

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2009-2010



**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,**
Hradec Králové, Komenského 234



Obsah:

Část I.	Základní údaje o škole.....	1
Část II.	Přehled oborů vzdělání.....	4
Část III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10
Část IV.	Údaje o přijímacím řízení.....	12
Část V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
Část VI.	Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže	16
Část VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Část VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Část VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Část IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
Část X.	Základní údaje o hospodaření školy	26
Část XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
Část XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
Část XIII.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	33
Část XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	39
Část XV.	Další školní a mimoškolní aktivity.....	40
Část XVI.	Environmentální výchova.....	46
Část XVIII.	Ochrana člověka za mimořádných situací.....	53
Část XIX.	Materiálně-technické vybavení školy.....	55
Část XX.	Domov mládeže.....	58
Část XXI.	Školní knihovna.....	62
Část XXII.	Školní jídelna.....	64
Část XXIII.	Stav a údržba objektů školy.....	65
Část XXIV.	Závěr.....	67
Část XXV.	Přílohy	68

Část I. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové v roce 2009 oslavila šedesát let své existence. V současnosti škola zaujímá pevné místo ve zdravotnickém vzdělávání v Královéhradeckém kraji. Škola disponuje zázemím moderně vybavených učeben, širokou škálou pracovišť pro výkon odborné praxe, týmově naladěným, erudovaným pedagogickým sborem. Škola nabízí širokou škálu oborů ve dvou úrovních vzdělávání, její kapacita je naplňována a absolventi praxí velmi žádaní. Usilujeme o rozvíjení mravních kvalit našich žáků a studentů, mimo jiné i rozsáhlou nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže, důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů, nabídkou služeb školního psychologa. Neustále hledáme cesty, jak získat další finanční prostředky na naplňování našich záměrů, zpracováváme a realizujeme velké množství projektů, a to včetně evropských.

Škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví (Zdravá škola) a 1. ledna 2009 se stala Fakultní školou Pedagogické fakulty UHK. Vstoupili jsme také do projektu Bioškoly, spočívajícím v zavádění biopotravin do škol a školských zařízení.

a) Název školy, sídlo, právní forma, IZO, IČO, kontaktní údaje

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Príspevková organizace

IZO: 600 019 772

IČ: 00581101

DIČ: CZ 00581101

Web: <http://www.zshk.cz>

e-mail: zshk@zshk.cz

tel.: 495075111

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj

Právní forma: kraj, IČ: 70 889 546

Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

c) Ředitel školy

PaedDr. Soňa Lamichová

SNP 850

500 03 Hradec Králové

d) Školské rady

pro střední školu:

předseda	JUDr. Arnošt Urban
místopředseda	Mgr. Ivana Vašátková, PhD.
tajemník	Mgr. Jiří Chrz
členové	MUDr. Emil Jaroš, PhD.
	MUDr. Ivo Kalousek
	Mgr. Miroslava Dlabáčková

pro vyšší odbornou školu:

předseda	RNDr. Petr Žďánský, CSc.
místopředseda	MUDr. Jaroslava Dusová
tajemnice	Mgr. Jana Heřmanová
členové	Bc. Lenka Čechová
	Lucie Bačínová
	Hana Jiskrová

e) Školy a školská zařízení

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

<i>Škola/školské zařízení</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Střední škola	670 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	322 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	600 stravovaných	110 100 131

f) Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2009-2010 byla účinná rozhodnutí vydaná MŠMT nebo zřizovatelem, Královéhradeckým krajem, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č.j. 21 520/2009-21, vydané dne 30. 9. 2009, s účinností od 1. 10. 2009
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 24 425/2008-21, vydané dne 28. 11. 2008, s účinností od 1. 9. 2009
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 15069/SM/2008-5, vydané dne 3. 11. 2008, s účinností od 1. 9. 2009

I nadále jsou účinná rozhodnutí vydaná v předcházejícím období, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č.j. 25 980/2007-21, vydané dne 11. 12. 2007, s účinností od 1. 9. 2008
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 38 080/05-21, vydané dne 19. 1. 2006, s účinností od 19. 1. 2006
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 018/2007-21, vydané dne 22. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 17447/SM/2007-9, vydané dne 14. 1. 2008, s účinností od 1. 9. 2008
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 4667/SM/2006-3, vydané dne 13. 2. 2006, s účinností od 13. 2. 2006
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 5249/SM/2007-5, vydané dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007

Sdružení působící při škole

Občanské sdružení Škola-Rodiče-Děti

Škola spolupracuje s Občanským sdružením „Škola-Rodiče-Děti“ při škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší všechny jejich připomínky. Ve školním roce 2009-2010 činil návrh finančního rozpočtu OS 201 500,- Kč. Tyto prostředky byly zejména použity na následující oblasti:

- školní akce – Studentský den, soutěže jazykové a literární, sportovní, první pomoci
- volnočasové aktivity žáků – předplatné divadlo, plavecký bazén, kroužek dovedných rukou, kroužek keramický, kroužek turistický
- činnost DM
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- lyžařský zájezd do Alp
- spotřební materiál do učeben výpočetní techniky
- reprezentace školy na soutěžích – cestovné a stravné, účastnické poplatky

Přesné vyúčtování za školní rok 2009-2010 bude předloženo na podzimních schůzkách rodičů.

OS spolupracuje se školou na organizování maturitního plesu čtvrtých ročníků.



Část II. Přehled oborů vzdělání

a) *Současný stav a pohled do budoucna¹*

Ve školním roce 2009-2010 byla po předchozích změnách vzdělávací nabídka školy již stabilizovaná a představuje 4 obory vzdělání nabízené střední školou a 4 obory vzdělání studovaných na vyšší odborné škole.

Na střední škole se obory a třídy otevírají podle následujícího modelu:

Zdravotnický asistent	každý rok 2 třídy
Zdravotnické lyceum	každý rok 2 třídy
Asistent zubní technika	každý sudý rok 1 třída
Laboratorní asistent	každý lichý rok 1 třída

Na střední škole postupuje proces realizace kurikulární reformy **zavedením výuky podle školních vzdělávacích programů (ŠVP)** následovně:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2009
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	od 1. 9. 2010
53-44-M/03 Asistent zubní technika	od 1. 9. 2010
53-43-M/01 Laboratorní asistent	od 1. 9. 2011

Tvorba ŠVP je záležitostí všech členů pedagogického sboru a probíhá týmově, pod vedením koordinátorky ŠVP.

Na vyšší odborné škole je nastolen následující model otevírání oborů:

53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra	každý rok
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	každý rok
53-44-N/11 Dipl. zubní technik	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2009-10: 2. ročník)
53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2009-10: 1. ročník)

Všechny vzdělávací programy VOŠ jsou akreditovány rozhodnutími MŠMT:

- 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra: Rozhodnutí MŠMT č.j. 14674/2007-23/2 ze dne 10. července 2007 s účinností do 30. 6. 2013
- 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent: Rozhodnutí MŠMT č.j. 25595/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-44-N/11 Dipl. zubní technik: Rozhodnutí MŠMT č.j. 25596/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015
- 53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant : Rozhodnutí MŠMT č.j. 25592/2008-23 ze dne 13. února 2009 s účinností od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015

Na vyšší odborné škole jsme vzhledem k velkému zájmu uchazečů od 1. 9. 2009 zvýšili počet přijímaných studentů do oboru vzdělání 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, a to na 60. Dále chceme u oboru vzdělání 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant a 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik přejít na systém otevírání jednou za 2 roky.

Škola má vytvořeny předpoklady pro to, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky. K jejím **silným stránkám** patří:

¹ Podrobněji viz Koncepce rozvoje školy do roku 2010 z června 2004

- Výlučnost vzdělávací nabídky, velikost
- Velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce²
- Tým kvalitních interních i externích učitelů
- Materiální vybavení (odborné učebny pro výuku klinických i technických oborů, moderní počítačové učebny, běžné učebny vybavené projekční a výpočetní technikou)
- Kvalitní ubytovací a stravovací kapacity
- Zázemí silné fakultní nemocnice
- Dlouholetá spolupráce s LF UK HK a FaF UK
- Mezinárodní spolupráci se středními školami v Itálii, Finsku a Francii
- Intenzivní zapojení do projektové činnosti

b) Obory vyučované ve Střední škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-43-M/005	Laboratorní asistent	denní	4 roky
53-44-M/007	Asistent zubního technika	denní	4 roky
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky

c) Obory vyučované ve Vyšší odborné škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky 6 měsíců
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-43-N/004	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-42-N/11	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	denní	3 roky

² Absolventi zdravotnických oborů mají na trhu práce výjimečné postavení, vykazují nejnižší nezaměstnanost ze všech oborů vzdělávání. Dle dostupných statistik NÚOV (Chamoutová, D. *Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2009*. Praha, 2009.) ve skupině 53 Zdravotnictví byla v dubnu 2009 míra nezaměstnanosti absolventů SZŠ 3,4% a absolventů zdravotnických VOŠ 3,7%. Celkově vykazuje míra nezaměstnanosti zdravotnických oborů meziroční pokles.

d) Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami

Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

<i>Třída</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Učební plán</i>
1.A, 1.B	53-41-M/01 Zdravotnický asistent denní studium	Vzdělávání podle ŠVP Praktická sestra schváleného ředitelkou školy dne 27.8.2009, č.j. 1330/2009 s platností od 1. září 2009.
2.A, 2.B 3.A, 3.B 4.A, 4.B	53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 17.12.2003, č.j. 33 318/2003-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogické radě dne 21.4.2009 č.j. 824/2009 s platností od 1. září 2009.
1.E, 1.G, 2.E, 2.G 3.E, 3.G 4.E, 4.G	78-42-M/005 Zdravotnické lyceum denní studium	Schválilo MŠMT dne 2. 6. 2004, č.j. 18 288/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogické radě dne 21.4.2009, č.j. 825/2009 s platností od 1. září 2009.
2.H 4.H	53-44-M/007 Asistent zubního technika denní studium	Schválilo MŠMT dne 22.12.2004, č.j. 32 192/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6 2008, č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.
1.L 3.L	53-43-M/005 Laboratorní asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 22. 12. 2004, č.j.32 191/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6.2008, č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.

Obory vyššího odborného vzdělávání

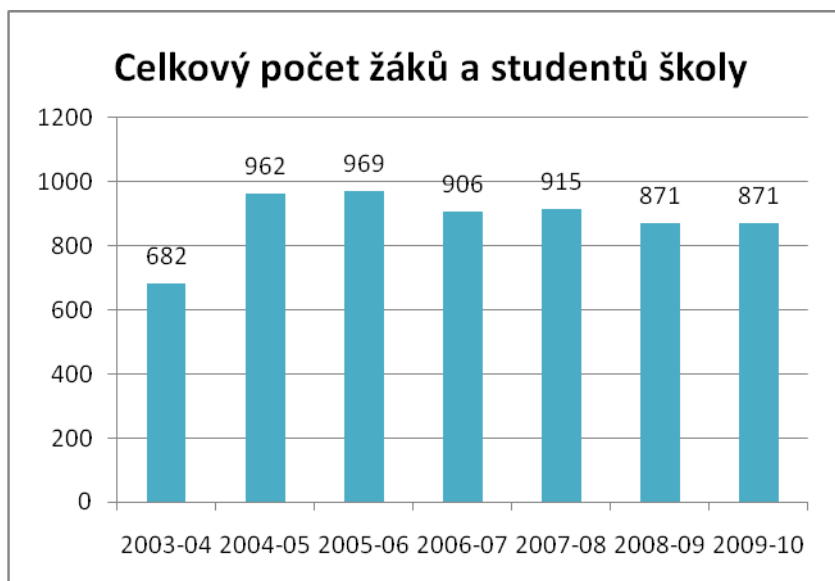
<i>Třída</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Učební plán</i>
1.P 2.P 3.P	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 14 674/2007-23/2 platný do 30.června 2013
4.P	53-41-N/001 Diplomovaná všeobecná sestra denní studium	Schválilo MŠMT dne 30. 4. 2004, čj. 17 303/2004-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
1.F	53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent denní forma vzdělávání	Schválilo MŠMT dne 13. února 2009, čj. 25 595/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31. srpna 2015
2.F	53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT dne 26. září 2007, č.j. 18 141/2007-23 platný do 31.srpna 2011
3.F	53-43-N/004 Diplomovaný farmaceutický asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 22.12.2004, čj. 29 927/04-23, s platností od 1.září 2005 počínaje prvním ročníkem
2.U	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 18 140/2007-23 platný do 31.srpna 2011
1.Z	53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT, č.j. 25 592/2008-23 s platností od 1. září 2009 do 31.srpna 2015
3.Z	53-43-N/003 Diplomovaný zdravotní laborant denní studium	Schválilo MŠMT dne 28. 9. 1998, čj. 27 205/98-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem

e) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

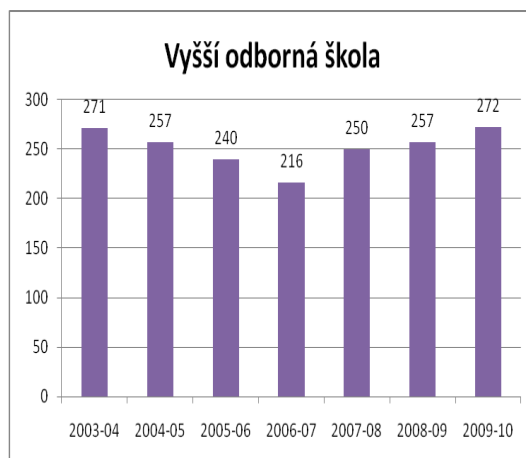
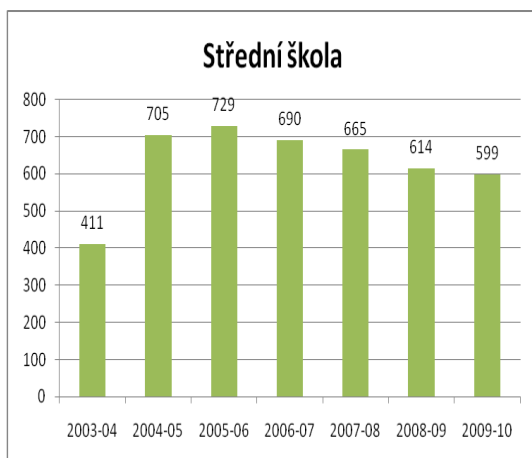
Kód oboru	Název oboru	1.r. tříd	2.r. tříd	3.r. tříd	4.r. tříd	5.r. tříd	žáků	tříd
SZŠ								
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	2	2	2	2	-	243	8
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	0	2	2	2	-	179	6
53-41-M/01	Zdravotnický asistent - ŠVP	2	0	0	0	-	62	2
53-44-M/007	Asistent zubního technika	0	1	0	1	-	63	2
53-43-M/005	Laboratorní asistent	1	0	1	0	-	52	2
		5	5	5	5	-	599	22
VOŠ								
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant	0	0	1	-	-	19	1
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	1	0	0	-	-	17	1
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent	0	0	1	-	-	24	1
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	1	0	-	-	34	2
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	0	1	0	-	-	33	1
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	0	0	0	1	-	28	1
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	2	1	1	-	-	117	4
		4	3	3	1		272	11

f) Celkové údaje o škole dle výkonových výkazů

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na učitele
SŠ	20	599	29,9	---
VOŠ	11	272	24,7	---
Celkem	31	871	28,1	12,3



Počty žáků podle jednotlivých součástí školy



Kapacita školy je naplňována. Celkový počet žáků a studentů školy je téměř beze změn. Na střední škole dochází ke stabilizaci počtu žáků odpovídající 5 třídám v každém ročníku (zatím navzdory demografickému poklesu), mírný pokles je dán ukončením dálkového studia.

Na vyšší odborné škole je mírný nárůst způsoben naplňováním tříd oboru DVS v prvním ročníku na 60 studentů (místo 40 v předchozích letech).

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti s odchodem zaměstnanců do důchodu (1) či na mateřskou dovolenou (9). Zlepšila se situace v oblasti externích vyučujících odborných předmětů – daří se získávat ke spolupráci vysoce erudované odborníky z Farmaceutické a Lékařské fakulty UK v HK; v rámci možností se je snažíme i lépe ohodnotit. Nicméně řada z nich působí na škole jenom ze sympatií k ní a z lásky k oboru. Na některých oborech je obtížné zajistit plně kvalifikované pedagogy, protože vysokoškolské studium pro ně v daném oboru neexistuje. Jedná se zejména o učitele oboru zubní technik.

Přesto lze pedagogický sbor školy hodnotit jako **kompetentní** a silně **motivovaný**. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do grantové činnosti. Učitelky odborných předmětů jsou registrovány v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních.

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	123	81
z toho: učitelů	69	66
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	45	6,4

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	36	30
z toho: THP	7	6,2
asistentek	2	1,5
dělníků	17	13
provozních pracovníků	9	9
knihovnic	1	0,3

d) Konkrétní údaje o pracovnících školy³

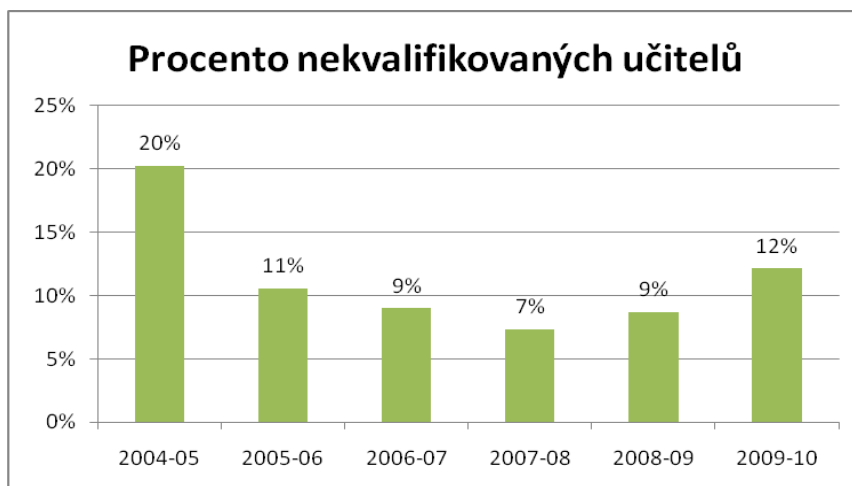
e) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	<i>Počet pedagogických pracovníků</i>
Školní rok 2009-2010	1

³ viz Část XXV. Přílohy

f) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2009-2010
Pedagogičtí pracovníci	10
Nepedagogičtí pracovníci	0



Dlouhodobě usilujeme o postupné snižování počtu nekvalifikovaných pedagogických pracovníků – řada z nich své vzdělávání dokončila, jiní studují. Nárůst procenta nekvalifikovaných učitelů je způsoben situacemi, kdy je třeba rychle řešit zástup za dlouhodobě nemocné pedagogické pracovníky, příp. za pracovnice na MD, a plně kvalifikovaní pedagogové nejsou na trhu práce k dispozici. Nicméně pedagogickým pracovníkům, kteří zatím nesplňují kvalifikační předpoklady, jsou přidělovány zkrácené úvazky. Setrvání těchto pracovníků na škole je podmíněno doplněním vzdělání.

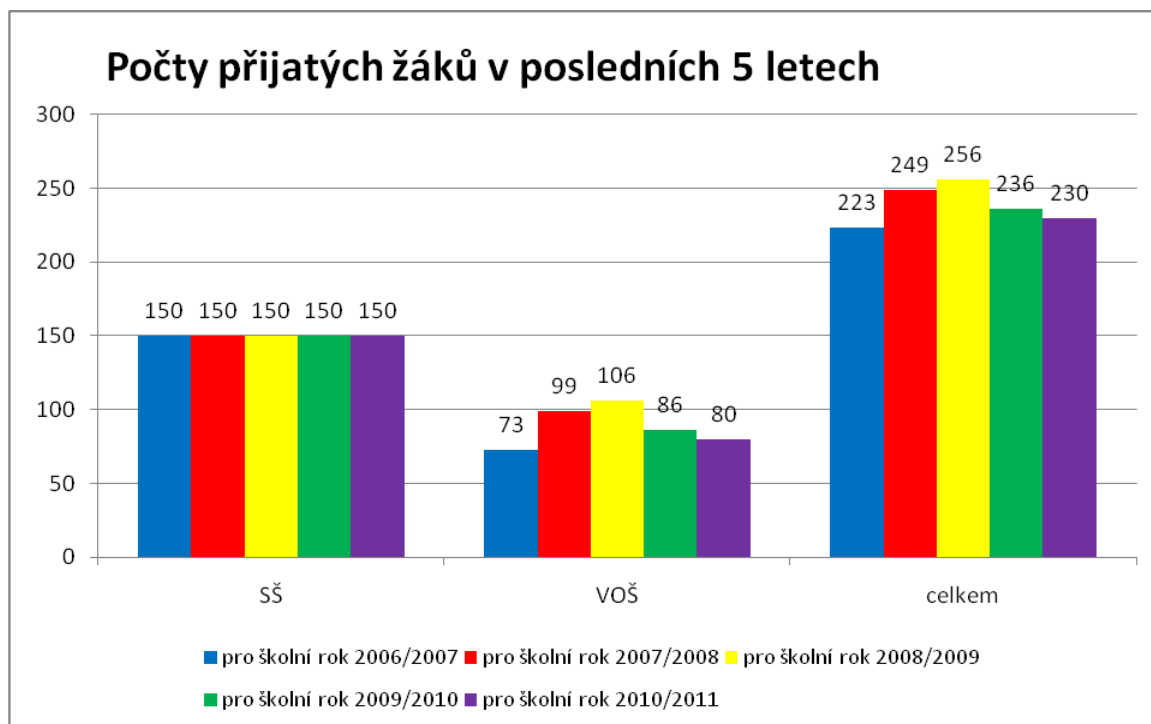
Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2010-2011

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Záp. listek
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
SZŠ – kapacita třídy 30 žáků						
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	173	75	0	0	60
53-44-M/03	Asistent zubního technika	127	39	0	0	30
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	110	84	2	2	60
VOŠ – kapacita studijní skupiny 40 studentů						
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Celkem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	108	70	22	8	60
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	18	18	10	10	20

Pozn.:

U oborů vyššího odborného vzdělávání nesouhlasí celkový počet přijatých se součtem přijatých v 1. a 2. kole, protože někteří přijatí uchazeči se rozhodli ke vzdělávání nenastoupit – jejich místa byla postoupena pro potřebu odvolacího řízení a 2. kola.



Počet přijímaných žáků na střední školu je v posledních pěti letech zcela vyrovnaný a třídy jsou naplňovány na maximální kapacitu. Z hlediska demografického vývoje nepředpokládáme takto jednoznačnou situaci v budoucnosti a je potřeba se zaměřit na soustavnou propagaci školy.

Pokles přijímaných studentů na VOŠ je způsoben propadem zájmu o obory Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný zdravotní laborant. Vzhledem ke „konkurenci“ těchto oborů na vysokých školách bude zřejmě pokles zájmu pokračovat i v budoucnosti a je možné, že v dalších letech nemusí být tyto obory na škole již otvírány.

Obory Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik jsou stále naplňovány na maximální kapacitu.

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) *Prospěch žáků ve škole (stav k 31.8.)*

prospěch žáků ve škole - část **střední škola denní studium**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>
1. ročník	153	20	124	7	2
2. ročník	154	28	125	1	0
3. ročník	141	16	122	1	2
4. ročník	148	21	126	1	0
Celkem	596	85	497	10	4

prospěch studentů ve škole - část **vyšší odborná škola (stav k 31.8.)**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>
1. ročník	77	15	56	6	
2. ročník	76	31	44	1	
3. ročník	71	28	42	1	
Celkem	224	74	142	8	

b) *Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 30. 6. 2010*

Maturitní zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet ž. celkem</i>	<i>Počet ž. nepřipuštěn</i>	<i>Počet ž. s vyznam.</i>	<i>Počet ž. prospěl</i>	<i>Počet ž. neprospěl</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	58	2	8	45	3
53-41-M/007	Zdrav. asistent – dálková forma (náhradní termín, opravný termín)	2	0	0	1	1
53-41-M/001	Všeobecná sestra – dálková forma	1	0	0	0	1
53-43-M/005	Asistent zubního technika	30	1	13	16	0
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	60	0	22	38	0

Absolutorium

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet st. celkem</i>	<i>Počet st. nepřipustěn</i>	<i>Počet st. s vyzn..</i>	<i>Počet st. prospěl</i>	<i>Počet st. neprospěl</i>
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	28	0	12	16	0
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	28	0	16	12	0
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent	24	1	14	8	1
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant	19	4	11	4	0

Slavnostní vyřazení absolventů

Absolventi školy byli slavnostně vyřazováni v aule školy, a to celkem ve čtyřech termínech. Jedná se vždy o velmi důležitou událost v životě školy, které se účastní významní hosté, mezi kterými byli letos např. PhDr. Jiří Nosek, člen Rady Královéhradeckého kraje, Prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D., ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové, Bc. Hana Ulrychová, hlavní sestra FN HK, Doc. RNDr. Jaroslav Dušek, CSc., proděkan pro rozvoj Farmaceutické fakulty UK Hradec Králové.



Část VI. Údaje o prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu. Škola má zpracovaný vlastní Minimální preventivní program, který vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012. Preventivní působení je součástí každodenní práce učitele. Patří mezi hlavní úkoly jednotlivých metodických sdružení a tato problematika je zařazena do tematických plánů téměř všech vyučovacích předmětů.

Realizace programu prevence je koordinována pracovní skupinou, která má přesně stanovené cíle, ale i konkrétní metody k dosažení cílů: klást důraz na osobní příklad učitele, seznamovat žáky se zdravým životním stylem, pěstovat u nich smysl pro kolektiv, seznamovat je se škodlivými účinky drog a projevy šikany. Spolupracujeme s řadou institucí, např. Střediskem výchovné péče Domino, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, metodikem pedagogicko-psychologické poradny a Policií ČR.

Konkrétní opatření naplňující preventivní program školy:

Adaptační kurz žáků 1. ročníků – základ preventivního programu školy

Vzhledem k tomu, že pro školní rok 2009-2010 škola nezískala prostředky pro realizaci adaptačního kurzu pro nastupující první ročníky SZŠ, proběhl tento (již tradiční) kurz ve zkrácené formě a byl plně hrazen žáky. Adaptační kurz byl realizován v areálu Junior centra na Seči v druhém týdnu výuky v září 2009.

Opět se potvrdilo, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i vztahu žáků s pedagogy školy a vychovatelkami. V rámci programu byly odborníky

z praxe i pedagogy školy realizovány besedy, semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Během prvního pololetí proběhly seznamovací semináře 1. ročníků se školní psycholožkou Doc. Danuší Heřmanskou, která žáky informovala o možnosti odborné pomoci ve své školní poradně.



Činnost týmu v oblasti prevence šikany



Během celého školního roku spolupracuje pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže s vedením školy, výchovným poradcem, vedoucí vychovatelkou DM a školní psycholožkou. Pracovní skupina má vypracovaný Metodický pokyn k řešení šikanování mezi žáky školy, který je k dispozici pedagogickým pracovníkům ve škole a domovech mládeže.

Vzdělávání

Členové týmu pro prevenci absolvovali ve školním roce 2009-2010 tyto vzdělávací akce:

Termín	Lektor	Název vzdělávací akce
září 2009		Elektronické zadávání projektů na MŠMT
	PhDr. Hana Vrbková	Rizikové chování dětí a mládeže – práce v třídním kolektivu
	PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	Šikana v prostředí střední školy
září 2009		Školení SORAD ratingový dotazník - sociometrie
listopad 2009		Krajská konference rizikového chování dětí a mládeže
prosinec 2009		Školení k zadávání krajských projektů
	PhDr. Jan Svoboda	Kořeny závislostí
	PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	Agrese a agresivita u dětí
	MUDr. J. a L. Hadašovi	Riziková rodina
březen 2010		Porada metodiků prevence – ZŠ Štefánikova
duben 2010		Školení metodiků prevence – Horalka

Granty

Škola v tomto školním roce znovu podala žádost o dotaci na realizaci projektu Interaktivní projektové vyučování ve skupině, jehož součástí je také adaptační pobytový kurz studentů prvních ročníků. Grant vypsal MŠMT a podařilo se získat pro příští školní rok 2010-11 dotaci 80 000,- Kč. Po negativní zkušenosti z minulého kurzu škola zajistila pro realizaci programu „menší“ rekreační zařízení“, ve které se minimalizuje narušení průběhu kurzu vnějšími faktory.

Akce související s prevencí rizikového chování dětí a mládeže

- Při oslavách Studentského dne si žáci a studenti připomněli také **Mezinárodní nekuřácký den**. Akce se zúčastnilo 599 žáků, 20 tříd. Žáci a studenti měli připravený program, který se týkal protikuřáckých aktivit.



- **Protikuřácké stanoviště** – studentky vyššího odborného studia připravili v rámci předmětu Výchova ke zdraví jedno stanoviště jako protikuřácké a žáci zde plnili různé úkoly.
- Žáci a studenti i v letošním roce pokračovali v projektu **adopce na dálku**. Žáci se zavázali finančně podporovat indickou holčičku a zajistit jí další studium. Celá akce byla medializovaná, byla oslovena široká veřejnost; akce byla prezentována i v rámci školy.

- Věnujeme se problematice **vzdělávání** pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování dětí a mládeže. Metodik prevence rizikového chování dětí a mládeže se účastní kvalifikačního studia (4 semestry – 250 hodin). Tým pedagogických pracovníků, kteří realizují konkrétní preventivní aktivity na škole, se zúčastnil seminářů seznamujících se sociometrickými metodami na měření klimatu třídy, které využije ve třídách se vztahovými problémy.
- **Školní psycholog** – ve škole i nadále probíhala činnost školní psycholožky Doc. PhDr. Heřmanské, CSc., která ve dvou dnech v týdnu poskytovala poradenskou činnost pro žáky školy.



Zajištění charitativních akcí (Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást prevence rizikového chování dětí a mládeže.)

Bílá pastelka
Adopce na dálku
Červená stužka
Tříkrálová sbírka
Velikonoční sbírka
Svátek s Emilem
Květinový den
Pomoc pro slané děti

- Mikulášské a Vánoční **besídky**, Den dětí pro děti hospitalizované ve Fakultní nemocnici
- **Filmová a divadelní představení, výchovné koncerty** (viz přehled akcí)
- **Výchova ke zdraví** – odborná praxe studentek VOŠZ a SZŠ – teoretické proškolení i praktický nácvik v oblastech dentální hygieny. Výuka první pomoci na základních školách. Spolupráce s Home care v domácí péči o seniory.
- **Zdravá škola** – v současné době realizujeme tento program.
- **Spolupráce s rodiči** – rodiče jsou pravidelně o aktivitách v dané problematice informováni, jsou zapojeni do aktivit prevence.
- **Akce v rámci ČČK a kroužku první pomoci**
- **Využití didaktických pomůcek v budově školy** – publikace, informační vitrína, video, CD ROM „Člověk a závislost“, „Drogy – smrtelné nebezpečí“, práce žáků a další materiály, které jsou umístěny na nástěnkách, v pracovně školního metodika, na školní síti.
- Přehled **krizových center** na nástěnce výchovného poradce a na školní síti
- Spolupráce se Střediskem výchovné péče **Domino**, Hradec Králové
- Spolupráce s OSPOD Hradec Králové
- Spolupráce s krajským metodikem prevence Mgr. Hanou Vojtěchovou
- **Výchova ke zdravému životnímu stylu** (v rámci odborných předmětů)

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je tradičně věnována velká pozornost. Do této oblasti byly vloženy prostředky ve výši 99 747,- Kč,⁴ tato částka však plně nevypovídá o množství absolvovaných seminářů, protože velký objem vzdělávání se týkal bezplatné přípravy na novou maturitní zkoušku. Všechny požadavky pedagogických pracovníků na vzdělávání byly uspokojeny.

Důraz byl položen na vzdělávání pedagogického sboru v oblasti kurikulární reformy a přípravy na nové pojetí maturitní zkoušky, pro kterou bylo proškolen 25 hodnotitelů, 10 zadavatelů a 2 rateři. Dále jeden pedagogický pracovník zahájil studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. v oblasti prevence sociálně patologických jevů a další se zapojil do vzdělávacího programu Koordinátor autoevaluace.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
▪ Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	p. Čechová – UHK (ukončila 06/2010) p. Foralová – UHK (studuje) Mgr. Kadmasová – NIDV (ukončila 06/2010) Mgr. Lacman – UHK (ukončil 08/2010)
▪ Studium pro ředitele škol (§ 5 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová, Mgr. Heřmanová, Mgr. Chrz – splnili
▪ Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Bc. Vokatá - Univerzita Pardubice – FCHT (studuje) Ing. Bačina – Univerzita Pardubice – FCHT (studuje) Mgr. Václavíková – UPOL (ukončila 06/2010) Bc. Šafaříková – UPOL (studuje)

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
▪ Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová – splněno
▪ Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Štěpánová – splněno
▪ Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (§9 odst. a) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	V současné situaci není aktuální.
▪ Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních	Mgr. Heřmanová – splněno

⁴ Ve šk. roce 2008-2009 to bylo 132 786,- Kč a ve šk. roce 2007-2008 110 856,- Kč.

vzdělávacích programů (§9 odst. b) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	
▪ Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů (§9 odst. c) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Strnadová – studuje
▪ Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (§9 odst. d) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PhDr. et Mgr. Štindl – splněno

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace⁵

d) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na studium materiálů týkajících se tvorby ŠVP, dostupných zejména na <http://www.nuov.cz/>, a věnovali je především tvorbě ŠVP pro obor Asistent zubního technika a Zdravotnické lyceum. Velké množství pedagogických pracovníků se zaměřilo na vzdělávání související se zavedením státní maturitní zkoušky.

e) Odborná a publikační činnost

Budayová: ČERNÁ, Lucie, FULKOVÁ, Zdeňka, MAZÁČOVÁ Renata. Záměrné sebepoškozování. In Sborník StreTech 2010: ČVUT Praha 2010, část 1021. ISBN 978-80-01-04578-7.

Budayová: KOTLÁŘOVÁ, Šárka, MACHÁČKOVÁ, Nikola, RADOŇOVÁ, Lenka, TRETNAROVÁ, Božena. Nosičství Neisseria meningitidis u žáků středních škol. In Sborník StreTech 2010: ČVUT Praha 2010, část 1024. ISBN 978-80-01-04578-7.

Heřmanová, J. Vzdělávání na střední zdravotnické škole. In Program, sborník abstrakt, Náchodské ošetřovatelské dny IV. ročník. 2009. s. 17.

Kadeřávková, B. Vzdělávání sester na vyšší odborné škole zdravotnické. In Program, sborník abstrakt, Náchodské ošetřovatelské dny IV. ročník. 2009. s. 18-19.

Marešová, M. Informace o činnosti VOŠZ a SZŠ Hradec Králové. Metodický portál RVP (www.rvp.cz) – digifolio.

Veselková, J., Marešová, M. Aktivita budoucích zdravotnických asistentů VOŠZ a SZŠ Hradec Králové. Sestra, 2010, č. 4., s. 20. ISSN 1210-0404

Plašilová, P. Kazuistika: Kojení nedonošených dvojčat z pohledu matky. In Sborník abstrakt, XI. Hradecké pediatrické dny. 1.vyd. Hradec Králové: NUCLEUS HK. RNDr. SKOPEC, F., 2009. s. 75. ISBN 978-80-87009-66-6

Plašilová, P. Péče o nedonošená dvojčata z pohledu matky. In Celostátní pracovní konference České asociace sester - Kardiochirurgické sekce. 22.6.2010, Staré Hradiště – Ráby.

⁵ Viz Část XXV. Přílohy

Pluhař, P., Thun, L. *Cykloturistika ve školní tělesné výchově I.* Tělesná výchova a sport mládeže, 2009, č.2, s. 29. ISSN 1210 - 7689

Pluhař, P., Thun, L. *Cykloturistika ve školní tělesné výchově II.*, Tělesná výchova a sport mládeže, 2009, č.3, s. 18. ISSN 1210 - 7689

Pluhař, P., Thun, L. *Cyklistický závod na školním kurzu pobytu v přírodě.* Tělesná výchova a sport mládeže, 2010, č.3, s.18. ISSN 1210 - 7689

Vojtová, M. *Rizikové faktory v prevenci onkologických onemocnění.* Florence, 2009, r.5, č.10, s. 30-32. ISSN 1801-464X

Vojtová, M. *Onemocnění související s obezitou aneb proč nám tak ztěžuje a zkracuje život.* Florence, 2010, r. 6, č. 7-8, s. 15-17. ISSN 1801-464X

Malíková, Vlášková, **Leláková, Trejtnarová.** *Prevence nádorového onemocnění prsu.* In XVII.celostátní konference Kardiochirurgické sekce ČAS. Hradec Králové, 20.11.2010.

Neumannová, **Trejtnarová.** *Využití prvků bazální stimulace.* In Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. 7.4.2010 , VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Skramužská, **Trundová.** *Umělé oční čočky.* In Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. 7.4.2010 , VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Brettová, Sotonová, **Trundová.** *Ošetrovatelská péče u pacienta s PEG.* In Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. 7.4.2010 , VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Hulová, **Trundová.** *Nová léčba artrózy.* In Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. 7.4.2010 , VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Uhlířová, M., **Trundová, A.** *Uvědomujete si riziko AIDS? (průzkum).* In Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí. 7.4.2010 , VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Rámcový přehled o DVPP⁶

<i>Druh studia, kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků (akcí)</i>
Školení pro pracovníky ve vedení školy	24
Jazykové vzdělávání	63
Vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti	11
Vzdělávací akce pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů	71
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	170
Vzdělávání vychovatelek	29

⁶ Podrobný přehled je umístěn v Části XXV. Přílohy

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Škola se snaží o maximální zapojení žáků a studentů do co nejširšího spektra soutěží (jazykové, sportovní, přírodovědné, zdravotnické,...) a do Středoškolské odborné činnosti. Učitelé i žáci jsou motivováni k co největší účasti bez ohledu na možnosti umístění (přesto jsou každoročně dosahovány velmi kvalitní výsledky hlavně v recitačních soutěžích, středoškolské odborné činnosti a ve florbale – viz tabulka).



Popis akce	umístění
Sportovní akce „Mezi mosty“	Účast ve finále
Okresní kolo AŠSK – florbal	2. místo
Studentlab – celostátní soutěž pro zdravotní laboranty	
Florbal – dívky okresní finále	2. místo
Florbal – chlapci okresní finále	9. místo
Okresní kolo AŠSK ve volejbale - dívky	2. místo
Florbal – turnaj zdravotnických škol ve Svitavách	2. a 9. místo
SOČ – okresní přehlídka	1. místo 2x
SOČ – krajská přehlídka	1. místo 2x
SOČ – republikové kolo	8. a 10. místo
První pomoc RESCUE Rozkoš – 3 dny	
Soutěž první pomoci – celostátní kolo Brno – 2 dny	9. místo
Soutěž první pomoci - Jihlava	29. místo
Soutěž zubních techniků s mezinárodní účastí	9. místo
Soutěž JAN - Vědecká knihovna	
Okresní kolo soutěže JNE	4. místo
České hlavičky – celostátní soutěž	2. místo
Krajské kolo chemické olympiády	9. místo
Olympiáda JCL – okresní kolo	7. a 13. místo
Celostátní recitační soutěž - Plzeň	1. místo
Propagujeme sociální služby	1. místo
Stop rasismu	1. místo

b) Spolupráce s komunitou



Tradiční a velmi důležitou součástí výchovy a vzdělávání žáků na naší škole je účast na akcích, které mají humanitární charakter a jsou projevem zájmu o okolní komunitu a její potřeby. Naši žáci a studenti si připravili následující akce či se do nich zapojili:

- **Projekt „Zdravý úsměv“** – ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK, v rolích lektorů zapojeny studentky VOŠ 1. P a 1.V a žáci a žákyně SZŠ (celkem 34 lektorů). Projekt v letošním školním roce probíhal na 5 ZŠ (ZŠ Jiráskovo náměstí HK, ZŠ M. Horákové, ZŠ Pouchov a ZŠ Třebovská Ústí nad Orlicí, ZŠ M. Choceňského Choceň) a v 6 MŠ (MŠ Kampanova HK, MŠ Čeperka, MŠ Město v Týništi n. O., MŠ Štefánikova HK, MŠ Lhota pod Libčany, MŠ Škroupova HK), celkem spolupracujeme s cca 730 dětmi Královéhradeckého a Pardubického kraje.
- **Den Zdraví v Aldisu** – spolupráce při zajišťování akce (5 žákyň)
- **Spolupráce s Mamma helpem** – účast na Dnu Zdraví v Aldisu, při edukacích žen v Centru Mamma help, spolupráce v rámci Týdne vzdělávání dospělých na Pedagogické fakultě UHK
- **Celoroční spolupráce se Speciální MŠ a ZŠ při FN HK** – besídky, programy pro hospitalizované děti
- **Branný den ZŠ Pouchov, Hradec Králové** – zajištění výuky PP pro děti všech tříd



- **Výuka PP v ZŠ Librantice 31.3.2010 (2 žákyně SZŠ)**
- **Výuka PP a zdravotnický dozor na Dětském dnu** (pořadatel Městská policie HK) 27.5.2010 – členové kroužku PP
- **Cvičení IZS v Hradci Králové 11.5.2009** – členové kroužku PP a žáci lycea

c) Přehled zapojení školy do charitativních sbírek

Datum	Popis akce	Účast	Částka
26.11.2009	Sbírka Pišťalka	20 žáků	6 410 Kč
6.1.2010	Tříkrálová sbírka	30 žáků	28 806 Kč
24.3.2010	Sbírka ADRA	27 dvojic	33 978 Kč
19.-23.4.2010	Sbírka Emil	20 dvojic	neoznámeno
květen 2010	Slané děti - CF	14 studentů	neoznámeno
4.6.2010	Sbírka Pišťalka	10 dvojic	2 591 Kč
16.10. 2009	Bílá pastelka	14 žáků a studentů	14 326 Kč
květen 2010	Květinový den	20 žáků	neoznámeno
říjen 2009	Světluška	10 studentů	9 857 Kč



V rámci Studentského dne probíhá každoročně sbírka na adopci na dálku - Indie. Celkově bylo vybráno 8075,- Kč, na adopci bylo odesláno 4 000 Kč, dalších 4 075 Kč žáci věnovali jako sponzorský dar Kojeneckému ústavu Veská.

d) Pořadatelství konferencí, přehlídek a soutěží

Škola byla pořadatelem studentské konference s názvem Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, která se konala 7. 4. 2010. Konference se zúčastnilo 169 účastníků z řad studentů školy, 13 odborných učitelů a 7 zástupců FNHK, kteří zároveň přednesli odborné příspěvky. Konference byla registrována v rámci ČAS.



Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009-2010 provedla ČŠI hodnocení formálního souladu komparační analýzou RVP pro Zdravotnického asistenta s příslušným školním vzdělávacím programem. Bylo zjištěno, že ŠVP Praktická sestra není v souladu s RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, a to v učebních osnovách předmětů dějepis, občanská nauka, fyzika, chemie, matematika a užitá estetika. Nicméně celkově „je školní vzdělávací program vypracován velmi kvalitně, nadstandardně.“⁷

Další subjekty provedly tyto kontroly:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor školství

Veřejnosprávní dokladová kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění. Z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb., v platném znění.⁸

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Průběžná veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo čerpání finanční podpory z veřejných prostředků poskytnutých z OPVK na realizaci projektu Multimediální první pomoc pro pedagogy. „Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly za následek uložení opatření k nápravě.“⁹

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Kontrola na místě zaměřená na realizaci projektu What's in it? Datum kontroly: 3. 12. 2009. Žádné nedostatky nebyly shledány.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění ve dnech 28. a 29. 7. 2010 neshledala nedostatky a nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Průběžná veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo čerpání finanční podpory z veřejných prostředků poskytnutých z OPVK na realizaci projektu Virtuální nemocnice. „Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly za následek uložení opatření k nápravě.“¹⁰

⁷ Sdělení České školní inspekce čj. ČŠIH-709/10 ze dne 28. 6. 2010

⁸ Protokol č. 13/2010 ze dne 8. 12. 2009

⁹ Protokol č. 1/MKR/2010 ze dne 3. 3. 2010

¹⁰ Protokol č. 21/MKR/2010 ze dne 18. 8. 2010

Část X. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy **rok 2009**.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		43 825,70	43 684,55
	z toho	- Platy	30 341,70	30 341,70
		- OON	1 400,00	1 400,00
	Limit počtu zaměstnanců		119,49	102,45
Orientační ukazatele	Odvody		10 792,18	10 330,88
	FKSP		606,83	606,93
	ONIV		684,99	1 005,03
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů		6 062,6	5 806,48*
	Příspěvek na investice		230,00	0,00
	Vlastní příjmy		X	6 411,42

* víceleté projekty na rok 2010 + účelová dotace okna DMK 256 121,81 Kč

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

<i>Prostředky</i>		<i>Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)</i>	<i>Stav k 31. 12. event. skut.čerpání</i>
Peněžní fondy			
Fond odměn		26,00	26,00
Fond rezervní		3 482,59	1 269,06
Fond investiční		1 885,78	959,75
Motivační složky PP UZ 33 005		1 356,00	1 356,00
Motivační složky PP UZ 33 005 OJ 71		122,00	122,00
Motivační složky PP spec. UZ 33 015		101,60	101,60
Posílení neped. UZ 33 016		371,00	371,00
Podpora RŽ UZ 33 160		6,20	6,20
Další zdroje			
Projekty z prostředků kraje		420,00	314,59 *
Další účelové (Zdravý úsměv, HELEN, NAEP)		119,79	137,51**
ESF OPVK-PP 11 UZ 33 006		1 749,26	1 749,26
OPVK-VN 12 UZ 33 006		2 605,71	2 605,71
OPVK-VN 12 investice UZ 33 006		249,90	240,55

* víceleté projekty do roku 2010 98 771,81 Kč

** NAEP víceletý projekt meziroční převody

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A. Finanční vypořádání dotací
- B. Vyúčtování prostředků NIV
- C. Použití dalších prostředků rozpočtu
- D. Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání	43 825,70	43 684,55	141,15
	z - Platy	30 341,70	30 341,70	0
	to - OON	1 400,00	1 400,00	0
	o - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 084,00	11 942,85	141,15
33005	Motivační složky PP celkem	1 478,00	1 478,00	0
33015	Motivační složky PP specifika	101,60	101,60	0
33016	Posílení neped. pracovníků	371,00	371,00	0
33160	Projekty romské komunity	6,20	6,20	0
	Neinvestiční dotace celkem	45 782,50	45 641,35	141,15

B. Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	62 250,52	62 250,52	435,00	447,54
Příjmy (výnosy) celkem	62 442,98	62 442,98	520,00	553,25
Hospodářský výsledek	X	192,46	85,00	105,71

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

1. Hlavní činnost

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet	Čerpání k 31. 12.
Náklady celkem	62 250,52	62 250,52
z toho hrazeno z přímých nákladů:		
Mzdové prostředky včetně odvodů	43 825,70	43 684,55
Knihy, učební pomůcky 1,2	245,69	529,15
Školení a vzdělávání 5	100,00	112,53
Cestovné 7	100,00	130,71
z provozních nákladů		

Potraviny	14	2 515,00	2 183,46
DDHM	16	848,00	970,72
Nákup materiálu pro výuku	17	370,00	273,60
Energie	18	2 930,00	2 567,79
Služby pošt	20	40,00	41,00
Služby telekomunikací	21	130,00	104,28
Služby peněžních ústavů	22	80,00	61,48
Nákup služeb j.n.	29,36	1 663,60	1 836,32
Drobné opravy a údržba	30	300,00	523,62
Odpisy	34	807,00	802,93
Příjmy celkem		62 442,98	62 442,98
Příspěvek zřizovatele		53 898,24	53 898,24
Úplata za školní stravování		2 330,00	2 101,24
Školné		700,00	455,30
Použití RF		200,00	200,00
Ostatní příjmy		2 784,00	5 668,41
Ostatní účelové		0,00	119,79
Hospodářský výsledek		X	192,45

Z vlastních zdrojů bylo použito celkem 6 669 560,75 Kč

2. Doplnková činnost

v tis. Kč

<i>Nákladové položky</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpání k 31. 12.</i>
Náklady celkem	435,00	447,54
z toho:		
Potraviny	70,50	71,46
Nákup materiálu j.n.	5,50	4,08
Nákup služeb	130,30	142,64
Energie	78,50	76,80
Služby telekomunikací	1,20	1,20
Mzdy a odvody	149,00	151,36
Příjmy celkem	520,00	553,25
Stravné	170,50	165,84
Pronájmy, ubytování, ostatní	349,50	387,41
Hospodářský výsledek	85,00	105,71

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní fond	3 482,59	2 213,53
FKSP	1 100,83	614,16
Fond odměn	26,00	0,00

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
FRM	1 885,78	923,03

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	192 448,62
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	105 716,71
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	298 165,33
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	298 165,33
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 298 165,33

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2009	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond *	1 269 063,23	288 165,33	1 557 228,56
Fond odměn	26 000,00	10 000,00	36 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00	0,00
Celkem	x	298 165,33	x

*nevyčerpaná dotace ESF ve výši 865 579,55 Kč

Inventarizace majetku

<i>Druh majetku</i>		<i>Inventura provedena ke dni</i>	<i>Celková hodnota k 31.12.2009</i>
Budovy 021	F	30.11.2009	93 889 049,26
Hmotný investiční majetek 022	F	30.11.2009	13 192 637,66
Pozemky 031	F	30.11.2009	5 985 200,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	30.11.2009	1 270 792,26
Hmotný majetek v OE 972	F	30.11.2009	6 094 224,04
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	30.11.2009	17 223 142,15
Materiálové zásoby 112, 132	F	31.12.2009	204 974,10
Ceniny 263 01, 05,65	F	31.12.2009	7 531,00
Pokladní hotovost 261,10,11,12,20-valutová	F	31.12.2009	33 512,32

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F)

K 31.12.2009 byla vypracována rozdílová tabulka. Rozdíly nebyly zjištěny.

Závěry inventarizace

<i>Inventarizace</i>	<i>Komentář</i>
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy - Komenského 234 HK Domovy mládeže - Komenského 268-269 - Hradecká 868 Školní jídelna Hradecká 868 Hřiště ul. J. Koziny
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na středisku 0010, 0011 a 0012 dle jednotlivých projektů a je řádně označen
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	odpadá
Ústřední inventarizační komise	předseda: Jana Jičínská tajemník: Jana Katonová členové: Růžena Krejčíková Marta Vyčítalová Irena Rýgrová Marie Jedličková Mgr. Eva Mlázovská Irena Cermanová
Výsledek inventarizace byl schválen	29. 1. 2010

Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce s partnerskými školami na mezinárodní úrovni

Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – multilaterální projekt s názvem What's in it? řešící problematiku výživy, stravovacích návyků žáků, vlivu reklamy na výběr potravin; do projektu je kromě nás zapojena škola z Itálie, Finska a dvě školy z Francie – přiděleno 17 000,- € na realizaci 24 mobilit. Doba realizace projektu: srpen 2009-červen 2011.



Ve školním roce 2009-2010 se uskutečnily tři projektové schůzky:

- Itálie, Bielle (4.-9. 10. 2009) – účast 4 žáci a 4 pedagogové; téma: výroba sýra
- Finsko, Kokkola (7.-12. 2. 2010) – účast 4 žáci, 3 pedagogové; téma: výroba mouky
- ČR, Hradec Králové (3.-7. 5. 2010) – účast 17 zahraničních studentů, 14 zahraničních pedagogů, cca 50 žáků a 8 pedagogů školy; téma: výroba nealkoholického piva, poruchy výživy

Projekt bude pokračovat dvěma schůzkami u dvou francouzských partnerů.

Informace o projektu jsou k dispozici na <http://www.zshk.cz/node/681>.

Individuální mobilita žáků (Comenius) – v návaznosti na projekt Partnerství škol schválila NAEP žádost školy o projekt individuálních mobilit žáků a dotuje jej částkou 7 197,- €; v jeho rámci stráví 3 žáci školy 10 měsíců v partnerské škole Lycée Professionnel Agricole v Cognin ve Francii. Recipročně bude škola hostitelskou institucí pro 5 žáků z francouzské partnerské školy po dobu 3 měsíců.

V rámci projektu Společně tvoříme výukový program jsme ve spolupráci se zdravotnickou školou v Banské Bystrici vytvořili výukový CD-ROM Vybrané kapitoly z klinické biochemie (viz <http://www.zshk.cz/vkzkb>). Tento materiál jsme představili při naší návštěvě v Banské Bystrici 3.-5. 11. 2009 primáři a vedení oddělení klinické biochemie při Roosveltově nemocnici v Banské Bystrici. Odborníkům a pedagogickým pracovníkům ČR jsme vytvořený CD-ROM předvedli na odborné mezinárodní konferenci Studentlab dne 24. 11. 2009 v Ústí nad Labem. Při naší listopadové návštěvě ve zdravotnické škole v Banské Bystrici jsme vyhodnotili naši spolupráci jako vynikající.

Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace školy podle zákona č. 179/2006 Sb.¹¹

Škole nebyla udělena autorizace a ani o ni nemohla požádat. V současné době nejsou oborovou komisí při NUOV zpracovány žádné kvalifikační standardy pro oblast zdravotnictví a podle dostupných informací ani nebudou. Oblast zdravotnických kvalifikací není zahrnuta ani v syntetické studii Gabriely Doležalové (Vývoj profesních nároků ve vybraných odvětvích národního hospodářství a náměty pro jejich reflexi v odborném vzdělávání. Praha, NÚOV 2006).

Škola je zapojena do realizace projektu UNIV 2 K, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Předkladatelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání. Cílem projektu je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrozličnější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Předběžně jsme se zaměřili na přípravu následujících programů, z nichž první by měl být ve školním roce 2010-2011 pilotně ověřen:

1. Prohlubující odborné vzdělávání pro pracovníky ve zdravotnictví
2. Asistent v sociálních službách
3. Pečovatel o nemocného blízkého člověka.

Kurzy v rámci DVPP akreditované MŠMT, č. j.: 27 471/2007-25-621

- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (rozsah 20 hodin obsahuje 9 hodin teoretické přípravy a 11 hodin praktického nácviku)
- Pracujeme s Moodle (rozsah 10 hodin)
- Office 2007 – PowerPoint a grafika v praxi učitele (rozsah 10 hodin)
- Office 2007 – WORD, EXCEL v praxi učitele (rozsah 10 hodin)
- Jak na počítač (rozsah 10 hodin)

¹¹ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

Část XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Výrazně a dlouhodobě je podporována činnost pedagogických pracovníků při tvorbě projektů, které mají získat grantové prostředky k realizaci aktivit, jež považujeme za důležité.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které byly ve školním roce 2009-2010 realizovány, příp. byly zpracovány v podobě žádosti o grant. Celkem šlo o **25 projektů**.

- Vizualizace laboratorních prací v obecné biologii (program SMV¹² 200803) – přiděleno **140 000,- Kč**; realizace červen 2008 – prosinec 2009
V rámci projektu bylo pořízeno nezbytné zobrazovací zařízení (digitální kamera, trinokulární nástavec na mikroskop, notebook, dataprojektor a software pro použití kamery). S jeho pomocí byly vytvořeny pro žáky i učitele učební a výukové materiály pro výuku vybraných témat obecné biologie. Kompletní učební materiály (prezentace, laboratorní návody i pracovní listy) jsou umístěny na internetových stránkách naší školy www.zshk.cz v sekci výuka.

- Společně tvoříme výukový program (program SMV 200802) – přiděleno **100 000,-Kč**; realizace červen 2008 – listopad 2009
V rámci projektu byl vytvořen CD-ROM s výukovým materiálem pro obor zdravotní laborant s odbornou tematikou klinické biochemie v českém a slovenském jazyce s použitím multimediální technologie – je k dispozici i na webových stránkách školy; byla navázána spolupráce se SZŠ v Banské Bystrici, uspořádána odborná akreditovaná konference (včetně workshopů) a do tvorby odborných výukových materiálů byli zapojeni také žáci



- Se zdravotkou i v 60 fit (program SMR¹³ 022009) – přiděleno **35 000,-Kč**; realizace březen 2009 – prosinec 2009



Cílem projektu bylo vtáhnout do oslav 60. výročí školy její žáky, zaměstnance a širokou veřejnost, a to prostřednictvím tří klíčových aktivit: sportovní odpoledne pro všechny, výtvarný červen na zdravotce a besídky aneb předvánoční naslouchání. Podařilo se propagovat zajímavé volnočasové aktivity a motivovat žáky škol i dospělé k tvůrčím kulturním a sportovním aktivitám. Celkem

¹² SMV – označení víceletých dotačních programů Královéhradeckého kraje zaměřených na prevenci rizikového chování

¹³ SMR – označení jednoletých dotačních programů Královéhradeckého kraje pro oblast sportu a tělovýchovy

bylo zapojeno cca 550 osob a vyrobeno 450 drobných dárků.

- My nudu neznáme! (program SMP¹⁴ 022009) – přiděleno **25 000,-Kč**; realizace září 2009 – prosinec 2009

Cílem projektu bylo umožnit zavedení dvou nových volnočasových aktivit na domově mládeže, a to fotografického kroužku a hry kulečnick. Navázali jsme tak na cíle projektu Zdravá škola.



- Zubní technik 21. století (program SMV 012009) – přiděleno **160 000,-Kč**; realizace červen 2009 – prosinec 2010
Cílem projektu je vybavit tři laboratoře pro výuku zubních techniků prezentační technikou, vytvořit názorné výukové materiály a zavést je do výuky.
- Zdravá škola i pro kantory (program SMS 022009) – přiděleno **60 000,-Kč**; realizace září 2009 – listopad 2009



Projekt proběhl jako čtyřdenní výjezdový vzdělávací a relaxační pobyt pro pedagogy školy. Celkem se výjezdu zúčastnilo 34 pedagogů. Hlavní část programu byla věnována dalšímu vzdělávání pedagogů. Ústředním tématem vzdělávání byla komunikace s problémovým žákem a jeho rodinou, zvládání problémových situací s žáky a jejich rodiči, klima třídy, dynamika školní třídy, řízení vztahů ve třídě, vyhledávání zdrojů negací a jejich žáků. Lektorem byl PhDr. Jan Svoboda

specifikací, motivace nemotivovaných z Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity.

Druhou podstatnou částí výjezdového semináře byla podpora zdraví všech zúčastněných, posílení fyzické i psychické kondice, např. formou nových sportovně relaxačních aktivit (kubb, brännball, nordic walking).



¹⁴ SMP – označení jednoletých dotačních programů Královéhradeckého kraje zaměřených na prevenci rizikového chování

- Začínáme s vědou (program SMV 022009) – přiděleno **110 000,-Kč**; realizace duben 2009 – prosinec 2010
Cílem projektu je vytvořit žákovský výzkumný tým, který se zaměří na dosud neprobádanou oblast mikrobiologie a veterinárního lékařství. Navazujeme na naše zkušenosti se zkoumáním bakterií v dutině ústní psa. Během konzultací s veterináři jsme zjistili, že veterinární medicína by uvítala možnost aplikovat psům postiženým chronickými kožními chorobami autovakcíny. Žáci oboru Laboratorní asistent zpracovávají biologický materiál z veterinární kliniky VET-KLINIKA s.r.o., Pražská 94, HK, provedou diagnostické testy, určí bakterii a připraví autovakcínu. Tuto pak lékař na klinice aplikuje zvířeti. Naši žáci docházejí na veterinární kliniku, účastní se aplikací vakcín, sledují změny zdravotního stavu zvířete, pořizuje se fotodokumentace. Žáci studují odborné články týkající se imunologie.
- Sběr údajů dotazníkovou formou (Lékařské informační centrum); realizace říjen a prosinec 2009
- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – přiděleno **15 000,- Kč**; realizace září 2009 – červen 2010
- Interaktivní projektové vyučování ve skupině (program MŠMT s názvem Prevence rizikového chování) - přiděleno **80 000,- Kč**; realizace červen – září 2010
Cílem projektu je umožnit žákům 1. ročníků strávit úvodní týden školy v neohrožujícím prostředí. Program adaptačního pobytu se zaměří na domácí násilí, nedostatky v oblasti psychohygieny při přechodu na střední školu, šikanu mezi žáky, nízké právní vědomí žáků, zneužívání drog a návykových látek, násilnou kriminalitu.
- Fyzika v jednoduchých pokusech (program SMV 042010) – přiděleno **17 000,- Kč**; realizace únor 2010 - prosinec 2011
Cílem projektu je motivovat žáky k lepšímu a kvalitnějšímu pochopení fyzikálních zákonitostí, a to prostřednictvím pomůcek vyrobených žáky a pokusů realizovaných ve fyzikálním kroužku.
- Podpora talentovaných žáků v oboru chemie (program SMV 022010) – přiděleno **30 000,- Kč**; realizace leden 2010 - prosinec 2011
Záměrem projektu je navázat na činnost kroužku chemie a pozvednout ji na vyšší úroveň důrazem na práci s nadanými žáky s cílem poskytnout jim podmínky pro práci na projektech a své zkušenosti zúročit při soutěžích.
- Zdravé sezení (program SMP 022010) – přiděleno **21 000,- Kč**; realizace červen 2010 - prosinec 2010
Projekt vychází z Projektu podpory zdraví ve škole a jeho cílem je vytvořit vhodné podmínky pro zdravější sezení žáků a učit žáky zdravému sezení, cvičení a relaxaci v podmínkách domova mládeže.
- Zdrávka se zdravotně postiženými kamarády a seniory (program SMR 022010) – přiděleno **16 000,- Kč**; realizace květen 2010 - prosinec 2010
Cílem projektu je seznámit žáky a zdravotně postižené děti s tradičními řemesly a výrobou bioproduktů v rámci společné exkurze. Dále budou realizovány besídky pro seniory, pro které žáci také vyrobí dárky.

- Ekologický kurz realizovaný formou projektového vyučování (program SMV 012010) – přiděleno **20 000,- Kč**; realizace březen 2010 - prosinec 2011
Projekt má pomoci v realizaci vícedenního ekologického kurzu pro žáky 3. ročníků střední školy. V rámci projektu budou vytvořeny výukové materiály a pracovní listy pro práci v terénu.
- Pravidelností proti rizikovému chování (SMP 012010) – projekt nebyl podpořen
- Podpora rozvoje klíčových kompetencí pedagogů a žáků tvorbou moderního vzdělávacího prostředí (OPVK, oblast podpory 1.1) – projekt nebyl doporučen k financování
Cílem projektu bylo modernizovat vzdělávání prostřednictvím žákovských projektů, tzv. minimaturit. Žáci by ve skupině zpracovávali vybraná témata a výsledky své práce veřejně prezentovali a obhajovali. Zdařilé práce by prošly recenzí odborného garanta a byly by zveřejněny ve Virtuální studovně.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR:

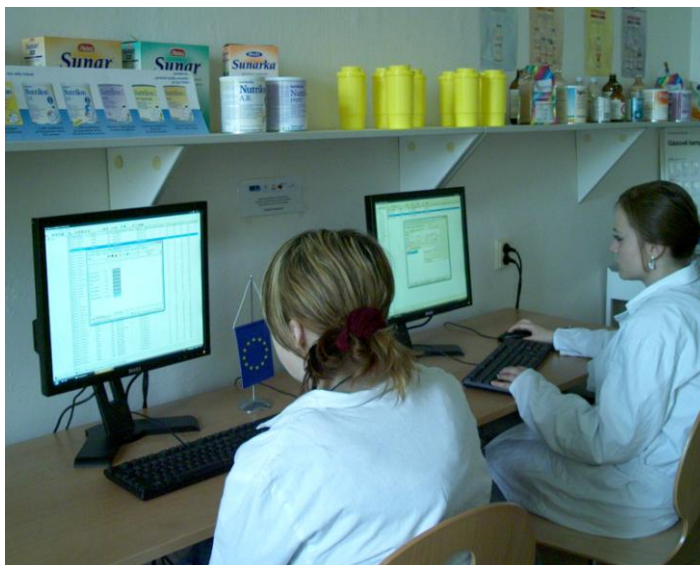
- Multimediální první pomoc pro pedagogy (OP VK, oblast podpory 1.3) – finanční podpora **5 331 021,- Kč**; realizace listopad 2008 – říjen 2011

V projektu je vytvářen multimediální výukový program obsahující texty, videa, fotografie, schémata, animace s problematikou poskytování předlékařské první pomoci, který bude provozován v internetovém prostředí. Následně jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol v Královéhradeckém kraji zdarma proškoleni v kurzu zaměřeném na oblast poskytování předlékařské první pomoci v rozsahu 20 hodin, a to buď ve škole realizátora, nebo ve své vlastní škole. Bude proškolen 500 pedagogických pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje, a to s podporou vytvořeného multimediálního programu. Navíc budou vytvořeny a ověřeny metodické a pracovní listy pro pedagogy základních škol, které budou určeny k použití ve výuce. Tyto materiály budou v závěru projektu distribuovány na všechny základní školy v kraji. Partnery projektu je 5 základních škol ze všech okresů Královéhradeckého kraje.



Výstupy projektu jsou na adrese <http://www.ppp.zshk.cz/>.

- Virtuální nemocnice (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **6 171 365,08 Kč**; realizace leden 2009 – říjen 2011
Hlavním cílem projektu je zvýšení odborných kompetencí žáků a pedagogických pracovníků zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji v oblasti zdravotnické informatiky.



V projektu bylo vytvořeno na každé ze dvou zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji potřebné materiální zázemí v podobě klientských stanic, serverů a speciálního aplikačního softwaru. Pracovní tým složený z učitelů ICT, odborných ošetřovatelských a laboratorních předmětů a odborníků zabývajících se problematikou informatiky ve zdravotnictví vytváří veškeré výukové materiály (texty,

modelové úlohy, e-learningový kurz), které budou oporou nově zaváděnému tematickému celku Informatika ve zdravotnictví. Webové stránky projektu jsou na adrese <http://www.zshk.cz/virtualninemocnice/>.

- Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ (individuální projekt; OP VK, oblast podpory 2.1) – finanční podpora **6 943 649,50 Kč**; realizace leden 2010 – prosinec 2012

Budou vytvořeny a ve výuce ověřeny moderní multimediální výukové materiály fungující v prostředí internetu pro studenty 4 programů vzdělávaných na VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, tj. dipl. farmaceutický asistent (DFA), dipl. zdravotní laborant (DZL), dipl. všeobecná sestra (DVS) a dipl. zubní technik (DZT). Bude tak vytvořen předpoklad pro rozvoj nabídky jiných než denní formy vzdělávání. Při vytváření inovovaných vzdělávacích materiálů budeme spolupracovat s předními odborníky z klinických pracovišť Fakultní nemocnice v Hradci Králové, špičkových soukromých zdravotnických zařízení a vysokých škol. Vytvořený vzdělávací materiál bude ověřen na škole žadatele a na dalších VOŠ zdravotnických, zejména na školách partnerů. V závěru projektu bude nabídnut zdravotnickým VOŠ k volnému využití.

V rámci projektu si budou pedagogičtí pracovníci VOŠ zvyšovat kompetence v oblasti nových trendů odborného vzdělávání, a to co do odbornosti, tak i metod a forem nezbytných pro inovaci terciárního vzdělávání.

- Virtuální zdravotní pojišťovna (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **1 624 948,36 Kč**; realizace leden 2011 – duben 2012

Záměrem projektu je reagovat na potřeby zdravotnických zařízení vykazovat zdravotní péči pojišťovnám a umožnit žákům získat nové kompetence, tj. znalosti a dovednosti nezbytné pro úspěšné zvládnutí prací s náročným programem Vykazování a vyúčtování zdravotní péče. O tuto problematiku bude rozšířen předmět Informační a komunikační technologie a další odborné předměty vyučované na střední zdravotnické škole. Projekt je určen žákům 2. až 4. ročníků střední zdravotnické školy (obory Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum). V projektu bude pořízen expertní software pro vykazování a vyúčtování zdravotní péče, budou vyškoleni ICT experti a ověřovatelé z řad pedagogických pracovníků školy, budou vytvořeny vzdělávací materiály pro elearningové prostředí a tato problematika bude pilotně ověřena a zavedena do výuky.

Partnerství v projektech, příp. zapojení do projektů:

- Environmentální vzdělávání pedagogů (OP VK, oblast podpory 1.3) – předkladatelem projektu je Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory, Brontosaurus Krkonoše
- Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje (OPVK) – předkladatelem projektu je Královéhradecký kraj. V rámci projektu pracujeme na zvýšení úrovně pravidelného hodnocení kvality školy.
- Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – projekt s názvem What's in it?; do projektu je kromě nás zapojena škola z Itálie, Finska a dvě školy z Francie – přiděleno **17 000,- €** na realizaci mobilit; doba realizace srpen 2009–červen 2011. Spolupráce mezi školami je zaměřena na aktivní účast studentů, kteří budou mít možnost vycestovat na projektové schůzky, setkat se svými vrstevníky a zároveň nahlédnout do života studenta Evropské unie. Žáci tak budou poznávat různé kultury a zvyklosti partnerských zemí, budou si moci vyměňovat své názory a prohlubovat jazykové dovednosti.¹⁵
- Individuální mobilita žáků (Comenius) – v návaznosti na projekt Partnerství škol schválila NAEP žádost školy o projekt individuálních mobilit žáků a dotuje jej částkou 7 197,- €; v jeho rámci stráví 3 žáci školy 10 měsíců v partnerské škole Lycée Professionnel Agricole v Cognin ve Francii. Recipročně bude škola hostitelskou institucí pro 5 žáků z francouzské partnerské školy po dobu 3 měsíců.
- UNIV 2 K (předkladatelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání) - cílem projektu je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Termín realizace: srpen 2009 - leden 2013. Více o projektu na <http://www.zshk.cz/node/767>.
- Cesta ke kvalitě (OPVK) – předkladatelem projektu je NIDV; v jeho rámci jsme se zapojili do vzdělávacího programu Koordinátor autoevaluace.

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

¹⁵ Podrobněji viz Část XI.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:

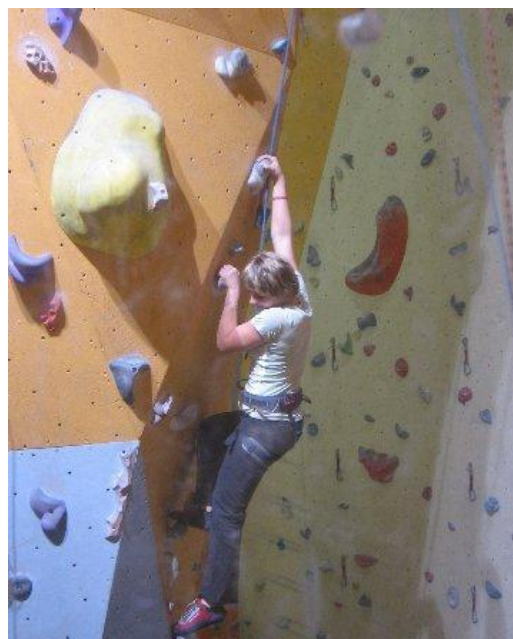


- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- NÚOV Praha
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- ZŠ M. Horákové
- ZŠ Pouchov
- ZŠ Jiráskovo náměstí
- IZS v HK
- INTEPO (soukromé integrační školní centrum pro děti s tělesným postižením), Hrubínova 1458, HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- DANETA, s. r. o. (soukromá speciální škola pro žáky s více vadami), Nerudova 1180, HK
- Speciální pedagogické centrum pro zrakově hendikepované, Šimkova 549, HK
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi
- Home Care servis, pobočka Hradec Králové
- DOMINO Hradec Králové

Část XV. Další školní a mimoškolní aktivity

1. Zájmové útvary

Ve školním roce 2009-2010 byly žákům nabídnuty následující možnosti trávení volného času (viz tabulky - celkem 22 druhů zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže). Poměrně širokou nabídkou se škola snaží uspokojit mimoškolní zájmy žáků a naplnit jejich volný čas s ohledem na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, zvyšování tělesné zdatnosti. V tomto školním roce se jako nově vzniklé osvědčily zájmové útvary, ve kterých pracujeme s nadanými žáky (fyzikální kroužek, kroužek chemické olympiády).



Zájmové útvary ve škole

<i>Zájmová aktivita</i>	<i>Vedoucí</i>
Drobné dárky	Bc. Lenka Čechová
Dovedné ruce	Bc. Petra Doubravová
Volejbalový kroužek	Mgr. Zdeňka Horčíčková
Sportovní hry	Mgr. Petr Vágner
Kondiční cvičení	PaedDr. Tomáš Jarotek
Florbal	PaedDr. Tomáš Jarotek
Sportovně turistický kroužek	Mgr. Strausová, p. Romportlová
Chemická olympiáda	Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.
Fyzikální kroužek	Mgr. David Zlatovský
První pomoc	Bc. Helena Rezková, Tomáš Rezek, Mgr. Košťálová

Zájmové kroužky na Domovech mládeže:

DMH

<i>Zájmová činnost:</i>	<i>Počet setkání:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>Pod vedením vychovatele:</i>
Filmový klub	13	120	Lebdušková
Výtvarné kroužky (včetně keramiky)	126	654	Kapustová, Hovorková, Lebdušková
Sportovní kroužky	90	414	Foralová, Kapustová, Hovorková
Společné příleř. akce	46	480	Lebdušková, Foralová, Hovorková, Kapustová

DMK

<i>Zájmová činnost:</i>	<i>Počet setkání:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>Pod vedením vychovatele:</i>
Filmový klub	28	358	Filáčková
Výtvarný kroužek	24	161	Provazníková
Kosmetický klub	28	106	Filáčková
Dramatický kroužek	16	161	Kmentová
Fotografický kroužek	39	47	Kmentová
Sportovní kroužky	89	361	Kmentová, Filáčková
Relaxace	21	162	Provazníková
Společné příleř. akce	55	529	Provazníková, Kmentová, Filáčková

Zvláštní pozornost si zaslouží činnost **kroužku první pomoci** pod vedením Bc. Rezkové a Tomáše Rezka, který zajistil tyto akce:

- Školní kolo soutěže PP 29.3.2010
- Rozkoř Rescue 22.-25.4. 2010 – 3 řákyně



- Cvičení složek IZS 11.5.2010 – 21 řákyně
- Soutěž PP v Brně 3.- 5.5 2010 – 3 řákyně (9. místo)
- Výuka PP a zdravotnický dozor na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 27.5.2010 – 7 řákyně
- Soutěž PP v Jihlavě 23. – 24. 6. 2010 - 4 řákyně, 29. místo

2. Sportovní akce a kurzy

Tyto aktivity, které zajišťují pedagogové školy, většinou vyučující tělesné výchovy, nemají za cíl dosahování špičkových výsledků a výkonů, ale nabídnutí smysluplného trávení volného času a formování životních postojů žáků a studentů.

Škola se snaží nabídnout žákům a studentům široké spektrum sportovního vyžití formou účasti na sportovních akcích, v sportovních kroužcích a kurzech.



Akce

Datum	Popis akce	Účast	Umístění
15.9.2009	Mezi mosty – raftový závod	14 žáků	účast ve finále
24.9.2009	Okresní kolo AŠSK ve volejbale-dívky	12 žákyň	2.místo
1.10.2009	Paintball	10	
5.11.2009	Horolezecká stěna	10	
19.1.2010	Horolezecká stěna	10	
12.3.2010	Lyžování v rakouských Alpách (Iselsberg) - do – 16.3.	22	
23.3.2010	Noční pochod na Výskyt	12	
31.3.2010	Florbalový turnaj zdravotnických škol	2 družstva	2 x 1. místo
22.4.2010	Sportovně branný den	Všechny třídy SZŠ	
23.4.2010	Turnaj v ringu – 1.r.	40 žáků	
18.6.2010	Florbalmánie	2 družstva	2. a 9. místo
22.6.2010	Turnaj v kubb – 2. ročníky	60 žáků	
24.6.2010	Výstup na Sněžku	19	

Kurzy

I v tomto školním roce pokračuje pokles zájmu o lyžařské kurzy. Celkem 5 prvních ročníků se tak zúčastnilo pouze 2 kurzů (3 + 2 třídy, celkem 94 žáků). Vzhledem k tomu, že zimní kurz je součástí ŠVP oboru Zdravotnický asistent, byl navíc zorganizován alternativní kurz z denní docházkou a dvěma výlety do Krkonoš a Orlických hor. I přes značnou organizační náročnost se tohoto kurzu účastnilo pouze 7 žáků.



Sportovně turistické kurzy proběhly téměř v plánovaném rozsahu. Pouze u v jednom termínu byly spojeny dvě třídy. I zde se však zhruba třetina žáků pod různými záminkami kurzů neúčastní.



Kromě klasické sportovní náplně je na těchto kurzech program nenásilně propojen s aktivitami z oblasti environmentální výchovy (ochrana a poznávání přírody), prevence sociálně patologických jevů (týmová práce a kooperace, zdravý životní styl apod.) a ochrany člověka za mimořádných událostí (orientace v terénu, nácvik evakuace apod.). Dalším doplněním je zařazení lehce adrenalinových a „outdoorových“ aktivit jako alternativa konzumnímu způsobu života části dnešní mládeže.

Úplný přehled kurzů:

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
13.2. – 20.2.2010	LVVZ – Deštné - Jedlová	1.A + 1.B
15.2. – 19.2.2010	LVVZ – kurz z denní docházkou	1.A + 1.B
20.2. – 27.2.2010	LVVZ - Bedřichov	1.E + 1.G + 1.L
12.3. – 16.3.2010	Lyžařský zájezd do rakouských Alp	Výběr žáků
9.5. – 14.5.2010	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	2.A + 2.E
16.5. – 21.5.2010	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	1.F - VOŠ
23.5. – 28. 5.2010	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	2.G
30.5. – 4. 6. 2010	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	2. B
6.6. – 11.6.2010	Sportovně turistický kurz – Malá Skála	2. H

3. Kulturní akce



Žáci absolvují během školního roku několik divadelních představení, která jsou vybírána s ohledem na výuku předmětu Český jazyk a literatura. Velmi úzce spolupracujeme s Klicperovým divadlem v Hradci Králové. Dále probíhají i další divadelní a filmová představení a exkurze v galeriích a muzeích v regionu.

Datum	Popis akce	Účast
1.9.2009	Anketa Kniha mého srdce – spolupráce s Městskou knihovnou HK - září 2009	350 žáků
10.9.2009	Klicperovo divadlo – Revizor	3.G, 3.E
12.10.2009	Pardubice- Gulliver's Travels – Návštěva divadelního představení	30 žáků
17.12.2009	Literárně-estetická exkurze Praha, divadlo, výstava	3.G, 2.E, 1.L
17.12.2009	Oněgin byl Rusák – Divadlo v Dlouhé v Praze a návštěva Výstavy pohádkových kostýmů	3.G
18.12.2009	Od Osvobozeného k Semaforu - koncert	žáci 3. a 4. ročníků
7.1.2010	Princ a chud'as	38 žáků
8.1.2010	Princ a chud'as	37 žáků
28.1.2010	Návštěva SVK	1.A, 1.B
24.2.2010	Princ a chud'as	45 žáků
12.3.2010	Divadlo Drak – Postrach Paříže	3.E, 3.G, 3.B, 4.E, 4.G
22.3.2010	Klicperovo divadlo – Náměstí Bří Mašínů	2.G, 3.A, 4.E
9.4.2010	Klicperovo divadlo – Věc Makropulos	3.L
10.6.2010	Klicperovo divadlo – Oskar a růžová paní	1.E, 2.A, 25 ž. z dalších tříd
22.6.2010	Klicperovo divadlo – Hadrián z Římsů	1.ročník
23.6.2010	Klicperovo. divadlo – Dobře placená procházka	2. ročník
24.6.2010	Klicperovo divadlo – Hadrián Z Římsů	3.E, 3.G
28.6.2010	Klicperovo divadlo – Král je panna	3.A, 3.B, 3.L
průběžně	Výstavy výtvarné tvorby PF UHK, 7x(dohromady)	2.E, G, 2.A

4. Odborné exkurze

Viz kapitola – Úvod do světa práce

5. Další exkurze (výlety)

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
3.9.2009	Exkurze „Prag – unsere Hauptstadt“	4.H
8.9.2009	Exkurze „Prag – unsere Hauptstadt“	4.A, 4.G
21.9.2009	Obnovitelné zdroje	2.G (30 žáků)
21.9.2009	Exkurze – informační centrum ČEZ	2 třídy
22.9.2009	Obnovitelné zdroje	2.L (30 žáků)
25.9.2009	Obnovitelné zdroje	2.A (15 žáků)
25.9.2009	Exkurze-informační centrum ČEZ	1 třída
1.10.2009	Exkurze-letecká záchranná služba HK	25 žáků
2.10.2009	Obnovitelné zdroje	2.A (15 žáků)
2.10.2009	Exkurze-informační centrum ČEZ	9 žáků
19.11.2009	Obnovitelné zdroje	2.B (15 žáků)
19.11.2009	Exkurze-informační centrum ČEZ	2. B/Dm
26.11.2009	Obnovitelné zdroje	2.B (15 žáků)
2.12.2009	Exkurze –Praha- Muzeum Karlova mostu	43 žáků
22.12.2009	Exkurze-Muzeum Hradec Králové	1.E (25žáků)
18.2.2010	Exkurze AAS – pracoviště zabývající se ekolog. zátěžemi	3.F (6 žáků)
15.3.2010	Exkurze - Škoda Mladá Boleslav	2 třídy
17.3.2010	Exkurze ZHS HK	2H
18.3.2010	Exkurze ZHS HK	2E
22.3.2010	Centrum obnovitelných zdrojů a malá vodní elektrárna	2.H 1.G
29.4.2010	Exkurze Salzburg	33 žáků
11.5.2010	Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, Papírna Velké Losiny	2. G (30žáků), 1. L (30žáků)
21.6.2010	Přírodní památka Údolí Křetinky, Poličsko	3. E (17 žáků)

6. Školní kola soutěží

Jsou organizována v těch oblastech, kde je potřeba provést výběr účastníků pro postup do okresních a vyšších kol soutěží. Tato kola probíhají přímo na škole a jsou organizována vyučujícími jednotlivých předmětů nebo vedoucími metodických sdružení a oborů.

Ve školním roce 2009-2010 jsme organizovali školní kola soutěže v cizích jazycích, psychologii, první pomoci, SOČ a olympiádu v chemii, českém jazyce.



Část XVI. Environmentální výchova

Škola je zařazena v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER, spolupracuje s neziskovou nevládní organizací Společnost pro trvale udržitelný život. Na realizaci EVVO ve škole se podílí proškolený koordinátor EVVO.

Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty byla zařazena do výuky vybraných vyučovacích předmětů (zejména biologie, chemie, fyzika), zároveň byla zařazena komplexně do kurzů a dalších aktivit, které se konaly ve škole. Vybraná témata EVVO byla realizována v rámci vícedenního adaptačního kurzu pro první ročníky a sportovně turistického kurzu pro druhé ročníky. Klíčové kompetence i myšlení ve smyslu trvale udržitelného života rozvíjela během roku řada akcí. S ekologickou tematikou byly i některé maturitní práce žáků čtvrtých ročníků Zdravotnického lycea. Žáci byli cíleně vedeni k získávání základních klíčových kompetencí.

V průběhu školního roku byla podána žádost o grant na podporu realizace Ekologického kurzu formou projektového vyučování. Žádost byla schválena a podpořena. Tento rok jsme se stali partnery SEVERU v projektu Environmentální vzdělávání pedagogů.

Provoz školy se zaměřil na třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou, udržování čistoty prostředí v okolí školy.

Koordinátor EVVO a pedagogičtí pracovníci se v oblasti EV během roku dále vzdělávali. V rámci partnerství byla realizována dvě školení, jedna pro všechny pedagogy, druhá pro vychovatele DM. Koordinátor EVVO se účastnil konzultací a praktických dílen – Kapradí letos konaných v Jičíně.

Datum	Akce v rámci EVVO pro žáky	Účast
9.9.2009	Adaptační kurz - aktivity s EVVO tematikou: Biosféra v ekosystémovém pojetí : práce v terénu, pracovní listy, pozorování aj.	5 tříd 1.ročníků 150 žáků
17.9.2009	Evropský týden mobility a Evropský den bez aut (16.–22.9.) – kino Centrál	3.E, 3. G (60 žáků)
21.9.2009	Evropský týden mobility a Evropský den bez aut (16.–22.9.) – kino Centrál	3.L (30 žáků)
21.9.2009	Obnovitelné zdroje – odborná exkurze	2.G (30 žáků)
22.9.2009	Obnovitelné zdroje – odborná exkurze	2.L (30 žáků)
25.9.2009	Obnovitelné zdroje – odborná exkurze	2.A (15 žáků)
1.10.2009	Minimaturity - vybraná témata s EVVO tematikou	5 tříd 2. a 3.ročníků (cca 150 žáků)
1.10.2009	Den stromů – fotografování památných stromů - do 1.11.	2A, 2H, 2B
2.10.2009	Obnovitelné zdroje – odborná exkurze	2.A (15 žáků)

22.10.2009	V rámci Mezinárodního dne výživy – soutěž o nejlepší vitamínový salát	34 žáků ze 4 tříd (1.E, 4.B, 4.G, 3.E)
13.11.2009	Studentský den – aktivity EVVO (výtvarná část – zdravý životní styl)	Všechny třídy
19.11.2009	Obnovitelné zdroje – odborná exkurze	2.B (15 žáků)
26.11.2009	Obnovitelné zdroje – odborná exkurze	2.B (15 žáků)
9.1.2010	Pitná voda – odborná přednáška	1.E (30 žáků)
28.1.2010	Minimaturity – prezentování ekologických projektů žáků	
18.2.2010	Exkurze AAS – pracoviště zabývající se ekologickými zátěžemi	3.F (6 žáků)
25.2.2010	Severní Afrika a Blízký východ – přednáška - Ivan Tláškal	2.A, 2.B, 2.H 90 žáků
16.3.2010	Planeta Země 3000 – Indie – královna orientu (kino Centrál)	1.E, 1.G (60 žáků)
17.3.2010	Akce Co pro nás znamená voda	Kmentová
22.3.2010	Centrum obnovitelných zdrojů a malá vodní elektrárna Hučák	2.H (12 žáků), 1.G (8 žáků)
25.3.2010	Člověk a životní prostředí - přednáška v rámci Světového dne vody - Dr. Polášková	2.A, 2.B, 2.H 90 žáků
19.4.2010	Ozvěny Ekofilmu – promítání filmů pro základní školy – v rámci Dne Země - do 21.4.	Žáci základních škol
22.4.2010	Branný den – sportovní aktivity v přírodě	1. a 2. ročníky
22.4.2010	Výstup na Sněžku	18 žáků
11.5.2010	Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, Papírna Velké Losiny	2. G (30 žáků), 1. L (30 žáků)
13.5.2010	Srí Lanca - přednáška	3.G (30 žáků)
17.6.2010	Hrajeme si hlavou – fyzikální pokusy a hry, vybraná environmentální tematika	2. G (30 žáků)
18.6.2010	Hrajeme si hlavou – fyzikální pokusy a hry, vybraná environmentální tematika	2.A (30 žáků), 1.L (30 žáků)
21.6.2010	Přírodní památka Údolí Křetínky, Poličsko	3. E (17 žáků)

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány tyto aktivity:

1. ročníky

Žáci prvních ročníků (1.E, 1.G, 1.A, 1.B, 1.H) absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz (**pobyt v přírodě, estetická a relaxační funkce krajiny**), v průběhu zimy lyžařský kurz. V rámci Evropského týdne mobility se první ročníky účastnily akce v kině Centrál v Hradci Králové s názvem **Ekologické filmy k Evropskému týdnu mobility**. V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Během roku byly pro vybrané třídy prvních ročníků realizovány odborné **přednášky** - Pitná voda, Planeta Země 3000 – Indie – královna orientu a **exkurze** elektrárny Hučák, přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně a papírny Velké Losiny.

2. ročníky

Žáci druhých ročníků (2.A, 2.B, 2.L) absolvovali celoroční projekt **Minimaturity**, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Žáci se zúčastnili akce **Ekologické filmy k Evropskému týdnu mobility v kině Centrál v Hradci Králové**. V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Na konci roku se všichni žáci tradičně účastnili **sportovně-turistického kurzu**, který je zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry, aj. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v biologii – **základy ekologie, ochrana ŽP, člověk a prostředí**, v chemii – **nebezpečné chemické látky**, estetické výchově, fyzice – **havárie jaderných elektráren** apod. Během roku byly pro vybrané třídy druhých ročníků realizovány odborné **přednášky** (Pitná voda, Severní Afrika, Blízký východ, Člověk a životní prostředí) a **exkurze** (Obnovitelné zdroje, Dlouhé Stráně, Velké Losiny). Vybrané třídy se zúčastnily akce **Hrajeme si hlavou s fyzikálními pokusy a hrami**, vybranou environmentální tematikou. Žáci druhých ročníků získali první místo a ocenění v soutěži **Stop rasismu – (návrh studentského projektu se zaměřením na aktivity proti rasismu a xenofobii)**, v soutěži **Propagujeme sociální služby** se svým soutěžním videem podělili o první místo. Pro žáky proběhla beseda o sociálních službách v rámci prevence rasové diskriminace.

3. ročník

Žáci třetího ročníku lycea (3.E, 3.G) absolvovali celoroční projekt **Minimaturity**, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Vybraná tematika EVVO byla probírána v rámci laboratorních cvičení z biologie. Žáci se zúčastnili akce **Ekologické filmy k Evropskému týdnu mobility v kině Centrál v Hradci Králové**. Během roku byly pro vybrané třídy třetích ročníků realizovány odborné **přednášky** (Srí Lanca) a **exkurze** (Přírodní památka Údolí Křetínky).

4. ročník

Témata EVVO byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea), cizích jazyků – **Příroda a ochrana životního prostředí** (anglický a německý jazyk).

VOŠ

Na vyšší odborné škole byla témata EVVO zařazena do předmětu výchova ke zdraví – téma **Ekologie**, dále studenti absolvovali **sportovně-turistický kurz v přírodě**. Dále byla realizována exkurze do **AAS** – pracoviště zabývajícího se ekologickými zátěžemi.



Cesta lesem přírodní památkou Udolí Křetínky u Svojanova



Vyhodnocení nejlepšího vitamínového salátu v rámci mezinárodního dne výživy dalo zabrat i znalcům.

Datum	Akce v rámci EVVO pro pedagogické pracovníky	Účast
26.10. 2009	Kapradí – konzultace a praktické dílny Jičín	koordinátor EVVO
1.4. 2010	Seminář EVVO pro pedagogy	všichni pedag. pracovníci
15.4. 2010	Seminář EVVO pro vychovatele DM	Vychovatelé DM

Pro pedagogické pracovníky byly během roku realizovány tyto aktivity:

Kapradí – konzultace a praktické dílny. Tradiční akce s environmentální tematikou určena pro koordinátory EVVO i pro zájemce z řad pedagogických pracovníků. Kapradí se konalo v Jičíně, kde se jej zúčastnil školní koordinátor EVVO. Naše škola se prezentovala prostřednictvím posteru.

Seminář EVVO pro pedagogické pracovníky. V rámci partnerství se SEV Sever v projektu Environmentální vzdělávání pedagogických pracovníků byl realizován seminář pro celý pedagogický sbor o EVVO. Pedagogové byli seznámeni se střediskem ekologické výchovy a s vybranými tématy environmentální výchovy.

Seminář EVVO pro vychovatele DM. V rámci partnerství se SEV Sever v projektu Environmentální vzdělávání pedagogických pracovníků byl realizován seminář pro vychovatelky domova mládeže. Seminář byl zaměřen zejména na možnosti dalšího využití velmi pěkně udržované zahrady u domova mládeže v rámci volnočasových aktivit. Semináře se zúčastnilo 6 vychovatelek. Seminář byl velmi kladně hodnocen.



Hodnocení EVVO na domově mládeže

Environmentální výchova v roce 2009-2010 byla plněna podle stanoveného plánu od 1. do 4. ročníku. Hlavním vzdělávacím a výchovným cílem EVVO na DM bylo získávat informace o problematice trvale udržitelného života a vést ubytované k osvojení si správných návyků.

- Velký důraz jsme celý rok kladli na šetření energiemi - (regulace topení, vody a osvětlení).
- Učili jsme ubytované pravidelnému odmrazování lednic a údržbě mikrovlnných trub.
- Celý školní rok jsme je seznamovali s pravidly udržitelného života, žáci 1. ročníků nainstalovali ekologický koutek složený s biopotravin.
- Žáci shlédli noční Hradec Králové z Bílé věže.
- V rámci akce „Bílá pastelka“ si žáci prvních ročníků zkusili život ve tmě.
- Pravidelně jsme společně pečovali o zahradu u DM v Hradecké ulici, která slouží k relaxaci a odpočinku.
- Na podzim jsme již pošesté podpořili ve studiu indického chlapce v rámci akce „Adopce na dálku“.
- V ZOO ve Dvoře Králové jsme se účastnili adopce na dálku.
- Ubytovaní z obou DM navštívili Hvězdárnu a planetárium.
- Zorganizovali jsme kurz sebeobrany a návštěvu u hasičů.

- Ve fotografické soutěži s názvem „ Moje ekologická taška“ jsme získali první místo a mnoho dalších cen.
- V předvánočním čase navštívili žáci Juračkův keramický betlém, který je jediný svého druhu na světě.
- Světový den vody jsme oslavili exkurzí na jez Hučák na Labi.
- Obří akvárium navštívila skupina vychovatelky P. Hovorkové.
- Téměř všechny skupiny byly zapojeny do akce „ Adoptuj panenku a zachrániš dítě“ - kde jsme ušili celkem 11 panenek, jejíž koupí se zaplatí očkování jednoho dítěte v rozvojových zemích proti šesti smrtelným nemocem.
- V průběhu prosince jsme se věnovali tématu AIDS a jeho globální hrozbě včetně shlédnutí adekvátních filmů.
- V rámci socializace studentů a minimalizace sociálně-patologických jevů proběhly mikulášské a velikonoční besídky pro zdravotně postižené, slabozraké děti a dlouhodobě nemocné seniory. Všem jsme předali ručně vyrobené dárečky.
- Při výtvarných aktivitách jsme se zaměřovali na práci s ekologicky nezávadnými barvami a přírodninami (pedig, batika, seno, keramika atd.).
- Diskotéka ke Dni Země proběhla s DM Hradební a SOU a SOŠ Vocolova. Zde proběhla panelová diskuse na téma EVVO, které se účastnili zástupci všech čtyř domovů mládeže.
- Navštívili jsme Muzeum v Hradci Králové ke Dni Země.
- Během školního roku proběhlo několik soutěží typu Riskuj, které nesly ekologické prvky.
- Během celého roku probíhaly různé kvízy zaměřující se na poznávání fauny a flóry.
- Celý rok probíhal sběr víček od PET lahví.
- Pro DM Vocolova jsme zorganizovali „ Kurz první pomoci“.
- Pravidelně navštěvujeme psí útulek, kde v rámci možností venčíme pejsky v okolních lesích.
- V kosmetickém klubu se dívky učily využívat masek z ovoce a zeleniny.
- Ve videoklubu shlédli žáci řadu zajímavých snímků s EVVO tematikou.
- Proběhla diskuse žáků se zástupkyní romské kultury.
- Celoročně probíhaly kroužky volejbalu, plavání, florbalu, ping-pong, posilovna, jóga, relaxace. V zimě se těšila velké oblibě koulovaná a v létě jsme hráli petangue a studenti jezdili na in-line bruslích.
- Celoročně ubytovaní pečovali o své květiny a na DMH proběhla soutěž „ O nejlépe prospívající květinu“.
- Průběžně jsme spolupracovali se Střediskem ekologické výchovy Sever.
- V rámci grantu jsme se zúčastnili exkurze do Botaniku společně s Prointepem s.r.o.



Část XVII. Úvod do světa práce

Charakter nabízených oborů vzdělání zajišťuje v dostatečné míře kontakt s pracovním prostředím a splňuje rámcově obsah všech 13 celků Úvodu do světa práce, a to zejména při odborných praxích.

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci USP pro žáky</i>	<i>Účast</i>
16.9.2009	Beseda s hlavní sestrou polní nemocnice Bc. Jarešovou – zkušenosti z Afghánistánu, možnosti dalšího uplatnění absolventů	4. A
17.9.2009	Beseda s hlavní sestrou polní nemocnice Bc. Jarešovou – zkušenosti z Afghánistánu, možnosti dalšího uplatnění absolventů	4. G, 4. E, 4.B
21.9.2009	Exkurze – informační centrum ČEZ	2. třídy
22.9.2009	Výjezdový seminář „Zdravý úsměv“	42 žáků (výběr ze tříd)
25.9.2009	Exkurze-informační centrum ČEZ	1 třída
1.10.2009	Exkurze-letecká záchranná služba HK	25 žáků
2.10.2009	Exkurze-informační centrum ČEZ	9 žáků
12.10.2009	Národní srovnávací zkoušky	4. B, 4.G, 4.E
2.11.2009	Seminář Gyn. por. klinika FNHK	4. A, 4.B
10.11.2009	Exkurze Psychiatrická léčebna Bohnice	4. A
19.11.2009	Exkurze-informační centrum ČEZ	2. B/Dm
27.11.2009	Prezentace Univerzity HK	4. B, 4. H
30.11.2009	Beseda s hlavní sestrou FNHK	4. A, 4. B
30.11.2009	Národní srovnávací zkoušky	4. H
2.12.2009	Exkurze –Praha- Muzeum Karlova mostu	43 žáků
22.12.2009	Exkurze-Muzeum Hradec Králové	1.E, 25 žáků
21.1.2010	Exkurze –HK, Tyfloservis	2.H, 4.H, 2.U
28.1.2010	Exkurze – HK, Tyfloservis	4.A
16.2.2010	Exkurze-FNHK, emergency	4.B
17.2.2010	Miniexkurze Nukleární medicína FNHK – scintigrafie	4.A, 4.B
9.3. 2010	Přednáška na téma Laser v zubní laboratoři a praktická ukázka užití tohoto přístroje	1.B
15.3.2010	Miniexkurze Dialyzační středisko FNHK	1.A
16.3.2010	Exkurze solná jeskyně	
16.3.2010	Miniexkurze Nukleární medicína FNHK – scintigrafie	4.A
17.3.2010	Exkurze HZS HK	1.L, 2.G
25.3.2010	Návštěva zubní laboratoře	4.H
25.3.2010	Exkurze solná jeskyně	1.A
13.4.2010	Exkurze Transfuzní stanice -FNHK	2.H, 4.H

14.4.2010	Exkurze Por. gyn. klinika FNHK	2.A
19.4.2010	Exkurze Por. gyn. Klinika FNHK	4. A
19.4.2010	Exkurze IKEM Praha	4. G, 4. E, 4.B
22.4.2010	Návštěva ortodontické laboratoře	4.H
28.4.2010	Exkurze ošetrovací jednotka FNHK	2. třídy
29.4.2010	Motivační beseda k dalšímu uplatnění absolventů	42 žáků (výběr ze tříd)
29.4.2010	Beseda s redaktorem MF	25 žáků
11.5.2010	Exkurze přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně a papírna Velké Losiny	9 žáků
12.5.2010	Motivační beseda k dalšímu uplatnění absolventů	4. B, 4.G, 4.E
13.5.2010	Přednáška licí technika - firma Interdent	4. A, 4.B
30.5.2010	Exkurze Hamzova dětská léčebna Košumberk	4. A

V předmětech JCL, OBN, odborných teoretických předmětech a základech společenských věd (lyceum) jsou témata průběžně plněna. Témata se objevují i v předmětech, které nejsou Metodickým pokynem MZ vysloveně doporučeny (IKT, cizí jazyky). V tematických plánech jsou kapitoly USP zařazeny.

Absolvovaná školení, semináře

Kongres pro poradenské pracovníky Žďár n. S., funkční kurz pro výchovné poradce bez speciálně pedagogického vzdělání.

Část XVIII. Ochrana člověka za mimořádných situací

Témata zařazená do výuky v rámci třídnických hodin

2.9.-3.9.2009 - všechny třídy (3 hodiny):

- školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU-potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- První pomoc
- Bezpečnost nejen na silnici

Ve školním roce 2009-10 probíhala výuka problematiky „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ v rámci tematických celků jednotlivých vyučovacích předmětů a v rámci LVVZ 1. ročníků a sportovně turistického kurzu 2. Ročníků, a to následovně:



OBN

- žáci byli seznámeni s obecnými úlohami státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

FYZ

- mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení
- gravitační pole: sesuvy půdy, požáry
- mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy
- radiační havárie

CHE

- bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)
- BCHL z hlediska civilní ochrany
- havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

- poskytování první pomoci

LVVZ (leden – únor 2010, 1. ročníky)

- přednáška člena HS o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí)
- praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžecích lyžích

Sportovně turistický kurz (květen, červen 2010)

- zvyšování tělesné kondice
- organizovaný přesun v útvaru
- pochod se zátěží
- orientace v terénu, práce s buzolou a mapou
- orientační závod

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
14.10.2009	Cvičná evakuace	všechny třídy
17.3.2010	Exkurze ZHS HK	2H
18.3.2010	Exkurze ZHS HK	2E
29.3.2010	Soutěž první pomoci – školní kolo	třídy oboru ZA
22.4.2010	Závod s plněním prvků OČMU	všechny třídy SZŠ

Přehled výuky tematiky OČMU v jednotlivých třídách ve školním roce 2009-2010¹⁶

třída	Školení OČMU	Závod OČMU	OBN	FYZ	CHE	OSE PP	LVVZ	STK
1.A,B	3	3	1	1	1	1	1	
2.A,B	3	3	1	1	1	1		1
3.A,B	3	3	1			2		
4.A,B	3	3				3		
1.L	3	3	1	1	1	1	1	
3.L	3	3	1					
1.E,G	3	3	1	1	1	1	1	
2.E,G	3	3	1	1	1	1		1
3.E,G	3	3	1	1	1			
4.E,G	3	3			1			
2.H	3	3	1	1	1	1		1
4.H	3	3						

¹⁶ Tabulka ukazuje počty hodin věnovaných této problematice.

Část XIX. Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Estetická úroveň vnitřních prostor školy je na velmi dobré úrovni. Pro výzdobu je využívána činnost umělecky zaměřených zájmových útvarů (kroužek keramiky a kroužek dovedných rukou). Malování proběhlo v tomto školní roce ve východním křídle 3. NP. Dále byl vymalován ekonomický usek a 4 kabinety vyučujících. Estetická úroveň fasád na hlavní budově a Domově mládeže v Komenského ulici je nevyhovující. Škola podala dvě žádosti o rekonstrukci fasád v rámci zateplení budov. Žádost týkající se hlavní budovy byla zamítnuta; fasáda DMK bude řešena v rámci schváleného zateplení budovy v dalším školním roce.
členění a využívání prostor ve školách s více součástmi	Od tohoto školního roku probíhá teoretická výuka pouze v hlavní budově školy v Komenského ulici 234. V budově na adrese Komenského 268-269 je umístěn domov mládeže, knihovna a studovna. V budově v Hradecké 868 je umístěn domov mládeže a školní jídelna a probíhá zde část teoretické výuky (třídy VOŠ).
učebny	Pokračovalo dovybavování odborných i všeobecných učeben didaktickou technikou (viz přiložená tabulka, ve které je stav znázorněn; přírůstky jsou označeny červeně). Z důvodu nedostatečné nabídky softwaru pro odborné předměty nebyl splněn záměr začít s vybavováním odborných učeben interaktivními tabulemi. Nicméně tímto směrem se chceme při vybavování učeben v příštím školním roce orientovat.
knihovny, studovny	Školní knihovna a studovna je umístěna v budově Domova mládeže v Komenského ulici. Bylo dokončeno zařazování publikací z bývalé knihovny v Novém Bydžově a kvůli nutnosti uvolnit kapacitu knihovny byly starší a nevyužívané publikace přemístěny do skladu knih v hlavní budově školy.
zahrady, hřiště	Škola využívá prostory školního hřiště v Kozinově ulici (v majetku města HK) a odpočinkový areál na zahradě Domova mládeže v Hradecké ulici. Po odborném posouzení bylo nutné v závěru školního roku omezit využívání doskočiště pro skok daleký a běžecké dráhy. Výuka tělesné výchovy se odehrává také na loděnici Sokola HK.
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Vzhledem k velkému množství grantů a dotací (krajské i ESF) je škola velmi dobře vybavena učebními pomůckami. Pravidelně také probíhá obměna a doplňování pomůcek. Z tohoto důvodu je většina oborů vybavena nejmodernějším zařízením.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Studovna a knihovna školy je pro žáky a studenty přístupná čtyři odpoledne v týdnu. V době od 6,30 do 19,30 jsou denně žákům přístupny dvě učebny s rychlým připojením k Internetu. Dále je možné využívat učebnu na Domově mládeže, která je vybavena počítači s připojením na internet.

Nově vybavená odborná učebna
ošetřovatelství



Odborná učebna vybavená počítači z projektu
Virtuální nemocnice



Nově vybavené zubní laboratoře
vybavené dataprojektory a vizualizérem

Přehled vybavení učeben didaktickou technikou

učebna	typ	video	TV	počítač učitel	dataprojektor	plátno	zatmění	zpětný projektor	video přes datapr.	vizualizér	DVD	počítače	scanner	mikrosystém - audio	ozvučení
110	velká učebna - psychologie	1	1	1	1	1		1							1
112	posluchárna			1	1	1	1	1	1		0				1
127	velká učebna - přírodní vědy			1	1	1	1	1	1	1					1
219	velká učebna - estetika	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1
220	velká učebna - spol. vědy		1	1	1		1	1	1			1			1
221	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1		1
227	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1	1	1
222	laboratoř - fyzika			1+1	1	1	1	1				6			
312	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1	1			1				1
307	učebna - ošetrovatel. (velká)			1	1	1	1	1				9			1
316	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1		1							1
318	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1		1			1	1			1
319	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1		1			1	1			1
320	všeobecná velká učebna			1	1			1							1
IH	učebna na DMH	1	1				1	1			1	8			
109	jazyková laboratoř	1	1	1	1	1		1			1			1	1
315	jazyková laboratoř			1	1	1	1	1	1	1				1	1
114	jazyková laboratoř	1	1	1	1			1						1	1
403	první pomoc	1	1	1	1			1			1				
405	jazyková laboratoř	1	1								1			1	1
230	jazyková laboratoř			1			1	1						1	1
120	laboratoř - farm.-chem.			1	1			1							
121	laboratoř - chemie			1	1		1	1							
129	laboratoř - farmacie			1	1	1									
205	laboratoř - biochemie				1		1	1				1			1
207	laboratoř - hist. + přístr.	1	1	1	1	1						1+2			
208	laboratoř - hematologie				1		1								
309	učebna - ošetrovatelství	1	1					1			1	2			
313	učebna - ošetrovatelství	1	1	1				1							
314	učebna - ošetrovatelství	1	1	1	1	1		1							1
323	laboratoř - zubní			1	1		1			1					1
324	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1
325	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1
T1	tělocvična - velká														
T2	tělocvična - malá	1	2												
T3	posilovna													1	
KL	Klubovna	1	1	1			1								

1 červeně označené číslice označují přírůstky ve školním roce 2009-2010

Část XX. Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek v přízemí je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, ve školním roce 2009-2010 využitých jen děvčaty. Budova v Komenského ulici vyžaduje komplexní opravu – dva krajní domy pocházejí z roku 1894, proluka byla zastavena ve 30. letech 20. století a od té doby celý komplex neprošel žádnou zásadní rekonstrukcí. Pro rekonstrukci hovoří i fakt, že pokoje jsou nadměrně velké (tři z nich jsou čtyřlůžkové), jejich dispoziční řešení je nevhodné a rekonstrukcí by mohla být navýšena ubytovací kapacita, nedostatečné společné prostory a současné době odpovídající hygienické zařízení (sprchy). Projektová dokumentace pro plánovanou rekonstrukci je připravena.



Přesto se i zde snažíme vytvářet podnětné prostředí.

Stav žáků k 31. 10. 2009 - celkem 185

SZŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	36	4	32	1.	15	0	15
2.	40	3	37	2.	15	0	15
3.	46	2	44	3.	5	0	5
4.	28	1	27				
celkem	150	10	140	celkem	35	0	35

Ve školním roce 2009-2010 byli v domově mládeže ubytováni pouze žáci a studenti Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklizečka + domovník			5,7

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a většinou mají dlouholetou praxi. Čtyři vychovatelky mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři

vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru, jedna z nich studuje čtvrtým rokem etopedii na PF UHK. Kontrolní ani hospitační činností nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky ve výchovném působení na svěřené žáky. Většinu bodů stanoveného výchovného plánu se podařilo splnit.



V domově mládeže pracuje **metodické sdružení vychovatelek**, jehož členky se scházejí pravidelně, pětkrát ročně. Jeho náplní je koordinace výchovného působení na žáky, vzájemné předávání zkušeností, získávání nových poznatků, tvorba tematických plánů, nacházení nových způsobů motivace žáků k zájmové činnosti a řešení výchovných problémů. Velká pozornost byla věnována prevenci zneužívání návykových látek: žáci jsou při podezření na požití alkoholu kontrolováni „alkotestem“. K dispozici máme i

jednorázové testy na přítomnost drogy v potu žáka. Vychovatelky se zúčastnily řady školení a vzdělávacích programů a s novými poznatky seznamovaly své kolegyně.¹⁷

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2010-2011

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok:

- 42 žáků budoucích prvních ročníků (17 žáků oboru zdravotnické lyceum, 19 žáků oboru zdravotnický asistent a 6 žáků oboru asistent zubního technika)
- 30 žáků druhých ročníků (8 žáků oboru zdravotní laborant, 9 žáků oboru zdravotnický asistent a 13 žáků oboru zdravotnické lyceum)
- 36 žáků třetích ročníků (10 žáků oboru zdravotnické lyceum, 13 žáků oboru zdravotnický asistent, 13 žáků oboru asistent zubního technika)
- 43 žáků čtvrtých ročníků (12 žáků oboru zdravotnický asistent, 12 žáků oboru zdravotní laborant, 19 žáků oboru zdravotnické lyceum)

celkem 151 žáků čtyřletého studia

- 39 studentů prvních až třetích ročníků vyššího odborného studia

celkem tedy 190 žáků a studentů.

Tím je plně pokryta celá ubytovací kapacita obou budov domova mládeže.

¹⁷ viz Příloha DVPP v Části XXV. Přílohy

Údaje o výchovném působení

Žáci byli rozděleni do výchovných skupin podle jednotlivých tříd a toto pravidlo bylo respektováno i při umístění na pokoje.

Ve školním roce 2009-2010 byl řešen pouze jeden závažný výchovný přestupek, byla udělena důtka ředitele školy za příchod do DM pod vlivem alkoholu. Přestupek se u tohoto žáka ani u žádného jiného již neobjevil. Dále bylo řešeno porušení opatření posilujících zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů a jejich ochrany před patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Napomenutí vedoucího vychovatele bylo uděleno ve čtyřech případech za opakovaný přestupek proti VŘDM (neuposlechnutí pokynů vychovatele). Dále byla skupinovými vychovatelkami udělena žákům celkem 35 ústních napomenutí za drobné přestupky proti vnitřnímu řádu. V porovnání s minulými lety se jedná o významné zlepšení. Bylo uděleno 414 pochval skupinových vychovatelů, 89 písemných pochval vedoucí vychovatelky, např. za vynikající umístění v soutěžích, reprezentaci, pomoc postiženým dětem, přípravu a realizaci vystoupení pro postižené děti, přípravu dárků pro děti ve FN apod.

Většina žáků je aktivní, velmi slušná, přátelská a milá. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat žákům prvních ročníků, kteří tvoří třetinu všech ubytovaných.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči ubytovaných žáků (průběžná komunikace, osobní návštěvy v DM, závěrečné komplexní zhodnocení žáka).

Údaje o mimoškolních aktivitách

Podstatou práce se žáky je **plnohodnotné naplnění jejich volného času**. Nabídka zájmových aktivit je pestrá natolik, aby uspokojila většinu žáků. Přehled zájmových kroužků viz Část VII.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se nijak nevyděljuje z celkového působení na žáky. Je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Její dominantní složkou je zkvalitňování komunikace mezi žákem a vychovatelem a žáky navzájem. Mgr. Provazníková vytvořila velmi podrobný Minimální preventivní program DM dle stanovených požadavků.

V letošním roce pokračujeme v činnosti v oblasti **environmentální výchovy**, a to v souladu s čtyřletým plánem vytvořeným Mgr. Kujalovou, nyní garantovaném Bc. Kmentovou. Žáci, mimo jiné, systematicky a důsledně třídí odpad, šetří energie a pečují o kvetoucí zahradu u DMH.

Pokračujeme ve spolupráci s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou. Setkáváme se



s pozitivní odezvou. Ve školním roce 2009-2010 se vychovatelkám podařilo motivovat žáky k pokračování, tedy šestému roku „adopce na dálku“ dítěte z rozvojových zemí. Počtvrté jsme se zapojili do charitativní akce UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, žákyně vyrobily jedenáct panenek a jednu zakoupily.

Získali jsme grantové prostředky a s jejich pomocí jsme uskutečnili činnosti zaměřené na spolupráci žáků ubytovaných v DM a postižených dětí. Žáci opět adoptovali zvíře ze ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. O naší činnosti vypovídají fotografie a zápisy v kronice na webových stránkách školy a v denním tisku.

Od září do června nabídly vychovatelky **101 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **1 009 žáků**. Uskutečnilo se **474 setkání** v různých druzích **kroužků**, kterých se celkem zúčastnilo **2 544 žáků**. Konkrétní přehled viz část XV.

Část XXI. Školní knihovna

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako **základní knihovna se specializovaným knihovním fondem** (evidenční číslo 2846/2002).

Provoz knihovny je zajištěn dvěma zaměstnankyněmi s celkovým úvazkem 0,73 v časovém rozmezí : Po, Út a Čt od 13 do 18 hod a ve středu od 14 do 18 hodin.

Knihovna se studovnou poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby IT. Knihovna je připojena k internetu v rámci projektu internetizace knihoven Ministerstva informatiky ČR. V současnosti knihovna disponuje lokální sítí 6 počítačů, z toho jeden počítač s tiskárnou je pracovní stanicí knihovnice v její pracovně.



Všechny PC ve studovně a čítárně jsou plně využívány, často by jich bylo zapotřebí víc. K internetové stanici je i veřejný přístup.

Velmi využíván je i multifunkční přístroj (kopírování, tisk). Za barevnou kopii, či tisk platí uživatel 4 Kč za stránku a černobílou kopii či tisk 2 Kč za jednu stránku. V knihovně a studovně je celkem 14 míst pro uživatele.

Ve školním roce 2009-2010 nadále probíhala spolupráce knihoven východočeského regionu. Knihovna využívala služeb a materiálů, které poskytuje školním knihovnám našeho kraje Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové (nabídky akcí, zaslanky čtvrtletního zpravodaje U nás, knihovnické informace apod.).

Ve spolupráci s vychovatelkami DM byla realizována exkurze v knihovně a studovně pro všechny první ročníky. Žáci byli informováni o organizaci a výpůjčním řádu knihovny o systému uložení a vyhledávání knih, časopisů a absolventských prací. Na nástěnkách v DM byli žáci pravidelně informováni o nových přírůstcích do knihovny.

V tomto školním roce byl dokončena evidence všech starých publikací z původní knihovny reálného gymnázia a tyto publikace byly nabídnuty Studijní a vědecké knihovně v Hradci Králové, která si odebrala 159 publikací. Ostatní staré a nepotřebné knihy byly uloženy ve skladu knih v budově školy.

Dále byl dokončen zápis publikací (převedených z knihovny z Nového Bydžova) do inventárních knih. K těmto publikacím byly vyhotoveny zápůjční lístky a byly evidovány i elektronicky. Ve spolupráci s vedoucími jednotlivých oborů byly vyřazeny některé zastaralé odborné publikace.

Do knihovny bylo pořízeno ve školním roce 2009-2010 celkem **339 nových knih** (264 odborných publikací a **28** svazků beletrie); značná část byla zakoupena z dotací na realizaci projektů.

Do knihovny odebíráme 3 časopisy (Sestra, Psychologie a Literární noviny).

Školní knihovna má k 30.6.2009 celkem **16 942 knih a 36 souborů absolventských prací.**

Počet registrovaných uživatelů je celkem 402, a to v následující struktuře:

Žáci a studenti školy	311
Studenti VŠ a veřejnost	10
Učitelé a vychovatelky	76
Externí učitelé	0
Ostatní	5

Počet výpůjček ve školním roce 2009-2010:

Absenčních	1753
Prezenčních	92

Počet stran kopií:	1541
Počet stran tisku z počítače:	3350
Počet rešerší:	23
Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací:	52
Celkem vybráno:	9176 Kč

Při uskutečňování vzdělávacího procesu se osvědčuje spolupráce knihovny s vyučujícími při zadávání úkolů žákům a studentům pro práci s informacemi. Vyhledávání na internetu je využíváno při vytváření referátů, seminárních a absolventských prací, SOČ, projektů apod. Svědčí o tom stále se zvyšující počet stran tisku z počítače.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu v souladu s měnící se strukturou studijních oborů školy a na práci s informacemi za předpokladu modernizace výpočetní techniky. Zaměříme se také na větší propagaci knihovny ve škole a obou internátech, na zvýšení počtu čtenářů beletrie.

Část XXII. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro ubytované žáky a obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro cca 30 cizích strávníků.



Standardní je nabídka dvou jídel, z nichž jedno vyhovuje zásadám racionální výživy (zelenina, sója, seitan, pohanka, luštěniny, cizrna, ovocné a zeleninové talíře). V co největší míře je součástí obědů i večeří čerstvá zelenina a ovoce. V rámci programu Biopotraviny do škol se snažíme vařit z biopotravin, ale vzhledem k jejich vysoké ceně je toto možné jen formou tzv. biodnů jednou za měsíc.

Při přípravě jídel se snažíme vyjít vstříc ubytovaným žákyním, které musí dodržovat dietu, aby se mohly bez problému stravovat v naší jídelně. Pravidelně je sledována spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním, veškeré připomínky jsou řešeny okamžitě. Pro domovy mládeže je ustanovena stravovací komise, která se schází vždy jednou za dva měsíce.

Ve školním roce bylo připraveno **105 284** porcí jídel:

snídaně	15 076
obědy	71 896
večeře	16 902

Od března 2010 i odpolední svačiny a 2.večeře:

svačiny	529
2.večeře	881

Počty připravovaných jídel byly ovlivněny počtem stravných dnů, prázdninami a počtem volných dnů podle § 24 školského zákona. Došlo k mírnému poklesu počtu odebraných snídaní a večeří. Oproti tomu se zvýšil počet odebraných obědů o **7 193** porcí. Kapacita školní jídelny byla plně využita.

Pracovní kolektiv školní jídelny je, nemocnost byla velmi nízká. Pracovníci dodržovali systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004. V dubnu 2010 proběhl Vnitřní audit HACCP – nebyly shledány žádné nedostatky.

Vedoucí stravovacího provozu se zúčastnila několika seminářů zaměřených na hygienické požadavky ve stravovacích službách a dále se vzdělává v oblasti problematiky hromadného stravování. Také vedoucí kuchařka se snaží získávat nové receptury a poznatky ve svém oboru a zúčastnila se školení Nové trendy ve školním stravování.

Kuchyňský provoz byl vybaven novým varným plynovým kotlem, u kuchyňského robotu byla provedena generální oprava.



Část XXIII. Stav a údržba objektů školy

Technický a provozní stav objektů školy nedoznal v uplynulém období výrazných změn, nebyla realizována žádná investice většího rozsahu.

V souladu s plány oprav a údržby byla realizována celá řada drobnějších oprav a rekonstrukcí a v návaznosti na veřejné prověrky BOZP byly realizovány akce, které přispěly k požadované bezpečnosti práce a zlepšení hygienických podmínek žáků i zaměstnanců.

V budově školy v Komenského 234 byly v 6 učebnách instalovány nové okenní žaluzie, malířské práce byly směřovány především do prostor 3.NP, kde došlo v zimním období ke značnému zatečení do učeben i kabinetů, nově byly dovybaveny některé šatní prostory v suterénu budovy. Byla provedena řada oprav rozvodů elektřiny včetně výměn a posílení jističů, které nestačí kapacitně pokrýt nárůsty spotřebičů a ICT sítě. Nákladem 100 tis. Kč byla provedena celková rekonstrukce sociálního zařízení ve 3. NP vlevo, nákladem cca 650 tisíc Kč byla realizována oprava odborných učeben č. 205 a 208 včetně vybavení laboratorním nábytkem a dalším speciálním vybavením laboratoří, ve 3 kabinetech byly provedeny opravy podlah, novou sanační omítkou byly provedeny opravy vlhkého zdiva v kabinetech tělesné výchovy, kabinet tělesné výchovy – muži byl vybaven novým nábytkem. Dlouhotrvajícím problémem je značná vlhkost zdiva v suterénu budovy, především v šatnách a posilovně. K podstatnému zlepšení a odstranění vlhkosti může dojít jedině vyšší investiční akcí na vnějším plášti budovy.



Ze strany vedení školy jsou projektově připraveny dříve deklarované investiční akce, tj. výměna oken, generální oprava podlah a instalace klimatizace v prostorách 4. NP a v tělocvičnách.

Ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje se vedení školy podařilo prosadit zateplení objektu a výměnu oken **v budově Domova mládeže v Komenského 268**. Celá akce by měla být realizována z prostředků EU v horizontu let 2010-2011. Objekt DMK je udržován vlastními údržbářskými pracemi a pro nadcházející období bude třeba realizovat dřívější záměr na jeho celkovou rekonstrukci. Do havarijního stavu spějí především sanitární rozvody a rozvody elektřiny.

V budově Domova mládeže v Hradecké 868 byly realizovány malířské práce navazující na výměnu nábytku v pokojích 2. patra, objekt je udržován běžnou údržbou. Údržbářské a opravářské práce byly směřovány rovněž k udržení potřebných hygienických a provozních podmínek školní kuchyně a jídelny. Celkové vynaložené náklady byly cca 170 tisíc Kč.



Na úseku správy budov byly zajišťovány všechny potřebné revize školního zařízení, zjištěné nedostatky byly následně odstraňovány. Závady zjištěné v areálu školního hřiště si vyžádaly provozní omezení a pro budoucí léta bude nutná vyšší investice i do tohoto zařízení.

Výstavbou Tereziánského dvora v Kozinově ulici došlo ze strany investora k zásahu do komunikací přilehlých k zadnímu traktu budovy. Tímto zásahem byl omezen přístup žáků do školy po vybudovaném chodníku podél východní

části budovy. V této věci sjednává vedení školy nápravu s investorem akce i Magistrátem města Hradec Králové.

Vedení školy aktivně hledá možnosti řešení projektově připravených investičních akcí. Rozhodující závěry však musí být v této záležitosti vysloveny vlastníkem objektů a vedení školy je přesvědčeno, že Královéhradecký kraj při rozhodování o investičních akcích v budovách využívaných školou přihlédne k velikosti školy a jejímu výlučnému postavení v regionu.

Část XXIV. Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Valentová
Mgr. Eva Mlázovská
Jana Jičínská
Růžena Krejčíková
Jaroslav Mohelský
Irena Rýgrová

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 27. září 2010. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školským radám VOŠZ a SZŠ ke schválení a oběma radami byla schválena.¹⁸ Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 14. října 2010 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy na adrese <http://www.zshk.cz>.

V Hradci Králové 14. října 2010

¹⁸ Školská rada VOŠ jednala dne 6. října 2010; školská rada střední školy se sešla dne 13. října 2010.

Část XXV. Přílohy

Tato část není veřejná.