

Další (nepovinné) informace výroční zprávy za školní rok 2019-2020

Obsah

Environmentální výchova	2
Ochrana člověka za mimořádných událostí	9
Domov mládeže.....	11
Školní knihovna.....	15
Školní jídelna.....	17
Stav a údržba objektů školy	19

Environmentální výchova

Na naší škole se snažíme realizovat environmentální výchovu a osvětu třemi způsoby. Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty jsou **zařazena do výuky** vybraných vyučovacích předmětů podle aktuálního dění ve světě i ve škole, podle zájmu žáků i učitele, zejména v předmětech tematicky blízkých životnímu prostředí (například biologie, chemie, fyzika, zeměpis, laboratorní cvičení a semináře z chemie, ale také občanská výchova nebo cizí jazyky).

Druhou formou zařazení environmentálních aktivit jsou realizované **kurzy** během prvních tří let studia. V prvním roce probíhá tradiční adaptační kurz, ve druhém roce turistický a ve třetím ročníku vícedenní ekologický kurz. V každém kurzu probíhají vybrané aktivity zaměřené na různou oblast EVVO. První rok jsou to ekosystémy a biodiverzita na příkladu prozkoumání konkrétní lokality CHKO Orlické hory. V druhém roce je kladen důraz na smyslové vnímání přírody, emoční rozvoj a rozvoj zodpovědného vnímání svého okolí, krajiny, a to zejména aktivním pobytem v přírodě. Posledním z kurzů je ekologický kurz realizovaný ve třetím ročníku. Obsahovou náplň tvoří řada rozmanitých úkolů, které si kladou za cíl rozvíjet nejen teoretické vědomosti, ale zejména pobytem v terénu v přírodě zjišťovat a objevovat zákonitosti přírody, fungování společnosti, využívání krajiny a možnosti její ochrany a udržitelnosti pro budoucí generace. Úkoly zpracovávají nejprve žáci ve skupině, pak individuálně a následně je v elektronické podobě, v tzv. elektronickém sešitě ekokurzu, odevzdávají ke kontrole a k hodnocení. Obsahová náplň se obměňuje dle lokality konání kurzu, neboť žáci mohou na výběru lokality a organizaci aktivně participovat. Letos nám do realizace ekologického kurzu vstoupilo zavření škol a společný kurz se konat nemohl. Zkusili jsme jej převést do distanční výuky. Žáci měli zadané úkoly, které měli samostatně nebo s pomocí blízkých realizovat venku ve svém okolí. Zpracované úkoly odevzdávali elektronickou formou. Společné zážitky se spolužáky, sdílení ve skupině a poznávání nových míst distanční forma nahradit nemůže. Proto jsme rádi, že se podařilo získat finanční podporu na realizaci ekologického kurzu v terénu v rámci MUP a pevně věříme, že se kurzy uskuteční.

Třetí formou realizace aktivit EVVO jsou **projektové dny, projekty či jiné jednorázové akce**. Pro naše žáky i učitele jsme uspořádali řadu zajímavých přednášek, jednodenních či vícedenních motivačních exkurzí či vícedenních školení podporujících bádání žáků. Tyto akce byly finančně podpořeny v rámci realizovaného projektu I-KAP. Naše zahraniční partnery, kolegy a žáky jsme hostili v rámci realizace mezinárodního projektu s názvem „*Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation*.” Obsahově projekt cílí na rozvoj zejména občanských a sociálních kompetencí žáků realizací environmentálních aktivit v kombinaci programů místně zakotveného učení a školy pro udržitelný život. Od začátku projektu jsme navštívili partnerské školy z Finska, Slovinska, Maďarska a Španělska. Plánovanou návštěvu Estonska nám překazila karanténa v souvislosti s epidemií Covid-19.

Škola je součástí celorepublikové sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy Bedník (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a Ekoton (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Do časopisu Ekoton jsme dvakrát aktivně přispěli. Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola dlouhodobě spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER (s pobočkou Horní Maršov i Hradec Králové), příležitostně s neziskovou nevládní organizací STUŽ (Společnost pro trvale udržitelný život), s královéhradeckou organizací KURO (Kultura a rozvoj). V letošním roce jsme pokračovali v realizaci projektu na podporu demokratické kultury

ve školách s názvem UBUNTU, který je realizován ve spolupráci SEV Sever Horní Maršov a s Variantami Člověka v tísní. Daří se nám dobře rozvíjet spolupráci i s dalšími organizacemi, které nabízejí například zajímavé exkurze či vzdělávací akce, ale ve druhé polovině školního roku se akce nemohly realizovat z důvodu uzavření škol. Pracujeme na sobě, vzděláváme se. Nejenom u nás, ale také v zahraničí.

Realizaci EVVO zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Souhrn aktivit DM představuje samostatná část dále.

Škola i DM se snaží hospodařit ekologicky i ekonomicky, snažíme se vést žáky k správnému nakládání s odpady, snažíme se ve škole šetřit elektrickou energií, vodou. Staráme se o čistotu ve škole, ale i v okolí školy. Zapojujeme se do úklidových nebo osvětových akcí.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
4. 9. 2019	Úvod do projektu minimaturity , podpora badatelských aktivit žáků	2. ročníky
9.-13. 9. 2019	Adaptační kurz I. a II. CHKO Orlické hory - terénní aktivity EVVO; seznámení s projektem UBUNTU - jak rozumíme pojmu demokracie a co pro nás znamená, odpovědný občan, pravidla třídy a demokracie ve škole	1. ročníky
19. 9. 2020	Exkurze s přednáškou ZOO Dvůr Králové nad Labem	25 žáků 4G
23. 9. 2019	Planeta Země - "Kolumbie - ráj slasti a neřesti" promítání přírodovědně cestovatelského dokumentu v BioCentrál	60 žáků (1E, 1G)
23.-27. 9. 2019	Projekt UBUNTU - Týdenní kurz v SEV Horní Maršov, podpora demokratické kultury nejen ve škole.	30 žáků 2G
29. 9.- 5. 10. 2019	Erasmus + „ Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation “, představení přístupu ŠUŽ, venkovní učení, exkurze PP Plachta, NP Krkonoše, SEV Sever, Ekocentrum Krtek KRNAP, Zemědělské muzeum, Oblastní charita a Středisko rané péče Sluníčko, barvení kamínků pro dobročinnou aukci aj.	Žáci, učitelé a vychovatelky DM
14. 10. 2019	Výstava na stromech „Cena kaka“	2A, 2B, 4A
15. 10. 2019	Soutěž v přípravě zdravých salátů Světový den výživy (16.10.)	
říjen	72 hodin	56 žáků, 3 pedagogové

16.-20. 10. 2019	Exkurze Národního parku Šumava v rámci projektu I-KAP, sázení stromků v rámci Dne za obnovu lesa	30 žáků výběr z tříd SŠ a 10 učitelů
17. 11. 2019	Studentský den, studentský běh	SŠ
11-17. 11. 2019	Týden vědy a techniky AV Praha – odborná exkurze pro vybrané žáky	30 žáků výběr z tříd SŠ
11. 12. 2019	Přednáška Výzkum parazitů	dobrovolná účast 54 žáků
16. 12. 2019	Přednáška Přírodní reaktor OKLO	dobrovolná účast 80 žáků
16. 12. 2019	Přednáška o přirozené radioaktivitě	dobrovolná účast 76 žáků
16. 12. 2019	Přednáška Polární oblasti jako terestrické analogy mimolemských prostředí	dobrovolná účast 80 žáků
29. 1. 2020	Tříkrálová sbírka 2020	1B, 2A, 1L
29. 1. 2020	Prezentace a obhajoby žákovských badatelských prací a minimaturit	2. ročníky, 1. ročníky
30. 1. 2020	Slavnostní vyhlášení nejlepších minimaturitních prací a ocenění minimaturit	
3. 2. 2020	Přednáška Vize biomedicínského inženýrství	dobrovolná účast 50 žáků
květen	Ekologický Kurz realizace distanční formou individuálního portfolia dle možností žáka v terénu v okolí svého bydliště	žáci 3. ročníků
17. 6. 2020	Arsen – král jedů a jed králů, odborná online přednáška	dobrovolná účast žáků i učitelů

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány následující aktivity

1. ročníky

Jako každý rok všichni žáci prvních ročníků (1A, 1B, 1L, 1E, 1G) absolvovali na začátku školního roku vícedenní adaptační kurz v Orlických horách. Jeho součástí je terénní vycházka do přírody, základy pozorování života v terénu, biomonitoring, práce s pracovními listy a s terénním vybavením. Proměna krajiny je demonstrována v lokalitě bývalé vojenské tvrze Skutina. Pro žáky byl připravený pracovní list, terénní vycházka, sportovní aktivity i seznámení s projektem UBUNTU a demokratickými principy v naší škole. První ročníky také tradičně absolvují v průběhu zimy lyžařské kurzy na horách. Během roku byly pro zájemce napříč třídami realizovány s podporou projektu I-KAP různé přednášky (Výzkum parazitů, Přírodní reaktor OKLO, O přirozené radioaktivitě, Polární oblasti jako terestrické analogy mimozemských civilizací, Vize biomedicínského inženýrství) a exkurze (Národní park Šumava, Týden vědy a techniky). V kině Bio Centrál jsme pro žáky zajistili promítání přírodovědně cestovatelského dokumentu "Kolumbie - ráj slasti a neřesti". Během roku se žáci prvních ročníků účastnili prezentování žákovských badatelských prací svých spolužáků druhých ročníků. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v chemii – radioaktivita a její vliv na ŽP, laboratorní cvičení z chemie, nakládání s odpady, třídění odpadu. V průběhu roku (do března či poté distančně) se žáci mohli zapojit do řady dalších společných aktivit realizovaných školou nebo DM.

2. ročníky

V rámci realizace badatelských činností žáků (podporovaných projektem I-KAP) se žáci druhých ročníků zapojili do prezentování svých badatelských žakovských prací a prací minimaturitních, ve kterých zpracovávali mimo jiné některá témata s environmentálním, přírodovědným nebo sociálním přesahem. Pro žáky druhých ročníků byly zorganizovány také přednášky (viz výše text a tabulka aktivit) a motivační exkurze (exkurze NP Šumava, Týden vědy a techniky AV Praha) podporující zájem o přírodovědné vzdělávání, na které se mohli žáci sami přihlásit. V rámci podpory Fair-trade se žáci 2.A, 2.B a 4.A zapojili do výstavy na stromech s názvem „*Cena kakaa*“. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v biologii – člověk a prostředí, v chemii – nebezpečné chemické látky, fyzice - havárie jaderných elektráren apod., v případě distanční realizace výuky formou odkazů v rámci kurzů v prostředí Moodle, či jinak. V předmětu chemie se problematika ohrožení kvality životního prostředí realizovala s využitím dokumentu Oceán plastů. V rámci výuky biologie jsme se s žáky zaměřovali na možnosti zlepšení vybraných lokalit a na možnosti zajištění jejich udržitelnosti pro budoucí generace. Aktivita byla inspirována programem ŠUŽ (škola pro udržitelný život) a byla využita i v rámci programu při návštěvě zahraničních partnerů v rámci mezinárodního projektu „*Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation*“, kdy žáci vlastní příspěvky prezentovali. Žáci třídy 2.G se aktivně zapojili do projektu UBUNTU podporujícího demokratickou kulturu ve škole a absolvovali celotýdenní školení ve středisku ekologické výchovy Sever v Horním Maršově.

Druhá polovina školního roku byla ovlivněna pandemií koronaviru a z tohoto důvodu se nekonal sportovně-turistický kurz a řada dalších tradičních akcí. Nicméně do března se žáci mohli zapojit do řady společných aktivit realizovaných školou nebo DM.

3. ročník

Třetí ročníky mívají tradiční ekologický kurz, který letos z důvodu zavření škol nemohl proběhnout tradičním způsobem. Jako náhradní řešení vznikl pro ekologický kurz kurz v prostředí Moodle s odkazy a s úkoly, které pak žáci, podle svých aktuálních možností, realizovali v okolí svého bydliště. Často zapojovali členy rodiny nebo blízké kamarády. I tato distanční forma tedy měla svá drobná pozitiva. Svá pozorování a zkušenosti zaznamenali do elektronické podoby portfolia, které odevzdávali distanční formou. Pro realizaci ekologického kurzu pro příští školní rok se nám podařilo získat finanční podporu v rámci MUP. Na přípravě pracujeme se SEV Sever, Horní Maršov.

Během roku se mohli žáci účastnit vybraných odborných přednášek nebo exkurzí či dalších aktivit realizovaných školou nebo DM, množství nabízených akcí se ale vlivem pandemie snížil.

4. ročník

Čtvrté ročníky plně zaměstnává příprava na maturitní zkoušku. Situace pro žáky posledních ročníků byla zejména od března do období maturit velmi náročná. Začátkem školního roku se uskutečnily některé vzdělávací akce, například exkurze Zoo ve Dvoře Králové nad Labem s odbornou přednáškou (4.G), odborné exkurze a jiné. Třída 4.A se zapojila do přípravy Výstavy na stromech. Jiní zájemci se zapojili a navštívili některé z přednášek realizovaných v rámci projektu I-KAP. Témata EVVO byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea), chemie (seminář z chemie), cizích jazyků – Příroda a ochrana životního prostředí (anglický a německý jazyk). V průběhu první poloviny roku se žáci mohli zapojit do řady dalších společných aktivit realizovaných školou nebo DM.

VOŠ

V rámci výuky na Vyšší odborné škole je tematika EVVO zařazena do vybraných vyučovacích předmětů, zejména pak do výuky v odborných učebnách a laboratořích (zejména tematika

nakládání s nebezpečnými látkami, nakládání s odpady, likvidace léčiv). Studenti VOŠ absolvovali adaptační a sportovně-turistický kurz v přírodě. Další zařazení tematiky do výuky záleží na individuálním výběru vyučujícího.

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci EVVO pro pedagogické pracovníky</i>	<i>Účast</i>
25.-27. 8. 2019	UBUNTU - SEV Sever Horní Maršov – rozvoj demokratické kultury	Štindl, Barborková, Beránková, Strnadová, Lacman
28.-30. 8. 2019	Terénní školení pro učitele CHKO Jeseníky	25 pedagogů
22. 11. 2019	Environmentální konference – Kapradí 2019	Kujalová, Kmentová
31. 1.-1. 2. 2020	UBUNTU – Centrum OSN, Praha, projektové setkání, podpora a rozvoj demokratické kultury, Cíle udržitelného rozvoje	Štindl, Barborková, Beránková, Strnadová, Lacman

	<i>Další aktivity v rámci EVVO</i>	<i>Účast/zajišťoval</i>
SŠ	Erasmus + „Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation“, Česká republika, Španělsko	Hošková, Brychtová, Štindl, Kujalová a DM
SŠ a DM	Fair trade škola – průběžná podpora práce s žáky	Zlatovský, Kujalová
SŠ	UBUNTU – projekt podporující demokratickou kulturu nejen ve škole	Realizační tým projektu UBUNTU
DM	Další projektová činnost na DM	Kujalová
SŠ	Ekologický kurz – Malé účelové prostředky – úspěšné podání žádosti	Štindl
7.-20. 8. 2019	InFormal – International training course Seoul, South Korea (informal methods in formal education)	Štindl, Brychtová
15. 8. 2019	Non-Formal Education Conference: Practice and Perspectives of the Non-Formal Education Approach , International Conference Hall at Myongji University, Seoul, Korea Aktivní příspěvek: Non-formal Adventure in Our Classes	Štindl, Brychtová

EVVO na domově mládeže

Environmentální výchova ve školním roce 2019-2020 byla na domově mládeže plněna podle stanoveného plánu od 1. do 4. ročníku. V letošním školním roce jsme vstoupili do čtvrtého ročníku čtyřletého plánu. Během celého školního roku se intenzivně věnujeme ekologickým aktivitám. Snažíme se vštípit žákům zodpovědné chování k prostředí, ve kterém žijeme. Zapojili jsme se do Národní potravinové sbírky, hodnotíme nebezpečí konzumního života, doporučujeme, např. bylinky a BIO potraviny. Snažili jsme se vyhledat alternativní zdroje energie - prostředky ke zlepšení ekologické zátěže. Věnujeme se důsledkům negativního chování vůči přírodě, ohroženým druhům zvířat, požárům v Austrálii, záchraně nosorožců v ZOO Dvůr Králové. Vštěpovali jsme žákům odpovědnost při pořizování domácích mazlíčků. Rozebírali jsme ekologické katastrofy - lesy zničené kůrovcem, nedostatek vody na planetě, katastrofální sucho. Snažíme se snížit na minimum množství odpadu a nabádáme žáky k zodpovědnosti při jeho tvorbě. Vytvořili jsme nástěnku s názvem - "Bez obalu". Upozorňujeme na rozdíly mezi běžným zemědělstvím a ekologickým. Diskutujeme nad ekologickými články v novinách. Zhotovujeme výrobky z ekologických materiálů, mýdla z mýdlové hmoty, pracujeme s hlinou, vyrábíme zdravé smoothie koktejly, pleťové masky z bylinek, peeling. Snižovali jsme ekologickou stopu výrobou přátelných odličovacích tamponků. Žáci se zapojili do několika ekologických a zeměpisných kvízů. Rozvíjeli jsme u žáků kritické myšlení při hlubším pochopení změn klimatu, úbytku biodiverzity, podílu mezinárodní lodní a letecké dopravy na celosvětových emisích a globálního oteplování. V rámci výtvarných činností žáci malovali na kamínky pro Oblastní charitu, vyráběli keramické výrobky, vánoční dárky atd. Na podzim roku 2019 jsme za finanční podpory Královéhradeckého kraje realizovali projekt - **Nuda nás nedožene**, jehož součástí byla i jízda na koloběžkách hradeckými lesy. Všechny zmíněné dovednosti jsou základními pilíři pro úspěšnou práci ve zdravotnických profesích. Konkrétní přehled vybraných aktivit je níže v tabulce.

ŠVP bylo plněno jen do konce února. Od března do konce roku, nebylo možné daný plán splnit vzhledem ke karanténě COVID-19 a uzavření škol. I přesto jsme nezháleli a alespoň se vzdělávali v rozličných tématech, například o změnách klimatu, o globální výchově, pracovali jsme v prostorách domova mládeže, přesadili jsme květiny a starali se o zeleň uvnitř budovy i na zahradě.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
celoročně	Třídění odpadu	všichni
celoročně	Šetření energiemi a vodou	všichni
celoročně	Úklid pokojů a okolí DM	všichni
celoročně	Průběžná péče o květiny a zahradu	všichni
celoročně	Údržba lednic, odmrazování a péče o MT	všichni
celoročně	Využívání kompostéru na zahradě DMH	zájemci
celoročně	Sběr víček od PET lahví	všichni
celoročně	Ekologická stopa, on-line testy, snižování ekologické stopy výrobou přátelných odličovacích tamponů	napříč DM
celoročně	Sportování v souladu s přírodou – běh, plavání bruslení in-line, vycházky po Hradci Králové	napříč DM
celoročně	Vycházky po Hradci Králové	napříč DM
celoročně	Kroužek zdravého vaření, využití BIO - potravin	napříč DM
celoročně	Soutěžní kvízy i s ekologickou tematikou	napříč DM

celoročně	Seznámení s místy odkud pocházím	napříč DM
03. 09. 2019	Vycházka do města s prvními ročníky	1. ročníky
26. 09. 2019	Jízda na koloběžkách – Stříbrný rybník	22 žáků
04. 10. 2019	Mezinárodní den zvířat – podpora zvířat v útulku, zakoupené pamlsky pro hradecký útulek a finanční částka pro smiřický útulek	napříč DMH
10. 10. 2019	Akce 72 hodin – projekt „Úklid pro nás“ -úprava zahrady	56 žáků
16. 10. 2019	Malování kamínků s Erasmem	napříč DMK
13. 11. 2019	Setkání národů – festival Adalbertinum, seznámení s ohroženou faunou a flórou jednotlivých zemí	35 žáků
22. 11. 2019	KAPRADÍ – konference a praktické dílny	Kujalová, Kment.
23. 11. 2019	Národní potravinová sbírka	zájemci
27. 02. 2020	Beseda s cestovatelem, spisovatelem, profesionálním lovcem a dobrodruhem Richardem Marksem	napříč DM
březen - duben	On-line kurz Klimatická změna	6 vychovatelek
duben	Přesázení květin a přeházení kompostu	DMH
červen	Sušení bylinek a levandule	vychovatelky
duben - srpen	On-line kurz Jak na globální výchovu je výuce	ved. vychovatelka

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2019-2020 problematika „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ byla realizována v rámci třídnických hodin ve všech třídách v průběhu 1. čtvrtletí 1. pololetí. Další aktivity jsou přehledně zpracovány v tabulce. Problematika OČMU se dále prolíná i v dalších tematických okruzích jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

Obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

BIO, OZP, OCP, VZV

Ekologie – ochrana životního prostředí

ETV

Ochrana obyvatelstva

FYZ

Mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

Gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

Mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

Radiační havárie

CHE

Bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

Havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

Poskytování první pomoci

Náplň třídnických hodin

(Každý třídní učitel má k dispozici brožurku „Co dělat...“ a výukové DVD „Šťěstí přeje připraveným“, z nichž čerpá problematiku OČMU)

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU – potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc – zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo

Lyžařské kurzy (únor 2020, všechny 1. ročníky SZŠ):

- přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)
- praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích

Sportovně turistické kurzy a závod OČMU nebyly realizovány z důvodů Mimořádného opatření vlády – uzavření základních, středních a vysokých škol od 11. 3. 2020 do 11. 5. 2020.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
2.-3. 9. 2019	Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy	všechny třídy
3. 9. 2019	CITY JAM	6 žáků kroužku PP
2.-4. 9. 2019	Školení OČMU ve třídách: tísňové linky, varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, první pomoc apod.	třídy VOŠ, SZŠ
9.-13. 9. 2019	Adaptační kurzy – PP, sebeobrana, prevence sociálně patologických jevů	1. ročníky SZŠ
Září 2019	Názorná ukázka bezpečnostních prvků v DM, bezpečnost při bouřce, vichřici, nebezpečí na silnici chodci x řidiči, bezpečný pohyb po nočních HK, význam sirén a poplachového hlášení	všichni žáci DM
25. 9. 2019	Den městské policie na Stříbrném rybníku – zajišťování PP při závodu ZŠ SNP HK	6 studentů 2. A
Říjen 2019	Pravidla bezpečného chování v rámci akcí mimo DM – koloběžky, horolezecká stěna, diskuse nad aktuálními tématy v tisku – povodně, požáry	všichni žáci DM
24. 11. 2019	Cvičení IZS	6 žáků
3. 10. 2019	Požární evakuace obou budovy DM Hradecká – celkem evakuováno 141 osob	všechny ročníky SŠ – akce DM
6. 11. 2019	1. pomoc pro klienty chráněného bydlení DD Chlumeck nad Cidlinou.	žáci DM
7. 11. 2019	Požární evakuace obou budovy DM Komenského – celkem evakuováno 66 osob	všechny ročníky SŠ – akce DM
21. 11. 2019 a 22. 1. 2020	DOD ukázky PP pro uchazeče o studium	30 žáků napříč obory a ročníky SŠ
3. 2. 2020	Přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1.A; 1.E; 1.G
17. 2. 2020	Přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1.L a 1.B
27. 2. 2020	Bezpečné cestování do zahraničí	všichni žáci DM
26. 2. 2020	Informování všech studentů třídními učiteli o bezpečném cestování do zahraničí, a nutnosti dodržování karantény po příjezdu z Itálie	
10. 3. 2020	COVID-19 – bezpečnostní a hygienická pravidla (pandemie, karanténa, uzavření DM)	všichni žáci DM
9. 3. 2020	COVID – 19 – bezpečnostní a hygienická pravidla	informování všech žáků školy
10. 3. 2020	Informování o Mimořádném opatření vlády – uzavření škol	celá škola
25. 6. 2020	Natáčení edukačních videí PP na školní facebook	5 žáků z kroužku PP

Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část (11) lůžek v přízemí a 1. patře je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 9 pro chlapce a 116 pro děvčata. Budova v Komenského ulici potřebuje rekonstrukci vnitřních zastaralých prostor. Budova v Hradecké ulici je ve výrazně lepším stavu a postupně prochází jen drobnými úpravami.

Stav žáků k 31. 10. 2019 - celkem 189.

SŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	43	1	42	1.	12	1	11
2.	42	4	38	2.	2	1	1
3.	53	8	45	3.	2	1	1
4.	35	2	33				
celkem	173	15	158	celkem	16	3	13

Ve školním roce 2019-2020 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, 1 žákyně OA, SOŠ, JŠ HK, 2 žákyně SŠSOG, 1 žákyně SOŠ veterinární, 2 žáci GJKT.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklízečka + domovník	3,8	1,3	5,1

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a mají dlouholetou praxi. Šest vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, dvě vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. Paní vychovatelka Kapustová ukončila pracovní poměr a nastoupila Mgr. Bohdanecká. Hospitační a kontrolní činnost probíhala hlavně v 1. pololetí a nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Nadstandardní je spolupráce s dalšími zařízeními včetně charitativních akcí, které mají již několikaletou tradici. Daří se nám informovat o našich činnostech hlavně prostřednictvím **školního facebooku a webové kroniky DM**. Spolupracujeme i s **bulletinem EVVO HKH Ekotonem a Hradeckým deníkem**.

V domově mládeže pracuje metodické sdružení vychovatelek, které se věnuje koordinaci výchovného působení na žáky, vzájemnému předávání zkušeností, tvorbě tematických plánů, řešení výchovných problémů a posilování týmových kompetencí. Praktické ukázky aktivit pro schůzky výchovných skupin byly zaměřené na rozvoj osobnostních kompetencí – globální souvislosti, podpora soustředění, prevence psychické šikany, udržitelný rozvoj. Aktivně jsme se zapojili do projektu OPVVV – Šablony SŠ a VOŠ II. Kvůli omezení COVID 19 se nám podařilo realizovat jen několik aktivit hlavně v 1. pololetí – 8hodinová školení, jedna výměna zkušeností, dvě komunitní setkání a vedení klubu stolního tenisu. V letošním roce se velmi posílila spolupráce s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů.

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2019-2020

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 1. 9. 2020) :

- **41** žáků prvních ročníků (9 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 21 žáků oboru Praktická sestra a 7 žáků oboru Asistent zubního technika - 4 žáci jiné SŠ – OASOŠJŠ, SSSOG, BIGY) + 1 žákyně oboru Praktická setra nastoupí 6. 9. 2020
- **39** žáků druhých ročníků (16 žáků oboru Praktická sestra, 16 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 7 žáků oboru Laboratorní asistent)
- **41** žáků třetích ročníků (12 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 21 žáků oboru Praktická sestra, 7 žáků oboru Asistent zubního technika – 1 žákyně jiné SŠ – GJKT)
- **49** žáků čtvrtých ročníků (21 žáků oboru Zdravotnický asistent, 12 žáků Laboratorní asistent, 16 žáků oboru Zdravotnické lyceum)

celkem **170 + 1** žáků čtyřletého studia, **19** míst je v letošním roce určeno pro studenty vyššího odborného studia:

- **10** studentů prvního ročníku (studenti oborů DZT, DDS, 1 studentka jiné VOŠ – VOŠ tlumočnictví ČZJ)
- **7** studentů druhého ročníku (studenti oborů DFA, DZT, DVS, 3 studenti jiné VOŠ – VOŠ tlumočnictví ČZJ)
- **1** student třetího ročníku (student oboru DFA)
- **1** místo zůstává volné – 6. 9. nastoupí studentka DVS.

Údaje o výchovném působení

Výchovné skupiny se skládají z žáků několika tříd, přičemž se snažíme nechat v jedné výchovné skupině žáky ze stejné třídy. Při umisťování žáků na pokoje se opět snažíme dodržovat pravidlo žáků z jedné třídy. Ve školním roce 2019-2020 vychovatelky řešily patnáct závažných přestupků proti VŘDM. Bylo uděleno pět písemných důtek vedoucí vychovatelky za zneužití alkoholu, jedno ústní napomenutí vedoucí vychovatelky za nenahlášení odjezdu z DM. Dále skupinové vychovatelky použily dvacet napomenutí jako opatření posilující zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy.

I přes dlouhodobé uzavření DM z důvodu COVID-19 bylo v letošním roce opětovně uděleno mnoho písemných pochval vedoucí vychovatelky, a to hlavně za dlouhodobé aktivity realizované v 1. pololetí – 86 (např. za přípravu a realizaci vystoupení pro postižené, dlouhodobě nemocné děti a obyvatele domova důchodců, za dlouhodobou ochotu a pomoc paní vychovatelce, za práci při akci 72 hodin). Tyto pochvaly jsou pro žáky velmi motivující. Skupinové vychovatelky ocenily žáky 23 pochvalami (za aktivní účast na besídce, za pomoc při organizování výtvarných dílen pro Mamma Help atd.).

Nabídka volnočasových aktivit je velmi pestrá, aby oslovila co nejvíce ubytovaných v DM. Dlouhodobě se více zapojují žáci z nižších ročníků, starší žáci preferují spíše jednorázové akce. Aktivity se zaměřují hlavně na posilování komunikačních a sociálních kompetencí a kompetencí k učení. Žáci mají k vychovatelkám důvěru a často s nimi řeší osobní či rodinné problémy. Zvýšenou pozornost v maximální míře věnujeme žákům prvních ročníků a jejich adaptaci na nové prostředí. Ve školním roce 2019-2020 vychovatelky řešily mnoho vztahových problémů mezi žáky včetně jejich soužití na pokoji. Komunikace s rodiči je z naší strany pravidelná - e-mailové pozvánky k návštěvám DM v rámci třídních schůzek 2x ročně, evaluační dotazníky, pololetní a závěrečné informativní dopisy o pobytu žáka v DM. Telefonické rozhovory slouží k omlouvání žáků či povolení vycházky a v letošním roce

i k řešení vztahových či studijních problémů. Osobní návštěvy rodičů v DM jsou výjimečné, většinou v rámci třídních schůzek a ojediněle při řešení problémů.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimoškolní aktivity a kvalitní naplňování volného času žáků bylo v letošním roce realizováno hlavně v 1. pololetí. Maturanti, studenti VOŠ a žáci 3L, kteří se vrátili v průběhu května, června a byli ubytováni v DM, směřovali svou pozornost pouze k přípravě do školy a praxím. Navíc, hygienická opatření neumožňovala společné trávení volného času. Od září 2019 do března 2020 nabídlo 8 vychovatelek **53 společných akcí, do kterých se ubytovaní žáci opakovaně zapojili – 712 účastníků. 12 kroužků** a pilotně **doučování z anglického jazyka zrealizovalo 233 setkání - 1666 účastníků.** Za půl roku se toho zvládlo opravdu hodně. Doučování z anglického jazyka se osvědčilo a bude v příštím školním roce nabízeno jako pravidelný kroužek. Úspěšný je kroužek vaření, keramika, stolní tenis, plavání. Velké pozornosti se těší mezidomovní výtvarné soutěže. V letošním roce to byla soutěž o nejlépe ozdobenou FIMO lžičku a sešlo se 54 soutěžních vzorků. Nestihli jsme realizovat projektové dny v DM a mimo DM ze „šablon“, což doženeme hned na začátku příštího školního roku. Také některé aktivity z MUP KHK byly přeplánované na podzim.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Garantem je Mgr. Černá Provazníková. V letošním roce došlo k ukončení sledovaného období MPP. Bylo konstatováno, že hrozbou možného vzniku závislosti se stává zvyšující se trend aktivit, vzdělávání a komunikace na on-line sítích. Více jsme se zaměřili na řešení osobních vztahů, konfliktů, osobní zodpovědnosti za své chování. Věnovali jsme se i prevenci zneužívání alkoholu, cigaret a šikany. Mezi žáky se objevuje stále více konfliktů z důvodů nedostatečné komunikace a nedorozumění. S žáky jsme připravovali společnou návštěvu kina a zhlédnutí dokumentu V síti, který poukazuje na nebezpečí sociálních sítí, což jsme kvůli uzavření škol, nestihli.

Environmentální výchova je také součástí tematických výchovných plánů. Garantem je Bc. Kmentová, která v letošním roce ukončila sledované období a připravila plán EVVO do roku 2026. Opětovně se nám podařilo zapojit se do celorepublikové akce 72 hodin, zrealizovali jsme několik vycházek do okolí (hlavně s žáky z 1. ročníků), podporovali jsme aktivity šetrné k přírodě a seznamující s přírodou v okolí (koloběžky Stříbrný rybník, běhání, in-line brusle), finančně jsme podpořili psí útulek, na Setkání národů v Adalbertinu jsme se seznámili s ohroženými druhy rostlin a živočichů jednotlivých států, zajistili jsme besedu s cestovatelem a lovcem z Afriky. Nezastavil nás ani COVID-19 - v dubnu paní vychovatelky přesadily květiny a provzdušnily kompost na zahradě DMH a v červnu zpracovaly meduňku a levanduli. Využíváme fair trade výrobky jako odměny do soutěží. Zodpovědné chování a minimalizaci obalů jsme letos podpořili háčkováním odličovacích tamponů a diskusí o ZERO WASTE. Vychovatelky se pravidelně účastní ekologických a globálních školení a konferencí – dvě vychovatelky byly na konferenci Kapradí, šest vychovatelek úspěšně dokončilo on-line kurz Změna Klimatu (Varianty) a vedoucí vychovatelka on-line kurz Cíle udržitelného rozvoje (ARPOK).

Pokračujeme v **mnohaleté spolupráci** s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou, DK FN HK, MŠ Lentilka, MŠ, Spec. ZŠ a Praktickou školou HK a Mamma Help. Naši žáci připravili pravidelné mikulášské a vánoční besídky, výtvarné a keramické dílny. Klienty chráněného bydlení DD opětovně proškolili v první pomoci. Dále spolupracujeme s Oblastní charitou – s kamarády z Erasmu jsme malovali kamínky, které jsme věnovali na tradiční kamínkovou

benefici, a zapojili jsme se do Národní potravinové sbírky. Březnové uzavření DM využili zaměstnanci k další charitativní akci - šili roušky pro azylový dům.

Během doby „coronavirové“ jsme se naučili pracovat s novými technologiemi. Pro komunikaci s žáky jsme využívali facebook, instagram, e-mail i telefonické kontakty. Uvědomili jsme si, že je důležité umět používat sociální sítě, které jsou pro žáky základním a přirozeným komunikačním kanálem. Účastnili jsme se on-line pedagogických rad, zdokonalovali své znalosti sledováním webinářů SYPO. Zároveň jsme zjistili, že vybavení domova mládeže ICT technologiemi je nedostatečné, protože nemáme notebooky či kamery u stolních počítačů, takže jsme se všech aktivit mohli účastnit pouze pasivně nebo s využitím psaného slova v rámci chatu. V příštím roce se chceme zaměřit na posilování dovedností v oblasti informačních technologií tak, abychom s žáky drželi krok.

Školní knihovna

Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268 (nedaleko budovy školy). V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna. Je odborným střediskem pro žáky, studenty, pedagogy a další zaměstnance školy i další zájemce. Poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu.

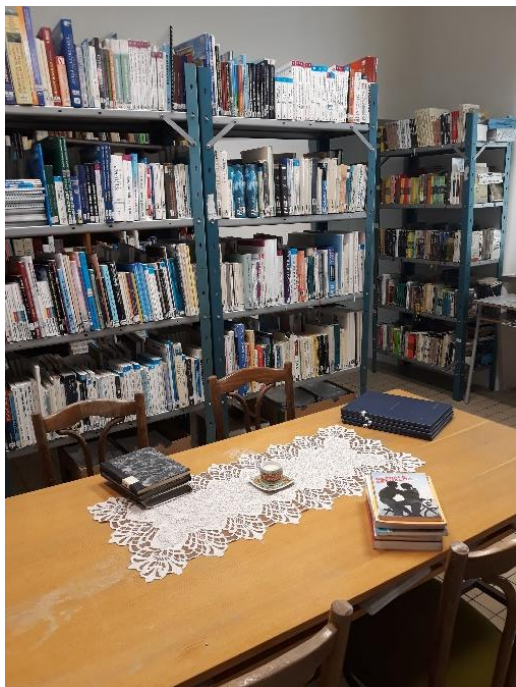
Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou.

Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 0,5.
Pracovní doba: pondělí až středa 13 -18 hod., čtvrtek 11-16 hod.

Od 11. 3. 2020 do 11. 5. 2020 nebyla knihovna v provozu vzhledem k mimořádnému opatření ministra zdravotnictví – uzavření škol. Od 17. 5. zahájila knihovna provoz v omezeném režimu vždy středu 11-15 hod. Knihovnice byla se žáky i pedagogy v e-mailovém či telefonickém spojení (později přes knihovnický program KPSYS), kdy se řešil především způsob navrácení vypůjčených učebnic a beletrie, zvláště u žáků a studentů končících studium. Do knihovny se v této době doplňoval knihovní fond o nové tituly a stávající fond procházel kontrolou spojenou s návrhem na vyřazení, ať již z důvodu poškození, multiplikace, či zastaralosti.

Dobře se také osvědčila skutečnost, že si uživatelé mohou prohlížet a vybírat knihy také přes internet.

Knihovna disponuje lokální sítí tvořenou šesti plně využívanými počítači s připojením na internet. V knihovně a studovně je celkem 15 studijních míst. Pravidelně je ke kopírování, tisku i skenování používán multifunkční černobílý přístroj.



V tomto školním roce vzrostl počet titulů **beletrie** celkem o **92 přírůstků**, zdrojem financování již tradičně spolek Škola-Rodiče-Děti (85 ks za 15 000 Kč) a 7 ks knihovna obdržela darem. Webové stránky školy v sekci Knihovna jsou průběžně doplňovány informací o nových titulech.

O 192 ks (v ceně 60 830 Kč) se zvýšil počet **přírůstků ve fondu odborné literatury**, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících. V letošním školním roce bylo vyřazeno 137 ks.

Do knihovny odebíráme 1 časopis (Psychologie Dnes), který je pravidelně půjčován žáky, studenty i zaměstnanci.

Školní knihovna má k 30. 6. 2020 celkem **13 118 knih**. Dále je zde k dispozici **792 absolventských prací** (DVS-306, DZL-90, DZT-146, DFA-250). **49** bylo prezenčně vypůjčeno.

Počet registrovaných **uživatelů** k 30. 6. 2020 je celkem **320**, (z toho 192 aktivních) byli vyřazeni dlouhodobě neaktivní čtenáři, studenti a žáci, kteří ukončili studium a vyučující, kteří již na škole neučí. Během roku přibýlo **47** nových čtenářů. Knihovnu navštívili čtenáři **727 x osobně a 713 x virtuálně** na webu a bylo **vypůjčeno 714** titulů a uskutečněno **500** prolongací. Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci čtvrtých ročníků. Nejčteněji půjčovanou knihou je Moliérův Lakomec (vypůjčeno 54x), Máchův Máj (45x) a Shakespearův Othello (29x).

Fond knihovny k 30. 6. 2020

Počet exemplářů knih /ks	Počet přírůstků beletrie /ks	Počet přírůstků odb. lit. /ks	Úbytek beletrie /ks	Úbytek odb. lit. /ks
13 118	92	192	142	78

Počet čtenářů ve školním roce 2019-2020

Žáci SZŠ	130
Studenti VOŠ	22
Zaměstnanci školy	168
Celkem	320

Počet výpůjček ve školním roce 2019-2020

Absenčních	714
Prezenčních	49

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací	13
Počet hodin vzdělávacích akcí	6
Počet účastníků vzdělávacích akcí	50

Využití tiskárny

Počet stran kopií	136
Počet stran tisku	2328

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. V příštím školním roce se i nadále zaměříme na větší propagaci knihovny a rozšiřování členské základny, a to především z řad žáků školy nebytovaných v domově mládeže. V současné době tvoří ubytovaní žáci střední školy (spolu se zaměstnanci) většinu registrovaných čtenářů.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro 6 cizích strážníků a 1 důchodce, kteří se u nás stravují pravidelně již několik let. Od května do konce června se v naší ŠJ stravovalo několik dalších cizích strážníků z okolních škol (UHK, SŠ profesní přípravy, ...) vzhledem k tomu, že ve vedlejší školní jídelně probíhala rekonstrukce. Letos se z důvodu koronavirové karantény nekonaly žádné víkendové akce školy, na kterých se pracovnice školní jídelny každoročně podílejí.

Ve školní jídelně je nabízen standardně výběr ze dvou jídel, jak u obědů, tak i u večeří. Základem jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je bezmasou variantou pro strážníky, kteří upřednostňují vegetariánskou stravu - např. sladká jídla, zeleninové pokrmy, těstovinové saláty, ovocné a zeleninové talíře. Stále se snažíme využívat poznatky získané z různých školení a jiných akcí, které se zaměřují na nové výrobky a receptury. Nabízíme také ve velké míře k obědům i večeřím čerstvou zeleninu a ovoce. 1x měsíčně zařadíme do jídelníčku týden zahraniční kuchyně, kdy se snažíme strážníkům nabídnout tradiční pokrmy konkrétní zahraniční země (Slovenská kuchyně, Alpská kuchyně apod.).

Zastoupení jednotlivých skupin potravin a výživových dávek je sledováno prostřednictvím spotřebního koše, který vyhodnocujeme každý měsíc a dohlížíme na jeho plnění dle norem.

Spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním pravidelně sledujeme, malé připomínky řešíme zpravidla ihned. Pro zaměstnance školy je i nadále umístěna v jídelně schránka pro případné připomínky či chválu ke stravování, i když za poslední rok se objevilo pouze pár příspěvků. Se žáky ubytovanými v DM se 4x ročně scházíme na stravovací komisi. Tentokrát byla pouze 3x, poslední dubnová schůzka již neproběhla. Této komise se vždy účastní vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, vedoucí vychovatelka a zástupci jednotlivých tříd. Zde mohou žáci vznést připomínky i pochvalu, případně přijít s novými nápady a návrhy. Je to pro nás určitá zpětná vazba a dle toho se kuchařky snaží, abychom podle našich možností plnili přání žáků. V případě zájmu se také kuchařky snaží vyjít vstříc ubytovaným žákyním, které musí dodržovat lehčí dietu, aby se mohly stravovat v naší jídelně, což žákyně také oceňují. Většinou se však jedná pouze o minimum takových strážníků, jde spíše o výjimky nebo řešení krátkodobého charakteru. Dietní stravování v jiné formě (např. bezlepkovou dietu) neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni a proškoleni.

Ve školním roce 2019-2020 bylo připraveno 64 243 porcí jídel.

snídaně	7 138
obědy	43 778
večeře	10 805
svačiny	914
2. večeře	1 608

Počty jídel jsou v tomto školním roce v celkovém součtu nižší téměř o 29 500. Vše souvisí se situací, kdy byla od 11. března vyhlášena v celé ČR karanténa z důvodu koronavirové pandemie. Ve školní jídelně byl znovu zahájen provoz až od 11. května, což bylo přesně 2

měsíce po uzavření. Před vyhlášením celorepublikové karantény byly navíc jarní prázdniny, tzn., že v měsíci březnu se vařilo pouze 2 dny. Po znovuotevření školních jídelen se vařilo pouze pro pár učitelů a žáků z řad maturantů, kteří nastoupili 11. 5. do školy a někteří z nich i na domov mládeže. O snídaně, ani večeře na DM zájem nebyl. Celý provoz a organizace školního stravování se musel řídit pravidly a hygienickými zásadami doporučenými MZČR, což v začátcích nebylo zrovna jednoduché, jelikož se situace měnila téměř každým dnem, ale nakonec se vše snad zdařilo bez problémů. Zpočátku se vařilo pouze 18-20 obědů, později se počty díky cizím strávníkům navýšily na cca 40-50 jídel. Přesto to činilo zhruba 10 % standardních počtů.

Personál kuchyně v současné době čítá 7 pracovníků. 1 pomocná kuchařka skončila pracovní poměr k 30. 6. 2020 a pomocný kuchař na poloviční pracovní úvazek ukončil PP k 31. 3. 2020. Nemocnost byla v tomto školním roce nízká.

Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004. Každoročně absolvujeme školení BOZP.

Opět jako každý rok o jarních prázdninách jsme se zúčastnily školení v oblasti moderních trendů vaření, 2 pomocné kuchařky byly v tom samém termínu na školení hygienického minima. Ještě bylo v plánu další školení hygienického minima s jinou školitelkou, které se konalo přímo na naší škole, ale vzhledem k termínu 16. 3. 2020 již bylo zrušeno z důvodu karantény.

Celá tato situace byla pro všechny neznámá a nová a byla jistě ponaučením pro všechny zaměstnance.

Vzhledem k situaci nebylo v minulém školním roce do školní kuchyně zatím pořízeno žádné nové nádobí ani vybavení většího charakteru. Vymalování školní jídelny proběhlo již o jarních prázdninách.

Stav a údržba objektů školy

Ve školním roce 2019-2020 proběhly na úseku správy budov tyto akce:

- Modernizace 10 WC (hygienické kabinky) v budově školy s nákladem cca 500 000,- Kč, většina ostatních WC byla osazena novými zřizovacími předměty (záchody, umývadla, baterie).
- Výměna zřizovacích předmětů na některých WC na domovech mládeže.
- Výměna stoupaček v jihozápadním křídle budovy školy a částečná rekonstrukce obkladů (cca 300 000,- Kč).
- Oprava další části střechy školy (cca 180 000,- Kč).
- V elektrorozvodech školy byly postupně instalovány omezovače náběhových proudů za účelem stabilizace elektrické rozvodové sítě.
- Na domovech mládeže byly instalovány na pokojích požární hlásiče.
- Probíhá postupná výměna světel a nouzového osvětlení ve škole a na domovech mládeže.
- Na DMK proběhla výměna a unifikace klíčového systému. (cca 90 000,- Kč).
- Na DMH proběhla oprava 2 WC v suterénu, oprava sprch ve 2. patře.
- Proběhla úprava vstupu do nového kabinetu v přízemí školy.

Běžná údržba probíhá na všech budovách školy kontinuálně, všechny revize a zkoušky jsou prováděny dle plánu a v patřičných termínech.

Rozšíření prostor pro výuku v podkroví budovy školy se vlivem zamítavých stanovisek odboru památkové péče oproti plánu dostalo do ročního zdržení, probíhá úprava studie podkrovních tříd a kabinetů tak, aby byla památkovou péčí akceptovatelná.

V rámci boje proti Covid 19 byly v prostorách školy i domovů mládeže realizovány veškeré technické i morální požadavky – instalace dávkovačů dezinfekčních prostředků, úprava úklidových plánů a zvýšená intenzita úklidu, změna architektury lavic ve třídách, zajištění ochranných štítů, evidovaného vstupu, patřičné proškolení personálu atd.