C
24. 6. 2026	Hospic Stěžery	3.B
24. 6. 2026	LDN HK	2.B

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025-2026 ve škole neprobíhala inspekční činnost ČŠI.

Další subjekt provedl tuto kontrolu:

Všeobecná zdravotní pojišťovna
Ve dnech 29. 12 . 2025 až 5. 1. 2026 proběhla kontrola dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínu splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného za období květen 2023 až listopad 2025. Bylo zjištěno pozdní nahlášení změny ZP zaměstnancem a rozdíl u zaměstnance, který si sám hradí pojistné na zdravotní pojištění z minimálního vyměřovacího základu. Vše bylo v nejbližším možném termínu srovnáno. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky.[5]

K. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní **rok 2025**.
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v roce 2025 hospodařila se ziskem **447 066,08** Kč.

Ukazatel v tis. Kč	*Hlavní činnost*		*Doplňková činnost*	
	Rozpočet	*Stav k 31. 12.*	*Rozpočet*	*Stav k 31. 12.*
Náklady celkem	141 281,230	141 281,230	700	915,208
Příjmy (výnosy) celkem	141 329,050	141 329,050	515	1 314,454
Hospodářský výsledek	X	47,820	185	399,246

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			*Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)*	*Čerpáno k 31.12.*
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem UZ 33353		114 534,923	114 534,923
	z toho	- Platy	81 031,776	81 031,776
		- OON	3 415,000	3 415,000
Orientační ukazatele	Limit počtu zaměstnanců		124,591	115,14
	Odvody		28 543,010	27 331,197
	FKSP		810,317	810,508
	ONIV		734,820	1 946,442

[5] Protokol č.j. VZP-25-08512337-H87J

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		*Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)*	*Čerpáno k 31. 12.*
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů	12 729,029	12 729,029
	Investiční příspěvek z kap.14 -příspěvek na ICT (2x server, klimatizace) -pokročilá figurína do simulačního centra	2 500,000	591,756
	Neinvestiční příspěvek z kap. 14 Oprava kabinetů	300,000	0
	Investiční příspěvek z FRR KHK: Výměna oken DMH – SM/22/342	6 400,000	4 941,974
	Vlastní příjmy (účet 602)	X	7 591,533

Organizace hospodařila s provozní dotací ve výši 12 729 029 Kč. Příspěvek zahrnuje i prostředky poskytnuté účelově z rozpočtu kraje.

Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily		8 239 597,63 Kč
z toho:	školné	954 930,00 Kč
	příjmy za ubytování žáků	2 400 360,00 Kč
	příjmy za stravování žáků	2 184 904,00 Kč
	příjmy za stravování ostatní	395 362,50 Kč.

Na celkové výši nákladů se v roce 2025 kromě Osobních nákladů nejvýznamněji podílely položky Spotřeba materiálu – z toho Spotřeba potravin a Materiál pro výuku, Spotřeba energií (nejvyšší položku tvoří spotřeba tepla, která vykázala nárůst 24 %) a Ostatní služby (Revize, odborné prohlídky a Ostatní služby).
Spotřeba potravin za rok 2025 činila 2 608 228,09 Kč.
Spotřeba energií na účtu 502 za všechny součásti činila 5 172 139,63 Kč včetně DPH, příp. DPH po uplatnění koeficientu (krácený nárok), což představuje nárůst 9,5 % oproti loňskému roku. Tento nárůst byl očekávaný a byl pokryt účelovým příspěvkem kraje.

Náklady na opravy a údržbu činily celkem 844 568,37 Kč. Jednalo se o malířské práce, opravu elektroinstalace, opravu učebních pomůcek (ve výši 49 169,31 Kč) a opravu a údržbu vozidel (v částce 105 247,86 Kč včetně potisku vozidla). V budově školy byly opraveny podlahy některých kabinetů v souvislosti s novou půdní vestavbou a reorganizací kabinetů.

Ve všech objektech školy byly v průběhu sledovaného období řádně zajišťovány revize elektrických a plynových zařízení a spotřebičů, revize tělocvičného nářadí a další revize dle příslušných norem ČSN a dle Plánu revizí a kontrol pro rok 2025. Dále byl zajišťován řádný servis zařízení (EZS, elektronické vstupy, klimatizace, výtah). K omezujícím poruchám těchto zařízení v průběhu roku nedošlo.

Ve sledovaném období byl pořízen drobný dlouhodobý majetek v celkové výši 2 668 699,39 Kč, z toho učební pomůcky v částce 610 716,02 Kč byly hrazeny z ONIV (viz bod 6.). Z účelové provozní dotace ICT neinvestice v částce 600 000 Kč bylo pořízeno 20 ks stolních PC ProDesk400 vč. monitoru do počítačové učebny. Z účelové provozní dotace Vybavení inventářem ve výši 200 000 Kč byly nakoupeny stoly a židle a další nábytek do pokojů Domovů mládeže. Z účelové provozní dotace na dovybavení prostor nové půdní vestavby a kabinetů ve

výši 603 000 Kč byl pořízen nábytek do kabinetu ZUT a do sádrovny, židle, sedací souprava a televize do učebny, taburety do odpočinkové zóny v půdní vestavbě. Dále bylo nakoupeno 6 ks nerezových stolů do kuchyně školní jídelny (dle zápisu z kontroly KHS), PC k výdejnímu terminálu ŠJ, 3D tiskárna, projekční plátno, externí defibrilátor, 10 ks čalouněných židlí, úklidový vozík, nářadí pro školníky, taburety, sedací souprava, vybavení posilovny, chladničky, skartovačka a další drobné vybavení objektů.

Prostředky přímých výdajů na vzdělávání byly plně využity, stanovené limity a závazné ukazatele nebyly překročeny. Bylo možno plně využít zůstatek nevyčerpaných rozpočtovaných finančních prostředků na nedočerpané odvody (1 211 622,21 Kč). Tato možnost zajišťuje škole finančně pokrýt většinu přímých výdajů.
Celkový objem přímých ONIV využitelných pro položky přímých nákladů činil 1 946 442,21 Kč. V této vymezené kategorii financování byly pořízeny učební pomůcky neinvestičního charakteru v částce 718 328,88 Kč (další pomůcky byly nakoupeny z projektu Podpora polytechnického vzdělávání a z účelově určených neinvestičních prostředků na výpočetní techniku), učebnice a další potřebná odborná literatura v částce 45 890 Kč a zajištěno školení a vzdělávání zaměstnanců v částce 277 104,62 Kč (další část školení a vzdělávání zaměstnanců ve výši 184 296,15 Kč byla hrazena z projektu Šablony OP JAK), zakoupeny ochranné pracovní pomůcky v částce 45 555,35 Kč. Pro výuku byly zakoupeny např. ošetřovatelské figuríny, modely pro simulaci zranění, zdravotnický vozík, digitální spirometr, mikroskopy (12 ks), elektronická váha KERN (2 ks), byrety DRAND, bruska, parní čistička, mobilní odsávání, polymerační lampa, mikromotory 4 ks (pro obor ZUT), televize do učebny, čidla Vernier, detektor částic a ionizujícího záření, detektor radiace a další. Moderní učební pomůcky pomáhají žákům a studentům rychleji a lépe pochopit a osvojit si učivo, rozvíjejí myšlení, pomáhají procvičovat teoretické znalosti v praxi, což usnadňuje přechod od výuky k praktickému použití znalostí.

Součástí rozpočtu ve sledovaném roce byly mimořádné účelové příspěvky na provoz poskytnuté z rozpočtu Královéhradeckého kraje v roce 2025 v celkovém finančním objemu 227 000 Kč. Jednalo se o projekty zaměřené na oblast:

- prevence rizikového chování a zdravý životní styl – Hrou proti AIDS,
- volnočasové aktivity – Nenechme kulturu utichnout,
- sport a tělovýchova – Pohyb nás baví,
- environmentální výchova – Průzkumná expedice klimatických proměn Krkonoš,
- mezinárodní spolupráce – Zdravotnictví bez hranic,
- adaptační a stmelovací programy – Nová parta, nový začátek.

Projekty se podařilo úspěšně realizovat. Finanční prostředky na mimořádné účelové příspěvky byly vyčerpány v souladu s cíli projektů.

Provozní náklady byly pokryty příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 12 729 029 Kč. Příspěvek zahrnuje i prostředky poskytnuté účelově z rozpočtu kraje, a to:

- Vybavení půdní vestavby inventářem 603 000 Kč
- Elektronická spisová služba 33 605 Kč
- Licence Microsoft 392 180 Kč
- Zdravotní prohlídky žáků a výpisy ze zdrav. dokumentace 132 974 Kč
- Nárůst nákladů na energie 791 000 Kč
- Příspěvek na vybavení ICT NIV 600 000 Kč
- Příspěvek na vybavení inventářem 200 000 Kč
- Polytechnické vzdělávání 116 600 Kč
- MUP – granty z odvětví školství 227 000 Kč

- Na podporu žáků oboru DVS a DDS (stipendia) 1 428 000 Kč
- DofE 15 000 Kč
- Změna odpisů - zvýšení 241 150 Kč.

Účelové finanční prostředky byly plně využity na daný účel. Tyto další prostředky pomohly zvýšit vybavenost školy a zlepšily podmínky pro výuku.

Fond investic byl po schválení zřizovatelem využit v souladu s § 31 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

V roce 2025 byly realizovány níže uvedené investice:

1. Interaktivní sestava EPSON – 130 680 Kč,
2. Ošetřovatelská figurína 2 ks – 85 314,90 Kč,
3. Server Dell Power Edge R450 2 ks – 495 374 Kč (hrazeno z prostředků zřizovatele),
4. Klimatizační jednotka Toshiba RAV Digital – 96 382,55 Kč (hrazeno z prostředků zřizovatele),
5. Podlahový mycí stroj – 79 696 Kč,
6. Výdejní terminál LOGIC do školní jídelny – 125 489,10 Kč,
7. Kamera PROMICAN HDMI – 62 906 Kč.

Z prostředků FRR KHK byla financována akce č. SM/22/342 Výměna oken DM Hradecká v celkové částce 4 941 973,96 Kč. Na budově bylo vyměněno 56 ks dřevěných špaletových oken (z toho 3 ks s vitráží). Jednalo se o okna v pokojích žáků, kanceláři vychovatelek, aule a třídě. Dílo provedla firma ROFIS s.r.o., Kysucké Nové Město, technický dozor zajišťoval Ing. Aleš Řada, Ingara s.r.o. Firma odvedla precizní práci. Nová okna zabrání tepelným ztrátám a zlepší mikroklima v pokojích žáků.
Pokročilá figurína dospělého s monitorem do připravovaného simulačního centra byla v roce 2025 vysoutěžena. Její dodávka bude v roce 2026.

L. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období
od 1. ledna 2025 do 31. prosince 2025

Podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje ředitelka školy, jejíž činnost vykonává Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234, výroční zprávu o poskytování informací, a to za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.

1. Počet podaných žádostí o informace: 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 31
   (z toho kladně vyřízeno 19)

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0

4. Počet poskytnutých výhradních licencí: 0

5. Počet stížností podaných podle § 16a: 0

Další informace vztahující se k tomuto zákonu:
Informace jsou poskytovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. na základě podání žádosti nebo zveřejněním na webových stránkách školy. Je-li informace podána na základě žádosti, poskytuje se sdělením informace v elektronické nebo listinné podobě, kopií dokumentu obsahujícího požadované informace či nahlédnutím do dokumentu obsahujícího požadovanou informaci. Postup při podávání a vyřizování žádosti o informaci se řídí § 14 zákona č. 106/1999 Sb. Žádost o informaci lze podat ústně či písemně v listinné nebo elektronické podobě. Písemné žádosti jsou zaevidovány v kanceláři školy. Ředitelka školy poskytne informaci v souladu se žádostí nejpozději do 15 dnů ode dne přijetí žádosti. Je-li žádost nesrozumitelná či neupřesní-li ji žadatel ve stanovené lhůtě, žádost se odloží.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 12. října 2026. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě VOŠZ a SZŠ ke schválení a byla dne 12. října 2026 schválena. Zpráva byla následně zaslána zřizovateli a zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

V Hradci Králové 13. října 2026