

Další (nepovinné) informace výroční zprávy za školní rok 2023-2024

Obsah

1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	2
2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	6
3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	7
4 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	11
5 Environmentální výchova	12
6 Ochrana člověka za mimořádných událostí	20
7 Domov mládeže.....	23
8 Školní knihovna.....	27
9 Školní jídelna.....	28
10 Stav a údržba objektů školy	30
Závěr	31

1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Považujeme za smysluplné nabízet žáků, studentům a pedagogům možnost získat zahraniční zkušenosti prostřednictvím, stáží, mobility, spolupráce mezi školami apod. Potřebné zdroje financování nacházíme v programech, jako je Erasmus+, Norské fondy, OP JAK (šablony).

Projekty

- Získání akreditace instituce na období 2021-2027
Národní agentura udělila škole akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace umožňuje akreditované organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci Klíčové akce 1 v příslušné oblasti vzdělávání za podmínek stanovených v každoročních výzvách pro podávání žádostí v rámci programu. Naše první žádost o grant v Klíčové akci 1 byla v srpnu 2021 schválena – získali jsme tak **82 020 EUR** na realizaci mobility. Druhá žádost byla schválena v srpnu 2022 a získali jsme **106 774 EUR**. Třetí žádost byla schválena v srpnu 2023 a získali jsme **81 605 EUR**. Čtvrtá žádost byla schválena v srpnu 2024 a získali jsme **134 303 EUR**.

Všechny informace jsou k dispozici na <https://sites.google.com/view/erasmus-2021-2027/erasmus>.

- Making Culture Alive - Digital Escape Room; celková výše přiděleného grantu byla **22 940 EUR**; termín realizace září 20 až prosinec 2023.
V prosinci 2023 byl projekt úspěšně dokončen. V tomto období již neprobíhaly žádné mobility, ale pouze online schůzky partnerů, které vedly k úspěšnému dokončení projektu, propagaci výsledků projektu a podání závěrečné zprávy. Projekt byl Národní agenturou velmi dobře hodnocen a partneři se dohodli na možnosti další spolupráce.

Našimi partnery byli:

Arppe School, Koulutie 3D, 82500 Kittee, FINLAND

Kesklinna Kool, Kroonuaia 7, Tartu, 51007 ESTONIA

Szent Piroska Görögkatolikus Ált. Isk. 201576, Szatmári u. 8, Nyíracsad, 4262 HUNGARY

OS Prezihovega Voranca Bistrica, 5089751000, Srednja Bistrica 49 B, 5 Crensovci, 9232 SLOVENIA

IES Bárbara de Braganza S0600074I, C/ Ciudad de Évora s/n, Badajoz, 06003 SPAIN

- Active Learning; celková výše přiděleného grantu je **850 150 Kč**; termín realizace srpen 2022-leden 2024

Naším cílem bylo pokračovat ve spolupráci s norskou školou Glemmen videregaaende skole z Fredrikstadu jako součást internacionalizace ve škole. Zaměřili jsme se na inovativní metody, další vzdělávání a spolupráci s neziskovými organizacemi. V období od září do prosince 2023 jsme realizovali další 2 peer-learningové aktivity, a to ve Fredrikstadu a Hradci Králové. Naši učitelé (2 všeobecní učitelé, 2 učitelé ošetrovatelství) přijeli do Norska v září 2023, kde stínovali své kolegy a zaměřili se na inovativní metody, které se využívají při výuce.

Norští učitelé navštívili naši školu v říjnu 2023 (2 všeobecní učitelé, 2 učitelé ošetrovatelství). Norští učitelé také navštívili některá zařízení zdravotnických a

sociálních služeb v regionu Hradce Králové a sdíleli své zkušenosti. Nedílnou součástí byla i diskuse o vyučovacích metodách, zdravotní péči a o spolupráci s neziskovými organizacemi.

Výsledky projektu jsme šířili na akcích školy, jako jsou Dny otevřených dveří a Studentský den, které se konaly v listopadu 2023. V lednu 2024 jsme odevzdali závěrečnou zprávu, která byla schválena. Bohužel v dalším projektovém období už Norské fondy nebudou nabízet další možnosti spolupráce v rámci projektů EHP.

Všechny projekty z Norských fondů jsou pod tímto odkazem:

<https://sites.google.com/view/ehp-fondy/ehp-fondy>

Více o projektech na <https://www.zshk.cz/evropske-projekty>.

Přehled mobilit a stáží realizovaných ve školním roce 2023-2024

Celkem se uskutečnilo 41 krátkodobých mobilit žáků, 10 mobilit studentů a 25 výjezdů pedagogů (job-shadowing nebo doprovodná osoba).

Aktivita	Účastníci
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra + Job shadowing	- 6 žákyň oboru PS + stáž pedagoga (Šafaříková) - termín: 4. 6.-17. 6. 2023 - Slovensko – Lučenec
Erasmus + Dlouhodobá mobilita Mobilita studentů oboru DFA	- 1 student oboru DFA - termín: 15. 9.–15. 12. 2023 - Španělsko – Alicante
IKAP II – Šablony III Job shadowing pro učitele	- stáž pedagoga (Zlatovský) - termín: 17. 9.-24. 9. 2023 - Norsko – Fredrikstad
Fondy EHP a Norska Job shadowing pro učitele	- 2 všeobecní učitelé a 2 odborní učitelé v Norsku (Pultarová, Buršík, Strnadová, Trejtnarová G.) - termín: 17. 9.-24. 9. 2023 - Norsko – Fredrikstad
IKAP II – Šablony III Job shadowing pro učitele	- 3 učitelé (Štindl, Rundová, Brychtová) - termín: 17. 9.-24. 9. 2023 - Švédsko – Stockholm
Erasmus + 2měsíční stáž studentky z Finska v Hradci Králové	- 1 studentka na Oddělení centrální sterilizace a operačních sálů - termín: 18. 9.-10. 11. 2023 - ČR – Hradec Králové
Mezinárodní projekt – Jak Česká republika přispěla Evropě, Jak Španělsko přispělo Evropě	- 15 žáků napříč všemi obory (1.–4. ročníky SŠ) + 3 pedagogové (Vodičková, Toboříková, Beránková) - termín: 23. 9.-4. 10. 2023 - Španělsko – Zaragoza
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 2 učitele (Klimešová, Čechová) - termín: 23.09.-30.09. 2023

	- Finsko – Mikkeli
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 1 učitel z Finska - termín: 9.10.-13.10.2023 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra z Finska	- 4 žáci oboru PS + doprovodná osoba - termín: 25.09.-6.10.2023 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Job shadowing pro učitele kontrola dlouhodobé stáže	- 2 učitelky (Trejtnarová G., Vojtová) - termín: 17.10.-19. 10. 2023 - Španělsko – Alicante
Erasmus + 2měsíční stáž studentů z Barcelony (Španělsko) v Hradci Králové	- 2 studenti oboru Laboratorní asistent - termín: 15.1.-14.3.2024 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra z Norska	- 4 žáci oboru PS + doprovodná osoba - termín: 11.3.–22.3.2024 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Dlouhodobá mobilita Mobilita studentů oboru DVS	- 2 studenti oboru DVS - termín: 5.3.-3.6.2024 - Španělsko – Algeciras
Erasmus + Mobilita žáků oboru Zdravotnické lyceum + DVS	- 3 žáci oboru ZL a 3 studenti oboru DVS + doprovodná osoba (Trejtnarová G.) - termín: 4. 3.-15. 3. 2024 - Irsko – Dublin
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra, Laboratorní asistent a DVS	- 2 žákyně oboru PS + 1 studentka oboru DVS + 2 žáci LA + Job shadowing (Veselková, Vodičková) viz níže - termín: 17. 3.-30. 3. 2024 - Švédsko – Arvika
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 2 učitele (Veselková, Vodičková) - termín: 17. 3.-22. 3. 2024 - Švédsko – Arvika
Erasmus + Předvýjezdová návštěva	- 3 učitelé (Heřmanová, Pultarová Jitka, Trejtnarová G.) - termín: 9. 4.-11. 4. 2024 - Švédsko – Sunne
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra, Zdravotnické lyceum a DVS	-2 žákyně oboru PS + 2 žákyně oboru Zdravotnické lyceum + 2 studentky oboru DVS + doprovodná osoba (Vojtová) - termín: 8. 4.-19. 4. 2024 - Norsko – Fredrikstad
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra	- 4 žáci oboru PS + Job shadowing (Jiránková) viz níže - termín: 14. 4.-27. 4. 2024 - Finsko – Hyvinkää
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 1 učitel (Jiránková) - termín: 14. 4.-19. 4. 2024 - Finsko – Hyvinkää
Erasmus +	- 2 učitelky ze Švédska

Job shadowing pro učitele	- termín: 7. 5.-9. 5. 2024 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + 2týdenní stáž studentů z Barcelony (Španělsko)	- 4 studenti oboru Praktická sestra + doprovodná osoba - termín: 3.6.–25.6.2024 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Mobilita žáků a studentů oboru Laboratorní asistent + žákyně oboru PS + student oboru DVS a	- 3 žáci oboru LA, 1 student DVS + 2 žáci PS + doprovodná osoba (Pultarová Jitka) - termín: 9. 6.–22. 6. 2024 - Barcelona – Španělsko

Partnerské školy:

- **Španělsko: I.E.S. Torre Almirante;** Polígono el Rosario, s/n, 11205 Algeciras, Cádiz, Spain (spolupráce v rámci Erasmus+ 2024)
- **Španělsko: Escola Pia Nostra Senyora;** Carrer de la Diputació 275, Barcelona – Eixample (spolupráce v rámci Erasmus+ 2024)
- **Španělsko: IES Leonardo da Vinci, Av. Baronia de Polop, 10, Alicante** (spolupráce v rámci Erasmus+ 2024)
- **Finsko: Arppen koulu: Kiteen kaupunki/Ostolaskut,** Kiteentie 25, 82500 Kitee (Erasmus D Escape)
- **Švédsko: Klarälvdalens Folkhögskola,** Ekebyvägen 1C, 686 35 Sunne (Erasmus+ 2024)
- **Finsko: Hyria Education,** Karankatu 3-5, Hyvinkää, FI-05820 (Erasmus+ 2024)
- **Finsko: Etela-Savon Ammattiopisto, South Savo Vocational College, Mikkeli** (Erasmus+ 2024)
- **Švédsko: Taserudsgymnasiet,** Arvika, 112. Taserudsgymnasiet, 671 81 Arvika (Erasmus+ 2024)
- **Norsko: Glemmen videregaende skole,** Glemmen post- secondary school: Traraveien 13, 1605, Fredrikstad, Norway (Norské fondy, Erasmus+ 2024)

2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT

Máme platné akreditace pro realizaci kurzů první pomoci v rámci DVPP:

- Novinky v poskytování předlékařské první pomoci (rozsah 4 hodiny)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy (rozsah 20 hodin)
- Zdravotník zotavovacích akcí (40 hodin)

Realizované kurzy

- 19. 2. – DM, internát a ŠJ Vocelova HK, 4hodinový Novinky v PPP, 16 pedagogů
- 30. 4. – Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202, 4hodinový Novinky v PPP, 26 pedagogů
- 5. 3. – ZŠ Habrmannova HK, 4hodinový Novinky v PPP, 38 pedagogů
- 3. 5. – 17. 5. 2024 Zdravotník zotavovacích akcí – 40hodinový kurz, 6 pedagogů
- 27. 8.- ZŠ Sever, 4hodinový Novinky v PPP, 47 pedagogů
- 28. 8. – Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové, 4hodinový Novinky v PPP, 50 pedagogů a 15 nepedagogů

Celkem jsme ve školním roce v této oblasti proškolili **198 zaměstnanců** škol a školských zařízení.

Kvalifikační kurz Zubní instrumentárka akreditovaný MZČR

V období od 18. 8. 2023 do 30. 6. 2024 byl realizován již druhý kurz. Celkem kurzem prošlo 25 studentů, z toho závěrečnou zkoušku zvládlo 19 studentů, 4 další v opravném termínu a 2 ke zkoušce nepřistoupili. Celkem **23 úspěšných absolventů** získalo způsobilost k výkonu zdravotnického povolání doloženou certifikátem o absolvování kvalifikačního kurzu.

3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj a EU s podporou státního rozpočtu ČR. O projektech více na webových stránkách školy - <https://www.zshk.cz/evropske-projekty/> a <https://www.zshk.cz/krajske-projekty/>.

- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – realizace září 2023–červen 2024
Celkem 29 studentek zejména 1. ročníku oboru Diplomovaná dětská sestra bylo v září 2023 odborně proškoleny pro realizaci projektu. Následně tyto studentky edukovaly děti mateřských škol a žáky základních škol. Celkem bylo **proškoleny v péči o chrup 815 dětí a žáků**, z toho 309 v základních školách a 506 dětí v mateřských školách. Program v naší škole s velkou péčí vede Mgr. Petra Kubásková.

Zapojené školy:

Základní škola Libice nad Cidlinou, okres Nymburk- 22 žáků

Základní škola Štefánikova, okres Hradec Králové - 43 žáků

Základní škola Na Balabence, okres Praha- 79 žáků

Základní škola Chomutice, okres Jičín – 42 žáků

Základní škola České meziříčí, okres Rychnov nad Kněžnou - 108 žáků

Základní škola Robousy, okres Jičín – 15 žáků

Mateřská škola Holubova - Holice, okres Pardubice - 73 dětí

Mateřská škola Nábřežní - Jablonné nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí - 40 dětí

Mateřská škola Pohádka HK, okres Hradec Králové - 80 dětí

Mateřská škola Lachtánek, okres Hradec Králové- 24 dětí

Dětská skupina Voděnka, okres Nymburk, 30 dětí

Mateřská škola Roztoky u Jilemnice, okres Semily – 40 dětí

Mateřská škola Radim, okres Jičín - 25 dětí

Mateřská škola Kamarád, okres Pardubice – 14 dětí

Mateřská škola Město, okres Týniště nad Orlicí - 50 dětí

Mateřská škola Milady Horákové HK, okres Hradec Králové - 40 dětí

Mateřská škola Pardubice -Benešovo náměstí, okres Pardubice - 50 dětí

Mateřská škola Trutnov, okres Trutnov – 40 dětí

- Posilování historického povědomí a vztahu k místu, kde žijí, u žáků domova mládeže – přiděleno 30 000,- Kč; realizace červen-prosinec 2023
V projektu jsme se soustředili na tři klíčové oblasti: historie, celodomovní hra a návštěva divadelního představení. Konkrétně proběhly aktivity jako např. prohlídka gotického hradu Kost, procházka údolím Plakánek a stezkami Českého ráje, celodomovní hra Putování historií Hradce Králové a nejbližšího okolí a návštěva divadelního představení v Klicperově divadle. Tyto aktivity vedly žáky k získání bližšího vztahu k České republice, k Hradci Králové a k orientaci v možnostech trávení volného času.
- Z koňského hřbetu za světly reflektorů – přiděleno 70 000,- Kč; realizace červen-prosinec 2024
Projekt propojuje historii, ekologii, sportovní a kulturní aktivity s péčí o zdraví. Umožňuje žákům výběr vhodné aktivity dle jejich zájmu a podporuje aktivní trávení

volného času. Návštěva hřebčína v Kladrubech nad Labem a procházka naučnou stezkou proběhla v červnu 2024 a některé sportovní aktivity a návštěva divadla na jaře. Ochutnávka fairtrade produktů s podporou místních a ekologických prodejců, další kulturní a sportovní aktivity a kroužek kineziotapingu budou realizovány v druhé polovině roku.

- Nejsme líná generace – přiděleno **15 000,- Kč**; realizace únor-prosinec 2023
V rámci projektu se žáci seznámili s dalšími možnostmi trávení volného času – ať už sportovními nebo jinými volnočasovými aktivitami. V rámci projektu jsme dvakrát navštívili lezeckou stěnu, dvakrát jsme měli možnost vyzkoušet si Gladiator race arénu (speciální aréna pro překážkové závody), jednou bowling a laser game. Do těchto aktivit se celkem zapojilo 102 žáků. Žáci si tak mohli vyzkoušet méně tradiční sportovní a volnočasové aktivity, díky nimž měli možnost více poznat jak sebe samotné, tak své spolužáky ze školy.
- Nejsme líná generace II – přiděleno **15 000,- Kč**; realizace únor-prosinec 2024
Projekt navazuje na projekt, který jsme na naší škole zahájili v roce 2023. V letošním roce žáci budou mít možnost vyzkoušet, jak vypadá opravdový trénink v různých sportech, například v badmintonu, beach volejbalu, pole dance atd. Zažít na vlastní kůži, jak vypadá trénink s trenérem, dril a sebezapření, aby se ve sportu něčeho dosáhlo, přinese vzhled do života sportovců a větší respekt k jejich výkonům. Předpokládaný počet účastníků za celý projekt je cca 70. Zatím se uskutečnily 2 tréninky s trenérem: badminton a beach volejbal.
- Rýchory - opomenutá část Krkonoš – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace leden-prosinec 2023
Cílem realizace projektu EVVO bylo umožnit našim žákům intenzivní prožitek z pobytu v přírodě na vlastní kůži. 3.10. 2023 proběhla terénní exkurze do Rýchor, které se zúčastnilo 35 žáků. Po celou dobu nás doprovázel lektor z ekocentra Sever. V zastávkách během cesty se žáci dozvěděli zajímavosti o vzniku lesa, historii KRNAPu a o pravidlech chování v národním parku. Cestou jsme sbírali přírodniny, které jsme si následně určovali. Dne 12. 12. 2023 se uskutečnila exkurze do Vrchlabí pro 36 žáků. Odborná náplň exkurze: KRNAP, vznik Krkonoš, doba ledová, ochrana přírody, fauna a flóra národního parku. Projekt splnil cíl dozvědět se nové zajímavosti o našem nejstarším národním parku.
- Ekologický kurz – přiděleno **33 500,- Kč**; realizace leden-říjen 2024
Cílem projektu byla realizace dvou (pro dvě třídy) vícedenních ekologických kurzů ve středisku ekologické výchovy Sever Horní Maršov a ekocentru Dotek.
V průběhu ledna až března 2024 byl připraven vzdělávací obsah, žáci byli s programem kurzu seznámeni. Vlastní ekologický kurz se konal v termínech 15. až 17. 4. 2024 a 17. až 19. 4. 2024. V rámci kurzu proběhl vzdělávací program vedený odbornými lektory s úkoly v terénu, prvky badatelství, podporou pozorování a uvědomování si významu přírody pro člověka. Zúčastnilo se 45 žáků.
Výstupem realizovaného kurzu byly společné skupinové reflexe žáků formou diskuze, dramatizace, ale také reflexe formou skupinového portfolia sdíleného se spolužáky v prostředí MS Teams. Společné aktuální zážitky žáci i vyučující sdíleli na Instagramu, v rámci reflexe ve škole pak proběhla krátká prezentace fotografií z kurzu.

- Mezinárodní spolupráce - Můj region v kontextu Evropy - historický vhled a vize do budoucnosti – přiděleno **90 000,- Kč**; realizace leden-říjen 2023

Navázali jsme spolupráci se školou IESEI Picarral, Zaragoza. V rámci projektu se uskutečnila vzájemná návštěva žáků a pedagogů obou škol. Na návštěvu španělských partnerů, která proběhla v květnu 2023, navázal výjezd naší výpravy do Španělska, který se uskutečnil ve dnech 26. září až 3. října 2023. Zúčastnilo se ho 12 žáků a 3 pedagogové naší školy. Program probíhal v Barceloně i Zaragoze. Žáci byli ubytováni v rodinách a byli tak v těsném kontaktu se svými španělskými vrstevníky: celou dobu komunikovali anglicky, získali nové znalosti, dovednosti a navázali přátelství.
- Mezinárodní spolupráce – Zážitkové soutěžní klání v první pomoci – přiděleno **25 000,- Kč**; realizace březen-červen 2024

Díky MUP jsme uspořádali zážitkovou soutěž první pomoci v naší škole, které se zúčastnilo 8 týmů z naší školy a jeden tým z partnerské zdravotnické školy v Lučenci, SR. Ve škole a jejím okolí bylo připraveno 8 stanovišť, např. autonehoda, tonutí, pád ze stromu, úraz elektrickým proudem apod. Soutěže se celkem zúčastnilo 27 soutěžících žáků, 15 figurantů, 25 hostesek, 6 bývalých žáků na pozici „dispečera ZZS“ a 20 odborných vyučujících v roli hodnotitelů.

Recipročně se jeden náš tým žáků zúčastnil podobné soutěže v Lučenci, SR. Jedná se o zcela nový formát soutěže první pomoci, který bychom rádi rozvíjeli.
- Hrou proti AIDS – přiděleno **22 800,- Kč**; realizace květen-prosinec 2023

Program Hrou proti AIDS realizovalo 12 a následně 13 proškolených a certifikovaných lektorů z řad studentů oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Školitelem byl Bc. Jiří Stupka ze Státního zdravotního ústavu v Praze. V prosinci 2023 od 4. 12. do 15. 12. 2023 se programu účastnilo 363 žáků ZŠ a SŠ. Celkem v roce 2023 **programem prošlo 639 žáků** základních a středních škol.

Prožitkový program Hrou proti AIDS je velmi úspěšný a žádaný na mnoha středních a základních školách Královéhradeckého kraje.
- Prevence hrou – přiděleno **42 000,- Kč**; realizace květen-prosinec 2024

Navazujeme na dlouhodobý úspěšný projekt Hrou proti AIDS, který je určen pro žáky 2. stupně ZŠ (8. a 9. třídy) a středních škol. Cílem je netradičním způsobem (peer formou) získat základní informace o možnostech přenosu viru HIV, pohlavně přenosných infekcí a o ochraně před nežádoucím těhotenstvím. V květnu 2024 se do programu zapojilo 417 žáků a 21 pedagogů z 9 základních škol Královéhradeckého kraje.

Pro rok 2024 jsme připravili ještě navazující Projektový den zdraví, který žákům naší školy populární formou a také s využitím peer programu nabídne vhled i do dalších oblastí prevence rizikového chování a podpory zdraví. Je určen pro 150 žáků 1. a 2. ročníků naší školy. Interaktivním způsobem žákům zprostředkuje informace z oblasti péče o dutinu ústní s praktickým nácvikem pod vedením studentů oboru VOŠ Diplomovaný zubní technik, podporu duševního zdraví s ukázkami relaxačních cvičení se školním psychologem, seznámí s riziky nadužívání analgetik, ale také předá praktické informace z oblasti sociální podpory a pomoci. V Projektovém dnu zdraví je také blok zaměřený na domácí násilí na dětech, ženách a seniorech pod vedením odborníka z praxe. Žáci absolvují všech pět bloků aktivit během jednoho dne.

Škola podporovala také žáky, kteří byli motivováni ke změně a práci na vlastním rozvoji s využitím programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Jedná se o celosvětově rozšířený program, do kterého se mohou zapojit žáci a studenti od 14 do 24 let. Cílem tohoto programu je podpora komplexního rozvoje schopností a dovedností prostřednictvím dlouhodobých a pravidelných aktivit, které spadají do oblastí pohyb, dovednost, dobrovolnictví. Celý program je zakončen dobrodružnou expedicí v přírodě. Letošní školní rok byl z hlediska realizace tohoto programu velice úspěšný. V únoru 2024 se na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje konala závěrečná ceremonie, na které bylo oceněno 12 našich žáků, kteří splnili bronzovou úroveň celého programu. Ve školním roce 2023-2024 se do DofE zapojilo celkem 30 žáků napříč všemi ročníky. Zapojení účastníci tak pracovali na svém seberozvoji v oblastech, které si zvolili. Jednalo se například o zlepšení výkonnosti v běhu, zdokonalení se v cizím jazyce, či pomoci kamarádovi s matematikou. Celý tento program je zakončen expedicí v přírodě. Dobrodružných expedicí se v letošním roce účastnilo celkem 24 účastníků. Jednalo se o expedice, které byly zaměřeny na turistiku, agroturistiku, ale také poznávání cizí země. Díky podpoře Norských fondů se 6 žákyň, které byly zapojeny do bronzové úrovně DofE, mohlo zúčastnit expedice s názvem Journey of Discovery, která se konala v Norsku, konkrétně v okolí města Fredrikstad. Dívky tak mohly poznat nejen to, jak funguje norské školství, ale také se na 3 noci vydaly do norské přírody. Druhá část tohoto projektu se odehrávala v České republice. Skupina norských studentů přijela do ČR a podobnou expedici si zkusila v oblasti Maloskalska.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR

- Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (tzv. šablony III) – finanční objem 188 553 884,64 Kč (z toho škola 1 293 192,- Kč). Projekt byl ukončen v listopadu 2023. Cíle projektu byly splněny.
V rámci projektu jsem realizovali tyto aktivity: zahraniční mobility pedagogických pracovníků, zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ, tandemová výuka na SŠ/VOŠ, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce
- Na zdravce vzděláváním ke změně III (4 718 560,- Kč)
V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

Školní psycholog	0,1 úvazku na 36 měsíců
Vzdělání pedagogických pracovníků	159x SŠ a 90x VOŠ
Spolupráce pedagogů	138x SŠ zaměřeno na CLIL
Inovativní vzdělávání	4x SŠ a 22x VOŠ – digitalizace
Kariérový poradce SŠ	
Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ i VOŠ	
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	DM 15x
Inovativní vzdělávání	DM 24x

4 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje.

Škola je členem Asociace vyšších odborných škol.

Spolupráce s vysokými školami

Jsme fakultní školou Univerzity Hradec Králové. Celkem šest učitelů se věnovalo praxi studentů této univerzity. Probíhalo také pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů, kterého se ve školním roce 2023-2024 zúčastnilo pět našich učitelů, kteří provázeli celkem 20 studentů.

Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod, a.s.
- Nemocnice Rychnov nad Kněžnou
- Oblastní nemocnice Jičín
- LDN Hradec Králové
- Nemocnice Pardubického kraje
- IKEM Praha
- FN Motol Praha
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Přírodovědná fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- IZS v HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- SENECURA Hradec Králové
- Policie České republiky
- Městská policie Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové
- Život Hradec Králové, o.p.s.
- Laboratorní a diagnostická centra společnosti MEDILA s.r.o.
- lékárny Dr. Max a BENU
- LaBorka - zubní laboratoř
- Microdent s.r.o. Turnov
- Lasak s.r.o.
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi – zejména zubní laboratoře, lékárny, laboratoře poliklinik, nemocniční laboratoře, farmaceutické firmy aj.

Škola spolupracuje se spolkem „Škola-Rodiče-Děti“ z.s. při škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší jejich připomínky. Ve školním roce 2023-2024 byl návrh finančního rozpočtu 314 700,- Kč a byl určen na následující oblasti:

- školní akce - soutěže jazykové a literární, soutěže sportovní, soutěž první pomoci, sportovně branný den
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek sportovně turistický
- činnost DM
- - rozšíření knižního fondu školní knihovny
- - odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- - reprezentace školy na soutěžích - cestovné a stravné, účastnické poplatky

Ve školním roce 2022-2023 se čerpalo 282 308,- Kč.

Spolek spolupracuje se školou na organizování maturitního plesu čtvrtých ročníků.

Přesné vyúčtování za školní rok 2023-2024 bude předloženo na podzimních schůzkách rodičů.

5 Environmentální výchova

Zkušenost. Zážitek. Pocit a emoce. Interní prožitky směřující k posílení pozitivního přístupu k přírodě, ke svému okolí, k lidem kolem sebe, k posílení i vztahu sama k sobě. To jsou nosné pilíře, na kterých chceme na naší škole environmentální výchovu realizovat. Chceme rozvíjet a posilovat ochotu žáků k proaktivnímu jednání, k motivaci být aktivní i v oblasti například ochrany přírody. Osobní zkušenost a zážitek vnímáme jako nosný pilíř dalšího rozvoje žáků, proto se snažíme nabízet našim žákům různé formy aktivit, do kterých se mohou zapojit. V rámci výuky se snažíme klást důraz na terénní aktivity (adaptační, sportovní, ekologické) v rámci kurzů, exkurzí, výletů. Nesmírně velkým přínosem je také možnost zahraničních pobytů pro naše žáky a pedagogy v rámci dalších programů (Erasmus, Šablony, Norské fondy, aj.), během kterých mají účastníci možnost ne/vědomky porovnávat přírodní a kulturní bohatství vybrané země s naším.

Také v letošním roce pokračujeme v již osvědčeném způsobu realizace environmentální výchovy. Snažíme se jej realizovat třemi způsoby. Průřezová témata Člověk a životní prostředí spadající do environmentální výchovy a osvěty jsou **zařazena do výuky** vybraných vyučovacích předmětů podle aktuálního dění ve světě i ve škole, podle zájmu žáků i učitele, zejména v předmětech tematicky blízkých životnímu prostředí (například biologie, chemie, fyzika, zeměpis, laboratorní cvičení a semináře z chemie, ale také somatologie, občanská výchova nebo cizí jazyky). Druhou formou zařazení environmentálních aktivit jsou realizované **kurzy** během prvních tří let studia. V prvním roce probíhá tradiční adaptační kurz, ve druhém roce turistický a ve třetím ročníku vícedenní ekologický kurz. V každém kurzu probíhají vybrané aktivity zaměřené na různou oblast EVVO. První rok jsou to ekosystémy a biodiverzita na příkladu prozkoumání konkrétní lokality (např. CHKO Orlické hory). V druhém roce je kladen důraz na smyslové vnímání přírody, emoční rozvoj a rozvoj zodpovědného vnímání svého okolí, krajiny, a to zejména aktivním pobytem v přírodě. Posledním z kurzů je

ekologický kurz realizovaný ve třetím ročníku. Obsahovou náplň tvoří řada rozmanitých úkolů, které si kladou za cíl rozvíjet nejen teoretické vědomosti, ale zejména pobyt v terénu v přírodě zjišťovat a objevovat zákonitosti přírody, fungování společnosti, využívání krajiny a možnosti její ochrany a udržitelnosti pro budoucí generace.

Třetí formou realizace aktivit EVVO jsou **projektové dny, projekty, přednášky, exkurze, besedy či jiné jednorázové akce**. Jednotlivé akce vycházejí z harmonogramu akcí školního roku, z vlastní iniciativy a zájmu učitelů i žáků. Mnoho projektových dní, přednášek a dalších jednorázových aktivit realizuje tradičně domov mládeže (viz níže). Environmentální obsah se snažíme zařazovat také do mezinárodních projektů a aktivit přeshraniční spolupráce (Erasmus+) a jiné.

Škola je součástí celorepublikové sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy Bedrník (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a Ekoton (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Do časopisu Ekoton se snažíme pravidelně přispívat. Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola dlouhodobě spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER (s pobočkou Horní Maršov i Hradec Králové), příležitostně s dalšími neziskovými organizacemi. Ve škole se snažíme podporovat principy demokratické kultury, žáky se snažíme vést k péči o demokratické hodnoty. Snažíme se podporovat různé formy participace žáků.

Ve škole aktivně působí dva vyškolení koordinátoři EVVO, kteří splňují požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy. Díky vzájemné odborné shodě a ochotě aktivně spolupracovat jsou obě role přínosem a organizace aktivit je účelnější.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky a koordinátorka EVVO na DM pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Souhrn aktivit DM představuje samostatná část dále.

Škola i DM se snaží hospodařit ekologicky i ekonomicky, snažíme se vést žáky k správnému nakládání s odpady, snažíme se ve škole šetřit elektrickou energií, vodou. Snažíme se vést žáky k péči o čistotu ve škole, ale i o okolí školy. Snažíme se zapojovat do úklidových nebo osvětových akcí.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
září 2023	Adaptační kurzy prvních ročníků, EVVO aktivity v terénu, pobyt v přírodě, exkurze vybraných přírodních lokalit	1. ročníky
1.-10. 9. 2023	Sportovně ekologický kurz - Chorvatsko	52 žáků různých tříd
2. 10. 2023	Planeta Země 3000: Kambodža - přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrální)	60 žáků, 1. E, 1. G
2.-13. 10. 2023	Výstava na stromech, „Konec šichty“	8 tříd 2.,3.,4.ročník
3. 10. 2023	Environmentální terénní exkurze NP Krkonoše - Rýchory, realizováno za finanční podpory MUP	50 žáků, 3. E, 3. G
6. 10. 2023	Exkurze výstavy - Houby živé, jedlé i jedovaté	60 žáků, 2. G, 3. E
18. 10. 2023	Pěstování a zpracování rakytníku (přednáška, exkurze)	27 studentů VOŠ, 2. F, 3. F
9. 11. 2023	Týden vědy Praha	24 žáků, různé třídy
4. 12. 2023	Exkurze PP Plachta: zimní krajina, určování stop a dřevin na přír. památce	25 žáků, 3. E, 3. G
12. 12. 2023	Exkurze Vrchlabí, Muzeum KRNAP, SEV Krtek, Záchraná stanice pro živočichy	34 žáků, 3. G, 3. E

20. 12. 2023	Svět Medúz, Praha	7 žáků, 1. A
13. 2. 2024	Exkurze vodní elektrárny Hučák Hradec Králové	30 žáků, 2. A
14. 2. 2024	Školní kolo biologické olympiády	8 žáků, 1 postup do KK
7. 4. 2024	Natura servis - Obojživelníci - přednáška s workshopem a ukázkou živých organismů	25 žáků, 3. E, 3. G
15.-17. 4. 2024	Ekologický kurz Horní Maršov SEV Sever DOTEK, realizováno za finanční podpory MUP	23 žáků, 3. G
17.-19. 4. 2024	Ekologický kurz Horní Maršov SEV Sever DOTEK, realizováno za finanční podpory MUP	22 žáků, 3. E
22. 4. 2024	Exkurze Botanická zahrada Farmaceutické fakulty UK HK s výkladem	25 žáků, 3. E, 3. G
25. 4. 2024	Komentovaná prohlídka ZOO Dvůr Králové	25 žáků, 3. G
28. 4. 2024	Exkurze Botanická zahrada Farmaceutické fakulty UK HK s výkladem	28 žáků, 1. B
29. 4. 2024	Exkurze Botanická zahrada Farmaceutické fakulty UK HK s výkladem	15 žáků, 3. G; 27 žáků, 1. A
2. 5. 2024	Ekologický kurz, Borovnička	25 žáků, 3. B
2. 5. 2024	Ekologický kurz, Seč	28 žáků, 3. L
15. 5. 2024	Ekologický kurz, Sonnentor, Čejkovice	30 žáků, 3. A
3. 6. 2024	Exkurze Botanická zahrada Farmaceutické fakulty UK HK s výkladem	25 žáků, 1. L
4. 6. 2024	Exkurze Botanická zahrada Farmaceutické fakulty UK HK s výkladem	27 žáků, 1. E
20. 6. 2024	Hrajeme si i hlavou	33 žáků 1. E, 29 žáků 2. G, 30 žáků 3. G
21. 6. 2024	Hrajeme si i hlavou	30 žáků 1. G, 30 žáků 2. A, 30 žáků 3. E
24. 6. 2024	Exkurze Azyl pro zvířata Hradec Králové	20 žáků 3. G
průběžně	Učení venku (venkovní učení, místně zakotvené učení), seminář z biologie	15 žáků 3. G, 15 žáků 3. E

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány následující aktivity:

1. ročníky

Zařazení témat environmentální výchovy do aktivit v průběhu školního roku se v prvních ročnících daří dobře. Začleňování realizujeme podle plánu, který se i v minulosti osvědčil. Všichni žáci 1. ročníků se zúčastnili **adaptačních kurzů** ve vybraných přírodních lokalitách (například CHKO Orlické hory, chata Horalka aj.). V rámci bloku environmentálních aktivit měli žáci možnost nejen se seznamovat, ale také diskutovat a hledat živé organismy v terénu. V rámci terénních aktivit žáci používají badatelské batohy s vybavením mladého badatele, atlasy, klíče, lupy a jiné, učí se také používat aktuální online aplikace. Aktivitami cílíme na posílení pozitivního vztahu k přírodě i k sobě samotným.

Jednotlivé třídy se v průběhu roku zapojily do celé řady dalších aktivit s EVVO tematikou (viz výše).

2. ročníky

Významnou formou realizace EVVO ve druhých ročnících je **sportovně-turistický kurz**. V letošním roce tradičně proběhl v jarních měsících v prostředí Malé Skály. Součástí programu jsou témata EVVO (senzitivita a vnímání přírody, pohyby v přírodě, zásady chování v přírodním prostředí apod.). Stěžejním projektem ve druhých ročnících je projekt

minimaturit, založený na žákovské badatelské práci. Žáci měli možnost pracovat na svých praktických částech ve škole, v laboratořích, měli možnost konzultovat s vyučujícími, v rámci možnosti mohli společně sdílet zkušenosti. Vybraná témata se dotýkají environmentálních témat, nebo nějakým způsobem se tematikou prolínají. Vrcholem této akce byla školní badatelská konference, ve které žáci prezentovali své práce celkem v devíti sekcích před minimálně tříčlennou komisí. Žáci prvních ročníků byli v roli posluchačů. Z každé sekce vybrala komise tři nejzdařilejší práce, které byly oceněny věcnou cenou. Žáci sami měli možnost také vybrat tři nejzdařilejší práce, které byly také oceněny cenou studentskou. Také ve druhém ročníku jsou do školních aktivit zařazována rozličná environmentální témata, žáci se mohou účastnit řady zajímavých akcí. Příkladem je zapojení do Kampaně obyčejného hrdinství, Uklid'me Česko, uklid'me svět a projektu Fair-trade.

V září proběhl výběrový zahraniční zájezd se sportovně-ekologickou tematikou, který se konal v Chorvatsku. Zde se žáci zapojili do poznávání středomořské fauny i flóry.

Jednotlivé třídy se v průběhu roku zapojily do celé řady dalších aktivit s EVVO tematikou (viz výše).

3. ročníky

Hlavní akcí pro žáky třetích ročníků je **ekologický kurz**, pro který poskytuje realizační tým EVVO podporu v podobě zpracovaných podkladů pro jednotlivé lokace. Většina tříd využila možnosti vícedenní dotace a navštívila přírodně zajímavé lokality: 3. A Sonnentor Čejkovice, 3. B Borovnička, 3. L Seč. 3. E a 3. G absolvovaly ekologický kurz s programem od SEV Sever v Horním Maršově. Na realizaci kurzu jsme použili prostředky z MUP, spoluúčast žáků byla 50 %. Mezi další akce patřila účast na sportovně-ekologickém výjezdu do Chorvatska.

Jednotlivé třídy se v průběhu roku zapojily do celé řady dalších aktivit s EVVO tematikou (viz výše).

Průřezová témata člověk a životní prostředí se promítají ve třetím ročníku v předmětu chemie-deriváty uhlovodíků, přírodní látky, v předmětu vybrané laboratorní metody - základní práce v laboratoři, v předmětu seminář z biologie - napříč tématy. Jsme velmi rádi za to, že se nám podařilo prohloubit spolupráci vyučujících předmětů biologie a semináře biologie, že se podařilo postavit v rozvrhu výuku dělených skupin proti sobě a formou týmové výuky řídit aktivity obou skupin v terénu, podporovat vzájemnou spolupráci žáků napříč dvěma třídami. V tomto trendu budeme pokračovat, přestože tato forma klade na vyučující i na samotné žáky větší nároky (plánování, koordinace, vnitřní motivace k proaktivnímu a participativnímu přístupu ve výuce venku v terénu i ve školní laboratoři).

4. ročníky

V průběhu školního roku se s environmentálními tématy setkávali i v rámci vybraných maturitních předmětů. Žáci měli možnost o tématech diskutovat v rámci seminářů a účastnit se dobrovolných akcí dle vlastního zájmu.

VOŠ

Tematika EVVO je ve výuce studentů VOŠ zařazena do vybraných vyučovacích předmětů spíše okrajově, zejména pak ale do výuky v odborných učebnách a v laboratořích (zejména tematika nakládání s nebezpečnými látkami, nakládání s odpady, likvidace léčiv, ochrana zdraví). Součástí vzdělávání je absolvování adaptačních a sportovně-turistických kurzů, případně exkurzí. Další zařazení tematiky do výuky záleží na individuálním výběru vyučujícího.

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci EVVO (nejen) pro pedagogické pracovníky</i>	<i>Účast</i>
25.-26. 11. 2023	Zpátky do lavic, přednáškový víkend biologie, Přírodovědecká fakulta, Jihočeská Univerzita České Budějovice	Rundová
9. 1. 2024	Mikroskopické praktikum drobných organismů	Gebrtová, Štindl
7. 5. 2024	Exkurze - čistírna odpadních vod Bubeneč, Ústav průmyslového vlastnictví	Takáčová
18. 5. 2024	Ornitologická vycházka (Česká ornitologická společnost)	Rundová

	<i>Další aktivity v rámci EVVO</i>	<i>Účast/zajišťoval</i>
SŠ	Zahraníční mobility pedagogů, seznámení se s kulturním i přírodním bohatstvím vybraných zemí, dle realizovaného projektu Šablony, Erasmus+, Norské fondy apod. (Švédsko, Finsko, Norsko, Irsko, Španělsko...)	Učitelé / realizační týmy
SŠ a DM	Fairtrade škola – průběžná podpora práce s žáky	Zlatovský, Kujalová
SŠ	Ekologický kurz ve středisku ekologické výchovy – Malé účelové prostředky – příprava, zpracování a úspěšné schválení žádosti projektu, včetně následné realizace	Štindl, Rundová
SŠ a DM	Článek v časopise EKOTON	Kujalová, Rundová, Štindl

EVVO na domově mládeže 2023-2024

Během celého školního roku proběhla řada velmi zajímavých aktivit, které měly za cíl splnit stanovený plán environmentální výchovy od 1. do 4. ročníku pro školní rok 2023-2024 na domově mládeže.

Aktivity lze rozdělit do několika oblastí.

Celoroční - aktivity a projekty, při kterých pracujeme s odpadovým materiálem nebo se snažíme neplýtvat surovinami, jídlem, energií, podporujeme spravedlivý obchod.

Každoroční – akce, které každý rok opakujeme a jsou pro nás základními pilíři environmentální výchovy. Žáci se učí zodpovědnosti za své chování, rozhodování, pomáhají s péčí o své okolí, přírodu, zvířata.

Tematické – zaměřené na tradice, roční období, rozvíjejí kreativitu i znalosti, podporují zájem o historii, sounáležitost s místem i lidmi.

Jednorázové – výlety, exkurze či soutěže s EVVO obsahem.

Nové – využili jsme zajímavé výzvy, které „šly okolo nás“ a byly pro nás novinkou – Otoč knihu, Týden bez odpadu, vermikompostér.

Žákům předáváme informace zajímavými a netradičními způsoby, snažíme se o zdravý náhled na své chování, jednání, rozhodování, a ovlivňování vlastní ekologické stopy udržitelným způsobem života.

Více viz tabulka Hodnocení EVVO na DM a <https://www.zshk.cz/kronika-dm/>.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
celoročně	Údržba mikrovlnné trouby, varné konvice a lednic	žáci, zaměstnanci
celoročně	Dodržování ekologických pravidel na DM a třídění odpadu do označených nádob	žáci, zaměstnanci
celoročně	Šetření energiemi, vodou a topením	žáci, zaměstnanci
celoročně	Využívání kompostéru na zahradě DMH	žáci, zaměstnanci
celoročně	Pravidelný úklid pokojů na DM	
celoročně	Venkovní úklidové práce a péče o zahradu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Ekologické hry, kvízy, testy, dotazníky	žáci, zaměstnanci
celoročně	Batůžek pro Afriku	žáci, zaměstnanci
celoročně	Sběr víček od PET lahví a papíru	žáci, zaměstnanci
celoročně	Průběžná péče o pokojové květiny a zahradu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Potraviny, které nejsou vhodné ke konzumaci využít pro hospodářská zvířata.	žáci, zaměstnanci
celoročně	Snižování uhlíkové stopy	žáci, zaměstnanci
celoročně	Využití filtru na vodu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Projekt - „Otesánek“, Výměňovník“	žáci, zaměstnanci
celoročně	Výroba dekorací dle ročního období	žáci, zaměstnanci
celoročně	Stravovací komise	žáci, zaměstnanci
celoročně	Mezinárodní dny	žáci, zaměstnanci
celoročně	Příprava jednoduchých jídel ze zbytků, které zbývají v lednici a podléhají zkáze	žáci, zaměstnanci
celoročně	Návštěva Vědecké knihovny a knihovny na DMK	žáci, zaměstnanci
celoročně	Sportování a vycházky v souladu s přírodou	žáci, zaměstnanci
září 2023		
3.-4. 9.	Seznámit s historií a architekturou v HK	35 žáků 1.ročníky DMH

5. 9.	Exkurze na hrad Kost	33žáků DMH
6. 9.- 11. 10.	Poznáváme Hradec netradičně, Já a město ve fotografii	1E, G DMK
7. 9.	Návštěva knihovny na DMK	18 žáků 1B DMH
11. 9.	Týden bez odpadu – beseda DMH	25 žáků 1B, L
12.9.- 17. 9	Týden bez odpadu - beseda DMK	13 žáků 2E, G
19. 9.	Beseda DofE	50 žáků 1.a 2.ročník DMH
20. 9.	Knihovna DM	1E, G
25. 9.	Návštěva galerie SVKHK	18 žáků 1B DMH
říjen 2023		
1.-31.10.	Otoč knihu – sběr přečtených knih	napříč DMK, DMH
3. 10.	Soutěž v poznávání bylinek a koření	21žáků napříč DMK
7.-14. 10.	Výstava na stromech – práce v energetickém průmyslu	18 žáků DMH, 12 žáků DMK
11. 10.	Akce – 72 hodin	11 žáků DMK
12. 10.	72 hodin - úklid	12 žáků 1B DMH
16.-19. 10	Úniková hra -Výstava na stromech (zahrada)	37 žáků napříč DMH, DMK
1.-31. 10.	Sběr kaštanů ve školním parku	napříč DMK/DMH
19. 10.- prosinec	Výroba dáreků pro děti MŠ Lentilka – využití ekologických materiálů	napříč DMK
listopad 2023		
1. 11.	Projektový den - Halloween	14 žáků DMK
2. 11.	MŠ Daneta - hravé podzimní odpoledne	11 žáků DMK
7. 11.	Potravinová sbírka pro oblastní charitu	žáci, zaměstnanci
9. 11.	Setkání národů v Adalbertinu	26 žáků 1.ročník DMH, 23 žáků DMK
21. 11.	Galerie u Přívozu – výstava fotografií Sny a realita	15žáků 1B DMH
prosinec 2023		
4. 12.	Kompletace dáreků – pro MŠ Lentilka	napříč DM
4. 12.	Setkání národů - prezentace před skupinou	21 žáků 1B, L DMH
5. 12.	Vystoupení dramatického kroužku - Mikulášská besídka v MŠ Lentilka, besídka na DMK pro děti zaměstnanců zdravotní školy – mikulášská nadílka	16 žáků 1G, E DMK
14. 12.	Ekologické balení vánočních dáreků a svíček	6 žáků DMK
14. 12.	Vánoční besídka v domově důchodců v Chlumci nad Cidlinou	12 žáků, 2A, B
18. 12.	Besídka v domově důchodců Bříčka – udržování vánočních tradic	4 žáci 1B DMH
leden 2024		

leden	Zkouška prezentací miniaturnit 2. ročník	napříč DMK, DMH
30. 1.	Vermikompostér (dar) - zpracování bioodpadu	napříč DMK
31. 1.	Simulační hra – Jak se žije v Podnebí	15 žáků 1B,A
únor 2024		
1.-29. 2.	Malé skutky lásky od Mary's Meals ČR z.s.	napříč DMH
9. 2.	Ceremonie DofE	12 žáků DMK, DMK
15. 2.	Velikonoční dopoledne v Danetě	11 žáků DMK
27. 2.	Návštěva muzea – Hradec a jeho historie + kvíz	9 žáků DMH
Březen 2024		
20.-26. 3.	Projekt – Hoklče - přírodní techniky malování, barvení vajíčků, výroba přírodní dekorace, výhody lokálních potravin	napříč DMK
25. 3.	Soutěž – nejchutnější zeleninová pomazánka	17 žáků napříč DMK
26. 3.	Hravé velikonoční dopoledne v MŠ – Daneta – velikonoční nadílka	11 žáků DMK
duben 2024		
2. 4.	Kampaň obyčejného hrdinství	napříč DMH i DMK
3. 4.	Charitativní SWAP + potravinová sbírka	31 žáků napříč DMK, DMH
4. 4.	Uklidme Česko	73 žáků napříč DMK, DMH
8. 4.	Vycházka do přírody – natrhat pampeliškové květy bez chemických zásahů – výroba medu	DMK
10. 4.	FN dětské oddělení besídka	7 žáků 1L
22. 4.	Den Země - sázení bylin do zahrady na DMH, hra o Zemi	napříč DMH
23. 4.	Přesadba pokojových květin	3G DMK
26. 4., 9. 5.	SeneCura senior Centru v H.K. - opékání buřtů	17 žáků DMH
29. 4.-20. 5.	Oblastní charita - malování na kamínky	napříč DMK, DMH
květen 2024		
1.-31. 5.	Výzva Do práce na kole	zaměstnanci, žáci
9. 5.	Besídka v domově důchodců v Chlumci nad Cidlinou	11 žáků DMH
22. 5.	Návštěva Hvězdárny v HK	15 žáků DMH
22. 5.	DofE – expediční výprava Lhoty u Potštejna	6 žáků 1E,2G,B
22. 5.	Vycházka do přírody spojená s návštěvou zahrady léčivých rostlin.	9 žáků DMK
29. 5.	Komunitní zahrada Střelák - zajištění aktivit pro děti	13 žáků DMK
červen 2024		
4. 6.	Zasadit rostlinky do vyrobených keramických misek	9 žáků DMH
6.-7. 6.	DofE - expediční výprava – přehrada Seč	7 žáků DMH

10. 6.	Vycházka na Velké náměstí – historické stavby, terasy	13 žáků 1A,B DMH
13. 6.	Vycházka do centra Hradce	6 žáků 2 A DMH
17. 6.	Procházka po zahradních terasách	12 žáků DMH
18. 6.	Batůžkový projekt v praxi - setkání	7 žáků DMH
25. 6.	Výlet Kladruby hřebčín	42 žáků DMH a DMK

6 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2023-2024 byla problematika „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ realizována v rámci třídnických hodin ve všech třídách v průběhu 1. čtvrtletí 1. pololetí. Další aktivity jsou přehledně zpracovány v tabulce. Problematika OČMU se dále prolíná i v dalších tematických okruzích jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

Obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

BIO, OZP, OCP, VZV

Ekologie – ochrana životního prostředí

ETV

Ochrana obyvatelstva

FYZ

Mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

Gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

Mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

Radiační havárie

CHE

Bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

Havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

Poskytování první pomoci

TEV

Bezpečnost při tělesné výchově

Zásady správného chování na horách, na vodě, v přírodě – předcházení úrazů

Zásady první pomoci v rámci tělesné výchovy, na kurzech

Náplň třídnických hodin

(Každý třídní učitel má k dispozici brožuru „Co dělat...“ a výukové DVD „Šťěstí přeje připraveným“, z nichž čerpa problematiku OČMU).

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU – potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky

- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc – zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo
- Poučení žáků o bezpečném chování o letních prázdninách

Lyžařské kurzy (leden, únor, březen 2024, všechny 1. ročníky SZŠ)

- přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)
- praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích

Sportovně-turistické kurzy (květen-červen 2024, všechny 2. ročníky SZŠ)

- bezpečné chování při turistice a při sjíždění řek
- prevence úrazů při hrách v přírodě, poskytování první pomoci

OČMU (květen 2024, všechny první a druhé ročníky SZŠ)

- transport raněného, tísňové linky, fyzická připravenost, vědomosti z první pomoci, praktické dovednosti na simulovaném stanovišti první pomoci

Datum	Popis akce	Účast
30. 8.-25. 9. 2023	Seznámení s VŘDM, Provozním řádem, Směrnici BOZ a PO, Řádem školní jídelny, kamerovým systémem, pravidly GDPR	Všichni ubytovaní na DM
29. 8. 2023	Školení BOZP, seznámení s evakuačním plánem školy	Všichni učitelé
4.-5. 9. 2023	Školení OČMU ve třídách: tísňové linky, varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, první pomoc apod.	Třídy VOŠ, SZŠ
11.-13. 9. 2023	Adaptační kurz, PP, prevence sociálně patologických jevů	1. A, 1. B, 1. C
13 -15. 9. 2023	Adaptační kurz, PP, prevence sociálně patologických jevů	1. G, 1. E
17.-22. 9. 2023	Sportovně-turistický kurz Malá Skála	1. F
6.-12. 1. 2024	LVVZ - přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1. E
20.-26. 1. 2024	LVVZ - přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1. ročníky
22.-27. 3. 2024	Zimní kurz Rakousko	Vybraní žáci SZŠ
27. 3. 2024	Školní kolo v PP - Lučenec	Žáci z kroužku PP
18. 4. 2024	Soutěž PP – školní kolo	Žáci z kroužku PP
23.-24. 4. 2024	Soutěž PP - Mělník	Žáci z kroužku PP
28. 4.-4. 5. 2024	Expedice DOFE Norsko	Vybraní žáci SZŠ
3. 5. 2024	Závod OČMU	Žáci 1. a 2. ročníků SZŠ

7. 5. 2024	Okresní kolo soutěže BESIP	Žáci z kroužku PP
19.-24. 5. 2024	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2. A
22-23. 5. 2024	Expedice DOFE – bezpečný pohyb ve skupině při turistice, poskytování PP, přežití v přírodě bez moderních technologií	vybraní žáci 1.-3. ročníků
26.-31. 5. 2024	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2. B
2.-7. 6. 2024	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2. E
9.-14. 6. 2024	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2. H
11.-12. 6. 2024	Expedice DOFE – bezpečný pohyb ve skupině při turistice, poskytování PP, přežití v přírodě bez moderních technologií	vybraní žáci 1.-3. ročníků
16.-21. 6. 2024	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2. G
19. 6. 2024	Republikové kolo BESIP	Žáci z kroužku PP
Akce DM	Názorná ukázka bezpečnostních prvků v DM, zopakování vzniku požáru, cvičné evakuace, používání hasicích přístrojů, jak se zachovat v mimořádných situacích – evakuační zavazadlo, tísňová volání (video) – v návaznosti na zemětřesení v Turecku, význam potravinové sbírky v životních krizích, bezpečnost při bouřce, vichřici - tornádo, pohyb po kluzkém povrchu, nebezpečí na silnici chodci x řidiči i za ztížených podmínek, jako je déšť, sníh, bezpečný pohyb po nočním HK, význam sirén a poplachového hlášení 1. středu v měsíci, úskalí spojená s prázdninovými aktivitami – lyžování, dehydratace, úpal, úžeh, nebezpečné skoky do vody a plavání, pád ze skály, utonutí, řešení nestandardních situací, diskuse nad aktuálními tématy v tisku – povodně, požáry, zemětřesení, bezpečné cestování do zahraničí - v rámci schůzek výchovných skupin či individuální pohovory.	žáci na DM

7 Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek (4) v přízemí byla letos určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 15 pro chlapce a 110 pro děvčata. V budově v Komenského ulici se začíná pracovat na přípravě kompletní rekonstrukce budovy. Drobné opravy jsou již neefektivní a nedostatečné. V budově v Hradecké ulici probíhají postupné udržovací práce a kompletní výměna LED osvětlení. V příštím roce se vymění špaletová okna v pokojích žáků. Stav žáků k 31. 10. 2023 - celkem 190.

SŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	52	9	43	1.	9		9
2.	43	2	41	2.	9	1	8
3.	38	3	35	3.	7		7
4.	32	4	28				
celkem	165	18	147	celkem	25	1	24

Ve školním roce 2023-2024 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, 2 žáci OA, SOŠ, JŠ HK, 1 žák SPŠ, SOŠ a SOU HK, 1 žák Biskupského gymnázia, 1 žákyně Prvního soukromého jazykového gymnázia a v průběhu roku nastoupil ještě 1 žák GJKT.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklízečka + domovník	3,8	1,3	5,1

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a mají dlouholetou praxi v oboru. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. Od příštího školního roku budeme opět v jiném složení. Mgr. Bohdanecká, která pracovala jako vychovatelka na DM Hradecká, se rozhodla ukončit pracovní poměr. V průběhu července byla vybrána nová vychovatelka. V letošním roce jsme přešli na elektronické denní hlášení a záznamy volnočasových aktivit. V příštím roce chystáme pilotování elektronického deníku výchovné skupiny. Úspěšně se nám daří využívat supervizi k posilování pracovních kompetencí, sdílení vzájemných zkušeností a prevenci syndromu vyhoření. Vychovatelky absolvovaly řadu školení v oblasti komunikace, psychologie, sociální problematiky, volnočasových aktivit. Mgr. Kujalová je v posledním roce sebezkušenostního výcviku a Mgr. Štanderová má za sebou polovinu studia k výkonu specializované činnosti. Pravidelně informujeme o našich činnostech ve **webové kronice DM, na školním facebooku a instagramu. Spolupracujeme i s bulletinem EVVO HKH Ekotonem a v minimální míře i s Hradeckým deníkem.**

V domově mládeže pracuje metodické sdružení vychovatelek, které se věnuje koordinaci výchovného působení na žáky, vzájemnému předávání zkušeností, tvorbě tematických plánů, řešení výchovných problémů a posilování týmových kompetencí. Letos se téměř všechny vychovatelky zapojily do inovativního vzdělávání žáků v rámci šablon. V příštím roce nám ještě zbývá dokončit 5 těchto šablon a většinu pozornosti budeme věnovat šablonám na sdílení

zkušeností s jinými DM. V březnu jsme na metodickém sdružení přivítali paní ředitelku, která se aktivně zapojila do našeho programu. Mgr. Foralová ukončila aktivity z MUP KHK pro rok 2023 a spolu s paní vychovatelkou Hornákovou podaly žádost o nový MUP KHK pro kalendářní rok 2024, na kterém již koncem školního roku začaly pracovat. Pokračuje velmi dobrá spolupráce se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů a celým jejím týmem, i když jsme letos nemuseli řešit tolik problematických situací. Učíme se pracovat s novými problematikami, např. gender a změnou pohlaví identity. Do praxe jsme úspěšně zařadili tzv. jednání u kulatého stolu, které používáme při řešení vztahových problémů hlavně v soužití na pokoji.

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2024-2025

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 1. 9. 2024):

- **40** žáků prvních ročníků (11 žáků oboru Asistent zubního technika, 12 žáků oboru Praktická sestra a 17 žáků oboru Zdravotnické lyceum)
- **52** žáků druhých ročníků (18 žáků oboru Praktická sestra, 25 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 9 žáků oboru Laboratorní asistent)
- **44** žáků třetích ročníků (15 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 22 žáků oboru Praktická sestra, 6 žáků oboru Asistent zubního technika – 1 žák jiné školy SPŠ, SOŠ a SOU)
- **39** žáků čtvrtých ročníků (12 žáků oboru Praktická sestra, 8 žáků oboru Laboratorní asistent, 17 žáků oboru Zdravotnické lyceum - 2 žáci jiné 1. soukromé jazykové gymnázium, OA, SOŠ a JŠ)

celkem **175**, zbývajících **15** míst je v letošním roce určeno pro studenty vyššího odborného studia (1 volné místo je rezervováno pro studentku 1. roč. DFA po dokončení maturitní zkoušky):

- **3** studenti prvního ročníku (studenti oborů DVS, DDS, DZT)
- **7** studentů druhého ročníku (studenti oborů DZT, DVS, DDS, DZL)
- **4** studenti třetího ročníku (studenti oborů DZT, DVS)

Údaje o výchovném působení

Letošní školní rok proběhl bez vážnějších turbulencí. Jako běžnou součást naší práce již považujeme psychické až psychiatrické problémy žáků, které ve značné míře ovlivňují atmosféru na pokoji, ve výchovné skupině a někdy zasahují i soužití celého DM. S většinou žáků aktivně pracujeme v rámci našich možností a snažíme se zapojit i spolupráci rodiny. Na domovech mládeže se soustředíme na aktivní psychohygienu, různé druhy rozhovorů, poskytování velkého množství volnočasových aktivit, relaxaci i autogenní trénink. Velkou pozornost věnujeme vzájemným vztahům a komunikaci mezi žáky, zaměřujeme se na pozitivní myšlení, hledání vlastní cesty řešení problémů nikoli jejich odkládání či utíkání před nimi. Žáky učíme, jak hájit svá práva a sdělovat své pocity bez „útoku“ na druhého, kdy a jak využít kompromis, kdy myslet sám na sebe... Zároveň jsme vytvářeli podmínky, aby žáci mohli vystoupit ze své komfortní zóny a získali tak nové zkušenosti, dovednosti, zážitky.

Stejně jako v minulém roce bylo uděleno **10 výchovných opatření: 5 napomenutí skupinové vychovatelky** za pozdní příchod z vycházky, vapování na pokoji či přechovávání prázdných obalů od alkoholických nápojů. **Vedoucí vychovatelka uložila 5 písemných důtek** za zneužití alkoholu a hrubé slovní útoky proti spolubydlícím. Občas byl místo výchovného opatření využit institut zkrácené nebo neudělené vycházky či možnost veřejné činnosti pro DM.

Porušování řádu DM bylo řešeno se žáky osobně. Všechna závažnější porušení VŘ jsme řešili s žákyněmi staršími 18 let a také osobně. Zároveň jsme informovali metodičku prevence školy Mgr. Strnadovou a třídní učitelku.

Nedílnou součástí posilujících výchovných opatření jsou **pochvaly**. Celkem jich bylo uděleno 99, což je o něco méně než v minulém roce. 71 pochval udělily skupinové vychovatelky a 28 vedoucí vychovatelka. Pochvaly žáci získali za práci na zahradě v rámci akce 72 hodin, organizování a účast na zimních a jarních besídkách v DD v Chlumci nad Cidlinou, na dětském oddělení FN HK, ve speciální MŠ Lentilka, za pomoc vychovateli a přípravu keramické dílny pro ženy po rakovině prsu.

Osobní setkání s rodiči je minimální. I přesto, že jim nabízíme možnosti setkání v průběhu roku, např. při třídních schůzkách, jejich účast bývá velmi malá. Proto ve velké míře využíváme příležitost hned na začátku školního roku, kdy rodiče přivezou své potomky do DM, snažíme se vytěžit maximum informací a navázat kontakt. V letošním roce se výrazně zlepšila mailová komunikace s rodiči a jejich zpětná vazba (většinou velmi pozitivní) na zaslané informativní dopisy o pobytu žáka v DM a jeho adaptaci. Drobné nespokojenosti se vztahují buď ke ztrátám jídla z ledniček, rozdílnosti pohledu na aktivity žáků ve volném čase či občasným vztahovým problémům na pokoji. V takových případech jsme s rodiči většinou v telefonickém kontaktu a snažíme se vše aktivně řešit. Dále byli dotazníkem osloveni všichni rodiče žáků prvních ročníků, aby se vyjádřili k adaptaci svých dětí na DM. V souhrnu rodiče vyjadřovali spokojenost se spoluprací s vychovatelkami, nezaznamenali negativní změny v chování u svých dětí, naopak si v některých situacích všimli i mírného zlepšení.

Údaje o mimoškolních aktivitách

I v letošním školním roce se nám podařilo realizovat řadu zajímavých aktivit. Díky Šablonám OP JAK a MUP KHK je nabídka našich volnočasových aktivit nadstandardní a jsme hrdí na to, že se nám daří motivovat žáky k zapojení do velkého množství činností. **Od září 2023 do června 2024 nabídlo 8 vychovatelek 109 společných akcí, do kterých se ubytovaní žáci opakovaně zapojili – 1267 účastníků. 13 kroužků zrealizovalo 286 setkání - 2192 účastníků.** Žáci si užili různé charitativní akce, besídky, setkání, výstavy, swap, ekologické aktivity, účastnili se Talentu DM, navštívili Klicperovo divadlo, muzeum, hvězdárnu, hrad Kost, Kladruby nad Labem, zahráli si únikovou hru, grilovali, vyráběli dárky pro děti a seniory, hráli různé hry a soutěže, sportovali, pracovali na svém seberozvoji v rámci DofE, realizovali dobrovolnické aktivity v MŠ Daneta, spolupracovali s řadou dalších organizací. Na nudu u nás prostě nemáme čas.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Garantem je Mgr. Černá Provozníková. V letošním roce zahájila Mgr. Štänderová studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů.

Dlouhodobé cíle zůstávají stejné - snažíme o vedení žáků k získání nebo rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, k vedení zdravého způsobu života, k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům, k samostatnému správnému rozhodování, k týmové práci, ke schopnosti řešit problémy, k aktivnímu podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek a také k pěstování právního vědomí. V oblasti prevence převažují osobní rozhovory s žáky, skupinové schůzky a práce s videi a články z internetu, denního tisku či časopisů. V letošním roce jsme se zaměřili na problematiku zneužívání moderních drog, žvýkacího tabáku, elektronických cigaret, alkoholu, poruch příjmu potravy... Při sdílení zkušeností s jinými DM

jsme zjistili, že se v našich domovech setkáváme s projevy patologického chování v minimální míře.

Environmentální výchova je také součástí tematických výchovných plánů. Garantem je paní vychovatelka Klzová. Školní rok jsme s žáky 1. ročníků odstartovali exkurzí po historickém městě HK, na které navázal projekt prezentací, kde žáci sdíleli s ostatními zajímavá místa v HK a vytvořili na ně upoutávku. Zapojili jsme se do projektu Týdne bez odpadu, Otoč knihu, 72 hodin, Uklid'me Česko, Kampaň obyčejného hrdinství. Zúčastnili jsme se Výstavy na stromech – práce v energetickém průmyslu. Využívali jsme fair trade výrobky jako odměny do soutěží. Poznávali jsme bylinky a koření všemi smysly, sbírali kaštiny v okolí školy pro zimní příkrm zvířet, dlabali dýně, zdobily prostory přírodním materiálem, zamezovali plýtvání potravinami – využití v kroužku vaření, vyráběli dárky a učili se je ekologicky balit, malovali na kamínky... Zorganizovali jsme charitativní Swap a výtěžek darovali na sbírku potravin. Celou zimu jsme přikrmovali ptáky v krmítkách, na jaře jsme pozorovali hnízdění poštolek na okně půdy DMK a ve spolupráci s ornitologem jsme okroužkovali mláďata. Vedoucí vychovatelka je členem poradního sboru EVVO KHK. Spolupracujeme s Arpok, SEVER, Fair trade Česko a Slovensko, Českou ornitologickou společností a Společností pro trvale udržitelný rozvoj.

Navázali jsme spolupráci s novou organizací – Senior centrum SeneCura, kam začali žáci docházet jako dobrovolníci ke konci školního roku. Klasicky proběhly Mikulášské, vánoční a jarní besídky pro dětské oddělení fakultní nemocnice HK, seniory v DD Chlumeck nad Cidlinou, děti z MŠ Lentilka a MŠ Daneta + jsme se zašli podívat i na seniory Domova U Biřičky. Pro všechny jsme měli opět připravené dárky, na kterých pracovali žáci i zaměstnanci DM ve svém volném čase. Pokračuje spolupráce s Oblastní charitou HK – kamínková benefice, potravinová sbírka, pečení pro lidi bez domova; Mary's Meals - batůžky pro Afriku, společné setkání v HK, Malé skutky lásky (charitativní sbírka na jídlo pro 2 Africké děti); Obchodní akademii HK – fair trade; komunitní zahrada Střelák – fair trade, Den dětí; DofE.

Letos jsme se učili dávat a přijímat pochvalu i kritiku jako součást vlastního rozvoje. Nahlíželi jsme na vzniklé situace a problémy z různých úhlů pohledu a hledali řešení. Pomáhali jsme nejen lidem v našem nejbližším okolí, ale i potřebným v HK, ČR i Africe. Snažili jsme se zorientovat v dění ve světě, v naší republice, ale i v sobě sama. Protože to není jednoduché, čeká nás v příštím školním roce ještě mnoho práce. Naším cílem je vyrovnaný, sebevědomý, zdravě sebekritický a motivovaný mladý člověk, hrdina naší doby, který pomáhá tam, kde je to potřeba, ale zároveň si umí pohlídat své vlastní hranice.

8 Školní knihovna

Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268.

V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna. Poskytuje svým uživatelům (žákům, studentům, pedagogům a dalším zaměstnancům školy) služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu.

Školní knihovna VOŠZ a SZŠ je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou.

Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 0,5.

Do knihovny je pravidelně doplňován knihovní fond o nové tituly a stávající fond prochází hloubkovou kontrolou spojenou s návrhem na vyřazení, ať již z důvodu poškození, multiplikace či zastaralosti.

I v tomto školním roce se každý první čtvrtek v měsíci knihovnice účastnila online prezentace novinek firmy KPSYS o knihovnickém programu Verbis.

Knihovna disponuje lokální sítí tvořenou šesti plně využívanými počítači s připojením na internet. V knihovně a studovně je celkem 15 studijních míst. Pravidelně je ke kopírování, tisku i skenování používán multifunkční černobílý přístroj. Nově i rychlovazač dokumentů, který je žáky využíván např. při zpracování minimaturit.

Uživatelé si mohou prohlížet a vybírat knihy také přes internet.

V tomto školním roce vzrostl počet titulů **beletrie celkem o 84 přírůstků**, zdrojem financování je již tradičně spolek Škola-Rodiče-Děti (78 ks za 19 895 Kč) a 6 ks knihovna obdržela darem. Webové stránky školy v sekci **Knihovna** jsou průběžně doplňovány informací o nových titulech.

72 žáků uskutečnilo **exkurzi** v knihovně, jednalo se o žáky 1. ročníků a tř. 2U.

O **35 ks** (v ceně **30 175Kč**) se zvýšil počet **přírůstků ve fondu odborné literatury**, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících.

V letošním školním roce bylo **vyřazeno 616 ks knih**, 609 ks naučné literatury, 6 ks beletrie a 2 nezařazené knihy, z toho se jednalo o 75 darů a 541 koupených knih. Nebyla zjištěna žádná ztráta při revizi, v 7 případech se jednalo o omyl se zjištěným chybným záznamem, 550 knih bylo opotřebovaných. Ve 59 případech se jednalo o multiplikáty, kdy bylo zachováno novější vydání. Vyřazené knihy jsou nabídnuty zdarma žákům a studentům, či jiným subjektům. Jsou darovány v rámci projektu RE-USE nebo do knihovniček v kavárnách či čekárnách, kde jsou ještě dále využívány.

Do knihovny odebíráme 1 časopis (**Psychologie Dnes**), který je pravidelně půjčován žáky, studenty i zaměstnanci.

Školní knihovna má k 30. 6. 2024 celkem **10 865 exemplářů. 7 232 dokumentů, z toho 7 209 monografií a 23 ks periodik k absenční výpůjčce**. Dále je zde k dispozici **557 absolventských prací**, které jsou půjčovány jen prezenčně a bylo využito 66 studenty.

Počet registrovaných **uživatelů** k 30. 6. 2024 vzhledem k současnému napojení knihovny na IS Bakaláři odpovídá počtu žáků, studentů a zaměstnanců (i bývalých) školy, z toho bylo v letošním školním roce **761 skutečně aktivních**.

Během roku přibýlo **55 nových aktivních čtenářů**, především z řad žáků 1. ročníků.

Knihovnu navštívili čtenáři **639 krát osobně a 6 780 krát virtuálně** na webu. Výpůjček bylo celkem **760**, naučné literatury 166, krásné literatury 592, jiných dokumentů 2 a bylo uskutečněno 160 prolongací.

Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci prvních a čtvrtých ročníků.

Nejčteněji půjčovanou knihou je Čapek: R.U.R., (19x), Moliere: Lakomec (16x), Shakespeare: Othello (16x), Komenský: Labyrint světa a ráj srdce: (15x).

Mimo četbu k maturitní zkoušce byla nejpůjčovanějším titulem kniha N. Lesterové: Skříň plná Diora a P. Hartl: Gazely.

Fond knihovny k 30. 6. 2024

Počet exemplářů knih /ks	Počet přírůstků beletrie /ks	Počet přírůstků odb. lit. /ks	Úbytek beletrie /ks	Úbytek odb. lit. /ks	Úbytek nezařazených knih/ks
10 865	84	35	6	609	1

Služby

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací	2
Počet hodin vzdělávacích akcí	7
Počet účastníků vzdělávacích akcí	73

Využití tiskárny

Počet stran kopií	711
Počet stran tisku	2 931

Tiskárna je využívána jak ke služebním účelům (vychovatelkami DM), tak k soukromým účelům žáků i zaměstnanců. V tomto případě dle ceníku.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka a věkovou kategorii čtenářů.

9 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky a zaměstnance školy. Možnost stravovat se mají i bývalí pracovníci školy (důchodci). Zatím tuto možnost nikdo nevyužil. V rámci doplňkové činnosti evidujeme 3 cizí strážníky.

Během měsíců dubna až června kuchařky zároveň vařily obědy pro zahraniční návštěvy (Slovensko, Norsko, Švédsko). Pro zahraniční návštěvu ze Španělska jsme zajišťovali kromě obědů i snídani 3 týdny v červnu. Také jsme jako každoročně poskytovali obědy členům komisí u maturit a absolutorií.

Strážníci měli standardně možnost výběru ze dvou jídel u obědů, u večeří byla možnost dvou variant pouze do měsíce února. Vzhledem k nedostatku personálu jsme museli druhou variantu večeří zrušit. Klasická jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je bezmasou variantou pro strážníky, kteří upřednostňují vegetariánskou stravu. Nabízíme různé

zeleninové pokrmy teplé i studené, oblíbené jsou saláty na různé způsoby (ovocné, zeleninové, těstovinové), ale i sladká jídla, jejichž četnost v průběhu měsíce určujeme dle nutričního doporučení. Ze surovin zdravé stravy používáme nejčastěji kuskus, bulgur, tofu, luštěniny.

Velmi se osvědčily salátové bary, které nabízíme cca 2x týdně, v sezóně i častěji. Často uplatňujeme poznatky získané z různých akcí zaměřených na školní stravování. Přesto se snažíme většinu pokrmů připravovat „po domácku“, polotovary v našem sortimentu téměř nemáme.

Dietní stravování neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni ani proškoleni. Strávníci s dietou se stravují ve vedlejší školní jídelně (Menze) v Hradecké ulici.

Zastoupení jednotlivých skupin potravin a výživových dávek sledujeme prostřednictvím spotřebního koše, který měsíčně vyhodnocujeme a dle vykázaných hodnot se snažíme dohlížet na jeho plnění dle norem. Popřípadě se v následujícím měsíci více zaměříme na snížení či zvýšení spotřeby konkrétní skupiny potravin.

Spokojenost se stravováním zjišťujeme na základě podnětů od zaměstnanců sdělených prostřednictvím schránky v jídelně. Často vyjadřují chválu osobně přímo kuchařkám. Studenti na DM jako zpětnou vazbu pro hodnocení stravování využívají stravovací komise, které se od 2. pololetí provádí online formou. E-mailem průběžně zasílají svá hodnocení (připomínky, chválu i přání), kterým se snažíme vyhovět.

Ve školním roce 2023-2024 bylo připraveno 84 865 porcí jídel.

snídaně	9 686
obědy	56 463
večeře	12 685
svačiny	2 049
2. večeře	3 982

Celkově se počty jídel v tomto školním roce zvýšily. Nejvíce stouply obědy, svačiny a 2. večeře. Počty u klasických večeří stouply cca o 700 porcí, snídaně cca o 900 porcí. Hlavním důvodem celkového navýšení počtů je zřejmě fakt, že od září nastoupil nový kuchař na pozici vedoucího kuchyně, došlo k velkému zlepšení, strávníci stravování chválí.

Kolektiv kuchyně se bohužel potýká s dlouhodobým nedostatkem personálu, od září trvale chybí ve stavu jedna kuchařka. Celkový nárůst počtu strávníků byl z tohoto důvodu pro nás paradoxně problematický, i když bychom to jinak uvítali. Nemocnost u kuchařek nebyla v tomto školním roce sice příliš vysoká, ale opět se jednalo o dlouhodobější pracovní neschopnost jedné pomocné síly (téměř celé 2. pololetí).

Pracovnice dodržují systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004.

Před začátkem provozu se personál kuchyně vždy zúčastní školení BOZP.

Většinu školení pro kuchařky poslední dobou absolvujeme online formou, což se nám hodně osvědčilo. Není tak časově náročné a probíhá většinou o jarních či jiných prázdninách, mohou se proto školit všichni. Za plného provozu, navíc s nedostatkem personálu, není možné, aby kuchařky absolvovaly klasická školení.

Nákupy do školní kuchyně proběhly spíše drobnější. Na konci prázdnin by měla být pořízena druhá nerezová sklopná pánev, vloni jsme již jednu vyměnili také koncem srpna. Na začátku prázdnin proběhlo kompletní malování kuchyně, jídelny, skladů atd. Došlo také k výměně světel v kuchyni i jídelně.

10 Stav a údržba objektů školy

Na úseku **správy budov** byly ve školním roce 2023-2024 realizovány zejména tyto akce:

(v tis. Kč vč. DPH)

• výměna LED svítidel	1 135
• opravy dvou pokojů na DMH	186
• vybavení učebny 110	124
• výměna 2 vstupních dveří do DMH	234
• nákup šatních skříněk do šaten školy	186
• rekonstrukce posilovny	568

Z menších akcí zajišťovaných dodavatelsky to byla údržba zeleně na DMH, dodávka umyvadlových skříněk na DMH, řešení havárií rozvodů inženýrských sítí nebo elektro-údržba, opravy výtahů, klimatizace v kuchyni atd.

Běžná údržba prováděná vlastními silami probíhá na všech budovách školy průběžně, všechny revize a zkoušky jsou prováděny dle plánu a v patřičných termínech, revizní závady jsou v pořadí dle závažnosti odstraňovány.

Akcí číslo jedna je bezesporu III. část budování půdní vestavby v budově školy, kdy dobíhá VŘ na zhotovitele. Ačkoliv je tato stavba v gesci zřizovatele, bude její realizace klást mimořádné nároky na vedení školy, protože tato rozsáhlá akce za více než 40. mil. Kč bude probíhat za plného provozu školy, kdy musí být dodržena standardní kvalita výuky!

Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Hurníková
Mgr. Hana Kujalová
PhDr. Přemysl Štindl
Ing. Pavla Černá
Dana Šturmová
Ing. Martin Komárek
Jana Slezáková, DiS.
Mgr. Eva Mlázovská
a další

V Hradci Králové 10. října 2024