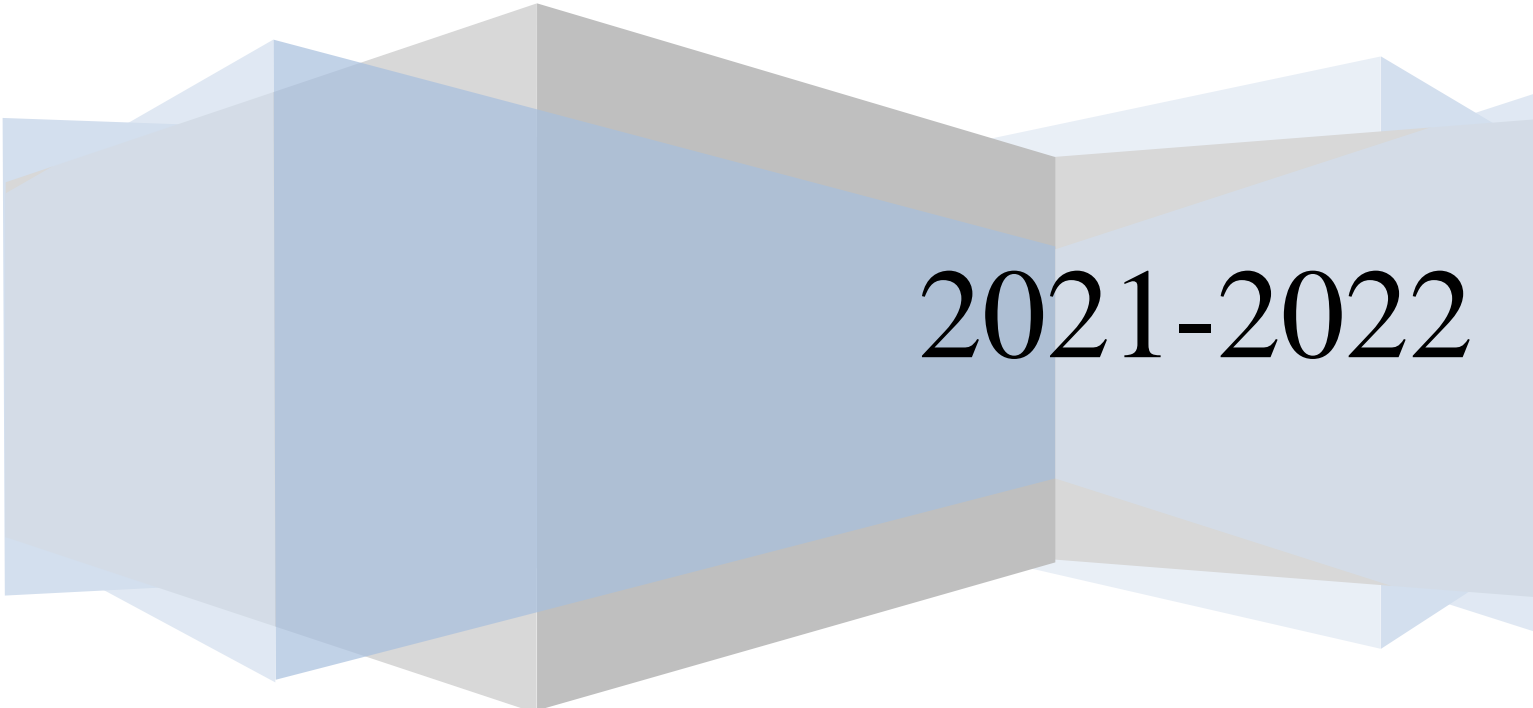


**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická
škola, Hradec Králové, Komenského 234**

Organizace školního roku



2021-2022

| | |
|--|--|
| 1. Vedení školy, vedoucí pracovníci..... | 3 |
| 2. Přehled tříd a studijních oborů | 5 |
| 3. Učitelský sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci | 7 |
| 4. Organizace školního roku a vyučovacího dne | 10 |
| 5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti..... | 15 |
| 6. Metodická činnost | 18 |
| 7. Správci sbírek a určených prostor, zajišťování úkolů | Chyba! Záložka není definována. |
| 8. Organizace VOŠ ve školním roce 2020 – 2021 | 19 |
| 9. Roční plán EVVO pro školní rok 2020/2021 | 23 |
| 10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy..... | 27 |
| 11. Plán vlastního hodnocení školy | 27 |
| 12. Harmonogram měsíčních úkolů | Chyba! Záložka není definována. |

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci

| | |
|--|-------------------------------|
| Ředitelka školy: | PaedDr. Soňa Lamichová |
| Statutární zástupce ředitelky školy: | Mgr. Jiří Chrz |
| Zástupkyně ředitelky školy pro odbornou výuku: | Mgr. Jana Heřmanová |
| Zástupkyně ředitelky školy: | Mgr. Jana Hurníková |
| Vedoucí vychovatelka: | Mgr. Hana Kujalová |
| Vedoucí ekonomka: | Ing. Pavla Černá |
| Vedoucí správy budov: | Ing. Martin Komárek |
| Vedoucí stravovacího provozu: | Jana Slezáková , DiS. |

Vedoucí učitelé praktického vyučování

| | |
|------------------------------------|--|
| Diplomovaná všeobecná sestra, | Mgr. Markéta Vojtová , Ph.D. |
| Diplomovaná dětská sestra | |
| Praktická sestra | Mgr. Renata Jiránková |
| Zdravotnické lyceum | |
| Diplomovaný zdravotní laborant, | Ing. Štěpánka Veselková , Ph.D. |
| Laboratorní asistent | |
| Asistent zubního technika, | Gisela Klimešová |
| Diplomovaný zubní technik | |
| Diplomovaný farmaceutický asistent | PharmDr. Hana Havlová |

Výchovná poradkyně

Hodiny pro konzultace žáků: Mgr. Jana **Bischofová**
středa 9,00 – 12,00 v kabinetu 407

Metodik prevence soc-pat jevů

Hodiny pro konzultace žáků: Mgr. Eva **Strnadová**
úterý 10,00 – 11,30

Hodiny pro konzultace žáků: Mgr. Michal **Buršík**
úterý 9,30 – 11,00

Kariérní poradce

Mgr. Vojtěch **Lacman**

Pracovní skupina pro prevenci sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Strnadová (metodik prevence)
Mgr. Michal Buršík (metodik prevence)
Mgr. Jana Bischofová (výchovný poradce)
Mgr. et Mgr. Michal Kopecký (školní psycholog)
Mgr. Lenka Lankašová
Mgr. Lenka Černá Provoznicová

Pracovní skupina pro problematiku vlastního hodnocení školy

Mgr. Michaela Trejtnarová
Mgr. David Zlatovský
Mgr. Renata Rundová
Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.

Pracovní skupina pro projekt Zdravá škola

Mgr. Hana Kujalová (garant)
Mgr. Dagmar Šafaříková

2. Přehled tříd a studijních oborů

Čtyřleté denní studium

| Třída | obor | Žáků | třídní učitel | zastupující TU |
|-------|-----------|------|-----------------------|----------------|
| 1.A | PS | 30 | Mgr. Zemanová | Mgr. Rezková |
| 1.B | PS | 30 | Mgr. Lankašová | Mgr. Strnadová |
| 1.E | LY | 31 | Mgr. Tobišková, Ph.D. | Mgr. Zlatovský |
| 1.G | LY | 31 | Mgr. Rundová | Mgr. Takáčová |
| 1.L | LA | 30 | Mgr. Takáčová | Mgr. Rundová |

celkem 1R **152**

| | | | | |
|-----|------------|----|-----------------|------------------------|
| 2.A | PS | 27 | Mgr. Dlabáčková | Mgr. Makarovová |
| 2.B | PS | 28 | Mgr. Šlechtová | PhDr. Taliánová, Ph.D. |
| 2.C | PS | 27 | Mgr. Šafaříková | Mgr. Chrzová |
| 2.E | LY | 28 | Mgr. Zlatovský | Mgr. Tobišková, Ph.D. |
| 2.G | LY | 30 | Mgr. Gebrtová | Mgr. Munzar |
| 2.H | AZT | 30 | Mgr. Hofmanová | Bc. Čechová |

Celkem 2R **170**

| | | | | |
|-----|-----------|----|---------------------|-----------------|
| 3.A | PS | 30 | Mgr. Kempfová | Mgr. Dohnalová |
| 3.B | PS | 31 | Mgr. Trejtnarová M. | Mgr. Dlabáčková |
| 3.E | LY | 28 | Mgr. Lacman | Dr. Jarotek |
| 3.G | LY | 31 | Mgr. Buršík | Mgr. Zlatovský |
| 3.L | LA | 29 | Mgr. Vasilevská | PhDr. Štindl |

celkem 3R **149**

| | | | | |
|-----|------------|----|----------------|------------------|
| 4.A | PS | 30 | Mgr. Jiránková | Mgr. Dlouhá |
| 4.B | PS | 30 | Mgr. Rezková | Mgr. Ullrichová |
| 4.E | LY | 29 | Mgr. Brychtová | Mgr. Říhová |
| 4.G | LY | 29 | PhDr. Štindl | Mgr. Melezínková |
| 4.H | AZT | 29 | Bc. Pitterová | Mgr. Hofmanová |

celkem 4R **147**

celkem SZŠ denní

618

21 tříd

Vyšší odborné studium

| | | | | |
|-----|------------|----|-----------------------|---------------------|
| 1.P | DVS | 47 | Mgr. Horáková | Mgr. Vojtová, Ph.D. |
| 1.D | DDS | 15 | Mgr. Kadeřávková | Mgr. Plašilová |
| 1.K | DVS | 20 | Mgr. Vojtová, Ph.D. | Mgr. G. Trejtnarová |
| 1.F | DFA | 13 | Mgr. Poláková | PharmDr. Havlová |
| 1.U | DZT | 11 | Bc. Čechová | Mgr. Kubásková |
| 1.Z | DZL | 12 | Ing. Veselková, Ph.D. | Mgr. Vodičková |

celkem1 1R **123**

| | | | | |
|-----|------------|----|-----------------|------------------|
| 2.P | DVS | 20 | Mgr. Leláková | Mgr. Kadeřávková |
| 2.D | DDS | 16 | Mgr. Kubásková | Mgr. Plašilová |
| 2.K | DVS | 13 | Mgr. Trundová | Mgr. Trejtnarová |
| 2.F | DFA | 16 | Mgr. Polívková | PharmDr. Havlová |
| 2.U | DZT | 21 | Ivana Brendlová | Bc. Čechová |

celkem 2R **86**

| | | | | |
|-----|------------|----|--------------------|-----------------------|
| 3.P | DVS | 13 | Mgr. Trundová | Mgr. Leláková |
| 3.D | DDS | 21 | Mgr. Plašilová | Mgr. Leláková |
| 3.K | DVS | 20 | Mgr. Trejtnarová | Mgr. Vojtová, Ph.D. |
| 3.F | DFA | 16 | Mgr. Dostál, Ph.D. | PharmDr. Havlová |
| 3.U | DZT | 6 | G. Klimešová | Bc. Čechová |
| 3.Z | DZL | 7 | Mgr. Vodičková | Ing. Veselková, Ph.D. |

celkem 3R **83**

| | | | | |
|-----|------------|----|------------------|---------------|
| 4.K | DVS | 11 | Mgr. Trejtnarová | Mgr. Trundová |
|-----|------------|----|------------------|---------------|

Celkem VZŠ **298** 18 skupin

Celkem škola 916

3. Učitelký sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci

Interní učitelé

| Jméno | Kód | Předměty vyučované ve školním roce 2021 – 2022 |
|---------------------------------|-----|---|
| PaedDr. Jana Barborková | BJ | JCL, JAN |
| PhDr., Mgr. Eva Benešová | BN | OES, ZKO, OCP, ETV, VZV |
| Ing. Eva Beránková | BE | EKO |
| Mgr. Jana Bischofová | BI | OSN, KAD, PRP |
| Ivana Brendlová | BD | KRM, ZSN |
| Mgr. Marie Brychtová | BR | JAN, KJA |
| Mgr. Michal Buršík | BU | TEV |
| Bc. Lenka Čechová | CE | ORP, KRM, ZSN, SPR |
| Mgr. Lenka Činčurová | CI | TEV, ZEM |
| Mgr. Miroslava Dlabáčková | DL | OSN, VOP |
| Mgr. Vladimíra Dlouhá | DH | SOM, SES |
| Mgr. Martina Dohnalová | DM | VOP, OSN, VNL, PSK |
| Mgr. Gabriela Doksanská | DG | TEV |
| Mgr. Hynek Dostál, Ph.D. | DS | CHE, VLM, SCH, ANL |
| Mgr. Zuzana Dostálová | DT | TEV |
| Mgr. Kamila Fialová | FI | PRP, PPK |
| Mgr. Zuzana Gebrtová | GE | TEV, BIO, SEB, SOM |
| Mgr. Dagmar Glaserová | GD | LVE, JCE, OBN |
| PharmDr. Hana Havlová | HA | FAB, PLC, KOS |
| Mgr. Jana Heřmanová | HR | OPE, OSP, TOD |
| Mgr. Zuzana Hofmanová, DiS. | HF | ZSP |
| Mgr. Tereza Horáková | HO | IKT, SMP |
| Mgr. Natálie Hornychová | HN | JAN |
| PaedDr. Hana Hošková | HH | JAN, KJA |
| Mgr. Jana Hurníková | HJ | JCE, LVE |
| PaedDr. Eva Chrobáková | CR | JNE, JRU |
| Mgr. Jiří Chrz | CH | BZT |
| Mgr. Barbora Chrzová | CB | VOP, SOM |
| Mgr. Jan Janouch | JA | JAN |
| PaedDr. Tomáš Jarotek | JR | TEV, JLA |
| Mgr. Renata Jiránková | JI | VOP, OSN |
| Mgr. Blanka Kadeřávková | KD | OPX, KOO, OPE, SPL |
| Mgr. Nikol Kempfová | KN | VOP, OSN, PRP |
| Mgr. Šárka Kestřánková | KE | JAN |
| Gisela Klimešová | KG | ZSN, PTC |
| Mgr. Petra Kubásková | KB | ZSP, SPR, PEO, MHT |
| Mgr. Vojtěch Lacman | LA | OBN, ZEM, DEJ, SPS |
| PaedDr. Soňa Lamichová | LC | JAN |
| Mgr. Lenka Lankašová | LN | SOM, VOP, OSN |
| Mgr. Lada Leláková | LK | PSK, ETO, KOO, OPX, FIL, PSP |
| Mgr. Petra Machová | MP | JCE, LVE, OBN |
| Mgr. Dana Makarovová Ouhřabková | OU | MAT, FYZ, SEM |
| Mgr. Zdeňka Matějovská | MT | |
| Mgr. Jana Melezínková | ME | JCE, LVE |
| Mgr. Pavel Munzar | MZ | JCE, LVE |

| | | |
|----------------------------------|----|-----------------------------------|
| Mgr. Alena Náhlovská | NA | JAN, KJA |
| Mgr. Et Mgr. Kateřina Netušilová | NK | VOP, PSK, OVVS, OVP, KOO, OPE |
| Mgr. Martina Petráňová | PN | JNE, JCE, LVE |
| Bc. Monika Pitterová | PI | ZSP |
| Mgr. Petra Plašilová | PS | OPX, AFY, ONP, OPC |
| Mgr. Hana Poláková | PL | JAN, JAK |
| Mgr. Hana Poláková odb. | PH | OSP, OGP, OCH |
| Mgr. Petra Polívková | PP | LAT, CHL, FKL, VEZ, VYZ |
| Mgr. Zuzana Polívková | PO | JNE, DEJ |
| Mgr. Jitka Pultarová | PU | JAN, KJA |
| Mgr. Helena Rezková | RE | OSN, VOP, PRP |
| Mgr. Renata Rundová | RU | BIO, TEV |
| Mgr. Nad'a Říhová | RI | MAT, IKT |
| Mgr. Eva Strnadová | SD | PSK, SPK |
| PaedDr. Jaroslava Svidenská | SV | JAN, KJA |
| Mgr. Dagmar Šafaříková | SK | VOP, OSN |
| Mgr. Martin Šín | SI | IKT |
| Mgr. Irena Šlechtová | SR | OSN, VOP, TOD |
| Ing. Petr Špáta | SL | CHE, INT, LAT, CHB |
| PhDr. Přemysl Štindl | ST | CHE, BIO, SES, SEB |
| Mgr. Lenka Takáčová | TA | FYZ, MAT, FBF |
| PhDr. Magda Taliánová, Ph.D. | TL | VOP, KLP, ZKO |
| Mgr. Petra Toboříková, Ph.D. | TO | IKT, MAT, CHE |
| Mgr. Gabriela Trejtnarová | TJ | OPX, OSP, OCH, OSE |
| Mgr. Michaela Trejtnarová | TM | IKT, SMP, MAT |
| Mgr. Alena Trundová | TR | OPX, OSP, OIN, KOP, MUO |
| Mgr. Lenka Ullrichová | UL | OSN, VOP |
| Mgr. Eva Vágnerová | VG | CHE, VLM, SCH |
| Mgr. Jana Vasilevská | VA | JAN |
| Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D. | VS | CKB, BCH |
| Mgr. Miroslava Vodičková | VO | JAN, KJA |
| Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. | VJ | VNL, OIN, VYC, KLP, VYO, ABS, VYD |
| Mgr. Šárka Zemanová | ZE | OSN, VOP, TO, VZV |
| Mgr. Erika Zlatovská | ZT | OSN |
| Mgr. David Zlatovský | ZL | FYZ, SEF, MAT, BFY |

Mgr. et Mgr. Michal Kopecký – školní psycholog

Vychovatelky DM

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Mgr. Hana Kujalová | vedoucí vychovatelka |
| Mgr. Lenka Černá Provazníková | DM Komenského |
| Mgr. Pavla Štanderová | DM Hradecká |
| Mgr. Monika Foralová | DM Hradecká |
| Mgr. Pavlína Bohdanecká | DM Hradecká |
| Hovorková Petra | DM Hradecká |
| Olga Klzová | DM Komenského |
| Hana Filáčková | DM Komenského |

Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci

| | |
|----------------------|--|
| Ing. Pavla Černá | vedoucí ekonom |
| Dana Šturmová | referent PAM, personální záležitosti |
| Kvetoslava Maňásková | účetní |
| Jana Katonová | účetní, studijní oddělení – VOS, doplňková činnost |
| Mgr. Lenka Tomešová | administrativní pracovnice, správní agenda |
| Ing. Martin Komárek | vedoucí správy budov |
| Eva Juklová | provozně ekonomický pracovník správy budov |
| Miloslav Šmejda | školník, údržbář škola a DM Komenského |
| Roman Lněnička | údržbář DM Hradecká a DM Komenského |
| Lenka Ungrádová | asistent v laboratoři |
| Mgr. Eva Mlázovská | vedoucí školní knihovny |
| Jana Slezáková, DiS. | vedoucí stravovacího provozu |
| Jana Doležalová | provozně-ekonomický pracovník, kuchařka |
| Jana Kabelová | vedoucí kuchařka |
| Hana Lamačová | kuchařka |
| Pavla Klinská | kuchařka |
| Vilma Hulová | pomocná kuchařka |
| Renata Cicvářková | pomocná kuchařka |
| Antonín Kunc | pomocný kuchař |
| Jitka Benešová | uklízečka |
| Stanislava Šimečková | uklízečka |
| Marcela Šmiedová | uklízečka |
| Marcela Synková | uklízečka |
| Zdeňka Šebeňová | uklízečka |
| Jiřina Mrázová | uklízečka |
| Irina Rudkovská | uklízečka |
| Jana Řezníčková | uklízečka |
| Blanka Speváková | uklízečka |
| Ing. Jan Hurník | uklízeč |
| František Navrátil | uklízeč |
| Želmíra Navrátilová | uklízečka |
| Lenka Hadačová | uklízečka |
| Anna Řezníčková | uklízečka |
| Dita Moravcová | uklízečka |

Zaměstnanci celkem

| | Fyzicky | Přepočteno |
|--|------------|----------------|
| Interní učitelé | 79 | 73,229 |
| Psycholog | 1 | 0,5 |
| Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci | 32 | 27,475 |
| Vychovatelky | 8 | 8 |
| Asistent | 1 | 1 |
| Celkem | 122 | 110,204 |

4. Organizace školního roku a vyučovacího dne

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Zahájení školního roku | 1. září 2021 - středa |
| Pravidelné vyučování podle rozvrhu od | 6. září 2021 - pondělí |
| 1. pololetí končí v pondělí | 31. ledna 2022 |
| 2. pololetí začíná v úterý | 1. února 2022 |
| a končí ve středu | 30. června 2021 |

Prázdniny žáků

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Podzimní | 27. a 29. 10. 2021 (st, pá) |
| Vánoční | 23. 12. 2021 (čt) - 2. 1. 2022 (ne) |
| Pololetní | 4. 2. 2022 (pá) |
| Jarní | 7. 2. - 13. 2. 2022 |
| Velikonoční | 14. 4. 2022 (čt) |
| Hlavní | 1. 7. 2021 (pá) - 31. 8. 2022 (st) |

Pedagogické rady

SZŠ

| | |
|-------------|---|
| 9. 11. 2021 | (absence od 1. 9. do 5. 11.) |
| 25. 1. 2022 | (absence od 1. 9. do 21. 1., známky do 21. 1.) |
| 5. 4. 2022 | (absence od 22. 1. do 1. 4.) |
| 23. 6. 2022 | (absence od 22. 1. do 20. 6., známky do 20. 6.) |

U 4. ročníků končí 2. pololetí posledním dnem pravidelného vyučování před společnou částí maturitní zkoušky, což je zároveň datum vysvědčení za 2. pololetí (29. 4. 2022).

VOŠ

| | |
|------------|---|
| 9. 9. 2021 | (za letní období školního roku 2020/2021) |
| 3. 2. 2022 | (za zimní období školního roku 2021/2022) |

Závěrečné klasifikační rady vycházejících ročníků

| | | |
|------------------|---------------------|--------------------------|
| 4. A, B, E, G, H | úterý 26. 4. 2022 | (známky do 22. 4. 2022) |
| 4.K | středa 19. 1. 2022 | |
| 3.P, 3.U | čtvrtek 9. 6. 2022 | (zkoušky do 3. 6. 2022) |
| 3.D, 3.F, 3.Z | čtvrtek 16. 6. 2022 | (zkoušky do 10. 6. 2022) |

Datum vydání ročníkových vysvědčení

| | |
|------------------|----------------------|
| za 1. pololetí | 31. ledna 2022 (po) |
| za 2. pololetí | 30. června 2022 (pá) |
| 4. A, B, E, G, H | 29. dubna 2022 (pá) |

Třídní schůzky

| | | |
|--------------------|-------------|--------------------------------|
| 12. 11. 2021 (pá.) | od 15 hodin | |
| 8. 4. 2022 (pá.) | od 15 hodin | |
| 21. 6. 2022 (út.) | od 15 hodin | (s rodiči nově přijatých žáků) |

PŘIJÍMAČKY

Dny otevřených dveří

| | |
|------|---|
| SZŠ: | 24. listopadu 2021 (st.) a 20. ledna 2022 (čt.) |
| VOŠ: | 24. listopadu 2021 (st.) a 20. ledna 2022 (čt.), případně individuálně po předchozí telefonické domluvě |

Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. kolo | uzávěrka přihlášek 28. února 2022 |
| 1. termín | 12. dubna 2022 |
| 2. termín | 13. dubna 2022 |
| náhradní termín | 10. a 11. 5.2022 |

Vyšší odborné studium

| | | | |
|---------|---------|-----------------|---------------------------------|
| 1. kolo | středa | 22. června 2022 | (uzávěrka přihlášek 31. května) |
| 2. kolo | čtvrtek | 18. srpna 2022 | (uzávěrka přihlášek 1. srpna) |

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období:

Didaktické testy: 1. - 2. září 2021

Ústní maturitní zkoušky:

Opravný a náhradní termín ÚMZ oboru

ZA 7. září 2021

LY 7. září 2021

LA 7. září 2021

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním období

Přihláška k MZ:

| | jarní ZO | podzimní ZO |
|------------------------------------|-----------------|----------------|
| žák podá přihlášku řediteli školy | do 30. 11. 2021 | do 25. 6. 2022 |
| ředitel přihlásí žáky do IS CERTIS | do 17. 12. 2021 | do 30. 6. 2022 |

| | |
|---|-----------------|
| přihláška k písemné maturitní práci lycea | do 22. 10. 2021 |
| termín odevzdání maturitní písemné práce LY | do 31. 3. 2022 |
| vypracování posudků maturitních prací | do 22. 4. 2022 |
| předání posudků maturitních prací žákům LY | 29. 4. 2022 |

| | |
|--|----------------|
| ředitel zveřejnění školní seznam literárních děl | do 30. 9. 2021 |
| žák odevzdá vlastní seznam literárních děl | do 31. 3. 2022 |

Studijní volno 2. 5. – 13. 5. 2022 (mimo dny, ve kterých žák koná MZ)

Dílčí zkoušky společné části MZK (didaktické testy) 2. 5. – 13. 5. 2022

Písemné práce 5. 4. 2022 JCL
7. 4. 2022 JAN

Praktické maturitní zkoušky

4. A, B, H 9. 5. - 13. 5. 2022

Obhajoby maturitních prací

4. G 11. 5. – 13. 5. 2022

4. E 18. 5. – 20. 5. 2022

Ústní maturitní zkoušky (společná část MZ a profilové zkoušky):

4. B, G 16.5. – 20.5.2022

4. A, E, H 23. 5. - 27. 5. 2022

vydání vysvědčení o **maturitní zkoušce** pá 27. 5. 2022 (4. B, G)
pá 3. 6. 2022 (4. A, E, H)

Opravný a náhradní termín absolutoria

DVS 7. září 2021

Absolutoria v řádném termínu

4. K 24. 1. - 25. 1. 2022

3.D 20. 6. – 23.6.2022

3. F 20. 6. – 21. 6. 2022

3. P 13. 6. – 16. 6. 2022

3. U 15. 6. 2022

3. Z 20. 6. – 21. 6. 2022

Slavnostní vyřazení studentů VOŠ

4.K 27. 1. 2022

3. P, U pá 17. 6. 2022

3.D, 3.F, 3.Z pá 24. 6. 2022

Odborná praxe žáků 3. A, 3. B - od 23. 5. do 24. 6. 2022, tj. 25 dní

Odborná praxe žáků 3. E, 3. G – od 16. 5. do 27. 5. 2022, tj 10 dní

Odborná praxe žáků 3. L – od 16. 5. do 24. 6. 2022, tj 30 dní

Kolegia, porady

Operativní pondělí 9.40 hod. (podle potřeby)

Porady s třídními učiteli, příp. dalšími skupinami zaměstnanců podle rozhodnutí vedení školy

Porady vedení školy úterý od 8 hodin (1x za 14 dní velká porada za účasti všech vedoucích pracovníků)

Pedagogické kolegium - podle potřeby

Odborné kolegium (zástupce + VUPV)

1. pondělí v měsíci od 8.30 hodin

Žákovská rada

zpravidla 4. pondělí v měsíci o hlavní přestávce
zpravidla druhé pondělí v měsíci 9.40 vyučovací hod.

Kolegium lycea

Porady vedoucích MS

zpravidla první pátek v měsíci 9.40

Pracovní povinnost pro pedagogické pracovníky začíná v úterý 24. srpna 2021 a trvá do 30. června 2022.

Odborné exkurze

plánují třídní učitelé (nejlépe jednodenní exkurze)

- žáci si hradí sami
- budou povoleny pouze na podkladě písemné žádosti
- organizovat ve dnech, kdy je potřeba vymístit školu, např. MZ, přijímací zkoušky aj.

Školní výlety

- odbornou exkurzi lze spojit se školním výletem
- plánovat na období po uzavření závěrečné klasifikace pro příslušný ročník
- žádost o povolení odevzdat minimálně 2 týdny předem (k žádosti doložit plán, organizační zajištění a odhad nutných vedlejších výdajů)

Maturitní ples

21. 1. 2022 (pá)

Soutěže

- Jazyková soutěž – JAN – prosinec 2021 (zodpovídá Dr. Hošková)
- Recitační soutěž – prosinec 2021 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Olympiáda v českém jazyce – listopad / prosinec 2021 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Soutěž v první pomoci – školní kolo - duben 2022 (zodpovídá Mgr. Jiránková)
– další kola duben - červen 2022
- Středoškolská odborná činnost – školní kolo únor 2022
- Psychologická soutěž – školní kolo únor 2022 (zodpovídá Mgr. Leláková)
- Psychologická soutěž – regionální kolo březen 2022
- Chemická olympiáda – školní kolo – listopad 2021 kategorie A (4. ročník)
březen 2022 kategorie C (1. a 2. ročník)
duben 2022 kategorie B (3. ročník)
- Fyzikální olympiáda – krajské kolo - duben 2022
- Biologická olympiáda - školní kolo: únor 2022

Sportovní turnaje

- Florbal – předvánoční turnaj – prosinec 2021
- 1. ročníky – ringo – poslední týden v červnu 2022
- 2. ročníky – brännball – poslední týden v červnu 2022

Projektový den

Studentský den – studentský běh

12. listopadu 2021 (pá.)

Minimaturity

27. 1. 2022 (čt.)

Konference pořádané školou

Studentská konference

duben 2022

Kurzy

- Adaptační kurz (interaktivní projektové vyučování ve skupině) – první ročníky čtyřletého studia:
 - 1. G 2. - 3.9. 2020
 - 1. A 3.9. 2021
 - 1. B 6 - 8.9.2021
 - 1. E 9. – 10.9.2021
 - 1. L 9. – 10.9.2021
- Sportovní kurzy pro 3. ročníky 4letého studia
 - 3.A 5. 9. - 8. 9. 2021
 - 3.G 12. 9. - 15. 9. 2021
 - 3.E 15. 9. - 18. 9. 2021
 - 3.B 19. 9. - 22. 9. 2021

3.L 22. 9. - 25. 9. 2021

- Sportovní kurzy pro 2. ročníky 4letého studia – Malá Skála (celkem 5 kurzů)
8.5. – 13.5.2022
15.5. – 20.5.2022
22.5. – 27.5.2022
29.5. - 3.6.2022
5.6. – 10.6.2022
12.6. – 17.6.2022
- Zimní kurz – pro 1. ročníky 4letého studia (celkem 2 kurzy)
19. 2. - 25. 2. 2022 Jedlová v Orlických horách
26. 2. - 4. 3. 2022 Bedřichov
- Sportovně-turistický kurz pro vyšší odborné studium
3. 10. - 8. 10. 2021 1.F
- Ekologický kurz – 3. ročníky (5 tříd)
květen 2022

Rozpis vyučovacích hodin:

| hodina | začátek | konec | délka přestávky |
|--------|---------|-------|-----------------|
| 0. | 7:10 | 7:55 | 5 minut |
| 1. | 8:00 | 8:45 | 10 minut |
| 2. | 8:55 | 9:40 | 20 minut |
| 3. | 10:00 | 10:45 | 10 minut |
| 4. | 10:55 | 11:40 | 10 minut |
| 5. | 11:50 | 12:35 | 10 minut |
| 6. | 12:45 | 13:30 | 5 minut |
| 7. | 13:35 | 14:20 | 5 minut |
| 8. | 14:25 | 15:10 | 5 minut |
| 9. | 15:15 | 16:00 | 5 minut |
| 10. | 16:05 | 16:50 | 5 minut |
| 11. | 16:55 | 17:40 | 5 minut |
| 12. | 17:45 | 18:30 | 5 minut |
| 13 | 18:35 | 19:20 | |

5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti

Hlavní cíle v činnosti školy vycházejí ze Strategie rozvoje školy,¹ Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019-2022² a dalších dokumentů.

Poslání a vize školy

Jsme škola, která si je vědoma svých kvalit, s dlouhou tradicí, ale moderním přístupem ke vzdělávání. Máme profesionální pedagogy a při zajištění odborné přípravy spolupracujeme se špičkovými pracovišti a odborníky.

Náš absolvent touží pomáhat druhým, má perfektní znalosti, odvalu k odpovědnosti a v tom všem nalézá smysl života. Tyto vlastnosti z něj dělají hrdinu.

Jsme nedílnou součástí aktuálního dění.

Jsme silná, stabilní škola, která i v turbulentním prostředí směřuje k jedinému cíli – vychovat kvalitního zdravotníka. Tomu podřizujeme veškeré zdroje – ty nejcennější – lidské, ale i materiální a finanční.

Naše značka je **ZSHK**

Zdraví je pro nás nejvyšší hodnotou.

Spolupracujeme uvnitř školy, s odbornými pracovišti, s komunitou.

Hledáme cesty i v situacích, které se jeví bezvýchodnými.

Komplexní a profesionální přístup je pro nás samozřejmostí.

Učitel naší školy je vzdělaný odborník ve své činnosti, který empaticky vnímá své okolí, je důsledný k sobě i žákům, umí komunikovat, trpělivě vysvětlovat; svým osobním příkladem ukazuje cestu, jak lze otevřeně prosazovat nové věci, zachovat si při tom nadhled, humor a optimizmus. Když ještě umí přiznat chybu, je loajální i kolegiální, stává se partnerem i vzorem, srší sebevědomím, projevuje notnou dávku psychické odolnosti, stává se posléze nesmrtelným.

Veřejnost vnímá školu jako instituci, která má dobré jméno. Pracovníci školy vždy dobře prezentují svoji školu. Žáci a studenti jsou hrdými nositeli titulu „absolvent hradecké zdravky“. Rozvíjíme spolupráci s komunitou, partnerskými organizacemi i charitativními spolky. Hlavním nástrojem, kterým o sobě dáváme vědět, jsou činy, které přinášejí prospěch lidem v působnosti školy.

Vytváříme **klima úspěšné a zdravé školy**, které se vyznačuje těmito atributy:

- Škola je orientována na žáka, podporuje jeho tvořivost, aktivitu a rozvoj.
- Učitelé věří, že se žáci mohou naučit, a cítí se odpovědní za dosažené výsledky.
- Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, adaptují výuku pro potřeby žáků, používají různé vyučovací strategie.
- Škola má pozitivní školní klima, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité.
- Škola vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí.
- Škola podporuje kolegiální interakce, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jeho potřeby. Učitelé přemýšlejí o své práci a vzájemně spolupracují.
- Škola komunikuje s rodiči a zapojuje se do života komunity.

¹ Strategie rozvoje školy – Koncepční do roku 2026. K dispozici na adrese G:\GENERAL\Koncepce školy_koncepce_2020_26.

² Na adrese: G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP

- Management školy užívá efektivního stylu řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, komunikuje s ním, adekvátně hodnotí učitele a žáky, pečuje o odborný růst učitelů.

Konkrétní cíle a úkoly pro aktuální školní rok³

- Revize ŠVP – dvojí:
 - ŠVP platné od 1. 9. 2021: dílčí úpravy včetně možnosti ubírat nebo přidávat týdenní počet vyučovacích hodin bez ohledu na parametry RVP – pro kovidové ročníky 2.-4., cílem je vytvořit podmínky, aby naši žáci zvládli výstup – maturitu;
 - ŠVP platné od 1. 9. 2022: komplexní úpravy s ohledem na nová RVP – nutno respektovat zkušenosti z distanční výuky, vyžaduje skutečnou mezipředmětovou spolupráci pedagogů
- Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti formativního hodnocení a IKT – toto zapracovat do plánů profesního rozvoje PP, zaměřte se také na obsahovou náplň samostudia (to není účast na vzdělávacích akcích)
- Podporované aktivity - promítneme do kritérií pro odměny:
 - jakákoliv forma spolupráce pedagogů (kolegia, vzájemné hospitace, tandemová výuka, mezipředmětová spolupráce při tvorbě ŠVP apod.)
 - vzdělávací inovace – využívání multimediálních výukových nástrojů (např. pro VOŠ existuje knihovna otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů na <https://www.vovcr.cz/portal/>)
- Další rozvoj kariérového poradenství (vzdělání KP, spolupráce s ÚP, koordinace exkurzí, stáží, výstav apod.)
- Podpora kompetencí k podnikavosti (projektové dny, odborník z praxe ve výuce, stáže u zaměstnavatelů)
- Rozvoj polytechnického vzdělávání (zlepšit informovanost o aktivitách, stáže pedagogů, nabídka kroužků, účast žáků v olympiádách a SOČ, práce s nadanými)
- Podpora odborného vzdělávání (plán exkurzí pro každý ročník a obor, stáže učitelů u zaměstnavatelů včetně jejich vyhodnocení, odborník z praxe ve výuce, tvorba výukových materiálů na VOŠ, vedení a oponentura absolventských prací ve spolupráci se zaměstnavateli)
- Rozvoj školy jako centra celoživotního učení (sledovat poptávku po vzdělávání, zaměřit se na propagační a náborové aktivity)
- Podpora inkluze (pedagogové se dále vzdělávají v oblasti inkluze, nabídka doučování)
- Rozvoj jazykového vzdělávání (testování žáků SCATE a maturitní trénink, neúspěšné žáky zapojit do doučování, CLIL)
- Rozvoj ICT vzdělávání (školení pro rozvoj ICT kompetencí PP, moodle testy pro přijímání do vyššího ročníku VOŠ)
- Rozvoj matematické gramotnosti (vytvořit soubory úloh, matematické soutěže, testování žáků, neúspěšné zapojit do doučování, rozvíjet matematickou gramotnost i v ostatním předmětech)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti (pracovat s texty v časovém limitu, čtenářské dílny, rozšiřování knihovního fondu, testování, rozvíjet čtenářskou gramotnost i v jiných předmětech)

Kontrola průběhu vzdělávání

Vedení školy: řídí pedagogický proces a přijímá opatření k případné nápravě; provádí cílené hospitace dle plánu, příp. při problémech; realizuje předem neohlášené hospitační vstupy do částí hodin.

³ Podrobněji viz Školní akční plán 2019-2022

VUPV, vedoucí MS: zjišťují průběh pedagogického procesu, signalizují problémy, provádějí předem ohlášené hospitace celých hodin – koordinuje za VOŠ Mgr. Vojtová, za SZŠ Mgr. Říhová, Mgr. Dohnalová

V průběhu hospitační činnosti budou sledovány následující jevy:

- využívání aktivizujících metod
- podpora vyjadřování vlastních názorů a zkušeností žáků a studentů, formování hypotéz a poskytnutí prostoru k samostatnému objevování při praktických činnostech
- rozvoj kompetencí (zejména k hodnocení, učení, řešení problémů)
- využívání dostupné techniky, je její využití efektivní?
- využívání e-learningových nástrojů, zejména moodle, na VOŠ nově vytvořené digitální zdroje
- vhodné strukturování hodiny, stanovení cílů, ověření jejich dosažení
- práce s odbornou literaturou a jinými zdroji informací

Práce třídního učitele

Třídnické hodiny

- měly by být 1x měsíčně (nejlépe pravidelně umístit do rozvrhu žáků)
- číslovat a vždy zapsat do TK
- náplň hodin vychází z potřeb třídního učitele (např. omlouvání žáků, chování žáků, seznámení žáků s plánovanými kulturními nebo sportovními akcemi v době vyučování, plánování společné aktivity,...)
- Zápisy TH na začátku roku (ve dnech 1. 9., 2. 9.)
 - ✓ 1. TH Zahájení školního roku 2021/2022
 - ✓ 2. TH Školení BOZ
 - ✓ 3. TH Organizační pokyny pro nový školní rok, rozvrh hodin
 - ✓ 4. TH Seznámení se školním a klasifikačním řádem
 - ✓ 5. TH Volba třídní samosprávy, aktualizace záznamů v osobních listech, vyplňování průkazů a formulářů (hromadně podepisovat a razítkovat)
 - ✓ 6. TH Zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
 - ✓ 7. TH Prevence sociálně-patologických jevů
- Zápisy TH po pedagogických radách (seznámení s prospěchem, chováním, absencí)
- Zápisy TH v pololetí (vydání výpisu z třídního výkazu)
- Zápisy TH na konci roku (vydání vysvědčení, seznámení žáků se zásadami bezpečného chování o prázdninách)

6. Metodická činnost

Metodické orgány a jejich vedení:

| | |
|--|--------------------------------|
| Metodické sdružení ošetrovatelství SŠ | Mgr. Renata Jiránková |
| Metodické sdružení ošetrovatelství VOŠ | Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. |
| Metodické sdružení psychologie a pedagogiky | Mgr. Lada Leláková |
| Metodické sdružení podpory zdraví | Mgr. Martina Dohnalová |
| Metodické sdružení společenských věd | Mgr. Vojtěch Lacman |
| Metodické sdružení českého jazyka a literatury | Mgr. Jana Melezínková |
| Metodické sdružení cizích jazyků | PaedDr. Hana Hošková |
| Metodické sdružení MAT, FYZ, IKT | Mgr. Nad'a Říhová |
| Metodické sdružení TEV a BIO | Mgr. Zuzana Gebrtová |
| Metodické sdružení zdravotních laborantů a CHE | Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D. |
| Metodické sdružení vychovatelů | Mgr. Hana Kujalová |
| Metodické sdružení zubních techniků | Gisela Klimešová |

Hlavní úkoly metodických sdružení:

- Koordinovat výuku, využívat mezipředmětové vztahy. Směřovat k profilu absolventa jednotlivých oborů. Uskutečňovat metodická sdružení za přítomnosti externích učitelů.
- Zavádět efektivnější metody výuky, minimalizovat výuku frontální, využívat e-learning platformy pro distanční vzdělávání: Moodle a MS Office 365.
- Rozvíjet kompetence pedagogů v rámci distančního vzdělávání, podpořit rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.
- Pracovat se závěry zjištěnými při vlastním hodnocení školy.
- Podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (předávání poznatků, vzájemné hospitace, snaha pracovat jako tým, tandemová výuka, odborník z praxe ve výuce).
- Garantovat zařazení učiva Ochrana člověka za mimořádných situací, Environmentální výchova a Prevence soc.pat. jevů do tematických plánů daných předmětů.
- Zvyšovat úroveň maturitní zkoušky a absolutoria po obsahové i formální stránce.
- Garantovat účast (zejména aktivní) učitelů na doškolovacích akcích, seminářích atd. (vést evidenci).
- Dávat koncepční návrhy k projednání v pedagogickém kolegiu ředitelky školy.

Metodici zaměřeni na sledování kvality pedagogického procesu:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ▪ Výuka odborných předmětů na SŠ | Mgr. Martina Dohnalová |
| ▪ Výuka všeobecných předmětů na SŠ | Mgr. Nad'a Říhová |
| ▪ Výuka na VOŠ | Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. |

Jejich úkolem je vstupovat do hodin, krátce pozorovat, sledovat trendy, které se ve výuce objevují a přicházet za vedením s náměty, na co je třeba se zaměřit v oblasti pomoci pedagogům zkvalitnit výuku.

7. Organizace VOŠ ve školním roce 2021 – 2022

Zimní období

| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 01.09.2021 | 06.09.2021 | 13.09.2021 | 20.09.2021 | 27.09.2021 | 04.10.2021 | 11.10.2021 | 18.10.2021 | 25.10.2021 | 01.11.2021 | 08.11.2021 |
| | 03.09.2021 | 10.09.2021 | 17.09.2021 | 24.09.2021 | 01.10.2021 | 08.10.2021 | 15.10.2021 | 22.10.2021 | 29.10.2021 | 05.11.2021 | 12.11.2021 |
| dnů teorie | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| dnů praxe | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| DVS | 1. ročník | 1.P | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | |
| DVS | 2. ročník | 2.P | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | praxe | |
| DVS | 3. ročník | 3.P | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | |
| DDS | 1. ročník | 1.D | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | |
| DDS | 2. ročník | 2.D | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | |
| DDS | 3. ročník | 3.D | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | |
| DVS | 1. ročník | 1.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | čtvrtky |
| DVS | 2. ročník | 2.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | pátky |
| DVS | 3. ročník | 3.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | středy |
| DVS | 4. ročník | 4.K | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie |
| DFA | 1. ročník | 1.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | sport. kurz | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | ČT, Pá |
| DFA | 2. ročník | 2.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | |
| DFA | 3. ročník | 3.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | |
| DZT | 1. ročník | 1.U | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | |
| DZT | 2. ročník | 2.U | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | |
| DZT | 3. ročník | 3.U | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | |
| DZL | 1. ročník | 1.Z | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | |
| DZL | 3. ročník | 3.Z | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | |

státní
svátek
28.9.

státní
svátek
podzimní
prázdniny

Zimní období

| | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | | 17. | 1. | 2. | 3. |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 15.11.2021 | 22.11.2021 | 29.11.2021 | 06.12.2021 | 13.12.2021 | 20.12.2021 | 27.12.2021 | 03.01.2022 | 10.01.2022 | 17.01.2022 | 24.01.2022 |
| | 19.11.2021 | 26.11.2021 | 03.12.2021 | 10.12.2021 | 17.12.2021 | 24.12.2021 | 31.12.2022 | 07.01.2022 | 14.01.2022 | 21.01.2022 | 28.01.2022 |
| dnů teorie | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | vánoční | 5 | zkouškové | zkouškové | zkouškové |
| dnů praxe | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | prázdniny | 5 | období | období | období |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|----------|------------|
| DVS | 1. ročník | 1.P | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | st. volno | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 2. ročník | 2.P | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | st. volno | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 3.ročník | 3.P | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DDS | 1. ročník | 1.D | teorie | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DDS | 2. ročník | 2.D | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | st. volno | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DDS | 3. ročník | 3.D | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 1. ročník | 1.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | st. volno | teo/praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 2. ročník | 2.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | st. volno | teo/praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 3. ročník | 3.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | st. volno | teo/praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 4.ročník | 4.K | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | st. volno | zkoušky | zkoušky | příprava | absolutor. |
| DFA | 1. ročník | 1.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DFA | 2. ročník | 2.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DFA | 3. ročník | 3.F | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | praxe | st. volno | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZT | 1. ročník | 1.U | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZT | 2. ročník | 2.U | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZT | 3. ročník | 3.U | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZL | 1. ročník | 1.Z | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZL | 3. ročník | 3.Z | praxe | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | st. volno | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky |

čtvrtky
pátky
středy
ČT, Pá

státní
svátek
17.11.

vánoční prázdniny
od 23.12. do 2.1.2022

Letní období

| | 1. | | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 31.01.2022 | 07.02.2022 | 14.02.2022 | 21.02.2022 | 28.02.2022 | 07.03.2022 | 14.03.2022 | 21.03.2022 | 28.03.2022 | 04.04.2022 | 11.04.2022 |
| | 04.02.2022 | 11.02.2022 | 18.02.2022 | 25.02.2022 | 04.03.2022 | 11.03.2022 | 18.03.2022 | 25.03.2022 | 01.04.2022 | 08.04.2022 | 15.04.2022 |
| dnů teorie | 5 | jarní | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| dnů praxe | 5 | prázdniny | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DVS | 1. ročník | 1.P | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DVS | 2. ročník | 2.P | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe |
| DVS | 3. ročník | 3.P | praxe | st. volno | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie |
| DDS | 1. ročník | 1.D | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DDS | 2. ročník | 2.D | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DDS | 3. ročník | 3.D | praxe | | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DVS | 1. ročník | 1.K | teo/praxe | st. volno | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe |
| DVS | 2. ročník | 2.K | teo/praxe | st. volno | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe |
| DVS | 3. ročník | 3.K | teo/praxe | st. volno | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | praxe | praxe |
| DFA | 1. ročník | 1.F | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie |
| DFA | 2. ročník | 2.F | teorie | st. volno | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DFA | 3. ročník | 3.F | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DZT | 1. ročník | 1.U | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DZT | 2. ročník | 2.U | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DZT | 3. ročník | 3.U | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie |
| DZL | 1. ročník | 1.Z | teorie | st. volno | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe |
| DZL | 3. ročník | 3.Z | praxe | st. volno | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie |

čtvrtky
pátky
středy

velikonoční
prázdniny

Letní období

| | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 1. | 2. | 3. | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 18.04.2022 | 25.04.2022 | 02.05.2022 | 09.05.2022 | 16.05.2022 | 23.05.2022 | 30.05.2022 | 06.06.2022 | 13.06.2022 | 20.06.2022 | 27.06.2022 |
| | 22.04.2022 | 29.04.2022 | 06.05.2022 | 13.05.2022 | 20.05.2022 | 27.05.2022 | 03.06.2022 | 10.06.2022 | 17.06.2022 | 24.06.2022 | 30.06.2022 |
| dnů teorie | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | zkouškové | zkouškové | zkouškové | zkouškové |
| dnů praxe | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | období | období | období | období |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|---------|
| DVS | 1. ročník | 1.P | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 2. ročník | 2.P | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 3. ročník | 3.P | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | příprava | absolutor. | | | |
| DDS | 1. ročník | 1.D | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DDS | 2. ročník | 2.D | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | | | | |
| DDS | 3. ročník | 3.D | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | příprava | absolutor. | | |
| DVS | 1. ročník | 1.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 2. ročník | 2.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DVS | 3. ročník | 3.K | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | teo/praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DFA | 1. ročník | 1.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DFA | 2. ročník | 2.F | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DFA | 3. ročník | 3.F | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | zkoušky | zkoušky | zkoušky | příprava | absolutor. | | |
| DZT | 1. ročník | 1.U | teorie | teorie | teorie | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZT | 2. ročník | 2.U | teorie | praxe | praxe | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZT | 3. ročník | 3.U | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky | příprava | absolutor. | | |
| DZL | 1. ročník | 1.Z | praxe | praxe | praxe | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky |
| DZL | 3. ročník | 3.Z | teorie | teorie | teorie | teorie | teorie | zkoušky | zkoušky | zkoušky | zkoušky | příprava | absolutor. | |

čtvrtky
pátky
středy

Pondělí
velikonoční

8. Roční plán EVVO pro školní rok 2021/2022

1.1. Všeobecné úkoly

Všeobecným úkolem je vést naše žáky a studenty k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, podporovat v žácích a studentech vnímání přírody a prostředí, kde žijeme, jako významnou hodnotu trvalého charakteru, o kterou je nezbytné se trvale starat a pečovat. Naším společným úkolem je pokračovat i nadále v realizaci aktivit a akcí podporujících environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu tak, jak aktuální hygienická opatření umožní. I nadále budeme:

Pokračovat v členství v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Součástí členství je pravidelné odebrání časopisu **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a časopisu **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje).

Pracovat a uplatňovat vybrané legislativní dokumenty, např. metodický pokyn k EVVO MŠMT.

Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu.

Spolupracovat s vedením a ostatními pedagogy, motivovat je k participaci na realizaci EVVO.

Umožnit a motivovat učitele k účasti na akcích v oblasti EVVO.

Snažit se získat na aktivity EVVO finanční prostředky.

Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách institucí zabývajících se EVVO.

Doplňovat informační zdroje (literatura, pomůcky, aj.).

Zařazovat EVVO do výchovně vzdělávacího procesu.

Podporovat a motivovat žáky k účasti na soutěžích.

Organizovat pro žáky exkurze, pobyty v přírodě.

Spolupracovat s kroužky realizovanými ve škole.

Spolupracovat s domovem mládeže.

Spolupracovat se středisky ekologické výchovy (SEVER) a jinými organizacemi.

Vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, životu, zdraví a jejich aktivní ochraně.

Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy a tím výchovně působit na žáky. Seznámit žáky s Cíli udržitelného rozvoje OSN pro období 2015 – 2030.

Podporovat aktivity podporující spravedlivý obchod – Fair trade.

Podporovat a rozvíjet občanské kompetence a proaktivní chování.

Podporovat a rozvíjet demokratickou kulturu ve škole.

1.2. Celoroční úkoly

Během celého školního roku průběžně pracovat na všeobecných úkolech.

Třídění odpadu, sběr elektroodpadu. Dodržování hygienických opatření a pořádku ve škole a v okolí školy.

Realizovat vycházky do přírody či okolí školy. Každá třída alespoň jednou za pololetí.

Návštěva výstav či akcí s tematikou EVVO – ideálně každá třída alespoň jednou za rok.

Využití aktuálních nabídek soutěží, odborných přednášek. Využívání informačních technologií a potenciálu školní knihovny. Pokračování v realizaci projektů se začleněnou tematikou EVVO.

1.3. Ekologické přednášky

Realizace a organizace vybraných přednášek a besed s ekologicko-přírodovědnou tematikou.

Termíny přednášek budou upřesněny během roku, podle možností lektorů a časového plánu ve škole (případně viz tabulka aktivit níže), nebo v rámci realizovaných projektů.

1.4. Environmentální exkurze

Žákům budou v průběhu roku nabízeny vybrané environmentálně zaměřené výlety a exkurze – aktuální termíny budou voleny dle aktuální situace a zájmu žáků, kapacit na místech konání exkurze a podobně.

1.5. Kurzy žáků

Environmentální tematika je začleněna do obsahu kurzů. V prvním ročníku je začleněna v rámci adaptačního kurzu, ve druhém v rámci turistického a ve třetím ročníku v ekologickém kurzu.

1.6. Celoškolní a tematicky sjednocené aktivity školy, projektové dny

(tučně – ověřené aktivity, ostatní jsou návrhy)

| datum | významný den (téma) | ročník, rozsah | aktivity | výstupy | Vyučující/ poznámka |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|---|
| září | Adaptační kurzy | 1. ročníky | Vybrané aktivity s tematikou EVVO | | Třídní učitelé |
| 2.9. | Úvod do projektu minimaturity – základní informace | 2. ročníky | Připomenutí zahájení projektu minimaturity na šk. rok 2021 - 2022 | | Tým minimaturit a TU |
| 30.9. | Minimaturity aktualizace témat do 30.9. 2021 Termín elektronického odevzdání práce: pátek 14. 1. 2022 Termín uložení prezentace: pátek 21. 1. 2022 Termín obhajob prací čtvrtek 27. 1. 2022 | 2. ročníky | minimaturity na šk. rok 2021 - 2022 | | Tým minimaturit a TU |
| 20.9. | Madagaskar – přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrální) | 60 ž (1.G, 1.E) | Planeta Země | Kino představení | TU, 80Kč |
| 4.10. | Světový den ochrany zvířat 4.10. | 1-4 | Propojení s tématem výuky | | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |
| říjen | Světový den výživy (16.10.) | 1-4 | | přednáška zdravá výživa | Podle zájmu a iniciativy žáků a vyučujících |
| říjen | 72 hodin | 1 - 4 | Dobrovolné aktivity nejen v okolí školy | Prožitky podporující proaktivní rozhodování a jednání | DM |
| 8. 10. | Kapradí 2020 | Konference a praktické dílny | Konference s tematikou EVVO – Udržitelný cestovní ruch | Účast pedagogů | ST + všichni zájemci školy i DM |
| říjen | Den stromů (20.10.) | 1 - 4 | Vybrané aktivity dle zájmu pedagogů a žáků. | Výstupy podle aktivit ve vybraných hodinách. | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |
| listopad | Studentský den | 1- 4 | Sportovní, vzdělávací, zábavné aktivity, stmelování kolektivu aj., aktivity projektu UBUNTU | Vybrané aktivity s tematikou EVVO (podle zaměření SD) | Tým pro realizaci studentského dne |
| 11.12. | Mezinárodní den hor (11.12.) | 1.– 4. | Sportovně vědomostní aktivity s EVVO tematikou | | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |
| 27.1. | Prezentace minimaturit | 2. ročníky, | Prezentace a | Prezentace | Organizační tým |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|--|--|---|
| | | 1. ročníky | obhajoby minimaturitních prací | dílčích výsledků bádání žáků | minimaturit a komise |
| 31.1. | Slavnostní vyhlášení nejlepších prací a ocenění minimaturit | | 45 minut | | Tým minimaturit, TU |
| leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti (27.1) | 1-4 | připomenutí historie dávné a nedávné | výstava, exkurze, filmový dokument, čtení,... | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |
| únor | Biologická olympiáda | zájemci | | | MS biologie |
| 16.2. | SOČ – školní kolo | | | | ST |
| březen | Jeden svět, promítání filmů o lidských právech | vybrané třídy | Kina, promítání filmů ve škole, besedy, cestování a poznávání | | Dle iniciativy vyučujících |
| březen | Světový den vody (22.3.) | vybrané třídy | vodní plochy VČ, exkurze ČOV HK, zkoumání vody, ... | zmapování významných vodních ploch kolem HK, exkurze, poster, laboratorní cvičení, význam vody v přírodě a pro zdraví, aj. | Podle zájmu vyučujících SEV Sever |
| 7.4. | Světový den zdraví (7.4.) | 1.-4. | Dle aktuální situace | | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |
| duben | Uklid'me svět – uklid'me Česko | zájemci | Úklid okolí školy a DM | DM | aktuální plán akce |
| 21.4. | Den Země (21.4. čtvrtek) | 1.-4. | dle aktuální situace a nabídky, | výstava, beseda, přednáška, exkurze | Aktivity mimo školu – přijímací řízení |
| květen | Férová snídaneč | | Aktivity v rámci fair trade školy... | | zájemci |
| květen | Ekologický kurz | 3. ročníky | Biodiverzita, ochrana přírody a krajiny, trvale udržitelný rozvoj, aktivity projektu UBUNTU | Vybrané aktivity konané v přírodě podle dokumentace ŠVP | ST a TU jednotlivých tříd Zápis do TK: Ekologický kurz – Místo; aktivity v terénu s environmentální tématikou, realizace EVVO |
| květen | Sportovně turistický kurz | 2. ročníky | Pohyb v přírodě, senzitivní složka přírody, význam pro člověka | | Realizace EVVO |
| 24.5. | Evropský den parků (24.5.) | | procházka parkem | znalost parků v HK, význam zeleně ve městě | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |
| 3.6. | Světový den životního prostředí (3.6.) | 1.- 4. zájemci | brigáda exkurze koncert | vyčištění vytyčeného území, výlet | Podle zájmu a iniciativy vyučujících |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | |
| Nabízené aktivity realizované dle zájmu a jejichž termín konání bude upřesněn v průběhu roku: | | | | | |
| | Přednášky Výstavy Exkurze | | Přednášky viz aktuální nabídka | Informace na sloupu a online | |

Poznámka: Aktivity budou realizovány podle aktuální situace.

a. Vyučovací předměty s tématy EVVO ve svém plánu

Biologie, chemie, fyzika, seminář z chemie, seminář z biologie, seminář z fyziky, výchova ke zdraví, základy společenských věd, zeměpis, tělesná výchova, aj.

Žáci jsou průběžně během celého školního roku seznamováni s ekologickými tématy (tématy EVVO) dle probíraného učiva a daného tématu, jsou vedeni k získání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO. Tematické okruhy zmíněny a zpracovány v tematických plánech jednotlivých předmětů v závislosti aplikovatelnosti EVVO témat v daném předmětu.

b. Financování EVVO – Projekty

Hledání možností financovat EVVO aktivity i přes nepříznivou situaci pro plánování v souvislosti s protiepidemiologickými opatřeními Covid-19.

c. Realizované projekty s vazbou na EVVO tematiku

- Erasmus + („D-escape“)
- MUP – ekologický kurz (přesun z předešlého roku)

d. Provoz školy

- třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou
- udržování čistoty prostředí ve škole i v okolí školy
- podpora zdravého životního stylu, zdravá výživa, fair-trade

e. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- využívání nabídek seminářů a školení s tematikou EVVO
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO

f. Spolupráce s jinými organizacemi

- spolupráce se Střediskem ekologické výchovy a etiky Sever
- spolupráce s Projektem Planeta Země 3000
- vyhledávání možností další spolupráce

g. EVVO na DM

viz plán EVVO DM

h. Návaznost na dokumenty

Roční plán vychází z dokumentu Dlouhodobý plán aktivit EVVO na škole. Oba dokumenty vychází z metodického pokynu MŠMT a doporučených očekávaných výstupů environmentálního vzdělávání. Dokument je v tištěné verzi k dispozici v deskách před ekonomickým úsekem a v elektronické podobě na G:\GENERAL\EVVO.

9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Zhodnocení stávajícího stavu:

- dlouhodobé priority se daří plnit; na oblast DVPP se každoročně uvolňuje potřebné množství finančních prostředků:
ve školním roce 2020-2021 bylo vynaloženo cca 263 tisíc Kč (z toho ze šablon 152 tisíc); v roce 2019-2020 bylo vynaloženo cca 177 tisíc Kč (z toho ze šablon 72 tisíc)
- škola v současnosti má kvalifikovaného koordinátora ŠVP, EVVO, dva metodiky prevence, koordinátora ICT, výchovného poradce, kariérového poradce a školního psychologa
- proběhla školení části sboru v oblastech:
 - prevence rizikového chování (Mgr. Veselá: Zločin v dívčí škole I a II, online)
 - distanční vzdělávání (Mgr. Veselá, online)
 - nástroje pro distanční výuku – celé cykly pořádané našimi metodiky a zacílené na konkrétní potřeby pedagogů

Dlouhodobé priority školy:

- Vedoucí ped. pracovníci: rozvoj hodnotících kompetencí (hodnocení zaměstnanců, hospitace); sledovat aktuální změny v legislativě
- Pedagogický sbor zvládá práci s moderními informačními technologiemi a plně využívá kvalitní hardwarové a softwarové vybavení školy a připojení školy k Internetu
- Vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, psychologie, relaxačních technik, alternativních metod výuky a řešení problematiky sociálně patologických jevů

Principy DVPP:

- Každý pedagogický pracovník je povinen se dále vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách DVPP; ze strany vedení školy k tomu má veškerou podporu, pokud tomu nebrání organizační či finanční důvody
- Každý pedagogický pracovník zapracuje do svého plánu profesního rozvoje cíle v oblasti DVPP; vychází přitom z Plánu DVPP školy
- Pedagogický pracovník vybírá z nabídky Centra vzdělávání KHK, Národního institutu pro další vzdělávání Praha, NCONZO Brno, příp. jiných vzdělávacích institucí, a to akreditované vzdělávací programy (neakreditované pouze v těch případech, kdy není jiná nabídka akreditovaného programu)
- Účast na vzdělávacích akcích musí být předem schválena ředitelkou školy

Priority pro školní rok 2021- 2022

- Vedoucí ped. pracovníci (členové vedení školy, VUPV, vedoucí MS): rozvoj hodnotících kompetencí (hodnocení zaměstnanců, hospitace, vedení hodnotících rozhovorů, mentoring, formativní hodnocení)
- Kdo chce být uvádějícím učitelem – mentorem – musí projít kurzem mentoringu
- Formativní hodnocení
- PC dovednosti – např. MS 365 – Teams, Moodle (budování jednotných platforem komunikace)
- Zaměřit se na vzdělávání kariérového poradce
- Manažeri kvality pedagogického procesu se zaměří na vzdělávání v této oblasti

10. Plán vlastního hodnocení školy

Plán vlastního hodnocení školy na období 2020-2023

Tento plán navazuje na předchozí procesy vlastního hodnocení, jejichž výsledkem byly AE zprávy za období 2005-2006, 2006-2008, 2009-2011, 2011-2014, 2014-2017, 2017-2020.

Proces vlastního hodnocení školy je řízen ředitelkou školy a koordinován autoevaluačním týmem. Plán AE byl detailně zpracován na roky 2021-23; v období 2020-2021 bylo vlastní hodnocení zaměřeno na procesy související s pandemií a nutností vyučovat distančně.