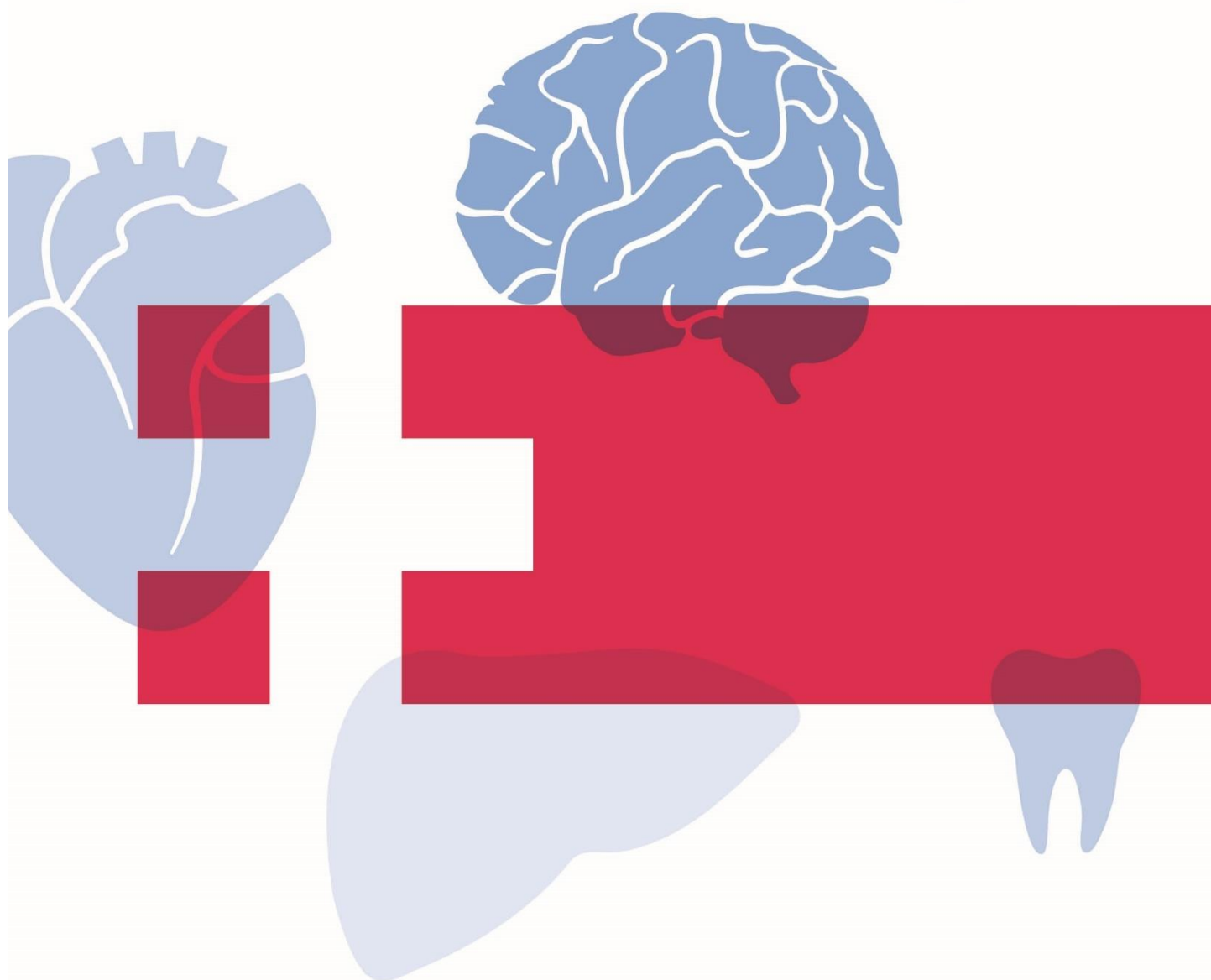


■ ■ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
■ ■ HRADEC KRÁLOVÉ



Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234.

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci.....	3
2. Přehled tříd a studijních oborů	5
3. Učitelský sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci	7
4. Organizace školního roku a vyučovacího dne	11
5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti.....	16
6. Metodická činnost	20
7. Správci sbírek a určených prostor, zajišťování úkolů	22
8. Organizace VOŠ ve školním roce 2024 – 2025	27
9. Roční plán EVVO pro školní rok 2024-2025.....	31
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	35
11. Plán vlastního hodnocení školy	36
12. Plán IKT	36
13. Harmonogram úkolů – viz sdílený kalendář	36

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci

Ředitelka školy:	PaedDr. Soňa Lamichová
Statutární zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Chrz
Zástupkyně ředitelky školy pro odbornou výuku:	Mgr. Jana Heřmanová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jana Hurníková
Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Hana Kujalová
Vedoucí ekonomka:	Ing. Pavla Černá
Vedoucí správy budov:	Ing. Martin Komárek
Vedoucí stravovacího provozu:	Jana Slezáková , DiS.

Vedoucí učitelé praktického vyučování

Diplomovaná všeobecná sestra,	Mgr. Markéta Vojtová , Ph.D.
Diplomovaná dětská sestra	
Praktická sestra	Mgr. Renata Jiráňková
Zdravotnické lyceum	
Diplomovaný zdravotní laborant,	Ing. Štěpánka Veselková , Ph.D.
Laboratorní asistent	
Asistent zubního technika,	Mgr. Gisela Klimešová
Diplomovaný zubní technik	
Diplomovaný farmaceutický asistent	PharmDr. Julie Zubrová , Ph.D.

Výchovná poradkyně

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Jana Bischofová pondělí 8,00 – 11,00 v kabinetu 407
-----------------------------	--

Školní psycholog

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. et Mgr. Michal Kopecký čtvrtek 10,00 – 15,00 v kabinetu 407
-----------------------------	--

Metodik prevence soc-pat jevů

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Eva Strnadová pondělí 8,00 – 11,00
	Mgr. Michal Buršík
Hodiny pro konzultace žáků:	čtvrtek 10,55 – 12,35

Kariérní poradce

Mgr. Vojtěch Lacman

Pracovní skupina pro prevenci sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Strnadová (metodik prevence)
Mgr. Michal Buršík (metodik prevence)
Mgr. Jana Bischofová (výchovný poradce)
Mgr. et Mgr. Michal Kopecký (školní psycholog)
Mgr. Lenka Lankašová
Mgr. Lenka Černá Provazníková
Mgr. Pavla Štanderová (metodik prevence DM)

Pracovní skupina pro problematiku vlastního hodnocení školy

Mgr. David Zlatovský (vedoucí týmu)
Mgr. Michaela Trejtnarová
Mgr. Renata Rundová
Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.

Pracovní skupina pro projekt Zdravá škola

Mgr. Hana Kujalová (garant)

Ing. Petra Doubravová

Pracovní skupina pro organizaci minimaturit

PhDr. Přemysl Štindl (vedoucí týmu)

Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.

Mgr. Zuzana Gebrtová

Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.

Mgr. Michaela Trejtnarová

Bc. Kristýna Rolejčková

Metodici

- ochrany člověka za mimořádných událostí
Mgr. Erika Zlatovská
Mgr. Lenka Činčurová
- ICT
Mgr. Michaela Trejtnarová (SŠ)
Mgr. Martin Šín (VOŠ)
- pedagogického procesu (sledování jeho kvality):
Mgr. Lenka Lankašová (SŠ, odborné předměty)
Mgr. Nad'a Říhová (SŠ, všeobecné předměty)
Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. (VOŠ)

Uvádějící učitelé

Mgr. Jana Melezínková

Mgr. Michal Buršík

Mgr. Dana Makarovová Ouhřabková

Mgr. Barbora Bendíková

Mgr. Lenka Lankašová

Mgr. Petra Plašilová

Mgr. Marie Brychtová

Koordinátor EVVO

PhDr. Přemysl Štindl

Mgr. Renata Rundová

Olga Klzová (za DM)

Mgr. Jana Heřmanová

Mgr. Eva Strnadová

Koordinátor ŠVP

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů

(zároveň pracovník pověřený řešením šikany)

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů

Koordinátor ICT

Koordinátor podpory nadání

Mgr. Michal Buršík

Mgr. Martin Šín

Mgr. David Zlatovský

Mgr. Martina Dohnalová

2. Přehled tříd a studijních oborů

Třída	obor	Žáků	třídní učitel	zastupující TU
1.A	PS	30	Mgr. Lankašová	Mgr. Strnadová
1.B	PS	30	Mgr. Tilkeridu	Mgr. Langerová
1.E	LY	30	Mgr. Šesták	Mgr. Machová
1.G	LY	31	Mgr. Rundová	PhDr. Štindl
1.L	LA	30	RNDr. Klapště Roučková	Ing. Veselková, Ph.D.

celkem
1R 151

2.A	PS	26	Mgr. Brdičková	Mgr. Šlechtová
2.B	PS	27	Mgr. Šlechtová	Mgr. Brdičková
2.C	PS	28	Mgr. Trejtnarová M.	Mgr. Tillkeridu
2.E	LY	29	Mgr. Machová	Mgr. Šesták
2.G	LY	31	Mgr. Gebrtová	Mgr. Dostál
2.H	AZT	30	Mgr. Čechová	Mgr. Hofmanová, DiS.

Celkem
2R 171

3.A	PS	31	Mgr. Bendíková	Mgr. Ullrichová
3.B	PS	31	Mgr. Dlabáčková	Mgr. et Mgr. Netušilová
3.E	LY	33	Mgr. Lacman	Mgr. Buršík
3.G	LY	31	Mgr. Buršík	Bc. Vácha
3.L	LA	30	Mgr. Vasilevská	Bc. Rolejčková

celkem
3R 156

4.A	PS	30	Mgr. Ullrichová	Mgr. Bendíková
4.B	PS	29	Mgr. Rezková	Mgr. Zemanová
4.C	PS	28	Mgr. Zemanová	Mgr. et Mgr. Netušilová
4.E	LY	29	Mgr. Melezínková	PhDr. Štindl
4.G	LY	29	Mgr. Zlatovský	Mgr. Toboříková, Ph.D.
4.H	AZT	30	Mgr. Pitterová	Ing. Doubravová

celkem
4R 175

celkem SZŠ denní **653 22 tříd**

Vyšší odborné studium

1.P	DVS	32	Mgr. Poláková	Mgr. Vojtová, Ph.D.
1.D	DDS	16	Mgr. Plašilová	Mgr. Kubásková
1.K	DVS	19	Mgr. Vojtová, Ph.D.	Mgr. Kohlová
1.F	DFA	10	Mgr. Dostál, Ph.D.	PharmDr. Havlová
1.U	DZT	19	Mgr. Hofmanová, DiS.	Mgr. Kubásková
1.Z	DZL	2	Ing. Veselková, Ph.D.	Mgr. Vodičková

celkem

98

1R

2.P	DVS	25	Mgr.et Mgr. Netušilová	Mgr. Leláková
2.D	DDS	27	Mgr. Brychtová	Mgr. Plašilová
2.K	DVS	20	Mgr. Vojtová, Ph.D.	Mgr.et Mgr. Netušilová
2.F	DFA	11	PharmDr. Zubrová, Ph.D.	PharmDr. Havlová
2.U	DZT	14	Ivana Brendlová	Ing. Doubravová

celkem

97

2R

3.P	DVS	32	Mgr. Trejtnarová G.	Mgr. Trundová
3.D	DDS	20	Mgr. Kubásková	Mgr. Plašilová
3.K	DVS	20	Mgr. Kholová	Mgr. Vojtová, Ph.D.
3.F	DFA	25	Mgr. P. Polívková	PharmDr. Havlová
3.U	DZT	15	Ing. Doubravová	Brendlová
3.Z	DZL	10	Mgr. Vodičková	Ing. Veselková, Ph.D.

celkem

122

3R

4.K	DVS	20	Mgr. Leláková	Mgr. Vojtová, Ph.D.
-----	------------	----	---------------	---------------------

Celkem VZŠ

337

18 skupin

Celkem škola

990

3. Učitelský sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci

Interní učitelé

Jméno	Kód	Předměty vyučované ve školním roce 2025-2026
Mgr. Kristýna Adamcová	AK	OPX
PhDr. et Mgr. Eva Benešová	BN	OZV, OCR
Mgr. Barbora Bendíková	BB	OSN, OSE, PRP
Ing. Eva Beránková	BE	EKO
Mgr. Jana Bischofová	BI	OSN, KAD, OPE
Mgr. Lucie Brdičková	BL	OSE, OCH
Ivana Brendlová	BD	KRM, ZSN
Mgr. Marie Brychtová	BR	JAN, KJA
Mgr. Michal Buršík	BU	TEV, SPG
Mgr. Lenka Čechová	CE	ORP, KRM, ZSN, SPR, CSP, OVV
Mgr. Lenka Činčurová	CI	TEV, ZEM
Mgr. Miroslava Dlabáčková	DL	OSN, OSE, PRP
Mgr. Martina Dohnalová	DM	OSN, PSK, KLP, OSE, OVP
Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.	DS	CHE, VLM, SCH, ANL
Mgr. Zuzana Dostálová	DT	TEV, REO
Ing. Petra Doubravová	DO	ZSN, OCR, ZZD, PTC, VYZ, ZRZ, SAP
Mgr. Dudková Renata	DR	OSN
Mgr. Kateřina Fílová	FI	JCE, LVE, BIE
Mgr. Zuzana Gebrtová	GE	TEV, BIO, SOM, SEB, SES
PharmDr. Hana Havlová	HA	PKL
Mgr. Jana Heřmanová	HR	OPE, OSP, TOD
Mgr. Zuzana Hofmanová, DiS.	HF	PTC, CPT, ZSN
PaedDr. Hana Hošková	HH	JAN, KJA
Mgr. Jana Hurníková	HJ	JCE, LVE
PaedDr. Eva Chrobáková	CR	JNE
Mgr. Jiří Chrz	CH	BZT
Mgr. Barbora Chrzová	CB	SOM, SES, OSE
Mgr. Jan Janouch	JA	JAN, KJA
Mgr. Renata Jiráňková	JI	SES, OSN, AFY
Mgr. Blanka Kadeřávková	KD	SPL, KOZ, OPE, PRP, OPC
Mgr. Nikol Kempfová	KN	OSN, OSE
Mgr. Šárka Kestřánková	KE	JAN
Mgr. Petra Kholová	KO	OIN, OSE, OSP
Mgr. Gisela Klimešová	KG	ZSN, PTC
Mgr. Petra Kubásková	KB	CSP, OPT, SPR, ZSN, ZDS
Mgr. Tereza Kudrnáčová	KT	PRP
Mgr. Vojtěch Lacman	LA	OBN, DEJ, SPS, ETV
PaedDr. Soňa Lamichová	LC	JAN
Mgr. Tereza Langerová	LT	OSE, OSN
Mgr. Lenka Lankašová	LN	SES, SOM, OSN
Mgr. Lada Leláková	LK	PSP, ZAP, ZSO, ETO, FIL, KOZ, OBP, SPL, OVP
Mgr. Petra Machová	MP	JCE, LVE, OBN

Mgr. Dana Makarovová Ouhrabková OU		MAT, FYZ, IKT, SMP, SEM
Mgr. Jana Melezínková	ME	JCE, LVE
Mgr. Pavel Munzar	MZ	JCE, LVE
Mgr. Alena Náhlovská	NA	JAN
Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová	NK	ZPL, OIN, KOO, OBP, OPV, PSK, ZPO, OVS, OVK, PEO
Mgr. Martina Petráňová	PN	JNE, JCE, LVE
Mgr. Monika Pitterová	PI	ZSN, PTC
Mgr. Petra Plašilová	PS	OPX, AFY, ONP, v LO i OPC k ABS
Mgr. Hana Poláková	PH	OGP, OSP, OTP
Mgr. Petra Polívková	PP	FKL, CHB, JLA, OLT, FAB
Mgr. Zuzana Polívková	PO	JNE, DEJ, JRU
Mgr. Jana Pultarová	PJ	JAN, KJA
Mgr. et Mgr. Jitka Pultarová	PU	JAN, KJA
Mgr. Helena Rezková	RE	OSN, OSE, PRP
Bc. Kristýna Rolejčková	RK	MAT, IKT
RNDr. Vítězslava Klapště Roučková	KC	CHE, CKB, ZBC, LAT
Mgr. Renata Rundová	RU	BIO, TEV, SOM, SEB, SES, BIE
Mgr. Nad'a Říhová	RI	MAT, FYZ
Bc. Vladislav Sedláček	SC	JAN
Mgr. Martin Souček	SO	JAN, OBN
Mgr. Eva Strnadová	SD	PSK, SPK
Mgr. Dagmar Šafaříková	SK	OSE
Mgr. Robert Šesták	SE	JCE, LVE
Mgr. Martin Šín	SI	IKT, ISS
Mgr. Irena Šlechtová	SR	OSN, OSE, TOD, OES, KLP
PhDr. Přemysl Štindl	ST	CHE, BIO, SCH, SEB
Mgr. Lenka Takáčová	TA	FYZ, MAT
PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.	TL	OSE, ZKO, ZMH
Mgr. Markéta Tilkeridu	TI	AFY, ANT, FZG, SOM, OSE, OSN
Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.	TO	IKT, MAT, CHE
Mgr. Lenka Tomešová	TS	JNE
Mgr. Gabriela Trejtnarová	TJ	OPX, OCH, OSP, OTP
Mgr. Michaela Trejtnarová	TM	IKT, SMP, MAT
Mgr. Alena Trundová	TR	OPX, OIN, TEO
Mgr. Lenka Ullrichová	UL	OSN, OSE, OCH, PRP, OGP
Mgr. Eva Vágnerová	VG	VLP
Bc. Jakub Vácha	VH	TEV, DEJ
Mgr. Jana Vasilevská	VA	JAN
Irena Vašátková	VI	OSN
Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.	VS	CKB, BCH, CME
Mgr. Miroslava Vodičková	VO	JAN, KJA
Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	VJ	OIN, OPX, VYC, VYD, VDD, OPR, ANT, FZG, VYO, ABS
Mgr. Šárka Zemanová	ZE	OSN, OSE, KLP, OCH
Mgr. Erika Zlatovská	ZT	OSN
Mgr. David Zlatovský	ZL	MAT, FYZ, FBF, SEF, BFY, ZBF
PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.	ZJ	ANL, LAT, PKL, CHL, KOS, HOM, SAP, ZRO

Mgr. et Mgr. Michal Kopecký – školní psycholog

Na MD:

Mgr. Adéla Trlicová

Mgr. Tereza Horáková

Externí učitelé – podklady u paní Dany Šturmové

Vychovatelky DM

Mgr. Hana Kujalová	vedoucí vychovatelka
Mgr. Lenka Černá Provazníková	DM Komenského
Mgr. Pavla Štanderová	DM Hradecká
Veronika Ulrychová	DM Hradecká
Hovorková Petra	DM Hradecká
Bc. Lenka Valentová, Dis.	DM Hradecká
Olga Klzová	DM Komenského
Iva Hornáková	DM Komenského

Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci

Ing. Pavla Černá	vedoucí ekonom
Dana Šturmová	referent PAM, personální záležitosti
Kvetoslava Maňásková	účetní
Jana Katonová	účetní, studijní oddělení – VOŠ, doplňková činnost
Mgr. Lenka Tomešová	administrativní pracovnice, správní agenda
Ing. Martin Komárek	vedoucí správy budov
Eva Juklová	provozně ekonomický pracovník správy budov
Miroslav Slovák	školník, údržbář škola a DM Komenského
Roman Lněnička	údržbář DM Hradecká a DM Komenského
Lenka Ungrádová	asistent v laboratoři
Veronika Zbraňková	knihovnice
Jana Slezáková, DiS.	vedoucí stravovacího provozu
Jana Doležalová	provozně-ekonomický pracovník, zaučená kuchařka
David Richter	vedoucí kuchař
Hana Lamačová	kuchařka
Jana Kabelová	zaučená kuchařka
Renata Cicvářková	pomocná kuchařka
Lucie Volmanová	pomocná kuchařka
Vilma Hulová	pomocná kuchařka
Jitka Benešová	uklízečka
Lenka Hadačová	uklízečka
Martina Novotná	uklízečka
Zdeňka Šebeňová	uklízečka
Marcela Šmiedová	uklízečka
Lenka Dragounová	uklízečka
Ladislava Gottwaldová	uklízečka
Lenka Hadačová	uklízečka
Mgr. Andrea Liberská	uklízečka
Dita Moravcová	uklízečka
Jiřina Mrázová	uklízečka
Bohumila Pečínková	uklízečka
Dagmar Skořepová	uklízečka
Anna Řezníčková	uklízečka

Zaměstnanci celkem

	Fyzicky	Přepočteno
Interní učitelé	86	78,466
Psycholog	1	0,5
Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci	33	26,816
Vychovatelky	8	8
Asistent	1	1
Celkem	129	114,782

4. Organizace školního roku a vyučovacího dne

Zahájení školního roku	1. září 2025 - pondělí
Pravidelné vyučování podle rozvrhu od	3. září 2025
1. pololetí končí v pátek	30. ledna 2026
2. pololetí začíná v pondělí	2. února 2026
a končí v úterý	30. června 2026

Prázdniny žáků

Podzimní	27. a 29. 10. 2025 (po, st)
Vánoční	22. 12. 2025 (po) - 2. 1. 2026 (pá)
Pololetní	30. 1. 2026 (pá)
Jarní	2. 3. - 8. 3. 2026
Velikonoční	2. 4. 2026 (čt)
Hlavní	1. 7. 2026 (st) - 31. 8. 2026 (po)

Pedagogické rady

SZŠ

11. 11. 2025 (absence od 1. 9. do 7. 11.)
27. 1. 2026 (absence od 1. 9. do 23. 1., známky do 23. 1.)
7. 4. 2026 (absence od 26. 1. do 1. 4.)
25. 6. 2026 (absence od 26. 1. do 23. 6., známky do 23. 6.)
U 4. ročníků končí 2. pololetí posledním dnem pravidelného vyučování před společnou částí maturitní zkoušky, což je zároveň datum vysvědčení za 2. pololetí (30. 4. 2026).

VOŠ

3. 9. 2025 (za letní období školního roku 2024/2025)
3. 2. 2026 (za zimní období školního roku 2025/2026)

Závěrečné klasifikační rady vycházejících ročníků

4.K	středa 21. 1. 2026	(zkoušky do 16. 1. 2026)
4. A, B, C, E, G, H	úterý 28. 4. 2026	(známky do 24. 4. 2026)
3.D, 3.F, 3.P, 3.U, 3.Z	středa 10. 6. 2026	(zkoušky do 5. 6. 2026)

Datum vydání ročníkových vysvědčení

za 1. pololetí	29. ledna 2026 (čt)
za 2. pololetí	30. června 2026 (út)
4. A, B, C, E, G, H	30. dubna 2026 (čt)

Třídní schůzky

14. 11. 2025 (pá.)	od 15 hodin	
10. 4. 2026 (pá.)	od 15 hodin	
9. 6. 2026 (út.)	od 15 hodin	(s rodiči nově přijatých žáků)

PŘIJÍMAČKY

Dny otevřených dveří

SZŠ: 20. listopadu 2025 (čt.) a 21. ledna 2026 (st.)

VOŠ: 20. listopadu 2025 (čt.) a 21. ledna 2026 (st.), případně individuálně po předchozí telefonické domluvě

Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium 1. kolo

uzávěrka přihlášek 20. února 2026

Jednotná přijímací zkouška

1. termín

pá 10.4. a po 13.4. 2026

náhradní termín

st 29. 4. a čt 30. 4. 2026

Vyšší odborné studium

1. kolo pondělí

22. června 2026

(uzávěrka přihlášek 31. května)

2. kolo čtvrtek

20. srpna 2026

(uzávěrka přihlášek 7. srpna)

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY OŠETŘOVATEL

Jarní období:

písemné zkoušky 2.6. – 3.6.2026

praktické zkoušky 4.6. – 10.6.2026

ústní zkoušky 16.6. – 18.6.2026

Podzimní termín:

písemné zkoušky 8. 9. 2025

praktická zkouška 9.9. 2025

ústní zkouška 15. 9. 2025

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období:

Didaktické testy:

1. - 3. září 2025

Ústní maturitní zkoušky:

Opravný a náhradní termín ústní MZ

Ústní MZ 5. 9. 2025

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním období

Přihláška k MZ:

	jarní	podzimní ZO
žák podá přihlášku řediteli školy	do 28. 11. 2025	do 25. 6. 2026
ředitel přihlásí žáky do IS CERTIS	do 19. 12. 2025	do 30. 6. 2026

přihláška k písemné maturitní práci lycea do 17. 10. 2025

termín odevzdání maturitní písemné práce LY do 31. 3. 2026

vypracování posudků maturitních prací do 24. 4. 2026

předání posudků maturitních prací žákům LY 30. 4. 2026

ředitel zveřejnění školní seznam literárních děl do 30. 9. 2025

žák odevzdá vlastní seznam literárních děl do 31. 3. 2026

Studijní volno

4. 5. – 15. 5. 2026 (mimo dny, ve kterých žák koná MZ)

Písemné práce

7. 4. 2026 JCL

9. 4. 2026 JAN

Praktické maturitní zkoušky

4. A, B, C, H

11. 5. - 15. 5. 2026

Obhajoby maturitních prací

4. E 18. 5. – 21. 5. 2026

4. G 18. 5. – 21. 5. 2026

Ústní maturitní zkoušky (společná část MZ a profilové zkoušky):

4. A, C, H 18. 5. – 22. 5. 2026

4. B, E, G, 25. 5. - 29. 5. 2026

vydání vysvědčení o maturitní zkoušce

pá 29. 5. 2026 (4. A, C, H)

pá 5. 6. 2026 (4. B, E, G)

Opravný a náhradní termín absolutoria

DZT

17. 9. 2025

Absolutoria v řádném termínu

4. K 26. 1. - 28. 1. 2026

3. D 15. 6. – 19. 6. 2026

3. F 15. 6. – 19. 6. 2026

3. P 15. 6. – 19. 6. 2026

3. U 15. 6. – 19. 6. 2026

Slavnostní vyřazení studentů VOŠ

4. K pá 30. 1. 2026 od 10.00

3. U, 3. Z čt 18. 6. 2026

3. D, 3. F, 3.P pá 19. 6. 2026

Odborná praxe žáků 4. H od 29. 9. – 10. 10. 2025

Odborná praxe žáků 3. A, 3. B - od 4. 5. do 1. 6. 2026, tj. 20 dnů

Odborná praxe žáků 3. E, 3. G – průběžně, celkem 10 dnů nebo 60 hodin

Odborná praxe žáků 3. L – od 18. 5. do 26. 6. 2026, tj 30 dnů

Kolegia, porady

Operativní pondělí 9.40 hod. (podle potřeby)

Porady s třídními učiteli, příp. dalšími skupinami zaměstnanců podle rozhodnutí vedení školy

Porady vedení školy úterý od 8 hodin (1x za 14 dní velká porada za účasti všech vedoucích pracovníků)

Pedagogické kolegium - podle potřeby

Odborné kolegium (zástupce + VUPV)

1. čtvrtek v měsíci od 8.30 hodin

Žákovská rada

zpravidla 4. pondělí v měsíci o hlavní přestávce

Kolegium lycea

zpravidla druhé pondělí v měsíci v 9.40

Pracovní povinnost pro pedagogické pracovníky začíná v pondělí 25. srpna 2025 a trvá do 30. června 2026.

Odborné exkurze

plánují třídní učitelé (nejlépe jednodenní exkurze)

- žáci si hradí sami
- budou povoleny pouze na podkladě písemné žádosti
- organizovat ve dnech, kdy je potřeba vymístit školu, např. MZ, přijímací zkoušky aj.

Školní výlety

- odbornou exkurzi lze spojit se školním výletem
- plánovat na období po uzavření závěrečné klasifikace pro příslušný ročník
- žádost o povolení odevzdat minimálně 2 týdny předem (k žádosti doložit plán, organizační zajištění a odhad nutných vedlejších výdajů)

Maturitní ples

5. února 2026 (čtvrtek)

Soutěže

- Jazyková soutěž – JAN – prosinec 2025 (zodpovídá Mgr. Brychtová)
- Recitační soutěž – prosinec 2025 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Olympiáda v českém jazyce – listopad / prosinec 2025 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Soutěž v první pomoci – školní kolo - duben 2026 (zodpovídá Mgr. Jiráňková)
– další kola duben - červen 2026
- Středoškolská odborná činnost – školní kolo únor 2026
- Psychologická soutěž – školní kolo únor 2026 (zodpovídá Mgr. Leláková)
- Psychologická soutěž – regionální kolo březen 2026 (zodpovídá Mgr. Leláková)
- Chemická olympiáda – školní kolo – listopad 2025 kategorie A (4. ročník)
březen 2026 kategorie C (1. a 2. ročník)
duben 2026 kategorie B (3. ročník)
- Fyzikální olympiáda – krajské kolo - duben 2026
- Biologická olympiáda - školní kolo: únor 2026
- Soutěž pÍšQworky - listopad 2025 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Přírodovědný klokan – říjen 2025 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Matematický klokan – březen 2026 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Matematická soutěž (Ústí nad Orlicí) - březen 2026 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Soutěž v magistraliter přípravě – celostátní kolo – listopad 2025 (zodpovídá PharmDr. Zubrová, Ph.D.)
- Soutěž ZUT v CAD/CAM modelaci (Praha) - 20.11.2025 (zodpovídá Mgr. Čechová)
- Školní kolo ZUT ve voskové modelaci a kresbě - listopad 2025 (zodpovídá Brendlová)

Sportovní turnaje

Turnaj Ringo pro první ročníky: 25. 6. 2026

Turnaj Branball pro druhé ročníky: 26. 6. 2026

Projektový den

Studentský den – studentský běh

listopad 2025

Minimaturity

29. 1. 2026 (čt.)

Konference pořádané školou

Studentská konference

15. 4. 2026

Kurzy

- Adaptační kurz (interaktivní projektové vyučování ve skupině) – první ročníky čtyřletého studia:

Pro všechny 1. ročníky v týdnu od 15.9. do 19.9.2026.

1.A a 1.B 15.9. - 17.9. Mladočov, 18.9. - 19.9. program ve škole.

1.E, 1.G a 1.L - 15.9. - 16.9. program ve škole, 17.9. - 19.9. Mladočov

- Zimní kurz – výběrový zájezd pro žáky 2. a 3. ročníků 4letého studia

Přelom března a dubna 2026 - Alpy

- Sportovní kurzy pro 2. ročníky 4letého studia – Malá Skála (celkem 5 kurzů)

10. 5. - 15. 5. 2026

17. 5. - 22. 5. 2026

24. 5. - 29. 5. 2026

31. 5. - 5. 6. 2026

7. 6. - 12. 6. 2026

14.6. - 19.6. 2026

Ekologický kurz

Termíny v době písemných maturitních zkoušek) - duben 2026

OČMU duben - květen 2026

Rozpis vyučovacích hodin:

hodina	začátek	konec	délka přestávky
0.	7:10	7:55	5 minut
1.	8:00	8:45	10 minut
2.	8:55	9:40	20 minut
3.	10:00	10:45	10 minut
4.	10:55	11:40	10 minut
5.	11:50	12:35	10 minut
6.	12:45	13:30	5 minut
7.	13:35	14:20	5 minut
8.	14:25	15:10	5 minut
9.	15:15	16:00	5 minut
10.	16:05	16:50	5 minut
11.	16:55	17:40	5 minut
12.	17:45	18:30	5 minut
13	18:35	19:20	

5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti

Hlavní cíle v činnosti školy vycházejí ze Strategie rozvoje školy,¹ Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2022-2025², který byl aktualizován na období školního roku 2025-2026, a dalších dokumentů.

Poslání a vize školy

Jsme škola, která si je vědoma svých kvalit, s dlouhou tradicí, ale moderním přístupem ke vzdělávání. Máme profesionální pedagogy a při zajištění odborné přípravy spolupracujeme se špičkovými pracovišti a odborníky.

Náš absolvent touží pomáhat druhým, má perfektní znalosti, odvalu k odpovědnosti a v tom všem nalézá smysl života. Tyto vlastnosti z něj dělají hrdinu.

Jsme nedílnou součástí aktuálního dění.

Jsme silná, stabilní škola, která i v turbulentním prostředí směřuje k jedinému cíli – vychovat kvalitního zdravotníka. Tomu podřizujeme veškeré zdroje – ty nejcennější – lidské, ale i materiální a finanční.

Naše značka je **ZSHK**

Zdraví je pro nás nejvyšší hodnotou.

Spolupracujeme uvnitř školy, s odbornými pracovišti, s komunitou.

Hledáme cesty i v situacích, které se jeví bezvýchodnými.

Komplexní a profesionální přístup je pro nás samozřejmostí.

Učitel naší školy je vzdělaný odborník ve své činnosti, který empaticky vnímá své okolí, je důsledný k sobě i žákům, umí komunikovat, trpělivě vysvětlovat; svým osobním příkladem ukazuje cestu, jak lze otevřeně prosazovat nové věci, zachovat si při tom nadhled, humor a optimizmus. Když ještě umí přiznat chybu, je loajální i kolegiální, stává se partnerem i vzorem, srší sebevědomím, projevuje notnou dávku psychické odolnosti, stává se posléze nesmrtelným.

Veřejnost vnímá školu jako instituci, která má dobré jméno. Pracovníci školy vždy dobře prezentují svoji školu. Žáci a studenti jsou hrdými nositeli titulu „absolvent hradecké zdravky“. Rozvíjíme spolupráci s komunitou, partnerskými organizacemi i charitativními spolky. Hlavním nástrojem, kterým o sobě dáváme vědět, jsou činy, které přinášejí prospěch lidem v působnosti školy.

Vytváříme **klima úspěšné a zdravé školy**, které se vyznačuje těmito atributy:

- Škola je orientována na žáka, podporuje jeho tvořivost, aktivitu a rozvoj.
- Učitelé věří, že se žáci mohou naučit, a cítí se odpovědní za dosažené výsledky.
- Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, adaptují výuku pro potřeby žáků, používají různé vyučovací strategie.
- Škola má pozitivní školní klima, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité.
- Škola vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí.
- Škola podporuje kolegiální interakce, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jeho potřeby. Učitelé přemýšlejí o své práci a vzájemně spolupracují.
- Škola komunikuje s rodiči a zapojuje se do života komunity.
- Management školy užívá efektivního stylu řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, komunikuje s ním, adekvátně hodnotí učitele a žáky, pečuje o odborný růst učitelů.

¹ Strategie rozvoje školy – Koncepce do roku 2026. K dispozici na adrese G:\GENERAL\Koncepce školy_koncepce_2020_26.

² Na adrese: G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP

Strategické cíle³

- 1. Zaměřit se na klíčové kompetence nezbytné pro další život absolventa
- 2. Změnit pedagoga v mentora, který vede žáky/studenty ke kompetencím
- 3. Zvyšovat IT kompetence pedagogů
- 4. Budovat kulturu komunikace a spolupráce mezi různými stupni vzdělávání
- 5. Zaměřit se na internacionalizaci školy - projekty

Klíčové úkoly pro aktuální školní rok

- Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti didaktiky a IKT (vycházejte z plánu DVPP, který je součástí Organizace školního roku) – toto zpracovat do plánů profesního rozvoje PP, zaměřte se také na obsahovou náplň samostudia (to není účast na vzdělávacích akcích) - plány posílejte příslušnému zástupci
- Podporované aktivity - promítneme do kritérií pro odměny:
 - jakákoliv forma spolupráce pedagogů (kolegia, vzájemné hospitace, tandemová výuka, **mezipředmětová spolupráce při tvorbě ŠVP** apod.)
 - vedení žáků v programu DofE
 - organizace akcí pro žáky (školní i mimoškolní)
 - další bude uvedeno ve formuláři pro pololetní odměny (do konce září)

Další úkoly pro aktuální školní rok⁴

- Jsou obsaženy v aktualizovaném a prodlouženém Školním akčním plánu (dokument Vyhodnoceni_SAP_2022_2025_prodlouzeno_do_2026). K dispozici na G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP a na OneDrive: Disk G/General/Koncepce rozvoje školy.
- Další úkoly jsou stanoveny v části 6. Metodická činnost.

Aktuální úkoly ČŠI ve školním roce 2025-2026

- Vzdělávání v tématech souvisejících s chováním v rizikových situacích u žáků SŠ (Tematické šetření se zaměří na rozsah a pojetí vzdělávání v bezpečnostních tématech, jeho hodnocení ze strany všech relevantních aktérů a na výsledky, které toto vzdělávání přináší.)
- Analýza příčin, okolností a dopadů opakování ročníku z prospěchových důvodů
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání v SŠ (Vzájemné propojování všech složek vzdělávání nabývá významu v souvislosti s rostoucím důrazem na osvojování klíčových kompetencí žáky. Na straně formálního vzdělávání je jeho podstatou nejen zohledňování neformálně získaných znalostí a dovedností ve formálním vzdělávání žáka, ale také využívání inovativních a zážitkových forem práce s dětmi a mládeží obvyklých v zájmovém a neformálním vzdělávání. Na straně neformálního a zájmového vzdělávání se jedná o činnosti, které podpoří budování a rozvoj klíčových kompetencí popsanych v příslušných rámcových vzdělávacích programech, a tím na formální vzdělávání vhodně navážou. Propojování všech složek vzdělávání se projeví i na zásadním zlepšení vnitřní motivace k celoživotnímu učení.)
- **Kompletní plán a kritéria na G:\GENERAL\CSI_2025_2026 a na OneDrive, pro VUPV, vedoucí metodických sdružení a metodiky ped. procesu povinná četba; tamtéž jsou uloženy tematické zprávy týkající se digitálních kompetencí žáků ZŠ a SŠ, využívání ŠVP, rovných příležitostí a prevencí rizik, souvislosti výsledků přijímací**

³ Podrobněji viz Strategie rozvoje školy do roku 2026, G:\GENERAL\Koncepce školy_koncepce_2020_26

⁴ Podrobněji viz Školní akční plán 2022-2025; G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP

zkoušky a společné části maturitní zkoušky. Ke třem TZ jsou tamtéž k dispozici přehledná shrnutí výsledků a doporučení!

Kontrola průběhu vzdělávání

- Vedení školy: řídí pedagogický proces a přijímá opatření k případné nápravě; provádí cílené hospitace dle plánu, příp. při problémech; realizuje předem neohlášené hospitační vstupy do částí hodin. **Prosím vedoucí MS a VUPV (kteří tak neučinili v minulém školním roce), aby mě pozvali na společnou hospitaci a pohospitační rozhovor.**
- VUPV, vedoucí MS: zjišťují průběh pedagogického procesu, signalizují problémy, provádějí předem ohlášené hospitace celých hodin – koordinuje za VOŠ Mgr. Vojtová, za SZŠ Mgr. Říhová, Mgr. Lankašová.
- Klademe velký důraz na kvalitu pedagogického procesu – **metodici ped. procesu** (Vojtová, Lankašová, Říhová) **vstupují do hodin, sledují trendy**, které se ve výuce objevují a přicházejí za vedením s náměty, na co je třeba se zaměřit v oblasti pomoci pedagogům zkvalitnit výuku.
- Všichni prosím používejte **nový hospitační záznam**, který je vytvořen podle ČŠI. Je jednodušší, dá se v podstatě použít u všech předmětů a zároveň pedagogové vede k žádoucímu způsobu výuky. Nový HZ je na
G:\GENERAL\Kontrola_hospitace\HZ_platne_2025_2026
- V průběhu hospitační činnosti budou sledovány zejména následující jevy:
 - využívání aktivizujících metod
 - podpora vyjadřování vlastních názorů a zkušeností žáků a studentů, formování hypotéz a poskytnutí prostoru k samostatnému objevování při praktických činnostech
 - rozvoj kompetencí (zejména k hodnocení, učení, řešení problémů)
 - využívání dostupné techniky, je její využití efektivní?
 - využívání e-learningových nástrojů, zejména moodle, na VOŠ nově vytvořené digitální zdroje
 - vhodné strukturování hodiny, stanovení cílů, ověření jejich dosažení
 - práce s odbornou literaturou a jinými zdroji informací
- **Prvky kvalitní výuky (podle ČŠI):**
 - **zapojení všech žáků** (podle ČŠI se to děje jen v 1/3, a to je málo!)
 - **společné zhodnocení hodiny**
 - **střídání metod, spád hodiny**
 - **příjemná atmosféra** (je to podmínka toho, aby vzdělávání mohlo probíhat)
 - **slabší žáci zažijí úspěch**
 - **samostatná práce, objevování nového**
 - **aktivity posilující pozitivní sebepojetí**
 - **poskytování zpětné vazby**
 - **individualizace výuky** (umíme vzdělávat motivované, s dobrým SES, s ostatními nám to moc nejde)
 - **interaktivizace výuky**

Práce třídního učitele

Třídnické hodiny

- měly by být 1x měsíčně (nejlépe pravidelně umístit do rozvrhu žáků)
- číslovat a vždy zapsat do TK

- náplň hodin vychází z potřeb třídního učitele (např. omlouvání žáků, chování žáků, seznámení žáků s plánovanými kulturními nebo sportovními akcemi v době vyučování, plánování společných aktivit, ...)
- Zápisy TH na začátku roku (ve dnech 1. 9., 2. 9.)
 - ✓ 1. TH Zahájení školního roku 2025/2026
 - ✓ 2. TH Školení BOZ
 - ✓ 3. TH Organizační pokyny pro nový školní rok, rozvrh hodin
 - ✓ 4. TH Seznámení se školním a klasifikačním řádem
 - ✓ 5. TH Volba třídní samosprávy, aktualizace záznamů v osobních listech, vyplňování průkazů a formulářů (hromadně podepisovat a razítkovat)
 - ✓ 6. TH Zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
 - ✓ 7. TH Prevence sociálně-patologických jevů
- Zápisy TH po pedagogických radách (seznámení s prospěchem, chováním, absencí)
- Zápisy TH v pololetí (vydání výpisu z třídního výkazu)
- Zápisy TH na konci roku (vydání vysvědčení, seznámení žáků se zásadami bezpečného chování o prázdninách)

6. Metodická činnost

Metodické orgány a jejich vedení:

Metodické sdružení ošetrovatelství SŠ	Mgr. Renata Jiráňková
Metodické sdružení ošetrovatelství VOŠ	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.
Metodické sdružení psychologie a pedagogiky	Mgr. Lada Leláková
Metodické sdružení společenskovedních předmětů	Mgr. Vojtěch Lacman
Metodické sdružení českého jazyka a literatury	Mgr. Jana Melezínková
Metodické sdružení cizích jazyků	Mgr. Marie Brychtová
Metodické sdružení MAT, FYZ	Mgr. Nad'a Říhová
Metodické sdružení IKT	Mgr. Michaela Trejtnarová
Metodické sdružení TEV	Mgr. Michal Buršík
Metodické sdružení CHE a BIO	Mgr. Zuzana Gebrtová
Metodické sdružení zdravotních laborantů	Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.
Metodické sdružení vychovatelek	Mgr. Hana Kujalová
Metodické sdružení zubních techniků	Mgr. Gisela Klimešová
Metodické sdružení DFA	PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.

Hlavní úkoly metodických sdružení:

MS jazyků: Přesah a uplatnění znalostí jazyka anglického v praktickém životě - výjezdy Erasmus, nová učebnice pro třetí ročníky, informace o mezinárodních zkouškách a jejich obsahu a významu, mezinárodní soutěž Best in English, zájezd do Irska.

MS psychologie: Podpora komunikačních dovedností a empatie - soustředit se na komunikační dovednosti žáků, rozvíjet cíleně empatické schopnosti žáků, aby lépe chápali nemocné v zátěžových situacích. Zapojovat žáky do diskuzí, rozhovorů, vyjadřování vlastních myšlenek a názorů. Vhodně korigovat mluvený a nonverbální projev žáků, poskytovat zpětnou vazbu nejen ze strany pedagoga, ale i třídy, vyjadřovat vhodně verbálně i nonverbálně porozumění pro jedince v zátěžových situacích.

MS společenské vědy: Zaměření na rozvoj komunikačních dovedností žáků s cílem posílit interakci mezi žáky, podporovat otevřenou výměnu názorů a myšlenek a vytvářet příjemné a podporující prostředí pro učení.

MS českého jazyka: Zavádění prvků IKT do výuky: naučit se pracovat s umělou inteligencí, vytvořit se žáky texty, se kterými se bude dále pracovat. Nadále rozvíjet čtenářskou gramotnost. Nabízet metodickou podporu při rozvíjení čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech.

MS biologie a chemie: Prohlubovat různorodost vzdělávacích aktivit v hodinách se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti a IT kompetencí (např. využíváním různých aplikací, AI). Prohlubovat spolupráci mezi vyučujícími s cílem sdílet zkušenosti a zlepšit kooperaci v tvorbě vzdělávacích cílů vedoucích k naplnění ŠVP.

MS tělesné výchovy: Zachovat stávající systém sportovních a pohybových aktivit a zároveň jej rozšířit o nové možnosti, které podpoří aktivitní životní styl. Vytvořit motivační systém v hodnocení hodin TEV.

MS matematiky a fyziky: Nabízet žákům zájmové kroužky z oblasti matematiky a fyziky, motivovat a zapojit žáky do matematických soutěží a organizovat vhodné exkurze a přednášky. Identifikovat neúspěšné žáky a zapojit je do doučování.

MS informatiky: koordinovat výuku IKT, využívat mezipředmětové vztahy a různé digitální technologie při výuce. Podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (předávání poznatků, vzájemné spolupráce, tandemová výuka a snaha pracovat jako tým). Spolupracovat

s vyučujícími odborných předmětů. Zavádět novou informatiku ve všech ročnících všech oborů. Konzultace a spolupráce v rámci zavádění jednotlivých témat nové informatiky.

Obory:

MS zubních techniků: aktivní zavádění moderních technologií do výuky, průběžné vzdělávání v nových trendech a inovacích, sdílení zkušeností s kolegy, příprava manuálu pro vyučující a studenty.

MS Ošetřovatelství SŠ: Zaměřit se na kolegiální podporu, vytvářet příjemné, tvůrčí a podnětné prostředí. Pokračovat ve vzájemných hospitacích, které se velmi osvědčily. Obohacují nás všechny o nové pedagogické dovednosti. Zvyšovat spolupráci s Erasmus+ týmem při zajišťování mobilit, stáží a jobshadowingu. Podílet se na výchově a vzdělávání stážujícím studentům pedagogické fakulty.

MS Ošetřovatelství VOŠ: Dokončit změnu podoby absolventských prací s ohledem na cíl minulého školního roku. Chceme ABS práce více prakticky zaměřit. Současně s tím vypracovat novou podobu posudků

MS zdravotních laborantů: Vést žáky a studenty k využívání IT a AI i v odborných předmětech a cvičeních. Prohlubování porozumění odborného textu v českém i anglickém jazyce (např. využívání laboratorních návodů v angličtině). Vytvoření odborné učebnice pro obor DZL k absoloriu z anglického jazyka.

MS DFA: Zaměřit se na získání odborníků z praxe zejména pro nově zavedené předměty dle aktuální akreditace oboru. Rozvíjet koordinaci učiva a tandemovou výuku mezi vzájemně navazujícími předměty v teoretických a praktických modulech a posilovat provázanost studia s praxí prostřednictvím exkurzí na odborná pracoviště.

Obecné úkoly

- Koordinovat výuku, využívat mezipředmětové vztahy. Směřovat k profilu absolventa jednotlivých oborů. Uskutečňovat metodická sdružení za přítomnosti externích učitelů.
- Zavádět efektivnější metody výuky, minimalizovat výuku frontální, aktivizovat žáky, vést je k samostatné práci, k objevování, řešení problémů.
- Pracovat se závěry zjištěnými při vlastním hodnocení školy.
- Podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (předávání poznatků, vzájemné hospitace, snaha pracovat jako tým, tandemová výuka, odborník z praxe ve výuce).
- Garantovat zařazení učiva Ochrana člověka za mimořádných situací, Environmentální výchova a Prevence soc.pat. jevů do tematických plánů daných předmětů.
- Zvyšovat úroveň maturitní zkoušky a absoloria po obsahové i formální stránce.
- Dávat koncepční návrhy k projednání v pedagogickém kolegiu ředitelky školy.
- Podporovat rozvoj kritického myšlení a vnímání problémů v okolí.
- Individuální podpora žáků a studentů.
- Zapojování pedagogů do mezinárodních stáží, aktivit.
- Důsledná monitorace problémů u žáků převážně v prvním ročníku a včasné řešení a nabídnutí pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem.

Metodici zaměřeni na sledování kvality pedagogického procesu:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ▪ Výuka odborných předmětů na SŠ | Mgr. Lenka Lankašová |
| ▪ Výuka všeobecných předmětů na SŠ | Mgr. Nad'a Říhová |
| ▪ Výuka na VOŠ | Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. |

Jejich úkolem je vstupovat do hodin, pozorovat, sledovat trendy, které se ve výuce objevují a přicházet za vedením s náměty, na co je třeba se zaměřit v oblasti pomoci pedagogům zkvalitnit výuku.

7. Správci sbírek a určených prostor, zajišťování úkolů

Správci sbírek

Audiovizuální pomůcky	Lenka Ungrádová
Výpočetní technika	Mgr. Martin Šín
Psychologie a pedagogika	Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová
Pomůcky na oboru DFA	Mgr. Petra Polívková
Sbírka TEV	Mgr. Lenka Činčurová
Knihovna JAN	Mgr. Jana Vasilevská
Knihovna JNE	PaedDr. Eva Chrobáková
Knihovna OSE	Mgr. Alena Trundová
Knihovna PSL	Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová
Skříně před uč. 307	Mgr. Irena Šlechtová
Knihovna BIO a CHE	Mgr. Renata Rundová
Knihovna ZUT	Mgr. Lenka Čechová
Zdravý úsměv	Mgr. Petra Kubásková
Tablety a nootebooky pro odbornou výuku ZUT	Ing. Petra Doubravová

Správci laboratoří a odborných učeben

Číslo učebny	Správce
Kmenové učebny:	
112	Mgr. Jana Vasilevská
219	Mgr. Zuzana Polívková
220	Mgr. Pavel Munzar
312	PhDr. Magda Taliánová
316	Mgr. Lenka Lankašová
318	Mgr. Markéta Tillkeridu
319	Mgr. Barbora Chrzová
Odborné učebny:	
110 psychologie	Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová
127 učebna přírodověd. předmětů	PhDr. Přemysl Štindl
222, 223 fyzika	Mgr. Lenka Takáčová
227 - CLAB	Mgr. Martin Šín
221 – JLAB	Mgr. Martin Šín
307	Mgr. Petra Kholová
309	Mgr. Lucie Brdičková
313	Mgr. Tereza Langerová
314	Mgr. Lenka Ullrichová
403 první pomoc	Mgr. Helena Rezková
413 první pomoc	Mgr. Helena Rezková
412 učebna dětských sester	Mgr. Petra Plašilová
414 učebna DVS	Mgr. Gabriela Trejtnarová
Jazykové učebny:	
109	PaedDr. Hana Hošková
315	Mgr. Jana Pultarová
405	Mgr. Martin Sedláček
Laboratoře:	

119 váhova	Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.
120 chemie	Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.
121 chemie	Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.
125 přípravna	PhDr. Přemysl Štindl
129 FL	Mgr. Petra Polívková
205	Lenka Ungrádová
206	Lenka Ungrádová
207	Lenka Ungrádová
208	Lenka Ungrádová
210	Lenka Ungrádová
321 ZUT	Mgr. Gisela Klimešová
322 ZUT	Mgr. Petra Kubásková
323 ZUT	Ing. Petra Doubravová
323A ZUT	Ivana Brendlová
324 ZUT	Mgr. Lenka Čechová
325 ZUT	Mgr. Monika Pitterová
326 sádrovna	Mgr. Zuzana Hofmanová
320 líčí místnost	Mgr. Monika Pitterová
Tělocvičny:	
008 posilovna	Mgr. Michal Buršík
045 velká tělocvična	Mgr. Lenka Činčurová
111 malá tělocvična	Mgr. Zuzana Gebrtová
Kabinety:	
046 kabinet TEV (muži)	Mgr. Michal Buršík
048 kabinet TEV (ženy)	Mgr. Lenka Činčurová
126 chemie (kabinet)	PhDr. Přemysl Štindl
130 farmacie	PharmDr. Hana Havlová
209 zdravotní laborant	Lenka Ungrádová
211 a) kabinet jazyků - 1	Mgr. Zuzana Polívková
211 b) kabinet jazyků - 1	Mgr. Robert Šesták
224 MAT, FYZ	Mgr. Naďa Říhová
225, 226, 228	Mgr. Martin Šín
310	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.
317	Mgr. Miroslava Vodičková
320.2 kabinet ZUT	Mgr. Gisela Klimešová
404 ošetřovatelství II.	Mgr. Gabriela Trejtnarová
407 kabinet výchovné poradkyně	Mgr. Jana Bischofová
411 kabinet	Ing. Beránková
Ostatní prostory:	
Aula	Jana Katonová
Objekt šaten	Eva Juklová
024 klubovna	Bc. Jakub Vácha
006 učebna suterén	Mgr. Marie Brychtová
104	Mgr. Martina Petráňová
Byt – kabinet	Mgr. Miroslava Dlabáčková
Byt - ostatní	Lenka Ungrádová
409 sklad PP	Mgr. Helena Rezková
410 sklad OSE	Mgr. Irena Šlechtová
Šatna FN – Chirurgická klinika	Mgr. Lucie Brdičková

Šatna FN – Interní kliniky	Mgr. Barbora Bendíková
----------------------------	------------------------

Zajišťování úkolů

- | | |
|---|------------------------------------|
| ▪ správa počítačové sítě | Mgr. Martin Šín |
| ▪ agenda žáků, školní matrika | Mgr. Nad'a Říhová |
| ▪ zpracování dat při přijímacím řízení,
tisk vysvědčení, | Mgr. M. Trejtnarová |
| ▪ změny v počtu žáků, archivace
statistika | Mgr. Lenka Tomešová |
| ▪ spolupráce s rodiči žáků (Š-R-D) | Ing. Petra Doubravová |
| ▪ archiv pedagogický | Mgr. Lenka Tomešová |
| ▪ archiv ekonomických agend | Dana Šturmová |
| ▪ archiv na DM | Mgr. Hana Kujalová |
| ▪ kronika školy | Mgr. Michaela Trejtnarová |
| ▪ audiovizuální technika | Lenka Ungrádová |
| ▪ prezentace školy (výstavy, inzerce apod.) | Mgr. Jana Hurníková |
| ▪ výzdoba školy | Ing. Petra Doubravová |
| ▪ evidence úrazů | Eva Juklová |
| ▪ změny v rozvrhu | Mgr. Jana Heřmanová |
| ▪ bezpečnostní technik, požární preventista | Ing. Martin Komárek |
| ▪ prevence požární ochrany na objektu školy | Miroslav Slovák,
Roman Lněnička |
| ▪ velitel CO objektu | PaedDr. Soňa Lamichová |
| ▪ náčelník štábu CO objektu | Mgr. Michal Buršík |
| ▪ správci vitrín | |
| ○ <u>Mezi 1.PP a 1.NP</u> | |
| Mgr. Buršík (vpravo od velké tělocvičny) | |
| Mgr. Dostálová (vlevo od velké tělocvičny) | |
| ○ <u>1.NP</u> | |
| PaedDr. Eva Chrobáková (vedle učebny č. 110) | |
| PharmDr. Hana Havlová (vedle kabinetu chemie) | |
| ○ <u>2.NP</u> | |
| Jana Katonová (vedle učebny č. 221) | |
| Lenka Ungrádová (vedle kabinetu jazyků 1) | |

- Mgr. Dagmar Šafaříková (vedle kabinetu 211)
- Mezi 2.NP a 3.NP
Mgr. Miroslava Vodičková (vpravo od auly)
Mgr. Buršík (vlevo od auly)
 - 3.NP
Mgr. Čechová (vedle učebny č. 318)
Mgr. Pitterová (mezi uč. 319 - 320)
Mgr. Zlatovská (vedle učebny 314)
Mgr. Rezková (vedle učebny 316)

8. Organizace VOŠ ve školním roce 2025 – 2026

Zimní období

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
	01.09.2025	08.09.2025	15.09.2025	22.09.2025	29.09.2025	06.10.2025	13.10.2025	20.10.2025	29.10.2025	03.11.2025	10.11.2025
	05.09.2025	12.09.2025	19.09.2025	26.09.2025	03.10.2025	10.10.2025	17.10.2025	24.10.2025	31.10.2025	07.11.2025	14.11.2025
dnů teorie	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
dnů praxe	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	2. ročník	2.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DVS	3. ročník	3.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DDS	2. ročník	2.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe
DDS	3. ročník	3.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	4. ročník	4.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	2. ročník	2.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teo/praxe	praxe	praxe
DZT	3. ročník	3.U	teorie	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZL	1. ročník	1.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZL	3. ročník	3.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe

středy
čtvrtky
pátky
středy

státní
svátek

podzimní
prázdniny

Zimní období

dnů
teorie
dnů
praxe

12.	13.	14.	15.	16.			17.	1.	2.	3.
17.11.2025	24.11.2025	01.12.2025	08.12.2025	15.12.2025	22.12.2025	29.12.2025	05.01.2026	12.01.2026	19.01.2026	26.01.2026
21.11.2025	28.11.2025	05.12.2025	12.12.2025	19.12.2025	26.12.2025	02.01.2026	09.01.2026	16.01.2026	23.01.2026	30.01.2026
4	5	5	5	5	vánoční	vánoční	5	zkouškové	zkouškové	zkouškové
4	5	5	5	5	prázdniny	prázdniny	5	období	období	období

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	st. volno	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3.ročník	3.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	1. ročník	1.D	teorie	praxe	praxe	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	3. ročník	3.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	4.ročník	4.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	st. volno	st. volno	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	st. volno	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	2. ročník	2.U	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	1. ročník	1.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	3. ročník	3.Z	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky

státní
svátek

vánoční prázdniny
od 23.12. do 2.1.2026

Letní období

dnů teorie
dnů praxe

1.	2.		3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
02.02.2026	09.02.2026	16.02.2026	23.02.2026	02.03.2026	09.03.2026	16.03.2026	23.03.2026	30.03.2026	06.04.2026	13.04.2026
06.02.2026	13.02.2026	20.02.2026	27.02.2026	06.03.2026	13.03.2026	20.03.2026	27.03.2026	03.04.2026	10.04.2026	17.04.2026
5	5	5	5	jarní	5	5	5	3	4	5
5	5	5	5	prázdniny	5	5	5	4	4	5

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	2. ročník	2.P	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DVS	3. ročník	3.P	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DDS	2. ročník	2.D	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe
DDS	3. ročník	3.D	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	praxe	st. volno	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	2. ročník	2.U	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZL	1. ročník	1.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe
DZL	3. ročník	3.Z	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie

velikonoční
prázdniny

Pondělí
velikonoční

Letní období

dnů teorie
dnů praxe

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	1.	2.	3.	
20.04.2026	27.04.2026	04.05.2026	11.05.2026	18.05.2026	25.05.2026	01.06.2026	08.06.2026	15.06.2026	22.06.2026	29.06.2026
24.04.2026	01.05.2026	08.05.2026	15.05.2026	22.05.2026	29.05.2026	05.06.2026	12.06.2026	19.06.2026	26.06.2026	30.06.2026
5	4	4	5	5	5	5	zkouškové	zkouškové	zkouškové	zkouškové
5	4	4	5	5	5	5	období	období	období	období

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.P	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.D	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	3. ročník	3.D	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	1. ročník	1.F	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	3. ročník	3.F	teorie	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	2. ročník	2.U	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DZL	1. ročník	1.Z	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	3. ročník	3.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		

státní
svátek

státní
svátek

9. Roční plán EVVO pro školní rok 2025-2026

1.1.Všeobecné úkoly

Naším hlavním úkolem je vést naše žáky a studenty k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, podporovat v žácích a studentech vnímání přírody a prostředí, kde žijeme, jako významnou hodnotu trvalého charakteru, o kterou je nezbytné se trvale starat a pečovat. Naším společným úkolem je pokračovat i nadále v realizaci aktivit a akcí podporujících environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Jakou součást našeho poslání vnímáme posilování hodnot přírodního a kulturního dědictví v lokální a regionální rovině.

I nadále budeme:

Pokračovat v členství v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Součástí členství je pravidelné odebírání časopisu **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a časopisu **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje).

Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu.

Pružně reagovat na aktuální dění a nabídku zajímavých akcí pro žáky i učitele.

Spolupracovat s vedením a s ostatními pedagogy, motivovat je k participaci na realizaci EVVO.

Snažit se získat na aktivity EVVO finanční prostředky.

Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách institucí zabývajících se EVVO.

Doplňovat informační zdroje (literatura, pomůcky, aj.).

Zařazovat EVVO do výchovně vzdělávacího procesu.

Podporovat a motivovat žáky k účasti na soutěžích.

Organizovat pro žáky exkurze, pobyty v přírodě.

Spolupracovat s kroužky realizovanými ve škole.

Spolupracovat s domovem mládeže.

Spolupracovat se středisky ekologické výchovy (SEVER) a jinými organizacemi.

Vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, životu, zdraví a jejich aktivní ochraně.

Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy a tím výchovně působit na žáky.

Seznámit žáky s Cíli udržitelného rozvoje OSN pro období 2015 – 2030.

Podporovat aktivity podporující spravedlivý obchod – Fair trade.

Podporovat a rozvíjet občanské kompetence a proaktivní chování.

Podporovat a rozvíjet demokratickou kulturu ve škole.

1.2.Celoroční úkoly

Během celého školního roku průběžně pracovat na všeobecných úkolech.

Třídění odpadu, šetrné hospodaření s energiemi, s vodou.

Udržování pořádku ve škole a v okolí školy.

Realizovat vycházky do přírody či okolí školy. Každá třída alespoň jednou za pololetí.

Návštěva výstav či akcí s tematikou EVVO – ideálně každá třída alespoň jednou za rok.

Využití aktuálních nabídek soutěží, odborných přednášek.

Pokračování v realizaci projektů se začleněnou tematikou EVVO.

1.3.Ekologické přednášky

Realizace a organizace vybraných přednášek a besed s ekologicko-přírodovědnou tematikou.

Termíny přednášek budou upřesněny během roku, podle možností lektorů a časového plánu ve škole (případně viz tabulka aktivit níže), nebo v rámci realizovaných projektů.

1.4.Environmentální exkurze

Žákům budou v průběhu roku nabízeny vybrané environmentálně zaměřené výlety a exkurze – aktuální termíny budou voleny dle aktuální situace a zájmu žáků, kapacit na místech konání exkurze a podobně.

1.5.Kurzy žáků

Environmentální tematika je začleněna do obsahu kurzů, adaptačního, turistického a ekologického.

1.6.Celoškolní a tematicky sjednocené aktivity školy, projektové dny (tučně – ověřené aktivity, ostatní jsou návrhy)

datum	významný den (téma)	ročník, rozsah	aktivity	výstupy	Vyučující/ poznámka
září	Adaptační kurzy prvních ročníků	1. ročníky	Vybrané aktivity s tematikou EVVO		Třídní učitelé, realizační tým
září	Sportovně – ekologický zájezd, Chorvatsko	2 - 3	EVVO workshopy (voda)		Rundová, tým
září	Minimaturity Termín elektronického zápisu práce.	2. ročníky	minimaturity		Tým minimaturit a TU
22.9.2025	Indie – přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrální)	60 ž (1.G, 1.E)	Planeta Země	Kino představení	TU, 90Kč
říjen	Světový den ochrany zvířat (4.10.)	1- 4	Propojení s tématem výuky		Podle zájmu a iniciativy vyučujících
říjen	Výstava Houby Muzeum Hradec Králové	1-4			
říjen	Světový den výživy (16.10.)	1- 4		Přednáška o zdravé výživě	Podle zájmu a iniciativy žáků a vyučujících
říjen	72 hodin	1- 4	Dobrovolné aktivity nejen v okolí školy	Prožitky podporující proaktivní rozhodování a jednání	DM
říjen	Den stromů (20.10.), EXKURZE PP PLACHTA	1- 4	Vybrané aktivity dle zájmu pedagogů a žáků.	Výstupy podle aktivit ve vybraných hodinách.	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
3. 10. 2025	Kapradí 2025, Jičín	Konference a praktické dílny	Konference s tematikou EVVO –	Účast pedagogů	ST + všichni zájemci školy i DM
6.- 10.10.2025	Průzkumná expedice klimatických proměn Krkonoš	1 - 4	Terénní exkurze s pobytem na SEV Sever Horní Maršov	Projekt MUP	Tým EVVO, projekt MUP
listopad	Studentský den	1- 4		Vybrané aktivity s EVVO	Tým pro realizaci studentského dne
11.12.	Mezinárodní den hor (11.12.)	1– 4	Přednáška, diskuse a		Podle zájmu a iniciativy
leden	Prezentace minimaturit /školní kolo SOČ	2. ročníky, 1. ročníky	Prezentace a obhajoby minimaturitních prací	Prezentace dílčích výsledků bádání žáků	Organizační tým minimaturit a komise

únor	Biologická olympiáda	zájemci			MS biologie
únor	SOČ – školní kolo	zájemci			ST, DS
březen	Jeden svět, promítání filmů nejen o lidských právech	1- 4	Kina, promítání filmů ve škole, besedy, cestování a poznávání		Dle iniciativy vyučujících i žáků
březen	Světový den vody (22.3.)	1- 4	Vybrané aktivity, vodní plochy VČ, exkurze ČOV HK, zkoumání vody, ...		Podle zájmu vyučujících SEV Sever
30.3.2026	Přírodovědná přednáška: Paraziti, naši přátelé, profesor Lukeš	1 - 4	Přírodovědná přednáška		
duben	Uklid'me svět – uklid'me Česko	zájemci	Úklid okolí školy a DM	DM	aktuální plán akce
duben	Den Země (21.4. čtvrtek)	1A, 1B, 1C, 2L	Projektový den pořádaný Ekocentrem Sever		Aktivity mimo školu
duben/květen	Ekologický kurz	3. ročníky	Biodiverzita, ochrana přírody a krajiny, trvale udržitelný rozvoj,	Vybrané aktivity konané v přírodě podle dokumentace ŠVP	ST a TU jednotlivých tříd Zápis do TK: Ekologický kurz – Místo; aktivity v terénu s environmentální tematikou, realizace EVVO
květen	Férová snídane		Aktivity v rámci fair trade školy...		zájemci
květen	Exkurze - Botanická zahrada léčivých rostlin FaF UK				
květen	Sportovně turistický kurz	2. ročníky	Pohyb v přírodě, senzitivní složka přírody, význam pro člověka		Realizace EVVO
červen	StreTech středoškolská konference				
červen	Světový den životního prostředí (3.6.)	1- 4 zájemci	brigáda exkurze koncert	vyčištění vytyčeného území, výlet	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
Nabízené aktivity realizované dle zájmu a jejichž termín konání bude upřesněn v průběhu roku:					
	Přednášky Výstavy Exkurze		Přednášky viz aktuální nabídka	Informace na sloupu a online	Podle zájmu a iniciativy vyučujících

Poznámka: Aktivity budou realizovány podle aktuální situace.

a. Vyučovací předměty s tématy EVVO ve svém plánu

Biologie, biologie a ekologie, chemie, fyzika, seminář z chemie, seminář z biologie, seminář z fyziky, výchova ke zdraví, základy společenských věd, zeměpis, tělesná výchova, aj.

Žáci jsou průběžně během celého školního roku seznamováni s ekologickými tématy (tématy EVVO) dle probíraného učiva a daného tématu, jsou vedeni k získání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO. Tematické okruhy zmíněny a zpracovány v tematických plánech jednotlivých předmětů v závislosti aplikovatelnosti EVVO témat v daném předmětu.

b. Financování EVVO – Projekty

Hledání možností financovat EVVO aktivity. Realizace podpořeného projektu ze zdrojů MUP (Malé účelové prostředky). Propojení aktivit EVVO s mezinárodními projekty.

c. Realizované projekty s vazbou na EVVO tematiku

- Erasmus + (probíhající výjezdy)

d. Provoz školy

- třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou
- udržování čistoty prostředí ve škole i v okolí školy
- podpora zdravého životního stylu, zdravá výživa, fair-trade

e. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- využívání nabídek seminářů a školení s tematikou EVVO
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO

f. Spolupráce s jinými organizacemi

- spolupráce se Střediskem ekologické výchovy a etiky Sever
- spolupráce s Projektem Planeta Země 3000
- vyhledávání možností další spolupráce

g. EVVO na DM

viz plán EVVO DM

h. Návaznost na dokumenty

Roční plán vychází z dokumentu Dlouhodobý plán aktivit EVVO na škole. Oba dokumenty vychází z metodického pokynu MŠMT a doporučených očekávaných výstupů environmentálního vzdělávání. Dokument je v tištěné verzi k dispozici v deskách před ekonomickým úsekem a v elektronické podobě na G:\GENERAL\EVVO.

10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Plán DVPP⁵ – zpracováno k 1. 9. 2025, projednáno ve výboru OO

Zhodnocení stávajícího stavu:

- dlouhodobé priority se daří plnit; na oblast DVPP se každoročně uvolňuje potřebné množství finančních prostředků:
ve školním roce 2024-2025 bylo vynaloženo cca 364 tisíc Kč (z toho 197,9 z OP JAK); ve školním roce 2023-2024 bylo vynaloženo cca 512 tisíc Kč (z toho 345,9 z OP JAK)
- škola v současnosti má kvalifikovaného koordinátora ŠVP, EVVO, tři metodiky prevence, z nichž jeden působí na DM, koordinátora ICT, výchovného poradce, kariérového poradce a školního psychologa
- významné vzdělávací akce:
 - Vyšetřování šikany I, II, III (celý sbor)
 - Jak předejít syndromu vyhoření (5 pedagogů)
 - Program supervize (vychovatelky na DM)
 - Structogram – Továrna na přátele; rozvoj dovedností komunikovat v krizových situacích (10 pedagogů)

Dlouhodobé priority školy:

- Vedoucí ped. pracovníci: rozvoj hodnotících kompetencí (hodnocení zaměstnanců, hospitace); sledovat aktuální změny v legislativě
- Pedagogický sbor zvládá práci s moderními informačními technologiemi a plně využívá kvalitní hardwarové a softwarové vybavení školy
- Vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, psychologie, relaxačních technik, alternativních metod výuky a řešení problematiky sociálně patologických jevů

Principy DVPP:

- Každý pedagogický pracovník je povinen se dále vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách DVPP; ze strany vedení školy k tomu má veškerou podporu, pokud tomu nebrání organizační či finanční důvody
- Každý pedagogický pracovník zapracuje do svého plánu profesního rozvoje cíle v oblasti DVPP; vychází přitom z Plánu DVPP školy
- Pedagogický pracovník vybírá z nabídky Kkivi, Národního institutu pro další vzdělávání Praha, NCONZO Brno, příp. jiných vzdělávacích institucí
- Účast na vzdělávacích akcích musí být předem schválena ředitelkou školy, příp. jejími zástupci

Priority pro školní rok 2025- 2026

- Vzdělávání učitelů v efektivním plánování a realizaci výuky rozvíjející digitální kompetence žáků
- Vzdělávání budoucího týmu vedení školy v oblasti vedení lidí, řízení pedagogického procesu a tvorby koncepce rozvoje školy
- Specializační studium v oblasti tvorby ŠVP – 3 pedagogové
- Vzdělávání pedagogů v oblasti inovativních metod, formativního hodnocení, prevence syndromu vyhoření
- Pokračování supervize na DM

Samostudium ve školním roce 2025-2026

- 27. 10. 2025 1 den
- 22. - 31. 12. 2025, 2. 1. 2026 6 dnů

⁵ podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

- 2. 3. - 8. 3. 2026 5 dnů tedy celkem 12 dnů
- samostudium čerpají pedagogičtí pracovníci v pracovním poměru (nikoliv pedagogové pracující na základě dohody)
- „nárok“ na nevyčerpané dny volna k samostudiu zaniká k 31. 8.

11. Plán vlastního hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení školy je řízen ředitelkou školy a koordinován autoevaluačním týmem pod vedením Mgr. Zlatovského.

Bylo dokončeno vlastní hodnocení za tříleté období 2020-2023 a zpracována zpráva.

Plán vlastního hodnocení na období 2023-2026 je k dispozici na G:\GENERAL\Autoevaluace\Plany. Zpráva o AE za toto období bude zpracována do 31. 8. 2026.

12. Plán ICT

Stanovení cílů

- Posílení digitálních dovedností pedagogického sboru.
- Efektivní využívání digitálních technologií a AI ve výuce.
- Podpora kontinuálního profesního rozvoje v oblasti ICT.
- Zajištění metodické podpory a sdílení dobré praxe v rámci sboru.

Školení pro pedagogy – digitální kompetence v praxi

Úvodní seznámení s problematikou – určeno pro všechny pedagogy:

- Co jsou digitální kompetence a proč na nich záleží. Příklady z praxe.
- Digitální nástroje ve výuce. Ukázky nástrojů jako Canva, Padlet, Mentimeter (Slido), Kahoot, Whiteboard.chat, Classroomscreen. Praktické tipy, jak je zapojit do výuky.
- Informatické myšlení napříč předměty. Příklady aktivit pro různé obory.
- Práce s AI chatboty ve výuce: nástroj pro učení, reflexi i kritické myšlení

Následně nabídka jednotlivých témat (viz výše) podle potřeb pedagogů.

13. Harmonogram úkolů – viz sdílený kalendář