

Další (nepovinné) informace výroční zprávy za školní rok 2022-2023

Obsah

1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	2
2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	6
3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	7
4 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	10
5 Environmentální výchova	11
6 Ochrana člověka za mimořádných událostí	20
7 Domov mládeže.....	23
8 Školní knihovna.....	26
9 Školní jídelna.....	28
10 Stav a údržba objektů školy	29
Závěr	30

1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Považujeme za smysluplné nabízet žáků, studentům a pedagogům možnost získat zahraniční zkušenosti prostřednictvím, stáží, mobility, spolupráce mezi školami apod. Potřebné zdroje financování nacházíme v programech, jako je Erasmus+, Norské fondy, OP JAK (šablony).

Projekty

- Získání akreditace instituce na období 2021-2027
Národní agentura udělila škole akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace umožňuje akreditované organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci Klíčové akce 1 v příslušné oblasti vzdělávání za podmínek stanovených v každoročních výzvách pro podávání žádostí v rámci programu. Naše první žádost o grant v Klíčové akci 1 byla v srpnu 2021 schválena – získali jsme tak **82 020 EUR** na realizaci mobility. Druhá žádost byla schválena v srpnu 2022 a získali jsme **106 774 EUR**. Třetí žádost byla schválena v srpnu 2023 a získali jsme **81 605 EUR**
- Making Culture Alive - Digital Escape Room; celková výše přiděleného grantu je **22 940 EUR**; termín realizace září 20 až prosinec 2023.
Ve školním roce 2022-2023 jsme pokračovali v práci na projektu D-Escape. Od 2.10. do 08.10.2022 proběhl workshop ve Finsku, kam vycestovali 2 žákyně a 2 učitelé. Workshop byl nazván Příběhy lesa. V jeho rámci jsme poznali městské i venkovské prostředí zasazené do lesů. Navštívili jsme zajímavé muzeum lesa a několik různých typů škol včetně univerzity v Joensu. Zde jsme se seznámili s využitím nových digitálních metod pro distanční výuku (Minecraft) a žáci tvořili digitální únikovou hru na téma Moje digitální osobnost.
Od 26.2. do 4.3.2023 se 2 žákyně a 2 učitelky naší školy účastnily workshopu Legendy Extramadury ve španělském Badajoz. Během jednoho týdne žáci s učiteli navštívili několik různých míst a poznali místní tradiční způsob života. Celý workshop byl provázen únikovou hrou, kterou žáci řešili průběžně při návštěvách v místních muzeích a zajímavých míst v lokalitě. Sami pak po návratu tvořili plakáty a prezentace v programu Kanva, aby tak s projektem a legendami seznámili i své spolužáky doma.
Poslední mezinárodní workshop se konal od 14.5. do 20.05. v Tartu. Opět vycestovali 2 žákyně a 2 učitelé a stejně tak, jako předešlé workshopy, byl i tento zaměřen na rozvoj digitálních schopností a poznávání místních legend a kultury. V příštím roce už nám zbývá pouze projekt uzavřít a společně zhodnotit.
V průběhu celého projektu učitelé zařazovali nově nabyté poznatky do výuky. Spolupráce na tomto projektu tak byla přínosem pro i pro jiné žáky školy, než kteří mohli v jeho rámci vycestovat.
- Active Learning; celková výše přiděleného grantu je **850 150 Kč**; termín realizace srpen 2022-leden 2024
Naším cílem bylo pokračovat ve spolupráci s norskou školou Glemmen videregaaende skole z Fredrikstadu jako součást internacionalizace ve škole. Zaměřili jsme se na inovativní metody, další vzdělávání a spolupráci s neziskovými organizacemi. Dosud jsme realizovali 2 peer-learningové aktivity - v Hradci Králové a v Fredrikstadu. Norští učitelé navštívili naši školu v lednu 2023 (2 všeobecní učitelé, 2 učitelé ošetřovatelství)

a hlavní sestra z domova seniorů, kde naši studenti absolvovali stáž minulý rok. Norští učitelé také navštívili některé zdravotnické a sociální služby v regionu Hradce Králové a sdíleli své zkušenosti nebo diskutovali o vyučovacích metodách, zdravotní péči a ošetrovatelských postupech. Naši učitelé (2 všeobecní učitelé, 1 učitel farmacie a 1 učitel ošetrovatelství) přijeli do Norska v březnu 2023 a také navštívili zdravotnická a sociální zařízení, která škola využívá při praxi žáků.

Více o projektech na <https://www.zshk.cz/evropske-projekty>.

Přehled mobilit

Aktivita	Účastníci
Erasmus + Dlouhodobá mobilita Mobilita studentů oborů DVS a DDS (výzva 2021)	- 2 studentky DVS a 1 studentka DDS - termín: 27. 8. 2022-27. 11. 2022 - Španělsko – Algeciras
Erasmus + 3měsíční stáž studentů z Algeciras v Hradci Králové	- 1 student oboru Zdravotnický laborant - termín: 12. 9. 2022-10. 12. 2022 - ze Španělska – Algeciras
IKAP II – Šablony III Job shadowing pro učitele	- 3 odborné učitelky - Heřmanová, Šafaříková, Zemanová - termín: 18-24. 9. 2022 - Slovensko – Bratislava
Erasmus+ strategické partnerství škol	- 3 učitelé (Trejtnarová M., Horáková T., Vodičková M) + 2 žákyně SZŠ - termín: 19.-25. 9. 2022 - Debrecen – Maďarsko
Erasmus+ strategické partnerství škol	2 učitelé + 2 žákyně SZŠ - termín: září 2022 - Joensuu – Finsko
IKAP II – Šablony III Job shadowing pro učitele	- 4 všeobecně vzdělávací učitelé (Takáčová, Toboříková, Beránková, Vodičková) - termín: 2.-8. 10. 2022 - Finsko
IKAP II – Šablony III Job shadowing pro učitele	- 4 odborné učitelky (Dohnalová, Plašilová, Bischofová, Netušilová) - termín: 9.-15. 10. 2022 - Norsko – Fredrikstad
Erasmus + Job shadowing (výzva 2021)	- 1 odborná učitelka (Kubásková) - termín: 9.-15. 10. 2022 - Norsko – Fredrikstad
Erasmus + Předvýjezdová návštěva	- 3 učitelky (Heřmanová, Pultarová, Trejtnarová G.) - termín: 5.-12. 11. 2022 - Švédsko
Erasmus+	2 učitelé + 2 žákyně SZŠ - termín: říjen 2022

strategické partnerství škol	- Tartu – Estonsko
Erasmus + 2měsíční stáž studentů z Barcelony v Hradci Králové	- 2 studenti oboru Zdravotnický laborant - termín: 16. 1. 2023–17. 3. 2023 - ze Španělska – Barcelona
Fondy EHP a Norska Job shadowing pro učitele	- 4 učitelé z Norska u nás na škole - termín: 23.-27. 1. 2023 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Mobilita žáků oboru Asistent zubního technika (výzva 2022)	- 4 žáci oboru AZT + doprovodná osoba - termín: 4.-18. 2. 2023 - Španělsko – Algeciras
Erasmus+ strategické partnerství škol	2 učitelé + 2 žákyně SZŠ - termín: únor 2023 - Badajoz – Španělsko
Erasmus + Mobilita žáků oboru Zdravotnické lyceum (výzva 2022)	- 10 žáků oboru ZL + doprovodná osoba - termín: 12.02.2023 – 25.02.2023 - Irsko – Dublin
Erasmus + Mobilita žáků oboru Zdravotnický asistent z Norska	- 4 žáci oboru PS - termín: 26. 2. 2023–10. 3. 2023 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Dlouhodobá mobilita Mobilita studentů oborů DVS a DDS (výzva 2022)	- 2 studenti DVS a 1 studentka DDS - termín: 4. 3.-3. 6. 2023 - Španělsko – Algeciras
Erasmus + Dlouhodobá mobilita Mobilita studentů oborů DVS (výzva 2022)	- 1 student DVS - termín: 4. 3.-3.6. 2023 - Slovensko – Bratislava
Fondy EHP a Norska Job shadowing pro učitele	- 2 všeobecní učitelé a 2 odborní učitelé v Norsku - termín: 5.-10. 3. 2023 - Norsko – Fredrikstad
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra (výzva 2022)	- 6 žáků oboru PS + doprovodná osoba na 1 týden - termín: 5.-18. 3. 2023 - Norsko – Fredrikstad
Erasmus + 3měsíční stáž studentů z Algeciras v Hradci Králové	- 2 studenti oboru Zdravotnický laborant a 2 Nutriční terapeuti - termín: 6. 3.-2. 6. 2023 - ze Španělska – Algeciras
Erasmus + Mobilita studentů oborů DVS, DDS a DZL (výzva 2022)	- 2 studenti DVS a 2 studentky DDS a 2 studenti DZL + doprovodná osoba na 1 týden - termín: 11.-31. 3. 2023 - Španělsko – Barcelona
Erasmus + Job shadowing pro mentory	- 5 mentorů z FNHK - termín: 27.-31. 3. 2023

(výzva 2022)	- Španělsko – Barcelona
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra (výzva 2022)	- 4 žáci oboru PS + 1. doprovodná osoba 1. týden, 2. doprovodná osoba 2. týden - termín: 15.-29. 4. 2023 - Finsko
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 3 učitelé (Lacman, Jiránková, Lankašová) - termín: 18.-20. 4. 2023 - Švédsko

2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT

Máme platné akreditace pro realizaci kurzů první pomoci v rámci DVPP:

- Novinky v poskytování předlékařské první pomoci (rozsah 4 hodiny)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy (rozsah 20 hodin)
- Zdravotník zotavovacích akcí (40 hodin)

Proběhlé kurzy

27. 3. 2023 – ZUŠ Opočno, 12 lidí, 4hodinový Novinky v PPP

1. 9. 2023 – Gymnázium B. Němcové Hradec Králové, 4hodinový Novinky v PPP

Kvalifikační kurz Zubní instrumentářka akreditovaný MZČR

V období od 30. 9. 2022 do 30. 6. 2023 byl realizován již druhý kurz. Celkem kurzem prošlo 30 studentů, z toho závěrečnou zkoušku zvládlo 25 studentů (ostatní mají stanovený opravný termín v září). Absolventi získali zdravotnické povolání doložené certifikátem o absolvování kvalifikačního kurzu.

3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj a EU s podporou státního rozpočtu ČR. O projektech více na webových stránkách školy - <https://www.zshk.cz/evropske-projekty/> a <https://www.zshk.cz/krajske-projekty/>.

- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – realizace září 2022–červen 2023
Studentky 1. ročníku oboru Diplomovaná dětská sestra byly v září 2022 odborně proškoleny pro realizaci projektu. Celkem bylo proškoleny v péči o chrup 505 dětí a žáků, z toho 154 v základních školách a 351 dětí v mateřských školách.
- Od volání divočiny až po prkna, co znamenají svět! – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace květen-prosinec 2022
Projekt umožnil propojení mezi ekologickými, historickými a kulturními aktivitami, jako je návštěva Bioparku Štít, zámku Karlova Koruna a Klicperova divadla. Doplňujícími aktivitami byly různé dobrovolné práce na zahradě DM v rámci DoFE a její oživení ochutnávkou fair trade a lokálních potravin. Do aktivit se zapojilo celkem 100 žáků.
- Posilování historického povědomí a vztahu k místu, kde žijí, u žáků domova mládeže – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace červen-prosinec 2023
V projektu se soustředíme na tři klíčové události, které budou následně předmětem celé řady aktivit probíhajících na domově mládeže, aktivit, do kterých budou zapojeni i ostatní ubytovaní. Konkrétně se jedná o prohlídku gotického hradu Kost, procházku údolím Plakánek a stezkami Českého ráje, celodomovní hru Putování historií Hradce Králové a nejbližšího okolí a návštěvu divadelního představení v Klicperově divadle. Tyto aktivity povedou žáky k získání bližšího vztahu k České republice, k Hradci Králové a k orientaci v možnostech trávení volného času.
- Studentský běh 2022 – přiděleno **12 000,- Kč**; realizace srpen-listopad 2022
Akce se koná již od roku 2018 (pouze v roce 2020 jsme byli nuceni akci z epidemiologických důvodů zrušit). Celkově se 3 ročníků zúčastnilo cca 250 běžců. Zareagovali jsme na rostoucí oblibu běžeckých závodů a v roce 2022 jsme uspořádali menší seriál běžeckých závodů. V rámci projektu byly uspořádány 3 běžecké závody pro žáky naší školy a dalších SŠ a ZŠ. Celého projektu se účastnilo na 130 žáků.
- Nejsme líná generace – přiděleno **15 000,- Kč**; realizace únor-prosinec 2023
Prostředky využijeme na pronájem sportovišť (pronájem lezecké stěny, pronájem beachvolejbalového hřiště, návštěva Crossfit tělocvičny apod.). Díky tomu budou mít žáci příležitost seznámit se s dalšími možnostmi sportování a trávení volného času. Jsme škola, která vzdělává budoucí pracovníky ve zdravotnictví, sociálních službách a dalších podobných sférách. Zdravý životní styl tak vnímáme jako něco, s čím naši absolventi budou pracovat celou svou profesní kariéru. Založením tohoto projektu tak reagujeme na rozšíření vzdělávání v oblasti tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu i do

volnočasové, neformální sféry vzdělávání žáků. Aktivity budou realizovány v rámci volnočasového kroužku, a to od září 2023 (díky nabitému kurzovému jaru a množství zájezdů a exkurzí v závěru školního roku). Počítáme se zapojením 100 žáků.

- Rýchory - opomenutá část Krkonoš – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace leden-prosinec 2023
Do projektu jsou zahrnuty dvě jednodenní exkurze s environmentální tematikou vedené odborníkem z praxe, konkrétně ze střediska environmentální výchovy Sever v Horním Maršově. Každá exkurze je plánovaná pro 50 žáků, především oboru Zdravotnické lyceum. V období do srpna 2023 probíhaly přípravy, vlastní exkurze a následné aktivity se uskuteční od září 2023.
- Mezinárodní spolupráce - Můj region v kontextu Evropy - historický vhled a vize do budoucnosti – přiděleno **90 000,- Kč**; realizace leden-říjen 2023
Navázali jsme spolupráci se školou IESEI Picarral, Zaragoza. V rámci projektu se uskuteční vzájemná návštěva 14 žáků zúčastněných škol. Úkolem žáků bude probádat tradiční zaměření regionu a popsat svoji vizi budoucího vývoje se zaměřením na vliv na evropskou kulturu, průmysl atd. Finanční příspěvek použijeme na zajištění programu pro účastníky z partnerské školy v ČR a na dopravu naší výpravy do školy v Zaragoza. Návštěva žáků z partnerské španělské školy se uskutečnila v květnu 2023: naši žáci a pedagogové připravili program v HK (Hvězdárna a planetárium, Labyrint, Petrof, Bílá věž, Muzeum HK, úniková venkovní hra Loupež v muzeu v angličtině) a jednodenní exkurze v Královéhradeckém kraji (Hospital Kuks, ZOO Dvůr Králové, Hrádek u Nechanic, Deštné v Orlických horách). Projekt bude pokračovat plánovaným výjezdem 14 našich žáků v doprovodu 2 pedagogů v září 2023.
- Hrou proti AIDS -- přiděleno **24 600,- Kč**; realizace květen-prosinec 2022
Dlouholetý úspěšný projekt naší školy se zabývá prevencí rizikového sexuálního chování dětí a mládeže. V květnu 2022 byl proškolen lektorský tým z řad studentů VOŠ, který v listopadu a prosinci 2022 vedl zážitkové peer aktivity pro žáky základních a středních škol. Garantem programu je Státní zdravotní ústav, který zapůjčuje pomůcky a materiály potřebné k primární preventivní aktivitě.
V roli lektorů během roku působilo 14 proškolených a certifikovaných studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Účastníky programu byli žáci prvních ročníků VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, SOŠ veterinární Hradec Králové, SUPŠ HNN Hradec Králové, SPŠ SOŠ a SOU Hradec Králové, osmé a deváté třídy ZŠ M. Horákové, SNP, ZŠ Hlušice a Pouchov. Celkem se programu Hrou proti AIDS zúčastnilo 657 žáků.
- Hrou proti AIDS -- přiděleno **22 800,- Kč**; realizace květen-prosinec 2023
Dlouholetý úspěšný projekt naší školy se zabývá prevencí rizikového sexuálního chování dětí a mládeže. V květnu 2023 bylo proškoleny 14 studentek VOŠZ lektorem SZÚ se získáním certifikátu školitele pro tuto aktivitu. Následně lektorky provedly programem žáky ZŠ a SŠ v rozsahu 10 pracovních dnů. V listopadu 2023 budou proškoleny další studentky, pod jejichž vedením absolvují program žáci z vybraných 8. a 9. tříd ZŠ a 1. ročníků SŠ. Předpokládaný počet proškolených žáků 550-600.
- Talentcentrum: První pomoc zážitkem – přiděleno **40 000,- Kč**; realizace červen-prosinec 2022
Kurz je určen pro všechny, kteří chtějí umět pomoci při vzniku náhlé zdravotní indispozice nebo při neočekávané nehodě s ohrožením zdraví a života. Kurz je rozdělen

na dvě části - teoretickou a praktickou. Zakončení kurzu proběhne formou víkendového pobytu a terénního cvičení. Kurz byl určen žákům 2. ročníků středních škol v Hradci Králové. Původním předpokladem bylo 15 účastníků. Přes veškeré formy propagace, informace zástupcům nebo výchovným poradcům středních škol v Hradci Králové, propagační letáky a opakované zaslání informací se přihlásilo pouze 9 účastníků.

- Škola podporovala také žáky, kteří byli motivováni ke změně a práci na vlastním rozvoji s využitím programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Jedná se o celosvětově rozšířený program, do kterého se mohou zapojit žáci a studenti od 14 do 24 let. Cílem tohoto programu je podpora komplexního rozvoje schopností a dovedností prostřednictvím dlouhodobých a pravidelných aktivit, které spadají do oblastí pohyb, dovednost, dobrovolnictví. Celý program je zakončen dobrodružnou expedicí v přírodě. V letošním školním roce také došlo k ocenění 8 žákyň, které úspěšně prošly celým programem. Závěrečná ceremonie se konala v únoru v budově Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Ve školním roce 2022-2023 se do tohoto programu zapojilo celkem 41 žáků naší školy. Zapojení účastníci tak pracovali na svém seberozvoji v oblastech, které si zvolili. Jednalo se například o cíl uplavat 1 km za 30 minut, péči o zahradu u DM nebo naučit se základy japonštiny. Dobrodružných expedic se v letošním roce účastnilo celkem 13 zapojených účastníků. V letošním školním roce také došlo k rozšíření týmu pedagogických pracovníků, kteří úspěšně absolvovali základní i expediční školení DofE. Jednalo se o Mgr. Brychtovou, Mgr. Činčurovou, Mgr. Dostálovou, Mgr. Foralovou a Mgr. Rundovou. Celkem se tým rozrostl na 9 pedagogů.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR

- Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (tzv. šablony III) – finanční objem 188 553 884,64 Kč (z toho škola 1 293 192,- Kč). Cílem projektu I-KAP KHK II je podpořit zkvalitnění škol, procesu vzdělávání a odborně-vzdělanostní úrovně pedagogických pracovníků a vytvoření kvalitního a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj. Projekt tak představuje snahu zlepšit prostředí pro studium, zkvalitnit učební pomůcky či podpořit pedagogy v inovativních směrech výuky. Zároveň reaguje na nízkou motivaci studentů ke studiu a problémy pracovního trhu či potřeby zlepšení digitalizace a efektivity vzdělávání v kraji. V rámci projektu realizujeme tyto aktivity: zahraniční mobility pedagogických pracovníků, zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ, tandemová výuka na SŠ/VOŠ, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce
- Na zdravce vzděláváním ke změně III (4 718 560,- Kč)
V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

Školní psycholog	0,1 úvazku na 36 měsíců
Vzdělání pedagogických pracovníků	159x SŠ a 90x VOŠ
Spolupráce pedagogů	138x SŠ zaměřeno na CLIL
Inovativní vzdělávání	4x SŠ a 22x VŠ – digitalizace
Kariérový poradce SŠ	
Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ i VOŠ	
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	DM 15x
Inovativní vzdělávání	DM 24x

4 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod, a.s.
- Nemocnice Rychnov nad Kněžnou
- Oblastní nemocnice Jičín
- LDN Hradec Králové
- Nemocnice Pardubického kraje
- IKEM Praha
- FN Motol Praha
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Přírodovědná fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- IZS v HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- SENECURA Hradec Králové
- Policie České republiky
- Městská policie Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové
- Život Hradec Králové, o.p.s.
- Laboratorní a diagnostická centra společnosti MEDILA s.r.o.
- lékárny Dr. Max a BENU
- LaBorka - zubní laboratoř
- Microdent s.r.o. Turnov
- Lasak s.r.o.
- firma VITA v Bad Sackingenu v Německu
- Zirkonzahn Worldwide Jižní Tyrolsko (Itálie)
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi – zejména zubní laboratoře, lékárny, laboratoře poliklinik, nemocniční laboratoře, farmaceutické firmy aj.

Škola spolupracuje se spolkem „Škola-Rodiče-Děti“ z.s. při škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší jejich připomínky. Ve školním roce 2022-2023 byl návrh finančního rozpočtu 296 100,- Kč, který byl určen na následující účely:

- školní akce – soutěže jazykové a literární, soutěže sportovní, soutěž první pomoci, sportovně branný den
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek sportovně turistický

- činnost DM
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- reprezentace školy na soutěžích - cestovné a stravné, účastnické poplatky
- maturitní ples čtvrtých ročníků

Přesné vyúčtování za školní rok 2022-2023 bude předloženo na podzimních schůzkách rodičů.

Ve školním roce 2021-2022 se čerpalo 249 659,- Kč.

5 Environmentální výchova

Zkušenost s distanční a hybridní výukou nám ukázala, jak moc je důležitý osobní kontakt mezi žáky a vzdělávacím prostředím, mezi žáky navzájem a jaký význam má přímá komunikace s vyučujícími. Vlastní osobní zkušenost a prožitek je nepostradatelný pro vzdělávání napříč všemi úrovněmi vzdělávání. Na naší střední škole si to uvědomujeme. O to více, když jsme se v letošním roce mohli opět vrátit k prezenční výuce, mohli jsme realizovat naplánované aktivity, kurzy, exkurze, navštěvovat divadelní představení, vycestovat do zahraničí, nebo se prostě jen setkávat v hodinách ve škole.

V letošním roce jsme navázali na již osvědčený způsob realizace environmentální výchovy. Snažíme se jej realizovat třemi způsoby. Průřezová témata Člověk a životní prostředí jsou **zařazena do výuky** vybraných vyučovacích předmětů podle aktuálního dění ve světě i ve škole, podle zájmu žáků i učitele, zejména v předmětech tematicky blízkých životnímu prostředí (například biologie, chemie, fyzika, zeměpis, laboratorní cvičení a semináře z chemie, ale také somatologie, občanská výchova nebo cizí jazyky). Druhou formou zařazení environmentálních aktivit jsou realizované **kurzy** během prvních tří let studia. V prvním roce probíhá tradiční adaptační kurz, ve druhém roce turistický a ve třetím ročníku již tradičně vícedenní ekologický kurz. V každém kurzu probíhají vybrané aktivity zaměřené na různou oblast EVVO. První rok jsou to ekosystémy a biodiverzita na příkladu prozkoumání konkrétní lokality (např. CHKO Orlické hory). V druhém roce je kladen důraz na smyslové vnímání přírody, emoční rozvoj a rozvoj zodpovědného vnímání svého okolí, krajiny, a to zejména aktivním pobytem v přírodě. Posledním z kurzů je ekologický kurz realizovaný ve třetím ročníku. Obsahovou náplň tvoří řada rozmanitých úkolů, které si kladou za cíl rozvíjet nejen teoretické vědomosti, ale zejména pobytem v terénu v přírodě zjišťovat a objevovat zákonitosti přírody, fungování společnosti, využívání krajiny a možnosti její ochrany a udržitelnosti pro budoucí generace.

Třetí formou realizace aktivit EVVO jsou **projektové dny, projekty, přednášky, exkurze, besedy, či jiné jednorázové akce**. Jednotlivé akce vycházejí z harmonogramu akcí školního roku, z vlastní iniciativy a zájmu učitelů i žáků. Mnoho projektových dní, přednášek a dalších jednorázových aktivit realizuje tradičně domov mládeže (viz níže). Environmentální obsah se snažíme zařazovat také do mezinárodních projektů a aktivit přeshraniční spolupráce (Erasmus +) a jiné.

Škola je součástí celorepublikové sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), odebírá časopisy Bedrník (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a Ekoton (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Do časopisu Ekoton se snažíme pravidelně přispívat. Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola dlouhodobě spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER (s pobočkou Horní Maršov i Hradec Králové), příležitostně s dalšími neziskovými organizacemi.

Od letošního školního roku zajišťují realizaci EVVO ve škole dva vyškolení koordinátoři EVVO, kteří splňují požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky a koordinátorka EVVO na DM pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Souhrn aktivit DM představuje samostatná část dále.

Škola i DM se snaží hospodařit ekologicky i ekonomicky, snažíme se vést žáky k správnému nakládání s odpady, snažíme se ve škole šetřit elektrickou energií, vodou. Snažíme se vést žáky k péči o čistotu ve škole, ale i o okolí školy. Snažíme se zapojovat do úklidových nebo osvětových akcí.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
září 2022	Adaptační kurzy prvních ročníků, pobyt v přírodě, exkurze vybraných přírodních lokalit	1. ročníky
2.-11. 9. 2022	Sportovně-ekologický kurz - Chorvatsko	48 ž různých tříd
7. 9. 2022	Muzeum HK, Výstava: Houby živé, jedlé i jedovaté Tradiční výstava mykologů z HK a okolí	2G, 2E, 3G, 3E (120 ž)
19. 9. 2022	Magický Senegal – přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrál)	1G, 1E, (60 ž)
3. 11. 2022	Národní konference fair trade Praha	2 ž 3.A
8. 11. 2022	Pěstování kávy fair trade – beseda s mezinárodní účastí	3L, 3E
16. 11. 2022	Exkurze vodní elektrárny Hučák – obnovitelné zdroje	2G
31. 1. 2023	Minimaturity – konference žákovských „badatelských“ prací žáků druhých ročníků, realizováno prezenčně	2. ročníky
28. 2. 2023	Povodí Labe – exkurze laboratoří	3.G
19. 3. 2023	Exkurze vodní elektrárny Hučák – obnovitelné zdroje	2L (26 ž)
22. 3. 2023	Uklid'me svět	3B
2.-4. 5. 2023	Ekologický kurz – Moravský kras	3E
2.-4. 5. 2023	Ekologický kurz – Malá Skála	3G
2. 5. 2023	Ekologický kurz – Lochenice, ze života včel	3B
3. 5. 2023	Ekologický kurz – ZOO Stěžery, HK	3B
2.-4. 5. 2023	Ekologický kurz – SEV Sever Horní Maršov	3H
4.-6. 5. 2023	Ekologický kurz – SEV Sever Horní Maršov	3A
11. 5. 2023	Exkurze Kuks, zahrady, lékárna	2G
květen	Sportovně-turistický kurz Malá Skála	2. ročníky
květen	Kampaň obyčejného hrdinství	napříč třídami
5. 6. 2023	Exkurze ZOO Stěžery	1A
6. 6. 2023	Veletrh vědy 2023	2E, 3E
6. 6. 2023	Exkurze ZOO Praha	1G
14.-20. 6. 2023	Exkurze Hvězdárna a planetárium HK	1. ročníky, 2G, 3E, 3G
15. 6. 2023	Exkurze – Janské Lázně, Stezka v korunách stromů	1G
27.-28. 6. 2023	Ekologický kurz – Broumov a okolí	3C
28. 6. 2023	Exkurze ZOO Praha	2L
průběžně	Učení venku (venkovní učení, místně zakotvené učení)	1A, 1.B, 2G

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány následující aktivity:

1. ročníky

Začlenění enviromentální výchovy do aktivit v průběhu školního roku proběhlo podle plánu. V září se žáci 1. ročníků zúčastnili adaptačních kurzů v různých přírodních lokalitách. Došlo k vytvoření nových vazeb v kolektivu a současně k posilování vztahu k přírodě. Během září navštívily dvě třídy oboru zdravotnické lyceum (1.G, 1.E) komentované promítání přírodovědného cestovatelského dokumentu *Magický Senegal* v kině BioCentrál. Mezi aktivity ze závěru školního roku (červen) zmiňujeme návštěvu Zooparku Stěžery - 1.A, návštěvu zoologické zahrady Praha – 1.G, účast všech prvních ročníků na prezentaci programu ve Hvězdárně a planetáriu v Hradci [Králové a návštěvu Stezky korunami stromů v Jánských Lázních (1.G). V průběhu celého školního roku byla průřezová témata EVVO zařazována zejména do chemie – chemický děj, radioaktivita a její vliv na ŽP, do laboratorních cvičení z chemie - nakládání s odpady, havárie nebezpečných látek (viz OČMU), třídění odpadu, nebezpečné anorganické a organické sloučeniny. V rámci výuky předmětu biologie a ekologie byla enviromentální výchově věnováno celé druhé pololetí (1.A, 1.B. 1.C). V prvních ročnících je kladen důraz na to, aby enviromentální výchova nebyla jen teoretickou záležitostí a žáci měli možnost individuálně se zapojit do dobrovolných aktivit a projektů (Fair trade, Kampaň obyčejného hrdinství). V průběhu roku bylo v předmětu biologie zařazeno učení venku - uplatňování principu místně zakotveného učení.

2. ročníky

V druhých ročnících pokračoval trend zařazování enviromentálních témat do školních aktivit. Žákům byla nabídnuta účast na aktivním zapojení do Kampaně obyčejného hrdinství a projektu Fair trade. V září proběhl výběrový zájezd se sportovně-ekologickou tematikou na chorvatský ostrov Rab. Zde se studenti zapojili do poznávání středomořské fauny i flory. Díky projektovému dni na téma globální problémy hledali souvislosti ovlivňující naše životní prostředí. V říjnu vzhledem k mimořádně příznivému klimatu pro růst hub proběhla výstava *Houby živé, jedlé i jedovaté* pořádaná Muzeem východních Čech. Zde se žáci zúčastnili komentované prohlídky (2.G, 2.E). Stěžejním projektem ve druhých ročnících je projekt *minimaturit*, založený na žákovské badatelské páci. Žáci měli možnost pracovat na svých praktických částech i ve škole, v laboratořích, měli možnost konzultovat s vyučujícími, v rámci možností mohli společně sdílet zkušenosti. Vrcholem této akce byla konference, ve které žáci prezentovali své práce celkem v osmi sekcích před minimálně tříčlennou komisí. Žáci prvních ročníků byli v roli posluchačů. Z každé sekce vybrala komise tři nejzdařilejší práce, které byly oceněny věcnou cenou. Žáci sami měli možnost také vybrat tři nejzdařilejší práce, které byly také oceněny. V jarních měsících proběhl v prostředí Malé Skály sportovně-turistický kurz, v jehož programu jsou témata EVVO (senzitivita a vnímání přírody, pohyby v přírodě, zásady chování v přírodním prostředí apod.). V závěru školního roku proběhly dále tyto akce: exkurze do vodní elektrárny Hučák na téma obnovitelné zdroje (2.L), exkurze historické lékárny a zahrady na Kuksu (2.G), *Veletrh vědy 2023* (2.E), exkurze Hvězdárna a planetárium v Hradci [Králové. Ve výuce se průřezová témata *Člověk a životní prostředí* vyskytovala v: biologii – člověk a jeho prostředí, vybrané kapitoly botaniky, ekologie; v chemii – nebezpečné chemické látky (anorganické a organické), nakládání s odpady (2.H, terénní výuka tématu *separace a recyklace odpadů*), fyzice-havárie jaderných elektráren apod.

V příznivých měsících pro pobyt venku pokračoval trend výuky venku se zaměřením na místně zakotvené učení.

3. ročníky

Hlavní akcí pro třetí ročníky je ekologický kurz, pro který poskytuje realizační tým EVVO podporu v podobě zpracovaných podkladů pro jednotlivé lokace. Většina tříd využila možnosti vícedenní dotace a navštívila přírodně zajímavé lokality. Třídy 3.A a 3.H se zúčastnily programu od ekocentra Sever v Horním Maršově. Mezi další akce patřila účast na sportovně-ekologickém zájezdu na ostrov Rab (výběrová účast), exkurze Houby živé, jedlé a jedovaté pořádaná Muzeem východních Čech (3.E), účast na konferenci Fair trade v Praze (3.A). Žáci se aktivně zapojili do celorepublikové akce Uklid'me svět (3.B), měli účast na Veletrhu vědy v Praze (3.E), také na prezentaci programu ve Hvězdárně a planetáriu v Hradci Králové (3.E). Žáci byli vyzváni k aktivnímu zapojení do Kampaně obyčejného hrdinství. Průřezová témata člověk a životní prostředí se promítají ve třetím ročníku v předmětu chemie – deriváty uhlovodíků, přírodní látky, v předmětu vybrané laboratorní metody – základní práce v laboratoři, v předmětu seminář z biologie – téma ekologie.

4. ročníky

Žáci závěrečného ročníku intenzivně pracovali na přípravě k maturitní zkoušce a zpracování témat maturitních prací, z nichž některá se týkala environmentální problematiky. V průběhu školního roku se s environmentálními tématy setkávali i v rámci vybraných maturitních předmětů. Témata související s environmentální problematikou byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea – ekologie, ochrana a tvorba životního prostředí), chemie (seminář z chemie – anorganické a organické sloučeniny a jejich vliv na zdraví člověka a na životní prostředí, plasty, aj.), cizích jazyků – Příroda a ochrana životního prostředí (anglický a německý jazyk). Žáci měli možnost o vybraných tématech diskutovat v rámci seminářů. Žáci čtvrtých ročníků měli možnost účastnit se dobrovolných akcí – Kampaň obyčejného hrdinství, projektu Fair trade, aktivita při akci Uklid'me svět.

VOŠ

Tematika EVVO ve výuce studentů na Vyšší odborné škole je zařazena do vybraných vyučovacích předmětů spíše okrajově, zejména pak ale do výuky v odborných učebnách a v laboratořích (zejména tematika nakládání s nebezpečnými látkami, nakládání s odpady, likvidace léčiv). Součástí vzdělávání je absolvování adaptačních a sportovně-turistických kurzů, případně exkurzí. Další zařazení tematiky do výuky záleží na individuálním výběru vyučujícího.

Datum	Akce v rámci EVVO (nejen) pro pedagogické pracovníky	Účast
září 2022	Úspěšné dokončení studia pro koordinátory EVVO	Rundová
23.-25. 6. 2023	Algologicko-ornitologický víkend Třeboň	Rundová, Beránková

	Další aktivity v rámci EVVO	Účast/zajišťoval
SŠ	Erasmus + „Digital Escape Room“, Španělsko, Estonsko	učitelé, tým projektu Hošková, Brychtová, a další

SŠ a DM	Fairtrade škola – průběžná podpora práce s žáky	Zlatovský, Kujalová
SŠ	Terénní exkurze Rýchory - opomenutá část Krkonoš – příprava, zpracování a úspěšné schválení projektu	Štindl, Rundová
SŠ a DM	Článek v časopise EKOTON: <i>Kampaň obyčejného hrdinství na hradecké zdrávce:</i> https://www.ekologickavychova.cz/sites/default/files/prilohy/materialy/Ekoton%2038/2022/ekoton-38-2022-web.pdf	Kujalová

EVVO na domově mládeže 2022-2023

Environmentální výchova je součástí tematických plánů od 1. do 4. ročníku.

Školní rok jsme zahájili první společnou akcí „**Příběh banánu**“. Na fotografiích vystavených na plotu DM Hradecká si mohli jak žáci, tak široká veřejnost prohlédnout pěstování banánů v těžkých podmínkách na banánových plantážích.

V září 2022 jsme uspořádali „**jablko-hruškové slavnosti**“. Dovezli jsme ovoce a z něj připravili – lívance, štrúdl, přesnídávky, křížaly, smoothie, mošt a pyré. Společně jsme pak ochutnávali a hodnotili své kulinářské výrobky. Zároveň jsme se zamýšleli nad snižováním plýtvání potravinami a možnostmi využití vzniklého odpadu, kompostování.

Pokračovali jsme v mezinárodním programu „**DofE**“. Účastníci loňské výzvy si v únoru převzali bronzové certifikáty. Letošní účastníci ke konci roku absolvovali ostrou expedici.

Na začátku října jsme navštívili a zhlédli „**Výstavu na stromech – kávová krize**“, kde se žáci na několika velkoformátových fotografiích seznámili s životy pěstitelů kávy. Výstava byla doplněna **únikovou hrou**, kterou si žáci náramně užili, a pro úspěšné luštitelé byly připraveny fair trade odměny. Na výstavu plynule navazovala projekce dokumentu „**It’s Bean Too Hot**“. Dokument shrnuje problematiku pěstování kávy od semínka až ke konečným spotřebitelům.

Stejně jako v loňském školním roce jsme se zapojili do projektu charitativní organizace Mary’s Meal - „**Batůžkový projekt**“ pro africký stát Malawi. Zde musíme vyzdvihnout, že jsme dokázali ve spolupráci se školami, organizacemi a veřejností zajistit 250 batůžků.

Velmi oblíbenou akcí, která proběhla v říjnu byla „**Ochutnávku lokálních a fair trade potravin**“. Akci podpořil Královéhradecký kraj v rámci MUP.

Zapojili jsme se do dvou úklidových akcí „**72 hodin**“ v říjnu a „**Uklid’me svět**“ v březnu, kdy se nám podařilo sesbírat 130 kg směsného odpadu, 7,5 kg plastu, 35 kg skla, 3 kg plechovek, 8 kg železa. Výrazně stoupl množství odhozených plechovek a vlhčených kapesníků.

Říjen jsme zakončili tradičním svátkem „**Halloween aneb dýňování po česku**“. Žáci vydlabávali dýně, uvařili jsme si společně dýňovou polévku, sušili vydlabaná semena tak, abychom zužitkovali tuto chutnou sezónní zeleninu.

Na začátku listopadu jsme se vydali na cestu kolem světa a nenechali si ujít „**Festival národů**“ - festival tradic, kultury a kuchyně více než 20 národů světa.

Velmi úspěšnou akcí DM Hradecká byl „**Bazárek - Pozvi zvíře na oběd**“ na podporu zvířat v Bioparku Štít. Na kvalitní krmivo pro zvířata se podařilo vybrat 1.950,- Kč. Další „**Bazárek**“ proběhl i v DM Komenského, účelem bylo recyklovat již nenošené oděvy. Jednobarevnému ošacení jsme darovali nový život a využili ho k savování a batikování.

Prosinec byl naplněn pořádáním „**Mikulášských besídek**“ a „**Vánočních besídek**“. Na dárečky jsme využili recyklované suroviny i bylinky z naší zahrady.

Jedno z prosincových odpolední jsme se věnovali „**soutěžení – vnímání chutí**“. Zážitkovou pedagogikou jsme žáky učili vnímat rozdíly v chuti a vůni bylinek a koření, které pak byly použity do společně uvařeného guláše.

Nový rok 2023 jsme zahájili přednáškou našeho Fair Trade týmu pod vedením Filipa Odvárky pro 1. ročníky o tom, co je „**Fair Trade**“, jak jsou na pultech obchodů označeny a že jejich koupí přispívají na lepší život farmářů.

Od dubna do června jsme se věnovali „**malování kamínků**“, které jsme věnovali hradecké Oblastní charitě pro tradiční kamínkovou dobročinnou akci.

Pro podporu životního prostředí a klimatu jsme se, ve dnech od 17. - 23. dubna 2023 zapojili do „**Kampaně obyčejného hrdinství**“. Společně jsme plnili několik výzev – bezobalový nákup a nákup z druhé ruky, pěší chůze či cyklistika, navýšení vegetariánských jídel, sprchování pouhé 3 minuty, někteří z nás vydrželi i digitální Detox atd.

Ve čtvrtek 25. května jsme ve spolupráci s komunitní zahradou Štrelák prezentovali veřejnosti náš nový projekt na DM „**Neplýtváme potravinami**“, který podpořilo ekologické středisko SEVER. Ze zbylých potravin (např. mléko, marmelády, tavené sýry, zelenina, jablka, rohlíky), které by se jinak bez užitku vyhodily, jsme den předem uvařili zajímavá jídla – sušenky z rohlíků, jablkový perník, koláčky z taveného sýru, palačinky s marmeládou, nutelou, zeleninové omelety atd. Do receptů byly použity i potraviny zakoupené v Bez obalu. Širokou veřejnost jsme seznámili i s osvědčenými projekty - „**Otesánek**“ či „**Výměňovník**“.

Ke konci května nás napadlo zřídit **půjčovnu látkových tašek** pro zapomnětlivce. S velkou vervou jsme se pustili do jejich malování a s výsledkem byl skvělý.

Školní rok 2022-2023 zakončili studenti z DMH „**plavbou na parníku po Labi**“, kde poznali okolí, ve kterém žijí a studují z jiného úhlu pohledu.

Během školního roku jsme se žáky dle ročního období vyráběli z přírodního materiálu různé dekorace, které zdobí prostory našich domovů. Při jejich **tvoření jsme využívali odpadový materiál** v podobě vlny, stuh, provázků, dřívěk, skla, papíru, ruliček od toaletního papíru...

Běžnou součástí našich společných dní bylo vaření. Smyslem bylo obohatit žáky o vědomosti i praktické dovednosti. Nezapomínali jsme nakupovat potraviny v bezobalových obchodech a využívali jsme farmářské trhy. **Často jsme při vaření využívali sezónní zeleninu a ovoce.** Přebytky z ovoce, zeleniny, ale i různé bylinky ze zahrady DMH jsme usušili a dále využívali.

Nezapomínali jsme na tradice. Na Vánoce jsme vyráběli vánoční dekorace, pekli cukroví, vánočky a perníčky. Vyrobili jsme svíčky a mýdla z přírodního materiálu, které posloužily v podobě dárečků pro naše blízké. Vánoční dárky jsme balili různými ekologickými způsoby. Na

velikonoční svátky jsme, také nezaháleli. Napekli jsme a ozdobili perníčky, obarvili vajíčka v cibuli a řepě a poté je malovali horkým voskem. Nechyběla ani velikonoční výzdoba.

Již druhým rokem jsme měli možnost pozorovat na DMK **vyhníždění poštolek**. V příštím roce plánujeme zaznamenat celý průběh hníždění, od prvního sneseného vajíčka, po vylétnutí mláděť z hnízda.

Během celého školního roku jsme naše žáky seznamovali s aktuálními ekologickými událostmi a problematikou životního prostředí. **Pěstovali jsme v nich kladný vztah k živé i neživé přírodě.** Vedli jsme je k třídění a snižování odpadů, šetření energiemi (voda, světlo, teplo) a neplýtvání potravinami. Připomínali jsme jim významné mezinárodní dny pro životní prostředí a udržitelný rozvoj naší planety.

DATUM	POPIS AKCE	ÚČAST
celoročně	Údržba mikrovlnné trouby, varné konvice a lednic	žáci, zaměstnanci
celoročně	Dodržování ekologických pravidel na DM a třídění odpadu do označených nádob	žáci, zaměstnanci
celoročně	Šetření energiemi, vodou a topením	žáci, zaměstnanci
celoročně	Využívání kompostéru na zahradě DMH	žáci, zaměstnanci
celoročně	Pravidelný úklid pokojů na DM	
celoročně	Venkovní úklidové práce a péče o zahradu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Ekologické hry, kvízy, testy, dotazníky	žáci, zaměstnanci
celoročně	Batůžek pro Afriku	žáci, zaměstnanci
celoročně	Sběr víček od PET lahví a papíru	žáci, zaměstnanci
celoročně	Průběžná péče o pokojové květiny a zahradu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Potraviny, které nejsou vhodné ke konzumaci využít pro hospodářská zvířata.	žáci, zaměstnanci
celoročně	Snižování uhlíkové stopy	žáci, zaměstnanci
celoročně	Využití filtru na vodu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Projekt - „Otesánek“, Výměňovník“	žáci, zaměstnanci
celoročně	Výroba dekorací dle ročního období	žáci, zaměstnanci
celoročně	Stravovací komise	žáci, zaměstnanci
celoročně	Mezinárodní dny	žáci, zaměstnanci
celoročně	Příprava jednoduchých jídel ze zbytků, které nám zbývají v lednici a podléhají zkáze	žáci, zaměstnanci
celoročně	Návštěva Vědecké knihovny a knihovny na DMK	žáci, zaměstnanci
celoročně	Sportování a vycházky v souladu s přírodou	žáci, zaměstnanci
září 2022		
1. 9.	Výstava „Příběh banánu“	napříč DM
12.-13.9.	Návštěva Vědecké knihovny a knihovny na DMK	1.ročník DMH
13.9.	DofE - beseda motivace 1. ročník	zájemci
15.9.	Zapojení se do Batůžkového projektu	zájemci
19. - 23.9.	Jablečné slavnosti	43 žáků napříč DMK, DMH
21.9.	Návštěva Bílé věže, představení historických a kulturních	16 žáků 1E, 1G DMK

	památek v HK	
22.9.	Výlet - Chlumce nad Cidlinou zámek Karlova Koruna	19 žáků DMH
29.9.	Výstava – „Voda je život“ Galerie Dokola SVKHK	7 žáků 1A DMH
30.9.	Výstava na stromech	zájemci
říjen 2022		
3.10.	Doprovodný program k výstavě na stromech – promítání dokumentu It's Bean Too Hot	12 žáků DMH, 4 široká veřejnost
3.10.	Příprava pokrmů na ochutnávku regionálních produktů	11 žáků DMH
4. 10.	Ochutnávka Fair trade a lokálních potravin	79 žáků napříč DMH, DMK
5.10.	Úniková hra – Kávová krize	20 žáků napříč DMH, DMK
12.10.-13.10	Akce – 72hodin	65 žáků napříč DMH,DMK
13.10.	Opékání buřtů, grilování zeleniny, sýrů	32 žáků DMK
31.10.	Halloween aneb dýňování po česku	13 žáků DMK
listopad 2022		
1.11.	Bazárek – podpora Bioparku Štít: Pozvi zvíře na oběd	25 žáků DMH
1.-2.11.	Výroba dáreků pro děti do MŠ	7 žáků DMK
10.11.	Festival národů - Adalbertinum	34 žáků napříč DMH, DMK
21. – 22.11.	Národní potravinová sbírka	zájemci
22.11.	Příprava pohoštění pro rodiče – Den otevřených dveří	11 žáků DMH
28.11.	„Bazárek – nabídka ošacení mezi žáky	21 žáků DMK
29.11.	Výstava „Voda je život“	6 žáků DMH
29.11.	Návštěva galerie Dokola SVKHK	6 žáků DMH
30.11.	Vycházka do parků – Žižkovy, Šimkovy...sady	zájemci DMH
prosinec 2022		
2.12.	Mikulášská besídka v MŠ Lentilka – mikulášská nadílka	11 žáků DMK
5.12.	Mikulášská besídka na DMK pro děti zaměstnanců zdravotní školy – mikulášská nadílka	12 žáků DMH, 12 žáků DMK
6.12.	Charitativní vánoční sbírka pro dětský domov	zájemci
6.12.	Mikulášská besídka ve FN – předání dárečků	12 žáků DMH
6.12.	Celodomovní hra – AZ kvíz – fauna	12 žáků DMH
13.12.	Soutěž - zeleninové pomazánky a bramborový salát	18 žáků DMK
14.12.	Besídka v domově důchodců v Chlumci nad Cidlinou	7 žáků DMH
15.12.	Vycházka na Staré náměstí – zachování vánočních tradic.	1G, 1E DMK
19.12.	Ekologické balení vánočních dáreků	napříč DMK, DMH
22.12.	Charitativní sbírka vosku na zákopové svíčky pro Ukrajinu	zájemci
leden 2023		
5.1.	Přednáška fair trade - vrstevníci ze školního týmu	25 žáků DMH
23.1.	Vědomostní hra – finále AZ kvíz fauna	20 žáků DMH

24.1 a 30.1.	Generální zkouška minimaturit 2. ročník	zájemci DMH, DMK
únor 2023		
6.2.	DofE – předání bronzových certifikátů	zájemci
21.2.	Hra o zemi – společný výpočet ekologické stopy	zájemci DMH
22.2.	Výroba dáreků – besídka - Daneta	3 žáci DMK
28.2.	Výstava – galerie u Přívozu SVKHK	6 žáků DMH
březen2023		
7.3.	Batůžkový projekt – 1. mise ukončena	zájemci
9.3.	Soutěž - vnímání chutí a vůní	19 žáků DMK
20.3. - 23.3.	Uklidíme svět	80 žáků napříč DMK, DMH
29. 3.	Kompletace dárečků pro MŠ	6 žáků DMK
duben2022		
4.4.	Velikonoční dopoledne v MŠ – Daneta – velikonoční nadílka	12 žáků DMK
12. 4.	Výběr ošacení do Oblastní charity	zájemci
12. 4. – 18. 6.	Malování na kamínky – charitativní akce	napříč DMH, DMK
17. 4. – 23.4.	Kampaň obyčejného hrdinství	85 žáků a zaměstnanců napříč školou, DMH, DMK
20. 4.	Přednáška Fair trade	1G,E DMK
26.4.	Jarní besídka ve FN – předání dárečků	12 žáků DMH
27.4.	Čarodějnické odpoledne	19 žáků DMK
květen 2023		
2.5.	Návštěva – Komunitní zahrady	8 žáků 2G DMK
9.5.	Vycházka – vnímání rozkvetlé krajiny	7 žáků 1G DMK
17.5.	Návštěva Planetária spojená s filmovou projekcí	18 žáků 1A, B, H, 2A DMH
24.5.	Projekt - Neplýtváme potravinami – jídla ze zbytků, které nám zbývají v lednici a podléhají zkáze - SEVER	19 žáků DMK
25.5.	Komunitní zahrada, aktivity pro děti, prezentace projektu „Neplýtváme potravinami“ - SEVER	11 žáků1G, 1 žák 1E DMK
29. - 30.5.	DofE - expedice	6 žáků DMH
červen 2023		
14. – 15.6.	DofE – expedice Nymburk	6 žáků DMH, 1 žák DMK
19.6.	Plavba parníkem, poznávání okolí z jiného úhlu	12 žáků 1B,2L DMH
průběžně	Péče o zahradu – sklizeň a sušení bylinek	zájemci DMH

6 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2022-2023 byla problematika „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ realizována v rámci třídnických hodin ve všech třídách v průběhu 1. čtvrtletí 1. pololetí. Další aktivity jsou přehledně zpracovány v tabulce. Problematika OČMU se dále prolíná i v dalších tematických okruzích jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

Obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

BIO, OZP, OCP, VZV

Ekologie – ochrana životního prostředí

ETV

Ochrana obyvatelstva

FYZ

Mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

Gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

Mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

Radiační havárie

CHE

Bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

Havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

Poskytování první pomoci

TEV

Bezpečnost při tělesné výchově

Zásady správného chování na horách, na vodě, v přírodě – předcházení úrazů

Zásady první pomoci v rámci tělesné výchovy, na kurzech

Náplň třídnických hodin

(Každý třídní učitel má k dispozici brožuru „Co dělat...“ a výukové DVD „Štěstí přeje připraveným“, z nichž čerpá problematiku OČMU).

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU – potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc – zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo
- Poučení žáků o bezpečném chování o letních prázdninách

Lyžařské kurzy (únor, březen-duben 2023, všechny 1. ročníky SZŠ)

- přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)
- praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích

Sportovně-turistické kurzy (květen-červen 2023, všechny 2. ročníky SZŠ)

- bezpečné chování při turistice a při sjíždění řek
- prevence úrazů při hrách v přírodě, poskytování první pomoci

OČMU (květen 2023, všechny první a druhé ročníky SZŠ)

- transport raněného, tísňové linky, fyzická připravenost, vědomosti z první pomoci, praktické dovednosti na simulovaném stanovišti první pomoci

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
30. 8.-2. 9. 2022	Seznámení s VŘDM, Provozním řádem, Směrnicí BOZ a PO, Řádem školní jídelny, kamerovým systémem, pravidly GDPR	všichni ubytovaní na DM
30. 8. 2022	Školení BOZP, seznámení s evakuačním plánem školy	všichni učitelé
5.-7. 9. 2022	Adaptační kurz, PP, prevence sociálně patologických jevů	1.A, 1.B, 1.C
7.-9. 9. 2022	Adaptační kurz, PP, prevence sociálně patologických jevů	1.G, 1.E
1.-2. 9. 2022	Školení OČMU ve třídách: tísňové linky, varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, první pomoc apod.	třídy VOŠ, SZŠ
19.-23. 9. 2022	Sportovně-turistický kurz Malá Skála	1.F VOŠ
20. 10. 2022	Požární evakuace budovy DM Hradecká	vychovatelky, návštěvy, 32 žáků
4.-10. 2. 2023	LVVZ - přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1.E
29. 3.-3. 4. 2023	LVVZ - přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1.A, 1.B, 1.C, 1.G, 1.H
11. 4. 2023	Školní kolo v PP	Žáci z kroužku PP
25.-26. 4. 2023	Soutěž PP v Mělníku	žáci z kroužku PP
2. 5. 2023	Závod OČMU	1. a 2. ročníky SZŠ
14.-19. 5. 2023	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.L
21.-26. 5. 2023	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.A
28. 5.-2. 6. 2023	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.E
4.-9. 6. 2023	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.B

8. 6. 2023	Aktivity v oblasti PP na ZŠ Předměřice	žáci z kroužku PP
11.-16. 6. 2023	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.G
16. 6. 2023	Aktivity v oblasti PP na ZŠ Všestary	žáci z kroužku PP
21.-22. 6. 2023	PP Mladé Bříšče u Jihlavy	žáci z kroužku PP
27.6 – 30.6 2022	Soutěž v poskytování PP Mladé Bříšče u Jihlavy	4 žáci kroužku PP
Akce DM	Názorná ukázka bezpečnostních prvků v DM, zopakování vzniku požáru, cvičné evakuace, používání hasicích přístrojů, jak se zachovat v mimořádných situacích – evakuační zavazadlo, tísňová volání (video) – v návaznosti na zemětřesení v Turecku, význam potravinové sbírky v životních krizích, bezpečnost při bouřce, vichřici - tornádo, pohyb po kluzkém povrchu, nebezpečí na silnici chodci x řidiči i za ztížených podmínek, jako je déšť, sníh, bezpečný pohyb po nočním HK, význam sirén a poplachového hlášení 1. středu v měsíci, úskalí spojená s prázdninovými aktivitami – lyžování, dehydratace, úpal, úžeh, nebezpečné skoky do vody a plavání, pád ze skály, utonutí, řešení nestandardních situací, diskuse nad aktuálními tématy v tisku – povodně, požáry, zemětřesení, bezpečné cestování do zahraničí - v rámci schůzek výchovných skupin či individuální pohovory.	žáci na DM

7 Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek (6) v přízemí byla letos určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 8 pro chlapce a 117 pro děvčata. V budově v Komenského ulici se připravuje rekonstrukce dvou pokojů s vlastním sociálním zařízením, kuchyňky a sociálního zařízení vychovatelek. V budově v Hradecké ulici proběhla o prázdninách rekonstrukce dalších koupelen.

Stav žáků k 31. 10. 2022 - celkem 190.

SŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	47	2	49	1.	9		9
2.	32	3	35	2.	9	2	11
3.	34	5	39	3.	9	1	10
4.	36	1	37				
celkem	149	11	160	celkem	27	3	30

Ve školním roce 2022-2023 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, 3 žáci OA, SOŠ, JŠ HK, 1 žák SPŠ, SOŠ a SOU HK, 1 žák Biskupského gymnázia, 1 žákyně GJKT, 1 žákyně Prvního soukromého jazykového gymnázia.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklízečka + domovník	3,8	1,3	5,1

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a mají dlouholetou nebo alespoň částečnou praxi v oboru. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. V letošním roce posílila náš tým paní vychovatelka Hornáková, která má dlouholetou praxi z jiných pedagogických zařízení, proto její začlenění do našeho pracovního kolektivu bylo hladké a rychlé. Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně, hlavně u nové paní vychovatelky v rámci uvádění do praxe. Pravidelně se všechny vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky setkávaly na supervizi, kterou vnímáme jako nástroj seberozvoje a sebehygieny. Pravidelně informujeme o našich činnostech ve **webové kronice DM a na školním facebooku**. Spolupracujeme i s **bulletinem EVVO HKH Ekotonem a Hradeckým deníkem**.

V domově mládeže pracuje metodické sdružení vychovatelek, které se věnuje koordinaci výchovného působení na žáky, vzájemnému předávání zkušeností, tvorbě tematických plánů, řešení výchovných problémů a posilování týmových kompetencí. Letos jsme se zaměřili na inovativní vzdělávání žáků v rámci šablon – Mgr. Štanderová předávala průběžně pilotní zkušenosti kolegyním a plánovaly jsme pokračování pro příští rok. Dokončily jsme aktivity z MUP KHK a podaly jsme žádost o nový MUP KHK pro kalendářní rok 2023. Máme zpracované elektronické denní hlášení a začaly jsme pracovat na elektronickém deníku, jehož spuštění není úplně jednoduché. Velmi silně se prohloubila spolupráce se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů a celým jejím týmem. Společně jsme řešili problémy žáků, komunikaci s rodiči i dalšími odborníky.

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2023-2024

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 3. 9. 2023):

- **52** žáků prvních ročníků (23 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 19 žáků oboru Praktická sestra a 10 žáků oboru Laboratorní asistent)
- **43** žáků druhých ročníků (19 žáků oboru Praktická sestra, 15 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 8 žáků oboru Asistent zubního technika – 1 žák jiné SŠ – SPŠ, SOŠ a SOU)
- **38** žáků třetích ročníků (16 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 12 žáků oboru Praktická sestra, 8 žáků oboru Laboratorní asistent – 2 žáci jiné SŠ – OA, SOŠ a JŠ, 1.SJG)
- **32** žáků čtvrtých ročníků (14 žáků oboru Praktická sestra, 5 žáků oboru Asistent zubního technika, 11 žáků oboru Zdravotnické lyceum - 2 žáci jiné SŠ - BIGY, OA, SOŠ a JŠ)

celkem **165, 25** míst je v letošním roce určeno pro studenty vyššího odborného studia:

- **7** studentů prvního ročníku (studenti oborů DVS, DDS, DZT)
- **10** studentů druhého ročníku (studenti oborů DZT, DVS)
- **8** studenti třetího ročníku (studenti oborů DZT, DDS, DVS, DFA, DZL)

Údaje o výchovném působení

O letošním roce lze říct, že proběhl standardně. Žádné uzavírání škol, žádné testování, prostě klasický průběh školního roku. I přesto standardní nebyl. Válka na Ukrajině zasáhla každého z nás. Do škol nastoupili první ukrajinští žáci a další skládali v letošním roce přijímací zkoušky na střední školy. Tak, jak se měnily nálady ve společnosti – původní entuziasmus, kdy se pomáhalo a podporovalo, vystřídala laxnost, lhostejnost až nenávisť – měnily se i postoje žáků k celé problematice. Velmi silně jsme také pocítili důsledky covidových opatření, které se podepsaly na psychickém stavu žáků, jejich vnímání sebe sama i vzájemné komunikace. Výrazně častěji jsme řešili vztahové problémy mezi žáky, nespokojenost v soukromém, školním i nemocničním prostředí. Učili jsme žáky pozitivnímu myšlení, snažili jsme se s nimi o problémech mluvit, pomáhali jim hledat různé možnosti řešení a nebát se případně vyhledat odbornou pomoc. Zároveň jsme u žáků posilovali kompetence k hájení svých práv a sdělování svých pocitů a názorů vhodnou formou komunikace.

Oproti minulému roku bylo uděleno pouze **10 výchovných opatření: 9 napomenutí skupinové vychovatelky** za pozdní příchod z vycházky, nerespektování VŘ DM a stanovených pravidel udělování vycházek a mimořádných vycházek, přechovávání zvířete na pokoji. **Vedoucí vychovatelka uložila 1 písemnou důtku** za zneužití alkoholu. Často byl místo výchovného opatření využíván institut zkrácení nebo neudělení vycházky, což se ukázalo jako více motivující.

Porušování řádu DM bylo řešeno se žáky osobně, k závažnému porušení VŘ byli prizváni i zákonní zástupci. Zároveň jsme informovali metodičku prevence školy Mgr. Strnadovou a třídní učitelku.

Nedílnou součástí posilujících výchovných opatření jsou **pochvaly**. Celkem jich bylo uděleno 115, což je téměř dvojnásobně více než v minulém roce. 63 pochval udělily skupinové vychovatelky a 52 vedoucí vychovatelka. Pochvaly žáci získali za práci na zahradě v rámci akce 72 hodin, organizování a účast na zimních a jarních besídkách v DD v Chlumci nad Cidlinou, na dětském oddělení FN HK, v MŠ Daneta a ve speciální MŠ Lentilka.

Pravidelný telefonický kontakt jsme udržovali hlavně s rodiči žáků, se kterými jsme řešili osobní či vztahové problémy. Moc nás těší, že rodiče oceňují nastavení pravidel komunikace, každodenní práci s žáky i nadstandardní aktivity, které realizujeme. Výrazně se zlepšila i mailová komunikace, kdy rodiče reagují na naše zprávy či sami iniciují kontakt. Rodičům žáků 1. ročníků byly zaslány 2 pololetní informativní dopisy o pobytu žáka v DM a jeho adaptaci na nové prostředí. Ostatním žákům závěrečné informativní dopisy. Proběhlo několik osobních návštěv rodičů v DM, kdy se řešily aktuální problémy. Jinak jsou osobní kontakty spíše vzácností. Minimum rodičů využilo v listopadu třídní schůzku k návštěvě DM.

Údaje o mimoškolních aktivitách

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat řadu zajímavých aktivit. Díky Šablonám OP JAK jsme výrazně posílili výtvarné a kreativní aktivity – keramika, háčkování. **Od září 2022 do června 2023 nabídlo 8 vychovatelek 89 společných akcí, do kterých se ubytovaní žáci opakovaně zapojili – 934 účastníků. 11 kroužků zrealizovalo 316 setkání - 2412 účastníků.** Žáci si užili různé výstavy, swapy a bazárky, navštívili Bílou věž, Karlovu Korunu, Klicperovo i pardubické divadlo, zahráli si únikové hry, pomáhali s péčí o zahradu a své okolí, grilovali, vyráběli dárky pro děti a seniory, které jim předali na besídkách, podporovali charitativní projekty, hráli různé hry a soutěže, pracovali na svém seberozvoji v rámci DofE, spolupracovali s řadou dalších organizací. Byl to rok nabitý činorodostí a akčností.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Garantem je Mgr. Černá Provazníková. Z dlouhodobých cílů se neustále snažíme o vedení žáků k získání nebo rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, k vedení zdravého způsobu života, k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům, k samostatnému správnému rozhodování, k týmové práci, ke schopnosti řešit problémy, k aktivnímu podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek a také k pěstování právního vědomí. Díky válce na Ukrajině a rozjitřeným diskusím kolem pohlavní identity a gender problematiky jsme se průběžně celý rok věnovali prevenci xenofobie a rasismu. S žáky jsme sledovali aktuální situaci, četli články, sdíleli videa, diskutovali nad danými tématy a učili se přijímat sebe sama i ostatní.

Environmentální výchova je také součástí tematických výchovných plánů. Garantem je paní vychovatelka Klzová. Školní rok jsme začali výstavou na stromech s názvem Kávová krize, na kterou navazoval dokument It is Bean Too Hot, úniková hra a ochutnávka fair trade a lokálních potravin. Proběhli i dvě fairtradové besedy. Dále jsme se vrhli do úklidu zahrady DM v rámci projektu 72 hodin, Kampaně obyčejného hrdinství, Uklid'me svět, užili jsme si týden s jablečno-hruškovými slavnostmi, získávali nové informace o fauně v soutěži AZ kvíz. Celý rok jsme se snažili žít udržitelně s projekty Otesánek a Výměňovník, připravili jsme několik bazárků a za podpory Střediska ekologické výchovy SEVER jsme prezentovali projekt „Na DM neplýtváme potravinami“ na komunitní zahradě Štělák. A jedna úžasná informace na závěr. Na DM Komenská se v klidném prostředí půdního okna vylíhlo 6 poštolek, které úspěšně vyrazili do světa. Po konzultaci s členem České ornitologické společnosti se v příštím roce pokusíme jejich vývoj sledovat od vylíhnutí až ke vzletu. Vedoucí vychovatelka se pravidelně účastní ekologických a globálních školení a konferencí, spolupracuje se střediskem ekologické výchovy SEVER, ARPOKem a Fair trade Česko a Slovensko.

Podařilo se opět úspěšně nastartovat spolupráci se zařízeními a charitativními organizacemi, která byla v minulých letech kvůli covidu utlumená. Proběhla Mikulášská a jarní besídka pro dětské oddělení fakultní nemocnice HK, před Vánocemi jsme navštívili

seniory v DD Chlumeck nad Cidlinou a děti z MŠ Lentilka. Pro všechny jsme měli připravené dárky a další dárečky putovaly i k seniorům v Domově U Biřičky. Na jaře jsme navázali spolupráci s MŠ Daneta, pro kterou jsme připravili hravé dopoledne. Spolupracovali jsme s Oblastní charitou HK – malovali jsme kamínky pro kamínkovou benefici, zapojili jsme se do potravinové sbírky, upekli cukroví pro lidi bez domova, přispěli jsme do Tříkrálové sbírky, sbírali vosk na zákopové svíčky, seznámili se s komunikační hrou Řekni mi. I nadále podporujeme Mary's Meals a sbíráme batůžky pro Afriku. V rámci fair trade spolupracujeme s obchodní akademií HK. Nově spolupracujeme s komunitní zahradou Střelák. Zapojili jsme se do akce Psaní od srdce, kterou organizovala Diakonie Českobratrské církve evangelické.

V letošním roce jsme se učili pomáhat nejen druhým, ale i sami sobě, učili se chápat seberozvoj jako součást každodenního života a možnost, jak posilovat svou psychickou odolnost, což je v současném hektickém světě velmi důležité.

8 Školní knihovna

Školní knihovna VOZŠ a SZŠ je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou.

Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268. V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna. Poskytuje svým uživatelům (žákům, studentům, pedagogům a dalším zaměstnancům školy) služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu.

Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 0,5.

Do knihovny je doplňován knihovní fond o nové tituly a stávající fond prochází hloubkovou kontrolou spojenou s návrhem na vyřazení, ať již z důvodu poškození, multiplikace či zastaralosti. Byly doplňovány čtenářské karty a zápis jednotlivých výtisků byl doplněn o současně požadované údaje v digitální podobě. Došlo k opravě či výměně přírůstkových čísel, respektive signatur.

Každý první čtvrtek v měsíci se knihovnice účastnila online prezentace novinek firmy KPSYS o knihovnickém programu Verbis.

Uživatelé si mohou prohlížet a vybírat knihy také přes internet.

Knihovna disponuje lokální sítí tvořenou šesti plně využívanými počítači s připojením na internet. V knihovně a studovně je celkem 15 studijních míst. Pravidelně je ke kopírování, tisku i skenování používán multifunkční černobílý přístroj.

V tomto školním roce vzrostl počet titulů **beletrie** celkem o **121 přírůstků**, zdrojem financování je již tradičně spolek Škola-Rodiče-Děti (111 ks za 29 969 Kč) a 10 ks knihovna obdržela darem. Webové stránky školy v sekci **Knihovna** jsou průběžně doplňovány informací o nových titulech.

O **44 ks** (v ceně 14 980 Kč) se zvýšil počet **přírůstků ve fondu odborné literatury**, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících.

V letošním školním roce bylo **vyřazeno 794 ks.**, 182 naučné literatury, 325 ks beletrie a 287 nezařazených knih, z toho se jednalo o 19 darů a 775 koupených knih. U 19 knih byla zjištěna ztráta při revizi, v 16 případech se jednalo o omyl se zjištěným chybným záznamem, 410 knih bylo opotřebovaných. Ve 284 případech se jednalo o multiplikáty, kdy bylo zachováno novější vydání. Vyřazené knihy budou nabídnuty jiným subjektům, případně umístěny v rámci projektu RE-USE, který je Hradeckými službami provozován ve spolupráci se Statutárním městem Hradec Králové a společností Městské lesy Hradec Králové a.s. a jehož hlavním cílem je předcházení vzniku odpadů prostřednictvím opětovného použití věci.

Do knihovny odebíráme 1 časopis (**Psychologie Dnes**), který je pravidelně půjčován žáky, studenty i zaměstnanci.

Školní knihovna má k 30. 6. 2023 celkem **11 356 knih.**

Dále je zde k dispozici **697 absolventských prací**

Počet registrovaných **uživatelů** k 30. 6. 2023 vzhledem k současnému napojení knihovny na IS Bakaláři odpovídá počtu žáků, studentů a zaměstnanců školy, z toho bylo v letošním školním roce **810 skutečně aktivních.**

Během roku přibýlo **45 nových** aktivních **čtenářů**, především z řad žáků 1. ročníků.

Knihovnu navštívili čtenáři **744 krát osobně a 16 764 krát virtuálně** na webu. Výpůjček bylo celkem **1 422**, naučné literatury 386, krásné literatury 1292, jiných dokumentů 106 a bylo uskutečněno 386 prolongací.

Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci čtvrtých ročníků.

Nejčtenější půjčovanou knihou je Shakespeare: Zkrocení zlé ženy (29x), Moliere: Lakomec (19x), Steinbeck: O myších a lidech (19x), Remarque: Na západní frontě klid (19x) a Erben: Kytice (17x).

Mimo četbu k maturitní zkoušce byla nejpůjčovanějším titulem kniha Kateřiny Tučkové Bílá Voda a Olsenův Chlorid sodný.

Fond knihovny k 30. 6. 2023

Počet exemplářů knih /ks	Počet přírůstků beletrie /ks	Počet přírůstků odb. lit. /ks	Úbytek beletrie /ks	Úbytek odb. lit. /ks	Úbytek nezařazených knih/ks
11 356	121	44	325	182	287

Služby

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací	5
Počet hodin vzdělávacích akcí	4
Počet účastníků vzdělávacích akcí	47

Využití tiskárny

Počet stran kopií	1 597
Počet stran tisku	2 692

Tiskárna je využívána jak ke služebním účelům (vychovatelkami DM), tak k soukromým účelům žáků i zaměstnanců. V tomto případě dle ceníku.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. I nadále se zaměříme na větší propagaci knihovny a rozšiřování členské základny, a to především z řad žáků školy neubytovaných v domově mládeže.

9 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy (z řad důchodců se ani v tomto školním roce nestravoval nikdo). V rámci doplňkové činnosti jídelna připravuje obědy pro cizí strávníky, i nadále se trvale stravují pouze dva. V listopadu kuchařky zajišťovaly stravu pro účastnice cukrářského kurzu. V měsíci květnu opět proběhla na DM Konference Elixír, která se konala po 4 letech. Tentokrát se zúčastnilo téměř o sto lidí více, což bylo pro nás daleko náročnější na zajištění také vzhledem k nedostatku personálu z důvodu delší pracovní neschopnosti 2 kuchařek. Během měsíce června kuchařky opět jako každý rok vařily pro zahraniční návštěvy, členy maturitní komisi a komisi u absolutorii.

Strávníci mají standardně možnost výběru ze dvou jídel, jak u obědů, tak i u večeří. Klasická jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je bezmasou variantou pro strávníky, kteří upřednostňují vegetariánskou stravu.

Na výběr mají různé teplé zeleninové pokrmy, ovocné, zeleninové a těstovinové saláty. Také jsou hodně oblíbené kuskusové, bulgurové a pohankové pokrmy na různé varianty a též sladká jídla. Dietní stravování (např. bezlepkovou dietu) neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni ani proškoleni.

Velmi se osvědčily salátové bary, které nabízíme cca 2x týdně, záleží na finanční situaci. Hodně uplatňujeme poznatky získané z různých akcí zaměřených na školní stravování, nejpřínosnější je pro nás ukázka živého vaření s následnou konzultací přímo s odborníky.

Zastoupení jednotlivých skupin potravin a výživových dávek je sledováno prostřednictvím spotřebního koše, který vyhodnocujeme každý měsíc a snažíme se dohlížet na jeho plnění.

Na základě doporučení referentky v oblasti stravování, která provedla ve školní jídelně kontrolu, se nám podařilo zlepšit % zastoupení u některých skupin potravin.

Spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním pravidelně sledujeme. Zaměstnanci školy mohou své názory sdělovat prostřednictvím schránky v jídelně, často své názory vyjádří formou osobního sdělení přímo kuchařkám (většinou kladné hodnocení). Ubytovaní žáci v DM i nadále využívají jako zpětnou vazbu pro své připomínky, popř. chválu ke stravování, stravovací komise, které se standardně konají 4x ročně.

Ve školním roce 2022-2023 bylo připraveno 80 145 porcí jídel.

snídaně	8 788
obědy	55 450
večeře	11 974
svačiny	1 024
2. večeře	2 909

Celkové počty jídel v tomto školním roce byly o něco nižší než v loňském. Mírně stouply obědy a 2. večeře. Naopak klasické večeře o něco klesly, zřejmě to způsobil fakt, že byla delší doba možná pouze jedna varianta. To bylo podmíněno tím, že jedna kuchařka byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti a vznikl tak problém se střídáním kuchařek na směnách.

Kolektiv kuchyně se nám poslední dobou nedaří stabilizovat, v současnosti má 7 zaměstnanců, 1 kuchařka končí pracovní poměr k 31. 7. 2023. Od září by měl nastoupit vedoucí kuchař. Nemocnost u kuchařek nebyla v tomto školním roce sice tak vysoká, ale jednalo se o dlouhodobější PN dvou pracovnic.

Pracovnice dodržují systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004.

Před začátkem provozu se personál kuchyně zúčastní školení BOZP.

Ostatní školení pro kuchařky většinou absolvujeme online formou, což se nám v poslední době hodně osvědčilo. Není to tak časově náročné a probíhá to většinou o jarních či jiných prázdninách, mohou se proto školit všichni. Jako každé jarní prázdniny jsme se zúčastnily sortimentního školení spojeného s živým vařením na ZŠ Štefánikova.

Do skladů školní jídelny byly v tomto školním roce pořízeny nerezové regály a chladnička. Jinak proběhly spíše drobnější standardní nákupy. Na konci prázdnin by měla být pořízena do školní kuchyně nerezová sklopná pánev, současná je v provozu téměř 30 let.

10 Stav a údržba objektů školy

Na úseku správy budov realizovány tyto akce:

(v tis. Kč vč. DPH)		
• Opravy kabinetu jazyků		327
• Oprava kabinetu fyziky		501
• Opravy koupelen DMH	1. fáze	401
	2. fáze	457
• Oprava koupelny DMH		405
• Výměna hlavního rozvaděče		300
• Dvě dodávky šatních skříněk	1. fáze	115
	2. fáze	148
• Stavitelné židle do učebny		100
• Nábytek do DMH		158
• Osvětlení LED ve škole		295
• Skříně pro laboranty		63
• Opravy podlah – chodby		80

Z menších akcí zajišťovaných dodavatelsky je to průběžná oprava elektroinstalací a zařízení, lokální výměny osvětlení LED, péče o zeleň na školním hřišti, odstraňování havárií instalatérského charakteru, opravy výtahů, zajištění projektových dokumentací nebo studií proveditelnosti na výměnu oken DMH, půdní vestavba III., revitalizace školního hřiště Kozinova, požárně bezpečnostní řešení budovy školy atd.

Běžná údržba prováděná vlastními silami probíhá na všech budovách školy průběžně, všechny revize a zkoušky jsou prováděny dle plánu a v patřičných termínech, revizní závady jsou v pořadí dle závažnosti odstraňovány.

Zásadní událostí, která daleko přesahuje oblast správy budov, je příprava na III., finální část půdní vestavby školy, kde má vzniknout 5 nových učeben, dva kabinetů a bohatě dimenzované sociální zázemí. To si ale vyžádá vybudování zcela nového schodiště s výtahem v západním křídle budovy. Příprava projektové dokumentace se potýkala s problémy v oblasti památkové péče a požární ochrany, nicméně v září 2023 je již projektová dokumentace před dokončením a začíná se získáváním vyjádření dotčených orgánů státní správy a samosprávy. V současnosti odhadovaná cena celé stavební úpravy je kolem 60. mil. Kč.

Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Hurníková
Mgr. Hana Kujalová
PhDr. Přemysl Štindl
Ing. Pavla Černá
Dana Šturmová
Ing. Martin Komárek
Jana Slezáková, DiS.
Mgr. Eva Mlázovská
a další

V Hradci Králové 9. října 2023