**Projekt podpory zdraví ve vlastní škole ve školním roce 2012/2013**

# Pohoda prostředí

## Pohoda věcného prostředí

**Cíl:** Vytvořit vhodné prostředí pro všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu - udržovat školu i DM v dobrém technickém stavu, vyhledávat možná riziková místa a pracovat na jejich odstranění, doplňovat vybavení školy o funkční a potřebné pomůcky.

* Připomenout začlenění školy do programu Zdravé školy na úvodní srpnové schůzce pedagogických pracovníků – vedení školy (připomenutí)
* Navazovat na započaté aktivity při výzdobě školy – vedoucí volnočasových kroužků, dobrovolníci i z řad studentů (samostatná práce studentů, VV aktivity, soutěže)
* Vyhledávat nové pomůcky pro zkvalitňování výuky jednotlivých předmětů – vedoucí MS (plánování, práce s nabídkovými katalogy)
* Připravovat podklady pro úpravu či případnou rekonstrukci budov – správce budov, vedení školy (plánování, projekt)
* DM – Vybavovat DM zajímavými, atraktivními, účelnými i vzdělávacími pomůckami pro trávení volného času studentů (rozvoj nových dovedností)

## Pohoda sociálního prostředí

**Cíl:** Snažit se udržovat pozitivní mezilidské vztahy, učit se otevřeně komunikovat, navracet se ke komunikaci z „oka do oka“ bez zprostředkovatelů, např. mobilní telefon či internetové možnosti.

* Realizovat aktivity podporující vztah jednoho k druhému, ke zdravotně postiženým či znevýhodněným lidem i přírodnímu prostředí – koordinátoři EVVO, MPP, Zdravé školy (práce ve skupinách, exkurze, výlety, projekty, zážitkové metody, panelová diskuse, vhled)
* Eliminovat rizika narušení bezpečného prostředí ve škole – vedení školy (předcházení problémům, návrhy řešení)
* Rozvíjet společné volnočasové aktivity učitelského sboru a rozšiřovat je i o aktivity pro všechny pracovníky školy – odbory (oslavy výročí, výlety, kulturní akce)
* Snažit se hledat i netradiční řešení individuálních problémů jednotlivců – všichni učitelé (vhled, konzultace s odborníky)
* Rozšiřovat týmovou spolupráci napříč školou i mimo ni, např. rodiče – vedoucí MS (spolupráce, společné projekty)
* Zvát si do školy odborníky z různých oblastí na besedy a diskuse se žáky – učitelé odborné výuky (besedy, panelové diskuse, popis, vyprávění)
* DM - Využívat každé možnosti k osobnímu rozhovoru s rodiči, např. při vyzvedávání žáků z DM – vychovatelky (Den otevřených dveří, třídní schůzky, setkávání, pozvání)
* DM – Ponechávat studentům dostatečný prostor pro vyjádření jejich názorů či svěření problémů – vychovatelky (schránka důvěry, samospráva, diskuse, naslouchání, kontakty na vychovatelky)

## Pohoda organizačního prostředí

**Cíl:** Pracovat „na synchronně bijícím srdci školy“, které nebude zbytečně zatěžováno stresovými situacemi, nejasnými informacemi a nezdravými zlozvyky.

* Dodržovat nepsaná pravidla a principy fungování školy – všichni učitelé (sounáležitost, vstřícnost, empatie)
* Pracovat na lepší koordinovanosti jednotlivých činností školy, aby všichni věděli, co se ve škole právě děje – vedení školy (porady, nástěnky, internet, předávání informací)
* Dodržovat plán kontrol a předcházet tak zbytečným nesrovnalostem – vedení školy (plánování, kontrola)
* Vyhledávat nové možnosti zdravého stravování – vedoucí ŠJ, vedoucí bufetu (motivace, školení, doporučení)
* Podporovat aktivní, relaxační, oddechové trávení přestávek – všichni učitelé (četba, relaxační koutek, procházka)
* DM – Využívat nové možnosti v prezentování činností realizovaných na DM – vedoucí vychovatelka (média, nástěnky, euroklipy, dny otevřených dveří, internet)
* DM – Motivovat maximální množství studentů k zapojení do sportovních kroužků a kroužku relaxace (motivace, vysvětlení, kroužky)

# Zdravé učení

## Smysluplnost

**Cíl:** Zaměřit se na efektivnost výuky, aby teoretické znalosti byly uplatnitelné v praxi, aby žáci uměli pracovat v týmu a aby byli připraveni na různé překážky, které je v životě mohou potkat.

* Učit žáky správně vyhledávat, třídit a zpracovávat informace – všichni učitelé (vyhledávání, třídění a zpracovávání informací)
* Plánovat zajímavé a přínosné exkurze z různých oblastí pro aktivní seznámení s reálným životem – všichni učitelé (plánování, exkurze, výlety)
* Učit žáky chápat volný čas jako významnou oblast života, nástroj všestranného rozvoje jednotlivců, věkových, sociálních a zájmových skupin a jeho význam v ochraně proti nepříznivým vlivům – vedoucí volnočasových kroužků (motivace, vysvětlení, kroužky)
* Vést žáky k aktivnímu besedování – všichni učitelé (beseda, diskuse)
* Učit se jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností (projekty, EVVO aktivity…) – koordinátoři EVVO, MPP, Zdravé školy… (práce se zákony, publikace, video, ukázka, zážitková metoda)
* DM – Věnovat se širokému spektru sportovních aktivit (volejbal, posilování, plavání, kroket, Zumba…) se zapojením co největšího počtu žáků i žáků z jiných DM – Mgr. Foralová, Hovorková, Kmentová (motivace, sportovní aktivity)
* DM - Uspořádat exkurzi na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně spojenou s doprovodným ekologickým programem – Kmentová (exkurze, soutěž, nácvik dovedností)
* DM – Zajistit exkurzi do třídičky odpadů v Předměřicích nad Labem, vykopat hřbitov odpadků a porovnat aktuální rozpad jednotlivých komponentů – Mgr. Provazníková, Kmentová (exkurze, názorný příklad, pokus, porovnání)

## Možnost výběru, přiměřenost

**Cíl:** Nabízet žákům alternativní možnosti výuky, zkoušení, volnočasových aktivit tak, aby si každý mohl zvolit či vyzkoušet různé způsoby práce, individuálně se rozvíjet a plnit stanovené cíle vzdělávání.

* Učit žáky vyjadřovat se ke způsobu vedení výuky a aktivně požadovat smysluplné změny – všichni učitelé (zpětná vazba, mluvčí tříd, žákovská rada, návrhy řešení)
* Posílit vzdělávání žáků možností výběru volitelných předmětů – učitelé volitelných předmětů (volitelné předměty, výběr)
* Přizpůsobovat volnočasové aktivity individuálním potřebám žáků – vedoucí kroužků (kroužky, volnočasové aktivity, individuální přístup)
* Upřednostňovat metodu enrichmentu (obohacování učiva) při práci s mimořádně nadanými žáky – učitelé pracující s mimořádně nadanými žáky (enrichment)
* Umožňovat žákům sportovně a umělecky nadaným účast na soustředěních a zájezdech - učitelé pracující se sportovně a umělecky nadanými žáky (domluva, individuální přístup)
* Vytvářet takové metodické a hodnotící postupy, aby byli žáky se specifickými vzdělávacími potřebami schopni zvládat stanovené vzdělávací cíle - učitelé pracující s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (individuální přístup)
* DM – Umožnit žákům vytváření formálních i neformálních skupin na základě společného zájmu – vedoucí vychovatelka (práce ve skupinách, kroužky, tematické večery)

## Spoluúčast a spolupráce

**Cíl:** Motivovat žáky k spolupráci na různých projektech, aktivitách a činnostech realizovaných školou i mimo ni.

* Učit se společně plánovat, rozhodovat a domlouvat se při organizování školních aktivit - učitelé a vychovatelé mající tyto aktivity na starosti (školní ples, Studentský den, výroba panenek pro UNICEF…)
* Ponechat činnosti samosprávy a žákovské rady „volnou ruku“ (samostatné svolávání, návrh programu či řešení problémů) – vedení školy, vedoucí vychovatelka, (žákovská rada, samospráva)
* Vést žáky k psaní příspěvků do studentského časopisu, regionálních novin atd. – učitelé ČJ (motivace, spolupráce)
* Zařazovat do výuky projekty nebo projektové dny založené na vzájemné spolupráci žáků – všichni učitelé (spolupráce, práce na projektech, prezentace)
* Vyžadovat po učitelích spolupráci v rámci odborných grantů a projektů – vedení školy (motivace, podpora, spolupráce, projekty, granty)
* Nabídnout rodičům různé možnosti k získávání informací o hodnocení žáků – všichni učitelé (práce s PC, telefonní, mailový kontakt)
* DM – Zlepšovat vzájemné vztahy mezi učiteli a vychovatelkami na základě společných volnočasových aktivit – odbory (společné kulturní a sportovní aktivity)
* DM – Zařazovat do volnočasových aktivit skupinové soutěže – vychovatelky (soutěže, spolupráce)

## Motivující hodnocení

**Cíl:** Vytvářet ve škole podmínky pro rozvoj samostatnosti, sebeúcty, sebedůvěry a seberealizace žáků.

* Učit žáky hodnotit práci pedagogů pomocí zpětné vazby – všichni učitelé (zpětná vazba)
* Připomínat, že i negativní hodnocení je sdělováno proto, aby došlo k pozitivním změnám – všichni učitelé (konstruktivní kritika)
* Uvědomovat si, že známky nejsou to nejpodstatnější, důležité je, jak se s nimi nakládá – všichni učitelé (vysvětlení, klasifikace, slovní hodnocení)
* Učit žáky úctě ke všem pracovníkům školy – všichni učitelé (vysvětlení, osobní příklad)
* Využívat každé příležitosti ke zviditelnění školních úspěchů – všichni učitelé (ocenění, nástěnka, spolupráce s médii, prezentace)
* DM – Oceňovat vychovatelky za práci nad rámec jejich povinností – vedoucí vychovatelka (ocenění, finanční odměna)
* DM - Vytvářet prostor k sebehodnocení žáků – vychovatelky (sebehodnocení, sebereflexe)

# Otevřené partnerství

## Škola – model demokratického společenství

**Cíl:** Poskytovat vzdělávací služby ve škole, která je bez rizika, komunikačně otevřená a respektuje nastavená pravidla chování a jednání.

* Podporovat práci žákovské rady a samosprávy – vedení školy, vedoucí vychovatelka (žákovská rada, samospráva)
* Upravovat pravidla chování stanovená školním řádem k zajištění bezpečnosti prostředí pro žáky i všechny zaměstnance – vedení školy (žákovská rada, samospráva)
* Vyhledávat možnosti pro maximální spolupráci s rodiči – vedení školy (třídní schůzky, osobní dopisy)
* Učit se řetězovému postupu při řešení problémů ve škole – všichni učitelé (vysvětlení, hraní rolí)
* Rozšiřovat publikační činnost pedagogů – všichni učitelé (motivace, prezentace)
* Umožňovat učitelkám na mateřské dovolené částečný návrat do práce – vedení školy (podpora, pochopení)
* DM – Motivovat rodiče k častějším návštěvám DM a společnému řešení vzniklých situací – vychovatelky (motivace, osobní dopis, telefonní rozhovor)
* DM – Zvyšovat autoritu vychovatelek připraveností na nenadálé situace - vychovatelky (školení, kurzy)

## Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

**Cíl:** Spolupracovat nejen uvnitř školy, ale i s širokou veřejností, využívat budovu školy pro mimoškolní aktivity komunity, poskytovat široké veřejnosti podpůrné služby.

* Rozšiřovat spolupráci v oblasti preventivních programů s protionkologickým zaměřením – učitelé oboru zdravotnický asistent (spolupráce, prevence)
* Zajišťovat odborné praxe a exkurze v zařízeních sociální péče, Obecních úřadech atd. – učitelé oboru zdravotnické lyceum (praxe, exkurze)
* Realizovat projekty a granty propojené s organizacemi v HK a okolí – všichni učitelé (granty, projekty)
* Hledat možnosti pronájmu odborných učeben odborné veřejnosti – účetní doplňkové činnosti (konference)
* DM – Pokračovat v tradici vánočních a Mikulášských besídek pro zdravotně postižené a dlouhodobě nemocné děti a seniory tentokrát zaměřených na ekologii – Mgr. Lebdušková, Mgr. Provazníková, Filáčková, Hovorková, Kmentová (besídky)