**Projekt podpory zdraví ve vlastní škole ve školním roce 2011/2012**

# Pohoda prostředí

## Pohoda věcného prostředí

**Cíl:** Vytvořit vhodné prostředí pro všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu - udržovat školu i DM v dobrém technickém stavu, vyhledávat možná riziková místa a pracovat na jejich odstranění, doplňovat vybavení školy o funkční a potřebné pomůcky.

* Zveřejnit program Zdravé školy na školních webových stránkách.
* Vyhledávat nové možnosti výzdoby školy a jejich realizace.
* Pečovat o vybavení a pořádek ve třídách.
* Zaměřit se na nedostatky v technickém stavu školní budovy i DM a postupně je odstraňovat.
* DM – Prodiskutovat se studenty ubytovanými v DM možnosti nákupu nových sportovních a společenských pomůcek z hlediska atraktivity a využitelnosti.

## Pohoda sociálního prostředí

**Cíl:** Snažit se udržovat pozitivní mezilidské vztahy, učit se otevřeně komunikovat, navracet se ke komunikaci z „oka do oka“ bez zprostředkovatelů, např. mobilní telefon či internetové možnosti.

* Vyhledávat aktivity podporující vztah jednoho k druhému, ke zdravotně postiženým či znevýhodněným lidem i přírodnímu prostředí.
* Rozpoznávat rizika narušení bezpečného prostředí ve škole.
* Plánovat společné volnočasové aktivity učitelského sboru.
* Přistupovat k jednotlivým problémům studentů individuálně, vstřícně a důstojně.
* Spolupracovat s širokou škálou odborníků při řešení problémů jednotlivců (žáků i všech pracovníků školy).
* Pokoušet se o zapojování rodičů do dění školy.
* DM – Pracovat na zlepšování komunikace s rodiči.
* DM – Směřovat témata schůzek výchovných skupin k případným problémovým oblastem a umožnit tak studentům porovnat svůj názor s názory vrstevníků.

## Pohoda organizačního prostředí

**Cíl:** Pracovat „na synchronně bijícím srdci školy“, které nebude zbytečně zatěžováno stresovými situacemi, nejasnými informacemi a nezdravými zlozvyky.

* Informovat o všech změnách týkajících se školy.
* Seznamovat se pravidelně se všemi dokumenty, nařízeními a úpravami souvisejícími s chodem školy.
* Zjistit finanční a technické možnosti pro umístění alespoň 2 dezinfekčních přístrojů u školního bufetu a jídelny, jejichž fungování by bylo velmi účinné především v období chřipek.
* Plánovat kontrolní dny a hospitace a zaměřit se na kvalitu, efektivitu a smysluplnost daných činností.
* Vyžadovat zařazování většího počtu bio a zdravých potravin do nabídky školního bufetu a jídelny.
* Pokusit se během vyučování zařazovat tzv. relaxační chvilky.
* DM – Zlepšovat systém předávání informací mezi jednotlivými vychovatelkami a službami.
* DM – Předávat žákům jasné a přesné informace o dění v DM.

# Zdravé učení

## Smysluplnost

**Cíl:** Zaměřit se na efektivnost výuky, aby teoretické znalosti byly uplatnitelné v praxi, aby žáci uměli pracovat v týmu a aby byli připraveni na různé překážky, které je v životě mohou potkat.

* Využívat při výuce e-learningových nástrojů.
* Pokusit se o rozšíření nabídky mimoškolních činností.
* Sestavit program nového volnočasového kroužku „Zdravé vaření“ a zjistit zájem žáků o jeho fungování.
* Zajišťovat besedy odborníků.
* Upřednostňovat při praktické výuce demonstraci výkonu s následným praktickým nácvikem.
* Propojovat při všech vhodných příležitostech témata MPP, EVVO, multikulturní a globální výchovy a výchovy ke zdraví s běžným učivem.
* Posílit rozvoj osobnosti žáků.
* DM – Uspořádat besedu na téma „Relaxace a odpočinek“.
* DM – Zajistit besedu na téma „Co s odpady“ a uskutečnit fotografickou soutěž „Odpady nově“.

## Možnost výběru, přiměřenost

**Cíl:** Nabízet žákům alternativní možnosti výuky, zkoušení, volnočasových aktivit tak, aby si každý mohl zvolit či vyzkoušet různé způsoby práce, individuálně se rozvíjet a plnit stanovené cíle vzdělávání.

* Podporovat specifický rozvoj a nadání žáků novými a alternativními metodami výuky.
* Rozvíjet tělesné i duševní dovednosti žáků širokou nabídkou volnočasových aktivit.
* Umožňovat slabším žákům dosažení lepších výkonů formou doučování či individuální práce.
* Tipovat mimořádně nadané žáky.
* Vyjít vstříc žákům sportovně a umělecky nadaným.
* Zařazovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami do programů na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
* Organizovat adaptační kurzy pro 1. ročníky, zimní a turistické kurzy, kde se žáci mohou setkat s činnostmi, které doposud neabsolvovali.
* DM – Nabízet žákům různé formy trávení volného času, práce ve skupinách i individuální prezentace.

## Spoluúčast a spolupráce

**Cíl:** Motivovat žáky k spolupráci na různých projektech, aktivitách a činnostech realizovaných školou i mimo ni.

* Motivovat žáky ke společnému plánování, rozhodování a domlouvání se při organizování školních aktivit.
* Podporovat činnost žákovské rady a samosprávy.
* Motivovat žáky k psaní příspěvků do studentského časopisu.
* Využívat při výuce diskusi a komunikaci se žáky místo frontální výuky.
* Využívat při organizování Dne otevřených dveří postřehy žáků a jejich znalost školy i jejího zákulisí.
* Motivovat pedagogy k týmové spolupráci.
* Aktualizovat pravidelně hodnocení žáků na internetové adrese přístupné rodičům.
* DM – Podporovat komunikaci a výměnu důležitých informací mezi třídními učiteli a vychovatelkami.
* DM – Organizovat aktivity založené na spolupráci výchovných skupin, neformálních skupin či jednotlivců.

## Motivující hodnocení

**Cíl:** Vytvářet ve škole podmínky pro rozvoj samostatnosti, sebeúcty, sebedůvěry a seberealizace žáků.

* Uvědomovat si, že je nutné chválit žáky i za drobné úspěchy.
* Poskytovat okamžitou zpětnou vazbu při všech činnostech.
* Mít na paměti, že kvalitní práce učitelů a dalších zaměstnanců školy není samozřejmostí a že pochvala či finanční odměna dodávají motivaci pro další práci.
* Uveřejňovat na nástěnkách úspěchy jednotlivců i skupin ve škole.
* DM – Doplnit školní klasifikaci zasláním osobního dopisu rodičům, kde budou popsány úspěchy, pokroky, ale i méně úspěšné výsledky žáků ubytovaných v DM.
* DM – Motivovat vychovatelky k práci nad rámec jejich povinností.

# Otevřené partnerství

## Škola – model demokratického společenství

**Cíl:** Poskytovat vzdělávací služby ve škole, která je bez rizika, komunikačně otevřená a respektuje nastavená pravidla chování a jednání.

* Vysvětlovat důležitost práce žákovské rady a samosprávy.
* Vyjadřovat se ke školnímu řádu a diskutovat nad novými nebezpečími.
* Vyslechnout názory a přání všech „článků“ školy a pokusit se vyjít jim vstříc.
* Učit učitele jednat s rodiči, policií, výchovnými organizacemi atd.
* Vyžadovat vzájemné respektování.
* Oceňovat publikační činnost pedagogů.
* Podporovat učitelky na mateřské dovolené.
* DM – Učit vychovatelky jednat s rodiči, policií i dalšími pomocnými organizacemi.
* DM – Respektovat názory a přání žáků a hledat vzájemný kompromis.

## Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

**Cíl:** Spolupracovat nejen uvnitř školy, ale i s širokou veřejností, využívat budovu školy pro mimoškolní aktivity komunity, poskytovat široké veřejnosti podpůrné služby.

* Pokračovat ve spolupráci s celou řadou subjektů z regionu.
* Vyhledávat vhodné projekty a granty realizované školou, do kterých se mohou zapojit i další skupiny z širšího okolí.
* Účastnit se akcí pořádaných ekologickými organizacemi, městskou policií…
* Organizovat školení a kurzy pro pedagogy z jiných škol.
* DM – Zorganizovat soutěž a veřejnou výstavu „Příroda, jak ji obvykle nevnímáme“ a „Odpady nově“.