

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2010-2011



**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,**
Hradec Králové, Komenského 234



Obsah:

Část I.	Základní údaje o škole	3
Část II.	Přehled oborů vzdělání	6
Část III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	12
Část IV.	Údaje o přijímacím řízení	14
Část V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
Část VI.	Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže	17
Část VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Část VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnostech	24
Část VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnostech	24
Část IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
Část X.	Základní údaje o hospodaření školy	29
Část XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
Část XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
Část XIII.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	37
Část XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	43
Část XV.	Další školní a mimoškolní aktivity	44
Část XVI.	Environmentální výchova.....	50
Část XVIII.	Ochrana člověka za mimořádných situací	58
Část XX.	Domov mládeže.....	64
Část XXI.	Školní knihovna.....	67
Část XXII.	Školní jídelna.....	69
Část XXIII.	Stav a údržba objektů školy.....	70
Část XXIV.	Závěr.....	71
Část XXV.	Přílohy	72

Část I. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové má 60letou historii a v současnosti zaujímá pevné místo ve zdravotnickém vzdělávání v Královéhradeckém kraji.

Škola disponuje zázemím moderně vybavených učeben, širokou škálou pracovišť pro výkon odborné praxe, týmově naladěným, erudovaným pedagogickým sborem. Škola nabízí širokou škálu oborů ve dvou úrovních vzdělávání, její kapacita je naplňována a absolventi praxí velmi žádání. Usilujeme o rozvíjení mravních kvalit našich žáků a studentů, mimo jiné i rozsáhlou nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže, důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů, nabídkou služeb školního psychologa. Neustále hledáme cesty, jak získat další finanční prostředky na naplňování našich záměrů, zpracováváme a realizujeme velké množství projektů, a to včetně evropských.

Škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví (Zdravá škola) a 1. ledna 2009 se stala Fakultní školou Pedagogické fakulty UHK. Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV, pilotní školou kin-ballu, v programu Erasmus jsme v roce 2011 získali certifikát kvality školy. Jsme zapojeni do projektu Bioškoly, spočívajícím v zavádění biopotravin do škol a školských zařízení.

V březnu 2011 byla škola celkově hodnocena Českou školní inspekcí jako „příklad dobré praxe“.



Dne 1. 6. 2011 naši školu navštívil ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Josef Dobeš a poslanec Parlamentu ČR MUDr. Jiří Štětina. Pan ministr se přijel osobně informovat o průběhu maturit a pobesedovat se studenty a pedagogy.

a) Název školy, sídlo, právní forma, IZO, IČO, kontaktní údaje

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Příspěvková organizace

IZO: 600 019 772

IČ: 00581101

DIČ: CZ 00581101

Web: <http://www.zshk.cz>

e-mail: zshk@zshk.cz

tel.: 495075111

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546
Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

c) Ředitel školy

PaedDr. Soňa Lamichová
SNP 850
500 03 Hradec Králové

d) Školské rady

pro střední školu:

předseda	JUDr. Arnošt Urban
místopředseda	Mgr. Ivana Vašátková, PhD.
tajemník	Mgr. Jiří Chrz
členové	MUDr. Emil Jaroš, PhD. MUDr. Ivo Kalousek Mgr. Miroslava Dlabáčková

pro vyšší odbornou školu:

předseda	RNDr. Petr Žďánský, CSc.
místopředseda	MUDr. Jaroslava Dusová
tajemnice	Mgr. Jana Heřmanová
členové	Mgr. Lada Leláková Petr Zelený Hana Jiskrová

e) Školy a školská zařízení

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

<i>Škola/školské zařízení</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Střední škola	670 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	322 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	600 stravovaných	110 100 131

f) Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2010-2011 byla účinná rozhodnutí vydaná MŠMT nebo zřizovatelem, Královéhradeckým krajem, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č.j. 27 256/2009-21, vydané dne 1. 12. 2009, s účinností od 1. 9. 2010
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 15069/SM/2008-5, vydané dne 3. 11. 2008, s účinností od 1. 9. 2009

I nadále jsou účinná rozhodnutí vydaná v předcházejícím období, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č.j. 25 980/2007-21, vydané dne 11. 12. 2007, s účinností od 1. 9. 2008
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 38 080/05-21, vydané dne 19. 1. 2006, s účinností od 19. 1. 2006
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 018/2007-21, vydané dne 22. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (zařazení DVS)
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 4667/SM/2006-3, vydané dne 13. 2. 2006, s účinností od 13. 2. 2006
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 5249/SM/2007-5, vydané dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007

g) Sdružení působící při škole

Občanské sdružení Škola-Rodiče-Děti

Škola spolupracuje s Občanským sdružením „Škola-Rodiče-Děti“. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší všechny jejich připomínky. Ve školním roce 2010-2011 činil návrh finančního rozpočtu OS 209 600,- Kč. Tyto prostředky byly zejména použity na následující oblasti:

- školní akce – Studentský den, soutěže jazykové a literární, sportovní, první pomoci
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek dovedných rukou, kroužek keramický, kroužek turistický
- činnost DM
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- lyžařský zájezd do Alp, zájezd Anglie, výměnný pobyt Španělsko
- spotřební materiál do učeben výpočetní techniky
- reprezentace školy na soutěžích – cestovné a stravné, účastnické poplatky

Přesné vyúčtování za školní rok 2010-2011 bude předloženo na podzimních schůzkách rodičů.



OS spolupracuje se školou při organizování maturitního plesu čtvrtých ročníků.

Část II. Přehled oborů vzdělání

a) *Současný stav a pohled do budoucna*¹

Ve školním roce 2010-2011 byla vzdělávací nabídka školy stabilizovaná a představuje 4 obory vzdělání nabízené střední školou a 4 obory vzdělání studovaných na vyšší odborné škole.

Na střední škole se obory a třídy otevírají podle následujícího modelu:

Zdravotnický asistent	každý rok 2 třídy
Zdravotnické lyceum	každý rok 2 třídy
Asistent zubní technika	každý sudý rok 1 třída
Laboratorní asistent	každý lichý rok 1 třída

Na střední škole postupuje proces realizace kurikulární reformy **zavedením výuky podle školních vzdělávacích programů (ŠVP)** následovně:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2009
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	od 1. 9. 2010
53-44-M/03 Asistent zubní technika	od 1. 9. 2010
53-43-M/01 Laboratorní asistent	od 1. 9. 2011

Tvorba ŠVP je záležitostí všech členů pedagogického sboru a probíhá týmově, pod vedením koordinátorky ŠVP.

Na vyšší odborné škole je nastolen následující model otevírání oborů:

53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra	každý rok
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	každý rok
53-44-N/11 Dipl. zubní technik	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2010-11: 3. ročník)
53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2010-11: 2. ročník)

Všechny vzdělávací programy VOŠ jsou akreditovány rozhodnutími MŠMT:

- 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra: Rozhodnutí MŠMT č.j. 14674/2007-23/2 ze dne 10. července 2007 s účinností do 30. 6. 2013
- 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent: Rozhodnutí MŠMT č.j. 25595/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-44-N/11 Dipl. zubní technik: Rozhodnutí MŠMT č.j. 25596/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant : Rozhodnutí MŠMT č.j. 25592/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015

Od školního roku 2012/2013 přecházíme u oboru vzdělání 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant a 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik na systém otevírání jednou za 2 roky.

Škola má vytvořeny předpoklady pro to, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky. K jejím **silným stránkám** patří:

- Výlučnost vzdělávací nabídky, velikost
- Velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce²

¹ Podrobněji viz Koncepce rozvoje školy do roku 2010 z června 2004

- Tým kvalitních interních i externích učitelů
- Materiální vybavení (odborné učebny pro výuku klinických i technických oborů, moderní počítačové učebny, běžné učebny vybavené projekční a výpočetní technikou)
- Kvalitní ubytovací a stravovací kapacity
- Zázemí silné fakultní nemocnice
- Dlouholetá spolupráce s LF UK HK a FaF UK
- Mezinárodní spolupráci se středními školami v Itálii, Finsku, Francii a Španělsku
- Intenzivní zapojení do projektové činnosti

b) Obory vyučované ve Střední škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-43-M/005	Laboratorní asistent	denní	4 roky
53-44-M/007	Asistent zubního technika	denní	4 roky
53-44-M/03	Asistent zubního technika	denní	4 roky
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky

c) Obory vyučované ve Vyšší odborné škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-42-N/11	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	denní	3 roky

² Absolventi zdravotnických oborů mají na trhu práce výjimečné postavení, vykazují nejnížší nezaměstnanost ze všech oborů vzdělávání. Dle dostupných statistik NÚOV (BURDOVÁ, J.; CHAMOUTOVÁ, D. *Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2010*. NUOV: Praha, 2010.) ve skupině 53 Zdravotnictví byla v dubnu 2010 míra nezaměstnanosti absolventů SZŠ 5,5% a absolventů zdravotnických VOŠ 4,2%. Celkově je míra nezaměstnanosti absolventů zdravotnických škol na velmi nízké úrovni oproti ostatním SŠ a u absolventů VOŠ jsou zdravotnické obory na 1. místě v uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

d) Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami

Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

<i>Třída</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Učební plán</i>
1.A, 1.B 2.A, 2.B	53-41-M/01 Zdravotnický asistent denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Praktická sestra schváleného ředitelkou školy dne 31.8.2010, č.j. 1453/2010 s platností od 1. září 2010.
3.A, 3.B 4.A, 4.B	53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 17.12.2003, č.j. 33 318/2003-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogické radě dne 21.4.2009 č.j. 824/2009 s platností od 1. září 2009.
1.E, 1.G	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Zdravotnické lyceum schváleného ředitelkou školy dne 31.8.2010, č.j. 1451/2010 s platností od 1. září 2010.
2.E, 2.G 3.E, 3.G 4.E, 4.G	78-42-M/005 Zdravotnické lyceum denní studium	Schválilo MŠMT dne 2. 6. 2004, č.j. 18 288/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogické radě dne 23.6.2009, č.j. 1205/2009 s platností od 1. září 2009.
1.H	53-44-M/03 Asistent zubního technika denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Asistent zubního technika schváleného ředitelkou školy dne 31.8.2010, č.j. 1452/2010 s platností od 1. září 2010.
3.H	53-44-M/007 Asistent zubního technika denní studium	Schválilo MŠMT dne 22.12.2004, č.j. 32 192/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 23.6 2009, č.j. 1205/2009 s platností od 1. září 2009.
2.L 4.L	53-43-M/005 Laboratorní asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 22. 12. 2004, č.j.32 191/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6.2008, č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.

Obory vyššího odborného vzdělávání

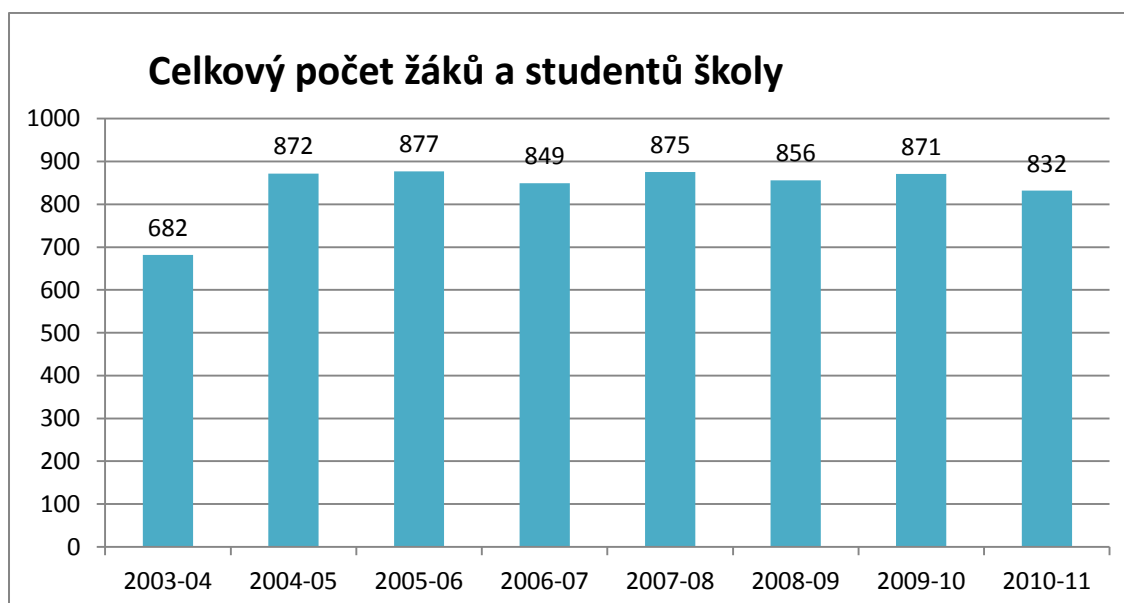
<i>Třída</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Učební plán</i>
1.P 2.P 3.P	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 14 674/2007-23/2 platný do 30.června 2013
1.F 2.F	53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent denní forma vzdělávání	Schválilo MŠMT dne 13. února 2009, č.j. 25 595/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31. srpna 2015
3.F	53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT dne 26. září 2007, č.j. 18 141/2007-23 platný do 31.srpna 2011
3.U	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 18 140/2007-23 platný do 31.srpna 2011
2.Z	53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č.j. 25 592/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31.srpna 2015

e) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

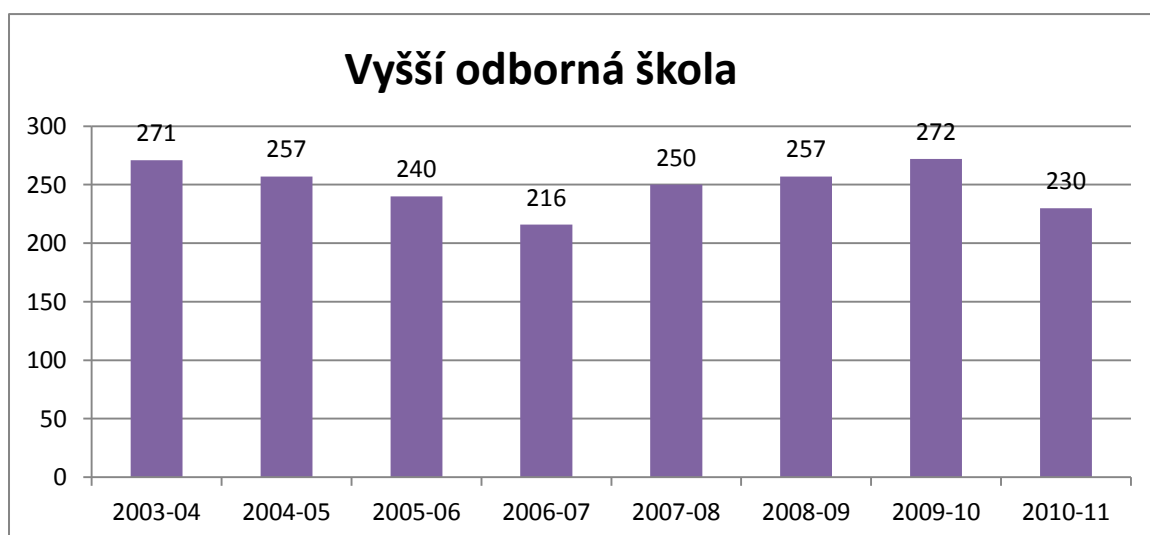
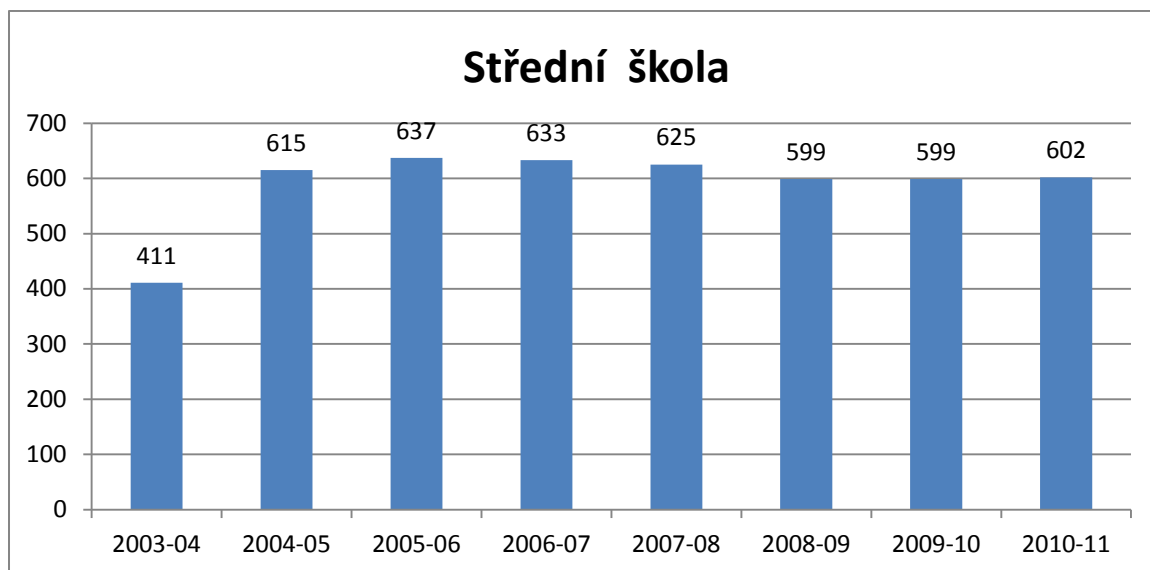
Kód oboru	Název oboru	1.r. tříd	2.r. tříd	3.r. tříd	4.r. tříd	5.r. tříd	žáků	tříd
SZŠ								
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	0	2	2	2	-	180	6
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum - ŠVP	2	0	0	0	-	60	2
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	0	0	2	2	-	119	4
53-41-M/01	Zdravotnický asistent - ŠVP	2	2	0	0	-	124	4
53-44-M/007	Asistent zubního technika	0	0	1	0	-	33	1
53-44-M/03	Asistent zubního technika - ŠVP	1	0	0	0	-	33	1
53-43-M/005	Laboratorní asistent	0	1	0	1	-	53	2
		5	5	5	5	-	602	20
VOŠ								
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	0	1	0	-	-	11	1
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	1	-	-	54	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	0	0	1	-	-	31	1
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	2	2	1	-	-	134	5
		3	4	3	-	-	230	10

f) Celkové údaje o škole dle výkonových výkazů

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na učitele
SŠ	20	602	30,1	---
VOŠ	10	230	23,0	---
Celkem	30	832	27,7	11,4



Počty žáků podle jednotlivých součástí školy



Kapacita školy je naplňována. Celkový počet žáků školy je téměř beze změn. Na střední škole dochází ke stabilizaci počtu žáků odpovídající 5 třídám v každém ročníku (zatím navzdory demografickému poklesu).

Na vyšší odborné škole je mírný pokles způsoben skutečností, že ne všechny obory jsou otevírány v každém školním roce – v roce 2010-2011 jsme neotevírali obory DZL a DZT (tj. otevřeli jsme 2 studijní skupiny) a naopak končily 3 studijní skupiny.

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti např. s odchodem zaměstnanců na mateřskou dovolenou (4). Zlepšila se situace v oblasti externích vyučujících odborných předmětů – daří se získávat ke spolupráci vysoce erudované odborníky z Farmaceutické a Lékařské fakulty UK v HK; v rámci možností se je snažíme i lépe ohodnotit. Nicméně řada z nich působí na škole jenom ze sympatií k ní a z lásky k oboru. Na některých oborech je obtížné zajistit plně kvalifikované pedagogy, protože vysokoškolské studium pro ně v daném oboru neexistuje. Jedná se zejména o učitele oboru zubní technik. Přesto lze pedagogický sbor školy hodnotit jako **kompetentní** a silně **motivovaný**. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do grantové činnosti. Učitelky odborných předmětů jsou registrovány v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních.

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	119	82,2
z toho: učitelů	70	67,7
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	40	6

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	36	30,3
z toho: THP	7	6,2
asistentek	2	1,4
dělníků	17	13,3
provozních pracovníků	9	9
knihovnic	1	0,4

d) Konkrétní údaje o pracovnících školy³

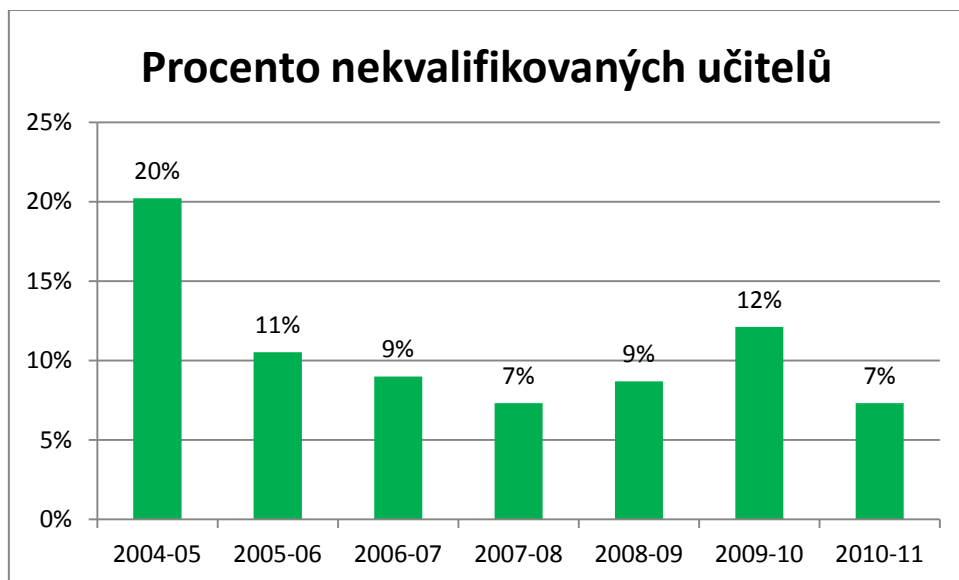
e) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	<i>Počet pedagogických pracovníků</i>
Školní rok 2010-2011	0

³ viz Část XXV. Přílohy

f) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2010-2011
Pedagogičtí pracovníci	6
Nepedagogičtí pracovníci	0



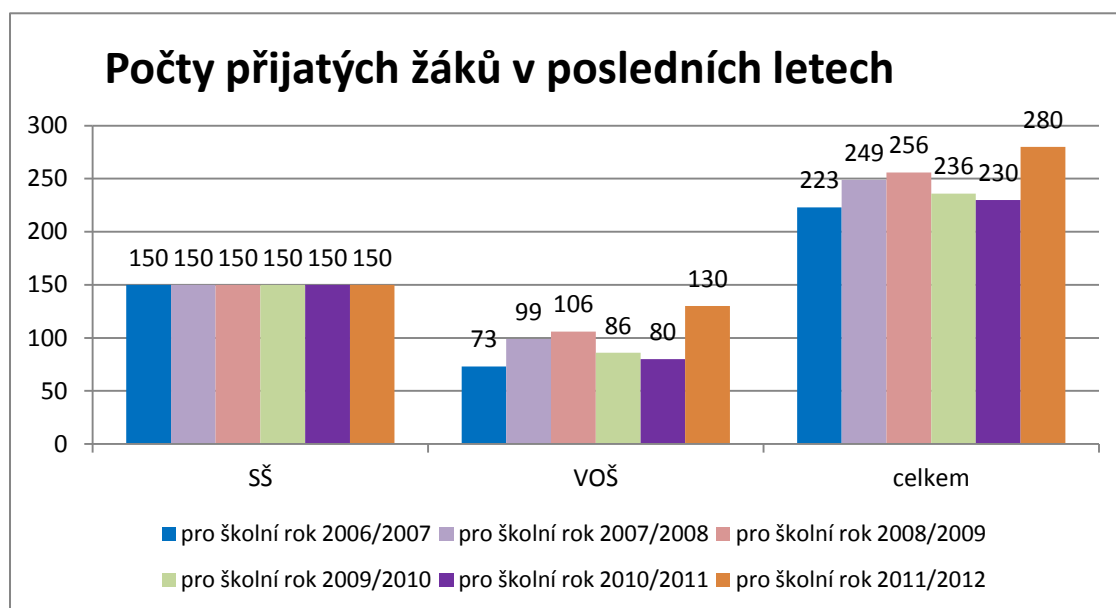
Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2011-2012

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Záp. listek
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
SZŠ – kapacita třídy 30 žáků						
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	181	101	0	0	60
53-43-M/01	Laboratorní asistent	131	48	0	0	30
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	122	82	0	0	60
VOŠ – kapacita studijní skupiny 40 studentů						
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Cel kem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	82	50	22	6	56
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	27	13	16	12	25
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	74	29	8	4	33
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	17	8	10	8	16

Pozn.:

U oborů vyššího odborného vzdělávání nesouhlasí celkový počet přijatých se součtem přijatých v jednotlivých kolech, protože někteří přijatí uchazeči se rozhodli ke vzdělávání nenastoupit – jejich místa byla postoupena pro potřebu odvolacího řízení a pro další kola přijímacího řízení.



Počet přijímaných žáků na střední školu je v posledních pěti letech zcela vyrovnaný a třídy jsou naplňovány na maximální kapacitu. Z hlediska demografického vývoje nepředpokládáme takto jednoznačnou situaci v budoucnosti a je potřeba se zaměřit na soustavnou propagaci školy.

Nárůst přijímaných studentů na VOŠ je způsoben skutečností, že jsme otevřeli všechny čtyři obory (celkem pět studijních skupin).

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) *Prospěch žáků ve škole (stav k 31.8.2011)*

prospěch žáků ve škole - část **střední škola denní studium**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	158	24	125	9
2. ročník	146	22	118	6
3. ročník	153	29	121	3
4. ročník	140	16	119	5
Celkem	597	91	483	23

prospěch studentů ve škole - část **vyšší odborná škola (stav k 31.8.2011)**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	44	13	30	1
2. ročník	71	33	36	2
3. ročník	78	25	51	2
Celkem	193	71	117	5

b) *Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 30. 6. 2011*

Maturitní zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet ž. celkem</i>	<i>Počet ž. neukončen 4. ročník</i>	<i>Počet ž. Nekonal MZ (zaspání, nemoc)</i>	<i>Počet ž. neprospěl z profilové zkoušky</i>	<i>Počet ž. neprospěl u ústních zkoušek společné části</i>	<i>Počet ž. neprospěl u písemných zkoušek společné části</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	58	3	1	4	3	6
53-43-M/005	Laboratorní asistent	23	2	-	-	-	1
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	59	0	1	-	-	-

V tomto školním roce se poprvé konaly maturitní zkoušky v nové podobě.

Celkem u maturitních zkoušek neprospělo 19 žáků (13,9%), z toho u písemných zkoušek společné části MZ 7 žáků (5,1%).

Absolutorium

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet st. celkem</i>	<i>Počet st. nepřipuštěn</i>	<i>Počet st. s vyzn..</i>	<i>Počet st. prospěl</i>	<i>Počet st. neprospěl</i>
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	26	1	14	11	0
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	21	2	9	7	3
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	31	0	19	12	0

Slavnostní vyřazení absolventů

Absolventi školy byli slavnostně vyřazováni v aule školy, a to celkem ve čtyřech termínech. Jedná se vždy o velmi důležitou událost v životě školy, které se účastní významní hosté, mezi kterými byli letos např. PhDr. Jiří Nosek, člen Rady Královéhradeckého kraje, Mgr. Ivana Vašátková, PhD. a Bc. Hana Ulrychová, hlavní sestra FN HK.

Při slavnostním vyřazení absolventů VOŠ jí ředitelka školy, při příležitosti odchodu Bc. Ulrychové z funkce hlavní sestry, poděkovala za dlouhodobou nadstandardní spolupráci.



Část VI. Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu. Škola má zpracovaný vlastní Minimální preventivní program, který vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012. Preventivní působení je součástí každodenní práce učitele. Patří mezi hlavní úkoly jednotlivých metodických sdružení a tato problematika je zařazena do tematických plánů téměř všech vyučovacích předmětů.

Realizace programu prevence je koordinována pracovní skupinou, která má přesně stanovené cíle, ale i konkrétní metody k dosažení cílů: klást důraz na osobní příklad učitele, seznamovat žáky se zdravým životním stylem, pěstovat u nich smysl pro kolektiv, seznamovat je se škodlivými účinky drog a projevy šikany. Spolupracujeme s řadou institucí, např. Střediskem výchovné péče Domino, Komunitním centrem B plus, sdružením ADRA, metodikem pedagogicko-psychologické poradny a Policií ČR.

Konkrétní opatření naplňující preventivní program školy:

Adaptační kurz žáků 1. ročníků (7. - 9. 9. 2010) v rekreačním centru Horalka v Orlických



horách – **základ preventivního programu školy**

Kurz byl částečně financován z projektu získaného na MŠMT na rok 2010. Cílem třídního pobytového kurzu bylo vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídního kolektivu mezi žáky a také vytvoření kontaktů s pedagogy školy. V rámci projektu byly zařazeny besedy a semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Opět se potvrdilo, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i vztahu žáků s pedagogy školy a vychovatelkami. V rámci programu byly odborníky z praxe i pedagogy školy realizovány besedy, semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Během měsíce října proběhly hodinové semináře ve všech prvních ročnících s PhDr. Heřmanskou (školní psycholožkou) o možnostech využití poradny školního psychologa.



Činnost týmu v oblasti prevence šikany

Během celého školního roku spolupracuje pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže s vedením školy, výchovným poradcem, vedoucí vychovatelkou DM a školní psycholožkou. Pracovní skupina má vypracovaný Metodický pokyn k řešení šikany mezi žáky školy, který je k dispozici pedagogickým pracovníkům ve škole a domovech mládeže. Mapuje průběžně klima v jednotlivých třídách a řeší vztahové problémy ve třídách. 24. 1. 2011 proběhlo sociometrické šetření **Barvy života** ve dvou prvních ročnících SŠ pod vedením Mgr. Hůlka – financováno z grantu Královéhradeckého kraje.

Činnost týmu v oblasti prevence záškoláctví a kázeňských problémů

- Skupina řeší kázeňské a prospěchové problémy ve třídách podle potřeby.

Vzdělávání

Členové týmu pro prevenci absolvovali ve školním roce 2010-2011 tyto vzdělávací akce:

- PhDr. Martínek - Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- MIŠ – minimalizace šikany – krajská konference metodiků prevence
- PhDr. Svoboda – Základní sociální potřeby dětí a mládeže
- Dětský diag. ústav Domino – pracovní setkání metodiků prevence
- PhDr. Vacek – Výchovné poradenství

Granty

- V letošním roce byla podána Žádost o prodloužení dotace z MŠMT na preventivní program Interaktivní projektové vyučování ve skupině. Dotace nebyla schválena.

Akce související s prevencí rizikového chování dětí a mládeže

- Při oslavách Studentského dne (16.11.2010) si žáci a studenti připomněli také Mezinárodní nekuřácký den. Tato iniciativa probíhá již tradičně na naší škole ve spolupráci s Komunitním centrem „B“ (Bc. Černohorský) a je součástí akce Mezinárodní nekuřácký den. (Naše škola je přihlášena do celorepublikové soutěže k Mezinárodnímu nekuřáckému dni pořádané Státním zdravotním ústavem.) Akce se zúčastnilo 599 žáků, 20 tříd. Součástí akce byla i beseda s pracovníkem komunitního centra B, literární soutěž na téma Já a cigareta a fotografická soutěž na téma Nekouříme . Výsledky práce žáků byly prezentovány na chodbách školy.



- Žáci a studenti i v letošním roce pokračovali v projektu **Adopce na dálku**. Žáci se zavázali finančně podporovat indickou holčičku a zajistit jí další studium. Celá akce byla medializovaná, byla oslovena široká veřejnost; akce byla prezentována i v rámci školy.
- Věnujeme se problematice **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování dětí a mládeže**. Metodik prevence rizikového chování dětí a mládeže se účastní kvalifikačního studia (4 semestry – 250 hodin). Tým pedagogických pracovníků, kteří realizují konkrétní preventivní aktivity na škole, se zúčastnil odborného semináře PhDr. Svobody s tematikou šikany, agresivity dětí a zkvalitnění komunikace mezi školou a rodiči a semináře pro výchovné poradenství a prevenci rizikového chování dětí a mládeže
- **Školní psycholog** – ve škole i nadále probíhala činnost školní psycholožky Doc. PhDr. Heřmanské, CSc., která ve dvou dnech v týdnu poskytovala poradenskou činnost pro žáky školy.
- **Zajištění charitativních akcí** (Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást prevence rizikového chování dětí a mládeže.)
 - Bílá pastelka
 - Světluška
 - Adopce na dálku
 - Tříkrálová sbírka
 - Jaro s písťalkou
 - Velikonoční sbírka ADRA
 - Květinový den
 - Pomoc pro slané děti
- Mikulášské a Vánoční **besídky**, Den dětí pro děti hospitalizované ve Fakultní nemocnici.
- **Filmová a divadelní představení, výchovné koncerty** (viz přehled akcí)
- V rámci předmětu **Výchova ke zdraví a Odborná praxe** studentky VOŠZ oboru DVS zajišťovaly proškolení a nácvik dentální hygieny, výuku první pomoci na vybraných základních školách. Probíhala i spolupráce s Home care v domácí péči o seniory.
- **Zdravá škola** – průběžně probíhá realizace tohoto programu ve škole i na DM.
- **Spolupráce s rodiči** – rodiče jsou pravidelně o aktivitách v dané problematice informováni, jsou zapojeni do aktivit prevence. 19. 11. 2010 proběhly rodičovské schůzky, kterých se účastnil také odborník na problematiku rizikového chování dětí a mládeže a rodičům byla nabídnuta bezplatná poradenská služba (využilo 5 rodičů!).
- **Akce v rámci ČČK a kroužku první pomoci** – viz další školní a mimoškolní činnost
- **Mezinárodní den boje proti AIDS** - fotografická soutěž k mezinárodnímu dni proti AIDS.
- **Využití didaktických pomůcek v budově školy** – publikace, informační vitrína, video, CD ROM „Člověk a závislost“, „Drogy – smrtelné nebezpečí“, práce žáků a další materiály, které jsou umístěny na nástěnkách, v pracovně školního metodika, na školní síti.
- **Informační vitrína** sociálně patologických jevů – průběžně aktualizovaná, dává žákům a studentům přehled o jednotlivých akcích a jejich výstupech. Na tvorbě obsahu vitríny se podílejí studenti ve spolupráci s pedagogy.
- Odborné časopisy **Prevence** a **Bulletin Národní protidrogové centrály** jsou k dispozici učitelskému sboru a vychovatelkám na Domově mládeže.
- Přehled **krizových center** na nástěnce výchovného poradce a na školní síti.

- Spolupráce se Střediskem výchovné péče **Domino**, Hradec Králové.
- Spolupráce s **OSPOD** Hradec Králové.
- Spolupráce s **krajským metodikem prevence** Mgr. Hanou Vojtěchovou.

Akce pro žáky:

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast (počet tříd, počet žáků)</i>
7.-9.9.2010	Interaktivní projektové vyučování ve skupině – adaptační kurz	1. ročníky (148 žáků)
4.10.2010	Beseda se školní psycholožkou doc. Heřmanskou	1.G, 1.E
18.10.2010	Beseda se školní psycholožkou doc. Heřmanskou	1.A, 1.B, 1.H
16.11.2010	Mezinárodní nekuřácký den soutěž Státního zdravotního ústavu	602 žáků a studentů
19.11.2010	Schůzky rodičů - poradna pro rodiče PČR - odborník na problematiku rizikového chování dětí a mládeže	5 rodičů
1.12.2010	Mezinárodní den boje proti AIDS	2. E, 2.G, 3.E
1.12.2010	Mezinárodní den boje proti AIDS fotografická soutěž	1.E
8.12. 2010	Přednáška o AIDS, Bc. Černožorský	4.A, B
13.12.2010	Právní vědomí – drogová problematika	2.E
24.1. 2011	Sociometrické šetření Barvy života, Sorad	1.A, 1H
22. 6. 2011	Exkurze do Laxusu spojená s besedou s pracovníky a ukázkou terapeutické skupiny pro závislé	2.B (30 žáků)



Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je tradičně věnována velká pozornost. Do této oblasti byly vloženy prostředky ve výši 78 015,- Kč,⁴ tato částka však plně nevypovídá o množství absolvovaných seminářů, protože velký objem vzdělávání se týkal bezplatné přípravy na novou maturitní zkoušku. Všechny požadavky pedagogických pracovníků na vzdělávání byly uspokojeny.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
▪ Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	M. Pitterová – UHK (studuje)
▪ Studium pro ředitele škol (§ 5 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová, Mgr. Heřmanová, Mgr. Chrz – splnili
▪ Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Ing. Bačina – Univerzita Pardubice – FCHT (studuje) Bc. Šafaříková – UPOL (studuje)

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
▪ Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová – splněno
▪ Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Štěpánová – splněno
▪ Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (§9 odst. a) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	V současné situaci není aktuální.
▪ Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů (§9 odst. b) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Heřmanová – splněno
▪ Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů (§9 odst. c) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Strnadová – studuje
▪ Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (§9 odst. d) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PhDr. et Mgr. Štindl – splněno

⁴ Ve šk. roce 2009-2010 to bylo 99 747,- Kč a ve šk. roce 2008-2009 132 786,- Kč.

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace⁵

d) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na studium materiálů týkajících se tvorby ŠVP, dostupných zejména na <http://www.nuov.cz/>, a věnovali je především tvorbě ŠVP pro obor Laboratorní asistent. Velké množství pedagogických pracovníků se zaměřilo na vzdělávání související se zavedením státní maturitní zkoušky.

e) Odborná a publikační činnost

BUDAYOVÁ, Eva – vedoucí práce SOČ:

KRATOCHVÍL, Michal, KVAPIL, Štěpán. *Použití autovakcín u malých zvířat*. Sborník StreTech 2011: ČVUT Praha 2011. ISBN 978-80-01-04837-5.

HEŘMANOVÁ, J. KADERÁVKOVÁ, B. *Projekt „VOŠ 21“ realizovaný zdravotnickou školou v Hradci Králové*. In Poster Náchodské ošetrovateľské dny IV. ročník. 2010.

LAMICHOVÁ, S. *Virtuální nemocnice v podmínkách střední zdravotnické školy*. In Sborník konference INMED 2010. ISBN 978-80-903879-9-7.

LELÁKOVÁ, L. *Seznámení s projektem Zdravý úsměv*. XVIII. Celostátní konference Kardiochirurgické sekce ČAS 26.11.2010

VAŇKOVÁ, S. LELÁKOVÁ, L. *Saturace potřeb klientů s depresí*. Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 19.4.2011

ŠTĚPINOVÁ, P. LELÁKOVÁ, L. *Problematika domácího násilí páchaného na ženách*. Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 19.4.2011

KOVÁŘOVÁ, P. LELÁKOVÁ, L. *Dodržování práv pacientů sestrami a lékaři z pohledu klientů*. Studentská konference VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové. 19.4.2011

DVOŘÁČKOVÁ, L. - PLAŠILOVÁ, P. *Kazuistika nezralého novorozence s vrozenou vývojovou vadou - atrézií jícnu*. XII. Hradecké pediatrické dny, Program a sborník abstrakt. Skopec, F., Nucleus, Hradec Králové. 2010. ISBN 978-80-87009-77-2

KOLOMÁ, K., PLAŠILOVÁ, P. *Vliv výživy a pohybové aktivity na vznik obezity u dětí mladšího školního věku*. Odborná konference: Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, Komenského 234. 19.4.2011.

TREJTNAROVÁ, G. TRUNDOVÁ, A. *Seznámení s projektem VOŠ –21*. XVIII. Celostátní konference Kardiochirurgické sekce ČAS. 26.11.2010

MENCOVÁ, V. TREJTNAROVÁ, G. *Povědomost dívek a žen o karcinomu děložního čípku*. Studentská konference Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové, Komenského 234. 19.4.2011.

⁵ Viz Část XXV. Přílohy

BERNARDOVÁ, L. TRUNDOVÁ, A. *Specifika přístupu zdravotníků k pacientům s demencí.*

Studentská konference Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové, Komenského 234. 19.4.2011

TREJTNAROVÁ, G. TRUNDOVÁ, A. *Odsávání z dýchacích cest a seznámení s projektem VOŠ – 21.* 20.4.2011 [cit. 2011-5-12]. Dostupné z : <http://www.csim.cz/dokumenty/vypis>.

VOJTOVÁ, M. *Psychosociální aspekty nemocných s PEG.* Interná medicína, 2011, roč. 11, č. 2, s. 73-77. ISSN 1335-8359

VOJTOVÁ, M. *Vybrané psychosociální aspekty u nemocných s PEG.* In program, sborník abstrakt, Jihlavské zdravotnické dny I. ročník. 21.4.2011.

VOJTOVÁ, M. *Psychosociální aspekty nemocných s PEG.* In Program 1. fakultní konference FZS UPa. 21.9.2010.

VOJTOVÁ, M. *Náboženské a etnické zvláštnosti ve výživě.* In Program, XVI. Královéhradecké ošetřovatelské dny. 2010. str. 17.

Rámcový přehled o DVPP⁶

<i>Druh studia, kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků (akcí)</i>
Školení pro pracovníky ve vedení školy	20
Jazykové vzdělávání	27
Vzdělávací akce pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů	41
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	135
Vzdělávání vychovatelek	25

⁶ Podrobný přehled je umístěn v Části XXV. Přílohy

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnostech

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Vedení školy se snaží motivovat žáky i učitele k co největší účasti v co nejširším spektru soutěží bez ohledu na možnosti umístění. Pořádání školních kol pak umožňuje vybírat nejlepší žáky a nominovat je k účasti ve vyšších regionálních a celostátních soutěžích. Výborné výsledky jsou tradičně dosahovány ve Středoškolské odborné činnosti (především na oboru Laboratorní asistent).



Datum	Popis akce	Účast	Umístění
8.11.2010	Studentlab	25 žáků	Aktivní účast
29.11.2010	Olympiáda v ČJ - školní kolo	28 žáků	
7.12.2010	Soutěž JNE - školní kolo	11 žáků	
7.12.2010	Soutěž JAN - školní kolo jazykové soutěže,	34 žáků SŠ	
13.12.2010	Recitační soutěž - školní kolo	15 žáků	
1.2.2011	Soutěž - KZT ve spolupráci s INTERDENTEM	3.H (15 žáků)	
3.2.2011	Minimaturity	150 žáků	
9.2.2011	Školní kolo SOČ	4 žáci	
9. 2. 2011	Okresní kolo soutěže JAN	1	bez umístění
11.3.2011	Chemická olympiáda	4 žáci	
22.3.2011	Soutěž 1.pomoci – školní kolo	10 hlídek	
2.4.2011	Chemická olympiáda – krajské kolo	1 žák	úspěšný řešitel
11.4.2011	Okresní kolo SOČ	4 žáci	2x1. místo
1.-3. 5.2011	Soutěž první pomoci Brno	1 hlídka	6. místo
12.5.2011	Krajské kolo SOČ	2.L, 2 žáci	1. místo
9.6.2011	Minimaturity – náhradní kolo	20 žáků	
10.6.2011	Celostátní kolo SOČ - do 12.6.	2.L, 2 žáci	9. místo
15.6.2011	StreTech	2.L, 30	Aktivní účast
22.6.2011	Soutěž 1.pomoci Jihlava - do 23.6.	1 hlídka	17. místo
30. 6. 2011	České hlavičky	2.L, 2 žáci	Aktivní účast

b) Spolupráce s komunitou

Tradiční a velmi důležitou součástí výchovy a vzdělávání žáků na naší škole je účast na akcích, které mají humanitární charakter a jsou projevem zájmu o okolní komunitu a její potřeby. Naši žáci a studenti si připravili následující akce či se do nich zapojili:

- **Projekt „Zdravý úsměv“** – ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK, v rolích lektorů zapojeny studentky VOŠ 1. P a 1.V a žáci a žákyně SZŠ (celkem 25 lektorů). Projekt v letošním školním roce probíhal na 8 ZŠ (ZŠ Jiráskovo náměstí HK, ZŠ M. Horákové, ZŠ Pouchov, ZŠ Pohádka HK, ZŠ Probluz, ZŠ Nový Hradec Králové, ZŠ Černožice a ZŠ Štoky) a ve 3 MŠ (MŠ Probluz, MŠ Smiřice, MŠ Klíček HK), celkem spolupracujeme s cca 500 dětmi Královéhradeckého a Pardubického kraje.
- **Den Zdraví v Aldisu** – spolupráce při zajišťování akce (5 žákyň)
- **Spolupráce s Mamma helpem** – účast na Dnu Zdraví v Aldisu, při edukacích žen v Centru Mamma help, spolupráce v rámci Týdne vzdělávání dospělých na Pedagogické fakultě UHK
- **Celoroční spolupráce se Speciální MŠ a ZŠ při FN HK** – besídky, programy pro hospitalizované děti
- **Branný den ZŠ SNP, Hradec Králové** – zajištění výuky PP pro děti všech tříd 1. stupně
- **Výuka PP a zdravotnický dozor** na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 31.5.2011 – členové kroužku PP
- **Cvičení IZS** v Hradci Králové 11.5.2011 – členové kroužku PP a žáci lycea
- **Dětský den na ZŠ Všešary,** 24.6.2011 – členové kroužku PP



c) Přehled zapojení školy do charitativních sbírek

Datum	Popis akce	Účast	Částka
září 2010	Bílá pastelka	10 studentů	9 374 Kč
říjen 2010	Světluška	10 studentů	13 215 Kč
6.1.2011	Tříkrálová sbírka	30 žáků	neoznámeno
24.3.2011	Jaro s Píšťalkou	10 dvojic	4 064 Kč
20.4.2011	Velikonoční sbírka ADRA	15 dvojic	neoznámeno
18.5. 2011	Slané děti - CF	10 žákyň	neoznámeno
květen 2011	Květinový den	20 žáků	neoznámeno

V rámci Studentského dne probíhá každoročně sbírka na adopci na dálku - Indie. Celkově bylo vybráno 10 520,- Kč, na adopci bylo odesláno 5 000 Kč, dalších 5 520 Kč žáci věnovali jako sponzorský dar Kojeneckému ústavu Veska.

d) Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží

Škola byla pořadatelem studentské konference s názvem Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, která proběhla 19. dubna 2011. Konference se zúčastnilo 174 účastníků z řad studentů školy, 12 odborných učitelů a 4 zástupci FNHK. Celkem zaznělo 14 příspěvků z řad studentů a 4 příspěvky odborníků z praxe. Bc. Miroslava Förstlová, vrchní laborantka UKM, FN Hradec Králové, přednesla přednášku na téma Rutinní laboratorní diagnostika v mikrobiologii;



Iva Stránská, staniční sestra, Oční klinika FN Hradec Králové téma Vyšetřovací metody v Oftalmologii; Roman Bednář, odborník z praxe, Zhotovení keramické korunky na platinovou fólii a Lenka Stejskalová, DiS, lékárna Pharmacentrum Hradec Králové, Homeopatické přípravky v lékárně. Konference byla registrována v rámci ČAS.

Dne 26. 1. 2011 jsme hostili celostátní setkání učitelů angličtiny na zdravotnických školách. Koordinovali jsme postup zdravotnických škol v ČR při přípravě specifických úloh pro pracovní listy v rámci nové maturity.

Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010-2011 provedla ČŠI hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. **Škola byla celkově hodnocena jako „příklad dobré praxe“.**⁷

Dále ČŠI provedla státní kontrolu podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Předmětem kontrolní činnosti bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona ve Vyšší odborné škole zdravotnické. Kontrolou „nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona a ani vyhlášky o vyšším odborném vzdělávání“.⁸

Další subjekty provedly tyto kontroly:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Průběžná veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky. Kontrolou byl zjištěn chybný postup při účtování školného a byla uložena nápravná opatření.⁹

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství

Veřejnosprávní dokladová kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění. Z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb., v platném znění.¹⁰

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství

Veřejnosprávní dokladová kontrola použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON. Drobné nedostatky byly odstraněny během kontroly, nápravná opatření nebyla uložena.¹¹

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Následná veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla 19. 5. 2011 a jejím předmětem bylo hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky. Kontrola konstatovala, že nápravná opatření, uložená kontrolním protokolem č.j. 17853/SM/2010, byla splněna.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

Kontrola plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola proběhla ve dnech 3.-7. 12. 2010 a byla bez závad.¹²

⁷ Inspekční zpráva č.j. ČŠIH-338/11-H ze dne 11. 4. 2011

⁸ Protokol č.j. ČŠIH-302/11-H ze dne 16. 3. 2011

⁹ Protokol č.j. 17853/SM/2010 ze dne 15. 11. 2010

¹⁰ Protokol č. 13/2011 ze dne 3. 12. 2010

¹¹ Protokol bez uvedení č.j. ze dne 13. 4. 2011

¹² Zpráva o výsledku kontroly č.j. 1740/1/10

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

Kontrola školní jídelny. Nápravná opatření nebyla uložena.¹³

Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje

Tematická požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně.
Drobné závady byly odstraněny v průběhu kontroly.¹⁴

¹³ Protokol ze dne 22. 2. 2011

¹⁴ Zápis č.j. HSHK-585-2/2011 ze dne 9. 5. 2011

Část X. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní **rok 2010**.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		45 866,10	45 866,10
	z toho	- Platy	31 861,10	31 861,10
		- OON	1 500,00	1 500,00
	Limit počtu zaměstnanců		107,00	102,89
Orientační ukazatele	Odvody		11 342,80	11 075,09
	FKSP		637,20	637,22
	ONIV		525,00	792,69
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů		5 374,4	5 310,24*
	Příspěvek na investice		0	0,00
	Vlastní příjmy		X	8 738,94

* víceleté projekty na rok 2011 zbývá 64 165,00 Kč

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. event. skut. čerpání
Peněžní fondy		
Fond odměn	36,00	36,00
Fond rezervní ze zlepšeného HV 413	341,65	341,65
Fond rezervní z ostatních titulů 414	3 464,55	3 464,55
Fond investiční	1 260,41	1 260,41
Maturity UZ 33 026		
	27,95	27,95
Další zdroje		
Projekty z prostředků kraje	104,00	39,83 *
Další účelové (Zdravý úsměv)	15,00	15,00
Prevence rizikového chování UZ 33 163	80,00	80,00

* víceleté projekty do roku 2011 64 165,00 Kč

ESF OPVK víceleté projekty meziroční převody

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání	45 866,10	45 866,10	0
	z toho - Platy	31 861,10	31 861,10	0
	- OON	1 500,00	1 500,00	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 505,00	12 505,00	0
33026	Maturity	27,95	27,95	0
33163	Prevence rizikového chování	80,00	80,00	0
	Neinvestiční dotace celkem	45 974,05	45 974,05	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	65 154,94	65 154,94	467	408,96
Příjmy (výnosy) celkem	65 325,26	65 325,26	553	477,28
Hospodářský výsledek	X	170,32	86	68,32

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

1. Hlavní činnost

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet - dotace	Čerpání k 31. 12.
Náklady celkem	65 154,94	65 154,94
z toho hrazeno z přímých nákladů:		
Mzdové prostředky včetně odvodů	44 703,90	44 703,90
Knihy, učební pomůcky 2	557,76	735,64
Školení a vzdělávání 5	0	93,30
Cestovné 7	0	80,69
z provozních nákladů		
Potraviny 14	0	2 390,59
DDHM 16	100,00	778,48
Nákup materiálu pro výuku 17	231,15	231,15
Energie 18	1 900,00	2 337,49

Služby pošt	20	40,00	42,50
Služby telekomunikací	21	96,49	96,49
Služby peněžních ústavů	22	65,00	77,40
Nákup služeb j.n.	29,36	606,30	2 014,31
Drobné opravy a údržba	30	500,00	1 351,26
Odpisy	34	1 015,60	1 008,99
Příjmy celkem		65 325,26	65 325,26
Příspěvek zřizovatele		56 586,33	56 586,33
Úplata za školní stravování		2 340,00	2 303,93
Školné		900,00	1 596,82
Použití RF		200,00	150,00
Ostatní příjmy		5 298,93	4 688,18
Ostatní účelové		0,00	0
Hospodářský výsledek	X		170,32

Z vlastních zdrojů bylo použito celkem 7 480 147,25 Kč

2. Doplnková činnost

v tis. Kč

<i>Nákladové položky</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpání k 31. 12.</i>
Náklady celkem	467,00	408,96
z toho:		
Potraviny	74,50	61,15
Nákup materiálu j.n.	5,80	1,19
Nákup služeb	153,50	127,16
Energie	82,50	74,26
Služby telekomunikací	1,20	1,20
Mzdy a odvody	149,50	144,00
Příjmy celkem	553,00	477,28
Stravné	175,50	144,67
Pronájmy, ubytování, ostatní	377,50	332,61
Hospodářský výsledek	86,00	68,32

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

<i>Ukazatel</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Použito k 31. 12.</i>
Rezervní fond 413	3 061,07	865,58
Rezervní fond 414	691,65	350,00
FKSP	1 126,46	713,63
Fond odměn	36,00	0,00

Použití investic

v tis. Kč

<i>Ukazatel</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Použito k 31. 12.</i>
FRM	2 280,54	1 020,13

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	170 319,92
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	68 306,14
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	238 626,06
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	238 626,06
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 238 626,06

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2010	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond 413	341 649,01	153 626,06	495 275,07
Fond odměn	36 000,00	85 000,00	121 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00	0,00
Celkem	x	238 626,06	x

Inventarizace majetku

<i>Druh majetku</i>		<i>Inventura provedena ke dni</i>	<i>Celková hodnota k 31.12.2010</i>
Budovy 021	F,D	30.11.2010	93 889 049,26
Hmotný investiční majetek 022	F	30.11.2010	12 759 708,26
Pozemky 031	F,D	30.11.2010	5 985 200,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	30.11.2010	1 322 427,26
Hmotný majetek v OE 902	F	30.11.2010	6 257 245,40
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	30.11.2010	18 776 352,20
Materiálové zásoby 112, 132	F	31.12.2010	196 735,53
Ceniny 263 01, 05,65	F	31.12.2010	2 025,00
Pokladní hotovost 261,10,11,12,13 20-valutová	F	31.12.2010	47 920,86

* Způsob provedení inventarizace: fyzická F dokladová D
K 31.12.2010 byla vypracována rozdílová tabulka. Rozdíly nebyly zjištěny.

Závěry inventarizace

<i>Inventarizace</i>	<i>Komentář</i>
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy - Komenského 234 HK Domovy mládeže - Komenského 268-269 - Hradecká 868 Školní jídelna Hradecká 868 Hřiště ul. J. Koziny
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na středisku 0010, 0011, 0012 a 0013 dle jednotlivých projektů a je řádně označen
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	odpadá
Ústřední inventarizační komise	předseda: Jana Jičínská tajemník: Jana Katonová členové: Růžena Krejčíková Marta Vyčítalová Mgr. Eva Mlázovská Marie Součková Irena Cermanová
Výsledek inventarizace byl schválen	28. 1. 2011

Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce s partnerskými školami na mezinárodní úrovni



Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – multilaterální projekt s názvem What's in it? řešící problematiku výživy, stravovacích návyků žáků, vlivu reklamy na výběr potravin; do projektu je kromě nás zapojena škola z Itálie, Finska a dvě školy z Francie – přiděleno **17 000,- €** na realizaci 24 mobilit. Doba realizace projektu: srpen 2009-červen 2011.

Ve školním roce 2010-2011 se uskutečnily 2 schůzky u dvou francouzských partnerů:

- Francie, Lycée Professionnel Agricole, Cognin-Chambéry (4.-10. 1. 2011) – účast 4 žáci a 3 pedagogové; téma: jídlo v malířství a literatuře
- Francie, Lycée des Métiers de l'Hotelliere Montaleau, Sucy en Brie-Paris (3.-8. 4. 2011) – účast 11 žáků a 6 pedagogů; téma: francouzská kuchyně a kultura stolování

Celkem se v rámci projektu uskutečnilo 39 mobilit (místo plánovaných 24). Projekt tak byl završen, jeho cíle byly naplněny.

Informace o projektu jsou k dispozici na <http://www.zshk.cz/node/681>.

Individuální mobilita žáků (Comenius) – v návaznosti na projekt Partnerství škol schválila NAEP žádost školy o projekt individuálních mobilit žáků a dotuje jej částkou **7 197,- €**; v jeho rámci strávili 3 žáci školy 10 měsíců v partnerské škole Lycée Professionnel Agricole v Cognin ve Francii. Recipročně byla škola hostitelskou institucí pro 5 žáků z francouzské partnerské školy v období září-listopad 2010.

Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – multilaterální projekt s názvem „A Short Movie – From the Point of View od Young Europeans“ mapující v podobě krátkých filmových sekvencí život studenta ve škole (adaptační kurz, minimaturity, práce v laboratoři, praxe v nemocnici, ples, stužkovací večírek apod.). Do projektu je kromě nás zapojena škola z Turecka, Maďarska, Rumunska, Polska, Litvy, Řecka a Itálie; přiděleno **17 000,- €** na realizaci 24 mobilit. Doba realizace projektu: srpen 2011-červenec 2013.



čtyři do kardiocentra. Naše absolventky jsou italskou stranou výborně hodnoceny, zejména jsou vyzdvihovány jejich teoretické znalosti a praktické dovednosti. Jsou také vysoce pozitivně hodnoceny z hlediska morálních vlastností, a to jak nadřízenými, spolupracovníky, ale též klienty, o které pečují.

Progetto formazione - společný projekt naší školy s italským partnerem v Miláně nabízí studentům možnost **roční stáže** ve špičkovém **Kardiologickém centru MONZINO**, které jako jediné v severní Itálii využívá inovační technologii v kardiologii (např. 3D echokardiografie) a je svým vybavením unikátním pracovištěm, sídlem vědeckého výzkumu a univerzitních studií, nebo Onkologickém centru se stejným renomé. V září 2010 vyjelo na stáž pět našich absolventek, jedna do onkologického centra a



Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace školy podle zákona č. 179/2006 Sb.15

Škole nebyla udělena autorizace a ani o ni nemohla požádat. V současné době nejsou oborovou komisí při NUOV zpracovány žádné kvalifikační standardy pro oblast zdravotnictví a podle dostupných informací ani nebudou. Oblast zdravotnických kvalifikací není zahrnuta ani v syntetické studii Gabriely Doležalové (Vývoj profesních nároků ve vybraných odvětvích národního hospodářství a náměty pro jejich reflexi v odborném vzdělávání. Praha, NÚOV 2006).

Škola je zapojena do realizace projektu UNIV 2 K, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Předkladatelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání. Cílem projektu je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. V rámci tohoto projektu připravujeme 3 vzdělávací programy:

1. Prohlubující odborné vzdělávání pro pracovníky ve zdravotnictví – tento program byl ve školním roce 2010-2011 pilotně ověřen
2. Asistent v sociálních službách – jeho příprava právě probíhá
3. Pečovatel o nemocného blízkého člověka.

Kurzy nabízené v rámci DVPP akreditované MŠMT, č. j.: 27 471/2007-25-621

- Pracujeme s Moodle (rozsah 10 hodin)
- Office 2007 – PowerPoint a grafika v praxi učitele (rozsah 10 hodin)
- Office 2007 – WORD, EXCEL v praxi učitele (rozsah 10 hodin)
- Jak **na počítač** (rozsah 10 hodin)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (rozsah 20 hodin) – (akreditováno rozhodnutím MŠMT, č.j.: 33178/2010-25-849)

¹⁵ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

Část XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Výrazně a dlouhodobě je podporována činnost pedagogických pracovníků při tvorbě projektů, které mají získat grantové prostředky k realizaci aktivit, jež považujeme za důležité.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které byly ve školním roce 2010-2011 realizovány, příp. byly zpracovány v podobě žádosti o grant. Celkem šlo o **26 projektů**. Poskytovatelé dotací jsou Královéhradecký kraj,¹⁶ MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

- Zubní technik 21. století (program SMV 012009) – přiděleno **160 000,-Kč**; realizace červen 2009 – prosinec 2010

V rámci projektu byly tři laboratoře pro výuku zubních techniků vybaveny prezentační technikou, byly vytvořeny a zavedeny do výuky názorné výukové materiály.

- Začínáme s vědou (program SMV 022009) – přiděleno **110 000,-Kč**; realizace duben 2009 – prosinec 2010

V rámci projektu vznikl žákovský výzkumný tým, který se zaměřil na dosud neprobádanou oblast mikrobiologie a veterinárního lékařství. Navázali jsme na naše zkušenosti se zkoumáním bakterií v dutině ústní psa. Žáci oboru Laboratorní asistent zpracovali biologický materiál z veterinární kliniky VET-KLINIKA s.r.o., Pražská 94, HK, provedli diagnostické testy, určí bakterii a připraví autovakcínu. Tuto pak lékař na klinice aplikoval vytipovaných zvířatům. Výsledky výzkumu byly prezentovány na různých odborných fórech.



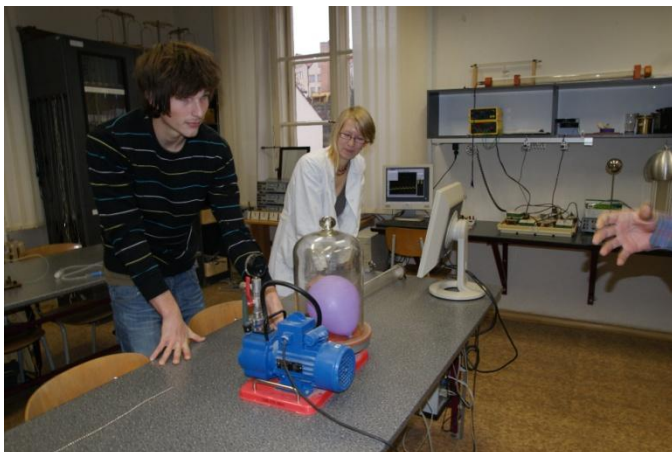
- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – přiděleno **15 000,-Kč**; realizace září 2010 – červen 2011



- Interaktivní projektové vyučování ve skupině (program MŠMT s názvem Prevence rizikového chování) - přiděleno **80 000,- Kč**; realizace červen – září 2010
Cílem projektu bylo umožnit žákům 1. ročníků strávit úvodní týden školy v neohrožujícím prostředí. Program adaptačního pobytu se zaměřil na domácí násilí, nedostatky v oblasti psychohygieny při přechodu na střední

¹⁶ Dotační programy Královéhradeckého kraje: SMV (oblast vzdělávání), SMP (oblast prevence), SMR (oblast volnočasových aktivit a sportu), ZPD (oblast životního prostředí a zemědělství)

školu, šikanu mezi žáky, nízké právní vědomí žáků, zneužívání drog a návykových látek, násilnou kriminalitu.



▪ Fyzika v jednoduchých pokusech (program SMV 042010) – přiděleno **17 000,- Kč**; realizace únor 2010 - prosinec 2011

Cílem projektu je motivovat žáky k lepšímu a kvalitnějšímu pochopení fyzikálních zákonitostí, a to prostřednictvím pomůcek vyrobených žáky a pokusů realizovaných ve fyzikálním kroužku.

- Podpora talentovaných žáků v oboru chemie (program SMV 022010) – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace leden 2010 - prosinec 2011

Záměrem projektu je navázat na činnost kroužku chemie a pozvednout ji na vyšší úroveň důrazem na práci s nadanými žáky s cílem poskytnout jim podmínky pro práci na projektech a své zkušenosti zúročit při soutěžích.

- Zdravé sezení (program SMP 022010) – přiděleno **21 000,- Kč**; realizace červen 2010 - prosinec 2010

Projekt vychází z Projektu podpory zdraví ve škole a jeho cílem bylo vytvořit vhodné podmínky pro zdravější sezení žáků a učit žáky zdravému sezení, cvičení a relaxaci v podmínkách domova mládeže.

- Zdrávka se zdravotně postiženými kamarády a seniory (program SMR 022010) – přiděleno **16 000,- Kč**; realizace květen 2010 - prosinec 2010

Cílem projektu bylo seznámit žáky a zdravotně postižené děti s tradičními řemesly a výrobou bioproduktů v rámci společné exkurze. Dále byly realizovány besídky pro seniory, pro které žáci také vyrobili dárky.

- Ekologický kurz realizovaný formou projektového vyučování (program SMV 012010) – přiděleno **20 000,- Kč**; realizace březen 2010 - prosinec 2011

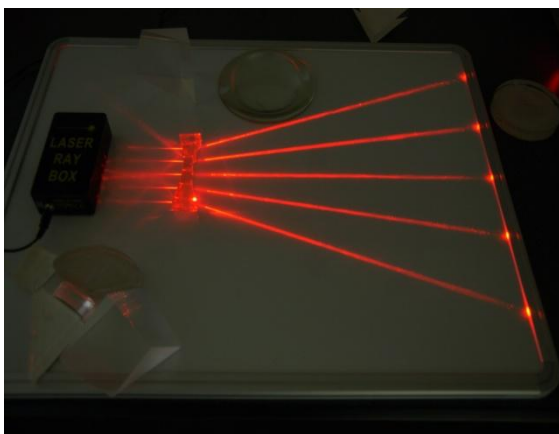
Projekt má pomoci v realizaci vícedenního ekologického kurzu pro žáky 3. ročníků střední školy. V rámci projektu budou vytvořeny výukové materiály a pracovní listy pro práci v terénu.



- S FIMO pokaždé jinak (program 11SMR02) – přiděleno **22 000,- Kč**; doba realizace květen - prosinec 2011

Cílem projektu je uspořádat 6 akcí (výtvarné dílny, besídky) zaměřených na dlouhodobě nemocné a hendikepované děti a seniory.

- Sportovními aktivitami k podpoře zdraví (program 11SMP02) – přiděleno **25 000,- Kč**; doba realizace duben - prosinec 2011
Projekt vychází z Projektu podpory zdraví ve škole a jeho cílem je rozšířit nabídku sportovních volnočasových aktivit na domově mládeže.
- Výměnný pobyt žáků Španělsko – Česká republika (program 11SMR05) – přiděleno **45 000,- Kč**; doba realizace leden - červenec 2011
V rámci projektu byl uspořádán autobusový zájezd žáků školy do Baskicka (škola Lizzara Ikastola z Estelly) a následně reciproční návštěva španělských studentů v ČR.
- Jak na volný čas! (program 11SMV04) – přiděleno **34 000,- Kč**; doba realizace květen 2011 – červen 2012
Projekt vychází z Projektu podpory zdraví ve škole a je zaměřen na podporu pravidelných volnočasových aktivit na domově mládeže: výtvarný kroužek, estetické a pečující aktivity a netradiční hry.



- Věda nás baví (program 11SMV02) – přiděleno **31 000,- Kč**; doba realizace duben 2011 - prosinec 2012
Projekt navazuje na mnohaletou tradici práce s talentovanými žáky oboru Laboratorní asistent (dříve Zdravotní laborant), v jeho rámci budou žáci řešit následující odbornou problematiku: sběr a identifikace bakterií z chronických lézí u malých zvířat a následná příprava stock vakcín.
- Moderní vyučovací metody ve výuce světových náboženství (program 11SMV01) – přiděleno **28 000,- Kč**; doba realizace únor 2011 – červen 2012
Cílem projektu je seznámit žáky se světovými náboženstvími pomocí moderních výukových metod (projektové vyučování, podpora skupinového a kooperativního vyučování, diskuze, komunikace a spolupráce).
- Kinball letí Evropou – dejme mu zelenou (program 11SMR09) – přiděleno **20 000,- Kč**; doba realizace leden - prosinec 2011
Cílem projektu je propagovat u nás dosud neznámou sportovní hru pocházející z Kanady a uspořádat turnaj žákovských družstev.
- EVVO aktivity i pro domov mládeže (program 11ZPD05) – přiděleno **35 000,- Kč**; doba realizace září 2011 - prosinec 2012
Projekt je zaměřen na rozvoj ekologických znalostí a dovedností, podporu ekologického chování a jednání a na dodržování tradic vzniklých na DM. Zahrnuje exkurze, soutěže, besedy, celoroční aktivní třídění odpadu, vykopání hřbitova odpadků a dokumentace rozkladu, besídkové programy spojené s osvětovou akcí.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR:



středních škol v Královéhradeckém kraji zdarma proškolení v kurzu zaměřeném na oblast poskytování předlékařské první pomoci v rozsahu 20 hodin, a to buď ve škole realizátora, nebo ve své vlastní škole. Dosud bylo proškoleny 1099 pedagogických pracovníků (místo původně plánovaných 500) základních a středních škol Královéhradeckého kraje. Partnery projektu je 5 základních škol ze všech okresů Královéhradeckého kraje.

Výstupy projektu jsou na adrese <http://www.ppp.zshk.cz/>.

- Virtuální nemocnice (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora 6 171 365,08 Kč; realizace leden 2009 – říjen 2011

Hlavním cílem projektu je zvýšení odborných kompetencí žáků a pedagogických pracovníků zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji v oblasti zdravotnické informatiky.

V projektu bylo vytvořeno na každé ze dvou zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji potřebné materiální zázemí v podobě klientských stanic, serverů a speciálního aplikačního softwaru. Pracovní tým složený z učitelů ICT, odborných ošetrovateľských a laboratorních předmětů a odborníků zabývajících se problematikou informatiky ve zdravotnictví vytvořil výukové materiály (texty, modelové úlohy, e-learningový kurz), které se staly oporou nově zaváděnému tematickému celku Informatika ve zdravotnictví. Webové stránky projektu jsou na adrese <http://www.zshk.cz/virtualninemocnice/>.



- Multimediální první pomoc pro pedagogy (OP VK, oblast podpory 1.3) – finanční podpora 5 331 021,- Kč; realizace listopad 2008 – říjen 2011

V projektu byl vytvořen internetový multimediální výukový program obsahující texty, videa, fotografie, schémata, animace s problematikou poskytování předlékařské první pomoci. Následně jsou pedagogičtí pracovníci základních a

- Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ (individuální projekt; OP VK, oblast podpory 2.1) – finanční podpora **6 943 649,50 Kč**; realizace leden 2010 – prosinec 2012

Budou vytvořeny a ve výuce ověřeny moderní multimediální výukové materiály fungující v prostředí internetu pro studenty 4 programů vzdělávaných na VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, tj. dipl. farmaceutický asistent (DFA), dipl. zdravotní laborant (DZL), dipl. všeobecná sestra (DVS) a dipl. zubní technik (DZT). Bude tak vytvořen předpoklad pro rozvoj nabídky jiných než denní formy vzdělávání. Při vytváření inovovaných vzdělávacích materiálů budeme spolupracovat s předními odborníky z klinických pracovišť Fakultní nemocnice v Hradci Králové, špičkových soukromých zdravotnických zařízení a vysokých škol. Vytvořený vzdělávací materiál bude ověřen na škole žadatele a na dalších VOŠ zdravotnických, zejména na školách partnerů. V závěru projektu bude nabídnut zdravotnickým VOŠ k volnému využití.

V rámci projektu si budou pedagogičtí pracovníci VOŠ zvyšovat kompetence v oblasti nových trendů odborného vzdělávání, a to co do odbornosti, tak i metod a forem nezbytných pro inovaci terciárního vzdělávání.

- Virtuální zdravotní pojišťovna (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **1 624 948,36 Kč**; realizace leden 2011 – duben 2012

Záměrem projektu je reagovat na potřeby zdravotnických zařízení vykazovat zdravotní péči pojišťovnám a umožnit žákům získat nové kompetence, tj. znalosti a dovednosti nezbytné pro úspěšné zvládnutí prací s náročným programem



Vykazování a vyúčtování zdravotní péče. O tuto problematiku bude rozšířen předmět Informační a komunikační technologie a další odborné předměty vyučované na střední zdravotnické škole. Projekt je určen žákům 2. až 4. ročníků střední zdravotnické školy (obory Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum). V projektu bude pořízen expertní software pro vykazování a vyúčtování zdravotní péče, budou vyškoleni ICT experti a ověřovatelé z řad pedagogických pracovníků školy, budou vytvořeny vzdělávací materiály pro elearningové prostředí a tato problematika bude pilotně ověřena a zavedena do výuky.

- Předlékařská první pomoc do škol (OP VK, oblast podpory 1.3) – rozpočet **4 770 963,20 Kč**; realizace leden 2012 – prosinec 2014; žádost splnila podmínky přijatelnosti, ale ještě nebyla hodnocena

Projekt navazuje na úspěšný projekt Multimediální první pomoc pro pedagogy. Ve škole žadatele bude zřízeno a provozováno metodické centrum předlékařské první pomoci, které bude prvním svého druhu v Královéhradeckém kraji. Bude poskytovat metodickou podporu pedagogům škol při zavádění výuky PPP v souladu s RVP, vybavovat pedagogy metodickými materiály, resus. modely a pomůckami a zdravotnickým materiálem, příp. se bude přímo podílet na realizaci aktivit spojených s poskytováním PPP na školách. Na činnost centra bude navázána nabídka vzdělávání

pro pedagogy ve 3 typech kurzů: 20hodinový akreditovaný kurz Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, 40hodinový akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogy a 4hodinový supervizní kurz pro absolventy předchozích 2 typů kurzů. Cílovou skupinou jsou pedagogové MŠ, ZŠ a SŠ KHK.

- Pečovatel o dítě v domácím prostředí (OP VK, oblast podpory 3.2) – rozpočet **3 174 165,78 Kč**; realizace duben 2012 – červen 2014; žádost byla zaregistrována a ještě nebyla hodnocena

V projektu vytvoříme vzdělávací program Pečovatel/pečovatelka (o děti ve věku od 0 do 15 let) v domácím prostředí v rozsahu 160 hodin určený pro uchazeče se středním vzděláním, kteří mají potřebu zvýšit možnost svého uplatnění na trhu práce. Veškerý výukový obsah tohoto vzdělávacího programu bude zpracován v podobě multimediální aplikace fungující v prostředí internetu, která bude obsahovat texty, videosekvence a fotografie. Vzdělávací program pilotně ověříme v kurzu pořádaném pro účastníky dalšího vzdělávání. Poznatky z pilotního ověření zapracujeme do vzdělávacího programu i výukového obsahu. Poté bude vzdělávací program předložen k akreditaci.

Další 3 projekty podpořené Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (Comenius) jsou popsány v části XI.

Partnerství v projektech, příp. zapojení do projektů:



Environmentální vzdělávání pedagogů (OP VK, oblast podpory 1.3) – předkladatelem projektu je Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory, Brontosaurus Krkonoše

- Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje (OPVK) – předkladatelem projektu je Královéhradecký kraj. V rámci projektu pracujeme na zvýšení úrovně pravidelného hodnocení kvality školy.

- UNIV 2 K (předkladatelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání) - cílem projektu je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Termín realizace: srpen 2009 - leden 2013. Více o projektu na <http://www.zshk.cz/node/767>.
- Cesta ke kvalitě (OPVK) – předkladatelem projektu je NIDV; v jeho rámci jsme se zapojili do vzdělávacího programu Koordinátor autoevaluace.

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery



Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- NÚOV Praha
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- ZŠ M. Horákové
- ZŠ Pouchov
- ZŠ Jiráskovo náměstí
- IZS v HK
- INTEPO (soukromé integrační školní centrum pro děti s tělesným postižením), Hrubínova 1458, HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- DANETA, s. r. o. (soukromá speciální škola pro žáky s více vadami), Nerudova 1180, HK
- Speciální pedagogické centrum pro zrakově hendikepované, Šimkova 549, HK
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi
- Home Care servis, pobočka Hradec Králové
- DOMINO Hradec Králové

Část XV. Další školní a mimoškolní aktivity

1. Zájmové útvary

Přehled mimoškolních zájmových aktivit je uveden v tabulce. Oproti minulým letům, kdy byla převaha sportovních „kroužků“, se v nabídce začínají objevovat zájmové útvary, ve kterých je reagováno na požadavky žáků na rozšíření nabídky o přírodovědné předměty (chemie, fyzika, matematika).



Zájmové útvary ve škole

<i>Zájmová aktivita</i>	<i>Zajišťuje</i>
Sportovně turistický	Mgr. Strausová, p. Romportlová
Keramika + fimo	Lenka Čechová
Dovedné ruce	Bc. Petra Doubravová
Sportovní hry	Mgr. Vágner
Volejbal	Mgr. Zdeňka Horčíčková
Florbal	Dr. Tomáš Jarotek
Kondiční cvičení	Dr. Tomáš Jarotek
Chemická olympiáda	Mgr. Dostál
Fyzika v jednoduchých pokusech	Mgr. Takáčová, Mgr. Kvasnička
Příprava z fyziky na vysokou školu	Mgr. Takáčová, Mgr. Kvasnička
Matematika	Mgr. Pourová
První pomoc	Bc. Rezková, Mgr. Košťálová
Stolní tenis	Mgr. Pluhař



Zvláštní pozornost si zaslouží činnost **kroužku první pomoci** pod vedením Bc. Rezkové, který navštěvovalo v tomto školním roce 13 žáků a žákyň SŠ. Kroužek zajistil tyto akce:

- Školní kolo soutěže PP 22.3.2011
- Cvičení složek IZS 11.5.2011 – 20 žáků
- XVI. ročník Celostátní soutěže první pomoci s mezinárodní účastí v SZŠ Brno ve

dnech 1.- 3.5 2011 – 3 žákyně (6. místo z 25 družstev).

- Výuka PP a zdravotnický dozor na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 31.5.2011 – 8 žáků
- Dětský den na ZŠ Všeň 24.6.2011
- Soutěž PP v Jihlavě 22. – 23. 6. 2011 - 2 žákyně a 2 žáci. Akce proběhla v prostorách letního tábora Zálesí v obci Mladé Bříště a také v okolních lesích. Soutěžilo 34 družstev. Kromě soutěžících z České republiky byla též přítomna družstva z Německa, Rakouska, Norska a Slovenska. Naše družstvo se umístilo na 17. místě.

Zájmové činnost na Domovech mládeže:

Od září 2010 do konce června 2011 nabídlo 7 vychovatelek **94 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **1060** ubytovaných žáků. Uskutečnilo se **395 setkání** v různých družích **16 kroužků**, kterých se celkem zúčastnilo **2381 ubytovaných žáků**. Konkrétní přehled viz níže.

DMH

<i>Zájmová činnost:</i>	<i>Počet setkání:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>Pod vedením vychovatele:</i>
Výtvarné kroužky (včetně keramiky)	123	826	Kapustová, Hovorková, Lebdušková
Sportovní kroužky (volejbal, posilovna, plavání, jóga, šipky, kulečník, stolní tenis, badminton...)	81	437	Foralová, Kapustová, Hovorková
Společné přílež. akce (včetně kulturních akcí a vědomostních a zábavných soutěží)	67	736	Lebdušková, Foralová, Hovorková, Kapustová

DMK

<i>Zájmová činnost:</i>	<i>Počet setkání:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>Pod vedením vychovatele:</i>
Výtvarný kroužek vč. floristického	43	276	Provazníková, Filáčková
Kosmetický klub	20	68	Filáčková
Dramatický kroužek	18	243	Kmentová
Fotografický kroužek	30	71	Kmentová
Sportovní kroužky (volejbal, posilovna, kondiční cvičení, stolní tenis, šipky...)	61	377	Kmentová, Filáčková
Relaxace	19	104	Provazníková
Společné přílež. akce (včetně kulturních akcí a vědomostních a zábavných soutěží)	27	324	Provazníková, Kmentová, Filáčková

2. Sportovní akce a kurzy



Škola se snaží nabídnout žákům a studentům široké spektrum sportovního vyžití formou účasti na sportovních akcích, v sportovních kroužcích a kurzech.

Tyto aktivity, které zajišťují pedagogové školy, většinou vyučující tělesné výchovy, nemají za cíl dosahování špičkových výsledků a výkonů, ale nabídnutí smysluplného trávení volného času a formování životních postojů žáků a studentů.

Akce

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>	<i>Umístění</i>
1.9.2010	Adaptační kurz 1.ročníků	5 1.ročníků	
1.9.2010	Raftový závod „ Mezi mosty“	16 žáků	semifinále
1.9.2010	Okresní kolo AŠSK ve volejbale dívek	14 žákyň	1.m.-postup kraj
1.9.2010	Sportovní kurz 1.F VOŠ	třída 1.F	
14.10.2010	Noční pochod Výskyt – opékání vuřtů	20	
1.11.2010	Příprava a organizace studentského dne	celá škola	
8.11.2010	bowling	10	
2.12.2010	Horolezecká stěna	15	
9.12.2010	Třebechovický betlém, noční pochod do HK	13	
1.1.2011	Zpracování grantového projektu		
1.1.2011	Příprava zimních kurzů		
1.2.2011	Horolezecká stěna	9	
24.3.2011	Noční pochod Výskyt – opékání vuřtů	24	
30.3.2011	Rakouské Alpy - Iselsberg - do 3. 4. 2011	15	
1.4.2011	Turnaj v kinballu Pardubice	15 žáků	1. a 4. místo
6. 4. 2011	Turnaje ve florbalu - Svitavy	11 ch. + 9 d.	2. a 1. místo
3.5.2011	Turnaj v ringu - školní	1.roč. – 30 ž.	
13.4.2011	Návštěva u hasičů, horolezecká stěna	11	
17. 6. 2011	Florbalmánie	16	
21.6.2011	Turnaj v brannballu		
27.6.2011	Rafty – Orlice (Týniště – Krňovice)	40	

Kurzy

V tomto školním roce došlo k nárůstu počtu žáků, kteří se zúčastnili lyžařských kurzů (celkem 99 žáků). Lyžařské kurzy jsou organizovány tak, aby byli k účasti motivováni sportovně nenadaní žáci i nelyžaři. Součástí tematických plánů kurzů jsou i aktivity EVVO a aktivity související s prevencí soc. patologických jevů a ochranou člověka za mimořádných situací.



Sportovně turistické kurzy proběhly téměř v plánovaném rozsahu.



Kromě klasické sportovní náplně je na těchto kurzech program nenásilně propojen s aktivitami z oblasti environmentální výchovy (ochrana a poznávání přírody), prevence sociálně patologických jevů (týmová práce a kooperace, zdravý životní styl apod.) a ochrany člověka za mimořádných událostí (orientace v terénu, nácvik evakuace apod.). Dalším doplněním je zařazení lehce adrenalinových a „outdoorových“ aktivit jako alternativa konzumnímu způsobu života části dnešní mládeže.

Úplný přehled kurzů:

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Počet žáků</i>
26.2. – 5. 3. 2011	LVVZ – Deštné - Jedlová	53
26.2. – 5. 3. 2011	LVVZ - Bedřichov	46
30.3. – 3. 4. 2011	Lyžařský zájezd do rakouských Alp	15
8. 5. – 13. 5. 2011	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	23
15. 5. – 20. 5. 2011	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	31
22. 5. – 27. 5. 2011	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	22
29. 5. – 3. 6. 2011	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	23
5. 6. – 10. 6. 2011	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	28

3. Kulturní akce



Kulturní akce během školního roku organizují většinou vyučující českého jazyka (tak aby absolvované akce souviseli s výukou). Škola velmi dobře spolupracuje s Klicperovým divadlem a s Divadlem Drak.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
15.9.2010	Klicperovo divadlo Král je panna	2.E
10.10.2010	Studenti čtou a píší noviny – spolupráce s MFDnes	výběr ze tříd
11.11.2010	Beseda s Z. Kovaříkem-Příběhy bezpráví	100 žáků - výběr ze tříd
1.2.2011	Klicperovo divadlo S. Holmes	92 žáků- výběr ze 4 tříd
25.3.2011	Koncert skupiny Travellers-protidrogový	2.A, 2.B, 2.E, 2.G, 2.L
31.3.2011	Divadlo Drak – Pedrolínův sen	2.A, 2.L
1.4.2011	Klicperovo divadlo – Věc Makropulos	3.E, 4.G
30.5.2011	Klicperovo divadlo - Ještěři	2.E, 2.L, 3.G
30.5.2011	Labyrint – výroba loutky	2.A
16.6.2011	Labyrint – Jesličky- Mnoho povyku pro nic	1.A, 1.E, 3.E
24.6.2011	Klicperovo divadlo – Jedlíci čokolády	1.B, 2.E

4. Odborné exkurze

Viz kapitola – Úvod do světa práce

5. Další exkurze

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
7.9.2010	Exkurze „Prag – unsere Hauptstadt“	4.L, 4.A
8.9.2010	Exkurze „Prag – unsere Hauptstadt“	4.E, 4.G
5.10.2010	Exkurze porcelánka Karlovy Vary	42
6.10.2010	Exkurze „Berlin“	42
25.10.2010	Exkurze Okr.soud-soudní jednání	3H
3.11.2010	Exkurze Osvětim	45
9.12.2010	Exkurze obnovitelné zdroje	30
15.12.2010	Exkurze Vodárny Praha	46
2.2.2011	Exkurze UKIA FN	9
23.2.2011	Exkurze Národní technické muzeum	50
16.3.2011	Exkurze Dukovany, Dalešice	50
27.4.2011	Exkurze Plzeň Techmánie	45
3.5.2011	Exkurze „Drážďany, Míšeň“	37
23.5.2011	Exkurze Temelín	30
8.6.2011	Exkurze Astrofyzika dnes – hvězdárna Hradec Králové	28
9.6.2011	Exkurze Veska - dětské centrum	2.B
16.6.2011	Exkurze Hrajeme si hlavou	25
17.6.2011	Exkurze Hrajeme si hlavou	15
23.6.2011	Exkurze RHB centrum Luže-Košumberk	2.B
23.6.2011	Exkurze Veska – dětské centrum	2.A
24.6.2011	Orlická stezka-zeměpisná exkurze HK	1E
25.6.2011	Exkurze – polní nemocnice	2.A

Část XVI. Environmentální výchova

Škola je zařazena v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER, spolupracuje s neziskovou nevládní organizací STUŽ (Společnost pro trvale udržitelný život) a s Institutem pro strukturální politiku IREAS. Realizaci EVVO zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.¹⁷

Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty byla zařazena difúzně do výuky vybraných vyučovacích předmětů (zejména biologie, chemie, fyzika), zároveň byla zařazena komplexně do kurzů a dalších aktivit, které se konaly ve škole. Vybraná témata EVVO byla realizována v rámci vícedenního adaptačního kurzu pro první ročníky a sportovně turistického kurzu pro druhé ročníky. Tento školní rok jsme se poprvé pokusili realizovat ekologický kurz pro třetí ročníky. Klíčové kompetence i myšlení ve smyslu trvale udržitelného života rozvíjela během roku řada akcí. Žáci byli cíleně vedeni k získávání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO.

Na základě partnerství v projektu SEVER - Environmentální vzdělávání pedagogů - se učitelé i vychovatelé dále vzdělávali. Vybraní pedagogové i vychovatelé DM absolvovali vícedenní školení EVVO v Horním Maršově.

Ve spolupráci a partnerství s Institutem pro strukturální politiku (IREAS) v rámci projektu – Environmentální výuka – zajímavá pro žáky a snadná pro učitele – jsme pilotně ověřovali výukové materiály EVVO ve výuce.

Během roku byl realizován projekt Ekologický kurz formou projektového vyučování, který byl určen především pro třetí ročníky. Projekt pokračuje do dalšího školního roku.

Provoz školy se zaměřil na třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou, udržování čistoty prostředí v okolí školy.

Škola se tradičně zúčastnila konzultací a praktických dílen – KAPRADÍ konaných v Hradci Králové.

¹⁷ §9 odst. d) vyhl. č. 317/2005 Sb.



Adaptační kurz: výšlap do terénu

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
14.10.2010	V rámci Mezinárodního dne výživy – soutěž o nejlepší vitamínový salát	20 žáků
14.10.2010	Pochod Novohradeckými lesy, rybník Výskyt	20 žáků
15.10.2010	Kapradí – konzultace a praktické dílny Jičín	
15.10.2010	Kapradí	
13.11.2010	Studentský den – projektový den- zdravý životní styl	třídy SZŠ
1.12.2010	Mezinárodní den boje proti AIDS – beseda v globálních souvislostech	3 třídy
1.12.2010	Mezinárodní den boje proti AIDS –fotosoutěž	1. E (10 ž.)
9.12.2010	Obnovitelné zdroje	1. G (30 ž.)
9.12.2010	Třebechovický Betlém - lidové umění, turistická vycházka přírodou	13 ž.
15.12.2010	Exkurze Vodárna Praha	2. G, 2. L
3.2.2011	Minimaturity – vybrané práce s EVVO tematikou	150 žáků
28.2.2011	Udržitelný rozvoj a životní prostředí - do 2.3.	
16.3.2011	Exkurze Dukovany, Dalešice	2. L, 3. G
25.3.2011	Pobytové školení EVVO Horní Maršov - do 27.3.	8 pedagogů
19.4.2011	Filmový festival Jeden svět – ekologické filmy	30 žáků
26.4.2011	Branný den – pohybové aktivity v přírodě	
29.4.2011	Pilotní ověření vzděl. materiálů pro výuku vybraných kapitol EVVO- Projekt „Environm. výchova zajímavá pro žáky a snadná pro učitele“: viz dále pilotní ověření	2. L
5.5.2011	Pilotní ověření EVVO materiálů ve výuce ekolog. stavby	30 žáků
6.5.2011	Pilotní ověření EVVO materiálů pro výuku	3. G

6.5.2011	Pilotní ověření vzděl. materiálů pro výuku vybraných kapitol EVVO	3. G
13.5.2011	Pilotní ověření vzděl. materiálů pro výuku vybraných kapitol EVVO	30 žáků
13.5.2011	Pilotní ověření vzděl. materiálů pro výuku vybraných kapitol EVVO	3. E
13.5.2011	Pilotní ověření vzděl. materiálů pro výuku vybraných kapitol EVVO	3. G
20.5.2011	Pilotní ověření vzděl. materiálů pro výuku vybraných kapitol EVVO	3. G
23.5.2011	Exkurze Temelín	1. E
30.5.2011	Přírodní památka Orlice – terénní exkurze s využitím GPS2)	3. G
30.5.2011	EVVO exkurze Rezervace Jáma	1. E
9.6.2011	Náhradní termín minimaturit	15 žáků
15.6.2011	Ekologický kurz projektovou výukou – Lokalizace přírodní lokality	1. A
16.6.2011	Ekologický kurz projektovou výukou – Lokalizace přírodní lokality	3. E
23.6.2011	Přírodní památka Orlice + 24.6.	3. G
28.6.2011	Ekologická vycházka do přírody	3. E

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány tyto aktivity:

1. ročníky

Žáci prvních ročníků (1.E, 1.G, 1.A, 1.B, 1.H) absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz (**pobyt v přírodě, estetická a relaxační funkce krajiny**), v průběhu zimy lyžařský kurz. V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Během roku byly pro vybrané třídy prvních ročníků **realizovány exkurze – Obnovitelné zdroje, JE Temelín**. Byly zorganizovány **besedy a soutěž** s globální tematikou.

2. ročníky

Žáci druhých ročníků (2.A, 2.B, 2.L) absolvovali celoroční projekt **Minimaturity**, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Na konci roku se všichni žáci tradičně účastnili **sportovně-turistického kurzu**, který je zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry, aj. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v biologii – **základy ekologie, ochrana ŽP, člověk a prostředí**, v chemii – **nebezpečné chemické látky**, estetické výchově, fyzice – **havárie jaderných elektráren** apod. Během roku byly pro vybrané třídy druhých ročníků realizovány **exkurze** (Vodárna Praha, JE Dukovany, Dalešice). Vybrané třídy se zúčastnily akce **Hrajeme si hlavou** s fyzikálními pokusy a hrami, vybranou environmentální tematikou. Druhé ročníky byly účastny pilotního ověření vzdělávacích materiálů v rámci projektu Environmentální vzdělávání – zajímavá pro žáky, snadná pro učitele.

3. ročník

Žáci třetího ročníku lycea (3.E, 3.G) absolvovali celoroční projekt Minimaturity, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Vybraná tematika EVVO byla probírána v rámci laboratorních cvičení z biologie. Žáci vybraných tříd třetích ročníků se zúčastnili besedy o globálních problémech (problematika AIDS ve světě). Během roku byly pro vybrané třídy třetích ročníků realizovány **exkurze** (JE Dukovany, Dalešice). Žáci třetích ročníků se podíleli na realizaci projektu Ekologický kurz projektovou výukou. V rámci tohoto projektu zpracovávali zadané úkoly ve škole i v terénu.

4. ročník

Témata EVVO byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea), cizích jazyků – **Příroda a ochrana životního prostředí** (anglický a německý jazyk).

VOŠ

Na vyšší odborné škole byla témata EVVO zařazena do předmětu Výchova ke zdraví – téma **Ekologie**, dále studenti absolvovali **sportovně-turistický kurz v přírodě**.

Datum	Akce v rámci EVVO pro pedagogické pracovníky	účast
15.10.	Kapradí	Takáčová
říjen	Zahraniční studijně poznávací cesta	Štindl
28.2. – 2.3. 2011	Udržitelný rozvoj a životní prostředí Ekonomika a etika Lidská práva a bezpečnost	Lacman Janstová Štindl
25. – 27.3. 2011	Pobytové školení EVVO Horní Maršov v rámci projektu	8 pedag. pracovníků

Pro pedagogické pracovníky byly během roku realizovány tyto aktivity:

Kapradí – konzultace a praktické dílny. Tradiční akce s environmentální tematikou určena pro koordinátory EVVO i pro zájemce z řad pedagogických pracovníků. Kapradí zahrnuje konzultace v rámci problematiky realizace EVVO na školách, praktické dílny, workshopy, při kterých si účastníci mohou sami vyzkoušet možnosti realizace EVVO ve výuce nebo v rámci volnočasových aktivit. Součástí jsou odborné přednášky. Kapradí se konalo v Hradci Králové, kde se jej zúčastnila Mgr. Lenka Takáčová. Naše škola se prezentovala prostřednictvím posteru.

Pobytové školení EVVO pro pedagogické pracovníky. V rámci partnerství se SEV Sever v projektu Environmentální vzdělávání pedagogických pracovníků byl realizován vícedenní seminář pro zájemce z pedagogického sboru zaměřený na realizaci EVVO v praxi. Pedagogové a vychovatelky byli seznámeni se střediskem ekologické výchovy a s vybranými tématy environmentální výchovy a možnostmi jejich aplikování do výuky.

Hodnocení EVVO na domově mládeže za školní rok 2010-2011

Enviromentální výchova vychází ze Základní listiny práv a svobod, jak vyplývá ze změny provedené ústavním zákonem č. 162/ 1998 sv, jako součástí ústavního pořádku. Ve školním roce 2010-2011 byla plněna podle stanoveného plánu od 1. do 4. ročníku. Hlavním vzdělávacím a výchovným cílem v oblasti EVVO na DM bylo získávat informace o problematice trvale udržitelného života, osvojení návyků a motivace k aktivitě ochrany životního prostředí. Celý rok jsme se věnovali třídění odpadu (vysvětlování, osobní příklad, schůzky skupin, články z internetu nebo z novin). Zvláštní pozornost jsme věnovali globálním hrozbám a přírodním katastrofám. Velký důraz jsme celý rok kladli na ekologizaci provozu DM - šetření energiemi (regulace topení, vody a osvětlení). Dbali jsme na každodenní hygienu, větrání a příjemné prostředí. Podporujeme recyklaci a třídění odpadu.



- Učili jsme studenty pravidelnému odmrazování lednic a údržbě mikrovlnek.
- Celý školní rok jsme žáky seznamovali s pravidly udržitelného života, zabývali jsme se jejich rozvojem a růstem z hlediska péče o životní prostředí.
- Pravidelně jsme společně pečovali o zahradu u DM v Hradecké ulici, která slouží k relaxaci a odpočinku. U studentů vzbuzujeme zájem o ekologii vlastním prožitkem a rozšiřujeme vnímání přírody všemi smysly. Kultivujeme osobnost studentů a jejich hodnotový systém, posilujeme a budujeme vztah k přírodě.



▪ Na schůzkách jsme debatovali o globálním nebezpečí a negativních ekologických fenoménech dnešní doby. Studenti se učili orientovat v environmentálních problémech a snažili se zamýšlet nad svým jednáním. Program vedl k aktivní účasti v prevenci ochrany životního prostředí a řešení ekologických otázek.

▪ Ve fotografickém kroužku jsme uskutečnili dvě besedy s fotografií a několik

soutěží s ekologickou tematikou. Celý rok fotíme přírodu v celé její kráse.

- Ve floristickém klubu při výzdobě DM užíváme ekologicky příznivé pomůcky a přírodní materiály.
- V průběhu prosince jsme se věnovali tématu AIDS a jeho globální hrozbě zajímavým interaktivním programem obohaceným různými zajímavostmi a perličkami, včetně shlédnutí adekvátních filmů.
- Při výtvarných aktivitách jsme se zaměřovali na práci s ekologicky nezávadnými barvami a přírodninami (pedig, batika, seno, keramika atd.).
- Instalace nástěnek jsme zaměřovali environmentálním směrem. Některé sloužily k poznávání planet, jiné obsahovaly noční záběry z vesmíru soustředěné na planetu Zemi. Určité se zaměřovaly na poznávání bylinek a jejich zdravotnický přínos.

- Také jsme poznávali město Hradec Králové na základě starých dobových fotografií a s pomocí počítače sledovali proměnu krajiny.
- Na pravidelné diskotéce, která proběhla s DM Hradební a SOU a SOŠ Vocelova se realizovalo několik soutěží, které sloužily k vzájemnému poznávání.
- Několik soutěží typu „Riskuj“ nesly ekologické prvky.
- Během celého roku probíhaly různé kvízy zaměřující se na poznávání fauny a flóry.
- Celý rok probíhal sběr víček od PET lahví, které jsme ke Dni Země vynesli na zahradu DM Hradecká, kde studenti skládali úžasné barevné obrazce.
- Planetární stezku, kterou postavili v roce 2005 členové Astronomické společnosti a pracovníci Hvězdárny a planetária v Hradci Králové navštívilo celkem 7 studentů.
- Relaxaci v čajovně si nenechalo ujít 15 studentů.
- Studenti shlédli s velkým zájmem noční Hradec Králové z Bílé věže za účasti 38 studentů z obou DM.
- V rámci akce „Bílá pastelka“ si studenti prvních ročníků zkusili život ve tmě v počtu 45 dětí.
- Na podzim jsme již posedmé podpořili ve studiu indického chlapce 5.002,- Kč. v rámci akce „Adopce na dálku“ a v ZOO ve Dvoře Králové jsme adoptovali Damana skalního a Gekona obrovského za 2.222,- Kč.
- Hvězdárnu a planetárium navštívilo celkem 18 studentů z obou DM.
- Zorganizovali jsme návštěvu u hasičů.



- Světový den vody jsme oslavili exkurzí na jez Hučák na Labi – 15 studentů.

- Dále pokračujeme v projektu a téměř všechny skupiny byly zapojeny do akce „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“ - kde jsme ušili celkem 14 panenek, jejíž koupí se zaplatí očkování jednoho dítěte v rozvojových zemích proti šesti smrtelným nemocem a zakoupili jsme jednu panenku „Berušku“ od autorky Terezy Ševcové ze ZŠ Svoboda nad Úpou.

- V rámci socializace studentů a minimalizace sociálně-patologických jevů proběhly mikulášské a velikonoční besídky pro zdravotně postižené, slabozraké děti a dlouhodobě nemocné seniory. Pohádky „O Karkulákovi“, a „Sůl nad zlato“ jsme hráli

při vánočních besídkách, kde jsme všem předali ručně vyrobené dárečky, které jsme vytvářeli z grantu Královéhradeckého kraje. Pohádka „O modrém ptáčkovi“ se nám také velice povedla. Potěšili jsme ji pacienti ve Fakultní nemocnici na dětském oddělení při Velikonoční besídce a v Prointepu s.r.o. jsme ji hráli úspěšně ke Dni dětí. Do této aktivity se zapojilo 46 dětí z obou domovů mládeže.

- 20 žáků navštívilo Vazební věznici v Hradci Králové.
- Příležitostně navštěvujeme psí útulek, kde v rámci možností venčíme pejsky v okolních lesích. V letošním školním roce si tuto akci nenechalo ujít 21 student.

Část XVII. Úvod do světa práce

Kapitoly z oblasti „úvodu do světa práce jsou průběžně probírány v předmětech JCL, OBN, odborných teoretických předmětech a základech společenských věd (lyceum). Další témata se objevují i v předmětech, které nejsou Metodickým pokynem MZ vysloveně doporučeny (IKT, cizí jazyky). Kapitoly USP jsou zařazeny v tematických plánech.

Charakter vyučovaných oborů vzdělání zajišťuje v dostatečné míře kontakt s pracovním prostředím a splňuje rámcově obsah všech 13 celků Úvodu do světa práce, a to zejména při odborných praxích.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
21.9.2010	Exkurze HZS	1. G, 29 žáků
22.9.2010	Exkurze HZS	1. A, 30 žáků
29.9.2010	Exkurze HZS	1. E
30.9.2010	„Soutěž o pohár městské policie“	2.A, 3.G, 4.G, 4.E, 2.E
7.10.2010	Exkurze Pragodent Praha	3. H. 3. U
15.10.2010	Exkurze Fa.Major Svitavy	3.H, 28 žáků
19.10.2010	Exkurze Dispečink ZZS HK	1.G, 28 žáků
19.10.2010	Exkurze Fa Dental Jičín	1.H, 31 žáků
19.10.2010	Miniexkurze chir. kl. FNHK	1.B
2.11.2010	Beseda s hlavní sestrou FNHK	4. A
3.11.2010	Exkurze Dispečink ZZS HK	1.A
5.11.2010	Exkurze Dialyzační středisko	4.A
10.11.2010	Exkurze Dispečink ZZS HK	1.E
23.11.2010	Beseda s hlavní sestrou FNHK	4. E, 4.G
26.11.2010	Beseda s hlavní sestrou FNHK	4.B
2.12.2010	Exkurze Dětské centrum Veská	3.E, 4.E, 4.G
7.12.2010	Exkurze ZZS HK	2.E, 2.G
7.12.2010	Exkurze Praha (VOP)	2.A
9.12.2010	Exkurze „obnovitelné zdroje“	1.G
15.12.2010	Exkurze Vodárny Praha	2.G, 2.L
28.1.2011	FNHK Rehabilitační klinika	4.E, 4.G
2.2.2011	Exkurze FN HK oš. jednotka	1.B/ sk.C
10.2.2011	Exkurze Praha IKEM	3.B, 4.A
15.3.2011	Beseda Úřad práce HK	4.E, 4.G
16.3.2011	Exkurze Dukovany, Dalešice	2.L, 3.G
28.3.2011	Beseda Vojenská polní nemocnice	3.A,3.B,3.E, 3.G
28.3.2011	Beseda Úřad práce	4.A
1.4.2011	Exkurze Charita HK	4.E, 4.G
5.4.2011	Beseda Úřad práce	4.L
14.4.2011	Exkurze Hospic Č.Kostelec	4.E,4.G

15.4.2011	Beseda Úřad práce	4.B
27.4.2011	Exkurze Plzeň: Techmánie	2.B, 2.L, 2.G
12.5.2011	Exkurze Hospic Č. Kostelec	3.E, 3.G
12.5.2011	Exkurze FNHK sterilizace	1.A
23.5.2011	Exkurze Temelín	1.E
30.5.2011	Exkurze FNHK sterilizace	1.B
31.5.2011	Exkurze FNHK, mezioborová JIP	2.A
9.6.2011	Exkurze Dětské centrum „Veská“	2.B
16.6.2011	Exkurze Hrajeme si i hlavou	2.B
17.6.2011	Exkurze Hrajeme si i hlavou	3.G
17.6.2011	Exkurze Hrajeme si i hlavou	3.E
21.6.2011	Exkurze Rehabilitační kl. FNHK	2.A
22.6.2011	Exkurze Laxus HK	2.B
22.6.2011	Exkurze HZS HK	1.B
23.6.2011	Exkurze Luže Košumberk	2.B
23.6.2011	Exkurze FN OKB	2.L
28.6.2011	Činnost OS Salinger, beseda	1.A, 1.B

Část XVIII. Ochrana člověka za mimořádných situací

Témata zařazená do výuky (v rámci třídnických hodin v úvodu školního roku)

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU - potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc - zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Bezpečnost nejen na silnici



Ve školním roce 2010-11 probíhala výuka problematiky „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ v rámci tematických celků jednotlivých vyučovacích předmětů a v rámci LVVZ 1. ročníků a sportovně turistického kurzu 2. ročníků, a to následovně:

OBN

obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

FYZ

mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

radiační havárie

CHE

bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

poskytování první pomoci

Školení, třídnické hodiny - v rámci školení o BOZP a PO a v rámci třídnických hodin v úvodu školního roku jsou žáci a studenti všech tříd seznamováni s problematikou OČMU

Lyžařské kurzy (únor 2011, všechny 1. ročníky SZŠ):

přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)

praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžecích lyžích

Sportovně-turistické kurzy (květen, červen 2011, 2. ročníky SZŠ)

zvyšování tělesné kondice

organizovaný přesun v útvaru, pochod se zátěží
orientace v terénu, práce s buzolou a mapou, orientační závod

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
2.9.2010	Školení BOZP, seznámení s evakuačními plány školy	třídy SZŠ
2.9.2010	školení OČMU ve třídách - zdravotnická problematika	třídy VOŠ
3.9.2010	Školení BOZP, seznámení s evakuačními plány školy	třídy SZŠ
3.9.2010	školení OČMU ve třídách - zdravotnická problematika	třídy VOŠ
21.9.2010	Exkurze u Hasičského záchranného sboru HK	1.G
22.9.2010	Exkurze u Hasičského záchranného sboru HK	1. A
29.9.2010	Exkurze u Hasičského záchranného sboru HK	1.E
30.9.2010	Cvičná evakuace na Domově mládeže Hradecká	ubytování na DM
10.10.2010	Exkurze na dispečinku RZS HK	1.G
3.11.2010	Exkurze na dispečinku RZS HK	1.A
4.11.2010	Cvičná evakuace školy	celá škola
10.11.2010	Exkurze na dispečinku RZS HK	1.E
7.12.2010	Exkurze u RZS HK	2.E, 2.G, 2.A
22.3.2011	Školní kolo soutěže Poskytování PP	žáci SZŠ
23.5.2011	Exkurze Temelín	1.E

Přehled výuky tematiky OČMU v jednotlivých třídách ve školním roce 2010-2011¹⁸

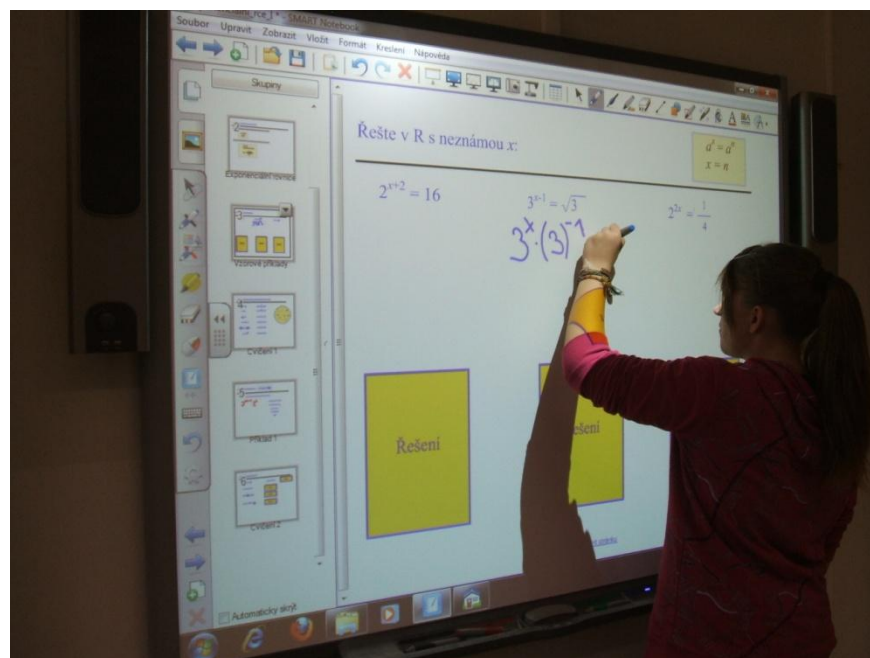
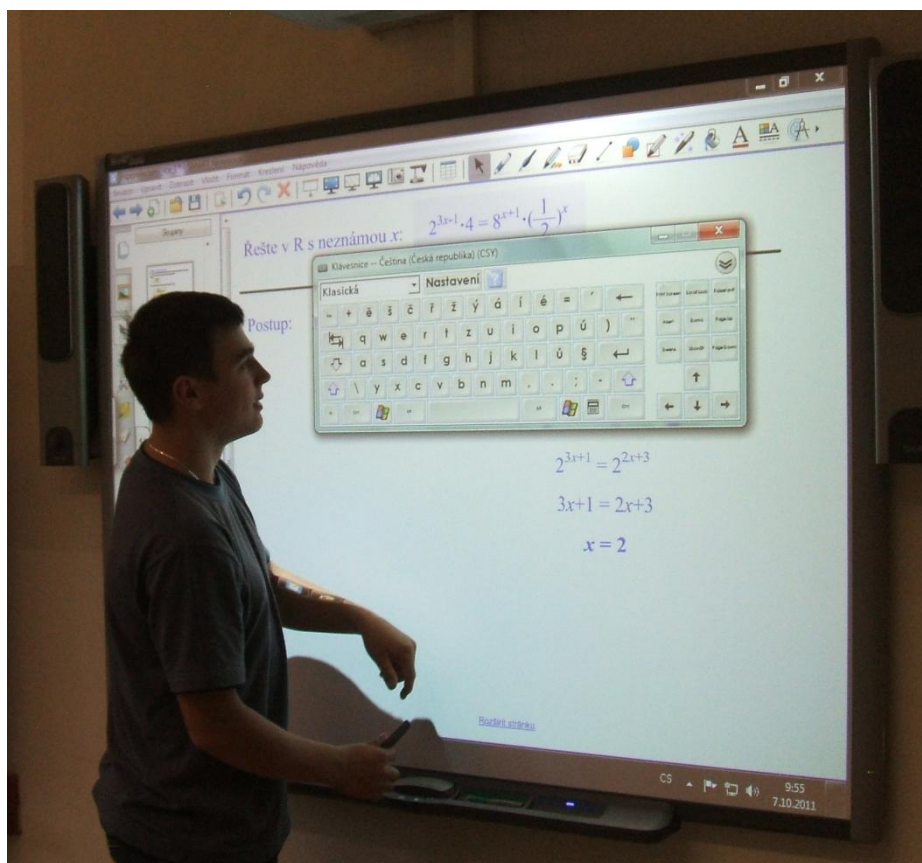
třída	Školení OČMU	pochod OČMU	OBN	FYZ	CHE	BIO	PRP	OZP	LVVZ	STK	CKV
1.A,B	3	3			2			1	1		
2.A,B	3	3	1	2	1	1	1			1	
3.A,B	3	3		1							
4.A,B	3	3									
1.H	3	3			1				1		
3.H	3	3									
1.E,G	3	3		2	1			1			
2.E,G	3	3		2	1		1			1	
3.E,G	3	3		1	1						
4.E,G	3	3			1	1					
2.L	3	3	1	2		1				1	
4.L	3	3									2

¹⁸ Tabulka ukazuje počty hodin věnovaných této problematice.

Třída	Školení OČMU	PPK	OCH	OVZ	ZSP	LAT	PLC	ANL
1.P	3	3						
1.V	3	3						
2.P	3	3						
2.V	3	3						
3.P	3		3					
2.Z	3			3				
3.U	3				3			
1.F	3					3		
2.F	3						3	
3.F	3							3

Část XIX. Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Estetická úroveň vnitřních prostor hlavní budovy školy a Domova mládeže v Hradecké ulici je na velmi dobré úrovni. Poněkud horší je situace ve vnitřních prostorách Domova mládeže v Komenského ulici, kde zatím neproběhla plánovaná celková rekonstrukce. Přesto se vedení školy snaží udržovat interiér této budovy v solidním stavu. Pro výzdobu všech je využívána činnost umělecky zaměřených zájmových útvarů (kroužek keramiky a kroužek dovedných rukou). Estetická úroveň fasád na hlavní budově a Domově mládeže v Komenského ulic je nevyhovující. V současné době se upřesňuje schválené zateplení a výměna oken v budově Domova mládeže v Komenského ulici, které estetickou úroveň vnějšku této budovy výrazně zlepší.
členění a využívání prostor ve školách s více součástmi	Výuka obou součástí školy (VOŠZ a SZŠ) probíhá především v hlavní budově školy. Dále jsou v minimální míře využívány učebny na Domově mládeže v Hradecké ulici. Část odborné výuky probíhá na pracovištích Fakultní nemocnice v Hradci Králové.
učebny	Vzhledem k tomu, že téměř veškeré všeobecné i odborné učebny byly v minulých letech vybaveny kvalitní didaktickou a prezentační technikou, byly pouze některé učebny dovybaveny zatemněním nebo ozvučením (viz tabulka – vybavení učeben didaktickou technikou). Podařilo se vybavit jednu učebnu interaktivní tabulí (zápůjčka s možností odkoupení) a po vyhodnocení využití a proškolení učitelů plánujeme vybavení dalších učeben (v rámci projektu „šablony“ pro střední školy).
knihovny, studovny	Školní knihovna a studovna je umístěna v budově Domova mládeže v Komenského ulici. Podrobnosti viz část XXI.
zahrady, hřiště	Škola využívá prostory školního hřiště v Kozinově ulici (v majetku města HK) a odpočinkový areál na zahradě Domova mládeže v Hradecké ulici. V tomto školním roce bylo nutné omezit využívání doskočiště pro skok daleký a běžecké dráhy (doporučení revizního technika). Výuka tělesné výchovy se odehrává také na loděnici Sokola HK.
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím	Většina oborů je vybavena moderními pomůckami. Při nákupu je využíváno velké množství grantů a dotací (krajské i ESF) Pravidelně také probíhá obměna a doplňování pomůcek
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Studovna a knihovna školy je pro žáky a studenty přístupná čtyři odpoledne v týdnu. V době od 6,30 do 19,30 jsou denně žákům přístupny dvě učebny s rychlým připojením k Internetu. Dále je možné využívat učebnu na Domově mládeže, která je vybavena počítači s připojením na internet.



Přehled vybavení učeben didaktickou technikou

<i>učebna</i>	<i>typ</i>	<i>video</i>	<i>TV</i>	<i>počítač učitel</i>	<i>dataprojektor</i>	<i>plátno</i>	<i>zatemnění</i>	<i>zpětný projektor</i>	<i>video přes datapr.</i>	<i>vizualizér</i>	<i>DVD</i>	<i>počítače</i>	<i>scanner</i>	<i>mikrosystém - audio</i>	<i>ozvučení</i>	<i>Interaktivní tabule</i>
110	velká učebna - psychologie	1	1	1	1	1		1							1	
112	posluchárna			1	1	1	1	1	1		0				1	
127	velká učebna - přírodní vědy			1	1	1	1	1	1	1					1	
219	velká učebna - estetika	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1	
220	velká učebna - spol. vědy		1	1	1		1	1	1			1			1	1
221	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1		1	
227	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1	1	1	
222	laboratoř - fyzika			2	1	1	1	1				6				
312	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1	1			1				1	
307	učebna - ošetrovatel. (velká)			1	1	1	1	1				9			1	
316	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1	1							1	
318	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1	
319	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1	
320	všeobecná velká učebna			1	1		1	1							1	
IH	učebna na DMH	1	1	1	1		1	1			1	8			1	
109	jazyková laboratoř	1	1	1	1	1		1			1			1	1	
315	jazyková laboratoř			1	1	1	1	1	1	1				1	1	
114	jazyková laboratoř	1	1	1	1			1						1	1	
403	první pomoc	1	1	1	1			1			1					
405	jazyková laboratoř	1	1								1			1	1	
230	jazyková laboratoř			1			1	1						1	1	
120	laboratoř - farm.-chem.			1	1											
121	laboratoř - chemie			1	1		1									
129	laboratoř - farmacie			1	1	1										
205	laboratoř - biochemie				1		1	1				1			1	
207	laboratoř - hist. + přístr.			1	1	1						1				
208	laboratoř - hematologie				1		1									
309	učebna - ošetrovatelství	1	1				1	1			1	2				
313	učebna - ošetrovatelství	1	1	1				1								
314	učebna - ošetrovatelství	1	1	1	1	1	1	1							1	
323	laboratoř - zubní			1	1		1			1					1	
324	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
325	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
T1	tělocvična - velká															
T2	tělocvična - malá	1	2													
T3	posilovna													1		
KL	Klubovna	1	1	1			1									

1 červeně označené číslice označují přírůstky ve školním roce 2010-2011

Část XX. Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek v přízemí je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 5 pro chlapce a 120 pro děvčata. Budova v Komenského ulici vyžaduje komplexní opravu – dva krajní domy pocházejí z roku 1894, proluka byla zastavena ve 30. letech 20. století a od té doby celý komplex neprošel žádnou zásadní rekonstrukcí. Pro rekonstrukci hovoří i fakt, že pokoje jsou nadměrně velké (tři z nich jsou čtyřlůžkové) a jejich dispoziční řešení je nevhodné; také společné prostory jsou nedostačující a hygienické zařízení zastaralé. Přesto se i zde snažíme vytvářet podnětné prostředí.

Stav žáků k 31. 10. 2010 - celkem 188

SZŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	44	5	39	1.	8	0	8
2.	27	4	23	2.	13	0	13
3.	37	1	36	3.	16	0	16
4.	43	2	41				
celkem	151	10	140	celkem	37	0	37

Ve školním roce 2010-2011 byli v domově mládeže ubytováni pouze žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklizečka + domovník			5,7

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a většinou mají dlouholetou praxi. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. Kontrolní ani hospitační činností nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky ve výchovném působení na svěřené žáky. Většinu bodů stanoveného výchovného plánu se podařilo splnit.

V domově mládeže pracuje **metodické sdružení vychovatelek**, jehož členky se scházejí pravidelně, pětkrát ročně. Jeho náplní je koordinace výchovného působení na žáky, vzájemné předávání zkušeností, získávání nových poznatků, tvorba tematických plánů, nacházení nových způsobů motivace žáků k zájmové činnosti a řešení výchovných problémů. Velká pozornost byla věnována prevenci zneužívání návykových látek: žáci jsou při podezření na požití alkoholu kontrolováni alкотestem. K dispozici máme i jednorázové testy na přítomnost

drogy v potu žáka. Vychovatelky se zúčastnily řady školení a vzdělávacích programů a s novými poznatky seznamovaly své kolegyně.¹⁹

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2010-2011

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok:

- **43** žáků budoucích prvních ročníků (16 žáků oboru zdravotnické lyceum, 16 žáků oboru zdravotnický asistent a 11 žáků oboru laboratorní asistent)
- **42** žáků druhých ročníků (8 žáků oboru asistent zubního technika, 18 žáků oboru zdravotnický asistent a 16 žáků oboru zdravotnické lyceum)
- **29** žáků třetích ročníků (12 žáků oboru zdravotnické lyceum, 8 žáků oboru zdravotnický asistent, 9 žáků oboru laboratorní asistent)
- **34** žáků čtvrtých ročníků (15 žáků oboru zdravotnický asistent, 10 žáků oboru asistent zubního technika, 9 žáků oboru zdravotnické lyceum)

celkem 148 žáků čtyřletého studia, 42 je určeno pro studenty prvních až třetích ročníků vyššího odborného studia.

- **22** studentů budoucích prvních ročníků (9 studentů oboru DVS, 5 studentů oboru DZL, 1 student oboru DFL, 7 studentů oboru DZT)
- **6** studentů druhých ročníků (2 studenti oboru DFL, 4 studenti oboru DVS)
- **14** studentů třetích ročníků (7 studentů oboru DVS, 3 studentů oboru DFL, 4 studenti oboru DZL)

Údaje o výchovném působení

Žáci byli rozděleni do výchovných skupin podle jednotlivých tříd a toto pravidlo bylo respektováno i při umísťování na pokoje.

Ve školním roce 2010-2011 bylo řešeno několik závažných výchovných přestupků. Byly uděleny 3 důtky ředitele školy a 3 podmíněná vyloučení z domova mládeže. Dále bylo řešeno porušení opatření posilujících zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů a jejich ochrany před patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Důtka vedoucího vychovatele a napomenutí vedoucího vychovatele bylo uděleno v 1 případě. Skupinovými vychovatelkami byla žákům udělena řada (celkem 65) ústních napomenutí za drobné přestupky proti vnitřnímu řádu. V porovnání s minulými lety se jedná o navýšení. Bylo ale také uděleno 446 pochval skupinových vychovatelů, 89 písemných pochval vedoucí vychovatelky, např. za vynikající umístění v soutěžích, reprezentaci, pomoc postiženým dětem, přípravu a realizaci vystoupení pro postižené děti, přípravu dárků pro děti ve FN apod. Většina žáků je aktivní, velmi slušná, přátelská a milá. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat žákům prvních ročníků, kteří tvoří třetinu všech ubytovaných, většina výchovných opatření byla letos řešena právě s nimi.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči ubytovaných žáků (průběžná komunikace, osobní návštěvy v DM, závěrečné komplexní zhodnocení žáka).

Údaje o mimoškolních aktivitách

¹⁹ viz Příloha DVPP v Části XXV. Přílohy

Podstatou práce se žáky je **plnohodnotné naplnění jejich volného času**. Nabídka zájmových aktivit je pestrá natolik, aby uspokojila většinu žáků. Od září 2010 do konce června 2011 nabídlo 7 vychovatelek **94 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **1060** ubytovaných žáků. Uskutečnilo se **395 setkání** v různých druzích **16 kroužků**, kterých se celkem zúčastnilo **2381 ubytovaných žáků**. Konkrétní přehled zájmových kroužků viz Část XV.



Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se nijak nevyděljuje z celkového působení na žáky. Je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Její dominantní složkou je zkvalitňování komunikace mezi žákem a vychovatelem a žáky navzájem. Mgr. Provazníková vytvořila velmi podrobný Minimální preventivní program DM dle stanovených požadavků.

V letošním roce pokračujeme v činnosti v oblasti **environmentální výchovy**, a to v souladu s čtyřletým plánem vytvořeným Mgr. Kujalovou, nyní garantovaném Bc. Kmentovou. Žáci, mimo jiné, systematicky a důsledně třídí odpad, šetří energie a pečují o kvetoucí zahradu u DMH.

Pokračujeme ve spolupráci s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou. Setkáváme se s pozitivní odezvou. Ve školním roce 2010-2011 se vychovatelkám podařilo motivovat žáky k pokračování, tedy sedmému roku „adopce na dálku“ dítěte z rozvojových zemí. Popáté jsme se zapojili do charitativní akce UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, žákyně vyrobily 14 panenek a jednu zakoupily.

Získali jsme grantové prostředky a s jejich pomocí jsme uskutečnili činnosti zaměřené na spolupráci žáků ubytovaných v DM a postižených dětí. Žáci opět adoptovali zvíře ze ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. O naší činnosti vypovídají fotografie a zápisy v kronice na webových stránkách školy a v denním tisku.

Část XXI. Školní knihovna

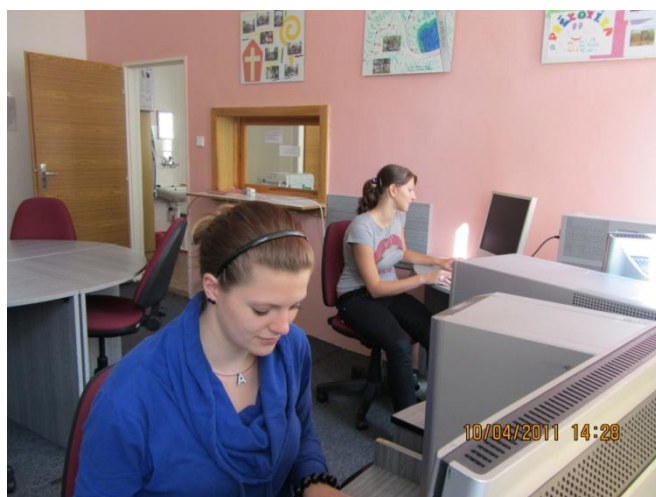
Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako **základní knihovna se specializovaným knihovním fondem** (evidenční číslo 2846/2002).

Provoz knihovny je zajištěn dvěma zaměstnankyněmi s celkovým úvazkem 0,73 v časovém rozmezí : Po, St a Čt od 13 do 18 hod a v úterý od 14 do 18 hodin.

Knihovna se studovnou poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby IT. V současnosti knihovna disponuje lokální sítí 6 počítačů s připojením na internet.

Všechny PC ve studovně a čítárně jsou plně využívány, často by jich bylo zapotřebí víc. K internetové stanici je i veřejný přístup. Stále častěji studenti vyžadují skenování, které je přístupné jen na počítači u vychovatelek. V budoucnosti by bylo vhodné instalovat skener i u některého počítače ve studovně.

Velmi využíván je i multifunkční přístroj (kopírování, tisk). V knihovně a studovně je celkem 14 míst pro uživatele.



Ve školním roce 2010-11 nadále probíhala spolupráce knihoven východočeského regionu. Knihovna využívala služeb a materiálů, které poskytuje školním knihovnám našeho kraje Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové (nabídky akcí, zásilky čtvrtletního zpravodaje U nás, knihovnické informace apod.).

Ve spolupráci s vychovatelkami DM byla realizována exkurze v knihovně a studovně pro všechny první ročníky. Žáci byli informováni o organizaci a výpůjčním řádu knihovny o systému uložení a vyhledávání knih, časopisů a absolventských prací. Od letošního roku si mohou uživatelé prohlížet, vybírat, objednávat i prodlužovat výpůjčky knih také přes internet. Na nástěnkách v DM byli žáci pravidelně informováni o nových přírůstcích do knihovny.

Do knihovny bylo ve školním roce 2010-2011 pořízeno celkem **587 nových knih** (562 odborných publikací - 186 titulů a 25 svazků beletrie); značná část odborné literatury byla zakoupena z dotací na realizaci projektů, beletrii zakoupilo Občanské sdružení „Škola-Rodiče-Děti. Byly zakoupeny především knihy povinné četby, v současné době máme pro žáky k zapůjčení všechny požadované knihy v dostatečném množství výtisků.

Pokračujeme ve vyřazování zastaralých, nepotřebných a neaktuálních publikací. Letos bylo vyřazeno 52 knih.

Do knihovny odebíráme 2 časopisy (Sestra, Psychologie). Je zde k dispozici časopis Fakultní nemocnice a Lékařské fakulty v HK SCAN.

Školní knihovna má k 30.6.2011 celkem **17477 knih**, z nich **4952 je ve skladu školní budovy, v knihovně v budově DM Komenského je tedy k zapůjčení 12525 publikací a 38 souborů absolventských prací.**

Počet registrovaných uživatelů je v roce 2010-11 celkem 393, a to v následující struktuře:

Žáci a studenti školy	314
Studenti VŠ a veřejnost	8
Učitelé a vychovatelky	66
Externí učitelé	1
Ostatní	4

Počet výpůjček ve školním roce 2010-2011:

Absenčních	1246
Prezenčních	80

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací: 41

Při uskutečňování vzdělávacího procesu se osvědčuje spolupráce knihovny s vyučujícími při zadávání úkolů žákům a studentům pro práci s informacemi. Vyhledávání na internetu je využíváno při vytváření referátů, seminárních a absolventských prací, SOČ, projektů apod.



Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu v souladu s měnící se strukturou nabízených oborů vzdělání a na práci s informacemi za předpokladu modernizace výpočetní techniky. Zaměříme se také na větší propagaci knihovny ve škole a obou internátech, na zvýšení počtu čtenářů beletrie.

Část XXII. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro ubytované žáky a obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro cca 20 cizích strávníků – tento počet oproti minulému školnímu roku poklesl z důvodu přestěhování firmy do jiné části města.



Standardně jsou nabízena dvě jídla. Základem jsou jídla tradiční české kuchyně, druhé jídlo vyhovuje zásadám racionální výživy (zelenina, soja, seitan, pohanka, luštěniny, cizrna, ovocné a zeleninové talíře). V co největší míře je součástí obědů i večeří čerstvá zelenina a ovoce. Do jídelníčku se snažíme také zařazovat cenově dostupné biopotraviny – jedná se hlavně o luštěniny, rýži a mléčné výrobky – jogurty, tvaroh atd. Při přípravě jídel se snažíme také vyjít vstříc ubytovaným žákyním, které musí

dodržovat dietu, aby se mohly bez problému stravovat v naší jídelně. Pravidelně je sledována spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním, veškeré připomínky jsou řešeny okamžitě.

Pro domovy mládeže je ustanovena stravovací komise, která je vždy jednou za dva měsíce.

Ve školním roce 2010 – 2011 bylo připraveno **108 008** porcí jídel:

snídaně	15 509
obědy	71 553
večeře	18 033
svačiny	465
2.večeře	2 448

Počty snídaní, obědů a svačin byly srovnatelné s loňským školním rokem, nedošlo ke snížení. U večeří došlo k mírnému zvýšení – o 2 131 večeří č.1 a o 1 567 večeří č.2.

Kapacita školní jídelny byla plně využita.

Pracovní kolektiv ŠJ je stabilizován. Všechny pracovníce mají v současné době pracovní poměr na dobu neurčitou. Nemocnost byla velmi nízká, nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004. Vedoucí stravovacího provozu i vedoucí kuchařka se zúčastnily několika seminářů zaměřených na hygienické požadavky ve stravovacích službách a dále se vzdělávají v oblasti problematiky hromadného stravování.

Z vybavení školní kuchyně byl v červnu vyřazen mycí stroj na nádobí. V době prázdnin byla zakoupena nová myčka nádobí a byla zřízena malá úpravná vody pro tuto myčku, pro 2 plynové kotle a pro malou myčku skla. Odpadlo tím časté čištění změkčovačů vody, které byly instalovány u každého zařízení zvlášť.

Část XXIII. Stav a údržba objektů školy

Na úseku oprav a údržby byly v souladu s ročními plány oprav a údržby realizovány menší akce zabezpečující plynulý provoz objektů školy. Větší akce investičního rozsahu proběhly v červenci 2011, tak aby nebyla narušena výuka. Jednalo se o opravy střech na budově školy a Domově mládeže v Hradecké ulici. Oprava střech by měla zabránit dalšímu možnému zatékání do obou budov a vyloučit dřívější menší náklady na lokální úpravy do zatečených míst budov (každoroční malování, opravy poškozené podlahové krytina apod.).

Menší údržbářské a opravářské práce probíhaly v souladu s aktuálními potřebami a zjištěnými závadami. Malování v budově školy i na domovech mládeže proběhlo v minimálním nutném rozsahu.

Ve všech objektech školy byly v průběhu sledovaného období řádně zajišťovány revize elektrických a plynových zařízení a spotřebičů, revize tělocvičného nářadí a další revize dle příslušných norem ČSN.

Do plánů akcí bylo zařazeno zateplení budovy Domova mládeže v Komenského ulici. Vedení školy spolupracuje na přípravě celé akce s Centrem evropského plánování při Krajském úřadě Královéhradeckého kraje. V současné době je akce schválena upřesňují se zadávací podklady pro výběrové řízení stavební firmy, která bude akci realizovat. Časově je celá akce připravována tak, aby byla dokončena v listopadu 2012.

Vedení školy dále připravuje možná řešení pro generální opravy vnitřních sanitárních a elektro rozvodů v budově Domova mládeže Komenského ulici.

V souladu s dlouholetým záměrem zateplení budovy školy (především s plánovanou generální opravou oken), byl proveden technický audit stavu oken, stanoveny možné postupy následných oprav a repasí. Je vydáno stanovisko Magistrátu města Hradec Králové – památkového úřadu k připravené opravě oken a v současné době jedná vedení školy s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje o financování celé akce. Dle možností finančního řešení je škola připravena akci realizovat postupně po etapách.

Vedení školy jedná s Magistrátem města o možných úpravách školního hřiště, které v současné době již neodpovídá moderním potřebám výuky a potřebám sociálního zabezpečení.

Část XXIV. Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Hurníková
Mgr. Eva Mlázovská
Jana Jičínská
Růžena Krejčíková
Jaroslav Mohelský
Irena Rýgrová

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 29. září 2011. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školským radám VOŠZ a SZŠ ke schválení a oběma radami byla schválena.²⁰ Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 10. října 2011 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy na adrese <http://www.zshk.cz>.

V Hradci Králové 10. října 2011

²⁰ Školská rada VOŠ jednala dne 5. října 2011; školská rada střední školy se sešla také dne 5. října 2011.

Část XXV. Přílohy

7 Sedmička

Hradec Králové

NEJČTENĚJŠÍ TÝDENÍK VE MĚSTĚ | 689 000 VÝTISKŮ V ČR

RYCHLÁ PŮJČKA!
 NOVINKA: 5 - 600 tis. Kč
 JEŠTĚ DNES VÁM
 PENÍZE VYPLATÍME!!!
 PO - NE
 tel.: 774 852 280
 I PRO PROBLÉMOVÉ KLIENY!

06 PUBLICISTIKA

7 Sedmička

Labe rozvlnili studenti na raftech

Mezi mosty v centru Hradce Králové závodili minulý týden desítky studentů na raftech

Stanislav Doubal
 Hradec Králové

Ojedinělá podívaná se minulý týden naskytla lidem procházejícím po březích Labe v centru Hradce Králové. Mezi Tyršovým a Pražským mostem závodili středoškoláci na raftech. Osmnáct posádek z Hradce Králové, Pardubic či Dvora Králové nad Labem připravilo divákům napínavou podívanou a pro sebe dobrou, i když náročnou, zábavu.

Trénink trval závodníkům dva dny

„Je to ukázka toho, že se dá závodit i v něčem jiném než je třeba fotbal. Trénovali jsme dva dny, hlavně vzájemnou souhru při pádlování,” řekl sedmnáctiletý Adam Pásl ze Střední zdravotnické školy v Hradci Králové.

Devítičlenné posádky tvořilo vždy pět chlapců a čtyři dívky.

„Každý jsme z jiné třídy a tady jsme měli možnost



ZLATO ODPLULO. Z vítězství se nakonec radovali studenti pardubického gymnázia.

Foto 7 / Tomáš Kubelka

se lépe poznat. Sranda byla i s naším učitelem,” doplnil spolužáka osmnáctiletý Jakub Malík.

Závody s názvem Mezi mos-

ty uspořádalo již po čtvrté hradecké gymnázium J. K. Tyla.

„Závodilo sedmnáct posádek a jeden čestný host - tým studentů z Belgie. Podle

reakcí závodníků i diváků předpokládám, že se závody uskuteční i za rok,” řekl organizátor závodů Pavel Balda.

Nakonec se z vítězství ra-

dovali studenti gymnázia z Pardubic, za nimi skončila hradecká stavební škola a škola a učiliště ve Vcelově ulici.

Intarra

Studenti oslavili listopadový svátek po svém: recesí a kostýmy

V pořadí už čtrnáctý studentský den připravili v úterý na Střední zdravotnické škole v Hradci. Na programu nebyly jen bláznivé soutěže a aukce, ale i vážná témata týkající se rasismu a ekologie.

Hradec Králové – Prostory školy den před 17. listopadem zaplnili studenti v kostýmech černochů, Asiatů, muslimů i domorodců. Recesistická záležitost se na hradecké střední zdravotnické škole konala už po čtrnácté, tentokrát na téma – Všichni žijeme na jedné planetě aneb Jedna planeta – mnoho národů. „Uplně původní nápad připomenout si významné datum tímto způsobem vzešel skutečně před čtrnácti lety od studentů, od té doby zvyk držíme,“ uvedla Zdena Horčíčková, pedagožka školy.

Kromě recesistických sportovních soutěží byla připravena i keramická dílna, výtvarničení a literární tvoření, během kterého pod pery studentů vznikaly fejetony, články nebo poezie. Dílny a centrální dění se soustředily do auly školy, kde zároveň bě-

žela i projekce dokumentů ze 17. listopadu 1989.

Sportovní disciplíny spočívaly například v běhu do schodů budovy školy nebo trefování se přivázanou tužkou na zádech do úzkého hrdla lahve.

„Se studenty jsme kromě jiného probírali i ekologická témata, bavili jsme se i o kouření. Nicméně o recesi je tento den především. Soutěže a aukci si studenti zorganizovali úplně sami,“ řekla Zdena Horčíčková.

Chvályhodný je i fakt, že každý student přispěje do společné kasy startovním v hodnotě deseti korun. Finanční částka obohacená ještě příspěvkem z aukce je pak věnována na charitativní účely a na adopci indické holčičky.

„V aukci jsou různé předměty, které darovali učitelé i studenti, jsou to věci z kabine-



OSLAVY Dne boje za svobodu a demokracii pojali na hradecké střední zdravotnické škole recesisticky. Foto: Deník/ Jitka Hodasová

tů, nejrůznější ztráty a nálezy a dokonce krabice plná ne zrovna milých překvapení.“ Přiznali studenti Jana Ballová a Petr Smola, kteří aukci pořádali.

„Největší úspěch vždy slaví originality. V loňském roce se třeba strhla bitva o fotografii z dětství jednoho z profesorů,“ zavzpomínala Zdena Horčíčková. (hod)

Výměnný pobyt si laborantky užívají

Hradec Králové – Pět Francouzek v současné době vstřebává českou kulturu v hradeckých ulicích. Jsou zde na výměnném pobytu, tři Češky se zase snaží zabydlet ve Francii. ...3

HRADECKO

Pět Francouzek vstřebává českou kulturu v Hradci

Strávily v krajském městě několik týdnů, tři studentky zdravotnické školy zase na čas bydlí ve Francii

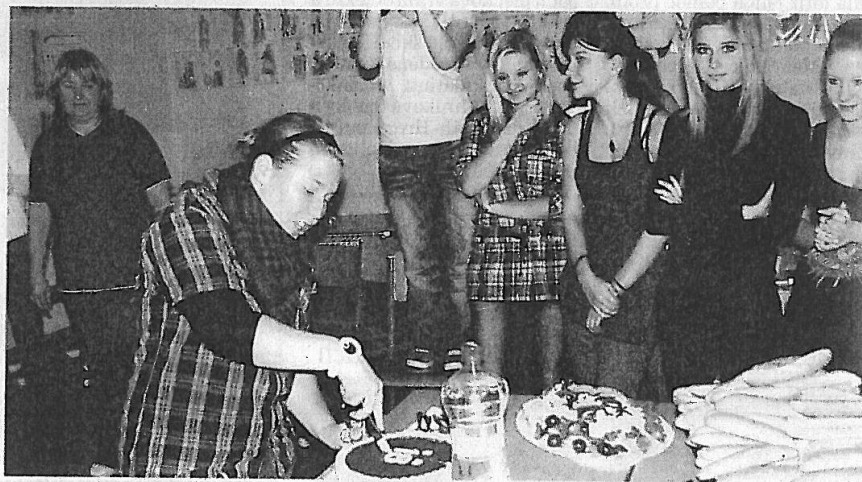
JITKA HODASOVÁ

Hradec Králové – Poznat kulturu jiné země, systém vzdělávání a především naučit se jazyk. To vše mohou studentky hradecké Vyšší odborné zdravotnické a Střední zdravotnické školy absolvovat prostřednictvím projektu Comenius – partnerství škol. Tři budoucí laboratorní asistentky stráví deset měsíců ve Francii.

Jejich místa naopak zaplnilo pět Francouzek, které do Hradce přijely z francouzského Cogninu u Chambery, kde je škola podobného zaměření.

„Holky normálně chodí do školy, na počítače, angličtinu a tělocvik. Jedna z nich se začala dokonce i trochu učit češtinu. Pořádají na školách prezentace ve francouštině. Bydlí většinou v rodinách,“ přiblížila Lenka Takáčová, učitelka z hradecké zdravotní školy.

Podle jejích slov je však přece jen znát trochu odlišná mentalita, ať už se to týká třeba stravování nebo komunikace mezi lidmi. Nemají prý tolik srdce na dlani jako jejich



STUDENTKY hradecké zdravotnické školy uspořádaly pro svou francouzskou kolegyni oslavu jejich osmnáctých narozenin. Dočkala se dortu i malého občerstvení. Foto: Deník/ Jitka Hodasová

české kolegyně, drží si odstup a nejsou moc samostatné, chtějí být víceméně stále spolu a rozdělení by nesly těžce.

„Jedna dívka bydlí u mě doma a mám docela problém s vařením. Nic ji nechutná, nejraději má sladkosti nebo jídlo

z rychlých občerstvení. Z našich jídel jí chutnal snad jen smažený květák. Pije pouze colu,“ řekla Lenka Takáčová. Francouzky se budou do své země vracet koncem listopadu, Češky zůstanou ve Francii až do konce školního roku.

„Je poměrně těžké podobný výměnný pobyt zorganizovat, my bychom měli zájem o různé země, ale málokdo ze zahraničních studentů se chce učit česky,“ uvedla Jaroslava Veselková, pedagožka ze zdravotnické školy.

Informace z Domova V Podzámčí

Den před svatým Martinem navštívili klienti Chráněného bydlení Hradec Králové. V době, kdy se stále apeluje na potřebu znalosti (a praktického využití) první pomoci, byli klienti proškoleni studentkami SZŠ a VOŠ zdravotnické v Hradci Králové v této problematice. V učebně Domova mládeže v Hradecké ulici si klienti Chráněného bydlení zopakovali důležitá telefonní čísla - 150, 155, 158 a 112, nazkoušeli telefonické hovory s operátory, byly jim teoreticky vysvětleny postupy při poskytování první pomoci u dospělých i dětí. Následovala praktická část, kdy si klienti trénovali na tzv. Andule masáž srdce a umělé dýchání. Poté se rozdělili do dvojic a navzájemně stabilizovanou polohu, ošetření a obvazy poraněných rukou a hlavy. Po menším opakování a prozkoušení dostali všichni zúčastnění diplomy.

Chtěli bychom poděkovat paní vychovatelce z Domova mládeže, Mgr. Pavle Lebduškové, která tuto akci již potřetí zajistila, a také studentkám Petře Janečkové, Petře Kosejkové a Petře Valáškové, které se nám věnovaly místo svých odpoledních vycházek.

A zatímco klienti Chráněného bydlení se vzdělávají a pečou první várky cukroví, klienti - senioři si užívají vánoční

výzdoby obou domovů a těší se na bohatý prosincový program - Vánoční vystoupení Danety a studentek SZŠ z Hradce Králové, dále nás čekají besídky obou mateřských škol z Chlumce nad Cidlinou, hudební vystoupení Komorního dua a pana Kohouta, vánoční derby v kuželkách, Mikulášská kavárnička, tradiční vánoční posezení, silvestrovská kavárna a také setkání se starostou města Chlumec nad Cidlinou, které se bude letos konat v domově v Palackého ulici 21. prosince od devíti hodin.

**Příjemné prožití vánočních svátků,
hodně štěstí, zdraví a úspěchů**

**v roce 2011
přeje kolektiv**

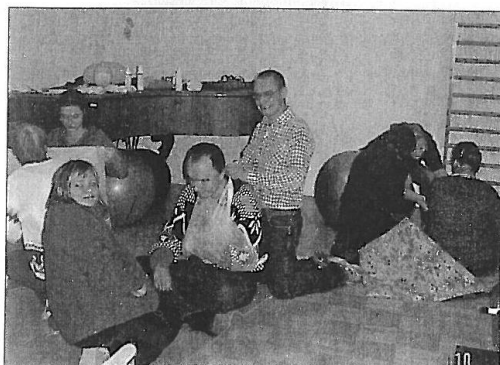
**Střediska sociálních služeb
Chlumec nad Cidlinou o.p.s.**



Nácvik umělého dýchání



Masáž srdce



Trénink obvazů



Předávání diplomů



Maturita v Královéhradeckém kraji

I během týdne, kdy probíhá písemná část státních maturit, je ministr školství Josef Dobeš pravidelně na školách.

Praha 2. června 2011 - Ve středu zavítal do Královéhradeckého kraje, kde v doprovodu místního poslance Jiřího Štětiny navštívil dvě střední školy. První z nich byla Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové. Maturanti, učitelé i budoucí maturanti tak měli ideální možnost se během hodinové debaty s ministrem zeptat na vše, co je kolem státních maturit zajímavé. Ministr Dobeš jim v úvodu vysvětlil nutnost zavedení státních maturit a uvedl, že sám patří mezi velké kritiky stávající podoby této zkoušky. Přislíbil, že pro příští rok se změní harmonogram a po dva roky se zafixuje současná předmětová skladba zkoušky. Po vypršení stávajících smluv za 4 roky by pak měla být státní maturita plně v elektronické podobě.



Žáci si ministrovi postěžovali na poměrně krátký čas, který měli na vypracování didaktického testu z českého jazyka. Zajímali se i o to, zda si ministr testy z maturitní zkoušky osobně vyzkoušel. „Dělal jsem si test z matematiky v obou úrovních a v obou případech bych prošel,“ odpověděl na jeden z dotazů ministr.

Po velmi živé diskuzi měl ministr Dobeš ještě čas hovořit s vedením školy.

Paní ředitelka Soňa Lamichová panu ministrovi předala přesný výpočet vícenákladů (tisk, kopírování a kancelářské potřeby) spojených se státními maturitami. Částka na jednoho žáka činí na této škole 124,5 Kč. Ministr paní ředitelku ujistil, že školám pošle 12 000 000 korun, které budou kryt právě vícenáklady spojené s maturitami. Na jednoho žáka tak připadá částka cca 120 korun.

Druhou zastávkou ministra bylo Gymnázium Dvůr Králové nad Labem. Zde měli opět maturanti a žáci 3. ročníků se ptát ministra na vše, co je zajímavé. V debatě tak došlo i na zdolnou přípravu státních maturit, odbourávání nedokonalostí v administraci zkoušky nebo maturitu z matematiky.

Cinq élèves du LPA à Prague

Mardi dernier, Nathy, Melissa, Elodie, Mélanie et Laetitia, cinq lycéennes de terminal Bac pro du LPA (lycée professionnel agricole) de Cognin sont parties passer un trimestre au lycée de Radek à Prague en république Tchèque dans le cadre des échanges propre au programme Comenius. Celui-ci permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires de différents pays européens.

Cette possibilité mobilité individuelle est rendue possible grâce au programme Comenius mobilité, qui permet de partir pratiquement sans frais. De leur côté les élèves financent leurs voyages et leurs apports en argent de poche. L'Europe, quant à elle, prend tout à sa charge.



Nathy, Melissa, Elodie, Mélanie et Laetitia, lycéennes de terminal Bac pro du LPA, vont passer un trimestre à Prague.

Elles vont ainsi découvrir de nouveaux horizons, les vestiges d'un passé historique extrêmement riche, une nouvelle culture, une nouvelle langue et pouvoir peaufiner leur Anglais car c'est la langue véhiculaire dans ce pays.

En contrepartie dès mardi après-midi, trois élèves pragoises, un instant perdues

dans l'aéroport, sont tout de même arrivées bon port. Béatrice Chassaing Laugrau, directrice du lycée et son équipe, les attendaient avec quelques inquiétudes. Les trois jeunes filles tchèques viennent passer dans l'établissement, une année scolaire entière pour découvrir la Savoie.

Dauphiné Libéré Dim. 5 septembre 2010.

Trois étudiantes tchèques au LPA



Nina, Martina et Aneta ne connaissent que quelques mots en français

Venant juste d'arriver de Radek, petite ville près de Prague en République Tchèque, Nina Petrikova, Martina Cerna et Aneta Ryklova sont trois jeunes filles tchèques qui se sont mêlées à la foule des lycéens pour effectuer la rentrée officielle, lundi dernier, au LPA (lycée professionnel agricole) de Cognin.

En fait elles seront là durant toute l'année scolaire dans le cadre des échanges propre au programme Comenius. Celui-ci permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires de différents pays européens. Cette année c'est la République Tchèque, pays d'origine de Comenius, la Finlande et l'Italie qui sont les partenaires de l'établis-

sement.

En contrepartie Nathy, Melissa, Elodie, Mélanie et Laetitia, jeunes lycéennes françaises, séjourneront un trimestre dans un lycée en Tchéquie à Radek.

Des deux côtés des frontières, elles découvriront de nouveaux horizons, les lieux d'un patrimoine lié à un riche passé historique, une nouvelle culture, une nouvelle langue et pourront peaufiner leur Anglais car ce sera la langue véhiculaire pour nos sept aventurières durant leur séjour. Ceci dit, les langues française et le tchèque devront être pratiquées par tout ce beau monde... certes pas au point de devenir bilingue !

Jean-Claude POIZAT

Dauphine Libérée. Mardi 7 septembre 2010.