

■ ■ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
■ ■ HRADEC KRÁLOVÉ

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020-2021



Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Obsah

Úvod	3
A. Základní údaje o škole	4
B. Přehled oborů vzdělání	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
D. Údaje o přijímacím řízení	7
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů.....	8
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	11
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
J. Základní údaje o hospodaření školy	18
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	21
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ²⁴	
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
Závěr	28

Úvod

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové ve školním roce 2020-2021 dál intenzivně pracovala na šíření svého dobrého jména a nové značky. Situaci nám, stejně jako všem ostatním, zkomplikovala pandemie koronaviru. Ze dne na den jsme museli přejít k distančnímu vzdělávání, kantoři se učili do větší hloubky zvládat komunikační platformy a výukové nástroje nezbytné právě pro výuku na dálku. I role třídního učitele dostala novou náplň – museli bedlivě sledovat, jak si jejich žáci vedou, stali se jejich „vrbami“, žili s nimi jejich obavy, starosti.... Všichni jsme se s nezvyklou situací nějak potýkali, a já musím poděkovat i našim preventistům, Evě Strnadové a Michalu Buršíkovi, kteří velmi pozorně monitorovali nálady ve sboru a zasahovali, když to bylo nutné. **Semkli jsme se, navzájem si pomáhali, učili se novému a pokračovali ve výuce tak, abychom mohli garantovat vysokou profesionální úroveň našich absolventů.**

V uplynulém školním roce jsem byla více než kdy jindy pyšná na naše žáky a studenty. Když bylo ve zdravotnických zařízeních našeho kraje nejhůř, byli povoláni hejtmanem kraje k výkonu pracovní povinnosti (mnozí už na těchto pracovištích působili). Naši žáci a studenti museli najednou nastoupit na směnný provoz, sloužili dvanáctky, noční, potýkali se se zcela novou situací. Jejich příběhy vyprávějí o tom, jak pro ně bylo obtížné vyrovnat se s novou situací, fyzickou náročností, odpovědností, kterou najednou museli nést, a hlavně byli konfrontováni s mnohdy tragickými lidskými osudy. Ale zvládli to, prošli skutečnou školou života a věřím, že zkušenost, kterou si odnášejí, se jim bude hodit.

Děkuji všem, kteří naše dobré jméno svou prací a svým přístupem tvoří - svým spolupracovníkům, interním i externím pedagogům, vychovatelkám, provozním zaměstnancům a samozřejmě našim žákům a studentům.
Jsem hrdá na naši školu a lidi, kteří jí vdechují život.

Soňa Lamichová

A. Základní údaje o škole

Název školy

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Sídlo

500 03 Hradec Králové, Komenského 234

Charakteristika školy

Právní osoba vykonávající činnost těchto škol a školských zařízení:

<i>Škola/školské zařízení</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Střední škola	640 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	440 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	650 stravovaných	110 100 131

Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj

Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546

Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

Zřizovací listina č.j. 14648/SM/2009 ze dne 10. 9. 2009 s účinností od 10. 9. 2009

Údaje o vedení školy

Ředitel

PaedDr. Soňa Lamichová

Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Jiří Chrz

Zástupkyně pro odbornou výuku

Mgr. Jana Heřmanová

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jana Hurníková

IZO: 600 019 772

IČ: 00581101

DIČ: CZ 00581101

Web: <http://www.zshk.cz>

e-mail: zshk@zshk.cz

tel.: 495075111

Identifikátor datové schránky: 8x3w8vs

Údaje o školské radě

S účinností od 1. 1. 2018 (jmenování členové od 20. 2. 2018) působí školská rada ve složení:

předseda MUDr. Jiří Zetocha, Ph.D.

místopředseda Mgr. Dana Vaňková (jmenovaný člen)

tajemník Mgr. Jiří Chrz

členové Ing. Gabriela Vytlačilová (jmenovaný člen)

Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.

Gabriela Chlupáčková

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na <https://www.zshk.cz/skolska-rada/>.

B. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2020-2021 vzdělávací nabídka školy představovala 5 oborů vzdělání nabízených střední školou a 5 oborů vzdělání studovaných na vyšší odborné škole.

a) Obory vyučované ve střední škole

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
53-41-M/01	Zdravotnický asistent (dobíhající)	denní	4 roky
53-41-M/03	Praktická sestra	denní	4 roky
53-43-M/01	Laboratorní asistent	denní	4 roky
53-44-M/03	Asistent zubního technika	denní	4 roky
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky

b) Obory vyučované ve vyšší odborné škole

Kód programu	Název oboru	Forma studia	Délka studia
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	3,5 roku
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-42-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	denní	3 roky

c) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	1.r. tříd	2.r. tříd	3.r. tříd	4.r. tříd	Žáků/ studentů	Tříd/ skupin
SZŠ							
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	2	2	2	2	233	8
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	0	0	0	3	78	3
53-41-M/03	Praktická sestra	3	2	2	0	203	7
53-44-M/03	Asistent zubního technika	1	0	1	0	59	2
53-43-M/01	Laboratorní asistent	0	1	0	1	57	2
		5	5	6	5	630	22
VOŠ							
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	0	1	0	-	7	1
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	1	-	50	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1	1	1	-	31	3
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1	1	1	-	58	3
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	1	1	1	-	47	3
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	1	1	0	-	44	2
		6	4	5	-	237	15

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti např. s odchodem zaměstnanců na mateřskou dovolenou. Spolupracujeme s vysoce erudovanými odborníky z Fakultní nemocnice, Farmaceutické a Lékařské fakulty UK v HK, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Ve školním roce 2020-2021 neučil ve škole žádný nekvalifikovaný pedagog.

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	147	88,53
z toho: učitelů	77	71,58
vychovatelů	8	8
psychologů	0	0
externích učitelů	62	8,95

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	33	27,48
z toho: THP	7	6,6
asistentek	1	1
dělníků	15	10,38
provozních pracovníků	9	9
knihovnic	1	0,5

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	<i>Počet pedagogických pracovníků</i>
Školní rok 2020-2021	0

e) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	<i>Školní rok 2020-2021</i>
Pedagogičtí pracovníci	0
Nepedagogičtí pracovníci	0

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2021-2022

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Záp. lístek
		Počet přihl.	Počet přijatých ¹	Počet přihl.	Počet přijat.	
53-41-M/03	Praktická sestra	237	147	0	0	60
53-43-M/01	Laboratorní asistent	78	42	0	0	30
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	186	133	0	0	61
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Celkem nast.
		Počet přihl.	Počet přijatých ²	Počet přihl.	Počet přijat.	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	57	57	20	20	45
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	37	20	0	0	20
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	13	13	8	8	16
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	15	15	5	5	11
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	27	27	6	6	20
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	16	16	3	3	11

Kritéria přijímacího řízení na obory SZŠ

Uchazeči konali centrálně zadávaný test z českého jazyka (max. 100 bodů) a matematiky (max. 50 bodů). Dále mohli tito uchazeči získat 20 bodů za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a 40 bodů za olympiády, soutěže, či dobrovolnickou činnost v rámci zdravotně-sociálních služeb.

Kritéria přijímacího řízení na obory VOŠ

Uchazeči mohli získat 20 bodů za prospěch v 1. pololetí 3. a 4. ročníku střední školy, 60 bodů za výsledky testů u přijímacích zkoušek (Diplomovaný zubní technik 120 bodů) a 45 bodů za skutečnosti osvědčující schopnosti a zájmy uchazeče ve vztahu ke zvolenému oboru (soutěže, práce ve zdravotnických zařízeních v době pandemie).

Vzhledem k počtu přihlášených se přijímací zkoušky konaly v 1. kole pouze u oboru Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma.

¹ V tabulce nesouhlasí celkový počet přijatých s počtem žáků a studentů, kteří odevzdali zápisové lístky, příp. nastoupili ke vzdělávání – je stále značné procento uchazečů, kteří si svůj úmysl vzdělávat se na naší škole nakonec rozmyslí.

² Přijímací řízení na VOŠ není ukončeno.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2021

<i>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>	
Žáci celkem	630
Prospěli s vyznamenáním	209
Prospěli	407
Neprospěli	14
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,691
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	37,71
z toho neomluvených	0,03

II. Žáci SZŠ konající opravné či komisionální zkoušky

<i>Ročník</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Předmět</i>
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	53-44-M/03 Asistent zubní technika	1	JCE, LVE, PTC
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	5	JNE, FYZ, LVE, ZKO, CHE, BIO, IKT, SCH, SEF, SEB
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	53-43-M/01 Laboratorní asistent	2	CKB, MIE, KLB

Důvod konání komisionálních zkoušek byla absence v době distanční výuky a podcenění přípravy žáka. Všichni zkoušky zvládli, opravné zkoušky se nekonaly.

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

<i>Ročník</i>	<i>Kód a název oboru</i>	<i>Počet studentů</i>	<i>Předmět</i>
1.	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	6	Klinická propedeutika
2.	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	3	Ošetřovatelství v interních oborech (OIN)
2.	53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	2	Ošetřovatelství z neonatologie a pediatrie (ONP)

Dipl. všeobecné sestry – z 6 studentek 1. ročníku 3 uspěly, 2 opakují ročník a 1 zanechala studium. Ve 2. ročníku 2 nezvládly zkoušku a opakují ročník, 1 prospěla a pokračuje ve studiu. Dipl. dětské sestry - jedna studentka u komisionální zkoušky z ONP uspěla a druhá se ke zkoušce nedostavila a přerušila studium.

**IV. Výsledky maturitních zkoušek
- stav k 19. 7. 2021, tj. včetně výsledků mimořádného termínu**

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci 4. roč. konající zkoušky</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	78	26	51	1
53-43-M/01 Laboratorní asistent	28	7	17	4
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	58	28	28	2
Celkem	164	61	96	7

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci konající opravné zkoušky</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	5	0	3	2
53-44-M/03 Asistent zubního technika	1	0	1	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	0	0	0	0
Celkem	6	0	4	2

V. Výsledky maturitních zkoušek - září 2021

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Žáci konající zkoušky celkem</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	1	0	1	0
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	1	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	4	0	4	0
z toho opravná maturitní zkouška	4	0	4	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	1	0	1	0
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	1	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	6	0	6	0

VI. Výsledky absolutoríí - stav k 30. 6. 2021

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Studenti konající absolutorium</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	19	9	8	2
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	15	10	5	0
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	3	3	0	0

Výsledky k 30. 9. 2021

<i>Kód a název oboru</i>	<i>Studenti konající absolutorium</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	2	1	1	0

VII. Hodnocení chování žáků

	<i>Počet žáků - hodnocení</i>		
	<i>velmi dobré</i>	<i>uspokojivé</i>	<i>neuspokojivé</i>
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	630	0	0

<i>Výchovná opatření</i>	<i>Počet</i>
Napomenutí třídního učitele (NTU)	3
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele (DTU)	2
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	62
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	93
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Hlavní důvody udělení výchovných opatření:

u NTU, DTU – je to porušení školního řádu (neomluvená hodina, nedodržení včasného omluvení absence, apod.). Nižší četnost těchto výchovných opatření souvisí s distanční výukou ve větší části školního roku.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny většinu za zapojení do aktivit v době koronavirové pandemie.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Tým pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Složení týmu:

Mgr. Eva Strnadová a Mgr. Michal Buršík - metodici prevence

Mgr. Jana Bischofová - výchovný poradce

Mgr. Vojtěch Lacman - kariérový poradce

Preventivní program školního poradenského pracoviště je realizován následujícími aktivitami

- Řešení kázeňských a prospěchových problémů
- Spolupráce s rodiči, konzultace s rodiči o problémech žáků ve zvláštním režimu distanční výuky
- Spolupráce s externími organizacemi při diagnostice klimatu třídy
- Spolupráce s externími organizacemi při řešení individuálních problémů žáků plynoucích z distanční výuky
- Spolupráce s okresním a krajským metodikem prevence, Střediskem výchovné péče Hradec Králové, Zdravotním ústavem Praha, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, Policií ČR a OSPOD
- Pravidelná aktualizace informací s využitím aplikace Teams (informace na webu školy, informační vitrina, odborné publikace, materiály tvořené žáky, materiály tvořené týmem poradenského pracoviště apod.)
- Elektronický systém výkaznictví prevence rizikového chování dětí a mládeže

Vzdělávání členů týmu odbornými semináři a samostudiem převážně distančním způsobem online

- Komunikace s žáky v distanční výuce
- Šikana a kyberšikana, nové formy plynoucí z distanční formy vzdělávání
- Žáci se SVP a jejich integrace na středních školách
- Rizikové formy chování
- Záškoláctví, právní rámec nepřítomnosti žáků na distanční výuce
- Inkluze

Poradenská služba pro žáky, rodiče a pedagogy

- Založen Team Poradenské pracoviště s možností konzultací pro učitele a případně i rodiče žáků
- Během online konzultací třídních učitelů a pracovníků školského poradenského pracoviště s rodiči je rodičům žáků nabízena poradenská služba specialisty Policie ČR (prevence závislostí, kriminalita mládeže a prevence násilí)

Adaptační program žáků 1. ročníků

- První ročníky (150 žáků) absolvovaly na začátku roku Projektový den s adaptačním programem. Obsah byl zaměřen na vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídního kolektivu mezi žáky, ale i s pedagogy školy a vychovatelkami (besedy a semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování). Žáci prvních ročníků se seznámili s projektem Ubuntu (výchova k demokratickému občanství) a programem na revitalizaci školního hřiště.

Projekt Hrou proti AIDS podpořený KÚ KHK

- Interaktivní program primární prevence
- V roli lektorů působilo 12 proškolených a certifikovaných studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra
- Účastníci – žáci všech prvních ročníků VOŠZ a SZŠ Hradec Králové Celkem se zúčastnilo 162 žáků naší školy

Další aktivity a opatření

- Dotazník zjišťující potřeby žáků střední školy ve vzdělávání během distanční výuky
- Přehled dalších aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže je v systému výkaznictví prevence

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
9. 9. 2020	Adaptační programy první ročníky UBUNTU	180 žáků, 20 pedagogů
16. 9. 2020	Seminář pro metodiky prevence Nebezpečí na sociálních sítích Mgr. Kaliba	Mgr. Strnadová
8.-10. 9. 2020	Hrou proti AIDS	180 žáků prvních ročníků SZŠ
23. 11. 2020	Poradenský den, jak vést obtížný rozhovor I. a II., Mgr. Veselá online	členové školního poradenského pracoviště
25. 11. 2020	Kyberšikana, Mgr. Moravčík online	členové školního poradenského pracoviště
29. 1. 2021	Zločin ve škole I., Mgr. Veselá online	pro všechny pedagogy
26. 2. 2021	Právo ve škole, Mgr. Veselá online	pro všechny pedagogy
22. 4. 2021	Třídním učitelem v postcovidové době, PhDr. Vrbková online	třídní učitelé
19. 3. 2021	Zločin ve škole II., Mg. Veselá online	pro všechny pedagogy

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor školy lze hodnotit jako kompetentní a silně motivovaný. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do grantové činnosti. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2020-2021 vynaloženo 280 444,- Kč, z toho bylo 152 380,- Kč hrazeno v rámci projektu Na zdrávce vzděláváním ke změně II (tzv. šablony).

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve škole působí plně kvalifikovaní odborníci (v souladu s § 8 a 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.) pro výkon těchto specializovaných činností:

- výchovné poradenství
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- tvorba a koordinace ŠVP
- prevence sociálně patologických jevů
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Další pracovníci získávají studiem kvalifikaci k výkonu specializovaných činností.

<i>Druh specializované činnosti</i>	<i>Pracovník</i>
Prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Pultarová
Environmentální výchova	Mgr. Rundová

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Interní učitelé absolvovali celkem 755 vzdělávacích akcí (tj. zhruba 3x více než v minulém školním roce). Tento nárůst je dán jednak tím, že vzdělávací akce organizované on-line formou byly pro učitele dostupnější, a také narostl počet kratších (1-2hodinových) on-line seminářů.

d) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na posílení kompetencí v oblasti distančního vzdělávání, CLIL a formativní hodnocení. Velký díl vzdělávacích aktivit byl zaměřen na prohlubování kompetencí v oblasti IKT.

e) Odborná a publikační činnost

Mgr. Plašilová

In XXI. ročník odborné konference, Projektový den. CEJNAROVÁ, ELIŠKA, PLAŠILOVÁ PETRA. *Migréna* - teoreticko praktická práce. XXI. ročník Studentské konference. VOŠZ a SZŠ Hradec Králové: 2021

In XXI. ročník odborné konference, Projektový den. ČECHOVÁ, ANEŽKA, TEREZA, ŠEDIVÁ, PLAŠILOVÁ PETRA. *Doba covidová očima studentů oboru DDS*. XXI. ročník Studentské konference. VOŠZ a SZŠ Hradec Králové: 2021

Mgr. Trejtnarová

In XXI. ročník Studentské konference, Projektový den. KLEINWACHTEROVÁ, A. TREJTNAROVÁ, G. *Ošetrovatelský proces u pacienta s kolorektálním karcinomem*, XXI. ročník Studentské konference. VOŠZ a SZŠ Hradec Králové: 2021

In XXI. ročník Studentské konference, Projektový den. TREJTNAROVÁ, G. *Akreditace Erasmus + 2021–2027 (zahraniční stáž ve Španělsku)*, XXI. ročník Studentské konference. VOŠZ a SZŠ Hradec Králové: 2021

Mgr. Leláková

In XXI. ročník Studentské konference 5.5.2021 Projektový den. MORAVCOVÁ, A., LELÁKOVÁ, L. *Vnímání smrti - průzkumná práce*, XXI. ročník Studentské konference. VOŠZ a SZŠ Hradec Králové: 2021

Otevřené digitální vzdělávací zdroje:

VOJTOVÁ, M., PLAŠILOVÁ, P. *Ošetrovatelství v chirurgických oborech – 2. část.*
<https://www.vovcr.cz/portal/suite/5>

KADEŘÁVKOVÁ, B., STAŇUROVÁ, J. *Ošetrovatelská péče v pediatrii – vybraná onemocnění.* <https://www.vovcr.cz/portal/suite/5>

TREJTNAROVÁ, G. *Kompletní monitoring nemocného na JIP I.*
<https://www.vovcr.cz/portal/suite/6>

TREJTNAROVÁ, G. *Kompletní monitoring nemocného na JIP II.*
<https://www.vovcr.cz/portal/suite/6>

VOJTOVÁ, M., SZÚCS, J., KADLECOVÁ, I. *Výživa člověka.*
<https://www.vovcr.cz/portal/suite/3>

MARTIN, J. *Farmakognózie – produkce léčivých rostlin.*
<https://www.vovcr.cz/portal/suite/10>

KLIMEŠOVÁ, G., DOUBRAVOVÁ, P. *Keramické hmoty a jejich zpracování v protetické stomatologii.* <https://www.vovcr.cz/portal/suite/14>

f) *Rámcový přehled o DVPP*

Druh studia, kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení pro pracovníky ve vedení školy	24
Jazykové vzdělávání	28
Vzdělávací akce pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů	310
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	276
Vzdělávání vychovatelek	117

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Vzhledem k uzavření škol nedošlo k realizaci většiny okresních a vyšších kol soutěží.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
říjen 2020 – červen 2021	Celoroční soutěž „Rozpočti si to“- téma finanční gramotnost; postup do celorepublikového finále, 5. místo	5 tříd SZŠ
25. 3. 2021	Školní kolo SOČ	2 žákyně postup
27. 4. 2021	Krajské kolo SOČ	1. a 5. místo

b) Přehled zapojení školy do charitativních sbírek

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (třídy, žáci)</i>	<i>Vybráno</i>
7. 9. 2020	Světluška	1.P	8789,- Kč

c) Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží

Při naší škole pracuje již šestý rok **Regionální centrum projektu Elixír do škol**. V tomto školním roce byla činnost částečně ovlivněna epidemiologickou situací, která neovlivnila četnost, ale spíše formu setkávání (3 schůzky prezenčně, 5 formou videokonference).

Toto centrum poskytuje podporu (v rámci celorepublikové sítě Elixír do škol) učitelům fyziky, kteří hledají nové cesty, jak zatraktivnit výuku a představit svým žákům fyziku jako zajímavý, praktický i zábavný předmět. Učitelé v nich načerpají inspiraci, nápady na nové pokusy a lidsky podané informace o novinkách ve fyzice.

d) Zájmové útvary

Ve škole i na domovech mládeže byla žákům nabídnuta široká paleta zájmové činnosti. K realizaci naplánovaných aktivit většinou nedošlo.

e) Sportovní akce a kurzy

Vzhledem k epidemiologické situaci způsobené covidem-19 nedošlo k realizaci naplánovaných sportovních soutěží. V závěru školního roku se žáci zúčastnili basketbalového turnaje Veolia energy streetball, ve kterém se umístili na 4. místě.

Sportovně turistický kurz proběhl pouze v měsíci září pro třídu 1.F VOŠ, kterého se účastnilo 15 studentů. Součástí programu tohoto kurzu byl sjezd řeky Jizery, výlet na koloběžkách, různé sportovní soutěže a turistika.

Úplný přehled kurzů

<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Počet žáků</i>
22. 9. 2020	25. 9. 2020	Sportovní kurz 1.F – VOŠ	15
červen 2021	srpen 2021	Ekologický kurz pro 3. ročníky distančně – aplikace Moodle	150

Sportovní akce

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Umístění, účast</i>
22. 6. 2021	Energy street ball - basketbalový turnaj	1 družstvo – 4. místo
23. 6. 2021	Sportovní den Birička	1.G
23. 6. 2021	Sportovní den Birička	1.B
23.-24. 6. 2021	Suté břehy- vodácká expedice	2.L
29. 6. 2021	Turnaj v ringu	1. ročníky

f) Kulturní akce

V tomto školním roce proběhla pouze jedna kulturní akce v úvodu školního roku. Od října 2020 byla škola i většina kulturní zařízení zavřena.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
4. 9. 2020	Divadlo R. Brzobohatého Aldis – Bílá nemoc	18 tříd SŠ

g) Exkurze

Pořádání exkurzí bylo také ovlivněno uzavřením školy. Exkurze z tohoto důvodu probíhaly pouze v úvodu a v závěru školního roku.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (třídy, žáci)</i>
3. 9. 2020	Janské Lázně Stezka korunami stromů,KRNAP	1.B
3. 9. 2020	Svitavy-Letohrad	1.H
3. 9. 2020	KUKS Hospitál, přehrada Les království	1.C
21. 9. 2020	ZOO ve Dvoře Králové - program Šelmy	4.G
22. 9. 2020	ZOO ve Dvoře Králové - program Šelmy	3.E
18. 5. 2021	ZOO Stěžery	4.G
25. 5. 2021	Arboretum Nasavrky	2.F
8. 6. 2021	exkurze FN HK	2.B
11. 6. 2021	exkurze FN HK	1.A
21. 6. 2021	ZOO Praha	1.A
22. 6. 2021	FN HK	1.C
22. 6. 2021	FN HK	1.B
23. 6. 2021	FN HK	1.C
23. 6. 2021	ZOO Dvůr Králové	3.G
25. 6. 2021	Praha-Národní muzeum	1.H
29. 6. 2021	Janské Lázně Stezka korunami stromů,KRNAP	3.B

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 ve škole neprobíhala inspekční činnost ČŠI zaměřená na hodnocení školy. V červnu 2021 se uskutečnila tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách a skládala se z rozhovoru s ředitelkou školy a dotazníků pro třídní učitele. Zjištění nevybočovala z výsledků v rámci ČR.

Žádné další kontroly, prováděné jinými subjekty, ve škole neproběhly.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní rok **2020**.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v roce 2020 hospodařila se ziskem 253 971,13 Kč.

Ukazatel v tis. Kč	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	94 934,198	94 934,198	260	312,722
Příjmy (výnosy) celkem	94 934,198	95 186,663	280	314,228
Hospodářský výsledek	X	252,465	20	1,507

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem UZ 33353	79 438,984	79 438,984
	z toho		
	- Platy	55 721,097	55 721,097
	- OON	2 220,000	2 220,000
	Limit počtu zaměstnanců	116,9191	104,22
Orientační ukazatele	Odvody	19 584,092	19 019,109
	FKSP	1 114,42	1 119,683
	ONIV	799,375	1 359,095
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů	7 742,374	7 742,374
	Neinvestiční příspěvek z FRR KHK: Oprava sprch a sociál. zařízení DMH	500,000	469,363
	Investiční příspěvek z FRR KHK: Půdní vestavba vč. reko soc.zařízení	989,500	0*
	Vlastní příjmy (účet 602)	X	3 201,048

*Dotace nemohla být čerpána z důvodu časově náročného zajištění vyjádření památkářů k řešení prostoru půdní vestavby.

Organizace hospodařila s provozní dotací ve výši 7 742 373,52 Kč. Příspěvek zahrnuje i prostředky poskytnuté účelově z rozpočtu kraje.

Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily	3 201 047,54 Kč
z toho: školné	732 737,00 Kč
příjmy za ubytování žáků	941 445,00 Kč
příjmy za stravování žáků	1 051 164,00 Kč
příjmy za stravování ostatní	190 139,10 Kč.

Mezi každoroční nejvýznamnější položky provozních nákladů i v roce 2020 patřily položky Spotřeba materiálu – z toho Spotřeba potravin, Spotřeba energií, Opravy a udržování, Ostatní služby a Náklady z DDM.

Spotřeba potravin za rok 2020 činila částku 1 257 385,55 Kč, což je o polovinu méně než v roce předchozím. Spotřeba potravin je závislá na počtu uvařených jídel, chod jídelny byl z důvodu epidemie omezen.

Spotřeba energií celkem za všechny součásti činila 2 591 460,14 Kč. Jednotlivé energie byly dodavateli za rok 2020 vyúčtovány, pouze voda a teplo byly odhadnuty ve výši nižší než byly dodavateli stanovené zálohy, byla předpokládána úspora energií.

Na úseku oprav a údržby byly v souladu s ročními plány oprav a údržby realizovány menší akce zabezpečující plynulý provoz objektů školy. Menší údržbářské a opravářské práce probíhaly v souladu s aktuálními potřebami a zjištěnými závadami. V roce 2020 proběhla oprava kanalizačního potrubí odpadů a sociálního zařízení v pravém křídle školy v částce 315 737,40 Kč, oprava střechy na budově školy v částce 140 000 Kč, oprava sociálního zařízení v suterénu budovy školy v částce 184 090,61 Kč, oprava sprch a sociálního zařízení na DMH v částce 469 363,21 Kč (oprava byla hrazena z FRR KHK), opravy učebních pomůcek v částce 22 891,20 Kč a další provozní opravy.

Ve všech objektech školy byly v průběhu sledovaného období řádně zajišťovány revize elektrických a plynových zařízení a spotřebičů, revize tělocvičného náradí a další revize dle příslušných norem ČSN a dle Plánu revizí a kontrol pro rok 2020. Dále byl zajišťován řádný servis zařízení (EVS, elektronické vstupy, klimatizace, výtah). K omezujícím poruchám těchto zařízení v průběhu roku nedošlo.

Ve sledovaném období byl pořízen drobný dlouhodobý majetek v celkové výši 1 495 633,21 Kč, z toho učební pomůcky v částce 581 476,46 Kč. Pořízení majetku převážně souviselo s online výukou. Jednalo se o 10 ks notebooků pro učitele, 20 ks PC HP Elitedesk 600, 1 ks počítačový server, 2 ks záložní zdroj, streamovací zařízení pro online výuku Netrex. Také z projektu I-KAP KHK I bylo zakoupeno 12 ks notebooků HP Elite Book pro učitele v celkové částce 282 086 Kč. Z finančních prostředků na polytechnické vzdělávání byly pro výuku zakoupeny stavebnice Ozobot Evo. Dále byly pořízeny nové žebříky na jednotlivé budovy, protože stávající již nevyhovovaly z hlediska bezpečnosti. Na domovy mládeže byl zakoupen úklidový vozík, tlakový čistič a 5 ks nových válečků. Na domovech mládeže je kladen vysoký důraz na čistotu prostředí.

Prostředky přímých výdajů na vzdělávání byly plně využity, stanovené limity a závazné ukazatele nebyly překročeny. Bylo možno plně využít zůstatek nevyčerpaných rozpočtovaných finančních prostředků na nedočerpané odvody (559 720 Kč). Celkový objem přímých ONIV využitelných pro položky přímých nákladů činil 1 359 095 Kč. V této vymezené kategorii financování nedošlo k žádným problémům a mohli jsme dle oprávněných požadavků pedagogů pořídit učební pomůcky neinvestičního charakteru v částce 581 476,46 Kč, učebnice a další potřebnou odbornou literaturu v částce 58 406,05 Kč a zajistit školení a vzdělávání zaměstnanců v částce 72 689,02 Kč. Pro výuku byly zakoupeny např. dataprojektory, notebooky, simulátor dechu, model kostry, elektrické nože Easy Waxer, simulátor černé díry a další pomůcky.

Provozní náklady byly pokryty příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 7 742 373,52 Kč. Příspěvek zahrnuje i prostředky poskytnuté účelově z rozpočtu kraje, a to:

- Licence Microsoft	210 750 Kč
- Zdravotní prohlídky žáků a výpisy ze zdrav. dokumentace	119 375,12 Kč
- Notebooky pro učitele SŠ pro online výuku	120 200 Kč
- Polytechnické vzdělávání	63 300 Kč
- MUP – granty z odvětví školství	45 758,40 Kč
- Na podporu žáků oboru DVS a DDS (stipendia)	619 500 Kč
- Roušky pro praktické vyučování žáků	100 000 Kč

Účelové finanční prostředky byly plně využity na daný účel.

Škola obdržela další účelové prostředky ze státního rozpočtu poskytnuté krajem v Kč:

UZ 33079 Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku
Phmax v SŠ, částka 131 607 Kč.

Fond investic byl po schválení zřizovatelem použit v souladu s § 31 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů následovně:

1. PC Comfort Integra A100 (server) v částce 49 958,50 Kč – obměna jednoho ze stávajících serverů,
2. Autospin přístroj na zavádění čepů v částce 52 990 Kč – přístroj ke zhotovení modelu pro fixní náhrady v zubní laboratoři,
3. Kavo mikromotor K5 stolní v částce 43 990 Kč – obměna jednoho ze stávajících poruchových mikromotorů v zubní laboratoři.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty v programu Erasmus+

- Získání akreditace instituce na období 2021-2027
Národní agentura udělila škole (jako jedné ze čtyř v Královéhradeckém kraji) akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace umožňuje akreditované organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci Klíčové akce 1 v příslušné oblasti vzdělávání za podmínek stanovených v každoročních výzvách pro podávání žádostí v rámci programu. Naše první žádost o grant v Klíčové akci 1 byla v srpnu 2021 schválena – získali jsme tak 82 020 EUR na realizaci mobilit.
- Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation; celková výše přiděleného grantu je **19 982 EUR**
V uplynulém školním roce se v červnu uskutečnilo poslední projektové setkání v Estonsku, kterého se za naši školu zúčastnili 4 učitelé a 1 nepedagogický zaměstnanec. Zdárně se nám tak podařilo po téměř roční koronavirové pauze splnit všechny cíle projektu, jehož hlavním tématem byla spolupráce škol s neziskovými organizacemi a principy zastupitelské demokracie.
- Making Culture Alive - Digital Escape Room; celková výše přiděleného grantu je **22 940 EUR**; termín realizace září 20 až srpen 2022.
V prosinci 2020 jsme začali pracovat na novém evropském projektu D-escape, jehož hlavní náplní je sbírat, psát a prezentovat místní příběhy a podporovat tak myšlenku zviditelnění evropských kultur a kulturního dědictví. Projektu se účastní kromě nás dalších 5 zemí: Finsko, Španělsko, Maďarsko, Slovinsko a Estonsko. Od ledna do června 2021 se uskutečnilo několik online setkání, kde učitelé diskutovali o možnostech spolupráce v době koronavirové krize a žáci tvořili prezentace o zúčastněných zemích. V příštím školním roce bychom měli uskutečnit 20 mobilit a první workshop proběhne už na konci září 2021. Během workshopů budou vytvořeny digitální únikové hry na téma místních příběhů.

Projekty v rámci programů vzdělávání Fondů EHP 2014-2021

- Glemmen School – Zdrávka Bond; celková výše přiděleného grantu je **908 106 Kč**; termín realizace srpen 2019 – srpen 2020, prodloužen do listopadu 2020.
Norská škola splnila své mobility v ČR (4 učitelé v lednu 2020, 4 žáci v únoru 2020). V souvislosti se šířením onemocnění COVID-19, byla pozastavena realizace veškerých projektových aktivit v zahraničí. Naše škola mobility v Norsku tedy nerealizovala. Projekt byl ukončen 30. 11. 2020.
- Glemmen School - Zdrávka friendship and cooperation; celková výše přiděleného grantu je **1 340 800 Kč**; termín realizace srpen 2020 – září 2021, prodloužen do srpna 2022

V projektu jsme pokračovali v nastavené spolupráci se střední školou v norském Fredrikstadu a připravovali mobilit pedagogů a studentů obou stran.

Progetto formazione - společný projekt naší školy s italským partnerem v Miláně nabízí studentům možnost roční stáže ve špičkovém Onkologickém centru IEO Istituto Europeo di Oncologia, které je svým vybavením unikátním pracovištěm, sídlem vědeckého výzkumu a univerzitních studií. Ve školním roce 2020-21 se do programu nezapojil nikdo ze studentů.

Více o projektech na <https://www.zshk.cz/evropske-projekty> .

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT

- Novinky v poskytování předlékařské první pomoci (rozsah 4 hodiny)
 - 2 kurzy, celkem 116 pedagogů

Akreditace kvalifikačního kurzu Zubní instrumentárka

MZČR rozhodnutím č.j. MZDR 19871/2021-5/ONP ze dne 28. června 2021 udělilo škole akreditaci, díky které získáváme oprávnění k uskutečňování akreditovaného kvalifikačního kurzu Zubní instrumentárka, a to do 30. června 2026.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které byly ve školním roce 2020-2021 realizovány, příp. zpracovány v podobě žádosti o grant. Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj a EU s podporou státního rozpočtu ČR. O projektech více na webových stránkách školy - <https://www.zshk.cz/evropske-projekty/> .

- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – realizace září 2020 – červen 2021
Studentky 1. ročníku oboru Diplomovaná dětská sestra byly v září 2020 odborně proškoleny pro realizaci projektu, ale následně byl projekt pozastaven na základě náročné covidové situace, kdy nebylo možné navštěvovat mateřské a základní školy.
- Akční DM - přiděleno **27 000,- Kč**; realizace březen – prosinec 2020 – vzhledem k uzavření DM z důvodu pandemie se realizace projektu prodloužila do prosince 2021. Projekt podpořil výtvarné činnosti na DM, společné odpoledne se žáky ze speciální školy, umožnil žákům zúčastnit se různých kulturních aktivit a pomohl se zajištěním besídek a aktivit pro seniory, dlouhodobě nemocné a postižené děti atd.
- Aktivitami proti stresu – přiděleno **30 500,- Kč**; realizace září – prosinec 2021
Projekt rozšíří sportovní aktivity na DM - horolezecká stěna, plavání, bowling, umožní žákům navštívit Klicperovo divadlo a posílí povědomí žáků i široké veřejnosti o fair trade a lokálních potravinách.
- Psychohygienu pro žáky i pedagogy – přiděleno **24 000,- Kč**; realizace září – prosinec 2021
Projekt pomůže nastartovat supervizi pro vychovatelky DM a posílit psychickou odolnost pedagogického sboru, žáci se naučí, jak správně odpočívat a relaxovat.
- Studentský běh 2020 – 3. ročník – přiděleno **12 000,- Kč**; realizace srpen – listopad 2020
Studentský běh v roce 2020 nemohl z důvodu uzavření škol a preventivních protiepidemických opatření proběhnout, takže byly finanční prostředky přesunuty na rok 2021 a budou použity ke stejnému účelu, tj. uspořádání běžeckého závodu pro žáky základních a středních škol, pedagogy a veřejnost s cílem připomenutí Dne boje za svobodu a demokracii.
- Začít spolu – přiděleno **24 000,- Kč**; realizace srpen 2021
Jednalo se o sportovně-teambuildingovou akci před začátkem školního roku určenou primárně pro žáky navštěvující ve školním roce 2020-2021 1. ročník. Akce proběhla oproti původnímu plánu v omezené a zkrácené formě (nízký zájem žáků). Pod vedením instruktorů jsme se zúčastnili lezení na umělé stěně na naší loděnici proběhla výuka základů vodáctví a ve školním parku jsme využili pomůcky, které jsme díky grantu

koupili - soft archery (lukostřelba) a slackline. Nevyužité finanční prostředky použijeme na pořádání jednodenních sportovních akcí.

- Ekologický kurz – přiděleno **50 000,- Kč**; realizace srpen – listopad 2020
Realizace tohoto projektu byla vzhledem k pandemické situaci přesunuta na podzimní období roku 2021.
- Hrou proti AIDS -- přiděleno **53 200,- Kč**; realizace leden – prosinec 2020
V rámci preventivního programu Hrou proti AIDS v září 2020 proškolovalo 14 lektorů VOŠZ oboru DVS všechny první ročníky naší střední školy. Proškoleny byly 166 žáků, kteří prostřednictvím interaktivního peer programu získali základní informace o problematice HIV. Žáci měli možnost zamyslet se nad vlastními postoji a chováním v rizikových situacích. Zároveň jsme s lektory programu natočili krátké propagační video, které informuje všechny zájemce ze středních a základních škol o obsahu programu. Video bylo umístěno na webové stránky školy a Facebook. Pokračování preventivního programu v prosinci 2020 se z důvodů protiepidemických opatření neuskutečnilo.
- Program DofE (The Duke of Edinburghs International Award). V současné době máme 16 zapojených žáků napříč všemi ročníky, které vedou 3 pedagogové. Někteří žáci budou končit na podzim 2021, jiné teprve začínají. Naše práce spočívá v pomoci žákům s nastavováním cílů, kontrolou plnění, příp. přenastavení cílů, ve vzájemné spolupráci a propagaci celého programu (na začátku září 2021 proběhla na DM Hradecká beseda s koordinátorkou DofE a jednou úspěšnou absolventkou programu).
Žáci se v pohybové oblasti zaměřují na horolezectví, běh, jízdu na kolečkových bruslích a fitness, v dobrovolnické oblasti na péči o zeleň, pomoc spolužačce s doučováním a pomoc s šířením fair trade, v oblasti dovednostní na hru na hudební nástroje, vaření, angličtinu.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR

- Na zdravce vzděláváním ke změně II (tzv. šablony – finanční objem **3 378 159 Kč**; termín realizace září 2019 – srpen 2021, projekt prodloužen do konce února 2022)
Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné projekt ukončit v plánovaném termínu (31. srpen 2021). Plnohodnotné plnění aktivit bylo možné pouze v úvodu a konci školního roku. Ačkoliv bylo možné část plánovaných aktivit realizovat on-line formou, bude projekt pokračovat ještě ve školním roce 2021/2022.
V rámci projektu jsou realizovány aktivity zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů různých škol, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, tandemovou výuku, zapojení odborníků z praxe do výuky, vzájemnou spolupráci pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, CLIL. Část prostředků je věnována rozvoji aktivit na domově mládeže.
- Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (dotace ve výši **5 575 988,- Kč**)
Účel projektu, tj. rozvíjet dovednosti učitelů v badatelské formě výuky, byl realizován metodickou, finanční a materiální podporou zapojených učitelů. Projekt podporuje i vzájemnou spolupráci učitelů napříč obory školy a i dalšími školami (ZŠ, MŠ) do

projektu zapojenými. Podpora učitelů i žáků se uskutečňovala prostřednictvím motivačních exkurzí, popularizačních akcí (přednášky, výstavy, aj.) s navazující realizací badatelských aktivit žáků formou vytváření žákovských prací (projektů). Podporou učitelů při realizaci prací byly badatelské aktivity konané několikrát během roku. Celkem se uskutečnily tři terénní školení, celá řada motivačních a odborných exkurzí pro žáky i pro učitele.

V období, kdy jsme se z důvodu protiepidemiologických opatření nemohli setkávat prezenčně, jsme plánované aktivity přesunuli do online prostoru. Setkávání učitelů tak neustalo, stejně tak práce s žáky, která probíhala distančně. V online prostředí MS Teams jsme uspořádali, kromě prezenčních, deset odborných přednášek online, zorganizovali prezentace a obhajoby žákovských prací s účastí více než sta žáků, třiceti učitelů v osmi sekcích. Na závěr projektu byla uspořádána online konference „Podporujeme žáky v bádání“. Konference připomněla hlavní aktivity projektu, jeho přínosy pro učitele, žáky i pro školu, nabídla pohled na bádání očima odborníka z vědecké praxe, představila formou videovstupů nové materiální zázemí školních laboratoří, umožnila diskuzi a reflexi zkušeností učitelů s motivací a prací s žáky, nabídla záznamy online přednášek. Na veškeré aktivity měli žáci i učitelé přístup. Za celou dobu trvání projektu bylo (podle monitorovacích indikátorů) podpořeno 28 pedagogů SŠ i ZŠ.

- Inovace VOV zdravotnická oblast (termín realizace duben 2018 – září 2021)
Příjemcem dotace je SZŠ a VOŠZ v Ostravě, nicméně naše škola je zapojena do realizace několika klíčových aktivit projektu: tvorba otevřených digitálních zdrojů (aktivita je koordinována ředitelkou VOŠZ a SZŠ Hradec Králové a týmy pedagogů tvoří výukové materiály pro obory DVS, DFA a DZT), modernizace metod hodnocení studentů VOŠ, inovace odborné praxe na VOV, rozvoj dalšího vzdělávání na VOŠ a návrh koncepce VOV ve školském systému ČR. Projekt vyvrcholí závěrečnou konferencí v Ostravě (7. září 2021), kde budou představeny všechny výstupy. K digitálním vzdělávacím materiálům (otevřeným digitálním zdrojům a MOOC) je přístup prostřednictvím www.vovcr.cz. V projektu byla vytvořena také vize dalšího fungování vyšších odborných škol – jejím jádrem je požadavek, aby absolventům tříletých programů, často shodných s bakalářskými, byl udělován titul profesní bakalář (za jménem), kratší programy by pak mohly na výstupu udělovat stávající titul diplomovaný specialista. Využila by se tak největší přednost VOŠek: jejich orientace na praxi, těsné vazby s partnery, znalost regionu a schopnost rychle reagovat na jeho potřeby.
- Projekt UBUNTU - škola demokratického občanství - je realizován SEV Sever Horní Maršov a s Programem Varianty Člověka v tisni (škola je jedním z partnerů projektu).

Od září 2018 byla naše škola zapojena do projektu, který podporoval rozvoj demokratické kultury ve škole a posiloval občanské kompetence žáků. Cílem projektu bylo dlouhodobě rozvíjet demokratickou kulturu ve škole prostřednictvím práce učitelů s žáky, vytvářením podpory pro učitele (pravidelná setkávání, metodická podpora, vícedenní pobytové školení, závěrečná konference). Žáci se účastnili pobytového semináře ve středisku v Horním Maršově, ve škole pak s učiteli diskutovali o různých tématech souvisejících s principy demokracie, navrhovali vlastní projekt, který měli zkusit realizovat. V našem případě vznikl projekt podporující myšlenku revitalizace školního hřiště. Plánovány byly veřejné akce drobného charakteru s cílem upozornit na potřebu obnovy hřiště nedaleko školy pro žáky naší i okolních škol i veřejnost. I přes

epidemiologickou situaci se v omezeném rozsahu podařilo v září 2020 uskutečnit happeningovou školní akci v blízkosti školního hřiště a upozornit tak na možnost smysluplného znovuvyužití místa pro místní komunitu žáků i obyvatel v místě. Zkušenosti z realizace projektu zhodnotili žáci i zapojení učitelé formou video reflexí, které byly součástí online závěrečné konference „Pěstuj demokracii“ (odkaz: <https://www.facebook.com/events/online/online-konference-demokratick%C3%A9-kultury-p%C4%9Bstuj-democracii/330892941474608/>)

Údaje o mezinárodních projektech jsou obsaženy v části K.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod, a.s.
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- Život Hradec Králové, o.p.s.
- NÚV Praha
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- IZS v HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- Domov důchodců, Nový Hradec Králové
- DOMINO Hradec Králové
- Policie České republiky
- Městská policie Hradec Králové
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi – zejména zubní laboratoře, lékárny, laboratoře poliklinik, nemocniční laboratoře, farmaceutické firmy aj.

V tomto školním roce se žáci a studenti významně zapojili do pomoci zdravotnictví v souvislosti s epidemií covid19. Kromě žáků 4. ročníků oboru Zdravotnický asistent a studentů 3. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra pracujících v souladu s pracovní povinností nařízenou vládou, se do pomoci zapojili všichni studenti nižších ročníků dětských sester, všeobecných sester, praktických sester a dalších oborů na naší škole. Všem jim patří naše uznání a dík.

Škola spolupracuje se spolkem „Škola-Rodiče-Děti“ z.s. při škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší jejich připomínky. Ve školním roce 2020-2021 byl návrh finančního rozpočtu 298 750,- Kč, který byl určen na následující účely:

- školní akce - adaptační kurz, Studentský den, soutěže jazykové a literární, soutěže sportovní, soutěž první pomoci, soutěž finanční gramotnosti, školní kolo SOČ, sportovně branný den, soutěž zdravé výživy
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek sportovně turistický
- činnost DM
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- reprezentace školy na soutěžích - cestovné a stravné, účastnické poplatky

Ve školním roce 2019-2020 se v souvislosti se situací ve společnosti a distanční výuce čerpalo pouze 205 719,- Kč. Plán byl 296 250,- Kč.

Přesné vyúčtování za školní rok 2020-2021 bude předloženo na podzimních schůzkách rodičů. Školní ples se tento rok nekonal.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 11. října 2021. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě VOŠZ a SZŠ ke schválení a byla dne 12. října schválena. Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 13. října 2021 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy.

V Hradci Králové 13. října 2021