

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2011-2012



**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,**
Hradec Králové, Komenského 234



Obsah

Část I.	Základní údaje o škole	3
Část II.	Přehled oborů vzdělání	6
Část III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	12
Část IV.	Údaje o přijímacím řízení	14
Část V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Část VI.	Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže	18
Část VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Část VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
Část IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
Část X.	Základní údaje o hospodaření školy	29
Část XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
Část XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
Část XIII.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	36
Část XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	44
Část XV.	Další školní a mimoškolní aktivity	45
Část XVI.	Environmentální výchova	52
Část XVIII.	Ochrana člověka za mimořádných situací	58
Část XX.	Domov mládeže	64
Část XXI.	Školní knihovna	67
Část XXII.	Školní jídelna	69
Část XXIII.	Stav a údržba objektů školy	70
Část XXIV.	Závěr	71
Část XXV.	Přílohy	72

Část I. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové má 60letou historii a v současnosti zaujímá pevné místo ve zdravotnickém vzdělávání v Královéhradeckém kraji.

Škola disponuje zázemím moderně vybavených učeben, širokou škálou pracovišť pro výkon odborné praxe, týmově nalaďeným, erudovaným pedagogickým sborem. Škola nabízí širokou škálu oborů ve dvou úrovních vzdělávání, její kapacita je naplňována a absolventi praxí velmi žádání. Usilujeme o rozvíjení mravních kvalit našich žáků a studentů, mimo jiné i rozsáhlou nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže, důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů, nabídkou služeb školního psychologa. Neustále hledáme cesty, jak získat další finanční prostředky na naplňování našich záměrů, zpracováváme a realizujeme velké množství projektů, a to včetně evropských.

Škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví (Zdravá škola) a 1. ledna 2009 se stala Fakultní školou Pedagogické fakulty UHK. Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV, pilotní školou kin-ballu, v programu Erasmus jsme v roce 2011 získali certifikát kvality školy. Jsme zapojeni do projektu Bioškoly, spočívajícím v zavádění biopotravin do škol a školských zařízení.

a) Název školy, sídlo, právní forma, IZO, IČO, kontaktní údaje

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Příspěvková organizace

IZO: 600 019 772

IČ: 00581101

DIČ: CZ 00581101

Web: <http://www.zshk.cz>

e-mail: zshk@zshk.cz

tel.: 495075111

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj

Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546

Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

c) Ředitel školy

PaedDr. Soňa Lamichová

SNP 850

500 03 Hradec Králové

d) Školské rady

pro střední školu v období do listopadu 2011:

předseda JUDr. Arnošt Urban
místopředseda Mgr. Ivana Vašátková, PhD.
tajemník Mgr. Jiří Chrz
členové MUDr. Emil Jaroš, PhD.
MUDr. Ivo Kalousek
Mgr. Miroslava Dlabáčková

pro střední školu v období od prosince 2011:

předseda JUDr. Arnošt Urban
místopředseda Ing. Jan Freibauer
tajemník Mgr. Jiří Chrz
členové Mgr. Ivana Dvořáčková, PhD.
Mgr. Hana Drábková
Mgr. Miroslava Dlabáčková

pro vyšší odbornou školu v období do listopadu 2011:

předseda RNDr. Petr Žďánský, CSc.
místopředseda MUDr. Jaroslava Dusová
tajemnice Mgr. Jana Heřmanová
členové Mgr. Lada Leláková
Petr Zelený
Hana Jiskrová

pro vyšší odbornou školu v období od prosince 2011:

předseda RNDr. Petr Žďánský, CSc.
místopředseda MUDr. Eva Budayová
tajemnice Mgr. Jana Heřmanová
členové Mgr. Dana Vaňková
Petr Zelený
Edonika Hlošková

e) Školy a školská zařízení

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

<i>Škola/školské zařízení</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Střední škola	670 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	322 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	600 stravovaných	110 100 131

f) Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2011-2012 byla účinná rozhodnutí vydaná MŠMT nebo zřizovatelem, Královéhradeckým krajem, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č. j. 1772/2011-251, vydané dne 10. 2. 2011, s účinností od 1. 9. 2011
- Rozhodnutí MŠMT č. j. 8745/2010-21, vydané dne 6. 5. 2010, s účinností od 1. 9. 2011
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 17308/SM/2010-6, vydané dne 10. 9. 2010, s účinností od 1. 9. 2011

I nadále jsou účinná rozhodnutí vydaná v předcházejícím období, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č. j. 27 256/2009-21, vydané dne 1. 12. 2009, s účinností od 1. 9. 2010
- Rozhodnutí MŠMT č. j. 25 980/2007-21, vydané dne 11. 12. 2007, s účinností od 1. 9. 2008
- Rozhodnutí MŠMT č. j. 38 080/05-21, vydané dne 19. 1. 2006, s účinností od 19. 1. 2006
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 15069/SM/2008-5, vydané dne 3. 11. 2008, s účinností od 1. 9. 2009
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 5249/SM/2007-5, vydané dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č. j. 4667/SM/2006-3, vydané dne 13. 2. 2006, s účinností od 13. 2. 2006

g) Sdružení působící při škole

Občanské sdružení Škola-Rodiče-Děti



Škola spolupracuje s Občanským sdružením „Škola-Rodiče-Děti“, které je při škole zřízeno. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší všechny jejich připomínky. Ve školním roce 2011-2012 činil návrh finančního rozpočtu OS 227 600,- Kč. Z těchto prostředků přispívá OS na následující aktivity:

- lyžařský zájezd do Alp
- zájezd do Anglie
- školní akce – adaptační kurz, Studentský den, soutěže jazykové a literární, sportovní, první pomoci, turistický kroužek
- volnočasové aktivity žáků – předplatné: divadlo, plavecký bazén
- volnočasové aktivity organizované v domově mládeže
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- spotřební materiál do učeben výpočetní techniky
- reprezentace školy na soutěžích - cestovné a stravné, účastnické poplatky
- maturitní ples čtvrtých ročníků

Část II. Přehled oborů vzdělání

a) *Současný stav a pohled do budoucna*¹

Ve školním roce 2011-2012 byla vzdělávací nabídka školy stabilizovaná a představuje 4 obory vzdělání nabízené střední školou a 4 obory vzdělání studovaných na vyšší odborné škole.

Na střední škole se obory a třídy otevírají podle následujícího modelu:

Zdravotnický asistent	každý rok 2 třídy
Zdravotnické lyceum	každý rok 2 třídy
Asistent zubní technika	každý sudý rok 1 třída
Laboratorní asistent	každý lichý rok 1 třída

Na střední škole vzděláváme **podle školních vzdělávacích programů (ŠVP)** tyto obory:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum
53-44-M/03 Asistent zubní technika
53-43-M/01 Laboratorní asistent

V tomto školním roce proběhla revize všech ŠVP s ohledem na požadavky a průběh maturitních zkoušek. Výsledkem jsou inovované programy platné od 1. 9. 2012.

Na vyšší odborné škole je nastolen následující model otevírání oborů:

53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra	každý rok
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	každý rok
53-44-N/11 Dipl. zubní technik	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2011-12: 1. ročník)
53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant	jednou za 2 roky (ve šk. roce 2011-12: 1. a 3. roč.)

Všechny vzdělávací programy VOŠ jsou akreditovány rozhodnutími MŠMT:

- 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra: Rozhodnutí MŠMT č. j. 13 646/2011-24 ze dne 16. září 2011 s účinností do 30. 9. 2017
- 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent: Rozhodnutí MŠMT č. j. 25595/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-44-N/11 Dipl. zubní technik: Rozhodnutí MŠMT č. j. 25596/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant : Rozhodnutí MŠMT č. j. 25592/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015

Škola má vytvořeny předpoklady pro to, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky. K jejím **silným stránkám** patří:

- Výlučnost vzdělávací nabídky, velikost
- Velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce²

¹ Podrobněji viz Koncepce rozvoje školy do roku 2010 z června 2004

² Absolventi zdravotnických oborů mají na trhu práce výjimečné postavení, vykazují nejnižší nezaměstnanost ze všech oborů vzdělávání. Dle dostupných statistik NÚOV (BURDOVÁ,J.; CHAMOUTOVÁ,D. *Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2011*. NUOV: Praha, 2011.) ve skupině 53 Zdravotnictví byla v dubnu 2011 míra nezaměstnanosti absolventů SZŠ 8,2 % a absolventů zdravotnických VOŠ

- Tým kvalitních interních i externích učitelů
- Materiální vybavení (odborné učebny pro výuku klinických i technických oborů, moderní počítačové učebny, běžné učebny vybavené projekční a výpočetní technikou)
- Kvalitní ubytovací a stravovací kapacity
- Zázemí silné fakultní nemocnice
- Dlouholetá spolupráce s LF UK HK a FaF UK
- Mezinárodní spolupráce se středními školami v Itálii, Finsku, Francii a Španělsku
- Intenzivní zapojení do projektové činnosti

Vedení školy se intenzivně věnovalo připomínkování zamýšlené novely zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání.

b) Obory vyučované ve střední škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-43-M/005	Laboratorní asistent	denní	4 roky
53-44-M/007	Asistent zubního technika	denní	4 roky
53-44-M/03	Asistent zubního technika	denní	4 roky
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky

V tomto školním roce bylo na střední škole ukončeno vzdělávání podle osnov MŠMT u oborů Zdravotnický asistent a Asistent zubního technika.

c) Obory vyučované ve vyšší odborné škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-42-N/11	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	denní	3 roky

4,9 %. Celkově je míra nezaměstnanosti absolventů zdravotnických škol na velmi nízké úrovni oproti ostatním SŠ a u absolventů VOŠ jsou zdravotnické obory na 1. místě v uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

d) Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami

Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

<i>Třída</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Učební plán</i>
1.A, 1.B 2.A, 2.B 3.A, 3.B	53-41-M/01 Zdravotnický asistent denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Praktická sestra schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2010, č. j. 1453/2010 s platností od 1. září 2010.
4.A, 4.B	53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 17. 12. 2003, č. j. 33 318/2003-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogické radě dne 21. 4. 2009 č. j. 824/2009 s platností od 1. září 2009.
1.E, 1.G 2.E, 2.G	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Zdravotnické lyceum schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2010, č. j. 1451/2010 s platností od 1. září 2010.
3.E, 3.G 4.E, 4.G	78-42-M/005 Zdravotnické lyceum denní studium	Schválilo MŠMT dne 2. 6. 2004, č. j. 18 288/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogické radě dne 23. 6. 2009, č. j. 1205/2009 s platností od 1. září 2009.
2.H	53-44-M/03 Asistent zubního technika denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Asistent zubního technika schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2010, č. j. 1452/2010 s platností od 1. září 2010.
4.H	53-44-M/007 Asistent zubního technika denní studium	Schválilo MŠMT dne 22. 12. 2004, č. j. 32 192/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 23.6 2009, č. j. 1205/2009 s platností od 1. září 2009.
1.L	53-43-M/01 Laboratorní asistent denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Laboratorní asistent schváleného ředitelkou školy dne 31. 7. 2011, č. j. 1500/2011 s platností od 1. září 2011.
3.L	53-43-M/005 Laboratorní asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 22. 12. 2004, č. j.32 191/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24. 6. 2008, č. j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.

Obory vyššího odborného vzdělávání

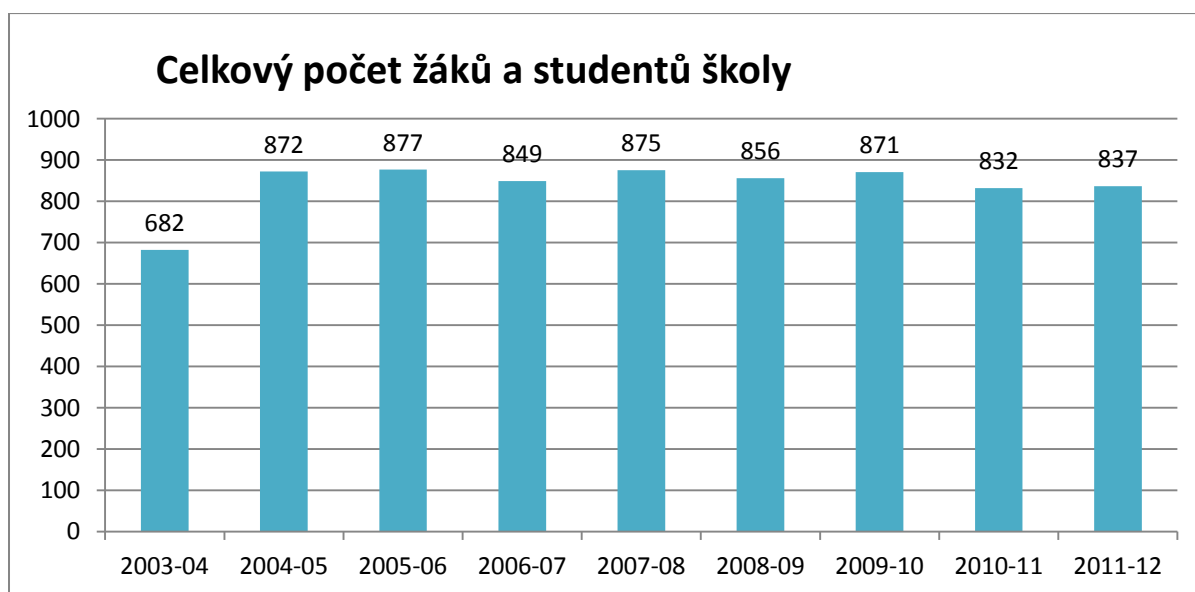
<i>Třída</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Učební plán</i>
1.P 1.V	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č. j. 13 646/2011-24 platný do 30. 9. 2017
2.P 3.P 3.V	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č. j. 14 674/2007-23/2 platný do 30. června 2013
1.F 2.F 3.F	53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent denní forma vzdělávání	Schválilo MŠMT dne 13. února 2009, č. j. 25 595/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31. srpna 2015
1.U	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č. j. 25 596/2008-23 s platností do 31. srpna 2015.
1.Z 3.Z	53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č. j. 25 592/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31. srpna 2015

e) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

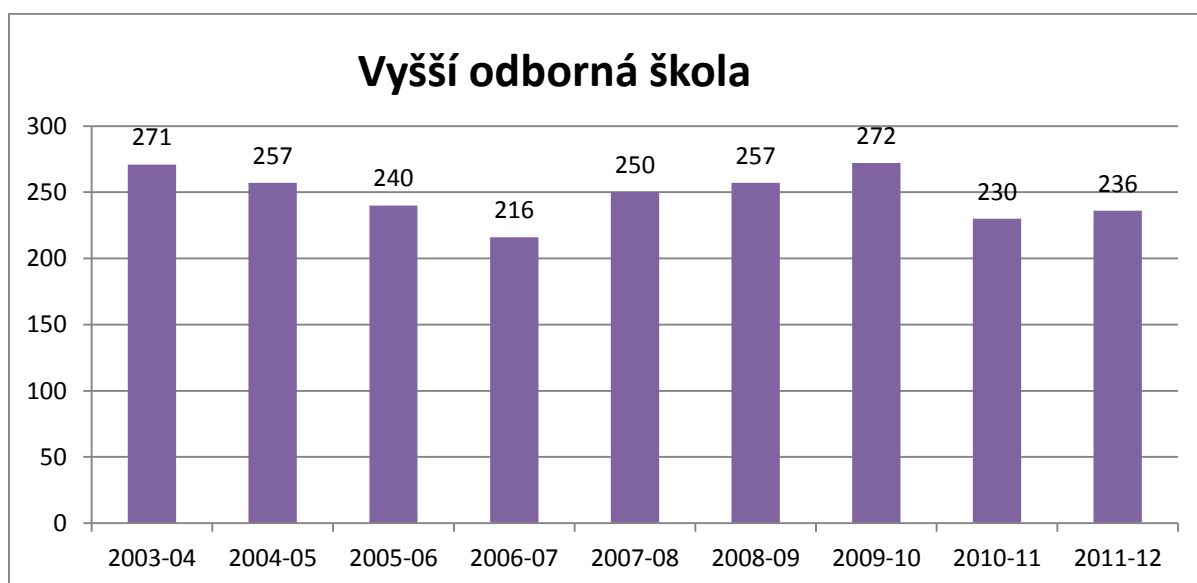
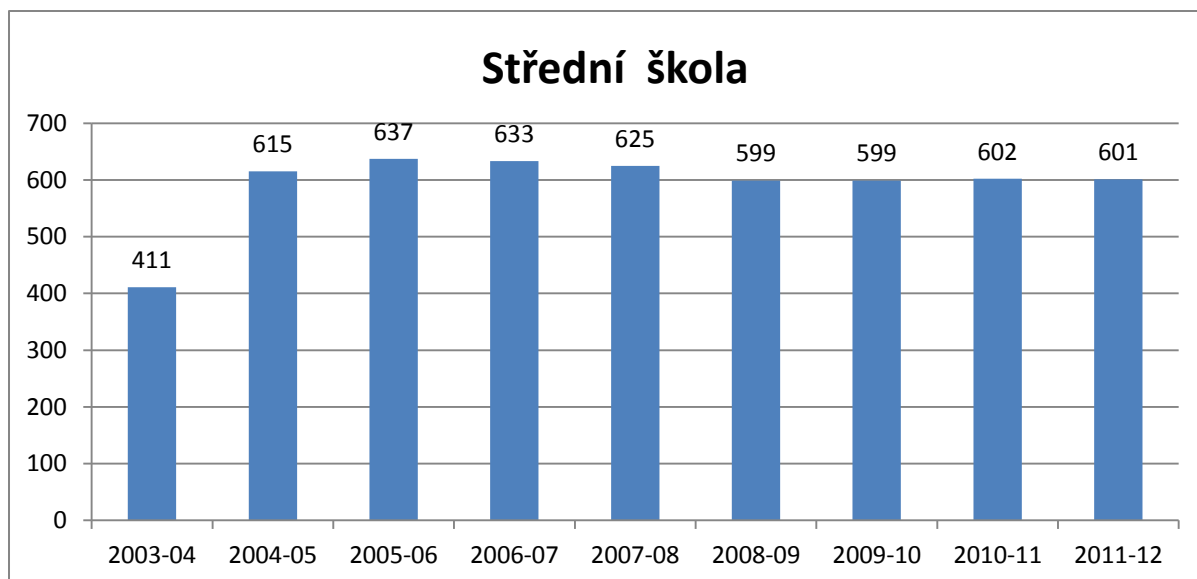
Kód oboru	Název oboru	1.r. tříd	2.r. tříd	3.r. tříd	4.r. tříd	žáků	tříd
SZŠ							
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	0	0	2	2	114	4
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum - ŠVP	2	2	0	0	121	4
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	0	0	0	2	60	2
53-41-M/01	Zdravotnický asistent - ŠVP	2	2	2	0	178	6
53-44-M/007	Asistent zubního technika	0	0	0	1	33	1
53-44-M/03	Asistent zubního technika - ŠVP	0	1	0	33	33	1
53-43-M/005	Laboratorní asistent	0	0	1	0	31	1
53-43-M/01	Laboratorní asistent - ŠVP	1	0	0	0	31	1
		5	5	5	5	601	20
VOŠ							
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	1	0	1	-	23	2
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	1	-	51	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1	0	0	-	33	1
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	2	1	2	-	129	5
		5	2	4	-	236	11

f) Celkové údaje o škole dle výkonových výkazů

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
SŠ	20	601	30,1
VOŠ	11	236	21,5
Celkem	31	837	27



Počty žáků podle jednotlivých součástí školy



Kapacita školy je naplňována. Celkový počet žáků školy je téměř beze změn. Na střední škole dochází ke stabilizaci počtu žáků odpovídající 5 třídám v každém ročníku (zatím navzdory demografickému poklesu).

Na vyšší odborné škole je mírné kolísání počtu přijatých studentů způsobeno tím, že ne všechny obory jsou otevírány v každém školním roce – v roce 2010-2011 jsme neotevírali obory DZL a DZT (tj. otevřeli jsme 2 studijní skupiny), ve školním roce 2011-12 jsme přijímali ve všech oborech vzdělání, ale projevil se nízký zájem o obor DZL.

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti např. s odchodem zaměstnanců na mateřskou dovolenou (3). Zlepšila se situace v oblasti externích vyučujících odborných předmětů – daří se získávat ke spolupráci vysoce erudované odborníky z Farmaceutické a Lékařské fakulty UK v HK; v rámci možností se je snažíme i lépe ohodnotit. Nicméně řada z nich působí na škole jenom ze sympatií k ní a z lásky k oboru.

Nekvalifikovaných pedagogů bylo ve školním roce 2011-2012 celkem 8. Jedná se především o vyučující odborných předmětů, kteří učí na zástup za MD nebo na kratší pracovní úvazky. Přesto lze pedagogický sbor školy hodnotit jako **kompetentní** a silně **motivovaný**. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do grantové činnosti. Učitelky odborných předmětů jsou registrovány v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních.

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	133	83,9
z toho: učitelů	75	69,6
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	49	5,8

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	38	30,3
z toho: THP	7	6,5
asistentek	2	1,4
dělníků	19	13
provozních pracovníků	9	9
knihovnic	1	0,4

d) Konkrétní údaje o pracovnících školy³

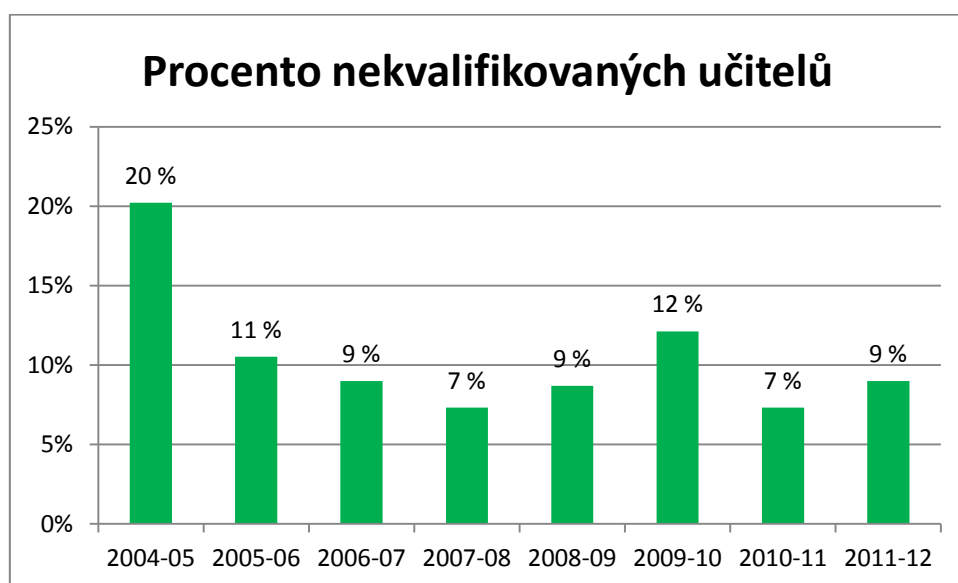
e) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	<i>Počet pedagogických pracovníků</i>
Školní rok 2011-2012	0

f) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	<i>Školní rok 2011-2012</i>
Pedagogičtí pracovníci	8
Nepedagogičtí pracovníci	0

³ viz Část XXV. Přílohy



Část IV. Údaje o přijímacím řízení

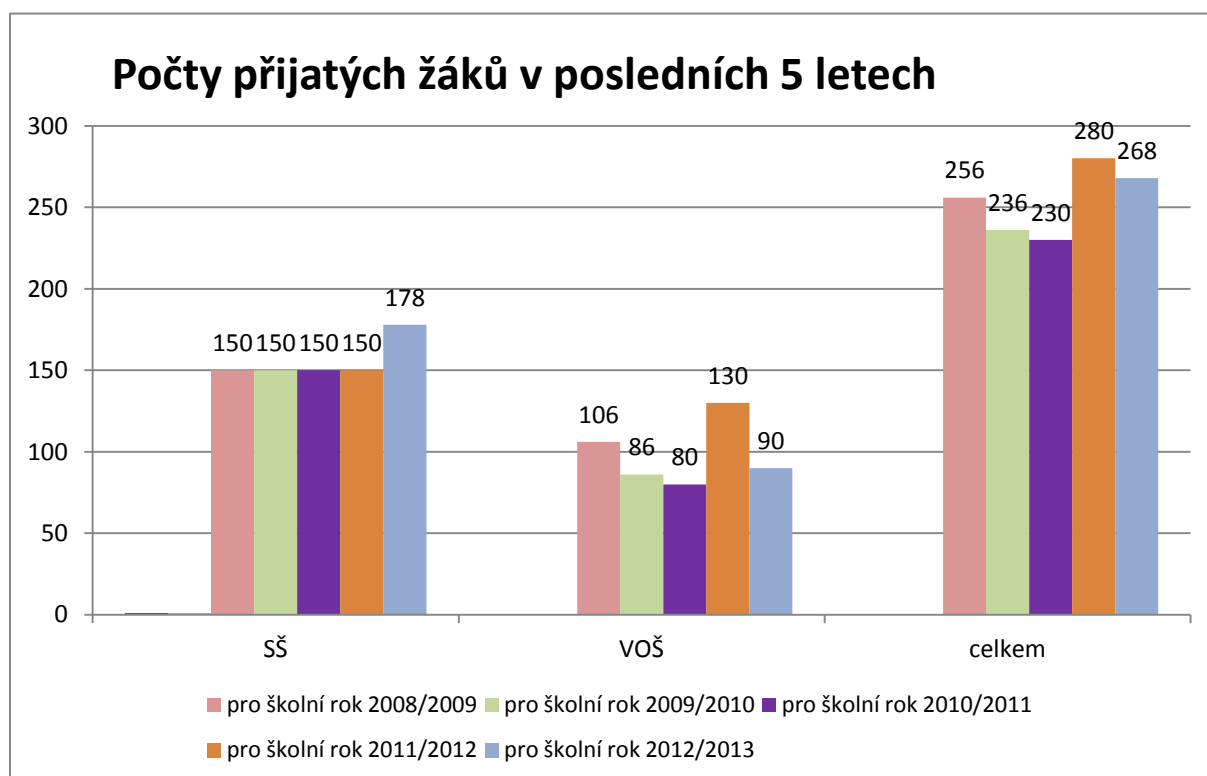
Přijímací řízení pro školní rok 2012-2013

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Záp. listek
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	123	86	0	0	60
53-44-M/03	Asistent zubního technika	98	35	0	0	30
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	165	112	0	0	88
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Celkem nast.
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra		104	60	29	60
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent		40	27	17	30

Pozn.:

U oboru Zdravotnické lyceum byl počet uchazečů velmi vysoký (i s ohledem na skutečnost, že Gymnázium Boženy Němcové neotevřelo třídy čtyřletého studia), proto ředitelka školy požádala Krajský úřad Královéhradeckého kraje o navýšení počtu žáků v 1. ročníku tak, aby bylo možné otevřít o 1 třídu více. Kapacita byla po schválení Radou KHK navýšena.

U oborů vyššího odborného vzdělávání nesouhlasí celkový počet přijatých se součtem přijatých v jednotlivých kolech, protože někteří přijatí uchazeči se rozhodli ke vzdělávání nenastoupit – jejich místa byla postoupena pro potřebu odvolacího řízení a pro další kola přijímacího řízení.



Nárůst počtu přijímaných žáků na střední školu je způsoben mimořádným navýšením přijímaných tříd zdravotnického lycea ze dvou na tři.

Pokles přijímaných studentů na VOŠ je způsoben skutečností, že jsme otevřeli pouze dva obory (pouze tři studijní skupiny oproti loňským pěti).

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků ve škole (stav k 31. 8. 2011)

prospěch žáků ve škole - část střední škola denní studium

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	153	18	131	4
2. ročník	146	19	126	1
3. ročník	136	18	110	8
4. ročník	151	29	117	3
Celkem	586	84	484	18

b) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky – jarní období

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet žáků konajících MZ celkem</i>	<i>Počet žáků neukončených 4. ročník</i>	<i>Počet žáků nekonal praktič. MZ (úraz)</i>	<i>Počet žáků nepros. z profil. zkoušky</i>	<i>Počet žáků nepros. u ústních zkoušek společné části</i>	<i>Počet žáků neprospěl u písemných zkoušek společné části</i>		
							<i>JCL</i>	<i>JAN JNE did. test</i>	<i>MAT</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	56	3	-	5	-	4	1	6
53-44-M/007	Asistent zubního technika	33	0	1	-	-	2	0	0
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	59	0	-	1	-	2	1	1

Maturitní zkoušky – podzimní období

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet žáků konajících MZ v podzimním období celkem</i>	<i>Počet žáků, kteří prospěli v podzimním období</i>	<i>Počet žáků nepros. z profil. zkoušky</i>	<i>Počet žáků neprospěl u písemných zkoušek společné části</i>		
					<i>JCL</i>	<i>JAN JNE did. test</i>	<i>MAT</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	16	11	3	0	0	2
53-44-M/007	Asistent zubního technika	3	3	0	0	0	0
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	5	5	0	0	0	0

Celkem u maturitních zkoušek v jarním období neprospělo 25 žáků (16,55 %), z toho u písemných zkoušek společné části MZ 18 žáků (11,9 %). V podzimním termínu celkem neprospělo 5 žáků (20,83 % z těch, kteří konali, tj. 3,38 % z maturitního ročníku 2012).

Absolutorium

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet st. celkem</i>	<i>Počet st. nepřipuštěn</i>	<i>Počet st. s vyzn..</i>	<i>Počet st. prospěl</i>	<i>Počet st. neprospěl</i>
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	50	3	15	32	0
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	11	1	6	4	0
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	9	2	5	2	0

V náhradním termínu konali absolutorium v září 2012 celkem 4 studenti (3 prospěli s vyznamenáním a 1 prospěla). Jedna studentka oboru DVS se omluvila, jedna z oboru DZL přerušila studium.

Slavnostní vyřazení absolventů



Absolventi školy byli slavnostně vyřazováni v aule školy za účasti významných hostů, mezi kterými byli letos např. Mgr. Ivana Dvořáčková, PhD., zástupkyně hlavní sestry FN HK, dále Dr. Žďánský, předseda školské rady VOŠ, Dr. Arnošt Urban ze školské rady SZŠ a další hosté.

Část VI. Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu. Škola má zpracovaný vlastní Minimální preventivní program, který vychází ze Strategie školy v rámci prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Preventivní působení je součástí každodenní práce učitele. Patří mezi hlavní úkoly jednotlivých metodických sdružení a tato problematika je zařazena do tematických plánů téměř všech vyučovacích předmětů.

Realizace programu prevence je koordinována pracovní skupinou, která má přesně stanovené cíle, ale i konkrétní metody k dosažení cílů: klást důraz na osobní příklad učitele, seznamovat žáky se zdravým životním stylem, pěstovat u nich smysl pro kolektiv, seznamovat je se škodlivými účinky drog a projevy šikany. Spolupracujeme s řadou institucí, např. Střediskem výchovné péče Domino, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, metodikem pedagogicko-psychologické poradny, krajskou metodičkou prevence a Policií ČR.

Konkrétní opatření naplňující preventivní program školy:



Adaptační kurz žáků

1. ročníků (7.-9. 9. 2011)
v rekreačním centru Horalka
v Orlických horách – **základ
preventivního programu
školy.**

Cílem třídního pobytového kurzu bylo vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídního kolektivu mezi žáky a také vytvoření kontaktů s pedagogy školy. V rámci projektu byly zařazeny besedy a semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci

rizikového chování dětí a mládeže.

Znovu se potvrdilo, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i vztahu žáků s pedagogy školy a vychovatelkami. V rámci programu byly odborníky z praxe i pedagogy školy realizovány besedy, semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Během měsíce října proběhly hodinové semináře ve všech prvních ročnících s PhDr. Heřmanskou (školní psycholožkou) o možnostech využití poradny školního psychologa.



Činnost týmu v oblasti prevence šikany

Během celého školního roku spolupracuje pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže s vedením školy, výchovným poradcem, vedoucí vychovatelkou DM a školní psycholožkou. Pracovní skupina má vypracovaný Metodický pokyn k řešení šikanování mezi žáky školy, který je k dispozici pedagogickým pracovníkům ve škole a domovech mládeže. Mapuje průběžně klima v jednotlivých třídách a řeší vztahové problémy ve třídách.

Činnost týmu v oblasti prevence záškoláctví a kázeňských problémů

Skupina řeší kázeňské a prospěchové problémy ve třídách podle potřeby.

Vzdělávání

Metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Eva Strnadová ukončila specializační studium pro metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005.

Další školení, která členové týmu absolvovali:

- Mgr. M. Veselá – 2denní školení – Školní násilí
- Mgr. K. Červená (Ped. psych. poradna HK) – cyklus supervizních setkání – problémy v chování žáků na školách
- Mgr. H. Vrbková – Krajský úřad KHK – prevence rizikového chování dětí a mládeže

Granty

- Žádost o dotaci z MŠMT na preventivní program Interaktivní projektové vyučování ve skupině. Dotace byla schválena.
- Žádost o dotaci z drobného programu Královéhradeckého kraje – oblast prevence. Dotace byla schválena.

Akce související s prevencí rizikového chování dětí a mládeže

- Při oslavách Studentského dne (16. 11. 2011) si žáci a studenti připomněli také Mezinárodní nekuřácký den. Tato iniciativa probíhá již tradičně na naší škole ve spolupráci s komunitním centrem Bé plus (Bc. Černohorský) a je součástí akce Mezinárodní nekuřácký den. Akce se zúčastnilo 599 žáků, 20 tříd. Součástí akce byla i beseda s pracovníkem komunitního centra Bé plus.
- Žáci a studenti i v letošním roce pokračovali v projektu **Adopce na dálku**. Žáci se zavázali finančně podporovat indickou holčičku a zajistit jí další studium. Celá akce byla medializovaná, byla oslovena široká veřejnost; akce byla prezentována i v rámci školy.
- Věnujeme se problematice **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování dětí a mládeže**.



- **Školní psycholog** – ve škole i nadále probíhala činnost školní psycholožky Doc. PhDr. Heřmanské, CSc., která ve dvou dnech v týdnu poskytovala poradenskou činnost pro žáky školy.
- **Zajištění charitativních akcí** (Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást prevence rizikového chování dětí a mládeže.)
 - Bílá pastelka
 - Světluška
 - Adopce na dálku
 - Tříkrálová sbírka
 - Jaro s píšťalkou
 - Velikonoční sbírka ADRA
 - Květinový den
 - Pomoc pro slané děti
- Mikulášské a Vánoční **besídky**, Den dětí pro děti hospitalizované ve Fakultní nemocnici.
- **Filmová a divadelní představení, výchovné koncerty** (viz přehled akcí)
- V rámci předmětu **Výchova ke zdraví a Odborná praxe** studentky VOŠZ oboru DVS zajišťovaly proškolení a nácvik dentální hygieny, výuku první pomoci na vybraných základních školách. Probíhala i spolupráce s Home care v domácí péči o seniory a spolupráce se sdružením Mamma help. Studentky navštěvují také jesle v Hradci Králové.



- **Zdravá škola** – průběžně probíhá realizace tohoto programu ve škole i na DM.

- **Spolupráce s rodiči** – rodiče jsou pravidelně o aktivitách v dané problematice informováni, jsou zapojeni do aktivit prevence. V listopadu proběhly rodičovské schůzky, kterých se účastnil také odborník na problematiku rizikového chování dětí a mládeže a rodičům byla nabídnuta bezplatná poradenská

služba (využilo 6 rodičů!).

- **Akce v rámci ČČK a kroužku první pomoci** – viz další školní a mimoškolní činnost.
- **Využití didaktických pomůcek v budově školy** – publikace, informační vitrína, video, CD ROM „Člověk a závislost“, „Drogy – smrtelné nebezpečí“, práce žáků a další materiály, které jsou umístěny na nástěnkách, v pracovně školního metodika, na školní síti.

- **Informační vitrína** sociálně patologických jevů – průběžně aktualizovaná, dává žákům a studentům přehled o jednotlivých akcích a jejich výstupech. Na tvorbě obsahu vitríny se podílejí studenti ve spolupráci s pedagogy.
- Odborné časopisy **Prevence** a **Bulletin Národní protidrogové centrály** jsou k dispozici učitelskému sboru a vychovatelkám na Domově mládeže.
- Přehled **krizových center** na nástěnce výchovného poradce a na školní síti.
- Spolupráce se Střediskem výchovné péče **Domino**, Hradec Králové.
- Spolupráce s **OSPOD** Hradec Králové.
- Spolupráce s **krajským metodikem prevence** Mgr. D. Anschlagovou.

Akce pro žáky:

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (počet tříd, počet žáků)</i>
7. - 9.9.2011	Interaktivní projektové vyučování ve skupině – adaptační kurz	1. ročníky (150 žáků)
15. 10.2011	Beseda se školní psycholožkou doc. Heřmanskou	1.G, 1.E
22. 10.2011	Beseda se školní psycholožkou doc. Heřmanskou	1.A, 1.B, 1.H
16.11.2011	Mezinárodní nekuřácký den soutěž Státního zdravotního ústavu	599 žáků a studentů
16.11.2011	Schůzky rodičů - poradna pro rodiče PČR - odborník na problematiku rizikového chování dětí a mládeže	6 rodičů
Průběžně během 2. pol.	Exkurze do Laxusu spojená s besedou s pracovníky a ukázkou terapeutické skupiny pro závislé	2. a 3. ročníky

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je tradičně věnována velká pozornost. Do této oblasti byly vloženy prostředky ve výši 53 350,- Kč z prostředků školy a 228 620,- z projektů ESF.⁴ Dlouhodobě je patrný pokles finančních prostředků, které je možné na tuto oblast vyčlenit z rozpočtu školy. Z výše prostředků, která je na vzdělávání vynaložena v rámci projektů ESF je patrné, že potřeby pedagogů jsou mnohem vyšší a v budoucnu (až nebudou projekty) by mohl být problém je uspokojit. Zatím ale byly všechny požadavky pedagogických pracovníků na vzdělávání uspokojeny.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
▪ Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	M. Pitterová – UHK (studuje)
▪ Studium pro ředitele škol (§ 5 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová, Mgr. Heřmanová, Mgr. Chrz – splnili
▪ Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Ing. Bačina – Univerzita Pce – FCHT splnil Bc. Šafaříková – UP OL (studuje)

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
▪ Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová – splněno
▪ Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Štěpánová – splněno
▪ Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (§9 odst. a) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Šín – studuje (předpokládáný konec studia – leden 2013)
▪ Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů (§9 odst. b) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Heřmanová – splněno
▪ Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů (§9 odst. c) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Strnadová – splněno
▪ Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (§9 odst. d) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PhDr. et Mgr. Štindl – splněno

⁴ Ve šk. roce 2010-2011 bylo na DVPP vynaloženo 78 015,- a ve školním roce 2009-2010 to bylo 99 747,- Kč z prostředků školy.

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace⁵



Nejvýznamnější vzdělávací aktivitou odborných vyučujících byl třídní kurz kinestetiky, který se uskutečnil ve dnech 6.-7. května 2012 pod vedením české lektorky a jejího kolegy z Německa. Odborné učitelky se naučily využívat metodu podporující aktivizaci nemocných a zavedly tuto metodu do výuky žáků i studentů školy.

d) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na vzdělávání v oblasti nové MZK a využívání ICT ve výuce (e-learning, interaktivní tabule), na vzdělávání v souvislosti s projektem šablon pro střední školy. Probíhalo další vzdělávání autoevaluačního týmu v problematice vlastního hodnocení školy. Největší díl vzdělávacích aktivit byl zaměřen na prohlubování odbornosti vyučujících.

e) Odborná a publikační činnost

HORSKÁ M., PLAŠILOVÁ P.: *Úroveň vědomostí pedagogů ZŠ a SŠ v poskytování laické první pomoci ve vybraných tématech* (průzkumná práce absolventská). VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, 2011. 63 s. Aktivní účast na konferenci Multimediální první pomoc pro pedagogy 12.10.2011.

MIŠÍKOVÁ R., PLAŠILOVÁ P.: *Možná rizika a komplikace vyplývající z nedonošenosti*. XIII. Hradecké pediatrické dny, Program a sborník abstrakt, 1. vyd. Skopec F., Nucleus, Hradec Králové. 2011. s. 56. ISBN 978-80-87009-88-8

ŠTINDL, Přemysl. *Enviromentální výchova na VOŠZ a SZŠ HK*. Závěrečná konference k projektu Enviromentální vzdělávání pedagogů 5. 12. 2011

ŠTINDL, Přemysl. *Enviromentální výchova na VOŠZ a SZŠ HK*. In: *Manuál zkušeností: Jak na enviromentální výchovu na základních a středních školách*. Hradec Králové: Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER, 2012. ISBN 978-80-86838-39-7.

TREJTNAROVÁ, Gabriela. *Konference projektu „První pomoc pro pedagogy“ – Aktivní účast*, 12.10.2012.

⁵ Viz Část XXV. Přílohy

MARXOVÁ, B., TREJTNAROVÁ, G. *Ošetrovatelský proces u nemocného s V.A.C. systémem*. Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 3.4.2012

Rámcový přehled o DVPP⁶

<i>Druh studia, kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků (akcí)</i>
Školení pro pracovníky ve vedení školy	18 (17)
Jazykové vzdělávání	25 (26)
Vzdělávací akce pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů	25 (19)
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	211 (54)
Vzdělávání vychovatelek	8 (23)

⁶ Podrobný přehled je umístěn v Části XXV. Přílohy

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Vedení školy se snaží motivovat učitele a především žáky k co největší účasti v co nejširším spektru soutěží bez ohledu na možnosti umístění. Pořádání školních kol pak umožňuje vybírat nejlepší žáky a nominovat je k účasti ve vyšších regionálních a celostátních soutěžích. Výborné výsledky jsou tradičně dosahovány ve Středoškolské odborné činnosti (především na oboru Laboratorní asistent).



<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>účast</i>	<i>umístění</i>
20.9.2011	Studentlab	10 žáků	
13.10.2011	Soutěž zubních techniků - do 15.10.	1	1. místo
6.12.2011	Recitační soutěž	13 žáků	
12.12.2011	Olympiáda v ČJ – školní kolo	32 žáků	
13.12.2011	Soutěž JNE	12 žáků	
13.12.2011	Školní kolo jazykové soutěže	40 žáků SŠ	1 postup
9.1.2012	Školení k soutěži - Škola roku (SLO) - do 13.1.		
16.2.2012	Krajské kolo Wolkerova Prostějova - do 17.2.	1 žák	
1.3.2012	Regionální kolo soutěže „Láska a přátelství“	12 žáků	3. místo
9.3.2012	Chemická olympiáda	33/8 žáků	
20.3.2012	Školní kolo soutěže první pomoci	9 družstev	
21.3.2012	Školní kolo SOČ	3.L 30 žáků	
13.4.2012	Okresní kolo SOČ	1 žák	2. místo
10.5.2012	Krajské kolo SOČ	1 žák	2. místo
8.6.2012	Finanční gramotnost	60 žáků	
20.6.2012	Celostátní soutěž první pomoci Jihlava	1 družstvo	
21.6.2012	Celostátní soutěž první pomoci Brno	1 družstvo	4. místo

b) Spolupráce s komunitou

Tradiční a velmi důležitou součástí výchovy a vzdělávání žáků na naší škole je účast na akcích, které mají humanitární charakter a jsou projevem zájmu o okolní komunitu a její potřeby. Naši žáci a studenti si připravili následující akce či se do nich zapojili:

- **Projekt „Zdravý úsměv“** – ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK, v rolích lektorů zapojeny studentky VOŠ 1. P a 1.V (celkem 19 lektorů). Projekt v letošním školním roce probíhal na 5 ZŠ (ZŠ Nový Hradec Králové, ZŠ Zaječice, ZŠ a MŠ Jásenná, ZŠ Lubná – Sebranice a ZŠ Bezručova v HK) a v 5 MŠ (MŠ Kramolna Náchod, Speciální MŠ Štefánikova HK, MŠ Holubova Holice a v MŠ Verměřovice. Celkem bylo v projektu studentkami edukováno 532 dětí.
- **Celoroční spolupráce se Speciální MŠ a ZŠ při FN HK** – besídky, programy pro hospitalizované děti
- **Sportovní den s Městskou policií** – září 2011, při kterém žáci školy zajišťují ukázky poskytování první pomoci a učí děti poskytovat PPP
- **City Jam** – preventivní akce Nízkoprahového centra Modrý pomeranč – září 2011, ukázky PPP
- **Projektový den ZŠ SNP, Hradec Králové** – zajištění výuky PP pro děti všech tříd 1. stupně
- **Výuka PP a zdravotnický dozor na Dětském dnu** (pořadatel Městská policie HK) 29. 5. 2012 – 10 členů kroužku PP
- **Dětský den na ZŠ Všešary, 25.6.2012** – 7 členů kroužku PP



- **Spolupráce s Mamma helpem** – studentky VOŠ se zúčastnily akce Pochod pro život, na které měl Mamma help svůj poradenský stánek a naše studentky učily zájemkyně samovyšetření prsu. Dále se studentky účastnily edukací s Mamma helpem ve Vědecké knihovně a charitativní sbírky „Kyticky s Mamma helpem“.

c) Přehled zapojení školy do charitativních sbírek

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>účast</i>	<i>částka</i>
22.11.2011	Sbírka Pišťalka	10 žáků	
6.1.2012	Tříkrálová sbírka	8 trojic	10 800,- Kč
21.3.2012	Sbírka Pišťalka	20 žáků	4 064,- Kč
1.5.2012	Květinový den	20 studentů	
17.5.2012	Sbírka Slané děti	20 žáků	3100,- Kč

V rámci Studentského dne probíhá každoročně sbírka na adopci na dálku - Indie. Celkově bylo vybráno 9 170,- Kč, na adopci bylo odesláno 5 000 Kč, dalších 4 170 Kč žáci věnovali jako sponzorský dar Kojeneckému ústavu Veská.

d) Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží

Datum	Popis akce	Účast (počet tříd, počet žáků)
17.10.2011	Konference laboratorní rozhledy (HK) - 3 dny	1.Z, 3.Z
7.11.2011	Seminář „České zdravotnictví“	1.E, 1.G, 2.A, 2.B, 2.E, 3.A, 3.B, 3.E, 3.G, 4.E, 4.G
3.4.2012	Studentská konference	1P,1V,2P,3P,3V

Škola byla ve dnech 17.-19.10.2011 pořadatelem 3. ročníku odborné konference **Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe**, která byla určena vyučujícím zdravotnických škol z celé ČR, studentům i zdravotnickým pracovníkům z laboratorních pracovišť a lékáren. Na konferenci vystoupili přední odborníci z Fakultní nemocnice v HK, zejména přednostové klinik, zástupci z Farmaceutické fakulty UK a další. Pro účastníky konference byly rovněž zajištěny exkurze na klinických pracovištích ve FN.

Škola byla pořadatelem **Studentské konference** s názvem Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, která proběhla 3. dubna 2012. Na konferenci vystoupili se svými příspěvky studenti oborů Dipl. všeobecná sestra, Dipl. farmaceutický asistent a Dipl. zdravotní laborant. Konference s mnoholetou tradicí přivítala s odbornými příspěvky též odborníky z praxe ze všech jmenovaných oborů. Celkem zaznělo 10 příspěvků z řad studentů a 5 příspěvků odborníků z praxe. V publiku zasedlo 138 studentů z jednotlivých ročníků VOŠZ, odborní pedagogové školy a hosté z řad zaměstnanců FN. Příspěvky studentů byly na vysoké odborné úrovni, vycházely z jejich odborných znalostí a praktických zkušeností, které během studia načerpali. Studenti jednotlivých oborů si navzájem představili problematiku, které se během studia věnují, mnohá témata zpracovávají do absolventských prací. Jejich příspěvky byly potvrzením úzké spolupráce školy s klinickými pracovišti. Příspěvky odborníků z praxe významně obohatily odborný program a potvrdily nezbytnost spolupráce. Konference byla registrována v rámci ČAS.



Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011-2012 nebyla provedena žádná kontrolní ani inspekční činnost.

Další subjekty provedly tyto kontroly:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství

Veřejnosprávní kontrola předběžná ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon č. 250/2005 Sb.⁷

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství

Veřejnosprávní kontrola na místě (dokladová, namátková, fyzická) ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky a použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání. Kontrola se uskutečnila dne 29. 11. 2011 a nebyly při ní zjištěny žádné závady.⁸

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, oddělení interního auditu a finanční kontroly

Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění. Předmětem kontroly bylo čerpání prostředků na projekt s názvem Virtuální nemocnice realizovaný v rámci OPVK. Kontrola se uskutečnila ve dnech 22. a 23. 5. 2012 se závěrem: „Kontrolované dotační prostředky byly využity ve prospěch projektu. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by vedly k udělení opatření k nápravě.“⁹

Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství

Dne 18. 10. 2011 se uskutečnila kontrola SIBP týkající se stavu BOZP vykonaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce. Kontrolní orgán ve své zprávě uvedl některá doporučení a opatření – nejvýznamnější je konstatace poškozeného povrchu podlah na chodbách a havarijního stavu oken. Situaci řešíme se zřizovatelem.

⁷ Záznam o kontrolním zjištění č. 13/2012 ze dne 2. 12. 2011

⁸ Protokol č.j. 20935/SM/2011 ze dne 9. 1. 2012

⁹ Protokol č. 2/VAFK/G/2012 ze dne 22. 6. 2012

Část X. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní **rok 2011**.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		45 532,34	45 532,34
	z toho	- Platy	31 018,20	31 018,20
		- OON	1 198,50	1 198,50
	Limit počtu zaměstnanců		105,18	104,85
Orientační ukazatele	Odvody		10 953,70	10 780,15
	FKSP		310,20	310,20
	ONIV		549,50	723,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů		5 629,9	5 532,76*
	Příspěvek na investice		0	0,00
	Vlastní příjmy		X	6 429,00

* víceleté projekty na rok 2012 zbývá 97 135 Kč

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

<i>Prostředky</i>	<i>Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)</i>	<i>Stav k 31. 12. event. skut. čerpání</i>
Peněžní fondy		
Fond odměn	121,00	121,00
Fond rezervní ze zlepšeného HV 413	495,28	495,28
Fond rezervní z ostatních titulů 414	1 609,33	1 609,33
Fond investiční	1 678,60	1 678,60
Posílení plat.úrovně ped. s VŠ UZ 33015	1 485,80	1 485,80
Maturity UZ 33032	16,44	16,44
Další zdroje		
Granty na projekty z prostředků kraje	240,00	207,03
Další účelové (Zdravý úsměv)	15,00	15,00

* víceleté projekty do roku 2012 zbývá 97 135 Kč
ESF OPVK víceleté projekty meziroční převody

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání	44 030,10	44 030,10	0
	z - Platy	31 018,20	31 018,20	0
	toh - OON	1 198,50	1 198,50	0
	o - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 813,40	11 813,40	0
33027	Posílení plat.úrovně pedagog. pracovníků s VŠ vzděláním	1 485,80	1 485,80	0
33032	Výdaje na společnou část maturit	16,44	16,44	0
	Neinvestiční dotace celkem	45 532,34	45 532,34	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	63 946,32	63 946,32	460	428,20
Příjmy (výnosy) celkem	64 101,05	64 101,05	532	499,98
Hospodářský výsledek	X	154,73	72	96,41

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

1. Hlavní činnost

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet - dotace	Čerpání k 31. 12.
Náklady celkem	63 946,32	63 946,32
z toho hrazeno z přímých nákladů:		
Mzdové prostředky včetně odvodů	44 030,10	44 030,10
Knihy, učební pomůcky 2	111,00	294,02
Školení a vzdělávání 5	30,00	78,92
Cestovné 7	70,10	150,04
z provozních nákladů		
Potraviny 14	0,00	2 571,56
DDHM 16	206,00	463,62

Nákup materiálu pro výuku	17	200,00	264,07
Energie	18	1 900,00	2 812,09
Služby pošt	20	50,00	35,27
Služby telekomunikací	21	90,00	92,83
Služby peněžních ústavů	22	77,00	72,95
Nákup služeb j.n.	29,36	975,30	1 747,64
Drobné opravy a údržba	30	500,00	520,11
Odpisy	34	943,6	992,84
Příjmy celkem		64 101,05	64 101,05
Příspěvek zřizovatele		57 672,05	57 672,05
Úplata za školní stravování		2 500,00	2 465,38
Školné		600,00	678,90
Použití RF		59,60	0,00
Ostatní příjmy		3 370,60	3 269,72
Ostatní účelové		15,00	15,00
Hospodářský výsledek		X	154,73

V tabulce jsou vyjmenovány pouze významné položky.

2. Doplnková činnost

v tis. Kč

<i>Nákladové položky</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpání k 31. 12.</i>
Náklady celkem	460,00	428,20
z toho:		
Potraviny	60,00	48,05
Nákup materiálu j.n.	8,00	4,67
Nákup služeb	122,00	134,53
Energie	81,00	84,24
Služby telekomunikací	1,00	0,30
Mzdy a odvody	188,00	156,41
Příjmy celkem	532,00	499,98
Stravné	132,00	111,66
Pronájmy, ubytování, ostatní	400,00	388,32
Hospodářský výsledek	72,00	96,41

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

<i>Ukazatel</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Použito k 31. 12.</i>
Rezervní fond 413	59,60	0,00
Rezervní fond 414	3 464,55	3 464,55
FKSP	710,00	560,33
Fond odměn	100,00	0,00

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
FRM	1 216,00	574,64

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	154 733,98
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	96 412,57
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	251 146,55
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	251 146,55
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 251 146,55

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2010	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond 413	495 275,07	236 146,55	731 421,62
Fond odměn	121 000,00	15 000,00	136 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00	0,00
Celkem	x	251 146,55	x

Inventarizace majetku

<i>Druh majetku</i>		<i>Inventura provedena ke dni</i>	<i>Celková hodnota k 31.12.2011</i>
Budovy 021	F	31.12.2011	93 889 049,26
Hmotný investiční majetek 022	F	31.12.2011	12 479 680,90
Pozemky 031	F	31.12.2011	5 985 200,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	31.12.2011	1 506 857,51
Nedokončený DHM	F	31.12.2011	719 420,00
Hmotný majetek v OE 902	F	31.12.2011	6 327 514,39
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	31.12.2011	19 163 030,35
Materiálové zásoby 112, 132	F	31.12.2011	227 973,91
Ceniny 263 01, 05,65	F	31.12.2011	8 811,00
Pokladní hotovost 261 00,10,11,12,13 20-valutová	F	31.12.2011	46 142,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzická F dokladová D

Závěry inventarizace

<i>Inventarizace</i>	<i>Komentář</i>
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy - Komenského 234 HK Domovy mládeže - Komenského 268-269 - Hradecká 868 Školní jídelna Hradecká 868 Hřiště ul. J. Koziny
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na středisku 0010, 0011, 0012, 0013 a 0014 dle jednotlivých projektů a je řádně označen
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	odpadá
Hlavní inventarizační komise	předseda: Ing. Pavla Černá tajemník: Jana Katonová členové: Růžena Krejčíková Marta Vyčítalová Mgr. Eva Mlázovská Irena Cermanová
Výsledek inventarizace byl schválen	28. 1. 2012

Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce s partnerskými školami na mezinárodní úrovni

Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – multilaterální projekt s názvem **„A Short Movie – From the Point of View of Young Europeans“** mapující v podobě krátkých filmových sekvencí život studenta ve škole (adaptační kurz, minimaturity, práce v laboratoři, praxe v nemocnici, ples, stužkovací večírek apod.). Do projektu je kromě nás zapojena škola z Turecka, Maďarska, Rumunska, Polska, Litvy, Řecka a Itálie; přiděleno **17 000,- €** na realizaci 24 mobilit. Doba realizace projektu: srpen 2011-červenec 2013.



Ve školním roce 2011-2012 se uskutečnily 3 projektové schůzky: 27.11.-2.12.2011 v Budapešti, 5.-10.2.2012 na naší škole (reportáž z projektové schůzky v Hradci Králové lze shlédnout na - <http://www.tv-internet.cz/zpravy/projekt-comenius-partnerstvi-skol-na-stredni-zdravotnickesko-le-v-hradci-kralove-2/>). Třetí projektová schůzka se konala ve dnech 15.-22.4. 2012 na chlapecké škole v Neapoli.

Progetto formazione - společný projekt naší školy s italským partnerem v Miláně nabízí studentům možnost **roční stáže** ve špičkovém **Kardiologickém centru MONZINO**, které jako jediné v severní Itálii využívá inovační technologii v kardiologii (např. 3D echokardiografie) a je svým vybavením unikátním pracovištěm, sídlem vědeckého výzkumu a univerzitních studií, nebo Onkologickém centru se stejným renomé. V září 2011 vyjela na stáž jedna absolventka, která začala pracovat na Onkologickém centru. Naše absolventky jsou italskou stranou výborně hodnoceny, zejména jsou vyzdvihovány jejich teoretické znalosti a praktické dovednosti. Jsou také vysoce pozitivně hodnoceny z hlediska morálních vlastností, a to jak nadřízenými, spolupracovníky, ale i těž klienty, o které pečují.



Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace školy podle zákona č. 179/2006 Sb.¹⁰

Škole nebyla udělena autorizace a ani o ni nemohla požádat. V současné době nejsou oborovou komisí při NUOV zpracovány žádné kvalifikační standardy pro oblast zdravotnictví a podle dostupných informací ani nebudou.

Škola je zapojena do realizace projektu UNIV 2 K, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Předkladatelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání. Cílem projektu je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. V rámci tohoto projektu jsme připravili 4 vzdělávací programy:

1. Prohlubující odborné vzdělávání pro pracovníky ve zdravotnictví – program byl pilotně ověřen ve školním roce 2010-2011
2. Pečovatel o blízkého nemocného člověka – program byl pilotně ověřen ve školním roce 2011-2012
3. Asistent v sociálních službách – program byl pilotně ověřen ve školním roce 2011-2012
4. Vzdělávání sester a asistentů v sociálních službách – jeho pilotování ještě probíhá (bude dokončeno ve školním roce 2012-2013)

Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT, č.j.: 6507/2012-25-183

- Zdravotník zotavovacích akcí (rozsah 40 hodin)
- Novinky v poskytování předlékařské první pomoci (rozsah 4 hodiny)
- Pracujeme s Moodle (rozsah 10 hodin)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (rozsah 20 hodin) – (akreditováno rozhodnutím MŠMT, č.j.: 33178/2010-25-849)

¹⁰ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

Část XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Výrazně a dlouhodobě je podporována činnost pedagogických pracovníků při tvorbě projektů, které mají získat grantové prostředky k realizaci aktivit, jež považujeme za důležité.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které byly ve školním roce 2011-2012 realizovány, příp. byly zpracovány v podobě žádosti o grant. Celkem šlo o **25 projektů**. Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj,¹¹ MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP) a EU s podporou státního rozpočtu ČR.

- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – přiděleno **15 000,- Kč**; realizace září 2011 – červen 2012

- Fyzika v jednoduchých pokusech (program SMV 042010) – přiděleno **17 000,- Kč**; realizace únor 2010 - prosinec 2011

Cílem projektu bylo motivovat žáky k lepšímu a kvalitnějšímu pochopení fyzikálních zákonitostí, a to prostřednictvím pomůcek vyrobených žáky a pokusů realizovaných ve fyzikálním kroužku



- Ekologický kurz realizovaný formou projektového vyučování (program SMV 012010) – přiděleno **20 000,- Kč**; realizace březen 2010 - prosinec 2011

Projekt pomohl realizovat ekologický kurz pro žáky 3. ročníků střední školy. V rámci projektu byly vytvořeny výukové materiály a pracovní listy pro práci v terénu.

¹¹ Dotační programy Královéhradeckého kraje: SMV (oblast vzdělávání), SMP (oblast prevence), SMR (oblast volnočasových aktivit a sportu), ZPD (oblast životního prostředí a zemědělství)

- Podpora talentovaných žáků v oboru chemie (program SMV 022010) – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace leden 2010 - prosinec 2011
Záměrem projektu bylo navázat na činnost kroužku chemie a pozvednout ji na vyšší úroveň důrazem na práci s nadanými žáky s cílem poskytnout jim podmínky pro práci na projektech a své zkušenosti zúročit při soutěžích.



- S FIMO pokaždé jinak (program 11SMR02) – přiděleno **22 000,- Kč**; doba realizace květen - prosinec 2011
V rámci projektu bylo uspořádáno 6 akcí (výtvarné dílny, besídky) zaměřených na dlouhodobě nemocné a hendikepované děti a seniory.

- Sportovními aktivitami k podpoře zdraví (program 11SMP02) – přiděleno **25 000,- Kč**; doba realizace duben - prosinec 2011
Projekt vycházel z Projektu podpory zdraví ve škole a jeho cílem bylo rozšířit nabídku sportovních volnočasových aktivit na domově mládeže.



- Výměnné stáže mezi partnerskými zeměmi (program 12SMR05) – přiděleno **15 000,- Kč**; doba realizace leden - prosinec 2012
Projekt má podpořit výměnné pobyty studentů osmi evropských zemí. V únoru 2012 naše škola hostila partnery ze sedmi zahraničních škol. V dubnu 2012 pět studentů vycestuje do střední školy v Itálii, v září 2012 pět studentů vycestuje do Polska a v listopadu 2012 do Lotyšska, kde budou prezentovat

svá videa, pracovat ve workshopech a zdokonalovat se v práci s audiovizuální technikou. Důvodem žádosti o dotaci je velký počet členských zemí zapojených do projektu v rámci programu Comenius a tudíž neschopnost uhradit co největšímu počtu dětí naší školy účast na společných projektových schůzkách.

- Věda nás baví (program 11SMV02) – přiděleno **31 000,- Kč**; doba realizace duben 2011 - prosinec 2012

Projekt navázal na mnohaletou tradici práce s talentovanými žáky oboru Laboratorní asistent (dříve Zdravotní laborant), v jeho rámci žáci řeší následující odbornou problematiku: sběr a identifikace bakterií z chronických lézí u malých zvířat a následná příprava stock vakcín.



- Moderní vyučovací metody ve výuce světových náboženství (program 11SMV01) – přiděleno **28 000,- Kč**; doba realizace únor 2011 – červen 2012

Cílem projektu bylo seznámit žáky se světovými náboženstvími pomocí moderních výukových metod (projektové vyučování, podpora skupinového a kooperativního vyučování, diskuze, komunikace a spolupráce).

- Kinball letí Evropou – dejme mu zelenou (program 11SMR09) – přiděleno **20 000,- Kč**; doba realizace leden - prosinec 2011

Cílem projektu bylo propagovat u nás dosud neznámou sportovní hru pocházející z Kanady a uspořádat turnaj žákovských družstev.

- Jak na volný čas! (program 11SMV04) – přiděleno **34 000,- Kč**; doba realizace květen 2011 – červen 2012

Projekt vychází z Projektu podpory zdraví ve škole a byl zaměřen na podporu pravidelných volnočasových aktivit na domově mládeže: výtvarný kroužek, estetické a pečující aktivity a netradiční hry.

- EVVO aktivity i pro domov mládeže (program 11ZPD05) – přiděleno **35 000,- Kč**; doba realizace září 2011 - prosinec 2012

Projekt je zaměřen na rozvoj ekologických znalostí a dovedností, podporu ekologického chování a jednání a na dodržování tradic vzniklých na DM. Zahrnuje exkurze, soutěže, besedy, celoroční aktivní třídění odpadu, vykopání hřbitova odpadků a dokumentace rozkladu, besídkové programy spojené s osvětovou akcí.



- Zajímavé volnočasovky nejen pro DM (program 12SMR02) – přiděleno **10 000,- Kč**; doba realizace květen - prosinec 2012
Projekt podporuje volnočasové aktivity na domově mládeže, a to výtvarné dílny, keramický kroužek na zdravotně relaxační aktivity.

- Volný čas ve společnosti zvířat (program 12SMV04) – přiděleno **20 000,- Kč**; doba realizace leden 2012 – červen 2013
Projekt podporuje netradiční jednorázové aktivity na domově mládeže, jejichž společných jmenovatelem jsou zvířata.



- Zdravé zuby od malička (program 12SMP02) – přiděleno **13 000,- Kč**; doba realizace leden - prosinec 2012
Projekt podporuje rozvoj zdravého životního stylu ve školním prostředí prostřednictvím seznamování dětí předškolního a školního věku v Královéhradeckém kraji se správnou dentální hygienou, úlohou výživy v prevenci zubního kazu, se škodlivostí cukrů, s tím kdy a jak sladkosti konzumovat a s významem užívání fluoridů.



- Interaktivní projektové vyučování ve skupině (program 12SMP01) - přiděleno **14 000,- Kč**; realizace leden 2012 – červen 2013



Cílem projektu je umožnit žákům 1. ročníků strávit úvodní týden školy v neohrožujícím prostředí. Program adaptačního pobytu se zaměřil na domácí násilí, nedostatky v oblasti psychohygieny při přechodu na střední školu, šikanu mezi žáky, nízké právní vědomí žáků, zneužívání drog a návykových látek, násilnou kriminalitu.

- Interaktivní projektové vyučování ve skupině (program MŠMT)

- přiděleno **65 000,- Kč**; realizace leden – prosinec 2012

Hlavním cílem projektu je vytvoření základu zdravého třídního kolektivu s posílením prevence rizikového chování dětí a mládeže. Projekt je zejména zaměřen na adaptační pobytový kurz žáků 1. ročníků v neohrožujícím prostředí.

- Žákovský projekt histologického atlasu (program 12SMV02) - přiděleno **22 000,- Kč**; realizace leden 2012 – červen 2013

V roce 2004 vytvořil náš žák databázi histologických preparátů k prohlížení v prostředí internetu. Tento soubor je umístěn na webu naší školy. V projektu navazujeme na tento výzkum, rozšiřujeme jej o různé barvicí postupy a zdokonalujeme formu prohlížení.



Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR

- Multimediální první pomoc pro pedagogy (OP VK, oblast podpory 1.3) – finanční podpora **5 331 021,- Kč**; realizace listopad 2008 – říjen 2011



V projektu byl vytvořen internetový multimediální výukový program obsahující texty, videa, fotografie, schémata, animace s problematikou poskytování předlékařské první pomoci. Následně byli pedagogičtí pracovníci základních a středních škol v Královéhradeckém kraji zdarma proškoleni v kurzu zaměřeném na oblast poskytování předlékařské první pomoci v rozsahu 20 hodin, a to buď ve škole realizátora, nebo ve své vlastní

škole. Celkem bylo proškoleno 1380 pedagogických pracovníků (místo původně plánovaných 500) základních a středních škol Královéhradeckého kraje. Partneři projektu bylo 5 základních škol ze všech okresů Královéhradeckého kraje.

Výstupy projektu jsou dostupné na adrese <http://www.ppp.zshk.cz/>.

- Virtuální nemocnice (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **6 171 365,08 Kč**; realizace leden 2009 – říjen 2011

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit odborné kompetence žáků a pedagogických pracovníků zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji v oblasti zdravotnické informatiky.

V projektu bylo vytvořeno na každé ze dvou zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji potřebné materiální zázemí v podobě klientských stanic, serverů a speciálního aplikačního softwaru. Pracovní tým složený z učitelů ICT, odborných ošetřovatelských a laboratorních předmětů a odborníků zabývajících se problematikou informatiky ve zdravotnictví vytvořil výukové materiály (texty, modelové úlohy, e-learningový kurz), které se staly oporou nově zavedenému tematickému celku Informatika ve zdravotnictví. Webové stránky projektu jsou na adrese <http://www.zshk.cz/virtualninemocnice/>.



- Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ (individuální projekt; OP VK, oblast podpory 2.1) – finanční podpora **6 943 649,50 Kč**; realizace leden 2010 – prosinec 2012

Byly vytvořeny moderní multimediální výukové materiály fungující v prostředí internetu pro studenty 4 programů vzdělávaných na VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, tj. dipl. farmaceutický asistent (DFA), dipl. zdravotní laborant (DZL), dipl. všeobecná sestra (DVS) a dipl. zubní technik (DZT). Ve školním roce 2011-2012 probíhalo ověřování výukových programů ve výuce studentů všech oborů VOŠ. Při vytváření inovovaných vzdělávacích materiálů jsme spolupracovali s předními odborníky z klinických pracovišť Fakultní nemocnice v Hradci Králové, špičkových soukromých zdravotnických zařízení a vysokých škol. V závěru projektu bude celý program nabídnut zdravotnickým VOŠ k volnému využití. V rámci projektu si pedagogičtí pracovníci VOŠ zvyšují kompetence v oblasti nových trendů odborného vzdělávání, a to co do odbornosti, tak i metod a forem nezbytných pro inovaci terciárního vzdělávání.



- Virtuální zdravotní pojišťovna (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **1 624 948,36 Kč**; realizace leden 2011 – duben 2012

Projekt reagoval na potřeby zdravotnických zařízení vykazovat zdravotní péči pojišťovněm a umožnil žákům získat nové kompetence, tj. znalosti a dovednosti



nezbytné pro úspěšné zvládnutí prací s náročným programem Vykazování a vyúčtování zdravotní péče. O tuto problematiku byl rozšířen předmět Informační a komunikační technologie a další odborné předměty vyučované na střední zdravotnické škole. Projekt byl určen žákům 2. až 4. ročníků střední zdravotnické školy (obory Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum). V projektu byl pořízen expertní software pro vykazování a

vyúčtování zdravotní péče, byli vyškolení ICT experti a ověřovatelé z řad pedagogických pracovníků školy, byly vytvořeny vzdělávací materiály pro e-learningové prostředí a tato problematika byla pilotně ověřena a zavedena do výuky.

- Předlékařská první pomoc do škol (OP VK, oblast podpory 1.3) – finanční podpora **4 723 763,20 Kč**; realizace leden 2012 – prosinec 2014



Projekt navazuje na úspěšný projekt Multimediální první pomoc pro pedagogy. Ve škole žadatele bylo zřízeno metodické centrum předlékařské první pomoci, které je prvním svého druhu v Královéhradeckém kraji. Centrum poskytuje metodickou podporu pedagogům škol při zavádění výuky PPP v souladu s RVP, vybaví pedagogy metodickými materiály, resuscitačními modely a

pomůckami a zdravotnickým materiálem, příp. se přímo podílí na realizaci aktivit spojených s poskytováním PPP na školách. Na činnost centra je navázána nabídka vzdělávání pro pedagogy ve 3 typech kurzů: 20hodinový akreditovaný kurz Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, 40hodinový akreditovaný kurz

Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogy a 4hodinový supervizní kurz pro absolventy předchozích 2 typů kurzů. Cílovou skupinou jsou pedagogové MŠ, ZŠ a SŠ KHK.

- Pečovatel o dítě v domácím prostředí (OP VK, oblast podpory 3.2) – finanční podpora **3 065 105,70 Kč**; realizace duben 2012 – červen 2014

V projektu probíhá tvorba vzdělávacího programu Pečovatel/pečovatelka (o děti ve věku od 0 do 15 let) v domácím prostředí v rozsahu 160 hodin určeného pro uchazeče se středním vzděláním, kteří mají potřebu zvýšit možnost svého uplatnění na trhu práce. Veškerý výukový obsah tohoto vzdělávacího programu bude zpracován v podobě multimediální aplikace fungující v prostředí internetu, která bude obsahovat texty, videosekvence a fotografie. Vzdělávací program pilotně ověříme v kurzu pořádaném pro účastníky dalšího vzdělávání. Poznatky z pilotního ověření zapracujeme do vzdělávacího programu i výukového obsahu. Poté bude vzdělávací program předložen k akreditaci.

Další projekt podpořený Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (Comenius) jsou popsány v části XI.

Partnerství v projektech, příp. zapojení do projektů:

- Environmentální vzdělávání pedagogů (OP VK, oblast podpory 1.3) – předkladatelem projektu je Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory, Brontosaurus Krkonoše
- Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje (OPVK) – předkladatelem projektu je Královéhradecký kraj. V rámci projektu pracujeme na zvýšení úrovně pravidelného hodnocení kvality školy.



- UNIV 2 K (předkladatelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání) - cílem projektu je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Termín realizace: srpen 2009 - leden 2013. Více na <http://www.zshk.cz/node/767>.

- Cesta ke kvalitě (OPVK) – předkladatelem projektu je NIDV; v jeho rámci jsme se zapojili do vzdělávacího programu Koordinátor autoevaluace.

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod
- Litomyšlská nemocnice, a.s.
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- NÚOV Praha
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- ZŠ SNP
- IZS v HK
- INTEPO (soukromé integrační školní centrum pro děti s tělesným postižením), Hrubínova 1458, HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- DANETA, s. r. o. (soukromá speciální škola pro žáky s více vadami), Nerudova 1180, HK
- Speciální pedagogické centrum pro zrakově hendikepované, Šimkova 549, HK
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi
- Home Care servis, pobočka Hradec Králové
- DOMINO Hradec Králové

Část XV. Další školní a mimoškolní aktivity

1. Zájmové útvary

Přehled mimoškolních zájmových aktivit je uveden v tabulce. Kromě standardních tělovýchovných aktivit jsou zařazovány i kroužky, které souvisí s přípravou studentů na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy.



Zájmové útvary ve škole

<i>Zájmová aktivita</i>	<i>Zajišťuje</i>
společenské vědy - Gedeon	Mgr. Lacman
fyzikální	Mgr. Zlatovský
první pomoc	Bc. Rezková
matematika pro maturanty	Mgr. Takáčová
latina	Dr. Jarotek
kondiční cvičení	Dr. Jarotek
florbal	Dr. Jarotek
volejbal	Mgr. Horčíčková
kinball	Mgr. Horčíčková
sportovně turistický	Mgr. Strausová, p. Romportlová



Zvláštní pozornost si zaslouží činnost **kroužku první pomoci** pod vedením Bc. Rezkové, který navštěvovalo v tomto školním roce 28 žáků a žákyň SŠ. Kroužek zajistil tyto akce:

- **City Jam** – preventivní akce Nízkoprahového centra Modrý pomeranč – září 2011, ukázky PPP
- Školní kolo soutěže PP 20.3.2012
- XVII. ročník Celostátní soutěže první pomoci s mezinárodní účastí v SZŠ Brno dne 21.6. 2011 – 3 žákyně (4. místo z 25 družstev).
- Výuka PP a zdravotnický dozor na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 29.5.2012 – 10 žákyň
- Dětský den na ZŠ Všeštery 25.6.2012, 7 členů kroužku
- Soutěž PP v Jihlavě 20. – 21. 6. 2012 - 4 žáci. Akce proběhla v prostorách letního tábora Zálesí v obci Mladé Bříště a také v okolních lesích. Soutěžilo 33 družstev. Kromě soutěžících z České republiky byla též přítomna družstva z Německa,

Rakouska, Norska a Slovenska. Naše družstvo se umístilo společně s družstvem ze Vsetína na 16.-17. místě.

Zájmové činnost na Domovech mládeže

Od září do konce června nabídlo 7 vychovatelek 103 **společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem 939 ubytovaných žáků. Uskutečnilo se 414 **setkání** v různých družích **15 kroužků**, kterých se celkem zúčastnilo **2679 ubytovaných žáků**. Konkrétní přehled viz níže.



DMH

<i>Zájmová činnost</i>	<i>Počet setkání</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pod vedením vychovatele</i>
Výtvarné kroužky (včetně keramiky)	88	575	Kapustová, Štanderová
Sportovní kroužky (volejbal, posilovna, plavání, jóga, šipky, kulečnick, stolní tenis, badminton...)	91	639	Foralová, Kapustová, Hovorková
Dramatický kroužek	24	281	Hovorková
Společné přílež. akce (včetně kulturních akcí a vědomostních a zábavných soutěží)	93	780	Štanderová, Foralová, Hovorková, Kapustová

DMK

<i>Zájmová činnost:</i>	<i>Počet setkání:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>Pod vedením vychovatele:</i>
Výtvarný kroužek vč. floristického	54	298	Provazníková, Filáčková
Kosmetický klub	22	99	Filáčková
Dramatický kroužek	17	189	Kmentová
Fotografický kroužek	38	67	Kmentová
Sportovní kroužky (volejbal, posilovna, kondiční cvičení, stolní tenis, šipky...)	54	280	Kmentová, Filáčková
Relaxace	21	169	Provazníková
Společné přílež. akce (včetně kulturních akcí a vědomostních a zábavných soutěží)	17	241	Provazníková, Kmentová, Filáčková

2. Sportovní akce a kurzy



Škola se snaží nabídnout žákům a studentům široké spektrum sportovního vyžití formou účasti na sportovních akcích, v sportovních kroužcích a kurzech.

Tyto aktivity, které zajišťují pedagogové školy, většinou vyučující tělesné výchovy, nemají za cíl dosahování špičkových výsledků a výkonů, ale nabídnutí smysluplného trávení volného času a formování životních postojů žáků a studentů.

Sportovní akce

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>účast</i>	<i>umístění</i>
20.9.2011	Raftový závod „Mezi mosty“ HK	12	
21.9.2011	Okresní kolo SŠ AŠSK – volejbal dívky HK	9	2. místo
15.10.2011	Mezinárodní turnaj – kinball HK	12	2. místo
19.1.2012	Okresní kolo SŠ AŠSK – florbal dívky HK	12	2. místo
28.3.2012	lyžařský zájezd do rakouských Alp - 3 dny	20	
30.3.2012	Florbalový turnaj zdravotnických škol - Svitavy	15	
25.4.2012	Finále Českého poháru SŠ – kinball HK - 2 dny	10	1. místo
25.4.2012	Školní turnaj 1. ročníků v ringu	40	

Kurzy

V tomto školním roce došlo k nárůstu počtu žáků, kteří se zúčastnili lyžařských kurzů (celkem 107 žáků). Lyžařské kurzy jsou organizovány tak, aby byli k účasti motivováni také sportovně nenadaní žáci i nelyžaři. Součástí tematických plánů kurzů jsou i aktivity EVVO a aktivity související s prevencí soc. patologických jevů a ochranou člověka za mimořádných situací.



Sportovně turistické kurzy proběhly téměř v plánovaném rozsahu. Kromě klasické sportovní náplně je na těchto kurzech program nenásilně propojen s aktivitami z oblasti environmentální výchovy (ochrana a poznávání přírody), prevence sociálně patologických jevů (týmová práce a kooperace, zdravý životní styl apod.) a ochrany člověka za mimořádných událostí (orientace v terénu, nácvik evakuace apod.). Dalším doplněním je zařazení lehce adrenalinových a „outdoorových“ aktivit

jako alternativa konzumnímu způsobu života části dnešní mládeže.

Úplný přehled kurzů

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (žáků)</i>
7.9.2011	Adaptační kurz 1. ročníků- Orl. h. - do 9.9.	150
11.9.2011	Sportovní kurz 1. F – VOŠ MS - do 16.9.	16
4.2.2012	Zimní kurz 1. L a 1. E - Bedřichov - do 10.2.	46
5.3.2012	Zimní kurz 1. G,1. A a 1. B. Deštné - do 9.3.	61
13.5.2012	Sportovně turistické kurzy 2. ročníků - do 15.6.	150

3. Kulturní akce



Kulturní akce během školního roku organizují většinou vyučující českého jazyka a akce jsou vybírány tak, aby souvisely s výukou. Škola velmi dobře spolupracuje s Klicperovým divadlem a s Divadlem Drak. Osvědčila se nám spolupráce s Divadélkem pro školy Hradec Králové. Jejich komorní představení se konala přímo v aule školy. Zábavná forma založená na kontaktu s žáky umožňuje nezkušenému divákovi poznat sílu a krásu divadla.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (třídy, žáci)</i>
9.9.2011	Klicperovo divadlo - Světáci	8 tříd
18.10.2011	Německé divadelní představení „Froschkönig“ (Pardubice)	4 třídy
21.11.2011	Literární pořad Prokletí básníci	5 tříd
24.11.2011	Divadlo Praha – Vánoční koleda	42 žáků
21.12.2011	Scénické čtení hry Neposkvrněný	5 tříd
24.1.2012	Divadélko pro školy – Divadelní cestopis	5 tříd
7.2.2012	Prohlídka Klicperova divadla	1 třída
17.2.2012	Divadlo Drak – Pedrolinův sen	1 třída
2.3.2012	Mnoho povyku pro nic – divadlo Drak	5 tříd
10.4.2012	Lakomec – div.soubor Kandrda - Adalbertinum	5 tříd
2.5.2012	Exkurze do vědecké knihovny	2 třídy
19.12.2012	Klicperovo divadlo Mrzák Inishmaanský	2 třídy

4. Exkurze

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
6.9.2011	„Prag – unsere Hauptstadt“	4.B, 4.H, 4.G
27.9.2011	Harrachov – muzeum	2.A,2.B, 3.A, 1.A
19.10.2011	Heliport HK	1.E
20.10.2011	Heliport HK	1.P
25.10.2011	Heliport ZZS HK	3.B
25.10.2011	Centrální sterilizace FN	1.P
3.11.2011	Centrální sterilizace FN	1.V
3.11.2011	Výstaviště Brno	58 žáků
10.11.2011	Laxus	4.B
15.11.2011	Heliport ZZS HK	1.U
29.11.2011	Centrum očkování a cestovní medicíny	4.E
30.11.2011	HZS HK	1.E
7.12.2011	„Adventní Vídeň“	42 žáků
12.12.2011	IKEM Praha	3.V
16.12.2011	Miniexkurze FN HK	1.A
20.12.2011	Hvězdárna a planetárium HK	1.G, 1.E
20.12.2011	Kardiochirurgie FN HK	2.B
9.1.2012	Miniexkurze – Chirurgická klinika FN	2.B
23.1.2012	Miniexkurze – Chirurgická klinika FN	1.B
24.1.2012	Luže Košumberk	4.E
31.1.2012	Veská	14 žáků
31.1.2012	Transfuzní stanice	2.B
31.1.2012	Rehabilitační klinika FNHK	4.E
1.2.2012	Centrální sterilizace FNHK	1.A
6.2.2012	FNHK – centrální sterilizace, ošetrovací jednotka	1.B
7.2.2012	Krajský soud	4.E
27.2.2012	FNHK – ortopedie JIP	1.P
28.2.2012	Transfuzní stanice FNHK	2.B
29.2.2012	Beseda s dentální hygienistkou	4.H
1.3.2012	Školní kolo soutěže „Láska a přátelství“	12 žáků
9.3.2012	Miniexkurze na hemodialyzační pracoviště -OPK	3.A
15.3.2012	HZS HK	1.L
15.3.2012	Transfuzní stanice FNHK	1.V
23.3.2012	Dialýza, ARO – den otevřených dveří	4.B
23.3.2012	KARIM	3.A
29.3.2012	Praha , ČT + Human Body	30 žáků
31.3.2012	Veská	3.A
12.4.2012	Psychiatrická léčebna	3.P
17.4.2012	Domov důchodců – Nový HK	4.E
24.4.2012	Centrální operační sály - FNHK	1.P
1.5.2012	Výstava HUMAN BODY	2.A,2.B, 3.A, 1.A
2.5.2012	Laxus	3.A
2.5.2012	Laxus – K centrum	3.A
3.5.2012	Záchranná služba	2.B
3.5.2012	KUKS	1.G

3.5.2012	Luže – Hamzova léčebna	2.A
3.5.2012	FN HK Praha – klinika popáleninové medicíny	3.V
10.5.2012	Klinika popáleninové medicíny FNKV Praha	3.P
15.5.2012	FNHK Centrální diagnostika	2.G
17.5.2012	Žampach – sociální zařízení pro tělesně a mentálně postižené	2.G
22.5.2012	FNHK – centrální diagnostika	2.E
22.5.2012	Transfuzní stanice FNHK	1.P
6.6.2012	Hamzova léčebna Luže-Košumberk	2.B
6.6.2012	KB pobočka Čelakovského HK	2.E, 2.G
7.6.2012	Hvězdárna a planetárium HK – astrofyzika, planetárium, pozorování slunce	3.E
7.6.2012	Hvězdárna HK	25 žáků
14.6.2012	Hvězdárna a planetárium HK – astrofyzika, planetárium, pozorování slunce	3.G
14.6.2012	Hvězdárna HK	28 žáků
19.6.2012	Veská	2.B
22.6.2012	FYZ – Hrajeme si hlavou	2.A

Část XVI. Environmentální výchova

Škola je zařazena v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER, s neziskovou nevládní organizací STUŽ (Společnost pro trvale udržitelný život) a s Institutem pro strukturální politiku IREAS. Realizaci EVVO zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty byla zařazena difúzně do výuky vybraných vyučovacích předmětů (zejména biologie, chemie, fyzika), zároveň byla zařazena komplexně do kurzů a dalších aktivit, které se konaly ve škole. Vybraná témata EVVO byla realizována v rámci vícedenního adaptačního kurzu pro první ročníky a sportovně turistického kurzu pro druhé ročníky. Vybrané aktivity byly realizovány pro třetí ročníky v rámci ekologického kurzu. Klíčové kompetence i myšlení ve smyslu trvale udržitelného života rozvíjela během roku řada akcí. Žáci byli cíleně vedeni k získávání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují také na domově mládeže. Vychovatelky domova mládeže pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Řada aktivit byla realizována v rámci projektů, viz Část XIII.

Úspěšně jsme dokončili aktivity v rámci partnerství v projektu Environmentální vzdělávání pedagogů (projekt SEV SEVER - Environmentální vzdělávání pedagogů). Škola se účastnila závěrečné konference. Zkušenosti s realizací EVVO na naší škole byly prezentovány v příspěvku koordinátora EVVO a byly popsány v publikovaném článku v Manuálu zkušeností. Na základě realizovaného projektu se prohlubuje a rozvíjí spolupráce se SEV SEVER. Škola pokračuje v projektové spolupráci s Institutem pro strukturální politiku (IREAS), tentokrát v oblasti finanční gramotnosti. Podařilo se nám zpracovat a podat projektovou žádost s názvem Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů a žáků cestou projektového vyučování - Minimaturity (vybrané aktivity se prolínají s EVVO) – projekt bohužel nebyl podpořen.

Provoz školy se zaměřil na třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou, udržování čistoty prostředí v okolí školy.

Škola se tradičně zúčastnila konzultací a praktických dílen – KAPRADÍ konaných v Hradci Králové.



Adaptační kurz: výšlap do terénu k tvrzi Skutina

Datum	Popis akce	Účast
7. – 9. 9. 2011	Adaptační kurz - aktivity s EVVO tematikou: Biosféra v ekosystémovém pojetí : práce v terénu, pracovní listy, pozorování krajiny, tvrz Skutina aj.	5 tříd 1.ročníků (150 žáků)
19. 9. 2011	Evropský týden mobility a Evropský den bez aut (16.–22.9.) – kino Centrál	5 tříd 1.ročníků (150 žáků)
27. 9. 2011	Sklárny Harrachov, Muzeum hornictví Harrachov (exkurze)	1.A, 3. A (52 žáků)
září – leden	Minimaturity vybraná témata s EVVO tematikou dlouhodobá (celoroční akce)	5 tříd 2. a 3.ročníků (cca 150 žáků)
20.10. 2011	V rámci Mezinárodního dne výživy – soutěž o nejlepší vitamínový salát	15 žáků ze tříd 2.E a 2.B
1.11. 2011	Noční pochod k Výskytu	turistický kroužek
14.10. 2011	Kapradí – konzultace a praktické dílny	Kmentová (DM)
16.11. 2011	Studentský den – aktivity EVVO (výtvarná část – práva zvířat, svět, Adopce na dálku, dobročinná aukce)	všechny třídy
21. a 28.11. 2011	Uklid'me si svět – sběr nepotřebných elektrospotřebičů	
1.12. 2011	Mezinárodní den boje proti AIDS – beseda v globálních	2.E, 2.G,

	souvislostech	3.E
20. 12. 2011	Hvězdárna a planetárium Hradec Králové	1.G (30 ž.), 1.E (30 ž.),
19.1. 2012	Přírodovědecká fakulta UHK, exkurze AAS	4.G (15 ž.)
2.2. 2012	Minimaturity – prezentování projektů žáků - témata se zdravotnickou tematikou a vybrané práce s EVVO tematikou, dlouhodobá (celoroční akce)	aktivně 5 tříd 2. a 3.ročníků (celkem 150 žáků), 60 ž. pasivně
15.2. 2012	Environmentální dopady nových technologií (RNDr. Polášková, FF UK)	2.G (27 ž.), 3.G (10 ž.), 4.E (16 ž.), 4.G (25 ž.)
5. 3. 2012	Náhradní termín minimaturit	16 žáků
9. 3. 2012	Chemická olympiáda – školní kolo	33 žáků
9. 3. 2012	Chemická olympiáda – test, praktická část	8 žáků
2. 5. 2012	Exkurze farmy – péče o zvířata	2.E
3. 5. 2012	Ekosystém lesa – hradecké lesy	2.E
3. 5. 2012	Botanická zahrada Troja, Praha	3.E, 3.G
červen	Ekologická vycházka do přírody v rámci výuky biologie	3.E, 3.G
7. 6. 2012	Hvězdárna a planetárium Hradec Králové, pozorování Slunce	3.E
11. 6. 2012	Tematická výuka s EVVO aktivitami s přesahem do společenskovedních předmětů	3.E, 3.G
14. 6. 2012	Hvězdárna a planetárium Hradec Králové, pozorování Slunce	3.G
22. 6. 2012	Hrajeme si hlavou	2. A, 3.E
26. 6. 2012	Prezentace minimaturit – úvod do projektu na nový školní rok (12/13)	4 třídy 1. ročníků a 2.E, 2.G (celkem 180 žáků)
26. 6. 2012	Záchranářská kynologie (ukázka výcviku a dovedností, přednáška) součástí prezentace minimaturit	4 třídy 1.ročníků a 2.E, 2.G (celkem 180 žáků)
26. 6. 2012	Přírodní památka Orlice Řeka Orlice	žáci různých ročníků (cca 20 žáků)

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány tyto aktivity:

1. ročníky

Žáci prvních ročníků (1.E, 1.G, 1.A, 1.B, 1.L) absolvovali na začátku školního roku **adaptační kurz** (pobyt v přírodě, estetická a relaxační funkce krajiny), v průběhu zimy **lyžařský kurz**. V rámci **Evropského týdne mobility a Evropského dne bez aut** se žáci účastnili promítání filmů s ekologickou tematikou v kině Centrál. Během roku byly pro vybrané třídy prvních ročníků realizovány **exkurze – Sklárny Harrachov, Muzeum hornictví Harrachov, Hvězdárna a planetárium Hradec Králové**. První ročníky se účastnily v závěru roku **prezentace minimaturit – úvodu do projektu** na následující školní rok. Součástí akce byla ukázka **záchranářské kynologie**. Vybraní žáci se účastnili školního kola **chemické olympiády**. Pro všechny ročníky byl zorganizovaný **Studentský den s dílčí aktivitou na téma práva zvířat**. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v **chemii** – radioaktivita a její vliv na ŽP, laboratorní cvičení z chemie.

2. ročníky

Žáci druhých ročníků (2. A, 2. B, 2. H) absolvovali celoroční projekt **Minimaturity**, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Druhé ročníky oboru zdravotnické lyceum se účastnily v závěru roku **prezentace minimaturit – úvodu do projektu** na následující školní rok. Součástí akce byla ukázka **záchranářské kynologie**. V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Na konci roku se všichni žáci tradičně účastnili **sportovně-turistického kurzu**, který je zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry, aj. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v **biologii** – **základy ekologie, ochrana ŽP, člověk a prostředí**, v **chemii** – **nebezpečné chemické látky, estetické výchově**, fyzice – **havárie jaderných elektráren** apod. V rámci **Mezinárodního dne boje proti AIDS** byla



Mezinárodní den výživy – soutěž v přípravě salátů

realizována beseda v globálních souvislostech. Žáci druhých ročníků se účastnili přednášky na téma **Environmentální dopady nových technologií**. Proběhly **exkurze: Exkurze farmy – péče o zvířata, Ekosystém lesa – hradecké lesy**. Vybrané třídy se zúčastnily akce **Hrajeme si hlavou** s fyzikálními pokusy a hrami, vybranou environmentální tematikou. Pro všechny ročníky byl zorganizovaný **Studentský den s dílčí aktivitou na téma práva zvířat**.

3. ročník

Žáci třetího ročníku lycea (3.E, 3.G) absolvovali celoroční projekt **Minimaturity**, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Vybraná tematika EVVO byla probírána v rámci **laboratorních cvičení z biologie**. Žáci vybraných tříd třetích ročníků se zúčastnili besedy o globálních problémech (**problematika AIDS ve světě**). Během roku byly pro vybrané třídy třetích ročníků realizovány **exkurze (Sklárny Harrachov, Muzeum**

hornictví Harrachov, Botanická zahrada Trója, Praha, Hvězdárna a planetárium Hradec Králové, pozorování Slunce). Žáci třetích ročníků se účastnili přednášky na téma **Environmentální dopady nových technologií.** V rámci výuky **biologie** žáci vyrazili do **přírody k řece Orlici** a prováděli jednoduchý **biomonitoring.** Do hodin biologie byla zařazena **tematická výuka s EVVO aktivitami** s přesahem do společenskovedních předmětů. Žáci navštívili tradiční akci pořádanou Přírodovědeckou fakultou UHK **Hrajeme si hlavou.** Pro všechny ročníky byl zorganizovaný **Studentský den s dílčí aktivitou na téma práva zvířat.**

4. ročník

Témata EVVO byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea), cizích jazyků – **Příroda a ochrana životního prostředí** (anglický a německý jazyk). Během roku byly pro vybrané třídy čtvrtých ročníků realizovány **exkurze: Přírodovědecká fakulta UHK, exkurze AAS.** Žáci čtvrtých ročníků se účastnili přednášky na téma **Environmentální dopady nových technologií.** Pro všechny ročníky byl zorganizovaný **Studentský den s dílčí aktivitou na téma práva zvířat.**

VOŠ

Na vyšší odborné škole byla témata EVVO zařazena do předmětu **Výchova ke zdraví – téma Ekologie,** dále studenti absolvovali **sportovně-turistický kurz v přírodě.**

Pro pedagogické pracovníky byly během roku realizovány tyto aktivity:

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci EVVO pro pedagogické pracovníky</i>	<i>Účast</i>
15.10.2011	Kapradí	Kmentová (DM)
8.11.2011	Nová paradigmata v ochraně přírody	Štindl
5.12.2011	Závěrečná konference projektu Environmentální vzdělávání pedagogů	Štindl Vágner, Zlatovský, Košťálová, Kapustová (DM)
16.1.2012	Pojmová východiska pro vyučování – krajinářství a krajinná ekologie	Štindl, Vágner
28. 2.2012	Seminář o odpadech pro pedagogy Exkurze firmy Transform L. Bohdaneč	Štindl, Dostál
14. 3.2012	Školení o možnostech poskytování dotací ESF	Štindl

Hodnocení EVVO na domově mládeže za školní rok 2011- 2012

Environmentální výchova v roce 2011-2012 byla plněna podle stanoveného plánu od 1. do 4. ročníku. Hlavním vzdělávacím a výchovným cílem EVVO na DM bylo získávání informací o problematice trvale udržitelného života, osvojení si návyků a motivace k aktivní ochraně životního prostředí. Přehled aktivit viz níže:

- Ekologizace provozu DM - šetření energiemi, recyklace a třídění odpadu, sběr vícečl. od PET lahví, zásady udržitelného života
- Společná vycházka na Nový Hradec na Biřičku, poznávání HK, návštěva Planetární stezky, jezu Hučák, solné jeskyně, botanické zahrady, výlet parníkem po Labi apod.

- Pravidelná péče o zahradu u DM v Hradecké ulici, která slouží k relaxaci a odpočinku.
- Na schůzkách jsme debatovali o globálním nebezpečí a negativních ekologických fenoménech dnešní doby. Žáci se učili orientovat se v environmentálních problémech a snažili se zamýšlet nad svým jednáním. Program vedl k aktivní účasti v prevenci ochrany životního prostředí a řešení ekologických otázek.
- „Adopce zvířete“ (předcházely debaty na téma chování člověka ke zvířatům); podpora psiho útulku v Hradci Králové.
- Instalace nástěnek s tematikou EVVO.
- Realizace soutěží typu „Riskuj“ nebo pevnost „Boyard“ s prvky EVVO.
- Soutěž „O nejhezčí pokoj“, péče o květiny.
- V předvánočním čase navštívili žáci Juračkův keramický betlém, který je jediný svého druhu na světě.
- Většina projektů, které uskutečňujeme, je buď přímo zaměřená nebo nějakým způsobem propojená s EVVO – viz Část XIII.
- Pokračujeme v akci „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, které se zúčastnily téměř všechny skupiny - žáci ušili celkem 16 panenek a jednu zakoupili.

Část XVII. Úvod do světa práce

Kapitoly z oblasti úvodu do světa práce jsou průběžně probírány v předmětech JCL, OBN, odborných teoretických předmětech a základech společenských věd (lyceum). Další témata se objevují i v předmětech, které nejsou Metodickým pokynem MZ vysloveně doporučeny (IKT, cizí jazyky). Kapitoly USP jsou zařazeny v tematických plánech a žáci absolvují velké množství odborných exkurzí (přehled absolvovaných exkurzí – viz část. XV).

Charakter vyučovaných oborů vzdělání zajišťuje v dostatečné míře kontakt s pracovním prostředím a splňuje rámcově obsah všech 13 celků Úvodu do světa práce, a to zejména při odborných praxích.

Část XVIII. Ochrana člověka za mimořádných situací

Témata zařazená do výuky (v rámci třídnických hodin v úvodu školního roku)

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU - potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc - zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Bezpečnost nejen na silnici



Ve školním roce 2011-12 probíhala výuka problematiky „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ a v rámci zimního kurzu 1. ročníků a sportovně turistického kurzu 2. ročníků, dále v rámci tematických celků jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

FYZ

mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

radiační havárie

CHE

bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

poskytování první pomoci

Školení, třídnické hodiny - v rámci školení o BOZP a PO a v rámci třídnických hodin v úvodu školního roku jsou žáci a studenti všech tříd seznamováni s problematikou OČMU

Lyžařské kurzy (únor 2012, všechny 1. ročníky SZŠ):

přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)

praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích

Sportovně-turistické kurzy

(květen, červen 2012, 2. ročníky SZŠ)

- zvyšování tělesné kondice
- organizovaný přesun v útvaru, pochod se zátěží
- orientace v terénu, práce s buzolou a mapou, orientační závod



Datum	Popis akce	Účast
1.9.2011	Školení BOZP, seznámení s evakuačními plány školy	třídy VOŠ
2.9.2011	školení OČMU ve třídách - zdravotnická problematika, linky tísňového volání, varovné signály, evakuace (+třídnické hodiny září, říjen)	třídy VOŠ
2.9.2011	Školení BOZP, seznámení s evakuačními plány školy	třídy SZŠ
září – říjen 2011	školení OČMU ve třídách - zdravotnická problematika, linky tísňového volání, varovné signály, evakuace (+třídnické hodiny září, říjen)	třídy SZŠ
12.10.2011	Cvičná evakuace na Domově mládeže Hradecká	ubytování na DM
13.10.2011	Cvičná evakuace na Domově mládeže Komenského	ubytování na DM
19.10.2011	Exkurze u Letecké záchranné služby	1.E
20.10.2011	Exkurze u Letecké záchranné služby	1.A
25.10.2011	Exkurze u Letecké záchranné služby	2.H, 1.G
7.11.2011	Cvičná evakuace školy	celá škola
15.11.2011	Exkurze u Letecké záchranné služby	1.U
30.11.2011	Exkurze u Hasičského záchranného sboru HK	1.E
20.3.2012	Školní kolo soutěže Poskytování PP	žáci SZŠ

Přehled výuky tematiky OČMU v jednotlivých třídách ve školním roce 2011-2012¹²

třída	Školení OČMU	závod OČMU	OBN	FYZ	CHE	BIO	PRP	OZP	LVVZ	STK	CKV
1.A,B	3	3			2			1	1		
2.A,B	3	3	1	2	1	1	1			1	
3.A,B	3	3		1							
4.A,B	3	3									
2.H	3	3		1	1						
4.H	3	3									
1.E,G	3	3		2	1			1			
2.E,G	3	3		2	1		1			1	
3.E,G	3	3		1	1						
4.E,G	3	3			1	1					
1.L	3	3		1							
3.L	3	3	5								

Třída	Školení OČMU	PPK	OCH	OVZ	ZSP	LAT	PLC	ANL	MEP	PRP
1.U	3	3(PP)								
1.P	3	16								
2.P	3	8								
3.P	3		3		1					
1.V	3	16								
2.V	3	8								
1.Z	3								1	2
3.Z	3								3	
1.F	3					3				
2.F	3	12					3			
3.F	3							3		

¹² Tabulka ukazuje počty hodin věnovaných této problematice.

Část XIX. Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Estetická úroveň vnitřních prostor hlavní budovy školy a Domova mládeže v Hradecké ulici je na velmi dobré úrovni. V květnu 2012 začala plánovaná výměna oken a zateplení objektu Domova mládeže v Komenského ulici. V souvislosti s touto akcí mělo dojít k řešení poněkud horší situace ve vnitřních prostorech tohoto Domova mládeže. Vzhledem k přerušení prací ze strany vybraného dodavatele akce neproběhla, ale přesto se podařilo získat finanční prostředky na vymalování pokojů. Estetická úroveň fasád na hlavní budově a Domově mládeže v Komenského ulic je nevyhovující.
členění a využívání prostor ve školách s více součástmi	Výuka obou součástí školy (VOŠZ a SZŠ) probíhá především v hlavní budově školy. Dále jsou v minimální míře využívány učebny na Domově mládeže v Hradecké ulici. Část odborné výuky probíhá na pracovištích Fakultní nemocnice v Hradci Králové.
učebny	Téměř veškeré všeobecné i odborné učebny byly v minulých letech vybaveny kvalitní didaktickou a prezentační technikou. Přírůstky v minulém školním roce byly minimální (viz tabulka – vybavení učeben didaktickou technikou). Podařilo se vybavit další 3 učebny interaktivní tabulí a po vyhodnocení využití a proškolení učitelů plánujeme vybavení dalších učeben (v rámci projektu „šablony“ pro střední školy).
knihovny, studovny	Školní knihovna a studovna je umístěna v budově Domova mládeže v Komenského ulici. Podrobnosti viz část XXI.
zahrady, hřiště	Škola využívá prostory školního hřiště v Kozinově ulici (v majetku města HK) a odpočinkový areál na zahradě Domova mládeže v Hradecké ulici. Výuka tělesné výchovy se odehrává také na loděnici Sokola HK.
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím	Většina oborů je vybavena moderními pomůckami. Při nákupu je využíváno velké množství grantů a dotací (krajských i ESF) Pravidelně také probíhá obměna a doplňování pomůcek
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Studovna a knihovna školy je pro žáky a studenty přístupná čtyři odpoledne v týdnu. V době od 6,30 do 19,30 jsou denně žákům přístupny dvě učebny s rychlým připojením k Internetu. Dále je možné využívat učebnu na Domově mládeže, která je vybavena počítači s připojením na internet.

Nově bylo vybaveno „**Centrum první pomoci**“, které je využíváno pro projekt „Předlékařská první pomoc do škol“ a slouží pedagogům všech typů škol Královéhradeckého kraje.



Přehled vybavení učeben didaktickou technikou

<i>učebna</i>	<i>typ</i>	<i>video</i>	<i>TV</i>	<i>počítač učitel</i>	<i>dataprojektor</i>	<i>plátno</i>	<i>zatemnění</i>	<i>zpětný projektor</i>	<i>video přes datapr.</i>	<i>vizualizér</i>	<i>DVD</i>	<i>počítače</i>	<i>scanner</i>	<i>mikrosystém - audio</i>	<i>ozvučení</i>	<i>Interaktivní tabule</i>
110	velká učebna - psychologie	1	1	1	1	1		1							1	
112	posluchárna			1	1	1	1	1	1		0				1	
127	velká učebna - přírodní vědy	1		1	1	1	1	1	1	1					1	
219	velká učebna - estetika	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	
220	velká učebna - spol. vědy		1	1	1		1	1	1			1			1	1
221	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1		1	
227	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1	1	1	
222	laboratoř - fyzika		1	2	1	1	1	1			1	7				
312	všeobecná velká učebna	1		1	1	1	1	1			1				1	
307	učebna - ošetrovatel. (velká)			1	1	1	1	1				9			1	
316	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1	1							1	
318	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1	
319	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1	1				1			1	
320	všeobecná velká učebna			1	1		1	1							1	
IH	učebna na DMH	1	1	1	1		1	1			1	8			1	
109	jazyková laboratoř			1	1	1		1						1	1	
315	jazyková laboratoř			1	1	1	1	1	1	1				1	1	
114	jazyková laboratoř	1	1	1	1			1						1	1	
403	první pomoc			1	1		1									
405	jazyková laboratoř	1	1	1			1				1			1	1	1
230	jazyková laboratoř			1			1	1						1	1	
120	laboratoř - farm.-chem.			1	1											
121	laboratoř - chemie			1	1		1									
129	laboratoř - farmacie			1	1	1										
205	laboratoř - biochemie			1	1		1	1							1	
207	laboratoř - hist. + přístr.			1	1	1						1				
208	laboratoř - hematologie				1		1									
309	učebna - ošetrovatelství	1	1				1	1			1	2				1
313	učebna - ošetrovatelství	1	1	1			1	1								1
314	učebna - ošetrovatelství	1	1	1	1	1	1	1				1			1	
323	laboratoř - zubní			1	1		1			1					1	
324	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
325	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
T1	tělocvična - velká															
T2	tělocvična - malá	1	2													
T3	posilovna													1		
KL	Klubovna	1	1	1			1	1								

1

červeně označené číslice označují přírůstky ve školním roce 2011-2012

Část XX. Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek v přízemí je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 2 pro chlapce a 123 pro děvčata. Budova v Komenského ulici vyžaduje komplexní opravu – dva krajní domy pocházejí z roku 1894, proluka byla zastavena ve 30. letech 20. století a od té doby celý komplex neprošel žádnou zásadní rekonstrukcí. Pro rekonstrukci hovoří i fakt, že pokoje jsou nadměrně velké (tři z nich jsou čtyřlůžkové) a jejich dispoziční řešení je nevhodné; také společné prostory jsou nedostačující a hygienické zařízení zastaralé. Přesto se i zde snažíme vytvářet podnětné prostředí.

Stav žáků k 31. 10. 2011 - celkem 190

SZŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	45	3	42	1.	26	0	26
2.	39	3	36	2.	5	0	5
3.	29	3	26	3.	13	0	13
4.	33	1	32				
celkem	146	10	136	celkem	44	0	44

Ve školním roce 2011-2012 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy a 1 žákyně PSJG HK.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklizečka + domovník			5,7

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a většinou mají dlouholetou praxi. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. Kontrolní ani hospitační činnosti nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky ve výchovném působení na svěřené žáky. Většinu bodů stanoveného výchovného plánu se podařilo splnit.

V domově mládeže pracuje **metodické sdružení vychovatelek**, jehož členky se scházejí pravidelně, pětkrát ročně. Jeho náplní je koordinace výchovného působení na žáky, vzájemné předávání zkušeností, získávání nových poznatků, tvorba tematických plánů, nacházení nových způsobů motivace žáků k zájmové činnosti a řešení výchovných problémů. Velká pozornost byla věnována prevenci zneužívání návykových látek: žáci jsou při podezření na požití alkoholu kontrolováni testerem. K dispozici máme i jednorázové testy na přítomnost drogy v potu žáka. Vychovatelky se zúčastnily řady školení a vzdělávacích programů a s novými poznatky seznamovaly své kolegyně.¹³

¹³ viz Příloha DVPP v Části XXV. Přílohy

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2012-2013

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok:

- **61** žáků budoucích prvních ročníků (24 žáků oboru zdravotnické lyceum, 21 žáků oboru zdravotnický asistent a 16 žáků oboru asistent zubního technika)
- **42** žáků druhých ročníků (14 žáků oboru laboratorní asistent, 13 žáků oboru zdravotnický asistent a 15 žáků oboru zdravotnické lyceum)
- **38** žáků třetích ročníků (15 žáků oboru zdravotnické lyceum, 16 žáků oboru zdravotnický asistent, 7 žáků asistent zubního technika)
- **26** žáků čtvrtých ročníků (8 žáků oboru zdravotnický asistent, 8 žáků oboru laboratorní asistent, 10 žáků oboru zdravotnické lyceum)

celkem 167 žáků čtyřletého studia, 23 je určeno pro studenty prvních až třetích ročníků vyššího odborného studia.

- **2** studenti budoucích prvních ročníků (1 student oboru DVS, 1 student oboru DFA,)
- **17** studentů druhých ročníků (2 studenti oboru DFA, 7 studentů oboru DVS, 2 studenti oboru DZL, 6 studentů oboru DZT)
- **4** studenti třetích ročníků (3 studenti oboru DVS, 1 student oboru DFA)

Údaje o výchovném působení

Žáci byli rozděleni do výchovných skupin podle jednotlivých tříd a toto pravidlo bylo respektováno i při umísťování na pokoje.

Ve školním roce 2011-2012 nebyl řešen žádný přestupek výchovným opatřením, zde došlo k výraznému zlepšení ve srovnání s loňským školním rokem. Bylo řešeno porušení opatření posilujících zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů a jejich ochrany před patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Důtka vedoucího vychovatele byla udělena v 1 případě a napomenutí vedoucího vychovatele ve 4 případech, vše za příchod do DM pod vlivem alkoholu, zjištěném při náhodném testování. Skupinovými vychovatelkami byla žákům udělena řada (celkem 42) ústních napomenutí za drobné přestupky proti vnitřnímu řádu. V porovnání s minulými lety je to zlepšení. Jedná se např. o rušení nočního klidu, kouření v areálu, opakovaný nepořádek, nepřezouvání, stěhování nábytku, či pozdní omlouvání nepřítomnosti. Bylo ale také uděleno 439 pochval skupinových vychovatelů (za účast na sportovních akcích, umístění v dalších soutěžích či aktivní účast na besídce a výrobě dárků), 87 písemných pochval vedoucí vychovatelky, např. za vynikající umístění v soutěžích, reprezentaci, přípravu a realizaci vystoupení pro postižené děti a obyvatele domova důchodců, přípravu dárků pro děti ve FN apod., výrobu panenky pro Unicef.

Většina žáků je aktivní, velmi slušná, přátelská a milá. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat žákům prvních ročníků, kteří tvoří třetinu všech ubytovaných, většina výchovných opatření byla letos řešena právě s nimi.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči ubytovaných žáků (průběžná komunikace, osobní návštěvy v DM, závěrečné komplexní zhodnocení žáka).

Údaje o mimoškolních aktivitách

Podstatou práce se žáky je **plnohodnotné naplnění jejich volného času**. Nabídka zájmových aktivit je pestrá natolik, aby uspokojila většinu žáků. Od září 2011 do konce června 2012 nabídlo 7 vychovatelek **103 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **939** ubytovaných žáků. Uskutečnilo se **414 setkání** v různých druzích **15 kroužků**, kterých se celkem zúčastnilo **2 679 ubytovaných žáků**. Konkrétní přehled zájmových kroužků viz Část XV.



Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se nijak nevyčleňuje z celkového působení na žáky. Je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Její dominantní složkou je zkvalitňování komunikace mezi žákem a vychovatelem a žáky navzájem. Mgr. Provazníková vytvořila velmi podrobný Minimální preventivní program DM dle stanovených požadavků.

V letošním roce pokračujeme v činnosti v oblasti **environmentální výchovy**, a to v souladu s čtyřletým plánem vytvořeným Mgr. Kujalovou, nyní garantovaným Bc. Kmentovou. Žáci, mimo jiné, systematicky a důsledně třídí odpad, šetří energie a pečují o kvetoucí zahradu u DMH, účastní se besed a exkurzí s danou tematikou.

Pokračujeme ve spolupráci s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou. Setkáváme se s pozitivní odezvou. Ve školním roce 2011-2012 jsme se pošesté zapojili do charitativní akce UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, žákyně vyrobily 16 panenek a jednu zakoupily. Získali jsme grantové prostředky a s jejich pomocí jsme uskutečnili činnosti zaměřené na spolupráci žáků ubytovaných v DM postižených a nemocných dětí a seniorů. Žáci opět podpořili opuštěná zvířata, tentokrát z hradeckého psiho útulku. O naší činnosti vypovídají fotografie a zápisy v kronice na webových stránkách školy a v denním tisku.

Část XXI. Školní knihovna



Všechny PC ve studovně a čítárně jsou plně využívány, často by jich bylo zapotřebí víc. K internetové stanici je i přístup veřejnosti. Velmi využíván je multifunkční přístroj (kopírování, tisk, skenování). V knihovně a studovně je celkem 14 míst pro uživatele.

Ve školním roce 2011-2012 nadále probíhala spolupráce knihoven východočeského regionu. Knihovna využívala služeb a materiálů, které poskytuje školním knihovnám našeho kraje Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové (nabídky akcí, záznamy čtvrtletního zpravodaje U nás, knihovnické informace apod.). Knihovnice se zúčastňuje pracovního jednání skupiny REGLEK a zástupců lékařských knihoven Východočeského regionu.

Ve spolupráci s vychovatelkami DM byla realizována exkurze v knihovně a studovně pro všechny první ročníky. Žáci byli informováni o organizaci a výpůjčním řádu knihovny o systému uložení a vyhledávání knih, časopisů a absolventských prací. Uživatelé si mohou prohlížet, vybírat, objednávat i prodlovat výpůjčky knih také přes internet.

Na nástěnkách v DM byli žáci pravidelně informováni o nových přírůstcích do knihovny. Nejčastěji jsou půjčovány učebnice (Český jazyk, Literatura, Vnitřní lékařství), z beletrie je to povinná četba (Dekameron, Petr a Lucie a Stařec a moře).

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002).

Provoz knihovny je zajištěn dvěma zaměstnankyněmi s celkovým úvazkem 0,73. Pracovní doba: pondělí až čtvrtek 13 -18 hod.

Knihovna se studovnou poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu. V současnosti knihovna disponuje lokální sítí 6 počítačů s připojením na internet.



Do knihovny bylo ve školním roce 2011-2012 pořízeno celkem 212 nových knih (145 odborných publikací a 67 svazků beletrie); značná část odborné literatury byla zakoupena z dotací na realizaci projektů, beletrii zakoupilo Občanské sdružení „Škola-Rodiče-Děti“. Pokračujeme ve vyřazování zastaralých, nepotřebných a neaktuálních publikací. Letos bylo vyřazeno 12 knih.

Do knihovny odebíráme 2 časopisy (Sestra, Psychologie), které jsou maximálně využívány. Je zde k dispozici časopis Fakultní nemocnice a Lékařské fakulty v HK SCAN.

Školní knihovna má k 30.6.2012 celkem **17 677 knih**, z nich 4 952 je ve skladu školní budovy, v knihovně v budově DM Komenského je tedy k zapůjčení 12 725 publikací a 40 souborů absolventských prací.

Počet registrovaných uživatelů je v roce 2011-2012 celkem 438, a to v následující struktuře:

Žáci a studenti školy	361
Studenti VŠ a veřejnost	9
Učitelé a vychovatelky	68

Počet výpůjček ve školním roce 2011-2012:

Absenčních	1109
Prezenčních	59

Počet stran kopií:	966
Počet stran tisku:	2542

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací: 32

Při uskutečňování vzdělávacího procesu se osvědčuje spolupráce knihovny s vyučujícími při zadávání úkolů žákům a studentům pro práci s informacemi. Vyhledávání na internetu je využíváno při vytváření referátů, seminárních a absolventských prací, SOČ, projektů apod.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu v souladu s měnící se strukturou nabízených oborů vzdělání a na práci s informacemi za předpokladu modernizace výpočetní techniky. Zaměříme se také na větší propagaci knihovny ve škole a obou internátech, na zvýšení počtu čtenářů beletrie.

Část XXII. Školní jídelna



Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro ubytované žáky a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro cca 14 cizích strávníků.

Školní jídelna standardně nabízí výběr ze dvou jídel. Základní jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je možností pro strávníky, kteří upřednostňují bezmasou stravu - např. sladká jídla, zeleninové pokrmy, těstovinové saláty a velmi

oblíbené ovocné a zeleninové talíře. Mezi surovinami byla používána sója, seitan, tofu, pohanka, luštěniny, cizrna, kuskus, bulgur a těstoviny ze semolinové pšenice. V co největší míře je součástí obědů i večeří čerstvá zelenina a ovoce. Do jídelníčku se snažíme také zařazovat cenově dostupné biopotraviny – jedná se hlavně o mléčné výrobky – jogurty, tvaroh atd., a případně různé druhy rýže a luštěnin. Pravidelně je sledována spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním, veškeré připomínky jsou řešeny okamžitě.

Pro žáky ubytované v DM je ustanovena stravovací komise, na které mohou žáci vznést připomínky, případně přijít s novými nápady a návrhy.

Ve školním roce 2011 – 2012 bylo připraveno **105 538** porcí jídel:

snídaně	14 258
obědy	72 517
večeře	16 845
svačiny	142
2.večeře	1 776

Počty snídaní a večeří byly srovnatelné s loňským školním rokem, došlo ke snížení o cca 1.000 porcí – toto je způsobeno počtem varných dnů, které jsou ovlivněny rozvržením prázdnin a dny ředitelského volna.

Počty obědů byly také vyrovnané – bylo připraveno o 964 porcí více. O odpolední svačiny byl malý zájem: 1-2 porce denně. Od měsíce března nebyly proto připravovány.

Kapacita školní jídelny byla plně využita.

Kolektiv je stabilizovaný, nemocnost byla velmi nízká, v tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu. Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004.

Vedoucí školní jídelny a vedoucí kuchařka se zúčastnily seminářů a školení zaměřených na hygienické požadavky ve stravovacích službách a dále se snaží vzdělávat v oblasti problematiky hromadného stravování.

Ve vybavení školní kuchyně v tomto školním roce nedošlo k žádným změnám.

Část XXIII. Stav a údržba objektů školy

Na úseku oprav a údržby byly v souladu s ročními plány oprav a údržby realizovány drobné údržbářské práce zajišťující řádný provoz budov školy. V budovách školy a Domova mládeže v Hradecké ul. nedošlo ve sledovaném období k žádné havarijní situaci, která by si vyžadovala údržbářskou akci většího rozsahu. V budově Domova mládeže v Komenského ulici byla na základě havarijního stavu vnitřních rozvodů vody provedena výměna celé stoupačky do koupelen ve 3.NP.

Vedení školy se podařilo ve spolupráci s Centrem evropského projektování připravit k realizaci projekt na zateplení a výměnu oken v budovách Domova mládeže v Komenského ul.268-269. Po provedeném výběrovém řízení se akce zdárně rozběhla, bohužel po 4 týdnech vybraná firma od akce odstoupila a realizace projektu se zastavila. Protože objekt byl připraven k realizaci stavební akce, výše uvedená mimořádná situace si vyžádala nové náklady pro potřebnou úpravu objektu tak, aby objekt byl k 1. září 2012 připraven k ubytování žáků školy.



Úspěšněji proběhla realizace 1.etapy veřejné zakázky malého rozsahu na „Výměnu a opravu oken“ v budově školy. Akce v celkové výši 4,1 mil. Kč bez DPH proběhne ve 3 etapách v letech 2012-2014 s tím, že v r. 2012 bylo v 1. etapě realizováno dílo v hodnotě 792 tis. Kč bez DPH. Smyslem akce byla nejen repase a výměna vadných oken, ale usazením izolačních skel do vnějších křídel i zateplení objektu. Předpokládáme, že celková realizace akce přinese i potřebné tepelné úspory a přispěje ke zlepšení provozních podmínek budovy školy.

Potřebné revize, kontroly elektro a plynových zařízení a revize dalších provozních jednotek proběhly v souladu s ročními plány kontrol a revizí a jsou bez závad. Při veřejné prověrce BOZP v březnu r. 2012 nebyly shledány žádné závažnější provozní závady.

Rovněž v kontrolní zprávě o stavu BOZP, kterou provedl ve škole v závěru r. 2011 Českomoravský odborový svaz pracovníků školství i při kontrole na úseku požární ochrany nebyly shledány žádné podstatné závady.

Vedení školy připravuje další záměry k realizaci celkové rekonstrukce sanitárních a elektro rozvodů v objektu Domova mládeže v Komenského ul.268-269 i záměry k potřebným opravám omítek na budově školy.

Část XXIV. Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Hurníková
Mgr. Eva Mlázovská
Ing. Pavla Černá
Růžena Krejčíková
Jaroslav Mohelský
Irena Rýgrová

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 23. září 2012. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školským radám VOŠZ a SZŠ ke schválení a oběma radami byla schválena.¹⁴ Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 11. října 2012 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy na adrese <http://www.zshk.cz>.

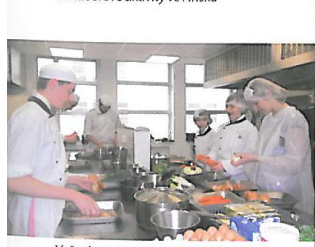
V Hradci Králové 11. října 2012

¹⁴ Školská rada VOŠ jednala dne 10. října 2012; školská rada střední školy se sešla také dne 10. října 2012.

Část XXV. Přílohy

Část s konkrétními údaji o pracovnících školy je neveřejná.

Činnost školy očima tisku ve školním roce 2011-2012

	Projekty partnerství škol	
Outdoorové aktivity	What's in it?	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234
	Téma našeho projektu „What's in it?“ vychází ze dvou hlavních aspektů, kterými jsou demokracie a aktivní občanství. Aktivní občanství však neznamena pouze právo na získávání informací. Lidé musí být schopni vyhledávat informace samostatně a poté z velkého množství těchto údajů, z nichž některé nejsou pravdivé, vybrat pouze důležitá a podstatná sdělení.	koordinátor:
Outdoorové aktivity ve Finsku	Právem každého občana je být zdravý. To je také hlavní důvod, proč jsme si jako hlavní téma našeho projektu zvolili jídlo. Jako učitelé se každodenně setkáváme s nezdravými stravovacími návyky našich studentů. Právě proto je našim cílem ukázat jim, jak důležitou roli hrají informace při dodržování zdravého životního stylu.	PaedDr. Jaroslava Veselková
	Název našeho projektu „What's in it?“ má více významů, což bylo také našim záměrem. Co je v tom? Co je za tím?... Nejde nám pouze o to co jíme, ale musíme také vědět, jaký vliv to má na naše zdraví. Většina občanů si je vědoma zásad zdravé výživy, ale ne vždy tato pravidla dodržují.	partnerské země:
Vaření v partnerské škole ve Francii	Tímto tématem jsme se zabývali v různých předmětech a zároveň jsme poznávali kulturu a stravovací návyky či tradice v zemích našich partnerů. Studenti měli rovněž možnost zlepšit své komunikační schopnosti v angličtině. Úkolem studentů byla příprava prezentace svých dosažených výsledků a výrobků pro spolužáky, rodiče a širokou veřejnost.	Itálie, Francie, Francie, Finsko
	www.europeansharedtreasure.eu/detail.php?id_project_base=2009-1-IT2-COM06-06179 www.whatsinit2009.info	
	Project Quality Consortium	15

Z ODPADU JE MOŽNÉ VYROBIT TÉMĚŘ COKOLIV



ODPAD NEMUSÍ skončit jen v popelnici. Vyrobit ze z něj dá cokoliv – od šperků až po nadzvukové letadlo. Nápadité výrobky žáků středních škol a odborného učiliště ubytovaných v domovech mládeže v Hradci Králové mohou zájemci vidět až do 20. dubna vždy mezi 12. a 20. hodinou v budově Domova mládeže VOZŠ a SZŠ v Komenského ulici. Foto: Deník/ Jan Jelínek

MLADÁ FRONTA

DNES

WWW.IDNES.CZ PONDĚLÍ 17. 10. 2011

V Hradci byl první mezinárodní turnaj v kin-ballu

Nová kolektivní hra s obřím míčem se už hraje i u nás. Hradec o víkendu hostil **první mezinárodní turnaj v České republice.**

HRADEC KRÁLOVÉ Na hřišti jsou tři týmy po čtyřech hráčích. Jeden tým podává a ostatní dva jsou v rozích připraveny v obranné pozici. Zatím netuší, který z nich bude obří míč chytat. „Omnikin modrá,“ zakřičí rozehrávka a modré družstvo už ví, že nesmí dopustit, aby míč spadl na zem.

Tak vypadá nová hra nazvaná kin-ball, která se v posledních letech šíří do světa z Kanady. O víkendu se v nové sportovní hale v Třebíši konal první mezinárodní turnaj v Česku. Do Hradce Králové se sjely týmy základních a středních škol nejen z České republiky, ale i ze Slovenska a Belgie.

Míč omnikin je nezvykle velký, v průměru měří 1,2 metru a hráči mohou použít jakoukoliv část těla, aby nespadol na zem. Pokud družstvo nedokáže zabránit, aby se míč při hře dotkl země, ostatní dva týmy bodují.



Stačí pořídit obří míč a může se hrát. Foto: Jan Strouhal, MF DNES

Hra vyžaduje hlavně týmového ducha a smysl pro fair play. „Současná a neustálá spolupráce všech členů týmu je dána samotnými

pravidly. Kin-ball je hra bez hvězd, sólistů a primadon, hra rovných šancí a příležitostí,“ říká předseda Českého svazu kin-ballu Martin Paur.

„Všichni hráči využívají 70 až 75 procent herního času, společně musí řešit každou herní situaci,“ dodává metodická svazu Zdeňka Horčíčková.

Kin-ball podle ní zahrnuje prvky snad všech dosud známých sportovních her i individuálních sportů, ale je naprosto bezpečný. Nezáleží na kondici nebo stavbě těla, důležité jsou spolupráce a taktizování. „Hra zasahuje nejen do oblasti fyzického rozvoje, ale výrazně ovlivňuje i osobnost každého hráče,“ vysvětluje Horčíčková.

„Je dobré, že můžeme mít smíšená družstva a hrát dohromady s kluky,“ míní jedna z hráček, která se víkendového turnaje Inter G Cup 2011 v Hradci zúčastnila. V so-

botu soutěžili žáci základních škol, v neděli patřila trebešská hala středním školákům. Každý zápas se hrál na 3 periody po 7 minutách.

Nová sportovní hra vznikla na kanadské univerzitě v Quebecu a nejprve se používala jako terapie pro děti, které mají potíže se sebezprosačováním v kolektivu. U nás ji český svaz začal šířit vloni na podzim, letos v březnu oslovil i školy.

Dnes ji hrají žáci a studenti na sto pilotních školách po celém Česku. Jen v Hradci Králové se do projektu zapojilo devět základních a středních škol, turnaj uspořádala střední zdravotnická škola. Kin-ball neklade velké nároky na technické vybavení, ale je třeba pořídit speciální míč asi za osm tisíc korun. Ke hře se pak jako hranice využívají podlahy, stěny a stropy školních tělocvičen.

Kateřina Vítková

Předvečer 17. listopadu nepatřil jen recesi



STUDENTI Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové si již ve středu připomínali dvaadvacáté výročí sametové revoluce. Při Studentském dnu se tu neučilo, o to víc si mladí užívali recesi v nejrůznějších maskách. Mladí, kteří letos sami akci zorganizovali již po patnácté, mohli například hovořit o tom, čím chtějí být. Nevyhnuili se ani problematice návykových látek. Foto: Deník/Jan Jelinek