Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2014-2015

Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Obsah

Část I. Základní údaje o škole 4

Část II. Přehled oborů vzdělání 6

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 12

Část IV. Údaje o přijímacím řízení 14

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů 15

Část VI. Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže 20

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 24

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 26

Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 32

Část X. Základní údaje o hospodaření školy 35

Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 37

Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 39

Část XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů 40

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery 44

Část XV. Další školní a mimoškolní aktivity 45

Část XVI. Environmentální výchova 54

Část XVII. Ochrana člověka za mimořádných událostí 62

Část XVIII. Materiálně-technické vybavení školy 64

Část IX. Domov mládeže 66

Část XX. Školní knihovna 69

Část XXI. Školní jídelna 71

Část XXII. Stav a údržba objektů školy 72

Část XXIII. Závěr 74

Část XXIV. Přílohy 75

Úvod

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové má více než 60letou historii a v současnosti zaujímá pevné místo ve zdravotnickém vzdělávání v Královéhradeckém kraji.

Škola disponuje zázemím moderně vybavených učeben, širokou škálou pracovišť pro výkon odborné praxe, týmově naladěným, erudovaným pedagogickým sborem. Škola nabízí velkou škálu oborů ve dvou úrovních vzdělávání, její kapacita je naplňována a absolventi praxí velmi žádaní. Usilujeme o rozvíjení mravních kvalit našich žáků a studentů, mimo jiné i rozsáhlou nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže, důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů, nabídkou služeb školního psychologa. Neustále hledáme cesty, jak získat další finanční prostředky na naplňování našich záměrů, zpracováváme a realizujeme velké množství projektů, a to včetně evropských.

Škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví (Zdravá škola – ve školním roce 2014-2015 jsme obhájili inovovaný projekt) a je Fakultní školou Pedagogické fakulty UHK. Jsme pilotní školou kin-ballu – aktivně propagujeme tuto hru na školách královéhradeckého regionu. V roce 2014 jsme získali ocenění Doporučeno zaměstnavateli za kvalitní přípravu absolventů. Jsme členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Asociace zdravotnických škol ČR (její sídlo je na adrese školy) a Asociace vyšších odborných škol.

Poslední inspekční zpráva z ledna 2015 konstatovala, že „škola si udržela velmi dobrou úroveň v těchto sledovaných oblastech: výuka odborných a společenskovědných předmětů, zapojení do projektové činnosti, partnerská spolupráce, personální politika z hlediska získání kvalifikovaných pracovníků a podpory jejich odborného růstu. K výraznému zlepšení předchozího stavu došlo v oblasti práce školy s výsledky vzdělávání žáků. Příkladná je dlouhodobě vynikající podpora osobnosti žáka.“

Výroční zpráva dává možnost nahlédnout do bohatého vnitřního života školy. Dovolte mi poděkovat všem aktérům, kteří jej spoluvytvářejí – kolegům, pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, interním i externím učitelům.

Soňa Lamichová

Část I. Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IZO, IČO, kontaktní údaje

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Příspěvková organizace

IZO: 600 019 772
IČ: 00581101
DIČ: CZ 00581101

Web: http://www.zshk.cz
e-mail: zshk@zshk.cz
tel.: 495075111

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546
Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245
Zřizovací listina č.j. 14648/SM/2009 ze dne 10. 9. 2009

c) Ředitel školy

PaedDr. Soňa Lamichová
SNP 850
500 03 Hradec Králové

d) Školské rady

pro střední školu:

předseda	JUDr. Arnošt Urban
místopředseda	Ing. Jan Freibauer
tajemník	Mgr. Jiří Chrz
členové	Mgr. Ivana Dvořáčková, PhD.
	Mgr. Hana Drábková
	Mgr. Miroslava Dlabáčková

pro vyšší odbornou školu:

předseda	RNDr. Petr Žďánský, CSc.
místopředseda	MUDr. Eva Budayová
tajemnice	Mgr. Jana Heřmanová
členové	Mgr. Dana Vaňková
	Soňa Špačková
	Edonika Berisha

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje RK/34/1428/2014 bylo revokováno usnesení č. RK/15/556/2005. V důsledku toho je s účinností od 1. ledna 2015 na škole zřízena pouze jedna

školská rada. Školská rada je šestičlenná a řídí se ve své činnosti Jednacím řádem. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti, třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období rady je tříleté.

Volby do školské rady se konaly ve dnech 18. a 19. 12. 2014. Zvoleni byli: **Ing. arch. Jan Falta, Petr Koldinský, Mgr. Chrz** a **Mgr. Strnadová**.
Zástupci zřizovatele ve školské radě: **RNDr. Petr Žďánský, CSc.** a **Mgr. Dana Vaňková**.

e) Školy a školská zařízení

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Škola/školské zařízení	*Kapacita*	*IZO*
Střední škola	670 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	322 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	650 stravovaných	110 100 131

f) Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2014-2015 byla účinná rozhodnutí vydaná MŠMT nebo zřizovatelem, Královéhradeckým krajem, zejména:

- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 1411/SM/2013-5, vydané dne 12. 3. 2013, s účinností od 1. 9. 2013
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 4812/SM/2012-5, vydané dne 14. 5. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 17774/SM/2012-5, vydané dne 22. 11. 2012, s účinností od 1. 12. 2012
- Rozhodnutí MŠMT č. j. 8745/2010-21, vydané dne 6. 5. 2010, s účinností od 1. 9. 2011
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 17308/SM/2010-6, vydané dne 10. 9. 2010, s účinností od 1. 9. 2011
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 15069/SM/2008-5, vydané dne 3. 11. 2008, s účinností od 1. 9. 2009
- Rozhodnutí MŠMT č. j. 25 980/2007-21, vydané dne 11. 12. 2007, s účinností od 1. 9. 2008
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 4667/SM/2006-3, vydané dne 13. 2. 2006, s účinností od 13. 2. 2006
- Rozhodnutí MŠMT č. j. 38 080/05-21, vydané dne 19. 1. 2006, s účinností od 19. 1. 2006

g) Sdružení působící při škole

Občanské sdružení Škola-Rodiče-Děti

Škola spolupracuje s Občanským sdružením „Škola-Rodiče-Děti“ při škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší jejich připomínky. Ve školním roce 2014-2015 byl návrh finančního rozpočtu OS 239 500,- Kč.

OS Š-R-D se podílí zejména na následujících aktivitách:

- školní akce - adaptační kurz, Studentský den, soutěže jazykové a literární, soutěže sportovní, soutěž první pomoci, soutěž finanční gramotnosti, školní kolo SOČ, chemická olympiáda, sportovně branný den, soutěž zdravé výživy, maturitní ples
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek sportovně turistický, sportovní kroužek kinballu
- činnost domova mládeže
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- spotřební materiál do učeben výpočetní techniky
- reprezentace školy na soutěžích - cestovné a stravné, účastnické poplatky

Na podzimních schůzkách rodičů v roce 2014 bylo předloženo a schváleno vyúčtování za předchozí období 2013-2014 (plán čerpání ve výši 242 500,-; skutečné čerpání 223 334,- Kč).

Část II. Přehled oborů vzdělání

a) Současný stav

Ve školním roce 2014-2015 byla vzdělávací nabídka školy stabilizovaná a představovala 4 obory vzdělání nabízené střední školou a 4 obory vzdělání studované na vyšší odborné škole.

Na střední škole se obory a třídy otevírají podle následujícího modelu (všechny obory již podle ŠVP):

53-41-M/01 Zdravotnický asistent	každý rok 2 třídy
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	každý rok 2 třídy
53-44-M/03 Asistent zubního technika	každý sudý rok 1 třída
53.43-M/01 Laboratorní asistent	každý lichý rok 1 třída

Na vyšší odborné škole je nastolen následující model otevírání oborů:

53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra	každý rok
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	každý rok
53-44-N/11 Dipl. zubní technik	jednou za 2 roky (ve šk. roce 2014-15: 2. ročník)
53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant	jednou za 2 roky (ve šk. roce 2014-15: 2. ročník)

Všechny vzdělávací programy VOŠ jsou akreditovány rozhodnutími MŠMT:

- 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra: Rozhodnutí MŠMT č. j. 13 646/2011-24 ze dne 16. září 2011 s účinností do 30. 9. 2017
- 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent: Rozhodnutí MŠMT č. j. 25595/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent: Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-31366/2013 ze dne 12. září 2013 s účinností od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2020
- 53-44-N/11 Dipl. zubní technik: Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-34321/2013 ze dne 14. listopadu 2013 s účinností od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2020
- 53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant : Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-44730/2013 ze dne 10. února 2014 s účinností od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2020

Ve školním roce 2014-2015 pokračoval akreditační proces jehož výsledkem bylo získání akreditace programu DVS, která je platná do roku 2021.

Škola má vytvořeny předpoklady pro to, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky. K jejím **silným stránkám** patří:

- Výlučnost vzdělávací nabídky, velikost
- Velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce[1]
- Tým zkušených a motivovaných interních i externích učitelů, podpora jejich dalšího vzdělávání a odborného růstu
- Důraz na vstřícné a zdravé sociální vztahy, podpora komunikativního prostředí
- Materiální vybavení (odborné učebny pro výuku klinických i technických oborů, moderní počítačové učebny, běžné učebny vybavené projekční a výpočetní technikou)
- Kvalitní ubytovací a stravovací kapacity
- Zázemí silné fakultní nemocnice, spolupráce se zdravotnickými pracovišti v Královéhradeckém kraji i mimo něj
- Dlouholetá spolupráce s LF UK HK a FaF UK
- Mezinárodní spolupráce se středními školami
- Intenzivní zapojení do projektové činnosti, úspěšný vstup do programu ERASMUS+ (4 projekty)
- Rozvoj školy jako centra celoživotního učení

b) Obory vyučované ve střední škole

Kód oboru	*Název oboru*	*Forma studia*	*Délka studia*
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-43-M/01	Laboratorní asistent	denní	4 roky
53-44-M/03	Asistent zubního technika	denní	4 roky
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky

c) Obory vyučované ve vyšší odborné škole

Kód oboru	*Název oboru*	*Forma studia*	*Délka studia*
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-42-N/11	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	denní	3 roky

[1] Absolventi zdravotnických oborů mají na trhu práce výjimečné postavení, vykazují nejnižší nezaměstnanost ze všech oborů vzdělávání. Dle dostupných statistik NÚOV (ÚLOVEC, M.;VOJTĚCH, J. *Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2015, předběžná zpráva*. NUOV: Praha, 2015.) ve skupině 53 Zdravotnictví byla v dubnu 2015 míra nezaměstnanosti absolventů SZŠ 6,6 % (pokles o 3,6 p.b. oproti roku 2014) a absolventů zdravotnických VOŠ 3,4 %. Celkově je míra nezaměstnanosti absolventů zdravotnických škol na velmi nízké úrovni oproti ostatním SŠ (druhá nejnižší míra nezaměstnanosti po strojírenství) a u absolventů VOŠ jsou zdravotnické obory na 1. místě v uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

d) Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami

Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

Třída	*Obor vzdělání*	*Učební plán*
1.A, 1.B 2.A, 2.B 3,A, 3.B	**53-41-M/01** **Zdravotnický asistent** denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Zdravotnický asistent verze 03 schváleného ředitelkou školy dne 24.8..2012, č.j. 1334/2012 s platností od 1. září 2012 Konkretizovaný učební plán schválený ředitelkou školy, č.j. 896/2013 s platností od 1. září 2013.
4.A, 4.B	**53-41-M/01** **Zdravotnický asistent** denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Praktická sestra verze 02 schváleného ředitelkou školy dne 31.8.2010, č.j. 1453/2010 s platností od 1. září 2010. Konkretizovaný učební plán schválený ředitelkou školy, č.j. 1334/2012 s platností od 1. září 2012.
1.E, 1.G 2.E, 2.G 3.D, 3.E, 3.G	**78-42-M/04** **Zdravotnické lyceum** denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Zdravotnické lyceum verze 02 schváleného ředitelkou školy dne 24.8.2012, č.j. 1338/2012 s platností od 1. září 2012. Konkretizovaný učební plán schválený ředitelkou školy, č.j. 1339/2012 s platností od 1. září 2012.
4.E, 4.G	**78-42-M/04** **Zdravotnické lyceum** denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Zdravotnické lyceum verze 01 schváleného ředitelkou školy dne 31.8.2010, č.j. 1451/2010 s platností od 1. září 2010. Konkretizovaný učební plán schválený ředitelkou školy, č.j. 1339/2012 s platností od 1. září 2012.
1.H, 3.H	**53-44-M/03** **Asistent zubního technika** denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Asistent zubního technika schváleného ředitelkou školy dne 12.7.2012, č.j. 1240/2012 s platností od 1. září 2012. Konkretizovaný učební plán schválený ředitelkou školy, č.j. 1341/2012 s platností od 1. září 2012.
2.L, 4.L	**53-43-M/01** **Laboratorní asistent** denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Laboratorní asistent schváleného ředitelkou školy dne 12.7.2012, č.j.1239 /2012 s platností od 1. září 2012. Konkretizovaný učební plán schválený ředitelkou školy, č.j. 897/2013 s platností od 1. září 2013.

Obory vyššího odborného vzdělávání

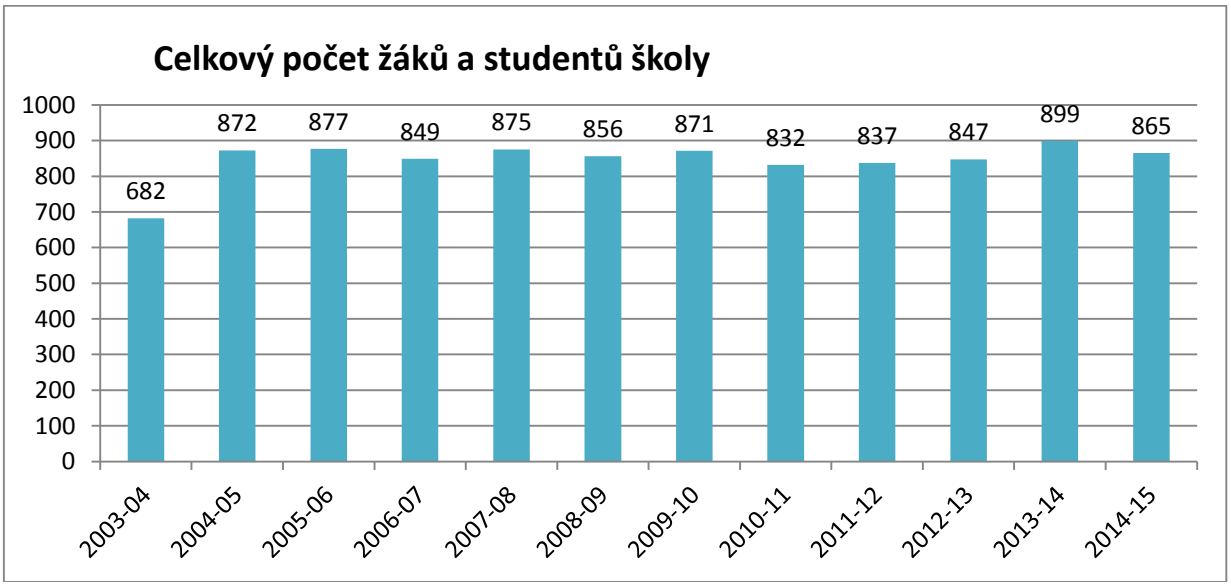
Třída	*Vzdělávací program*	*Učební plán*
1.P 1.V 2.P 3.P	**53-41-N/11** **Diplomovaná všeobecná sestra** denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 13 646/2011-24 platný do 30.9.2017
1.F 2.F	**53-43-N/11** **Diplomovaný farmaceutický asistent** denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT dne 12. září 2013, č.j. MSMT-31366/2013 s platností od 1.9.2014 do 31.srpna 2020.
3.F	**53-43-N/11** **Diplomovaný farmaceutický asistent** denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT dne 13. února 2009, čj. 25 595/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31. srpna 2015
2.U	**53-44-N/11** **Diplomovaný zubní technik** denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. MSMT-34321/2013 s platností od 1.9.2014 do 31. srpna 2020.
2.Z	**53-43-N/21** **Diplomovaný zdravotní laborant** denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č.j. MSMT-44730/2013 s platností od 1. září 2014 do 31.srpna 2020

e) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

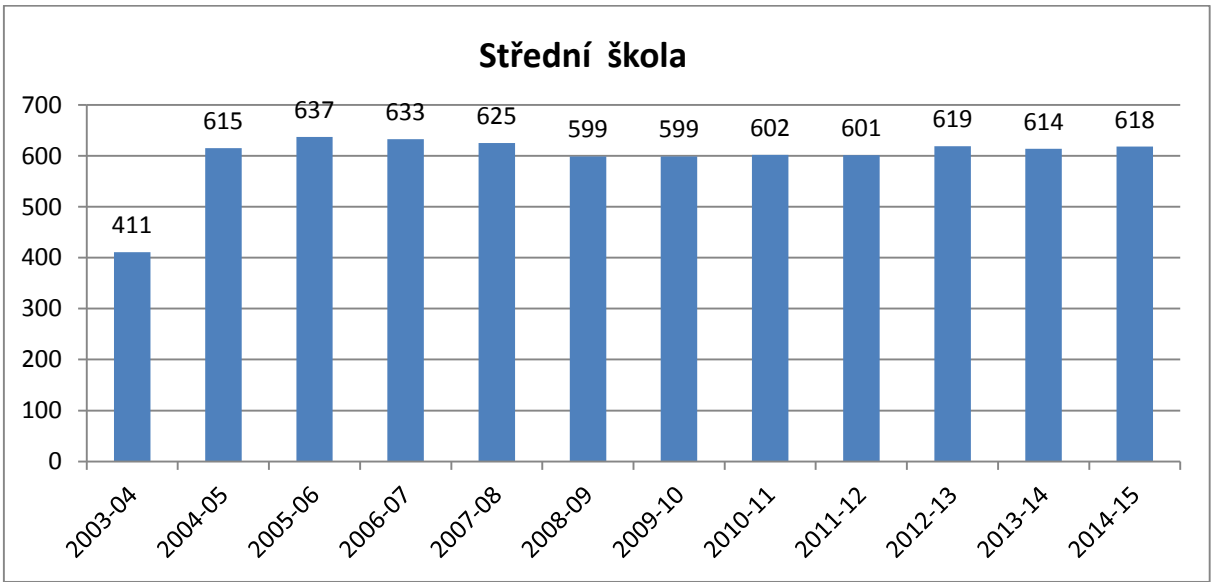
Kód oboru	*Název oboru*	*1.r. tříd*	*2.r. tříd*	*3.r. tříd*	*4.r. tříd*	*žáků*	*tříd*
SZŠ							
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	2	2	3	2	260	9
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	2	2	2	2	236	8
53-44-M/03	Asistent zubního technika	1	0	1	0	61	2
53-43-M/01	Laboratorní asistent	0	1	0	1	61	2
		5	**5**	**6**	**5**	**618**	**21**
VOŠ							
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	0	1	0	-	20	1
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	1	-	67	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	0	1	0	-	29	1
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	2	1	1	-	131	4
		3	**4**	**2**	**-**	**247**	**9**

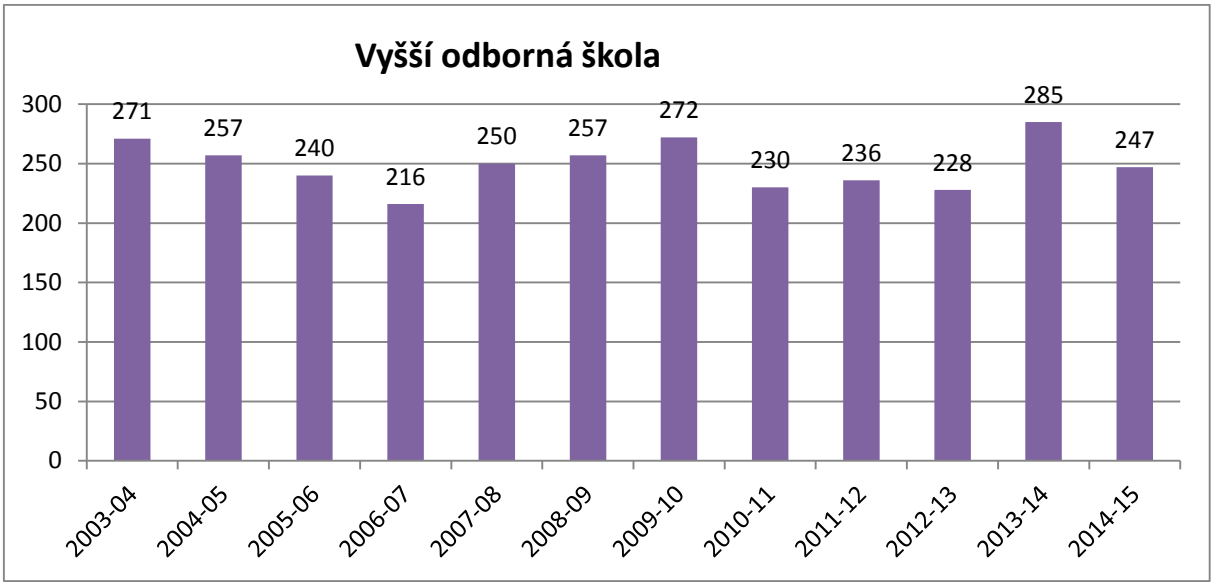
f) Celkové údaje o škole dle výkonových výkazů

	Počet tříd	*Celkový počet žáků*	*Průměrný počet žáků na jednu třídu*
SŠ	21	618	29,4
VOŠ	9	247	27,4
Celkem	30	865	28,8



Počty žáků podle jednotlivých součástí školy





Kapacita školy je naplňována. Na střední škole dochází ke stabilizaci počtu žáků odpovídající 5 třídám v každém ročníku (mimořádně bylo ve školním roce 2012-2013 v 1. ročníku otevřeno 6 tříd).

Na vyšší odborné škole je mírné kolísání počtu přijatých studentů způsobeno tím, že ne všechny obory jsou otevírány v každém školním roce.

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti např. s odchodem zaměstnanců na mateřskou dovolenou. Spolupracujeme s vysoce erudovanými odborníky z Fakultní nemocnice, Farmaceutické a Lékařské fakulty UK v HK, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Nekvalifikovaných pedagogů bylo ve školním roce 2014-2015 celkem 6. Jedná se především o vyučující odborných předmětů, kteří učí na zástup za MD nebo na kratší pracovní úvazky, příp. zkušené vyučující v důchodovém věku. Od 1. 1. 2015 se z těchto 6 vyučujících jedna stala plně kvalifikovanou, 3 si vzdělání doplňují, 2 jsou zaměstnané na výjimku (podle § 32 odst. 1 písm. d) a § 22 odst. 7 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících).

Pedagogický sbor školy lze hodnotit jako **kompetentní** a silně **motivovaný**. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do grantové činnosti. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2014-2015 vynaloženo 111 917,- Kč z prostředků školy a 20 400,- Kč v rámci projektů ESF (zhruba ve stejné výši jako v předchozím školním roce). Učitelky odborných předmětů jsou registrovány v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních.

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

Průměrný počet:	*fyzických*	*přepočtených*
Celkem	**134**	**85,1**
z toho: učitelů	72	68
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	53	8,6

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Průměrný počet:	*fyzických*	*přepočtených*
Celkem	**35**	**30**
z toho: THP	7	6,6
asistentek	1	1
dělníků	17	12,9
provozních pracovníků	9	9
knihovnic	1	0,5

d) Konkrétní údaje o pracovnících školy[2]

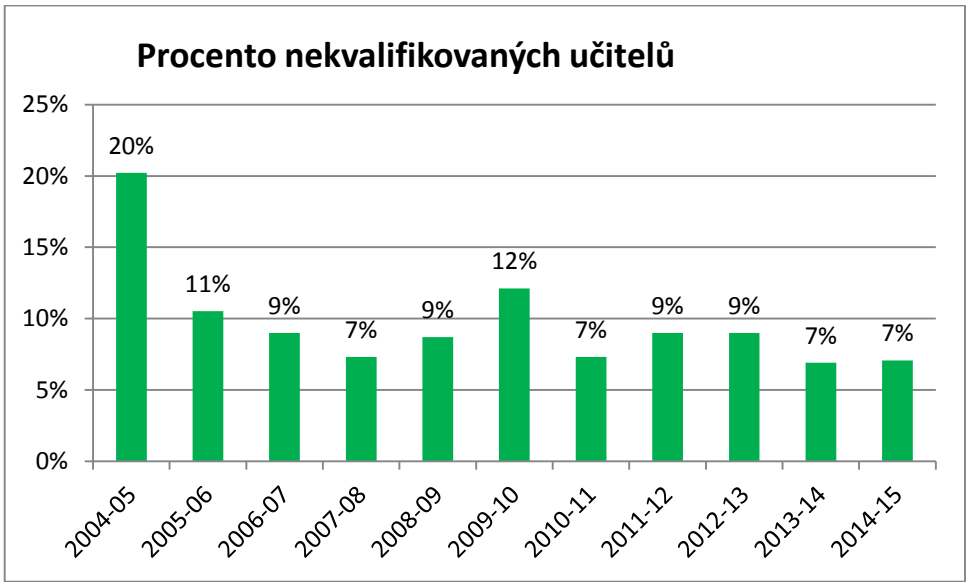
e) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2014-2015	0

[2] viz Část XXIV. Přílohy

f) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2014-2015
Pedagogičtí pracovníci	6
Nepedagogičtí pracovníci	0

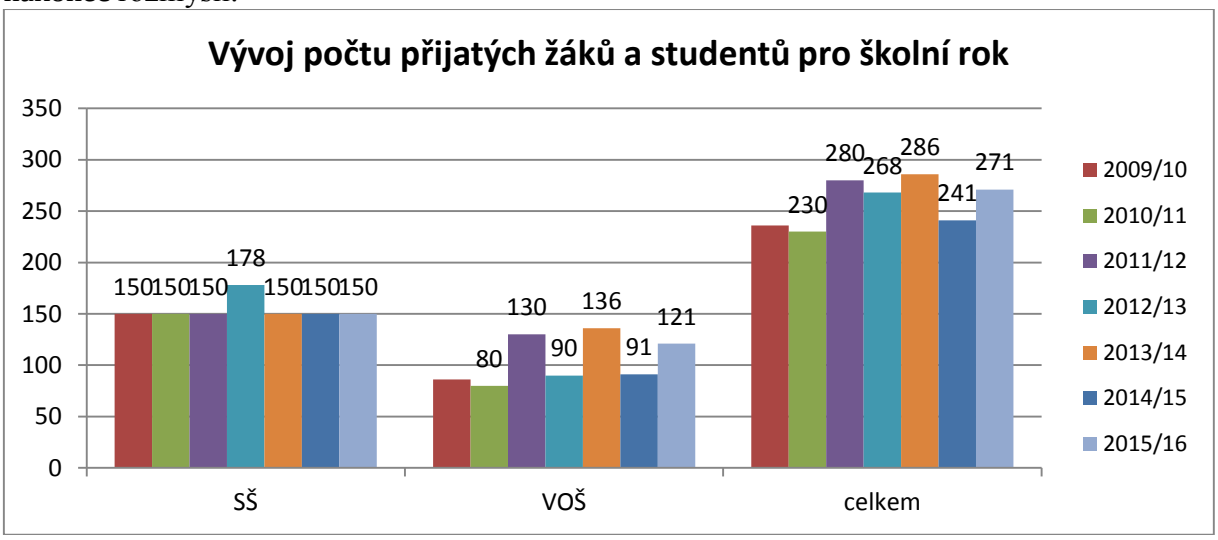


Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2015-2016

Kód oboru	*Název oboru*	*1. kolo*		*Další kola*		*Záp. lístek*
		Počet přihl.	*Počet přijatých*	*Počet přihl.*	*Počet přijat.*	
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	117	90	0	0	**60**
53-43-M/01	Laboratorní asistent	63	44	0	0	**30**
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	133	103	0	0	**60**
Kód oboru	*Název oboru*	*1. kolo*		*Další kola*		*Cel kem nast.*
		Počet přihl.	*Počet přijatých*	*Počet přihl.*	*Počet přijat.*	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	91	60	25	25	**58**
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	35	25	10	10	**24**
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	31	21	6	5	**21**
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	26	17	8	8	**18**

Daří se udržet zájem uchazečů i v době, kdy dochází k demografickému poklesu.
V tabulce nesouhlasí celkový počet přijatých s počtem žáků a studentů, kteří nastoupili ke vzdělávání – je stále značné procento uchazečů, kteří si svůj úmysl vzdělávat se na naší škole nakonec rozmyslí.



Počet přijímaných žáků na SZŠ je ustálený na maximální kapacitě tříd. Kolísání počtu přijatých studentů na VOŠ je dán skutečností, že z kapacitních důvodů otvíráme obory DZT a DZL vždy ob jeden rok).

Kritéria přijímacích zkoušek na obory SZŠ
Škola se zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení vyhlášeného MŠMT, což znamenalo výraznou změnu oproti minulým létům, tj. povinnost uchazečů konat jednotný test z českého jazyka a matematiky (za oba testy mohli uchazeči získat 100 bodů). Dále mohli uchazeči získat 200 bodů za prospěch, 100 bodů za olympiády a soutěže a 160 bodů za práci v zájmových útvarech.
Kritéria přijímacích zkoušek na obory VOŠ
Přijímací zkoušky na obor VOŠ proběhly v minulých letech ověřeným způsobem. Uchazeči mohli získat 20 bodů za prospěch u maturitní zkoušky, 60 bodů za výsledky testů u přijímacích

zkoušek (obor Diplomovaný zubní technik 120 bodů) a 26 bodů za skutečnosti osvědčující schopnosti a zájmy uchazeče pro zvolený obor.

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

a) Prospěch žáků ve škole (na konci školního roku)

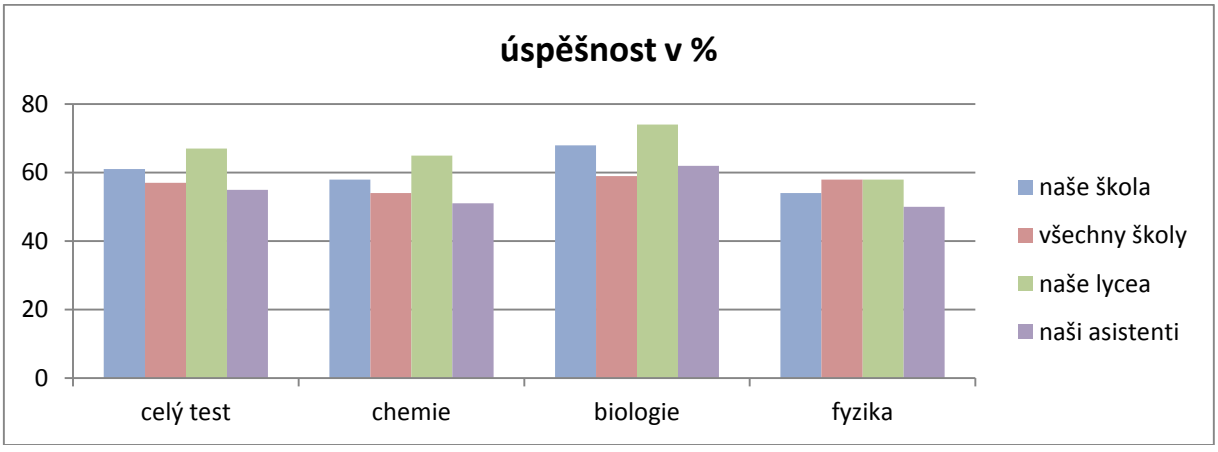
prospěch žáků ve škole - část **střední škola denní studium**

Ročník	*Počet žáků*	*Prospěl s vyznam.*	*Neprospěl*
1. ročník	146	21	3
2. ročník	143	13	4
3. ročník	167	27	3
4. ročník	156	12	18
Celkem	**612**	**73**	**28**

Z celkového počtu 612 žáků 28 neprospělo (4,6 %), z toho opakují 3 žáci na naší škole a 9 na jiné zdravotnické škole. Ostatní žáci zanechali vzdělávání na naší škole a odešli mimo obor.

V květnu 2015 proběhlo **výběrové testování žáků 3. ročníků v přírodovědném přehledu**. Testování proběhlo na vybraných oborech netechnických odborných škol s těmito výsledky:

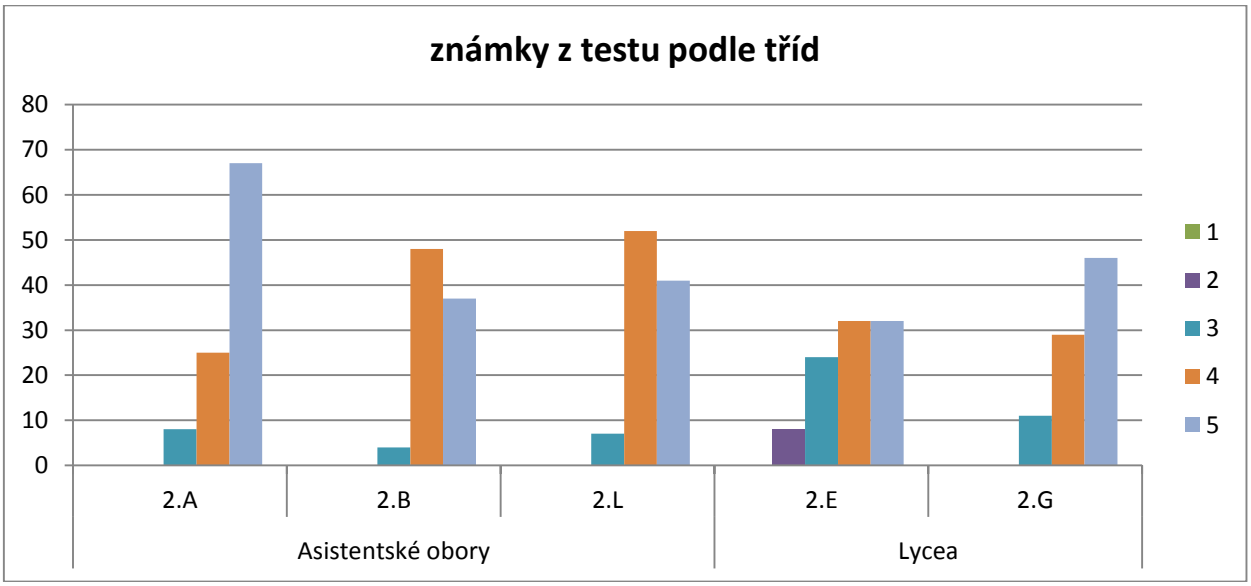
	úspěšnost v %									
	3.A	3.B	3.D	3.E	3.G	3.H	škola	republika	lycea	asistenti
celý test	54	52	70	65	67	60	61	57	67	55
chemie	51	43	67	62	65	58	58	54	65	51
biologie	62	61	75	72	75	62	68	59	74	62
fyzika	45	47	62	55	57	59	54	58	58	50



Z výše uveden tabulky a grafu vyplývá, že v chemii a biologii jsou výsledky lepší ve srovnání s ostatními testovanými školami. Horší výsledek ve fyzice je ovlivněn výsledkem asistentských oborů. Třídy lycea vykazují lepší výsledky ve všech testovaných předmětech.

S ohledem na připravovanou povinnou maturitní zkoušku z matematiky proběhlo v systému **NIQES testování znalostí z matematiky** všech 5 tříd na konci druhého ročníku. Testování potvrdilo naši domněnku, že je nutné výuku matematiky na netechnických odborných školách radikálně změnit.

		Průměr (%)	*Průměr (známka)*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
Asistentské obory	2.A	**30,07%**	5	0	0	8	25	67
	2.B	**34,41%**	4	0	0	4	48	37
	2.L	**36,26%**	4	0	0	7	52	41
Lycea	2.E	**41,45%**	4	0	8	24	32	32
	2.G	**32,39%**	5	0	0	11	29	46



b) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky – jarní období

Kód oboru	*Název oboru*	*Počet žáků v ročníku*	*Počet žáků konajících MZ celkem*	*Počet žáků neukončen 4. ročník*	*Počet žáků nepros. z profil. zkoušky*	*Počet žáků neprosp. u ústních zkoušek společné části*	*Počet žáků neprospěl u písemných zkoušek společné části (PP a DT)*		
							JCL	*JAN*	*MAT*
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	65	47	18	9	10	5	11	4
53-43-M/01	Laboratorní asistent	31	22	9	1	5	2	0	0
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	60	59	1	3	5	1	1	2

V maturitním ročníku 2014-2015 bylo celkem 156 žáků, 28 z nich (18 v oboru ZA, 1 v oboru LY, 9 v oboru LA) neukončilo ročník v řádném termínu (17,94 %).
Celkem u maturitních zkoušek v jarním období neprospělo 38 žáků ze 128 maturantů (29,68 %), 13 žáků přitom neprospělo ze 2 a více předmětů. Z písemných prací a didaktických testů společné části MZ neprospělo 22 žáků (1 z nich ze 2 testů), u ústních zkoušek společné části 20 (z toho 3 žáci ze 2 předmětů) a v profilových zkouškách bylo neúspěšných 12 žáků (1 žákyně ze 2 předmětů). Z celkového počtu maturantů neprospělo u MZ 29,68 % žáků.

Maturitní zkoušky – podzimní období – v řádném termínu (bez opravných zkoušek)

Kód oboru	*Název oboru*	*Počet žáků konajících MZ v podzimním období celkem*	*Počet žáků, kteří prospěli v podzimním období*	*Počet žáků nepros. z profil. zkoušky*	*Počet žáků neprospěl u zkoušek společné části (DT, písemné práce)*			*Počet žáků neprospěl u ústních zkoušek společné části*	
					JCL	*JAN did. test*	*MAT*	*JCL*	*JAN*
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	6	0	5	2	2	3	5	0
53-43-M/01	Laboratorní asistent	5	2	1	1	1	1	0	0
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	0	0	0	0	0	0	0	0

V podzimním období přistoupilo k MZ v řádném termínu 11 žáků (z 28) po složení opravných zkoušek. Z těchto 11 žáků celkem 9 v některé zkoušce MZ neuspělo, jen 2 žáci obdrželi maturitní vysvědčení.

Podzimní období – opravné zkoušky

Kód oboru	*Název oboru*	*Počet žáků konajících opravné MZ v podzimním období celkem*	*Počet žáků, kteří prospěli v podzimním období*	*Počet žáků nepros. z profil. zkoušky*	*Počet žáků neprospěl u zkoušek společné části (DT, písemné práce)*			*Počet žáků neprospěl u ústních zkoušek společné části*	
					JCL	*JAN*	*MAT*	*JCL*	*JAN*
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	24	8	6	2	6	4	2	1
53-43-M/01	Laboratorní asistent	7	3	0	1	0	0	0	0
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	9	8	0	0	0	1	0	0

V podzimním termínu přistoupilo celkem 40 žáků k opravným zkouškám, z toho v 1. opravném termínu 38 žáků a 2 žáci konali druhý opravný termín MZ. Z celkového počtu 40 žáků uspělo 19 z nich, tj. obdrželi maturitní vysvědčení.

Celkem ze 156 žáků v maturitním ročníku 2014-2015 ukončilo studium maturitní zkouškou 111 absolventů (71,15 %). 30 žáků neudělalo některou zkoušku v podzimním termínu, což je 19,23 % ze všech, kteří k MZ v tomto školním roce přistoupili.

Vzhledem k informaci vyučujících maturitních předmětů a očekávání vyšší neúspěšnosti byla v průběhu školního roku realizována tato opatření:

- „doučování“ z anglického jazyka a matematiky (každý předmět 2 hodiny týdně);
- absolvování ilustračních testů CZVV jako nácviku na maturitní testy z angličtiny a matematiky;
- vyšší četnost strukturovaných písemných prací z angličtiny;
- zadání „loňského“ ostrého testu CZVV z matematiky v předmaturitním období.

Bohužel ani tyto kroky nebyly účinné.

Absolutorium
červen 2015

Kód oboru	*Název oboru*	*Počet st. celkem*	*Počet st. nepřipuštěn*	*Počet st. s vyzn..*	*Počet st. prospěl*	*Počet st. neprospěl*
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	43	3	11	26	3
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	19	1	7	11	0
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (náhradní termín)	2	0	0	0	2

září 2015

Kód oboru	*Název oboru*	*Počet st. celkem*	*Počet st. s vyzn..*	*Počet st. prospěl*	*Počet st. neprospěl*	*Omluvena*
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	6	0	4	2	0
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	0	1	0	0
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	2	0	1	0	1

V náhradním termínu konala absolutorium v září 2015 1 studentka oboru DFA.
V oboru DVS přistoupilo v podzimním termínu k absolutoriu 6 studentek, 3 v náhradním termínu (z nich 1 nevyhověla), 3 k opravné zkoušce z odborných předmětů (1 nevyhověla).
V oboru DZL konala 1 studentka opravnou zkoušku z odborných předmětů, jedna se ze zkoušky omluvila.

Slavnostní vyřazení absolventů

Absolventi školy byli slavnostně vyřazováni v aule školy za účasti významných hostů, mezi kterými byli již tradičně např. Mgr. Dana Vaňková, náměstkyně pro ošetřovatelskou péči Fakultní nemocnice v Hradci Králové, Mgr. Ivana Dvořáčková, PhD., zástupkyně hlavní sestry FN HK, Mgr. Jiří Kotlář, vedoucí ústavní lékárny FN HK, a další hosté.

Ve školním roce 2014-2015 jsme stejně jako loni při vyřazení ocenili absolventy Pamětním listem za vynikající výsledky u maturitní zkoušky. Dne 5. 6. 2015 byly oceněny: Andrea Exnerová, Silvie Hejzlarová, Kristýna Jánešová, Pavlína Jarolímková, Michaela Tejklová, Rozálie Drahošová a Martina Hásová. Dne 12. 6. 2015 byli oceněni: Sarah Freibauerová, Gabriela Jeřábková, Jakub Leder, Natálie Marečková, Tereza Mihálová a Kristýna Schejbalová. Tito absolventi dostali nejen Pamětní list, ale i tričko s logem školy.

V tomto školním roce jsme také slavnostně ukončili školní rok 2014-2015 shromážděním v aule školy, kde jsme ocenili vybrané žáky 1. až 3. ročníků za vzornou reprezentaci naší školy, za příkladný přístup ke studiu nebo za další aktivity ve škole i mimo ni. Ocenění žáci obdrželi Pochvalu ředitelky školy a tričko s logem školy. Odměněni byli: Michaela Sobolová z 1.A, Monika Halamková a Anna Halberštátová z 1.G, Andrea Prokorádová z 1.H, Daniel Karlíček z 2.A, Martina Machová z 2.E, Jiří Láska z 2.G, Kateřina Miholová z 2.L, Veronika Frisová a Ludmila Bundaričová z 3.E, Soňa Knápková a Kristýna Pleskotová z 3.G, Patricie Pastorová z 3.H . Fotografie těchto oceněných žáků jsou vystaveny poblíž sekretariátu, aby inspirovaly i ostatní žáky.

Část VI. Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Prevence rizikového chování dětí a mládeže ve škole vychází z Minimálního preventivního programu, který je vypracován podle dokumentu Strategie školy v rámci prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a který se orientuje na potřeby žáků školy. Minimální preventivní program je součástí výchovného a vzdělávacího procesu a zaměřuje se na prevenci rizikového chování dětí a mládeže ve škole. Preventivní působení je součástí každodenní práce učitele. Patří mezi hlavní úkoly jednotlivých metodických sdružení a tato problematika je zařazena do tematických plánů téměř všech vyučovacích předmětů. Významně je posílena především výchova ke zdraví a občanství.

Program prevence je koordinován pracovní skupinou, která má přesně stanovené cíle, ale i konkrétní metody k dosažení cílů: klást důraz na osobní příklad učitele, seznamovat žáky se zdravým životním stylem, pěstovat u nich smysl pro kolektiv, seznamovat je se škodlivými účinky drog a projevy šikany. Spolupracujeme s řadou institucí, např. Střediskem výchovné péče v Hradci Králové, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, Laxus, metodikem pedagogicko-psychologické poradny, krajskou metodičkou prevence, Policií ČR a Krajskou hygienickou stanicí. Kontakty s těmito organizacemi a institucemi probíhají ve škole nebo v sídlech těchto organizací.

Konkrétní opatření naplňující preventivní program školy:

Adaptační kurz žáků 1. ročníků 1. A, 1. B, 1. E, 1. G a 1. H (10. - 12. 9. 2014) v rekreačním centru Horalka v Orlických horách – základ preventivního programu školy. Cílem třídenního pobytového kurzu bylo vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídního kolektivu mezi žáky a také vytvoření kontaktů s pedagogy školy. V rámci projektu byly zařazeny besedy a semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Po zkušenostech z minulých let již víme, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i vztahu žáků s pedagogy školy a vychovatelkami. V rámci programu byly odborníky z praxe i pedagogy školy realizovány besedy, semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Všichni žáci byli informováni o možnostech využití poradny školní psycholožky Doc. PhDr. Heřmanské.

Činnost týmu

v oblasti prevence šikany

Během školního roku spolupracuje pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže s vedením školy, výchovným poradcem, vedoucí vychovatelkou DM a školní psycholožkou. Skupina má vypracovaný Metodický pokyn k řešení šikanování mezi žáky školy, který je k dispozici pedagogickým pracovníkům ve škole a domovech mládeže. Mapuje průběžně klima v jednotlivých třídách a řeší vztahové problémy ve třídách. Spolupracuje také s externími organizacemi při řešení klimatu třídy.

Činnost týmu v oblasti prevence záškoláctví a kázeňských problémů
Spolupráce s rodiči, konzultace s rodiči o problémech žáků.
Skupina řeší kázeňské a prospěchové problémy ve třídách podle potřeby.

Vzdělávání
Školení, která členové týmu absolvovali:

- Pokračující vzdělávání metodika prevence (Malá Skála)
- PhDr. Jan Svoboda: Kázeň a záškoláctví
- PhDr. Jan Svoboda: Motivace a vznik závislostí
- Seminář E- bezpečí
- JUDr. Antl: Právní odpovědnost pedagogů
- MUDr. Hadaš: Vliv zátěžových situací na dítě
- Pracovní setkání metodiků prevence na Krajském úřadě v Hradci Králové

Akce související s prevencí rizikového chování dětí a mládeže
Studentský den 14. 11. 2014 - v rámci tohoto dne proběhla interaktivní beseda k Nekuřáckému dni s Bc. J. Černohorským. Besedy se zúčastnilo 23 žáků prvních ročníků. Žáci si kromě informací odnesli i edukační materiály a seznámili se s nabídkou možnosti odvykacího programu.
Žáci a studenti i v letošním roce pokračovali v projektu Adopce na dálku. Žáci se zavázali finančně podporovat indickou holčičku a zajistit jí další studium. Celá akce byla medializovaná, byla oslovena široká veřejnost; akce byla prezentována i v rámci školy. Žáci naší školy věnovali také část vybraných prostředků z akce Studentský den jako sponzorský dar občanskému sdružení Heřmánek.

Poradenská služba pro rodiče žáků
V rámci třídních schůzek byla realizována poradenská služba pro rodiče žáků se specialistou Policie ČR. Služba byla zaměřena na prevenci závislostí, kriminalitu mládeže a prevenci násilí. Nabídky využilo 8 rodičů.

Minimaturity
29. 1. 2015 se konaly ve škole minimaturity. Akce byla určena pro 2. ročníky střední zdravotnické školy. V rámci přehlídky byly prezentovány také práce z oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Projekt ZŠ Gočárova
Zdraví do škol, poznáváme jak zdravě žít - aktivita Hrou proti AIDS

V týdnu od 25. 11. do 26. 11. 2014 probíhal v aule na VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové interaktivní program primární prevence Hrou proti AIDS. Pracovníci SZÚ Praha nejprve proškolili 12 lektorů z řad studentů VOŠZ. Ti pak následně aktivitu realizovali pro 82 žáků prvních ročníků SZŠ. Celkem 12 vyškolených lektorů, studentů VOŠZ se dále podílelo v rámci spolupráce na grantu ZŠ J. Gočára Zdraví do škol, poznáváme jak zdravě žít.
V termínech od 27. 4. 2015 – 30. 4. 2015 a 11. 5. 2015 – 14. 5. 2015 proběhla aktivita Hrou proti AIDS pro žáky ZŠ z celého regionu. Akce se účastnilo 632 žáků ze základních škol a 31 hostů z řad pedagogů. Akce měla kladnou odezvu a učitelé ze základních škol si přáli, aby aktivita byla realizována i v příštích letech.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování dětí a mládeže.

Školní psycholog – ve škole i nadále probíhala činnost školní psycholožky Doc. PhDr. Heřmanské, CSc., která ve dvou dnech v týdnu poskytovala poradenskou činnost pro žáky školy.

Zajištění charitativních akcí
Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást prevence rizikového chování dětí a mládeže. Zapojili jsme se do těchto charitativních akcí:

Světluška
Adopce na dálku
Tříkrálová sbírka
Pomoc dětem, podzimní, předvánoční a jarní sbírka
Květinový den
Pomoc pro slané děti
Mikulášské a Vánoční besídky, Den dětí pro děti hospitalizované ve Fakultní nemocnici.

V rámci předmětu **Výchova ke zdraví a Odborná praxe** studentky VOŠZ oboru DVS zajišťovaly proškolení a nácvik dentální hygieny, výuku první pomoci na vybraných základních školách. Probíhala i spolupráce s Oblastní Charitou Hradec Králové a se sdružením Mamma help. Studentky navštěvují také jesle v Hradci Králové.

Zdravá škola – průběžně probíhá realizace tohoto programu ve škole i na DM.

Další aktivity a opatření

- **Akce v rámci ČČK a kroužku první pomoci –** viz další školní a mimoškolní činnost.
- **Využití didaktických pomůcek v budově školy** – publikace, informační vitrína, video, CD ROM „Člověk a závislost“, „Drogy – smrtelné nebezpečí“, práce žáků a další materiály, které jsou umístěny na nástěnkách, v pracovně školního metodika, na školní síti.
- **Informační vitrína** sociálně patologických jevů – průběžně aktualizovaná, dává žákům a studentům přehled o jednotlivých akcích a jejich výstupech. Na tvorbě obsahu vitríny se podílejí studenti ve spolupráci s pedagogy.
- Odborné časopisy **Prevence** a **Bulletin Národní protidrogové centrály** jsou k dispozici učitelskému sboru a vychovatelkám na Domově mládeže.
- Přehled **krizových center** na nástěnce výchovného poradce a na školní síti.
- Spolupráce se Střediskem výchovné péče **Domino**, Hradec Králové.
- Spolupráce s **OSPOD** Hradec Králové.
- Spolupráce **s krajským metodikem prevence** Mgr. D. Kosovou.
- Spolupráce se Zdravotním ústavem Praha

Souhrnný přehled akcí souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů

Datum	*do*	*Popis akce*	*Účast*
10.9.2014	12.9.2014	Adaptační kurz Horalka	150 žáků
18.9.2014	19.9.2014	Pokračující vzdělávání metodika prevence Malá Skála	
11.10.2014		Pracovní schůzka na krajském úřadě – setkání metodiků prevence	
20.10.2014		Pracovní setkání – hodnotící komise projektů na MŠMT	
3.11.2014		Pracovní schůzka krajský úřad – hodnocení MŠMT projektů 2. kolo	
14.11.2014		Studentský den – Nekuřácký den – Bc. Černohorský	23 žáků
24.11.2014	25.11.2014	Pokračující vzdělávání metodika prevence Malá Skála	
25.11.2014	26.11.2014	Hrou proti AIDS proškolení lektorek a školení pro první ročníky (ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem)	82 žáků SZŠ 12 lektorek VOŠ
30.11.2014	1.12.2014	Pokračující vzdělávání metodika prevence Malá Skála	
26.1.2015	27.1.2015	Pokračující vzdělávání metodika prevence Malá Skála	
27.4.2015	30.4.2015	Hrou proti AIDS školení žáků ZŠ - účast na projektu ZŠ Gočárova Zdraví do škol	632 žáků ZŠ
8.6.2015		Průzkum soc. pat jevů - ESPAD - ve spolupráci s Úřadem vlády ČR	26 žáků
10.6.2015		PhDr. Jan Svoboda Kázeň a záškoláctví, normy a autorita - seminář pro pedagogy	

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je tradičně věnována velká pozornost. Do této oblasti byly vloženy prostředky celkem ve výši 132 317,- Kč (z toho 111 917,- Kč z prostředků školy a 20 400,- Kč v rámci projektů ESF).[3] Všechny požadavky pedagogických pracovníků na vzdělávání byly uspokojeny.

Hlavní oblasti, na které se DVPP zaměřovalo, byly následující:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků na téma – vztah učitel-žák, jeho hranice; jak na školní neúspěšnost (dr. Svoboda) - zúčastnila se cca třetina sboru
- Vzdělávání v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání ICT ve výuce
- Vzdělávání na téma vedení maturitních a absolventských prací – bylo vyškoleno 20 pedagogů
- Vzdělávání zacílené na zlepšení komunikace v cizím jazyce, příprava na využití metody CLIL
- Bezpečná škola – seminář Policie ČR – zúčastnilo se 70 pedagogů

Prohlubování odbornosti

a) *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

Druh studia	*Pracovník*
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	Bc. Jana Bischofová
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	Bc. Helena Rezková

b) *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

Ve škole působí plně kvalifikovaní odborníci (v souladu s § 8 a 9 vyhl. č. 317/2005 Sb.) pro výkon těchto specializovaných činností:

- výchovné poradenství (Mgr. Tomašovičová)
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (Mgr. Šín)
- tvorba a koordinace ŠVP (Mgr. Heřmanová)
- prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Strnadová)
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (PhDr. Štindl)

c) *Studium k prohlubování odborné kvalifikace*[4]

Tradičně nejvíce vzdělávacích aktivit absolvovaly vyučující odborných předmětů školy, které se účastní odborných konferencí a seminářů.

d) *Samostudium*

[3] Ve školním roce 2013-2014 bylo na DVPP vynaloženo 139 855,- Kč; ve školním roce 2012-2013 to bylo 142 715,- Kč.

[4] Viz Část XXIV. Přílohy

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na vzdělávání v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Největší díl vzdělávacích aktivit byl zaměřen na prohlubování odbornosti vyučujících.

e) Odborná a publikační činnost

LAMICHOVÁ, S. *Myslíme to vážně s výukou odborného cizího jazyka?* In Řízení školy 11/2014, Speciál pro střední školy, str. 8.
LAMICHOVÁ, S. *Projekty vychvalované i proklínané.* In Řízení školy 8/2015, Speciál pro střední školy, str. 8.
BOUCHALOVÁ, Adéla a **LELÁKOVÁ,** Lada. *Řízení pod vlivem alkoholu a ostatních omamných látek, průzkum.* Studentská konference 2015. Hradec Králové, 2015
BARTOŠOVÁ, P., **PLAŠILOVÁ,** P. *Ošetřovatelský proces u dítěte s onemocněním osteogenesis imperfekta.* et Program a sborník abstrakt: XVI. Hradecké pediatrické dny. Procházka, Bořek – Produkce, Zlín. 1. vyd. 2014. s.55,56. ISBN 978-80-87735-16-9
HŘIBOVÁ, K., **PLAŠILOVÁ,** P. *Rettův syndrom – kazuistika.* et Program a sborník abstrakt: XVI. Hradecké pediatrické dny. Procházka, Bořek – Produkce, Zlín. 1. vyd. 2014. s.62. ISBN 978-80-87735-16-9
DEMETEROVÁ, E., **PLAŠILOVÁ,** P. *Ošetřovatelský proces u pacienta se schizoafektivní poruchou manického typu, kazuistika.*Studentská konference VOŠZ a SZŠ Hradec Králové. Hradec Králové, 2015.
VOJTOVÁ, Markéta. *Psychosomatické aspekty u nemocných s PEG*. In: Sborník přednášek z XX. královéhradeckých ošetřovatelských dnů 2014. Hradec Králové: Hanzo, 2014, 49. ISBN 978-80-905115-6-9
KOČOVÁ, Marcela a Markéta **VOJTOVÁ.** *Informovanost veřejnosti o trombofilních stavech se zaměřením na Leidenskou mutaci, průzkum*. Studentská konference 2015. Hradec Králové, 2015
HAVLOVÁ, Kateřina a **TREJTNAROVÁ,** Gabriela. *Úroveň znalostí zdravotníků v problematice kraniocerebrálních poranění.* Studentská konference 2015. Hradec Králové, 2015

Rámcový přehled o DVPP[5]

Druh studia, kurzu	*Počet zúčastněných pracovníků (akcí)*
Školení pro pracovníky ve vedení školy	17 (15)
Jazykové vzdělávání	54 (41)
Vzdělávací akce pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů	98 (53)
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	142 (67)
Vzdělávání vychovatelek	24 (20)

[5] Podrobný přehled je umístěn v Části XXIV. Přílohy

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Vedení školy se snaží motivovat učitele a především žáky k co největší účasti v co nejširším spektru soutěží bez ohledu na možnosti umístění. Pořádání školních kol pak umožňuje vybírat nejlepší žáky a nominovat je k účasti ve vyšších regionálních a celostátních soutěžích.

V tomto školní roce pokračoval trend („nastartovaný“ v předchozím školním roce) zapojení většího počtu žáků do Středoškolské odborné činnosti. Ve zvýšení zájmu o SOČ se pozitivně promítlo zapojení školy do projektu ESF „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“. Školního kola se zúčastnilo 19 žáků (15 prací). Do okresního kola postoupilo 14 žáků (11 prací), do krajského kola postoupili 4 žáci (3 práce). Naši žáci se opakovaně dobře umisťují na **soutěžích v předlékařské první pomoci.**

Datum	*do*	*Popis akce*	*účast*	*umístění*
11.11.2014		Studentlab	2.L 30 žáků	
29.4.2015	30.4.2015	Soutěž první pomoci Mělník	1 družstvo	3. místo
15.6.2015	16.6.2015	Soutěž první pomoci Brno	1 družstvo	17. místo
17.6.2015	18.6.2015	Soutěž první pomoci Jihlava	1 družstvo	2. místo
20.4.2015		SOČ – okresní kolo	14 žáků	4 postupující
12.5.2015		SOČ – krajské kolo	4 žáci	bez umístění
23.2.2015		Chemická olympiáda – krajské kolo	1 žák	19 místo
5.2.2015		Olympiád – český jazyk – okresní k.	2 žáci	bez postupu
6.2.2015		Soutěž v němčině - okresní kolo	2 žáci	7-8. místo
20.2.2015		Soutěž v angličtině - okresní kolo	2 žáci	7-8. místo

b) Spolupráce s komunitou

Tradiční a velmi důležitou součástí výchovy a vzdělávání žáků na naší škole je účast na akcích, které mají humanitární charakter a jsou projevem zájmu o okolní komunitu a její potřeby. Naši žáci a studenti si připravili následující akce či se do nich zapojili:

Projekt „Zdravý úsměv“ – ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK, která zajišťuje odbornou garanci projektu a školí lektorky. Na začátku školního roku v září proběhlo tradiční vyškolení nových lektorek, které se zapojily do projektu.

Ve **školním roce 2014-2015** pracovalo v programu „Zdravý úsměv“ **42 školitelů dentální hygieny,** kteří následně **proškolili 1020 dětí v rámci spolupracujících MŠ a ZŠ.**

V rolích lektorů byly zapojeny studentky VOŠ 1. P, 1.V a 3.P (celkem 30 lektorů) a žákyně SZŠ 2.G (7 lektorek), 3.A (3 lektoři) a 3.B (2 lektoři). Projekt v letošním školním roce probíhal v těchto mateřských a základních školách:

Integrovaná ZŠ a MŠ Sruby
MŠ Červená Voda
MŠ Hradec Králové Kampanova 1488
ZŠ Štefánikova, Hradec Králové
MŠ Nový Hradec Králové
MŠ Třebařov, okr. Svitavy
MŠ Dětřichov, okr. Svitavy
MŠ Svitavy
ZŠ Pardubice- Polabiny
MŠ Chudeřice
MŠ Kamarád Hradec Králové
MŠ Klíček, Urxova 342, Hradec Králové
MŠ Převýšov, Chlumec na Cidlinou
MŠ Olešnice v Olešnických horách
ZŠ Bolehošť
MŠ Rychnovek - Zvole
MŠ Smiřice
ZŠ Trhová Kamenice
MŠ Markova Kukleny
MŠ YMCA HK, Šafaříkova 666/9
MŠ Josefa Gočára
MŠ Sluníčko, Nový Bydžov

- **Celoroční spolupráce se Speciální MŠ a ZŠ při FN HK** – besídky, programy pro hospitalizované děti
- **Sportovní den s Městskou policií –** červen 2015, při kterém žáci školy zajišťují ukázky poskytování první pomoci a učí děti poskytovat PPP
- **Projektový den** ZŠ a MŠ Libčany – zajištění výuky PP pro děti všech tříd (4.5. 2015)
- **Projektový den DANETA** zajištění výuky PP pro děti s hendikepem (16.6.2015)
- **Výuka PP a zdravotnický dozor** na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 28. května 2015 – 5 členů kroužku PP
- **Dětský den na ZŠ Všestary,** 22. 6. 2015 – členové kroužku PP

- **„Hrou proti AIDS“**

Ve dnech 25. - 26. 11. 2014 probíhal v aule na VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové interaktivní program primární prevence Hrou proti AIDS, který je určen pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a 1. ročníků středních škol. Zúčastnilo se jej 82 žáků prvních ročníků SŠ v rámci projektu Zdraví do škol.
Další žáci byli proškoleni v období 27. 4. - 30. 4. a 11. 5. - 14. 5. 2015. V těchto termínech bylo proškoleno 632 žáků ZŠ. Program vedlo 12 vyškolených lektorek, studentek VOŠZ.

- **Spolupráce s Mamma helpem** – studentky VOŠZ se již tradičně zúčastnily akce „Vyšlápněte si pro zdraví“, na které měl Mamma help svůj poradenský stánek a naše studentky učily zájemkyně samovyšetření prsu. Dále se studentky účastnily charitativní sbírky „Kytičky s Mamma helpem“. Pracovnice Mamma helpu uspořádaly přednášku pro žáky 2.A a 3.D naší školy v rámci výchovy ke zdraví.

c) *Přehled zapojení školy do charitativních sbírek*

Datum	*Popis akce*	*účast*	*částka*
26.9.2014	Srdíčkový den	5 dvojic	2 362,-
14.11.2014	Sbírka pro Občanské sdružení Heřmánek dětem (Dětský diagnostický stacionář)	škola	5 420,-
14.11.2014	Sbírka - Adopce na dálku	škola	5 000,-
5.12.2014	Srdíčkový den	5 dvojic	5 772,-
6.1.2015	Tříkrálová sbírka	18 žáků	17 381,-
20.3.2015	Jarní srdíčkové dny	10 žáků	2 535,-
12.5.2015	Květinový den - zajištění charitativní akce	10 žáků	25 176,-

V pátek 15. 5. 2015 navštívila naši školu vzácná návštěva - pan biskup Most. Rev. Dr. Peter Machado z Belgaum a biskup Most. Rev. Dr. Derek Fernandes z Karwaru. Ve spolupráci s Diecézní katolickou charitou v Hradci Králové zajišťují „adopci na dálku“. Finanční prostředky jsou použity na vzdělávání, tj. školné, uniformy, školní pomůcky a dopravu do školy. Děti jsou vybírány z chudých rodin, které si nemohou dovolit financovat vzdělání. Naše škola adoptovala 2 děti, dívku a chlapce.

d) *Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží*

Škola uspořádala i v letošním školním roce již tradičně **Krajské kolo Českého poháru v kin-ballu**. Tento turnaj s postupem do republikového finále byl realizován s účastí 9 družstev základních škol a 6 družstev středních škol z celého Královéhradeckého kraje v tělocvičně Střední odborné školy veterinární v Hradci Králové a s podporou Českého svazu kin-ballu. Škola již má s pořádáním této akce velké zkušenosti, takže vše proběhlo ke spokojenosti všech účastníků, přestože jsme se tentokrát museli obejít bez finanční podpory kraje. Vítězi v jednotlivých kategoriích se stala družstva ZŠ Milady Horákové a VOŠZ a SZŠ z Hradce

Králové. Obě družstva skvěle reprezentovala kraj na Republikovém finále v Praze, kde naše škola dosáhla na příčku nejvyšší a stala se **mistrem republiky pro rok 2015.**

Ve dnech 26.-29.září 2014 probíhala v Hradci Králové vrcholná sportovní událost roku, kterou bylo **mistrovství Evropy v kin-ballu**. Jedná se o mladý atraktivní sport, jehož je naše škola velkým propagátorem. To byl i jeden z hlavních důvodů, proč jsme byli pozváni ke spolupořadatelství této významné sportovní akce. Naši studenti spolu s učiteli tělesné výchovy zajistili kompletně celé technické zázemí akce, do něhož spadaly zdravotnická služba, práce tiskového odboru, technická četa, péče o závodníky z 12 států Evropy i živé on-line moderování všech utkání. Především díky této skvěle a zodpovědně odvedené práci mohlo ME v kin-ballu proběhnout bez jakýchkoliv problémů a bylo hodnoceno samotnými účastníky jako dosud nejlépe zorganizované.

Škola byla pořadatelem 16. ročníku **Studentské konference** s názvem Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, která proběhla 16. dubna 2015. Na konferenci vystoupili se svými příspěvky studenti oborů Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant a Diplomovaný zubní technik. Konference s mnoholetou tradicí přivítala s odbornými příspěvky též odborníky z praxe ze jmenovaných oborů. Celkem zaznělo 13 příspěvků z řad studentů jednotlivých oborů VOŠ a 1 příspěvek odborníka z praxe. V publiku zasedlo 175

studentů z jednotlivých ročníků VOŠ a odborní pedagogové školy. Konference byla registrována v rámci ČAS.

Fyzikální konference Elixír do škol

Ve dnech 15.-17. 5. 2015 proběhla na naší škole fyzikální konference Elixír do škol. Akce se zúčastnilo celkem 167 účastníků. Proběhlo 40 dílen a 4 zajímavé přednášky. Snad největší zájem účastníků svou unikátní přednáškou vzbudil major Michal Daněk, pilot stíhačky Gripen. Účastníci se také dozvěděli, jak do výuky fyziky začlenit pokusy s raketami, postavit samonosný most Leonarda da Vinci, programovat jednoduché robotické systémy nebo vyrobit zmrzlinu pomocí tekutého dusíku.

Nedělní fyzikální show Zdeňka Drozda pak „dobila baterky“ všem, které aktuálně čekalo jedno z nejnáročnějších období: blížící se konec školního roku a s ním související uzavírání klasifikace. Zdeněk Drozd je také spoluautorem knihy Rande s fyzikou, která vznikla podle stejnojmenného televizního pořadu a jejíž vydání finančně podpořila i Nadace Depositum Bonum.

Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 19.-22. ledna 2015 proběhla ve škole inspekce ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo“

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona;
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona;
- kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

V závěru inspekční zprávy[6] je uvedeno:
„Vedení školy má stanovené srozumitelné cíle rozvoje školy, usiluje o co nejvyšší kvalitu vzdělávacích procesů i zázemí. Snaží se posílit týmovou práci, klade důraz na vztahy a komunikaci všech zúčastněných.

K silným stránkám školy patří snaha vedení školy vytvořit ve škole stabilně dobré klima (bezpečné prostředí, motivující atmosféra, konstruktivní zpětná vazba). Vstřícnou a otevřenou komunikaci ve škole podporují i poradní sbory (žákovská rada, pedagogické kolegium, kolegium lycea). Na udržování dobré úrovně vzdělávání se významně podílí téměř plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Výuka všech předmětů měla po stránce didaktické, metodické i odborné převážně velmi dobrou úroveň, realizované vyučování společenskovědních a odborných předmětů bylo často příkladné. Pozitivně byly hodnoceny: průběžná kontrola pedagogické dokumentace, příprava dílčích plánů pro vzdělávání žáků se SVP, důraz na domácí přípravu žáků, oblast podpory sociálních dovedností žáků, jejich zapojení do soutěží, konání odborných zahraničních praxí a exkurzí. Realizovaný průběh vzdělávání i další aktivity, uskutečňované školou pro žáky, podporují jejich osobnostní rozvoj i uplatnění v praktickém životě. Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je hodnocena jako příklad dobré praxe. Nadstandardně bylo hodnoceno i zapojení školy do projektové činnosti a partnerská spolupráce.

Slabším místem byla nízká hospitační činnost vedoucích pracovníků školy a dílčí metodické nedostatky ve struktuře některých sledovaných hodin, zejména v oblasti uplatňování sebehodnocení žáků a dodržování závěrů hodin. V hodnocení cizích jazyků výrazně převažovala klasifikace písemného projevu žáků, v průběhu výuky byly málo procvičovány jejich produktivní řečové dovednosti. V průběhu inspekční činnosti byl doplněn školní řád přílohami.

Česká školní inspekce doporučuje nadále pokračovat v průběžném zvyšování kvality práce a řízení, zvýšit kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách. V rámci hospitací sledovat i další kritéria pro hodnocení kvality výuky (vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, průběžné hodnocení žákova úspěchu, četnost ústního a písemného prověřování aj.). Při výuce cizích jazyků rozvíjet řečové dovednosti žáků a vést je k dosažení jazykové způsobilosti potřebné pro

[6] Inspekční zpráva čj. ČSIH-1511/14-H ze dne 10. 2. 2015; úplné znění dostupné na http://www.zshk.cz/inspekcni_zpravy

komunikaci v cizojazyčném prostředí. V rámci možností pokračovat v realizaci odborných zahraničních praxí žáků.

Od poslední inspekce došlo ve škole k výrazným změnám v oblastech materiálního zázemí, včetně zkvalitnění výpočetní a prezentační techniky a internetového připojení. Odborné učebny pro výuku klinických i technických oborů byly postupně dovybaveny nezbytnými pomůckami, moderní počítačové učebny i běžné učebny kvalitní projekční a výpočetní technikou. Zaměstnanci školy připravili vlastní výukové materiály a zapojili se do tvorby a realizace další řady projektů. Pevnou součástí kurikula školy se stal projekt minimaturit, určený po žáky 2. ročníků. V roce 2014 škola uspěla se třemi projekty v novém programu Erasmus a získala ocenění „Doporučeno zaměstnavateli" za kvalitní přípravu absolventů. Řídící management školy zpracoval za uplynulé tříleté období dvě vlastní evaluační zprávy, zaměstnanci školy provedli SWOT analýzu na svých úsecích, která se stala východiskem pro zpracování dokumentu Strategie rozvoje školy do roku 2020."

Protokol o kontrole neuvádí žádná porušení právních předpisů.[7]

Další subjekty provedly tyto kontroly:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství
Plánovaná kontrola použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON, která se uskutečnila ve dnech 25.-27. listopadu 2014. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.[8]

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství
Veřejnosprávní kontrola na místě, která se uskutečnila ve dnech 26.-27. května 2015 a byla zaměřena na použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu, použití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje a dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými PO. Kontrolou nebylo zjištěno porušování právních předpisů ani porušení rozpočtové kázně.[9]

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor ekonomický
Veřejnosprávní kontrola na místě, která se uskutečnila ve dnech 30. 3. a 18. 6. 2015 a byla zaměřena na projekt číslo CZ.1.07/3.2.10/04.0026 s názvem „Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a senioři". Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.[10]

Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Daňová kontrola podle § 87 odst. 1 zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád. Předmětem kontroly bylo čerpání prostředků na projekt s názvem Virtuální nemocnice realizovaný v rámci OPVK. Jde o dokončení procesu, který byl zahájen kontrolou ze strany MŠMT v červenci 2013. Byl vyměřen odvod ve výši nezpůsobilých výdajů, tj. 1 242 696,- Kč.[11] Ředitelka školy požádala o prominutí odvodu; pro projednání a schválení v Radě a Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje je předpokládaná výše odvodu 321 621,- Kč. Tato částka bude uhrazena z rezervního fondu organizace.

[7] Protokol o kontrole č.j. ČŠIH-1512/14-H ze dne 10. 2. 2015
[8] Protokol č.j.: 16460/SM/2014 z 8. 12. 2014
[9] Protokol JID 49608/2015/KHK ze dne 11. 6. 2015
[10] Protokol č. 13/MEK/2015 (č.j.: 8629/EK/2015) ze dne 13. 7. 2015
[11] Zpráva č. 17/DŘ/EG/2015

K pochybení došlo při zadávání veřejných zakázek a pramenilo z nejasné metodiky, která byla platná v roce 2009. Projekt Virtuální nemocnice jsme realizovali v letech 2009-2011. Vytvořili jsme metodické a výukové materiály pro zkvalitnění výuky předmětu Informační a komunikační technologie na obou zdravotnických školách v Královéhradeckém kraji a zavedli do výuky tematický celek Informatika ve zdravotnictví. Pořídili jsme nezbytné hardwarové a softwarové vybavení do obou škol – naprosto rovnocenně pro obě školy, učitelé se s tímto nemocničním a laboratorním informačním systémem naučili pracovat, vytvořili testové úlohy a zavedli tuto problematiku do výuky. Díky tomuto projektu se obě zdravotnické školy v Hradci Králové a v Trutnově posunuly směrem k vyšší kvalitě výuky a lepší spolupráci se zdravotnickými pracovišti v našem kraji.

Veškeré prostředky byly použity v souladu s projektovým záměrem, žádný majetek nechybí ani nebyl při nákupu předražen. Navíc do dnešní doby veškeré nakoupené vybavení bez problémů slouží (i po 6 letech).

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

Dne 2. 6. 2015 byla provedena kontrola ve školní jídelně. V protokolu o kontrolním zjištění byly uvedeny dvě drobné závady: olupování omítky v prostoru chodby vedoucí ke skladům a neprovedený vnitřní audit HACCP.[12] Tyto závady byly v červenci 2015 odstraněny.

[12] Protokol č.j. KHSHK 14546/2015/1/HDM.HK/Rö ze dne 3. 6. 2015

Část X. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní **rok 2014**.
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v roce 2014 hospodařila se ziskem 192 402,45 Kč.

Ukazatel v tis. Kč	*Hlavní činnost*		*Doplňková činnost*	
	Rozpočet	*Stav k 31. 12.*	*Rozpočet*	*Stav k 31. 12.*
Náklady celkem	69 635,449	69 635,449	385	443,532
Příjmy (výnosy) celkem	69 752,556	69 752,556	425	518,827
Hospodářský výsledek	X	117,107	40	75,294

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			*Stanoveno rozpočtem* *(konečný stav po úpravách)*	*Čerpáno k 31.12.*
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem UZ 33353		49 119,70	49 119,70
	z toho	- Platy	34 467,30	33 598,20
		- OON	1 330,00	1 240,00
	Limit počtu zaměstnanců		110,67	108,416
Orientační ukazatele	Odvody		12 171,10	11 810,769
	FKSP		344,70	345,139
	ONIV		806,60	1 166,492
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			***Stanoveno rozpočtem*** *(konečný stav po úpravách)*	***Čerpáno k 31. 12.***
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů		5 627,00	5 625,245*
	Příspěvek na investice		0	0,00
	Neinvestiční příspěvek z FRR kraje		2 386,528	2 356,544**
	Vlastní příjmy (účet 602)		X	6 011,062

* Víceleté projekty, do roku 2015 zbývá 1755 Kč.
** Částka 29 984,74 Kč vrácena Kraji při závěrečném vyúčtování akce Oprava oken školy.

Organizace hospodařila s provozní dotací ve výši 5 575 000 Kč.
Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily 6 011 062,12 Kč
z toho nejvýznamnější položky:

školné	744 596 Kč
příjmy za ubytování žáků	1 842 180 Kč
příjmy za stravování žáků	2 419 415 Kč
příjmy za stravování ostatní	218 512 Kč.

Na celkové výši provozních nákladů se v roce 2014 nejvýznamněji podílely položky Spotřeba materiálu – z toho Spotřeba potravin, Spotřeba energií, Opravy a udržování a DDM.
Spotřeba energií celkem za všechny součásti činila 3 097 862,30 Kč. Jednotlivé energie převážně nebyly dodavateli za rok 2014 vyúčtovány. Časové rozlišení energií roku 2014 bylo

zaúčtováno ve výši dodavateli stanovených záloh. Nárůst vykazuje položka tepla, což je způsobeno zvýšením splatných záloh pro rok 2014 dodavatelem. Pokles vykázala položka elektrické energie a vody.

Na úseku oprav a údržby byly v souladu s ročními plány oprav a údržby realizovány menší akce zabezpečující plynulý provoz objektů školy.
V roce 2014 byla realizována oprava kanalizačních odvodů v budově školy a bylo nově instalováno kanalizační potrubí do centrální stoky města. Za účelem zlepšení kapacitních odvodů dešťové vody byly opraveny a nově instalovány dešťové svody v prostoru technického dvora budovy školy.
Z FRR Královéhradeckého kraje byla dokončena 3. etapa opravy oken na budově školy v částce 2 356 544 Kč (celková výše dotace z FRR KHK činila 5 356 543,47 Kč). Dílo prováděla firma KEST s.r.o. Hradec Králové a bylo dokončeno k 30. 10. 2014 předáním předávacího protokolu. Celkem bylo opraveno 210 oken na budově školy. Na tuto opravu v roce 2015 navázala akce z FRR Královéhradeckého kraje oprava fasády budovy školy.

Prostředky přímých výdajů na vzdělávání byly v roce 2014 plně využity, stanovené limity a závazné ukazatele nebyly překročeny. Byly nakoupeny učební pomůcky neinvestičního charakteru v celkové výši 630 454 Kč (např. 17 ks PC Lenovo ThinkCentre do odborné učebny počítačové techniky, mikropreparáty pro výuku biologie, bruska na sádru, vibrátor, paralelometr SCHICK, kapničkovač a leštička s odsáváním pro výuku zubních techniků, lůžka a noční stolky pro výuku ošetřovatelství, váhy a infračervená lampa pro výuku DFA, modely pro výuku ošetřovatelství a další učební pomůcky pro zkvalitnění výuky).

V roce 2014 jsme obdrželi z rozpočtu zřizovatele na licence Microsoft částku ve výši 114 500 Kč a na zdravotní prohlídky žáků 111 200 Kč.

Škola obdržela další účelové prostředky ze státního rozpočtu:
UZ 33038 - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excelence SŠ 20 254 Kč,
UZ 33051 - Rozvojový program Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ 83 590 Kč,
UZ 33052 - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 263 114 Kč.

Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Za velký úspěch považujeme skutečnost, že se nám podařilo uspět hned se 3 projekty v novém programu ERASMUS+. Projektové žádosti jsme podali na jaře 2014, od září 2014 jsme začali s jejich realizací. Jedná se o tyto projekty:

Mobilita pracovníků škol (Erasmus +); dotace: **42 255 EUR**
Projekt Učte se a pracujte v EU je zaměřen na profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy. Projekt podporuje celoživotní vzdělávání pedagogů, zvýšení jejich profesních kompetencí a zvýšení jejich pracovní motivace k účasti na evropských projektech.
Do projektu má být zapojeno minimálně 14 učitelů, kteří vycestují na 14denní kurzy (3 vyučující anglického jazyka pojedou do Irska, 5 vyučujících do Velké Británie, 5 vyučujících na Maltu a 1 vyučující německého jazyka do Německa). Projekt bude trvat dva roky a učitelé absolvují kurzy, které zvýší jejich komunikační kompetence v cizím jazyce a jejich metodické dovednosti. Uskutečnilo se již 15 mobilit.

Mobilita žáků (Erasmus +); dotace: **34 313 EUR**
Projekt Caring for People with Special Needs byl určen pro žáky 3. ročníků. Cílem projektu bylo ověření znalostí získaných během studia přímo v praxi. V květnu 2015 se 17 žáků 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum zúčastnilo dvoutýdenní zahraniční stáže v Londýně. Vzdělávací organizace ADC College jim zprostředkovala pracovní místa v domech pro seniory. Odborná stáž splnila své cíle. Žáci získali nové zkušenosti a dovednosti k dalšímu odbornému vzdělávání, získali cenné zkušenosti pro týmovou spolupráci v multikulturním prostředí a zdokonalili se v anglickém jazyce.

Strategické partnerství (Erasmus+); dotace: **22 775,- EUR**
Díky projektu Seek and Find Nature budou naši žáci a vyučující dva roky spolupracovat s partnerskými školami ve Finsku, Slovinsku, Maďarsku, Španělsku a Německu na řešení úkolů souvisejících s ochranou životního prostředí. Hned na začátku října vycestovali 3 učitelé z naší školy do finského Kesalachti, kde byl podrobně naplánován průběh celého projektu. První společná schůzka se studenty ze všech zemí se konala 23. 3 – 27. 3. 2015 u nás v České republice, kam přicestovalo 16 studentů a 13 učitelů. Od 10. 5. do 16. 5. proběhlo druhé setkání všech zemí v Maďarsku, kam naše škola vyslala 5 žáků a dva učitele. V následujícím roce nás ještě čekají tři společné schůzky ve zbývajících zemích, kterých se bude účastnit 8 učitelů a 10 žáků.

Projekt je zaměřen na ekologickou rozmanitost a závislost lidí na přírodě a přírodních zdrojích v různých částech Evropy. Témata, se kterými se žáci seznámí, se týkají stavu přírody v různých částech Evropy, využívání přírody člověkem, environmentální hrozby, např. změna klimatu a ztráta biodiversity v Evropě. Žáci budou psát a ilustrovat příběhy o životním prostředí, a to jak v českém jazyce, tak i v angličtině. Žáci budou také připravovat prezentace o národních parcích v jednotlivých zemích. Jako konečný produkt projektu bude publikována kniha.

Dále v tomto programu realizujeme projekt EuroCure, a to v roli partnera; dotace: **22 854,- EUR**

Do projektu je zapojeno 8 institucí z ČR, Německa a Maďarska (školy, zařízení pro organizace stáží, nemocnice). Cílem je umožnit pilotní stáž pro žáky 3. ročníků v Německu, pro ně vyvinout jazykové a koučingové programy a umožnit také pedagogům z ČR a Maďarska job-shadowing u německých kolegů. V projektu bude vytvořen program umožňující absolventům oboru Zdravotnický asistent dokončit si vzdělání v oboru Všeobecná sestra v podmínkách duálního systému. Uskutečnila se již šestitýdenní odborná stáž v Berlíně, které se z naší školy zúčastnily 4 žákyně 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent a týdenní job-shadowing, kterého se zúčastnili 3 pedagogové školy.

Celkový možný přínos těchto projektů je **122 197** EUR, díky kterým se velké množství zapojených pedagogů a žáků posune zase o něco dál.

Více o projektech na http://www.zshk.cz/projekty_esf.

Progetto formazione - společný projekt naší školy s italským partnerem v Miláně nabízí studentům možnost **roční stáže** ve špičkovém **Kardiologickém centru** MONZINO, které jako jediné v severní Itálii využívá inovační technologii v kardiologii (např. 3D echokardiografiie) a je svým vybavením unikátním pracovištěm, sídlem vědeckého výzkumu a univerzitních studií, nebo Onkologickém centru se stejným renomé. V září 2014 odjely na stáž dvě absolventky oboru DVS.

Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace školy podle zákona č. 179/2006 Sb.[13]

Škole byla rozhodnutím MPSV[14] udělena autorizace pro profesní kvalifikace:

- 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, číslo autorizace 2014/44
- 69-018-M Chůva pro dětské koutky, číslo autorizace 2014/45

***Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT**, č j.: MSMT -37554/2014-1-1042*

- Zdravotník zotavovacích akcí (rozsah 40 hodin)
- Novinky v poskytování předlékařské první pomoci (rozsah 4 hodiny)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (rozsah 20 hodin)

[13] Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
[14] Rozhodnutí č.j.: 2014/15652-411/3 ze dne 13. června 2014

Část XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Výrazně a dlouhodobě je podporována činnost pedagogických pracovníků při tvorbě projektů, které mají získat grantové prostředky k realizaci aktivit, jež považujeme za důležité.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které byly ve školním roce 2014-2015 realizovány, příp. zpracovány v podobě žádosti o grant. Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj,[15] MŠMT, Dům zahraniční spolupráce a EU s podporou státního rozpočtu ČR. O projektech více na webových stránkách školy - http://www.zshk.cz/node/750 a http://www.zshk.cz/node/753.

- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – přiděleno **8 000,-Kč**; realizace září 2014 – červen 2015 (podrobněji viz Část VIII.)

- Chceme žít společně (program 14SMV04) - přiděleno **15 000,- Kč**; realizace březen 2014 – červen 2015
  Projekt vychází z inovovaného a obhájeného Projektu podpory zdraví ve vlastní škole, díky kterému jsme zařazeni v síti Škol podporujících zdraví. Díky projektu se uskutečnily tradiční besídky, nově pracovně-výtvarné dílny pro klienty chráněného bydlení a akce a soutěže na téma zdravotně postižení lidé.

- Kin-ball do středních škol (program 14SPT01) - přiděleno **22 000,- Kč**; realizace leden – prosinec 2014
  Projekt oslovil všechny střední školy Královéhradeckého kraje; na 17 z nich byla hra představena. V průběhu celého roku byli žáci a jejich učitelé TV prostřednictvím odborně vyškoleného týmu bezplatně seznamováni pomocí výkladu, praktických ukázek i vlastního nácviku s touto novou hrou. Celkem se zapojilo více než 700 žáků.

- Volný čas jako prevence patologického jednání dětí a mládeže (program 15SMR02) - přiděleno **11 000,- Kč**; realizace únor – prosinec 2015
  Projekt umožňuje podpořit volnočasové aktivity žáků ubytovaných na domově mládeže: sportovní aktivity, besídky a soutěže. Jako již tradičně spolupracujeme se zdravotně postiženými a dlouhodobě nemocnými dětmi a seniory.

[15] Dotační programy Královéhradeckého kraje: SMV (oblast vzdělávání), SMR (oblast volnočasových aktivit), SMP (oblast prevence rizikového chování), SPT (oblast sportu a tělovýchovy)

- Zdravě ve všech oblastech (program 15SMP01) - přiděleno **17 000,- Kč**; realizace září 2015 – červen 2016
  Projekt podporuje aktivity na domově mládeže směřující do oblasti podpory zdraví, zdravého stravování a prevence rasizmu a xenofobie.

- Retro a další aktivity (program 15SMV04) - přiděleno **18 000,- Kč**; realizace září 2015 – červen 2016
  Projekt pomůže smysluplně naplnit volný čas žáků a studentů ubytovaných v DM. Díky projektu vzniknou foto vizitky na dveře pokojů, uskuteční se výstava starých předmětů, několik soutěží, keramické dílny pro různé skupiny účastníků a velikonoční besídka pro děti hospitalizované ve FN.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR

- Předlékařská první pomoc do škol (OP VK, oblast podpory 1.3) – finanční podpora **4 723 763,20 Kč**; realizace leden 2012 – prosinec 2014

Ve škole bylo zřízeno metodické centrum předlékařské první pomoci, které poskytuje metodickou podporu pedagogům škol při zavádění výuky PPP v souladu s RVP, vybavuje pedagogy metodickými materiály, resuscitačními modely a pomůckami a zdravotnickým materiálem, příp. se přímo podílí na realizaci aktivit spojených s poskytováním PPP na školách. Na činnost centra je navázána nabídka vzdělávání pro pedagogy ve 3 typech kurzů: 20hodinový akreditovaný kurz Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, 40hodinový akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogy a 4hodinový supervizní kurz pro absolventy předchozích 2 typů kurzů. Cílovou skupinou jsou pedagogové MŠ, ZŠ a SŠ KHK. Tabulka uvádí přehled základních aktivit projektu a jeho výstupů.

Počet členů realizačního týmu	31
Počet metodicky podpořených pedagogů	297
Počet proškolených garantů	44
Počet 20hodinových kurzů Základní norma zdravotnických znalostí	39
Počet úspěšných absolventů 20hodinového kurzu	606
Počet 4hodinových supervizních kurzů	33

Počet úspěšných absolventů 4hodinových kurzů	698
Počet 40hodinových kurzů Zdravotník zotavovacích akcí	9
Počet úspěšných absolventů 40hodinových kurzů	96

Celkem nějakou formu podpory obdrželo **1772 pedagogů**.

- Osobní asistence v domácím prostředí u chronicky nemocných, klientů po úrazu a seniorů (OP VK, oblast podpory 3.2) – finanční podpora **1 146 205,39 Kč**; realizace březen 2013 – březen 2015
  V projektu byl vytvořen vzdělávací program v rozsahu 120 hodin určený pro veřejnost. Jeho výukový obsah byl zpracován v podobě multimediální aplikace v prostředí moodle. Vzdělávací program jsme pilotně ověřili v kurzu, zapracovali jsme připomínky a program připravili k akreditaci. V současnosti akreditační řízení probíhá.

- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji (IPo, OPVK, projekt řídí Královéhradecký kraj, škola vystupuje v roli partnera, který plně odpovídá za realizaci své části projektového záměru) - finanční podpora **2 906 440,76 Kč**; realizace srpen 2013 – červen 2015

V projektu jsme se zaměřili na zatraktivnění výuky předmětů fyzika, biologie a chemie prostřednictvím modernizace laboratoří (celkem vzniklo 77 nových pracovišť), přírodovědně zaměřených volnočasových aktivit (kroužky, exkurze, žákovské práce) pro žáky školy a žáky spolupracujících základních škol a cyklu přednášek odborníků z praxe.

V druhém roce realizace byly vytvořeny metodické materiály (3 sborníky obsahující pracovní listy, metodiku, vzorové protokoly, návody k měření apod.) a podařilo se zapojit také 5 spolupracujících základních škol. Do projektu bylo zapojeno celkem 27 pedagogů, 150 žáků SŠ a 310 žáků SŠ v mimoškolních aktivitách a více než 500 žáků SŠ ve výuce přírodovědných předmětů. Dále vzniklo více než 20 žákovských prací, z nichž mnohé uspěly i v dalších kolech SOČ, a bylo realizováno 26 přednášek s přírodovědnou a technickou tematikou.

- Cesty za poznáním a zážitky 2015 (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **610 476 Kč**; realizace červenec – prosinec 2015

Díky projektu vyjede 40 žáků školy a 3 pedagogové na zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt do Skotska. Podpoříme také rozvoj čtenářské gramotnosti zavedením čtenářských dílen.

Další 4 projekty podpořené Domem zahraniční spolupráce v rámci programu ERASMUS+ jsou popsány v části XI.

Na dalších dvou projektech podpořených z OP VK spolupracujeme v roli partnerů:

- Poznáváme, jak zdravě žít
- Výukové programy zaměřené na pěstování ovoce včetně jeho zdravotního významu

Zároveň zajišťujeme udržitelnost projektů ukončených v předchozích obdobích:

- Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ (OPVK) - všechny vytvořené výukové programy jsou pravidelně aktualizovány a jsou dostupné zájemcům z řad vyučujících a studentů VOŠ, ale i veřejnosti.
- Virtuální nemocnice (OPVK) – problematika Informatiky ve zdravotnictví je zařazena do běžné výuky, využívá se pořízené vybavení a vytvořené výukové materiály.
- Multimediální první pomoc pro pedagogy (OPVK) – probíhá realizace kurzů první pomoci s podporou webových stránek vytvořených v rámci projektu.
- Virtuální zdravotní pojišťovna (OPVK) – do výuky je zařazena problematika vykazování a vyúčtování zdravotní péče
- Pečovatel o dítě v domácím prostředí (OPVK) – byla připravena žádost o akreditaci programu; akreditační řízení probíhá.
- Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídících procesů ve školách Královéhradeckého kraje (OPVK) – v rámci projektu byly vytvořeny procesy, které jsou využívány v rámci chodu školy při řízení jednotlivých oblastí. V průběhu školního roku 2014-2015 byly některé procesy aktualizovány (např. přijímací řízení a maturitní zkoušky). Před zahájením školního roku 2015-2016 proběhla revize stávajících procesů a k dopracování byl navrhnut proces hodnocení zaměstnanců a mimoškolní akce.

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity, a to i v zahraničí.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod, a.s.
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- Jesle Orlická kotlina Hradec Králové
- NÚV Praha
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- ZŠ SNP v Hradci Králové
- ZŠ Habrmanova, Hradec Králové
- IZS v HK
- INTEPO (soukromé integrační školní centrum pro děti s tělesným postižením), Hrubínova 1458, HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- DANETA, s. r. o. (soukromá speciální škola pro žáky s více vadami), Nerudova 1180, HK
- Domov důchodců, Nový Hradec Králové
- Speciální pedagogické centrum pro zrakově hendikepované, Šimkova 549, HK
- Home Care servis, pobočka Hradec Králové
- DOMINO Hradec Králové
- Policie České republiky
- Městská policie Hradec Králové
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi

Část XV. Další školní a mimoškolní aktivity

a) *Zájmové útvary*

Přehled mimoškolních zájmových aktivit je uveden v tabulce. Kromě standardních tělovýchovných aktivit jsou zařazovány i kroužky, které souvisí s přípravou žáků na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy.

Zájmové útvary ve škole

Zájmová aktivita	*Zajišťuje*
První pomoc	Bc. Rezková
Kondiční cvičení	PaedDr. Jarotek
Sport a turistika	Mgr. Strausová, V. Romportlová
Chemie	Mgr. Dostál
Biologie	PhDr. Štindl
Hravá fyzika	Mgr. Zlatovský
Anglický jazyk	Mgr. Hornychová, Mgr. Kestřánková
Matematika	Mgr. Říhová
Florbal	PaedDr. Jarotek
Volejbal	Mgr. Horčičková
Kin-ball	Mgr. Horčičková

Zvláštní pozornost si zaslouží činnost **kroužku první pomoci** pod vedením Bc. Rezkové, který navštěvovalo v tomto školním roce 22 žáků a žákyň SŠ. Kroužek zajistil tyto akce:

- **City Jam –** preventivní akce Nízkoprahového centra Modrý pomeranč – 9. září 2014, ukázky PPP

- **Sportovní den s Městskou policií** – 30.9.2014
- **Výuka PP a zdravotnický dozor** na Dětském dnu s Městskou policií „Hradec Králové – bezpečné město“, 28. května 2015
- **Projektový den DANETA** zajištění výuky PP pro děti s hendikepem, 16.6.2015
- **Dětský den na ZŠ Všestary,** 22. 6. 2015

Soutěže v předlékařské první pomoci

- Školní kolo soutěže PP 19. 3. 2015 – žáci 2. ročníků
- Soutěž PP Mělník, 29. – 30.4.2015, soutěže se zúčastnilo 3členné družstvo, které obsadilo 3. místo
- XVII. ročník Celostátní soutěže první pomoci s mezinárodní účastí v SZŠ Brno ve dnech 15.-16.6. 2015 – 3 žákyně, 17. místo.
- Soutěž PP v Jihlavě 17.-18. 6. 2015 - 4 žáci. Soutěže se zúčastnilo 34 družstev z ČR, Slovenska, Německa a Norska. Žáci poskytovali první pomoc na šesti stanovištích v terénu (les - skály, náves, stodola) s improvizovanými pomůckami. Součástí soutěže bylo také stanoviště, kde museli žáci prokázat svoji fyzickou zdatnost. Družstvo naší školy se umístilo na úžasném 2. místě a náš velitel družstva Lukáš Háze (2.G) byl vyhodnocen jako nejlepší velitel mezi všemi zúčastněnými.

Zájmová činnost na Domovech mládeže

Od září do konce června nabídlo 8 vychovatelek **130 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **1334 ubytovaných žáků. V 16 kroužcích se** uskutečnilo **394 setkání,** kterých se celkem zúčastnilo **2717 ubytovaných žáků.** Konkrétní přehled viz níže.

DMH

Zájmová činnost	*Počet setkání*	*Počet žáků*	*Pod vedením vychovatele*
Výtvarné kroužky (včetně keramiky)	109	625	Svíbová, Kapustová, Štanderová
Sportovní kroužky (volejbal, posilovna, plavání, šipky, kulečník, stolní tenis, badminton, švihadlo, bowling…)	55	373	Hovorková, Foralová
Dramatický kroužek	26	259	Hovorková
Fotografický kroužek	6	24	Hovorková
Babinec	8	89	Svíbová
Společenské akce a soutěže	18	235	Foralová
Společné přílež. akce (včetně kulturních akcí, vědomostních a zábavných soutěží, práce na zahradě)	106	976	Svíbová, Hovorková, Kapustová

DMK

Zájmová činnost	*Počet setkání*	*Počet žáků*	*Pod vedením vychovatele*
Výtvarný kroužek vč.floristického	58	332	Černá Provazníková, Filáčková
Dívčí klub	20	111	Filáčková
Dramatický kroužek	31	368	Kmentová
Fotografický kroužek	21	36	Kmentová
Sportovní kroužky (volejbal, posilovna, stolní tenis, šipky, bowling…)	26	171	Kmentová
Relaxace	16	94	Černá Provazníková
Společné přílež. akce (včetně kulturních akcí a vědomostních a zábavných soutěží)	24	358	Kmentová, Filáčková

b) Sportovní akce a kurzy

Již tradičně jsme připravili pro žáky a studenty naší školy širokou nabídku rozmanitých pohybových a sportovních aktivit a akcí, ať již jako součást výuky či volnočasovou činnost v podobě nejrůznějších sportovních akcí, sportovních kroužků a kurzů..

Cílem těchto aktivit, které zajišťují pedagogové školy, většinou vyučující tělesné výchovy, není snaha o dosažení špičkových výsledků a výkonů, ale vedle záměru zvýšit úroveň pohybové gramotnosti i snaha nabídnout možnosti smysluplného trávení volného času a formování životních postojů žáků a studentů. Velkou radost však máme i ze sportovních úspěchů našich žáků, kterých ani v letošním roce nebylo málo.

Sportovní akce

Datum	*Popis akce*	*Účast*	*Umístění*
16. 9. 2014	Mezi mosty – raftový závod	11	5. místo
25.-28.9.2014	Mistrovství Evropy v kin-ballu	50	organizace
8.10.2014	Krajské finále v basketbalu trojic	5	1. místo
15.-16. 10. 2014	Mezinárodní turnaj v kin-ballu	22	1. místo
15.-16.10.2014	RF v basketbalu trojic	5	4. místo
19. 11. 2014	Okresní kolo SŠ škol – florbal-ch.	12	7. místo
27.11.2014	Okresní kolo SŠ škol – florbal-d.	14	3. místo
11. 12. 2014	Školní turnaj ve florbalu	21	
19. 2. 2015	Krajské kolo ČP v kin-ballu	16	1. a 2. místo
27. 3. 2015	Turnaj zdravotnických škol ve florbalu Svitavy chlapci a dívky	25	1. a 4. místo

21.-22. 4. 2015	MČR v kin-ballu Praha	10	1. místo
22.4.2015	Majáles – florbalový turnaj – ch.	12	
18.6.2015	Školní turnaj ve florbalu	12	
24.6.2015	Sjezd Orlice na raftech	50	
25. 6. 2015	Školní turnaj v ringu	1. ročníky-50	
25. 6. 2015	Školní turnaj v kubb a mölkky	2. ročníky-56	

Kurzy

Zájem žáků o zimní kurz poté, co jsme jeho obsah zpřístupnili všem žákům, se stabilizoval a tak i letos proběhly zimní kurzy ve dvou termínech a zúčastnilo se jich 99 žáků. Zimní kurzy jsou organizovány tak, aby byli k účasti motivováni také sportovně nenadaní žáci i nelyžaři. Součástí tematických plánů kurzů jsou i aktivity EVVO a aktivity související s prevencí sociálně patologických jevů a ochranou člověka za mimořádných situací.

Sportovně turistické kurzy proběhly v plánovaném rozsahu, zúčastnili se jich všichni žáci 2. ročníků a několik žáků 3. ročníků, kteří neabsolvovali kurz loni. Celkový počet účastníků se tak vyšplhal na 145. Kromě klasické sportovní a turistické náplně je na těchto kurzech program nenásilně propojen s aktivitami z oblasti environmentální výchovy (ochrana a poznávání přírody), prevence sociálně patologických jevů (týmová práce a kooperace, zdravý životní styl apod.) a ochrany člověka za mimořádných událostí (orientace v terénu, nácvik evakuace apod.). Dalším, velmi vítaným doplněním je zařazení lehce adrenalinových a „outdoorových" aktivit jako alternativa konzumnímu způsobu života části dnešní mládeže.

Úplný přehled kurzů

Od	*Do*	*Popis akce*	*Počet žáků*
14. 9. 2014	19. 9. 2014	Sportovní kurz 1.F - VOŠ	25
14. 2. 2015	20. 2. 2015	Zimní kurz 1.A, 1.B, 1.G	45
28. 2. 2015	6. 3. 2015	Zimní kurz 1.E a 1.H	44
5. 5. 2015	6. 5. 2015	Ekologický kurz pro 3. ročníky	175
10. 5. 2015	15. 5. 2015	Sportovně turistický kurz 1.B	29
17. 5. 2015	22. 5. 2015	Sportovní kurz 2.L+ 2 ž. 3.r.	32

24. 5. 2015	30. 5. 2015	Sportovní kurz 2.A	26
30. 5. 2015	5. 6. 2015	Sportovní kurz 2.E	29
7. 6. 2015	12. 6. 2015	Sportovní kurz 2.G	29

c) Kulturní akce

Kulturní akce během školního roku organizují většinou vyučující českého jazyka a akce jsou vybírány tak, aby souvisely s výukou. Škola tradičně dobře spolupracuje s Klicperovým divadlem.

Datum	*Popis akce*	*Účast*
11.9.2014	Představení Dvě aktovky Václava Havla	15 tříd
23.10.2014	Divadélko pro školy – České divadlo 20. st.	10 tříd
23.10.2014	Jumping Drums	10 tříd
24.11.2014	Klicperovo divadlo – Romeo a Julie	4.G
2.3.2015	Divadelní představení v JAN The History of England 1	8 tříd
31.3.2015	Divadlo Drak – Labyrint světa a ráj srdce	3 třídy
8.4.2015	Divadlo Drak – Labyrint světa a ráj srdce	2 třídy
15.4.2015	Divadlo různých jmen - Maryša	21 tříd
5.5.2015	Didaktické divadlo – Don Quijote de la Ancha	15 tříd
12.6.2015	Klicperovo divadlo – Richard III.	10 tříd
24.11.2014	Klicperovo divadlo – Romeo a Julie	4.G

d) Exkurze

Datum	*Popis akce*	*Účast*
10.9.2014	Berlín	38 žáků
2.10.2014	Osvětim	47 žáků
9.10.2014	Pragodent	3.H, 2.U
9.10.2014	Výstava Bodies Brno	2.B, 1.L
21.10.2014	Výstava Bodies Brno	3.B
22.10.2014	Firma Major	2.U
4.11.2014	Muzeum HK – výstava ke 100. výročí 1. světové války	1.G
6.11.2014	Pivovar Pernštejn	2.G

11.11.2014	Muzeum HK – výstava ke 100. výročí 1. světové války	2.E
11.11.2014	Studentlab 2014, Ústí n. Labem	2.L
14.11.2014	Botanická zahrada léčivých rostlin FaF HK	1.F
26.11.2014	Dr. Müller Pharma	3.F
3.12.2014	IKEM Praha	4.B
10.12.2014	Výstava Bodies Brno	1.A, 1.B
17.12.2014	FNHK - UKBD	4.L
17.12.2014	Národní technické muzeum	2.G
18.12.2014	Praha Vítkov	2.L, 2.F
9.-11.1.2015	Fyzika a hornictví - Ostrava	2.L
12.1.2015	FNHK – Centrální sterilizace	1.A
12.1.2015	Daneta	4.A
14.1.2015	FNHK – dialýza	3.B
26.1.2015	FNHK – Centrální sterilizace	1.B
4.2.2015	Národní technické muzeum	17 žáků
16.2.2015	Tyfloservis	4.A
4.3.2015	Exkurze a večerní pozorování, Hvězdárna a planetárium HK	14 žáků
24.3.2015	Legie ve Francii - výstava v aule školy	6 tříd
29.4.2015	Hospic Červený Kostelec	2.B
30.4.2015	Hospic Červený Kostelec	3.A
18.5.2015	FNHK – Radiologie	27 žáků
20.5.2015	FNHK – Radiologie	24 žáků
21.5.2015	Farmaceutické muzeum Kuks	2.F
28.5.2015	„Deutsche Schule Prag“	19 žáků
1.6.2015	Praha Vyšehrad	2.L
1.6.2015	Dětské centrum Veská	2.A
18.6.2015	Heliport	1.A
19.6.2015	Hvězdárna a planetárium HK	2.A, 2.B
22.6.2015	Dětské centrum Veská	1.B
22.6.2015	Legiovlak - exkurze na hlavním nádraží v HK	3 třídy
24.6.2015	Dětské centrum Veská	2.A
25.6.2015	Daneta	2.A
25.6.2015	Farmaceutické muzeum Kuks	2.E

BODIES REVEALED
fascinating+real
ZMĚNÍ VÁŠ ŽIVOT
VÝSTAVA, KTERÁ ODHALÍ VAŠE TĚLO
10/11/2014

Část XVI. Environmentální výchova

Škola je zařazena v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER, neziskovou nevládní organizací STUŽ (Společnost pro trvale udržitelný život) a královéhradeckou organizaci KURO (Kultura a rozvoj). Realizaci EVVO zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty byla zařazena difúzně do výuky vybraných vyučovacích předmětů (zejména biologie, chemie, fyzika), zároveň byla zařazena komplexně do kurzů, školních projektů a dalších aktivit, které se konaly ve škole. Téma ekologie je náplní učiva biologie ve 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent a Laboratorní asistent. Vybraná témata EVVO byla realizována v rámci vícedenního adaptačního kurzu pro 1. ročníky a sportovně turistického kurzu pro 2. ročníky. Vybrané aktivity byly realizovány pro 3. ročníky v rámci Ekologického kurzu. V rámci realizovaného projektu ESF Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji byla realizována řada aktivit, přednášek a exkurzí s environmentálním přesahem (NP Šumava, ekofarma Slunečná, vodní elektrárna Lipno, přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, JE Temelín a mnoho dalších). Klíčové kompetence i myšlení ve smyslu trvale udržitelného života rozvíjela během roku řada akcí. Žáci byli cíleně vedeni k získávání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky domova mládeže pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Řada aktivit byla realizována v rámci školních projektů na DM.

Provoz školy se snaží třídit odpady, šetřit elektrickou energií, vodou, udržovat čistotu prostředí v okolí školy. Celý rok bylo možné odevzdávat nepotřebné elektrospotřebiče.

V letošním roce byla realizována i řada projektů větších, které mají v obsahu přírodovědné vzdělávání s environmentálním přesahem. V tomto školním roce byl ukončen dvouletý projekt ESF ***Podpora přírodovědného vzdělávání v Královéhradeckém kraji.*** V rámci tohoto projektu byla zorganizována (mimo jiné) exkurze do oblasti národního parku Šumava.

Obsahem probíhajícího projektu Erasmus+ s názvem ***Seek and Find Nature*** je hledání a objevování přírody a vzájemné sdílení zkušeností a prožitků mezi žáky i učiteli z ČR, Finska, Německa, Slovinska, Maďarska a Španělska. Proběhlo několik mobilit, další jsou chystány na příští školní rok. V březnu tohoto školního roku byla naše škola hostitelskou školou pro zúčastněné učitele a žáky. V programu byla tematická exkurze po Hradci Králové, Praze, Krkonošském NP. Žáci prozkoumávali s experimentálními batohy PP Plachta, prováděli pozorování v laboratoři, výtvarně i dramaticky zpracovávali zážitky s tematikou proměny krajiny.

Datum	*Popis akce*	*Účast*
3.9. 2014	Úvod do projektu minimaturity	2. ročníky
10.-12. 9.2014	Adaptační kurz - aktivity s EVVO tematikou: Biosféra v ekosystémovém pojetí: práce v terénu, pracovní listy, pozorování krajiny, tvrz Skutina aj.	5 tříd 1. ročníků (150 žáků)
září – leden obhajoby 29.1. 2015	Projektový den - Minimaturity Řízení organizace a realizace projektu. Vybraná témata s EVVO tematikou. Dlouhodobý projekt (celoroční akce)	5 tříd 2. ročníků (cca 150 žáků prezentovalo) diváci z 1. ročníků (150 žáků)
8.10.2014	Praktikum přírodovědecký seminář –ZŠ Habrmanova.	ZŠ 6 žáků
16.10. 2014	V rámci Mezinárodního dne výživy – soutěž o nejlepší vitamínový salát	15 žáků z různých tříd
16.10.2014	Přednáška - Nutriční význam ovoce: B. Šmídová, VÚOZ Holovousy	2.E
6.11.2014	Exkurze pivovar Pardubice	2.G, 2.E
13.11.2014	Exkurze úpravna pitné vody	
14.11. 2014	Studentský den – vybrané aktivity EVVO	Všechny třídy
14.11.2014	ZŠ SNP HK, BCHF, 9.A Exkurze - Hučák	ZŠ 30 žáků 1.G
14.11.2014	Beseda o dobrovolnictví, geografii a kultura Maďarské republiky	4.E (30 žáků), 4.G (30 žáků)

1.12. 2014	Přednáška Technologie úpravy pitné vody – pro VOŠ	26 žáků
1.12.2015	Přednáška Kvalita ovzduší	2.U, 1.F
12.12.2014	Přednáška - Kvalita ŽP HK, 1E OCP	1.E
18.12.2014	Přednáška Technologie úpravy pitné vody	1.G
29.1.2015	Minimaturity – prezentace a obhajoby projektů žáků	Viz výše
12.5.2015	Exkurze Botanická zahrada FaFUKHK	3.E, 3.D 15 ž.
19.5.2015	Exkurze Botanická zahrada FaFUKHK	3.E, 3.D 15 ž.
20.3. 2015	Výstava fotografií - Krkonoše	
5.-6.5.2015	Ekologický kurz PP Plachta, hradecké lesy, Stříbrný rybník, Adršpasko - Teplické skály	1. ročníky
22.- 24.6.2015	Exkurze Šumava: Zahrady zámku Český Krumlov, NP a CHKO Šumava, Boubín, Stezka v korunách stromů, Holašovice (selské baroko), UNESCO, VE Lipno, JE Temelín Ekofarma Slunečná Želnava	25 žáků
24.6. 2015	PP Orlice - rafty	Kroužek turistů

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány tyto aktivity:

1. ročníky
Žáci prvních ročníků (1.A, 1.B, 1.H, 1.E, 1.G) absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz (pobyt v přírodě, estetická a relaxační funkce krajiny), v průběhu zimy lyžařský kurz. Během roku byly pro vybrané třídy prvních ročníků realizovány exkurze (VE Hučák HK), přednášky (např. Úprava pitné vody, Kvalita životního prostředí). První ročníky se účastnily v průběhu roku prezentace minimaturit a na konci roku úvodu do projektu minimaturity na následující školní rok. Součástí akce byla ukázka úspěšných žákovských prací a prací SOČ. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v chemii – radioaktivita a její vliv na ŽP, laboratorní cvičení z chemie, nakládání s odpady, třídění odpadu. Vybraní úspěšní žáci se účastnili třídenní exkurze na Šumavu.

2. ročníky
Žáci druhých ročníků (2.A, 2. B, 2.L, 2. E, 2.G) absolvovali celoroční projekt Minimaturity, ve kterém zpracovávali mimo jiné některá témata s environmentálním přesahem, která veřejně prezentovali před spolužáky. V rámci mezinárodního dne výživy se konala soutěž s tematikou zdravé výživy. Na konci roku se všichni žáci tradičně účastnili sportovně-turistického kurzu, který je zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry, aj. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v biologii – člověk a prostředí, v chemii – nebezpečné chemické látky, fyzice - havárie jaderných elektráren apod. Žáci ve třídě 2.L zpracovávali celoroční projekt zaměřený na pozorování proměn krajiny ve zvoleném časovém horizontu. Během roku byly pro vybrané třídy druhých ročníků realizovány přednášky (např. Nutriční význam ovoce) a exkurze (pivovar Pardubice). Vybraní úspěšní žáci se účastnili třídenní exkurze na Šumavu v rámci projektu ESF.

3. ročník

Vybraná tématika EVVO byla probírána v rámci laboratorních cvičení z biologie (ochrana ŽP, základy ekologie, legislativa ochrany živočichů a rostlin). Vybraní žáci třetích ročníků se účastnili přednášky s exkurzí v botanické zahradě Farmaceutické fakulty v Hradci Králové. Žáci třetích ročníků (150 žáků) absolvovalo dvoudenní terénní ekologický kurz v lokalitách PP Plachta, hradecké lesy, Stříbrný rybník a Adršpasko-Teplické skály. Někteří absolvovali i dobrovolnou nepovinnou část kurzu. Vybraní úspěšní žáci se účastnili třídenní exkurze na Šumavu.

4. ročník

Témata EVVO byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea), cizích jazyků – Příroda a ochrana životního prostředí (anglický a německý jazyk). Pro čtvrté ročníky byla zorganizována beseda o dobrovolnictví a kultuře Maďarské republiky ve spolupráci s KURO Hradec Králové. Vybraní žáci zpracovávali závěrečnou maturitní práci s environmentální tématikou.

VOŠ

Na vyšší odborné škole byla témata EVVO zařazena do předmětu Výchova ke zdraví – téma Ekologie, dále studenti absolvovali sportovně-turistický kurz v přírodě. Byla uskutečněna přednáška Kvalita ovzduší.

Datum	*Akce v rámci EVVO pro pedagogické pracovníky*	*Účast*
7.11.2014	Kapradí 2014 – ZOO Dvůr Králové (konzultace a praktické dílny)	Kujalová, Kmentová
16.6. 2015	Konference projektu ESF Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v digitálním planetáriu HK	vedení školy, odborní řešitelé

	Další aktivity v rámci EVVO	*Účast/zajišťoval*
SŠ	Práce na projektu Podpora přírodovědného vzdělávání	Štindl, Zlatovský, Dostál, Chrz
SŠ	Erasmus – mobility; tvorba obsahu projektu s environmentální tématikou	Brychtová, Štindl

SŠ	Článek o EVVO aktivitách na SZŠ HK do buletinu Ekoton	Kujalová, Štindl
DM	Další projektová činnost na DM	

EVVO na domově mládeže

Environmentální výchova ve školním roce 2014-2015 byla na domově mládeže plněna podle stanoveného plánu od 1. do 4. ročníku. V letošním školním roce jsme vstoupili do čtvrtého ročníku čtyřletého plánu. Všechny vychovatelky pracovaly s žáky průběžně, organizovaly pro ně řadu volnočasových aktivit. Mnoho činností bylo realizováno v rámci projektů. Provoz DM se tradičně zaměřil na správné třídění odpadu - vysvětlování, osobní příklady, schůzky skupin, besedy, články z novin, práci s internetem. Dále jsme se zaměřili na šetření elektrickou energií, vodou, udržování čistoty prostředí v okolí DM. Ke vzdělávání jsme využívali besedy, rozhovory, výstavní panely, nástěnky, odborné články z novin nebo internet.

- Jako každý rok i v letošním jsme kladli důraz na úsporné zdroje, třídění odpadu, regulace vody, topení a osvětlení. Velkou váhu přikládáme každodenní hygieně, větrání a příjemnému prostředí.
- Učili jsme žáky správnému odmrazování a údržbě lednic a pravidelnou péči o „mikrovlnky".
- Při výtvarných činnostech druhotně využíváme suroviny i odpad, zaměřujeme se na přírodní materiály – papír, hlína, kamínky…
- Pravidelně posilujeme zdravý životní styl, doporučujeme žákům pitný režim, vštěpujeme důležitost snídaně a pravidelného stravování.
- Celý rok jsme sbírali víčka od PET lahví.
- Celoročně pečujeme o květiny. Na DM Hradecká byla vyhlášena soutěž „O nejhezčí květinu", vítězové obdrželi drobné odměny.
- Celoročně s žáky udržujeme zahradu u DM Hradecká – hrabání listí, pletí, ošetřování květin a skalky, údržba keřů, čistota prostředí.
- V rámci charitativních akcí, kde rozvíjíme zejména solidaritu a empatii, žáci na DM Komenského mezi sebou vybrali finanční částku, za kterou zakoupili granule pro psí útulek v Hradci Králové (granule osobně odvezli a s pejsky se vydali na procházku do blízkého lesa) a podpořili sdružení Mamma Help. Na DM Hradecká žáci finančně podpořili sdružení Mamma Help, Psí útulek ve Smiřicích a Pomocné tlapky.
- V rámci projektu „Chceme žít společně" (podpořeného Královéhradeckým krajem) pokračoval již sedmnáctý ročník mikulášských a vánočních besídek. Naši žáci vytvořili levandulové sáčky (levandule byla nasbíraná na zahradě DM) a dárky z keramiky, kterými jsme obdarovali zdravotně postižené, dlouhodobě nemocné děti a seniory. Besídky jsme realizovali pro MŠ, Speciální základní školu a Praktickou školu, MŠ Lentilka, Domov důchodců „V Podzámčí" v Chlumci nad Cidlinou, děti zaměstnanců VOŠZ a SZŠ a děti hospitalizované ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové - dětské a neurologické klinice.

- Další aktivitou zmíněného projektu byla realizace několika keramických dílen pro klientky ze sdružení Mamma

Help (v rámci oslav Dne Země), klienty domova důchodců v Chlumci nad Cidlinou a MŠ Lentilka. S dětmi naše děvčata vyráběla keramické kočičky, které nesly jméno každého účastníka.

- Další projekt podpořený Královéhradeckým krajem „Volný čas jako prevence patologického jednání dětí a mládeže“ nám umožnil posílit sportovní návyky a otužilost žáků při sportovním klání v plaveckém bazénu. Ke Dni dětí se nám podařilo realizovat odpolední akci pro žáky z družiny Speciální ZŠ a Praktické školy na zahradě DM. Žáci předvedli své znalosti a dovednosti při skládání zvířecího puzzle, poznávání zvířat a jejich stop, hodu na cíl atd.

- Škola se jako jediná z Hradce Králové zapojila do 3. ročníku dobrovolnického projektu **72 hodin** pořádaného Českou radou dětí a mládeže. Projektem s názvem „Podzimní úprava zahrady“ jsme zvelebovali zahradu u DM Hradecká, kterou může navštěvovat i široká veřejnost. Zde jsme upravili skalku, vysadili okrasnou trávu a vykopali a zhodnotili rozklad odpadků na „hřbitově odpadků“, který jsme zakopali před osmi lety.

Během roku proběhly další jednorázové aktivity:

- První ročníky absolvovaly procházku historickým centrem s odborným výkladem.
- 21. listopadu jsme se zapojili do Větrníkového dne, který pořádal Klub nemocných cystickou fibrózou – k výrobě větrníků jsme využili zbytkový i přírodní materiál.
- 26 žáků ubytovaných na DM Komenského navštívilo výstavu Gross-Rosen a uctilo památku obětí pochodu smrti.
- Proběhlo několik exkurzí do digitálního Planetária na Novém Hradci Králové.
- Žáci se zúčastnili exkurze k hasičům – v návaznosti na pomoc při přírodních katastrofách.
- Celý rok jsme věnovali prevenci nemoci AIDS zábavnou formou hry „RISKUJ“, osvětou, vysvětlováním a prací se statistikami.
- Celoročně probíhala soutěž „O nejhezčí pokoj“.
- Navštívili jsme výstavu Afghánské ženy ve Vědecké knihovně HK.
- Navštívili jsme Dobrou čajovnu – seznámili jsme se s různými druhy čajů a jejich přípravou.
- Proběhla soutěž ve vědomostní hře „Evropa“, které se účastnilo 17 žáků z DM Hradecká.
- Realizovali jsme besedu o třídění odpadu pro 1. ročníky.

- V rámci oslav Dne Země jsme připravili zážitkový program na zahradě DM Hradecká, kde se žáci učili poznávat bylinky, přiřazovat listy k jednotlivým stromům a zodpovídat jednoduché ekologické otázky.
- Navštívili jsme rozhlednu „ Milíř“.
- U příležitosti Světového dne vody jsme navštívili malou vodní elektrárnu „Hučák“.
- Již čtvrtým rokem probíhala soutěž „Pevnost Boyard“, kde se objevovaly ekologické úkoly – poznávání stop zvířat, kvíz atd.
- Zapojili jsme se do akce Omalované kamínky, kterou pořádala Oblastní charita – děvčata omalovala mnoho kamínků, které jsme poskytli charitě k prodeji.
- Celý rok jsme sportovali: volejbal, plavání, florbal, in-line bruslení, stolní fotbálek, posilovna, AIR-hokej a šipky. Na podzim jsme hráli pétanque a kubb v přírodním prostředí na zahradě DM Hradecká.
- Vychovatelky se zúčastnily krajské konference Kapradí.

Část XVII. Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2014-2015 probíhala výuka problematiky „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ v rámci třídnických hodin ve všech třídách, v prvních ročnících v rámci zimního kurzu a ve druhých ročnících v rámci sportovně turistického kurzu. Všechny třídy se zúčastnily cvičné evakuace školní budovy. Pro první a druhé ročníky byl uspořádán orientační závod, do kterého byly zařazeny disciplíny obsahující prvky OČMU.

Dále byla problematika OČMU vyučována v rámci tematických celků jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN
obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel
FYZ
mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení
gravitační pole: sesuvy půdy, požáry
mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy
radiační havárie
CHE
bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)
BCHL z hlediska civilní ochrany
havárie s únikem nebezpečných látek
OSE
poskytování první pomoci

Školení, třídnické hodiny - v rámci školení o BOZP a PO a v rámci třídnických hodin v úvodu školního roku jsou žáci a studenti všech tříd seznamováni s problematikou OČMU.

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU - potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc - zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo

Třídní učitelé mají k dispozici brožurku „Co dělat…..“ a výukové DVD „Štěstí přeje připraveným“, z nichž zařazují problematiku OČMU do třídnických hodin.

Lyžařské kurzy (únor, březen 2015, všechny 1. ročníky SZŠ):
přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)

praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích

Sportovně turistické kurzy
(květen, červen 2015, 2. ročníky SZŠ)

- zvyšování tělesné kondice
- organizovaný přesun v útvaru, pochod se zátěží
- orientace v terénu, práce s buzolou a mapou

Datum	*Popis akce*	*Účast*
1.-2.9.2014	Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy	všechny třídy
1.- 2.9.2014	Školení OČMU ve třídách: tísňové linky, varovné signály a činnost po jejich vyhlášení, první pomoc apod.	třídy VOŠ, SZŠ
16.9.2014	Základy radiační ochrany (přednáška HS HK)	2. ročníky
12.1.2015	Základy radiační ochrany (přednáška HS HK)	4. ročníky
17.2.2015	Exkurze u Horské služby	1.A,1.B, 1.H
5.3.2015	Přednáška Horské služby	1.E, 1.G
19.3.2015	Soutěž První pomoci – školní kolo	2. ročníky
8.4.2015	Exkurze u hasičského sboru	Domov mládeže Hradecká
6.5.2015	Soutěž OČMU	1. a 2. ročníky
12.5.2015	Cvičná evakuace Domova pro seniory na Novém HK	2.A, 3.B, 1.P,1.V
13.5.2015	Cvičná evakuace školy	
3.6.2015	Exkurze u hasičského sboru	1.G
17.6.2015	Exkurze u hasičského sboru	1.A
18.6.2015	Exkurze Heliport	1.A
24.6.2015	Rafty – sjezd Orlice	45 žáků

Část XVIII. Materiálně-technické vybavení školy

Prostředí, prostory, vybavení	*Komentář*
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Estetická úroveň vnitřních prostor hlavní budovy školy a Domova mládeže v Hradecké ulici je na velmi dobré úrovni. V říjnu 2014 byla dokončena plánovaná oprava a výměna oken v budově školy a v červenci 2015 proběhla renovace nejpoškozenějších oken na DMH. O prázdninách začala 1. etapa víceleté akce – oprava fasády školy.
členění a využívání prostor ve školách s více součástmi	Výuka obou součástí školy (VOŠZ a SZŠ) probíhá především v hlavní budově školy. Dále jsou v minimální míře využívány učebny na Domově mládeže v Hradecké ulici. Část odborné výuky probíhá na pracovištích Fakultní nemocnice v Hradci Králové.
učebny	Téměř veškeré všeobecné i odborné učebny byly v minulých letech vybaveny kvalitní didaktickou a prezentační technikou. V srpnu 2015 došlo k výměně učitelských počítačů v učebnách v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy.
knihovny, studovny	Školní knihovna a studovna je umístěna v budově Domova mládeže v Komenského ulici. Podrobnosti viz část XXI.
zahrady, hřiště	Škola využívá prostory školního hřiště v Kozinově ulici (v majetku města HK) a odpočinkový areál na zahradě Domova mládeže v Hradecké ulici. Stav školního hřiště nevyhovuje z estetického ani bezpečnostního hlediska. Výuka tělesné výchovy se odehrává také na loděnici Sokola HK.
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím	Většina oborů je vybavena moderními pomůckami. Při nákupu je využíváno velké množství grantů a dotací (krajských i ESF) Pravidelně také probíhá obměna a doplňování pomůcek.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Studovna a knihovna školy je pro žáky a studenty přístupná čtyři odpoledne v týdnu. V době od 6,30 do 19,30 jsou denně žákům přístupny dvě učebny s rychlým připojením k Internetu. Dále je možné využívat učebnu na Domově mládeže, která je vybavena počítači s připojením na internet.

Přehled vybavení učeben didaktickou technikou

učebna	*typ*	*video*	*TV*	*počítač učitel*	*dataprojektor*	*plátno*	*zatemnění*	*zpětný projektor*	*video přes datapr.*	*vizualizér*	*DVD*	*Počítače pro žáky*	*scanner*	*mikrosystem - ...*	*ozvučení*	*Interaktivní tabule*
110	velká učebna - psychologie	1	1	1	1	1		1							1	
112	posluchárna			1	1	1	1	1	1						1	
127	velká učebna - přírodní vědy	1		1	1	1	1	1	1	1					1	
219	velká učebna - estetika	0	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	
220	velká učebna - spol. vědy		1	1	1		1								1	
221	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1		1			16	1		1	
227	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1		0			16	1	1	1	
222	laboratoř - fyzika		1	2	1	1	1				1	3				
312	všeobecná velká učebna	1		1	1	1	1				1				1	
307	učebna - ošetřovatel. (velká)			1	1	1	1					11			1	1
316	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1	1		1					1	1
318	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1			1	1				1	
319	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1					1			1	
320	všeobecná velká učebna			1			1								1	1
IH	učebna na DMH	1	1	1	1		1	1			1	8			1	
109	jazyková laboratoř			1	1	1								1	1	
315	jazyková laboratoř			1	1	1	1		1	1				1	1	
114	jazyková laboratoř			1	1									1	1	
403	první pomoc			1	1		1					1				
405	jazyková laboratoř			1			1							1	1	1
230	jazyková laboratoř			1			1							1	1	1
120	laboratoř - farm.-chem.			1	1											
121	laboratoř - chemie			1	1		1									
129	laboratoř - farmacie			1	1	1										
205	laboratoř - biochemie			1	1		1								1	
207	laboratoř - hematologie			1	1	1						1				
208	laboratoř - hist. + přístr			1	1		1									
309	učebna - ošetřovatelství	1	1				1				1	1				1
313	učebna - ošetřovatelství	1		1			1									1
314	učebna - ošetřovatelství	1	1	1	1	1	1					0			1	
323	laboratoř - zubní			1	1		1			1					1	
324	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
325	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
T1	tělocvična - velká															
T2	tělocvična - malá															
T3	posilovna													1		
KL	Klubovna	1	1	1			1	1								
104	Byt			1										1		1

Část IX. Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část (10) lůžek v přízemí je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 7 pro chlapce a 118 pro děvčata. Budova v Komenského ulici je po částečné rekonstrukci, při které došlo k zateplení a opravě venkovní omítky a výměně či renovaci oken. Nutná by však byla i rekonstrukce vnitřních zastaralých prostor.
Stav žáků k 31. 10. 2014 - celkem 189.

SZŠ				**VOŠ**			
Ročník	*Žáků*	*Chlapců*	*Dívek*	*Ročník*	*Studentů*	*Chlapců*	*Dívek*
1.	**44**	4	41	1.	**13**	0	13
2.	**41**	3	37	2.	**5**	0	5
3.	**47**	8	39	3.	**2**	0	2
4.	**37**	2	35				
celkem	**169**	17	152	**celkem**	**20**	0	20

Ve školním roce 2014-2015 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy a 1 žákyně SPGŠ HK, 1 žákyně GJKT HK, 1 žákyně SŠSOG HK, 1 žákyně Sionu.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	*DM Komenského*	*Celkem*
vedoucí vychovatelka			**1**
vychovatelka	**4**	**3**	**7**
uklízečka + domovník			**5,7**

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a většinou mají dlouholetou praxi. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. Kontrolní ani hospitační činností nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky ve výchovném působení na svěřené žáky. Většinu bodů stanoveného výchovného plánu se podařilo splnit.

V domově mládeže pracuje **metodické sdružení vychovatelek**, jehož členky se scházejí pravidelně, pětkrát ročně. Jeho náplní je koordinace výchovného působení na žáky, vzájemné předávání zkušeností, získávání nových poznatků, tvorba tematických plánů, nacházení nových způsobů motivace žáků k zájmové činnosti a řešení výchovných problémů. Velká pozornost byla věnována prevenci zneužívání návykových látek: žáci jsou při podezření na požití alkoholu kontrolováni alkotestem. K dispozici máme i jednorázové testy na přítomnost drogy v potu žáka. Vychovatelky se zúčastnily řady školení a vzdělávacích programů a s novými poznatky seznamovaly své kolegyně.[16]

[16] viz Příloha DVPP v Části XXIV. Přílohy

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2014-2015

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 1. 9. 2015) :

- **40** žáků budoucích prvních ročníků (18 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 11 žáků oboru Zdravotnický asistent a 10 žáků oboru Laboratorní asistent), 1 žákyně jiné SŠ - SŠSOG
- **41** žáků druhých ročníků (13 žáků oboru Zdravotnický asistent, 10 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 18 žáků oboru Asistent zubního technika)
- **37** žáků třetích ročníků (14 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 9 žáků oboru Zdravotnický asistent, 11 žáků oboru Laboratorní asistent), 3 žákyně jiných SŠ – GJKT, SPGŠ HK, SŠSOG)
- **43** žáků čtvrtých ročníků (10 žáků oboru Zdravotnický asistent, 16 žáků oboru Asistent zubního technika, 17 žáků oboru Zdravotnické lyceum)

celkem 161 žáků čtyřletého studia + 1 volné místo, 28 je určeno pro studenty prvních až třetích ročníků vyššího odborného studia.

- **21** studentů budoucích prvních ročníků (studenti oborů DVS, DFA, DZL a DZT)
- **6** studentů druhých ročníků (2 studenti oboru DFA, 4 studenti oboru DVS)
- **1** student třetích ročníků (1 student oboru DVS)

Údaje o výchovném působení

Žáci byli rozděleni do výchovných skupin podle jednotlivých tříd a toto pravidlo bylo respektováno i při umísťování na pokoje.

Ve školním roce 2014-2015 bylo řešeno jen několik závažných výchovných přestupků. Udělili jsme 2 písemné důtky vedoucího vychovatele jako opatření posilující zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů a jejich ochrany před patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Důvodem byl příchod do DM pod vlivem alkoholu. Skupinovými vychovatelkami byla žákům udělena řada (celkem 38) ústních napomenutí za drobné přestupky proti vnitřnímu řádu. V porovnání s minulými lety je to o něco méně. Jedná se např. o rušení nočního klidu, opakovaný nepořádek, nepřezouvání, pozdní příchod do DM, neohlášení návštěvy na pokoji či pozdní omlouvání nepřítomnosti. Bylo ale také uděleno 420 pochval skupinových vychovatelů (za účast na sportovních akcích, za pomoc při práci na zahradě DM, umístění v dalších soutěžích včetně, či aktivní účast na besídce a výrobě dárků), 101 písemných pochval vedoucí vychovatelky, např. za vynikající umístění v soutěžích, reprezentaci, přípravu a realizaci vystoupení pro postižené děti a obyvatele domova důchodců, přípravu dárků pro děti ve FN, pomoc při keramických dílnách, práci při akci 72 hodin apod.). To jsou podobná čísla jako v uplynulých letech.

Většina žáků je aktivní, velmi slušná, přátelská a milá. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat žákům prvních ročníků, kteří tvoří třetinu všech ubytovaných.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči ubytovaných žáků (průběžná komunikace – e-mail, telefon), osobní návštěvy v DM, závěrečné informativní dopisy o pobytu žáka v DM.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Podstatou práce se žáky je **plnohodnotné naplnění jejich volného času**. Nabídka zájmových aktivit je pestrá natolik, aby uspokojila většinu žáků. Od září 2014 do konce června 2015 nabídlo 8 vychovatelek **130 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **1334** ubytovaných žáků**.** Uskutečnilo se **394 setkání** v různých druzích **16 kroužků,** kterých se celkem zúčastnilo **2 717 ubytovaných žáků.** Konkrétní přehled zájmových kroužků viz Část XV.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se nijak nevyděluje z celkového působení na žáky. Je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Její dominantní složkou je zkvalitňování komunikace mezi žákem a vychovatelem a žáky navzájem. Mgr. Černá Provazníková vytvořila velmi podrobný Minimální preventivní program DM dle stanovených požadavků.

V letošním roce pokračujeme v činnosti v oblasti **environmentální výchovy**, a to v souladu s čtyřletým plánem vytvořeným Mgr. Kujalovou, nyní garantovaným Bc. Kmentovou. Žáci, mimo jiné, systematicky a důsledně třídí odpad, šetří energie, pečují o kvetoucí zahradu u DMH, účastní se besed, exkurzí a aktivit s danou tématikou, využívají přírodní a odpadový materiál pro práci ve výtvarných kroužcích.

Pokračujeme ve spolupráci s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou, DK FN HK, MŠ Lentilka, MŠ, Spec. ZŠ a Praktickou školou HK, Mamma Help a SVP HK. Navázali jsme spolupráci s Oblastní charitou HK. Setkáváme se s pozitivní odezvou nejen ze stran jednotlivých organizací, ale i našich žáků.

Získali jsme grantové prostředky a s jejich pomocí jsme uskutečnili činnosti zaměřené na spolupráci žáků ubytovaných v DM, zdravotně postižených a dlouhodobě nemocných dětí a seniorů. Žáci opět podpořili opuštěná zvířata, tentokrát z psího útulku v HK a Smiřicích. O naší činnosti vypovídají fotografie a zápisy v kronice na webových stránkách školy.

Část XX. Školní knihovna

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002).
Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 1,00.
Pracovní doba: pondělí až středa 13 -18 hod čtvrtek 11-16 hod.
Knihovna se studovnou poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu. V současnosti knihovna disponuje lokální sítí 6 počítačů s připojením na internet.

Všechny PC ve studovně a čítárně jsou plně využívány. Žáci používají i své vlastní notebooky připojené pomocí Wifi. Velmi využíván je multifunkční černobílý přístroj (kopírování, tisk, skenování). V knihovně a studovně je celkem 18 míst pro uživatele.

Ve školním roce 2014-2015 nadále probíhala spolupráce knihoven východočeského regionu. Knihovna využívala služeb a materiálů, které poskytuje školním knihovnám našeho kraje Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové (nabídky akcí, zásilky čtvrtletního zpravodaje U nás, knihovnické informace apod.).
Ve spolupráci s vychovatelkami DM je každoročně uskutečňována informační návštěva knihovny a studovny pro všechny žáky prvních ročníků. Žáci jsou informováni o organizaci a výpůjčním řádu knihovny, o systému uložení a vyhledávání knih, časopisů a absolventských prací. Uživatelé si mohou prohlížet, vybírat, objednávat i prodlužovat výpůjčky knih také přes internet.

V tomto školním roce vzrost počet titulů beletrie o 93 přírůstků, z toho bylo 43 získáno nákupem z prostředků občanského sdružení Š-R-D, většinu tvořila literatura ze seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. Dalších 49 titulů jsme obdrželi darem (klasická literatura a detektivní romány) a 1 titul byl dodán jako náhrada za ztracenou výpůjčku. O nových přírůstcích do knihovny byli žáci pravidelně informování na nástěnkách v obou budovách DM.
O 138 se zvýšil počet přírůstků ve fondu odborné literatury, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících.
Pokračujeme ve vyřazování zastaralých, nepotřebných a neaktuálních publikací, úbytek činil 401 titulů. Po celý rok probíhala úplná inventura všech publikací v knihovně, porovnávání se záznamy v Přírůstkových knihách a se záznamy v PC.

Do knihovny odebíráme 2 časopisy (Psychologie Dnes a Zdravotnictví a medicína). V knihovně je k dispozici i soubor vzorových úloh k maturitní zkoušce, vypůjčilo si je 10 žáků 4. ročníků.

Školní knihovna má k 30. 6. 2015 celkem **10 640 knih.** Dále je zde k dispozici **492 absolventských prací** (DVS-234, DZL-28, DZT-112, DFA-118), 28 bylo prezenčně vypůjčeno.

Počet registrovaných uživatelů k 30. 6. 2015 je celkem **169**, byli vyřazeni dlouhodobě neaktivní čtenáři, studenti a žáci, kteří ukončili studium a vyučující, kteří již na škole neučí. Během roku přibylo 37 nových čtenářů. Knihovnu navštívilo 612 čtenářů a bylo vypůjčeno 995 titulů. Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci 4.G (např. jeden čtenář 21x a vypůjčil si 68 titulů).

Počet čtenářů ve školním roce 2014-2015:

Žáci SZŠ	51
Studenti VOŠ	17
Zaměstnanci školy	101

Počet výpůjček ve školním roce 2014-2015:

Absenčních	969
Prezenčních	28

Počet stran kopií:	343
Počet stran tisku:	2417

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací: 14

Počet hodin vzdělávacích akcí	2
Počet účastníků vzděl. akcí	43

Při uskutečňování vzdělávacího procesu se osvědčuje spolupráce knihovny s vyučujícími při zadávání úkolů žákům a studentům pro práci s informacemi. Vyhledávání na internetu je využíváno při vytváření referátů, seminárních a absolventských prací, SOČ, projektů apod.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na měnící se obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. V příštím školním roce se zaměříme na větší propagaci knihovny, zvýšení počtu čtenářů z řad žáků a studentů a předcházení ztrátám vypůjčených titulů.

Část XXI. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro cca 11 cizích strávníků.

Ve školní jídelně je nabízen standardně výběr ze dvou jídel. Základem jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je možností pro strávníky, kteří upřednostňují bezmasou stravu - např. sladká jídla, zeleninové pokrmy, těstovinové saláty a velmi oblíbené ovocné a zeleninové talíře. Mezi surovinami byla používána sója, seitan, tofu, pohanka, luštěniny, cizrna, kuskus, bulgur a těstoviny ze semolinové pšenice. V co největší míře je součástí obědů i večeří čerstvá zelenina a ovoce. Do jídelníčku se snažíme také zařazovat cenově dostupné biopotraviny – jedná se hlavně o mléčné výrobky – jogurty, tvaroh atd., případně různé druhy rýže a luštěnin.

Zastoupení jednotlivých skupin potravin a výživových dávek je sledováno prostřednictvím spotřebního koše. Pravidelně je sledována spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním, veškeré připomínky jsou řešeny okamžitě. Pro žáky ubytované v DM je ustanovena stravovací komise, která se koná 4x do roka. Zde mohou žáci vznést připomínky, ale naopak i chválu, případně přijít s novými nápady a návrhy. V tomto školním roce se kuchařky obzvlášť snažily, abychom vyšly vstříc přáním žáků, a do jídelníčků jsme zařazovaly nové pokrmy nebo naopak omezily pokrmy méně oblíbené. Při přípravě jídel se také kuchařky snaží vyjít vstříc ubytovaným žákyním, které musí dodržovat lehčí dietu, aby se mohly stravovat v naší jídelně. V tomto školním roce se jednalo o jednu žákyni, která prodělala mononukleózu. Jinak dietní stravování v jiné formě (např. bezlepkovou dietu) neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni a proškoleni.

Ve školním roce 2014-2015 bylo připraveno **103 395** porcí jídel.

snídaně	**14 495**
obědy	**65 090**
večeře	**19 086**
svačiny	**1 700**
2. večeře	**3 024**

U počtů obědů a 2. večeří došlo k mírnému poklesu. Počty snídaní, večeří a svačin mírně stouply.

Kolektiv je celkem stabilizovaný, nemocnost byla nízká, v tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu. Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších přepisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004.
V červnu ukončila pracovní poměr jedna z pracovnic školní jídelny, od září nastoupí nová pracovní síla.
Vedoucí školní jídelny, provozní pracovnice a vedoucí kuchařka se zúčastnily seminářů a školení zaměřených na hygienické požadavky ve stravovacích službách. Dále se zúčastnily školení v oblasti alergenů a dietního stravování ve školních jídelnách.

Do vybavení školní kuchyně byly zakoupeny 2 nové chladničky, původní nefunkční byly vyřazeny.

Část XXII. Stav a údržba objektů školy

Škola sídlí ve 3 objektech: Komenského 234, Komenského 268-269 a Hradecká 868. Všechny budovy jsou v majetku Královéhradeckého kraje.

V objektech nedošlo k žádné větší havarijní situaci, v průběhu roku byly prováděny běžné údržbářské práce a opravy, které zajišťovaly jejich řádný provoz.
V souladu s ročními plány proběhly revize elektrických a plynových zařízení, revize elektropřístrojů a dalších bezpečnostních prvků. Fyzická kontrola stavu budov proběhla v rámci veřejných prověrek BOZP v dubnu 2015, při kterých nebyly shledány žádné omezující závady.

Vedení školy ve spolupráci s KÚ Královéhradeckého kraje zabezpečilo realizaci investiční akce „Oprava střechy a fasády“ na budově školy. Akce je plánována na období 2015 – 2017 v hodnotě cca 18,5 mil. Kč. V návaznosti na výběrové řízení byla podepsána smlouva s dodavatelem akce s tím, že v 2015 budou realizovány práce za cca 4 mil. Kč.

V rámci „minimálního standardu bezpečnosti“ nastaveného MŠMT byl v budově školy a v budově Domova mládeže v Hradecké ul. instalován nový bezpečnostní vstupní systém (náklady cca 180 tis. Kč). Součástí realizace vstupního systému do budovy školy je také výstavba zádveří u hlavního vchodu do budovy v ceně 395 tis. Kč (zatím proběhl výběr firmy) a instalace nových dveří ze dvora školy. Bezpečnostní prvky byly rozšířeny i o napojení Elektronického zabezpečovacího systému na „Pult centralizované ochrany“.

S cílem zajistit bezpečný provoz internetových sítí v budově školy bylo provedeno odklimatizování serverovny včetně instalace nového chladicího agregátu ceně 40 tis. Kč a byly dořešeny instalace nových IT rozvodů a nových WIFI antén v budově Domova mládeže Komenského v hodnotě 37 tis. Kč.

V říjnu 2014 byla dokončena velká investiční akce „Výměna a oprava oken“ na budově školy, v roce 2014 byly realizována 3. etapa prací za 2,4 mil. Kč . Celkem bylo v průběhu let 2012 – 2014 opraveno, nově natřeno a osazeno novými venkovními křídly s termálním sklem 210 oken, a to celkovým nákladem 5,9 mil. Kč.

Opakující se problémy s nedostatečnou propustností kanalizační stoky byly odstraněny v srpnu 2015 opravou odpadní kanalizační stoky mimo budovu školy na přívodu do hlavní městské stoky v ulici J. Koziny nákladem 37.000 Kč.

V období červenci a říjnu 2015 byly provedeny malířské práce v budově školy – byly vymalovány všechny prostory ve 3. NP a 4. NP a provedeny opravy v suterénu budovy. V budově Domova mládeže Hradecká 868 byly vymalovány prostory školní kuchyně a jídelny a provedeny potřebné opravy v chodbách a na pokojích budovy. Náklady malířských prací činily cca 171 tis. Kč.
Dále byla provedena renovace nátěrů 15 oken v budově Domova mládeže v Hradecké 868 nákladem cca 120 tis. Kč.
V učebnách školy byly provedeny opravy žaluzií v částce 30 tis. Kč, dále byly provedeny menší stavební a instalační práce na WC – muži v 2. NP a byla provedena výměna podlahové krytiny v sádrovně a v kabinetě č. 231 (nákladem 40 tis. Kč).

V návaznosti na škodní událost v budově Domova mládeže Hradecká 868 z června 2014 byl nainstalován nový klíčový systém na přístupech do objektu i v samotné budově. Tato realizace si spolu s dalšími nutnými opravami vyžádala náklady 67 tis. Kč.

Během září 2014 byly odbornou agenturou provedeny prověrky budov školy z hlediska energetické náročnosti a v říjnu 2014 obdržela škola k jednotlivým budovám „Průkazy energetické náročnosti“.

Část XXIII. Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Hurníková
Mgr. Hana Kujalová
Ing. Pavla Černá
Růžena Krejčíková
Jaroslav Mohelský
Jana Slezáková, DiS.
a další

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 5. října 2015. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě VOŠZ a SZŠ ke schválení a byla schválena.[17] Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 9. října 2015 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy na adrese http://www.zshk.cz .

V Hradci Králové 9. října 2015

[17] Školská rada jednala dne 7. října 2015. Zápis viz Přílohy, část XXIV.

ěkování spolupracujících organizací, úspěchy

36 hodin. Následuje velice důležitá fáze, která je jádrem našeho úspěchu – maso necháváme při konstantní teplotě 10–12 dnů ve zrací komoře, pak je teprve rozbouráno a vakuově zabaleno, je tak křehčí a má lepší chuť. Na farmě se tak daný jedinec narodí, prožije svůj život a „odchází" vakuově zabalen k zákazníkovi.

Jakým způsobem prodáváte?

Téměř veškerou produkci prodáme přímo ze dvora, obchodní reklamu pro ni nepotřebujeme. Dodáváme pouze do dvou obchodů v Náchodě a Novém Městě nad Metují. Z našeho masa si necháváme vyrábět smluvním zpracovatelem i masné výrobky –trvanlivé salámy, párky nebo špekáčky, uzený špek a bůček, ... Bohužel, ty však zatím nemáme certifikované jako „bio", a naším cílem je proto na farmě vybudovat i výrobnu uzenin a zpracovávat maso podle starých receptů, bez jakýchkoliv přidaných látek.

Chystáte ještě další projekty?

Na farmě chceme zřídit obchod s místními a regionálními produkty, aby si lidé mohli kromě masa koupit také například ovčí sýry, jogurty, med, medovinu nebo zavařeniny. Prezentace místních a kvalitních produktů je pro nás velice důležitá.

Vaše v regionu ojedinělá práce byla také oceněna...

V roce 2012 jsme získali ocenění v soutěži Zemědělec roku, pořádané vydavatelstvím Profi Press. Důležité je pro nás také získání certifikátu BROUMOVSKO regionální produkt® na vyzrálé bio hovězí maso. Stejně tak si však vážíme toho, že k nám maso chodí nakupovat i lidé z vesnice, a ceníme si i spolupráce s dalšími zemědělci.

Více informací na www.masozfarmy.cz

Díky za rozhovor!

(red.)

AKČNÍ PODZIM NA HRADECKÉ ZDRÁVCE

Loňský podzim na Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední zdravotnické škole v Hradci Králové se nesl v duchu různorodých aktivit, které byly zaměřeny nejen na žáky, ale také na zdravotně postižené děti a přírodu. Leccos může být inspirací pro další zájemce.

Školní rok byl zahájen tradičním **Adaptačním kurzem** pro všechny žáky prvních ročníků. Kurz proběhl na chatě Horalce v Orlických horách. V přilehlých lesích a loukách i potocích žáci objevovali rozmanitost přírody, hledali a pozorovali živé tvory. Svá pozorování zapisovali do pracovních listů. Měli štěstí, objevili mimo jiné našeho jediného jedovatého hada – zmiji obecnou *(Vipera berus)*, která je sice hojně rozšířená ve světě, ale v Česku je kriticky ohrožena. A návštěvou bunkru Skutina také „zkontrolovali bezpečnost pohraničí".

Jako jediná z Hradce Králové se škola zapojila do 3. ročníku dobrovolnického projektu **72 hodin** pořádaného Českou radou dětí a mládeže. Žáci ubytovaní v domově mládeže se rozhodli, že projektem s názvem **„Podzimní úprava zahrady"** zvelebí zahradu u domova, kterou může navštěvovat i široká veřejnost, a pustili se do několika prací najednou. Uklidili odpadky, upravil skalku – pleli, vykopali nálety a kořeny mahonů, které se nekontrolovatelně rozrostly po celé skalce, zryli a upravili prostor pod prořezanými stromy a keři, vysadili okrasnou trávu, shrabali listí, očistili zahradní nábytek a připravili ho na zazimování, vykopali a zhodnotili rozklad odpadků na „hřbitově odpadů", který byl zakopán před 8 lety.

U příležitosti Mezinárodního dne výživy 16. října 2014 proběhla tradiční **gastronomická soutěž „Saláty"**, ve které svými výtvory soutěžila 4 družstva. Vizuální a chuťová nabídka ohromila porotce, kteří se již tradičně rekrutují z řad učitelů i studentů, zapálených fanoušků soutěže. Soutěžní den pokračoval přednáškou Mgr. Barbory Šmídové z VŠÚO Holovousy na téma **Nutriční význam ovoce**. Následovala krátká **beseda na téma Ovoce a ovocnářství** pod vedením Ing. Václava Ludvíka, emeritního ředitele VŠÚO Holovousy. V listopadu proběhly další dvě přednášky ze sféry **zdravé výživy** v rámci projektu **Výukové programy zaměřené na pěstování ovoce včetně zdravotního významu.**

Další velkou akcí byla **keramická dílna**, kterou žákyně zorganizovaly 22. října pro děti se zrakovým postižením v mateřské škole Lentilka. Proběhla **v rámci projektu „Chceme žít společně"**, podpořeného Královéhradeckým krajem. Celý půlden se děvčata věnovala dětem a vyráběla keramické kočičky, které nesly jméno každého zúčastněného dítěte. Akce byla přínosná pro obě strany – děti si vyzkoušely práci s keramickou hlínou, což pomáhá rozvoji jemné motoriky, a získaly zkušenosti při společné práci se středoškoláky. Studentky si zase uvědomily, jak je důležitá empatie, naslouchání a optimismus při práci s dětmi a kolik úsilí je potřeba vynaložit k tomu, aby se dosáhlo stanoveného cíle.

Domovy mládeže se 21. listopadu zapojily také do **Větrníkového dne**, což je celorepubliková akce pořádaná Klubem nemocných cystickou fibrózou. Ubytovaní žáci vyrobili mnoho různých větrníků – z recyklovaného i barevného papíru, plastových lahví, listí atd. Některé větrníky připevnili na ploty u DM i s popisem akce. Proč? Protože jako budoucí „zdravotníci" se učí také šířit informace mezi veřejnost.

Žáci se průběžně připravují a zpracovávají samostatné odborné práce v rámci dlouhodobého **projektu Minimaturity**. Vybírají si témata podle vlastního uvážení a zájmu, hledají ve svém oboru zajímavý problém, který popisují a ověřují v praktické části práce. Vybraná témata mají environmentální přesah. Obhajování jejich výstupů před komisí a před žáky proběhne na konci ledna 2015.

Také ve vybraných vyučovacích hodinách různých předmětů se žáci setkávají s environmentálními náměty. V rámci **biologie** zpracovávají dlouhodobý projekt **Proměna krajiny, aneb Mé oblíbené místo**. V hodinách **chemie** zpracovávali úkoly s tématy jako **radioaktivita** a její nebezpečí, kyselé deště a jejich vliv na životní prostředí, produkce oxidu uhličitého a **skleníkový efekt**, v hodinách **občanské výchovy globální oteplování** apod.

Královéhradecká zdravotnická škola dlouhodobě spolupracuje se **Společností pro trvale udržitelný život (STUŽ)**, která pro žáky střední i vyšší odborné školy připravuje přednášky s odbornou a environmentální tématikou (Technologie úpravy pitné vody, Analýza kvality ovzduší – ozon). Spolupráce se STUŽ se týká i projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání**, který ve škole probíhá druhým rokem. V jeho průběhu vznikají pro žáky školy i z partnerských základních škol (ZŠ SNP, Hradec Králové, ZŠ Habrmanova, ZŠ Milady Horákové aj.) různé aktivity, zejména laboratorní práce, exkurze a přednášky. Exkurze se v posledním období zaměřily na technologii úpravy pitné vody, vodní zdroje energie a technologie v potravinářství. Žáci navštívili **Pardubický pivovar, informační centrum vodní elektrárny Hučák**, a pro žáky základní školy byla připravena exkurze do **zrekonstruované úpravny pitné vody v Hradci Králové.**

Ve spolupráci s **firmou Arrow International** proběhla přednáška o technologii a výrobě zdravotnického materiálu, který putuje z Hradce Králové k pacientům do celého světa. Pro skupinku žáků je přichystána i exkurze přímo do výrobního provozu.

Environmentální zaměření má také realizovaný projekt **„Seek and find nature"** s mezinárodní účastí Finska, Německa, Slovinska, Maďarska a Španělska. V říjnu se ve Finsku odehrálo setkání organizátorů z jednotlivých zemí. Přírodovědné a environmentální aktivity projektu proběhnou na zdravotnické škole na jaře 2015.

Všem organizacím a osobám, které škole umožnily a umožňují zajišťovat mnohé aktivity, patří poděkování, a je jim určeno i přání, aby spolupráce v podobném duchu pokračovala nadále.

Více na www.zshk.cz

Mgr. Hana Kujalová, vedoucí vychovatelka
PhDr. Přemysl Štindl, koordinátor EVVO

Před akcí

Dobrovolnická akce 72 HODIN se konala 9. 10. 2014 – domov mládeže VOŠZ a SZŠ se zapojil projektem – „PODZIMNÍ ÚPRAVA ZAHRADY“.

Po akci

deník | pátek 31. října 2014

Zrakově postižené děti navštívily keramickou dílnu. Vyráběly kočičky

Hradec Králové – Žákyně domova mládeže Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové zorganizovaly dne minulý týden v mateřské škole pro děti se zrakovým postižením Lentilka keramickou dílnu. Akce se uskutečnila v rámci projektu „Chceme žít společně" podpořeného Královéhradeckým krajem.

Celé dopoledne se žákyně věnovaly dětem a vyráběly keramické kočičky, které nesly jméno každého zapojeného dítěte. Akce byla velmi přínosná pro obě strany. Děti si vyzkoušely práci s keramickou hlínou, která pomáhá k rozvoji jemné motoriky, a získaly nové zkušenosti při společné práci se středoškoláky.

Žákyně zdravotnické školy si uvědomily, jak důležitá je empatie, naslouchání a optimismus při práci s dětmi a kolik úsilí je potřeba vynaložit k tomu, aby se dosáhlo stanoveného cíle. Nejdůležitější je, že akce se všem moc líbila a všichni se těší na další spolupráci.

Pavla Štanderová

PRÁCE S KERAMICKOU HLÍNOU pomáhá k rozvoji jemné motoriky. Děti ze školky Lentilka během přichystané dílny získaly rovněž nové zkušenosti při společné činnosti se středoškoláky. Foto: archiv organizátorů

deník | úterý 9. prosince 2014

BESÍDKY V KRÁTKÉM SLEDU POTĚŠILY DĚTI NA ŘADĚ HRADECKÝCH MÍST

VŠUDE BYL MIKULÁŠ. S mikulášskými besídkami se opět roztrhl pytel, a tak i žáci zdravotnické školy v Hradci Králové vyrazili na tradiční pouť. Nejprve se minulý čtvrtek zastavili ve fakultní nemocnici na dětské klinice a dětské neurologii, v pátek ráno v MŠ, Speciální ZŠ a Praktické škole Hradec Králové a v dopoledních hodinách stihli ještě potěšit děti se zrakovým postižením v MŠ Lentilka. A nebylo to jen o Mikulášovi. Žáci měli připravené krátké pohádky, nádherné písničky a především vlastnoručně vyrobené dárky, které vznikly za finanční podpory Královéhradeckého kraje. Foto: archiv školy, text: Hana Kujalová

Domovem zněly koledy, došlo i na drobné dary

Chlumec nad Cidlinou – V úterý 9. prosince se uskutečnila vánoční besídka v Domově důchodců Chlumec nad Cidlinou.

Ukáply i slzy dojetí

Děvčata z domova mládeže zdravotnické školy v Hradci Králové potěšila v adventním čase seniory nejen zpěvem koled, ale i drobnými dárečky, které vznikly za finanční podpory Královéhradeckého kraje. Jednalo se o keramické andělíčky a sáčky s levandulí, které krásně provoní cely pokoj.

Dívky navštívily i seniory na pokojích, kteří mají problémy s hybností. Atmosféra byla velmi příjemná a dojemná, ukáplo i několik slz. Všichni se těší na další setkání na jaře. **Hana Kujalová**

VÁNOČNÍ BESÍDKA s děvčaty z Hradce Králové velice potěšila nejednoho seniora v Chlumci nad Cidlinou. Příjemné setkání nabídne další pokračování na jaře. Foto: archiv školy

Mikulášova družina zavítala také do „školy v postýlce“

Návštěva anděla a čerta či bohatá nadílka neminula ani nemocné děti, které počátek prosince tráví ve Fakultní nemocnici Hradec Králové

Hradec Králové – Příjemné odpoledne prožili malí pacienti z dětských oddělení Fakultní nemocnice Hradec Králové.

Po pohádce se děti dočkaly návštěvy Mikuláše, čerta a anděla. Za básničku nebo písničku byly bohatě odměněny.

Závěrečnou tečku celému odpoledni dalo i chození Mikuláše po pokojích ležících dětiček. Rodiče s dětmi i zdravotní personál jistě prožili zá-

Hradci Králové ubytovaní v domově mládeže jako již tradičně vyrazili za nemocnými dětmi do fakultní nemocnice na Mikulášskou besídku.

I když se letos vypravili o den dříve, tedy 4. prosince, nikomu to nevadilo. „Již od října jsme se pravidelně připravovali. Kromě příchodu Mikuláše, anděla a čertů jsme měli pro děti připravený pohádkový program s názvem

strana 79

Téměř třiceti cizincům vrcholí vícedenní projektový pobyt

Hradec Králové - V týdnu od 23. do 27. března hostí Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové osmadvacet žáků a učitelů z Finska, Německa, Maďarska, Slovenska a Slovinska.

Projekt Seek and Find Nature v rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání, strategická partnerství škol.Autor: archiv školy

V rámci programu nazvaného Erasmus+ školní vzdělávání, strategická partnerství škol společně realizujeme dvouletý projekt, který se jmenuje Seek and Find Nature.

Poznali život českých rodin

Žáci bydlí v českých rodinách. Je to pro všechny výborná příležitost popovídat si anglicky a dovědět se něco nového o životě svých kamarádů. Jak žáci, tak učitelé poznávají mimo jiné zajímavosti a přírodu Královéhradeckého kraje.

Během prvních dní projektu jsme si všichni prohlédli naše krásné město, navštívili jsme Krkonošský národní park a Sněžku, unikátní hradecké planetárium a přírodní památku Na Plachtě.

Program uzavírá dílna a bowling

Ve čtvrtek všichni společně zamířili do Prahy a na pátek je naplánována velikonoční výtvarná dílna a společný bowlingový večírek na rozloučenou.

V sobotu vyprovodíme naše nové přátele a budeme se těšit na návštěvu Maďarska, kde se v květnu opět setkáme.

Soňa Lamichová

deník | čtvrtek 9. dubna 2015

Besídka potěšila malé pacienty

Hradec Králové – V domově mládeže zdravotnické školy v Hradci Králové se snaží přinášet radost dětem, které musí být hospitalizované v nemocnici. Proto se koncem března vydali na dětské oddělení fakultní nemocnice, kde dětem v rámci Velikonoční besídky zahráli loutkové divadlo s názvem Psí princezna a zazpívali několik písniček z pohádek.

Po představení dětem rozdali drobné dárečky z keramiky, které vyrobili ve volném čase díky podpoře Královéhradeckého kraje a projektu „Chceme žít společně".

Dětem, které se nemohly přijít podívat, rozdali dárky po pokojích. Nezbývá než doufat, že jsme jim udělali radost a zpestřili jsme jim jejich pobyt v nemocnici. **Kristýna Zemanová**

PO POHÁDKOVÉM PŘEDSTAVENÍ přišlo na řadu předávání malých darů od studentů dětem. Foto: archiv DM

deník | čtvrtek 30. dubna 2015

Tvoření je pro ženy života koření

Hradec Králové – V rámci oslavy Dne Země za finanční podpory Královehradeckého kraje připravily studentky domova mládeže VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové keramickou dílnu pro klientky z Centra Mamma Help.

Dojmy a zážitky přiblížila Jana Š. z centra:

„Tvoření, tvoření, života koření… Tak v tomto duchu jsme se vrhly do výroby keramických skvostů. To vše pod dohledem zručných ‚keramiček' ze zdravotnické školy v Hradci Králové, které nás již podruhé pozvaly ke spolupráci. Nejprve to vypadalo na dětskou hru ‚plácám z hlíny, plácám z bláta', ale po počátečních rozpacích a prvních nesmělých pokusech jsme daly průchod fantazii a vrhly jsme se do umělecké tvorby. Na originální výtvory jsme nemusely dlouho čekat.

Podařilo se nám vyrobit široký sortiment snad všech druhů koček, misek, ptáků, ptáčků a dalších záhadných opeřenců, kteří budou určitě ozdobou nejedné domácnosti či zahrady. A hrnky, které jsme dotvořily odvážnými barvami ve stylu Picassa, budou chloubou našich jídelních servisů. Všechny tyto svérázné a osobité dekorace, které určitě přežijí jakékoliv rozmary nálad i počasí, nám budou připomínat příjemné dubnové odpoledne. Už teď se těšíme na pokračování." **Pavla Štanderová**

Královéhradecký kraj
Josef Lukášek, PaedDr. Mgr.
člen Rady Královéhradeckého kraje

Vážená paní
PaedDr. Soňa Lamichová
ředitelka
Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola
Komenského 234
500 03 Hradec Králové

Váš dopis ze dne | Vaše značka (č. j.)	Naše značka (č. j.)	Hradec Králové
	56192/2015/KHK	3. 6. 2015

Vyřizuje | linka | e-mail
Josef Lukášek/290
lukasek@kr-kralovehradecky.cz

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám touto cestou poděkoval za aktivní podíl Vašich studentek a studentů na realizaci námětového evakuačního a požárního cvičení HZS a IZS v naší příspěvkové organizaci Domov U Biřičky dne 12. dubna 2015.

Při vyhodnocení cvičení bylo vysoce hodnoceno jejich chování, kdy věrohodně napodobovali pravděpodobné reakce našich seniorů za mimořádné situace.

Přestože jsem všem zúčastněným děkoval při závěru cvičení, rád bych jim Vašim prostřednictvím poděkoval ještě jednou.

Současně bych rád poděkoval celému kolektivu Vašich pedagogických i odborných pracovníků za Vaši náročnou a zodpovědnou práci, o jejíž kvalitě jednoznačně svědčilo jednání a vystupování všech studentů a studentek, kteří se výše uvedené akce zúčastnili.

Přeji Vám osobně i celému kolektivu stálé zdraví, osobní pohodu a ve školství pochopitelně pevné nervy a dostatek trpělivosti.

Příjemně prožitou dovolenou přeje

PaedDr. Josef Lukášek

Pivovarské náměstí 1245 | 500 03 | Hradec Králové
tel.: 495 817 111 | fax: 495 817 336
e-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
www.kr-kralovehradecky.cz

Vstřícný, rychlý a profesionální úřad
– spokojený občan.

DOMOV U BIŘIČKY 500 08 Hradec Králové, K Biřičce 1240

PaedDr. Soňa Lamichová
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
Komenského 234
Hradec Králové
500 03

V Hradci Králové dne 20.5.2015

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi poděkovat Vám i Vašim pedagogickým pracovníkům zajišťujícím součinnost 12.5.2015 při evakuačním cvičení v našem zařízení.

Studenti spolupracovali perfektně, byli disciplinovaní, ochotně převzali role seniorů. Významnou měrou tak cvičení přiblížili reálné situaci a umožnili hasičům i zaměstnancům vyzkoušet obtížnost evakuace věkové skupiny, o kterou pečujeme.

Věřím, že naše spolupráce tímto nekončí a že se nám podaří sjednat praktickou výuku pro Vaše studenty na našem pracovišti, rádi bychom si vychovali budoucí zaměstnance.

S pozdravem

Ing. Daniela Lusková, MPA
ředitelka

IČ: 579033
Bankovní spojení: 25535511/ 0100
tel.: 495 405 311,
E- mail: ddhk@ddhk.cz
www.ddhk.cz

Na zkušené v Lipsku

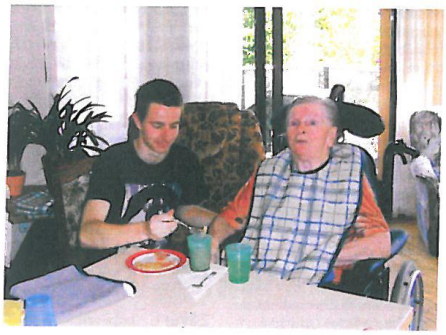
VOŠZ a SZŠ Hradec Králové získala pro školní rok 2013/2014 grant přidělený agenturou pro vzdělávací programy NAEP. Pro projekt s názvem Leonardo Mobility – Europäische Erfahrungen und Erlebnisse (zkráceně Drei E) byli vybráni studenti 3. ročníku oboru „zdravotnické lyceum".

Tento studijní obor připravuje žáky pro další studium na vyšších a vysokých školách zaměřených na zdravotnické profese.

Stážisté se pečlivě připravovali

Německá vzdělávací organizace Wisamar Bildungsgesellschaft zprostředkovala odbornou stáž pro 12 studentek a studentů naší školy v několika sociálních zařízeních pro seniory v Lipsku. V průběhu školního roku se zájemci z řad lyceistů připravovali v kurzech německé konverzace a ošetřovatelství se zaměřením na problematiku seniorů, na pomoc při uspokojování jejich základních potřeb a na aktivizaci pomocí cvičení paměti, smyslů a jemné motoriky. Stáž proběhla ve dnech 1.–21. června 2014. Cílem programu bylo získávání zkušeností v multikulturním pracovním prostředí, poskytování základní péče o seniory, jejich aktivizace a komunikace v němčině. Studenti pracovali v domovech pro seniory pod odborným dohledem personálu společně s německými kolegy. Ve volném čase a o víkendech poznávali okolí Lipska, byli na výletě v Berlíně a v Drážďanech. Po celou dobu byl našimi učitelkami zajištěn pedagogický dozor.

Momentky ze stáže lyceistů v Lipsku | Foto 4x archiv autorek



Praxe lyceistů a hodnocení stáže

Začátky stáže byly krušné – nové prostředí, mnoho cizích lidí, hovorová němčina s odlišným přízvukem, tolik jiná než ve škole. Studenti měli smíšené pocity, někteří si mysleli, že to nezvládnou, jiným se hned od začátku práce líbila a pochvalovali si milý personál. Další dny se komunikace zlepšovala a postupně si už nikdo nestěžoval. Po úvodním zapracování přibývala studentům další práce, dostávalo se jim na pracovišti větší důvěry. V některých případech si nemohli se svými svěřenci pohovořit vzhledem k jejich onemocnění, ale brzy pochopili, že stačí vlídné slovo, pohlazení či úsměv.

Při závěrečném hodnocení byli všichni ze strany německých kolegů hodnoceni velmi dobře. Na všech pracovištích byli studenti pochváleni za plnění úkolů a hezký přístup ke starším lidem. Sami stážisté se v evaluačním dotazníku vyjádřili o přínosu této akce, uvědomili si, jak důležitá je znalost cizích jazyků, měli možnost vidět a pečovat o seniory a klienty s demencí. Všichni se shodli na tom, že by tuto stáž absolvovali znovu. Kromě získaných zkušeností některým pobyt pomohl i při rozhodování o své profesní budoucnosti a volby dalšího studia.

Bc. Milena Marešová, odborná učitelka,
PaedDr. Jaroslava Veselková,
Mgr. Miroslava Dlabáčková,
VOŠZ a SZŠ Hradec Králové,
spoluautoři: studenti VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, obor „zdravotnické lyceum",
milena.mares@seznam.cz

deník | pátek 19. června 2015

Odpoledne plné her na zahradě domova rozvíjelo u žáků dovednosti a znalosti

RADOST ZE HRY a smích doprovázely pohodové odpoledne, při kterém devatenáct dětí s nadšením plnilo různé úkoly. Foto: Hana Kujalová

Hradec Králové – Odpoledne plné her si připravili žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy z Domova mládeže v Hradecké ulici pro děti navštěvující školní družinu MŠ, Speciální základní školy a Praktické školy Hradec Králové.

Soutěžní odpoledne se konalo za podpory královéhradeckého kraje a projektu „Volný čas jako prevence patologického jednání dětí a mládeže".

Na zahradě domova mládeže se s plným nasazením a nadšením pustilo devatenáct dětí do zdolávání jednotlivých úkolů, při kterých je radou a pomocnou rukou provázely naše žákyně.

Aktivity byly vybrány s cílem rozvíjet u žáků znalosti z oblasti přírody a posílit motorické dovednosti. Ti házeli míčkem a kroužky na cíl, poznávali zvířata a jejich stopy, skládali zvířecí puzzle, lovili papírové rybičky z bazénu, hmatem poznávali předměty atd.

Celé odpoledne se neslo v pohodovém duchu, přičemž nechyběl smích a radost ze hry. S velkým úspěchem se setkalo i houpání v závěsné síti. Všechny děti získaly za svou snahu a předvedené výkony kaleidoskop.

Těšíme se, že příští školní rok se opět setkáme a prožijeme příjemné odpoledne jako letos. Tak ahoj za rok.

Monika Foralová

Kraj Vysočina
www.kr-vysocina.cz
ZŘIZOVATEL ORGANIZACE

OZS Jihlava

Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola,
Střední odborná škola služeb
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

Diplom pro

Lukáše HÁJE

nejlepší velitel družstva

21. ročníku Soutěže první pomoci

Mladé Bříště
17.-18.6.2015

PhDr. Marie Říhová
zástupce ředitele školy

Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici,
Hradec Králové, Sokolská 581
500 05 Hradec Králové

Vyřizuje:Kašubová

Dne: 2.6..2015

VOŠZ a SZŠ Hradec Králové
Komenského 234
Hradec Králové 500 03

Poděkování za pomoc při organizaci MDD
v ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici v Hradci Králové

Dovolte mi, abych Vám jménem našich pacientů dětských oddělení ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové, co nejsrdečněji poděkovala za Vaši podporu. Dárky a sladkosti byly využity na odměny pro nemocné děti při pořádání Mezinárodního dětského dne před Dětskou klinikou FN.
Děti se zúčastnily zábavného dopoledne se spoustou atrakcí – ukázka dravců, malování na obličej, soutěže a obchůdek se zajímavými odměnami.
Vašeho zájmu o nemocné děti a ochoty pomoci jim v jejich nelehké situaci si velmi vážíme.

Jménem naší školy i všech dětí hospitalizovaných ve Fakultní nemocnici Vám děkujeme za pochopení a přejeme Vám i Vašim spolupracovníkům pevné zdraví a mnoho úspěchů.

Jmenovitě poděkování studentkám 2. P od vedoucí oboru Mgr. Blanky Kadeřávkové a třídní učitelky Mgr. Petry Plášilové:

Čermáková Káťa, Kopsová Lucie, Flousková Ilona, Krátká Adéla, Kleinová Lucie, Hořčíčková Nikola, Pechová Jana, Dejmková Lucie, Foglová Káťa.
Pochvala zejména velice šikovným studentkám Vroubkové Veronice a Kaupové Anetě, které se věnovaly malbě na obličej.

Mgr. Blanka Kovandová
ředitelka školy

Základní škola a mateřská škola při Fakultní nemocnici, Hradec Králové, Sokolská 581

Bankovní spojení: ČSOB, a.s., hlavní pobočka Hradec Králové, č. ú.:178 310 823 IČO: 70837554
Telefon + fax: 495 832 407 mob.: 606 606 483 e-mail: szsfnhk@volny.cz www.fnhk.cz/skola
Facebook: Škola v nemocnici Hradec Králové

Předmět: pochvala a poděkování
Od: Vašíčková Květoslava <vasickve@fnhk.cz>
Datum: 21.9.2015 8:03
Komu: <lamic@zshk.cz>
Kopie: <hana.stilcova@fnhk.cz>

Vážená paní ředitelko,
o letních prázdninách jsem se potýkala na klinice s velkými personálními problémy. Mezi těmi, kdo mi je pomohli vyřešit byli i vaši dva studenti Aneta Schejbalová a Jakub Těšík, kteří zde v rámci svých prázdnin pracovali jako sanitáři. Moc mi tím pomohli, ale hlavně je musím pochválit za to, jak perfektně pracovali . Oba jsou velmi šikovní a milí, a na klinice odvedli velký kus práce. Myslím , že i pro vedoucího pracovníka je potěšitelné, když je práce jeho „ podřízených" někde pochválena, a to bych teď ráda udělala já. Paní ředitelko, moc vám přeji , ať máte na své škole co nejvíc takových šikovných a milých studentů. Za celé oddělení E , kde oba pracovali, vám touto cestou děkuji.
S pozdravem

Květoslava Hametová Vašíčková
vrchní sestra
II.interní gastroenterologická klinika
Fakultní nemocnice Hradec Králové
+420 495832364, 724126003

_____ Informace od ESET Endpoint Antivirus, verze virove databaze 12268 (20150917) _____

Tuto zpravu proveril ESET Endpoint Antivirus.

http://www.eset.cz

Zápis ze školské rady

Zápis ze školské rady
při Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední zdravotnické škole,
Hradec Králové, Komenského 234
dne 7. října 2015 (zápis č.3/2015)

Přítomni:

- členové školské rady: Ing. Arch. Jan Falta, Mgr. Jiří Chrz, Mgr. Eva Strnadová, Petr Koldinský
- omluveni - – Mgr. Dana Vaňková , RNDr. Petr Žďánský, CSc.
- jako host: Dr. Lamichová
-

Program:

1. aktuální informace ředitelky školy
2. projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 13/14
3. program a termín další schůzky
4. usnesení

ad 1.: informace ředitelky školy

- přístupový systém + elektronická třídnice
- fasáda
- projekt PC síť

ad 2.: projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015

- dokument byl všem členům školské rady odeslán předem v elektronické podobě
- proběhla diskuze nad jednotlivými částmi zprávy (Mgr. Vaňková se ke zprávě vyjádřila e-mailem, RNDr. Ždánský telefonicky – oba bez připomínek)
- členové školské rady v souladu s § 168 odst. 1 b) zákona č.561/2004 Sb. schválili kompletní Výroční zprávu VOŠZ a SZŠ za školní rok 2014/2015

ad 3.: návrh programu a termínu další schůzky

- další schůzka bude v únoru 2016, přesný termín bude upřesněn v lednu 2016
- na programu bude projednání hospodaření školy v roce 2015, příp. návrhu rozpočtu na rok 2016

ad 4.: Usnesení

- Školská rada v souladu s § 168 odstavec 1 písm. b) schválila výroční zprávu o činnosti školy za šk.rok 2014/2015.
- Ředitelka školy předloží na příští schůzi k projednání výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2015 (podklady budou odeslány elektronicky nejpozději 7 dní před termínem schůzky).

předseda

místopředseda

V Hradci Králové, středa, 7. října 2015/zapsal J. Chrz