

Výměnná stáž s Norskou školou ve Fredrikstadu



Ve dnech 2. – 22. 2. 2020 absolvovali 4 norští žáci odbornou stáž ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové. Pracovali na nemocničních odděleních spolu s našimi žáky 3. ročníků oboru Zdravotnický asistent.

V pondělí byli žáci ve škole. Učili se spolu s našimi žáky.

Norští žáci také spolupracovali s našimi žáky při praxi. Měli skvělou možnost procvičit se v komunikaci v anglickém jazyce a rozšířit si odbornou angličtinu.

I-KAP Nové trendy v ortodoncii

V rámci projektu I-KAP měli studenti všech ročníků oboru Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik možnost seznámit se s novinkami v oblasti ortodoncie prostřednictvím zástupkyně firmy AO American Orthodontics paní Ivy Borovičkové. Přednáška se konala 19. 2. 2020 a studentům byly představeny také nejnovější digitální technologie, přinášející výhody jak pro zubního technika, tak pro pacienta.



Projekt Glemmen School – Zdrávka Bond



V lednu naši školu navštívili čtyři norští učitelé oboru ošetřovatelství z Fredrikstadu. Prohlédli si naše město, školu a nemocniční oddělení, místa, kde budou jejich žáci absolvovat zahraniční stáž.

V únoru v rámci společného projektu budou 4 žáci ze střední školy Glemmen School pracovat 3 týdny na nemocničním oddělení. Budou na praxi s našimi žáky ze 3. ročníků oboru zdravotnický asistent.

I-KAP Dentální implantologie

Dne 8.1.2020 byli studenti všech ročníků oboru Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik seznámeni s novinkami v oblasti dentální implantologie, s různými typy jednotlivých implantátů a způsoby jejich zavádění. Přednáška se uskutečnila v rámci projektu I-KAP, přednášejícím byl pan Petr Teringl, zástupce firmy Straumann Group, která je jedním z předních světových specialistů na implantáty a regenerační stomatologii.



I-KAP Přírodní reaktor OKLO



Jaký je rozdíl mezi objevem a vynálezem? Objevili jsme jaderné reaktory a štěpné reakce, nebo jsme je vynalezli? Tématem přednášky pro žáky i učitele je existence přírodního jaderného reaktoru OKLO, který byl v činnosti v dávné minulosti a představuje tak důkaz o jaderných přeměnách v přírodním prostředí. Lokalita se nachází v Gabonu v Africe. Jak takový reaktor mohl vzniknout? I o tom jsme dozvěděli.

I-KAP Přirozená radioaktivita

Radioaktivitu se prý nemusíme bát, sami záříme... Který izotop má toto na svědomí? Máme hodně draslíku? Lektorka přiblížila problematiku přirozené radioaktivity, která se běžně vyskytuje v našem okolí. Představuje přirozená radioaktivita pro zdravého člověka riziko? Jaké jsou limity a dávky pro člověka? Jak si vytvářet racionální názor? A jak jsme na tom s radonem uvnitř budov? Tak jako tak, je dobré větrat...



Příběhy bezpráví



Příběhy bezpráví jsou celorepublikovým projektem, který seznamuje mladou generaci se zločiny komunismu. Žáci v úvodu besedy zhlédli film *Ztráta důstojnosti* přibližující brutalitu komunistického režimu 50. let. Na projekci přímo navázala beseda s pamětnicemi Libuší Jůzovou a Marií Ryšavou, jejichž otcové byli zavřeni v komunistických lágrech. Bylo nám ctí, že jsme se mohli setkat s takovými osobnostmi, které se i ve svém věku snaží předávat svoje životní zkušenosti dalším generacím.

StudentLab 2019

Třída 3.L se v doprovodu paní učitelek Lenky Takáčové a Terezy Horákové 20. 11. 2019 zúčastnila studentské konference v Ústí nad Labem StudentLab 2019. Své laborantské práce zde prezentovali žáci ze všech koutů republiky, ale také i ze Slovenska. Viděli jsme a slyšeli 17 prezentací z oboru laboratorní asistent. Všichni jsme se shodli, že nejlepší byly prezentace žákyně ze Slovenska na téma Leucinóza a žákyně z Českých Budějovic na téma Meningitida. Ta také soutěž vyhrála.



Cena kakaa



Studenti tříd 2. A, 2. B a 4. A navštívili výstavu na stromech, tato výstava se aktuálně věnovala „ceně kakaa“. Studenti se seznámili s problematikou pěstování kakaovníků na velkých i malých plantážích, problémech „obyčejných lidí“, kteří zde pracují ve velmi špatných podmínkách, hovořili jsme o problematice dětské práce, o odměně za tuto práci. Zajímavá otázka je, kolik vlastně z celkové prodejní ceny jde zpátky pěstitelům a co si vezmou ostatní.

Badatelská expedice Šumava

Sluníčko svítilo, nikde ani mráček – první předpoklad úspěchu naší expedice.

Vlci na Šumavě, zlatokopové, zemětřesení, Čeňkova pila a vodní elektrárna, Modrava, hrad Kašperk, práce s dalekohledy, pivovar v Sušici, hrad Zvíkov, neopakovatelné zážitky a dojmy – to byla říjnová expedice našich studentů na Šumavě. Převezli jsme si i dobrý pocit z vykonané práce, kdy jsme zasadili několik desítek stromů.



Milá návštěva z USA



Hodiny angličtiny ve třídě 4. H oživil rodilý Čech žijící 23 let v Minnesotě Jan Skořepa, který v září zavítal mezi nás. Vyprávěl o životě v USA, přírodě, cestování, hokeji, rybaření, škole i rozdílech mezi Českou republikou a USA. Ochotně vysvětlil vše, na co studentky ptaly.

a býků. Dominantou je moderní stáj s volným ustájením pro asi 60 kusů dojníc, jejíž součástí je i dojírna, u stáje jsou nové silážní žlaby a nádrže na kejdu. Vedle stáje je vybudována učebna pro výuku praxe a odborných cvičení včetně zázemí. Součástí investice bylo kromě staveb i pořízení nové mechanizace, například manipulátoru či traktoru a výpočetní techniky. Na investici kraj získal evropskou dotaci. „Do budoucna uvažujeme také o vlastní malé mlékárně, v níž by žáci část mléka zpracovávali na různé tvarohy, jogurty či sýry. Žáci by tím získali další znalosti potřebné pro budoucí uplatnění,“ dodal Ing. Stanislav Neuman. Školní statek hospodaří na 274 hektarech pozemků, na nichž pěstuje pšenici, řepku, cukrovku, kukuřici a jiné krmné plodiny. Kromě skotu chová i koně, ovce, kozy a další drobné zvířectvo. Zázemí statku využívají ke své praxi žáci všech zemědělských oborů jak z Hořic, tak z Lázní Bělohradu.

Velkou výhodou školy je vzájemné propojení studijních oborů škol z obou měst, které se od letošního školního roku na veřejnosti prezentují pod jedním názvem. „Žáci z Hořic mohou v rámci propojení škol jezdit na praxi z mechanizace do



vybavené dílny v Lázních Bělohradě a naopak žáci zemědělských oborů z Lázní Bělohradu na praxi na školní statek do Hořic, což dříve nebylo možné. Využíváme tak i společný potenciál pedagogů. Učitelé z Lázní Bělohradu zajišťují výuku autoškoly pro žáky z obou měst. Velkou výhodou pro naše žáky je však i tzv. propustnost oborů. Žáci z maturitních oborů, kteří v průběhu studia zjistí, že na maturitu nemají, mohou přestoupit např. z hořického maturitního oboru Agropodnikání na nematuritní obor Zemědělec-farmář nebo Opravář zemědělských strojů či Obráběč kovů do Lázní Bělohra-

du. Pokud zjistíme, že žák učebního oboru v Lázních Bělohradu má svými výsledky na maturitu, navrhneme mu přestup na maturitní obor do Hořic,“ vysvětluje zástupkyně ředitele Zemědělské akademie a Gymnázia pro Středisko učebních oborů v Lázních Bělohradě Ing. Jaroslava Bryknarová.

Z Hořic a Lázní Bělohradu tak každý rok vycházejí připravení potenciální zaměstnanci farem a podniků, které se zabývají jak rostlinnou, tak živočišnou výrobou.

Ing. Zuzana Boučková

Hradecká zdrávka nezahálí

Hradecká zdravotnická škola se činí a jako v každém čísle nám představí pestrý výčet činností ve druhém pololetí uplynulého školního roku.

Tak to zase uteklo! Školní rok je za námi. A máme radost! Protože se podařila celá řada dobrých akcí. Oslavili jsme výročí školy, pokračovali v projektech, cestovali v rámci Erasmu, věnovali jsme pozornost i svému okolí a přírodě. Tradičně jsme se zapojili do celorepublikové akce Uklidme svět, uklidme Česko. Žáci uklidili okolí školy, blízko okolí domovů mládeže a pustili se i dále podél Orlice. Do přidělených pytlů nasbírali množství plastového odpadu, nedopalků a krabiček



od cigaret, rozbitého skla, papírových obalů z rychlých občerstvení, ale i kuriozit jako je kšiltová čepice, poklice od kola osobního automobilu, stojan na cirkusový plakát atd. Žáci ubytovaní na domově mládeže se věnovali i jarnímu úklidu zahrady. Do akce se zapojilo přes sto dvacet dobrovolníků.

I v rámci ekologického kurzu, který je pro všechny třetí ročníky, se žáci věnovali jimi vybraným lokalitám. Měli za úkol, v duchu programu Školy pro udržitelný život, najít, vybrat zajímavé místo, zhodnotit jeho význam, popsat jej, vnímat případné environmentální či sociální problémy a hledat a navrhnout řešení k jejich odstranění. S podobným úkolem se setkali žáci vybraných druhých ročníků v rámci výuky biologie. Sešla se pěkná řádka návrhů od úklidových akcí, odstraňování skládek, přes výzdobu podchodů, zajišťování veřejného osvětlení, rekonstrukce zajímavých staveb (mlýnů, stodol), až po péči o lesy, sázení stromů, loupání kůry z napadených stromů kůrovcem, nebo prostě jen návrhy směřující k zodpovědnějšímu chování v parcích a v přírodě. Někteří dokázali kontaktovat i osoby a organizace, které by jim v projektu mohly pomoci. Na stejném úkolu, kromě našich žáků, pracují také naši kamarádi ze zahraničních spřátelených škol ve Finsku, Slovinsku, Španělsku, Estonsku či v Maďarsku. Jak jim to jde, se dozvíme na začátku října, kdy budeme kolegy s jejich žáky hostit u nás v České republice. Přestaví nám, z čeho měli a mají radost oni. V průběhu tohoto školního roku jsme s žáky v rámci projektu Erasmus+ navštívili Finsko, Slovinsko a Maďarsko.

Máme radost, že se daří našim žákům bádát. V rámci projektu I-KAP se snažíme podporovat přírodovědné a odborné badatelské aktivity žáků, vedeme je k tvořivé činnosti, k práci v laboratoři i v terénu. Realizujeme exkurze (IQ Landia Liberec, Sklárný Harrachov, Týden vědy v Praze, Týden mozku, ZOO Dvůr Králové nad Labem aj.).

Velkou zásluhu na těchto aktivitách mají nejen žáci, ale také jejich učitelé, vedoucí prací a organizátoři exkurzí. Snažíme se pokračovat také ve spolupráci s některými základními školami (například pro žáky ze ZŠ SNP v Hradci Králové připravujeme již tradiční laboratorní cvičení z biologie, chemie, fyziky či jiných odborných předmětů, které žáky zajímají). Naposledy si žáci v našich nových laboratořích mohli vyzkoušet výrobu mýdla a výrobky si mohli po pár týdnech odnést domů.



S jinými školami spolupracuje také náš domov mládeže v Hradecké ulici, který zorganizoval 6. června interaktivní hodinku pro žáky z družiny speciální školy. Hlavním tématem byla zvířata. Žáci si zopakovali základní znalosti ze zeměpisu – odkud zvířata pochází, z biologie – čím se živí, jak se rodí, specifika jejich těla, ale i z výtvarné výchovy – malování na obličej a kombinace barev. Odměnou jim byly sladké balíčky s fair trade produkty, které byly zakoupeny díky podpoře Královéhradeckého kraje.

Velmi prospěšnou charitativní akci podpořil domov mládeže v Komenského ulici. Žáci pod vedením Mgr. Lenky Černé Provazníkové namalovali úžasná kamínková díla do 6. ročníku Kamínkové benefice

pro Středisko rané péče Sluníčko organizované Oblastní charitou Hradec Králové.

Spolupracujeme také se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov a Hradec Králové. Nejen že v jejich středisku DOTEK byly realizovány dva ekologické kurzy, ale společně pracujeme v projektu UBUNTU, který se zaměřuje na podporu demokratické kultury. Náš tým je složen z vyučujících nejen občanské nauky, zeměpisu, českého jazyka a literatury, ale také ekonomiky, biologie, chemie a také

odborných předmětů ošetřovatelství, dále psychologie či prevence patosociálních jevů. Letos jsme se zaměřili na naše cíle a potřeby. Příští rok budeme ověřovat aktivity ve výuce a pro jednu třídu je nachystaný celotýdenní program.

Příjemnými akcemi jsou také filmová promítání, například o Africe, nebo plánované promítání o Kolumbii. Ale to až se vrátíme opálení z léta. A léto, to utíká nejrychleji.

*Mgr. Hana Kujalová,
vedoucí vychovatelka
DM VOŠZ a SZŠ Hradec Králové,
hana.kujalova@zshk.cz
PhDr. Přemysl Štindl,
VOŠZ a SZŠ Hradec Králové,
stindlpremysl@post.cz*



Doba koronavirová na hradecké zdrávce a v domově mládeže

O tom, že druhá polovina školního roku 2019/2020 byla netypická, složitá a náročná, není sporu. Jak ji zvládli na hradecké zdrávce a v domově mládeže?

Těšili jsme se na celou řadu společných akcí, které již zakořenily v naší škole a v domově mládeže (na odborné exkurze, přednášky, Den Země, Fěrovou snídani, na sportovní turistické kurzy, na ekologické kurzy, na Erasmus do Estonska aj.). Vše bylo nakonec jinak...

V době karantény se nám podařilo zorganizovat on-line odbornou přednášku s tématem Arsen – král jedů a jed králů, připravit podkla-

dy pro ekologický kurz v Moodle prostředí pro individuální zpracování portfolia žáků podle aktuálních možností v okolí svého bydliště, ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov jsme připravovali ekokurzy na říjen 2020. Podařilo se nám vytvořit digitální kurz pro podporu badatelských aktivit žáků v Moodle, připravovali jsme další badatelské aktivity v rámci projektu IKAP II. Podpořený byl

mezinárodní projekt předkládaný finskou partnerskou školou v rámci Erasmus s názvem Digital escape room 2020–2022 s naší participací s tématem Záhadné legendy východních Čech. V rámci aktivit konaných na naší škole se účastníci seznámí s kulturním dědictvím (historií, zajímavostmi, lidovými tradicemi, běžným životem) vybraného místa prostřednictvím vyhledávání a zpracování témat tajemných legend a pověstí



dat dvě komunitní setkání. První, s názvem Z České republiky do Afriky s cestovatelem, spisovatelem, profesionálním lovcem a dobrodruhem Richardem Marksem, proběhlo v únoru. Během více než dvouhodinového poutavého vyprávění nás otec naší žákyně seznámil s životem v Africe, vysvětlil nám pravidla řízeného lovu a vyvrátil tak předsudky o svém povolání. Druhé bylo keramické tvoření s Mamma Help.

Ani po uzavření škol jsme nepřestali být akční. Zaměstnanci domova mládeže okamžitě začali šít roušky a využili téměř všechno vyřazené bavlněné povlečení. Roušky byly předány pracovníkům azylového domu.

Dále se nám podařilo instalovat menší nádobu k zachytávání dešťové vody, kterou využijeme na zavlažování zahrady. Přesadili jsme všechny květiny uvnitř budovy. Přeházeli jsme a provzdušnili kompost, který již v příštím roce budeme využívat pro hnojení květin. V červnu jsme nasušili meduňku na čaj a levanduli do vonných sáček.

Nezapomněli jsme ani na sebevzdělávání – šest vychovatelek úspěšně dokončilo on-line kurz Změna Klimatu (Varianty) a jedna vychovatelka on-line kurz Cíle udržitelného rozvoje (ARPOK). Tato forma vzdělávání pro nás byla nová, velmi zajímavá a přínosná.

odkazujících na kulturní dědictví konkrétního místa a jejich využití při přípravě a realizaci questů a při přípravě únikové hry. Dílčí aktivity a workshopy budou směřovat k vytvoření únikové hry realizované s využitím moderních technologií a konstrukcí questů doplněných videoklipy inspirovanými místními tajemnými legendami. Učitelé i žáci se seznámí s neformálními metodami místně zakotveného učení využívajícími moderní technologie. Posílí vzájemnou spolupráci, komunikaci, kritické myšlení a bádání. V kontrastu s poznáváním historie se žáci seznámí s možnostmi využití moderních technologií při objevování a zkoumání kulturního dědictví vybraného konkrétního místa a posílí tak své digitální kompetence.

V domově mládeže se před uzavřením škol podařilo uspořá-



A již se těšíme na další výzvy v novém školním roce.

PhDr. Přemysl Štindl, koordinátor
EVVO, VOŠZ a SZŠ Hradec Králové
premysl.stindl@zshk.cz

Mgr. Hana Kujalová, vedoucí
vychovatelka DM VOŠZ a SZŠ
Hradec Králové
hana.kujalova@zshk.cz

deník HRADECKÝ týden

samostatně neprodejné

2019 / číslo 37
hradecky.denik.cz

OPRAVDU HRADECKÝ TÝDENÍK

Hradecký týden • 11



deník **komunity**

Pavla Horynová

Pavla.horynova@denik.cz

V této rubrice publikujeme vaše vybrané příspěvky a fotografie. Napište nám.

Výstava odráží pohled mladé generace na rakovinu prsu

Hradec Králové – V úterý 3. září se žáci domova mládeže hradecké zdravotnické školy zúčastnili vernisáže výstavy Škola Michael for Mamma Help, která odráží zajímavý

pohled mladé generace na rakovinu prsu.

Výstava je k vidění v Knihovně města Hradec Králové ve Wonkově ulici a to do 30. října.

(hp)



deník HRADECKÝ týden

samostatně neprodejné

2019 / číslo 41
hradecky.denik.cz

OPRAVDU HRADECKÝ TÝDENÍK

Hradecký týden • 11

Hradecké fairtradové školy pořádají výstavu o kakau

Hradec Králové – Od soboty 5. do 12. října se v Hradci Králové v Gayerových kasárnách na plotě uskuteční výstava fotografií „Cena kakaa“ o životě a problémech pěstitelů kakaa, do které se zapojují desítky dobrovolníků po celé České republice. Akci pořádají hradecké fairtradové školy Gymnázium Boženy Němcové, VOŠZ A SZŠ Hradec Králové a ZŠ a MŠ Kukleny. Hradec Králové se tak přidá k více než stovce míst, kde se lidé mohou dozvědět více o tom, jak se pěstují a zpracovávají kakaové

boby v Pobřeží slonoviny, a o životě jejich pěstitelů.

V západoafrickém Pobřeží slonoviny pracuje kolem jednoho miliónu pěstitelů a země je největším producentem kakaa. Pěstování kakaa však není nijak lukrativní. Pěstitelé za svoje kakao dostávají velmi málo zaplacen a často navíc pracují v nedůstojných podmínkách. Dle výzkumů si pěstitel v Pobřeží slonoviny vydělá průměrně denně méně než 1 USD. To je 2,5x méně, než by potřeboval na důstojný život: pokrytí nákladů vyvá-

žené stravy, pitnou vodu, bydlení, zdravotní péči, náklady na vzdělávání dětí a ušetření si pro nenadálé příhody.

„Považuji za důležité upozornit na skutečnost, že podmínky práce nejsou všude stejné. A že cesta oblíbené čokolády na pulty našich obchodů může být někdy pěkně trnitá. Uvedl organizátor hradecké výstavy Radim Špilka.

Akce se koná již pátým rokem při příležitosti Světového dne důstojné práce. Ten se slaví 7. října. Minulé ročníky

se věnovaly pěstování kávy, banánů nebo pracovním podmínkám v koželužnách a při výrobě bot. „Zájem o organizaci Výstavy na stromech rok od roku roste. V roce 2015 se konala poprvé a zapojilo se 48 organizátorů. Máme radost, že se lidé u nás zajímají o globální souvislosti a o podmínkách výroby nebo pěstování ve světě chtějí informovat ve svém okolí,“ uvedl autor fotografií Stanislav Komínek z nevládní organizace Fairtrade Česko a Slovensko, která akci koordinuje. (hp)

JAK JSME ŽILI...

Zdravotnická škola datuje svůj vznik k 1. září 1949, kdy došlo ke sloučení školy pro ženská povolání a ošetrovatelské školy řádu Šedých sester – vznikla tak vyšší sociálně-zdravotní škola nabízející ve čtyřletém studiu dva obory. Škola sídlí přímo v centru Hradce Králové, v historické budově, která původně sloužila c.k. vyšší reálné škole (později státní reálce a nakonec reálnému gymnáziu). Budova pochází z roku 1874, byla postavena v novorenesančním slohu podle projektu Václava Webra. Na svoji dobu to byla moderní budova vybavená prostornou tělocvičnou, velkými posluchárnami, školní botanickou zahradou a nádhernou školní kaplí.

(hp)

Zdravotnická škola Hradec Králové



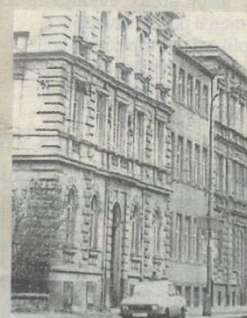
Škola se pyšní oceněním Nejlepší zdravotnická škola roku 2016 a v letošním roce oslavila 70. výročí své existence.



Ošetrovatelská škola. Ještě před zřízením zdravotnické školy, platil požadavek, že všechny žákyně musely bydlet ve školním internátu.



Domov mládeže zdravotnické školy v Hradecké ulici.



Domov mládeže v Komenského ulici.



Budoucí dětské sestry se učí přesnosti a zodpovědnosti při podávání léků. Nyní je možný obor Diplomovaná dětská sestra, který se bude otevírat každoročně.



Vítězné družstvo volejbalistek v krajské soutěži středních zdravotnických škol v roce 1988. I v současnosti se škola účastní několika soutěží, projektů a kurzů.

10 • Hradecký týden



ČTENÁŘ REPORTÉR

deník

příspěvky posílejte na pavla.horynova@denik.cz

Ani déšť nezastavil studentky zdravotnické školy v úklidu

O celorepublikové akci, do které se zapojila i hradecká zdravotnická škola, nám napsala paní vedoucí vychovatelka domova mládeže Hana Kujalová.

Hradec Králové – Ve čtvrtek 10. října se domovy mládeže hradecké zdravotnické školy opět zapojily do celorepublikové akce 72 hodin. Celé od-

poledne se neslo v duchu názvu projektu „Úklid pro nás“. Počasí sice úklidovým pracím nepřálo, ale rozhodnutí je rozhodnutí. Celkem 56 žáků a tři pedagogové společnými silami uklidili celou zahradu a dva dvorky. A práce to nebyla jednoduchá – vykopávaly se náletové dřeviny, upravovala skalka, hrabalo listí, čistily chodníky, stříhaly větve, plely



záhony, uklízel se zahradní nábytek. Všichni měli plné ruce práce, a proto si za odměnu na památku odnesli tričko a drobné reklamní

předměty. Škoda, že závěrečný piknik musel být kvůli dešti odložen. Co se nepovedlo v letošním roce, určitě se podaří příští rok. Už se těšíme!

Zprávy z okresu

Zdravotnická škola nabízí
jistotu uplatnění na trhu práce

Hradecká zdravotnická škola je jediná v regionu, která zahrnuje velkou škálu zdravotnických oborů a má dlouholetou tradici v jejich vzdělávání. Škola je centrem celoživotního vzdělávání. Ne nadarmo se říká, že zdravotník má místo jisté.

Hradec Králové – Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové zaujímá pevné místo ve zdravotnickém vzdělávání v Královéhradeckém kraji. V letošním roce oslavila již 70 let. Navenek se žádné změny neodehrávají – pořád tu v Hradci Králové v Komenského ulici stojí majestátní novorenesanční budova z roku 1874. Za jejími zdmi to ale kypí životem, funguje organismus velké instituce. Škola se pyšní oceněním Nejlepší zdravotnická škola roku 2016. „Získali jsme jej hned v prvním ročníku sou-

technika (čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou), dále diplomovaný zdravotní laborant, dipl. farmaceutický asistent, dipl. zubní technik, dipl. všeobecná sestra, dipl. dětská sestra (tříleté denní studium zakončené absolutoriem). Diplomovanou všeobecnou sestru lze studovat i v kombinované formě.



těže o nejlepší zdravotnickou školu roku, soutěže, která se stala součástí prestižní akce Sestra roku,“ říkají s radostí zaměstnanci školy.

Vzdělávací nabídka zdravotnické školy je velmi rozmanitá, škola nabízí několik oborů: laboratorní asistent, zdravotnické lyceum, praktická sestra, asistent zubního

Domov mládeže se nachází v Komenského ulici a v Hradecké ulici. „U nás se stále něco děje, organizuje a vymýšlí. A navíc, úzké propojení se školou a učiteli zajišťuje komplexní péči o každého ubytovaného studenta. Důraz klademe na bezpečí žáků, proto se v posledním deseti-

dovách bezpečnostní vstupní systémy. Modernizaci pocítujeme i v zavedení wi-fi připojení, které je pro ubytované zdarma,“ uvádějí vychovatelky z domova mládeže.

Zdravotnická škola spolupracuje s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a charitou. V prvních ročnících se studenti seznamují na adaptačním kurzu. Pro žáky prvních ročníků se každoročně pořádá

i zimní pobyt na horách a v druhém ročníku učitelé připravují sportovně turistický kurz. Na konci školního roku se koná slavnostní ocenění studentů. Ekologické kurzy jsou určeny pro žáky třetích ročníků, druháci si mohou zkusit minimaturity. Studenti střední školy si připomínají 17. listopad v rámci Studentského dne. Součástí akce je slavnostní zahájení v aule školy, sportovní soutěže, literární a výtvarné dílny a také vyhodnocení nejlepších kostýmů na téma, které volí sami žáci. Škola je zapojena i do různých projektů (Bioškoly, Multimediaální první pomoc pro pedagogy, Virtuální nemocnice, Virtuální zdravotní pojišťovna, Předlékařská první pomoc do škol a další).

Jak to na zdravotnické škole „chodí“ můžete zjistit při Dnech otevřených dveří, letos ve **čtvrtek 21. listopadu** a v příštím roce ve **středu 22. ledna**. Zaměstnanci školy se už na Vás těší. (hp)



deník HRADECKÝ týden

samostatně neprodejné

2020 / číslo 13
hradecky.denik.cz

OPRAVDU HRADECKÝ TÝDENÍK

Profesionální lovec žákům nastínil život v africké džungli

Hradec Králové – Na domově mládeže zdravotnické školy v Hradci Králové, ještě před



zavřením škol, se uskutečnila jedinečná a zajímavá beseda.

Pan Marks, otec naší spolužačky, ale hlavně profesionální lovec, cestovatel a spisovatel, s žáky sdílel své dlouholeté zkušenosti a zážitky z Afriky. Vyvrátil předsudky o svém povolání, dokázal jeho důležitost a opravil omyly mnohých z nás v náhledu na tamější život zvířat i



domorodců. Tuto jedinečnou příležitost nešlo promarnit, takže celá učebna byla zaplněná dychtivými posluchači,

kterí v závěrečné diskusi přetáhli i vymezený čas. Moc děkujeme.

Text a foto: Jan Havelka

