

Zápis ze školské rady
při Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední zdravotnické škole,
Hradec Králové, Komenského 234
dne 17. února 2021 (zápis č.8/2021)

Přítomni:

členové školské rady: MUDr. Jiří Zetocha, Ph.D., Mgr. Jiří Chrz, Mgr. Markéta Vojtová Ph.D.,
Mgr. Dana Vaňková – on line, Ing. Gabriela Vytlačilová - on line

Omluvena: Gabriela Chlupáčková - ukončila studium

jako host: Dr. Lamichová

Program:

1. projednání návrhu rozpočtu
2. problematika MZK
3. usnesení

ad 1: projednání návrhu rozpočtu a návrhy opatření ke zlepšení hospodaření

- byl projednán návrh rozpočtu na rok 2021
- návrhy na zlepšení hospodaření nebyly

ad 2: projednání problematiky MZK

- ředitelka školy představila postup školy při letošní MZK 2021 a přípravě na ní (viz příloha)

ad 3.: Usnesení

- členové školské rady projednali návrh rozpočtu školy na rok 2021
- členové školské rady souhlasí s postupem ředitelky školy při přípravě MZK 2021


předseda


místopředseda

V Hradci Králové, 17.2.2021/zapsal J. Chrz

Maturitní zkouška 2021 – postup školy

Vedení školy věnuje v průběhu celého 4. ročníku zvýšenou pozornost prevenci neúspěchu žáků u MZK, a to zejména u oboru Zdravotnický asistent:

- ŘŠ jednala s MŠMT, vedením Královéhradeckého kraje i s premiérem ČR o upuštění od didaktických testů u žáků oboru Zdravotnický asistent (tradičně tito žáci mají s DT problémy, navíc se nemohli systematicky připravovat v rámci distančního vzdělávání).
- MŠMT pouze navýšilo časovou dotaci na DT a přidalo mimořádný opravný termín žákům ZA (hranice 160 odpracovaných hodin)
- ŘŠ v 2. pololetí zrušila výuku nematuritních předmětů, a to u všech oborů
- U předmětů profilové zkoušky vyučující sníží počet otázek a rozsah učiva na nezbytné minimum (např. u VOP se vypouští problematika malých oborů a gyn-por, v jiných předmětech méně podstatné případně nedostatečně probrané či procvičené učivo)
- Na základě požadavků vyučujících a tříd dojde k posílení hodinové dotace maturitních předmětů po nástupu žáků na prezenční výuku (např. u ZA +2 JCL, +1 LVE, +2 VOP, +1 SOM)
- S ohledem na zařazení dalších hodin do rozvrhu je potřeba vytvořit prostor např. snížením počtu hodin OSN (pouze 1 den výuky ve FN)
- Při přípravě žáků na praktickou maturitní se budeme intenzivně zaměřovat na úkony a činnosti, které činí žákům potíže
- U praktické maturitní zkoušky z OSN bude přihlédnuto ke skutečnosti, že se žáci zapojili do pomoci v době pandemie a že se nemohli připravovat tak systematicky a kvalitně, jako mohli žáci předchozích ročníků

Veškeré konání školy ve vztahu k maturitním zkouškám se řídí následujícími principy:

- Zjišťování potřeb jednotlivých žáků a jejich uspokojování (hodiny navíc v rozvrhu, doučování, minimalizace nematuritních povinností,...)
- Uvědomění si toho, že žáci prošli složitým obdobím a jejich přípravu nelze v žádném případě považovat za standardní