

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024-2025



**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,**
Hradec Králové, Komenského 234

Obsah

Úvod	3
A. Základní údaje o škole	4
B. Přehled oborů vzdělání	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
D. Údaje o přijímacím řízení	7
E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	8
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů.....	9
G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů	13
H. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	17
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
K. Základní údaje o hospodaření školy	24
L. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	27
Závěr	28

Úvod

Uplynulý školní rok opět znamenal desítky tisíc hodin odučených ve škole nebo ve zdravotnických zařízeních celého kraje i mimo něj, ale také adaptační, zimní, sportovně-turistické a ekologické kurzy, exkurze, expedice DofE, zahraniční stáže žáků, studentů i pedagogů, soutěže, sportovní turnaje...

Zároveň byl tento rok poznamenán probíhající rekonstrukcí – v budově školy je dokončována půdní vestavba, při které vznikne pět nových velkých učeben, jeden kabinet, sociální zázemí, bude vybudováno nové schodiště a instalován výtah. To vše za plného provozu, takže zejména zubní technici museli prokázat velkou přizpůsobivost a odolnost a za to jim děkuji. Bohužel rekonstrukce naruší i nový školní rok, je plán otevřít nové prostory v listopadu 2025.

V průběhu léta 2025 jsme také realizovali výměnu oken na domově mládeže v Hradecké ulici a rekonstruovali jsme několik kabinetů ve škole.

Za tím vším se skrývá obětavá práce všech zaměstnanců školy: interních i externích pedagogů, vychovatelek, vedoucích i provozních zaměstnanců – tedy mých spolupracovníků, na které jsem náležitě hrdá. Všem za jejich práci a nasazení děkuji.

Poděkování samozřejmě patří našim žákům a studentům, kteří s naší pomocí odkrývají, co v nich je, rozvíjejí svůj potenciál a připravují se na odpovědnou a náročnou práci zdravotníka.

Přesnější obraz o životě školy získáte z této zprávy, zejména z její druhé, nepovinné části. Věřím, že pocítíte sílu a význam této jedinečné školy a jejích aktérů.

Soňa Lamichová

A. Základní údaje o škole

Název školy

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Sídlo

500 03 Hradec Králové, Komenského 234

Charakteristika školy

Právní osoba vykonávající činnost těchto škol a školských zařízení:

<i>Škola/školské zařízení</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Střední škola	660 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	440 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	650 stravovaných	110 100 131

Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj

Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546

Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

Zřizovací listina č.j. 14648/SM/2009 ze dne 10. 9. 2009 s účinností od 10. 9. 2009

Údaje o vedení školy

Ředitel

PaedDr. Soňa Lamichová

Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Jiří Chrz

Zástupkyně pro odbornou výuku

Mgr. Jana Heřmanová

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jana Hurníková

IZO: 600 019 772

IČ: 00581101

DIČ: CZ 00581101

Web: <http://www.zshk.cz>

e-mail: zshk@zshk.cz

tel.: 495075111

Identifikátor datové schránky: 8x3w8vs

Údaje o školské radě

Noví čtyři členové školské rady byli zvoleni na období od 3. 9. 2024, s účinností od 1. 1. 2025 zřizovatel jmenoval zbylé dva členy. Školská rada tedy působí ve složení:

předseda Mgr. Michal Buršík

místopředseda Petra Sekyrová, DiS.

členové Mgr. Dana Vaňková (jmenovaný člen)

Ing. Vladimíra Lesenská (jmenovaný člen)

Mgr. Lenka Lankašová

Aneta Holotíková

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na <https://www.zshk.cz/skolska-rada/>.

B. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2024-2025 vzdělávací nabídka školy představovala 4 obory vzdělání nabízených střední školou a 5 vzdělávacích programů studovaných na vyšší odborné škole.

a) Obory vyučované ve střední škole

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
53-41-M/03	Praktická sestra (PS)	denní	4 roky
53-43-M/01	Laboratorní asistent (LA)	denní	4 roky
53-44-M/03	Asistent zubního technika (AZT)	denní	4 roky
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum (ZL)	denní	4 roky

b) Obory vyučované ve vyšší odborné škole

Kód programu	Název oboru	Forma studia	Délka studia
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)	denní	3 roky
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	3,5 roku
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra (DDS)	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (DZL)	denní	3 roky
53-42-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (DFA)	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (DZT)	denní	3 roky

c) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	1.r. tříd	2.r. tříd	3.r. tříd	4.r. tříd	Žáků/ studentů	Tříd/ skupin
SZŠ							
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	2	2	2	2	240	8
53-41-M/03	Praktická sestra	3	2	3	2	291	10
53-44-M/03	Asistent zubního technika	1	0	1	0	60	2
53-43-M/01	Laboratorní asistent	0	1	0	1	60	2
		5	6	5	6	651	22
VOŠ							
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	0	1	0	-	10	1
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	1	-	47	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1	1	1	-	53	3
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1	1	1	-	95	3
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	1	1	1	1	52	3+1
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	1	1	1	-	68	3
		5	6	5	1	325	17

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

d) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti např. s odchodem do starobního důchodu, změnami zaměstnanců v souvislosti s mateřskou a rodičovskou dovolenou. Spolupracujeme s vysoce erudovanými odborníky z Fakultní nemocnice Hradec Králové, Lékařské a Farmaceutické fakulty UK v HK, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Ve školním roce 2024-2025 učili ve škole 3 nekvalifikovaní pedagogové, kteří si vzdělání doplňují nebo již doplnili.

e) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	176	106,04
z toho: učitelů	95	86,37
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	72	11,17

f) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	34	28,17
z toho: THP	7	6,4
asistentek	1	1
dělníků	15	10,63
provozních pracovníků	10	9,64
knihovnic	1	0,5

g) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	<i>Počet pedagogických pracovníků</i>
Školní rok 2024-2025	1

h) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	<i>Školní rok 2024-2025</i>
Pedagogičtí pracovníci	3
Nepedagogičtí pracovníci	0

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025-2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Celkem přij.
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijat.	
53-41-M/03	Praktická sestra	246	60	0	0	60
53-43-M/01	Laboratorní asistent	115	30	0	0	30
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	309	60	0	0	60
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Celkem nast ¹ .
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijat.	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	106	21	20	20	33
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	55	21	0	0	19
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	23	23	5	5	12
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	47	22	3	1	19
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	54	22	6	6	10
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	11	11	1	1	5

Kritéria přijímacího řízení na obory SZŠ

Uchazeči o přijetí konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury (max. 50 bodů;) a matematiky (max. 50 bodů). Dále mohli tito uchazeči získat 20 bodů za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, tedy max. 120 bodů.

V případě rovnosti bodů bylo pořadí určeno pomocnými kritérii stanovenými v Kritériích pro přijímací řízení.

U všech oborů byla také nastavena minimální bodová hranice, a to následovně:

- Praktická sestra 30 bodů
- Laboratorní asistent 30 bodů
- Zdravotnické lyceum 35 bodů

Kritéria přijímacího řízení na obory VOŠ

Uchazeči mohli získat 20 bodů za prospěch na maturitním vysvědčení, 60 bodů za výsledky testů u přijímacích zkoušek, celkem tedy 80 bodů. Uchazeči o obor Diplomovaný zubní technik dalších mohli získat dalších 60 bodů za zkoušku z Kreslení a modelování, celkem 140 bodů.

¹ Jsou uvedeny stavy k 23. září 2025.

E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024-2025 probíhalo vzdělávání dle platných ŠVP a zároveň probíhala revize a příprava nových ŠVP s platností od 1. 9. 2025 se zapracováním digitálního vzdělávání.

U oboru Praktická sestra v 1. až 3. ročníku se žáci vzdělávali v programu, který probíhá v souladu s vyhlášením MŠMT podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pokusné ověřování (PO) organizace, metod, forem a ukončení vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem, středního vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělání ve vybraných oborech vzdělání 53-41-H/01 Ošetrovatel, 53-41-M/03 Praktická sestra a 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví. K závěrečné zkoušce ve 3. ročníku přistoupilo 82 žáků (z celkového počtu 87; pouze 5 žáků nekonalo zkoušky v řádném termínu z důvodů mobility v rámci programu Erasmus+, příp. dlouhodobé hospitalizace). Z celkového počtu 82 žáků jich 49 absolvovalo s vyznamenáním.

Závěry z vyhodnocení naplňování ŠVP:

Český jazyk a literatura – stálý důraz na posilování čtenářské gramotnosti, na práci s textem, využívání digitálních nástrojů ve výuce. Návštěvy divadelních představení jako doplněk výuky. Cizí jazyky - vyučující využívají aktivizační metody, výuku zpestřují výjezdy do Cornwallu a do dalších zemí v rámci programu Erasmus+.

BIO, CHE - žáci jsou vedeni k ekologickému vnímání souvislostí, k samostatné práci a vyhledávání informací, do výuky jsou zařazovány praktické úkoly, ze kterých žáci vyvozují závěry. Žáci absolvují exkurze do terénu (PP Plachta, Jiráskovy sady, PP Orlice, Muzeum HK – výstava houby aj.), exkurze do ZOO Dvůr Králové n. L. aj. Zájemci v rámci programu DofE rozšiřují své znalosti a dovednosti na expedicích (Krkonoše, Český Ráj).

MAT, IKT - využívání moderních technologií – rozvíjení digi kompetencí, logického myšlení. Výuka byla doplněna exkurzemi – např. Hvězdárna a planetárium v HK, IQ Landia Liberec, odbornými přednáškami aj.

TEV – důraz kladen na dodržování bezpečnosti v hodinách TEV a na sportovních kurzech – prevence úrazů. Výuka byla doplněna o nové sportovní aktivity – bungee fitness, skákací boty, bowling, lyžařský zájezd do Alp.

Společenské vědy, EKO – splněny podmínky ŠVP, využívání kritického myšlení, projektové práce – např. témata k Sametové revoluci.

LA – důraz na praktické procvičování, využívání mezipředmětových vztahů.

PS - výuka s důrazem na aktivní zapojování žáků, posilování čtenářské a digi gramotnosti i v ošetrovateľských předmětech. Zařazování aktivizačních metod. Posilování kompetencí v rámci praktické výuky.

ZL – široká nabídka volitelných seminářů přispívá k dobrému postupu na vysoké školy či VOŠ. Jsou zařazovány badatelské aktivity, na vysoké úrovni vedené maturitní práce.

Propojení praktické výuky s praxí v klinických podmínkách je zajištěno díky nadstandardní spolupráci s Fakultní nemocnicí Hradec Králové ve výuce i při vedení odborných praxí. Do výuky jsme v rámci projektu Šablony zvali odborníky z praxe, kteří nám také pomáhali s naplněním cílů ŠVP všech oborů, vyučující využívali tandemovou výuku, projektové aktivity, badatelské činnosti aj.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2025

<i>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>	
Žáci celkem	651
Prospěli s vyznamenáním	287
Prospěli	364
Neprospěli	4 +1 ^P
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,585
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	54,86
z toho neomluvených	0,0031

Pozn.: +1 žákyně neprospěla z důvodu nemoci, klasifikaci úspěšně dokončila do 30. 9.

II. Žáci SŠ konající opravné či komisionální zkoušky

<i>Ročník</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Předmět</i>
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	53-41-M/03 Praktická sestra	2	LVE, PRP, FYZ, MAT, SOM, OLT, OSE, OPV, JCE
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	1	SOM, LVE, BIO
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	OSN
	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	1	JAN, KJA
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	53-43-M/01 Laboratorní asistent	2	16 předmětů

Celkem 7 žáků mělo konat komisionální zkoušky, z nich pouze dvě žákyně prospěly a postoupily do dalšího ročníku. Z celkem 5 žáků 1 žákyně dokončila klasifikaci z důvodu nemoci do konce září a celkem 4 žáci nepostoupili do dalšího ročníku: 1 žák požádal o přerušení, 2 žáci přestoupili na jinou školu, 1 žák zanechal studia ze zdravotních důvodů. Závěrem můžeme konstatovat, že za neúspěšným dokončením ročníku stojí především velká absence těchto žáků, pouze v jednom případě je neprospěch způsobený náročností předmětu.

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

<i>Ročník</i>	<i>Kód a název oboru</i>	<i>Počet studentů</i>	<i>Předmět</i>
1D	53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	6	Anatomie a fyziologie (AFY)
2D	53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	3	Ošetrovatelství v neonatologii a pediatrii (ONP)
1P	53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	3	Klinická propedeutika (KLP)
2P	53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	3	Ošetrovatelství v interních oborech (OIN)

- 1. D AFY 3 studentky uspěly, 2 opakují ročník, 1 zanechala studia
- 2. D ONP všechny studentky uspěly
- 1. P KLP 2 uspěly a pokračují ve studiu, 1 se ke zkoušce nedostavila a zanechala studia
- 2. P OIN 1 neprospěla a opakuje ročník, 2 uspěly a pokračují ve studiu

Shrnutí: z celkem 15 studentů, kteří konali komisionální zkoušku, jich 10 uspělo, 3 neuspěli a opakují ročník a 2 zanechali studia.

**IV. Výsledky maturitních zkoušek v jarním období
- stav k 30. 6. 2025**

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci 4. roč. konající zkoušky</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli + náhradní termín</i>
53-41-M/03 Praktická sestra	59	31	25	3
53-43-M/01 Laboratorní asistent	28	8	14	5 + 1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	58	31	22	5
Celkem	145	70	62	13 + 1

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci konající opravné zkoušky</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
Zdravotnické lyceum	1	0	1	0
Celkem	1	0	1	0

1 žák oboru Laboratorní asistent bude konat zkoušku v náhradním termínu v PO.

V. Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období - září 2025

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci konající zkoušky celkem</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-M/03 Praktická sestra	3	0	3	0
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	3	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	6	0	4	2
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	3	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	1	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	5	0	5	0
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	5	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	14	0	12	2

V jarním období neprospělo 5 žáků ze společné části MZ (1 z JCL, 2 z JAN, 2 z MAT), 7 z profilových zkoušek.

U oboru Laboratorní asistent v podzimním období 1 žák konal DT z JAN v náhradním termínu a prospěl. Dva žáci neuspěli u opravných zkoušek (1 žákyně neprospěla opakovaně v didaktickém testu a 1 žákyně z profilové zkoušky).

V. výsledky Závěrečných zkoušek oboru vzdělání Ošetřovatel v jarním období

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci 3. roč. konající zkoušky</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-M/03 Praktická sestra / 53-41-H/01 Ošetřovatel	82	49	33	0

VI. Výsledky absolutorii - stav k 30. 6. 2025

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Studenti konající absolutorium</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	11	7	4	0
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	35	26	9	0
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra kombinovaná forma – leden 2025	19	12	7	0
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	11	9	2	0
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	22	11	9	2

Výsledky k 30. 9. 2025 (opravný termín)

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Studenti konající absolutorium</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	2	0	1	1

VII. Hodnocení chování žáků

	<i>Počet žáků - hodnocení</i>		
	<i>velmi dobré</i>	<i>uspokojivé</i>	<i>neuspokojivé</i>
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	651	0	0

<i>Výchovná opatření</i>	<i>Počet</i>
Napomenutí třídního učitele (NTU)	9
Důtka třídního učitele (DTU)	6
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	357
Pochvala ředitele školy	10
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Hlavní důvody udělení výchovných opatření:

u NTU, DTU – je to porušení školního řádu (neomluvená hodina, nedodržení včasné omluvy absence, kouření apod.).

G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Tým pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Složení týmu:

Mgr. Eva Strnadová a Mgr. Michal Buršík - metodici prevence

Mgr. Jana Bischofová - výchovný poradce

Mgr. Vojtěch Lacman - kariérový poradce

Mgr. Michal Kopecký – školní psycholog

Preventivní program školního poradenského pracoviště je realizován následujícími aktivitami

- Prevence a řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků
- Sdílení informací a spolupráce se školním psychologem při diagnostice klimatu třídy
- Spolupráce s rodiči, konzultace s rodiči o problémech žáků
- Spolupráce s externími organizacemi při řešení individuálních problémů žáků při vzdělávání
- Spolupráce s okresním a krajským metodikem prevence, Střediskem výchovné péče Hradec Králové, Zdravotním ústavem Praha, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, Policií ČR a OSPOD
- Pravidelná aktualizace informací s využitím aplikace Teams (informace na webu školy, informační vitrína, odborné publikace, materiály tvořené žáky, materiály tvořené týmem poradenského pracoviště apod.)
- Pokračující podpora učitelů a žáků při začleňování žáků z Ukrajiny
- Elektronický systém výkaznictví prevence rizikového chování dětí a mládeže

Vzdělávání členů týmu odbornými semináři prezenčně a online dle nabídky

- Komunikace s žáky v konzultačních hodinách ve škole a v distanční formě
- Rizikové formy chování
- Šikana a kyberšikana
- Žáci se SVP a jejich integrace na středních školách
- Záškoláctví
- Inkluze

Poradenská služba pro žáky, rodiče a pedagogy

- Ve spolupráci se školním psychologem možnost konzultací pro učitele
- Team Poradenské pracoviště s možností konzultací pro učitele a případně i rodiče žáků
- Během třídních schůzek učitelů a pracovníků školského poradenského pracoviště s rodiči je rodičům žáků nabízena poradenská služba specialisty Policie ČR, prevence závislostí, kriminalita mládeže a prevence násilí

Adaptační program žáků 1. ročníků

- První ročníky (158 žáků) absolvovaly na začátku roku adaptační pobyt s interaktivním programem. Obsah byl zaměřen na vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídního kolektivu mezi žáky, ale i s pedagogy školy a vychovatelkami (besedy a semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování). Rekreační zařízení Mladočov.

Podpora žáků a studentů se SVP

Tato podpora spočívala v poskytování bezplatných podpůrných opatření realizovaných školou a školskými zařízeními. Jednalo se o následující činnosti:

- Poradenská služba
- Úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod výuky
- Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání dle doporučení PPP
- Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- Vzdělávání podle IVP, PLPP (plán pedagogické podpory)
- Poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Žákům a studentům byla nabídnuta jazyková příprava organizovaná Královéhradeckým krajem. Této podpory nikdo z cizinců nevyužil (většina cizinců je v ČR už delší dobu a jazykovou přípravu nepotřebuje).
- Neformální podpora od třídních učitelů, ostatních pedagogů i spolužáků:
 - pomoc se všedními povinnostmi žáků při studiu, podpora třídního kolektivu při studiu
 - osobní schůzky při řešení běžných i nových situací

Podpora nadaných žáků

- Žáci se v minulém roce účastnili školních kol oborových olympiád a soutěží. V následující tabulce jsou uvedeni úspěšní řešitelé:

<i>Předmět</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Psychologie	Bláhová Adéla	3. A	Školní kolo Psychologické olympiády 1. místo, účast v regionálním kole Trutnov
Psychologie	Aneta Pečenková	2. G	SOČ STRETECH 2025
První pomoc	Pinkasová Šárka Hůrková Sophie Zigová Adriana Blažková Marie	2. B, E	Celorepublikové kolo s mezinárodní účastí 1. místo Jihlava
První pomoc	Čeřovská Helena TranThi Min Chau Pinkasová Šárka	2. B 2. B 2. E	Školní kolo soutěže PP Lučenec (SR) 2. místo
První pomoc	Čeřovská Helena TranThi Min Chau Pinkasová Šárka	2. B 2. B 2. E	Školní kolo soutěže PP VOŠZ a SZŠ HK 1. místo
Matematika	Lukáš Javůrek	4.G	Účast ve školním kole
Klinická propedeutika	Darja Hrabáková	2.A	Účast v mezin. kole
SOČ okresní kolo	Aneta Pečenková	2.G	Bez postupu
Stretech ČVUT	Aneta Pečenková	2.G	Účast

Angličtina - okr. kolo SOŠ	Marika Novotná	3.G	6. místo
Biologická olympiáda	Šárka Kučerová	4.G	Účast v krajském kole
Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí	Bečičková Markéta Anežka Teodor Šmok Smetanová Tereza Novotná Marika Beránková Šárka Myšáková Kamila	2.-4. ročník zdravotnického lycea	Bez umístění
Olympiáda v českém jazyce	Lupoměská Ema Jenková Vendule Zigová Adriana	4.E 3.H 2.G	Postup do okresního kola

- Žáci všech druhých ročníků napříč obory se účastnili přehlídky studentských badatelských prací „**Minimaturity**“, kde prezentovali výsledky své práce před spolužáky i odbornou porotou. Celkem bylo prezentováno 139 prezentací 154 žáků. Nejlepší z nich pokračovali a rozpracovali svou práci v rámci školního kola SOČ. Jedna práce byla prezentována na studentské konferenci StreTech 2025 na ČVUT v Praze.
- Ve školním roce 2024-2025 proběhlo na naší škole školní kolo **SOČ** dne 6. 2. 2025. Celkem bylo přihlášeno 5 prací žáků druhých ročníků. Do okresního kola nakonec postoupila jedna z prací. V okresním kole naši školu reprezentovala Aneta Pečenková ze třídy 2. G. V soutěži sice do krajského kola nepostoupila, ale i tak dělala naší škole dobré jméno. Další práce školního kola byly doporučeny k dopracování a doporučeny k účasti pro příští školní rok. Na prezentaci žákovských prací STRETECH (Středoškolská technika) na ČVUT byla vybrána po rozpracování jedna práce.
- Ve školním roce 2024-š2025 byla dvěma žákům druhého ročníku Zdravotnického lycea nabídnuta účast v programu pro talentované žáky Talent Hub, unikátní akademie pro rozvoj nadaných žáků od 15 let v Královéhradeckém kraji. Talent Hub je půlroční program, který poskytuje 20 vybraným žákům z celého kraje jedinečnou příležitost pracovat na vlastním cíli pod vedením zkušeného mentora z praxe. Do závěrečného výběru se však ani jeden z našich žáků nedostal.
- Práce prezentované v rámci STRETECH a odkaz na publikované články našich žáků (koordinace PhDr. Přemysl Štindl, vedení práce Mgr. Eva Strnadová a PhDr. Přemysl Štindl):

Jméno žáka	Téma práce a odkaz na článek ve sborníku
Aneta Pečenková	„Vliv verbálních podnětů na emocionální reakce, aneb když slova hýbou srdcem“
Odkaz na sborník a na článek:	https://stretch.fs.cvut.cz/2025/sbornik_2025/ chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://stretch.fs.cvut.cz/2025/sbornik_2025/pdf/39.pdf

- Pro dva žáky Zdravotnického lycea byla realizována mimořádná výuka vyšší matematiky pro podporu jejich rozvoje v přírodovědných oborech.

Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)

Škola i v roce 2024-2025 aktivně podporovala žáky, kteří projevili motivaci ke změně a zájem o vlastní sebezrovoj prostřednictvím programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Tento mezinárodně uznávaný vzdělávací program je určen pro mladé lidi ve věku 14 až 24 let a klade důraz na komplexní osobnostní růst skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity v oblastech pohybu, rozvoje dovedností a dobrovolnictví. Program je zakončen dobrodružnou expedicí v přírodě.

V uplynulém školním roce se do programu zapojilo celkem **44 žáků**.

- Zlatou úroveň, která zahrnuje expedici na tři noci a rezidenční projekt (někteří účastníci jej absolvovali např. v rámci programu Erasmus na Srí Lance), plnilo **18 žáků**.
- Stříbrnou úroveň si zvolili **3 žáci**.
- Bronzovou úroveň absolvovalo **23 žáků**.

Oblasti aktivit:

- **Pohyb:** Žáci se zaměřovali na individuální sportovní cíle – například zlepšení fyzické kondice prostřednictvím fitness tréninku, snižování tělesné hmotnosti, nárůst svalové hmoty či pravidelný běh. Někteří účastníci si stanovili cíle jako například uběhnout 20 km nebo dosáhnout souhrnné vzdálenosti 500 km během celé doby plnění úrovně.
- **Dovednosti:** V této oblasti se žáci věnovali především vaření, pečení či háčkování. Výjimečným příkladem byla účastnice, která si jako dovednost zvolila malbu obrazů a uspořádala jejich výstavu na domově mládeže. Mezi další aktivity patřilo čtení knih z povinné maturitní četby nebo četba knih v angličtině.
- **Dobrovolnictví:** Účastníci navázali spolupráci s několika sociálními a vzdělávacími institucemi. Pomáhali například v Charitě dětem s odlišným mateřským jazykem (OMJ), docházeli do organizace Daneta věnovat se dětem se zdravotním postižením, nebo trávili čas se seniory trpícími Alzheimerovou chorobou v domově důchodců Senecura.

Expedice a slavnostní zakončení:

V průběhu školního roku byly zorganizovány dvě expedice – jedna v oblasti **Horních Míseček**, druhá v **Českém ráji**. Závěrečná slavnostní ceremonie se konala ve čtvrtek **13. února 2025** za účasti **22 žáků**, kteří program v daném roce aktivně plnili.

Další podrobné informace a přijatá opatření k řešení rizikového chování jsou uvedeny v elektronickém Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), do kterého je náš zřizovatel zapojen – viz www.preventivni-aktivity.cz.

H. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogický sbor školy lze hodnotit jako kompetentní a silně motivovaný. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do programu Erasmus+ (jobshadowing). Na další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2024-2025 vynaloženo 397 765,- Kč, z toho bylo 213 tisíc Kč hrazeno z OP JAK.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Učitelství všeob. vzdělávacích předmětů – magisterské	Bc. Vácha, Bc. Rolejčková Bc. Sedláček
Studium pedagogiky – vzdělávací program	Mgr. Brdičková, Mgr. Langerová
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Štanderová

Ve škole působí plně kvalifikovaní odborníci (v souladu s § 8 a 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.) pro výkon těchto specializovaných činností:

- výchovné poradenství (1 pedagog)
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (1 pedagog)
- tvorba a koordinace ŠVP (1 pedagog)
- prevence sociálně patologických jevů (3 pedagogové)
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (2 pedagogové)

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Interní učitelé a vychovatelky absolvovali celkem 626 vzdělávacích akcí.

c) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na posílení kompetencí v oblasti zavedení „nové informatiky“ a zavedení AI do výuky.

d) Odborná a publikační činnost

KAMENICKÁ, Viktorie. Problematika dárcovství orgánů. In: *XXII. ročník studentské konference*, 9. dubna 2025. Hradec Králové: VOŠZ a SZŠ Hradec Králové. Vedoucí práce: Gabriela Trejtnarová

TREJTNAROVÁ, Gabriela. Erasmus+ Irsko. Přednáška přednesená na: *XXXII. Celostátní konference Kardiologická sekce České asociace sester*, 1. listopadu 2024, Hradec Králové, hotel Tereziánský dvůr

PULTAROVÁ, Jitka at kol. *Mezinárodní projekt Erasmus+ na Srí Lance: Zkušenosti studentek Střední zdravotnické školy Hradec Králové*. Florence, květen-červen 2025, ročník XXI, č. 3, s.82 – 83. ISSN 1801-464X.

e) Rámcový přehled o DVPP

<i>Druh studia, kurzu</i>	<i>Počet absolventů vzdělávacích akcí</i>
Školení pro pracovníky ve vedení školy	12
Vzdělávací akce pro učitele všeob. vzděl. předmětů	265
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	323
Vzdělávání vychovatelek	27

f) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

<i>Druh studia, kurzu</i>	<i>Počet absolventů vzdělávacích akcí</i>
Správa budov	1
Školní jídelna	19
Ekonomický úsek a sekretariát	14

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
5.11.2024	Celostátní soutěž CAD/CAM	1. místo
20.11.2024	Celostátní soutěž v individuální přípravě léčiv	2. místo
21.11.2024	Best in English mezinárodní soutěž jazyk anglický	
15.1.2025	Mezinárodní soutěž zubních techniků	3. místo
11.2.2025	Okresní kolo SOŠ- jazyk anglický	6. místo
25.3.2025	Okresní kolo SOČ Gymnázium J. K. Tyla HK	
3.4.2025	Mezinárodní soutěž PP Lučenec	2. místo
23.4.2025	Soutěž v PP - mezinárodní - Bratislava	4. místo
24.4.2025	Celostátní kolo soutěže KLP s mezinárodní účastí	8. místo

b) Přehled zapojení školy do charitativních sbírek

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Vybráno</i>
23. 9. 2024	Podzimní srdíčkové dny	5 400,- Kč
14. 10. 2024	Bílá pastelka	21 300,-Kč
3. 12. 2024	Zimní srdíčkové dny	5 800,-Kč
7. 12. 2025	Tříkrálová sbírka	6 800,- Kč
23. 4. 2025	Jarní srdíčkové dny	4 900,-Kč

c) Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží

Při naší škole pracuje již dvanáctým rokem **Regionální centrum projektu Elixír do škol**. Scházejí se zde jednou za měsíc vyučující fyziky základních i středních škol. Ve školním roce 2024-2025 proběhlo 9 schůzek na různá fyzikální témata. Toto centrum poskytuje podporu (v rámci celorepublikové sítě Elixír do škol) učitelům fyziky, kteří hledají nové cesty, jak zatraktivnit výuku a představit svým žákům fyziku jako zajímavý, praktický i zábavný předmět. Učitelé v nich načerpají inspiraci, nápady na nové pokusy a lidsky podané informace o novinkách ve fyzice

d) Zájmové útvary

Ve škole i na domovech mládeže byla žákům nabídnuta široká paleta zájmové činnosti (15 kroužků na DM a 5 kroužků ve škole).

e) Sportovní akce a kurzy

V průběhu školního roku se žáci naší školy aktivně zapojovali do řady sportovních turnajů a akcí pořádaných v rámci Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), mezi které patřil Středoškolský atletický pohár, turnaje ve volejbalu, basketbalu, florbalu, fotbalu a přespolní běh. Dále jsme se zúčastnili futsalového turnaje pořádaného Fotbalovou asociací České republiky (FAČR) a florbalových turnajů organizovaných Českým florbalem. Významnou událostí byl také raftový závod středních škol „Mezi mosty“.

V rámci projektu MUP Královéhradeckého kraje měli žáci možnost absolvovat sportovní lekce vedené certifikovanými trenéry. Nabídka zahrnovala moderní a atraktivní aktivity jako beachvolejbal, bungee fitness, poledance, tenis, padel či kangoo jumping. V hodinách tělesné výchovy se nám podařilo zprostředkovat ukázkovou hodinu rugby, která byla pro žáky zajímavým zpestřením výuky.

Kurzy

Kurzovní výuka tvoří nedílnou součást vzdělávacího programu naší školy a přináší žákům možnost rozvíjet své schopnosti v různých oblastech mimo tradiční školní prostředí. Jejím cílem je podpořit osobnostní růst, týmovou spolupráci, fyzickou kondici i vztah k přírodě a aktivnímu životnímu stylu.

V rámci kurzovní výuky se uskutečnil sportovně-ekologický kurz na chorvatském ostrově Rab, který spojil pohybové aktivity s environmentální výchovou a poznáváním přímořského ekosystému. Dále proběhly dva lyžařské kurzy – jeden v Bedřichově (ČR) a druhý v rakouských Alpách. Lyžařských kurzů se zúčastnilo celkem 120 žáků prvních ročníků střední školy. Tyto kurzy významně přispívají nejen k rozvoji sportovních dovedností, ale také k utváření pozitivních vztahů mezi žáky a k posílení třídních kolektivů.

Pro žáky druhých ročníků jsme uspořádali pět sportovně-turistických kurzů v oblasti Malé Skály a jejího okolí. Program zahrnoval pěší turistiku, vodní turistiku, sportovní hry, jízdu na koloběžkách a teambuildingové aktivity zaměřené na spolupráci a posilování vazeb v kolektivu.

Úplný přehled kurzů

<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Počet žáků</i>
30. 8. 2024	7. 9. 2024	Sport.-ekol. kurz, Chorvatsko	výběr
8. 2. 2025	14. 2. 2025	Zimní kurz – Bedřichov	výběr
28. 3. 2025	2. 4. 2025	Zimní kurz - Alpy	výběr
11. 5. 2025	16. 5. 2025	Sportovně turistický kurz	2. B
18. 5. 2025	23. 5. 2025	Sportovně turistický kurz	2. E
25. 5. 2025	30. 5. 2025	Sportovně turistický kurz	2. G
1. 6. 2024	6. 6. 2025	Sportovně turistický kurz	2. A
8. 6. 2025	13. 6. 2025	Sportovně turistický kurz	2. L

Sportovní akce

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Umístění, účast</i>
11. 9. 2024	Mezi Mosty 2024	9 žáků; 2. místo
19. 9. 2024	Středoškolský atletický pohár – okresní kolo dívek	12 žákyň; 2. místo
25. 9. 2024	Středoškolský atletický pohár – krajské kolo dívek	12 žákyň; 3. místo
1. 10. 2024	Okresní finále v přespolním běhu	5 žákyň; 3. místo
25. 11. 2024	Subterra Cup – okresní finále chlapců	12 žáků; 6. místo
27. 11. 2024	Subterra Cup – okresní finále dívek	12 žákyň; 1. místo
16. 1. 2025	Subterra Cup – krajské finále dívek	12 žákyň; 6. místo
19. 3. 2025	AŠSK Okresní finále florbalu dívek	12 žákyň; 2. místo
9. 4. 2025	AŠSK Okresní finále florbalu chlapců	10 žáků; 8. místo

f) Exkurze

Žáci a studenti absolvovali celou řadu odborných exkurzí, které vhodně doplňovaly a rozvíjely znalosti z teoretické výuky.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (třídy, žáci)</i>
4. 9. 2024	FN Motol Praha, Dětské kardiocentrum	3.D
6. 9. 2024	Ústav chir. ruky a plastické chirurgie Vysoké n. J.	3.D
17. 9. 2024	Zubní laboratoře + workshop ve šperkařské dílně	3.U
26. 9. 2024	Centrum prevence BENU	3.F
30. 9. 2024	OCSS – Sterilizace FNHK	1.P
1. 10. 2024	Botanická zahrada léčivých rostlin FaF Hradec Králové	2.F
22. 10. 2024	Dr. Müller Pharma	3.F
23. 10. 2024	Centrální sterilizace, Ošetrovací jednotka	1.B
5. 11. 2024	Ošetrovací jednotka	1.A
8. 11. 2024	Ošetrovací jednotka	1.C
11. 11. 2024	ČSOB	2.B
13. 11. 2024	Vazební věznice HK	4.G
18. 11. 2024	Anatomické muzeum LFHK	1.U
19. 11. 2024	Klinika radioterapie	2.F
21. 11. 2024	Anatomické muzeum LFHK	1.P
26. 11. 2024	Hospital Kuks - historie lékáren, historie výroby léků	2.A
28. 11. 2024	Dialyzační centrum FN HK	3.D
4. 12. 2024	IQ Landia Liberec	3.G
12. 12. 2024	IKEM PRAHA	3.A
13. 1. 2025	Nemocniční lékárna FN HK	2.A
20. 1. 2025	Nemocniční lékárna FN HK	2.B
7. 2. 2025	Oddělení centrální sterilizace	1.C
10. 2. 2025	FNHK - Gynekologicko-porodnická klinika	4. B
19. 2. 2025	Nemocniční lékárna FN HK	2.E, 2.G
11. 3. 2025	Týden mozku-Praha	výběr žáků
18. 3. 2025	IKEM Praha	4.A
25. 3. 2025	Benu, Phoenix	1.F
25. 3. 2025	FNHK - centrální sterilizace	1.A
27. 3. 2025	FNHK - centrální sterilizace	1.A
27. 3. 2025	FNHK - Karim	2.E, 2.G
27. 3. 2025	Den otevřených dveří FNHK ARO	3.D
27. 3. 2025	DOD KARIM - FNHK	3.C, 3.E
27. 3. 2025	FNHK - KARIM	3.E, 3.G
27. 3. 2025	FNHK – KARIM DOD – výuka UPV pro DVS – RHB OSE	1.P
27. 3. 2025	FNHK - Karim	3.A
1. 4. 2025	Otevřené laboratoře UHK	1.G

1. 4. 2025	FN Brno – Popáleninové centrum	3.P
7. 4. 2025	Dětské centrum Veská u Pardubic	3D
8. 4. 2025	IQ Landia Liberec	1.E
10. 4. 2025	Paliativní péče	3.P
11. 4. 2025	FN Motol	3.D
14. 4. 2025	Dental Jičín, Tvořivá dílna Petry Svaté	1.H
14. 4. 2025	FAF UK HK	3.F
16. 4. 2025	Centrum rané péče Sluníčko	3.D
23. 4. 2025	Centru komplexní rehabilitace - Lázně Bělohrad	3.D
30. 4. 2025	FNHK - Dialýza	3.A
6. 5. 2025	IQ Landia Liberec	2.A, 2.B, 1.C
13. 5. 2025	Curaprox Praha	2.F
19. 5. 2025	FNHK - Stomatologická klinika, Dětská klinika	3.E, 3.G
20. 5. 2025	FNHK - kardioangiologická oše jednotka, JIP arytmiologická	3.E, 3.G
20. 5. 2025	Senior centrum Nechanice	3.E, 3.G
21. 5. 2025	FNHK - Fingerlandův ústav	3.E, 3.G
21. 5. 2025	Záchránná služba + letecká záchránná služba KHK	3.E, 3.G
22. 5. 2025	FNHK - Centrální sterilizace	3.E, 3.G
22. 5. 2025	FNHK - Centrální operační sály	3.E, 3.G
22. 5. 2025	FNHK - Oddělení nukleární medicíny	3.E, 3.G
23. 5. 2025	FNHK - Psychiatrická klinika	3.E, 3.G
23. 5. 2025	FNHK - Diagnostické centrum RDG	3.E, 3.G
25. 5. 2025	NOVO EXPO Nové Město nad Metují	Výběr žáků
3. 6. 2025	Hvězdárna a planetárium HK	1.A, 1.B, 1.C
4. 6. 2025	Lékařská fakulta HK	1.C
6. 6. 2025	Hvězdárna a planetárium HK	1.G, 1.H
10. 6. 2025	Protonové centrum Praha	3.E, 3.G
16. 6. 2025	HZS KHK	1.B
18. 6. 2025	HZS KHK	1.H
18. 6. 2025	HZS KHK	1.A
18. 6. 2025	Hvězdárna a planetárium HK	3.E, 3.G
24. 6. 2025	Fingerlandův ústav patologie FN HK	3.B

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-2025 ve škole neprobíhala inspekční činnost ČŠI a ani žádné další subjekty kontrolu neprováděly.

Další subjekty provedly tyto kontroly:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Kontrola dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON, dodržování zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla ve dnech 16. až 25. září 2024. Kontrola proběhla bez nálezu, nebyly zjištěny nedostatky.²

Královéhradecký kraj

Kontrola dle zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly byla evidence nemovitého majetku, evidence platných smluv a kontrola platnosti revizí a technických prohlídek. Kontrola na místě proběhla dne 28. května 2025. Kontrola konstatovala, že objekty jsou řádně zajištěny, stavebně-technický stav odpovídá jejich stáří a nákladnější rekonstrukce a opravy jsou nebo budou řešeny se zřizovatelem. Kontrola revizí neodhalila pochybení. Uzavřené nájemní smlouvy vyhovují cílům usnesení Rady Královéhradeckého kraje č. RK/15/861/2023, přístup ke stanovení výše nájemného je příkladem dobré praxe. Bylo doporučeno zajistit ocenění neevidovaného oplocení na p. p. č. 201/5 a p. p. č. 201/6 v k. ú. Hradec Králové, bude-li se oplocení opravovat.³

Policie České republiky

Pobytová kontrola ubytovatele proběhla na obou budovách domova mládeže dne 5. 5. 2025. Kontrola proběhla bez závad.⁴

Okresní správa sociálního zabezpečení

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti se uskutečnila dne 28. 8. 2025. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.⁵

² Protokol KUKHK-27649/SM/2024

³ Protokol KUKHK-15869/MSZ/2025

⁴ Protokol KRPH-287-/ČJ-2025-0500CP

⁵ Protokol č.j. 45012/127535/25/010/CG

K. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní **rok 2024**.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v roce 2024 hospodařila se ziskem **477 470,04 Kč**.

Ukazatel v tis. Kč	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	132 852,405	132 852,405	600	891,595
Příjmy (výnosy) celkem	132 852,415	132 852,415	515	1 369,055
Hospodářský výsledek	X	0,010	85	477,460

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem UZ 33353		107 797,949	107 797,949
	z toho	- Platy	76 160,723	76 160,723
		- OON	3 287,160	3 287,160
Orientační ukazatele	Limit počtu zaměstnanců		130,239	115,50
	Odvody		26 853,384	25 670,442
	FKSP		761,608	761,608
	ONIV		735,074	1 918,016
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů		11 286,750	11 286,750
	Investiční příspěvek z FRR KHK Reko elektro – SM/23/383		900,000	837,531
	Investiční příspěvek z FRR KHK: Výměna oken DMH – SM/22/342		2 750,000	96,800
	Vlastní příjmy (účet 602)		X	7 736,008

Organizace hospodařila s provozní dotací ve výši 11 286 750 Kč. Příspěvek zahrnuje i prostředky poskytnuté účelově z rozpočtu kraje.

Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily	7 736 008,02 Kč
z toho:	
školné	1 027 530,00 Kč
příjmy za ubytování žáků	2 432 285,00 Kč
příjmy za stravování žáků	2 493 832,00 Kč
příjmy za stravování ostatní	398 885,02 Kč.

Mezi každoroční nejvýznamnější položky provozních nákladů i v roce 2024 patřily položky Spotřeba materiálu – z toho Spotřeba potravin, Spotřeba energií (zejména spotřeba tepla) a Ostatní služby (Revize, odborné prohlídky a Ostatní služby).

Spotřeba potravin za rok 2024 činila 2 906 238,60 Kč.

Spotřeba energií na účtu 502 za všechny součásti činila 4 723 023,38 Kč včetně DPH, příp. DPH po uplatnění koeficientu (krácený nárok), což představuje výrazný nárůst (cca 23 %) oproti loňskému roku. Tento nárůst byl očekávaný a byl pokryt účelovým příspěvkem kraje.

Náklady na opravy a údržbu činily celkem 1 259 722,73 Kč. Opravy v budově školy byly ve výši 878 109,17 Kč; jednalo se o opravy elektroinstalací, opravy podlahy v kabinetu, výmalbu, opravy motorových vozidel, drobné provozní opravy, opravu podlahy v posilovně v částce 130 641 Kč, opravu/výměnu střešních oken v částce 198 282,70 Kč a opravy učebních pomůcek v částce 84 310 Kč.

V budově Domova mládeže Komenská byly provedeny opravy ve výši 6 650 Kč. Jednalo se o drobný servis.

Opravy v budově Domova mládeže Hradecká činily 264 725,02 Kč. Jednalo se o opravu osvětlení, opravu zabezpečovacího systému, drobné opravy a servisní služby, opravy podlahy pokojů a obkladů na pokojích v částce 186 196 Kč.

Opravy ve Školní jídelně činily 110 238,54 Kč, jednalo se o malířské práce a opravy konvektomatu a vybavení kuchyně.

Ve všech objektech školy byly v průběhu sledovaného období řádně zajišťovány revize elektrických a plynových zařízení a spotřebičů, revize tělocvičného náradí a další revize dle příslušných norem ČSN a dle Plánu revizí a kontrol pro rok 2024. Dále byl zajišťován řádný servis zařízení (EZS, elektronické vstupy, klimatizace, výtah). K omezujícím poruchám těchto zařízení v průběhu roku nedošlo.

Ve sledovaném období byl pořízen drobný dlouhodobý majetek v celkové výši 2 606 607 Kč, z toho učební pomůcky v částce 959 444 Kč. Učební pomůcky byly hrazeny z ONIV v částce 701 208,85 Kč (viz 6.), z dotace SR Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti UZ 33088 2 ks tablet iPad v částce 20 000 Kč. Z účelové provozní dotace ICT neinvestice v částce 321 000 Kč byly pořízeny 2 ks dataprojektorů, 3 ks PC vč. monitoru a 12 ks notebooků. Z účelové provozní dotace Vybavení inventářem ve výši 648 000 Kč bylo pořízeno 37 ks šatních skříněk, byl nakoupen nábytek do pokojů Domovů mládeže a byl zařízen kabinet pro učitele LA (6 pracovních míst) novým nábytkem. Dále byly nakoupeny nové kombinované tabule do tříd (5 ks, popis křídou a fixem), sestava ozvučení do auly, plošinový vozík, žebřík s plošinou, 2 ks PC server, kancelářské židle a drobný kancelářský nábytek, šatní skřínky, chladničky, gastro vybavení do školní jídelny a další drobné vybavení objektů.

Prostředky přímých výdajů na vzdělávání byly plně využity, stanovené limity a závazné ukazatele nebyly překročeny. Bylo možno plně využít zůstatek nevyčerpaných rozpočtovaných finančních prostředků na nedočerpané odvody (1 182 942 Kč). Tato možnost zajišťuje škole finančně pokrýt většinu přímých výdajů.

Celkový objem přímých ONIV využitelných pro položky přímých nákladů činil 1 918 016 Kč. V této vymezené kategorii financování byly pořízeny učební pomůcky neinvestičního charakteru v částce 748 218,27 Kč (další pomůcky byly nakoupeny z projektu Podpora polytechnického vzdělávání, Prevence digitální propasti UZ33088 a z účelově určených neinvestičních prostředků na výpočetní techniku), učebnice a další potřebná odborná literatura v částce 34 569,09 Kč a zajištěno školení a vzdělávání zaměstnanců v částce 251 224,67 Kč (další část školení a vzdělávání zaměstnanců ve výši 257 382,50 Kč byla hrazena z projektu Šablony OP JAK), zakoupeny ochranné pracovní pomůcky v částce 36 011,97 Kč. Pro výuku

byly zakoupeny např. dentální keramická pec, vypalovací pec, vakuová míchačka, mikromotory 5 ks (pro obor ZUT), stavebnice robotů LEGO sady, čidla polohy a pohybu Go Direct sonar, nové posilovací stroje do posilovny, dataprojektory EPSON EP 2 ks, vesty pro nácvik Heimlichova manévru.

Součástí rozpočtu ve sledovaném roce byly mimořádné účelové příspěvky na provoz poskytnuté z rozpočtu Královéhradeckého kraje v roce 2024 v celkovém finančním objemu 185 500 Kč. Jednalo se o projekty zaměřené na oblast:

- prevence rizikového chování a zdravý životní styl – Prevence hrou,
- volnočasové aktivity – Z koňského hřbetu za světly reflektorů,
- sport a tělovýchova – Nejsme líná generace II,
- environmentální výchova – Ekologický kurz,
- mezinárodní spolupráce – Zážitek soutěžní klání v první pomoci.

Projekty se podařilo realizovat. Finanční prostředky na mimořádné účelové příspěvky byly vyčerpány v souladu s cíli projektů.

Provozní náklady byly pokryty příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 11 286 750 Kč. Příspěvek zahrnuje i prostředky poskytnuté účelově z rozpočtu kraje, a to:

- Licence Microsoft	218 160 Kč
- Zdravotní prohlídky žáků a výpisy ze zdrav. dokumentace	242 000 Kč
- Nárůst nákladů na energie	875 000 Kč
- Příspěvek na vybavení ICT NIV	321 000 Kč
- Příspěvek na vybavení inventářem	648 000 Kč
- Polytechnické vzdělávání	35 000 Kč
- DofE	15 000 Kč
- MUP – granty z odvětví školství	185 500 Kč
- Na podporu žáků oboru DVS a DDS (stipendia)	1 261 500 Kč
- Studie rekonstrukce hřiště	59 290 Kč
- Změna odpisů – snížení	-96 950 Kč.

Účelové finanční prostředky byly plně využity na daný účel. Tyto další prostředky pomohly zvýšit vybavenost školy a zlepšily podmínky pro výuku.

Fond investic byl po schválení zřizovatelem využit v souladu s § 31 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

1. Programové vybavení VEMA – 97 271,90 Kč,
2. Prezentační stan – 70 000 Kč,
3. Učební pomůcka Simulace stáří – 54 898,91 Kč,
4. Firewall – 523 504 Kč (účelově určené prostředky kraje),
5. Mikroskopy 6 ks – 323 839,56 Kč,
6. Plynová pánev do ŠJ – 139 889 Kč,
7. Mobilní genetická laboratoř – 79 860 Kč (hrazeno z Polytechnického vzdělávání),
8. Unguator EMP – 94 718,80 Kč,
9. Display Newline LYRA PRO 86“ 2 ks do auly – 145 894 Kč
10. Výměna AL dveří na DM Hradecká – 234 141 Kč.

L. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024

Podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje ředitelka školy, jejíž činnost vykonává Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234, výroční zprávu o poskytování informací, a to za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

- | | |
|---|----|
| 1. Počet podaných žádostí o informace: | 0 |
| 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
(z toho kladně vyřízeno 12) | 21 |
| 3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: | 0 |
| 4. Počet poskytnutých výhradních licencí: | 0 |
| 5. Počet stížností podaných podle § 16a: | 0 |

Další informace vztahující se k tomuto zákonu:

Informace jsou poskytovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. na základě podání žádosti nebo zveřejněním na webových stránkách školy. Je-li informace podána na základě žádosti, poskytuje se sdělením informace v elektronické nebo listinné podobě, kopií dokumentu obsahujícího požadované informace či nahlédnutím do dokumentu obsahujícího požadovanou informaci. Postup při podávání a vyřizování žádosti o informaci se řídí § 14 zákona č. 106/1999 Sb. Žádost o informaci lze podat ústně či písemně v listinné nebo elektronické podobě. Písemné žádosti jsou zaevidovány v kanceláři školy. Ředitelka školy poskytne informaci v souladu se žádostí nejpozději do 15 dnů ode dne přijetí žádosti. Je-li žádost nesrozumitelná či neupřesnil ji žadatel ve stanovené lhůtě, žádost se odloží.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 13. října 2025. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě VOŠZ a SZŠ ke schválení a byla dne 13. října 2025 schválena. Zpráva byla následně zaslána zřizovateli a zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

V Hradci Králové 13. října 2025