

Další (nepovinné) informace výroční zprávy za školní rok 2021-2022

Obsah

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	2
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	5
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	6
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	9
Environmentální výchova	10
Ochrana člověka za mimořádných událostí	20
Domov mládeže.....	23
Školní knihovna.....	26
Školní jídelna.....	28
Stav a údržba objektů školy	29
Závěr	29

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Považujeme za smysluplné nabízet žáků, studentům a pedagogům možnost získat zahraniční zkušenosti prostřednictvím, stáží, mobility, spolupráce mezi školami apod. Potřebné zdroje financování nacházíme v programech, jako je Erasmus+, Norské fondy, OP JAK (šablony).

Projekty

- Získání akreditace instituce na období 2021-2027
Národní agentura udělila škole (jako jedné ze čtyř v Královéhradeckém kraji) akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace umožňuje akreditované organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci Klíčové akce 1 v příslušné oblasti vzdělávání za podmínek stanovených v každoročních výzvách pro podávání žádostí v rámci programu. Naše první žádost o grant v Klíčové akci 1 byla v srpnu 2021 schválena – získali jsme tak **82 020 EUR** na realizaci mobility. Druhá žádost byla schválena v srpnu 2022 a získali jsme **106 774 EUR**.
- Making Culture Alive - Digital Escape Room; celková výše přiděleného grantu je **22 940 EUR**; termín realizace září 20 až srpen 2023.
Ve školním roce 2021/2022 proběhl první workshop projektu D-Escape, jehož hlavní náplní je sbírat, psát a prezentovat místní příběhy a podporovat tak myšlenku zviditelnění evropských kultur a kulturního dědictví. Projektu se účastní kromě nás dalších 5 zemí: Finsko, Španělsko, Maďarsko, Slovinsko a Estonsko. Tento první workshop se konal od 19.9.–25. 9.2021 v Maďarsku a z naší školy se jej zúčastnily 3 učitelky a 2 studentky. Druhý workshop pořádala naše škola od 3.4.-8.4. 2022. Žáci i učitelé se naučili pracovat s novými digitálními aplikacemi (např. ORGPAD), seznámili se s královehradeckými legendami a společně řešili digitální únikové hry. Od 8.5.-13.5. 2022 se konal poslední workshop letošního školního roku ve Slovinsku, kam vycestovaly 2 vyučující a 2 žákyně. Příští rok se už těšíme na druhou polovinu projektu na workshopech ve Finsku, Španělsku a Estonsku, kam plánujeme vyslat dalších 6 žáků a 6 učitelů.
- Glemmen School - Zdrávka friendship and cooperation; celková výše přiděleného grantu je **1 340 800 Kč**; termín realizace srpen 2020 – září 2021, prodloužen do srpna 2022
Projekt byl realizován ve školním roce 2021–2022. Přidělený grant zahrnoval výjezdy 6 vyučujících do partnerské školy v Norsku a výjezd 6 vyučujících partnerské školy do naší školy. Součástí projektu byly také výjezdy studentů. Naše 4 studentky oboru PS docházely 19 dnů na stáž do domu pro seniory ve Fredrikstadu. Čtyři norské studentky následně plnily svoji odbornou stáž ve Fakultní nemocnici Hradce Králové.
- Active Learning; celková výše přiděleného grantu je **850 150 Kč**; termín realizace srpen 2022 – leden 2024
Aktivní učení je projekt bilaterálního přátelství mezi 2 středními školami z ČR a Norska, který je podpořen z EEA grantu. Cílem projektu je podpořit aktivní občanství, přitažlivost a kvalitu odborného vzdělávání a dlouhodobou spolupráci mezi školami. 8 učitelů z každé školy navštíví partnerskou školu za účelem vzájemného profesního rozvoje a seznámí se s aktivitami neformálního vzdělávání. Učitelé budou stínovat své kolegy, získávat inspiraci a sdílet své zkušenosti. V každém běhu pojedou 2 všeobecní

a 2 odborní učitelé a budou spolupracovat na tématech – blended learning, inovativní digitální pomůcky, formativní hodnocení. Odborní učitelé se zaměří na proces digitalizace a paliativní péči. Obě školy budou sdílet příklady dobré praxe. Zároveň budou spolupracovat s externími organizacemi a pokusí se začlenit neformální metody výuky do své praxe.

Více o projektech na <https://www.zshk.cz/evropske-projekty>.

Přehled mobilit

<i>Aktivita</i>	<i>Účastníci</i>
Erasmus + Předvýjezdová návštěva	- ředitelka školy, hlavní koordinátor, odborná učitelka - termín: 17. 10. 2021 – 22. 10. 2021 - Španělsko – Barcelona
Erasmus + 3měsíční stáž studentů z Algeciras v Hradci Králové	- 2 studenti oboru Zdravotnický laborant - termín: 4. 10. 2021 – 23. 12. 2021 - ze Španělska – Algeciras
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů - termín: 29. 11. 2021 – 3. 12. 2021 - Španělsko – Barcelona
Erasmus + 2měsíční stáž studentů z Barcelony v Hradci Králové	- 2 studenti oboru Zdravotnický laborant - termín: 17. 1. 2022 – 16. 3. 2022 - ze Španělska – Barcelona
Erasmus + Mobilita žáků oboru Asistent zubního technika	- 5 žáků oboru AZT - termín: 4. 2. 2022 – 28. 2. 2022 - Španělsko – Algeciras
Erasmus + 2měsíční stáž studentů z Barcelony v Hradci Králové	- 3 studenti oboru Zdravotnický laborant - termín: 17. 3. 2022 – 16. 5. 2022 - ze Španělska – Barcelona
Fondy EHP a Norska Job shadowing pro učitele	- 5 odborných učitelek + hlavní koordinátorka - termín: 13. 3. 2022 – 19. 3. 2022 - Norsko – Fredrikstad
Mobilita žáků oboru Praktická sestra	- 4 žáci oboru PS - termín: 13. 3. 2022 – 2. 4. 2022 - Norsko – Fredrikstad
Job shadowing pro učitele z Norska	- 6 odborných učitelů z Norska - termín: 2. 4. 2022 – 7. 4. 2022 - ČR – Hradec Králové
Mobilita žáků oboru	- 4 žáci oboru PS

Zdravotnický asistent z Norska	- termín: 2. 4. 2022 – 7. 4. 2022 - ČR – Hradec Králové
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 2 odborné učitelky - termín: 5. 6. 2022 – 11. 6. 2022 - Španělsko – Algeciras
Erasmus + Mobilita žáků oboru Praktická sestra Laboratorní asistent	- 5 žáků oboru PS a 5 žáků oboru LA - termín: 6. 6. 2022 – 28. 6. 2022 - Španělsko – Barcelona
Erasmus + Job shadowing pro učitele	- 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů - termín: 13. 6. – 17. 6. 2022 - Malta
Erasmus + Dlouhodobá mobilita Mobilita studentů oboru DVS a DDS	- 2 studentky DVS a 1 studentka DDS - termín: 27. 8. 2022 – 27. 11. 2022 - Španělsko – Algeciras
Erasmus+ Strategické partnerství škol	- 2 učitelé + 2 žákyně SZŠ - termín: 8. 5. – 14. 5. 2022 - Srednja Bistrica – Slovinsko

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT

V červnu 2022 jsme opět získali akreditaci pro realizaci kurzů první pomoci v rámci DVPP:

- Novinky v poskytování předlékařské první pomoci (rozsah 4 hodiny)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy (rozsah 20 hodin)
- Zdravotník zotavovacích akcí (40 hodin)

První kurzy byly realizovány v srpnu 2022.

Dne 5. 12. 2021 proběhlo proškolení 40 pedagogů ZŠ Sever Hradec Králové v poskytování pomoci dětem s epilepsií a diabetem mellitem.

Akreditace kvalifikačního kurzu Zubní instrumentářka

MZČR rozhodnutím č.j. MZDR 19871/2021-5/ONP ze dne 28. června 2021 udělilo škole akreditaci ke kvalifikačnímu kurzu Zubní instrumentářka. V období 30. 9. 2021 – 30. 6. 2022 byl realizován první kurz. Celkem kurzem prošlo 26 studentů, z toho závěrečnou zkoušku zvládlo 24 studentů. Absolventi získali zdravotnické povolání doložené certifikátem o absolvování kvalifikačního kurzu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které jsme v uplynulém školním roce realizovali; v některých případech šlo o projekty schválené v předchozím období, jejichž realizace se kvůli pandemii posunula. Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj a EU s podporou státního rozpočtu ČR. O projektech více na webových stránkách školy - <https://www.zshk.cz/evropske-projekty/> a <https://www.zshk.cz/krajske-projekty/>.

- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – realizace září 2021 – červen 2022
Studentky 1. ročníku oboru Diplomovaná dětská sestra byly v září 2021 odborně proškoleny pro realizaci projektu. Celkem bylo proškoleny v péči o chrup 459 dětí, z toho 224 v základních školách a 235 dětí v mateřských školách.
- Akční DM - přiděleno **27 000,- Kč**; realizace březen – prosinec 2020 – vzhledem k uzavření DM z důvodu pandemie se realizace projektu prodloužila do prosince 2021. Projekt podpořil výtvarné činnosti na DM, společné odpoledne se žáky ze speciální školy, umožnil žákům zúčastnit se různých kulturních aktivit a pomohl se zajištěním Mikulášských a vánočních dáreků pro seniory, dlouhodobě nemocné a postižené děti (besídky vzhledem k hygienickým opatřením nemohly být realizované) atd.
- Aktivitami proti stresu – přiděleno **30 500,- Kč**; realizace září – prosinec 2021
Projekt rozšířil sportovní aktivity na DM - horolezecká stěna, plavání, bowling, umožnil žákům navštívit Klicperovo divadlo a posílil povědomí žáků i široké veřejnosti o fair trade a lokálních potravinách.
- Psychohygiena pro žáky i pedagogy – přiděleno **24 000,- Kč**; realizace září – prosinec 2021
Projekt pomohl nastartovat supervizi pro vychovatelky DM a posílil psychickou odolnost pedagogického sboru, žáci se naučili, jak správně odpočívat a relaxovat.
- Od volání divočiny až po prkna, co znamenají svět! – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace květen – prosinec 2022
Projekt umožní propojení mezi ekologickými, historickými a kulturními aktivitami - návštěva Bioparku Štít, zámku Karlova Koruna a Klicperova divadla. Doplňujícími aktivitami budou různé dobrovolné práce na zahradě DM v rámci DoFE a její oživení ochutnávkou fair trade a lokálních potravin.
- Studentský běh 2020 – 3. ročník – přiděleno **12 000,- Kč**; realizace srpen – listopad 2020, termín prodloužen do listopadu 2021
Studentský běh v roce 2020 nemohl z důvodu uzavření škol a preventivních protiepidemických opatření proběhnout, takže byly finanční prostředky přesunuty na rok 2021 a 3. ročník se konal v náhradním termínu 26. 11. 2021. Tehdejší situace moc nenapomáhala pořádání podobných akcí. V posledním týdnu tak došlo k odhlášení několika škol. Nakonec se běhu zúčastnilo celkem 80 běžců. Nejednalo se však jen o

naše žáky, ale také o žáky dalších hradeckých ZŠ a SŠ. Celé dopoledne se i přes nepřízeň počasí neslo ve velmi přátelském duchu. Žáci měli možnost poměřit své běžecké schopnosti mezi sebou, fandit si a podporovat se napříč všemi ročníky.

- **Studentský běh 2022** – přiděleno **12 000,- Kč**; realizace srpen – listopad 2022
Akce se koná již od roku 2018 (pouze v roce 2020 jsme byli nuceni akci z epidemiologických důvodů zrušit). Celkově se 3 ročníků zúčastnilo cca 250 běžců. Rádi bychom však zareagovali na rostoucí oblibu běžeckých závodů a v roce 2022 bychom chtěli uspořádat menší seriál běžeckých závodů. Seriál se bude skládat ze 3 dílčích závodů, jejichž výsledky se budou sčítat dohromady. Tento běžecký seriál bude opět otevřen jak pro žáky základních škol, středních škol, ale také pro jejich pedagogy i širší veřejnost.
- **Ekologický kurz** – přiděleno **50 000,- Kč**; původní termín realizace podzim 2020
Pobytový kurz pro žáky 2 tříd se kvůli uzavření škol na podzim 2020 musel zrušit. Následná organizace v roce 2021 byla velmi komplikovaná, s měnícími se podmínkami skoro nemožná. Proto jsme se rozhodli pro alternativní využití finančních prostředků tak, aby část byla směřována na vlastní aktivity žáků - vybrané exkurze (vstupné, program, doprava s částečnou spoluúčastí), a část na pořízení materiálního vybavení využitelného při terénních kurzech, které jsme pro žáky vždy tradičně organizovali - adaptační kurz, ekologický kurz, turistický kurz, nebo v rámci volnočasových aktivit ve škole i na domově mládeže. Byl pořízen materiál pro dovybavení badatelských batůžků pro rozmanitou činnost v terénu: pomůcky nabízené SEV Horní Maršov pro realizaci terénních aktivit (určovací klíče, pozorovací lupy apod.), laboratorní pomůcky pro experimentování venku (podpora venkovního učení).
Dále byla zakoupena ptačí budka a krmítko s kamerou. Podpořit vztah k místu se budeme snažit umístěním ptačí budky a krmítka obě s kamerou tak, abychom mohli s žáky, případně veřejností sdílet pohled na druhy ptáků žijících v našem městě, v okolí naší školy a DM. Pořízena byla také odborná a popularizační literatura a učebnice podporující environmentální vzdělávání. Z těchto vybraných titulů mohou čerpat učitelé, vychovatelé i žáci.
- **Začít znovu** – přiděleno **24 000,- Kč**; realizace srpen 2021, prodlouženo do konce roku 2021
Jednalo se o sportovně-teambuildingovou akci před začátkem školního roku určenou primárně pro žáky navštěvující ve školním roce 2020-2021 1. ročník. Akce proběhla oproti původnímu plánu v omezené a zkrácené formě (nízký zájem žáků). Pod vedením instruktorů jsme se zúčastnili lezení na umělé stěně na naší loděnici proběhla výuka základů vodáctví a ve školním parku jsme využili pomůcky, které jsme díky grantu koupili - soft archery (lukostřelba) a slackline. Nevyužité finanční prostředky byly použity na pořádání jednodenních sportovních akcí konaných v září až prosinci 2021.
- **Hrou proti AIDS** -- přiděleno **53 200,- Kč**; realizace leden – prosinec 2020, prodlouženo do roku 2021
V náročných podmínkách uzávěry škol a s dodržováním protiepidemických opatření se podařilo plánované aktivity realizovat. Program je úspěšný a žádaný také na mnoha dalších středních a základních školách. V září 2020 a prosinci 2021 proběhlo školení pro lektory - 14 a 12 proškolených lektorů z řad studentů VOŠ.
Ve dnech 8.- 10. 9. 2020 a 7.- 16. 12. 2021 probíhal program Hrou proti AIDS na naší škole. Programu se účastnilo 6 tříd prvních ročníků SZŠ v počtu 166 žáků v roce 2020

a 15 tříd v počtu 375 žáků, první a druhé ročníky SZŠ a první ročníky SPŠ SOŠ a SOU HK v roce 2021. Bylo natočeno propagační video Hrou proti AIDS. Celkově prošlo programem v září 2020 a v prosinci 2021 541 žáků.

- Hrou proti AIDS -- přiděleno **24 600,- Kč**; realizace květen – prosinec 2022
Dlouholetý úspěšný projekt naší školy se zabývá prevencí rizikového sexuálního chování dětí a mládeže. V květnu 2022 byl proškolen lektorský tým z řad studentů VOŠ, který v listopadu 2022 povede zážitkové peer aktivity pro žáky základních a středních škol. Garantem programu je Státní zdravotní ústav, který zapůjčuje pomůcky a materiály potřebné k primární preventivní aktivitě.
- Talentcentrum zaměřené na kineziotaping – přiděleno **94 440,- Kč**; realizace červen 2021 – červen 2022
Aktivity se účastnilo 15 žáků SŠ pod vedením odborné učitelky naší školy. Celkem proběhlo 10 čtyřhodinových bloků praktického nácviku; celkem si absolventi kurzu nacvičili 24 postupů zatejování různých částí těla. Každý z postupů byl detailně nafocen a ze získaných fotografií byla vytvořena metodická příručka, kterou absolventi na konci kurzu obdrželi v elektronické podobě. Byly také nakoupeny pomůcky nezbytné pro uskutečnění kurzu.
- Talentcentrum: První pomoc zážitkem – přiděleno **40 000,- Kč**; realizace červen – listopad 2022
Kurz je určen pro všechny, kteří chtějí umět pomoci při vzniku náhlé zdravotní indispozice nebo při neočekávané nehodě s ohrožením zdraví a života. Kurz je rozdělen na dvě části - teoretickou a praktickou. Zakončení kurzu proběhne formou víkendového pobytu a terénního cvičení.
- Škola podporovala také žáky, kteří byli motivováni ke změně a práci na vlastním rozvoji s využitím mezinárodního programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Jedná se o celosvětově rozšířený program, do kterého se mohou zapojit žáci a studenti od 14 do 24 let. Cílem tohoto programu je podpora komplexního rozvoje schopností a dovedností prostřednictvím dlouhodobých a pravidelných aktivit, které spadají do oblastí pohyb, dovednost, dobrovolnictví. Ve školním roce 2021-2022 se do tohoto programu zapojilo celkem 17 žáků naší školy. Zapojení účastníci tak pracovali na svém seberozvoji v oblastech, které si zvolili. Jednalo se například o dobrovolnickou pomoc v domovech seniorů, dobrovolnickou pomoc na veterinární ambulanci, hru na hudební nástroj, vaření, ale také netradiční aktivitu – výcvik lamy. Celkem 5 žákyň uzavřelo celý program dobrodružnou expedicí, která se konala v oblasti Skalního města Ostaš u Police nad Metují. Další 4 žákyně expedici plánují a chystají se vyrazit během podzimu 2022. Na program DofE se ve školním roce 2021-2022 podíleli také 4 zaměstnanci školy – 2 učitelé (Mgr. Buršík, Mgr. Lacman) a 2 vychovatelky DM (Mgr. Bohdanecká, P. Hovorková).

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR

- Na zdravce vzděláváním ke změně II (tzv. šablony – finanční objem **3 378 159 Kč**; termín realizace září 2019 – srpen 2021, projekt prodloužen do konce února 2022)
V uplynulém školním roce byly dokončeny aktivity, které nebylo možné realizovat v předchozích dvou „covidových“ letech. V rámci projektu jsou realizovány aktivity

zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů různých škol, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, tandemovou výuku, zapojení odborníků z praxe do výuky, vzájemnou spolupráci pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, CLIL. Část prostředků je věnována rozvoji aktivit na domově mládeže.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod, a.s.
- Nemocnice Rychnov nad Kněžnou
- Oblastní nemocnice Jičín
- LDN Hradec Králové
- Vysokomýtská nemocnice p. o.
- Nemocnice Nové Město na Moravě, p. o.
- Nemocnice Pardubického kraje
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- IZS v HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- Domov důchodců, Nový Hradec Králové
- SENECURA Hradec Králové
- Policie České republiky
- Městská policie Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové
- Život Hradec Králové, o.p.s.
- lékárny Dr. Max a BENU
- Zubní laboratoř JS Lab Brno
- LaBorka - zubní laboratoř
- Microdent s.r.o. Turnov
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi – zejména zubní laboratoře, lékárny, laboratoře poliklinik, nemocniční laboratoře, farmaceutické firmy aj.

Škola spolupracuje se spolkem „Škola-Rodiče-Děti“ z.s. při škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší jejich připomínky. Ve školním roce 2021-2022 byl návrh finančního rozpočtu 284 250,- Kč, který byl určen na následující účely:

- školní akce – soutěže jazykové a literární, soutěže sportovní, soutěž první pomoci, sportovně branný den
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek sportovně turistický
- činnost DM
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- reprezentace školy na soutěžích - cestovné a stravné, účastnické poplatky

Přesné vyúčtování za školní rok 2021-2022 bude předloženo na podzimních schůzkách rodičů. Školní ples jsme tento rok neorganizovali.

Ve školním roce 2020-2021 se v souvislosti se situací ve společnosti a realizací distanční výuky čerpalo pouze 241 258,- Kč oproti plánu ve výši 298 750,- Kč.

Environmentální výchova

Po náročném období, kdy převládala virtuální forma výuky, chyběl osobní kontakt mezi žáky, osobní kontakt s učiteli, jsme se mohli s jistými omezeními setkávat ve školním prostředí prezenčně. Mnozí měli možnost přehodnotit své postoje, hodnoty, přístupy... a možná je také promítnout do způsobu stylu prezenční výuky. Osobní zkušenost v environmentálním vzdělávání je nezastupitelná. Osobní sdílení prožitků nenahradí ani virtuální prostředí MS Teams. Možná si nyní více můžeme vážit možnosti vzdělávat se prezenčně a případně i v terénu formou vycházek, terénních cvičení a exkurzí. Absence společného kontaktu a absence aktivní participace na vzdělávání během posledních měsíců distanční výuky, zdá se, snížila míru ochoty žáků zapojovat se proaktivně do řady nabízených akcí. Žáci se změnili? My jsme se změnili? Jaké jsou aktuální motivy k aktivizaci žáka a posílení jeho zájmu v rámci EVVO? V tomto školním roce probíhala prezenční, distanční i hybridní výuka, která přinášela nové zkušenosti a výzvy, ale také jistá omezení a nejistotu.

Na naší škole se snažíme realizovat environmentální výchovu a osvětu třemi způsoby. Průřezová témata Člověk a životní prostředí jsou **zařazena do výuky** vybraných vyučovacích předmětů podle aktuálního dění ve světě i ve škole, podle zájmu žáků i učitele, zejména v předmětech tematicky blízkých životnímu prostředí (například biologie, chemie, fyzika, zeměpis, laboratorní cvičení a semináře z chemie, ale také občanská výchova nebo cizí jazyky). Druhou formou zařazení environmentálních aktivit jsou realizované **kurzy** během prvních tří let studia. V prvním roce probíhá tradiční adaptační kurz, ve druhém roce turistický a ve třetím ročníku (za ideálních podmínek) vícedenní ekologický kurz. V každém kurzu probíhají vybrané aktivity zaměřené na různou oblast EVVO. První rok jsou to ekosystémy a biodiverzita na příkladu prozkoumání konkrétní lokality (např. CHKO Orlické hory). V druhém roce je kladen

důraz na smyslové vnímání přírody, emoční rozvoj a rozvoj zodpovědného vnímání svého okolí, krajiny, a to zejména aktivním pobytem v přírodě. Posledním z kurzů je ekologický kurz realizovaný ve třetím ročníku. Obsahovou náplň tvoří řada rozmanitých úkolů, které si kladou za cíl rozvíjet nejen teoretické vědomosti, ale zejména pobytem v terénu v přírodě zjišťovat a objevovat zákonitosti přírody, fungování společnosti, využívání krajiny a možnosti její ochrany a udržitelnosti pro budoucí generace. V letošním roce se kurzy konaly alternativní formou odborné exkurze. Byli jsme rádi, když se podařilo získat finanční prostředky na podporu realizace ekologického kurzu, ale nakonec jsme byli nuceni aktivitu realizovat v závěru projektu alternativní formou. Díky podpoře se nám podařilo nejenom dovybavit badatelské batůžky pro přímou práci v terénu.

Třetí formou realizace aktivit EVVO jsou **projektové dny, projekty, přednášky či jiné jednorázové akce**. Jednotlivé akce vycházejí z harmonogramu akcí školního roku, zájmu učitelů i žáků. Mnoho projektových dní, přednášek a dalších jednorázových aktivit realizuje tradičně domov mládeže (viz níže). Environmentální obsah se snažíme zařazovat také do mezinárodních projektů a aktivit přeshraniční spolupráce (Erasmus +) a další.

Škola je součástí celorepublikové sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy Bedník (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a Ekoton (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Do časopisu Ekoton jsme přispěli jedním článkem (37/2/2022). Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola dlouhodobě spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER (s pobočkou Horní Maršov i Hradec Králové), příležitostně s dalšími neziskovými organizacemi. V souvislosti s aktuálním děním v Evropě se nabízí nezbytná potřeba pokračovat v posilování a zkvalitňování demokratické kultury ve škole. Žáky se snažíme vést k péči o demokratické hodnoty. Nabízíme různé formy a míry participace.

Realizaci EVVO ve škole zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy. V současné době probíhá školení dalšího koordinátora EVVO.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky a koordinátorka EVVO na DM pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Souhrn aktivit DM představuje samostatná část dále.

Škola i DM se snaží hospodařit ekologicky i ekonomicky, snažíme se vést žáky k správnému nakládání s odpady, snažíme se ve škole šetřit elektrickou energií, vodou. Snažíme se vést žáky k péči o čistotu ve škole, ale i v okolí školy. Snažíme se zapojovat do úklidových nebo osvětových akcí. A když to nejde prezenčně s osobní účastí, snažíme se žáky motivovat a aktivizovat i na dálku...

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
Září (9.9.2021)	Adaptační kurzy prvních ročníků , pobyt v přírodě (Orlické hory aj.), exkurze do vybraných přírodních lokalit	1. ročníky
20.9.2021	Magický Senegal – přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrální)	60 ž (1.G, 1.E)
21.9. a 22.9. 2021	Minimaturity - Informace k letošnímu ročníku minimaturit pro žáky druhých ročníků.	2. ročníky (cca 180 ž)
7.10.2021	Muzeum HK, Výstava Houby živé, jedlé i jedovaté Tradiční výstava mykologů HK a okolí	1.A, 2.E,2.H

11.10.2021	Zoologická zahrada – Dvůr Králové nad Labem, exkurze	3.E
Prosinec (6.-10.12.)	Projekt mimo školu, výstava na zemi: Příběh banánu	2.A, 2.B, 2.C, 3.E, 3.G, 4.E, 4.H
13.12.2021	Národní muzeum Praha: Evoluce - výstava	3.E, 3.G
3.2.2022	Minimaturity – konference žákovských „badatelských“ prací žáků druhých ročníků Realizováno distančně v MS Teams	žáci prvních (cca 150 ž) a druhých ročníků (cca 180 žáků)
4 až 8.4.2022	Erasmus + v ČR, „Digital escape room“	8 žáků
12.4.2022	Muzeum HK, výstava: Spoušť plná života	4.G
12.4.2022	Praha Svět medúz - exkurze	2.H
13.4.2022	Exkurze přírodní lokality Biříčka	2.H
13.4.2022	Terénní exkurze na PP Plachta s badatelským batohem	4.G
13.4.2022	Ekologický kurz formou exkurze: Zoopark Stěžery – komentovaná exkurze	3.L, 3.A
12.4.2022	Ekologický kurz formou exkurze: Svět medúz, Praha	3.B
20.4.2022	Den Země , aktivity v terénu v městském parku, Aktivity Ekocentra Sever HK	1.L
2.5.2022	Ekologický kurz formou exkurze: Natura – záchranná stanice pro obojživelníky	3.E, 3.G
17.5.2022	Exkurze: Botanická zahrada Praha, motýli	1.B
květen	Sportovně turistické kurzy 2.ročníků	Druhé ročníky
květen	Kampaň obyčejného hrdinství	Napříč třídami, 92 zájemců
1.6.2022	Přírodovědný workshop pro žáky ZŠ: Objev život ve vodě	Žáci ZŠ
9.6.2022	Biomonitoring PP Na Plachtě	3.E
10.6.2022	Beseda Adopce na dálku	Druhé ročníky
20.6.2022	Exkurze Zoologická a botanická zahrada Praha	2.E
21.6.2022	Náhradní termín minimaturit	6 ž. druhých ročníků
27.6.2022	Exkurze Praha: Medúzy	1.L
27. – 29.6.2022	Terénní vycházka kolem hradu Pecka	1.E
28.6.2022	Exkurze Zoo Dvůr Králové nad Labem	3.A
průběžně	Učení venku (venkovní učení)	1A, 1.B

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány následující aktivity:

1. ročníky

V letošním školním roce se žáci prvních ročníků mohli společně seznámit v rámci adaptačních kurzů. Ty proběhly v různých přírodních lokalitách. Žáci měli během roku řadu dalších příležitostí, jak se s kolektivem sžít, byť to bylo v některých částech roku komplikované. Hygienická opatření opět rozhodným způsobem zasahovala do chodu školních aktivit. Přesto byly pro žáky připraveny rozličné aktivity a školní akce. Během září navštívily dvě třídy oboru zdravotnické lyceum (1.G a 1.E) promítání přírodovědného cestovatelského dokumentu *Magický Senegal* v kině BioCentrál. Třída 1.A navštívila v rámci výuky biologie výstavu v Muzeu HK: Houby živé, jedlé i jedovaté. Na den Země se třída 1.L vydala do terénu plnit úkoly nachystané SEV Sever HK v městském parku. Třída 1.B vyrazila do Prahy na exkurzi do Botanické zahrady a za motýly, pak koncem roku na výstavu Svět medúz. V polovině roku si všichni žáci prvních ročníků mohli vyzkoušet roli posluchačů při virtuálních obhajobách žákovských badatelských prací, při obhajobách minimaturit. Ve třídách 1.A a 1.B se vyučující biologie snažila využívat častěji učení venku (venkovní učení). Závěr školního roku uzavřela třída 1.E terénním pobytem a terénní vycházkou v přírodě kolem hradu Pecka.

V průběhu výuky se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v chemii – chemický děj, radioaktivita a její vliv na ŽP, v laboratorních cvičeních z chemie - nakládání s odpady, havárie nebezpečných látek (viz OČMU), třídění odpadu, nebezpečné anorganické a organické sloučeniny. V průběhu roku se žáci mohli zapojit do řady dalších prezenčních či online aktivit realizovaných školou nebo DM.

2. ročníky

Druhý rok studia na naší škole bývá spojený s přípravou, realizací a následně obhajobou žákovské badatelské práce. Stejně tak tomu bylo i letos. Žáci měli možnost pracovat na svých praktických částech i ve škole, v laboratořích, měli možnost konzultovat s vyučujícími, v rámci možností mohli společně sdílet zkušenosti. Vzhledem k aktuální hygienické situaci proběhly obhajoby opět virtuálně. Uspořádali jsme neobvykle rozsáhlou konferenci, ve které žáci prezentovali své práce celkem v osmi sekcích před minimálně tříčlennou komisí. Žáci prvních ročníků byli v roli posluchačů a byli tedy také virtuálně přítomni. Z každé sekce vybrala komise tři nejzdařilejší práce, které byly oceněny věcnou cenou. Žáci sami měli možnost také vybrat tři nejzdařilejší práce, které byly také oceněny. Virtuální konference obhajob minimaturitních prací proběhla v prostředí MS Teams za veliké podpory téměř třiceti vyučujících.

Žáci druhých ročníků tradičně absolvují turistický kurz, v jehož programu jsou témata EVVO (senzitivita a vnímání přírody, pohyby v přírodě, zásady chování v přírodním prostředí apod.). Tradičně se mohly opět konat v prostředí Malé Skály.

Během školního roku byly pro žáky druhých ročníků zorganizovány následující akce: exkurze Muzea HK – výstavy Houby živé, jedlé i jedovaté (2.E, 2.H), výstava na zemi v prostorách DM Příběh banánu (2.A, 2.B, 2.C). Žáci třídy 2.H vyrazili na exkurzi do Prahy na výstavu Svět medúz, žáci 2.H, 2.E prozkoumali přírodní lokalitu PP Na Plachtě. Koncem roku se účastnili besedy s indickými biskupy o Adopci na dálku ve školní aule.

Ve výuce se průřezová témata Člověk a životní prostředí vyskytovala v biologii – člověk a jeho prostředí, vybrané kapitoly botaniky, ekologie; v chemii – nebezpečné chemické látky (anorganické a organické), nakládání s odpady (2.H, terénní výuka tématu separace a recyklace odpadů), fyzice - havárie jaderných elektráren apod., v případě distanční realizace výuky formou odkazů v prostředí Moodle či MS Teams.

3. ročníky

Třetí ročníky mívají tradiční ekologický kurz. V průběhu školního roku se hygienická situace dynamicky měnila, neproběhly kurzy formou pobytové akce. Zvolili jsme alternativní formu exkurze vybraného zaměření. Výstupem absolvování bylo vytvoření nástěnky s fotografiemi zachycujícími prožitky žáků s živými organizmy, s živou přírodou. Vzniklo tak několik nástěnek umístěných v chodbě školy. Pro realizaci ekologického kurzu se nám podařilo získat finanční podporu v rámci MUP, jeho uskutečnění jsme ale byli nuceni přesunout a realizovat alternativní formou. Velikým přínosem bylo dovybavení badatelských batohů o určovací klíče a podobné pomůcky pro práci v terénu.

Během roku žáci třetích ročníků navštívili: výstavu Příběh banánu (3.E, 3.G), Národní muzeum – výstavu Evoluce (3.E, 3.G), třída 3.E navštívila Zoologickou zahradu ve Dvoře Králové nad Labem. V rámci ekologického kurzu byly realizovány tematické exkurze: komentovaná exkurze Zooparku Stěžery (3.L, 3.A), exkurze Svět medúz Praha (3.B), odborná exkurze Natura – záchraná stanice pro obojživelníky (3.E, 3.G). Na konci školního roku proběhl se třídou 3.E biomonitoring na PP Plachta a exkurze Zoo Dvůr Králové (3.A).

4. ročníky

Žáci čtvrtých ročníků se během roku intenzivně připravovali na maturitní zkoušku. V průběhu školního roku se s environmentálními tématy setkávali i v rámci vybraných maturitních předmětů. Témata související s environmentální problematikou byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea – ekologie, ochrana a tvorba životního prostředí), chemie (seminář z chemie – anorganické a organické sloučeniny a jejich vliv na zdraví člověka a na životní prostředí, plasty, aj.), cizích jazyků – Příroda a ochrana životního prostředí (anglický a německý jazyk). Žáci měli možnost o vybraných tématech diskutovat v rámci seminářů.

Žáci čtvrtých ročníků absolvovali: výstavu Příběh banánu (4.E, 4.H), výstavu Spoušť plná života v Muzeu HK (4.G), vyrazili za biomonitoringem s badatelským batohem na PP Na Plachtě (4.G). Během roku se mohli zapojovat do dalších aktivit a akcí školy.

VOŠ

Tematika EVVO ve výuce studentů na Vyšší odborné škole je zařazena do vybraných vyučovacích předmětů spíše okrajově, zejména pak ale do výuky v odborných učebnách a v laboratořích (zejména tematika nakládání s nebezpečnými látkami, nakládání s odpady, likvidace léčiv). Součástí vzdělávání je absolvování adaptačních a sportovně-turistických kurzů. Tyto se v letošním roce mohly s dílčími omezeními realizovat. Další zařazení tematiky do výuky záleží na individuálním výběru vyučujícího.

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci EVVO (nejen) pro pedagogické pracovníky</i>	<i>Účast</i>
celý rok	Pokračování odborného studia pro koordinátory EVVO	Rundová
září/říjen	Cesta do hlubin GRV (řada seminářů)	Kujalová
14.9.2021	Učitelé přírodovědných předmětů sobě	Štindl
8.10.2021	Kapradí 2021 - 2022	Kujalová
10.11.2021	Co nás naučil unikátní přírodní experiment o sžívání se lidského druhu s...	Rundová
30.11.2021	Inspirační setkání - Učíme o globálních souvislostech on-line	Kujalová
24.01.2022	Jak se žije v Podnebině - on-line	Kujalová
26.01.2022	Konference Ekoškoly - Klima a náš stát - on-line	Kujalová
01.03.2022	Klimatická změna - workshop pro učitele	Kujalová
28.3.2022	Jak se žije v Podnebině – prezenčně, hra SEV Sever	Štindl
duben - květen	Mezinárodní program Ekoškola : Seminář dobré praxe - Jak na Kampaň obyčejného hrdinství	Kujalová
22.4.2022	Vertebratologický víkend 22 – 24.4.2022	Rundová
1.5.2022	Do práce na kole – týmová akce DM	Kujalová, DM
22.6.2022	Exkurze do Vodního domu Hulice a na vodní elektrárnu Švihov	Horáková, Toboříková, Makarovová-Ouhrabková, Takáčová

	<i>Další aktivity v rámci EVVO</i>	<i>Účast/zajišťoval</i>
SŠ	Erasmus + „Digital Escape Room“, Česká republika, Slovinsko, Maďarsko	Hošková, Brychtová, tým projektu
SŠ a DM	Fairtrade škola – průběžná podpora práce s žáky	Zlatovský, Kujalová
SŠ	Ekologický kurz – Malé účelové prostředky – finalizace projektu	Štindl, Rundová

SŠ	Ekologický kurz – Malé účelové prostředky – příprava a podání žádosti	Štindl
SŠ a DM	Článek v časopise EKOTON: <i>Na hradecké zdrávce není na nudu čas!</i> https://www.ekologickavychova.cz/sites/default/files/prilohy/materialy/EKOTON%2037/2022/ekoton-37-2022-final_web.pdf	Štindl, Rundová, Kujalová

EVVO na domově mládeže 2021-2022

Environmentální výchova je součástí tematických plánů od 1. do 4. ročníku. EVVO je rozčleněna na celoroční projekty a jednorázové aktivity. Do většiny z nich se zapojují nejen žáci a studenti, ale i vychovatelé, rodiče či veřejnost. V rámci celoročních aktivit vedeme žáky k přirozené ochraně životního prostředí, např. k šetření energiemi, osvojení si všech návyků spojených s tříděním odpadu, využití kompostérů, šetrnému nakládání s potravinami (neplýtvání), popř. využití pro hospodářská zvířata. Motivujeme žáky k podpoře **fair trade**, učíme je orientaci v problému, spolupracujeme s dalšími školami v HK. Využíváme přednášky, besedy, ochutnávky, nakupujeme fair trade odměny do soutěží, např. ve školním bufetu.

Do školního roku 2021- 2022 jsme se vrhli s plnou vervou. Vše začalo komunitním setkáním s rodiči ubytovaných žáků, kteří ve fairtradových kavárničkách ochutnali kávu, čaj, čokoládu i sušenky s označením fair trade a společně diskutovali o této problematice. Na začátku školního roku jsme pořádali komunitní setkání - „**Sedm perel astronomie**“ s významným českým astronomem, cestovatelem, spisovatelem a fotografem Petrem Horálkem a „Seznámení s biologií srnčí zvěře “ s předsedou mysliveckého spolku p. Miroslavem Klzem. Žáci měli možnost si spárovat shozy srnců a určit věk trofejí i ochutnat srnčí guláš.

Mezi nové celoroční projekty řadíme projekt „**Otesánek a Výměňovník**“. Žáci do úložných boxů odkládali nepotřebné jídlo, hygienické či kosmetické prostředky, případně knihy, oblečení atd. Komukoliv se z boxu něco hodilo, mohl si věc vzít k vlastnímu užití a tím došlo k její plné konzumaci či recyklaci.

Opětovně jsme se zapojili do akce 72 hodin říjnovým úklidem zahrady. Proti tomu novým projektem na celorepublikové úrovni byla „**Kampaň obyčejného hrdinství**“. Z 11 výzev jsme si vybrali 5: zasadit strom, keř nebo bylinu, snížit spotřebu vody, omezit pokrmy z masa, vzdělávat se v ekologii a cestovat šetrně. Více v kronice DM na webu školy.

Spolupracujeme s Mary's Meals na „**Batůžkovém projektu**“ pro africkou Malavi.

V prosinci jsme v domově mládeže v Hradecké ulici 868 nainstalovali výstavu „**Hladová Planeta**“. Vystavené plakáty žákům nastínily, jak se žije v různých zemích. V Hradecké ulici jsme během roku nainstalovali několik výstav na plot - „**Příběh banánu**“ nebo „**Život v bavlně**“.

V lednu se uskutečnil projektový den z tzv. šablon, kdy jsme navštívili **Záchranou stanici pro handicapovaná zvířata v Jaroměři**. V měsíci únoru a v květnu jsme podpořili projekt „**Bazárek**“, kde si studentky mezi sebou směnily obnošené ošacení. Vytríděné oblečení v příštím roce využijeme ke kreativní činnosti, např. batikování či savování. Část oděvů z tohoto Bazárku jsme odvezli do DSS Skřivany pro ukrajinské uprchlické rodiny.

Jako každý rok jsme se v březnu účastnili akce „Uklid'me svět“. Vyčistili jsme trasu od DM Hradecká až ke stezce vedoucí ke staré nemocnici, a od DM Komenská, okolo školy a ve školním parku.

Podpořili jsme různé charitativní akce Oblastní charity HK - potravinová sbírka, malování na kamínky.

Pracovali jsme s mnoha přírodními materiály a využívali recyklované suroviny pro výtvarné činnosti a k výzdobě DM - dekorace z keramiky, plastu, přírodního materiálu, výroba mýdel, háčkování, dekorování skleněných lahví, různé koláže např. z víček, výroba přáníček, malování velikonočních vajíček různými technikami, ručně zdobené plátěné tašky. Ekologickou stopu snižovali zaměstnanci jízdou na kole do zaměstnání a žáci vycházkami do přírody.

V příštím školním roce se můžeme mimo jiné těšit na přednášku ornitologa p. Františka Bárty.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
celoročně	Údržba mikrovlnné trouby, varné konvice a lednic	žáci, zaměstnanci
celoročně	Dodržování ekologických pravidel na dm a třídění odpadu do označených nádob	žáci, zaměstnanci
celoročně	Šetření energiemi, vodou a topením	žáci, zaměstnanci
celoročně	Využívání kompostéru na zahradě DMH	žáci, zaměstnanci
celoročně	Pravidelný úklid pokojů na DM	
celoročně	Venkovní úklidové práce a péče o zahradu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Vycházky a sportovní aktivity v přírodě	žáci, zaměstnanci
celoročně	Kvízy, testy, dotazníky	žáci
celoročně	Batůžky pro Afriku	žáci, zaměstnanci
celoročně	Sběr víček od PET lahví	žáci, zaměstnanci
celoročně	Péče a přesazování pokojových květin	žáci, zaměstnanci
celoročně	Kroužek vaření – využití biopotravin	žáci, zaměstnanci
dle ročního období	Výroba dekorací z keramiky, plastu, z přírodního materiálu, šití sáčků, výroba mýdel, háčkování, dekorování skleněných lahví, koláže z víček, výroba přáníček, malování velikonočních vajíček ručně zdobené plátěné tašky	žáci, zaměstnanci
celoročně	Potraviny, které nejsou vhodné ke konzumaci, využít pro hospodářská zvířata	žáci, zaměstnanci
celoročně	Příprava bezmasých jídel pomazánky, zpracování jídla z lednic	žáci, zaměstnanci
celoročně	Snižování uhlíkové stopy	žáci, zaměstnanci
celoročně	Využití filtru na vodu	žáci, zaměstnanci
celoročně	Představení historie a památek z místa bydliště	1.,2.,3. ročník
celoročně	Projekt - „Otesánek“, „Výměňovník“	žáci, zaměstnanci
srpen 2021		
31. 8. 2022	Výstava na plotě Plné ruce práce s fair trade kavárničkou (šablony) – komunitní setkání	DMH 15 veřejnost
31. 8. 2022	Setkání s fair trade – alternativní kavárna pro rodiče (šablony) – komunitní setkání	DMK 16 veřejnost

září 2021		
6.9.	Sedm perel astronomie (šablony) - komunitní setkání	15 žáků DMH 12 veřejnost
7.9.	Vernisáž výstavy, jak jsem díky Dofe začala fotit (šablony) - komunitní setkání	34 žáků DMH 13 veřejnost
7.9.	Beseda DofE s ambasadorkou - Lisa Kořínek	49 žáků DMH, DMK
8.9.	Dogdancing a Treibball - praktická ukázka se psem na zahradě DMH	32 žáků DMK, DMH, 19 žáků DM Vocelova, Hradební
14.9.	Vycházka po H.K., poznávání historických a kulturních památek	1.,2. ročník
15.9.	Zakoupení pokojových květin, následné přesazení k výzdobě pokojů	5 žáků DMK
16.9.	Interaktivní odpoledne pro žáci 4. třídy ze základní školy Nový Hradec Králové (správné třídění odpadu - šablony) – komunitní setkání	8 žáků z 1.A, 23 žáků ZŠ Nový Hradec
20. 9.	Projektový den – Květinové aranžmá na DM (šablony)	12 žáků DMH
22.9.	Návštěva Planetária - zhlédnutí programu	Napříč DMH 11 žáků
23.9.	Poznávání léčivých bylinek a využití v kuchyni	21 žáků DMK
23.9.	Keramikou k úsměvu (šablony) - komunitní setkání	9 žáků, 10 účastnic Komunitního setkání
28.9.	Mezinárodní den květin	napříč DM
říjen 2021		
4.10.	Mezinárodní den zvířat – podpora zvířat v útulku, zvěř v přírodě, výstava fotografií	napříč DM
5.10.	Výstava na stromech – Práce (bez budoucnosti)	napříč DM
6.10.	Výstava na plotě (Příběh boty)	napříč DM
7.10.	Den důstojné práce	žáci DMK, DMH
14.10.	Ochutnávka Fair trade a lokálních potravin (MUP KHK)	55 žáků DMH, 18 žáků DMK + 7 veřejnost
18.10. 20.10.	72 hodin – úprava zahrady a venkovních prostor	36 DMK 41 DMH
19.10.	Prohlídka Bílé věže a Starého města s průvodkyní	23 žáků DMK, 20 žáků DMH
21.10.	Potravinová sbírka pro oblastní charitu	žáci, zaměstnanci
21.10.	Komunitní setkání – Přednáška o srncí zvěři	30 žáků DMK + 9 veřejnost
22.10.	Poznávání listnatých a jehličnatých stromů	22 žáků
listopad 2021		

3.11.	Keramická dílna pro klienty – CHB v Chlumci nad Cidlinou	5 žáků 1.a 4.A+ 5 klientů
9.11.	Projektový den mimo DM Chráněné bydlení Chlumec nad Cidlinou (šablony)	13 žáků 1.A a 3.A+ 8 klientů
10.11.	Den válečných veteránů – výroba makových květů	13 žáků DMH
11.11.	Soutěž ve výrobě pomazánek – bio potraviny, lokální zdroje	16 žáků DMK
23.11.	Stop pokusů na zvířatech – petice, diskuse	žáci DMK, DMH
prosinec 2021		
6.12.	Výroba keramických dárků s příběhem	žáci DMH
16.12.	Hladová planeta – výstava v prostorách DM	napříč DM + další DM, veřejnost
14.12.	Nákup ekologických dárečků	žáci DMK, DMH
16.12.	Vycházka na Staré náměstí – zachování vánočních tradic	žáci DMK, DMH
leden 2022		
18.1.	Projektový den – Záchraná stanice pro handicapovaná zvířata v Jaroměři (šablony)	napříč DM, 16 žáků
27.1.	Celodomovní hra - Vlčí stezkou	napříč DM, 30 žáků
únor 2022		
16.2.	Bazárek	14 žáků DMK
25.2.	Setkání Fairtrade školních skupin - seminář	3 žáci z 2.A
březen 2022		
22.3.	Den vody – vycházka k vodní elektrárně Hučák	6 žáků DMK
22.3.	Úniková hra - Změna klimatu	9 žáků z 1.A
24.3.	Uklidíme své okolí	20 žáků DMK, 21 žáků DMH, zaměstnanci
28.3.	Úniková hra - Změna klimatu	7 žáků z 1.L
Duben 2022		
11.4.	Mezinárodní den ptactva - Vycházka do městských parků – respektovat jarní hnízdění ptáků	8 žáků DMK
21.4.	Vysetí bylinek, přesazení květin	6 žáků DMK
22.4.	Den země – jak chránit životní prostředí	žáci DMK
Květen 2022		
1.5. – 31.5.	Do práce na kole - týmová akce zaměstnanců	5 zaměstnanců školy

2.5.	Kampaň obyčejného hrdinství	92 žáků a zaměstnanců napříč DM a školou
5.5.	Přednáška fair trade - vrstevníci ze školního týmu (Odvárko, Nováková)	napříč DM 20 žáků DMK 1.,2.ročník
14.5.	Malování na kamínky – podpořit charitativní akci	napříč DM
14.5.	Férová snídaně – akce v rámci Fair trade	40 veřejnost
19.5.	Vycházka do Jiráskových sadů	8 žáků DMH
Červen 2022		
8.6.	Na zahradě DMH – poznávání keřů, stromů, bylinek a rostlin, jejich využití	žáci DMK
9.6.	Péče o zahradu – sušení meduňky a levandule, výroba sirupu z meduňky.	žáci DMK
22.6.	Grilování na zahradě	napříč DM 30 žáků DMH, DMK
22.6.	Výlet - plavba na parníku	11 žáků, 1.ročník DMH
22.6.	Výlet - ZOO Biopark Štítý	21 žáků DMH

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2021-2022 byla problematika „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ realizována v rámci třídnických hodin ve všech třídách v průběhu 1. čtvrtletí 1. pololetí. Další aktivity jsou přehledně zpracovány v tabulce. Problematika OČMU se dále prolíná i v dalších tematických okruzích jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

Obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

BIO, OZP, OCP, VZV

Ekologie – ochrana životního prostředí

ETV

Ochrana obyvatelstva

FYZ

Mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

Gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

Mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

Radiační havárie

CHE

Bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

Havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

Poskytování první pomoci

Náplň třídnických hodin

(Každý třídní učitel má k dispozici brožurku „Co dělat...“ a výukové DVD „Štěstí přeje připraveným“, z nichž čerpá problematiku OČMU)

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU – potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc – zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo

Lyžařské kurzy (únor, březen 2022, všechny 1. ročníky SZŠ):

- přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)
- praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžecích lyžích

Sportovně turistické kurzy (květen – červen 2022, všechny 2. ročníky SZŠ)

- bezpečné chování při turistice a při sjíždění řek
- prevence úrazů při hrách v přírodě, poskytování první pomoci

OČMU (duben 2022, všechny první a druhé ročníky SZŠ)

- transport raněného, tísňové linky, fyzická připravenost, vědomosti z první pomoci, praktické dovednosti na simulovaném stanovišti první pomoci

TŘÍDNICKÉ PRÁCE NA KONCI ROKU

- poučení žáků o bezpečném chování o letních prázdninách

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
31. 8. – 2. 9. 2021	Seznámení s VŘDM, Provozním řádem, Směrnicí BOZ a PO, Řádem školní jídelny, kamerovým systémem, pravidly GDPR a hygienická opatření COVID	všichni ubytovaní na DM
2. - 3. 9. 2021	Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy	všechny třídy
7.9. 2021	CITY JAM	7 žáků kroužku PP
2. – 4. 9. 2021	Školení OČMU ve třídách: tísňové linky, varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, první pomoc apod.	třídy VOŠ, SZŠ
6-10.9.2022	Adaptační kurz – PP, sebeobrana, prevence sociálně patologických jevů	1. ročníky
29. 9. 2021	1. pomoc pro žáky ubytované na spřáteleném DMIŠJ Hradecká	2 žáci + 1 student + 20 žáků DMIŠJ – akce DM
5. 10. 2021	Test první pomoci	1G – akce DM
21. 10. 2021	Požární evakuace budovy DM Komenská – celkem evakuováno 38 osob	Všechny ročníky SZŠ – akce DM
Listopad 2021 – březen 2022	Testování COVID-19, mimořádná hygienická opatření, problematika očkování, spolupráce s KHS	Všechny ročníky SZŠ i VOŠ – DM
3. 11. 2021	1. pomoc pro klienty chráněného bydlení DD Chlumeč nad Cidlinou.	1 žákyně 4.A + 5 klientů CHB
13. 11. 2021	Prvodárcovství krve	4 žáci + 1 student
24. 11. 2021 a 20.1. 2022	DOD ukázky PP pro uchazeče o studium	30 žáků napříč obory a ročníky SZŠ
14. 12. 2022	Požární evakuace budovy DM Hradecká – celkem evakuováno 77 osob	Všechny ročníky SZŠ i VOŠ – akce DM
15. 2. 2022	Evakuační zavazadlo, tísňová volání	1G – akce DM
23.2.2022	Přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžecích lyžích	1.B; 1.L; 1.G
28.2. 2022	Přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžecích lyžích	1.E a 1.A
27.2. 2021	Bezpečný pohyb na horách, lavinové nebezpečí	2. ročníky - DM
Únor – květen 2022	Válka na Ukrajině – nouzový stav, problematika utečenců, jak účinně pomoci, kryty a problematika	Všechny ročníky SZŠ i VOŠ – DM

	života v obleženém městě, reálná nebezpečí v ČR, živelné katastrofy	
26. 4. – 27. 4. 2022	Soutěž v poskytování první pomoci Lhotka u Mělníka	4 žáci kroužku PP
3. 5. 2022	Závod OČMU	1. a 2. ročníky SZŠ
Květen 2022	Jak se chovat při bouřce, zajištění bezpečí ve venkovních prostorech, varovné signály, zkouška sirén	Napříč DM
8.5.2022	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.E
15.5.2022	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.B
22.5.2022	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.A
29.5.2022	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.H
5.6.2022	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.G
12.6.2022	Turistický kurz – bezpečnost chování při turistice, na raftech, poskytování PP a ošetřování drobných poranění	2.C
1. 6. 2022	Dětský den s PM – Hradec Králové - bezpečné město 2022	10 žáků kroužku PP
Červen 2022	Nebezpečí spojená s letními aktivitami, prázdninami – bodnutí, uštknutí, úpal, úžeh, dopravní nehody, utonutí...	Všechny ročníky SZŠ i VOŠ – DM
22. 6. -23. 6. 2022	Soutěž v poskytování PP Mladé Bříště u Jihlavy	4 žáci kroužku PP
23. 6. -24. 6. 2022	Hrajeme si i hlavou	12 žáků kroužku PP
28. 6. 2022	Branný den na ZŠ Všestary	10 žáků kroužku PP
27.6 – 30.6 2022	Poučení žáků o bezpečném chování o prázdninách	Všechny žáci 1.-3. ročníku

Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek (5) v přízemí byla letos určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 11 pro chlapce a 114 pro děvčata. V budově v Komenského ulici proběhla na konci školního roku a o prázdninách rekonstrukce společné koupelny. Je však nutné pokračovat v dalších vnitřních opravách. Budova v Hradecké ulici je ve výrazně lepším stavu a postupně prochází drobnými úpravami. Stav žáků k 31. 10. 2021 - celkem 190.

SŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	41	3	38	1.	14	2	12
2.	41	5	36	2.	9	2	7
3.	41	1	40	3.	2		2
4.	42	3	39				
celkem	165	12	153	celkem	25	4	21

Ve školním roce 2021-2022 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, 3 žáci OA, SOŠ, JŠ HK, 1 žák SŠSO, 1 žák Biskupského gymnázia, 1 žákyně GJKT, 1 žákyně Prvního soukromého jazykového gymnázia.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklízečka + domovník	3,8	1,3	5,1

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a mají dlouholetou nebo alespoň částečnou praxi v oboru. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. I v letošním roce ukončuje jedna paní vychovatelka pracovní činnost, od srpna v našem týmu uvítáme dalšího nového člena. Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně, hlavně u nové paní vychovatelky v rámci uvádění do praxe. Dále byla kontrola zaměřená na testování na COVID-19 a plnění hygienických předpisů. Podařilo se nám nastartovat supervizi pro vychovatelky. Pravidelně informujeme o našich činnostech ve **webové kronice DM a na školním facebooku**. Spolupracujeme i s **bulletinem EVVO HKH Ekotonem a Hradeckým deníkem**.

V domově mládeže pracuje metodické sdružení vychovatelek, které se věnuje koordinaci výchovného působení na žáky, vzájemnému předávání zkušeností, tvorbě tematických plánů, řešení výchovných problémů a posilování týmových kompetencí. V prvním pololetí jsme se věnovaly hlavně koordinaci dokončení aktivit z MUP KHK a ze šablon – komunitní setkání, kluby, projektové dny v DM i mimo DM. Zároveň jsme podali žádost o nový MUP KHK. Koordinovaly jsme testování žáků na COVID-19. Začaly jsme přemýšlet o zavedení elektronického deníku výchovné skupiny i denního hlášení. Velmi se prohloubila spolupráce se školním výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů, využily jsme i školního psychologa.

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2022-2023

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 1. 9. 2022) :

- **49** žáků prvních ročníků (17 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 23 žáků oboru Praktická sestra a 8 žáků oboru Asistent zubního technika - 1 žákyně jiné SŠ – GJKT)
- **36** žáků druhých ročníků (12 žáků oboru Praktická sestra, 14 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 8 žáků oboru Laboratorní asistent – 2 žáci jiné SŠ – OA, SOŠ a JŠ, 1.SJG)
- **39** žáků třetích ročníků (12 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 18 žáků oboru Praktická sestra, 6 žáků oboru Asistent zubního technika – 3 žáci jiné SŠ – GJKT, OA, SOŠ a JŠ)
- **38** žáků čtvrtých ročníků (17 žáků oboru Praktická sestra, 7 žáků Laboratorní asistent, **14** žáků oboru Zdravotnické lyceum)

celkem **162 + 1** žákyně z důvodu úrazu nastoupí až 1.10., **27** míst je v letošním roce určeno pro studenty vyššího odborného studia:

- **6** studentů prvního ročníku (studenti oborů DVS, DZT)
- **11** studentů druhého ročníku (studenti oborů DZT, DDS, DVS, DZL, DFA)
- **10** studentů třetího ročníku (studenti oborů DZT, DDS)

Údaje o výchovném působení

I letošní školní rok byl svým způsobem atypický. Nedošlo sice k uzavření škol, ale pravidelné testování žáků a studentů na COVID-19 a neustálá nejistota narušovala průběh školního roku. Navíc únorová invaze ruských vojsk na Ukrajinu rozbourala jakékoliv snahy o poklidný závěr školního roku. **Jsmo moc hrdí na to, že žáci, studenti i zaměstnanci byli opět nepostradatelnou součástí aktuálního dění, přispívali finančně i materiálně do veřejných sbírek, pomáhali ukrajinským spolužákům a rodinám v adaptaci na nové prostředí a hledali možnosti další pomoci.**

Všechny náročné situace z posledních let zanechaly svou stopu i v chování a psychice žáků. Objevily se problémy s dodržováním denního režimu, nastavených pravidel VŘDM, soužití na pokoji atd. Vyskytla se celá řada vztahových, osobních, rodinných i školních problémů. Žáci ve většině případů s vychovatelkami spolupracovali, snažili se situace rozebrat, pravidelně hledali možnosti řešení, navazovali spolupráci se školními metodiky či psychologem. Podobnou situaci očekáváme i v příštím školním roce, proto se i nadále budeme zaměřovat na posilování kompetencí komunikačních, sociálních a k řešení problémů. Pokračovat budeme v supervizi a dalších specializovaných školeních.

V souvislosti s výše uvedenými důvody bylo letos uděleno více výchovných opatření. **Vychovatelky udělily 23 napomenutí** za rušení nočního klidu, opakované porušování VŘDM, nevhodné chování, neúčast na schůzce výchovné skupiny, nerespektování Covid opatření a pokynů vychovatelek atd. **Vedoucí vychovatelka udělila 6 ústních napomenutí a 13 písemných napomenutí** za kouření na pokoji, zneužití alkoholu, stěhování nábytku na pokoji, zneužití důvěry a šíření poplašné zprávy, používání otevřeného ohně v budově DM atd. Navíc byly uděleny i **2 písemné důtky ředitelky školy** za opakované porušování VŘDM. Na druhou stranu **vychovatelky udělily 17 pochval se zápisem** za aktivity v DM a pomoc spolužačce při epileptickém záchvatu. **Vedoucí vychovatelka ocenila písemnou pochvalou 52 žáků** za prezentaci první pomoci, realizaci komunitních setkání, pomoc ukrajinským žákům a velmi aktivní zapojení do projektu 72 hodin.

S některými rodiči jsme udržovali pravidelný telefonický kontakt, abychom společně průběžně řešili výchovné problémy žáků. Nejčastějšími telefonáty jsou i nadále omlouvání nepřítomnosti a řešení platby za ubytování. Celkem dobře funguje i e-mailové předávání informací. Rodičům

žáků 1. ročníků byly zaslány 2 pololetní informativní dopisy o pobytu žáka v DM. Ostatním žákům závěrečné informativní dopisy. Osobní návštěvy rodičů v DM byly výjimečné, většinou v rámci stěhování osobních věcí žáků na DM nebo z DM. Minimum rodičů využilo třídních schůzek k návštěvě DM.

Údaje o mimoškolních aktivitách

I když hygienická opatření v průběhu školního roku částečně omezovala společné trávení volného času, podařilo se nám realizovat řadu zajímavých aktivit a nastartovat nové dlouhodobé projekty, např. DofE. **Od září 2021 do června 2022 nabídlo 8 vychovatelek 106 společných akcí, do kterých se ubytovaní žáci opakovaně zapojili – 1337 účastníků. 13 kroužků zrealizovalo 215 setkání - 1341 účastníků.** Letos jsme si toho užili opravdu hodně – zrealizovali jsme několik komunitních setkání, projektové dny, první pomoc pro sousední DM, výstavy, soutěže, sportovní aktivity, výtvarné a keramické tvoření, stali jsme se prvodárci krve, vyzkoušeli jsme si únikovou klimatickou hru a Kampaň obyčejného hrdinství, prošli jsme se po vlčí stezce, zorganizovali jsme Talent DM, podpořili jsme řadu charitativních akcí a na konci roku jsme si společně poseděli u kávy, grilování atd. A velmi aktivní plány máme i na příští školní rok.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Garantem je Mgr. Černá Provazníková. Z dlouhodobých cílů se neustále snažíme o vedení žáků k získání nebo rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích. Posilujeme odpovědnost za chování a uvědomění si důsledků svého jednání. Vedeme žáky k zdravému způsobu života, k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům, k samostatnému správnému rozhodování, k týmové práci, k řešení problémů, k aktivnímu podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek a také k pěstování právního vědomí. Celkově lze říci, že navázání na standardní chod do doby „předcovidové“ bylo velmi náročné, jak ze strany adaptace žáků, zejména 1. ročníků, tak i ze strany vychovatelek. Jako velmi pozitivní hodnotíme nástup nové kolegyně O. Klzové na DMK, která vnesla do DM nové prvky a aktivně spolupracovala nejen s žáky, ale i s rodiči.

Environmentální výchova je také součástí tematických výchovných plánů. Garantem je paní vychovatelka Klzová. Školní rok jsme začali fairtradovými kavárničkami pro rodiče v den příjezdu na DM, které byly posíleny o výstavu na plotě Plné ruce práce. Poté proběhlo několik komunitních setkání – Sedm perel astrologie, Jak jsem díky DofE začala fotit, Dogdancing a Srnčí zvěř. V rámci projektového dne se naši žáci naučili vázat květinová aranžmá. Zorganizovali jsme Výstavu na stromech Život v bavlně, výstavu na plotě Příběh banánů, ochutnávku fair trade a lokálních potravin, úklid zahrady DM v rámci projektu 72 hodin, eko poznávačky bylin a stromů, Kampaň obyčejného hrdinství, Uklid'me svět, Férovou snídani. Tvořili jsme z keramiky s klienty chráněného bydlení. Navštívili jsme záchranou stanici pro handicapovaná zvířata Jaro Jaroměř a ZOO biopark Štít. Podařilo se nám nainstalovat zapůjčenou výstavu Hladová planeta. Pilotně jsme vyzkoušeli únikovou klimatickou hru a prošli se po vlčí stezce. A samozřejmě mnoho dalších drobných aktivit. Vedoucí vychovatelka se pravidelně účastní ekologických a globálních školení a konferencí, spolupracuje se střediskem ekologické výchovy SEVER, ARPOKem, Člověkem v tísní – Varianty a Fairtrade Česko a Slovensko.

Mnohaletá spolupráce s různými zařízeními a charitativními organizacemi byla i v letošním roce velmi utlumená. Neustále přetrvávající hygienická opatření neumožňovala setkání v rámci besídek či dalších programů. I přesto jsme pro dětské oddělení fakultní

nemocnice a MŠ Lentilku připravili dárky, které jsme jim na Mikuláše a Velikonoce předali. Spolupracovali jsme s Oblastní charitou a Diecézní charitou – malovali jsme kamínky pro kamínkovou benefici, zapojili jsme se do potravinové sbírky, přispěli jsme do Tříkrálové sbírky, vyvěsili na plot DM výstavu příběhů z Indie „Za naše úspěchy vděčíme Vám“ (adopce na dálku). Setkávali jsme se s klienty chráněného bydlení DD Chlumeck nad Cidlinou – keramické tvoření, aranžmá květin. I nadále podporujeme Mary's Meals a sbíráme batůžky pro Afriku. Podpořili jsme Den válečných veteránů výrobou krepových makových květů. Téměř každý z nás se nějakým způsobem angažoval v pomoci Ukrajině.

I v letošním roce jsme si uvědomili, jak je důležité umět si naslouchat a hlavně, navzájem si pomáhat. A s tím vstupujeme do dalšího školního roku.

Školní knihovna

Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268. V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna. Poskytuje svým uživatelům (žákům, studentům, pedagogům a dalším zaměstnancům školy) služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu.

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou.

Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 0,5.

Pracovní doba: pondělí až středa 13 - 18 hod., čtvrtek 11 - 16 hod.

V letošním školním roce nebyl provoz knihovny přerušen, jen individuálně přizpůsoben aktuálním požadavkům čtenářů při distanční výuce. Vypůjčené knihy byly i nadále po vrácení umístěny do karantény a v knihovně se dodržovala veškerá hygienická pravidla.

Do knihovny se nadále doplňoval knihovní fond o nové tituly a stávající fond procházel hloubkovou kontrolou spojenou s návrhem na vyřazení, ať již z důvodu poškození, multiplikace či zastaralosti. Byly doplňovány čtenářské karty a zápis jednotlivých výtisků byl doplněn o současně požadované údaje v digitální podobě. Došlo k opravě či výměně přírůstkových čísel, respektive signatur.

Každý první čtvrtek v měsíci se knihovnice účastnila online prezentace novinek firmy KPSYS o knihovnickém programu Verbis.

Uživatelé si mohou prohlížet a vybírat knihy také přes internet.

Knihovna disponuje lokální sítí tvořenou šesti plně využívanými počítači s připojením na internet. V knihovně a studovně je celkem 15 studijních míst. Pravidelně je ke kopírování, tisku i skenování používán multifunkční černobílý přístroj. Nově byl do knihovny pořízen rychlovazač.

V tomto školním roce vzrostl počet titulů **beletrie** celkem o **68 přírůstků**, zdrojem financování již tradičně spolek Škola-Rodiče-Děti (55 ks za 15 053 Kč) a 13 ks knihovna obdržela darem. Webové stránky školy v sekci Knihovna jsou průběžně doplňovány informací o nových titulech.

O 120 ks (v ceně 33 594 Kč) se zvýšil počet **přírůstků ve fondu odborné literatury**, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících.

V letošním školním roce bylo vyřazeno 1414 ks., u 6 knih byla zjištěna ztráta při revizi, ve 4 případech se jednalo o omyl se zjištěným chybným záznamem, 597 knih bylo opotřebovaných. Ve 140 případech se jednalo o multiplikáty, kdy bylo zachováno novější vydání a ty budou spolu s 667 evidovanými knihami (rok vydání od čtyřicátých do sedmdesátých let minulého století) nabídnuty pro dlouhodobé nevyužití jiným subjektům přes portál portalpo.

Do knihovny odebíráme 1 časopis (Psychologie Dnes), který je pravidelně půjčován žáky, studenty i zaměstnanci.

Školní knihovna má k 30. 6. 2022 celkem **11 971 knih**. Dále je zde k dispozici **792 absolventských prací** (DVS-306, DZL-90, DZT-146, DFA-250). **45** bylo prezenčně vypůjčeno, což je cca počet, který byl pravidlem v době před covidem.

Počet registrovaných **uživatelů** k 30. 6. 2022 vzhledem k současnému napojení knihovny na Bakaláře je odpovídající počtu žáků, studentů a zaměstnanců školy, z toho bylo v letošním školním roce **435 skutečně aktivních**. Byli vyřazeni dlouhodobě neaktivní čtenáři, studenti a žáci, kteří ukončili studium a vyučující, kteří již na škole neučí.

Během roku přibýlo **46 nových** aktivních **čtenářů**, především z řad žáků 1. ročníků a nejvíce se jich přihlásilo v měsíci září.

Knihovnu navštívili čtenáři **744 krát osobně a 19 911 krát virtuálně** na webu. Výpůjčky celkem **2 266**, naučné literatury 674, krásné literatury 1404, jiných dokumentů 188 a bylo uskutečněno **680** prolongací.

Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci čtvrtých ročníků.

Nejčteněji půjčovanou knihou je Steinbeck: O myších a lidech (25x), Hrabal: Ostře sledované vlaky a Erben: Kytice (21x).

Mimo četbu k maturitní zkoušce byl nejpůjčovanějším titulem „15 roků lásky“ Patrika Hartla (6x).

Fond knihovny k 30. 6. 2022

Počet exemplářů knih /ks	Počet přírůstků beletrie /ks	Počet přírůstků odb. lit. /ks	Úbytek beletrie /ks	Úbytek odb. lit. /ks
11 971	68	120	1 396	18

Služby

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací	5
Počet hodin vzdělávacích akcí	3
Počet účastníků vzdělávacích akcí	40

Využití tiskárny

Počet stran kopií	1 037
Počet stran tisku	2 280

Počty uvedené v tabulkách se vrátily k číslům z doby před covidem. Zájem o naši knihovnu je viditelný i ve stálém nárůstu počtu virtuálních návštěv knihovny.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. V příštím školním roce se i nadále zaměříme na větší propagaci knihovny a rozšiřování členské základny, a to především z řad žáků školy neubytovaných v domově mládeže.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy (z řad důchodců se momentálně v jídelně nestravuje nikdo). V rámci doplňkové činnosti jídelna připravuje obědy pro cizí strážníky, v současnosti se trvale stravují pouze dva. Jinak během měsíce května a června kuchařky také vařily pro zahraniční návštěvy, členy maturitní komise, zajišťovaly stravování během víkendové akce pořádané hasiči apod.

Strávníci mají možnost výběru ze dvou jídel, jak u obědů, tak i u večeří. Standardní jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je bezmasou variantou pro strážníky, kteří upřednostňují vegetariánskou stravu. Nabízíme zeleninové pokrmy, ovocné, zeleninové a těstovinové saláty. Ale také např. různé varianty kuskusových a bulgurových pokrmů a též žáky oblíbená sladká jídla. Často využíváme poznatky získané z různých školení zaměřených na školní stravování.

Zastoupení jednotlivých skupin potravin a výživových dávek je sledováno prostřednictvím spotřebního koše, který vyhodnocujeme každý měsíc v rámci uzávěrkových prací.

Spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním pravidelně sledujeme, malé připomínky řešíme zpravidla ihned. V poslední době slyšíme spíše chválu na určité změny (jiný způsob vaření podle nové vedoucí kuchařky). Zaměstnanci školy mohou své názory sdělovat prostřednictvím schránky v jídelně. Ubytovaní žáci v DM využívají jako zpětnou vazbu pro své připomínky, popř. chválu ke stravování, stravovací komise, které se standardně konají 4x ročně. Dietní stravování (např. bezlepkovou dietu) neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni ani proškoleni.

Ve školním roce 2021-2022 bylo připraveno 81 683 porcí jídel.

snídaně	9 339
obědy	55 082
večeře	13 020
svačiny	1 381
2. večeře	2 861

Celkové počty jídel v tomto školním roce opět stouply v porovnání s loňským a předloňským rokem, i když na standardní úroveň jako v době před pandemií ještě nedosáhly. Tím, že v loňském a částečně i předloňském roce došlo na delší období k přerušení školního stravování, až na výjimky, značná část studentů na stravování ve školní jídelně již znovu nenavázala a skončila tak uprostřed studia (např. ve 2. ročníku).

Personál kuchyně v současné době čítá 8 pracovníků, s tím, že 1 kuchařka končí pracovní poměr v srpnu a 1 pomocná kuchařka je opět od května v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Nemocnost u ostatních kuchařek byla v tomto školním roce poměrně nízká.

Pracovnice dodržují systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004.

Každoročně koncem letních prázdnin absolvujeme školení BOZP.

Školení pro kuchařky také ještě neprobíhala v takovém rozsahu jako obvykle, ale o jarních prázdninách jsme měli možnost sledovat školení hygienického minima + HCCP online formou.

A opět jsme se zúčastnily Moderních trendů vaření - sortimentního školení spojeného s živým vařením na ZŠ Štefánikova (také během jarních prázdnin).

Do kuchyně školní jídelny nebylo v tomto školním roce pořízeno žádné větší vybavení nebo zařízení. Proběhly jen standardní nákupy nádobí a ostatních kuchyňských potřeb.

Stav a údržba objektů školy

Ve školním roce 2021-2022 proběhly na úseku správy budov tyto akce (ceny včetně DPH):

Hlavní investiční akcí tohoto školního roku byla realizace **2. fáze využití půdní vestavby**. Vznikly 3 nové odborné učebny pro dělenou odbornou výuku a 3 sklady. Celkové náklady včetně vybavení byly **12 634 000,- Kč**. Na tuto akci navazuje **zpracování studie proveditelnosti za 60 000,- Kč**, na jejímž základě vypsál odbor investic KHK výběrové řízení na dodavatele projektové dokumentace a stavebního povolení na 3. fázi využití půdní vestavby.

Další akce údržby objektů školy

▪ rekonstrukce koupelny na domově mládeže Komenského	1 243 000,- Kč
▪ malování	60 000,- Kč
▪ oprava střechy	180 000,- Kč
▪ oprava elektroinstalace	242 000,-Kč
▪ sanace sklepního prostoru	56 000,- Kč
▪ výměna podlahových krytin	100 000,-Kč

Běžná údržba probíhá na všech budovách školy průběžně, všechny revize a zkoušky jsou prováděny dle plánu a v patřičných termínech, revizní závady jsou v pořadí dle závažnosti odstraňovány.

Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Hurníková
Mgr. Hana Kujalová
PhDr. Přemysl Štindl
Ing. Pavla Černá
Dana Šturmová
Ing. Martin Komárek
Jana Slezáková, DiS.
a další

V Hradci Králové 3. října 2022