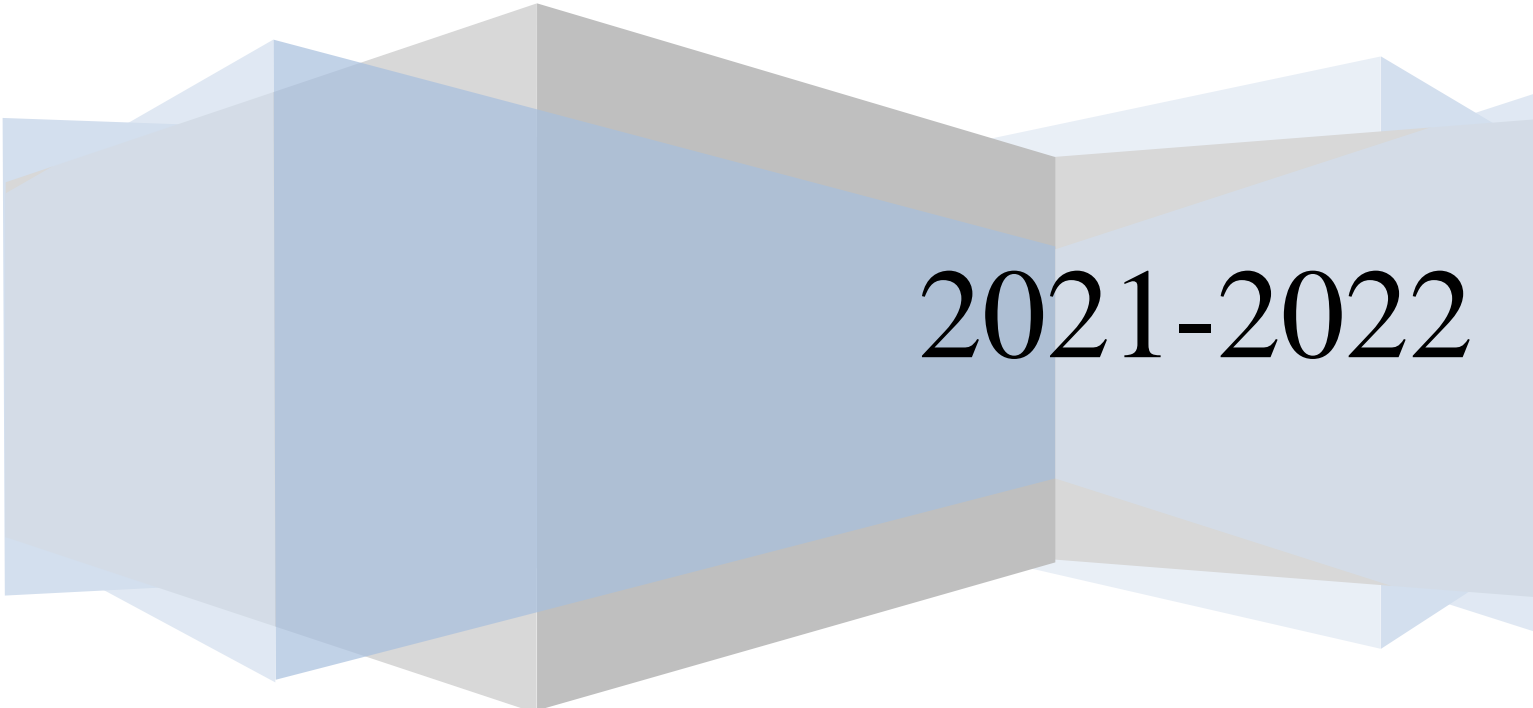


**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická
škola, Hradec Králové, Komenského 234**

Organizace školního roku



2021-2022

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci.....	3
2. Přehled tříd a studijních oborů	5
3. Učitelství sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci	7
4. Organizace školního roku a vyučovacího dne	10
5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti.....	15
6. Metodická činnost	18
7. Správci sbírek a určených prostor, zajišťování úkolů	Chyba! Záložka není definována.
8. Organizace VOŠ ve školním roce 2020 – 2021	19
9. Roční plán EVVO pro školní rok 2020/2021	23
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	27
11. Plán vlastního hodnocení školy	27
12. Harmonogram měsíčních úkolů	Chyba! Záložka není definována.

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci

Ředitelka školy:	PaedDr. Soňa Lamichová
Statutární zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Chrz
Zástupkyně ředitelky školy pro odbornou výuku:	Mgr. Jana Heřmanová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jana Hurníková
Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Hana Kujalová
Vedoucí ekonomka:	Ing. Pavla Černá
Vedoucí správy budov:	Ing. Martin Komárek
Vedoucí stravovacího provozu:	Jana Slezáková , DiS.

Vedoucí učitelé praktického vyučování

Diplomovaná všeobecná sestra,	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.
Diplomovaná dětská sestra	
Praktická sestra	Mgr. Renata Jiránková
Zdravotnické lyceum	
Diplomovaný zdravotní laborant,	Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.
Laboratorní asistent	
Asistent zubního technika,	Gisela Klimešová
Diplomovaný zubní technik	
Diplomovaný farmaceutický asistent	PharmDr. Hana Havlová

Výchovná poradkyně

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Jana Bischofová středa 9,00 – 12,00 v kabinetu 407
-----------------------------	---

Metodik prevence soc-pat jevů

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Eva Strnadová úterý 10,00 – 11,30
Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Michal Buršík úterý 9,30 – 11,00

Kariérní poradce

Mgr. Vojtěch **Lacman**

Pracovní skupina pro prevenci sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Strnadová (metodik prevence)
Mgr. Michal Buršík (metodik prevence)
Mgr. Jana Bischofová (výchovný poradce)
Mgr. et Mgr. Michal Kopecký (školní psycholog)
Mgr. Lenka Lankašová
Mgr. Lenka Černá Provazníková

Pracovní skupina pro problematiku vlastního hodnocení školy

Mgr. Michaela Trejtnarová
Mgr. David Zlatovský
Mgr. Renata Rundová
Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.

Pracovní skupina pro projekt Zdravá škola

Mgr. Hana Kujalová (garant)
Mgr. Dagmar Šafaříková

Pracovní skupina pro organizaci minimaturit

PhDr. Přemysl Štindl
Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.
Mgr. Zuzana Gebrtová
Mgr. Tereza Horáková

Metodici

- ochrany člověka za mimořádných událostí Mgr. Erika Zlatovská
Mgr. Lenka Činčurová
- ICT Mgr. Michaela Trejtnarová (SŠ)
Mgr. Martin Šín (VOŠ)
- pedagogického procesu (sledování jeho kvality):
Mgr. Martina Dohnalová (SŠ, odborné předměty)
Mgr. Nad'a Říhová (SŠ, všeobecné předměty)
Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. (VOŠ)

Koordinátor EVVO**Koordinátor ŠVP****Koordinátor prevence sociálně patologických jevů**
(zároveň pracovník pověřený řešením šikany)**Koordinátor prevence sociálně patologických jevů****Koordinátor ICT****Koordinátor podpory nadání**

PhDr. Přemysl Štindl

Mgr. Jana Heřmanová

Mgr. Eva Strnadová

Mgr. Michal Buršík

Mgr. Martin Šín

Mgr. David Zlatovský

Mgr. Martina Dohnalová

2. Přehled tříd a studijních oborů

Čtyřleté denní studium

Třída	obor	Žáků	třídní učitel	zastupující TU
1.A	PS	30	Mgr. Zemanová	Mgr. Rezková
1.B	PS	30	Mgr. Lankašová	Mgr. Strnadová
1.E	LY	31	Mgr. Tobišková, Ph.D.	Mgr. Zlatovský
1.G	LY	31	Mgr. Rundová	Mgr. Takáčová
1.L	LA	30	Mgr. Takáčová	Mgr. Rundová

celkem 1R **152**

2.A	PS	27	Mgr. Dlabáčková	Mgr. Makarovová
2.B	PS	28	Mgr. Šlechtová	PhDr. Taliánová, Ph.D.
2.C	PS	27	Mgr. Šafaříková	Mgr. Chrzová
2.E	LY	28	Mgr. Zlatovský	Mgr. Tobišková, Ph.D.
2.G	LY	30	Mgr. Gebrtová	Mgr. Munzar
2.H	AZT	30	Mgr. Hofmanová	Bc. Čechová

Celkem 2R **170**

3.A	PS	30	Mgr. Kempfová	Mgr. Dohnalová
3.B	PS	31	Mgr. Trejtnarová M.	Mgr. Dlabáčková
3.E	LY	28	Mgr. Lacman	Dr. Jarotek
3.G	LY	31	Mgr. Buršík	Mgr. Zlatovský
3.L	LA	29	Mgr. Vasilevská	PhDr. Štindl

celkem 3R **149**

4.A	PS	30	Mgr. Jiránková	Mgr. Dlouhá
4.B	PS	30	Mgr. Rezková	Mgr. Ullrichová
4.E	LY	29	Mgr. Brychtová	Mgr. Říhová
4.G	LY	29	PhDr. Štindl	Mgr. Melezínková
4.H	AZT	29	Bc. Pitterová	Mgr. Hofmanová

celkem 4R **147**

celkem SZŠ denní

618

21 tříd

Vyšší odborné studium

1.P	DVS	47	Mgr. Horáková	Mgr. Vojtová, Ph.D.
1.D	DDS	15	Mgr. Kadeřávková	Mgr. Plašilová
1.K	DVS	20	Mgr. Vojtová, Ph.D.	Mgr. G. Trejtnarová
1.F	DFA	13	Mgr. Poláková	PharmDr. Havlová
1.U	DZT	11	Bc. Čechová	Mgr. Kubásková
1.Z	DZL	12	Ing. Veselková, Ph.D.	Mgr. Vodičková

celkem1 1R **123**

2.P	DVS	20	Mgr. Leláková	Mgr. Kadeřávková
2.D	DDS	16	Mgr. Kubásková	Mgr. Plašilová
2.K	DVS	13	Mgr. Trundová	Mgr. Trejtnarová
2.F	DFA	16	Mgr. Polívková	PharmDr. Havlová
2.U	DZT	21	Ivana Brendlová	Bc. Čechová

celkem 2R **86**

3.P	DVS	13	Mgr. Trundová	Mgr. Leláková
3.D	DDS	21	Mgr. Plašilová	Mgr. Leláková
3.K	DVS	20	Mgr. Trejtnarová	Mgr. Vojtová, Ph.D.
3.F	DFA	16	Mgr. Dostál, Ph.D.	PharmDr. Havlová
3.U	DZT	6	G. Klimešová	Bc. Čechová
3.Z	DZL	7	Mgr. Vodičková	Ing. Veselková, Ph.D.

celkem 3R **83**

4.K	DVS	11	Mgr. Trejtnarová	Mgr. Trundová
-----	------------	----	------------------	---------------

Celkem VZŠ **298** 18 skupin

Celkem škola 916

3. Učitel'ský sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci

Interní učitelé

Jméno	Kód	Předměty vyučované ve školním roce 2021 – 2022
PaedDr. Jana Barborková	BJ	JCL, JAN
PhDr., Mgr. Eva Benešová	BN	OES, ZKO, OCP, ETV, VZV
Ing. Eva Beránková	BE	EKO
Mgr. Jana Bischofová	BI	OSN, KAD, PRP
Ivana Brendlová	BD	KRM, ZSN
Mgr. Marie Brychtová	BR	JAN, KJA
Mgr. Michal Buršík	BU	TEV
Bc. Lenka Čechová	CE	ORP, KRM, ZSN, SPR
Mgr. Lenka Činčurová	CI	TEV, ZEM
Mgr. Miroslava Dlabáčková	DL	OSN, VOP
Mgr. Vladimíra Dlouhá	DH	SOM, SES
Mgr. Martina Dohnalová	DM	VOP, OSN, VNL, PSK
Mgr. Gabriela Doksanská	DG	TEV
Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.	DS	CHE, VLM, SCH, ANL
Mgr. Zuzana Dostálová	DT	TEV
Mgr. Kamila Fialová	FI	PRP, PPK
Mgr. Zuzana Gebrtová	GE	TEV, BIO, SEB, SOM
Mgr. Dagmar Glaserová	GD	LVE, JCE, OBN
PharmDr. Hana Havlová	HA	FAB, PLC, KOS
Mgr. Jana Heřmanová	HR	OPE, OSP, TOD
Mgr. Zuzana Hofmanová, DiS.	HF	ZSP
Mgr. Tereza Horáková	HO	IKT, SMP
Mgr. Natálie Hornychová	HN	JAN
PaedDr. Hana Hošková	HH	JAN, KJA
Mgr. Jana Hurníková	HJ	JCE, LVE
PaedDr. Eva Chrobáková	CR	JNE, JRU
Mgr. Jiří Chrz	CH	BZT
Mgr. Barbora Chrzová	CB	VOP, SOM
Mgr. Jan Janouch	JA	JAN
PaedDr. Tomáš Jarotek	JR	TEV, JLA
Mgr. Renata Jiránková	JI	VOP, OSN
Mgr. Blanka Kadeřávková	KD	OPX, KOO, OPE, SPL
Mgr. Nikol Kempfová	KN	VOP, OSN, PRP
Mgr. Šárka Kestřánková	KE	JAN
Gisela Klimešová	KG	ZSN, PTC
Mgr. Petra Kubásková	KB	ZSP, SPR, PEO, MHT
Mgr. Vojtěch Lacman	LA	OBN, ZEM, DEJ, SPS
PaedDr. Soňa Lamichová	LC	JAN
Mgr. Lenka Lankašová	LN	SOM, VOP, OSN
Mgr. Lada Leláková	LK	PSK, ETO, KOO, OPX, FIL, PSP
Mgr. Petra Machová	MP	JCE, LVE, OBN
Mgr. Dana Makarovová Ouhřabková	OU	MAT, FYZ, SEM
Mgr. Zdeňka Matějovská	MT	
Mgr. Jana Melezínková	ME	JCE, LVE
Mgr. Pavel Munzar	MZ	JCE, LVE

Mgr. Alena Náhlovská	NA	JAN, KJA
Mgr. Et Mgr. Kateřina Netušilová	NK	VOP, PSK, OVVS, OVP, KOO, OPE
Mgr. Martina Petráňová	PN	JNE, JCE, LVE
Bc. Monika Pitterová	PI	ZSP
Mgr. Petra Plašilová	PS	OPX, AFY, ONP, OPC
Mgr. Hana Poláková	PL	JAN, JAK
Mgr. Hana Poláková odb.	PH	OSP, OGP, OCH
Mgr. Petra Polívková	PP	LAT, CHL, FKL, VEZ, VYZ
Mgr. Zuzana Polívková	PO	JNE, DEJ
Mgr. Jitka Pultarová	PU	JAN, KJA
Mgr. Helena Rezková	RE	OSN, VOP, PRP
Mgr. Renata Rundová	RU	BIO, TEV
Mgr. Nad'a Říhová	RI	MAT, IKT
Mgr. Eva Strnadová	SD	PSK, SPK
PaedDr. Jaroslava Svidenská	SV	JAN, KJA
Mgr. Dagmar Šafaříková	SK	VOP, OSN
Mgr. Martin Šín	SI	IKT
Mgr. Irena Šlechtová	SR	OSN, VOP, TOD
Ing. Petr Špáta	SL	CHE, INT, LAT, CHB
PhDr. Přemysl Štindl	ST	CHE, BIO, SES, SEB
Mgr. Lenka Takáčová	TA	FYZ, MAT, FBF
PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.	TL	VOP, KLP, ZKO
Mgr. Petra Tobiřková, Ph.D.	TO	IKT, MAT, CHE
Mgr. Gabriela Trejtnarová	TJ	OPX, OSP, OCH, OSE
Mgr. Michaela Trejtnarová	TM	IKT, SMP, MAT
Mgr. Alena Trundová	TR	OPX, OSP, OIN, KOP, MUO
Mgr. Lenka Ullrichová	UL	OSN, VOP
Mgr. Eva Vágnerová	VG	CHE, VLM, SCH
Mgr. Jana Vasilevská	VA	JAN
Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.	VS	CKB, BCH
Mgr. Miroslava Vodičková	VO	JAN, KJA
Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	VJ	VNL, OIN, VYC, KLP, VYO, ABS, VYD
Mgr. Šárka Zemanová	ZE	OSN, VOP, TO, VZV
Mgr. Erika Zlatovská	ZT	OSN
Mgr. David Zlatovský	ZL	FYZ, SEF, MAT, BFY

Mgr. et Mgr. Michal Kopecký – školní psycholog

Vychovatelky DM

Mgr. Hana Kujalová	vedoucí vychovatelka
Mgr. Lenka Černá Provazníková	DM Komenského
Mgr. Pavla Štanderová	DM Hradecká
Mgr. Monika Foralová	DM Hradecká
Mgr. Pavlína Bohdanecká	DM Hradecká
Hovorková Petra	DM Hradecká
Olga Klzová	DM Komenského
Hana Filáčková	DM Komenského

Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci

Ing. Pavla Černá	vedoucí ekonom
Dana Šturmová	referent PAM, personální záležitosti
Kvetoslava Maňásková	účetní
Jana Katonová	účetní, studijní oddělení – VOS, doplňková činnost
Mgr. Lenka Tomešová	administrativní pracovnice, správní agenda
Ing. Martin Komárek	vedoucí správy budov
Eva Juklová	provozně ekonomický pracovník správy budov
Miloslav Šmejda	školník, údržbář škola a DM Komenského
Roman Lněnička	údržbář DM Hradecká a DM Komenského
Lenka Ungrádová	asistent v laboratoři
Mgr. Eva Mlázovská	vedoucí školní knihovny
Jana Slezáková, DiS.	vedoucí stravovacího provozu
Jana Doležalová	provozně-ekonomický pracovník, kuchařka
Jana Kabelová	vedoucí kuchařka
Hana Lamačová	kuchařka
Pavla Klinská	kuchařka
Vilma Hulová	pomocná kuchařka
Renata Cicvářková	pomocná kuchařka
Antonín Kunc	pomocný kuchař
Jitka Benešová	uklízečka
Stanislava Šimečková	uklízečka
Marcela Šmiedová	uklízečka
Marcela Synková	uklízečka
Zdeňka Šebeňová	uklízečka
Jiřina Mrázová	uklízečka
Irina Rudkovská	uklízečka
Jana Řezníčková	uklízečka
Blanka Speváková	uklízečka
Ing. Jan Hurník	uklízeč
František Navrátil	uklízeč
Želmíra Navrátilová	uklízečka
Lenka Hadačová	uklízečka
Anna Řezníčková	uklízečka
Dita Moravcová	uklízečka

Zaměstnanci celkem

	Fyzicky	Přepočteno
Interní učitelé	79	73,229
Psycholog	1	0,5
Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci	32	27,475
Vychovatelky	8	8
Asistent	1	1
Celkem	122	110,204

4. Organizace školního roku a vyučovacího dne

Zahájení školního roku	1. září 2021 - středa
Pravidelné vyučování podle rozvrhu od	6. září 2021 - pondělí
1. pololetí končí v pondělí	31. ledna 2022
2. pololetí začíná v úterý	1. února 2022
a končí ve středu	30. června 2021

Prázdniny žáků

Podzimní	27. a 29. 10. 2021 (st, pá)
Vánoční	23. 12. 2021 (čt) - 2. 1. 2022 (ne)
Pololetní	4. 2. 2022 (pá)
Jarní	7. 2. - 13. 2. 2022
Velikonoční	14. 4. 2022 (čt)
Hlavní	1. 7. 2021 (pá) - 31. 8. 2022 (st)

Pedagogické rady

SZŠ

9. 11. 2021	(absence od 1. 9. do 5. 11.)
25. 1. 2022	(absence od 1. 9. do 21. 1., známky do 21. 1.)
5. 4. 2022	(absence od 22. 1. do 1. 4.)
23. 6. 2022	(absence od 22. 1. do 20. 6., známky do 20. 6.)

U 4. ročníků končí 2. pololetí posledním dnem pravidelného vyučování před společnou částí maturitní zkoušky, což je zároveň datum vysvědčení za 2. pololetí (29. 4. 2022).

VOŠ

9. 9. 2021	(za letní období školního roku 2020/2021)
3. 2. 2022	(za zimní období školního roku 2021/2022)

Závěrečné klasifikační rady vycházejících ročníků

4. A, B, E, G, H	úterý 26. 4. 2022	(známky do 22. 4. 2022)
4.K	středa 19. 1. 2022	
3.P, 3.U	čtvrtek 9. 6. 2022	(zkoušky do 3. 6. 2022)
3.D, 3.F, 3.Z	čtvrtek 16. 6. 2022	(zkoušky do 10. 6. 2022)

Datum vydání ročníkových vysvědčení

za 1. pololetí	31. ledna 2022 (po)
za 2. pololetí	30. června 2022 (pá)
4. A, B, E, G, H	29. dubna 2022 (pá)

Třídní schůzky

12. 11. 2021 (pá.)	od 15 hodin	
8. 4. 2022 (pá.)	od 15 hodin	
21. 6. 2022 (út.)	od 15 hodin	(s rodiči nově přijatých žáků)

PŘIJÍMAČKY

Dny otevřených dveří

SZŠ: 24. listopadu 2021 (st.) a 20. ledna 2022 (čt.)
VOŠ: 24. listopadu 2021 (st.) a 20. ledna 2022 (čt.), případně individuálně po předchozí telefonické domluvě

Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium

1. kolo	uzávěrka přihlášek 28. února 2022
1. termín	12. dubna 2022
2. termín	13. dubna 2022
náhradní termín	10. a 11. 5.2022

Vyšší odborné studium

1. kolo	středa	22. června 2022	(uzávěrka přihlášek 31. května)
2. kolo	čtvrtek	18. srpna 2022	(uzávěrka přihlášek 1. srpna)

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období:

Didaktické testy: 1. - 2. září 2021

Ústní maturitní zkoušky:

Opravný a náhradní termín ÚMZ oboru

ZA 7. září 2021

LY 7. září 2021

LA 7. září 2021

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním období

Přihláška k MZ:

	jarní ZO	podzimní ZO
žák podá přihlášku řediteli školy	do 30. 11. 2021	do 25. 6. 2022
ředitel přihlásí žáky do IS CERTIS	do 17. 12. 2021	do 30. 6. 2022

přihláška k písemné maturitní práci lycea	do 22. 10. 2021
termín odevzdání maturitní písemné práce LY	do 31. 3. 2022
vypracování posudků maturitních prací	do 22. 4. 2022
předání posudků maturitních prací žákům LY	29. 4. 2022

ředitel zveřejnění školní seznam literárních děl	do 30. 9. 2021
žák odevzdá vlastní seznam literárních děl	do 31. 3. 2022

Studijní volno 2. 5. – 13. 5. 2022 (mimo dny, ve kterých žák koná MZ)

Dílčí zkoušky společné části MZK (didaktické testy) 2. 5. – 13. 5. 2022

Písemné práce 5. 4. 2022 JCL
7. 4. 2022 JAN

Praktické maturitní zkoušky

4. A, B, H 9. 5. - 13. 5. 2022

Obhajoby maturitních prací

4. G 16. 5. – 18. 5. 2022

4. E 18. 5. – 20. 5. 2022

Ústní maturitní zkoušky (společná část MZ a profilové zkoušky):

4. B, G 16.5. – 20.5.2022

4. A, E, H 23. 5. - 27. 5. 2022

vydání vysvědčení o **maturitní zkoušce** pá 27. 5. 2022 (4. B, G)
pá 3. 6. 2022 (4. A, E, H)

Opravný a náhradní termín absolutoria

DVS 7. září 2021

Absolutoria v řádném termínu

4. K 24. 1. - 25. 1. 2022

3.D 20. 6. – 23.6.2022

3. F 20. 6. – 21. 6. 2022

3. P 13. 6. – 16. 6. 2022

3. U 15. 6. 2022

3. Z 20. 6. – 21. 6. 2022

Slavnostní vyřazení studentů VOŠ

4.K 27. 1. 2022

3. P, U pá 17. 6. 2022

3.D, 3.F, 3.Z pá 24. 6. 2022

Odborná praxe žáků 3. A, 3. B - od 23. 5. do 24. 6. 2022, tj. 25 dní

Odborná praxe žáků 3. E, 3. G – od 16. 5. do 27. 5. 2022, tj 10 dní

Odborná praxe žáků 3. L – od 16. 5. do 24. 6. 2022, tj 30 dní

Kolegia, porady

Operativní pondělí 9.40 hod. (podle potřeby)

Porady s třídními učiteli, příp. dalšími skupinami zaměstnanců podle rozhodnutí vedení školy

Porady vedení školy úterý od 8 hodin (1x za 14 dní velká porada za účasti všech vedoucích pracovníků)

Pedagogické kolegium - podle potřeby

Odborné kolegium (zástupce + VUPV)

1. pondělí v měsíci od 8.30 hodin

Žákovská rada

zpravidla 4. pondělí v měsíci o hlavní přestávce

Kolegium lycea

zpravidla druhé pondělí v měsíci 9.40 vyučovací hod.

Porady vedoucích MS

zpravidla první pátek v měsíci 9.40

Pracovní povinnost pro pedagogické pracovníky začíná v úterý 24. srpna 2021 a trvá do 30. června 2022.

Odborné exkurze

plánují třídní učitelé (nejlépe jednodenní exkurze)

- žáci si hradí sami
- budou povoleny pouze na podkladě písemné žádosti
- organizovat ve dnech, kdy je potřeba vymístit školu, např. MZ, přijímací zkoušky aj.

Školní výlety

- odbornou exkurzi lze spojit se školním výletem
- plánovat na období po uzavření závěrečné klasifikace pro příslušný ročník
- žádost o povolení odevzdat minimálně 2 týdny předem (k žádosti doložit plán, organizační zajištění a odhad nutných vedlejších výdajů)

Maturitní ples

21. 1. 2022 (pá)

Soutěže

- Jazyková soutěž – JAN – prosinec 2021 (zodpovídá Dr. Hošková)
- Recitační soutěž – prosinec 2021 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Olympiáda v českém jazyce – listopad / prosinec 2021 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Soutěž v první pomoci – školní kolo - duben 2022 (zodpovídá Mgr. Jiránková)
– další kola duben - červen 2022
- Středoškolská odborná činnost – školní kolo únor 2022
- Psychologická soutěž – školní kolo únor 2022 (zodpovídá Mgr. Leláková)
- Psychologická soutěž – regionální kolo březen 2022
- Chemická olympiáda – školní kolo – listopad 2021 kategorie A (4. ročník)
březen 2022 kategorie C (1. a 2. ročník)
duben 2022 kategorie B (3. ročník)
- Fyzikální olympiáda – krajské kolo - duben 2022
- Biologická olympiáda - školní kolo: únor 2022

Sportovní turnaje

- Florbal – předvánoční turnaj – prosinec 2021
- 1. ročníky – ringo – poslední týden v červnu 2022
- 2. ročníky – brännball – poslední týden v červnu 2022

Projektový den

Studentský den – studentský běh

12. listopadu 2021 (pá.)

Minimaturity

27. 1. 2022 (čt.)

Konference pořádané školou

Studentská konference

duben 2022

Kurzy

- Adaptační kurz (interaktivní projektové vyučování ve skupině) – první ročníky čtyřletého studia:
 - 1. G 2. - 3.9. 2020
 - 1. A 3.9. 2021
 - 1. B 6 - 8.9.2021
 - 1. E 9. – 10.9.2021
 - 1. L 9. – 10.9.2021
- Sportovní kurzy pro 3. ročníky 4letého studia
 - 3.A 5. 9. - 8. 9. 2021
 - 3.G 12. 9. - 15. 9. 2021
 - 3.E 15. 9. - 18. 9. 2021
 - 3.B 19. 9. - 22. 9. 2021

3.L 22. 9. - 25. 9. 2021

- Sportovní kurzy pro 2. ročníky 4letého studia – Malá Skála (celkem 5 kurzů)
8.5. – 13.5.2022
15.5. – 20.5.2022
22.5. – 27.5.2022
29.5. - 3.6.2022
5.6. – 10.6.2022
12.6. – 17.6.2022
- Zimní kurz – pro 1. ročníky 4letého studia (celkem 2 kurzy)
19. 2. - 25. 2. 2022 Jedlová v Orlických horách
26. 2. - 4. 3. 2022 Bedřichov
- Sportovně-turistický kurz pro vyšší odborné studium
3. 10. - 8. 10. 2021 1.F
- Ekologický kurz – 3. ročníky (5 tříd)
květen 2022

Rozpis vyučovacích hodin:

hodina	začátek	konec	délka přestávky
0.	7:10	7:55	5 minut
1.	8:00	8:45	10 minut
2.	8:55	9:40	20 minut
3.	10:00	10:45	10 minut
4.	10:55	11:40	10 minut
5.	11:50	12:35	10 minut
6.	12:45	13:30	5 minut
7.	13:35	14:20	5 minut
8.	14:25	15:10	5 minut
9.	15:15	16:00	5 minut
10.	16:05	16:50	5 minut
11.	16:55	17:40	5 minut
12.	17:45	18:30	5 minut
13	18:35	19:20	

5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti

Hlavní cíle v činnosti školy vycházejí ze Strategie rozvoje školy,¹ Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019-2022² a dalších dokumentů.

Poslání a vize školy

Jsme škola, která si je vědoma svých kvalit, s dlouhou tradicí, ale moderním přístupem ke vzdělávání. Máme profesionální pedagogy a při zajištění odborné přípravy spolupracujeme se špičkovými pracovišti a odborníky.

Náš absolvent touží pomáhat druhým, má perfektní znalosti, odvalu k odpovědnosti a v tom všem nalézá smysl života. Tyto vlastnosti z něj dělají hrdinu.

Jsme nedílnou součástí aktuálního dění.

Jsme silná, stabilní škola, která i v turbulentním prostředí směřuje k jedinému cíli – vychovat kvalitního zdravotníka. Tomu podřizujeme veškeré zdroje – ty nejcennější – lidské, ale i materiální a finanční.

Naše značka je **ZSHK**

Zdraví je pro nás nejvyšší hodnotou.

Spolupracujeme uvnitř školy, s odbornými pracovišti, s komunitou.

Hledáme cesty i v situacích, které se jeví bezvýchodnými.

Komplexní a profesionální přístup je pro nás samozřejmostí.

Učitel naší školy je vzdělaný odborník ve své činnosti, který empaticky vnímá své okolí, je důsledný k sobě i žákům, umí komunikovat, trpělivě vysvětlovat; svým osobním příkladem ukazuje cestu, jak lze otevřeně prosazovat nové věci, zachovat si při tom nadhled, humor a optimizmus. Když ještě umí přiznat chybu, je loajální i kolegiální, stává se partnerem i vzorem, srší sebevědomím, projevuje notnou dávku psychické odolnosti, stává se posléze nesmrtelným.

Veřejnost vnímá školu jako instituci, která má dobré jméno. Pracovníci školy vždy dobře prezentují svoji školu. Žáci a studenti jsou hrdými nositeli titulu „absolvent hradecké zdravky“. Rozvíjíme spolupráci s komunitou, partnerskými organizacemi i charitativními spolky. Hlavním nástrojem, kterým o sobě dáváme vědět, jsou činy, které přinášejí prospěch lidem v působnosti školy.

Vytváříme **klima úspěšné a zdravé školy**, které se vyznačuje těmito atributy:

- Škola je orientována na žáka, podporuje jeho tvořivost, aktivitu a rozvoj.
- Učitelé věří, že se žáci mohou naučit, a cítí se odpovědní za dosažené výsledky.
- Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, adaptují výuku pro potřeby žáků, používají různé vyučovací strategie.
- Škola má pozitivní školní klima, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité.
- Škola vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí.
- Škola podporuje kolegiální interakce, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jeho potřeby. Učitelé přemýšlejí o své práci a vzájemně spolupracují.
- Škola komunikuje s rodiči a zapojuje se do života komunity.

¹ Strategie rozvoje školy – Koncepční do roku 2026. K dispozici na adrese G:\GENERAL\Koncepce školy_koncepce_2020_26.

² Na adrese: G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP

- Management školy užívá efektivního stylu řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, komunikuje s ním, adekvátně hodnotí učitele a žáky, pečuje o odborný růst učitelů.

Konkrétní cíle a úkoly pro aktuální školní rok³

- Revize ŠVP – dvojí:
 - ŠVP platné od 1. 9. 2021: dílčí úpravy včetně možnosti ubírat nebo přidávat týdenní počet vyučovacích hodin bez ohledu na parametry RVP – pro kovidové ročníky 2.-4., cílem je vytvořit podmínky, aby naši žáci zvládli výstup – maturitu;
 - ŠVP platné od 1. 9. 2022: komplexní úpravy s ohledem na nová RVP – nutno respektovat zkušenosti z distanční výuky, vyžaduje skutečnou mezipředmětovou spolupráci pedagogů
- Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti formativního hodnocení a IKT – toto zapracovat do plánů profesního rozvoje PP, zaměřte se také na obsahovou náplň samostudia (to není účast na vzdělávacích akcích)
- Podporované aktivity - promítneme do kritérií pro odměny:
 - jakákoliv forma spolupráce pedagogů (kolegia, vzájemné hospitace, tandemová výuka, mezipředmětová spolupráce při tvorbě ŠVP apod.)
 - vzdělávací inovace – využívání multimediálních výukových nástrojů (např. pro VOŠ existuje knihovna otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů na <https://www.vovcr.cz/portal/>)
- Další rozvoj kariérového poradenství (vzdělání KP, spolupráce s ÚP, koordinace exkurzí, stáží, výstav apod.)
- Podpora kompetencí k podnikavosti (projektové dny, odborník z praxe ve výuce, stáže u zaměstnavatelů)
- Rozvoj polytechnického vzdělávání (zlepšit informovanost o aktivitách, stáže pedagogů, nabídka kroužků, účast žáků v olympiádách a SOČ, práce s nadanými)
- Podpora odborného vzdělávání (plán exkurzí pro každý ročník a obor, stáže učitelů u zaměstnavatelů včetně jejich vyhodnocení, odborník z praxe ve výuce, tvorba výukových materiálů na VOŠ, vedení a oponentura absolventských prací ve spolupráci se zaměstnavateli)
- Rozvoj školy jako centra celoživotního učení (sledovat poptávku po vzdělávání, zaměřit se na propagační a náborové aktivity)
- Podpora inkluze (pedagogové se dále vzdělávají v oblasti inkluze, nabídka doučování)
- Rozvoj jazykového vzdělávání (testování žáků SCATE a maturitní trénink, neúspěšné žáky zapojit do doučování, CLIL)
- Rozvoj ICT vzdělávání (školení pro rozvoj ICT kompetencí PP, moodle testy pro přijímání do vyššího ročníku VOŠ)
- Rozvoj matematické gramotnosti (vytvořit soubory úloh, matematické soutěže, testování žáků, neúspěšné zapojit do doučování, rozvíjet matematickou gramotnost i v ostatním předmětech)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti (pracovat s texty v časovém limitu, čtenářské dílny, rozšiřování knihovního fondu, testování, rozvíjet čtenářskou gramotnost i v jiných předmětech)

Kontrola průběhu vzdělávání

Vedení školy: řídí pedagogický proces a přijímá opatření k případné nápravě; provádí cílené hospitace dle plánu, příp. při problémech; realizuje předem neohlášené hospitační vstupy do částí hodin.

³ Podrobněji viz Školní akční plán 2019-2022

VUPV, vedoucí MS: zjišťují průběh pedagogického procesu, signalizují problémy, provádějí předem ohlášené hospitace celých hodin – koordinuje za VOŠ Mgr. Vojtová, za SZŠ Mgr. Říhová, Mgr. Dohnalová

V průběhu hospitační činnosti budou sledovány následující jevy:

- využívání aktivizujících metod
- podpora vyjadřování vlastních názorů a zkušeností žáků a studentů, formování hypotéz a poskytnutí prostoru k samostatnému objevování při praktických činnostech
- rozvoj kompetencí (zejména k hodnocení, učení, řešení problémů)
- využívání dostupné techniky, je její využití efektivní?
- využívání e-learningových nástrojů, zejména moodle, na VOŠ nově vytvořené digitální zdroje
- vhodné strukturování hodiny, stanovení cílů, ověření jejich dosažení
- práce s odbornou literaturou a jinými zdroji informací

Práce třídního učitele

Třídnické hodiny

- měly by být 1x měsíčně (nejlépe pravidelně umístit do rozvrhu žáků)
- číslovat a vždy zapsat do TK
- náplň hodin vychází z potřeb třídního učitele (např. omlouvání žáků, chování žáků, seznámení žáků s plánovanými kulturními nebo sportovními akcemi v době vyučování, plánování společné aktivity,...)
- Zápisy TH na začátku roku (ve dnech 1. 9., 2. 9.)
 - ✓ 1. TH Zahájení školního roku 2021/2022
 - ✓ 2. TH Školení BOZ
 - ✓ 3. TH Organizační pokyny pro nový školní rok, rozvrh hodin
 - ✓ 4. TH Seznámení se školním a klasifikačním řádem
 - ✓ 5. TH Volba třídní samosprávy, aktualizace záznamů v osobních listech, vyplňování průkazů a formulářů (hromadně podepisovat a razítkovat)
 - ✓ 6. TH Zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
 - ✓ 7. TH Prevence sociálně-patologických jevů
- Zápisy TH po pedagogických radách (seznámení s prospěchem, chováním, absencí)
- Zápisy TH v pololetí (vydání výpisu z třídního výkazu)
- Zápisy TH na konci roku (vydání vysvědčení, seznámení žáků se zásadami bezpečného chování o prázdninách)

6. Metodická činnost

Metodické orgány a jejich vedení:

Metodické sdružení ošetrovatelství SŠ	Mgr. Renata Jiránková
Metodické sdružení ošetrovatelství VOŠ	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.
Metodické sdružení psychologie a pedagogiky	Mgr. Lada Leláková
Metodické sdružení podpory zdraví	Mgr. Martina Dohnalová
Metodické sdružení společenských věd	Mgr. Vojtěch Lacman
Metodické sdružení českého jazyka a literatury	Mgr. Jana Melezínková
Metodické sdružení cizích jazyků	PaedDr. Hana Hošková
Metodické sdružení MAT, FYZ, IKT	Mgr. Nad'a Říhová
Metodické sdružení TEV a BIO	Mgr. Zuzana Gebrtová
Metodické sdružení zdravotních laborantů a CHE	Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.
Metodické sdružení vychovatelů	Mgr. Hana Kujalová
Metodické sdružení zubních techniků	Gisela Klimešová

Hlavní úkoly metodických sdružení:

- Koordinovat výuku, využívat mezipředmětové vztahy. Směřovat k profilu absolventa jednotlivých oborů. Uskutečňovat metodická sdružení za přítomnosti externích učitelů.
- Zavádět efektivnější metody výuky, minimalizovat výuku frontální, využívat e-learning platformy pro distanční vzdělávání: Moodle a MS Office 365.
- Rozvíjet kompetence pedagogů v rámci distančního vzdělávání, podpořit rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.
- Pracovat se závěry zjištěnými při vlastním hodnocení školy.
- Podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (předávání poznatků, vzájemné hospitace, snaha pracovat jako tým, tandemová výuka, odborník z praxe ve výuce).
- Garantovat zařazení učiva Ochrana člověka za mimořádných situací, Environmentální výchova a Prevence soc.pat. jevů do tematických plánů daných předmětů.
- Zvyšovat úroveň maturitní zkoušky a absolutoria po obsahové i formální stránce.
- Garantovat účast (zejména aktivní) učitelů na doškolovacích akcích, seminářích atd. (vést evidenci).
- Dávat koncepční návrhy k projednání v pedagogickém kolegiu ředitelky školy.

Metodici zaměřeni na sledování kvality pedagogického procesu:

▪ Výuka odborných předmětů na SŠ	Mgr. Martina Dohnalová
▪ Výuka všeobecných předmětů na SŠ	Mgr. Nad'a Říhová
▪ Výuka na VOŠ	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.

Jejich úkolem je vstupovat do hodin, krátce pozorovat, sledovat trendy, které se ve výuce objevují a přicházet za vedením s náměty, na co je třeba se zaměřit v oblasti pomoci pedagogům zkvalitnit výuku.

7. Organizace VOŠ ve školním roce 2021 – 2022

Zimní období

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	01.09.2021	06.09.2021	13.09.2021	20.09.2021	27.09.2021	04.10.2021	11.10.2021	18.10.2021	25.10.2021	01.11.2021	08.11.2021
	03.09.2021	10.09.2021	17.09.2021	24.09.2021	01.10.2021	08.10.2021	15.10.2021	22.10.2021	29.10.2021	05.11.2021	12.11.2021
dnů teorie	0	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5
dnů praxe	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	
DVS	2. ročník	2.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	
DVS	3. ročník	3.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	
DDS	2. ročník	2.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	
DDS	3. ročník	3.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	čtvrtky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	pátky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	středy
DVS	4. ročník	4.K	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	sport. kurz	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	ČT, Pá
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	
DZT	2. ročník	2.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	
DZL	1. ročník	1.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	
DZL	3. ročník	3.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	

státní
svátek
28.9.

státní
svátek
podzimní
prázdniny

Zimní období

	11.	12.	13.	14.	15.	16.		17.	1.	2.	3.
	15.11.2021	22.11.2021	29.11.2021	06.12.2021	13.12.2021	20.12.2021	27.12.2021	03.01.2022	10.01.2022	17.01.2022	24.01.2022
	19.11.2021	26.11.2021	03.12.2021	10.12.2021	17.12.2021	24.12.2021	31.12.2022	07.01.2022	14.01.2022	21.01.2022	28.01.2022
dnů teorie	4	5	5	5	5	3	vánoční	5	zkouškové	zkouškové	zkouškové
dnů praxe	4	5	5	5	5	3	prázdniny	5	období	období	období

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	1. ročník	1.D	teorie	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	3. ročník	3.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	4. ročník	4.K	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	st. volno	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	2. ročník	2.U	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	3. ročník	3.U	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	1. ročník	1.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	3. ročník	3.Z	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky

čtvrtky
pátky
středy
ČT, Pá

státní
svátek
17.11.

vánoční prázdniny
od 23.12. do 2.1.2022

Letní období

	1.		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	31.01.2022	07.02.2022	14.02.2022	21.02.2022	28.02.2022	07.03.2022	14.03.2022	21.03.2022	28.03.2022	04.04.2022	11.04.2022
	04.02.2022	11.02.2022	18.02.2022	25.02.2022	04.03.2022	11.03.2022	18.03.2022	25.03.2022	01.04.2022	08.04.2022	15.04.2022
dnů teorie	5	jarní	5	5	5	5	5	5	5	5	3
dnů praxe	5	prázdniny	5	5	5	5	5	5	5	5	3

DVS	1. ročník	1.P	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	2. ročník	2.P	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DVS	3. ročník	3.P	praxe	st. volno	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie
DDS	1. ročník	1.D	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DDS	2. ročník	2.D	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DDS	3. ročník	3.D	praxe		praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	praxe	praxe
DFA	1. ročník	1.F	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie
DFA	2. ročník	2.F	teorie	st. volno	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DFA	3. ročník	3.F	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	1. ročník	1.U	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	2. ročník	2.U	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	3. ročník	3.U	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZL	1. ročník	1.Z	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe
DZL	3. ročník	3.Z	praxe	st. volno	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie

čtvrky
pátky
středy

velikonoční
prázdniny

Letní období

dnů teorie
dnů praxe

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	1.	2.	3.	
18.04.2022	25.04.2022	02.05.2022	09.05.2022	16.05.2022	23.05.2022	30.05.2022	06.06.2022	13.06.2022	20.06.2022	27.06.2022
22.04.2022	29.04.2022	06.05.2022	13.05.2022	20.05.2022	27.05.2022	03.06.2022	10.06.2022	17.06.2022	24.06.2022	30.06.2022
4	5	5	5	5	5	5	zkouškové období	zkouškové období	zkouškové období	zkouškové období
4	5	5	5	5	5	5				

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.P	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.			
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe				
DDS	3. ročník	3.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	2. ročník	2.U	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DZL	1. ročník	1.Z	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	3. ročník	3.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.	

čtvrtky
pátky
středy

Pondělí
velikonoční

8. Roční plán EVVO pro školní rok 2021/2022

1.1. Všeobecné úkoly

Všeobecným úkolem je vést naše žáky a studenty k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, podporovat v žácích a studentech vnímání přírody a prostředí, kde žijeme, jako významnou hodnotu trvalého charakteru, o kterou je nezbytné se trvale starat a pečovat. Naším společným úkolem je pokračovat i nadále v realizaci aktivit a akcí podporujících environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu tak, jak aktuální hygienická opatření umožní. I nadále budeme:

Pokračovat v členství v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Součástí členství je pravidelné odebírání časopisu **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a časopisu **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje).

Pracovat a uplatňovat vybrané legislativní dokumenty, např. metodický pokyn k EVVO MŠMT.

Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu.

Spolupracovat s vedením a ostatními pedagogy, motivovat je k participaci na realizaci EVVO.

Umožnit a motivovat učitele k účasti na akcích v oblasti EVVO.

Snažit se získat na aktivity EVVO finanční prostředky.

Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách institucí zabývajících se EVVO.

Doplňovat informační zdroje (literatura, pomůcky, aj.).

Zařazovat EVVO do výchovně vzdělávacího procesu.

Podporovat a motivovat žáky k účasti na soutěžích.

Organizovat pro žáky exkurze, pobyty v přírodě.

Spolupracovat s kroužky realizovanými ve škole.

Spolupracovat s domovem mládeže.

Spolupracovat se středisky ekologické výchovy (SEVER) a jinými organizacemi.

Vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, životu, zdraví a jejich aktivní ochraně.

Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy a tím výchovně působit na žáky. Seznámit žáky s Cíli udržitelného rozvoje OSN pro období 2015 – 2030.

Podporovat aktivity podporující spravedlivý obchod – Fair trade.

Podporovat a rozvíjet občanské kompetence a proaktivní chování.

Podporovat a rozvíjet demokratickou kulturu ve škole.

1.2. Celoroční úkoly

Během celého školního roku průběžně pracovat na všeobecných úkolech.

Třídění odpadu, sběr elektroodpadu. Dodržování hygienických opatření a pořádku ve škole a v okolí školy.

Realizovat vycházky do přírody či okolí školy. Každá třída alespoň jednou za pololetí.

Návštěva výstav či akcí s tematikou EVVO – ideálně každá třída alespoň jednou za rok.

Využití aktuálních nabídek soutěží, odborných přednášek. Využívání informačních technologií a potenciálu školní knihovny. Pokračování v realizaci projektů se začleněnou tematikou EVVO.

1.3. Ekologické přednášky

Realizace a organizace vybraných přednášek a besed s ekologicko-přírodovědnou tematikou.

Termíny přednášek budou upřesněny během roku, podle možností lektorů a časového plánu ve škole (případně viz tabulka aktivit níže), nebo v rámci realizovaných projektů.

1.4. Environmentální exkurze

Žákům budou v průběhu roku nabízeny vybrané environmentálně zaměřené výlety a exkurze – aktuální termíny budou voleny dle aktuální situace a zájmu žáků, kapacit na místech konání exkurze a podobně.

1.5. Kurzy žáků

Environmentální tematika je začleněna do obsahu kurzů. V prvním ročníku je začleněna v rámci adaptačního kurzu, ve druhém v rámci turistického a ve třetím ročníku v ekologickém kurzu.

1.6. Celoškolní a tematicky sjednocené aktivity školy, projektové dny

(tučně – ověřené aktivity, ostatní jsou návrhy)

datum	významný den (téma)	ročník, rozsah	aktivity	výstupy	Vyučující/ poznámka
září	Adaptační kurzy	1. ročníky	Vybrané aktivity s tematikou EVVO		Třídní učitelé
2.9.	Úvod do projektu minimaturity – základní informace	2. ročníky	Připomenutí zahájení projektu minimaturity na šk. rok 2021 - 2022		Tým minimaturit a TU
30.9.	Minimaturity aktualizace témat do 30.9. 2021 Termín elektronického odevzdání práce: pátek 14. 1. 2022 Termín uložení prezentace: pátek 21. 1. 2022 Termín obhajob prací čtvrtek 27. 1. 2022	2. ročníky	minimaturity na šk. rok 2021 - 2022		Tým minimaturit a TU
20.9.	Madagaskar – přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrál)	60 ž (1.G, 1.E)	Planeta Země	Kino představení	TU, 80Kč
4.10.	Světový den ochrany zvířat 4.10.	1-4	Propojení s tématem výuky		Podle zájmu a iniciativy vyučujících
říjen	Světový den výživy (16.10.)	1-4		přednáška zdravá výživa	Podle zájmu a iniciativy žáků a vyučujících
říjen	72 hodin	1 - 4	Dobrovolné aktivity nejen v okolí školy	Prožitky podporující proaktivní rozhodování a jednání	DM
8. 10.	Kapradí 2020	Konference a praktické dílny	Konference s tematikou EVVO – Udržitelný cestovní ruch	Účast pedagogů	ST + všichni zájemci školy i DM
říjen	Den stromů (20.10.)	1 - 4	Vybrané aktivity dle zájmu pedagogů a žáků.	Výstupy podle aktivit ve vybraných hodinách.	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
listopad	Studentský den	1- 4	Sportovní, vzdělávací, zábavné aktivity, stmelování kolektivu aj., aktivity projektu UBUNTU	Vybrané aktivity s tematikou EVVO (podle zaměření SD)	Tým pro realizaci studentského dne
11.12.	Mezinárodní den hor (11.12.)	1.– 4.	Sportovně vědomostní aktivity s EVVO tematikou		Podle zájmu a iniciativy vyučujících
27.1.	Prezentace minimaturit	2. ročníky,	Prezentace a	Prezentace	Organizační tým

		1. ročníky	obhajoby minimaturitních prací	dílčích výsledků bádání žáků	minimaturit a komise
31.1.	Slavnostní vyhlášení nejlepších prací a ocenění minimaturit		45 minut		Tým minimaturit, TU
leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti (27.1)	1-4	připomenutí historie dávné a nedávné	výstava, exkurze, filmový dokument, čtení,...	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
únor	Biologická olympiáda	zájemci			MS biologie
16.2.	SOČ – školní kolo				ST
březen	Jeden svět, promítání filmů o lidských právech	vybrané třídy	Kina, promítání filmů ve škole, besedy, cestování a poznávání		Dle iniciativy vyučujících
březen	Světový den vody (22.3.)	vybrané třídy	vodní plochy VČ, exkurze ČOV HK, zkoumání vody, ...	zmapování významných vodních ploch kolem HK, exkurze, poster, laboratorní cvičení, význam vody v přírodě a pro zdraví, aj.	Podle zájmu vyučujících SEV Sever
7.4.	Světový den zdraví (7.4.)	1.-4.	Dle aktuální situace		Podle zájmu a iniciativy vyučujících
duben	Uklid'me svět – uklid'me Česko	zájemci	Úklid okolí školy a DM	DM	aktuální plán akce
21.4.	Den Země (21.4. čtvrtek)	1.-4.	dle aktuální situace a nabídky,	výstava, beseda, přednáška, exkurze	Aktivity mimo školu – přijímací řízení
květen	Férová snídaneč		Aktivity v rámci fair trade školy...		zájemci
květen	Ekologický kurz	3. ročníky	Biodiverzita, ochrana přírody a krajiny, trvale udržitelný rozvoj, aktivity projektu UBUNTU	Vybrané aktivity konané v přírodě podle dokumentace ŠVP	ST a TU jednotlivých tříd Zápis do TK: Ekologický kurz – Místo; aktivity v terénu s environmentální tématikou, realizace EVVO
květen	Sportovně turistický kurz	2. ročníky	Pohyb v přírodě, senzitivní složka přírody, význam pro člověka		Realizace EVVO
24.5.	Evropský den parků (24.5.)		procházka parkem	znalost parků v HK, význam zeleně ve městě	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
3.6.	Světový den životního prostředí (3.6.)	1.- 4. zájemci	brigáda exkurze koncert	vyčištění vytyčeného území, výlet	Podle zájmu a iniciativy vyučujících

Nabízené aktivity realizované dle zájmu a jejichž termín konání bude upřesněn v průběhu roku:					
	Přednášky Výstavy Exkurze		Přednášky viz aktuální nabídka	Informace na sloupu a online	

Poznámka: Aktivity budou realizovány podle aktuální situace.

a. Vyučovací předměty s tématy EVVO ve svém plánu

Biologie, chemie, fyzika, seminář z chemie, seminář z biologie, seminář z fyziky, výchova ke zdraví, základy společenských věd, zeměpis, tělesná výchova, aj.

Žáci jsou průběžně během celého školního roku seznamováni s ekologickými tématy (tématy EVVO) dle probíraného učiva a daného tématu, jsou vedeni k získání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO. Tematické okruhy zmíněny a zpracovány v tematických plánech jednotlivých předmětů v závislosti aplikovatelnosti EVVO témat v daném předmětu.

b. Financování EVVO – Projekty

Hledání možností financovat EVVO aktivity i přes nepříznivou situaci pro plánování v souvislosti s protiepidemiologickými opatřeními Covid-19.

c. Realizované projekty s vazbou na EVVO tematiku

- Erasmus + („D-escape“)
- MUP – ekologický kurz (přesun z předešlého roku)

d. Provoz školy

- třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou
- udržování čistoty prostředí ve škole i v okolí školy
- podpora zdravého životního stylu, zdravá výživa, fair-trade

e. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- využívání nabídek seminářů a školení s tematikou EVVO
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO

f. Spolupráce s jinými organizacemi

- spolupráce se Střediskem ekologické výchovy a etiky Sever
- spolupráce s Projektem Planeta Země 3000
- vyhledávání možností další spolupráce

g. EVVO na DM

viz plán EVVO DM

h. Návaznost na dokumenty

Roční plán vychází z dokumentu Dlouhodobý plán aktivit EVVO na škole. Oba dokumenty vychází z metodického pokynu MŠMT a doporučených očekávaných výstupů environmentálního vzdělávání. Dokument je v tištěné verzi k dispozici v deskách před ekonomickým úsekem a v elektronické podobě na G:\GENERAL\EVVO.

9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Zhodnocení stávajícího stavu:

- dlouhodobé priority se daří plnit; na oblast DVPP se každoročně uvolňuje potřebné množství finančních prostředků:
ve školním roce 2020-2021 bylo vynaloženo cca 263 tisíc Kč (z toho ze šablon 152 tisíc); v roce 2019-2020 bylo vynaloženo cca 177 tisíc Kč (z toho ze šablon 72 tisíc)
- škola v současnosti má kvalifikovaného koordinátora ŠVP, EVVO, dva metodiky prevence, koordinátora ICT, výchovného poradce, kariérového poradce a školního psychologa
- proběhla školení části sboru v oblastech:
 - prevence rizikového chování (Mgr. Veselá: Zločin v dívčí škole I a II, online)
 - distanční vzdělávání (Mgr. Veselá, online)
 - nástroje pro distanční výuku – celé cykly pořádané našimi metodiky a zacílené na konkrétní potřeby pedagogů

Dlouhodobé priority školy:

- Vedoucí ped. pracovníci: rozvoj hodnotících kompetencí (hodnocení zaměstnanců, hospitace); sledovat aktuální změny v legislativě
- Pedagogický sbor zvládá práci s moderními informačními technologiemi a plně využívá kvalitní hardwarové a softwarové vybavení školy a připojení školy k Internetu
- Vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, psychologie, relaxačních technik, alternativních metod výuky a řešení problematiky sociálně patologických jevů

Principy DVPP:

- Každý pedagogický pracovník je povinen se dále vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách DVPP; ze strany vedení školy k tomu má veškerou podporu, pokud tomu nebrání organizační či finanční důvody
- Každý pedagogický pracovník zapracuje do svého plánu profesního rozvoje cíle v oblasti DVPP; vychází přitom z Plánu DVPP školy
- Pedagogický pracovník vybírá z nabídky Centra vzdělávání KHK, Národního institutu pro další vzdělávání Praha, NCONZO Brno, příp. jiných vzdělávacích institucí, a to akreditované vzdělávací programy (neakreditované pouze v těch případech, kdy není jiná nabídka akreditovaného programu)
- Účast na vzdělávacích akcích musí být předem schválena ředitelkou školy

Priority pro školní rok 2021- 2022

- Vedoucí ped. pracovníci (členové vedení školy, VUPV, vedoucí MS): rozvoj hodnotících kompetencí (hodnocení zaměstnanců, hospitace, vedení hodnotících rozhovorů, mentoring, formativní hodnocení)
- Kdo chce být uvádějícím učitelem – mentorem – musí projít kurzem mentoringu
- Formativní hodnocení
- PC dovednosti – např. MS 365 – Teams, Moodle (budování jednotných platforem komunikace)
- Zaměřit se na vzdělávání kariérového poradce
- Manažeri kvality pedagogického procesu se zaměří na vzdělávání v této oblasti

10. Plán vlastního hodnocení školy

Plán vlastního hodnocení školy na období 2020-2023

Tento plán navazuje na předchozí procesy vlastního hodnocení, jejichž výsledkem byly AE zprávy za období 2005-2006, 2006-2008, 2009-2011, 2011-2014, 2014-2017, 2017-2020.

Proces vlastního hodnocení školy je řízen ředitelkou školy a koordinován autoevaluačním týmem. Plán AE byl detailně zpracován na roky 2021-23; v období 2020-2021 bylo vlastní hodnocení zaměřeno na procesy související s pandemií a nutností vyučovat distančně.