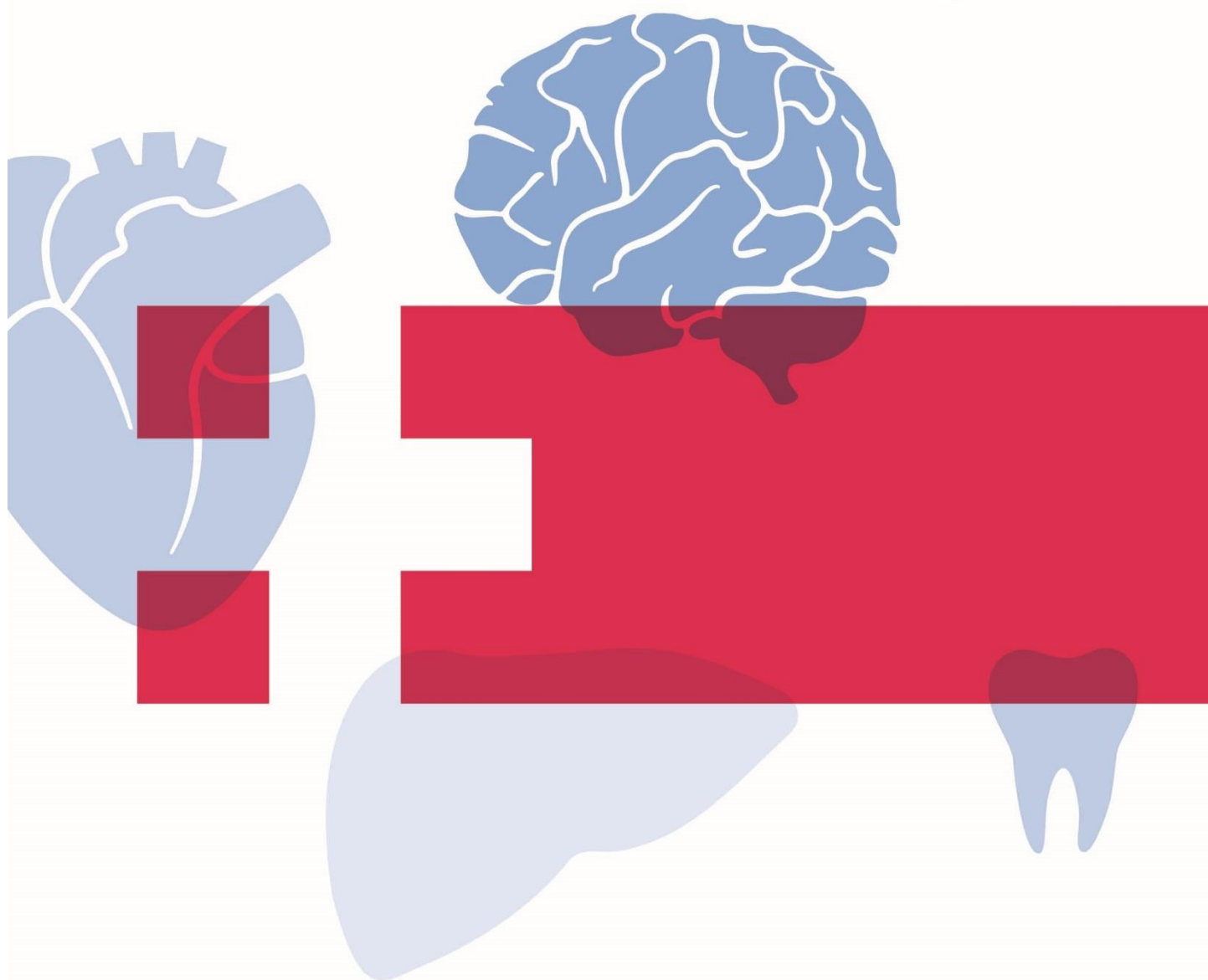


■ ■ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
■ ■ HRADEC KRÁLOVÉ



Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234.

53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra

Název školy: **Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234**

Adresa školy: **500 03 Hradec Králové, Komenského 234**

Zřizovatel školy: **Královéhradecký kraj**

Typ školského zařízení: **příspěvková organizace**

Kód a název vzdělávacího programu: **53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra**

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělávání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu
diplom absolventa**

Označení absolventa: **diplomovaný specialista (DiS.)**

Akreditováno
MŠMT

Digitální podpis MŠMT

20..

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.
Forma vzdělávání	Denní

Profesní kompetence dětských sester (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které dětská sestra plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR.

Dětské sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví dětí všech věkových skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti somatických a psychických životních funkcí, s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu jejich života, včetně uspokojování potřeb dětí s porušeným zdravím, zdravotně a sociálně znevýhodněných a nevyléčitelně nemocných. Absolventi jsou schopni zvolit vhodnou komunikaci s ohledem na věkové zvláštnosti dítěte.

Činnosti dětských sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnují péči o děti všech věkových skupin, o které je pečováno ve zdravotnických nebo jiných dětských zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění přímé role a funkce dětské sestry.

Absolventi jsou připraveni ve vztahu k dítěti, jeho rodině a komunitě:

- samostatně poskytovat dětem všech věkových skupin (zdravým, nemocným, se zdravotním postižením, s poruchami duševního zdraví, umírajícím), jejich rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí
- vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, kojení, výživy, vyprazdňování, zajišťování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence vzniku úrazů, domácího násilí, šikany a závislosti v dětském věku
- účastnit se porodů, provádět první ošetření novorozence, včetně případného zahájení resuscitace, sledovat termoneutrální prostředí a bezproblémovou adaptaci novorozence, edukovat matky v péči o novorozence
- zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální a spirituální potřeby dítěte všech věkových období i v různých životních situacích, sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte ve zdravotnických i jiných dětských zařízeních, vytvářet stimulující prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte
- poskytnout a zajistit všestrannou ošetrovatelskou péči o individuální potřeby dítěte všech věkových skupin. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění a k prevenci komplikací. V případě nevyléčitelně nemocných a umírajících dětí je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory (dítěti i rodičům), zmírnění bolesti a utrpení a doprovázení
- metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky. Je schopna komunikovat s dětmi i jejich rodinami, a to i s ohledem na další komunity žijící v České republice (ČR) a s ohledem na jejich kulturní zvyklosti
- edukovat dítě s ohledem na jeho věk, rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetrovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládat techniku rozhovoru s rodiči v náročné životní situaci

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- samostatného rozhodování v oblasti ošetrovatelství, které se týká péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění a úrazů, snižování negativního vlivu onemocnění na celkový stav dítěte všech věkových skupin, poskytování odborné první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné děti, o děti se zdravotním znevýhodněním a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost

Absolventi v rámci plnění cílů týkajících se rozvoje profese dětské sestry

- přispívají na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení dětské sestry ve společnosti
- znají aktuální stav rozvoje ošetrovatelské praxe u nás i v zahraničí a jsou schopni kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí dětských sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností
- podílejí se na výzkumné činnosti, prezentují její výsledky a aplikují je do své práce

Absolventi v rámci cílů týkajících se znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb

- orientují se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb
- chápou úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje direktivy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Jsou seznámeni s mezinárodními dokumenty týkajícími se práv dětí, např. Úmluvou o právech dítěte a doporučení o stavu naplňování práv dětí v ČR

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Vzdělání dětské sestry probíhá v rámci magisterských vzdělávacích programů v Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech nebo ve specializačním studiu.

Adekvátní bakalářský studijní program na VŠ nebyl dosud akreditován. Na VŠ lze dosáhnout specializace dětská sestra absolvováním bakalářského studia Všeobecná sestra a následně navazujícího magisterského programu pro profesi dětské sestry. Nejdostupnější vysoká škola je Ostravská univerzita v Ostravě – Lékařská fakulta – navazující magisterský obor Ošetrovatelská péče v pediatrii nebo Jihočeská univerzita Zdravotně sociální fakulta Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – pediatrie.

V Královéhradeckém kraji je VOŠZ Hradec Králové jedinou školou, která chce denní formu vzdělávání dětských sester realizovat.

Vzdělávací program Diplomovaná dětská sestra je koncipován tak, aby umožnil prostupnost dle §5a, odst. 1, písm. c) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. V nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠZ, protože jsou prakticky zaměřeni a neodcházejí mimo studovaný obor. Diplomovaná dětská sestra má možnost dále se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých úsecích ošetrovatelské péče nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu.

Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠZ vede k umožnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠZ na VŠ.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

SZŠ v Hradci Králové připravuje ve středním odborném vzdělávání žáky v oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent podle školního vzdělávacího programu (od 1. 9. 2018 nahrazeno oborem Praktická sestra).

Absolvent VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, Komenského 234 oboru Diplomovaná dětská sestra je připravovaný dle standardních požadavků na vykonávání role dětská sestra, která má vyšší kvalifikaci, poskytuje a případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem. Absolvent je vybavený teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi včetně technické způsobilosti odpovídajícími výkonu povolání. V průběhu vzdělávání je kladen velký důraz na osvojení standardních pracovních postupů, nácvik dovedností a jejich aplikaci v klinických podmínkách pracovišť odborné praxe. Studenti jsou vedeni k samostatnému rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, týmové práci, pružnosti v myšlení a jednání, osobnostnímu rozvoji. Oproti zdravotnickým asistentům mají rozšířenou přípravu o všechny činnosti dětské sestry stanovené Vyhláškou MZČR 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění.

Vzhledem ke specifickému profesně orientovanému studiu je dlouhodobě potvrzovanou přidanou hodnotou absolventa VOŠZ vysoká uplatnitelnost na trhu práce, která je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, úřadů práce.

Při vzdělávání je v souladu s požadavky na přípravu dětské sestry kladen důraz na komunikační schopnosti studentů nejen při teoretické přípravě na povolání, ale i v klinických podmínkách praxe. Studenti pod vedením pedagogů tak mohou reflektovat své komunikační schopnosti a systematicky je rozvíjet.

Absolvent vyšší odborné školy je dobře jazykově vybavený – aktivně komunikuje ve světovém jazyku, z něhož koná zkoušku v rámci absolutoria, ovládá odborný jazyk (na střední škole jsou žáci oboru vzdělání zdravotnický asistent vzdělávání v jednom jazyce, odborná problematika není prioritní). Absolvent dosáhne v cizím jazyce úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (absolvent oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent má výstupní úroveň B1).

Pro studenty připravujeme stáže v rámci projektu ERASMUS+.

Absolventi VOŠ jsou počítačově gramotní, používají zdravotnické softwary běžně dostupné na klinických pracovištích (NIS). Učí se používat programy pro vykazování pojišťovnictví. Tento specializovaný software škola získala díky projektům podpořeným z ESF.

Absolventi VOŠ oboru DDS budou uplatnitelní na trhu práce u nás i v zahraničí.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.
Forma vzdělávání	denní

Profese dětské sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí¹:

1. Autonomní – nezávislé kompetence dětských sester

1.1. uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním dítěte. Dětská sestra bez indikace lékaře, v rozsahu své odborné způsobilosti, zajišťuje základní ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy:

- identifikuje a hodnotí potřeby dětí všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, které jsou změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou fyzického nebo duševního stavu jednotlivců nebo skupin
- určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti, pro zmírňování bolesti a utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti dítěte
- vykonává ošetrovatelskou péči a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje. Provádí první ošetření novorozence včetně případného zahájení resuscitace, sledování termoneutrálního prostředí a bezproblémové adaptace novorozence. Zajišťuje preventivní a protiepidemiologická opatření včetně plánu povinného očkování
- vyhodnocuje výsledky a účinnost provedené ošetrovatelské péče a modifikuje další ošetrovatelskou péči

1.2. podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- sleduje dítě, jeho rodinu i komunitu a pečuje o ně holistickým přístupem, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je
- určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění, a která mohou realizovat samotné děti, jejich rodiny a skupiny blízké dětem, nebo s pomocí jiných osob
- vysvětluje dětem, jejich rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak jej změnit
- podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí

1.3 zdravotní výchova a poskytování informací

- zprostředkovává dětem, jejich rodinám, skupinám i ostatním pečovatelům potřebné informace v přiměřené formě v rozsahu své způsobilosti i rozumových schopností dětí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné, a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti vyhodnotit
- metodicky vede a organizuje výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovává programy výchovné péče a doporučuje úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky.
- organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence onemocnění, úrazů, šikany, domácího násilí a rizikového chování v dětském věku a hodnotí výsledky těchto programů
- podílí se na vzdělávání členů ošetrovatelského týmu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků
- efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie

1.4 podpora a provázení osob v krizových situacích

- spolupracuje s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládá techniku rozhovoru s

¹ podrobné vymezení jednotlivých činností je vymezeno v § 4b vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

rodiči (pečovateli) v náročné životní situaci

- hodnotí domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte a prevence vzniku onemocnění, úrazů, týrání, zanedbávání nebo zneužívání

2. Kooperativní – závislé kompetence dětských sester

- respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví dítěte
- provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na vývojové zvláštnosti dětského věku
- zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky

3. Kompetence dětských sester ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

- kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech
- získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů
- podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče
- usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání

4. Kompetence dětských sester v oblasti managementu ošetrovatelské péče

- dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik
- pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky
- při výkonu odborných ošetrovatelských činností sleduje jejich efektivitu a náklady
- metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství v pediatrii / péči o děti

Činnosti, pro které je absolvent připravován:²

Absolventi v souladu s náplní činnosti dětská sestry:

- poskytují zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- dbají na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracují s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- poskytují pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda
- podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání,
- podílí se na přípravě standardů
- motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace

Absolventi jsou připraveni bez odborného dohledu a bez indikace v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytovat nebo zajišťovat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu o zdravé i nemocné děti všech věkových kategorií. Přitom zejména mohou:

² Vyhláška MZČR č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- připravovat stravu novorozencům, kojencům nebo dětem do 3 let věku; podávat stravu dětem všech věkových kategorií, včetně využití alternativních postupů podávání; vést matky k správnému přístupu ve výživě dítěte, edukovat je v technikách kojení a dohlížet na jeho správné provedení, podporovat rozvoj a udržení laktace, poskytovat poradenskou činnost,
- sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte, vytvářet stimulující prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací a retardací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte,
- vykonávat činnosti ošetrovatelské péče poskytované dítěti v domácím prostředí i během hospitalizace,
- poskytovat ošetrovatelskou péči v rámci primární péče, vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, výživy, kojení, vyprazdňování, zajišťování naplňování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence úrazů, agresivních poruch chování a závislostí v dětském věku,
- metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových kategorií, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky, komunikovat s dětmi i jejich rodinami,
- edukovat rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetrovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, vést rozhovory s rodiči v náročné životní situaci,
- vykonávat činnosti ošetrovatelské péče poskytované dítěti, které má poruchy duševního zdraví.

Absolventi mohou poskytovat vysoce specializovanou péči pod odborným dohledem dětské sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem mohou vykonávat tyto činnosti:

- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
- získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
- hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
- pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility.

Mohou vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravují děti všech věkových kategorií k diagnostickým a léčebným výkonům, na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistují, zajišťují ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména mohou:

- zavádět periferní žilní katetry dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců,
- podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, pokud není dále uvedeno jinak,
- provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- provádět výplach žaludku u dítěte při vědomí, zavádět gastrické sondy u dítěte při vědomí, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu,
- provádět katetrizaci močového měchýře dívek s výjimkou katetrizace nedonošených novorozenců,
- podávat dítěti klyzma,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná dětská sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
- vykonávat činnost zubní instrumentárky

Dětské sestry u dětí všech věkových kategorií mohou

- zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
- odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
- podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely

Absolventka vzdělávacího programu diplomovaná dětská sestra je oprávněna užívat označení odbornosti dětská sestra.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolventi najdou uplatnění ve všech typech ambulantních i lůžkových státních i soukromých zdravotnických zařízení poskytujících péči o děti všech věkových kategorií. Mohou pracovat v ordinacích zubních lékařů. Uplatnění najdou v dětských domovech pro děti do 3 let, v zařízeních poskytujících následnou péči, respitní péči dětským pacientům, v hospicích atd.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

Dětská sestra je pracovník s vyšší kvalifikací, který poskytuje a případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči dětem všech věkových kategorií a dospívajícím prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem.

Provádí činnosti v souladu s Vyhláškou MZČR 55/2011, v platném znění.³Typové pozici dětské sestry odpovídá profil studentů školy.

³ Vyhláška MZČR č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.
Forma vzdělávání	Denní
Pojetí a cíle: Vzdělávací program diplomovaná dětská sestra připravuje k výkonu povolání dětské sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR na odbornou teoretickou a praktickou přípravu dětských sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání dětské sestry. Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí dětská sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře nebo zubního lékaře. V průběhu realizace vzdělávacího programu vedeme studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch dětských pacientů, klientů, jejich rodin, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz klademe na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání dětské sestry stanovených právními předpisy ČR⁴. Zahrnuje teoretické vědomosti z oborů a věd, které tvoří základ pro poskytování ošetrovatelské péče a výchovy dětí všech věkových skupin, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie a epidemiologie, genetiky a prenatalní diagnostiky, imunologie, hematologie a transfuzního lékařství, toxikologie, klinické propedeutiky, farmakologie, včetně základních znalostí o zdravotních prostředcích a manipulaci s nimi, ochrany a podpory veřejného zdraví včetně prevence nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a vlastním sociálním prostředím pacienta a o jeho chování, výchovy ke zdraví, zdravého životního stylu včetně prevence nemocí, úrazů a závislostí, výživy dítěte a dietetiky a léčebně rehabilitační péče. Zahrnuje znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů – ošetrovatelství, etika, komunitní péče, ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii, neonatologii, dětské chirurgii, ortopedii a traumatologii, neurologii, dětské a dorostové psychiatrii, gynekologii, ORL, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčnímu lékařství a zubnímu lékařství, z oš. péče v dětských domovech pro děti do 3 let věku a při poskytování léčebně rehabilitační péče, v dětské paliativní péči a intenzivní péči. Obsah vzdělávání dále zahrnuje vybrané sociální a pedagogické disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných dětí a změny ve společnosti, vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím dítěte a jeho rodiny, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o filozofii, sociologii, obecnou a vývojovou psychologii, sociální a zdravotnickou psychologii, základy pedagogiky, výchovné péče a edukace, sociálně-právní ochranu dítěte, ekonomii, informatiku, statistiku a metodologii vědeckého výzkumu a praxi.	

⁴ Vyhláška 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění platných předpisů

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, základy radiační ochrany) a základů managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizích jazycích včetně odborné latinské terminologie. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetrovatelské praxi, ve vedení elektronické dokumentace a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými dětskými klienty všech věkových kategorií a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti dětských sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní s celkovou hodinovou dotací 3616 hodin.

Vzdělávání zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, léčebných ústavech, sociálních a ostatních dětských zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu a specializaci dětské sestry.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, a to v celkovém rozsahu 1534 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinaci.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2082 hodin za období vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi, individuální prázdninovou praxi a ošetrovatelskou praxi a cvičení v rámci předmětů ošetrovatelská péče v pediatrii, ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, dětské neurologii, dětské onkologii a paliativní péče, v gynekologii a porodnictví, dětské a dorostové psychiatrii, intenzivní péče v pediatrii a ošetrovatelská péče v dětských zařízeních. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, v souladu s platnou legislativou, je prokazatelné. Studenti absolvují poučení před teoretickou výukou i před každým praktickým vyučováním s ohledem na jednotlivá pracoviště, o poučení je vypracován záznam, který je archivován ve škole i na příslušných pracovištích.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dětská sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Přijímání uchazečů do vyšších ročníků:

Absolventi čtyřletých vzdělávacích oborů Zdravotnický asistent (Praktická sestra) mohou složit přijímací zkoušku a být přijati do vyššího ročníku (druhého) na obor vzdělání DDS ve stejném režimu jako je tomu u oboru vzdělání diplomovaná všeobecná sestra.

Absolventi oboru diplomovaná všeobecná sestra VOŠ nebo absolventi vysokoškolských vzdělávacích oborů všeobecná sestra, porodní asistentka či zdravotnický záchranář mohou požádat o uznání předchozího vzdělání a po splnění podmínek daných akreditovaným programem, nastoupit do 2. ročníku oboru vzdělání diplomovaná dětská sestra.

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání:

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dětská sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost dětských sester, která je definována v platných právních dokumentech.⁵

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

⁵ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a Vyhl. č. 79/2013 Sb., o pracovnělékařských službách, ve znění pozdějších předpisů

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra							
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	Odborná praxe
Počet modulů	4	2	1	1	40	ne	ne	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	10/75	14/230	4/42	2/14	128/1445	-	-	22/1810*
Počet kont. hodin za celé studium	3616 hodin							
Počet hodin samostudia za celé studium	-							
Počet hodin přednášek	65	28	0	0	835	-	-	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	* Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe: OPX – 210 hodin OPR1 – 1280 hodin OPR2 – 320 hodin Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech – 264 hodin (cvičení) Celkem: 2082 hodin	
Výuka	14	14	9	9	8	8		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	5		
Odborná praxe I	2	2	7	7	8	6		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		
Odborná praxe II		4		4				

Poznámka

Moduly všeobecné:

Všeobecné teoretické – Filozofie, Management a řízení kvality, Základy legislativy a práva, Sociologie

Jazykové – Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk), Latinský jazyk

Komunikační – Komunikace v ošetrovatelství

ICT – Informační systémy ve zdravotnictví

Moduly odborné:

Odborné povinné – Anatomie a fyziologie, Farmakologie a toxikologie, Patologie a patofyziologie, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, Biofyzika, Biochemie, Hematologie a transfuziologie, Genetika a prenatální diagnostika, Klinická propedeutika, Radiologie a nukleární medicína, Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl, Výživa dítěte a dietetika, Rehabilitační ošetrovatelství, První pomoc a medicína katastrof, Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte, Ošetrovatelské postupy, Výzkum v ošetrovatelství, Komunitní, ambulantní a domácí péče, Multikulturní ošetrovatelství, Etika v ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v dětské neurologii, Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii, Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a v porodnictví, Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče, Intenzivní péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče o dítě v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče o dítě v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o dítě ve stomatologii, Ošetrovatelská péče o dítě v oftalmologii, Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství, Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních, Obecná a vývojová psychologie, Sociální psychologie, Zdravotnická psychologie, Pedagogika a edukace v ošetrovatelství, Speciální pedagogika, Metodika výchovné péče a herní terapie, Zdravotně sociální problematika.

Odborná praxe – Ošetrovatelská praxe, Odborná praxe I, Odborná praxe II prázdninová

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.
Forma vzdělávání	denní
Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, laboratorní zprávu apod. Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Absolutorium se skládá z⁶: 1. Obhajoby absolventské práce 2. Teoretické zkoušky z odborných předmětů: • Ošetrovatelství (Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte, Multikulturní ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství) • Ošetrovatelství v klinických oborech zaměřené na pediatrii • Humanitní vědy (Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Pedagogika a edukace v ošetrovatelství, Etika v ošetrovatelství) 3. Zkoušky z cizího jazyka	

⁶ Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání dětská sestra k vyhlášce č. 39/2005 Sb.,

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu	--						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Povinné základní předměty – kategorie A							
Cizí jazyk (jazyk anglický, jazyk německý) ABS	JAN, JNE	0/202	12	ZK	povinně volitelný	PaedDr. Hana Hošková (JAN) PaedDr. Eva Chrobáková (JNE)	1/1 – 3/2
Latinský jazyk	JLA	28/0	2	ZK	povinný	PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.	1/1
Anatomie a fyziologie	AFY	56/14	6	ZK	povinný	Mgr. Petra Plašilová	1/1 – 1/2
Farmakologie a toxikologie	FKT	23/0	2	KZ	povinný	PharmDr. Hana Havlová	2/1
Patologie a patofyziologie	PAP	23/9	4	ZK	povinný	MUDr. Tomáš Geryk	1/2 – 2/1
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIE	21/7	4	ZK	povinný	MUDr. Ivan Kučera, PhD.	1/1 – 1/2
Biofyzika	BFY	14/0	2	Z	povinný	Mgr. David Zlatovský	1/1
Biochemie	BCH	7/7	2	Z	povinný	RNDr. Alena Tichá, Ph.D.	1/1
Hematologie a transfuziologie	HTR	7/7	2	Z	povinný	MUDr. Hana Jiroušová	1/2
Genetika a prenatální diagnostika	GPD	9/0	2	Z	povinný	MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.	2/1
Klinická propedeutika	KLP	14/14	4	KZ	povinný	Doc. MUDr. Sylva Skálová, Ph.D.	1/1 – 1/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Radiologie a nukleární medicína	RNM	5/4	1	KZ	povinný	MUDr. Pavel Rejtar, Ph.D.	2/1
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	OVZ	14/28	3	ZK	povinný	Mgr. Lada Leláková	1/1 – 1/2
Výživa dítěte a dietetika	VDD	28/0	2	ZK	povinný	Mgr. Markéta Vojtová, PhD.	1/2
Rehabilitační ošetřovatelství	REO	0/23	2	KZ	povinný	Mgr. Zuzana Dostálová	1/2 - 2/1
Povinné odborné předměty – kategorie A							
1. První pomoc a medicína katastrof	PPK	0/28	2	ZK	povinný	Mgr. Barbora Pražáková	1/1
2. Ošetřovatelství							
Teorie ošetřovatelství a potřeby dítěte ^{ABS}	DOS	62/0	7	ZK	povinný	Mgr. Gabriela Trejtnarová	1/1 – 3/2
Ošetřovatelské postupy	OSP	0/84	6	ZK	povinný	Mgr. Petra Plašilová	1/1 – 1/2
Multikulturní ošetřovatelství ^{ABS}	MUO	16/0	2	KZ	povinný	Mgr. Markéta Vojtová, PhD.	3/2
Výzkum v ošetřovatelství ^{ABS}	VYO	9/8	2	ZK	povinný	Mgr. Markéta Vojtová, PhD.	2/2 – 3/1
Komunitní, ambulantní a domácí péče	KAD	18/9	2	ZK	povinný	Mgr. Blanka Kadeřávková	2/1 – 2/2
Etika v ošetřovatelství ^{ABS}	ETO	14/0	1	KZ	povinný	Mgr. Lada Leláková	1/2
3. Ošetřovatelství v klinických oborech: ^{ABS}							
Ošetřovatelská péče v neonatologii a pediatrii	DNP	68/204	12	ZK	povinný	Doc. MUDr. Sylva Skálová, Ph.D. Mgr. Petra Plašilová Mgr. Lucie Hrubešová	2/1 – 3/2
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	DCH	68/68	8	ZK	povinný	MUDr. Lucie Holická Mgr. Petra Plašilová Andrea Pacáková	2/1 – 3/2
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii	DNE	18/18	2	ZK	povinný	MUDr. Lenka Pospíšilová Mgr. Blanka Kadeřávková	2/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	DPS	16/16	2	ZK	povinný	MUDr. Ivo Kunst Martina Vobořilová	3/1
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a v porodnictví	DGP	17/17	2	ZK	povinný	MUDr. Dominik Karásek Mgr. Hana Poláková	2/2 – 3/1
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče	DOP	25/25	6	ZK	povinný	MUDr. Jiří Hak Mgr. Jana Heřmanová	2/2 - 3/2
Intenzivní péče v pediatrii	DIP	16/8	2	ZK	povinný	Mgr. Petra Plašilová Bc. Miroslava Kaplová	3/2
Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii	DDV	8/4	2	Z	povinný	Jana Křpatová	3/1
Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii	DOF	8/4	2	Z	povinný	Simona Rábová	3/2
Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství	DIL	8/4	2	Z	povinný	MUDr. Renata Kračmarová Ludmila Špryňarová	3/2
Ošetrovatelská péče o děti v ORL	DOR	8/4	2	Z	povinný	Bc. Ivana Roďanová	3/2
Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii	DST	8/4	2	Z	povinný	Květa Prouzová, DiS.	3/1
Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních	ODZ	0/16	2	Z	povinný	Mgr. Blanka Kadeřávková	3/2
Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče							
Filozofie	FIL	14/0	2	Z	povinný	Mgr. Lada Lešáková	1/2
Sociologie	SOC	9/0	1	KZ	povinný	Mgr. Lada Lešáková	3/1
Obecná a vývojová psychologie ^{ABS}	OVP	28/14	4	ZK	povinný	Mgr. Blanka Kadeřávková	1/1 – 1/2
Sociální psychologie	SOP	9/9	2	KZ	povinný	Mgr. Blanka Kadeřávková	2/1
Zdravotnická psychologie ^{ABS}	ZPL	17/17	4	ZK	povinný	Mgr. Blanka Kadeřávková	2/2 – 3/1
Management a řízení kvality	MRK	27/9	4	KZ	povinný	Mgr. Ivana Dvořáčková, Ph.D.	2/1 – 2/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Základy legislativy a práva	ZRP	16/0	2	KZ	povinný	Mgr. Petr Šolc	3/1
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	0/14	2	KZ	povinný	Mgr. Martin Šín	1/2
Komunikace v ošetrovatelství	KOO	0/42	4	ZK	povinný	Mgr. Blanka Kadeřávková	1/1 – 1/2
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství ^{ABS}	PEO	32/9	4	KZ	povinný	Mgr. Lada Leláková	1/2 - 2/1
Speciální pedagogika	SPG	8/0	2	KZ	povinný	Mgr. Michal Buršík	3/1
Metodika výchovné péče a herní terapie	MVH	0/36	4	ZK	povinný	Mgr. Petra Plašilová	2/1 – 2/2
Zdravotně sociální problematika	ZSP	24/0	2	KZ	povinný	Ludmila Němcová	3/1 – 3/2

Odborná ošetrovatelská praxe

Ošetrovatelská praxe	OPX	0/210	6	KZ	povinný	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	1/1 – 1/2
Odborná praxe I.	OPR	1280	15	ZK	povinný	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	1/1 – 3/2
Odborná praxe II. prázdninová	IPP	320	4	Z	povinný	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	1/2, 2/2

Poznámky k učebnímu plánu, další studijní povinnosti:

1. * p – přednáška / c – cvičení
2. ^{ABS} označuje předměty absolutoria
3. Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK - zkouška
4. Další studijní povinnosti:

Vzhledem k ustanovení Vyhlášky 470/2017 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění, je vzdělávání doplněno o celkem 8 týdnů odborné praxe po 1. a 2. ročníku tak, aby bylo dosaženo minimálně 2000 hodin praktické výuky za studium.

<i>Učební plán / ročník / období</i>	1. ročník		2. ročník		3. ročník			Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<i>Týdny teorie</i>	14	14	9	9	8	8	62	
Povinné moduly /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	34	P/C*	
Cizí jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/4 KZ	0/4 ZK	0/202	202
Latinský jazyk	2/0 ZK						28/0	28
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					56/14	70
Farmakologie a toxikologie		1/0 Z	1/0 KZ				23/0	23
Patologie a patofyziologie		1/0 Z	1/1 ZK				23/9	32
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	1/0 Z	0,5/0,5 ZK					21/7	28
Biofyzika	1/0 Z						14/0	14
Biochemie	0,5/0,5 Z						7/7	14
Hematologie a transfuziologie		0,5/0,5 Z					7/7	14
Genetika a prenatální diagnostika			1/0 Z				9/0	9
Klinická propedeutika	1/0 Z	0/1 KZ					14/14	28
Radiologie a nukleární medicína			0,6/0,4 KZ				5/4	9
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	1/1 KZ	0/1 ZK					14/28	42
Výživa dítěte a dietetika		2/0 ZK					28/0	28
Rehabilitační ošetřovatelství		0/1 Z	0/1 KZ				0/23	23

První pomoc a medicína katastrof	0/2 ZK						0/28	28
Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	62/0	62
Ošetrovatelské postupy	0/3 KZ	0/3 ZK					0/84	84
Výzkum v ošetrovatelství				1/0 Z	0/1 ZK		9/8	17
Komunitní, ambulantní a domácí péče			1/1 Z	1/0 ZK			18/9	27
Multikulturní ošetrovatelství						2/0 KZ	16/0	16
Etika v ošetrovatelství		1/0 KZ					14/0	14
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii			2/6 KZ	2/6 KZ	2/6 KZ	2/6 ZK	68/204	272
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech			2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 ZK	68/68	136
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii				2/2 ZK			18/18	36
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii					2/2 ZK		16/16	32
Ošetrovatelská péče v dětské gynekologii a v porodnictví				1/1 KZ	1/1 ZK		17/17	34
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče				1/1 Z	1/1 KZ	1/1 ZK	25/25	50
Intenzivní péče v pediatrii						2/1 ZK	16/8	24
Ošetrovatelská péče u dětí v otorinolaryngologii						1/0,5 Z	8/4	12
Ošetrovatelská péče u dětí v oftalmologii						1/0,5 Z	8/4	12
Ošetrovatelská péče u dětí v dermatovenerologii					1/0,5 Z		8/4	12
Ošetrovatelská péče u dětí ve stomatologii					1/0,5 Z		8/4	12
Ošetrovatelská péče u dětí v infekčním lékařství						1/0,5 Z	8/4	12
Ošetrovatelská péče u dětí v dětských zařízeních						0/2 Z	0/16	16

Filozofie	1/0 Z						14/0	14
Sociologie				1/0 Z			9/0	9
Obecná a vývojová psychologie	1/0 KZ	1/1 ZK					28/14	42
Sociální psychologie			1/1 KZ				9/9	18
Zdravotnická psychologie				1/1 Z	1/1 ZK		17/17	34
Management a řízení kvality			2/0 Z	1/1 KZ			27/9	36
Základy legislativy a práva					2/0 KZ		16/0	16
Informační systémy ve zdravotnictví		0/1 KZ					0/14	14
Komunikace v ošetrovatelství	0/1 Z	0/2 ZK					0/42	42
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství		1/0 Z	2/1 KZ				32/9	41
Speciální pedagogika					1/0 KZ		8/0	8
Metodika výchovné péče a herní terapie			0/2 KZ	0/2 ZK			0/36	36
Zdravotně sociální problematika					1/0 Z	2/0 KZ	24/0	24
Ošetrovatelská praxe	0/8 Z	0/7 KZ					0/210	210
Odborná praxe I.	2 týdny Z	2 týdny Z	7 týdnů Z	7 týdnů Z	8 týdnů Z	6 týdnů ZK	0/1280	1280
Odborná praxe II. prázdninová		4týdny Z		4týdny Z			0/320	320
Celkem							820/ 2796	3616

Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
<i>Teoretická výuka</i>	14	14	9	9	8	8	62
<i>Odborná praxe</i>	2	2	7	7	8	6	32
<i>Samostudium a zkouškové období</i>	3	3	3	3	3	3	18
<i>Rezerva</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>Individuální praxe prázdninová⁷</i>		4		4			8
<i>Příprava k absolutoriu a absolutorium</i>						2	2
<i>Celkem</i>	20	20+4	20	20+4	20	20	120+8

Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Ošetrovatelská praxe	210 hod.
Odborná praxe I 32 týdnů x 5 dní x 8 hod.	1280 hod.
Odborná praxe II 8 týdnů x 5 dní x 8 hod.	320 hod.
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	272 hod.
Celkem	2082 hod.

Přehled počtu hodin teoretické přípravy

Předměty	Počet hodin: přednášky /cvičení
Povinné předměty	820/714
Celkem	1534

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická příprava	1534	42,42%
Praktická příprava	2082	57,58%
Celkem	3616	100,00%

⁷ Viz poznámky k učebnímu plánu, str. 20

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Jazyk anglický	JAN	
Název modulu anglicky	English Language		
Typ modulu	povinně volitelný - praktický	dopor. období	1/1-3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	202 celkem 1. r. 0+3, 0+3 2. r. 0+3, 0+3 3. r. 0+4, 0+4	ECTS	12
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, LO – KZ 2. r. ZO – KZ, LO – KZ 3. r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	úroveň A2/B1 SERRJ		
Cíle modulu Cílem modulu je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Student: – komunikuje se zahraničním spolupracovníkem, správně interpretuje a předává získané informace, – ovládá odbornou terminologii včetně odborných zkratk a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, – získá potřebné informace z textů, pořídí výtah, sestaví resumé, – čte s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace, – odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, – komunikuje v úředním i písemném styku - vede pracovní jednání, sestaví žádost, strukturovaný životopis, stylizuje oficiální i osobní dopis, vede rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentuje se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí, – rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Vzdělávání v anglickém jazyce vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivuje se celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, výuka usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

Problematika zdraví a zdravého životního stylu v dětském věku

Nemoci – jejich příčiny, příznaky, diagnostika, rizikové faktory pro zdraví

Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál

Profese dětské sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů, charta práv hospitalizovaného dítěte

Lidské tělo – anatomie a fyziologie

Zásady první pomoci

Výživa nemocných

Psychomotorický vývoj zdravého dítěte

Komunikace s dětským pacientem a jeho zákonným zástupcem

Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, pozorování dítěte, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče

Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta

Péče o novorozence a kojence, podpora kojení

Hra, význam hry

Konverzační tematické okruhy

- bydlení
- volný čas
- vzdělání
- moderní technologie, komunikace
- svět práce
- životní prostředí

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Z – dílčí testy

KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku

ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. - 3. ročníku

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BURNIE, D. *Human Body*. London: Dorling Kindersley Limited, 1995. ISBN 0-7513-5811-8.

CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.

GLENDINNING H, HOWARD R. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.

HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2007.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-85808-80-0.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Rozšiřující:

SOARS, LIZ and JOHN. *New Headway English Course Intermediate SB*. Oxford University Press, 1996. ISBN 0-19-470225-5

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-4360-X

REDMAN, S. *English Vocabulary in Use*. CUP, 2005. ISBN 0-521-01171-X

POHL, A. *Professional English Medical*. Pearson Education Limited, 2003. ISBN 0-582-45147-7

AUSTIN, D., CROSFIELD, T. *English for nurse*. Longman group UK Limited, 1991. ISBN 0-582-55019-X

ALLUM, V., MCGARR, P. *English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, ISBN 978-052-1715-409

KYLE, T., CARMAN, S. *Pediatric nursing clinical guide*. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9781451192414

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Jazyk německý	JNE	
Název modulu anglicky	German Language		
Typ modulu	Povinně volitelný - praktický	dopor. období	1/1-3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	202 celkem 1. r. 0+3, 0+3 2. r. 0+3, 0+3 3. r. 0+4, 0+4	ECTS	12
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – KZ 2. r. ZO - KZ, LO – KZ 3. r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	úroveň A2/B1 SERRJ		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úrovni B2 podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.			
Student: – zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, – zná vybrané jevy morfologické a syntaktické, – ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, – používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem, – vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, – rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, – odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, – rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, – reprodukuje přečtený odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.			
Metody výuky Výklad gramatiky a pravopisných jevů, konverzace, audioorální cvičení, samostatná práce individuální i skupinová. Práce s literaturou. Poslech.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Vzdělávání v německém jazyce vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivuje se celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, výuka usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Obsah modulu:

Problematika zdraví a zdravého životního stylu v dětském věku

Nemoci – jejich příčiny, příznaky, diagnostika, rizikové faktory pro zdraví

Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál

Lidské tělo – anatomie a fyziologie

Zásady první pomoci

Výživa nemocných

Psychomotorický vývoj zdravého dítěte

Komunikace s dětským pacientem a jeho zákonným zástupcem

Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, pozorování dítěte, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče

Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta

Péče o novorozence a kojence, podpora kojení

Hra, význam hry

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Z – dílčí testy

KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku

ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. - 3. ročníku

Studijní literatura a pomůcky

DUSILOVÁ, D. et al. [Ilustrace Richard FISCHER]. *Sprechen Sie Deutsch? 1: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: kniha pro učitele*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 978-808-6195-339.

KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Vyd. 1. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 978-808-5526-608.

DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové : VOŠZ, 1997.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. ISBN 978-802-4702-186.

Rozšiřující:

FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus neu. neu*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-298.

MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Jazyk latinský	JLA	
Název modulu anglicky	Latin		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (2+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ne		
Cíle modulu Obecným cílem modulu je zvládnutí základů latinského jazyka potřebného pro vzdělávání v odborných předmětech a pro budoucí povolání. Student: – zná latinské, řecko-latinské medicínské termíny z hlediska jejich významu a správně je používá, – zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, – umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe, – chápe základní mechanizmy latinské gramatiky, – čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, – má základ pro odbornou část anglického jazyka v oblasti lékařské terminologie, – je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.			
Metody a formy výuky Výklad gramatiky a pravopisných jevů, cvičení. Párové a skupinové vyučování. Problémové úlohy. Prezentční práce. Práce s odbornými texty.			
Anotace modulu Obecným cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebných pro vzdělávání v odborných předmětech a pro budoucí povolání. Studenti si osvojí latinskou medicínskou terminologii, deklinační a konjugační systém latiny; znalosti využijí při sestavování a analyzování slovních spojení, citátů, práci s odborným textem.			
Obsah modulu Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk Výslovnost Tvarosloví Substantiva I. – V. deklinace Slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse Adjektiva I., II., III. deklinace, participia přítomná Číslovky základní 1 – 100, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Substantiva řeckého původu

Latinské a řecké prefixy a sufixy, slova složená

Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami

Receptura, diagnóza

Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZK – splnění průběžných testů

1 kredit ze 180

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ARGAYOVÁ, Ivana, Rebeka RALBOVSKÁ a Roman ZAZULA. *Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, [2020]. ISBN 978-80-271-1716-1

HORÁKOVÁ, Vladimíra. *Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované všeobecné sestry*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné na [Inovace VOV - Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované všeobecné sestry \(vovcr.cz\)](https://vovcr.cz)

Rozšiřující:

KÁBRT J., *Jazyk latinský*. 6. přepracované vydání. Praha : Informatorium, 2001. 163s. ISBN 80-86073-80-7

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. 163 s. ISBN 978-80-7333-103-0.

NEČAS, Pavel, Eva SCHÁNĚLOVÁ a Klára ČEBIŠOVÁ. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.

PANHUIS, Dirk. *Gramatika latiny*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2014. 281 s. ISBN 978-80-200-2335-3.

STRAKOŠOVÁ, Soňa. *Jazyk latinský: skriptum pro studium bakalářské a magisterské se zdravotnickým zaměřením*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2001. 110 s. ISBN 80-7042-328-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	AFY	
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	1	1/1 – 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	70 (ZO 2+1, LO 2+0)	ECTS	6
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu Student: – zná složení živé hmoty, – objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu s ohledem na zvláštnosti dětského věku, – demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav, – chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Přednášky, demonstrace na modelech se zobrazovací technikou, práce s literaturou, odbornými texty a schémata, diskuze. Praktický modul: Demonstrace na modelech se zobrazovací technikou, problémové učení, exkurze, konzultace, diskuze.			
Anotace modulu Modul poskytuje studentům poznatky o stavbě a funkci zdravého lidského organismu na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni s ohledem na zvláštnosti dětského věku ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu. Modul vede studenty k pochopení specifík vývoje lidského těla a jeho odlišností v dětském věku.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu, specifika dětského věku Anatomie a fyziologie smyslových orgánů Anatomie nervové soustavy Fyziologie nervové činnosti, specifika vývoje smyslových orgánů a nervové soustavy Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle Stavba, spojení kostí, skelet, specifika stavby skeletu v dětském věku Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin Fyziologie svalové tkáně			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Krev, složení krve, krevní skupiny, krevetvorba, fyziologie krve, specifika složení a funkcí krve v dětském věku
Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému
Imunitní systém, fyziologie imunitního systému, specifika dětského věku
Anatomie srdce, přehled artérií a vén
Fyziologie srdce a krevního oběhu, krevní oběh plodu, průběh poporodní adaptace
Anatomie dýchacího ústrojí, specifika dětského věku
Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání, specifika dětského věku
Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní
Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání, specifika dětského věku
Metabolismus
Termoregulace
Anatomie a fyziologie kůže, specifika dětského věku
Anatomie a fyziologie močového ústrojí, specifika dětského věku
Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
Pohlavní ústrojí muže
Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
Fyziologie pohlavního ústrojí ženy
Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství
Charakteristika fyziologického novorozence

Praktický modul:

Předmětem cvičení je demonstrace a vyhledávání jednotlivých struktur na anatomických modelech, schématech, obrazech. Témata odpovídají teoretickému modulu. Studenti řeší souvislosti fyziologických procesů v organismu.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

kreditů z celkového počtu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Rozšiřující:

ASHWELL, Ken. *Cvičebnice anatomie pro studenty: otestujte si a upevněte si své anatomické znalosti*. Přeložil Marcela BEZDIČKOVÁ, přeložil Šárka KREJČOVÁ, přeložil Tereza KOCHOVÁ. V Brně: CPress, 2020. ISBN 978-80-264-2902-9.

DYLEVSKÝ, I. *Základy funkční anatomie*. Olomouc: Poznání, 2021, s.336. ISBN 978-80-88395-08-9

DYLEVSKÝ, Ivan. *Základy funkční anatomie člověka I. 2. upravené vydání*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s.r.o., 2016. ISBN 978-80-87723-27-2.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Anatomie dítěte: nipoanatomie*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2017. ISBN 978-80-01-05094-1.

GRIM, Miloš, Ondřej NAŇKA a Ivan HELEKAL. *Atlas anatomie člověka*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4156-7.

KITTAR, O. a kol. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2021. 336 s. ISBN 978-80-271-1025-4.

VARGOVÁ, Lenka a Marek JOUKAL. *Anatomie dětského věku*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 200 s. ISBN 978-80-210-8061-4.

ZGARBOVÁ A., KALČÁKOVÁ J. a ZGARBOVÁ H. *Anatomie a fyziologie*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné na [Inovace VOV - Anatomie a fyziologie \(vovcr.cz\)](https://vovcr.cz)

PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing,

2019. ISBN 978-80-271-2208-0.

Rozšiřující:

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada Avicenum, 2016. 552 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha : Grada Avicenum, 2016. 512 s. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha : Grada Avicenum, 2016. 832 s. ISBN 978-80-247-5636-3.
- DAUBER, Wolfgang. *Feneisův obrazový slovník anatomie: obsahuje na 8000 odborných anatomických pojmů a na 800 vyobrazení*. Vyd. 3. české. Praha: Grada, 2007. 548 s. ISBN 978-80-247-1456-1.
- GRIM, Miloš, Ondřej NAŇKA a Ivan HELEKAL. *Atlas anatomie člověka*. Praha: Grada, 2017. 432 s. ISBN 978-80-247-4156-7.
- HUDÁK, Radovan a David KACHLÍK. *Memorix anatomie*. 4. vydání. Ilustroval Jan BALKO, ilustroval Šárka ZAVÁZALOVÁ. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-420-0.
- MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). 224 s. ISBN 978-80-247-3918-2.
- NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN isbn978-80-7492-206-0.
- MERKUNOVÁ, A., Orel, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory. E-kniha*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1521-6
- ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. 3.přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka: překlad 8. německého vydání*. 4. české vydání. Přeložil Kateřina JANDOVÁ, přeložil Miloš LANGMEIER, přeložil Otomar KITTNAR, přeložil Eduard KURIŠČÁK, přeložil Pavla MLČKOVÁ, přeložil Martina NEDBALOVÁ, přeložil Vladimír RILJAK, přeložil Michal WITTNER. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN isbn978-80-247-4271-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie a toxikologie	FKT	
Název modulu anglicky	Pharmacology and Toxikology		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	1/2 - 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	1. r. LO - Z, ZO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů AFY, BCH		
Cíle modulu Student: – zařadí lék do lékové skupiny, – zná hlavní a vedlejší účinky léků, – vysvětlí hlavní lékové interakce, – zná základy managementu ve farmakoterapii, – poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie. – objasní nežádoucí účinky léčiv – vysvětlí toxické účinky návykových látek na organismus			
Metody výuky Přednášky s využitím audiovizuální techniky, diskuze, řešení problémových situací, skupinová práce.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenta s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na dětský organismus. Pojednává o vztazích mezi chemickou látkou a jejím toxickým účinkem na živý organismus.			
Obsah modulu Obecná farmakologie: základní pojmy, distribuce léčiv v organismu, způsoby aplikace léčiv, farmakokinetika léčiv v organismu, léková závislost Speciální farmakologie: farmakologie centrální nervové soustavy, vegetativního nervového systému, farmakologie bolesti a zánětu, farmakologie kardiovaskulárního systému, dýchacího systému, trávicího a močového systému, chemoterapie mikrobiálních a virových onemocnění, hormony, vitaminy Toxikologie léčiv – při probírání jednotlivých léčiv v terapeutických skupinách je věnována pozornost jejich nežádoucím účinkům Obecně platná pravidla pro léčení akutních otrav Etanol a metanol			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
Omamné a psychotropní látky Tabák
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. KZ – písemný test 2 kredity z celkového počtu 180
Studijní literatura a pomůcky Základní: MARTÍNKOVÁ, Jiřina. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. 2.</i>, zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4. LÁNÍČKOVÁ Lenka. <i>Farmakologie</i>. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné na Inovace VOV - Farmakologie (vovcr.cz) Rozšiřující: GRUNDMANN, Milan a Ivana KACÍŘOVÁ. <i>Úvod do farmakologie: studijní opora</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-594-5. LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. <i>Barevný atlas farmakologie. 5. české vydání</i>. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4. ŠVIHOVEC, Jan, Jan BULTAS, Pavel ANZENBACHER, Jaroslav CHLÁDEK, Jan PŘÍBORSKÝ, Jiří SLÍVA a Martin VOTAVA, ed. <i>Farmakologie</i>. Ilustroval Miroslav BARTÁK. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8. VOTAVA, Martin a Jiří SLÍVA. <i>Farmakologie v kostce</i>. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patologie a patofyziologie	PAP	
Název modulu anglicky	Pathology and Pathophysiology		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	1/2-2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	32 (1+0, 1+1)	ECTS	4
Forma hodnocení	1. r. LO – Z 2. r. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	JLA, AFY		
Cíle modulu Student: – vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí, – vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací, – popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět, – uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza, – vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.			
Metody a formy výuky Přednášky s podporou prezentační techniky, konzultace, řízené samostudium, exkurze.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Student získá základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie Nemoc a její příčiny Regresivní změny Zánět Infekce a imunita Progresivní změny Nádory Nemoci krve a krevetvorby Nemoci srdce a cév Patologie dýchacího ústrojí Patologie zažívacího ústrojí Patologie ledvin a vývodných cest močových			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí
Nemoci pohybového ústrojí
Patologie nervového systému
Patologie ženského pohlavního ústrojí
Patologie mužského pohlavního ústrojí
Patologie prsní žlázy
Patologie placenty a pupečníku
Patologie plodu a novorozence

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – písemný test

ZK – ústní prověření vědomostí v rozsahu celkového učiva

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MAČÁK, Jirka a Jana MAČÁKOVÁ. *Patologie*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3507-3.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

ZGARBOVÁ, Anna. *Patologie*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupná na [Inovace VOV - Patologie \(vovcr.cz\)](https://inovace.vovcr.cz)

Rozšiřující:

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. V Praze: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2745-8.

DVOŘÁČKOVÁ, Jana a Mária GAMRATOVÁ. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Vydání druhé. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.

POVÝŠIL, Ctibor et al. *Obecná patologie*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2011. xiii, 290 s. ISBN 978-80-7262-773-8.

ROKYTA, R a kol. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

SILBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

VOKURKA, M. a kol. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2032-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIE	
Název modulu anglicky	Microbiology, Immunology, Epidemiology and Hygiene		
Typ modulu	Povinný - teoreticko-praktický	dopor. období	1/1-1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 0,5+0,5)	ECTS	4
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ne		
Cíle modulu Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z bakteriologie, virologie, mykologie, parazitologie, imunologie a obecné epidemiologie. Student: – aplikuje získané poznatky a vědomosti při ošetrovatelské praxi, – dokáže nalézt souvislosti mezi mikrobiologií, epidemiologií, imunologií a ostatními medicínskými obory a tvůrčím způsobem je rozvíjet.			
Metody výuky Při výuce jsou využívány kromě výkladu i aktivizující metody – diskuze, skupinová práce, myšlenková mapa, metody brainstormingu, práce s textem, CLIL apod. K výuce je používána didaktická technika a didaktické pomůcky – schémata, odborné atlasy a obrazy, videoprogramy apod. Domácí příprava studentů je podporována e-learningovým učením. Vyhledávání informací na internetu je využíváno ke zpracování referátů, doplnění poznatků a orientaci v daném tématu.			
Anotace modulu Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o manipulaci s infekčním materiálem, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými a imunologickými vyšetřovacími metodami. Získají poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování, se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou. Modul dále poskytuje informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti – s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Základní vlastnosti mikroorganismů Principy fungování imunitní soustavy, základní charakteristika složek imunitního systému Základní metody mikrobiologické a imunologické laboratorní diagnostiky Zákonitosti šíření infekčních chorob			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence

Legislativa týkající se přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků

Úvod do hygieny a epidemiologie:

zdraví a jeho determinaty, životní prostředí, hygiena zdravotnických zařízení základní zákony, vyhlášky, předpisy,
postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity,
základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí,
nemocniční nákazy a jejich prevence, dezinfekce a sterilizace, primární a sekundární prevence,
preventivní a běžný hygienický dozor

Legislativa

Praktický modul:

Zásady prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků

Metody využitelné v ochraně veřejného zdraví

Drogová závislost – rizika, prevence, léčba

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – písemný test

ZK – písemný test, ústní zkouška

3 kredity z celkového počtu 180

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena a kol. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, ©2013. 400 s. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.

<http://www.szu.cz/manual-prevence-v-lekarske-praxi?highlightWords=manu%C3%A1l%C2%A8prevence>
AMLEROVÁ J., FAJFRLÍK K. *Mikrobiologie*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. [Inovace VOV - Mikrobiologie \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

Doporučená:

CHMELAR, Dittmar. *Lékařská mikrobiologie v kostce: (pro zdravotnické obory a mediky): studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 163 s. ISBN 978-80-7464-216-6.

JÍLEK, Petr. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně - 2., doplněné vydání*. Grada, 2019, ISBN 978-80-271-2728-3.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 215 s., xxiv s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-4771-2.

TOMÁŠKOVÁ, Hana. *Analýza dat pro studenty oboru Ochrana veřejného zdraví: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-573-0.

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a mikrobiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Biofyzika	BFY	
Název modulu anglicky	Biophysics		
Typ modulu	Povinný - teoreticko-praktický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 (1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu Student: – zná strukturu a vlastnosti molekul, molekulové vlastnosti látek, – vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organizmus (vliv gravitace podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu), – popíše biomechanické funkce kostí a kloubů, – zná princip činnosti srdce, krevního oběhu, – vysvětlí podstatu měření krevního tlaku, – popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic, – chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, – má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, – charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organizmus, – vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organizmus, – zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.			
Metody a formy výuky Přednášky, brainstorming, problémové úlohy, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských, diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu Biomechanika pohybového systému			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Biomechanika dýchání

Biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce

Termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry a jejich druhy

Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody. Radiační ochrana obyvatelstva.

Fyzikální principy vybraných léčebných metod: mechanoterapie, masáž, elektroterapie, diatermie, laser, radioterapie, magnetoterapie, hydroterapie, dialýza apod.

Forma a váha hodnocení

Z – vypracování práce, test

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ROSINA, Jozef, VRÁNOVÁ, Jana a KOLÁŘOVÁ, Hana. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 295 stran, viii stran obrazových příloh. ISBN 978-80-271-2526-5.

VÁLEK Vladislav. *Biofyzika*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. [Inovace VOV - Biofyzika \(vovcr.cz\)](http://inovace.vovcr.cz)

Rozšiřující:

HRVOLOVÁ, Barbora. *Biofyzika*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2013. 72 s. ISBN 978-80-248-3105-3.

PEJCHAL, Jaroslav et al. *Biofyzika pro záchranáře*. Vyd. 1. [Hradec Králové]: Univerzita obrany, 2013. 2 sv. (85, 89 s.). Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové; sv. 369, 371. ISBN 978-80-7231-352-5.

Zákon č. 263/2016 Sb., Atomový zákon, v platném znění, a související prováděcí předpisy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Biochemie	BCH	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	Povinný - teoreticko-praktický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 (0,5 + 0,5)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ne		
Cíle modulu Student: – definuje základní pojmy obecné a klinické biochemie, – rozumí základním metabolickým pochodům probíhajícím v organismu a je schopen je objasnit, – správně interpretuje výsledky biochemických vyšetření – přiřazení k diagnóze, doplnění o další vyšetření, – používá referenční hodnoty v klinické praxi, – osvojí si správné pracovní návyky při zacházení s biologickým materiálem, – dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci s biologickým materiálem.			
Metody výuky Teoretický modul: Výklad, skupinová práce, práce s textem, řízené samostudium. Praktický modul: Demonstrace, nácvik dovednosti práce s mikroskopem, laboratorní práce, exkurze.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické biochemie, s ohledem na jejich využití v ošetrovatelské praxi. Seznamuje studenty se správným odběrem biologického materiálu, jeho uchováním a transportem, stabilitou jednotlivých látek v séru (plasmě) a v plné krvi. Poskytuje studentům přehled metod biochemických vyšetření se zaměřením na specifika dětského věku			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Charakteristika oboru, úkoly laboratoře klinické biochemie Mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot, odlišnosti dětského věku Odběr a uchování biologického materiálu, jeho změny Screeningová vyšetření, vyšetření moče Metabolismus glukózy, tuků, bílkovin Krevní barvivo a jeho deriváty Voda v organismu a minerální látky <i>Praktický modul:</i> Odběr a uchování biologického materiálu, jeho změny vlivem času a teploty			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zásady odběru materiálu, transportu materiálu
Mikroskopické vyšetření moči
Exkurze do laboratoří

Forma a váha hodnocení

Z - ústní zkoušení nebo test v rozsahu celého učiva

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČERMÁKOVÁ, Marta a ŠTĚPÁNOVÁ, Irena. *Klinická biochemie*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2010- . sv. ISBN 978-80-7013-515-0.

PAULOVÁ, Hana a kol. *Biochemie pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 154 stran. ISBN 978-80-210-9858-9.

ŠVAGERA, Zdeněk et al. *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory*. Druhé přepracované vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 2022- . svazky. ISBN 978-80-7599-351-9.

Rozšiřující:

KUŠNIEROVÁ, Pavlína a Zdeněk ŠVAGERA. *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-519-8

LEDVINA, Miroslav, STOKLASOVÁ, Alena a CERMAN, Jaroslav. *Biochemie pro studující medicíny*. Vyd. 2. V Praze: Karolinum, 2009. 2 sv. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-1414-4.

SCHNEIDERKA, Petr a kol. *Kapitoly z klinické biochemie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 365 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0678-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Hematologie a transfuziologie	HTR	
Název modulu anglicky	Haematology and Transfusiology (Transfusion Therapy)		
Typ modulu	Povinný - teoreticko-praktický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 (0,5+0,5)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	JLA, AFY		
Cíle modulu Student: – získá odborné vědomosti a základní dovednosti v oboru hematologie, imunohematologie a transfuzní služby, – je schopen interpretovat laboratorní nálezy k diagnostice fyziologických a patologických stavů. – dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s biologickým materiálem – rozumí principům vybraných hematologických a imunohematologických laboratorních vyšetření – je schopen aplikovat teoretické vědomosti a dovednosti v podmínkách laboratoře – objasní indikace a zásady pro aplikaci transfuzních přípravků u dětí			
Metody výuky Přednáška, cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, konzultace, řízené, samostudium, exkurze – laboratoř hematologie, transfuzní stanice			
Anotace modulu Modul seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Hematologické vyšetřovací metody Základy imunohematologie Vyšetřovací metody v transfuzní službě Transfuzní přípravky a krevní deriváty Hematologická a imunohematologická vyšetření se zaměřením na specifika dětského věku <i>Praktický modul:</i> Odběr krve na hematologické vyšetření Zásady při odběru krve a při transportu do laboratoře Zásady správného podání transfuzních přípravků Rizika transfuze a potransfuzních komplikací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
Exkurze do hematologické laboratoře a na transfuzní stanici
Forma a váha hodnocení Z – písemný test nebo ústní zkoušení
Studijní literatura a pomůcky Základní: INDRÁK, Karel, ed. <i>Hematologie a transfuzní lékařství</i>. Vyd. 1. V Praze: Triton, 2014. 610 s. Lékařské repetitorium; sv. č. 11. ISBN 978-80-7387-722-4. STARÝ, J. <i>Dětská hematologie</i>. Praha: Galén, 2005. ISBN 8072623273. VYDRA, Jan a kol. <i>Hematologie v kostce</i>. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: EEZY, 2023. 485 stran. Medicína. ISBN 978-80-88506-13-3. Rozšiřující: DOUBEK, Michael a Zdeněk ADAM. <i>Hematologie: pomocník ke stáží na hematologických pracovištích</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8776-7. PENKA, Miroslav a kol. <i>Hematologie a transfuzní lékařství. II, Transfuzní lékařství</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 192 s., xvi s. obr. příl. ISBN 978-80-247-3460-6. PECKA, M. <i>Laboratorní hematologie v přehledu – Buňka a krvetvorba</i>. 1. díl. Český Těšín: FINIDR, s. r. o., 2002. ISBN 80-86682-01-3. PECKA, M. <i>Laboratorní hematologie v přehledu – Fyziologie a patofyziologie hemostázy</i>, 3.díl. Český Těšín: FINIDR, s. r. o., 2004. ISBN 80-86682-03-X. ŘEHÁČEK, V., MASOPUST, J. A KOL, <i>Transfuzní lékařství</i>, Praha: Grada Publishing a.s., 2013, 1. vydání, ISBN 978-80-247-4534-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Genetika a prenatální diagnostika	GPD	
Název modulu anglicky	Genetics and prenatal diagnostics		
Typ modulu	teoretický	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	9 (1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	AFY		
Cíle modulu Student: – popíše základy dědičnosti – objasní nejčastější klinické syndromy – popíše prenatální screening, vývoj plodu a princip vzniku vrozených vývojových vad – zná onkogenetiku – popíše základní vyšetřovací metody (m. cytogenetické a molekulárně genetické)			
Metody výuky Přednáška s podporou multimediálních programů, doplněná o příklady z praxe a kazuistiky; diskuze, konzultace, řízené samostudium. Nácvik sestavování rodokmenu.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti, nejčastějšími klinickými syndromy a vrozenými vadami, systémem a možnostmi prenatálního screeningu. Součástí předmětu jsou také informace o cytogenetických a molekulárně genetických vyšetřeních a základy onkogenetiky.			
Forma a váha hodnocení Z – písemná práce, test			
Obsah modulu Základy dědičnosti DNA, genetický kód, jaderný a mitochondriální genom karyotyp, chromozom a jeho stavba mitóza, meióza Klinická genetika základní terminologie, význam a výskyt patologických genetických stavů monogenní onemocnění chrozomální aberace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

multifaktoriálně dědičná onemocnění

mitochondriální vady

Prenatální diagnostika

základy vývoje plodu

screening Downova syndromu a nejčastějších typů vrozených vývojových vad

ultrazvukový screening

neinvazivní diagnostika z krve matky

invazivní vyšetření

Onkogenetika

Vyšetřovací metody

cytogenetické

molekulárně genetické

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HÁJEK, Z., KULOVANÝ, E., MACEK, M. *Základy prenatální diagnostiky*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 80-7169-391-X.

OTOVÁ, Berta, MIHALOVÁ, Romana a BOBKOVÁ, Klára. *Základy biologie a genetiky člověka*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. 242 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4565-0.

POLÁK, Petr, Jaroslav LOUCKÝ a Viktor TOMEK. *Prenatální diagnostika vrozených vývojových vad*. Praha: Maxdorf, 2017. Jessenius. ISBN 978-80-7345-499-9.

Rozšiřující:

FISCHLOVÁ, Hana. *Základy genetiky*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2011. 110 s. ISBN 978-80-7043-973-9.

KOTLAS, Jaroslav a kol. *Návody a úkoly k praktickým cvičením z lékařské biologie a genetiky*. 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. 148 s. ISBN 978-80-246-1933-0.

NUSSBAUM, R.L., McINNES, R.R., WILLARD, H.F. *Thompson&Thompson Klinická genetiká*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-475-6.

ŠKVOR, Jaroslav a Štěpánka PRŮHOVÁ. *Základy klinické genetiky pro pediatrickou praxi*. Praha: Mladá fronta - Medical Services, 2014. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3413-5.

ŠŤASTNÁ, S., ČALOUNOVÁ, G., KOČÁREK, E., MINKS, J. *Vybrané aspekty lékařské genetiky*. Praha: Ústav dědičných metabolických poruch, 2008.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	KLP	
Název modulu anglicky	Clinical Propedeutics		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	1/1 - 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 0+1)	ECTS	4
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu Student: – rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje dítěte, – rozpozná příznaky onemocnění u dětí, – používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie, – pracuje se zdravotnickou dokumentací, získává anamnestické údaje od dítěte/rodičů o nemocném dítěti v oblasti příznaků onemocnění a problémů s nimi spjatých vzhledem k jednotlivým věkovým obdobím dětského věku, – provádí fyzikální vyšetření dítěte a hodnotí jeho výsledky vzhledem k věku dítěte, – orientuje se ve vybraných vyšetřovacích metodách, dodržuje zásady přípravy dětí k vyšetření a péče o ně v průběhu a po proběhlém vyšetření, dokumentuje důležité údaje – edukuje dítě/jeho rodiče o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje dítě/rodiče do aktivní spolupráce, – v souvislosti s průběhem vyšetřovacích metod ovládá zásady aplikace léků, jejich nežádoucí účinky, nutný monitoring dítěte při farmakoterapii, – uplatňuje zásady aplikace výživy enterální a parenterální v ošetrovatelské praxi, – dodržuje další režimová opatření u dítěte vzhledem k charakteru vyšetření a jeho průběhu.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Výklad s podporou multimediálního programu, demonstrace, diskuze, řízené samostudium. Praktický modul: Procvičování, demonstrace, diskuze, posouzení zdravotního stavu dítěte v klinických podmínkách, konzultace seminární práce.			
Anotace modulu Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví. Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu dítěte prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost. Umožňuje získat základní vědomosti a praktické dovednosti v oblasti příznaků nemocí, vyšetřovacích metod a v oblasti navazující farmakoterapie, dietoterapie a dalších režimových opatření.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul:

Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví dítěte

Posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření dítěte sestrou

Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie

Diagnostické postupy v kardiologii

Diagnostické postupy a metody v pneumologii

Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii

Diagnostické postupy a metody v nefrologii

Diagnostické postupy a metody v hematologii

Vybrané vyšetřovací metody

Praktický modul:

Předmětem praktického modulu je demonstrace symptomatologie a vyšetřovacích metod jednotlivých systémů, dále procvičování anamnézy, fyzikálního vyšetření v klinických podmínkách dětských oddělení. Témata odpovídají teoretickému modulu.

Forma a váha hodnocení

Z – zpracování posouzení zdravotního stavu dítěte – objektivní a subjektivní příznaky onemocnění, přehled diagnostiky

KZ – ústní zkoušení

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.

HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1150-8.

Rozšiřující:

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů*. 2., rozšířené vydání. Praha: Triton, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7553-451-4.

DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8.

LEBL, Jan. *Diferenciální diagnostika v pediatrii*. 2., vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-148-3.

Lukáš, K. - ŽÁK, A. a kol. *Chorobné znaky a příznaky*. Praha: Grada Publishing, 2010. 520 s. ISBN 978-80-247-2764-6.

MICHÁLEK, Jaroslav. *Pediatrická propedeutika: vybrané kapitoly*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4695-5.

ŠPINAR, Jindřich a Ondřej LUDKA. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

VELEMÍNSKÝ, Miloš a kol. *Klinická propedeutika*. 6. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2012. 168 s. ISBN 978-80-7394-360-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Radiologie a nukleární medicína	RNM	
Název modulu anglicky	Radiology and Nuclear Medicine		
Typ modulu	Povinný – teoretický	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	9 (0,6+0,4)	ECTS	1
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	BFY		
Cíle modulu Student: – vysvětlí biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, – charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, – popíše přístrojovou techniku, – vědomě dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod, – zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Přednáška s podporou multimediálních programů, diskuze, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s obsahem oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany. Seznamuje studenty se základy vyšetřování RTG zářením, ultrazvukem, počítačovou tomografií, magnetickou rezonancí, aj. Podává základní informace o fyzikální podstatě zobrazovacích radiologických technologií a jejich potenciálních rizicích na člověka. Zabývá se zásadami indikování diagnostických postupů, efektivní přípravou dětí k těmto vyšetřením i s ošetrovatelskou péčí v celém průběhu vyšetření a po vyšetření			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

Radiologie jako medicínský obor

Fyzikální principy zobrazovacích metod, ionizující záření, přístrojová technika, biologické účinky ionizujícího záření, principy radiační ochrany, kontrastní látky (nežádoucí účinky, reakce)

Skiagrafická a skiaskopická vyšetření, ultrazvuk, počítačová tomografie (CT), magnetická rezonance (MR) – indikace a kontraindikace

Vaskulární/nevaskulární intervenční radiologické výkony, mammodiagnostika, hybridní zobrazovací metody (PET/CT, PET/MR, SPECT/CT)

Příprava dětského pacienta před vyšetřením, následná péče – úloha sestry

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce; písemný test

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HOŘÁK, Jaromír. *Pediatrická radiologie*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2101-2.

MALÍKOVÁ, H. a kol. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5344-0

Rozšiřující:

ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*. Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5—X.

HUŠÁK, Václav a kol. *Radiační ochrana pro radiologické asistenty*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. 138 s. Skripta. ISBN 978-80-244-2350-0.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

NEKULA, Josef. *Klinická radiologie: skriptum*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-564-8.

SEIDL, Zdeněk a Manuela VANĚČKOVÁ. *Diagnostická radiologie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4546-6.

VOMÁČKA, NEKULA, KOZÁK. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 153s. ISBN 978-80-244-3126-0

PASLER, FRIEDRICH A. – VISSER, HEIKO. *Stomatologická radiologie, Kapesní atlas*. Praha: Grada, 2007. 345s. ISBN 978-80-247-1307-6.

VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody, díl 2*. Brno: IDVZP, 1996. 84s. ISBN 80 -7013-294-9.

ŽIŽKA, J. *Moderní diagnostické metody, díl 3*. Brno: IDVZP, 1996. 43s. ISBN 80 -7013-225-6.

Dokumenty a publikace dostupné na webových stránkách Státního ústavu radiační ochrany.

http://www.suro.cz/cz/index_html

Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon, v platném znění, a související prováděcí předpisy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	OVZ	
Název modulu anglicky	Public health protection and healthy lifestyle		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	1/1 - 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	42 (1+1, 0+1)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu Student: – charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, – s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu, – používá formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi, – objasní obecné zásady péče o zdraví, – specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví, – uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků), – orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence nozokomiálních nákaz, – dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví, – realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Přednáška, e-learning, práce s literaturou. Praktický modul: Diskuze, skupinová práce, konzultace, projektové vyučování, exkurze, příprava preventivního edukačního programu.			
Anotace modulu Modul je chápán jako teoreticko-praktický, zaměřený na definice zdraví, hlavní zdravotní priority a aspekty určující zdraví populace včetně zdravotní osvěty. Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Důraz je kladen na holistické pojetí zdraví. Výuka by měla vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul:

Význam a perspektiva výchova ke zdraví

Zdraví a jeho determinanty

- definice zdraví

- determinanty a faktory zdraví jedince a populace

- holistické pojetí zdraví

Program Světové zdravotnické organizace

- základní údaje o SZO

- zdravotní stav obyvatelstva ČR

- potřeba nové strategie péče o zdraví

- Národní program podpory zdraví a jeho analýza

- program „Zdraví pro všechny v 21. století“

- charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva

- regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority

- zásady tvorby programu podpory zdraví

Zdravý způsob života

- individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví

- oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví, problematika závislosti

- výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy

Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě

- prevence – primární, sekundární, terciární

Metody výchovy ke zdraví a jejich využití

- zásady výchova ke zdraví

- metody výchovy individuální, skupinové, hromadné

- formy a prostředky výchovy ke zdraví

- základy edukační činnosti

- sledování efektivity výchovy ke zdraví

- komunikace, sociální komunikace, masová komunikace

- sociální marketing, Peer výchova

Praktický modul:

Předmětem praktického modulu je edukace dětí a jejich rodičů v tématech souvisejících se zdravým životním stylem a prevencí civilizačních nemocí. Studenti v rámci cvičení připravují a realizují preventivní edukační program (Zdravý úsměv, prevence mamologická, prevence úrazů u dětí aj.).

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce a plnění aktivity zaměřené na výchovu ke zdraví – volba mezi následujícími možnostmi:

- „Zdravý úsměv“ (projekt dentální prevence realizovaný ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK),
- spolupráce s místní organizací Mamma Help.
- spolupráce s MŠ a ZŠ v HK (prevence úrazů u dětí, první pomoc)

ZK – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ČELEDVÁ, Libuše a ČEVELA, Rostislav. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 126 s. ISBN 978-80-247-3213-8.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.

KABÍČEK, Pavel, Ladislav ČEŠMÝ a Jana HAMANOVÁ. *Rizikové chování v dospívání a jeho vztah ke zdraví*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-793-4.

KOPECKÝ, Miroslav et al. *Úvod do výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Olomouc:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 80 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3369-1.

Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030 [online]. Praha, 2020 [cit. 2023-03-02]. Dostupné z: <https://zdravi2030.mzcr.cz/zdravi-2030-strategicky-ramec.pdf>. Ministerstvo zdravotnictví České republiky.

Zdraví pro všechny v 21. století: Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2008 [cit. 2023-03-02]. Dostupné z:

<https://www.mzcr.cz/zdravi-pro-vsechny-v-21-stoleti/>

Ministerstvo zdravotnictví ČR, vybrané zákony dostupné z www.mzcr.cz/sbirka-zakonu

Doporučená:

ČEVELA, R., ČELEDVÁ, L., DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy*. Praha : Grada Publishing, 2009. 112s. ISBN 978-80-247-2860-5.

EISERTOVÁ, Jaroslava a ŠVESTKOVÁ, Renata. *Pobytové a volnočasové aktivity se zaměřením na problematiku canisterapie*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2011. 104 s. ISBN 978-80-7394-294-6.

HŘIVNOVÁ, Michaela a kol. *Stěžejní aspekty výchovy ke zdraví*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 151 s. ISBN 978-80-244-2503-0.

KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. [Wolters Kluwer](http://WoltersKluwer.cz), 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MACHOVÁ, Jitka a kol. *Výchova ke zdraví*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009. 291 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-2715-8.

KUBRICHTOVÁ, Lenka, PIDRMANOVÁ-POHANKOVÁ, Renata a PREJZKOVÁ, Dana. *Ochrana reprodukčního zdraví: metodická příručka pro pedagogy*. Praha: PrintPoint, 2007. 23 s. ISBN 978-80-254-0019-7.

HAVLÍNOVÁ, Miluše et al. *Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola*. 2., rozš. vyd. Praha: Portál, 2006. 311 s. ISBN 80-7367-059-3.

NEUGEBAUER, T., *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. [Wolters Kluwer ČR](http://WoltersKluwer.cz). 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

SVOBODA, Jan. *Texty k inspiraci vyučujícím: (zvláště rodinné a sexuální výchovy)*. Vyd. 1. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2010. 184 s. ISBN 978-80-7368-918-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výživa dítěte a dietetika	VDD	
Název modulu anglicky	Child Nutrition and Dietetics		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (2+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	JLA, AFY, BCH, OSP		
Cíle modulu Student: – objasní souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy, – definuje základní pojmy z oblasti výživy, – vyhodnotí energetickou potřebu organismu a vypočítá potřebu základních živin pro jednotlivce, – objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav, – porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb, – rozlišuje základní druhy léčebných diet, – porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb a poukáže na jejich rizika.			
Metody a formy výuky Přednášky, diskuze, konzultace, videoprojekce, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul poskytuje základní vědomosti a dovednosti z oblasti výživy dítěte důležité pro stanovení výživových potřeb ve zdraví a nemoci. Poskytuje dále informace o zásadách zdravé výživy, doporučených denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci, jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí modulu je také dietetika a vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího ovlivnění. Dílčím cílem je dovednost vyhodnotit výživovou anamnézu dítěte v rámci ošetrovatelského procesu.			
Obsah modulu Energetická a biologická hodnota stravy složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě, výpočet bazálního metabolismu, práce s tabulkami výživových hodnot alternativní směry ve výživě vymezení pojmů racionální a alternativní výživa vegetariánství, veganství, vitariáni, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy, diety a půst některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích Výživa ženy výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes kojení a jeho nároky na výživu ženy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Výživa dětí

výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí
složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka
převod dítěte na smíšenou stravu
výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
problematika dětské obezity, bulimie a anorexie

Výživa dospělých

energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
problematika obezity dospělých

Výživa nemocných

metody zjišťování výživové anamnézy
vyhodnocení stavu výživy dítěte
možnosti řešení nedostatků ve výživě dítěte
základní druhy léčebných diet – dietetika
umělá výživa

Forma a váha hodnocení

KZ – průběžný test, seminární práce, vypracování nutriční anamnézy, závěrečný test

2 kredity z celkového počtu 180

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 237 s. ISBN 978-80-247-1868-2.
FRÜHAUF, P. a P. SZITÁNYI. *Výživa v pediatrii*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-26-6.
FRÜHAUF, P. *Alternativní výživa u dětí* in *Pediatric pro praxi* 2010 11(2) str. 110 – 114. Solen s.r.o. Olomouc. ISSN - 1213-0494.
GREGORA, M., ZÁKOSTELECKÁ, D. *Jidelníček kojenců a malých dětí*, 3. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2014. EAN 24792156.
KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada s.r.o. 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.
KOHOUT, P., Z. RUŠAVÝ a Z. ŠERCLOVÁ. *Vybrané kapitoly z klinické výživy I*. Praha: Forsapi, 2010. ISBN 978-80-87250-08-2.
KOHOUT, P. a kol. *Vybrané kapitoly z klinické výživy II*. Praha: Forsapi, 2016. ISBN 978-80-87250-32-7
KŘEMEN, J., E. KOTRLÍKOVÁ A Š. SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. Praha: Mladá fronta, 2009. ISBN 978-80-204-2070-1
NEVORAL, Jiří a kol. *Výživa v dětském věku, první vydání*, HaH Jinočany: 2003. ISBN 80-86-022-93-5
NEVORAL, Jiří. *Výživa v dětském věku*. Jinočany: H & H, 2003. ISBN 80-86022-93-5.
SVAČINA, Š. a kol. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuti*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-699-9.
ZLATOHLÁVEK, L. *Klinická dietologie a výživa*. Current Media s.r.o. 2016. ISBN 978-80-88129-03-5.
KOVÁŘU D., KNÁPKOVÁ J. *Dietní systém pro zdravotnická zařízení*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. [Inovace VOV - Dietní systém pro zdravotnická zařízení \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

Rozšiřující

FORT, Petr. *Aby dětem chutnalo*. Vydání druhé. Praha: Ikar, 2015-. ISBN 978-80-249-2866-1.
FRÁNKOVÁ, Slávka, PAŘÍZKOVÁ, Jana a MALICHOVÁ, Eva. *Jídlo v životě dítěte a adolescenta: teorie, výzkum, praxe*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2013. 302 s. ISBN 978-80-246-2247-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- HANREICH, I. *Výživa kojenců aneb jídlo a pití v prvním roce života*. Praha : Grada Publishing, 2000. 70s. ISBN 80-7169-841-5.
- KLEINWÄCHTEROVÁ, H. - BRÁZDOVÁ, Z. *Výživový stav člověka a způsoby jeho zjišťování*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 102 s. ISBN 80-7013-336-8.
- KOHOUT, P. - SKLADANY, L. *Perkutánní endoskopická gastrostomie a její místo v algoritmu umělé výživy*. Praha: Galén, 2002. 255s. ISBN 80-7262-191-2.
- KUDLOVÁ, E. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2005. 148s. ISBN 80-247-1039-0.
- MÜLLEROVÁ, Dana et al. *Obezita – prevence a léčba*. Praha: Mladá Fronta, 2011. ISBN 978-80-204-2146-3
- SVACHINA, Štěpán. *Diabetologie*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-348-6
- ZADÁK, Zdeněk. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2008. 552s. ISBN 978-80-247-2844-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Rehabilitační ošetrovatelství	REO	
Název modulu anglicky	Rehabilitation Nursing		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1/2 - 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (0+1, 0+1)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OSP		
Cíle modulu			
Student: – popíše význam léčebné rehabilitace a základních fyzioterapeutických a ergoterapeutických postupů v sesterské praxi na dětských pracovištích, uvede hlavní úkoly fyzioterapeuta a ergoterapeuta – je schopen provádět a dodržovat zásady rehabilitačního ošetrovatelství, – zajišťuje správnou polohu nemocného, pomáhá mu adekvátní polohu zaujmout, – aktivizuje nemocného ke spolupráci, – umí zacházet se zdravotnickými prostředky, – zná jednotlivé metody rehabilitačních postupů v ošetrovatelství, ve své praxi je po dohodě s fyzioterapeutem sám provádí, – zná a ve své praxi uplatňuje zásady konceptu bazální stimulace, kinestetické mobilizace.			
Metody a formy výuky			
Demonstrace, nácvik dovedností, diskuze, práce s odbornou literaturou, exkurze, práce s multimediálním trenážerem plánování ošetrovatelské péče.			
Anotace modulu			
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětu ošetrovatelství, rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z oboru fyzioterapie a balneologie, které jsou nedílnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění, prevence vzniku imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.			
Obsah modulu			
Rehabilitační ošetrovatelství - úvod do problematiky, historie, základní pojmy, role všeobecné sestry v rehabilitaci nemocných			
Manipulace s dětským pacientem v lůžku, polohování, ergonomie, kinestetická mobilizace			
Pasivní a aktivní cvičení			
Kondiční cvičení			
Dechová gymnastika, odkašlávání			
Vertikalizace nemocného, lokomoce – nácvik, využití kompenzačních pomůcek			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zásady správné manipulace s pacientem s ohledem k ergonomii práce ošetrovatelského personálu

Výchova k soběstačnosti. Edukace

Kompenzační pomůcky, jejich rozdělení a možnosti použití.

Invalidní vozík a jeho použití, nácvik přesunů a dovedností v interiéru

Rehabilitační ošetřování s konceptem bazální stimulace

Ucelená (komprehensivní) rehabilitace

Základní vyšetřovací metody

Základní prvky a principy speciálních fyzioterapeutických technik (např. Bobath, Vojta, aj.)

Fyzioterapie u dětí kojeneckého věku (centrální koordinační porucha, opožděný psychomotorický vývoj dítěte, svalová hypotonie, predilekce hlavičky, vrozené deformity nohou, apod.,

Fyzioterapie u dětí předškolního věku a školního věku

Rehabilitační ošetřování dětského pacienta s poruchou hybnosti – reedukace pohybových a kognitivních funkcí.

Balneologie (3 hod.)

definice balneologie, její význam v následné léčebně rehabilitační péči.

rozdělení přírodních léčivých zdrojů, zevní a vnitřní užití PLZ

přírodní minerální vody (PMV): charakteristika PMV uhličitě, sirné, jódové a radonové, jejich typické indikace, místa výskytu v ČR

léčba zřidelním plynem (oxid uhličitý), peloidoterapie (rašelina, slatina a slatinná zemina) a klimatoterapie

Platná legislativa- indikační seznam pro lázeňskou léčbu dospělých, dětí a dorostu, úhrada balneologické léčby zdravotními pojišťovnami formou komplexní a příspěvkové léčby. Význam balneologické léčby v ČR a ve světě

Forma a váha hodnocení

Z – seminární práce a její prezentace, praktický úkol

KZ – písemný test, praktické předvedení úkolu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. 168s. ISBN 978-80-247-1314-4.

FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. 204 stran. ISBN 978-80-907053-1-9.

KOLÁŘ, P. et al *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

JANDOVÁ, Dobroslava. *Základy balneologie*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-573-0.

KRISTINÍKOVÁ, Jarmila. *Rehabilitace v ošetrovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-224-9.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovatelství: (pro posluchače studijního programu Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby)*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2000. ISBN 80-7040-454-X.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. Ose.zshk.cz. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Doporučená:

HROMÁDKOVÁ, J. et al *Fyzioterapie*. Praha: H+H nakladatelství, 2002. 428s. ISBN 80-86022-45-5.

PAVLŮ, D. *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody*. Brno: Cerm, 2002. 239s. ISBN 80-7204-266-1.

ZIKL, Pavel. *Terapie ve speciální pedagogice: (ergoterapie, fyzioterapie, bazální stimulace)*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-493-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	PPK	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+2)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu Student: – umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách, – dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci, – je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci, – umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí, – umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, – zná činnost a význam integrovaného záchranného systému, – ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.			
Metody a formy výuky Nácvik a demonstrace praktických dovedností, řešení modelových situací, metoda kritického myšlení, diskuze, exkurze na ZZS KHK, HS.			
Anotace modulu Cílem modulu je dát studentům možnost orientovat se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví a účinně při nich zasáhnout. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni aplikovat nezbytná opatření tak, aby se následky poruchy zdraví nebo ohrožení života projeví co nejméně, aby se předešlo možným komplikacím a zajistily se předpoklady pro rychlé a uspokojivé uzdravení poškozeného.			
Obsah modulu První pomoc – definice, dělení první pomoci. Význam a zajištění poskytování první pomoci, pracovněprávní problematika Orientace na místě zásahu, vyšetření postižených, přivolání RZS První pomoc při jednotlivých druzích krvácení, krvácení z přirozených tělních otvorů a dutin Zajištění průchodnosti dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami; cizí tělesa Neodkladná resuscitace včetně využití AED Akutní stavy ohrožující dýchání - první pomoc při dušení, tonutí, oběšení, otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat Akutní poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava Bezvědomí, křeče První pomoc při šokových stavech Závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, poranění kostí a kloubů
Termická poranění, ošetřování různých druhů ran
První pomoc při intoxikacích
Akutní stavy u onemocnění diabetes mellitus
Akutní alergické reakce
Poranění oka
Nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství, u dětí
Překotný porod
Závažné akutní psychické poruchy
Hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana

Forma a váha hodnocení

ZK – praktické řešení modelové situace, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HALUZÍKOVÁ, Jana. *Základy první pomoci a přednemocniční péče pro nelékařské obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 211 stran. ISBN 978-80-271-1739-0.

<http://www.resuscitace.cz/> - aktuální doporučené postupy

LISOVÁ S. a J. UHROVÁ. *První pomoc a medicína katastrof*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - První pomoc a medicína katastrof \(vovcr.cz\)](http://www.vovcr.cz)

SIMONA SAIBERTOVÁ, KŮŘIL PAVEL, POSPÍŠIL MICHAL, VAŘEKOVÁ VLASTA: *První pomoc. Multimediální podpora výuky klinických a zdravotnických oborů* : Portál Lékařské fakulty Masarykovy univerzity [online] , [cit. 15. 11. 2023]. Dostupný z WWW: <https://portal.med.muni.cz/clanek-758-prvni-pomoc.html>. ISSN 1801-6103.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Multimediální první pomoc pro pedagogy*. Hradec Králové: Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola, 2010. Dostupné na: <http://www.ppp.zshk.cz>.

Základy první pomoci. 4., upravené vydání. Praha: Český červený kříž, 2022. 74 stran. ISBN 978-80-87729-38-0.

Rozšiřující:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. 1. vyd. Praha : Grada, 2011. 117s. ISBN 978-80-247-2334-1.

KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. *První pomoc I*. 2. přepracované a doplněné vyd. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., KELNAROVÁ, E. *První pomoc II*. 2. přepracované a doplněné vyd. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.

KLEMENTA, Bronislav a kol. *Resuscitace*. 2., rozš. vyd. Olomouc: Epava, 2014. 280 s. ISBN 978-80-86297-47-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte	DTO	
Název modulu anglicky	Theory of nursing and child's needs		
Typ modulu	Povinný – teoretický	dopor. období	1/1-3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	62 (1+0)	ECTS	8
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, LO – KZ 2. r. ZO – Z, LO – KZ 3. r. ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ne		
Cíle modulu Student: – charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, – používá odbornou ošetrovatelskou terminologii, – posoudí úroveň potřeb dítěte, jeho rodičů/rodiny, erudovaně zajistí saturaci potřeb dítěte a jeho rodičů/rodiny – vysvětlí podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi, – objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizace a vyhodnocení účinnosti péče), – charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry, – je připraven pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu.			
Metody výuky Přednášky, diskuze, konzultace, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací			
Anotace modulu Teorie ošetrovatelství tvoří základ studijního programu ošetrovatelství, vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás i ve světě. Seznamuje s multikulturní dimenzí oš. péče o individuální potřeby dítěte, rodiny, komunity, s funkcemi ošetrovatelství ve společnosti, se současnými trendy vývoje, ukazuje zvyšování efektivity zdravotní péče. Představuje základy profese s důrazem na roli a funkce dětské sestry. Problematika ošetrovatelského procesu a potřeb člověka je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb dětí v různých fázích jejich vývoje a vztahu ke zdraví, nemoci nebo zdravotnímu postižení, ale i potřeb rodiny a komunity. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Poskytuje přehled o způsobech a formách dokumentování oš. péče.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Historie a vývoj oboru ošetrovatelství, vývoj vzdělávání sester
Ošetrovatelství jako vědní disciplína- postavení ošetrovatelství v systému věd, definice, metaparadigma, vymezení základní ošetrovatelské terminologie
Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství, holismus
Role a funkce sester- vývoj role, pozice a prestiž ve společnosti, profesionální image sestry
Regulace ošetrovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, legislativní rámec
Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb, potřeby a ošetrovatelství
Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů
Konceptní modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace
Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit.
Standardizace terminologie v ošetrovatelství.

Forma a váha hodnocení

Z – vypracování prezentace

KZ – písemný test

ZK – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ARCHALOUSOVÁ A. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Hodnotící metodiky v neonatologii*. 3. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2023. 134 stran. ISBN 978-80-7013-618-8.

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 136 s. ISBN 978-802-4753-454.

JAROŠOVÁ, Darja. *Ošetrovatelské teorie a modely: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 75 s. ISBN 978-80-7464-214-2.

SIKOROVÁ Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1

SOVÁRIOVÁ SOŠOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Překlad Ludmila Míčová. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 143 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3242-3.

ŠAMÁNKOVÁ M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.

TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

TÓTHOVÁ, Valérie, ed. a HELLEROVÁ, Věra, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Vydání první. Praha: NLN, 2021. 225 stran. ISBN 978-80-7422-817-9.

VONDŘÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.

ZELENÍKOVÁ, Renáta a Lucie SIKOROVÁ. *Ošetrovatelský proces a dokumentování: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-242-5.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

[Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

ČESKÁ ASOCIACE SESTER. *Cnna.cz*. [Online]. Praha, © 2008 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://cnna.cz>

Doplňující:

JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. Ostrava: Repronis Ostrava, 2003. ISBN 80-7042-339-0.

KUTNOHORSKÁ J. *Historie ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2010, 206 s. ISBN 978-802-4732-244.

PLEVOVÁ I. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2011, 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1211-3.

SYSEL, Dušan et al. *Teorie a praxe ošetřovatelského procesu*. V Tribunu EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. 280 s. Librix.eu. ISBN 978-80-263-0001-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	OSP	
Název modulu anglicky	Nursing Procedures		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1/1-1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (0+3, 0+3)	ECTS	6
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ne		
Cíle modulu Student: – prakticky ovládá výkony spadající do náplně dětské sestry, – odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u dětského pacienta/klienta, – pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse, – zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb dětského pacienta/klienta, – umí zacházet se zdravotnickými prostředky, – zná a dodržuje zásady BOZP, – adekvátně řeší problémové situace, – identifikuje aktuální a potenciální potřeby dětských pacientů/klientů, – používá zdravotnickou dokumentaci, – aktivizuje dětského pacienta/klienta ke spolupráci, spolupracuje s jeho rodiči, edukuje je o výkonech – využívá znalosti ošetrovatelského procesu			
Metody a formy výuky Demonstrace, diskuze, nácvik dovedností v učebně, práce s odbornou literaturou, exkurze, řešení kazuistik s využitím multimediálního trenažeru plánování oš. péče.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností. Studenti zvládnou ošetrovatelskou techniku výkonů a postupy ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na přesné dodržování klinických doporučených postupů ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s holistickým přístupem k dítěti, akceptováním jeho práv a dodržování pravidel ochrany a bezpečnosti při práci.			
Obsah modulu Seznámení s předmětem, literaturou a požadavky Ošetrovací jednotka, péče o prostředí klienta Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace Zdravotnické prostředky, rozdělení a druhy Zdravotnická dokumentace Sledování fyziologických funkcí			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Koncept bazální stimulace
Koncept kinestetické mobilizace
Péče o hygienu dětí a dospělých – standardní postup, postup s uplatněním konceptu bazální stimulace
Péče o klienta s proleženinami, imobilizační syndrom
Péče o vyprazdňování moče u dětí a dospělých
Péče o vyprazdňování stolice u dětí a dospělých
Péče o výživu dětí a dospělých – příprava stravy a podávání stravy kojenci, dětem a dospělým – specifika dle věku
Enterální výživa – druhy a příprava prostředků enterální výživy, specifika podávání různými způsoby (sipping, problematika PEG, nasoenterálních sond – zavádění, péče o jednotlivé nutriční přístupy)
Parenterální výživa – prostředky a jejich příprava, způsoby aplikace (periferní a centrální žilní vstupy, středně a dlouhodobé žilní vstupy)
Péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých
Péče o pohodlí klienta, vyšetřovací a léčebné polohy
Péče o mobilitu klienta
Příjem, překlad, propuštění klienta
Sesterská a lékařská vizita
Péče o tělo zemřelého
Perorální a místní aplikace léků
Oxygenoterapie – způsoby aplikace
Zajištění dýchacích cest – dočasné a dlouhodobé zajištění
Odsávání z dýchacích cest – otevřený versus uzavřený způsob odsávání
Umělá plicní ventilace – základní ventilační režimy, péče o pacienta, neinvazivní plicní ventilace
Parenterální aplikace léků – kanylace periferní žíly, monitoring komplikací periferních žilních vstupů, problematika centrálních žilních vstupů (krátkodobé centrální žilní vstupy, středně a dlouhodobé – PICC, Broviac atd.), intraoseální vstupy, problematika intravenózních implantabilních portů
Infúzní terapie
Transfúze – ošetrovatelská péče před aplikací, během aplikace a po aplikaci transfúzního přípravku, problematika dárčovství
Odběr biologického materiálu
Zavádění žaludeční sondy, výplach žaludku
Chirurgické nástroje, šicí materiál
Drény, drenáže
Předoperační a pooperační péče
Punkce – hrudní, sternální, břišní a lumbální, sterilní stolek
Péče o rány, management ošetřování ran
Péče o klienta se stomií, management ošetřování – typy stomií, pomůcky k ošetřování, edukace stomika
Příprava nemocného k bioptickým vyšetřením, péče o nemocného po biopsii

Forma a váha hodnocení

ZO - KZ – zápočtový test, prověření praktických dovedností témat zimního období
LO – ZK – závěrečný test, ústní a praktické prověření vědomostí a dovedností

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DORT, Jiří. *Ošetrovatelské postupy v neonatologii*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. ISBN 978-80-7043-944-9.
FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3940-3.
FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4
HERDMAN, Heather T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2012-2014*. Přeložila Pavla

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Kudlová, Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8
- JIRKOVSKÝ, Daniel a Marie HLAVÁČOVÁ. *Ošetrovateľské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. ISBN 978-80-87347-13-3.
- PLEVOVÁ, Ilona a KACHLOVÁ, Miroslava. *Postupy v ošetrovateľské péči. 1, Základní fyzikální vyšetření sestrou, měření fyziologických funkcí*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 160 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3032-0.
- KACHLOVÁ, Miroslava a PLEVOVÁ, Ilona. *Postupy v ošetrovateľské péči. 2, Bariérová ošetrovateľská péče*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 111 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-1243-2.
- KACHLOVÁ, Miroslava a PLEVOVÁ, Ilona. *Postupy v ošetrovateľské péči. 4, Hygienická péče, péče o lůžko, polohování pacienta*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 141 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-1244-9.
- PLEVOVÁ, Ilona a KACHLOVÁ, Miroslava. *Postupy v ošetrovateľské péči. 3, Enterální výživa*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 127 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3033-7.
- PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovateľské postupy*. Vydání: první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. 426 stran. Skriptum. ISBN 978-80-7599-361-8.
- POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovateľské postupy založené na důkazech. 2., doplněné a přepracované vydání*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 128 stran. ISBN 978-80-210-9297-6.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovateľství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3286-2.
- TRACHTOVÁ, Eva et al. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 80-7013-324-4
- VYTEJČKOVÁ, R., P. SEDLÁŘOVÁ, V. WIRTHOVÁ et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4
- VYTEJČKOVÁ, R., P. SEDLÁŘOVÁ, V. WIRTHOVÁ et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3421-7.
- ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. Ose.zshk.cz. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Doplňující:

- JANÍKOVÁ Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovateľská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013, 249 s. ISBN 978-802-4744-124.
- KOZIEROVÁ, B., G. ERBOVÁ a R. OLIVIEROVÁ. *Ošetrovateľstvo 1,2*, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0
- MAREČKOVÁ, Jana. *Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1399-3.
- VAŠÁTKOVÁ, Ivana. *Ošetrovateľská dokumentace*. Hradec Králové: Nucleus, 2005. ISBN 80-86225-72-0
- VONDRÁČEK, Lubomír a Vlasta WIRTHOVÁ. *Sestra a její dokumentace: návod pro praxi*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2763-9
- VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Praktický slovník medicíny*. Praha: Maxdorf, 1995. ISBN 80-85800-28-4
- POKORNÁ, Andrea, Peter WENDSCHE a Ivana ŠTEFKOVÁ. *Perioperační ošetrovateľská péče*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-894-0
- WORKMAN, Barbara, A. a Clare L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-1714-X.
- ZADÁK, Zdeněk. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5
- ZACHOVÁ, Veronika a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3256-5
- SOP FN Hradec Králové

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Multikulturní ošetrovatelství	MUO	
Název modulu anglicky	Multicultural Nursing		
Typ modulu	Povinný – teoretický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 (2+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	DOS, SOC, ETO		
Cíle modulu Student: – chápe význam transkulturního ošetrovatelství, – vyjmenuje faktory ovlivňující city, postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur, – používá základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu ošetrovatelství, – zabezpečuje potřeby klienta/pacienta a pracuje s ním tak, že zohledňuje jeho specifika, vyplývající z jeho etnicity, náboženství, psychického stavu a jiných individualit, – oproští se od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur, – vyhledává a zpracovává informace týkající se problematiky národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství.			
Metody a formy výuky Výklad, skupinová práce, prezentace, diskuze, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul se zabývá kulturou minoritních skupin, zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelském procesu. Učí studenty pozitivně vnímat klienty/pacienty z jiných kultur, než je jejich vlastní, adekvátně s nimi jednat a vlastní jednání regulovat na základě tolerance a vcítění se do odlišností různých lidí, poznat odlišnosti v uspokojování jejich potřeb a poskytnout kvalitní ošetrovatelskou péči.			
Obsah modulu Transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti Multikulturní výchova, vymezení pojmů, cíle Ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství (oficiální církve, náboženské sekty) Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu Kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby a smrti Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority Současná multikulturní společnost u nás a ve světě, důsledky pro ošetrovatelskou péči Globalizace zdravotní péče			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

KZ - vypracování prezentace, obhajoba tématu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KNAPOVÁ Jaroslava. *Multikulturní péče*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Multikulturní péče \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. 160 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4413-1.

OLIŠAROVÁ, Věra, TÓTHOVÁ, Valérie a TOUMOVÁ, Kristýna. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetřovatelské péči*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 67 stran. ISBN 978-80-7394-674-6.

Doplňující:

IVANOVÁ, K. a kol. *Multikulturní ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství II*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 223 s. ISBN 978-802-4735-580.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. *Multikulturní ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

Cd Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetrovatelství	VYO	
Název modulu anglicky	Nursing Research		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	2/2 – 3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	17 (1+0, 0+1)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ETO, KOO, ISZ, DOS		
Cíle modulu Student: – vysvětlí přínos výzkumu v ošetrovatelství, – vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu, – popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy, – aplikuje vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství, – zapojí se do výzkumného ošetrovateľského projektu, – interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Přednášky, práce s literaturou a jinými zdroji informací. Praktický modul: Aktivizující metody – diskuze, skupinová práce, myšlenková mapa, metody brainstormingu apod. Aplikace poznatků do výzkumného projektu, zpracování projektu.			
Anotace modulu Výzkum v ošetrovatelství je teoreticko-praktický modul pomáhající budoucím sestrám, které chtějí udržovat a zlepšovat kvalitu ošetrovateľské péče, zkoumat základní poznatky, na kterých jsou založeny některé aspekty ošetrovatelství. Výuka vede k vyhledávání relevantních publikací, ke kritickému hodnocení, objasnění racionálních podkladů ošetrovateľské péče, kterou sestry poskytují.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul:</i> Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovateľského výzkumu Podíl sestry na výzkumné činnosti Historie ošetrovateľského výzkumu Terminologie ve výzkumu Fáze ošetrovateľského výzkumu – fáze kvalitativního a kvantitativního výzkumu Metodologie kvalitativního a kvantitativního výzkumu Realizace výzkumu Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství			

Cd Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství.

Praktický modul:

Aplikace poznatků do výzkumného projektu, zpracování projektu a jeho prezentace.

Forma a váha hodnocení

Z – příprava seminární výzkumné práce

KZ – prezentace seminární výzkumné práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÁRTOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2008. 185s. ISBN 978-80-7013-467-2.

BOCKOVÁ Soňa a Alena KONVIČNÁ. *Výzkum v ošetrovatelství*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Výzkum v ošetrovatelství \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.vovcr.cz)

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 175 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2713-4.

TÓTHOVÁ, Valérie, ed. a HELLEROVÁ, Věra, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Vydání první. Praha: NLN, 2021. 225 stran. ISBN 978-80-7422-817-9.

ZVÁROVÁ, Jana. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. 3. vydání. Praha: Karolinum, 2016. Biomedicínská statistika. ISBN 978-80-246-3416-6.

Doplňující:

BÁRTOVÁ, Sylva. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2

GURKOVÁ, Elena. *Hodnocení kvality života: pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 223 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3625-9.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9

HUBÍK, Stanislav. *Hypotéza: metodologický nástroj výzkumu ve společenských vědách*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7040-842-1

CHRÁSKA, Miroslav. *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc: ediční středisko RUP, 1993. ISBN 80-7067-287-0

KOZIEROVÁ, B., G. ERBOVÁ a R. OLIVIEROVÁ. *Ošetrovatelstvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum ve zdravotnictví*. Olomouc: UP, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3

NĚMCOVÁ, Jitka a kol. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. 114 s. ISBN 978-80-904955-5-5.

SCHWARZ, Josef. *Evidence based – důkazy, svědectví, fakta, nebo doklady?* Ikaros [online]. 2005, roč. 9, č. 3 [cit. 2014-09-11]. ISSN 1212-5075. Dostupný na WWW: <<http://www.ikaros.cz/node/1874>>

WILSON, Kate a Tony BUTTERWORTH. *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky /4/*. Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky. Praha: MZČR, 2002

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Komunitní, ambulantní a domácí péče	KAD	
Název modulu anglicky	Community, ambulant and home care		
Typ modulu	Povinný - teoreticko-praktický	dopor. období	2/1 - 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	27 (1+1, 1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	2. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ETO, KOO, OSP, DOS		
Cíle modulu Student: – charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR, – charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi, – specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči, – popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči, – vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče, – uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace, – popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě, – charakterizuje formy hospicové péče.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Výklad, videoprojekce, e-learning, brainstorming. Praktický modul: Diskuze, exkurze do agentury domácí péče, interview s klientem, pacientem a jeho rodinou, demonstrace, procvičování dovedností, řešení problémových úloh.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o zdravotních službách a institucích v komunitní a domácí péči, definuje primární zdravotní péči v ambulanci praktického lékaře pro děti a dorost. Zaměřuje se na zdraví dětí, rodin a skupin v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí pro život dětí a jejich rodin. Naučí se ošetrování dětských pacientů ve vlastním sociálním prostředí.			
Obsah modulu Teoretický modul: Ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce dětské sestry v ambulantní péči Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR Komunita a komunitní péče Cílové skupiny komunitní péče - péče o matku a dítě, náhradní rodinná péče - děti se zdravotním handicapem,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

národnostní menšiny,
problematika domácího násilí, syndrom týraného dítěte

Etické a právní aspekty

Poskytovatelé komunitní péče

Management domácí péče

právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení,
organizace, řízení a dokumentace,

Hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě

formy hospicové péče

Praktický modul:

Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči

Práce s klienty v ordinaci lékaře pro děti a dorost

Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv

Hospicová péče

aplikované modely hospicové péče

péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo

Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči

Forma a váha hodnocení

Z – vypracování seminární práce.

ZK – ústní prověření vědomostí

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KALVACH Z., SCHWINGHAMMER Y. *Křehký pacient a primární péče*. 1. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada, 2011, 399 s. ISBN 978-802-4740-263.

KOVAŘÍKOVÁ Jana. *Ošetrovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči*. In: *Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Ošetrovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)*

SIKOROVÁ L., SCHWINGHAMMER Y. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada, 2012, 184 s. ISBN 978-802-4735-924

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující:

HALOVÁ M. *Nemocný v domácí péči I*. MAJ.ZJ, 2007. 140 s. ISBN 978-80-239-7316-7.

HANZLÍKOVÁ A. *Komunitní ošetrovatelství*. 1. české vydání. Martin: Osveta, 2007. ISBN 80-8063-257-X

KRÁTKÁ, Anna a Gabriela ŠILHÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Vše o léčbě bolesti příručka pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. 356s. ISBN 80-247-1720-4.

KUČEROVÁ H., *Demence v kazuistikách*. Praha: Grada Publishing, 2006. 112s. ISBN 80-247-1491-4.

MARKOVÁ, Marie, ed. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. 152 s. ISBN 978-80-7013-499-3.

MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie, nebo paliativní péče?* Praha: Grada Publishing, 2005. 108s. ISBN 80-247-1025-0.

SLÁMA O., Ladislav K., VORLÍČEK J. *Paliativní medicína pro praxi*. 2. vyd, Praha: Galén, 2011, 363 s. ISBN 978-807-2628-490.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

THEOVÁ, A. M., *Paliativní péče a komunikace*. Společnost pro odbornou literaturu, 1.vyd, 2007. 248 s. ISBN-13: 978-80-87029-24-4.

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2004. 186s. ISBN-10: 80-7013-324-4.

VORLÍČEK, J. - ADAM. Z. - POSPÍŠILOVÁ Y. *Paliativní medicína*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 544 s. ISBN 80-247-0279-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Etika v ošetrovatelství	ETO	
Název modulu anglicky	Ethics in Nursing		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 (1+0)	ECTS	1
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ne		
Cíle modulu Student – zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky, – má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi, – má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, – diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, – uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, – diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty, – respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.			
Metody a formy výuky Výklad, diskuze, vypracování úvah, tvorba seminární práce.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad v ošetrovatelství. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v ošetrovatelství. Student se seznámí s hlavními etickými kodexy, naučí se orientovat v etických systémech a získají informace o etické problematice řady lékařských oborů. Modul se dotýká i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a vypěstovat schopnost je obhájit.			
Obsah modulu Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky v ošetrovatelské praxi. Etické kodexy a normy v práci sestry. Evropská charta práv a svobod, Úmluva o dětských právech. Úmluva o lidských právech a biomedicině. Helsinská deklarace. Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964. Etické normy v ošetrovatelském povolání.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní úkoly sestry (ICN 1973).

Práva pacientů, dětí.

Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí.

Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.

Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího dítěte a jeho rodiny, eutanázie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, CAN, právní úprava platná v ČR.

Kvalita života a etický přístup k předčasně narozeným dětem, handicapovaným dětem.

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce, prezentace, obhajoba tématu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HAŠKOVCOVÁ, Helena a PAVLICOVÁ, Jindra. *Ošetrovatelství: ideály a realita v ambulantní péči*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2013. 121 s. ISBN 978-80-7492-063-9.

HEŘMANOVÁ, Jana et al. *Etika v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 200 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3469-9.

HUMPL, Lukáš, PROKOP, Jiří a TOBIÁŠOVÁ, Alena. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 134 s. ISBN 978-80-7013-562-4.

CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ, Magdalena a kol. *Etika v pediatrii a neonatologii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 516 stran. ISBN 978-80-271-3263-8.

KRÁTKÁ, Anna a kol. *Ošetrovatelství - morální umění: kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 263 s. ISBN 978-80-247-4201-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Etika v ošetrovatelství*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007. 163 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2069-2.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-5471-0.

ONDŘIOVÁ, Iveta. *Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi*. Překlad Ludmila Míčová. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 141 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-1696-6.

Doporučená:

BUŽGOVÁ, R. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-501-0.

HAŠKOVCOVÁ, H. *České ošetrovatelství 5 – Manuálek o etice*. 1. vyd. Brno: IDVZP, 2000. 46s. ISBN 80-7013-310-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v pediatrii a neonatologii	DNP	
Název modulu anglicky	Nursing care in Neonatology and Paediatrics		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	2/1 – 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	272 (2+6)	ECTS	12
Forma hodnocení	KZ, v LO 3. R. ZK		
Vstupní požadavky na studenta	AFY, KLP, OSP, ETO, OVP		
Cíle modulu			
Student: – popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, – popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, – ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu, – zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, – zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, – vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu, – edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob, – zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.			
Metody výuky			
Teoretický modul: Výklad, diskuze, e-learningová výuka, demonstrace, řízené samostudium.			
Praktický modul: Výuka v podmínkách klinické praxe, praktický nácvik dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, rozbor kazuistik.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetrovatelské péče v neonatologii a pediatrii. Umožňuje studentům komplexní pohled na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence či dítěte s ohledem na poskytovanou léčebnou a preventivní péči. Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence. Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetrovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku. Bude znát standardní diagnostické procedury a			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

testy u jednotlivých klinických stavů. Bude schopen/schopna rozpoznat základní patologie od počátku dětského věku tak, aby byl schopen plánovat a realizovat efektivní ošetrovatelskou péči.

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

Obor pediatrie, jeho vývoj, koncepce a strategie pediatrické péče, problematika, zdravotní stav dětské populace, přehled jednotlivých oborů pediatrie

Růst a vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji

Výživa dítěte

Systém primární pediatrické péče, úloha lékaře a sestry v preventivní péči, depistáž a dispenzarizace, systém očkování

Systém zdravotní péče o novorozence, systém zařízení rané péče

Fyziologie novorozeneckého období

Patologický novorozenec

Novorozenec s nízkou porodní hmotností

Nezralý novorozenec – specifika pediatrické péče

Nejčastější onemocnění dětského věku, jejich patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba:

- dědičná onemocnění a VVV

- nemoci dýchacího ústrojí

- poruchy imunity a alergická onemocnění

- gastroenterologie

- kardiologie

- endokrinologie a poruchy metabolismu

- nemoci krve a nádory

- nefrologie

- zánětlivá onemocnění pojiva

Sociální pediatrie

Praktický modul - ošetrovatelský management

Vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji a zdraví dítěte - posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, uspokojování potřeb dětí různých věkových skupin, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíle ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení

Specifika ošetrovatelských postupů v pediatrické péči

Psychomotorický vývoj dítěte

Ošetrovatelský proces o fyziologického novorozence

- ošetrovatelské intervence v denní péči o novorozence

- edukace matky v péči o fyziologického novorozence

Ošetrovatelský proces u patologického novorozence

Diferenciální diagnostika nejčastějších neonatologických patologií, ošetrovatelské intervence

Ošetrovatelský proces u novorozence s NPH

Ošetrovatelský proces u nezralého novorozence

Ošetrovatelský proces u dětí s

- nemocemi dýchacího ústrojí

- poruchami imunity a alergickými onemocněními

- gastroenterologickými onemocněními

- kardiologickými onemocněními

- endokrinologickými chorobami

- nemocemi krve a nádory

- nefrologickými chorobami

- zánětlivými onemocněními pojiva

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Praktický modul probíhá v učebně školy i na jednotlivých klinických pracovištích zaměřených na sledovanou problematiku. Studentky se při výuce dělí do pracovních skupin, jejichž velikost bude ovlivněna tématem, metodami výuky a podmínkami klinického pracoviště. Bude vždy probíhat pod vedením odborného pedagogického pracovníka, školitele nebo mentora odborné praxe.

Forma a váha hodnocení

KZ – test, seminární práce (1. ročník)

KZ – test, vypracování kazuistiky (2. a 3. ročník)

ZK – ústní zkoušení v rozsahu učiva všech období

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DORT, Jiří. *Ošetrovateľské postupy v neonatológii*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7043-944-9.

DORT, Jiří, DORTOVÁ, Eva a JEHLÍČKA, Petr. *Neonatologie*. 2., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 116 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2253-8.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Hodnoticí metodiky v neonatológii*. 3. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2023. 134 stran. ISBN 978-80-7013-618-8.

FENDRYCHOVÁ J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. *Ošetrovateľské diagnózy v pediatrii*. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a kol. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľské péče v pediatrii*. 2. část, *Péče o novorozence*. Vydání: druhé přepracované. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2021. 149 stran. ISBN 978-80-7013-607-2.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a kol. *Intenzivní péče o novorozence*. Vydání: třetí přepracované. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2022. 474 stran. ISBN 978-80-7013-612-6.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Adaptované doporučené postupy v péči o novorozence*. Vydání: první. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. 166 stran. ISBN 978-80-7013-605-8.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a kol. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľské péče v pediatrii*. 2. část, *Péče o novorozence*. Vydání: druhé přepracované. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2021. 149 stran. ISBN 978-80-7013-607-2.

FREMUTH, Jiří a kol. *Propedeutika dětského lékařství*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 141 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4741-8.

KACHLOVÁ, Miroslava, KUČOVÁ, Jana a PETRÁŠOVÁ, Veronika. *Ošetrovateľská péče v neonatológii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 183 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3176-1.

LEBL, Jan. *Klinická pediatrie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-131-5.

ONDŘIOVÁ, Iveta, HUDÁKOVÁ, Zuzana a CÍNOVÁ, Jana. *Kazuistiky z ošetrovateľství v pediatrii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 144 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3684-1.

SEDLÁŘOVÁ, Petra a kol. *Základní ošetrovateľská péče v pediatrii*. Praha: Koedice Galén - Karolinum, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľství v pediatrii*. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2

STOŽICKÝ, Jiří., SÝKORA, Josef. *Základy dětského lékařství*. 2. vyd. Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum 2015, 459s. ISBN 978-80-246-2997-1

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.

[Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující:

ČOUPKOVÁ, Hana et al. *Ošetrovateľství pro střední zdravotnické školy. II, Pediatrie, chirurgie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. 249 s., viii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-3602-0.

FENCL BLÁHOVÁ, Filip. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2863-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

JANOTA, Jan a kol. *Neonatologie*. 3. vydání. Praha: EEZY, 2023. 911 stran. Medicína. ISBN 978-80-88506-07-2.

KIKALOVÁ, Kateřina a KOPECKÝ, Miroslav. *Biologie a nemoci dětí*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 69 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4020-0.

MUNTAU, Ania. *Pediatric*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2014. 588 s. ISBN 978-80-247-4588-6.

PAZDIORA, Petr. *Očkování: aktuální očkovací kalendář, základní charakteristiky preventabilních infekcí*. Olomouc: Solen, 2012. 14 s. Dobrá rada do ordinace. ISBN 978-80-87327-83-8.

SLANÝ, Jaroslav. *Speciální pediatrie pro ošetřovatelství: vysokoškolská učebnice*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2008. 209 s. ISBN 978-80-7368-472-3.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha, Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4

STRAŽÁK, Zbyněk, CHRÁSKOVÁ, Jana a LAMPLOTOVÁ, Ludmila. *Základy neonatologie pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2014. 132 s. ISBN 978-80-7414-727-2.

VOTRUBA, Václav, FEDORA, Michal a ŽUREK, Jiří. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. 1. vyd. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. 136 s. ISBN 978-80-87023-11-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/05.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v chirurgických oborech	DCH	
Název modulu anglicky	Nursing care in surgical branches		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	2/1 – 3/2
Rozsah modulu (P/C/ŘS)	136 (2+2)	ECTS	8
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, LO – KZ 3. r. ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	AFY, KLP, DOS, OVP		
Cíle modulu Student: – orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu problému dítěte, – provede předoperační přípravu dítěte k výkonu s ohledem na věk dítěte, – popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření, – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění, – realizuje ošetrovatelský proces u dítěte s chirurgickým onemocněním, – odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, – zhodnotí stav dítěte, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, – zhodnotí stav dítěte přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky, – orientuje se v život zachraňujících výkonech, – spolupracuje při rehabilitaci a reedukaci dítěte po chirurgickém výkonu, – zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k dítěti a jeho rodičům s chirurgickými, traumatologickými, urologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.			
Metody výuky Přednášky, diskuze, odborné semináře, praktický nácvik dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, rozbor kazuistik.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a zahrnuje přednášky a cvičení z oblasti ošetrovatelské péče o děti po chirurgickém řešení onemocnění. Přípravuje dětské sestry na ošetrovatelskou péči o chirurgického dětského nemocného včetně spolupráce s rodiči dětí. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v jednotlivých chirurgických oborech, s etiologií, symptomatologií, diagnostikou i léčbou v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii včetně řešení popálenin. Modul řeší dopad nemoci na život dítěte a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci. Součástí předmětu jsou základy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

z anesteziologie.

Obsah modulu

Medicínský management:

Chirurgická propedeutika

anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce
předoperační příprava a pooperační péče, nutriční podpora, chirurgické komplikace pooperačních stavů,
péče o dítě na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability
vnitřního prostředí

Anesteziologie

Traumatologie

poranění kostí a kloubů, poranění páteře a míchy
polytrauma
popáleniny

Obecná dětská chirurgie včetně chirurgického řešení vrozených vývojových vad

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických
onemocnění:

hlavy

páteře a míchy – deformity, rozštěpové vady

břicha a trávicí trubice – VVV trávicí trubice, zánětlivá onemocnění, obstrukce, kýly, onemocnění jater a
žlučových cest, onemocnění pankreatu, sleziny, retence varlete

končetin

náhlé příhody břišní

kůže a podkoží

Dětská urologie

vrozené anomálie a onemocnění ledvin a vývodných cest močových

VUR

vrozené vady močové trubice

uroлитиáza

náhlé příhody v urologii

Dětská hrudní a cévní chirurgie, kardiokirurgie

onemocnění srdce a plic včetně VVV

VVV bránice

deformity hrudníku

onemocnění jícnu, gastroezofageální reflux

Transplantologie

Dětská ortopedie

vrozené a získané vady pohybového ústrojí

dětská protetika

Dětská neurochirurgie

VVV CNS

cévní onemocnění

hydrocefalus

Popáleniny, plastická chirurgie

Ošetrovatelský management:

Tematicky navazuje na medicínský management.

posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnóze

aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy

cíl ošetrovatelské péče

realizace ošetrovatelského procesu

vyhodnocení

Předoperační příprava a pooperační péče u dětských pacientů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ošetrovatelský proces u nemocných dětí s

a) traumatickým postižením

OP u poranění kostí a kloubů, poranění páteře a míchy

OP u polytrauma

OP u dítěte s popáleninami

b) po chirurgickém řešení vrozených vývojových vad a onemocnění

- hlavy

- páteře a míchy – deformity, rozštěpové vady

- břicha a trávicí trubice – VVV trávicí trubice, zánětlivá onemocnění, obstipace, kýly, onemocnění jater a žlučových cest, onemocnění pankreatu, sleziny, retence varlete

- končetin

- OP u náhlé příhody břišní

- kůže a podkoží

c) v dětské urologii

OP u dětí s vrozenými anomáliemi a onemocněními ledvin a vývodných cest močových

OP u dětí s VUR

OP u dětí s vrozenými vadami močové trubice

OP u dětí s urolitiázou

OP při náhlé příhodě v urologii

Dětská hrudní a cévní chirurgie, kardiochirurgie

OP u dětí s onemocněním srdce a plic včetně VVV

OP u dětí s VVV bránice

OP u dětí s deformitami hrudníku

OP při onemocnění jícnu, gastroezofageální reflux

Dětská ortopedie

OP u dětí s vrozenými a získanými vadami pohybového ústrojí

OP u dětí s potřebou dětské protetiky

Dětská neurochirurgie

OP u dětí s VVV CNS, s cévním onemocněním, s hydrocefalem

Dětská onkochirurgie

OP o dítě s onkologickým onemocněním

Plastická chirurgie

Intenzivní péče o chirurgicky nemocné dítě

Výuka ošetrovatelského managementu probíhá v učebnách školy a v klinické praxi pod vedením odborných učitelek, mentorek a odborného personálu ošetrovacích jednotek.

Forma a váha hodnocení

KZ – písemné prověření znalostí, vypracování seminární práce (kazuistiky) a její obhajoba

ZK – ústní zkoušení v rozsahu učiva všech období

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ŠNAJDAUF, ŠKÁBA a kol. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén. 1. vyd. 2005. 396 s. ISBN 978-80-7262-329-7

HUČÍN B., ŽÁČEK P. *Dětská kardiochirurgie*. Praha: Grada Publishing, 2012. 320 s. ISBN 978-80-247-4497-1

ŠNAJDAUF, CVACHOVEC, TRČ. *Dětská traumatologie*. Praha: Galén. 1. vyd. 2004. 180 s. ISBN 978-80-7262-152-1

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010. 304 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ZEMAN M., KRŠKA Z. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011, 512 s. ISBN 978-802-4737-706.

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovateľská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013, 249 s. ISBN 978-802-4744-124.

FREMUTH, Jiří a kol. *Propedeutika dětského lékařství*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 141 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4741-8.

FRELICH, Michal a kol. *Dětské polytrauma*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 271 stran. ISBN 978-80-271-2561-6.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KADERÁVKOVÁ Blanka a Jana STAŇUROVÁ. *Ošetrovateľská péče v pediatrii – vybraná onemocnění*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Ošetrovateľská péče v pediatrii – vybraná onemocnění \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

Doporučená:

WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetrovateľská péče*. 1. vyd. Editor Miroslav Souček. Praha: Galén, 2012, 117 s. ISBN 978-807-2628-940.

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

DUNGL P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Ortopedie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada, 2014, 419 s. ISBN 978-802-4743-578.

DOMINIK J., ŽÁČEK P., ŠTEFKOVÁ I. *Chirurgie srdečních chlopní: (... nejen pro kardiochirurgy) ; ve 200 vyobrazeních*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 368 s. ISBN 978-802-4727-127.

GALLO, Jiří a kol. *Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 211 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-2486-6.

ŠVAČINA Š., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Urgentní břišní chirurgie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 1. české vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada, 2011, 419 s. ISBN 978-802-4723-570.

ZACHOVÁ V., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Stomie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 200 s. ISBN 978-802-4732-565.

ŽVÁK, I., BROŽÍK, J., KOČÍ, M., FERKO, A. *Traumatologie ve schématech a RTG obrazech*. Praha: Grada, 2006. 208 s. ISBN 80-247-1347-0.

ČESKÁ TRANSPLANTAČNÍ SPOLEČNOST. *transplantace.cz*. [Online]. Praha, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://transplantace.cz>

KOORDINAČNÍ STŘEDISKO TRANSPLANTACÍ. *kst.cz*. [Online]. Praha, © 2005 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://kst.cz>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	DNE	
Název modulu anglicky	Nursing care in children Neurology		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 (2+2)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	KLP, AFY, PAP, DOS, OSP		
Cíle modulu Student: – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, – pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, – při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, – popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření, – realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta, – zhodnotí stav dítěte, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, – edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte – vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, – zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s neurologickými onemocněními, – komunikuje s dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Výklad, prezentace, konzultace, demonstrace, brainstorming. Praktický modul: Zpracování kazuistiky, anamnéza a fyzikální vyšetření dítěte v klinických podmínkách, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, je součástí komplexu modulů z klinického ošetrovatelství. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské, praktickou část cvičení v oblasti ošetrovatelské. Studenty seznamuje s etiopatogenezí, diagnostikou a terapií onemocnění centrálního nervového systému, periferního nervového systému, žláz s vnitřní sekrecí, mající vztah k nervovému systému. Studenti se seznámí s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb dětských pacientů změněných v souvislosti s chorobami, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

vyšetřovací metody v neurologii – objektivní vyšetření, speciální vyšetřovací metody
symptomy a syndromy neurologických onemocnění - bolesti hlavy, poruchy vědomí, poruchy hybnosti
vrozené vývojové vady a poruchy psychomotorického vývoje
autismus
dětská mozková obrna
neuroinfekce
křeče a záchvatová onemocnění
nádorová onemocnění mozku
cévní onemocnění mozku
roztřesená mozkomíšní skleróza
onemocnění periferní nervové soustavy
neuromuskulární onemocnění

Praktický modul - ošetrovatelský management

základní

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

speciální - zvláštnosti ošetrovatelství v neurologii

- edukační činnost ve vztahu k prevenci progresu již vzniklého onemocnění
- zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku nemocného
- psychosociální a etická problematika neurologických onemocnění

Výuka ošetrovatelského managementu probíhá v klinické praxi pod vedením odborných učitelek, mentorek a odborného personálu ošetrovacích jednotek.

Forma a váha hodnocení

ZK – kazuistika neurologicky nemocného, písemný test nebo ústní zkouška v rozsahu učiva

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KRŠEK, Pavel et al. *Základy dětské neurologie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2021], ©2021. 214 stran. ISBN 978-80-7492-510-8.

OŠLEJŠKOVÁ, Hana. *Dětská neurologie*. Olomouc: Solen, Medical education, 2015. Meduca. ISBN 978-80-7471-124-4.

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4868-9.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. Ose.zshk.cz. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující:

AMBLER, Zdeněk. *Základy neurologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-707-3

BAR, M., ŠKOLOUDÍK, D. A KOL. *Speciální neurologie: pro studenty bakalářských oborů*. Ostrava: lékařská fakulta Ostravské univerzity, 2011. ISBN 978-80-7368-961-2

KADAŇKA, Z., *Učebnice speciální dětské neurologie*. Praha 2011. Masarykova univerzita - Lékařská fakulta, 123s., ISBN 978-80-2105-659-6

KALINA, M. *Akutní neurologie*. Praha: Triton, 2000. 197s. ISBN 80-7254-100-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

PFEIFFER, J. *Neurologie v rehabilitaci*. Praha: Grada Publishing, 2006. 352s. ISBN 978-80-247-1135-5.
SEIDL, Z. *Neurologie – pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2008. 168s. ISBN 978-80-247-2733-2.
TYRLÍKOVÁ, Ivana, Martin Bareš a kol. *Neurologie pro nelékařské obory*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-540-2

periodika:

Neurologie pro praxi. Praha: Solen - tištěná verze ISSN 1213-1814, online verze ISSN 1803-5280.
Česká a Slovenská neurologie a neurochirurgie. Praha: Ambit media. ISSN 1210-7859.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v dětské psychiatrii	DPS	
Název modulu anglicky	Nursing care in children psychiatrics		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	32 (2+2)	ECTS	3
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	KOO, KLP, OSP, DOS, DNE		
Cíle modulu Student: – definuje známé příčiny duševních onemocnění dětského věku – zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na dětského klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění – realizuje ošetrovatelský proces u dětského klienta/pacienta v závislosti na věkovém období s psychiatrickým onemocněním – je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na věku dítěte – je schopen zhodnotit celkový stav dětského klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu – je schopen odpovídajícím způsobem edukovat dětského pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí s ohledem na psychomotorický vývoj dítěte – je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u dětského klienta s duševním onemocněním			
Metody výuky Teoretický modul: Výklad, brainstorming, e-learning. Praktický modul: Výuka v podmínkách klinické praxe, procvičování dovedností, simulace reálných situací. Demonstrace. Edukace.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětu klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb dětských pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života dítěte, ale i rodiny. Seznamuje rovněž se specifickými otázkami dětské psychiatrie (sy CAN, Münchhausenův syndrom by proxy, suicidiální chování, apod.), s jejich diagnostikou, léčbou, prevencí. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a k péči o nezletilé, ohrožené závislostmi na psychoaktivních látkách. Objasňuje odlišnosti individuální péče jednotlivých poskytovatelů zdravotních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

služeb (ambulantní, péče, jednodenní, lůžková péče a péče poskytovaná ve vlastním sociálním prostředí pacienta.

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné

Psychopatologie v dětském věku – úvod do problematiky – terminologie, příznaky, klasifikační systémy, zdravotní služby v pedopsychiatrii v ČR.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění

- organicky podmíněné duševní poruchy

- duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek

- schizofrenie

- afektivní poruchy

- poruchy osobnosti

- poruchy příjmu potravy

- akutní stavy

Specifické otázky dětské psychiatrie – týrané, sexuálně zneužívané a zanedbávané dítě. Munchhausenův syndrom by proxy. Suicidalita v dětském věku.

Terapie v dětské a dorostové psychiatrii – psychofarmaka a biologické léčebné metody, elektrokonvulzivní terapie, psychoterapie.

Praktický modul - ošetrovatelský management

Obsah cvičení tematicky navazuje na medicínský management:

Deklarace práv duševně postižených lidí.

Specifika práce sestry v dětské a dorostové psychiatrii.

Specifika ošetrovatelské péče o děti s níže uvedenými psychiatrickými onemocněními poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských činností.

Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost:

- Ošetrovatelský proces u dětí s mentální retardací
- Ošetrovatelský proces u dětí s vývojovou poruchou
- Ošetrovatelský proces u dětí s psychotickou poruchou
- Ošetrovatelský proces u dětí s afektivní poruchou
- Ošetrovatelský proces u dětí s neurotickými a úzkostnými poruchami
- Ošetrovatelský proces u dětí s poruchami chování a emocí
- Ošetrovatelský proces u dětí s poruchou příjmu potravy
- Ošetrovatelský proces u dětí s akutní intoxikací a se závislostí

Strategie při výskytu mimořádných situací – agrese, útěk, restriktivní postupy, zajištění bezpečného prostředí, krizová intervence.

Příprava a péče o dítě během a po speciálních terapeutických postupech.

Forma a váha hodnocení

ZK – vypracování seminární práce, písemný test nebo ústní zkoušení v rozsahu učiva

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ADAMČÍKOVÁ, Barbora. *Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 99 s. ISBN 978-80-7464-305-7.

DREHER, Jan. *Psychofarmakoterapie: stručně, jasně, přehledně*. Přeložil Leoš LANDA. Praha: Grada

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0133-7.

DUŠEK, Karel a Alena VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4826-9.

HORT, V a kol. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. 2.vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-404- 5.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. 166 s. Psyché. ISBN 978-80-247-4733-0.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4236-6.

ŠLAISOVÁ, Ivana, Věra MICHÁLKOVÁ a Ladislav HOSÁK. *Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium*. Hradec Králové: Nucleus HK, c2004. ISBN 80-86225-51-8.

OLEJÁROVÁ, Zora. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. 185 stran. Monografie. ISBN 978-80-7561-251-9.

PAPEŽOVÁ, Hana a kol. *Naléhavé stavy v psychiatrii*. 2. vydání. Praha: Maxdorf, [2023], ©2023. 554 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-762-4.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující:

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie*: 2012 – 2014. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

HÖSCHL C. - LIBIGER J. - ŠVESTKA J. *Psychiatrie* (II. doplněné a opravené vydání). Praha: Tigris, s.r.o., 2004. 883 s. ISBN 82-900130-7-4.

JANOSIKOVÁ, E. H., DAVIESOVÁ, J. L. *Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť*. Martin: Osveta, 1999. ISBN 80-8063-017-8.

PRAŠKO, Ján a kol. *Obecná psychiatrie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 527 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-2570-2.

PÖTHE P., SCHWINGHAMMER Y. *Emoční poruchy v dětství a dospívání*. 2., dopl. a aktualiz. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada, 2013, 164 s. ISBN 978-802-4745-855.

RABOCH, J. - PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie*. Praha: TRITON, 2006. 211s. ISBN 80-7254-746-1.

VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.

ZVOLSKÝ, P. A KOL. *Obecná psychiatrie*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2003. 192s. ISBN -10: 80-7184-690-2.

ZVOLSKÝ, P. A KOL. *Speciální psychiatrie*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2001. 206s. ISBN -10: 80-7184-203-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětské gynekologii a v porodnictví	DGP	
Název modulu anglicky	Nursing care in Pediatrics Gynecology and Obstetrics		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	2/2-3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	34 (1+1, 1+1)	ECTS	2
Forma hodnocení	2. r. LO – KZ, 3. R. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	PAP, KLP, DNP, KOO, OSP		
Cíle modulu Student: – popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku), – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví, – realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti, – zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek, – zhodnotí celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu.			
Metody výuky Teoretický modul: Výklad, prezentace, videoprojekce, brainstorming, demonstrace, e-learning. Praktický modul: Diskuze, výuka v podmínkách klinické praxe, procvičování dovedností, simulace reálných situací, řešení problémových úloh, rozbory kazuistik, e-learning.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, jehož cílem je získat vědomosti z fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, z prevence diagnostiky a terapie gynekologických onemocnění, seznámit studenty s poznatky o náhlých příhodách v gynekologii a o současné dostupné antikoncepci. Cílem porodnictví je osvojit si základní poznatky z fyziologie a patologie těhotenství, porodu a šestinedělí. Předmět studenty rovněž seznamuje s preventivními prohlídkami dívek od narození do věku 19 let, s léčbou onemocnění a poranění rodidel, poruch menstruačního cyklu, genetických anomálií, vrozených vývojových vad a poradenstvím v oblasti reprodukčního zdraví.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; zvláštnosti vyšetřovacích metod v dětské gynekologii

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie v gynekologii dětí a dospívajících:

- poruchy pohlavního dospívání dívky, vrozené vady, endokrinologie v gynekologii
- záněty a sexuálně přenosné choroby
- onkologická onemocnění
- onemocnění mléčné žlázy
- úrazy v dětské gynekologii
- specifika konzervativní terapie a operačních přístupů u dětí

Plánované rodičovství:

- lékařské, etické a právní aspekty
- antikoncepční metody, antikoncepce pro mladistvé a sexualita dětí a dospívajících
- interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce

Fyziologické a patologické těhotenství a porod

Ošetření novorozence (včetně resuscitace novorozence)

Šestinedělí – fyziologické, patologické

Akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Sexuální týrání, zneužívání dětí

Praktický modul - ošetrovatelský management

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

Ošetrovatelský proces u dívek s odchylkami pohlavního růstu a vývoje

Ošetrovatelský proces u dívek s jednotlivými skupinami gynekologických onemocnění.

Ošetrovatelský proces u dívek s gynekologickými úrazy.

Ošetrovatelský proces u dívek s akutními příhodami v gynekologii.

Ošetrovatelský proces u dívek při gynekologických operacích.

Edukace dívek v oborech gynekologie.

Ošetrovatelský proces v průběhu těhotenství, porodu a šestinedělí. Edukace.

Ošetrovatelský proces u dívek s akutními příhodami v porodnictví.

Možnosti prevence a intervencí v oblasti sexuálního týrání a zneužívání.

Výuka ošetrovatelského managementu probíhá v klinické praxi pod vedením odborných učitelek, mentorek a odborného personálu ošetrovacích jednotek.

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce (kazuistika)

ZK – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

CITTERBART, K. et al. *Gynekologie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2008. 319s. ISBN 978-80-7262-501-7.

HÁJEK, Zdeněk a kol. *Porodnictví*. 3., zcela přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. xxiii, 538 s. ISBN 978-80-247-4529-9.

HOŘEJŠÍ, Jan a kol. *Dětská gynekologie. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Mladá fronta, 2019. 295 stran. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5078-4.

MAREŠOVÁ, Pavlína et al. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 301 s. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3153-0.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.

[Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

PILKA, Radovan a Martin PROCHÁZKA. *Gynekologie*. 2. opravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5158-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Martina ANDRÉSOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Monika ROUČOVÁ a Eva STAROŠTÍKOVÁ. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0214-3.

Doporučená:

KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.

MACKŮ, F. *Gynekologie*. Praha: Karolinum, 2000. 273s. ISBN 80-7184-294-X.

MACKŮ, F. *Porodnictví*. Praha: Karolinum, 2000. 300s. ISBN 80-7184-290-7.

MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0.

MOTLÍK, K. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6.

PROCHÁZKA, Martin, Radovan PILKA, Štěpánka BUBENÍKOVÁ, et al. *Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. Olomouc: AED - Olomouc, 2016. ISBN 978-80-906280-0-7.

ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. 2. vyd. Praha: Galén, 2003. 422s. ISBN 80-7262-203-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v dětské onkologii a paliativní péči	DOP	
Název modulu anglicky	Nursing care in children oncology and paliative care		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	2/2 – 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	50 (1+1, 1+1, 1+1)	ECTS	6
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	KOO, OVZ, BFY, RNM, KLP, AFY, PAP, OSE, OSP, DNP		
Cíle modulu			
Student:			
– orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu problému dítěte, – popíše vyšetřovací a léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření, k typům terapie – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin hematologických a onkologických onemocnění – realizuje ošetrovatelský proces u dítěte s hematologickým i onkologickým onemocněním, v paliativní péči – odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, – zhodnotí stav dítěte přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, – spolupracuje při podpůrné terapii dítěte, podílí se na nutriční podpoře, rehabilitaci a reedukaci dítěte, – zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k dítěti a jeho rodičům s onkologickým onemocněním, v paliativní péči, – komunikuje s dítětem i rodiči, zachovává důstojnost dítěte i jeho rodičů, poskytuje podporu			
Metody a formy výuky			
Teoretický modul:			
Brainstorming, výklad, demonstrace, e-learning.			
Praktický modul:			
E-learning, zpracování kazuistiky, exkurze, konzultace, skupinová práce, myšlenkové mapy.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje studenty o zcela odlišném biologickém chování nádorů v dětském věku a o specifikách dětských nádorových onemocnění. Podává přehled o základní léčbě v dětské onkologii, kterou je chemoterapie se všemi svými nežádoucími účinky. Klade důraz na kvalitní podpůrnou péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Poskytuje informace o potřebách dětských pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, vede je k pochopení paliativní péče. Rovněž je seznámí s péčí o dítě, které trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo terminálním stadiu, jejímž cílem je zmírnit bolest a další tělesná a duševní strádání, zachovat pacientovu důstojnost a poskytnout podporu a			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

pomoc jeho blízkým/pečujícím osobám.

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

Dětská hematologie – anémie, krvácivé stavy, vrozené poruchy srážení krve (hemofilie)

Nejčastější nádory dětského věku, odlišnosti přístupu k dětským nádorům.

Léčba symptomů u dětí. Bolest – diagnostika., léčba.

Transplantace kostní dřeně.

Zvláštnosti paliativní péče v pediatrii

Psychosociální aspekty péče o nevyлéčitelně nemocné a umírající děti.

Úvod do problematiky paliativní medicíny

Principy diagnostiky a terapie jednotlivých symptomů v paliativní péči

Etické a duchovní aspekty, sociální práce

Umírání a smrt

Hospicová a domácí hospicová péče v pediatrii

Praktický modul - ošetrovatelský management:

Ošetrovatelský proces u dětí s hematologickým onemocněním.

Ošetrovatelský proces u dětí s onkologickým onemocněním.

Ošetrovatelský proces u dětí v paliativní péči.

Výuka praktického modulu probíhá částečně na hematoonkologickém oddělení, jsou zařazeny exkurze.

Forma a váha hodnocení

ZK – kazuistika dítěte s hematologickým a onkologickým onemocněním, písemný test

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

AMERY, Justin, STANIČKOVÁ, Zuzana a HRDLIČKOVÁ, Lucie. *Opravdu praktický průvodce dětskou paliativní péčí: pro lékaře a zdravotní sestry*. Překlad Lucie Hrdličková. 2. rozšířené vydání. Praha: Cesta domů, 2023. 2 svazky. ISBN 978-80-88455-16-5.

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5402-4.

FILATOVÁ, Renáta. *Paliativní péče třetího tisíciletí*. Frýdek-Místek: JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9.

HAFERLACH, Torsten et al. *Kapesní atlas hematologie: překlad 6., přepracovaného vydání*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2014. 230 s. ISBN 978-80-247-4787-3

KOUTECKÝ, Josef, Edita KABIČKOVÁ a Jan STARÝ. *Dětská onkologie pro praxi*. Vyd .1. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-288-5.

KUPKA, Martin. *Psychologické aspekty paliativní péče*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2931-1.

O'CONNOR, Margaret a Sanchia ARANDA. *Paliativní péče: pro sestry všech oborů*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1295-4.

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2968-8.

RATISLAVOVÁ, Kateřina. *Perinatální paliativní péče: péče o ženu a její rodinu, rituály rozloučení, proces truchlení a vyrovnávání se se ztrátou*. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0121-4.

SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.

STARÝ, Jan. *Dětská hematologie*. Praha: Galén, c2005. Trendy soudobé pediatrie. 151 s. ISBN 80-7262-327-

3.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující:

BAJČIOVÁ, Viera a kol. *Vzácné nádory dětí a dospívajících*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. 367 stran. Aeskulap. ISBN 978-80-204-4299-4.

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie, nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2007. ISBN 80-7262-471-3

HEŘMANOVÁ, Jana. *Etika v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3469-9.

KUKLA, Lubomír. *Sociálna a preventívna pediatria v súčasnom pojetí*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

RADBRUCH, Lukas a Sheila PAYNE. *Standardy a normy hospicové a paliatívnej péče v Evropě: doporučení Evropské asociace pro paliatívnu péču*. Praha: Cesta domů, 2010. ISBN 978-80-904516-1-2.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Hospice a umění doprovázet*. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. 149 s. ISBN 978-80-7195-580-1.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-138-4.

HASTINGS, Caroline. *Handbook of pediatric hematology and oncology: Children's Hospital & Research Center Oakland* [online]. 2nd ed. Chichester [England]: Wiley-Blackwell, 2012 [cit. 2018-01-05]. Dostupné z: <http://site.ebrary.com/lib/natl/Doc?id=10558713>.

Nahoru dolů - stále spolu: brožura pro pacienty dětské onkologie a jejich rodiny. Vydání první. Brno: NFDO Krtek, 2017. 75 stran, 24 nečíslovaných stran. ISBN 978-80-270-1478-1.

VYHLÍDAL, Tomáš a kol. *Pohybové aktivity v dětské onkologii*. 1. vyd. Olomouc [i.e. Praha]: Powerprint, 2014. 191 s. ISBN 978-80-87994-21-4.

ZÍTKOVÁ, Marie. *Ošetrovateľství v hematoonkologii*. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. ISBN 978-80-210-8264-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Intenzivní péče v pediatrii	DIP	
Název modulu anglicky	Intensive care in paediatrics		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (2+1)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	AFY, KLP, DNP, DCH		
Cíle modulu			
Student: – uplatňuje potřebné vědomosti a dovednosti při realizaci vysoce specializovaných ošetrovatelských činností – komunikuje s kriticky nemocnými dětmi, rodinnými příslušníky – vysvětlí akutní stavy, při kterých dochází k selhání základních životních funkcí – zná rizika vyplývající z výkonu profese – je aktivním členem při týmové práci v zátěžových situacích.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, rozbor kazuistik, prezentace, videa a DVD k tématu, exkurze, besedy a konzultace s odborníky z praxe.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci dítěte na ARO, IMP a JIP a s realizací ošetrovatelského procesu v intenzivní péči. Student/ka bude znát způsoby komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči, s dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dítětem a adolescentem. Bude mít základní vědomosti z akutní medicíny, resuscitační a intenzivní péče o děti všech věkových skupin, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky.			
Obsah modulu			
Medicínský management			
Úvod do oboru: - charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů - etické aspekty v nemocniční neodkladné péči (včetně darcovství orgánů, DNR), komunikace a přístup k nemocným dětem, rodině			
Intenzivní péče u dětí: - s akutním respiračním stavem - se selháním srdce a krevního oběhu - se šokem, sepsí, multiorgánovým selháním - s akutním gastroenterologickým stavem - s akutním renálním selháním - s akutním krvácivým stavem			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

s termickými úrazy
s intoxikací
s křečovými stavy
s akutním diabetologickým a endokrinologickým stavem, s poruchou ABR

Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na ARO, JIP, operačním sále

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u dětí v resuscitační a intenzivní péči:

specifika resuscitace v dětském věku
monitoring a skórovací systémy v intenzivní péči
hygienická péče u dítěte s poruchou vědomí
infuzní terapie a výživa v intenzivní péči

Forma a váha hodnocení

ZK - seminární práce na zadané téma a její prezentace, test nebo ústní zkoušení v rozsahu učiva

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

FEDORA, M. aj. *Dětská anesteziologie*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.
KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.
KASAL, E. a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0556-2.
NOVÁK, Ivan et al. *Intenzivní péče v pediatrii*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2008. xxxix, 579 s. ISBN 978-80-7262-512-3.

Doporučená:

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, KRIŠTOFOVÁ, Erika a PAVELOVÁ, Ľuboslava. *Speciální ošetrovatelské intervence v intenzivním, dermatovenerologickém a gynekologickém ošetrovatelství [DVD-ROM]*. Vydanie: prvé. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0821-4.
BARASH, P. G., CULLEN, B. F., STOELTING, R. K. a kol. *Klinická anesteziologie*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4053-9.
DOSTÁLOVÁ, J., ZEMANOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z anesteziologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN 10-80-7368-156-0.
JINDROVÁ, B., STRÍTECKÝ, M., KUNŠTÝŘ, J. a kol. *Praktické postupy v anesteziologii*. Praha: Grada, 2011. ISBN 13-978-80-247-3626-6.
KOLÁŘ, M. *Infekce u kriticky nemocných*. Praha: Galén, 2008. ISBN 13-978-80-7262-488-1.
MÁLEK, J. aj. *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3642-6. POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2010. ISBN 13-978-80-7262-322-8.
ŠEVČÍK, P., MATĚJOVIČ, M., ČERNÝ, V., CVACHOVEC, K., CHYTRA, I. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014. ISBN 13-978-80-7492-066-0.
TOMEK, A. a kol. *Neurointenzivní péče*. Nakl. Mladá fronta, 2014. ISBN 13-978-80-204-3359-6.
ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2099-9.
VYMAZAL, T. *Doporučené postupy pro podávání anestezie dětem a dospělým*. Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN 13-978-80-204-3656-6.
ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie I*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-505-1.
ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie II*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-430-5.

Časopisy:

Anesteziologie a intenzivní medicína (ISSN 0862 – 4968)
JAMA (ISSN 1210-4124)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v dermatovenerologii	DDV	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in Dermatovenerology		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (1+0,5)	ECTS	
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	KLP, PAP		
Cíle modulu Student: – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, – pozoruje a hodnotí změny kůže, sliznic – při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování – popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, – realizuje ošetřovatelský proces u dětského pacienta s ohledem na specifika onemocnění, – edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte – vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, – zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s dermatovenerologickými onemocněními, – komunikuje s dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Výklad, prezentace, konzultace, demonstrace, brainstorming. Praktický modul: Zpracování kazuistiky, anamnéza a fyzikální vyšetření dítěte v klinických podmínkách, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se kůže a pohlavně přenosných chorob u dětí všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči v multidisciplinárním týmu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

klinické projevy onemocnění kůže a sliznic
vyšetřovací a léčebné metody v dermatovenerologii
vrozená onemocnění kůže – ichtyóza
ekzémy, atopický ekzém, akné
lupénka
alopecie, vitiligo
infekční onemocnění kůže, sliznic a přídatných kožních orgánů
nádorová onemocnění kůže
venerologická onemocnění

Praktický modul - ošetrovatelský management

Praktická část modulu bude realizována na klinickém pracovišti formou stáže, exkurze a zpracováním kazuistiky dítěte s kožním onemocněním.

posouzení aktuálního stavu dětského pacienta v závislosti na základní diagnóze, popis změn na kůži
edukační činnost ve vztahu k prevenci progresu již vzniklého onemocnění
zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku dítěte
psychosociální a etická problematika kožních onemocnění

Forma a váha hodnocení

Z – kazuistika, písemný test

Studijní literatura a pomůcky

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, KRIŠTOFOVÁ, Erika a PAVELOVÁ, Ľuboslava. *Speciální ošetrovatelské intervence v intenzivním, dermatovenerologickém a gynekologickém ošetrovatelství* [DVD-ROM]. Vydanie: prvé. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0821-4.

RESL, Vladimír. *Dermatovenerologie: přehled nejdůležitějších znalostí a zkušeností pro bakalářské a magisterské studium nelékařských oborů*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-261-0387-5.

ŠTORK, Jiří. *Dermatovenerologie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2013. ISBN 978-80-7262-898-8.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3422-4.

PIZINGER, Karel a FIKRLE, Tomáš. *Dermatovenerologie*. [Plzeň]: Dermatovenerologická klinika, Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova, [2020]. 144 stran. ISBN 978-80-88120-29-2.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. Ose.zshk.cz. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/05.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii	DOF	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in ophtalmology		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (1+0,5)	ECTS	
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	KLP, PAP		
Cíle modulu			
Student: – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, – popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, – realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta s ohledem na specifika onemocnění – edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte – vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, – zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s očními onemocněními, – komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku,			
Metody a formy výuky			
Teoretický modul: Výklad, prezentace, konzultace, demonstrace, brainstorming.			
Praktický modul: Zpracování kazuistiky, anamnéza a fyzikální vyšetření dítěte v klinických podmínkách, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika poruch, vad a onemocnění v očním lékařství u dětí všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v multidisciplinárním týmu. Klade důraz zejména na preventivní ošetrovatelské aktivity zaměřené na ochranu zraku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

vyšetřovací a léčebné metody v očním lékařství
patologie sítnice
onemocnění oka vrozená a získaná – glaukom, katarakta
úrazy oka, cizí tělesa
oční vady – refrakční vady, tupozrakost, strabismus
onemocnění přídatných orgánů

Praktický modul - ošetrovatelský management

Praktická část modulu bude realizována na klinickém pracovišti formou stáže, exkurze a zpracováním kazuistiky dítěte s očním onemocněním.

posouzení aktuálního stavu dětského pacienta v závislosti na základní diagnóze
edukační činnost ve vztahu k prevenci progresu již vzniklého onemocnění
zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku dítěte
psychosociální a etická problematika onemocnění zraku

Forma a váha hodnocení

Z – kazuistika, písemný test

Studijní literatura a pomůcky

BENEŠ, Pavel, PANČOCHA, Karel a VRUBEL, Martin. *Přehled oftalmologie pro pomáhající profese*. Vydání: první. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. 126 stran. ISBN 978-80-7013-603-4.

ROZSÍVAL, Pavel. *Oční lékařství*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6.

MATUŠKOVÁ, Veronika, Eva VLKOVÁ a Hana DOŠKOVÁ. *Oční lékařství pro studenty oboru zubní lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8408-7.

KUCHYNKA, Pavel. *Oční lékařství*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5079-8.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství	DIL	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in infection medicine		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (1+0,5)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	KLP, PAP		
Cíle modulu			
Student: – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin infekčních onemocnění – při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování – popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu – realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta s ohledem na specifika onemocnění – edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte – vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší – zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám – komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku			
Metody a formy výuky			
Teoretický modul: Výklad, prezentace, konzultace, demonstrace, brainstorming.			
Praktický modul: Zpracování kazuistiky, anamnéza a fyzikální vyšetření dítěte v klinických podmínkách, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na děti všech věkových skupin, které jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovací techniky a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodiči dítěte.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

vyšetřovací a léčebné metody v infekčním lékařství, ochranný hygienicko-epidemiologický režim, karanténa, zásady BOZP při práci
očkování v dětském věku
tuberkulóza
infekční onemocnění zažívacího traktu – průjemová onemocnění dětského věku, parazitární onemocnění
jaterní infekce - hepatitidy, mononukleóza
dětská infekční onemocnění – plané neštovice, spalničky, zarděnky, spála aj.
herpetické infekce
infekční onemocnění CNS, lymfická borelióza
HIV infekce

Praktický modul - ošetrovatelský management

Praktická část modulu bude realizována na klinickém pracovišti formou stáže, exkurze a zpracováním kazuistiky dítěte s infekčním onemocněním.

posouzení aktuálního stavu dětského pacienta v závislosti na základní diagnóze, urgentní péče při infekčním onemocnění CNS
zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy u dítěte, režimová opatření
specifika práce na infekčním oddělení
psychosociální a etická problematika infekčních onemocnění

Forma a váha hodnocení

Z – kazuistika, písemný test

Studijní literatura a pomůcky

BYSTRONĚ, Jaromír. *Často nemocné dítě*. První vydání. Praha: Galén, [2023], ©2023. 121 stran. ISBN 978-80-7492-690-7.

JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství*. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3325-1.

ROZSYPAL, Hanuš. *Základy infekčního lékařství*. Druhé, upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. 572 stran, 4 nečíslované strany obrazových příloh. ISBN 978-80-246-5443-0.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující

HERLE, Petr, ed. *Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně*. Praha: Raabe, 2016. Diferenciální diagnostika. ISBN 978-80-7496-210-3.

HUSA, Petr, Lenka KRBKOVÁ a Drahomíra BARTOŠOVÁ. *Infekční lékařství: učební text pro studenty všeobecného lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5660-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o děti v ORL	DOR	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in ORL		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (1+0,5)		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	KLP, PAP		
Cíle modulu			
Student: – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, – při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování – popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, – realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta, – edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte – vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, – zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám, – komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku,			
Metody a formy výuky			
Teoretický modul: Výklad, prezentace, konzultace, demonstrace, brainstorming.			
Praktický modul: Zpracování kazuistiky, anamnéza a fyzikální vyšetření dítěte v klinických podmínkách, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika poruch, vad a onemocnění v oblasti uší, nosu a krku u dětí všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v multidisciplinárním týmu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

vyšetřovací a léčebné metody v ORL

sluchové vady – screening, rehabilitace sluchových vad

získaná onemocnění ucha – zánětlivá a nezápětlivá, poranění, cizí tělesa

vrozená onemocnění – atrézie, rozštěpy

získaná onemocnění horních cest dýchacích – zánětlivá (adenoidní vegetace a adenotomie),

nezánětlivá onemocnění, epistaxe, poranění, cizí tělesa

zánětlivá a nezápětlivá onemocnění dutiny ústní a hltanu (tonzilitis a tonzilektomie), poranění, cizí tělesa

zánětlivá onemocnění hrtanu a průdušnice – laryngitis, epiglottis

Praktický modul - ošetrovatelský management

Praktická část modulu bude realizována na klinickém pracovišti formou stáže, exkurze a zpracováním kazuistiky dítěte s ORL onemocněním.

posouzení aktuálního stavu dětského pacienta v závislosti na základní diagnóze, urgentní péče při poruchách dýchání

zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku dítěte

předoperační a pooperační péče u dětí s AV, s tonzilektomií

psychosociální a etická problematika ORL onemocnění – vady sluchu, odstáté ušní boltce

Forma a váha hodnocení

Z – kazuistika, písemný test

Studijní literatura a pomůcky

ASTL, Jaromír. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. 2., nezměň. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2053-4.

CHROBOK, Viktor a kol. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku*. 1. vydání. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2022. 572 stran. Medicína hlavy a krku. ISBN 978-80-7311-205-9.

ŠLAPÁK, I. a kol. *Dětská otorinolaryngologie*. Praha: Mladá fronta a.s., 2013. ISBN 978-80-204-2900-1

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Rozšiřující

HERLE, Petr, ed. *Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně*. Praha: Raabe, 2016. Diferenciální diagnostika. ISBN 978-80-7496-210-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o dítě ve stomatologii	DST	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in stomathology		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (1+0,5)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	KLP, PAP		
Cíle modulu Student: – objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, – popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, – realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta, – edukuje dětského pacienta v zubní hygieně v souladu s věkem dítěte, edukuje rodinu dítěte, – zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s onemocněními dentice, – komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku,			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Výklad, prezentace, konzultace, demonstrace, brainstorming. Praktický modul: Zpracování kazuistiky, anamnéza a fyzikální vyšetření dítěte v klinických podmínkách, e-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se dutiny ústní u dětí všech věkových skupin. Soustřeďuje pozornost především na edukaci v preventivní péči v ambulancích zdravotnických zařízení. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodiči dítěte.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul - medicínský management

dentální hygiena
vyšetřovací a léčebné metody v zubním lékařství
patologie dutiny ústní
vrozené poruchy dentice
onemocnění dásní a parodontu
zubní kaz a jeho prevence
úrazy/akutní stavy ve stomatologii
instrumentování v zubní ordinaci
dentální materiály

Praktický modul - ošetrovatelský management

Praktická část modulu bude realizována na klinickém pracovišti formou stáže, exkurze a zpracováním kazuistiky dítěte se stomatologickým onemocněním či edukaci dítěte v péči o chrup.

posouzení aktuálního stavu dětského pacienta, úroveň hygieny chrupu, posouzení výživy
edukační činnost ve vztahu k prevenci onemocnění
zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku dítěte
psychosociální a etická problematika onemocnění chrupu

Forma a váha hodnocení

Z – kazuistika, písemný test

Studijní literatura a pomůcky

MAZÁNEK, Jiří, Milena NEDVĚDOVÁ a Hana STAŇKOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Galén, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

LIMEBACK, Hardy, ed. *Preventivní stomatologie*. Přeložil Jana KAIFEROVÁ, přeložil Zdeněk BROUKAL. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

MÍŠOVÁ, Eva. *Zubní kaz raného dětství: definice, etiologie a terapeutické možnosti*. Praha: Galén, [2022], ©2022. 150 stran. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-599-3.

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Markéta HRUŠKOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Irena PŘIVŘELOVÁ, Eva STAROŠTÍKOVÁ a Eva VŠETIČKOVÁ. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních	ODZ	
Název modulu anglicky	Nursing care in paediatric care facilities		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 (0+2)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	OVP, MVH, SPG		
Cíle modulu			
Student: – charakterizuje ústavní péči, historii, současnost, rizika – zná dětská zařízení a léčebné ústavy, – popíše systém péče o děti vyrůstající mimo vlastní rodinu. – ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu, – zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, – zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, – vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu			
Metody a formy výuky			
Přednáška, diskuze, skupinová práce, práce s literaturou, odborné exkurze, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se specifiky péče v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační péče nebo lázeňské léčebně rehabilitační péče poskytované dětem, kde jsou doléčovány chronicky nemocné nebo oslabené děti, v denních a týdenních stacionářích v zařízeních sociálních služeb, které se soustřeďují na komplexní a diferencovanou péči a v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči.			
Obsah modulu			
Ústavní péče – charakteristika ústavní péče, historie, současnost, rizika. Odborné dětské léčebny, dětské psychiatrické léčebny, dětské ozdravovny, dětská centra, jesle, stacionáře, dětské skupiny Dítě vyžadující speciální péči - ohrožené dítě, rizikové dítě, sociálně maladaptované dítě, dítě s handicapem, nemocné dítě, nezaopatřené dítě. Systém rané péče. Systém péče o dítě vyrůstající mimo vlastní rodinu. Výchovně pedagogická činnost v dětských zařízeních. Ošetrovatelský proces u dětí v odborných dětských léčebnách a ozdravovnách, stacionářích a jeslích. Součástí předmětu jsou vybrané exkurze do zařízení, které vhodně doplňují danou problematiku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Z - seminární práce na zadané téma a její prezentace

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

VELEMÍNSKÝ, Miloš, ed. a KUKLA, Lubomír, ed. *Vybrané kapitoly ze sociální pediatrie*. 1. vydání. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023. 106 stran. ISBN 978-80-7694-016-1.

KUKLA, Lubomír. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

PACNEROVÁ, Helena. *Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2015. ISBN 978-80-7481-138-8.

SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3592-4.

SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.

Doplňující:

HALÍŘOVÁ, Martina, SYCHROVÁ, Adriana, ed. *Ústavní péče v resocializačním kontextu*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014. ISBN 978-80-7395-756-8.

KAZIMOUR, Ivan. *Historie českého zdravotnictví*. Praha: Martin Koláček-E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-595-8.

MÜHLPACHR, Pavel. *Vývoj ústavní péče: (filosoficko-historický pohled)*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. ISBN 80-210-2512-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Filozofie	FIL	
Název modulu anglicky	Philosophy		
Typ modulu	Povinný – teoretický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 (1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Ne		
Cíle modulu Student: – vysvětlí základní filozofické kategorie a pojmy, – má přehled o jednotlivých světových názorech, – chápe souvislosti mezi filozofií, medicínou a ošetrovatelstvím v historickém vývoji a v současnosti, – objasní různé pohledy na smysl lidské existence			
Metody a formy výuky Přednáška, diskuze, skupinová práce, práce s literaturou, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Modul filozofie se podílí na formování charakterových vlastností diplomované dětské sestry a přispívá ke svobodě myšlení a projevu.			
Obsah modulu Předmět filozofie, vztah filozofie a medicíny Světový názor, vývoj světového názoru a vliv na zdravotnické pracovníky a klienty; hierarchie hodnot Názory člověka na život, smrt, zdraví, nemoc Kvalita a smysl lidského života z pohledu filozofů, zdravotníků a nemocných; vývoj názorů na kvalitu a smysl lidského života u různých věkových skupin Právo na zdraví a osobní odpovědnost za zdraví Thanatologie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Z - seminární práce na zadané téma a její prezentace

1 kredit z celkového počtu 180

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ADAMCZYK, Roman. *Filozofie a rozvojové trendy v ošetrovatelství* [online]. Opava: Slezská univerzita, 2010 [cit. 2018-01-28]. ISBN 978-80-7248-581-9.

ROUČOVÁ Monika. *Filozofie v ošetrovatelství*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Filozofie v ošetrovatelství \(vovcr.cz\)](http://inovace.vovcr.cz)

Doporučená:

BARTOŠ, Hynek. *Očima lékaře: studie k počátkům řeckého myšlení o lidské přirozenosti z hlediska rozlišení duše-tělo*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2006. 285 s. Amfibios: práce katedry filosofie a dějin přírodních věd Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, sv. 5. ISBN 80-86818-35-7.

BLECHA, Ivan. *Základní problémy filozofie*. 1. vyd. Olomouc: Rektorát UP, 1992. 85s. ISBN 80-7067-193-9.

FIALOVÁ, Lydie, ed., KOUBA, Petr, ed. a ŠPAČEK, Martin, ed. *Medicina v kontextu západního myšlení*. Praha: Galén, ©2008. 247 s. ISBN 978-80-7262-513-0.

KOHÁK, Erazim. *Člověk, dobro a zlo*. 1. vyd. Praha: Ježek, 1993. 271s. ISBN 80-901625-3-3.

LACA, Peter. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovatelstve*. Prvé vydanie. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019. 309 stran. ISBN 978-80-88206-13-2.

PERGERIN, Jaroslav. *Filozofie pro normální lidi*. Praha: Dokořán, 2008. 142s. ISBN 978-80-7363-192-5.

SOKOL, Jan. *Filozofická antropologie: člověk jako osoba*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. 222s. ISBN 978-80-7367-422-9.

WEISCHEDEL, Wilhelm. *Zadní schodiště filozofie*. Vyd. 2. Olomouc: Votobia, 1995. 279s. ISBN 80-7198-015-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociologie	SOC	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný – teoretický	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	9 (1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	SOP		
Cíle modulu Student: – chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče, – vymezí a správně používá sociologickou terminologii, – využívá metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a interpretuje jeho výsledky, – rozumí struktuře společnosti a objasní vybrané sociální jevy a procesy, – reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifiku pacientů / klientů.			
Metody výuky Výklad, diskuze, práce s literaturou, tvorba a vyhodnocování sociometrického dotazníku, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.			
Obsah modulu Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie Sociální útvary Socializace jedince – obsah, formy Sociální učení a zrání, sociální normy Etapy socializace, socializační činitelé Sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce Sociální procesy Sociální struktura Aplikovaná sociologie - sociologie nemoci a zdravotní péče - sociologie rodiny - domácí násilí - sociologie organizace, práce - rovné příležitosti mužů a žen			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Sociální patologie
Migrace - sociální, politická, ekonomická
Neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace
Sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti
Rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce, prezentace

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

DUNDELOVÁ, Jana. *Aplikovaná sociální psychologie*. 2., přeprac. vyd. V Brně: Mendelova univerzita, 2012. 168 s. ISBN 978-80-7375-665-9.
HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Vyd. 6., přeprac. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2843-1.
KNAPOVÁ Jaroslava. *Sociologie*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Sociologie \(vovcr.cz\)](http://Inovace VOV - Sociologie (vovcr.cz)).
KŘÍŽOVÁ, Eva. *SOS - sociologie pro pomáhající profese*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4.
URBANOVÁ, Martina a DUNDELOVÁ, Jana. *Sociologie a sociální psychologie*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova univerzita, 2013. 216 s. ISBN 978-80-7375-718-2.

Doporučená:

BAUMAN, Z. *Myslet sociologicky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. 239s. ISBN 978-80-7419-026-1.
HALAMOVÁ, Veronika. *Člověk, jednání, společnost: sociologický přístup v transkulturní komunikaci*. 1. vyd. Ostrava: Moravapress, 2013. 98 s. ISBN 978-80-87853-02-3.
KRHUTOVÁ, Lenka. *Autonomie v kontextu zdravotního postižení*. Vyd. 1. Boskovice: Ostravská univerzita v Ostravě v nakl. Albert, 2013. 243 s. ISBN 978-80-7326-232-7
NOVOTNÁ, E. *Základy sociologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2396-9.
PETRUSEK, M. *Základy sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. 189s. ISBN 978-80-87207-02-4.
PONĚŠICKÝ, Jan. *Agrese, násilí a psychologie moci: v životě i v procesu psychoterapie*. 2., dopl. vyd. Praha: Triton, 2010. 172 s. Psyché; sv. č. 64. ISBN 978-80-7387-378-3.
URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Obecná a vývojová psychologie	OVP	
Název modulu anglicky	General and Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	1/1-1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	42 (1+0, 1+1)	ECTS	4
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Ne		
Cíle modulu			
Student: – chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky, – umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny, – má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi, – vysvětlí biologickou a sociální podmíněnost psychiky, – definuje psychické procesy a určit jejich charakteristiky, – rozlišuje strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti, – dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti, – umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti, – dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů, – vymezí pojem ontogeneze – dokáže porovnat periodizace vývoje Freuda, Eriksona, Piageta a dalších – definuje zákonitosti a principy vývoje, výzkumné, diagnostické i psychoterapeutické metody vývojové psychologie – orientuje se v jednotlivých ontogenetických obdobích (prenatální období, novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní a školní věk, pubescence, adolescence, stárnutí a stáří) je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům vzhledem k jejich věku.			
Metody a formy výuky			
Teorie: Výklad, skupinová práce, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium.			
Cvičení: Brainstorming, diskuze, řešení problémových situací, simulace hraním rolí, rozbor kazuistik, diskuze, konzultace.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

psychologie nemocných dětí všech věkových skupin.

Obsah modulu

Obecná psychologie:

- Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi.
- Determinace lidské psychiky, vědomí a nevědomí, spánek a snění, kognitivní procesy, motivační a emocionální procesy, regulační vlastnosti, výkonová a dynamická složka osobnosti, metody psychologie.
- Psychické procesy, stavy a vlastnosti osobnosti – jejich třídění
- Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
- Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti, vlastnosti učení.
- Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
- Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti

Vývojová psychologie:

- Vymezení pojmu ontogenetická psychologie, její vztah k ostatním psychologickým disciplínám
- Periodizace vývoje - srovnání Freuda, Piageta, Eriksona
- Zákonitosti a principy vývoje, výzkumné, diagnostické i psychoterapeutické metody vývojové psychologie
- Přehled ontogenetického vývoje. Prenatální období, postup zrání plodu, nedonošenost a její důsledky. Porod - různé přístupy k vedení porodu, působení prenatálních a perinatálních faktorů.
- Novorozenecké období, popis základních reflexů, vývoj analyzátorů, rané formy učení, prosociální reakce, interakce matka - dítě, potřeby novorozence, vývoj lokomotoriky, něžná náruč rodičů.
- Kojenecké období. Gesellovy vývojové zákonitosti. Vývoj lokomotoriky, řečové a sociální reakce. Teorie mateřské deprivace, citové a sociální potřeby, typy interakce rodič - dítě.
- Období batolete. Vývoj řeči. Jemná a hrubá motorika, intelektové schopnosti, postup socializace. Různá pojetí procesu socializace, personalizace, individualizace.
- Předškolní věk - kognitivní vývoj od symbolického k názornému myšlení, interiorizace sociálních norem, role, význam hry. Vývoj morálního citění. Problematika školní zralosti
- Školní věk. Jeho specifika, faktory vlivu na školní prospěch, autorita učitele, adaptace na školní prostředí, kooperace vs. soutěživost.
- Pubescence (prepuberta a puberta). Časové vymezení, biologické, psychické a sociální změny, kognitivní vývoj, osobnostní zvraty, rané sexuální zkušenosti, profesionální orientace, životní orientace, sebepojetí. Vliv vrstevnické skupiny.
- Adolescence. Raná, střední a pozdní dospělost. Specifika, sociální role, pracovní a reprodukční podmínky. Životní styl, rodina a její vývoj. Tvůrčí činnost.
- Stárnutí a stáří. Involuční změny a jejich bio-psycho-sociální pojetí.

Cvičení obecná psychologie:

- Determinace lidské psychiky, vědomí a nevědomí, spánek a snění, kognitivní procesy, motivační a emocionální procesy, regulační vlastnosti, výkonová a dynamická složka osobnosti, metody psychologie.
- Psychické procesy a jejich třídění, praktické příklady jednotlivých procesů
- Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
- Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti, vlastnosti učení.
- Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
- Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti

Cvičení vývojová psychologie:

- Posouzení psychomotorického vývoje dítěte
- Nácvik využití stimulačních podnětů při práci s dětmi
- Nácvik situací, jak předcházet nevhodným reakcím v důsledku přecitlivělosti na různé podněty v odlišných věkových stádiích

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Porozumění pro frustrující situaci dospívajících
- Kontakt s rodičem, zákonným zástupcem nezletilého

Forma a váha hodnocení

KZ – aktivní účast v hodinách, písemné testy

ZK – ústní zkoušení v rozsahu celého učiva

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KELNAROVÁ, Jarmila a MATĚJKOVÁ, Eva. *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3270-1.

PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. 2., doplněné, aktualizované a přepracované vydání. Praha: Academia, 2023. 647 stran. ISBN 978-80-200-3347-5.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 4., doplněné vydání. Praha: Portál, 2021. 399 stran. ISBN 978-80-262-1783-1.

VÁGNEROVÁ, Marie a LISÁ, Lidka. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 542 stran. ISBN 978-80-246-4961-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová neuropsychologie*. 1. vydání. Praha: Raabe, [2023], ©2023. 214 stran. ISBN 978-80-7496-520-3.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007. 461 s. ISBN 978-80-246-1318-5.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 278 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4740-621.

Rozšiřující:

MIKŠÍK, O. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7.

NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3.

SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal, 2002. ISBN 80-85947-80-3.

PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1387-3.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. 365s. ISBN 978-80-87109-19-9.

PEKAŘOVÁ, L. *Jak žít a nezbláznit se*. Olomouc: Poznání, 2006. ISBN 80-86606-49-X.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie]: přepracované vydání*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2006, ©2004. 390 s. ISBN 80-7367-124-7.

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. vyd., V Grada Publishing 2. Praha: Grada, 2010. 208 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3133-9.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

ZACHAROVÁ, Eva, ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka a LITTTVA, Vladimír. *Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7368-703-8.

JOŠT, Jiří a kol. *Podpora zdravého psychického vývoje: z aspektu dítěte a učitele*. 1. vyd. Praha: Eduko, 2013. 167 s. ISBN 978-80-87204-66-5.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální psychologie	SOP	
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Teoreticko - praktický	dopor. období	2/1
Rozsah modulu [hodin týdně (p+c)]	16 (1 + 1)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OVP		
Cíle modulu Student: – chápe význam sociální psychologie pro sebe sama, svoje profesní kompetence a pro holistický přístup ke klientům. – umí vysvětlit základní psychosociální terminologii. – má přehled o psychosociálních potřebách dítěte a jeho rodiny v jednotlivých vývojových etapách – umí definovat psychosociální potřeby dítěte a rodiny ve zdravotnickém prostředí – dokáže definovat socializaci jedince a faktory, které ji ovlivňují. – umí poskytnout informace týkající se procesu a etap socializace. – chápe sociální normy a procesy zrání a učení v návaznosti na jednotlivé vývojové etapy dítěte/člověka. – vnímá a umí vysvětlit sociální role, postoje, vztahy a jejich vzájemné interakce. – chápe vliv sociální skupiny na psychosociální rozvoj dítěte. – chápe význam přípravy dítěte na hospitalizaci, umí vhodně komunikovat a podat informace dítěti i rodině. – chápe význam podpory adaptace dítěte na hospitalizaci, umí vypořádat se s možnými projevy maladaptace, hospitalizmu. – zná možnosti podpory v případě maladaptace dítěte/rodiny.			
Metody výuky Přednáška, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychosociální terminologií, s psychosociálními procesy v různých vývojových etapách dítěte i rodiče a jejich charakteristikou, s rozvojem psychosociálních potřeb v rodině, komunitě ve zdraví i nemoci. Absolvováním modulu získá student vědomosti a dovednosti, na nichž může postupně rozvíjet svoje kompetence nejen ve vztahu ke klientům a jejich zákonným zástupcům, ale i v rámci své osobnosti a autoregulace.			
Obsah modulu Teorie: Sociální psychologie jako předmět a vztah k jiným vědám, přínos pro praxi sestry Socializace jedince – proces, formy s ohledem na vývojová období dítěte/člověka – sociální učení a zrání, sociální normy – kulturní vzorce a sociální normy			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- etapy socializace v návaznosti na teorii zrání

Sociální percepce, vztahy a interakce, sociální postoje, konflikty, konformita

Sociální skupina

- typy, znaky, role a vztahy, skupinová dynamika, vůdcovství – role
- vliv skupiny na vývoj a jednání osobnosti
- rodina jako sociální skupina
- vrstevnické skupiny
- pracovní skupiny – úkolové situace ve skupinách, skupinový výkon

Náročné životní situace

- reakce na náročné životní situace, copingové strategie
- stres, deprivace, frustrace, krize

Poruchy socializace – neúspěšná socializace

- agresivita dětí a dospělých
- diskriminace, šikana, bossing, mobbing
- týrání a zneužívání; domácí násilí, závislosti

Cvičení:

- Náročné životní situace
 - reakce na náročné životní situace, copingové strategie
 - řešení konfliktů
 - prevence stresu, deprivace, frustrace, krizí
- Poruchy socializace – neúspěšná socializace
 - zvládání agresivity dětí a dospělých
 - prevence diskriminace, šikany, bosingu, mobingu, pomoc obětem
 - prevence týrání a zneužívání; domácího násilí, závislosti, pomoc obětem

Forma a váha hodnocení

KZ – ústní zkouška

Základní:

BAŠTECKÁ, B. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4195-6.

HAYES, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Překlad Irena Štěpaníková. Vydání osmé. Praha: Portál, 2021. 166 stran. ISBN 978-80-262-1850-0.

NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9.

SVOBODA, Jan. *Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0603-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

Rozšiřující:

CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-716-9082-1.

JANOŠOVÁ, P., KOLLEROVÁ L. *Psychologie školní šikany*. Grada 2016. ISBN 978-80-247-2992-3.

KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E. *Psychologie* 1. díl. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3270-1.

KOPECKÁ, I. *Psychologie; učebnice pro obor sociální činnost*. 1. Díl. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3875-8.

NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. 4., přepracované a doplněné vydání. Grada, 2006, ISBN 978-80-247-1049-5.

SLAMĚNÍK, I. *Emoce a interpersonální vztahy*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3311-1.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie	ZPL	
Název modulu anglicky	Medicare Psychology		
Typ modulu	Teoreticko - praktický	dopor. období	2/2 – 3/1
Rozsah modulu [hodin týdně (p+c)]	34 (1 + 1, 1 + 1)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	OVP, SOP		
Cíle modulu			
Student:			
- zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného dítěte a dospělého, dokáže identifikovat změny v jeho chování; - chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění; - řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie; - je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi; - zná zvláštnosti přístupu ke klientům/pacientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat; - zná zvláštnosti přístupu ke klientům/pacientům z různých kultur; - dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi.			
Obsah modulu			
Úvod do předmětu			
Psychologická problematika nemocného a nemoci			
– osobnostní vlastnosti nemocného – změny osobnosti vyvolané onemocněním – autoplastický obraz nemoci – psychosomatika a somatopsychika			
Nemocné dítě ve zdravotnickém prostředí			
– projevy chování			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- adaptace na prostředí, adaptace na nemoc
- psychologická problematika hospitalizace
- neurotizace, deprivace, deprivací syndrom

Zdravotník a nemocný.

- osobnost dětské sestry
- vztah sestra - nemocné dítě, rodinný příslušník
- iatropatogenie, srororigenie, placebo efekt
- interpersonální vztahy ve zdravotnictví
- profesionální chování, profesionální deformace
- konflikty, řešení konfliktů, psychohygiena ve zdravotnictví

Psychologická péče o nemocné dítě a dítě s postižením

- příprava dítěte na hospitalizaci, příjem dítěte do nemocnice
- uspokojování potřeb dítěte
- příprava dítěte na diagnostický a léčebný proces
- psychika chronicky a akutně nemocného dítěte

Psychologická problematika dětí s vrozenými a získanými vadami

- poruchy sluchu, poruchy zraku, vady řeči, mentální postižení dětí.
- psychologická problematika rodičů předčasně narozených dětí, novorozenců s vrozenými vadami či nemocemi.

Problematika týraného dítěte.

Problematika smrti a umírání,

- základy thanatologie
- bolest
- psychologická problematika onkologicky nemocných dětí
- psychologická problematika resuscitace dětí

Cvičení:

Nácvik technik adekvátního přístupu k dětským klientům každého věku a s různým postižením a onemocněním. Pozitivní intervenční postupy ke zmírnění negativních důsledků pobytu v nemocnici

Forma a váha hodnocení

KZ, ZK

Základní:

AYERS, Susan a DE VISSER, Richard. *Psychologie v medicíně*. Překlad Helena Hartlová. Vydání 1. Praha: Grada Publishing, 2015. xiv, 552 strany. Psyché. ISBN 978-80-247-5230-3.

HONZÁK, Radkin. *I v nemoci si buď přítelem*. Druhé, revidované a doplněné vydání. Praha: Euromedia Group, 2021. 227 stran. Universum. ISBN 978-80-242-7290-0.

HUMPL, L. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-701-3562-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2006, ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-736-7568-4.

MINIBERGOVÁ, L. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: NCO NZO, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. 1. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.

ZACHAROVÁ, E. a kol. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie*. Teorie a praktická cvičení - 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Rozšířená:

BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.

HNÍZDIL, J. *Mým marodům*. Praha: Lidové noviny, 2010. ISBN 978-80-742-2067-8.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2013, ISBN 978-80-742-9331-3.
- KALLWASS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-736-7299-7.
- KEBZA, V. *Psycholog ve zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2446-4.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestry a stres*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3149-0.
- KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4650-0.
- PONĚŠICKÝ, J. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-725-4216-8.
- RAUDENSKÁ, J. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2223-8.
- ROKYTA, R. a kol. *Bolest a jak s ní zacházet*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3012-7.
- VENGLÁŘOVÁ, M. et al. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management a řízení kvality	MRK	
Název modulu anglicky	Management and Quality Control		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	2/1 - 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 hodin (2+0, 1+1)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	VYO		
Cíle modulu Student: – zná zásady obecného managementu, osobní management, osobnost manažera, – umí aplikovat zásady obecného managementu do oboru ošetrovatelství, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, – popíše management lidských zdrojů, personální management, – definuje management organizační jednotky, – vysvětlí význam administrativy v ošetrovatelství, – definuje management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost, řízení kvality v ošetrovatelství, – zná informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství, – definuje management změn, krizový management.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Přednášky, projekty, konzultace, e- learning, řízené samostudium. Praktický modul: Diskuze, řešení modelových situací, zpracování administrativy sestry, využití NIS, zpracování standardu ošetrovatelské péče.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.			
Obsah modulu: <i>Teoretický modul:</i> Systémy zdravotní péče, zdravotnický systém v ČR. Procesní management. Marketing veřejného sektoru. Informační systémy. Management lidských zdrojů. Personální management. Úvod do managementu ve zdravotnictví. Manažerské funkce. Plánování, organizování a vyhodnocování péče. Plánování a řízení zdrojů. Financování zdravotnictví.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ošetrovatelský management, management v ošetrovatelství.
Systémy řízení kvality a modely zajišťování kvality péče. Management času.
Standardizace procesů. Auditní činnost. Krizový management.
Indikátory kvality ošetrovatelské péče. Akreditace.
Management ošetrujících jednotky.
Ošetrovatelská dokumentace. Administrativa v ošetrovatelství.
Management změn.

Praktický modul:

Metodiky vypracování standardů ošetrovatelské péče
Metody auditní činnosti.

Forma a váha hodnocení

Z - vypracování seminární práce
KZ –ústní zkoušení

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BRABCOVÁ, Iva a kol. *Management v ošetrovatelské praxi*. Vydání první. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 287 stran. ISBN 978-80-7422-402-7.

České ošetrovatelství. 2. Zajišťování kvality ošetrovatelské péče, Etický kodex sester, Charta práv pacientů. 1. vyd. Brno :IDVPZ, 1998. 47 s. ISBN 80-7013-270-1.

GLADKIJ I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

HEKELOVÁ Z. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. 128 s. ISBN 978-80-247-4032-4.

JAROŠOVÁ, Darja a PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 73 s. ISBN 978-80-7464-304-0.

KECLÍKOVÁ, Kristýna. *Systém řízení rizik jako součást integrovaného systému managementu kvality ve zdravotnictví: Risk management system as part of integrated quality management system in health care : teze disertační práce*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012. ISBN 978-80-7454-194-0.

ONDŘIOVÁ, Iveta a FERTAĽOVÁ, Terézia. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 98 stran. ISBN 978-80-271-1728-4.

ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Vydání 1. V Brně: Univerzita obrany, 2018. 103 stran. Učební texty; svazek 380. Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně. ISBN 978-80-7231-369-3.

Rozšiřující:

DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století*. Praha: Management press, 2000. ISBN 80-7261-021-X.

GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. Brno : IDVPZ, 1999. 183s. ISBN 80-7013-272-8.

GROHAR-MURRAY, M. E. - DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0267-3.

IVANOVÁ, Kateřina. *Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví*. Vyd. 1. V Brně: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2006. 240 s. ISBN 80-7013-442-9.

JOINT COMMISSION INTERNATIONAL. *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice: komentovaný překlad*. Přel. Marx D.; Staněk I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 287 s. ISBN 80-247-0629-6.

ŠKRLA P. - MARX, D. - VLČEK F. *Národní akreditační standardy pro nemocnice: manuál a metodika plnění*. 2. vyd. Praha: Spojená akreditační komise ČR, 2009. 76 s.

ŠKRLOVÁ M: *Kreativní ošetrovatelský management*. 1. vyd. Praha: Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

7172-841-1.

Kolektiv autorů. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. přel. Heřmanová J., Poskočilová K., Vondráček J. Praha: Grada Publishing a.s., 2002. ISBN 80-247-0278-9.

Polícar R. *Zdravotnická dokumentace v praxi*. 1. vyd. Praha. Grada Publishing, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2358-7.

SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009. 125 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Zdravotní systémy péče*. In Archalousová A. (ed.) *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecné a zubní lékařství*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006. s. 31-37. ISBN 80-246-1113-9.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Akreditace zdravotnických pracovišť*. In Archalousová A. (ed.) *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecné a zubní lékařství*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006. s. 42-56. ISBN 80-246-1113-9.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Měření a sledování kvality ošetrovatelské péče*. *Osobní rádce zdravotní sestry*. 2003, roč. 2, č. 1, s. 1 - 10.

Vondráček L., Winthová V. *Sestra a její dokumentace*. 1. vyd. Praha. Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9.

Vyhláška 98/2012 Sb. o zdravotnické dokumentaci, v platném znění

Zákon 372/ 2011 Sb. o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy legislativy a práva	ZRP	
Název modulu anglicky	Basics of legislation and law in health care		
Typ modulu	Povinný teoreticko-praktický	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 (2+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Učivo SŠ		
Cíle modulu Student: – vysvětlí základní právní pojmy – zná platnou legislativu ČR – zná jednotlivá právní odvětví – zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče, – zná práva klientů, pacientů a umí je aplikovat v praxi, – vysvětlí účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců, – zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům, – umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe, – objasní, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace – popíše legislativní rámec a postupy při náhradě škody, odpovědnosti zaměstnance.			
Metody a formy výuky Teoretický modul: Výklad právních pojmů, konzultace, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium. Praktický modul: Příklady a jejich rozbor, diskuze, práce s informačními zdroji.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

Teoretický modul:

Teorie práva, základní právní pojmy

Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR

Jednotlivá právní odvětví – právo občanské, pracovní, správní, trestní – základy, všeobecný přehled

Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem

Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost

Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru

Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců

Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb

Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb

WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví, pracovněprávní vztahy

Náhrada škody dle NOZ, odpovědnost zaměstnance, přestupky, správní delikty.

Praktický modul:

Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicíně, informovaný souhlas pacienta

Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy

Příklady z praxe a judikátů

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce; písemný test

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 17., doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2022. xviii, 440 stran. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-880-1.

UHEREK P. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha, Vyd. Wolters Kluwer, 2014, 214s., ISBN 978-80-7478-476-7

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009. 95s. ISBN 978-80-247-3132-2

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 stran. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

ÚZ č. 1022. *Zdravotní pojištění*. Vyd. Sagit 2014, 192s., ISBN 978-80-7488-048-3

ÚZ č. 1044. *Zdravotní služby*. Vyd. Sagit 2014, 256s., ISBN 978-80-7488-070-4

Zdravotnické právní předpisy a jejich prováděcí předpisy

Rozšiřující:

DRBAL, C. *Determinanty zdraví a zdravotní politika*. Praha: IPVZ, 2001.

VONDRÁČEK, L. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry*. Praha: Grada, 2005. 100s. ISBN 80 47-1198-2.

VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2003. 68s. ISBN 80-247-0705-5.

ÚZ Sociální pojištění, ÚZ Sociální zabezpečení, ÚZ Zákoník práce

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ústava ČR a Zákony ČR, právní řád ČR.

Sbírka zákonů – sledování aktuálně vydávaných právních norem

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	
Název modulu anglicky	Public Health Information Systems		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 (0+1)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu Studenti: – aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků ISZ ve zdravotnictví, – aktivně využívá metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat, – ovládá na pokročilé úrovni operační systém vyhledává informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www. stránek a dále s nimi pracuje, – používá prostředky ISZ pro vedení ošetrovateľské a sesterské dokumentace v nemocničním systému, – zadává žádanky na vyšetření biologického materiálu, objednává materiál a jiné úkony dle potřeb pracoviště, – předvede komunikaci s laboratoří, – vede pomocí ISZ kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta, – dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí, – vytvoří prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentuje ji.			
Metody a formy výuky Cvičení, počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, konzultace, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.			
Obsah modulu HW a SW počítače – HW a SW výbava počítače, operační systém a jeho ovládání, typy počítačů a jeho periférií (tiskárny, skenery, atd.). Zabezpečení dat, zálohování, antivirová ochrana a problematika licencí SW. Kancelářský software – práce s textovým a tabulkovým procesorem, typografické zásady, životopis, úprava			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

dokumentů a hromadná korespondence. Tvorba prezentace.
Práce s Internetem – vyhledávání informací a vystupování na Internetu, prohlížeče, elektronická komunikace, email a chat, další možnosti, které Internet nabízí (např. aplikace Google).
Zdravotnický SW – úvod do problematiky, principy práce se zdravotnickým informačním systémem, ukázka nemocničního informačního systému NIS.
Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika.
Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví.
Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě.

Forma a váha hodnocení

KZ – zápočtová práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

NAVRÁTIL, Pavel a Michal JIŘÍČEK. S počítačem nejen k maturitě. Vyd. 8. Prostějov: Computer Media, 2014. ISBN 978-80-7402-152-7.

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. Office 2016: průvodce uživatele. Praha: Grada, 2016. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-5691-

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy*. 2. vydání. Brno: Computer Press, 2019-. svazky. Česká škola. ISBN 978-80-251-4951-5.

Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).

Zdravotnické sw NIS, vykazování pojišťovnictví

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace v ošetrovatelství	KOO	
Název modulu anglicky	Communication in Nursing		
Typ modulu	Povinný – praktický	dopor. období	1/1-1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	42 (0+1, 0+2)	ECTS	4
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Ne		
Cíle modulu			
Student – vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů, – popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci, – profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích, – rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat, – vysvětlí význam baby masáže, prakticky předvede, – vysvětlí význam konceptu bazální stimulace, prakticky předvede jednotlivé prvky, – popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.			
Metody a formy výuky			
Diskuze, demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků), řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview, hraní rolí, konzultace.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dětské sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry dítěte i jeho doprovodu a pro další účinnou a kvalitní péči o jejich individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dětmi, které mluví, ale i s těmi které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.			
Obsah modulu			
Komunikace jako forma sociální interakce			
Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gotika, nácvik v modelových situacích			
Baby masáže			
Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci			
Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby			
Bazální stimulace			
Devalvace, evalvace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Naslouchání

Asertivita, agresivita

Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů

Řešení modelových situací:

komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe,

komunikace s příbuznými

multikulturní komunikace

komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty

komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace

Forma a váha hodnocení

Z – prokáže praktické dovednosti

KZ – písemné prověření znalostí, prezentace práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2006. 168s. ISBN 978-80-247-2351-8.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 160s. ISBN 978-80-247-3271-8.

PLEVOVÁ, I. – SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 256s. ISBN 978-80-247-2968-0.

PRŮCHA, Jan. *Interkulturní komunikace*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010. 199 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3069-1.

PUŽEJOVÁ Y. *Komunikace*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Komunikace \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

RALBOVSKÁ, Rebeka a KNEZOVIC, Renata. *Komunikace pro pomáhající profese 2*. Vyd. 1. V Praze: Evropské vzdělávací centrum, 2010. 119 s. ISBN 978-80-87386-07-1.

TREZNEROVÁ, Ivana a KREJČÍŘOVÁ, Olga. *Etika a komunikace s osobami se zdravotním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 58 s. ISBN 978-80-244-2625-9.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 121 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-0156-6.

Doporučená:

DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. 6. vyd. Praha: Grada, 2008. 502s. ISBN 978-80-247-2018-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Pedagogika a edukace v ošetrovatelství	PEO	
Název modulu anglicky	Basics of Pedagogy and Education		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor. období	1/1 - 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	41 (1+0, 2+1)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	KOO, OVP, ETO		
Cíle modulu			
Student – dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče, – umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly, – dovede používat metody a techniky edukace v praxi, – umí zpracovat edukační program pro konkrétní dítě, – správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit, – reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů.			
Metody a formy výuky			
Teorie: Brainstorming, výklad, skupinová práce, řízené samostudium.			
Cvičení: Diskuze, procvičování vedení interview, práce s různými informačními zdroji, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí základním krokům edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u dětí, ale i u dalších členů rodiny a zdravotnického týmu.			
Obsah modulu			
<i>Teoretický modul:</i> Pedagogika jako věda – předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám – základní pedagogické pojmy – výchovné prostředky, metody, styly – stručné dějiny pedagogiky – významní pedagogové Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zdravotnický pracovník v roli edukátora
- formy, metody, techniky edukace
- význam hry jako prostředku výchovy (edukace)
- specifika edukace dětí dle psychomotorického vývoje, výběr vhodných metod, využití mentálních map
- specifika edukace rodinných příslušníků s ohledem na charakter onemocnění dítěte a věk

Didaktika a tvorba edukačního programu

- principy, zásady, cíle, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení

Specifika edukace u dětí, metody a formy skupinové a individuální edukační činnosti

- specifika edukace rodinných příslušníků s ohledem na charakter onemocnění dítěte a věk
- specifika edukační činnosti v ambulantní péči
- specifika edukační činnosti v komunitní péči
- edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Praktický modul:

Vypracování edukačního portfolia, edukačních intervencí v ošetrovatelských plánech

- zpracování edukačního portfolia se zaměřením na specifika dětského věku
- zpracování edukačního portfolia pro rodinné příslušníky se zaměřením na konkrétní onemocnění
- tvorba edukačních listů, letáků a dalšího kreativního materiálu

Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování edukační práce, prezentace

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.

JURENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2010. 80 s. ISBN 978-80-247-2171-2.

KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2012. 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠŤASTNÁ Anna. *Edukace v ošetrovatelství*. In: *Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Edukace v ošetrovatelství \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)*

ŠULISTOVÁ, Radka a TREŠLOVÁ, Marie. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. 191 s. ISBN 978-80-7394-246-5

VYSTRČILOVÁ, Dita a Lenka GÖRNEROVÁ. *Život s cukrovkou: edukace nového dětského diabetika*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2015. ISBN 978-80-88064-15-2.

Rozšiřující:

BASTL, P., ŠVEC, V. *Zdravotník lektorem*. 1. vyd. Brno: IDVPZ, 1997. 122s. ISBN 80-7013-251-5.

SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. 3. vyd. Praha: Sociologické nakl., 2005. 128s. ISBN 978-80-86429-36-6.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Variabilita a patologie lidské psychiky. 4. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-414-4.

HANÁK, Petr a kol. *Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením*. Vyd. 2., upr. a dopl.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2011. 115 s. ISBN 978-80-86856-89-6.

JIRKOVSKÁ, Alexandra a kol. *Praktická podiatrie: základy péče o pacienty se syndromem diabetické nohy*.

Praha: Maxdorf, ©2011. 139 s. Jessenius. ISBN 978-80-7345-245-2.

KŘÍŽKOVSKÁ, Petra a kol. *Problematika edukace osob s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 87 s. ISBN 978-80-244-2975-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Speciální pedagogika	SPG	
Název modulu anglicky	Special education		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor.období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	8 (1+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	PEO, OVP		
Cíle modulu Student: – orientuje se v zákonitostech rozvoje, péče, výchovy a vzdělávání, – orientuje se v základních oborech speciální pedagogiky, – prakticky využívá pedagogickou diagnostiku, – seznamuje se s dětmi postižených nebo znevýhodněných socializací od jejich narození, – zkoumá podstatu a zákonitostí výchovy, – edukuje samotné jedince, rodiče a výchovné pracovníky se speciálními potřebami – získává znalosti jak zmírnit nebo odstranit poruchy v sociálních vztazích, – získává dovednosti pro práci s handicapovanými, – zvládá metody práce s postiženými a handicapovanými dětmi			
Metody výuky Vysvětlování, výklad, přednášky, semináře, diskuze, konzultace, skupinová práce, projektové vyučování, řízené samostudium, práce s informacemi, řešení zadaných úkolů – příprava prezentací, referátů, zpracování kasuistik, edukačních projektů, seminárních prací, RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení - Reading&Writing for Critical Thinking).			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, který navazuje na předměty psychologie a pedagogika. Zabývá se zákonitostmi rozvoje, péče, výchovy a vzdělávání dětí s nějakým druhem postižení či znevýhodnění, jejich socializací, a to od jejich narození. Předmětem je zkoumání podstaty a zákonitostí výchovy a edukace jedinců se speciálními potřebami. Dětská sestra získá znalosti ke zmírnění nebo odstranění poruch sociálních vztahů ovlivněním vad, které jsou jejich příčinami, a současně získá dovednosti pro práci s handicapovanými.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

Speciální pedagogika jako vědní obor – pojem, cíle, předmět zkoumání, vztah speciální pedagogiky a defektologie, proces transformace, vývoj oboru

Výchova , vzdělávání a základní metody práce

člověk s postižením ve společnosti – pojmy norma, normalita, vada, porucha, postižení, handicap, disaptibilita

vzdělávání jedinců s handicapem, práce a zaměstnání pro znevýhodněné osoby,

právo a lidé s postižením, sociální péče, sociální podpora a sociální služby,

základní metody práce s klienty se smyslovými vadami (zrakové, sluchové),

základní metody práce s klienty s mentálními poruchami a poruchami chování,

základní metody práce s klienty s řečovými vadami,

základní metody práce s klienty s tělesnými a pohybovými vadami,

problematika chronicky nemocných různých věkových kategorií z hlediska SPP,

specifika přístupu k jedincům s kombinovaným postižením.

Pedagogická diagnostika

základy pedagogické diagnostiky a její využitelnost v sociálně výchovné péči,

prevence, diagnostika, terapie a poradenství ve speciální pedagogice.

Sociálně patologické jevy, nejčastější psychické poruchy

sociálně patologické jevy, jejich příčiny a prevence,

nejčastější psychické poruchy a základní metody práce s jedinci s psychickými, poruchami různých

věkových kategorií, vhodná výchovná péče,

výchova a vzdělávání dětí s poruchami chování, narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním,

vývojové zvláštnosti v dětském věku, nutnost včasné diagnostiky,

nejčastější příčiny školní neúspěšnosti, specifické poruchy učení, výchovná péče o děti s vývojovými zvláštnostmi

Multikulturní výchova

multikulturní výchova, její význam, cíle a prostředky.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

KELNAROVÁ, Jarmila, Eva MATĚJKOVÁ a Gabriela VOJKOVSKÁ. *Speciální pedagogika pro zdravotnické obory*. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-273-2.

SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0095-8.

SVOBODA, Jan. *Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0603-3.

VALENTA, Milan. *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.

Rozšířená:

NAVRÁTIL, Stanislav a Jan MATTIOLI. *Problémové chování dětí a mládeže: [jak mu předcházet, jak ho eliminovat]*. Praha: Grada, 2011. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3672-3.

VALENTA, Milan. *Slovník speciální pedagogiky*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0937-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metodika výchovné péče a herní terapie	MVH	
Název modulu anglicky	Methodology of educational care and game therapy		
Typ modulu	Povinný – teoreticko-praktický	dopor.období	2/1 – 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně p+c))	36 (0+2, 0+2)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	OVP, PEO		
Cíle modulu			
Student: – využívá poznatků biologie dítěte, vývojové psychologie, pedagogiky a komunikací pro sestavování metodik výchovné péče – chápe význam využívání metodik výchovné péče pro zdravý vývoj dítěte – zná zásady výchovného působení na děti – zná základní výchovné principy – umí používat různé způsoby motivace dětí k činnostem – umí předcházet konfliktům mezi dětmi – má přehled o výchovných metodách a prostředcích – chápe různé významy hry pro dítě – zná žádoucí znaky hraček a požadavky kladené na hračky – respektuje vývojové zvláštnosti dítěte při výběru hraček a při sestavování her a výchovných činností – používá rozmanité druhy her a hraček – má přehled o technikách a dovednostech při výchově zdravých dětí různých věkových skupin – chápe význam využívání metodik výchovné péče při hospitalizaci nemocných dětí – využívá dovednosti při výchovné práci s nemocnými dětmi – spolupracuje při výchovné práci s ostatními odborníky a rodiči – je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným dětem vzhledem k jejich věku.			
Metody a formy výuky			
Přednášky: Výklad, skupinová práce, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium.			
Cvičení: Brainstorming, simulace situací, tvorba metodik, rozbor kazuistik, diskuze, konzultace.			
Anotace modulu			
Modul je koncipován jako praktický. Uvádí studenty do problematiky výchovných aktivit a herních činností pro děti všech věkových kategorií ve zdraví i v době nemoci. Modul učí studenty zmírňovat zdravotní problémy nemocných dětí prostřednictvím hry, odvádět pozornost dětí od nemoci, bolesti i průběhu medicínských a ošetrovatelských výkonů. Modul v sobě zahrnuje i využití prvků edukace dětí formou her a s využitím hraček.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah praktického modulu:

Zásady výchovného působení na děti, výchovné principy

Motivace dětí k činnostem

Výchovné metody a prostředky

Didaktické pomůcky, metodika při používání vizuálních, auditivních a audiovizuálních pomůcek, výběr vzhledem k věku a onemocnění dítěte

Hra jako prostředek výchovy

významy hry pro dítě

dělení her z hlediska psychologického a pedagogického

usměrňování a řízení her

Hračka, význam, požadavky, druhy hraček pro různá věková období

Práce s loutkou

Uspokojování potřeb novorozence, baby masáž, klokaní metoda

Metodika výchovné péče u zdravých dětí

výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se (rozumová výchova)

výchova v oblastech sociálního a citového vývoje dítěte

výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se v oblasti hudební

výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se v oblasti výtvarné

výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se v oblasti pracovní

výchova rozvíjející pohybové schopnosti dítěte

výchova dětí ke zdravému životnímu stylu

ekologická výchova

estetická výchova

Zásady sestavování herních a výchovných aktivit, zaměření na zvláštnosti jednotlivých věkových období

Metodika výchovné péče u nemocných dětí,

pedagogické působení sestry, výběr a příprava zaměstnání vzhledem ke zdravotnímu stavu

Forma a váha hodnocení

KZ – připraví plán výchovné péče, aktivizaci dítěte

ZK – prakticky předvede aktivizaci dítěte, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DLOUHÁ, Jana a kol. *Pedagogická podpora nemocného dítěte*. Vydání 1. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015. 305 stran. ISBN 978-80-7290-838-7.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha: Karolinum, 2012. 531 s. ISBN 978-80-246-2153-1.

VALENTA, Milan a kol. *Hra v terapii*. Vydání první. Praha: Portál, 2017. 254 stran. ISBN 978-80-262-1190-7.

VONDROVÁ, P. *Výtvarné hrátky a pohádky pro děti od 2 let*. Praha, Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1789-0

WOOLFSON, R. *Bystré dítě kojeneček*. 1. vyd. 144 s. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. ISBN 80-7181-134-3

WOOLFSON, R. *Bystré dítě batole*. 1. vyd. 144 s. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. ISBN 80-7360-004-8

WOOLFSON, R. *Bystré dítě předškolák*. 1. vyd. 144 s. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. ISBN 80-7360-002-1

ZEMÁNKOVÁ, M., VYSKOTOVÁ, J. *Cvičení pro hyperaktivní děti. Speciální pohybová výchova*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3278-7

Rozšířená:

ESSA, E. *Jak pomoci dítěti. Metody zvládání problémů dětí v předškolní výchově*. 1. vyd. 300 s. Brno: Computer Press, a.s., 2011. ISBN 1-4180-6716-4

KIŠOVÁ, H., MALÁ, H. *Cvičíme, posilujeme a hrajeme si s dětmi*. 1. vyd. 104 s. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3977-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- MIKŠÍK, O. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha : Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7.
- PEKAŘOVÁ, L. *Jak žít a nezbláznit se*. Olomouc : Poznání, 2006. ISBN 80-86606-49-X.
- POSPÍŠILOVÁ, Z., POLÁČKOVÁ, P. *Pohyb s řádkadly pro nelmenší*. 1. vyd. 128 s. Praha: Grada Publishing. 2009. ISBN 978-80-247-2769-1
- SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal, 2002. ISBN 80-85947-80-3.
- SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J. *Hra ve vývoji dětí v prvním roce života*. 1. vyd. 204 s. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-1137-9
- ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie]: přepracované vydání*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2006, ©2004. 390 s. ISBN 80-7367-124-7.
- ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. vyd., V Grada Publishing 2. Praha: Grada, 2010. 208 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3133-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.
- ZACHAROVÁ, Eva, ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka a LITTVA, Vladimír. *Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7368-703-8.
- JOŠT, Jiří a kol. *Podpora zdravého psychického vývoje: z aspektu dítěte a učitele*. 1. vyd. Praha: Eduko, 2013. 167 s. ISBN 978-80-87204-66-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotně sociální problematika	DSP	
Název modulu anglicky	Health and social problems		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3/1 – 3/2
Rozsah modulu (p/c)	24 (1+0, 2+0)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	SOC, SOP		
Cíle modulu Student: – chápe základní principy sociálně zdravotního zabezpečení v České republice. – uvede klady a zápory jednotlivých možností náhradní rodinné výchovy. – orientuje se v sociálních službách. – umí poradit a vyhledat potřebnou sociální službu. – uvědomuje si význam provázanosti zdravotně sociálních služeb. – působí preventivně při výkonu praxe a povolání na své okolí. – je přesvědčen o významu rodinného života. – jedná s úctou a respektem s osobami jiných etnických skupin a se zdravotně znevýhodněnými.			
Metody výuky Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací, exkurze v sociálních zařízeních.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí v oblasti sociálně zdravotní péče v ČR. Seznamuje studenty se zdravotně sociální prací, metodami sociální práce a to převážně sociální práci s rodinou a dětmi. Zabývá se postavením etnických skupin v české společnosti a poukazuje na specifickou práci se zdravotně znevýhodněnými dětmi. Student absolvováním modulu získá základní orientaci v systému sociálních služeb a bude moci podávat základní poradenství svým budoucím pacientům a klientům.			
Obsah: Zdravotně sociální politika WHO. Systém veřejného zdravotnictví ČR. Sociální práce Systém sociálního zabezpečení – sociální péče, sociální pojištění, státní sociální podpora. Zákon o sociálních službách, standardy kvality sociální práce. Klasifikace sociálních služeb a organizace poskytující sociální služby. Metody sociální práce – individuální sociální práce, skupinová sociální práce, komunitní sociální práce. Náhradní rodinná péče – svěřením dítěte do péče jiné osoby, pěstounské péče, pěstounská péče na přechodnou dobu, osvojení, poručenství. Ochranná výchova, ústavní výchova. Rodina, sociální práce s rodinou, sanace rodiny, rodinná terapie.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Syndrom CAN – specifika péče o děti zanedbávané, týrané a zneužívané.
Sociálně právní ochrana dětí v ČR.
Specifika sociální práce s etniky, imigranty a cizinci.
Specifika sociální práce se zdravotně znevýhodněnými dětmi.

Forma a váha hodnocení

Z – seminární práce
KZ – ústní zkoušení

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BECHYŇOVÁ, Věra a Marta KONVIČKOVÁ, 2011. *Sanace rodiny: [sociální práce s dysfunkčními rodinami]*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0031-4.
BERG, Insoo Kim, 2013. *Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0500-5.
KUBÍČKOVÁ, Hana, 2011. *Dítě - rodina - instituce, aneb, Jak neztratit budoucnost*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7464-017-9.
MATOUŠEK, Oldřich a Hana PAZLAROVÁ, 2016. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí: dobrá praxe z pohledu rodin a pracovníků*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-2463-336-7.
MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2010. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-818-0.
MATOUŠEK, Oldřich, 2012. *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0211-0.
Slovník sociálního zabezpečení 2015. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. ISBN 978-80-7421-114-0.
VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
Zdravotní pojištění: *zákon o veřejném zdravotním pojištění, zákon o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění, zákony o zdravotních pojišťovnách*: redakční uzávěrka, 2011. Ostrava: Sagit. ÚZ. ISBN 978-80-7488-212-8.

Zákony v platném znění:

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.
Zákon č. 222/2012 Sb., o pobytu cizinců na území ČR.
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.
Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe	OPX	
Název modulu anglicky	Nursing Training		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1/1-1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210 (0+8, 0+7)	ECTS	6
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta. Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Cíle a pojetí modulu ošetrovatelské praxe Student: – zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací, – identifikuje základní potřeby dospělých klientů, dětí a adolescentů – pracuje se zdravotnickou dokumentací, – aktivizuje dospělé klienty, děti a adolescenty ke spolupráci, – provádí ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy, – profesionálně komunikuje s malým dítětem a jeho rodiči, s adolescentem – aplikuje vhodnou metodiku výchovného zaměstnání – využívá spolupráce s herním specialistou, klinickým psychologem, fyzioterapeutem, obecně využívá potenciálu týmové spolupráce – dodržuje zásady profylaxe a asepsy, dodržuje zásady bariérové ošetrovatelské péče Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Ošetrovatelská praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 8 vyučovacích hodin v průběhu zimního období a 7 vyučovacích hodin v průběhu letního období 1. ročníku. Výuka probíhá jako skupinová výuka vedená odbornou učitelkou na lůžkových odděleních (standardní pracoviště interních a chirurgických oborů pro dospělé, dětská oddělení – odd. kojenců, větších dětí, dětská chirurgie a urologie). Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s dospělým klientem, dítětem, adolescentem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetrovatelské postupy. Pracoviště – Fakultní nemocnice v Hradci Králové.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Obsah modulu

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetrovatelské postupy.

Uspořádání ošetrovací jednotky, její vybavení, charakter práce sestry, léčebný režim, péče o prostředí pacienta.

Péče o pohodlí pacienta, péče o lůžko, zajištění polohy pacienta pomocí pomocných zařízení lůžka, polohování nemocného.

Péče o pomůcky, dezinfekce a sterilizace, prevence nozokomiálních nákaz, zacházení se sterilním materiálem, bariérové ošetrování.

Práce se zdravotnickou dokumentací na oddělení, plán oš. péče.

Sledování fyziologických funkcí, jejich hodnocení a záznam.

Péče o hygienu u dětí a dospělých.

Prevence dekubitů, opruzenin, prevence imobilizačního syndromu

Péče o vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých, hodnocení a záznam.

Zajišťování odpočinku a spánku nemocných dětí i dospělých.

Péče o výživu, Parenterální a enterální výživa pacientů, dietní systém.

Zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, manipulace s pacientem, zajištění bezpečného prostředí.

Péče o mobilitu pacienta, rehabilitační ošetrovatelství, spolupráce uvnitř zdravotnického týmu, aktivizace pacienta.

Příjem, překlad, propuštění pacienta

Asistence sestry při lékařské vizitě.

Sesterská vizita, předávání služby.

Péče o pacienta v terminálním stadiu choroby, péče o tělo zemřelého.

Aplikace léků per os, na kůži, do oka, ucha, nosu, rektálně.

Podávání kyslíku, péče o dýchací cesty.

Injekční aplikace léků, pomůcky, zásady, péče o pacienta.

Aplikace infuze, příprava, pomůcky, péče o pacienta, zásady.

Aplikace transfuze, příprava, pomůcky, péče o pacienta, zásady, dokumentace.

Odběr biologického materiálu, pomůcky, zásady, příprava pacienta, průvodky.

Předoperační péče o pacienty.

Pooperační péče o pacienty.

Péče o ránu, převazy, dokumentace a hodnocení rány.

Péče o pacienta se stomií, příprava a edukace pacienta a rodiny.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola

Z - prokázání praktických dovedností a teoretických znalostí v klinické praxi při ošetrování nemocných

KZ – prokázání praktických dovedností a teoretických znalostí v klinické praxi při ošetrování nemocných, splnění ošetrovatelských intervencí v rozsahu daném deníkem ošetrovatelské praxe, seminární práce na téma uspokojování potřeb dítěte.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ARCHALOUSOVÁ A. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0.

DRÁBKOVÁ Petra. *Odborná praxe*. In: *Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Ošetrovatelská praxe \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)*

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 136 s. ISBN 978-802-4753-454.
- POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 128 stran. ISBN 978-80-210-9297-6.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Ošetrovatelské teorie a modely: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 75 s. ISBN 978-80-7464-214-2.
- KUTNOHORSKÁ J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2010, 206 s. ISBN 978-802-4732-244.
- ŠAMÁNKOVÁ M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.
- TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.
- TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.
- VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.
- ZELENÍKOVÁ, Renáta a Lucie SIKOROVÁ. *Ošetrovatelský proces a dokumentování: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-242-5.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

ČESKÁ ASOCIACE SESTER. *Cnna.cz*. [Online]. Praha, © 2008 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://cnna.cz>

Doplňující:

- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. Ostrava: Repronis Ostrava, 2003. ISBN 80-7042-339-0.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1211-3.
- SYSEL, Dušan et al. *Teorie a praxe ošetrovatelského procesu*. V Tribunu EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. 280 s. Librix.eu. ISBN 978-80-263-0001-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I.	OPR I.	
Název modulu anglicky	Vocational Training		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. Období	1/1-3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 280	ECTS	15
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1. r. ZO – 2 týdny, LO – 2 týdnů 2. r. ZO – 7 týdnů, LO – 7 týdnů 3. r. ZO – 8 týdnů, LO 6 týdnů		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z, LO – Z 2. r. ZO – Z, LO – Z 3. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy. 2. ročník: OSP, DOS, KOO 3. ročník: DOS, OSP, DNP, DCH, OPX		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry. Modul je koncipován jako praktický a tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Praxe probíhá pod vedením učitele ošetrovatelství, zdravotnického pracovníka – dětské nebo všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem konzultace řízené samostudium Odbornou praxi na níže uvedených pracovištích realizovat v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.			
- Dětská sdružená zařízení, pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra, střediska rané péče, sociálně právní odbor) - 1 týden - Ambulance praktického lékaře pro děti a dorost, agentury domácí péče – 3 týdny - Dětské oddělení (oddělení větších dětí, kojenců a batolat, ambulance) – 6 týdnů			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- Dětská chirurgická oddělení, urologie a traumatologie (oddělení, ambulance, operační sály) – 4 týdny
- Specializované obory chirurgie (oddělení ortopedie, neurochirurgie, stomatochirurgie, otorinolaryngologie, oční, infekční) – 3 týdny
- Dětská neurologická odd. (oddělení, ambulance) – 2 týdny
- Dětská a dorostová psychiatrická oddělení nebo ambulance - 1 týden
- Gynekologicko – porodnické oddělení (ambulance, poradna, porodní sál) – 2 týdny
- Novorozenecké oddělení – 3 týdny
- Perinatologická centra (specializovaná péče o nedonošené děti) – 3 týdny
- Onkohematologická oddělení (ambulance, stacionář) - 2 týdny
- Pracoviště akutní péče (urgentní příjem, dětské JIP, ARO) - 3 týdny
- Dětská zařízení odborné léčebné ústavy (kojenecké ústavy, stacionáře, jesle, mateřské školy, léčebny a ozdravovny) – 2 týdny
- Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd..) - 5 týdnů

1. ročník

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí se druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou poskytování lůžkové zdravotní péče a s odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

2. ročník

Praxe je orientována na oblast lůžkové a ambulantní péče. Studenti se seznámí se strukturou poskytování lůžkové zdravotní péče a odbornými odděleními. Dále se seznámí pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast poskytování ambulantní péče, lůžkové péče a péče poskytovaná ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči pacientům v jejich vlastním sociálním prostředí, dále pak na speciálních ošetrovacích jednotkách (např. JIP/IMP/ARO) metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Praxe probíhá ve Fakultní nemocnici Hradec Králové a dalších smluvně zajištěných zdravotnických zařízeních.

Požadavky na mentora:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky.

Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou výuku, spolupracuje s učiteli ošetrovatelství, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetrovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů,

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

regionálních konferencí.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Studenti se účastní odborné praxe dle rozpisu vypracovaného vedoucí učitelkou studijní skupiny. Na pracovišti pracují pod vedením mentorek či odborných učitelek. Po ukončení bloku praxe na jednom typu pracoviště vypracuje pověřený pracovník z dané ošetrovací jednotky celkové hodnocení a navrhne hodnocení. Student prokazuje znalosti specifík pracoviště i vypracováním seminární práce dle zadání učitelky nebo mentorky.

Z – vypracování seminární práce (kazuistiky)

KZ – hodnocení z jednotlivých pracovišť – průměr navrženého hodnocení, seminární práce

ZK – prokázání praktických dovedností a teoretických znalostí při zkoušce v klinických podmínkách

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ARCHALOUSOVÁ A. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0.

DRÁBKOVÁ Petra. *Odborná praxe*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Ošetrovatelská praxe \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 136 s. ISBN 978-802-4753-454.

POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. 2., doplněné a přepracované vydání*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 128 stran. ISBN 978-80-210-9297-6.

JAROŠOVÁ, Darja. *Ošetrovatelské teorie a modely: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 75 s. ISBN 978-80-7464-214-2.

KUTNOHORSKÁ J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2010, 206 s. ISBN 978-802-4732-244.

ŠAMÁNKOVÁ M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.

TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.

ZELENÍKOVÁ, Renáta a Lucie SIKOROVÁ. *Ošetrovatelský proces a dokumentování: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-242-5.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

ČESKÁ ASOCIACE SESTER. *Cnna.cz*. [Online]. Praha, © 2008 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://cnna.cz>

Doplňující:

JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. Ostrava: Repronis Ostrava, 2003. ISBN 80-7042-339-0.

PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1211-3.

SYSEL, Dušan et al. *Teorie a praxe ošetrovatelského procesu*. V Tribunu EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. 280 s. Librix.eu. ISBN 978-80-263-0001-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe II. prázdninová	IPP	
Název modulu anglicky	Vocational Training II.		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1/2, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	320	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1. r. LO - 4 týdny 2. r. LO - 4 týdny		
Forma hodnocení	1. r. – Z 2. r. – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy. Absolvování modulů 1. ročník: OPX 2. ročník: OPX, OPR I.		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry. Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, pacientem konzultace řízené samostudium Pracoviště odborné praxe prázdninové: Smluvně zajištěná pracoviště v souladu s OPR I. – celkově musí student splnit rozsah pracovišť uvedených v OPR I.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování Prázdninová praxe probíhá individuální formou. Student pracuje pod vedením pověřeného pracovníka na základě smluvního vztahu mezi příslušným zdravotnickým zařízením a školou. Zdravotnické zařízení dostane přesný obsah náplně odborné praxe studenta jako přílohu smlouvy. Na závěr odborné praxe vypracuje pověřený pracovník zdravotnického zařízení komplexní hodnocení dovedností, schopností i vědomostí studenta. Z – komplexní hodnocení pověřeným pracovníkem – splnil x nesplnil požadavky			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ARCHALOUSOVÁ A. *Metodologie ošetrovateľskej praxe s využitím ošetrovateľských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0.

DRÁBKOVÁ Petra. *Odborná praxe*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z [Inovace VOV - Ošetrovateľská praxe \(vovcr.cz\)](http://inovace.vov.cz)

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8

JAROŠOVÁ, D., ZELÉŇKOVÁ, R. *Ošetrovateľství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 136 s. ISBN 978-802-4753-454.

POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovateľské postupy založené na důkazech. 2., doplněné a přepracované vydání*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 128 stran. ISBN 978-80-210-9297-6.

JAROŠOVÁ, Darja. *Ošetrovateľské teorie a modely: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 75 s. ISBN 978-80-7464-214-2.

KUTNOHORSKÁ J. *Historie ošetrovateľství*. Praha: Grada, 2010, 206 s. ISBN 978-802-4732-244.

ŠAMÁNKOVÁ M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu*. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.

TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovateľský proces a jeho realizace. 2., aktualiz. vyd.* Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.

ZELÉŇKOVÁ, Renáta a Lucie SIKOROVÁ. *Ošetrovateľský proces a dokumentování: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-242-5.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

ČESKÁ ASOCIACE SESTER. *Cnna.cz*. [Online]. Praha, © 2008 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z: <http://cnna.cz>

Doplňující:

JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovateľské modely a teorie*. Ostrava: Repronis Ostrava, 2003. ISBN 80-7042-339-0.

PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovateľství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1211-3.

SYSEL, Dušan et al. *Teorie a praxe ošetrovateľského procesu*. V Tribunu EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. 280 s. Librix.eu. ISBN 978-80-263-0001-4.

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra						
Forma vzdělávání	Denní						
	Celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní PhD.(CSc.)*
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	
Škola celkem	128	79,3	80	70	9,3		4
z toho střední škola	69	55,3	55	51,6	3,7		2
vyšší odborná škola	59	24	25	18,4	5,6		2
jiná součást školy**	0	0	0	0	0		0
Předkládaný vzdělávací program	42	3,7	15	2,4	1,3		2

Poznámka

Mgr. Markéta Vojtová, PhD. – vyučující odborných ošetrovatelských předmětů

Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D. – vyučující Biochemie

* včetně studujících PhD.

** rozved'te v poznámce

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Havlová			Tituly	PharmDr.
Rok narození	1962	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	FKT				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Farmaceutická fakulta UK, Hradec Králové Pedagogická fakulta, Hradec Králové – Pedagogické minimum					
Údaje o praxi od VŠ: 1985-1987: odborný asistent na katedře fyzikální chemie FaF UK HK 1991-1994: učitelka na SZŠ Nový Bydžov 1997 -2002: Lékárna V lipkách HK Od 2002 – učitelka odborných předmětů VOŠZ a SZŠ Hradec Králové					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ – autor Projekt ESF Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotnický laborant, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Odborná konference Voda, minerály a funkce orgánů - základní principy v medicíně Novinky v poskytování předlékařské první pomoci Odborná konference pro farmaceuty a farm. asistenty Angis Odborná konference pro farmaceuty a farm. asistenty Pharmanews Odborná konference Laboratorní rozhledy - věda, škola, praxe Magistraliter přípravky v pediatrii - mezioborový seminář Využití a význam fytoterapie v současné moderní medicíně					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jana Heřmanová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	DOS, OVP, SOP, ZPL				
Cvičení v modulech	OSP, DCH, DOP, ODZ, OPX				
Nejvyšší dosažené vzdělání: SZŠ – dětská sestra VŠ – FF UK Praha – Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy					
Údaje o praxi od VŠ: 1989 - 1992 SZŠ Ruská, Praha 10 – odborná učitelka 1997 - dosud VOŠZ a SZŠ Hradec Králové – odborná učitelka, zástupkyně ředitelky školy pro odbornou výuku					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: HEŘMANOVÁ, J. <i>Vzdělávání studentů VOŠ s využitím multimediálních výukových programů.</i> VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, 2012. Aktivní účast na konferenci Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ, 29.11.2012.					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce zdravotnických VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ – hlavní koordinátor, autor Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/03.0036 Pečovatel o dítě v domácím prostředí – věcný manažer, autor, lektor Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/04.0026 Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a seniorů – věcný manažer, autor, lektor Projekt ESF CZ.1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol - věcný manažer, autor, lektor					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Královéhradecké ošetrovatelské dny - každoročně Pediatrické dny – každoročně Mezinárodní modely a koncepty péče – 2012 Mezinárodní kongres bazální stimulace – 2017 Výcvikový kurz Kinestetická mobilizace - 2012					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Odborné sympozium České resuscitační rady – 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Přednemocniční péče – výcvikový program zdravotnické záchranné služby – 2012, 2013, 2014

Semináře ČAS s problematikou pediatrikou, psychiatrickou, onkologickou – každoročně

Semináře NIDV a pedagogického centra – zaměření na pedagogiku, psychologii, hodnocení, management

Odborné pedagogické semináře pořádané Výzkumným ústavem pedagogickým Praha

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Blanka Kadeřávková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1958	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	KAD, DOS, ETO, OVP, SOP, ZPL				
Cvičení v modulech	KAD, DNE, DIP, DNP, ODZ, KOO, OPX, OPR				
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské SZŠ – dětská sestra FFUK Praha, obor Učitelství odborných předmětů na zdravotnických školách					
Údaje o praxi od VŠ: Od roku 1981 až dosud učitelka odborných předmětů na zdravotnické škole Registrace všeobecná sestra, dětská sestra					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: KADEŘÁVKOVÁ, B.: <i>Pečovatel o dítě v domácím prostředí</i> , VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, 2013. Aktivní účast na XV. Královéhradecké pediatrické dny, akce registrovaná pod číslem:ČAS/KK/2656/2013 Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, akce registrovaná pod číslem:/KK/504/2013 - odborný garant, spoluautor Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, akce registrovaná pod číslem:/KK/775/2014 - odborný garant, spoluautor Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, akce registrovaná pod číslem:/KK/690/2015 - odborný garant, spoluautor Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, akce registrovaná pod číslem:/KK/944/2016 - odborný garant, spoluautor Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, akce registrovaná pod číslem:/KK/569/2017 - odborný garant, spoluautor XXI. Královéhradecké ošetrovatelské dny, akce registrovaná pod číslem: ČAS/KK/1937/2015 – autor přednášky Hygiena rukou XVII. Královéhradecké pediatrické dny, akce registrovaná pod číslem: ČAS/KK/2753/2015 – autor přednášky 5.květen Den hygieny rukou, aneb „Pomáhají vždy naše ruce?“ XXIII. Královéhradecké ošetrovatelské dny, akce registrovaná pod číslem: ČAS/KK/1539/2017 – spoluautor přednášky „17 let života pacientky na JIP“. XVIII. Královéhradecké pediatrické dny, spoluautor přednášky „Život dítěte s dystrofinopatií Duchennova typu“, 2017					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekt ESF CZ.04.1.03/3.1.15.2/0180 Multimediální trenažér plánování ošetrovatelské péče – hlavní realizátorka

Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ - autor

Projekt ESF CZ.1.07/1.3.01/01.0014 Multimediální první pomoc pro pedagogy – autor, lektor

Účast na projektu Progetto Formazione pro DVS

Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/03.0036 Pečovatel o dítě v domácím prostředí – autor, lektor

Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/04.0026 Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a seniorů – autor, lektor

Projekt ESF CZ.1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol – lektor, metodik

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Královéhradecké ošetrovatelské dny - každoročně

Pediatrické dny – každoročně

Mezinárodní kongres bazální stimulace –2013, 2015, 2017

Semináře ČAS s problematikou pediatrickou, chirurgickou, kardiochirurgickou, neurochirurgickou, psychiatrickou, oftalmologickou, stomatologickou, otorinolaryngologickou, dermatologickou, paliativní péče

Semináře NIDV a pedagogického centra

Odborné pedagogické semináře pořádané Výzkumným ústavem pedagogickým Praha

Přednemocniční péče – výcvikový program zdravotnické záchranné služby – 2013, 2014

Celostátní konference Medicína katastrof 2014

Nástavbový kurz Bazální stimulace 2015

Seminář „Rétorika a šarm v komunikaci s Janem Přeučilem“, 2015

Vzdělávací program: „Rodič a učitel spolu, nebo proti sobě?“, 2015

Odborná konference „Kazuistiky v oftalmologii, stomatologii, neurochirurgii, ORL, kožním a dětském lékařství, 2015

Vzdělávací program „Pohoda ve třídě: Jak pracovat s agresí a manipulací“, 2015

Hradecký kardiochirurgický den, 2015

Course Director – BLS/AED provider course, 2016

Hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců, 2016

Rétorika, komunikace a prezentační techniky, 2016

Paliativní péče – komplexní zajištění klientů a jejich rodin v situaci nevyléčitelné nemoci, 2016

Odborná konference „Jak bolí přechod od kurativní k paliativní péči, 2016

Vzdělávací program „Vzory a idoly“, 2016

Vzdělávací seminář „Žák s problémovým chováním“, 2016

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Odborná konference „Kazuistiky v oftalmologii, stomatologii, neurochirurgii, ORL, kožním a dětském lékařství, 2016

Kongres českých pediatrů a sester, 2016

„Hradecký kardiochirurgický den“, 2016

Liberecké psychologické dny - Prevence rizikového chování, 2016

13. ročník celostátní konference Medicína katastrof, 2016

Péče o pacienta se žilním vstupem, 2017

VII. odborné sympozium RESUSCITACE 2017“

„Hradecký kardiochirurgický den“, 2017

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Lada Leláková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	OVZ, ETO, FIL, SOC				
Cvičení v modulech	OVZ,				
Nejvyšší dosažené vzdělání: FFUK Praha, obor Učitelství odborných předmětů na zdravotnických školách					
Údaje o praxi od VŠ: Od roku 1996 až dosud učitelka odborných předmětů na zdravotnické škole na oboru Diplomovaná všeobecná sestra.					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: BRŮNOVÁ, M., LELÁKOVÁ, L. <i>Postoj laiků a studentů medicíny k alternativní léčbě</i> . Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 16. 4. 2014 BOUCHALOVÁ, Adéla a LELÁKOVÁ, Lada. <i>Řízení pod vlivem alkoholu a ostatních omamných látek, průzkum</i> . Studentská konference 2015. Hradec Králové, 2015 VONDROUŠOVÁ KATEŘINA, LELÁKOVÁ LADA. <i>Užívání (a nadužívání) psychofarmak a analgetik ve společnosti</i> . XVIII. ročník Studentské konference, Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. VOŠZ a SZŠ Hradec Králové. 2017					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ – autor Projekt ESF CZ.1.07/1.3.01/01.0014 Multimediální první pomoc pro pedagogy – autor, lektor Projekt ESF CZ 1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol – autor, lektor Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/03.0036 Pečovatel o dítě v domácím prostředí - autor, lektor Projekt ESF UNIV 2K – lektor ESF reg.č.“CZ.02.3.X/0.0/16_035/0005927“ Výzva Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Na zdravce vzděláváním ke změně“ – v realizaci Preventivní projekt „Hrou proti AIDS“ akreditovaný Státním zdravotním ústavem Praha - dlouhodobě					
Zahraniční stáže: -					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:
--

Královéhradecké ošetrovatelské dny

Semináře ČAS s problematikou chirurgickou, gerontologickou
--

Semináře NIDV a pedagogického centra

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Petra Plašilová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1973	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	AFY, KLP, DOS, OVP, SOP, ZPL				
Cvičení v modulech	AFY, KLP, OSP, DNP, DCH, DNE, DOP, DIP, ODZ, OVP, SOP, ZPL, OPX, OPR				
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské					
SZŠ – dětská sestra					
VŠ – Pedagogická fakulta UP Olomouc – obor učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy					
Údaje o praxi od VŠ:					
Praxe odborné učitelky na vyšším odborném studiu od srpna 1996 dosud					
Registrace všeobecná sestra, dětská sestra					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
VRÁNOVÁ, CH., PLAŠILOVÁ, P. <i>Apertův syndrom</i> . In XV. Hradecké pediatrické dny, Odborný program a sborník abstrakt. Bořek Procházka – Produkce, 2013, 1. vyd. s. 66. ISBN 978-80-87735-09-1					
PLAŠILOVÁ, P. <i>Charakteristika projektu “Pečovatel o dítě v domácím prostředí”</i> . In XV. Hradecké pediatrické dny, Odborný program a sborník abstrakt. Bořek Procházka – Produkce, 2013, 1. vyd. s. 77. ISBN 978-80-87735-09-1					
BARTOŠOVÁ, P., PLAŠILOVÁ, P. <i>Ošetrovatelský procesu dítěte s onemocněním osteogenesis imperfecta</i> . In XVI. Hradecké pediatrické dny, Odborný program a sborník abstrakt. Bořek Procházka – Produkce, 2014, 1. vyd. s. 55. ISBN 978-80-87735-16-9					
HŘIBOVÁ, K., PLAŠILOVÁ, P. <i>Rettův syndrom – kazuistika</i> . In XVI. Hradecké pediatrické dny, Odborný program a sborník abstrakt. Bořek Procházka – Produkce, 2014, 1. vyd. s. 62. ISBN 978-80-87735-16-9					
SKALNÍKOVÁ, H. a PLAŠILOVÁ, P. <i>Biologická léčba – průzkumná práce</i> . In: Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 13.4.2016					
NOVÁKOVÁ, A., PLAŠILOVÁ, P. <i>Kvalita ošetrovatelské péče o venózní podkožní porty (průzkum)</i> . In Program, sborník přednášek. XXII. Královéhradecké ošetrovatelské dny. HANZO, Production, Hradec Králové. 2016 s.31 ISBN 978-80-906205-2-0					
SKALNÍKOVÁ, H., PLAŠILOVÁ, P. <i>Biologická léčba – průzkum</i> . In Program, sborník přednášek. XXII. Královéhradecké ošetrovatelské dny. HANZO, Production, Hradec Králové. 2016 s. 76 ISBN 978-80-906205-2-0					
KOLDINSKÝ, P., PLAŠILOVÁ, P. <i>Kardioverze</i> . XVIII. Ročník Studentské konference. Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 2017					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ – autor					
Projekt ESF CZ.1.07/1.1.05/01.0018 Virtuální nemocnice – autor					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Projekt ESF CZ.1.07/1.3.01/01.0014 Multimediální první pomoc pro pedagogy – lektor

Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/03.0036 Pečovatel o dítě v domácím prostředí – autor, lektor

Projekt ESF CZ.1.07/3.2.10/04.0026 Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a seniorů – autor, lektor

Projekt ESF CZ.1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol – lektor, metodik

Projekt ESF CZ. 1.07/1.5.00/34.0779 Škola pro 21. Století, III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Inovace předmětu somatologie – autor

Projekt ESF CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005927 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, projekt s názvem „Na zdravce vzděláváním ke změně“ (v realizaci)

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Královéhradecké ošetrovateľské dny – sekce vzdělávání, sekce pediatrická, gynekologicko-porodnická

Hradecké pediatrické dny - každoročně

Semináře a konference České asociace sester Kardiochirurgické sekce

Semináře Pedagogického centra v Hradci Králové a NIDV v Hradci Králové se zaměřením na psychologii, pedagogiku a didaktiku

Výcvikový kurz Kinestetická mobilizace - 2012

Přednemocniční péče – výcvikový program zdravotnické záchranné služby –2013, 2014

Gerontometabolické konference

CZ. 1.07./3.2.00/11.0001- Certifikovaný kurz: Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých – v rámci projektu „UNIV 2 KRAJE - 2011

Liberecké psychologické dny – konference

Konference malých klinických oborů FN Hradec Králové – problematika oborů Oftalmologie, Stomatologie, Kožní lékařství, ORL, Neurochirurgie, Dětského lékařství

Kongresy České společnosti intenzivní medicíny

Certifikovaný Základní výcvikový kurz Basální stimulace – pořádaný Institutem Basální stimulace, Ostrava – 2016

Konference k problematice Paliativní a hospicové péče o dospělé i děti pořádané Oblastní charitou v Hradci Králové a FN Hradec Králové v letech 2015, 2016, 2017

Sympozia RESUSCITACE České resuscitační rady

Péče o pacienta se žilním vstupem – kurz, Fakultní nemocnice Hradec Králové, 2017

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Gabriela Trejtnarová		Tituly	Bc., Mgr.	
Rok narození	1973	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	DOS				
Cvičení v modulech	DIP, OPX, OPR				
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1993 – 1997 LF UK Hradec Králové, bakalářské studium Ošetrovatelství – pedagogický směr 1998 – 2001 Ped. fakulta UP Olomouc, Učitelství odborných předmětů pro SZŠ					
Údaje o praxi od VŠ: Od roku 2001 učitelka odborných předmětů na zdravotnické škole Registrace všeobecná sestra					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: TRACHTOVÁ, Eva, TREJTNAROVÁ, Gabriela, MASTILIAKOVÁ, Dagmar. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i> . Vyd. 3. nezměn. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2. HAVLOVÁ, K. TREJTNAROVÁ, G. <i>Úroveň znalostí zdravotníků v problematice kraniocerebrálních poranění</i> . Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 16.4.2015 BRANDOVÁ, A. TREJTNAROVÁ, G. <i>Elektrofyzilogické vyšetření srdce</i> . Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 11.4.2017 TREJTNAROVÁ, G. <i>Odborná praxe studentů VOŠZ a SZŠ Hradec Králové</i> . Celostátní pracovní konference ČAS – KCH sekce. 11.5.2017					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ – autor odborných textů Projekt ESF CZ.1.07/1.3.01/01.0014 Multimediální první pomoc pro pedagogy – lektor Účast v projektu UNIV 2K Projekt ESF CZ.1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol – lektor, metodik					
Zahraniční stáže:					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ošetrovatelské dny Hradec Králové

Semináře ČAS s problematikou interní, chirurgické, kardiochirurgické a intenzivní péče

Semináře NIDV

Seminář Moodle

Přednemocniční péče – výcvikový program zdravotnické záchranné služby –2013, 2014

Erasmus + Školní vzdělávání

Bazální stimulace – základní modul – 2016

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Markéta Vojtová		Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1975	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	VDD, VYO, MUO				
Cvičení v modulech	VDD, VYO, OPX, OPR				
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské					
1994 -1999 - Pedagogická fakulta UP Olomouc – obor učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy					
2007 – 2014 doktorandské studium					
Údaje o praxi od VŠ:					
od 1999 – VOŠZ a SZŠ Hradec Králové					
Registrace všeobecná sestra					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
VOJTOVÁ, Markéta. <i>Výživa člověka e-book</i> [online]. 1. vydání. Hradec Králové: VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, 2016. ISBN 978-80-88058-82-3. Dostupné z: https://publi.cz/books/281/Impresum.html					
Publikace s recenzním řízením v odborných časopisech pro nelékaře:					
Publikace ve sbornících					
VOJTOVÁ, Markéta <i>Psychosociální aspekty u nemocných s PEG</i> . In Program sborník přednášek, XX. Královéhradecké ošetrovatelské dny. 11. – 12.9. 2014. str. 41.					
Přednáškové aktivity na domácích a zahraničních konferencích					
VOJTOVÁ, Markéta. <i>Psychosociální aspekty u nemocných s PEG</i> . In Program, XX. Královéhradecké ošetrovatelské dny. 2014. str. 41.					
KOČOVÁ, Marcela a Markéta VOJTOVÁ. <i>Informovanost veřejnosti o trombofiliích stavech se zaměřením na Leidskou mutaci</i> . Studentská konference Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové, Komenského 234. 2015					
HENCLOVÁ, Kateřina a Markéta VOJTOVÁ. <i>Proočkovanost populace mladistvých proti HPV</i> . Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 16. 4. 2014					
HNIKOVÁ, Romana a Markéta VOJTOVÁ. <i>Makrobiotická strava a její vliv na zdraví člověka</i> . Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 16.4.2014					
KOLESOVÁ, Kateřina a Markéta Vojtová. <i>Ošetrovatelský proces u klientky se stomií v domácí péči</i> . Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 11.4.2017					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekt ESF CZ.1.07/1.3.01/01.0014 Multimediální první pomoc pro pedagogy – lektor

Projekt ESF CZ.1.07/2.1.00/13.0001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ – autor

Projekt ESF CZ.1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol – lektor, metodik

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Konference, semináře pořádané jednotlivými regiony a sekcemi ČAS

Vzdělávací aktivity firmy Bos-congres

Přednemocniční péče – výcvikový program zdravotnické záchranné služby – 2013, 2014

Odborné konference SKVIMP – 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Základní kurz Bazální stimulace – březen 2016

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Eva Beránková		Tituly	Ing.	
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech	MRK – blok ekonomie				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: ČZU, Provozně ekonomická fakulta, Praha VUT Brno, Podnikatelská fakulta					
Údaje o praxi od VŠ: Ernest and Young, s.r.o. asistent auditora Tiscali, s.r.o. financial controller					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: odborné školení dle aktuální nabídky daně, účetnictví					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Hošková		Tituly	PaedDr.	
Rok narození	1962	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení v modulech	JAN				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové, PF, učitelství pro 5. - 12. ročník – specializace v předmětu anglický jazyk					
Údaje o praxi od VŠ: ZŠ Smiřice – 1 rok VOŠZ a SZŠ, Hradec Králové – od roku 1987					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt KA1 Erasmus +: Comenius 2014-2016- předkladatel projektu Jazykový metodický kurz v rámci projektu Erasmus +- Malta, 12 dní-2015 Účastník projektu Erasmus + - Partnerství škol 2014-2016 (Finsko, Maďarsko, Německo, Španělsko, Slovinsko, Česká republika) Projekt Škola pro 21. Století – 2013-2014 Projekt Na zdravce vzděláváním ke změně 2017-2018					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Pravidelná účast na školeních a konferencích pro vyučující JAN akreditovaných MŠMT ČR- např. nakladatelství Oxford University Press, Longman Interaktivní výuka v praxi – 2013 Školení akreditovaná MŠMT ČR zaměřená na hodnocení žáků i učitelů – 2015/2016					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Eva Chrobáková		Tituly	PaedDr.	
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení v modulech	JNE				
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové, PF, učitelství pro 5.-12. ročník – německý jazyk					
Údaje o praxi od VŠ:					
1985 – 1992 ZŠ Sever Hradec Králové					
1992 – dosud VOŠZ a SZŠ Hradec Králové					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
—					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Projekt Škola pro 21. století – 2013-2014 (šablony 1)					
2015 - Jazykový metodický kurz v rámci projektu Erasmus + (Sliema, Malta)					
2015 - Účastník projektu Erasmus + - Partnerství škol 2014-2016 - Bogen (SRN)					
Projekt Na zdravce vzděláváním ke změně 2017-2018 (šablony 2)					
Zahraniční stáže:					
1992 – studijní pobyt - Goethe-Institut Murnau (SRN)					
2002 – metodický seminář Hollabrun (Rakousko)					
2003 – stáž pro učitele JNE - Halle (SRN)					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					
pravidelná účast na školeních a konferencích pro vyučující JNE akreditovaných MŠMT ČR, zaměřených především na výuku JNE jako 2. cizího jazyka - např. Metodika výuky němčiny jako 2. cizího jazyka (2014), 30 aktivit pro začátečníky v němčině (2015), Náměty pro výuku JNE jako 2. cizího jazyka (2016), Doplnkové aktivity k výuce němčiny pro začátečníky (2016) aj.					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Tomáš Jarotek		Tituly	PaedDr.	
Rok narození	1956	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	N
Přednášky v modulech	JLA				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: FF MU Brno – Latinský jazyk					
Údaje o praxi od VŠ: Zdravotnická škola, gymnázium					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Vzdělávací aktivity v rámci NIDV, zaměření pedagogika, psychologie					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Poláková		Tituly	Mgr.,	
Rok narození	1981	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,6	Do kdy	N
Přednášky v modulech	DGP				
Cvičení v modulech	DGP				
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské 2011-2013 Pedagogická fakulta, Magisterský obor – UOPZŠ, Olomouc 2002-2005 Lékařská fakulta, Bakalářský obor – Ošetrovatelství – Porodní asistentka, Olomouc					
Údaje o praxi od VŠ: 2005-2015 GYN-POR klinika FN HK – porodní sál, odd. rizikového těhotenství, ambulance Registrace Porodní asistentka a Všeobecná sestra					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: TELIŠČÁKOVÁ, Nikola a Hana POLÁKOVÁ. Partner u porodu. Průzkumná práce Studentská konference Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové, Komenského 234. 2017					
Zahraniční stáže: -					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Konference, semináře pořádané jednotlivými regiony a sekcemi ČAS Vzdělávací semináře společnosti Aesculap Akademia Odborné semináře profesní organizace UNIPA každoročně Základní kurz Bazální stimulace – březen 2016 ZZS HK – Kurz První pomoci + AED 2016					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Martin Šín		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1980	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení v modulech	ISZ				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské, Pedagogická fakulta HK obor Výpočetní technika - Matematika					
Údaje o praxi od VŠ: 13 let praxe na VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, výuka informatiky na VOŠ i SŠ. Správce počítačové sítě.					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: MANĚNA, Václav, MANĚNOVÁ Martina, ŠÍN Martin a MYŠKAKarel. Moderně s Moodle: jak využít e-learning ve svůj prospěch. Praha: CZ.NIC, z.s.p.o., 2015. CZ.NIC. ISBN 978-80-905802-7-5.					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt ESF CZ.1.07/1.1.05/01.0018 Projekt Virtuální nemocnice (www.zshk.cz/virtualninemocnice) – autor, lektor					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: NIDV Hradec Králové – E-learning Moodle DVPP VOŠZ a SZŠ Hradec Králové – Pracujeme s Moodle CZ.NIC – Počítačová bezpečnost prakticky pro správce školních systémů					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Klára Václavíková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1985	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,4	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PPK				
Cvičení v modulech	PPK				
Nejvyšší dosažené vzdělání: UPOL, PdF, obor USZP pro SOŠ, SZZ - 10.6.2010 2017 – zahájeno doktorandské studium. Univerzita Ostrava					
Údaje o praxi od VŠ: 09/ 2008 – 11/2008 SZŠ, Průmyslová 395, Pardubice, 531 21 11/2008 – 01/2010 VOŠ a SZŠ HK, Komenského 234, HK, 500 03 09/2012 – 06/2013 – VZŠ SŘMR, Ječná 33, Praha 2, 12000 09/2014 – 08/2015 – VZŠ SŘMR, Ječná 33, Praha 2, 12000 09/2015 – dosud VOŠ a SZŠ HK, Komenského 234, HK, 50003 09/2017 – dosud UPCE, FZS, Průmyslová 395, Pardubice, 53210					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 03/2016 – kurz KPR/AED podle doporučení ERC 2015 11/2016 – Psychosociální aspekty zásahu záchranných složek 11/2016 – Medicína katastrof 2016 06/2017 – odborné sympozium Resuscitace 2017 11/2017 – Medicína katastrof 2017					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	David Zlatovský		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1982	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech	BFY				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské – Pedagogická fakulta Hradec Králové, aprobace Fyzika					
Údaje o praxi od VŠ: VOŠZ a SZŠ Hradec Králové					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt ESF CZ.1.07/1.1.05/01.0018 Virtuální nemocnice – autor Projekt ESF CZ.1.07/1.1.00/44.0001 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání Královéhradeckém kraji – odborný řešitel					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Účastník konference „Fyzika a lidské tělo“ projektu Naturtech Účastník konference „Elixír do škol“ 2014 a 2015 Účastník konference „Veletřh nápadů učitelů fyziky 2013“ Účastník národní konference oboru „teorie vzdělávání ve fyzice“ 2013,2014,2015 a 2016					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Tomáš Geryk	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581, Hradec Králové, 500 05				
Rok narození	1990	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	PAP (Patologie a patofyziologie)				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: Lékařská fakulta v Hradci Králové, Univerzita Karlova					
Údaje o praxi od VŠ: - Fingerlandův ústav patologie Fakultní nemocnice Hradec Králové a Lékařské fakulty v Hradci Králové, Univerzita Karlova (od 01.08.2016)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: —					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - postgraduální studium (obor Patologie, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Univerzita Karlova, od 01.10.2016)					
Zahraniční stáže: —					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: - 20. seminář mladých patologů a sjezd Společnosti českých patologů, 31.03. – 01.04.2017, Litomyšl					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Ivana Dvořáčková	Tituly	Mgr., PhD.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581, Hradec Králové, 500 05				
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	MRK				
Cvičení v modulech	MRK				
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1994 – 1998 Lékařská fakulta UK Hradec Králové, Bakalářské studium obor: Ošetrovatelství 2000 – 2003 Lékařská fakulta Univerzity Palackého Olomouc, Magisterské studium: Management ve zdravotnictví 2004 – 2007 Lékařská fakulta Univerzity Palackého Olomouc, doktorský studijní program: Sociální lékařství					
Údaje o praxi od VŠ: od 1998 - dosud zástupkyně hlavní sestry FN Hradec Králové					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: DVOŘÁČKOVÁ, I., VAŇKOVÁ D., PÁNKOVÁ J. <i>Systémový přístup k problematice dekubitů jako základ kvalitní ošetrovatelské péče.</i> Nozokomiální nákazy. 2012, roč. 11, č. 2, s 5-8. ISSN 1336-3859 DVOŘÁČKOVÁ, I. <i>Vzdělávací programy pro zdravotnické profesionály.</i> Diagnóza v ošetrovatelství. 2013, roč. IX, č. 1, s 23. ISSN 1801-1349 Dvořáčková, I., Vaňková D. <i>Problematika hojení ran ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.</i> Diagnóza v ošetrovatelství. 2013, roč. IX, č. 4, s 30 - 31. ISSN 1801-1349 Vybrané publikace ve sbornících DVOŘÁČKOVÁ, I. <i>Míra právní zodpovědnosti za postupy a rozhodnutí.</i> In Sborník kongresu Gerontologické dny Severozápad. 1. vyd. Ostrava: DTO CZ, s.r.o, 2014.s. 31 – 32. ISBN 978-80-02-02523-8 DVOŘÁČKOVÁ, I., VAŇKOVÁ, D. – <i>Sledování indikátorů kvality – dekubitů, pádů ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.</i> In XX. královéhradecké ošetrovatelské dny. 1. vyd. Hradec Králové: HANZO Production, 2014. s. 29. ISBN 978-80-905115-6-9.					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Soudní znalec pro obor zdravotnická odvětví různá, specializace ošetrovatelství, jmenovací dekret ze dne 2. 12. 2008 Zasedání ve znaleckých komisích pro krajské úřady Členka v profesní organizaci ČAS – zvolena do výboru regionu Hradec Králové od roku 1999, členka prezidia ČR (2000 – 02), vedoucí etické komise (2003-07), vedoucí pracovní skupiny soudních znalců (2007					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

– dosud).

Výuka na LF UK Hradec Králové

Výuka v sanitářském kurzu ve FN Hradec Králové

Spoluřešitel projektu ESF ve Fakultní nemocnici Hradec Králové vzdělávací projekt „Vzdělávací programy pro zdravotnické profesionály“ od 1.2.2012 do 30.9.2013.

Zahraniční stáže:

Univerzitní klinika Lékařské fakulty Humboldtovy univerzity v Berlíně – Charité klinika Gastroenterologie, Hepatologie a Endokrinologie od 8. 3. - 12. 3. 2004.

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Přednášková činnost

VAŠÁTKOVÁ, I., DRÁBKOVÁ, H., ŠTEFÁNKOVÁ P. *Bolest a akreditace*. VIII. konference věnovaná léčbě a ošetrovatelské péči u pacientů s bolestí: Hradec Králové, 2009.

VAŠÁTKOVÁ, I., DRÁBKOVÁ, H., ŠTEFÁNKOVÁ P. *Bolest a akreditace*. XIII. Hradecké pneumologické dny : Hradec Králové, 2009.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Péče o ruce – základ bariérové ošetrovatelské techniky*. V. Mezinárodní kongres prevence nozokomiálních nákaz : Brno Rozdrojovice, 2009.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Bariérové ošetrovatelství jako součást adaptačního procesu*. XV. královéhradecké ošetrovatelské dny: Hradec Králové, 2009.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Bariérové ošetrovatelství jako součást adaptačního procesu*. Aktuální otázky řešení hygieny ve zdravotnictví: Pardubice, 2009.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Soběstačnost a riziko pádu u pacienta, dokumentování v ošetrovatelské dokumentaci*. Správné polohování a manipulace s pacientem: Hradec Králové, 2009.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Nová ošetrovatelská dokumentace u dětí*. Nová ošetrovatelská dokumentace u dětí: Hradec Králové, 2011.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Vedení ošetrovatelské dokumentace*. Seminář Psychiatrické kliniky Fakultní nemocnice Hradec Králové: Hradec Králové, 2011.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Problematika hojení ran ve FN Hradec Králové*. Hojení ran: Praha, 2012

VAŠÁTKOVÁ, I. *Péče o zaměstnance*. Kurz řízení a hodnocení kvality a bezpečí zdravotní péče podle platné legislativy: Praha, 2012

VAŠÁTKOVÁ, I. *Aktivity pracovní skupiny soudních znalců. Kazuistika soudního znalce v oblasti ošetrovatelství*. 4. jarní konference prezidia ČAS: Brno, 2012

VAŠÁTKOVÁ, I. *Systémový přístup k problematice dekubitů jako základ kvalitní ošetrovatelské péče*. VIII. Mezinárodní kongres prevence nozokomiálních nákaz: Brno, 2012

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Problematika hojení ran ve FN Hradec Králové*. Problematika hojení ran: Brno, 2012

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Vzdělávací programy pro zdravotnické profesionály*. XVIII. královéhradecké ošetrovatelské dny: Hradec Králové, 2012.

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Aktivity pracovní skupiny soudních znalců. Kazuistika soudního znalce v oblasti ošetrovatelství*. Neznalost zákona neomlouvá: Kolín, 2012.

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Kazuistika – posudek soudního znalce v oboru ošetrovatelství*. XIV. Urologická

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

konference: Hradec Králové, 2013.

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Míra právní zodpovědnosti za postupy a rozhodnutí*. Gerontologické dny Severozápad: Sokolov, 2014.

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Indikátory kvality ošetrovatelské péče – sledování ve Fakultní nemocnici Hradec Králové*. Akreditace ve zdravotnictví – cíl nebo prostředek?: Praha, 2014.

DVOŘÁČKOVÁ, I. *Míra odpovědnosti za ošetrovatelskou péči. Kazuistika soudního znalce*. Letovice Care: Letovice, 2014.

DVOŘÁČKOVÁ, I., VAŇKOVÁ, D. – *Sledování indikátorů kvality – dekubitů, pádů ve Fakultní nemocnici Hradec Králové*. XX. královéhradecké ošetrovatelské dny: Hradec Králové, 2014.

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Jiří Hak	Tituly	MUDr.	
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581 Hradec Králové			
Rok narození	1953	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy
Přednášky v modulech	Ošetrovatelství v dětské onkologii a paliativní péči			
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské postgraduální, Lékařská fakulta				
Údaje o praxi od VŠ: Výše pracovního úvazku 1,0 Atestace I.stupně z pediatrie - duben 1981 Atestace II.stupně z pediatrie – listopad 1985 Atestace z Dětské Hematologie a Onkologie – květen 2010 Od ledna 1986 starší sekundární lékař na oddělení dětské hematologie a onkologie. Od září 2015 odborný garant pro obor dětské hematologie a onkologie pro Královehradecký kraj Od února 2016 vedoucí lékař oddělení dětské hematologie a onkologie Od září 2017 vedoucí Centra vysoce specializované hematoonkologické péče o děti				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Průměrně 3 - 4 publikace ročně týkající se hematologické problematiky dětí a dorostu – většinou ve spolupráci s ostatními centry zabývajícími se léčbou leukémie u dětí či koagulačními poruchami.				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Léčebná studie – ALL-BFM-2009 (léčba dětské ALL) Léčebná studie – Daichii Sankyo DU176b-D-U312 (antikoagulační léčba u dětí s trombózou) Účast na projektu ČNHP (sledování dětí s hemofilií a koagulačními poruchami)				
Zahraniční stáže: -				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Cca 3 – 4 ročně účast na sjezdech týkajících se hematologické problematiky dětí a dorostu v ČR event. zahraniční sjezdy (např. XXVI.konference dětských hematologů a onkologů české a Slovenské republiky 2016 - koná se každoročně na různých místech – vždy aktivní účast), Kongres EHA (Evropská hematologická asociace) - Madrid 2017 (pasivní účast). Držitel diplomu celoživotního vzdělávání ČLK (poslední aktualizace 2016)				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Anna Hanušová	Tituly	MUDr.	
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové, Sokolská 583			
Rok narození	1967	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech	Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské – Lékařská fakulta Univerzity Karlovy Hradec Králové, obor všeobecné lékařství				
Údaje o praxi od VŠ: Rehabilitační odd. Brandýs nad Orlicí Dětské odd. nemocnice Nový Bydžov Léčebna návykových nemocí Nemocnice Pardubice – psychiatrické odd. Psychiatrické odd. Albertinum Žamberk Fakultní nemocnice Hradec Králové – psychiatrická klinika, odd. závislostí, dětská a dorostová psychiatrie Stáž FN Brno Bohunice – dětské odd.				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let Poruchy řeči - Československá psychiatrie Stigmatizace – Psychiatrie a pedopsychiatrie, Karolinum 2015				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Garant oboru Dětská a dorostová psychiatrie Člen atestační komise Dětská a dorostová psychiatrie				
Zahraniční stáže:				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Psychiatrická konference Jeseník a Špindlerův Mlýn Odborná školení dětské a dorostové psychiatrie				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Lucie Holická	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Oddělení dětské chirurgie a traumatologie	Typ smlouvy na VOŠ		DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	DCH	počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské - LF UK v Hradci Králové 1990-1996 1999 Atestace I.stupně v oboru CHIRURGIE 2004 Specializační atestace v oboru DĚTSKÁ CHIRURGIE 2002 Licence pro výkon soukromé lékařské praxe, výkon funkce odborného zástupce a pro poskytování poradenských služeb v oboru CHIRURGIE 2005 totéž v oboru DĚTSKÁ CHIRURGIE					
Údaje o praxi od VŠ: 1996 - 2012 oddělení dětské chirurgie a traumatologie FN Na Bulovce 2012 - dosud oddělení dětské chirurgie a traumatologie FN Hradec Králové					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Člen ČLK, České pediatricko-chirurgické společnosti					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: 2014 2x kurz laparoskopických technik 2015 ATLS kurz – traumatologický kurz 2015 16th European Congress of Paediatric Surgery - Ljubljana					
Zahraniční stáže: ---					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Aktivní účast na celostátních kongresech: Kongresy dětských chirurgů Kongresy dětských gynekologů Kongresy české společnosti chirurgie ruky a České společnosti rehabilitace ruky.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Setkávání pediatriů na celostátní úrovni – Pediatrie pro praxi 2016, Hradecké pediatrické dny 2017

Aktivní účast na odborných seminářích Dětské kliniky a oddělení dětské chirurgie FNHK

Seminář o indikaci podtlakové terapie (NPWT) v chirurgických oborech – aktivní účast

Přednášky za 5 let souhrnně :

Cysty ovaria u novorozenců

Torze adnex v dětském věku

Recidivující bolesti břicha u dívek – kasuistika

Zarůstající nehty

Podtlaková terapie u novorozenců

Bolesti břicha u dětí souhrnné sdělení

Pozdní manifestace vrozené brániční kýly

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Jiroušová	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	Transfuzní oddělení Fakultní nemocnice	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové – Nový Hradec Králové				
Rok narození	1954	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	2	Do kdy	
Přednášky v modulech	Hematologie a transfuziologie				
Cvičení v modulech	Hematologie a transfuziologie				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Lékařská Fakulta Univerzity Karlovy, Hradec Králové I. atestace v oboru vnitřní lékařství II. atestace v oboru hematologie a transfuzní lékařství					
Údaje o praxi od VŠ: 1983 Klinika nemocí z povolání FNHK, 1985 Transfuzní oddělení FNHK, 1986 Geronto-metabolická klinika FN HK, 1992 Transfuzní oddělení FN HK (dosud).					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Odborný seminář TL(2012), XIV. Pracovní dny v transfuzním lékařství (2013), VI. Konference zdravotních laborantů (2014), V. Hradecká imunohepatologická konference(2015), Regionální odborný seminář TL (2015), Regionální odborný seminář TL (2016), tvorba SOP dle SVP/SLP/SDP a směrnic dle norem ČSN EN ISO 9001 a 15189 pro TO. Akreditace (2014) a reakreditace (2016) u ČIA pro laboratorní metody PCR, recertifikace normy ČSN EN ISO 9001:2015 (2017).					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Zavádění nových technologií výroby TP, spoluúčast na grantech klinik FN (hematologická, chirurgická, traumatologie a urgentní medicíny, plastická chirurgie), laboratoří komplementu (biochemie, imunologie) a VLA HK. Výuková činnost: SZŠ a VOŠ, LF UK, FaF Hradec Králové, předatestační příprava vysokoškolsky vzdělaných pracovníků k atestaci z hematologie a TL, stáže studentů fakult Bioanalytika v laboratorní praxi (HK, Pardubice), praxe studentů VOŠ, FaF v 1.,3. a 5. ročníku. Příprava TO k akreditačním a certifikačním auditům NASKL, ČIA, DNV, SAK, k auditům SÚKL a zahraničních zpracovatelů plazmy. Účast na školicích akcích chirurgických a interních oborů FN HK, školení v oblasti jistění kvality při výrobě TP a laboratorních činností souvisejících s výrobou TP (aplikace normy 9001/15189 v praxi), školení auditorů norem ČSN EN ISO (systém managementu kvalit) a auditní činnost ve FN HK. 05.11.1999 Vedoucí jistění kvality TO FN HK, 27.12.2000 kvalifikovaná osoba SÚKL,08.1.2002 Správce rozpočtu TO, správce dokumentace v systému jistění kvality podle norem ČSN EN ISO 9001/15189, 01.10.2002 zástupce vedoucího lékaře TO, 28.01.2008 interní auditor systému kvality ve zdravotnictví, 24.03.2017 odborný garant systému jistění kvality, 01.09.2017 vedoucí kontrolní laboratoře.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Zahraniční stáže:

Ne.

2013

Kurz: Systém managementu kvalit ČSN EN ISO 15189:2007 (Praha)

Aplikace ČSN EN ISO 15189:2013 (Praha),

XIV. Pracovní dňa v transfuzním lékařství (Liberec)

Seminář NCH: Nové směry v neuro-onkologii (FN HK)

2014

VI. Konference zdravotních laborantů (FN HK)

2015

V. Hradecká imunohematologická konference (FN HK)

Workshop ČAS – sekce transfuzní služby (Brno)

Školení manažerů kvality – aplikace normy ČSN EN ISO 15189:2013 (FN HK)

Regionální odborný seminář TL (Seč)

Audit – podávání TP dle ZS_4/PPZ_3 (FN HK)

2016

Regionální odborný seminář TL (Lázně Bělohrad)

ORL FN HK – mezioborový seminář – aktivní účast

Seminář „Vnitřní kontrola kvality“ NASKL (Praha)

DiaSorin seminář pro zdravotnické laboratoře (Velké Popovice)

VIII. Celostátní konference zdravotních laborantů (FN HK)

2017

Školení auditorů pro laboratoře norma ČSN EN ISO 15189:2013 (FNHK)

Školení auditorů přechod na normu ČSN EN ISO 9001:2015 (FNHK)

Regionální transfuzní seminář (Dřítěč)

Dia Sorin seminář pro zdravotnické laboratoře (Loučeň)

Vamex & Vivacom seminář pro zpracovatele plné krve (Brno)

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Miroslava Kaplová	Tituly	Bc.	
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Oddělení dětské chirurgie a traumatologie	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové – Nový Hradec Králové			
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin		
Cvičení v modulech	DCH, OPR	počet hodin		2
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské – LF UK v Hradci Králové - Ošetřovatelství 2000 – ARIP, IDVPZ Brno 2007 – certifikovaný kurz Resuscitační a intenzivní péče u dětí, NCO NZO Brno				
Údaje o praxi od VŠ: 1991 - I. interní klinika - dialýza 1996 - Klinika infekčních nemocí - JIP 2003 - Oddělení dětské chirurgie a traumatologie – sestra, od 2016 vrchní sestra				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
Zahraniční stáže:				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Blanka Kovandová	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	FN HK				
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové – Nový Hradec Králové				
Rok narození	1965	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	N
Přednášky v modulech	Speciální pedagogika				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠ					
Údaje o praxi od VŠ: Učitelka 1.st. ZŠ Zástupce ředitele ZŠ Ředitelka ZŠ a MŠ při FN Hradec Králové					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Pouze nepravdivé příspěvky do čtvrtletníku zdravotníků SCAN					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Členství v Asociaci pedagogů základních škol (pracovní skupina pro tvorbu RVP-4 roky) Člen výboru Somatopedické společnosti					
Zahraniční stáže: Paříž 2015 – mezinárodní setkání pedagogů škol při zdravotnických zařízeních					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Každoroční organizace Hradeckých pediatrických dnů (popř. Lékařského kongresu) – sekce pedagogů škol při zdravotnických zařízeních					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	MUDr. Renata Kračmarová	Tituly	MUDr.,	
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581 Hradec Králové			
Rok narození	1959	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy
Přednášky v modulech	Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství			
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠ : Fakulta dětského lékařství UK Praha atestace 1. stupně: Pediatrie, nástavbová atestace: Přenosné choroby				
Údaje o praxi od VŠ: Dětské oddělení Nymburk, sek. lékař 1985-1986 Dětské oddělení Pardubice, sek. lékař 1986-1989 Klinika infekčních nemocí FN Hradec Králové 1989 –dosud, akt. pozice: vedoucí lékař oddělení dětí Pedagogická činnost: externí učitel LF UK Hradec Králové externí učitel VOŠ zdravotnické Hradec Králové				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Kračmarová R., Hermanová Z., Rumlarová Š., Plíšek Š. : Méně obvyklé klinické obrazy parvovirové infekce Klinická mikrobiologie a infekční lékařství. 2015, roč. 21, č. 3 Kračmarová R.: Komplikace rotavirové infekce u kojence Pediatrie pro praxi. 2014, roč. 15, č. 1, s. 47-48. ISSN: 1213-0494; 1803-5264 Kračmarová R. : Vakcinace proti rotavirovým infekcím - aktuální situace, Pediatr. praxi 2015; 16(2): 132-133 Kračmarová R.: Komplikace varicely v dětském věku, Pediatr. praxi 2016; 17(3): 137-140 Kračmarová R.: Rotavirové infekce aktuálně, Vakcinologie (Praha). 2017, roč. 11, č. 1, s. 25. ISSN: 1802-3150.				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
Zahraniční stáže: 0				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 32 th Annual Meeting of the European Society for Paediatric Infectious Diseases (ESPID), Dublin, Ireland, May 6-10, 2014 26th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases, Amsterdam, Netherlands, 9-12 April 2016				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jana Krpatová	Tituly			
Název hl. zaměstnavatele	FN HK, Klinika nemocí kožních a pohlavních	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové – Nový Hradec Králové				
Rok narození	1969	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	DDV				
Cvičení v modulech	DDV				
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1987 - Středoškolské vzdělání SZŠ Hradec Králové pomaturitní PSS, management v ošetrovatelství, certifikovaný kurz na hojení chronických ran					
Údaje o praxi od VŠ: 1988 – dosud FN HK Vrchní sestra Kliniky nemocí kožních a pohlavních					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 2016 – publikace v časopise ČSLR „ Léčba ran“ – Kasuistika pacienta s chronickou ránou					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Aktivní účast na konferencích a seminářích, vedení skupiny konzultantek hojení ran ve FN HK, pořádání seminářů a konferencí, spolupráce na tvorbě edukačních materiálů					
Zahraniční stáže: Edukační stáž v Maastrichtu v termínu 28.10. – 2.11.2012					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: KOD, Konference hojení ran v Pardubicích, „Rande“- hojení ran v Třinci, Konference Na Homolce v Praze, atd....					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Ivan Kučera	Tituly	MUDr., Ph.D.		
Název hl. zaměstnavatele	Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Habrmanova 19, 501 01 Hradec Králové				
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena				
Cvičení v modulech	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena				
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠ – Lékařská fakulta hygienická UK Praha – MUDr. (1985) Doktorandské studium Lékařská fakulta Hradec Králové – Ph.D. (2010)					
Údaje o praxi od VŠ: Externí učitel Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové od roku 1989.					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Kučera, I. , Hlaváč, P.: Rizikové faktory pracovního prostředí a profesionální onemocnění hlášená v České republice v roce 2011. Praktický lékař 2012, 92 (4): 221 - 224. Fiala, Z., Vyskočil, A., Lemay, F., Kremiláček, J., Kraják, V., Borská, L., Bednarčík, P., Kučera, I. , Fiala, O., Borský, T.: Hodnocení potenciální aktivity a interakcí ve směsích chemických látek v pracovním prostředí. Hygiena 2012, 57(2): 60-67 Boušová, K., Kučera, I. , Flídrová, P.: Pozor: ozón!. Pracovní lékařství 2012, 64 (4): 169 – 173. Kučera, I. , Hlaváč, P.: Rizikové faktory pracovního prostředí a profesionální onemocnění hlášená v České republice v roce 2012. Praktický lékař 2013, 93 (5): 226 - 230.					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: NE					
Zahraniční stáže: NE					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Přednášková činnost Kučera I.: Ochrana zdraví při práci. Rekvalifikační kurz Podnikový ekolog. Empla s.r.o. Hradec Králové, 13.2.2013 Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Hradec Králové, 27.3.2013 Kučera I., Hlaváč P.: Profesionální onemocnění hlášená v roce 2012 ve vazbě na kategorizaci prací. 50. Konzultační den Státního zdravotního ústavu Praha, Praha, 17.4.2013					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

- Hlaváč P., Kučera I.: Nová aplikace kategorizace prací. 50. Konzultační den Státního zdravotního ústavu Praha, Praha, 17.4.2013
- Kučera I.: Hygienická problematika svařování, Kategorizace prací. Kurz Základy pracovního lékařství. Institut postgraduálního vzdělávání v Praze, 14.9.2013
- Kučera I., Hlaváč P.: Rizikové faktory pracovního prostředí a profesionální onemocnění hlášená v roce 2012. 18. Konference zdraví a životního prostředí. Státní zdravotní ústav Praha, Milovy, 1.10.2013
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Hradec Králové, 12.12.2013
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci. Rekvalifikační kurz Podnikový ekolog. Empla s.r.o. Hradec Králové, 29.1.2014
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Valašské Meziříčí, 10.4.2014
- Kučera I., Hlaváč P.: Profesionální onemocnění hlášená v roce 2013 ve vazbě na kategorizaci prací. Konzultační den Státního zdravotního ústavu Praha, Praha, 17.4.2014
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Pardubice, 10.6.2014
- Kučera I.: Hygienická problematika svařování, Kategorizace prací. Kurz Základy pracovního lékařství. Institut postgraduálního vzdělávání v Praze, 20.9.2014
- Kučera I.: Současný stav hygienické služby, spolupráce s lékařskými fakultami ve výuce studentů Hygiena a preventivní medicína v teorii a praxi. Lékařská fakulta Hradec Králové UK, 19.11.2014
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci. Rekvalifikační kurz Podnikový ekolog. Empla s.r.o. Hradec Králové, 28.1.2015
- Kučera I.: Nový Národní registr nemocí z povolání - využití ze strany hygienické služby, MZ, 9.4.2015
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Valašské Meziříčí, 15.4.2015
- Kučera I.: Zahájení pilotního provozu elektronizace Registru nemocí z povolání. 60. Konzultační den Státního zdravotního ústavu Praha, Praha, 16.4.2015
- Kučera I.: Nemoci z povolání v roce 2014 z pohledu kategorizace prací. 60. Konzultační den Státního zdravotního ústavu Praha, Praha, 16.4.2015
- Kučera I.: Hygienická problematika svařování, Kategorizace prací. Kurz Základy pracovního lékařství. Institut postgraduálního vzdělávání v Praze, 14.6.2014
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Praha, 21.9.2015
- Kučera I.: Profesionální onemocnění vznikající při výkonu nerizikových prací. Kongres pracovního lékařství, Jihlava, 15.10.2015
- Kučera I.: Prevence v pracovním lékařství. Česká lékařská společnost - Lékaři vzdělávají pacienty, Brno, 23.10.2015
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci. Rekvalifikační kurz Podnikový ekolog. Empla s.r.o. Hradec Králové, 27.1.2016
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Pardubice, 26.2.2016
- Kučera I.: Národní registr nemocí z povolání. Brno NCO NZO, 7.3.2016
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Valašské Meziříčí, 13.4.2016
- Kučera I.: Nemoci z povolání v roce 2015 z pohledu kategorizace prací. Konzultační den SZÚ, Praha, 14.4.2016
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Pardubice, 6.6.2016
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Mutěnice, 29.9.2016
- Kučera I.: Zubní lékaři a hygienická služba, Lékařská fakulta Hradec Králové, 18.1.2017
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci. Rekvalifikační kurz Podnikový ekolog. Empla s.r.o. Hradec Králové, 22.2.2017
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Pardubice, 27.2.2017
- Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Rožnov p.R., 12.4.2017
- Kučera I.: Nemoci z povolání v roce 2016 z pohledu kategorizace prací. Konzultační den SZÚ, Praha, 19.4.2017
- Kučera I.: Řešení hrozeb vysoce nakažlivých nákaz z pohledu hygienické služby. Bezpečnostní rada města Hradce Králové, Kounov, 27.4.2017

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Kučera I.: Lékaři a hygienická služba, Lékařská fakulta Hradec Králové, 28.4.2017

Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Hradec Králové, 17.5.2017

Kučera I.: Hygienická problematika svařování, Kategorizace prací. Kurz Základy pracovního lékařství. Institut postgraduálního vzdělávání v Praze, 21.5.2017

Kučera I.: Vazba kategorizace prací a profesionálních onemocnění, využití registrů KaPr a NRNP, Brno NCO NZO, 25. 5. 2017

Kučera I.: Vztah kategorizace prací a nemocí z povolání. Institut postgraduálního vzdělávání v Praze, 2.6.2017

Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Pardubice, 13.6.2017

Kučera I.: Ochrana zdraví při práci – kategorizace prací. EVIS – Vzdělávací služby, Mutěnice, 5.10.2017

Kučera I.: Nová úprava pracovnělékařských služeb z pohledu státního zdravotního dozoru, Kulatý stůl k nové úpravě PLS, Dashofer Praha, 20.11.2017

Kučera I.: Zubní lékaři a hygienická služba, Lékařská fakulta Hradec Králové, 17.1.2018

Kučera I.: Ochrana zdraví při práci. Rekvalifikační kurz Podnikový ekolog. Empla s.r.o. Hradec Králové, 17.1.2018

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Ludmila Němcová		Tituly		
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	N
Přednášky v modulech	Zdravotně sociální problematika				
Cvičení v modulech					

Nejvyšší dosažené vzdělání:

středoškolské – nástavba po střední škole na Střední škole sociálně právní v Praze (ukončeno maturitou 1990)
Pomaturitní specializační studium IDVZPZ Brno (ukončeno zkouškou s vyznamenáním 1996)
Výcvik pro specializovanou práci v psychoterapii IDVPZ Brno (ukončeno závěr. zkouškou 1996)
MMM Academie certifikované kurzy managementu ve zdravotnictví (2011 – 2012)
Uznána kvalifikace adiktolog (MZ 2009)

Údaje o praxi :

1990 – 1991 poradce pro sociální záležitosti pro zaměstnance Elitex Kostelec nad Orlicí
1991 – 2015 sociální pracovnice, později zdravotně sociální pracovnice OSP FN HK, detaš. pracoviště PK AT ambulance
2016 – dosud vedoucí OSP FN HK

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

přednášková a výuková činnost

zapojení v pracovních skupinách komunitního plánování od r. 2003 a ve skupině Restorativní justice pro oběti tr. činů

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

v roce 1992 spoluzakladatelka doléčovacího socioterapeutického klubu pro osoby závislé na návykové látce od roku 2008 tento klub vedu
1992 – 2003 členka Společnosti sociálních pracovníků ČR, 1994 spoluzakladatelka Regionální pobočky SSP ČR Východní Čechy, do r. 2003 předsedkyně
1999 dosud členka ČAS, sekce 022 zdravotně sociální, od r. 2014 členka výboru této sekce

Zahraniční stáže:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

pravidelně se účastním konferencí, seminářů symposií se zaměřením sociálním, zdravotním, dříve adiktologickým, včetně aktivního zapojení až už poradatelské činnosti, tak vlastní přednáškovou činností

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jitka Nováková	Tituly	Bc.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Dětská klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1959	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	DNP		počet hodin		
Cvičení v modulech	DNP		počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání: 2002 - Bakalářské studium Ošetrovatelství, LF UK v Praze Hradec Králové					
Údaje o praxi od VŠ: Fakultní nemocnice Hradec Králové 2002 – 2006 staniční sestra oddělení kojenců a batolat, Dětská klinika 2006 – 2018 vrchní sestra, Dětská klinika (trvá)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 0					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: členka výboru ČAS region Hradec Králové, členka Rady kvality při FN HK, organizační zajištění výuky bakalářského studia všeobecných sester při LF UK Hradec Králové					
Zahraniční stáže: 0					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Pravidelně každý rok Hradecké pediatrické dny (sestavení programu, 2017 aktivní účast), každý rok Ošetrovatelské hradecké dny, klinické semináře v rámci dětské kliniky, semináře ve FN HK pořádané ČAS					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Andrea Pacáková	Tituly			
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Oddělení dětské chirurgie a traumatologie	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1975	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Cvičení v modulech	DCH, OPR	počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Středoškolské – SZŠ, Dětská sestra 2006 – specializační studium ARIP v pediatrii					
Údaje o praxi od VŠ: 1994 - Oddělení dětské chirurgie a traumatologie 2000 - Chirurgická klinika - oddělení plastické chirurgie 2003 - Oddělení dětské chirurgie a traumatologie					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Semináře a konference ČAS – pravidelně, každoročně se zaměřením na pediatrii a chirurgii (Pediatrické dny HK – každoročně aktivní účast)					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Květa Prouzová	Tituly	DiS		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Stomatologická klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1956	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	-	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Ošetrovateľská péče o děti ve stomatologii				
Cvičení v modulech	Ošetrovateľská péče o děti ve stomatologii				
Nejvyšší dosažené vzdělání: PSS – Ošetrovateľství ve stomatologii, VOŠ – obor Diplomovaná dentální hygienistka					
Údaje o praxi od VŠ: Stomatologická klinika FN HK, do 2017 vrchní sestra kliniky					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 0					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: od roku 1999 Výchovně vzdělávací program „Zdravý úsměv“, ve spolupráci s Česko-slovensko-švýcarskou lékařskou společností a Colgate Palmolive a VOŠ v HK, Ústí nad Labem, Ústí nad Orlicí, Kroměříž, Plzeň, Pardubice, Praha, Trutnov					
Zahraniční stáže: 0 1993 – stáž MUDr. Eva Kovařová, Parodontologie, Prešov, Slovenská republika					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Aktivní účast na konferencích, kongresech, přednášky pro lékaře, na seminářích a výuce pro studenty SZŠ, VOŠ, LF HK, FaF HK, učitelek mateřských školek a mateřských center,					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Simona RÁBOVÁ	Tituly			
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Dětská klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1976	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	-	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Ošetrovatelská péče o děti oftalmologii				
Cvičení v modulech	Ošetrovatelská péče o děti oftalmologii				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Střední zdravotnická škola v Chrudimi PSS- oš. péče v chirurgických oborech Kurz psychologie a pedagogiky - NLP vykonávající činnosti v oboru dětská setra Přiznána specializace: Dětská sestra Všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí					
Údaje o praxi od VŠ: Zam. na Oční klinice FN H.K. od 2.1.2003 až nyní					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 0					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže: 0					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Konference Onemocnění oka, ucha a dutiny ústní u dětí a dospělých 20.výroční sjezd České oftalmologické společnosti Odborná konference –implantáty v oftalmologii,stomatologii,neurichirurgii a ORL Odborná konference- kasuistiky v oftalmologii,stomatologii,neurochirurgii,ORL,kožním a dětském lékařství Seminář – Přístupy k psychiatrickým pacientům					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Pavel Rejtar	Tituly	MUDr., PhD	
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové,	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové			
Rok narození	1967	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech	Radiologie a nukleární medicína	počet hodin	8	
Cvičení v modulech		počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK v Hradci Králové				
Údaje o praxi od VŠ: Pedagogické minimum (1996), I. A II. atestace z radiologie, nástavbová atestace z pediatrické radiologie, PGS, výuka na IPVZ, garant oboru specializačního vzdělávání pediatrické radiologie ve FNHK, člen zkušební komise pro závěrečné zkoušky certifikovaného kurzu dětská radiologie, člen zkušební komise pro atestační zkoušky v oboru radiologie a zobrazovací metody, SÚJB - Rozhodnutí o udělení oprávnění zvláštní odborné způsobilosti k vykonávání činnosti zvláště důležitých z hlediska radiační ochrany, člen akreditační komise pro radiologii,				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: SMETANA, Jan - KOSINA, Pavel - BOŠTÍKOVÁ, Vanda - PLÍŠEK, Stanislav - HERMANOVÁ, Zuzana - BOŠTÍK, Pavel - SAMEK, Jindřich - TOMŠ, Miroslav - REJTAR, Pavel - CHLÍBEK, Roman. Austrianův syndrom: pneumokoková meningitida, pneumonie a endokarditida - kazuistika. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2012, 75(4), 494-497. ISSN 1210-7859 KOMENDA, Jan - HEJNA, Petr - RYDLO, Martin - NOVÁK, Miroslav - KRAJSA, Jan - RACEK, František - REJTAR, Pavel - JEDLIČKA, Luděk. Forensic and clinical issues in the use of frangible projectile. <i>Journal of Forensic and Legal Medicine</i> , 2013, 20(6), 697-702. ISSN 1752-928X JANVARSOVÁ, Elena - BILICKÝ, Josef - ŠIROKÁ, Marina - ONDRKALOVÁ, Miroslava - KOLESÁROVÁ, Erika - REJTAR, Pavel - BELAN, Vítězslav - LIŠKOVÁ, Zuzana - SLÁVIKOVÁ, Katarína - POLÁKOVÁ-MIŠTINOVÁ, Jana - ŠPRINDRICH, Jan - VAŇATKA, Radovan. <i>Učebné texty z radiológie. Rádiológia XII, Pediatrická rádiológia</i> . 1. vyd. Slovensko: Slovenská akadémia vied, 2013. 219 s. ISBN 978-80-224-1326-8. RUMLAROVÁ, Šárka - KOSINA, Pavel - KRAČMAROVÁ, Renata - PLÍŠEK, Stanislav - REJTAR, Pavel. Pneumokoková meningitida u dětí. <i>Klinická mikrobiologie a infekční lékařství</i> , 2013, 19(4), 128-131. ISSN 1211-264X. CHROBÁK, Pavel - CHARLEBOIS, Roxanne - REJTAR, Pavel - EL BIKAI, Rana - ALLARD, Bertrand - STAGG, John. CD73 Plays a Protective Role in Collagen-Induced Arthritis. <i>Journal of Immunology</i> , 2015, 194(6), 2487-2492. ISSN 0022-1767. HANOUSKOVÁ, Karolina - MATĚJKOVÁ, Adéla - NAVRÁTILOVÁ, Martina - MATĚJEK, Tomáš -				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

KOUDELKA, Jaroslav - REJTAR, Pavel - KOKŠTEIN, Zdeněk - MALÝ, Jan. Segmentální dilatace střeva - prezentace souboru novorozenců se segmentální dilatací tenkého střeva a přehled literatury. *Československá pediatrie*, 2015, **70**(3), 135-145. ISSN 0069-2328.

NOVÁK, Ivo - SKÁLOVÁ, Sylva - HODÍK, Karel - REJTAR, Pavel. Jak postupovat při prenatálním ultrasonografickém záchytu dilatace močových cest. *Urologie pro praxi*, 2015, **16**(2), 75-79. ISSN 1213-1768.

HIRT, Miroslav - VOREL, František - ANTONÍN, Vladimír - BERAN, Michal - BOUŠKA, Ivan - BRZOBOHATÁ, Andrea - ČERNÁ, Ivana - ĎATKO, Miroslav - DOBIÁŠ, Martin - FARKAŠOVÁ IANNACCONE, Silvia - GROSSOVÁ, Iva - HEJNA, Petr - HORÁK, Václav - HRUBÁ, Kateřina - HRUŠKOVÁ, Lucie - JANÍK, Martin - KITKA, Miroslav - KOMÁREKOVÁ, Ivana - KRAJSA, Jan - MAZURA, Ivan - ONDRA, Peter - PILIN, Alexander - REJTAR, Pavel - RYBA, Luděk - SOKOL, Miloš - STAŇKOVÁ, Marie - STRAKA, Lubomír - ŠAFR, Miroslav - ŠIDLO, Jozef - ŠPATENKOVÁ, Naděžda - TOMÁŠEK, Petr - TOMKOVÁ, Jana - VÉMOLA, Aleš - VOJTÍŠEK, Tomáš - VOTAVA, Milan - VRÁNA, David - ZÁTOPKOVÁ, Lenka - ZELENÝ, Michal. *Soudní lékařství*

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Ivana ROĐANOVÁ	Tituly	Bc.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Dětská klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	Ošetrovatelství v dětské otorinolaryngologii				
Cvičení v modulech	Ošetrovatelství v dětské otorinolaryngologii				
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠ – bakalář – LF Hradec Králové, Ošetrovatelství					
Údaje o praxi od VŠ: Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku Fakultní nemocnice Hradec Králové, staniční sestra dětského odd. ORL, od 2016 vrchní sestra kliniky					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Autor: Epistaxe Spoluautor: Dispenzární péče a psychosociální problematika u nemocných po totální laryngektomii Kasuistika – jak na to? Principy chirurgické léčby uzlinového syndromu Poruchy polykání – spolupráce logopeda se zdravotní sestrou					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: projekt ESF „Modely dalšího vzdělávání v oblasti zdravotnictví a zdravotně sociální péče“ (2006 – 2008) – zpracování výukového materiálu + přednášková a výuková činnost					
Zahraniční stáže: 0					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Klinické semináře NLP ORL kliniky, Královéhradecké ošetrovatelské dny, společné ORL konference Pardubického a Královéhradeckého kraje (pravidelně od roku 2011 každý rok v květnu + organizátor) 5. Česko-slovenský kongres otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku (samostatná sesterská sekce + organizátor) 76. kongres české společnosti otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku ČLS JEP					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Sylva Skálová	Tituly	doc., MUDr., Ph.D.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Dětská klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	ONP				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: Pregraduální: Fakulta dětského lékařství UK, Praha, 1982 – 1988, promoce 30.6.1988 Postgraduální: Atestace z pediatrie I.stupně 1991 Atestace z pediatrie II.stupně 1997 Atestace z dětské nefrologie 2006 PhD v oboru pediatrie, LF UK Hradec Králové 2007 Jmenování docentkou pro obor pediatrie 1.10.2010					
Údaje o praxi od VŠ: 1. Fakultní nemocnice v Hradci Králové od 1.srpna 1988 – dosud Sekundární lékařka 1988 - 1991 Lékařka samostatně pracující - 1991-2006 Lékařka specialista v oboru 2006 – dosud Vedoucí lékařka oddělení kojenců a batolat 2013 - 2015 Přednostka dětské kliniky LFUK a FNHK – od 1.1.2016 - dosud 2. Lékařská fakulta UK Hradec Králové 29.1.2007 –7.6.2009 – odborná asistentka (DPP) 1.7.-2009 –1.10.2010 - odborná asistentka 1.10.2010 – dosud - docentka					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: KUTILEK, Stepan- FORMANOVA, Dana- SENKERIK, Marian- LANGER, Jan- MARKOVA, Daniela- SKALOVA, Sylva. Transient hyperphosphatasemia in a child with nephrolithiasis and severe prematurity. Nefrologia 2017 Jul - Aug;37(4):443-444. doi: 10.1016/j.nefro.2017.01.009. Epub 2017 Mar 18. SKALOVA, Sylva-Kutilek, Stepan. Transient hyperphosphatasemia: a benign laboratory disorder in a boy with Gitelman syndrome. J Bras Nephrol 2016 Jul-Sep;38(3):363-365. doi: 10.5935/0101-2800.20160055. SKALOVA, Sylva – Cerna,Lucie-Bayer, Milan-Kutilek, Stepan- Konrad, Martin- Schlingmann, Karl Peter. Intravenous pamidronate in the treatment of severe idiopathic infantile hypercalcemia. Iran J Kidney Dis 2013 Mar;7(2):160-4. SKALOVA, Sylva - Neumann,David- Lněnička Petr- Štekrova Jitka. Gitelman syndrome as a cause of psychomotor retardation in a toddler. Arab J Nephrol Transplant, 2013, Jan;6(1):37-9.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

REHACKOVA, Petra- SKALOVA, Sylva-KURTIULEK, Stepan. Serum homocysteine levels in children and adolescents with impaired bone health. Rev Bras Rheumatol 2013 Nov-Dec;53(6):464-8.

GEIER, Pavel - ROUSHDI, Amani - SKÁLOVÁ, Sylva - VETHAMUTHU, Jennifer - WEILER, Gabrielle - FEBER, Janusz. Is cyclophosphamide effective in patients with IgM-positive minimal change disease?. *Pediatric Nephrology*, 2012, 27(12), 2227-2231. IF (JCR); **IF= 2.518.**

KUTÍLEK, Štěpán - SKÁLOVÁ, Sylva - VETHAMUTHU, Jennifer - GEIER, Pavel - FEBER, Janusz. Transient hyperphosphatasemia in pediatric renal transplant patients - Is there a need for concern and when?. *Pediatric Transplantation*, 2012, 16(1), E5-E9. IF (JCR); **IF= 1.475.**

SKÁLOVÁ, Sylva- ZIEG, Jakub. Dětský pacient s chronickým onemocněním ledvin. *Postgraduální medicína* 2017, 19.; 4: 408-413

SKÁLOVÁ, Sylva- ZIEG, Jakub. Diagnostika a léčba nefrotického syndromu u dětí. *Urologie pro praxi* 2017, 18; 3: 105-108

SKÁLOVÁ, Sylva- SEEMAN, Tomáš-ŠTOLBOVÁ, Šárka-ZIEG, Jakub. Nefrotický syndrom v dětském věku. *Cesko-Slovenska Pediatrie*, 2017, 72;88-98

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Odborné společnosti:

Česká pediatriká společnost ČLS JEP - od r.1988, členka výboru od r.2014

Pracovní skupina pro dětskou nefrologii - od r.1990, členka výboru od r.2013

Česká společnost pro hypertenzi - členka od r.2004

European Academy of Paediatrics – od r.2016

European Society of Pediatric Nephrology – od r. 2016

International Pediatric Nephrology Association – od r. 2016

Místopředsedkyně akreditační komise nastavbového oboru dětská nefrologie MZ ČR od r. 2011

Členka atestační komise pro specializační atestace v oboru dětská nefrologie od r. 2007

Členka akreditační komise pro obor specializačního vzdělávání pediatrie MZ ČR od r.2017

Členka zkušební komise pro atestační zkoušky v oboru pediatrie MZ ČR od r.2017

Granty:

Ultrazvuková diagnostika vesikoureterálního refluxu - IGA MZ ČR 4688-3 (spoluřešitelka)

Zahraniční stáže:

Children Hospital of Eastern Ontario, Ottawa, Kanada - 2008

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Cca 6 konferencí v ČR a zahraničí ročně (přednášející, garant, organizátor), např. 2017:

50th Anniversary Meeting of European Society for Pediatric Nephrology 6.-9.2017 (poster), Glasgow, UK

22. pediatriký den 17.2.2017 (vyzvaná přednáška), Ústí nad Labem

Festival kazuistik 21.-23.4.2017 (předsednictvo konference, přednáška), Luhačovice

IV.kongres pediatriků (Solen) 26.-27.5.2017 (odborný garant, přednáška), Hradec Králové

38. Pracovní dny dětské nefrologie 23.-24.6.2017 (organizace, přednáška), Český Krumlov

Postgraduální nefrologie v kazuistikách 26.10.2017 (vyzvaná přednáška), Praha

XVIII. Hradecké pediatriké dny 24.-25.11.2017 (organizace, přednáška), Hradec Králové

Semináře Dětské kliniky FNHK certifikované ČLK 5x ročně

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Vladana Skutilová	Tituly	MUDr., Mgr., Ph.D.		
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581 Hradec Králové				
Rok narození	1979	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	Genetika a prenatální diagnostika				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské postgraduální, lékařská fakulta					
Údaje o praxi od VŠ: 2005 – dosud: Oddělení lékařské genetiky Fakultní nemocnice Hradec Králové, plný úvazek 2006 – 2013: Gynekologicko-porodnické oddělení Litomyšlské nemocnice, genetická ambulance, částečný úvazek 2003 – 2005: Dětské oddělení Nemocnice Havlíčkův Brod, plný úvazek 2003: Dětské oddělení Nemocnice Vysoké Mýto, plný úvazek, zaměstnání po dobu 2 měsíců, oddělení zrušeno. Pedagogická činnost: od 2010: výuka pediatrie a zdravotní výchovy na Ústavu primární a preprimární edukace Univerzity Hradec Králové od 2008: podíl na výuce genetiky na Lékařské fakultě v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze, nyní rodičovská dovolená od 2008: podíl na výuce genetiky na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze, nyní rodičovská dovolená					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: SKUTILOVÁ, Vladana. Knowledge, attitudes and decision-making in Czech women with atypical results of prenatal screening tests for the most common chromosomal and morphological congenital defects in the fetus: Selected questionnaire results. Biomedical Papers, 2013, 157:XX. ISSN 1213-8118, eISSN 1804-7521 (v tisku). Monografie: SKUTILOVÁ, V. <i>Jak na strach a úzkost v těhotenství</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5469-7					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: učební text Somatologie nejen pro speciální pedagogy, text pro Univerzitu Hradec Králové, Středisko podpory pro studenty se specifickými potřebami Augustin. Text vznikl v rámci projektu ESF (registrační číslo projektu CZ.1.07/2.2.00/29.0004)					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Zahraniční stáže:

-

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Aktivní účast:

2016: Konference zdravotnických laborantů: Možnosti neinvazivního vyšetření vybraných chromozomálních vad z krve matky

Aktivní účast před rodičovskou dovolenou:

2013: Fakultní nemocnice Olomouc, Ústav lékařské genetiky a fetální medicíny. Psychologické aspekty a compliance diagnostických metod v těhotenství.

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Jaroslav Stráník	Tituly	MUDr.	
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581 Hradec Králové			
Rok narození	1985	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy
Přednášky v modulech	Ošetrovatelství v dětské a dorostové gynekologii a v porodnictví			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské - Lékařská fakulta v Hradci Králové UK – všeobecné lékařství 2010 Atestace v oboru gynekologie a porodnictví 2015				
Údaje o praxi od VŠ: 2010-2013 gynekologicko-porodnické oddělení Litomyšl 2013-nyní Fakultní nemocnice Hradec Králové, porodnická a gynekologická klinika				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Stranik J., Kacerovsky M. Roztroušená skleróza a těhotenství. Moderní Gynekologie a Porodnictví. 2016 Musilova I., Bestvina T., Stranik J., et al. Transabdominal Amniocentesis Is a Feasible and Safe Procedure in Preterm Prelabor Rupture of Membranes. Fetal Diagn Ther. 2016				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Od r. 2017 studium Ph.D.				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Přednášky české: Pozdní PPRM - jak FIRS ovlivňuje neonatální výsledky PPROM u dvojčat v periviabilním období PPROM: jak reaguje plod na intra-amniální zánětlivé a infekční komplikace, Praha, leden 2017 Význam ultrazvuku v entitě předčasněho porodu, Jihlava, červen 2016 PPROM: calreticulin v plodové vodě, nadějný marker intraamniální infekce. Praha leden 2016. Cerclage – co, kdy, komu a jak?, Deštné v Orlických horách, duben 2016 Midgut volvulus in second trimester of pregnancy, Brno, říjen 2015 Management předčasněho porodu, Deštné v Orlických horách, duben 2015 Je cervikovaginální tekutina to samé co plodová voda? Praha, leden 2015. Bed-side interleukin-6 v plodové vodě u pacientek s PPRM, Praha, leden 2014. Přednášky anglické: Vaginal fluid interleukin-6 concentrations as a point-of-care test is of value in women with preterm prelabor rupture of membranes, Budapest, October 2016				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	kombinovaná				
Jméno a příjmení	Ivana Šlaisová	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Hradec Králové	Typ smlouvy na VOŠ		DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové, Sokolská 583				
Rok narození	1955	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	DPS				
Cvičení v modulech	DPS				
Nejvyšší dosažené vzdělání: bakalářský studijní program Ošetrovatelství na LF Hradec Králové 2003 magisterské vzdělání – VŠ Sv. Alžběty 2013					
Údaje o praxi od VŠ: Fakultní nemocnice Hradec Králové (od roku 1979 dosud) – všeobecná sestra od roku 2000 vrchní sestra					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let PETR T., MARKOVÁ E. a kolektiv: Ošetrovatelství v psychiatrii. Grada 2014, ISBN 978-80-247-4236-6 (členKA autorského kolektivu) ŠPIRUDIVÁ L.: Doprovázení a ošetrovatelství II. Grada 2015, 97880-247-5711-7 (účast v diskuzích u kulatého stolu na téma supervize v ošetrovatelství, tříbení názorů pro publikaci)					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - 2017 nominace na Sestru roku v oblasti vzdělávání a mng - 2017 udělena cena Florence Nightingelové za rozvoj ošetrovatelství - výuka LF UK studijní obor Ošetrovatelství, předmět Ošetrovatelská péče v psychiatrii - výuka VOŠZ a SZŠ studijní obor všeobecná sestra předmět Psychiatrie - odborný garant akreditovaného kurzu ve FN HK „sanitář“, výuka předmětu Ošetrovatelská péče v psychiatrii - interní auditor kvality, mentor klinické praxe člen ČAS, 2008 – 2016 předsedkyně regionu HK 2 volební období					
Zahraniční stáže: - XIV. Celoslovenská konference sester pracujících v psychiatrii, Poprad, září 2012 - II. Mezinárodní konference psychiatrických sester, Budapešť, říjen 2012 - samit evropských sester s tématickým zaměřením na bezpečnost personálu, prevenci poranění ostrým předmětem, Varšava 2013 - XIX. Celoslovenská konference sester pracujících v psychiatrii 28. - 29. 9. 2017 aktivní účast Externí supervize na Psychiatrické klinice FN HK					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

AKTIVNÍ ÚČAST:

- 9. konference všeobecných sester a radiologických asistentů 26.5. 2015 Psychiatrická péče – její vývoj, současnost, pohled do budoucna
- odborná konference Pharma News 19.10.2015 Syndrom vyhoření, prevence
- 10. mezinárodní konference všeobecných sester a radiologických asistentů 24. 6. 2016 profesní organizace sester a ošetrovatelská praxe
- postery: 9. sjezd psychiatrické společnosti ČLS JEP, 7. - 10. 6. 2012 Špindlerův Mlýn Stres, syndrom vyhoření a prevence
- 10. Brandýské sympozium říjen 2016 Evalvační a devalvační prvky v naší komunikaci, Komunikace s pacientem
- 11. konference všeobecných sester a radiologických asistentů 19.5. 2017 Stres, frustrace, konflikty
- 7. - 8. 9. 2017 23. Královéhradecké ošetrovatelské dny Kazuistika klienta/pacienta s frontotemporální lobární demencí
- 21. 9. 2017 11. Brandýské sympozium, Mng změn

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Dana Šolcová	Tituly	JUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	Vězeňská služba ČR, Věznice Pardubice	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Husova 194, 530 44 Pardubice				
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	Základy legislativy a práva	počet hodin	2		
Nejvyšší dosažené vzdělání: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, akademický titul JUDr.					
Údaje o praxi od VŠ: Povodí Labe Hradec Králové, ČHMÚ Praha Komořany, Modřanské strojírny Praha (vše podnikový právník); Odborový svaz KOVO (právník, metodik), OSSZ Hradec Králové (zástupkyně ředitelky OSSZ, vedoucí oddělení kontroly, právník), Vězeňská služba ČR, Věznice Pardubice (právník) VOŠZ a SZŠ Hradec Králové – výuka Práva					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt RESTART II – koordinátor Projekt Revenant – koordinátor Tisková mluvčí Věznice Pardubice Koordinátor zahraničních vztahů ve Věznici Pardubice Osoba oprávněná podávat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Člen pracovní skupiny GŘ VS ČR ke kázeňskému řízení obviněných, odsouzených a chovanců					
Zahraniční stáže: 2015, Německo – Bavorsko, Hof, St. Georgen Bayreuth – Vězeňská služba 2016, Polsko, Krakov – Vězeňská služba					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Úřad práce – Konference k projektu „Program a aktivizace“ Školení: ASPI; Evropská unie; Pracovně právní problematika; Sociální zabezpečení; Parametrické změny zákona o důchodovém pojištění; Seminář jednání s klientem. Kurz celoživotního vzdělávání PA ČR Praha – série seminářů – rok 2015, 2016. Konference MV ČR „Právo na informace versus jejich ochrana“ – listopad 2014; konference PF MU Brno					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

„Trestné činy proti životu a zdraví“ – květen 2015; konference v Akademii VS ČR Stráž pod Ralskem „100 let od narození doc. PhDr. Jiřího Čepeláka, CSc. – zakladatele moderní české penologie“ – květen 2015; konference PF UP Olomouc „Olomoucké právnické dny 2015“ – květen 2015; konference Akademie VS ČR Stráž pod Ralskem „Drogy v současné penitenciární praxi III.“ – září 2015; vědecká konferenci s mezinárodní účastí PA ČR „Postpenitenciární péče – možnosti, limity a perspektivy“ – říjen 2015; konference PF MU Brno „IV. Kriminologické dny“ – leden 2016, konference PF UP Olomouc „Olomoucké právnické dny 2016“ – květen 2016. Účast na jednáních Pracovní skupiny komunitního plánování sociálních služeb „Osoby ohrožené sociálním vyloučením a v obtížné životní situaci“ (od ledna 2017).

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Ludmila Špryňarová	Tituly			
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové, Klinika infekčních nemocí	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581 Hradec Králové				
Rok narození	1957	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení v modulech	Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Střední zdravotnická škola v Hradci Králové – dětská sestra Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně, pomaturitní specializační studium v oboru – dětská sestra, v úseku práce – ošetrovatelská péče o děti.					
Údaje o praxi od VŠ: Staniční sestra dětského oddělení Kliniky infekčních nemocí					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: přednášková a publikační činnost					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže: 0					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: - pravidelná účast na školeních a konferencích pořádaných ČAS, aktivní i pasivní účast					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Marika Talábová	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové, Neurologická klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Sokolská 581 Hradec Králové				
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	N
Přednášky v modulech	Ošetrovatelská péče v dětské neurologii				
Cvičení v modulech					
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Hradec Králové					
Údaje o praxi od VŠ: Neurologická klinika FN HK od r. 1994 Vedoucí lékař Odd. dětské neurologie					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: přednášková a publikační činnost KUČEROVÁ, Jana; TALÁBOVÁ, Marika; ŠERCLOVÁ, Ladislava; POPPER, Eduard; KLZO, Ludovít; LAŠTOVIČKA, David; TALÁB, Radomír. <i>Vzácná příčina torticollis u 4letého chlapce</i> Neurologie pro praxi, 2013, 14(4), 206-208. [rec. čsp.] TALÁB, Radomír, TALÁBOVÁ, Marika. <i>Roztroušená skleróza u pacientů v adolescentním věku</i> . Neurologie pro praxi, 2013, 14(3), 144-149. [rec. čsp.].					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Účast na klinických studiích					
Zahraniční stáže: 0					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Ano					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Alena Tichá	Tituly	RNDr., Ph.D.		
Název hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové, Centrum pro výzkum a vývoj	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	FN Hradec Králové				
Rok narození	1976	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	KLB				
Cvičení v modulech	KLB				
Nejvyšší dosažené vzdělání: 2000 - ukončené vysokoškolské vzdělání, státní zkoušky: Univerzita Hradec Králové, fakulta Pedagogická, obor chemie a hudební výchova, titul Mgr. 2002 - ukončené vysokoškolské vzdělání, státní zkoušky: Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd, obor Environmentální ekologie, titul RNDr. 2005- ukončen doktorský studijní program, státní doktorská zkouška: Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, obor: Analytická chemie (P 1403), titul: PhD. 2007 - atestace v oboru Vyšetřovací metody v klinické biochemii (č. osvědčení 5208/2008)					
Údaje o praxi od VŠ: 2000 - dosud - odborný pracovník VŠ - FN Hradec Králové, od 01-2017 – vedoucí úseku Ria a imunochemických analýz, Ústav klinické biochemie a diagnostiky 2002 - výuka pregraduálních studentů -UHK - PF - katedra Chemie - laboratorní cvičení Analytická chemie a fyzikálně chemické metody, dále SZŠ a VOZŠ Hradec Králové - laboratorní cvičení a teorie v předmětu Klinická biochemie od r. 2017 – výuka FaF					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Glycocalyx in vivo measurement. Cerny V, Astapenko D, Burkovskiy I, Hyspler R, Ticha A, Trevors MA, Lehmann C. Clin Hemorheol Microcirc. 2017;67(3-4):499-503. doi: 10.3233/CH-179235. Selected Risk Nutritional Factors for Chemotherapy-Induced Polyneuropathy. Grim J, Ticha A, Hyspler R, Valis M, Zadak Z. Nutrients. 2017 May 25;9(6). pii: E535. doi: 10.3390/nu9060535. Effects of Hypertonic Saline and Sodium Lactate on Cortical Cerebral Microcirculation and Brain Tissue Oxygenation. Dostalova V, Schreiberova J, Dostalova V Jr, Paral J, Kraus J, Ticha A, Radochova V, Dostal P.J Neurosurg Anesthesiol. 2017 Mar 23. doi: 10.1097/ANA.0000000000000427. [Epub ahead of print] Comparison of old cherry cultivars grown in Czech Republic by chemical composition and bioactive compounds. Nawirska-Olszańska A, Kolniak-Ostek J, Oziembłowski M, Ticha A, Hyšpler R, Zadak Z, Židová P, Paprstein F. Food Chem. 2017 Aug 1;228:136-142. doi: 10.1016/j.foodchem.2017.01.154. Epub 2017 Feb 2.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

[Effective Method of Purification of Betulin from Birch Bark: The Importance of Its Purity for Scientific and Medicinal Use.](#)

Šiman P, Filipová A, Tichá A, Niang M, Bezrouk A, Havelek R.

PLoS One. 2016 May 6;11(5):e0154933. doi: 10.1371/journal.pone.0154933. eCollection 2016.

[Markers of Perioperative Bowel Complications in Colorectal Surgery Patients.](#)

Hyšpler R, Tichá A, Kaška M, Žaloudková L, Plíšková L, Havel E, Zadák Z.

Dis Markers. 2015;2015:428535. doi: 10.1155/2015/428535. Epub 2015 Dec 15.

[\[Pharmaconutrition in intensive and perioperative care\].](#)

Zadák Z, Hyšpler R, Tichá A.

Cas Lek Cesk. 2015;154(5):212-5. Review. Czech.

[Omentin-1 plasma levels and cholesterol metabolism in obese patients with diabetes mellitus type 1: impact of weight reduction.](#)

Lesná J, Tichá A, Hyšpler R, Musil F, Bláha V, Sobotka L, Zadák Z, Šmahelová A.

Nutr Diabetes. 2015 Nov 2;5:e183. doi: 10.1038/utd.2015.33.

[The Evaluation and Quantitation of Dihydrogen Metabolism Using Deuterium Isotope in Rats.](#)

Hyšpler R, Tichá A, Schierbeek H, Galkin A, Zadák Z.

PLoS One. 2015 Jun 23;10(6):e0130687. doi: 10.1371/journal.pone.0130687. eCollection 2015.

[Effects of body weight reduction on plasma leptin and adiponectin/leptin ratio in obese patients with type 1 diabetes mellitus.](#)

Musil F, Bláha V, Tichá A, Hyšpler R, Haluzik M, Lesná J, Šmahelová A, Sobotka L.

Physiol Res. 2015;64(2):221-8. Epub 2014 Oct 15.

[Intestinal permeability in patients with metastatic colon cancer treated with patupilone.](#)

Melichar B, Hyšpler R, Tichá A, Kalábová H, Vitásková D, Zezulová M, Dvořák J, Cerman J Jr, Doležel M.

Clin Chem Lab Med. 2014 Nov;52(11):1649-55. doi: 10.1515/cclm-2014-0096.

[Effect of low calorie diet and controlled fasting on insulin sensitivity and glucose metabolism in obese patients with type 1 diabetes mellitus.](#)

Musil F, Šmahelová A, Bláha V, Hyšpler R, Tichá A, Lesná J, Zadák Z, Sobotka L.

Physiol Res. 2013;62(3):267-76. Epub 2013 Mar 14.

[Polypharmacy and malnutrition.](#)

Zadák Z, Hyšpler R, Tichá A, Vlcek J.

Curr Opin Clin Nutr Metab Care. 2013 Jan;16(1):50-5. doi: 10.1097/MCO.0b013e32835b612e. Review.

h index = 8

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

výzkumný záměr MZO 00179906, granty MPO FI-IM5/98 a FI-IM5/195, MZO 00179906, grant MPO FR TI3/496, IGA MZ ČR NT 13536-4/12 atd.

Zahraniční stáže:

leden 2005 - Laboratoire de Physiologie Métabolique et Rénale, Faculté de Médecine R. Laënnec, Lyon, France

listopad 2005 - University Hospital Maastricht, Maastricht, The Netherlands

prosinec 2007 - University Physiology Institute, University of Lausanne, Lausanne, Switzerland

červen 2008 – University of Trieste, Ospedale di Cattinara, Trieste, Italy

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

IFCC-EFCC European Congress of Clinical Chemistry and laboratory medicíně, Euromedlab

Celostátní sjezd České společnosti Klinické biochemie, ESPEN Congress (European Society of Parenteral Nutrition)

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Bohuslava Věchtová	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Rehabilitační klinika	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Hradec Králové				
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Cvičení v modulech	REO				
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠ – FTVS UK Praha (1986) - TV - rehabilitace					
Údaje o praxi od VŠ: 1986 – rehabilitační pracovnice KÚNZ FN HK, rehabilitační odd. 1987 – 1989 – odborný pracovník nelékař KÚNZ FN HK, rehabilitační odd. 1989 – 1996 – odborná učitelka SZŠ HK na oboru RP 1996 – 2006 – vedení studijního oboru diplomovaný fyzioterapeut SZŠ a VZŠ HK 2006 – dosud – fyzioterapeutka FN HK Rehabilitační klinika					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - grant EU – Metody dalšího vzdělávání v oblasti zdravotnictví a zdravotně sociální péče – téma: Komunikace s pohybově postiženými zpracování podkladů pro praktickou část PSS fyzioterapeutů ve FN HK v návaznosti na NCO NZO Brno a vedení praktických stáží na pracovištích Rehabilitační kliniky - vypracování Standardu fyzioterapie UNIFY ČR – Fyzioterapie po operaci mammy					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Kurz v mobilizačních technikách – I. a II. část Funkční patologie pohybové soustavy Koncept technik kolagenových tkání Měkké techniky Funkční thera-band kurz 1 dle Brüggera Posturální mechanismy u skolióz Cvičíme s pružnými tahy a míči					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Kurz v míčkové facilitační a mobilizační technice – 1. a 2. část

Kurz – Metoda McKenzie

The S-E-T Concept S-E-T Basic Course

Rehabilitace po amputaci dolních končetin

Nordic walking

Vývojová kineziologie v manuální medicíně – hlubohý stabilizační systém

Časná rehabilitace ruky – školící místo Vysoké nad Jizerou

Fyzioterapie po operaci prsu

Komunikace s pohybově postiženými – Metody dalšího vzdělávání v oblasti zdravotnictví a zdravotně sociální péče – ESF

Diagnostika a terapie stabilizačního systému páteře

Psychiatrické minimum pro pracovníky pomáhajících profesí

Hledání a hodnocení pohybové funkce – kineziologické rozbory

Komplexní terapie ramene

Dysfunkce pánevního dna a opěrná funkce nohy

Rehabilitační postupy u posttraumatických stavů z pohledu traumatologie a fyzioterapie

Odborné semináře, kongresy a školení

MEDsport sympozium

VI. celostátní sjezd myoskeletální medicíny

Rehabilitační seminář

XIII. královéhradecké ošetrovatelské dny – aktivní účast

Aplikovaná fyzioterapie – informace o studiu

XVII. ortopedické sympozium s mezinárodní účastí – aktivní účast

6. Jandův myoskeletální den

XVI. královéhradecké ošetrovatelské dny – Odborný kongres rehabilitačního ošetrovatelství – aktivní účast

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra					
Forma vzdělávání	Denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	celkem	Ostatní	celkem	Ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny ⁸	440	0	660	0	Viz poznámka č. 8	
Počty studentů/žáků v organizaci*	372	30 (zubní instrumentárka)	650	0		
Počet tříd/studijních skupin*	18	0	22	0		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav	440	0	660	0		
	počet	Kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	2	231	2	2	2	50 Mb/s
posluchárna < 59 osob	1	47	1	1	1	
ostatní učebny > 30 osob	9	300	9	22	22	
ostatní učebny < 30 osob	0	0	0	0	0	
počítačová učebna	2	64	2/0	34	34	
specializovaná učebna	1	18	1	2	8	
jazyková učebna	5	112	3	3	3	
laboratoř	9	125	9	11	11	

⁸ Cílová kapacita není stanovena zřizovací listinou, ale je vymezena v Rejstříku škol a školských zařízení.

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Atelier	0	0	0	0	0	
další prostory pro odborné moduly	4	70	2	5	5	

Pro výuku oboru Dipl. dětská sestra byl schválen zřizovatelem záměr vybudovat 3 nové učebny.

Struktura konfigurace PC:

Operační systém MS Windows 7 nebo Windows XP se standardním kancelářským (MS Office 2007, OpenOffice.org) a programovým vybavením (grafické editory, přehrávače videa a další podpůrné aplikace). Všechny počítače jsou připojeny do místní sítě a Internetu.

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

Školní počítačová síť se skládá ze sítí umístěných na hlavní budově a dvou domovech mládeže. Propojení těchto budov je rychlostí téměř 10 Mb/s. Naprostá většina učeben je vybavena počítačem nebo notebookem s připojením do lokální sítě a Internetu, dataprojektorem a ozvučením. Ve škole jsou také k dispozici dvě počítačové učebny, každá o kapacitě 17 počítačů. Na obou domovech mládeže je studentům k dispozici místní bezdrátová wi-fi síť a několik počítačů soustředěných ve studovnách. Lokální počítačová síť je spravována serverem Samba umožňujícím přihlášení do domény Windows. Výuka je podpořena elearningem Moodle. Studenti mají možnost síťového tisku na předvolenou tiskárnu. Škola také spravuje vlastní webový a poštovní server. Dál je ve škole k dispozici server s Nemocničním informačním systémem.

* údaje ke dni 21. 3. 2018

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Forma vzdělávání	denní		
	VOŠ⁹	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	372	650	1022
Plánovaný stav studentů/žáků	440	660	1100
Plocha knihovny/studovny	plocha studovny 25 m ² , knihovny celkem 70,5 m ²		
Celkový počet svazků*	12540		
Roční rozpočet	87 000,- Kč (r. 2017)		
Roční přírůstek knižních jednotek	570 (za školní rok 2016/2017)		
Roční přírůstek titulů celkem	294 (za školní rok 2016/2017)		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	1		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	-		
Počet odebíraných českých titulů časop.	1		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	-		
Jsou součástí fondů videokazety?	-		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	po, út, st 13 – 18, čt 11 - 16		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ano		

⁹ stav k 31.1.2018

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby	
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	ano
Je zapojena na INTERNET?	ano
Konektivita	50 Mb/s
Počet studijních míst knihovny/studovny	14
Počet počítačů v knihovně/IC	6
Z toho počítačů zapojeno v síti	6
Informační systém školy	účetnictví, SAS, NIS, web školy
Stručný popis informačního systému školy: Informační systémy používáme pro potřeby vedení účetnictví a soupisu majetku školy, dále pro vedení školní agendy (SAS) spolu s webovým rozhraním ISAS. K dispozici je také Nemocniční informační systém (NIS) a web školy. Knihovna poskytuje svým uživatelům (žákům, studentům, pedagogům a dalším zaměstnancům školy) služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu. Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou. Studenti mají zdarma k dispozici Bookport nakl. Grada.	

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Forma vzdělávání	Denní
Spolupráce s odbornou praxí	
Příklady spolupracujících organizací: Fakultní nemocnice Hradec Králové – výuka v klinických podmínkách FN, ošetrovatelská praxe, odborná praxe, prázdninová odborná praxe, odborné semináře, stáže Oblastní nemocnice Náchod – odborná praxe, stáže na endoskopickém pracovišti Krajská nemocnice Pardubice – odborná praxe Ambulance praktických lékařů pro děti a dorost v Královéhradeckém kraji i mimo něj Lékařská fakulta UK HK – výuka některých odborných teoretických předmětů DANETA, s.r.o. – stáže, semináře v oblasti péče o tělesně a mentálně hendikepované děti TYFLOSERVIS – stáže, semináře v oblasti péče o zrakově postižené děti Dětský domov pro děti do 3. let věku Broumov Jesle Orlická, Hradec Králové Dětská skupina při FN HK, při FAF UK HK	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah: Největší podíl spolupráce má škola s Fakultní nemocnicí v Hradci Králové, která se podílí na výuce odborných předmětů – na jejích klinických pracovištích probíhají všechny formy praxe. Jednotlivé kliniky připravují pro studenty naší školy odborné semináře a stáže. Do vzdělávání studentů oboru Diplomovaná dětská sestra bude zapojena celá Dětská klinika FN HK, všechna dětská oddělení ostatních klinik (Ortopedické kliniky, ORL, Oční, Neurologická, Infekční klinika). Na pracovištích bude probíhat praktická výuka studentů, odborníci z pracovišť budou působit jako externí vyučující školy. FN nabízí studentům absolventům oboru Zdravotnický asistent (praktická sestra) částečné pracovní úvazky a i tímto se podílí na výchově a vzdělávání budoucích dětských sester. V rámci pedagogického a metodického působení dětských sester spolupracujeme s MŠ a ZŠ při FN. Metodickou činnost budou studentky také rozvíjet v Jeslích Orlická HK, které jsou dlouhodobým partnerem školy i ve vzdělávání v rekvalifikačním kurzu Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky.	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	
Spolupracující organizace VOŠZ a SZŠ České Budějovice – spolupráce v oblasti řešení projektů ESF – partner VOŠZ a SZŠ Ostrava – spolupráce v oblasti řešení projektů ESF – partner SZŠ a VOŠZ Liberec - spolupráce v oblasti řešení projektů ESF – partner VOŠZ a SZŠ Zlín - spolupráce v oblasti řešení projektů ESF – partner VOŠZ a SZŠ Třutnov SZŠ a VOŠZ Brno Merhautova SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary SZŠ a VOŠZ Praha, 5. května VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem VOŠZ a SZŠ Ústí nad Orlicí	

G - Údaje o spolupráci

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Spolupráce se týká personálního zajištění absolutorii jednotlivých studijních oborů a rovněž spolupracujeme při výměně a předávání praktických zkušeností.

Uvedené subjekty se budou podílet na tvorbě vzdělávacích materiálů a zajišťovat ověřovací fáze výstupů z projektu ESF Inovace VOV – oblast zdravotnická se zahájením realizace 04/2018.

Zahraniční spolupráce

Spolupracující organizace

Onkologická klinika Miláno, Itálie – absolventi oboru vzdělání DVS absolvují stáže.

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Spolupráce byla zahájena v roce 2009 v rámci projektu Progetto Formazione. Studentky školy oboru vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra začaly s intenzivní výukou italštiny, pro kterou škola vytvořila zázemí. Po roce příprav v září 2010 vycestovalo 6 absolventek školy, v roce 2012 celkem 5 absolventek a v roce 2014 vyjely další 2 studentky na pracovní stáž do Milána.

V současné době jsou v jednání stáže v rámci bloků odborné praxe.

Účast v projektech

Název projektu, doba trvání:

Za období od roku 2006 až dosud jsme ve škole realizovali tyto projekty:

- CZ.04.1.03/3.1.15.2/0180 Multimediální trenažér ošetrovatelské péče (OP RLZ, oblast podpory 3.3) – realizace listopad 2006 – červen 2008
- CZ.1.07/1.3.01/01.0014 Multimediální první pomoc pro pedagogy (OP VK, oblast podpory 1.3) – realizace listopad 2008 – říjen 2011
- CZ.1.07/1.1.05/01.0018 Virtuální nemocnice (OP VK, oblast podpory 1.1) – realizace leden 2009 – říjen 2011
- CZ.1.07/2.1.00/13.001 Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ (individuální projekt; OP VK, oblast podpory 2.1) – realizace leden 2010 – prosinec 2012
- CZ.1.07/1.1.05/03.0042 Virtuální zdravotní pojišťovna (OP VK, oblast podpory 1.1) – realizace leden 2011 – duben 2012
- CZ.1.07/1.3.43/01.0014 Předlékařská první pomoc do škol (OP VK, oblast podpory 1.3) - realizace leden 2012 – prosinec 2014
- CZ.1.07/3.2.10/03.0036 Pečovatel o dítě v domácím prostředí (OP VK, oblast podpory 3.2) – realizace duben 2012 – červen 2014
- CZ.1.07/3.2.10/04.0026 Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a seniorů (OP VK, oblast podpory 3.2) – realizace březen 2013 – březen 2015
- CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005927 Na zdravce vzděláváním ke změně - realizace 2017 - 2019

G - Údaje o spolupráci

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

- **Multimediální trenažér ošetrovatelské péče** – finanční podpora 5 112 600,- Kč

Cílem projektu bylo vytvořit multimediální výukový a cvičební program provozovaný v prostředí internetu a sloužící jako trenažér plánování ošetrovatelské péče pro studenty středních a vyšších odborných zdravotnických škol.

V programu jsou zpracovány nejčastější lékařské diagnózy v oborech interních, chirurgických, pediatrických a psychiatrických, jejich etiologie, vyšetřovací metody, diagnostika a léčba. Program pracuje s ošetrovatelskými diagnózami, které uživateli umožní vybírat je podle problému klienta. Do systému jsou zařazeny modelové kazuistiky, které prezentují typický obraz daného onemocnění.

Systém umožňuje studentům pracovat v několika úrovních náročnosti - od výkladového modulu, který jim předává ucelené informace, až po tvořivé prostředí, v němž studenti zvládají ošetrovatelské kompetence.

Partneři:

SZŠ a VOŠZ České Budějovice

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod

SZŠ a VOŠZ Vsetín

SZŠ Rumburk

SZŠ Pardubice

Všechny partnerské zdravotnické školy se podílely na ověřování výstupů z projektu (ověřování vytvořeného výukového programu přístupného v internetovém prostředí: <http://www.ose.mmsw.cz>).

- **Multimediální první pomoc pro pedagogy** - finanční podpora 5 331 021,- Kč

V projektu byl vytvořen multimediální výukový program obsahující texty, videa, fotografie, schémata, animace s problematikou poskytování předlékařské první pomoci, který je provozován v internetovém prostředí. Následně byli pedagogičtí pracovníci základních a středních škol v Královéhradeckém kraji zdarma proškoleni v kurzu Základní norma zdravotnických dovedností pro pedagogické pracovníky. Partnery projektu bylo 5 základních škol ze všech okresů Královéhradeckého kraje.

Výstupy projektu jsou na adrese <http://www.ppp.zshk.cz/>.

- **Virtuální nemocnice** - finanční podpora 6 171 365,08 Kč;

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení odborných kompetencí studentů a pedagogických pracovníků zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji v oblasti zdravotnické informatiky.

V projektu bylo vytvořeno na každé ze dvou zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji potřebné materiální zázemí v podobě klientských stanic, serverů a speciálního aplikačního softwaru. Pracovní tým složený z učitelů ICT, učitelů odborných ošetrovatelských a laboratorních předmětů a odborníků zabývajících se problematikou informatiky ve zdravotnictví vytvořilo veškeré výukové materiály (texty, modelové úlohy, e-learningový kurz), které byly oporou nově zaváděnému tematickému celku Informatika ve zdravotnictví. Výuka probíhá v rámci ICT dosud. Webové stránky projektu jsou na adrese <http://www.zshk.cz/virtualninemocnice/>.

- **Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ** – finanční podpora 6 943 649,50 Kč;

Byly vytvořeny a ve výuce ověřeny moderní multimediální výukové materiály fungující v prostředí internetu pro studenty 4 programů vzdělávaných na VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, tj. dipl. farmaceutický asistent (DFA), dipl. zdravotní laborant (DZL), dipl. všeobecná sestra (DVS) a dipl. zubní technik (DZT). Při vytváření inovovaných vzdělávacích materiálů jsme spolupracovali s předními odborníky z klinických pracovišť Fakultní nemocnice v Hradci Králové, špičkových soukromých zdravotnických zařízení a vysokých škol. Vytvořený vzdělávací materiál byl ověřen na škole žadatele a na dalších VOŠ zdravotnických, zejména na školách partnerů. V závěru projektu byl nabídnut zdravotnickým VOŠ k volnému využití.

V rámci projektu si pedagogičtí pracovníci VOŠ zvyšovali kompetence v oblasti nových trendů odborného vzdělávání, a to co do odbornosti, tak i metod a forem nezbytných pro inovaci terciárního vzdělávání.

Partner

SZŠ a VOŠZ České Budějovice

G - Údaje o spolupráci

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod

▪ **Virtuální zdravotní pojišťovna - finanční podpora 1 624 948,36 Kč;**

Záměrem projektu bylo reagovat na potřeby zdravotnických zařízení vykazovat zdravotní péči pojišťovnám a umožnit žákům získat nové kompetence, tj. znalosti a dovednosti nezbytné pro úspěšné zvládnutí prací s náročným programem Vykazování a vyúčtování zdravotní péče. O tuto problematiku byl rozšířen předmět Informační a komunikační technologie a další odborné předměty vyučované na střední zdravotnické škole. Projekt byl určen žákům 2. až 4. ročníků střední zdravotnické školy (obory Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum). V projektu byl pořízen expertní software pro vykazování a vyúčtování zdravotní péče, byli vyškoleni ICT experti a ověřovatelé z řad pedagogických pracovníků školy, byly vytvořeny vzdělávací materiály pro elearningové prostředí a tato problematika byla pilotně ověřena a zavedena do výuky.

▪ **Předlékařská první pomoc do škol – finanční podpora 4 723 763,20 Kč;**

Projekt navazoval na úspěšný projekt Multimediální první pomoc pro pedagogy. Ve škole žadatele bylo zřízeno metodické centrum předlékařské první pomoci, které poskytuje metodickou podporu pedagogům škol při zavádění výuky PPP v souladu s RVP, vybaví pedagogy metodickými materiály, resuscitačními modely a pomůckami a zdravotnickým materiálem, příp. se přímo podílí na realizaci aktivit spojených s poskytováním PPP na školách. Na činnost centra je navázána nabídka vzdělávání pro pedagogy ve 3 typech kurzů: 20hodinový akreditovaný kurz Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, 40hodinový akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogy a 4hodinový supervizní kurz pro absolventy předchozích 2 typů kurzů. Cílovou skupinou jsou pedagogové MŠ, ZŠ a SŠ KHK.

▪ **Pečovatel o dítě v domácím prostředí – finanční podpora 3 065 105,70 Kč;**

V projektu byl vytvořen vzdělávací program Pečovatel/pečovatelka (o děti ve věku od 0 do 15 let) v domácím prostředí v rozsahu 160 hodin určený pro uchazeče se středním vzděláním, kteří mají potřebu zvýšit možnost svého uplatnění na trhu práce. Výukový obsah byl zpracován v podobě multimediální aplikace fungující v prostředí internetu, která obsahuje texty, videosekvence a fotografie. Vzdělávací program byl pilotně ověřen. Celkem bylo úspěšně podpořeno 22 účastníků kurzu. Následně škola získala autorizaci pro provádění zkoušek pro profesní kvalifikaci 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a 69-018-M Chůva pro dětské koutky. K 31.12.2017 ve škole získalo rekvalifikaci 83 chův.

▪ **Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a seniorů – finanční podpora 1 146 205,39 Kč;**

V projektu jsme připravili vzdělávací program v rozsahu 120 hodin určený pro veřejnost. Jeho výukový obsah byl zpracován v podobě multimediální aplikace v prostředí moodle.

▪ **Na zdravce vzděláváním ke změně - finanční podpora 2 024 000,- Kč, realizace 2017 - 2019**

V rámci projektu jsou realizovány aktivity zaměřené na

- Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ
- sdílení zkušeností pedagogů různých škol
- stáže pedagogů VOŠ u zaměstnavatelů
- tandemovou výuku
- zapojení odborníků z praxe do výuky
- vzájemnou spolupráci pedagogů

▪ **Zlepšení infrastruktury pro vzdělávání a VOŠZ a SZŠ Hradec Králové – rekonstrukce počítačové sítě a modernizace odborných učeben zubních techniků, realizace 2018**

Cílem projektu je rekonstrukce učeben výpočetní techniky, vybudování nové učebny zubních techniků, zajištění bezbariérového přístupu po objektu školy, zajištění konektivity školy k veřejnému internetu a vnitřní konektivity školy, pořízení přístrojového vybavení pro výuku zubních techniků a výuku odborných předmětů na koncových zařízeních ICT.

G - Údaje o spolupráci

- *Zapojení zdravotnických škol do projektu v rámci OP VVV (představení projektu)- Inovace VOV – zdravotnická oblast – spolupráce na tvorbě jednotlivých výstupů projektu, zahájení 1.4.2018*

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	440	660	0	1100
2 rok	440	660	0	1100
3 rok	440	660	0	1100
4 rok	440	660	0	1100
5 rok	440	660	0	1100
Komentář: Vzdělávací nabídka školy je stabilizovaná a představuje 4 obory vzdělání nabízené střední školou a 5 vzdělávacích programů studované na vyšší odborné škole. Na <u>střední škole</u> se obory a třídy otevírají podle následujícího modelu: Praktická sestra jeden rok 2 třídy, druhý rok 3 třídy Zdravotnické lyceum každý rok 2 třídy Asistent zubního technika každý sudý rok 1 třída Laboratorní asistent každý lichý rok 1 třída Na <u>vyšší odborné škole</u> je nastolen následující model otevírání oborů: 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra (denní forma) →každý rok 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra (kombinovaná forma) →každý rok 53-41-N/51 Dipl. dětská sestra (denní forma) →každý rok 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent →každý rok 53-44-N/11 Dipl. zubní technik →každý rok 53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant →jednou za 2 roky (ve šk. roce 2023-24: 1. ročník)				
Plánované počty programů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	5	4	0	9
2 rok	5	4	0	9
3 rok	5	4	0	9
4 rok	5	4	0	9
5 rok	5	4	0	9
Komentář: Na střední škole vzděláváme žáky ve čtyřech oborech: 53-41-M/03 Praktická sestra 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum 53-44-M/03 Asistent zubního technika 53-43-M/01 Laboratorní asistent				

H - Rozvojové záměry školy

Na VOŠ poskytujeme vzdělání v pěti oborech:

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra denní i kombinovaná forma

53-41-N/51 Dipl. dětská sestra

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant

Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:

Nastaveno bez dalších předpokládaných změn.

Plánované změny v materiálním zabezpečení:

- modernizace výpočetní techniky – průběžně obnovovat výpočetní techniku, softwarové vybavení, prezentační techniku – schválený projekt
- vybudování nových odborných učeben – schváleno a podpořeno zřizovatelem vybudování 3 nových učeben pro vzdělávání sester
- modernizace učebních pomůcek – dle potřeb výuky, průběžně (doplňování anatomických modelů, výukových modelů pro výuku ošetrovatelství a první pomoci, tvorba nových výukových programů v rámci grantů aj.)
- rozšiřování knihovny o nové tituly v rámci ošetrovatelské, psychologické aj. odborné literatury
- zavedení odběru cizojazyčného periodika ošetrovatelského charakteru

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito studenti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Při stanovování podpůrných opatření škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ).

Individuální vzdělávací plán

V souladu s § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) může student požádat o individuální vzdělávací plán. Žádost musí podat písemně k rukám ředitelky školy ve lhůtách stanovených organizací školního roku. Žádost posuzuje vedoucí učitelka oboru a všichni vyučující, kteří stanoví podmínky plnění individuálního vzdělávacího plánu. Ředitelka školy rozhodne o žádosti v souladu s § 164, odst. 1. a) zákona č. 561/2004 Sb. Plnění plánu se vyhodnocuje vždy na konci období. Udělování IVP je mimořádné a povoluje se zejména studentkám pečujícím o nezletilé děti.

Poradenství

V rámci školy funguje „Školní poradenské pracoviště“ (dále ŠPP). Působí zde výchovná poradkyně, která je rovněž koordinátorkou inkluze. Dále zde působí metodik prevence patologických jevů a školní psycholog. Tým pracovníků ŠPP zajišťuje poradenství pro studenty v mnoha oblastech, tím jim napomáhá řešit složité životní situace. ŠPP zajišťuje metodickou podporu vyučujícím, kteří pracují se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPP spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při poskytování podpůrných opatření v průběhu studia a také při uzpůsobování podmínek pro ukončování studia studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jiné

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Obor vzdělání Diplomovaná dětská sestra historicky patřil k nosným oborům školy, navazuje na mnohaletou tradici vzdělávání sester v regionu Královéhradeckého kraje. Dětské sestry byly na naší škole vzdělávány od roku 1950, poslední absolventky ukončily vzdělávání v roce 2006.

Pro rozvoj oboru máme vynikající podmínky nejen v zázemí školy, ale zejména v zázemí Fakultní nemocnice v Hradci Králové, která je pro nás prvořadým partnerem při realizaci praktické výuky oboru. Je tak zajištěna propojenost teoretické výuky s praxí, která splňuje nejvyšší nároky na ošetrovatelskou péči o dětské pacienty. Zároveň je tak zajištěn rozvoj oboru, aplikace nejnovějších vědeckých poznatků a postupů nejen v ošetrovatelství, ale i v medicínském poznání, psychologickém přístupu atd. Studenti získávají přehled o vědeckém vývoji oboru, mohou se aktivně účastnit na výzkumu. Zázemí Fakultní nemocnice představuje i oporu pro odborný růst vyučujících školy.

Aby byl zajištěn vysoký odborný standard výuky, podílejí se na vzdělávání studentů i externí vyučující z řad lékařů a sester specialistek nemocnice.

V dalším rozvoji oboru vzdělání Diplomovaná dětská sestra budeme zaměřovat pozornost na aplikaci konceptu Bazální stimulace do praxe ošetrování nemocných dětí na pracovištích FN, klást důraz na zapojování studentů do výzkumných aktivit v ošetrovatelství a připravovat možnost výjezdu studentů i vyučujících na odborné stáže do zahraničí.

Aby byla zajištěna zpětná vazba pro směřování oboru, využíváme evaluačních nástrojů. V souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, se uskutečňují autoevaluační procesy v tříletém cyklu. Kvalita výuky je také pravidelně sledována školskou radou, jejímiž členy jsou i významní odborníci z medicínské praxe, např. Mgr. Dana Vaňková, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči FN HK.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu je garantováno následujícími mechanismy:

Škola má zpracovaný Školní akční plán plán rozvoje do roku 2020.

Pravidla hodnocení studentů jsou stanovena v Klasifikačním řádu VOŠ, který každoročně schvaluje Školská rada VOŠ na svém červnovém zasedání (dostupný na www.zshk.cz/dokumenty).

Škola průběžně realizuje proces vlastního hodnocení a v souladu s vyhláškou vypracovává autoevaluační zprávy¹⁰ v tříletých cyklech. Autoevaluaci zajišťuje tým pedagogů, který je v této oblasti vzděláván. Pro celý proces autoevaluace máme vytvořeny soubory nástrojů, které sledují jednotlivé indikátory kvality vzdělávacího procesu. Každoročně probíhá vyhodnocování jevů a po třech letech je vypracována souhrnná zpráva. Tříleté období jsme ukončili v září 2017. Hodnocené oblasti jsou následující:

- podmínky ke vzdělávání, zejména materiální a personální zajištění, klima školy;
- průběh vzdělávání (monitorují ho vedoucí pracovníci na všech stupních řízení, a to zejména prostřednictvím hospitační činnosti);
- podpora školy ve vztahu ke studentům (program prevence sociálně patologických jevů, tým pro řešení této problematiky, školním psycholog);
- výsledky vzdělávání (statistiky úspěšnosti studentů u absolutorí, studentské prezentace na konferencích);
- řízení školy, úroveň výsledků práce školy (plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, získávání finančních zdrojů, uplatnitelnost absolventů).

Podrobná charakteristika materiálního zajištění kvality vzdělávání:

1. Budova školy

Škola sídlí přímo v centru Hradce Králové, v historické budově, která původně sloužila c. k. vyšší reálné škole, od roku 1949 pak zdravotnické škole. V letech 1996-2002 proběhla rekonstrukce vnitřních prostor. Budova je majetkem Královéhradeckého kraje. Je umístěna v centru města, 10 minut chůze od Fakultní nemocnice, hlavního pracoviště pro zajištění odborné a ošetrovatelské praxe.

Ostatní součásti školy

Škola disponuje dvěma budovami Domova mládeže s celkovou kapacitou 190 lůžek a školní jídelnou s kapacitou 600 stravovaných.

Budova DM v Hradecké ulici prošla celkovou rekonstrukcí, která byla dokončena v roce 2004. Splňuje všechny podmínky na provoz zařízení danými legislativou a splňuje podmínky energetického auditu. V této budově je umístěna školní jídelna, která rovněž prošla rekonstrukcí společně s domovem mládeže. I jídelna odpovídá všem legislativním nařízením týkajícím se provozu školní jídelny. V jídelně je možný výběr ze dvou hlavních jídel, při sestavování jídelníčku je kladen důraz na zásady zdravé výživy. Volba jídla je zohledněna i pro studenty a zaměstnance, kteří jsou nakloněni principům vegetariánského stravování. Budova DM v Komenského ulici je kapacitně menší, nabízí ubytování i pro chlapce. V budově je zároveň umístěna školní knihovna a studovna. Budova má nový plášť, jsou vyměněna okna. Vnitřní prostory nejsou v dobrém technickém stavu, a proto usilujeme o její rekonstrukci.

¹⁰ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Oba DM nabízejí pro ubytované množství volnočasových aktivit sportovních, rukodělných, výtvarných a hudebních.

V blízkosti školy se nachází hřiště, které poskytuje zázemí pro sportovní aktivity studentů.

2. Učebny

Materiální vybavení všech studijních oborů odpovídá požadavkům na kvalitní výuku. Každoročně probíhá obměna potřebných pomůcek dle finančních možností školy.

Pro výuku ošetrovateľských předmětů jsou k dispozici 4 odborné učebny. Dvě učebny jsou vybaveny pro výuku základní ošetrovateľské péče, další je vybavena pro výuku speciální ošetrovateľské péče o děti včetně prvního ošetření novorozence. Čtvrtá slouží jako odborná učebna první pomoci a je vybavena pomůckami a modely pro nácvik neodkladné péče.

Pro výuku anatomie a fyziologie slouží 2 specializované učebny vybavené anatomickými modely. Samostatná je i učebna pro výuku psychologických modulů.

Jednotlivé učebny jsou vybaveny pomůckami pro nácvik základní i speciální ošetrovateľské péče u dětí a dospělých, dle charakteru a zaměření učebny. Lůžka pro dospělé jsou umístěna po dvou v každé učebně s výjimkou učebny první pomoci, dětská lůžka ve třech učebnách. Pro nácvik ošetrovateľských postupů jsou učebny vybaveny dostatečným počtem ošetrovateľských modelů, výukových obrazů a mulází.

Obsahy modulů	Soubory pomůcek
Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka	Dětská lůžka ve třech odborných učebnách, celkem 2 lůžka pro novorozence, 1 lůžko pro kojence a batole. 2 polohovací lůžka pro větší děti a dospělé v každé odborné učebně včetně stolků k lůžku, dětská lůžka ve třech učebnách (4 ks), hrazda k lůžku 1x, stolky servírovací k lůžku 3 ks, lůžka jsou doplněna modely: Model novorozence 1 Model kojence 6 Model batole 2 Model předškoláka 1 Model dospělého 5
Prevence nozokomiálních nákaz	Soubory pomůcek pro dezinfekci v každé učebně včetně vzorků druhů dezinfekčních prostředků. Ukázky jednotlivých typů sterilizačních obalů, obrazová dokumentace ke sterilizačním přístrojům.
Péče o hygienu	Soubory pomůcek pro kompletní hygienickou péči dětí všech věkových kategorií včetně vybavení prádlem. Ve třech učebnách dětská vanička pro koupel kojence včetně veškerých pomůcek pro koupel kojence, přebalovací stůl, kojenecká váha, vozík na pleny apod.
Prevence a ošetření opruzenin a proleženin	Soubory pomůcek k péči o kůži, masážím, ošetření ran. Antidekubitní pomůcky ve všech učebnách.
Sledování fyziologických funkcí	Tonometry, fonendoskopy, teploměry.
Péče o výživu	Soubory pomůcek pro podávání stravy dětem i dospělým včetně pomůcek pro podávání kojenecké stravy a sondování kojence. Nazogastrické, nazojejunální sondy.
Vyprazdňování moči	Podložní mísy, močové lahve, soubory pro cévkování, pro výplach močového měchýře, pro permanentní katetrizaci, sběrný systém ve všech učebnách.
Vyprazdňování stolice	Soubory pomůcek pro jednotlivé druhy klyzmat ve všech učebnách.
Rehabilitační ošetrovatelství	Soubory pomůcek pro polohování, dechovou gymnastiku, LTV.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Příjem, překlad, propuštění	Soubory dokumentací.
Vizita	Soubory pomůcek pro vizitu ve všech učebnách.
Aplikace léků místní, per os	Soubory pomůcek pro aplikace léků všemi způsoby, lékárna, lékové vozíky ve všech učebnách, trezor pro uchování opiátů.
Oxygenoterapie	Pomůcky k aplikaci z kyslíkové lahve, modelově centrální rozvody kyslíku, zvlhčování, pulzní oxymetr
Parenterální aplikace léků, infuze	Soubory pomůcek k jednotlivým inj. technikám, infuzní roztoky, pomůcky k infuzní terapii, infuzní stojany, infuzní pumpa, infuzní trenažéry.
Transfuze	Odběrové sety, dokumentace, pomůcky ke křížovým zkouškám ve všech učebnách.
Odběry biologického materiálu	Odběrové pomůcky pro odběry žilní i kapilární krve, průvodky k vyšetření ve všech učebnách.
Chirurgické ošetrovatelské postupy	Pomůcky pro převazy ran, převazové vozíky, základní chirurgické nástroje ve všech učebnách, speciální chirurgické, gynekologické a ORL instrumentarium společné.
Péče o rány	Různé druhy krycích materiálů, drény, drenáže – všechny učebny.
Stomie	Soubory stomických pomůcek, pomůcky k hygieně stomie.
Intenzivní péče	1x inkubátor, laryngoskop 2x, křísicí přístroje 2x, ambuvak 3x, odsávací zařízení 1x. 2 modely kojence, 1 model předškoláka pro nácvik ošetrovatelských dovedností (aplikace léků, zajištění žaludku gastrickou sondou, cévkování, péče o stomie)

Všechny učebny pro odbornou výuku disponují i dalším technickým zázemím potřebným pro kvalitní výuku, jako jsou zpětné projektory, datové projektory, počítače s přístupem na internet, televize, videa atd. Do každé učebny se vejde skupina maximálně 16 studentů, což odpovídá skupinové výuce při cvičeních v rámci ošetrovatelských předmětů.

Ve specializované učebně pro výuku **první pomoci** jsou umístěny veškeré pomůcky pro výuku předmětu. Dva resuscitační modely dospělého lze napojit na počítač a vyhodnocovat tak efektivitu resuscitace.

K dispozici jsou:

Resuscitační modely kojence	4
Resuscitační modely dospělého člověka	3
Resuscitační modely dospělého-torzo	6
Defibrilátor simulátor	4

Pro výuku předmětů z oblasti psychologie a komunikace, metodik výchovné péče je vybavená a uspořádaná specializovaná **učebna psychologie** tak, aby bylo možné vést praktická cvičení, jejichž náplň vychází ze vzdělávacího programu. V této učebně je 34 židlí s područkou, které lze libovolně uspořádat podle potřeb výuky. Učebna je po celé délce stěny vybavena zrcadlem, které je efektivním prostředkem pro výuku a nácvik komunikačních, rétorických dovedností. I učebna psychologie poskytuje technické zázemí pro výuku – je zde zpětný projektor, video, televize, magnetofon, datový projektor a počítač s přístupem na internet. Dále jsou zde umístěny soubory pomůcek pro komunikační a psychologický výcvik, pro edukační dovednosti, metodiky výchovné péče pro děti (dospělých), pro nácvik edukačních technik. Lze zde nacvičovat i hudební a výtvarné techniky pro práci s dětmi, v učebně je umístěno piano a jsou zde k dispozici další hudební nástroje i stojany na noty.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Další dvě specializované učebny slouží **pro výuku anatomie a fyziologie**. V těchto učebnách jsou rovnoměrně uspořádány modely jednotlivých částí těla, modely orgánů. Jsou zde k dispozici tři modely kostry člověka a model svalovce. V učebnách je standardně k dispozici video, zpětný projektor a lze zde využít dataprojektor. Vyučující mají pro výuku rovněž k dispozici nástěnné mapy a obrazy s tělesnými systémy (130 anatomických obrazů velkých, 38 ks malých). Jedna z učeben je vybavena zařízením pro virtuální výuku. Každá z učeben anatomie a fyziologie kapacitně pojme 34 studentů. Pro výuku početnější studijní skupiny je k dispozici posluchárna o kapacitě až 70 studentů, plně vybavená informační a prezentační technikou (datový projektor, PC, ozvučení, audio a video prezentace).

3. Zajištění odborné praxe

Škola má vysoce odborné zázemí pro zajištění odborné praxe i ošetrovatelské praxe ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové na všech klinikách a dalších pracovištích. Spolupráce s FN je komplexní, tj. kromě zajištění pracovišť praxe připravují odborníci lékaři i sestry pro studenty školy kvalitní odborné semináře, přednášky a jiné vzdělávací aktivity. Studenti se mohou rovněž účastnit odborných konferencí a mohou na konferencích aktivně vystupovat. Pracovníci FN se rovněž podílejí na výuce všeobecných i dětských sester jako externí spolupracovníci.

Podrobná charakteristika personálního zajištění kvality vzdělávání:

Škola má kvalifikovaný pedagogický sbor, který je schopen zajistit vzdělávání v programu Diplomovaná dětská sestra. Pedagogové mají možnost pracovat na svém odborném i pedagogickém růstu dalším vzděláváním, ke kterému jim škola vytváří podmínky. Pedagogové předkládají každoroční plán DVPP, který si stanovují dle svých potřeb a vyhodnocují jej v následujícím roce, když vytvářejí plán na další období. V současné době vyjíždějí na odborné stáže pracovišť zaměstnavatelů – zejména na špičková pracoviště jiných fakultních nemocnic. Pedagogové mají také velké zkušenosti s řešením projektů, zejména podpořených z ESF. Věnují se také lektorské činnosti. Podrobné charakteristiky viz tabulky Ea-c.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Přílohy: 1. Srovnávací tabulka vzdělávacího programu 2. Dohoda o zabezpečení odborné praxe - rámcová smlouva s Fakultní nemocnicí v Hradci Králové a dodatek ke vzdělávání dětských sester 3. Doporučení vzdělávacího programu	