

Další (nepovinné) informace výroční zprávy za školní rok 2020-2021

Obsah

Environmentální výchova	2
Ochrana člověka za mimořádných událostí	7
Domov mládeže.....	9
Školní knihovna.....	13
Školní jídelna.....	15
Stav a údržba objektů školy	16

Environmentální výchova

Pro vzdělávání v oblasti environmentální výchovy je velmi důležitý osobní kontakt žáků se spolužáky, s učiteli a zároveň s prostředím, s přírodou. V tomto školním roce převažovala distanční výuka, prezenční výuka byla zkrácena a společné aktivity omezeny, případně zrušeny. Tato situace měla určitě vliv na realizaci plánovaných aktivit a na rozvoj žáků v této oblasti. Mohla mít ale také pozitivní vliv na žáky, na přehodnocení jejich životních postojů, názorů, a to na základě prožité životní zkušenosti, tak odlišné od té školní.

Ve školním prostředí se snažíme realizovat environmentální výchovu a osvětu třemi způsoby.

Průřezová témata Člověk a životní prostředí spadající do environmentální výchovy a osvěty jsou **zařazena do výuky** vybraných vyučovacích předmětů podle aktuálního dění ve světě i ve škole, podle zájmu žáků i učitele, zejména v předmětech tematicky blízkých životnímu prostředí (například biologie, chemie, fyzika, zeměpis, laboratorní cvičení a semináře z chemie, ale také občanská výchova nebo cizí jazyky).

Druhou formou zařazení environmentálních aktivit jsou realizované **kurzy** během prvních tří let studia. V prvním roce probíhá tradiční adaptační kurz, ve druhém roce turistický a ve třetím ročníku vícedenní ekologický kurz. V každém kurzu probíhají vybrané aktivity zaměřené na různou oblast EVVO. První rok jsou to ekosystémy a biodiverzita na příkladu prozkoumání konkrétní lokality CHKO Orlické hory. V druhém roce je kladen důraz na smyslové vnímání přírody, emoční rozvoj a rozvoj zodpovědného vnímání svého okolí, krajiny, a to zejména aktivním pobytem v přírodě. Posledním z kurzů je ekologický kurz realizovaný ve třetím ročníku. Obsahovou náplň tvoří řada rozmanitých úkolů, které si kladou za cíl rozvíjet nejen teoretické vědomosti, ale zejména pobytem v terénu v přírodě zjišťovat a objevovat zákonitosti přírody, fungování společnosti, využívání krajiny a možnosti její ochrany a udržitelnosti pro budoucí generace. V letošním roce se bohužel kurzy konat prezenčně nemohly. **Využili jsme tedy zkušenosti z loňského roku a modifikovali obsah ekologického kurzu tak, aby jej bylo možné realizovat distančně podle individuálních možností našich žáků.** Z nabízených úkolů si žáci mohli vybrat jen některé, které zpracovali a výsledky své práce prezentovali v elektronickém pracovním sešitu, ve svém portfoliu. Bohužel společné zážitky se spolužáky, sdílení ve skupině a poznávání nových míst distanční forma nahradit nemůže. Byli jsme rádi, když se podařilo získat finanční prostředky na podporu realizace ekologického kurzu, ale nakonec jsme byli nuceni aktivitu přesunout do dalšího školního roku, kdy snad bude možné realizovat aktivity prezenčně.

Třetí formou realizace aktivit EVVO jsou **projektové dny, projekty, přednášky či jiné jednorázové akce**. Pro naše žáky i učitele jsme uspořádali řadu zajímavých aktivit, přednášek realizovaných většinou online, distančně. Některé z aktivit (přednášky) byly finančně podpořeny v rámci končícího projektu I-KAP. Naše zahraniční partnery, kolegy a žáky jsme „hostili“ online v rámci vybraných aktivit realizace mezinárodního projektu s názvem „*Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation.*“ Obsahově projekt cílí na rozvoj zejména občanských a sociálních kompetencí žáků realizací environmentálních aktivit v kombinaci programů místně zakotveného učení a školy pro udržitelný život. Poslední ze zahraničních návštěv (Estonsko) se nakonec podařilo realizovat na konci školního roku prezenčně.

Škola je součástí celorepublikové sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy Bedrník (zdroj dostupných materiálů souvisejících

s ekologickou výchovou) a Ekoton (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Do časopisu Ekoton jsme přispěli jedním článkem. Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola dlouhodobě spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER (s pobočkou Horní Maršov i Hradec Králové), příležitostně s dalšími neziskovými organizacemi. V letošním roce jsme pokračovali v realizaci projektu na podporu demokratické kultury ve školách s názvem UBUNTU, který je realizován ve spolupráci SEV Sever Horní Maršov a s Variantami Člověka v tísní. Žákům se podařilo začátkem roku uspořádat projektové dopoledne pro své spolužáky s cílem podpořit myšlenku revitalizace školního hřiště nedaleko školy. Své zkušenosti s účastí na projektu někteří žáci sdíleli formou video vstupů na závěrečné konferenci s názvem „Pěstuj demokracii“.

Realizaci EVVO ve škole zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Souhrn aktivit DM představuje samostatná část dále.

Škola i DM se snaží hospodařit ekologicky i ekonomicky, snažíme se vést žáky k správnému nakládání s odpady, snažíme se ve škole šetřit elektrickou energií, vodou. Staráme se o čistotu ve škole, ale i v okolí školy. Zapojujeme se do úklidových nebo osvětových akcí. A když to nejde prezenčně s osobní účastí, smažíme se žáky motivovat a aktivizovat na dálku...

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
2. 9. 2020	Úvod do projektu minimaturity, podpora badatelských aktivit žáků (I-KAP)	2. ročníky
3. 9. 2020	Odborné přírodovědné exkurze (I-KAP)	1. ročníky
17. 9. 2020	Žákovský projekt Podporujeme revitalizaci školního hřiště v rámci UBUNTU	1. ročníky, 3.G
	Aktivity od října do května jen v distanční formě z důvodu epidemiologických opatření.	
22. 10. 2020	Přednáška: Přírodní je fajn, syntetické fuj	13 žáků
19. 11. 2020	Přednáška: Člověk a vesmír, Vesmír a člověk	5 žáků
24. 11. 2020	Přednáška s workshopem: Zdravá výživa – Zdravé rychlé večeře	12 žáků
24.-28. 5. 2021	Erasmus + „Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation“, Česká republika, Estonsko	vybraní žáci, pedagogové

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány následující aktivity

1. ročníky

Začátkem školního roku byly pro žáky prvních ročníků zorganizovány odborné exkurze různého zaměření. Pro žáky prvních ročníků byl zorganizován projektový den (v rámci projektu UBUNTU) na podporu myšlenky revitalizace nedalekého školního hřiště. Program nachystala třída 3.G. Součástí programu byly aktivity ve škole, diskuse o demokratických principech,

představení poradenského pracoviště ve škole, sportovní aktivity venku, základy sebeobranu apod. Žáci prvních ročníků mohli sledovat přednášky, které byly organizovány v rámci projektu I-KAP během školního roku online (například Biodiverzita východního Bornea, Člověk a vesmír, Vesmír a člověk, Nanomateriály využívané ve farmacii, Přírozená regenerace, Cola, tonic a jiné dryáky, Zdravá výživa – rychlé zdravé večere, a jiné). V průběhu výuky se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v chemii – chemický děj, radioaktivita a její vliv na ŽP, v laboratorních cvičeních z chemie - nakládání s odpady, havárie nebezpečných látek (viz OČMU), třídění odpadu, nebezpečné anorganické a organické sloučeniny. V průběhu roku se žáci mohli zapojit do řady dalších (převážně online) aktivit realizovaných školou nebo DM.

2. ročníky

V letošním roce probíhala příprava žákovských badatelských prací žáků za komplikovaných podmínek, většinou žáci neměli k dispozici vybavení učeben a laboratoří, museli využít zázemí, které měli doma, v kuchyni. Se svými vedoucími a s konzultanty komunikovali online, mohli ale oslovit i své nejbližší s prosbou o radu či pomoc. Prezentování výsledků žákovských prací muselo proběhnout distanční formou. Uspořádali jsme **velkou online konferenci** pro všechny třídy druhých ročníků, v rámci které, v osmi sekcích a před vícečlennou komisí, prezentovali žáci své práce - naživo a online. Ve výuce se průřezová témata Člověk a životní prostředí vyskytovala v biologii – člověk a jeho prostředí, vybrané kapitoly botaniky, ekologie; v chemii – nebezpečné chemické látky (anorganické a organické), fyzice - havárie jaderných elektráren apod., v případě distanční realizace výuky formou odkazů v rámci kurzů v prostředí Moodle, či MS Teams. V předmětu chemie se problematika ohrožení kvality životního prostředí realizovala s využitím dokumentu Oceán plastů. Většina školního roku byla ovlivněna distanční formou výuky a z tohoto důvodu se nekonala řada plánovaných aktivit. Nicméně do online akcí se žáci zapojovat mohli.

3. ročníky

Třetí ročníky mívají tradiční ekologický kurz, který se letos opět z důvodu hygienických opatření nemohl realizovat prezenčně. Pro potřeby realizace kurzu formou distanční jsme inovovali a upravili úkoly pro žáky tak, aby si mohli vybrat zaměření úkolu podle svých možností. Základním zdrojem informací byl připravený kurz v prostředí Moodle s odkazy a s úkoly, které pak žáci, podle svých aktuálních možností, realizovali ve svém okolí bydliště. Svá pozorování a zkušenosti zaznamenali do elektronické podoby portfolio, které odevzdávali distanční formou. Pro realizaci ekologického kurzu se nám podařilo získat finanční podporu v rámci MUP, jeho uskutečnění jsme ale byli nuceni přesunout na další školní rok. Během roku se mohli žáci účastnit vybraných odborných přednášek či dalších aktivit realizovaných školou nebo DM distanční formou.

4. ročníky

Čtvrté ročníky plně zaměstnala příprava na maturitní zkoušku. Situace pro žáky posledních ročníků byla velmi náročná. Témata související s environmentální problematikou byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea – ekologie, ochrana a tvorba životního prostředí), chemie (seminář z chemie – anorganické a organické sloučeniny a jejich vliv na zdraví člověka a na životní prostředí, plasty, aj.), cizích jazyků – Příroda a ochrana životního prostředí (anglický a německý jazyk).

VOŠ

V rámci výuky na Vyšší odborné škole je tematika EVVO zařazena do vybraných vyučovacích předmětů, zejména pak do výuky v odborných učebnách a laboratořích (zejména tematika nakládání s nebezpečnými látkami, nakládání s odpady, likvidace léčiv). Absolvování

adaptačních a sportovně-turistických kurzů bylo v tomto školním roce ovlivněno aktuální epidemiologickou situací. Další zařazení tematiky do výuky záleží na individuálním výběru vyučujícího.

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci EVVO (nejen) pro pedagogické pracovníky</i>	<i>Účast</i>
25. 8.2020	Učíme o globálních souvislostech VI. Plán pro příští dekádu	1
26.-29. 8. 2020	Terénní školení pro učitele NP Šumava	24
17. 9. 2020	Škola pro udržitelný život	1
30. 11. 2020	Přednáška: Biodiverzita východního Bornea	13
22. 10. 2020	Přednáška: Přírodní je fajn, syntetické fuj	11
10. 11. 2020	Webinář místo konference Fairtrade	1
18. 11. 2020	Klima se mění. A my s ním. 3 online workshopy	1
19. 11. 2020	Přednáška: Člověk a vesmír, Vesmír a člověk	14
23. 11. 2020	Česká příroda a její ochrana očima veřejnosti	1
24. 11. 2020	Přednáška s workshopem: Zdravá výživa – Zdravé rychlé večere	17
9. 12. 2020	Přednáška: Cola, tonic a jiné dryáky	17
11. 1. 2021	Změňme klima - videa jednotlivých řečníků	1
13. 1. 2021	Změňme klima - online konference Ekoškoly	1
15. 2. 2021	Jak prostřednictvím vzdělávání podporovat demokracii v 21. století?	1
16. 2. 2021	Online konference demokratické kultury: Pěstuj demokracii!	2
25.-27. 6. 2021	Biologové sobě - Bílé Karpaty	3

	<i>Další aktivity v rámci EVVO</i>	<i>Účast/zajišťoval</i>
SŠ	Erasmus + „Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation“, Česká republika, Estonsko	Žáci, pedagogové a vychovatelky školy
SŠ a DM	Fairtrade škola – průběžná podpora práce s žáky	Zlatovský, Kujalová
SŠ	UBUNTU – projekt podporující demokratickou kulturu nejen ve škole	Žáci 3.G
DM	Další projektová činnost na DM	Kmentová
SŠ	Ekologický kurz – MUP – posun do školního roku 2021-2022	Štindl
SŠ	Zahájení studia pro koordinátory EVVO	Rundová
SŠ, DM	Článek v časopise EKOTON: Číslo 34 / září/ 2020 <i>Doba koronavirová na hradecké zdrávce a v domově mládeže</i>	Štindl, Kujalová

EVVO na domově mládeže ve školním roce 2020-2021

Pro realizaci aktivit EVVO byl připraven roční plán. Všechny plánované aktivity a cíle v rámci plánovaných aktivit EVVO v roce 2020-2021 ale nebyly zcela naplněny z důvodu zrušení prezenční formy výuky. Důvodem byla v daném období protipandemická opatření. Aktivity, při kterých bylo možné se prezenčně setkávat, spadají zejména do období od 1. září do 13. října 2020 a od 25. května do 30. června 2021. Mimo toto období probíhala komunikace s žáky i mezi učiteli online formou.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
celoročně	Údržba lednic, odmrazování a péče o mikrovlnou troubu	všichni
celoročně	Třídění odpadu	všichni
celoročně	Šetření energiemi a vodou	všichni
celoročně	Využívání kompostéru na zahradě DMH	všichni
celoročně	Úklid pokojů a okolí domova mládeže	všichni
celoročně	Sportování v souladu s přírodou – běh, plavání	zájemci
celoročně	Batůžek pro Afriku	všichni
celoročně	Sběr víček od PET lahví	všichni
září	Procházka po HK	první ročníky
7. 9. 2020	Exkurze na Bílou věž	18 žáků
15. 9. 2020	Hraní her na zahradě DMH	11 žáků
září	Exkurze do SVK	35 žáků
4. 10. 2020	Mezinárodní den zvířat – podpora zvířat v útulku, zvěř v přírodě, výstava fotografií zvířecích miláčků žáků	napříč DM
6. 10. 2021	Výstava na stromech – Práce (bez budoucnosti). Výstavový hapenning Fair trade	7 žáků DMH
listopad, duben	Národní potravinová sbírka	zájemci
duben	Uklid'me svět, uklid'me Česko	napříč DM, žáci i zaměstnanci
8. 6. 2021	Ekologie hrou – sudý a lichý hráč	24 žáků
8. 6. 2021	Soutěžní odpoledne na zahradě DMH - ŠD Speciální školy HK – ekologické prvky	13 žáků
9. 6. 2021	Svět flóry – poznávací hra	25 žáků
24. 6. 2021	Plavba po Labi	15 žáků

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2020/2021 problematika „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ byla realizována v rámci třídnických hodin ve všech třídách v průběhu 1. čtvrtletí 1. pololetí. Další aktivity jsou přehledně zpracovány v tabulce. Problematika OČMU se dále prolíná i v dalších tematických okruzích jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

Obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

BIO, OZP, OCP, VZV

Ekologie – ochrana životního prostředí

ETV

Ochrana obyvatelstva

FYZ

Mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

Gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

Mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

Radiační havárie

CHE

Bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

Havárie s únikem nebezpečných látek

VOP, PRP

Poskytování první pomoci

Náplň třídnických hodin

(Každý třídní učitel má k dispozici brožurku „Co dělat...“ a výukové DVD „Štěstí přeje připraveným“, z nichž čerpá problematiku OČMU)

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU – potenciální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc – zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo

Lyžařské kurzy, sportovně turistické kurzy, závod OČMU, kroužek první pomoci, školní kolo soutěže v poskytování první pomoci nebyly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace realizovány.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
2.-4. 9. 2020	Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy	všechny třídy
1. 9. 2020	CITY JAM	8 žáků kroužku PP
2.-4. 9. 2020	Školení OČMU ve třídách: tísňové linky, varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, první pomoc apod.	třídy VOŠ, SZŠ
22. 9. 2020	požární evakuace budovy DM Hradecká + DM Komenského	evakuováno 75 + 23 osob – napříč všemi ročníky, vychovatelky, návštěvy
4. 9. 2020	Školení PP pro ZŠ Habrmanova	18 studentů ze 3. P a 4 z 2. P
2.-3. 9. 2020	Adaptační kurz	28 žáků
3.-4. 9. 2020	Adaptační kurz 1. E	30 žáků
20. 9. 2020	Sportovně turistický kurz 1. F	22 žáků
celoročně	názorná ukázka bezpečnostních prvků v DM, bezpečnost při bouřce, vichřici - tornádo, nebezpečí na silnici chodci x řidiči, bezpečný pohyb po nočním HK, význam sirén a poplachového hlášení 1. středu v měsíci, diskuse nad aktuálními tématy v tisku – povodně, požáry, bezpečné cestování do zahraničí	žáci ubytovaní na DM – napříč všemi ročníky
celoročně	zaměření hlavně na COVID-19 – bezpečnostní a hygienická pravidla (pandemie, karanténa, uzavření DM), dezinfekce, očkování, testování	žáci ubytovaní na DM – napříč všemi ročníky

Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek (8) v přízemí byla letos určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 15 pro chlapce a 110 pro děvčata. Budova v Komenského ulici potřebuje rekonstrukci vnitřních zastaralých prostor. Budova v Hradecké ulici je ve výrazně lepším stavu a postupně prochází jen drobnými úpravami.

Stav žáků k 31. 10. 2020 - celkem 190.

SŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	43	5	38	1.	10	3	7
2.	39	1	38	2.	7	1	6
3.	41	3	38	3.	2	1	1
4.	48	8	40				
celkem	171	17	158	celkem	19	5	14

Ve školním roce 2020-2021 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, 2 žáci OA, SOŠ, JŠ HK, 1 žák SŠSOG, 1 žák Biskupského gymnázia, 1 žákyně GJKT, 5 studentů VOŠ tlumočnictví ČZJ.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklízečka + domovník	3,8	1,3	5,1

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a mají dlouholetou praxi. Šest vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, dvě vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. V letošním roce ukončuje jedna paní vychovatelka pracovní činnost, od srpna v našem týmu uvítáme nového člena. Hospitační a kontrolní činnost probíhala velmi omezeně vzhledem k situaci s COVID-19. Během této náročné doby se nám podařilo nastartovat novou spolupráci s dalším charitativním zařízením. Pravidelně informujeme o našich činnostech ve **webové kronice DM a na školním facebooku**. Spolupracujeme i s **bulletinem EVVO HKH Ekotonem a Hradeckým deníkem**.

V domově mládeže pracuje metodické sdružení vychovatelek, které se věnuje koordinaci výchovného působení na žáky, vzájemnému předávání zkušeností, tvorbě tematických plánů, řešení výchovných problémů a posilování týmových kompetencí. V letošním roce jsme se naučily setkávat on-line, což má svoje výhody i nevýhody. Setkání byla zaměřena hlavně na předávání informací ke COVID-19, postupům, hygienickým opatřením, organizaci DM a testování. Motivovaly jsme se k neustálé práci na sobě sama, přepracovaly jsme ŠVP DM, který bude platný od září 2021. S žáky jsme se snažily komunikovat pomocí sociálních sítí a nabízely jim pomoc s adaptací na dobu postcovidovou. Pokračovaly jsme i v práci na Šablonách SŠ a VOŠ II. Zvládly jsme zorganizovat 2 komunitní setkání, 3 výměny zkušeností, proškolily jsme se v ICT, rozjely jsme 2 kluby – Klub stolního fotbalu a Klub udržitelného rozvoje z pohledu výživových stereotypů, zvyklostí a přípravy pokrmů. Snažily jsme se dokončit MUP KHK z loňského roku a zažádaly jsme o 2 nové pro letošní školní rok, které již byly schválené. Více

jsme prohloubily spolupráci se školním výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2021 – 2022

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 1. 9. 2021) :

- 42 žáků prvních ročníků (20 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 13 žáků oboru Praktická sestra a 7 žáků oboru Laboratorní asistent - 2 žáci jiné SŠ – OA, SOŠ a JŠ, PSJG)
- 40 žáků druhých ročníků (19 žáků oboru Praktická sestra, 11 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 6 žáků oboru Asistent zubní technika – 4 žáci jiné SŠ – Bigy, OA, SOŠ a JŠ, SŠS, OaG) + 1 žákyně oboru Zdravotnické lyceum nastoupí 5. 9. 2021
- 41 žáků třetích ročníků (16 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 18 žáků oboru Praktická sestra, 7 žáků oboru Laboratorní asistent – 1 žákyně jiné SŠ - GJKT)
- 41 žáků čtvrtých ročníků (22 žáků oboru Praktická sestra, 6 žáků Asistent zubní technika, 12 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 1 žákyně jiné SŠ - GJKT)

celkem 164 + 1 žáků čtyřletého studia, 25 míst je v letošním roce určeno pro studenty vyššího odborného studia:

- 14 studentů prvního ročníku (studenti oborů DZT, DDS, DVS, DFA, DZL)
- 9 studentů druhého ročníku (student oboru DZT, DDS)
- 2 studenti třetího ročníku (student oboru DFA, DDS)

Údaje o výchovném působení

Všechny údaje jsou v letošním roce velmi zkreslené. Každý náš domov mládeže fungoval v jiném režimu. Budova v Komenského ulici byla od ledna až téměř do konce května zcela uzavřena. Byli zde ubytovaní převážně žáci lycea a asistenti zubní technika, kteří se vrátili na výuku až mezi posledními. Budova v Hradecké ulici měla zcela odlišný režim – zajišťovala ubytování žákům a studentům, kteří pomáhali v nemocnicích. Náročné zapojení žáků do pracovního procesu a přísná hygienická opatření ale neumožňovala vzájemnou interakci. Proto bylo výchovné působení vychovatelek zaměřeno hlavně na posilování pozitivního myšlení, poskytovaly žákům a studentům prostor pro zpětnou vazbu zážitků z každého dne, umožňovaly jim se vyprávět a nahlédnout na problém nebo situaci i z jiné strany, pomáhaly s odbouráváním stresu. **Všichni se snažili navzájem se podporovat a pomáhat si, což je to nejdůležitější, co si z tohoto školního roku společně odnese.**

Vychovatelky udělily 9 napomenutí za rušení nočního klidu, soustavný nepořádek na pokoji nebo kouření elektronických cigaret. Oficiálně udělily 5 pochval se zápisem za aktivity v DM. Téměř každý den však ústně pochválily několik žáků a studentů za náročnou pomoc v nemocnicích či dalších zařízeních, osobní nasazení, neutuchající entuziasmus, zápal a elán s jakým se pouštěli do každodenních povinností a k tomu navíc zvládali i přípravu na výuku a k maturitě. **V letošním roce se naplno ukázaly charaktery jednotlivých žáků a studentů a my jsme moc hrdí na to, že byli nepostradatelnou součástí aktuálního dění a vše zvládli se vztyčenou hlavou.**

Pro vedení kroužků a volnočasových aktivit nebyly v letošním roce vhodné podmínky. I přes velmi pestrou nabídku se uskutečnilo minimum plánovaných aktivit. Žáci mají i nadále k vychovatelkám důvěru a často s nimi řeší osobní či rodinné problémy. Žáci 1. ročníků neměli šanci plně se adaptovat na prostředí DM a změnu výukového procesu, proto s nimi od září budeme intenzivně pracovat na vztazích ve skupině a komunikačních dovednostech. Letos se neprojevovaly vztahové problémy mezi žáky, ale ve větší míře osobní a rodinné problémy.

Mnoho žáků se potýkalo se sociální samotou, odpoutání od přátel, reálného života. Zažili pocity frustrace, zoufalství, ve větší míře se setkali se smrtí. Plný dopad všech těchto situací očekáváme v příštím školním roce, proto jsme se rozhodli posilovat kompetence vychovatelek k řešení problémů – supervize, specializovaná školení.

S rodiči jsme se snažili udržovat telefonický a e-mailový kontakt. Rodičům žáků 1. ročníků byly zaslány 2 pololetní informativní dopisy o pobytu žáka v DM. Telefonicky jsme s rodiči probírali plány na malování pokojů, omlouvání, platby za ubytování atd. Osobní návštěvy rodičů v DM byly výjimečné, většinou v rámci stěhování osobních věcí žáků na DM nebo z DM.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimoškolní aktivity a kvalitní naplňování volného času žáků se kvůli dlouhodobému uzavření a minimalizaci provozu DM uskutečnilo jen velmi omezeně. Žáci a studenti byli natolik vyčerpaní pomocí v nemocnicích a různých zařízeních, že po návratu na DM hlavně odpočívali a čerpali energii na další den. Maturanti se navíc připravovali na maturitní zkoušku. Respektovali jsme to a volnočasové aktivity nabízeli jen jako možnost relaxace a odpočinku, abychom ubytované ještě více nestresovali. Navíc, hygienická opatření dlouho neumožňovala společné trávení volného času. Od září 2020 do června 2021 nabídlo 8 vychovatelek **25 společných akcí, do kterých se ubytovaní žáci opakovaně zapojili – 309 účastníků. 13 kroužků zrealizovalo 62 setkání - 456 účastníků.** Letos jsme si toho společně moc neužili, proto jsme ke konci roku naplánovali společná skupinová posezení u kávy, procházky nebo výlet parníkem. Na příští školní rok připravujeme zapojení DM do projektu DofE. Nestihli jsme realizovat komunitní setkání, projektový den v DM a 2 projektové dny mimo DM ze „šablon“. Pokusíme se je zrealizovat hned v září. Také některé aktivity z MUP KHK byly opětovně přeplánované na podzim.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Garantem je Mgr. Černá Provazníková. V letošním roce jsme se zaměřovali hlavně na odbourávání stresu, zklidňování emocí a velmi úzkou a osobní komunikaci se žáky. Učili jsme žáky mluvit o svých pocitech, plánovat si čas a aktivity tak, aby nedocházelo ke zbytečně vypjatým situacím. Zaměřili jsme se na řešení osobních problémů, konfliktů, osobní zodpovědnosti za své chování a eliminaci nevhodných projevů v chování a jednání. Spolupracovali jsme se školním metodikem prevence, výchovným poradcem i OSPOD. Řešili jsme několik přestupků týkajících se kouření elektronických cigaret v DM. Na tento fenomén se více zaměříme v příštím školním roce. Monitorovali jsme také komunikaci na on-line sítích, abychom předešli případnému flamingu. V tomto směru jsme nezaznamenali žádné závažnější indicie.

Environmentální výchova je také součástí tematických výchovných plánů. Garantem byla Bc. Kmentová, která na konci letošního školního roku ukončila pracovní poměr. V září proběhla procházka s žáky 1. ročníků po HK, exkurze na Bílou věž a do vědecké knihovny. V říjnu jsme si připomněli Mezinárodní den zvířat a stihli jsme spoluorganizovat Výstavu na stromech s tématem Práce (bez) budoucnosti. V listopadu a dubnu jsme se zapojili do sbírky potravin a akce Uklid'me svět. Od února jsme začali spolupracovat s organizací Mary's Meals a do června jsme za pomoci dobrovolníků, škol a dalších zařízení v HK a nejbližším okolí sesbírali skoro 200 batohů vybavených školními pomůckami pro děti z africké Malawi. V červnu proběhla ekologická soutěž Svět flóry, ekologická hra, dvě skupinové plavby parníkem po Labi, interaktivní odpoledne pro děti z družiny speciální školy na naší zahradě a komunitní setkání pro děti 2. třídy ze ZŠ Gočárova na téma třídění odpadu. Zrecyklovali jsme také Výstavu na stromech a udělali z nich Výstavu na plotě DM – Naše boty a Poznej své boty.

Během nepříznivého covidového období nezaháleli ani zaměstnanci DM – přesadili květiny v obou budovách, využili kompost k výživě květin na zahradě DM, vyčistili skalku, zasadili několik nových květin, bylinek, keříků, ale i užitkových plodin – maliny, muchovník, cukety, dýně, podíleli se na akcích 72 hodin i Uklidme svět, obnovili nástěnky s tématy udržitelného rozvoje a v květnu poctivě jezdili Do práce na kole. Jako odměny do soutěží jsme využívali fair trade potraviny a výrobky. Vychovatelky se pravidelně účastnily ekologických a globálních školení a konferencí, spolupracovaly se střediskem ekologické výchovy SEVER, ARPOKem, Člověkem v tísní – Varianty a Fairtrade Česko a Slovensko. A ještě jeden přesah měla tato nepříznivá doba – mnoho z nás se semklo a finančně podpořilo různé projekty – např. Pozvi zvíře na oběd (ZOO Dvůr Králové nad Labem), Dárek pro přírodu (Arnika) a v závěru školního roku pomoc Moravě po tornádu.

Mnohaletá spolupráce s různými zařízeními a charitativními organizacemi byla v letošním roce velmi utlumená. Přísná hygienická opatření neumožňovala setkání v rámci besídek či dalších programů. I přesto jsme na začátku školního roku stihli komunitní setkání s ženami z Mamma Help (tato organizace již ukončila svoji činnost). Spolupracovali jsme s Oblastní charitou – malovali jsme kamínky pro kamínkovou benefici, zapojili jsme se do potravinové sbírky, přispěli jsme do Tříkrálové sbírky, nakoupili jsme v obchůdku kreativní dílny sociální rehabilitace vánoční dárky, věnovali jsme praktické drobnosti (oblečení, výtvarné pomůcky...) azylovému domu pro matky s dětmi.

Během doby „coronavirové“ jsme si uvědomili, jak je důležité umět si naslouchat, pomáhat si navzájem, sebekriticky nahlížet na sebe sama a neustále na sobě pracovat. I když jsme se snažili posílit naše ICT kompetence, uvědomili jsme si, že žáci vždy budou několik kroků před námi, takže máme mnoho cest pro další zlepšování. Naplánovali jsme různé zajímavé aktivity, které budeme v následujícím školním roce realizovat a moc se na ně všichni těšíme.

Školní knihovna

Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268 (nedaleko budovy školy). V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna. Je odborným střediskem pro žáky, studenty, pedagogy a další zaměstnance školy i další zájemce. Poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu.

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou.

Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 0,5.
Pracovní doba: pondělí až středa 13 -18 hod., čtvrtek 11-16 hod.

Po dobu distanční výuky byla školní knihovna žákům, studentům i učitelům k dispozici individuálně po předchozí domluvě přes e-mail. Půjčovaly se především učebnice potřebné k přípravě na minimaturity a maturitní zkoušky a absolutoria. Řešil se způsob navrácení vypůjčených učebnic a beletrie u žáků a studentů končících studium. Předpokladem bylo dodržování všech bezpečnostních pravidel. Vrácené knihy a učebnice byly automaticky uloženy do karantény.

Do knihovny se i v této době doplňoval knihovní fond o nové tituly a stávající fond procházel hloubkovou kontrolou spojenou s návrhem na vyřazení, ať již z důvodu poškození, multiplikace či zastaralosti. Byly doplňovány čtenářské karty a zápis jednotlivých výtisků byl doplněn o současně požadované údaje v digitální podobě. Došlo k opravě či výměně přírůstkových čísel, respektive signatur.

Každý první čtvrtek v měsíci se knihovnice od ledna účastnila online prezentace novinek firmy KPSYS o knihovnickém programu Verbis.

Dobře se i nadále osvědčila skutečnost, že si uživatelé mohou prohlížet a vybírat knihy také přes internet. Od 24. 5. 2021 byl zahájen opět normální provoz s klasickou provozní dobou.

Knihovna disponuje lokální sítí tvořenou šesti plně využívanými počítači s připojením na internet. V knihovně a studovně je celkem 15 studijních míst. Pravidelně je ke kopírování, tisku i skenování používán multifunkční černobílý přístroj.

V tomto školním roce vzrostl počet titulů **beletrie** celkem o **67 přírůstků**, zdrojem financování již tradičně spolek Škola-Rodiče-Děti (60 ks za 15 000 Kč) a 7 ks knihovna obdržela darem. Webové stránky školy v sekci Knihovna jsou průběžně doplňovány informací o nových titulech.

O 220 ks (v ceně 55 705 Kč) se zvýšil počet **přírůstků ve fondu odborné literatury**, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících. V letošním školním roce bylo vyřazeno pro opotřebení 269 ks. 41 evidovaných knih bylo nabídnuto z knihovny, a 102 z volně uložených knih v DM Hradecká pro dlouhodobé nevyužití či multiplikaci jiným subjektům přes portál portalpo.

Do knihovny odebíráme 1 časopis (Psychologie Dnes), který je pravidelně půjčován žákům, studentům i zaměstnancům.

Školní knihovna má k 30. 6. 2021 celkem **13 214 knih**. Dále je zde k dispozici **792 absolventských prací** (DVS-306, DZL-90, DZT-146, DFA-250). **6** bylo prezenčně vypůjčeno. Počet je minimální vzhledem k opatřením souvisejícím s covidem.

Počet registrovaných **uživatelů** k 30. 6. 2021 je celkem **384**, (z toho v letošním školním roce 198 aktivních). Byli vyřazeni dlouhodobě neaktivní čtenáři, studenti a žáci, kteří ukončili studium a vyučující, kteří již na škole neučí.

Během roku přibýlo **30 nových čtenářů**, především z řad žáků 1. ročníků a nejvíce se jich přihlásilo v měsíci září.

Knihovnu navštívili čtenáři **689krát osobně a 3048krát virtuálně** na webu a bylo **vypůjčeno 600** titulů a uskutečněno **479** prolongací. Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci čtvrtých ročníků.

Nejčteněji půjčovanou knihou je Shakespearova Romeo a Julie (vypůjčeno 50x), Moliérův Lakomec (45x), Poláčkovo Bylo nás pět (25x), Shakespearův Othello (25x).

Mimo četbu k maturitní zkoušce byl nejpůjčovanějším titulem Šikmý kostel Karin Lednické 7x.

Fond knihovny k 30. 6. 2021

Počet exemplářů knih /ks	Počet přírůstků beletrie /ks	Počet přírůstků odb. lit. /ks	Úbytek beletrie /ks	Úbytek odb. lit. /ks
13 205	67	220	202	67

Počet aktivních/registrovaných čtenářů ve školním roce 2020-2021

Žáci SZŠ	102/163
Studenti VOŠ	6/6
Zaměstnanci školy	90/215
Celkem	198/384

Počet výpůjček ve školním roce 2020-2021

Absenčních	600
Prezenčních	6

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací	3
Počet hodin vzdělávacích akcí	6
Počet účastníků vzdělávacích akcí	38

Využití tiskárny

Počet stran kopií	229
Počet stran tisku	1698

Proti loňskému roku je v téměř všech sledovaných položkách viditelný pokles způsobený dlouhodobým distančním způsobem výuky. Mnoho žáků a studentů naší školy bydlí mimo Hradec Králové, což jistě ovlivnilo i množství čtenářů i výpůjček. Naopak zájem o naši knihovnu je viditelný ve velkém nárůstu počtu virtuálních návštěv knihovny.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. V příštím školním roce se i nadále zaměříme na větší propagaci knihovny a rozšiřování členské základny, a to především z řad žáků školy nebytovaných v domově mládeže. V současné době tvoří ubytovaní žáci střední školy (spolu se zaměstnanci) většinu registrovaných čtenářů.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro cizí strážníky. Patří mezi pravidelné strážníky již několik let, ale vzhledem k současné situaci spojené s covidem se v jídelně stravovali pouze 3, později 2, důchodci se od vypuknutí pandemie v jídelně již nestravují. Veškeré akce školy, zejména víkendové, na kterých se pracovníci školní jídelny každoročně podílejí, se opět v tomto školním roce nekonaly.

Ve školní jídelně je nabízen standardně výběr ze dvou jídel, jak u obědů, tak i u večeří. Základem jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je bezmasou variantou pro strážníky, kteří upřednostňují vegetariánskou stravu - např. sladká jídla, zeleninové pokrmy, těstovinové saláty, ovocné a zeleninové talíře.

V tomto školním roce, kdy probíhala od poloviny října do konce května distanční výuka, školní jídelna zajišťovala stravu pouze pro žáky a studenty, kteří se pomáhali ve Fakultní nemocnici, a pouze pro část zaměstnanců. Vzhledem k malým počtům strážníků byla poskytována pouze jedna varianta u obědů i večeří.

Spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním pravidelně sledujeme, malé připomínky řešíme zpravidla ihned. Zaměstnanci školy mohou své názory sdělovat prostřednictvím schránky v jídelně. Ubytování žáci v DM využívají jako zpětnou vazbu pro své připomínky, popř. chválu ke stravování, stravovací komise, které se standardně konají 4x ročně. V tomto školním roce neproběhla žádná. Dietní stravování (např. bezlepkovou dietu) neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni a proškoleni.

Ve školním roce 2020-2021 bylo připraveno 29 045 porcí jídel.

snídaně	3 000
obědy	20 502
večeře	4 245
svačiny	570
2. večeře	728

Celkové počty jídel byly v tomto školním roce cca třetinové oproti standardu.

Personál kuchyně v současné době čítá pouze 5 pracovníků. Vedoucí kuchařka ukončila pracovní poměr v prosinci odchodem do důchodu, 1 pomocná kuchařka je od prosince v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Nemocnost u ostatních kuchařek nebyla v tomto školním roce skoro žádná, jednalo se pouze o absenci z důvodu karantény.

Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004. Každoročně absolvujeme školení BOZP.

I nadále se celý provoz a organizace školního stravování řídí hygienickými opatřeními a pravidly doporučenými MZ.

Školení žádná neprobíhala, měli jsme alespoň možnost sledovat živé vaření online formou.

Stav a údržba objektů školy

Ve školním roce 2020-2021 proběhly na úseku správy budov tyto akce (ceny včetně DPH):

- Malování v budově školy a na internátech	200.000,- Kč
- Oprava vnitřních omítek DMH	90.000,- Kč
- Kontrola a oprava elektroinstalací školy, DMK a DMH výměna svítidel a nouzového osvětlení, výměna zásuvek	160.000,- Kč
- Oprava střechy školy – oplechování, výměna hřebenáčů, šablon a vodorovných krytin – modifikovaných pásů	80.000,- Kč
- Oprava sklepních prostor – příruční sklad zubních techniků	60.000,- Kč
- Výměna podlahových krytin ve škole – třída a kabinety	250.000,- Kč

Běžná údržba probíhá na všech budovách školy průběžně, všechny revize a zkoušky jsou prováděny dle plánu a v patřičných termínech, revizní závady jsou v pořadí dle závažnosti odstraňovány.

V rámci investiční akce „Učebny pro dělenou výuku“ v půdní vestavbě bylo vypsáno výběrové řízení na dodavatele stavby.

V prostorách školy i domovů mládeže byly instalovány další automatické dávkovače dezinfekčních prostředků, došlo k úpravě úklidových plánů, zvýšila se intenzita úklidu a dezinfekce a byly instalovány zásobníky na papírové ručníky ke každému umyvadlu.