

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2008-2009



**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,**
Hradec Králové, Komenského 234



Obsah:

Část I.	Základní údaje o škole	1
Část II.	Přehled oborů vzdělání	4
Část III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
Část IV.	Údaje o přijímacím řízení	11
Část V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
Část VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
Část VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
Část VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Část IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
Část X.	Základní údaje o hospodaření školy	22
Část XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
Část XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
Část XIII.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	29
Část XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	34
Část XV.	Další školní a mimoškolní aktivity	35
Část XVI.	Environmentální výchova.....	40
Část XVII.	Úvod do světa práce	42
Část XVIII.	Ochrana člověka za mimořádných situací	44
Část XIX.	Materiálně-technické vybavení školy	46
Část XX.	Domov mládeže.....	48
Část XXI.	Školní knihovna.....	51
Část XXII.	Školní jídelna.....	53
Část XXIII.	Stav a údržba objektů školy.....	54
Část XXIV.	Závěr.....	55
Část XXV.	Přílohy	56

Část I. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola v Hradci Králové slaví v roce 2009 šedesát let své existence. Toto výročí zastihlo školu v dobré kondici – disponuje zázemím moderně vybavených učeben, širokou škálou pracovišť pro výkon odborné praxe, týmově naladěným, erudovaným pedagogickým sborem. Škola nabízí širokou škálu oborů ve dvou úrovních vzdělávání, její kapacita je naplňována a absolventi praxí velmi žádaní. Usilujeme o rozvíjení mravních kvalit našich žáků a studentů, mimo jiné i rozsáhlou nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže, důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů, nabídkou služeb školního psychologa. Neustále hledáme cesty, jak získat další finanční prostředky na naplňování našich záměrů, zpracováváme a realizujeme velké množství projektů, a to včetně evropských.

Škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví (Zdravá škola) a 1. ledna 2009 se stala Fakultní školou Pedagogické fakulty UHK.

a) Název školy, sídlo, právní forma, IZO, IČO, kontaktní údaje

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234

Příspěvková organizace

IZO: 600 019 772
IČO: 00 581 101
DIČ: CZ 00581101

Web: <http://www.zshk.cz>
e-mail: zshk@zshk.cz
tel.: 495075111

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Právní forma: kraj, IČO: 70 889 546
Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

c) Ředitel školy

PaedDr. Soňa Lamichová
SNP 850
500 03 Hradec Králové

d) Školské rady

pro střední školu
v roce 2008:

předseda	Mgr. Petr Kmoch
místopředseda	Romana Koutecká
tajemnice	Mgr. Eva Vágnerová

členové MUDr. Emil Jaroš, PhD.
Ing. Ladislav Mišík
Mgr. Jiří Chrz

v roce 2009:

předseda JUDr. Arnošt Urban
místopředseda Mgr. Ivana Vašátková, PhD.
tajemník Mgr. Jiří Chrz
členové MUDr. Emil Jaroš, PhD.
MUDr. Ivo Kalousek
Mgr. Miroslava Dlabáčková

pro vyšší odbornou školu

v roce 2008:

předseda doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.
místopředseda Monika Bartošová (do 01/2008)
členové MUDr. Jan Michálek
Mgr. Jana Heřmanová
PaedDr. Eva Chrobáková
Alena Motyčková
Lucie Bačínová (od 05/2008)

v roce 2009:

předseda RNDr. Petr Žďánský, CSc.
místopředseda MUDr. Jaroslava Dusová
tajemnice Mgr. Jana Heřmanová
členové Lenka Čechová
Lucie Bačínová
Hana Jiskrová

e) Školy a školská zařízení

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

<i>Škola/školské zařízení</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Střední škola	670 žáků	110 030 591
Vyšší odborná škola	322 studentů	110 030 621
Domov mládeže	190 lůžek	110 030 605
Školní jídelna	600 stravovaných	110 100 131

f) Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2008-2009 byla účinná rozhodnutí vydaná MŠMT nebo zřizovatelem, Královéhradeckým krajem, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č.j. 25 980/2007-21, vydané dne 11. 12. 2007, s účinností od 1. 9. 2008

- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 17447/SM/2007-3, vydané dne 29. 10. 2007, s účinností od 1. 9. 2008
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 17447/SM/2007-9, vydané dne 14. 1. 2008, s účinností od 1. 9. 2008

I nadále jsou účinná rozhodnutí vydaná v předcházejícím období, zejména:

- Rozhodnutí MŠMT č.j. 38 080/05-21, vydané dne 19. 1. 2006, s účinností od 19. 1. 2006
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 018/2007-21, vydané dne 22. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 4667/SM/2006-3, vydané dne 13. 2. 2006, s účinností od 13. 2. 2006
- Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 5249/SM/2007-5, vydané dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007

g) Sdružení působící při škole

Občanské sdružení Škola-Rodiče-Děti

Škola spolupracuje s Občanským sdružením „Škola-Rodiče-Děti“, které sdružuje rodiče žáků střední školy na pracovišti v Hradci Králové. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole a vedení řeší všechny jejich připomínky. Ve školním roce 2008-2009 činil návrh finančního rozpočtu OS 191 000,- Kč. Tyto prostředky byly zejména použity na následující oblasti:

- zajištění cen do soutěží (Studentský den, soutěže jazykové a literární, sportovní, soutěže první pomoci)
- volnočasové aktivity žáků (předplatné do divadla, permanentky do bazénu, materiál pro kroužek dovedných rukou, aktivity v domově mládeže)
- rozšíření knižního fondu školní knihovny
- odměny pro žáky a absolventy za studijní výsledky a reprezentaci školy
- lyžařský zájezd do Alp
- spotřební materiál do učeben výpočetní techniky
- oslavy 60. výročí školy

OS spolupracuje se školou na organizování maturitního plesu čtvrtých ročníků.

Klub rodičů a přátel školy



Klub rodičů a přátel školy (KRPS) slouží výhradně žákům pracoviště školy v Novém Bydžově. Ve výboru pracují vždy dva rodiče žáků za každou třídu denního studia.

Klub finančně podporuje některé akce k rozšíření všeobecného rozhledu žáků (hradí např. dopravu na kulturní akce) a dotuje některé další aktivity (dopravu na exkurze). Pořádá také

maturitní ples, poslední XV. se konal 13. února 2009 v sokolovně v Novém Bydžově. Klub také oceňuje úspěšné žáky školy formou prospěchových stipendií. Těmto studentům byla v roce 2008-2009 v prospěchových stipendiích vyplacena částka 8 500,- Kč. Činnost KRPŠ byla ukončena 17. 6. 2009 schůzí výboru KRPŠ. Zbytek finančních prostředků byl převeden na účet Občanského sdružení Škola-Rodiče-Děti.

Část II. Přehled oborů vzdělání

a) Současný stav a pohled do budoucna¹

Ve školním roce 2008-2009 byly završeny změny v oborové struktuře a vzdělávací nabídka školy se ustálila na 4 oborech vzdělání nabízených střední školou a 4 oborech vzdělání studovaných na vyšší odborné škole.

Bylo zahájeno vzdělávání v nově akreditovaných oborech vzdělání 53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent a 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik.

Na střední škole se obory a třídy otevírají podle následujícího modelu:

53-41-M/007 Zdravotnický asistent	každý rok 2 třídy
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	každý rok 2 třídy
53-44-M/007 Asistent zubního technika	každý sudý rok 1 třída
53-43-M/005 Laboratorní asistent	každý lichý rok 1 třída

Na střední škole plánujeme v návaznosti na schválené rámcové vzdělávací programy **zavedení výuky podle školních vzdělávacích programů (ŠVP)** následovně:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2009
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	od 1. 9. 2010
53-44-M/03 Asistent zubního technika	od 1. 9. 2010
53-43-M/01 Laboratorní asistent	od 1. 9. 2011

Tvorba ŠVP je záležitostí všech členů pedagogického sboru a probíhá týmově, pod vedením koordinátorky ŠVP.

Na vyšší odborné škole je nastolen následující model otevírání oborů:

53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra	každý rok
53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent	každý rok
53-44-N/11 Dipl. zubní technik	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2008/9: 1. ročník)
53-43-N/003 Dipl. zdravotní laborant	jednou za 3 roky (ve šk. roce 2008/9: 2. ročník)

Na vyšší odborné škole chceme vzhledem k velkému zájmu uchazečů od 1. 9. 2009 zvýšit počet přijímaných studentů do oboru vzdělání 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra. Dále chceme u oboru vzdělání 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant přejít na systém otevírání jednou za 2 roky.

Škola má vytvořeny předpoklady pro to, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky. K jejím **silným stránkám** patří:

¹ Podrobněji viz Koncepce rozvoje školy do roku 2010 z června 2004

- Výlučnost vzdělávací nabídky, velikost
- Velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce²
- Tým kvalitních interních i externích učitelů
- Materiální vybavení (odborné učebny pro výuku klinických i technických oborů, moderní počítačové učebny, běžné učebny vybavené projekční a výpočetní technikou)
- Kvalitní ubytovací a stravovací kapacity
- Zázemí silné fakultní nemocnice
- Dlouholetá spolupráce s LF UK HK a FaF UK

K 30. 6. 2009 byl **ukončen provoz pracoviště školy v Novém Bydžově**. Byl tak završen optimalizační proces nastartovaný v roce 2004 sloučením školy se SZŠ Nový Bydžov.

b) Obory vyučované ve Střední škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	denní	4 roky
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	dálková	5 let
53-43-M/005	Laboratorní asistent	denní	4 roky
53-44-M/007	Asistent zubního technika	denní	4 roky
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	denní	4 roky

c) Obory vyučované ve Vyšší odborné škole

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Délka studia</i>
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky 6 měsíců
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní	3 roky
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant	denní	3 roky
53-43-N/004	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-42-N/11	Dipl. farmaceutický asistent	denní	3 roky
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	denní	3 roky

² Absolventi zdravotnických oborů mají na trhu práce výjimečné postavení, vykazují nejnižší nezaměstnanost ze všech oborů VOŠ. Dle dostupných statistik NÚOV [ÚLOVCOVÁ, H. a kol. *Uplatnění absolventů škol na trhu práce – 2006*. NÚOV, Praha, 2007. ISBN 978-80-85118-00-1] dosahuje míra nezaměstnanosti u absolventů zdravotnických VOŠ 4,5% v roce 2006, což je o 0,3 p.b. méně než ve stejném období roku předchozího. Ze statistických údajů Královéhradeckého kraje z dubna 2006 vyplývá, že z celkového počtu 65 absolventů VOŠZ – tedy naší školy - byli evidováni 2 nezaměstnaní, což je 3,1 %.

d) Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami

Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

<i>Třída</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Učební plán</i>
1.A, 1.B 2.A, 2.B 3.A, 3.B 4.A, 4.B, 4.C	53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 17.12.2003, č.j. 33 318/2003-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem Konkretizovaný učební plán pro 4. ročník schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6.2008 č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.
5.D	53-41-M/007 Zdravotnický asistent dálkové studium	Schválilo MŠMT dne 17. 12. 2003, č.j. 33 318/2003-23 s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem.
1.E, 1.G, 2.E, 2.G 3.E, 3.G 4.E	78-42-M/005 Zdravotnické lyceum denní studium	Schválilo MŠMT dne 2. 6. 2004, č.j. 18 288/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem. Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6.2008, č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.
1.H 3.H	53-44-M/007 Asistent zubního technika denní studium	Schválilo MŠMT dne 22.12.2004, č.j. 32 192/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem. Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6 2008, č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.
2.L 4.L	53-43-M/005 Laboratorní asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 22. 12. 2004, č.j.32 191/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem. Konkretizovaný učební plán schválila ředitelka školy po projednání v pedagogickém kolegiu dne 24.6.2008, č.j. 1165/2008 s platností od 1. září 2008.

Obory vyššího odborného vzdělávání

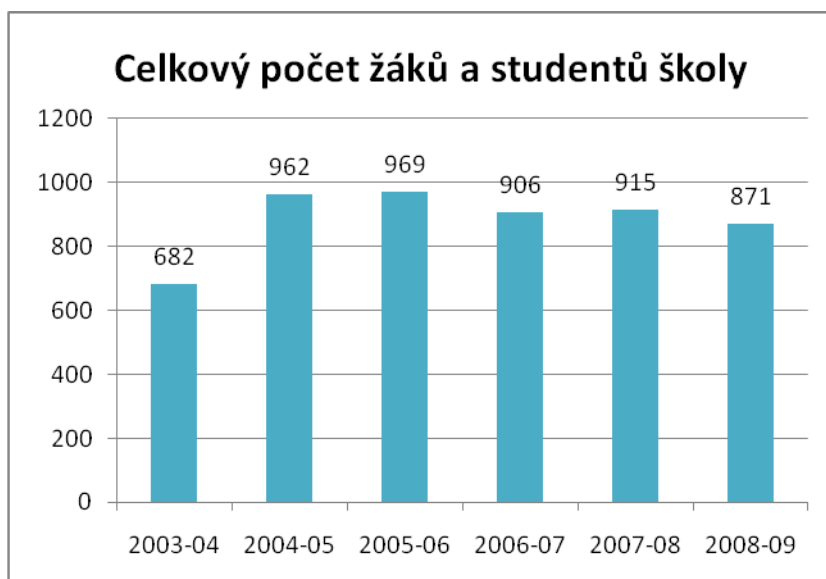
<i>Třída</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Učební plán</i>
1.P 2.P	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 14 674/2007-23/2 platný do 30. června 2013
3.P 4.P	53-41-N/001 Diplomovaná všeobecná sestra denní studium	Schválilo MŠMT dne 30. 4. 2004, čj. 17 303/2004-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
1.F	53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 18 141/2007-23 platný do 31. srpna 2011
2.F 3.F	53-43-N/004 Diplomovaný farmaceutický asistent denní studium	Schválilo MŠMT dne 22.12.2004, čj. 29 927/04-23, s platností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem
1.U	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik denní forma vzdělávání	Program akreditovaný MŠMT , č.j. 18 140/2007-23 platný do 31. srpna 2011
2.Z	53-43-N/003 Diplomovaný zdravotní laborant denní studium	Schválilo MŠMT dne 28. 9. 1998, čj. 27 205/98-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem

e) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

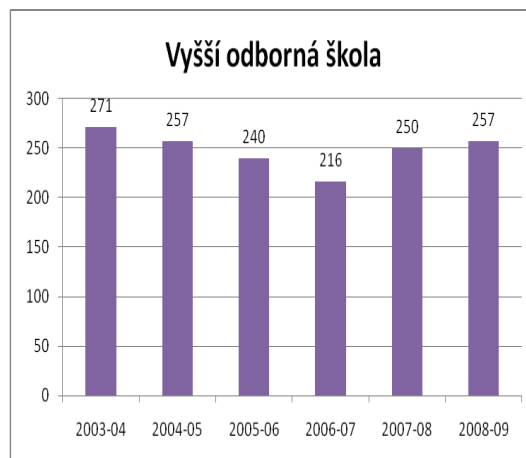
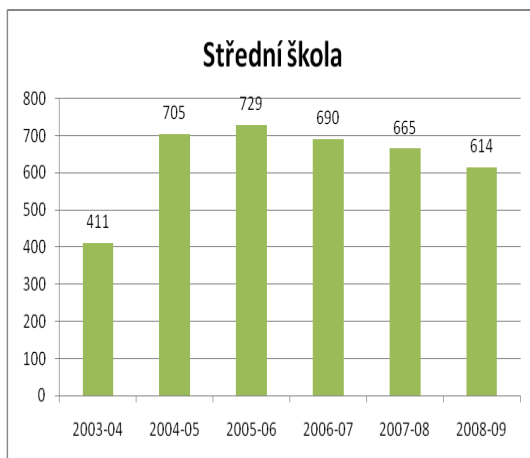
Kód oboru	Název oboru	1.r. tříd	2.r. tříd	3.r. tříd	4.r. tříd	5.r. tříd	žáků	tříd
SZŠ								
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	2	2	2	1	-	219	7
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	2	2	2	3	-	258	9
53-44-M/007	Asistent zubního technika	1	0	1	0	-	65	2
53-43-M/005	Laboratorní asistent	0	1	0	1	-	57	2
53-41-M/007	Zdravotnický asistent -dálkové	0	0	0	0	1	15	1
							614	21
VOŠ								
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant	0	1	0	-	-	22	1
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent	0	1	1	-	-	49	2
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1	0	0	-	-	28	1
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1	0	0	-	-	33	1
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	0	0	1	1	-	55	2
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1	1	0	-	-	70	2
							257	9

f) Celkové údaje o škole dle výkonových výkazů

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na učitele
SŠ	21	614	29,2	---
VOŠ	9	257	28,5	---
Celkem	30	871	29,0	12,6



Počty žáků podle jednotlivých součástí školy



Kapacita školy je naplňována. Na střední škole dochází ke stabilizaci počtu žáků odpovídající 5 třídám v každém ročníku (zatím navzdory demografickému poklesu). Dálkové studium utlumujeme. Na VOŠ došlo k ustálení počtu studentů.

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Celková charakteristika

Pedagogický sbor je velmi početný a nelze se vyhnout jeho obměnám v souvislosti s odchodem zaměstnanců do důchodu (1) či na mateřskou dovolenou (6). Zlepšila se situace v oblasti externích vyučujících odborných předmětů – daří se získávat ke spolupráci vysoce erudované odborníky z Farmaceutické a Lékařské fakulty UK v HK; v rámci možností se je snažíme i lépe ohodnotit. Nicméně řada z nich působí na škole jenom ze sympatií k ní a z lásky k oboru. Na některých oborech je obtížné zajistit plně kvalifikované pedagogy, protože vysokoškolské studium pro ně v daném oboru neexistuje. Jedná se zejména o učitele oboru zubní technik.

Přesto lze pedagogický sbor školy hodnotit jako **kompetentní** a silně **motivovaný**. Svědčí o tom mimo jiné aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a zapojení do grantové činnosti. Učitelky odborných předmětů jsou registrovány v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních.

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	130	78
z toho: učitelů	69	63
vychovatelů	8	8
psychologů	1	0,5
externích učitelů	52	6,5

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

<i>Průměrný počet:</i>	<i>fyzických</i>	<i>přepočtených</i>
Celkem	39	32
z toho: THP	7	7,2
asistentek	2	1,5
dělníků	20	14
provozních pracovníků	9	9
knihovnic	1	0,3

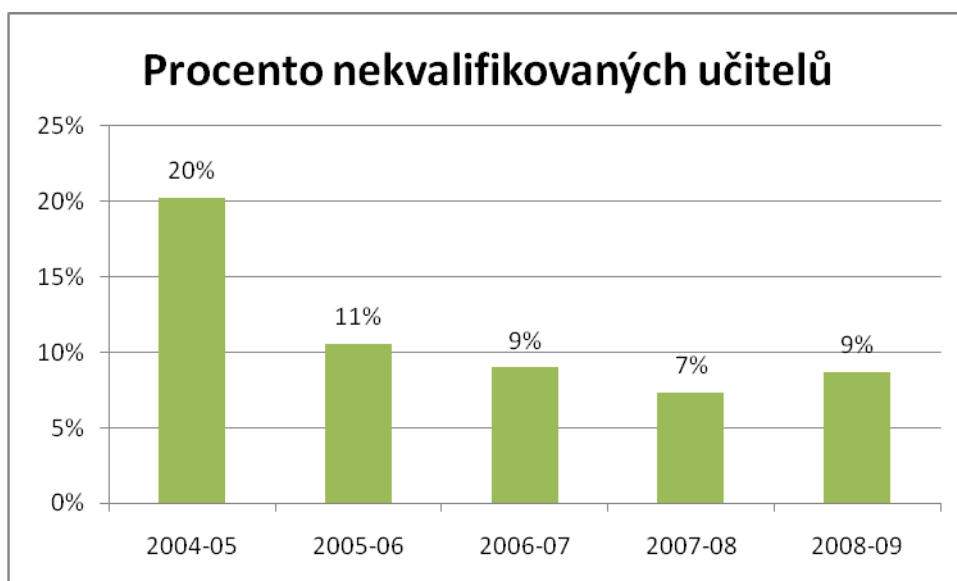
d) Konkrétní údaje o pracovnících školy³

e) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	<i>Počet pedagogických pracovníků</i>
Školní rok 2008-2009	3

f) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	<i>Školní rok 2008-2009</i>
Pedagogičtí pracovníci	6
Nepedagogičtí pracovníci	0



Dlouhodobě usilujeme o postupné snižování počtu nekvalifikovaných pedagogických pracovníků – řada z nich své vzdělávání dokončila, jiní studují. Pro některé, např. zubní techniky, adekvátní vysokoškolské vzdělání neexistuje. Nutnost zajistit plnou kvalifikovanost sboru komplikují situace, kdy je třeba rychle řešit zástup za dlouhodobě nemocné pedagogické pracovníky, příp. za pracovnice na MD, a plně kvalifikovaní pedagogové nejsou na trhu práce k dispozici. Nicméně pedagogickým pracovníkům, kteří zatím nesplňují kvalifikační předpoklady, jsou přidělovány zkrácené úvazky.

³ viz Část XXV. Přílohy

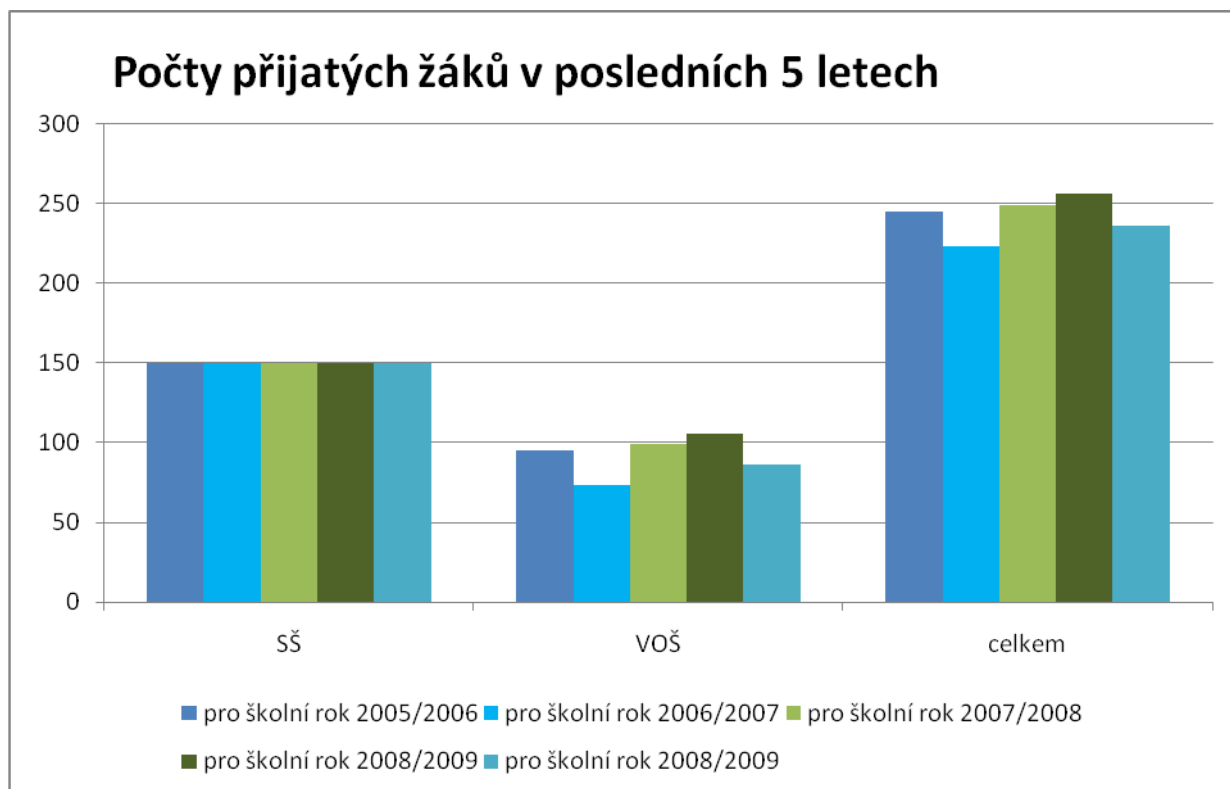
Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2009-2010

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Záp. listek
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
SZŠ – kapacita třídy 30 žáků						
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	119	89	0	0	60
53-43-M/005	Laboratorní asistent	95	37	0	0	30
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	102	81	1	1	60
VOŠ – kapacita studijní skupiny 40 studentů						
Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Celkem
		Počet přihl.	Počet přijatých	Počet přihl.	Počet přijatých	
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	125	70	22	14	60
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	13	13	13	11	13
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	23	23	13	6	17

Pozn.:

^a U oborů vyššího odborného vzdělávání nesouhlasí celkový počet přijatých se součtem přijatých v 1. a 2. kole, protože někteří přijatí uchazeči se rozhodli ke vzdělávání nenastoupit – jejich místa byla postoupena pro potřebu odvolacího řízení a 2. kola.



Počet přijímaných žáků na střední školu je v posledních pěti letech zcela vyrovnaný a třídy jsou naplňovány na maximální kapacitu. Z hlediska demografického vývoje nepředpokládáme takto jednoznačnou situaci v budoucnosti a je potřeba se zaměřit na maximální propagaci školy.

Pokles přijímaných studentů na VOŠ je způsoben propadem zájmu o obory Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný zdravotní laborant. Vzhledem ke „konkurenci“ těchto oborů na vysokých školách bude zřejmě pokles zájmu pokračovat i v budoucnosti.

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) *Prospěch žáků ve škole (stav k 31.8.)*

prospěch žáků ve škole - část **střední škola denní studium**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Neklasifikován</i>
1. ročník	157	23	133	1	0
2. ročník	140	16	122	1	1
3. ročník	150	20	127	1	2
4. ročník	134	10	119	4	1
Celkem	581	69	501	7	4

prospěch žáků ve škole - část **střední škola dálkové studium**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Neklasifikován</i>
5. ročník	16	1	14	1	0
Celkem	16	1	14	1	0

prospěch studentů ve škole - část **vyšší odborná škola (stav k 29.8.)**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznam.</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Neklasifikován</i>
1. ročník	77	19	53	4	0
2. ročník	69	14	55	0	0
3. ročník	52	10	42	0	0
Celkem	198	43	150	4	0

b) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 30. 6. 2009

Maturitní zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet ž. celkem</i>	<i>Počet ž. nepřipuštěn</i>	<i>Počet ž. s vyznam.</i>	<i>Počet ž. prospěl</i>	<i>Počet ž. neprospěl</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	72	5	14	51	2
53-41-M/007	Zdrav. asistent – dálková forma	15	0	1	9	5
53-43-M/005	Laboratorní asistent	33	4	9	17	2
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	30	0	18	12	0

Absolutorium

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Počet st. celkem</i>	<i>Počet st. nepřipuštěn</i>	<i>Počet st. s vyzn..</i>	<i>Počet st. prospěl</i>	<i>Počet st. neprospěl</i>
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	26	0	9	17	0
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent	24	1	9	12	2

Slavnostní vyřazení absolventů



Absolventi školy byli slavnostně vyřazováni v aule školy, a to celkem ve třech termínech. Jedná se vždy o velmi důležitou událost v životě školy, které se účastní významní hosté.

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu. Škola má zpracovaný vlastní preventivní program, který vychází ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008 a Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012. Preventivní působení je součástí každodenní práce učitele. Patří mezi hlavní úkoly jednotlivých metodických sdružení a tato problematika je zařazena do tematických plánů všech vyučovacích předmětů.

Realizace programu prevence je koordinována pracovní skupinou, která má přesně stanovené cíle, ale i konkrétní metody k dosažení cílů: klást důraz na osobní příklad učitele, seznamovat žáky se zdravým životním stylem, pěstovat u nich smysl pro kolektiv, seznamovat je se škodlivými účinky drog a projevy šikany. Spolupracujeme s řadou institucí, např. Střediskem výchovné péče Domino, Komunitním centrem Bé plus, sdružením ADRA, metodikem pedagogicko-psychologické poradny a Policií ČR.

Konkrétní opatření naplňující preventivní program školy:

Adaptační kurz žáků 1. ročníků – základ preventivního programu školy

Vzhledem k tomu, že také pro školní rok 2008-2009 škola získala prostředky pro realizaci adaptačního kurzu pro nastupující první ročníky SZŠ, proběhl tento (již tradiční) projekt pobytovou formou v areálu Junior centra na Seči v druhém týdnu výuky v září 2008.

Opět se potvrdilo, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i vztahu žáků s pedagogy školy a vychovatelkami. V rámci projektu byly odborníky z praxe i pedagogy školy realizovány besedy, semináře zaměřené na zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů. Během prvního pololetí proběhly seznamovací semináře 1. ročníků se školní psycholožkou doc. Danuší Heřmanskou, která žáky informovala o možnosti odborné pomoci ve své školní poradně.



Činnost týmu v oblasti prevence šikany

Během celého školního roku spolupracuje pracovní skupina pro prevenci sociálně patologických jevů s vedením školy, výchovným poradcem, vedoucí vychovatelkou DM a školní psycholožkou. Pracovní skupina vypracovala Metodický pokyn k řešení šikanování mezi žáky školy, který je k dispozici pedagogickým pracovníkům ve škole a domovech mládeže.

Vzdělávání

Členové týmu pro prevenci absolvovali ve školním roce 2008-2009 tyto vzdělávací akce:

Mgr. Michaela Veselá	Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školním prostředí; subkultury
PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	Rodina a škola
PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	Jak úspěšně komunikovat s rodiči
PaedDr. Zdeněk Martínek	Vrstevnícký program

Granty

Škola v tomto školním roce znovu podala žádost o dotaci na pobytový adaptační kurz pro první ročníky formou grantu, ale nebyli jsme úspěšní. Přesto, vzhledem k velmi dobré zkušenosti s adaptačními pobytovými kurzy, budeme ve školním roce 2009-2010 realizovat několikadenní pobyt žáků prvních ročníků SZŠ (5 tříd) s třídními učiteli a vychovatelkami v neohrožujícím prostředí, ve kterém je možné začít budovat zdravý kolektiv třídy. Žáci si budou pobyt hradit sami.

Akce související s prevencí sociálně patologických jevů

Při oslavách Studentského dne si žáci a studenti připomněli také **Mezinárodní nekuřácký den**. Akce se zúčastnilo 558 žáků, 20 tříd. Žáci a studenti měli připravený program, který se týkal protikuřáckých aktivit.

- **Protikuřácké stanoviště** – studentky vyššího odborného studia připravili v rámci předmětu Výchova ke zdraví jedno stanoviště jako protikuřácké a žáci zde plnili různé úkoly.
- Žáci a studenti i v letošním roce pokračovali v projektu **adopce na dálku** a indické holčičce, kterou se zavázali podporovat, zajistili další studium. Celá akce byla medializovaná, byla oslovena široká veřejnost; akce byla prezentována i v rámci školy.
- Věnujeme se problematice **vzdělávání** pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Tým pedagogických pracovníků, kteří realizují konkrétní preventivní aktivity na škole, se zúčastnil seminářů seznamujících s vrstevníckým programem pro intervenci ve třídách se vztahovými problémy.
- **Školní psycholog** – ve škole i nadále probíhala činnost školní psycholožky Doc. PhDr. Heřmanské, CSc., která ve dvou dnech v týdnu poskytovala poradenskou činnost pro žáky školy.
- **Zajištění charitativních akcí** (Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást prevence sociálně patologických jevů.)

Bílá pastelka

Červená stužka

Velikonoční sbírka

Květinový den

Adopce na dálku

Tříkrálová sbírka

Svátek s Emilem

Pomoc pro slané děti

- Mikulášské a Vánoční **besídky**, Den dětí pro děti hospitalizované ve Fakultní nemocnici
- **Filmová a divadelní představení, výchovné koncerty** (viz přehled akcí)
- **Výchova ke zdraví** – odborná praxe studentek VOŠ – teoretické proškolení i praktický nácvik v oblastech dentální hygieny. Výuka první pomoci na základních

školách. Spolupráce s domem Harmonie a zajišťování volnočasových aktivit pro seniory. Spolupráce s Home care v domácí péči o seniory.

- **Zdravá škola** – v současné době realizujeme tento program.
- **Spolupráce s rodiči** – rodiče jsou pravidelně o aktivitách v dané problematice informováni, jsou zapojeni do aktivit prevence. Pro rodiče byly vytvořeny přehledné materiály: Kde hledat pomoc v krizových situacích, Desatero pro rodiče, Drogy v regionu. S těmito materiály byli rodiče seznámeni na třídních schůzkách a jsou dostupné na webových stránkách školy.
- **Akce v rámci ČČK a kroužku první pomoci**
- **Využití didaktických pomůcek v budově školy** – publikace, informační vitrína, video, CD ROM „Člověk a závislost“, „Drogy – smrtelné nebezpečí“, práce žáků a další materiály, které jsou umístěny na nástěnkách, v pracovních školního metodika, na školní síti.
- Přehled **krizových center** na nástěnce výchovného poradce a na školní síti
- Spolupráce se Střediskem výchovné péče **Domino**, Hradec Králové
- Spolupráce s OSPOD Hradec Králové
- Spolupráce s krajským metodikem prevence Mgr. Hanou Vojtěchovou
- **Výchova ke zdravému životnímu stylu** (v rámci odborných předmětů)

Další akce související s prevencí

Datum	Popis akce	účast
8.9.2008	Adaptační kurz 1.ročníků - 4 dny	5 tříd
1.10.2008	Den pro zdraví	3 třídy
2.10.2008	Exit 316 MISE - celonárodní projekt	4 třídy
14.11.2008	Studentský den	23 tříd
26.1.2009	Připomenutí Dne památky obětí holocaustu	10 tříd
11.2.2009	Beseda s A. Lustigem	5 tříd

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků školy je tradičně věnována velká pozornost. Do této oblasti byly vloženy prostředky ve výši 132 786,- Kč (v předchozím období to bylo 110 856,- Kč). Důraz byl položen na vzdělávání pedagogického sboru v oblasti kurikulární reformy. Dále jsme se zaměřili na to, aby koordinátoři EVVO a ŠVP absolvovali studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., což se podařilo realizovat.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
▪ Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	p. Čechová – UHK (studuje) p. Foralová – UHK (studuje) Ing. Bačina – UHK (ukončil 08/2009)
▪ Studium pro ředitele škol (§ 5 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová, Mgr. Heřmanová, Mgr. Chrz – splnili
▪ Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Bc. Vokatá - Univerzita Pardubice – FCHT (studuje) Ing. Bačina – Univerzita Pardubice – FCHT (studuje) Mgr. Švecová – Pedagogická fakulta MU Brno (ukončila 09/2008)

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Pracovník</i>
▪ Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PaedDr. Lamichová - splnila
▪ Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Štěpánová - splněno
▪ Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (§9 odst. a) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	V současné situaci není aktuální.
▪ Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů (§9 odst. b) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Mgr. Heřmanová – studium ukončeno 06/ 2009
▪ Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů (§9 odst. c) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	Odloženo z důvodu mateřské dovolené, plánováno na šk. rok 2009-2010 (Mgr. Strnadová, příp. Mgr. Chrzová)
▪ Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (§9 odst. d) vyhl. č. 317/2005 Sb.)	PhDr. et Mgr. Štindl - studium ukončeno 08/2008

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace⁴

d) Samostudium

Ve školním roce bylo stanoveno 12 dní samostudia. Pedagogičtí pracovníci se v nich zaměřili na studium materiálů týkajících se tvorby ŠVP, dostupných zejména na <http://www.nuov.cz/>, a věnovali je především tvorbě ŠVP pro obor Zdravotnický asistent a Asistent zubního technika.

e) Odborná a publikační činnost

BUDAYOVÁ, E. *Vyšetřovací metody v klinické mikrobiologii a klinické imunologii*. In Sborník – Mefanet, 2. konference lékařských fakult ČR a SR s mezinárodní účastí na téma E-learning a zdravotnická informatika ve výuce lékařských oborů, Brno, 20.11.2008.

BUDAYOVÁ, E. *Klinická mikrobiologie v otázkách a odpovědích*. In Sborník – Mefanet, 2. konference lékařských fakult ČR a SR s mezinárodní účastí na téma E-learning a zdravotnická informatika ve výuce lékařských oborů, Brno, 20.11.2008.

HEŘMANOVÁ, J., KADERÁVKOVÁ, B. *Multimediální trenážer plánování ošetrovatelské péče*. In Sborník přednášek XIV. Královéhradeckých ošetrovatelských dnů, Hradec Králové, 11.-12.9.2008. Hradec Králové : Nucleus, 2008, s. 43. ISBN 978-80-87009-52-9

Rámcový přehled o DVPP⁵

<i>Druh studia, kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků (akcí)</i>
Školení pro pracovníky ve vedení školy	20
Jazykové vzdělávání	28
Vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti	8
Vzdělávací akce pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů	30
Vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů	154
Vzdělávání vychovatelek	23

⁴ Viz Část XXV. Přílohy

⁵ Podrobný přehled je umístěn v Části XXV. Přílohy

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

Škola se snaží o maximální zapojení žáků a studentů do co nejširšího spektra soutěží (jazykové, sportovní, přírodovědné, zdravotnické,...) a do Středoškolské odborné činnosti. Učitelé i žáci jsou motivováni k co největší účasti bez ohledu na možnosti umístění (přesto jsou každoročně dosahovány velmi kvalitní výsledky hlavně v recitačních soutěžích, středoškolské odborné činnosti a ve florbale – viz tabulka).



Popis akce	umístění
Sportovní akce „Mezi mosty“	
Okresní kolo AŠSK – florbal	1. a 2. místo
Studentlab – celostátní soutěž pro zdravotní laboranty	2. a 3. místo
Florbal – dívky okresní finále	
Florbal – chlapci okresní finále	
Krajské kolo AŠSK – florbal	2. místo
Library rally – jazyková soutěž ve vědecké knihovně regionální kolo soutěže PSL	
Florbal – turnaj zdravotnických škol ve Svitavách	1. a 2. místo
SOČ – okresní přehlídka	1. místo
SOČ – krajská přehlídka	1. místo
První pomoc RESCUE Rozkoš – 3 dny	5. místo
Sportovní dny – Nový Bydžov	
Soutěž první pomoci Brno – 2 dny	3. místo
Soutěž JAN - Vědecká knihovna	
České hlavičky – celostátní soutěž	do 3. místa
SOČ – celostátní přehlídka	1. místo
Florbal – turnaj HK	2. místo
Soutěž první pomoci Jihlava	8. místo
Krajské kolo chemické olympiády	10. místo
Olympiáda JCL – okresní kolo	7. a 13. místo

b) Spolupráce s komunitou



Tradiční a velmi důležitou součástí výchovy a vzdělávání žáků na naší škole je účast na akcích, které mají humanitární charakter a jsou projevem zájmu o okolní komunitu a její potřeby. Naši žáci a studenti si připravili následující akce či se do nich zapojili:

- **Projekt „Zdravý úsměv“** – ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK, zapojeny studentky VOŠ 1. P a žákyně SZŠ v Novém Bydžově; projekt probíhá na 3 MŠ a ZŠ v HK (ZŠ Jiráskovo náměstí, MŠ a ZŠ J. Gočára, ZŠ M. Horákové), v DANETĚ a na dalších ZŠ a MŠ mimo HK (ZŠ Mohelnice, MŠ Lanškroun, ZŠ Litomyšl, ZŠ Třebachovice p. O., MŠ Chrudim, ZŠ Horní Jelení, Týniště n. O., MŠ Koldín), celkem spolupracujeme s cca 700 dětmi Královéhradeckého a Pardubického kraje.
- **Den Zdraví v Aldisu** – spolupráce při zajišťování akce
- **Spolupráce s Mamma helpem** – účast na Dnu Zdraví v Aldisu, při edukacích žen v Centru Mamma help, spolupráce v rámci Týdne vzdělávání dospělých na Pedagogické fakultě UHK
- **Celoroční spolupráce se Speciální MŠ a ZŠ při FN HK** – besídky, programy pro hospitalizované děti
- **Branný den ZŠ Štefánikova, Hradec Králové** – zajištění výuky PP pro děti 4. tříd
- **Výuka PP a zdravotnický dozor** na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 28.5.2009 – členové kroužku PP
- **Kurzy první pomoci** pro ZŠ Karlova v Novém Bydžově (22.1., 5.2. 2009), ZŠ Palackého (27.11. a 4.10. 2008), pro SOU 3. roč. (5.1.2009), pro žáky Gymnázia N.B. (8.6.2009)
- **Cvičení IZS** v Hradci Králové 25.5.2009 – členové kroužku PP



c) Přehled zapojení školy do charitativních sbírek

Datum	Popis akce	Účast	Částka
6.1.2009	Tříkrálová sbírka	1.B	neoznámeno
1.4.2009	Velikonoční sbírka ADRA	10 dvojic	neoznámeno
20.4.2009	Sbírka Emil – N.B.	2 dvojice	3 480 Kč
20.-24.4.2009	Sbírka Emil – H.K.	25 dvojic	neoznámeno
12.5.2009	Slané děti - CF	4 dvojice	neoznámeno
25.5.2009	Sbírka Pišťalka - týden	10 dvojic	5 200 Kč
15.10.2008	Bílá pastelka N.B.	2 dvojice	5 780 Kč
15.10.2008	Bílá pastelka H.K.	10 dvojic	16 059 Kč
13.5.2009	Květinový den – N.B.	3 dvojice	8 673 Kč
23.9.2008	Světluška	10 žáků	35 339 Kč



V rámci Studentského dne probíhá každoročně sbírka na adopci na dálku - Indie. Celkově bylo vybráno 8 000,- Kč, na adopci bylo odesláno 4 000 Kč, dalších 4 000 Kč žáci věnovali na „UNICEF Panenky“.

d) Pořadatelsví konferencí, přehlídek a soutěží

Škola byla pořadatelem studentské konference s názvem Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí, která se konala 29. 4. 2009. Konference se zúčastnilo 170 účastníků z řad žáků školy a dalších zdravotnických škol, odborných učitelů a zástupce FN v HK, který zároveň přednesl odborný příspěvek. Konference byla registrována v rámci ČAS a byla podpořena Královéhradeckým krajem.



Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008-2009 se neuskutečnila ani jedna kontrola ze strany ČŠI.

Další subjekty provedly tyto kontroly:

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové

Kontrola dodržování, plnění povinností stanovených právními předpisy v objektu školy v Komenského 234 dne 10. 3. 2009. V protokolu byly konstatovány některé nedostatky, např. nedostatečné odvětrání prostoru šaten a velké tělocvičny, nevhodný stav oken, nevhodný materiál podlah na chodbách školy apod. Celkově bylo shledáno, že „objekt svým stavebně-technickým stavem nevyhovuje požadavkům stanoveným v zákoně č. 258/200 Sb.“. V požadovaném termínu bylo zpracováno stanovisko ředitelky školy, ve kterém se mimo jiné konstatuje, že stávající vlastník budovy, město Hradec Králové, zpracoval projektovou dokumentaci k rekonstrukci oken, podlah, klimatizace a odvětrání některých prostor. Objekt je v současné době předmětem předávacího řízení pod správu Královéhradeckého kraje, takže v současné době nelze získat finanční prostředky na realizaci rekonstrukce.

Část X. Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2008

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		44 461,40	44 461,40
	z toho	- Platy	30 339,10	30 339,10
		- OON	1 727,50	1 727,50
	Limit počtu zaměstnanců		122,87	101,41
Orientační ukazatele	Odvody		11 223,31	10 989,89
	FKSP		606,78	606,78
	ONIV		564,71	798,13
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. projektů		5 337,40	5 221,79*
	Příspěvek na investice		0,00	0,00
	Vlastní příjmy		X	6 795,80

* víceleté projekty na rok 2009 115 611,26 Kč

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. event. skut. čerpání
Peněžní fondy		
Fond odměn	20,00	20,00
Fond rezervní	2 486,77	2 386,77
Fond investiční	1 316,84	852,84
Program sociální prevence UZ 33 163		
Motivační složky PP UZ 33 005	229,00	229,00
Podpora RŽ UZ 33 160	13,20	13,20
Další zdroje		
Projekty z prostředků kraje	310,00	159,39 *
Další účelové (Zdravý úsměv, NAEP)	33,10	34,36 **
ESF OP RLZ UZ 33 439	777,03	777,03
OPVK-PP UZ 33 006	1 066,20	37,08
OPVK-VN UZ 33 006	984,37	0
OPVK-VN investice UZ 33 006	249,90	0

* víceleté projekty do roku 2009 115 611,26 Kč

** nevyúčtovaný projekt

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací - tabulka č. 5

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání	44 461,40	44 461,40	0
	z toho			
	- Platy	30 339,10	30 339,10	0
	- OON	1 727,50	1 727,50	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 394,80	12 394,80	0
33005	Motivační složky PP	229,00	229,00	0
33160	Projekty romské komunity	7,00	7,00	0
33163	Program protidrogové politiky	68,50	68,50	0
	Neinvestiční dotace celkem	44 765,90	44 765,90	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	57 554,23	57 554,23	500,00	459,48
Příjmy (výnosy) celkem	57 692,41	57 692,41	580,00	557,53
Hospodářský výsledek	X	138,18	80,00	98,05

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

1. Hlavní činnost

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet	Čerpání k 31. 12.
Náklady celkem	57 554,23	57 554,23
z toho hrazeno z přímých nákladů:		
Mzdové prostředky včetně odvodů	43 896,69	43 663,27
Knihy, učební pomůcky 1,2	215,70	837,85
Školení a vzdělávání 5	110,00	126,00
Cestovné 7	90,00	113,04
z provozních nákladů		
Potraviny 13	2 350,00	2 348,92
DDHM 15	750,00	810,74
Nákup materiálu pro výuku 16	353,00	287,28

Energie	17	2 452,00	2 511,01
Služby pošt	19	40,00	38,10
Služby telekomunikací	20	150,00	107,92
Služby peněžních ústavů	21	85,00	64,96
Nájemné	22	0,00	0,11
Nákup služeb j.n.	28,35	1 568,90	1 551,20
Drobné opravy a údržba	29	600,00	430,04
Odpisy	33	740,11	740,11
Příjmy celkem		56 792,22	57 692,41
Príspevek zřizovatele		50 858,22	50 858,22
Úplata za školní stravování		2 350,00	2 271,47
Školné		700,00	650,70
Použití RF		100,00	100,00
Ostatní příjmy		2 784,00	3 773,63
Ostatní účelové		0,00	38,39
Hospodářský výsledek		X	138,18

Z vlastních zdrojů bylo použito celkem 6 669 560,75 Kč

2. Doplnková činnost

v tis. Kč

<i>Nákladové položky</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpání k 31. 12.</i>
Náklady celkem	500,00	459,48
z toho:		
Potraviny	75,80	69,59
Nákup materiálu j.n.	8,00	2,57
Nákup služeb	120,00	148,65
Energie	85,00	77,05
Služby telekomunikací	1,20	1,20
Mzdy a odvody	210,00	160,42
Příjmy celkem	580,00	557,53
Stravné	180,00	156,95
Pronájmy, ubytování, ostatní	400,00	400,58
Hospodářský výsledek	80,00	98,05

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

<i>Ukazatel</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Použito k 31. 12.</i>
Rezervní fond	2 486,77	100,00
FKSP	1 080,68	617,33
Fond odměn	20,00	0,00

Použití investic

v tis. Kč

<i>Ukazatel</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Použito k 31. 12.</i>
FRM	1 316,84	464,00

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	138 178,76
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	98 059,55
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	236 238,31
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	236 238,31
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 236 238,31

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2008	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond *	2 386 771,76	230 238,31	2 617 010,07
Fond odměn	20 000,00	6 000,00	26 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00	0,00
Celkem	x	236 238,31	x

*nevyčerpaná dotace ESF ve výši 2 013 526,39 Kč

Inventarizace majetku

<i>Druh majetku</i>		<i>Inventura provedena ke dni</i>	<i>Celková hodnota k 31.12.2008</i>
Budovy 021	F	30.11.2008	50 233 137,80
Hmotný investiční majetek 022	F	30.11.2008	13 051 067,26
Pozemky 031	F	30.11.2008	3 846 750,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	30.11.2008	1 127 401,10
Hmotný majetek v OE 972	F	30.11.2008	6 254 252,31
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	30.11.2008	15 609 638,27
Materiálové zásoby 112, 132	F	31.12.2008	148 814,01
Ceniny 263 05,65	F	31.12.2008	1 645,00
Pokladní hotovost 261,10,11	F	31.12.2008	22 690,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F)

K 31.12.2008 byla vypracována rozdílová tabulka. Rozdíly nebyly zjištěny.

Závěry inventarizace

<i>Inventarizace</i>	<i>Komentář</i>
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy - Komenského 234 HK - Masarykovo nám. 2 NB Domovy mládeže - Komenského 268-269 - Hradecká 868 Školní jídelna Hradecká 868 Hřiště ul. J. Koziny FN HK
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na středisku 0010 a 0011 dle jednotlivých projektů a je řádně označen
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	odpadá
Ústřední inventarizační komise	předseda: Jana Jičínská tajemník: Jana Katonová členové: Růžena Krejčíková Marta Vyčítalová Irena Rýgrová Marie Jedličková Mgr. Eva Mlázovská Alena Orlová
Výsledek inventarizace byl schválen	30.1.2009

Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

VOŠZ a SZŠ Hradec Králové podávala žádost o dotační program „**Podpora romských žáků středních škol**“ od roku 2008. Od září 2009 je veden pod názvem „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“. Program je veden v informačním systému Odboru pro mládež MŠMT – IS51.

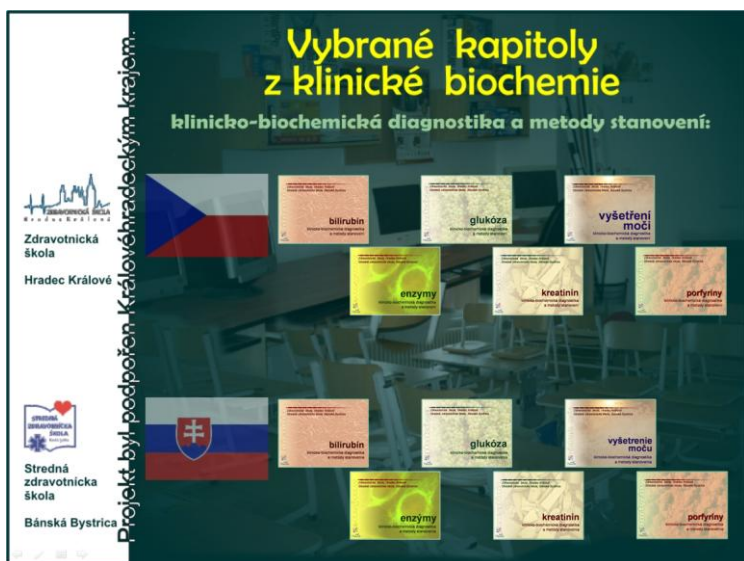
V každém období poskytování dotací byl schválen finanční limit dotace MŠMT jedné žákyni, z oboru laboratorní asistent. Dotace jsou poskytovány na kalendářní rok.

1. kolo dotace proběhlo v jarním období 2008 (na leden-červen, evidenční číslo žádosti 233/1/2008), v celkové hodnotě 7000 Kč.
2. kolo proběhlo v podzimním období 2008 (na září-prosinec, evidenční číslo žádosti 058/2/2008), v celkové hodnotě 6200 Kč.
3. kolo proběhlo v jarním období 2009 (na leden-červen, evidenční číslo žádosti 233/1/2009), v celkové hodnotě 6200 Kč.

Výchovný poradce připravuje žádost ve spolupráci se sociálním odborem místa bydliště žáka a vyplní ji v elektronické podobě.

Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – projekt s názvem What's in it? řešící problematiku výživy, stravovacích návyků žáků, vlivu reklamy na výběr potravin; do projektu je kromě nás zapojena škola z Itálie, Finska a dvě školy z Francie – přiděleno **17 000,- €** na realizaci mobilit. Doba realizace projektu: srpen 2009-červen 2011.

Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou



Společně tvoříme výukový program (Vybrané kapitoly z klinické biochemie)

V průběhu celého školního roku pokračovala realizace mezinárodního projektu ve spolupráci se zdravotnickou školou v Banské Bystrici. Byly zahájeny práce k přípravě podkladů pro vytvoření 6 prezentací na téma enzymy, bilirubin, glukóza, porfyriny, kreatinin a vyšetření moče. Odborníci z praxe spolu s pedagogy z Hradce Králové a z Banské Bystrice sestavili

základní osnovu, navrhli obrazy, grafy a pořídili fotografie. Tyto podklady předali ke

zpracování. Vytvořený materiál vyučující používali při výuce v České republice i na Slovensku. Ve spolupráci s žáky vylepšovali některé stránky a nafotili další snímky přímo z laboratoří. Na závěr každé prezentace byla vybrána vhodná aktivizující metoda pro opakování učiva. Bylo navrženo grafické zpracování obalu a startovací stránky. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce, kdy vyvrcholí vydáním výukových programů na CD.

Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace školy podle zákona č. 179/2006 Sb.6

Škole nebyla udělena autorizace a ani o ni nemohla požádat. V současné době nejsou oborovou komisí při NUOV zpracovány žádné kvalifikační standardy pro oblast zdravotnictví a podle dostupných informací ani nebudou. Oblast zdravotnických kvalifikací není zahrnuta ani v syntetické studii Gabriely Doležalové (Vývoj profesních nároků ve vybraných odvětvích národního hospodářství a náměty pro jejich reflexi v odborném vzdělávání. Praha, NÚOV 2006).

Kurzy v rámci DVPP akreditované MŠMT, č. j.: 27 471/2007-25-621

- **Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky** (rozsah 20 hodin obsahuje 9 hodin teoretické přípravy a 11 hodin praktického nácviku)
- **Pracujeme s Moodle** (rozsah 10 hodin)
- **Office 2007 – PowerPoint a grafika v praxi učitele** (rozsah 10 hodin)
- **Office 2007 – WORD, EXCEL v praxi učitele** (rozsah 10 hodin)
- **Jak na počítač** (rozsah 10 hodin)

⁶ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

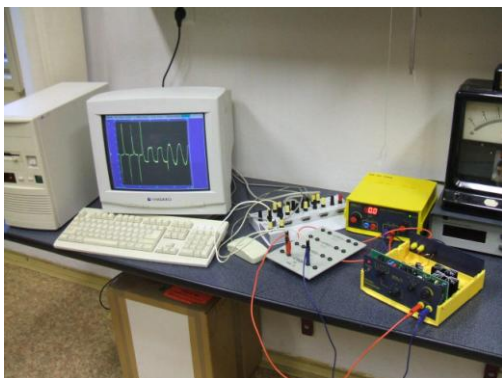
Část XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Výrazně a dlouhodobě je podporována činnost pedagogických pracovníků při tvorbě projektů, které mají získat grantové prostředky k realizaci aktivit, jež považujeme za důležité.

V přehledu jsou uvedeny projekty, které byly ve školním roce 2008-2009 realizovány, příp. byly zpracovány v podobě žádosti o grant. Celkem šlo o **25 projektů**.

- Preventivní program realizovaný školou – Interaktivní projektové vyučování ve skupině - přiděleno **68 500,- Kč**; realizace září 2008

Cílem projektu bylo umožnit žákům 1. ročníků strávit úvodní týden školy v neohrožujícím prostředí. Program adaptačního pobytu řešil tyto aktuální problémy: domácí násilí, nedostatky v oblasti psychohygieny při přechodu na střední školu, šikana mezi žáky, nízké právní vědomí žáků, zneužívání drog a návykových látek, násilná kriminalita.



- Laboratoř fyziky I (program SMV⁷ 200703) – přiděleno **193 000,- Kč**; realizace září 2007 – listopad 2008

Projekt umožnil zavedení reálného a exaktního experimentu do přímé výuky, a to pomocí měřicího systému realizovaného s podporou počítače.

- Poznáváme země EU na kolech (program SMP 200702) – přiděleno **40 000,- Kč**; realizace květen 2007 – leden 2008

Projekt byl zaměřen na rozvoj zdravého životního stylu a doplnil již několik let fungující každoroční zahraniční exkurze. V rámci projektu spolupracovali žáci různých oborů a ročníků: rozvíjeli své dovednosti práce s ICT, prezentační dovednosti a schopnosti komunikovat v cizím jazyce.



⁷ Programy označené SMV, SMR, SMP a SMS jsou dotovány Královéhradeckým krajem.



- Jak si z domova udělat domov? (program SMR 200802) – přiděleno **20 000,- Kč**; realizace září – prosinec 2008

Cílem projektu bylo umožnit realizaci 4 akcí, které rozvíjejí prosociální chování a komunikaci mezi žáky, handikepovanými dětmi a seniory.

- Hradecký den pro zdraví 2 (program SMR 200810) – přiděleno **15 000,- Kč**; realizace září 2008

Projekt umožnil uspořádat akci pro základní školy v HK, v jejímž rámci mohly žáci ZŠ měřit své síly v oblasti tělesné zdatnosti, zúčastnit se diskuzních klubů na závažná společenská témata a zkusit si méně známé prožitkové volnočasové pohybové aktivity.



- Volný čas je naše hobby (program SMP 200802) – přiděleno **35 000,- Kč**; realizace září – prosinec 2008

Cílem projektu bylo umožnit realizaci tří aktivit, které vyplývají z Projektu podpory zdraví ve vlastní škole, díky kterému byla škola zařazena do sítě škol podporujících zdraví a nese tak titul Zdravá škola.

- Vizualizace laboratorních prací v obecné biologii (program SMV 200803) – přiděleno **140 000,- Kč**; realizace červen 2008 – prosinec 2009

Cílem projektu je přiblížit žákům základní zákonitosti mikrosvěta prostřednictvím moderních digitálních zobrazovacích technologií.

- Společně tvoříme výukový program (program SMV 200802) – přiděleno **100 000,-Kč**; realizace červen 2008 – listopad 2009

Cílem projektu je navázat spolupráci se zahraničním partnerem a společně pracovat na tvorbě multimediálních výukových materiálů použitelných v obou zemích.



- Se zdravotkou i v 60 fit (program SMR 022009) – přiděleno **35 000,- Kč**; realizace březen 2009 – prosinec 2009

Cílem projektu je vtáhnout do oslav 60. výročí školy její žáky, zaměstnance a širokou veřejnost, a to prostřednictvím tří klíčových aktivit: sportovní odpoledne pro všechny, výtvarný červen na zdravotce a besídka aneb předvánoční naslouchání.



- Studentská konference (program SMR 042009) – přiděleno **30 000,-Kč**; realizace leden 2009 – květen 2009

Cílem projektu bylo podpořit uspořádání Studentské konference, na které žáci a studenti zdravotnických škol mohli prezentovat své odborné práce.

- My nudu neznáme! (program SMP 022009) – přiděleno **25 000,-Kč**; realizace září 2009 – prosinec 2009
Cílem projektu je umožnit zavedení dvou nových volnočasových aktivit na domově mládeže. fotografického kroužku a hry kulečnick.
- Zubní technik 21. století (program SMV 012009) – přiděleno **160 000,-Kč**; realizace červen 2009 – prosinec 2010
Cílem projektu je vybavit tři laboratoře pro výuku zubních techniků prezentační technikou, vytvořit názorné výukové materiály a zavést je do výuky.
- Zdravá škola i pro kantory (program SMS 022009) – přiděleno **60 000,-Kč**; realizace září 2009 – listopad 2009
Cílem projektu je umožnit realizaci výjezdového relaxačního a vzdělávacího pobytu pro pedagogy školy.
- Začínáme s vědou (program SMV 022009) – přiděleno **110 000,-Kč**; realizace duben 2009 – prosinec 2010
Cílem projektu je vytvořit žákovský výzkumný tým, který se zaměří na dosud neprobádanou oblast mikrobiologie a veterinárního lékařství.
- Celostátní studie zdravotního stavu obyvatel (Státní zdravotní ústav Praha) – sběr údajů dotazníkovou formou – přiděleno **5 850,- Kč**; realizace květen – červen 2009
- Zdravý úsměv (spolupráce na projektu UK LF Hradec Králové) – přiděleno **13 000,- Kč**; realizace červen – prosinec 2009
- NAEP kontaktní seminář – přiděleno **18 102,24 Kč**; realizace listopad 2008
- Podpora integrace průřezového tématu Člověk a životní prostředí do dokumentu ŠVP pro obor Zdravotnický asistent podle požadavků RVP (Rozvojový program MŠMT Podpora EVVO ve školách v roce 2009) – projekt nebyl podpořen
- Preventivní program realizovaný školou – Interaktivní projektové vyučování ve skupině – projekt nebyl podpořen

- Zdrávka učí první pomoc (Fond T-Mobile) – projekt nebyl podpořen
- Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ (individuální projekt; OP VK, oblast podpory 2.1) – žádost zatím nebyla posouzena (splnila podmínky formálních náležitostí a přijatelnosti a projekt byl doporučen k financování)

Budou vytvořeny a ve výuce ověřeny moderní multimediální výukové materiály fungující v prostředí internetu pro studenty 4 programů vzdělávaných na VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, tj. dipl. farmaceutický asistent (DFA), dipl. zdravotní laborant (DZL), dipl. všeobecná sestra (DVS) a dipl. zubní technik (DZT). Bude tak vytvořen předpoklad pro rozvoj nabídky jiných než denní formy vzdělávání. Při vytváření inovovaných vzdělávacích materiálů budeme spolupracovat s předními odborníky z klinických pracovišť Fakultní nemocnice v Hradci Králové, špičkových soukromých zdravotnických zařízení a vysokých škol. Vytvořený vzdělávací materiál bude ověřen na škole žadatele a na dalších VOŠ zdravotnických, zejména na školách partnerů. V závěru projektu bude nabídnut zdravotnickým VOŠ k volnému využití.

V rámci projektu si budou pedagog. pracovníci VOŠ zvyšovat kompetence v oblasti nových trendů odborného vzdělávání, a to co do odbornosti, tak i metod a forem nezbytných pro inovaci terciárního vzdělávání.

Projekty podpořené EU a státním rozpočtem ČR:

- Multimediální první pomoc pro pedagogy (OP VK, oblast podpory 1.3) – finanční podpora 5 331 021,- Kč; realizace listopad 2008 – říjen 2011

V projektu bude vytvořen multimediální výukový program obsahující texty, videa, fotografie, schémata, animace s problematikou poskytování předlékařské první pomoci, který bude provozován v internetovém prostředí. Následně budou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol v Královéhradeckém kraji zdarma proškoleni v kurzu zaměřeném na oblast poskytování předlékařské první pomoci v rozsahu 20 hodin, a to buď ve škole realizátora, nebo ve své vlastní škole. Bude proškolen 500 pedagogických pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje, a to s podporou vytvořeného multimediálního programu. Navíc budou vytvořeny a ověřeny metodické a pracovní listy pro pedagogy základních škol, které budou určeny k použití ve výuce. Tyto materiály budou v závěru projektu distribuovány na všechny základní školy v kraji. Partnery projektu je 5 základních škol ze všech okresů Královéhradeckého kraje.



- Virtuální nemocnice (OP VK, oblast podpory 1.1) – finanční podpora **6 171 365,08 Kč**; realizace leden 2009 – říjen 2011



Hlavním cílem projektu je zvýšení odborných kompetencí žáků a pedagogických pracovníků zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji v oblasti zdravotnické informatiky.

V projektu vytvoříme na každé ze dvou zdravotnických škol v Královéhradeckém kraji potřebné materiální zázemí v podobě klientských stanic, serverů a speciálního aplikačního softwaru. Pracovní tým složený z učitelů ICT, odborných ošetrovatelských a

laboratorních předmětů a odborníků zabývajících se problematikou informatiky ve zdravotnictví vytvoří veškeré výukové materiály (texty, modelové úlohy, e-learningový kurz), které budou oporou nově zaváděnému tematickému celku Informatika ve zdravotnictví.

Partnerství v projektech:

- Environmentální vzdělávání pedagogů (OP VK, oblast podpory 1.3) – předkladatelem projektu je Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory, Brontosaurus Krkonoše
- Partnerství škol Comenius (Comenius Partnerships) – projekt s názvem What's in it?; do projektu je kromě nás zapojena škola z Itálie, Finska a dvě školy z Francie – přiděleno **17 000,- €** na realizaci mobility; doba realizace srpen 2009–červen 2011. Spolupráce mezi školami je zaměřena na aktivní účast studentů, kteří budou mít možnost vycestovat na projektové schůzky, setkat se svými vrstevníky a zároveň nahlédnout do života studenta Evropské unie. Žáci tak budou poznávat různé kultury a zvyklosti partnerských zemí, budou si moci vyměňovat své názory a prohlubovat jazykové dovednosti.

Objem získaných grantových prostředků využitý ve školním roce 2008-2009 představoval částku 3 133 062,58 Kč.

Realizace projektů znamená zapojení desítek zaměstnanců školy, veliký přínos pro zlepšení materiálních podmínek výuky a zejména umožňuje nabídnout žákům a studentům nadstandardní vzdělávací a výchovné aktivity.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Ve škole působí jedna odborová organizace – s jejím výborem vedení školy aktivně spolupracuje.

Škola je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Dlouhodobě spolupracujeme s níže uvedenými subjekty. Zajišťujeme tak co nejkvalitnější odbornou výuku a praxi žáků a studentů a také pomáháme některým z uvedených institucí v jejich činnosti:



- Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Oblastní nemocnice Náchod
- Nemocnice Nový Bydžov
- Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Magistrát města Hradce Králové
- NÚOV Praha
- Speciální základní škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové
- ZŠ Karlova, Nový Bydžov
- ZŠ Hlušice
- ZŠ M. Horákové
- Dům dětí a mládeže, Nový Bydžov
- IZS v HK
- INTEPO (soukromé integrační školní centrum pro děti s tělesným postižením), Hrubínova 1458, HK
- TYFLOSERVIS, o. p. s., M. Horákové 549, HK
- DANETA, s. r. o. (soukromá speciální škola pro žáky s více vadami), Nerudova 1180, HK
- Speciální pedagogické centrum pro zrakově hendikepované, Šimkova 549, HK
- Desítky zdravotnických pracovišť v Královéhradeckém kraji i za jeho hranicemi
- Home Care servis, pobočka Hradec Králové
- DOMINO Hradec Králové
- Odbor sociální péče MÚ Nový Bydžov – dobrovolnická činnost

Část XV. Další školní a mimoškolní aktivity



1. Zájmové útvary

Ve školním roce 2008-2009 byly žákům nabídnuty následující možnosti trávení volného času (celkem **23** druhů zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže):

Zájmová aktivita	vedoucí
Keramika	Lenka Čechová
Dovedné ruce	Bc. Petra Doubravová
Volejbalový kroužek	Mgr. Zdeňka Horčíčková
Sportovní hry	Mgr. Zdeňka Horčíčková
Stolní tenis	Mgr. Petr Pluhař
Kondiční cvičení	Dr. Tomáš Jarotek
Florbal	Dr. Tomáš Jarotek
Sportovně turistický kroužek	Mgr. Strausová, p. Romportlová
První pomoc	Bc. Helena Rezková

Zájmové kroužky na Domovech mládeže:

DMH

Zájmová činnost:	Počet setkání:	Počet žáků:	Pod vedením vychovatele:
Keramika	32	230	Lebdušková
Filmový klub	30	250	Lebdušková
Matematika douč.	7	20	Hovorková
Výtvarný kroužek	61	255	Kapustová, Hovorková
Sportovní kroužky	88	456	Foralová, Kapustová, Hovorková
Společné přílež. akce	41	612	Lebd., Foral., Hovor., Kapustová
celkem	259	1823	

DMK

Zájmová činnost:	Počet setkání:	Počet žáků:	Pod vedením vychovatele:
Filmový klub	30	379	Filáčková
Výtvarný kroužek	22	130	Provazníková
Kosmetický klub	21	86	Filáčková
Dramatický kroužek	8	111	Kmentová
Fotografický kroužek	20	36	Kmentová
Sportovní kroužky	74	260	Kmentová, Filáčková
Relaxace	17	94	Provazníková
Společné přílež. akce	24	248	Provazníková
celkem	216	1344	

Zvláštní pozornost si zaslouží činnost **kroužku první pomoci** pod vedením Bc. Rezkové, který zajistil tyto akce:

- Školní kolo soutěže PP 23.3.2009
- Rozkoš Rescue 24.-26.4. 2009 – 4 žákyně (5. místo)



- Cvičení složek IZS 25.5.2009 – 17 žákyň
- Soutěž PP v Brně 3.- 5.5 2009 – 3 žákyně (3. místo)
- Výuka PP a zdravotnický dozor na Dětském dnu (pořadatel Městská policie HK) 28.5.2009 – 6 žákyň
- Sportovní den s Městskou policií HK 23.6.2009
- Soutěž PP v Jihlavě 23. – 24. 6. 2009 - 4 žákyně, 8. místo

2. Sportovní akce a kurzy

Škola se snaží nabídnout žákům a studentům široké spektrum sportovního vyžití formou účasti na sportovních akcích, v sportovních kroužcích a kurzech. Tyto aktivity, které zajišťují pedagogové školy, většinou vyučující tělesné výchovy, nemají za cíl dosahování špičkových výsledků a výkonů, ale nabídnutí smysluplného trávení volného času a formování životních postojů žáků a studentů.



Akce

Datum	Popis akce	Účast	Umístění
3.9.2008	Stříbrný rybník – lanové a vodní centrum	16	
9.9.2008	Sportovní akce „Mezi mosty“	9	
14.9.2008	Sportovně turistické kurz 1.F - Malá Skála	1.F	
1.10.2008	Den pro zdraví		
10.10.2008	Paintball 1	16	
11.11.2008	Okresní kolo AŠSK - florbal	28	1. a 2. místo
13.11.2008	Paintball 2	11	
14.11.2008	Studentský den	22 tříd	
3.12.2008	Krajské kolo AŠSK – florbal	14 dívek	2. místo
10.12.2008	Pochod bludiček z trebechovického betléma do HK	15	
22.1.2009	Večerní pochod na Výskyt, opékání vuřtů	12	
12.2.2009	Bowling	16	
14.2.2009	LVVZ - týden	1.G,1.B+1.A	
21.2.2009	LVVZ - týden	1.E + 1.H	
1.4.2009	Turnaj-florbal Svitavy	28 žáků	1.a 2. místo
29.4.2009	Sportovní dny – Nový Bydžov	30 žáků	
30.4.2009	Sportovní dny – Nový Bydžov	30 žáků	

17.5.2009	Sportovně turistické kurzy 2.roč. - 4týdny - Malá Skála	114 žáků	
20.5.2009	Horolezecká stěna	11	
19.6.2009	Turnaj-florbal HK	10 žáků	2. místo
26.6.2009	Se zdravotou i v 60fit! - grant	Veřejnost+3 4poř.	

Kurzy



V tomto školním roce se bohužel projevil značný pokles zájmu o lyžařské kurzy (přestože se škola snaží nabídnout kurzy cenově dostupné pro většinu žáků). Účast na kurzech ovlivněna finančními možnostmi žáků, a tak místo obvyklých pěti kurzů bylo realizováno pouze dva (pro 5 tříd prvních ročníků). Tato tendence se naštěstí neprojevuje u sportovně-turistických kurzů, kde je finanční náročnost značně menší.

Kromě klasické sportovní náplně je na těchto kurzech program nenásilně propojen s aktivitami z oblasti environmentální výchovy (ochrana a poznávání přírody), prevence sociálně patologických jevů (týmová práce a kooperace, zdravý životní styl apod.) a ochrany člověka za mimořádných událostí (orientace v terénu, nácvik evakuace apod.). Dalším doplněním je zařazení lehce adrenalinových a „outdoorových“ aktivit jako alternativa konzumnímu způsobu života části dnešní mládeže.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
14.9.2008	Sportovně turistický kurz 1.F - Malá Skála	1.F VOŠZ
14.2.2009	LVVZ - týden	1.G,1.B+1.A
21.2.2009	LVVZ - týden	1.E + 1.H
17.5.2009	Sportovně turistické kurzy 2.roč. – 4 týdny – Malá Skála	2. ročníky SZŠ

Lyžařský zájezd do rakouských Alp – březen 2009

3. Kulturní akce

Velmi úzce spolupracujeme s Klicperovým divadlem v Hradci Králové. Žáci absolvují během školního roku několik divadelních představení, která jsou vybírána s ohledem na výuku předmětu Český jazyk a literatura. Dále probíhají i další divadelní a filmová představení a exkurze v galeriích a muzeích v regionu.



<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>účast</i>
11.9.2008	Exkurze Galerie HK	2 třídy
25.9.2008	Exkurze Praha	1 třída
30.9.2008	Exkurze Praha	2 třídy

7.10.2008	Exkurze Praha - Pražský hrad, Židovské město, Národní divadlo - Lucerna	1třída
20.10.2008	Divadlo v JAN Pardubice A Christmas Carol	14 žáků
21.10.2008	Čtení na Amátce	2 třídy
21.10.2008	Čtení na Amátce	2 třídy
3.12.2008	Komorní orchestr UHK a Taneční divadlo Honzy Pokusila - Adalbertinumk	336 žáků
23.1.2009	Klicperovo divadlo – Perikles	1 třída
24.2.2009	Divadlo v JAN Pardubice Oliver Twist	47 žáků
3.4.2009	Divadlo v JAN Praha The Picture of Dorian Gray	24 žáků
5.6.2009	Akce Kniha mého srdce - spolupráce s Okr. knihovnou Tomkova ul. HK	5 tříd
22.6.2009	Klicperovo divadlo – Paní Urbanová	5 tříd SZŠ

4. Odborné exkurze

Datum	Popis akce	Účast
23.9.2008	Laboratorní vyšetření – konference	2. G
16.10.2008	Exkurze Pragodent + Zubotechnické dny	1. H, 3. H
22.10.2008	Transfuzní stanice FN HK	4. C
10.11.2008	Centrální sterilizace FN HK	1.A
26.11.2008	Centrální sterilizace FN HK	1. B
5.12.2008	Hospic Červený Kostelec	4. C
16.12.2008	Dětská klinika FN HK	4. C
20.1.2009	Dialýza FN HK	4. C
22.1.2009	Gyn. por. klinika FN HK	4. A, 4. C
29.1.2009	Dialýza FN HK	4. A
4.2.2009	Praktické školení firma Krbec - Dent	3. H
23.2.2009	HZS	1. A, 1. B
4.3.2009	Ošetrovací jednotka – kardiochirurgie FN	1. A
4.3.2009	Gerontometabolická klinika FN HK	3. E
16.3.2009	Transfuzní stanice FN HK	2. A
18.3.2009	Praktické školení firma Krbec - Dent	1.U
19.3.2009	HZS HK	1. A
27.3.2009	Heliport	2. G
1.4.2009	HZS HK	2.G
7.4.2009	Psychiatrická klinika FN HK	3. G
15.4.2009	Dětské centrum Veská	3. A
16.4.2009	Dětské centrum Veská	1. A
20.4.2009	Dětské centrum Veská	1. B
11.5.2009	Dispečink záchranné služby HK	3. A
12.5.2009	Hamzova dětská léčebna Luže Košumberk	2. A
13.5.2009	Exkurze ve firmě Major	3. H
25.5.2009	Laboratoř v nemocnici NB	2. B
15.6.2009	Rehabilitace a rtg odd. nemocnice NB	2. B
22.6.2009	Oddělení traumatologie, péče o rány FN HK	2. B

Další exkurze (výlety)

Datum	Popis akce	účast
4.9.2008	exkurze „Prag – unsere Hauptstadt“	36 žáků
23.2.2009	HZS	1. A, 1. B
12.3.2009	Exkurze Tutanchamon Brno	40 žáků
19.3.2009	HZS HK	1. A
27.3.2009	Heliport	2. G
30.3.2009	Exkurze studijní a vědecká knihovna HK	2.P
1.4.2009	HZS HK	2.G
15.4.2009	Exkurze HK - v angličtině	14 žáků
4.6.2009	Exkurze hvězdárna	1.G
15.6.2009	Exkurze hvězdárna	3. G
17.6.2009	Školní výlet Praha ZOO	1 třída
24.6.2009	Exkurze Muzeum HK	1 třída
24.6.2009	Muzeum HK	1třída

5. Školní kola soutěží

Jsou organizována v těch oblastech, kde je potřeba udělat výběr účastníků pro postup do okresních a vyšších kol soutěží. Tato kola probíhají přímo na škole a jsou organizována vyučujícími jednotlivých předmětů nebo vedoucími MS a oborů.

Ve školním roce 2008-2009 jsme organizovali školní kola soutěže v cizích jazycích, psychologii, první pomoci, SOČ a olympiádu v chemii, českém jazyce.



Část XVI. Environmentální výchova

Škola je zařazena v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER, spolupracuje s neziskovou nevládní organizací Společnost pro trvale udržitelný život, s občanským sdružením Galacie a jinými. Na realizaci EVVO ve škole se podílí proškolený koordinátor EVVO.

Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty byla zařazena difúzně do výuky vybraných vyučovacích předmětů (zejména biologie, chemie, fyzika), zároveň byla zařazena komplexně do kurzů a dalších aktivit, které se konaly ve škole. Vybraná témata EVVO byla realizována v rámci vícedenního Adaptačního kurzu pro první ročníky a Sportovně turistického kurzu pro druhé ročníky. Klíčové kompetence i myšlení ve smyslu trvale udržitelného života rozvíjela akce minimaturity, kde se často žáci věnovali ekologicky zajímavým tématům. S ekologickou tematikou byly i některé maturitní práce žáků čtvrtých ročníků Zdravotnického lycea. Žáci byli cíleně vedeni k získávání základních klíčových kompetencí.



Během roku byla podána žádost o grant na podporu integrace environmentální výchovy do ŠVP pro obor Zdravotnický asistent, žádost bohužel nebyla podpořena. Úspěchem je partnerská účast na projektu Environmentální vzdělávání pedagogů od následujícího školního roku.

Provoz školy se zaměřil na třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou, udržování čistoty prostředí v okolí školy. Škola se účastnila projektu „Sběrné nádoby do veřejných institucí a do školských zařízení.“

Koordinátor EVVO a pedagogičtí pracovníci se v oblasti EV během roku dále vzdělávali.

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány tyto aktivity:

1. ročník

Žáci prvních ročníků (1.E, 1.G, 1.A, 1.B, 1.H) absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz (**pobyt v přírodě, estetická a relaxační funkce krajiny**), v průběhu zimy lyžařský kurz. V rámci Evropského týdne mobility se první ročníky účastnily akce v kině Centrál v Hradci Králové s názvem **Ekologické filmy k Evropskému týdnu mobility**. V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Na konci roku proběhla **exkurze do ZOO Liberec** (1.A). Během roku byla realizována **přednáška - Pitná voda**.

2. ročník

Žáci druhých ročníků (2.A, 2.B, 2.L) absolvovali celoroční projekt **Minimaturity**, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Žáci se zúčastnili akce **Ekologické filmy k Evropskému týdnu mobility v kině Centrál v Hradci Králové**.

V rámci **mezinárodního dne výživy** se konala **soutěž s tematikou zdravé výživy**. Na konci roku se všichni žáci tradičně účastnili **sportovně-turistického kurzu**, který je zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry, aj. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v biologii – **základy ekologie, ochrana ŽP, člověk a prostředí**, v chemii – **nebezpečné chemické látky**, estetické výchově, fyzice – **havárie jaderných elektráren** apod. Během roku byla realizována **přednáška - Pitná voda**.

3. ročník

Žáci třetího ročníku lycea (3.E, 3.G) absolvovali celoroční projekt Minimaturity, ve kterém zpracovávali mimo jiné řadu **environmentálních témat**, která veřejně prezentovali před spolužáky. Akce se účastnili i studenti Pedagogické fakulty UHK. Vybraná tematika EVVO byla probírána v rámci laboratorních cvičení z biologie.

4. ročník

Témata EVVO byla součástí maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Lycea), cizích jazyků – **Příroda a ochrana životního prostředí** (anglický a německý jazyk).

VOŠ

Na vyšší odborné škole byla témata EVVO zařazena do předmětu výchova ke zdraví – téma **Ekologie**, dále studenti absolvovali **sportovně-turistický kurz v přírodě**.

Datum	Popis akce	účast
9.9.2008	Adaptační kurz - aktivity s EVVO tematikou	5 tříd
22.9.2008	Ekologické filmy k Evropskému týdnu mobility	5 tříd
25.9.2008	Minimaturity - vybraná témata s EVVO tematikou	7 tříd
16.10.2008	Mezinárodní den výživy - soutěž - zdravá výživa	4 třídy
14.11.2008	Studentský den – aktivity EVVO (výtvarná část)	škola
7.1.2009	Pitná voda – odborná přednáška	4 třídy
10.5.2009	Sportovně -turistické kurzy	5 tříd
18.5.2009	Ekologické třídění odpadů	4. C
17.6.2009	Exkurze ZOO – třídní výlet	1.A

Další akce na Domovech mládeže

Problematika environmentální výchovy v daném čase a prostoru vychází ze Základní listiny práv a svobod, jak vyplývá ze změny provedené ústavním zákonem č. **162/1998 Sb**, jako součásti ústavního pořádku České republiky.



Základním principem je motivace mladé generace pro trvale udržitelný rozvoj, který současným i budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému.

Hlavním vzdělávacím a výchovným cílem EVVO na DM bylo osvojovat si návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a podněcovat studenty k ekologickým aktivitám.

- Třídění a recyklace odpadu, eko-koutek, ekologická nástěnka; řešení problematiky EVVO na výchovných skupinách
- Důraz na šetření energiemi, realizace konkrétních opatření
- Akce „Adopce na dálku“ - podpora vzdělávání indického chlapce
- Zařazení problematiky EVVO do soutěží, např. Riskuj
- Adopce zvířete v zoologické zahradě ve Dvoře Králové nad Labem
- Pravidelná péče o květiny a zahradu u domova mládeže v Hradecké ulici
- Návštěva hvězdárny a planetária, výstav, filmů s ekologickou tematikou apod.
- Několikrát jsme uskutečnili posezení v čajovně, kde jsme se seznámili s různými druhy čajů a jejich přípravou.
- Při výtvarných aktivitách práce s přírodními materiály a pomůckami, které jsou šetrné k přírodě
- Uspořádání řady akcí ke Dni Země

Část XVII. Úvod do světa práce

Učivo předmětu je zařazeno do tematických plánů některých předmětů:

- **Čtyřleté obory** – občanská nauka a psychologie. Z teoretických předmětů se učivo „Úvodu...“ dotýká též předmětů český jazyk a literatura (psaní životopisu, žádostí, apod.), výpočetní technika a cizí jazyky. Ve všech dalších předmětech vyučovaných během studia žáci získávají obecné dovednosti týkající se komunikace a vystupování, a to prostřednictvím diskuzí, prezentací, účasti na studentských konferencích, SOČ apod.
- **Obory VOS** - V tomto typu studia studují již dospělí jedinci, z nichž mnozí již mají větší či menší zkušenosti v oblasti pracovně-právních vztahů, které získali v pracovním poměru nebo při brigádnické činnosti. Platí tady totéž co u čtyřletých oborů při výuce odborných předmětů, odborné praxi a odborných exkurzích, cizích jazyků, VYT. V teoretické části výuky jsou plněny učební osnovy „Úvodu do světa práce“ v předmětech, které se s podobnou osnovou vyučují v jednotlivých oborech pod různými názvy, např. ZVZ, MAO, MAD, ZPE, ZLP, PLO, popř. PSY, KOM, SOC, PSP.
- Dále je velký prostor pro výuku učiva v praktických profilových odborných předmětech jednotlivých oborů, **při odborné praxi a odborných exkurzích – viz tabulka odborné exkurze**, kde se žáci seznamují s hospodářskou strukturou podniku, zdravotnického zařízení, popř. regionu.



<i>Třídy</i>	<i>Popis akce</i>
1. A	Ošetrovací jednotka – kardiochirurgie FN
1. A	HZS HK
1. A	Dětské centrum Veská
1. A, 1. B	HZS
1. B	Centrální sterilizace FN HK
1. B	Dětské centrum Veská
1. H, 3. H	Exkurze Pragodent + Zubotechnické dny
1.A	Centrální sterilizace FN HK
1.U	Praktické školení fi. Krbec - Dent
2. A	Transfuzní stanice FN HK
2. A	Hamzova dětská léčebna Luže Košumberk
2. B	Laboratoř v nemocnici NB
2. B	Reahabilitace a rtg odd.NB
2. B	Oddělení traumatologie, péče o rány FN HK
2. G	Beseda s rodilým mluvčím USA
2. G	Laboratorní vyšetření - konference
2. G	Heliport
2.G	HZS HK
3. A	Dětské centrum Veská
3. A	Dispečink záchranné služby HK
3. E	Gerontometabolická klinika FN HK
3. G	Psychiatrická klinika FN HK
3. G, 3. E, 4. A	Workshop s lektorem USA
3. H	Praktické školení fi. Krbec - Dent
3. H	Exkurze ve firmě Major
3.A	Prezentace národních srovnávacích zkoušek
3.E, 3.G	Prezentace národních srovnávacích zkoušek
3.G, 3.E	Exkurze studijní a vědecká knihovna HK
4. A	Dialýza FN HK
4. A, 4. C	Gyn. por. klinika FN HK
4. C	Transfuzní stanice FN HK
4. C	Hospic Červený Kostelec
4. C	Dětská klinika FN HK
4. C	Dialýza FN HK
4. C	Ekologické třídění odpadů
4.A, 4.L	Prezentace národních srovnávacích zkoušek
4.E	Prezentace národních srovnávacích zkoušek

Další aktivity:

- 4. ročníkům byla umožněna účast na veletrhu představujícím možnosti práce u nás i v zahraničí (**Brno-Gaudeamus**)
- Aktuální obměna **nástěnky výchovného poradce**
- žáci a studenti končících ročníků dostávají aktuální pracovní nabídky přímo na třídní e-maily od výchovného poradce a vedoucích oborů (včetně nabídek jazykových kurzů a nabídek fakult) – informace se tedy neomezují vyvěšením na nástěnku
- Brožury o dalším **uplatnění studentů** dostali všichni studenti maturitních ročníků
- Všichni studenti mají přístup na internet, dostali též **seznamy užitečných www adres**

- Studenti dostali adresu na možnost **internetového testování** - Pro jaký obor se nejvíc hodím?
- Byly prezentovány možnosti prázdninových **pracovních výjezdů** pro plnoleté žáky
- Školní psycholog se podílí na řešení individuálních problémů souvisejících s dalším uplatněním žáků

Část XVIII. Ochrana člověka za mimořádných situací

- Problematika ochrany člověka za mimořádných událostí je zařazena do vhodných tematických celků v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, dále do náplně lyžařských a sportovně turistických kurzů, sportovně- branné soutěže a je součástí školení žáků v BOZP a PO. Některá témata jsou realizována také v třídnických hodinách v úvodu školního roku.



OBN

obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

FYZ

mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

radiační havárie

CHE

bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

poskytování první pomoci

- **Školení, třídnické hodiny** - v rámci školení o BOZP a PO a v rámci třídnických hodin v úvodu školního roku byli žáci a studenti všech tříd seznámeni s těmito tématy:
 - evakuační plány školy
 - varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
 - havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu)
 - živelné pohromy v HK
 - zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události

- **Lyžařské kurzy** (leden-březen 2009, všechny 1. ročníky SZŠ)
přednáška člena HS o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí)
praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích
- **Sportovně-turistické kurzy** (květen, červen 2009, 2. ročníky SZŠ)
zvyšování tělesné kondice
organizovaný přesun v útvaru, pochod se zátěží
orientace v terénu, práce s buzolou a mapou, orientační závod
- **Další akce:**

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
1.9.2008	Seznámení s evakuačním plánem školy	všechny třídy
3.9.2008	OČMU – varovné signály, evakuační zavazadlo, první pomoc	všechny třídy
9.10.2008	Cvičná evakuace školy	všechny třídy
18.2.2009	Lavinové nebezpečí	1.G, 1.B
23.2.2009	HZS	1. A, 1. B
25.2.2009	Lavinové nebezpečí	1.A, 1.H, 1.E
19.3.2009	HZS HK	1. A
27.3.2009	Heliport	2. G
1.4.2009	HZS HK	2.G
22.4.2009	Sportovně branná soutěž s plněním prvků OČMU	třídy SZŠ
22.5.2009	Sportovně branná soutěž s plněním prvků OČMU	třídy SZŠ NB

Přehled hodin učiva OČMU v jednotlivých třídách – viz Část XXV. Přílohy.

Část XIX. Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Postupně jsou interiéry budov vybavovány závěsným systémem pro prezentaci školní i mimoškolní činnosti a jsou nahrazovány „staré“ nástěnky. Pro zvýšení estetické úrovně společných prostor školy je využívána činnost umělecky zaměřených zájmových útvarů (kroužek keramiky a kroužek dovedných rukou). Malování probíhá v době prázdnin žáků po vybraných úsecích (v letošním školním roce – vstup do školy a pracovny v 1. NP východní části centrálního traktu budovy.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Mimo hlavní budovu v HK využívala škola i budovu v Novém Bydžově (pro výuku oboru Zdravotnický asistent). Užívání této budovy bylo k 30.6.2009 ukončeno. V budově na adrese Komenského 268-269 je umístěn domov mládeže, knihovna a studovna. V budově v Hradecké 868 je umístěn domov mládeže a školní jídelna.
učebny	Bylo dokončeno vybavování učeben prezentační technikou (učitelský počítač, dataprojektor, plátno, zatemnění, ozvučení). V současné době jsou takto vybaveny v podstatě všechny „velké učebny“ a celá řada laboratoří a odborných učeben. Pro vybavování učeben je velkým přínosem účast krajských i evropských projektech. V dalším období bude naším úkolem vybavit některé učebny interaktivními tabulemi (v současné době narážíme na problém nedostatečné nabídky softwaru pro odborné předměty).
knihovny, studovny	Školní knihovna a studovna je umístěna v budově Domova mládeže v Komenského ulici. V současné době probíhá zařazování publikací z bývalé knihovny v Novém Bydžově.
zahrady, hřiště	Škola využívá prostory školního hřiště v Kozinově ulici a odpočinkový areál na zahradě Domova mládeže v Hradecké ulici. Výuka tělesné výchovy se odehrává také na loděnici Sokola HK.
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Všechny obory jsou učebními pomůckami dobře vybaveny, pravidelně také probíhá obměna a doplňování pomůcek. Některé obory využívají finanční prostředky z různých projektů, aby mohly pořídit to nejmodernější vybavení (týká se např. oboru Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Zdravotnický asistent a Diplomovaná všeobecná sestra).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
vybavení laboratoří a učeben didaktickou technikou	Video + TV – 17 učeben Učitelský počítač – 23 učeben Dataprojektor – 23 učeben Vizualizér – 2 učebny Zatemnění – 12 učeben Zpětný projektor – 26 učeben Video přes dataprojektor – 6 učeben DVD přehrávač – 8 učeben Počítače pro studenty – 8 učeben (58 stanic)

	Scanner – 2 učebny Audio-mikrosystém – 6 učeben Ozvučení - 19 učeben
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Studovna a knihovna školy je pro žáky a studenty přístupná čtyři odpoledne v týdnu. V době od 6,30 do 19,30 jsou denně žákům přístupny dvě učebny s rychlým připojením k Internetu. Dále mohou žáci využívat učebnu na Domově mládeže, která je vybavena počítači s připojením na internet.



Podrobný přehled o všech učebnách je uveden v Části XXV. Přílohy.

Část XX. Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část lůžek v přízemí je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, ve školním roce 2008-2009 využitých jen děvčaty.

Budova v Komenského ulici vyžaduje komplexní opravu – dva krajní domy pocházejí z roku 1894, proluka byla zastavena ve 30. letech 20. století a od té doby celý komplex neprošel žádnou zásadní rekonstrukcí. Pro rekonstrukci hovoří i fakt, že pokoje jsou nadměrně velké (tři z nich jsou čtyřlůžkové), jejich dispoziční řešení je nevhodné a rekonstrukcí by mohla být navýšena ubytovací kapacita, nedostatečné společné prostory a současné době odpovídající hygienické zařízení (sprchy). Projektová dokumentace pro plánovanou rekonstrukci je připravena.

Přesto se i zde snažíme vytvářet podnětné prostředí.



Stav žáků k 31. 10. 2008 - celkem 190

SZŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	48	4	44	1.	21	0	21
2.	46	1	45	2.	6	0	6
5.	34	1	33	3.	0	0	0
4.	35	1	34				
celkem	163	7	156	celkem	27	0	27

Ve školním roce 2007 – 2008 byli v domově mládeže ubytováni pouze žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy. Přesto kapacita domova mládeže nestačí, a další žáci, především z VOŠ, jsou ubytováni v jiných DM a v soukromí.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	Celkem
vedoucí vychovatelka	1
vychovatelka	7
uklizečka + domovník	5,7

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační předpoklady (až na jednu výjimku) a většinou mají dlouholetou praxi. Čtyři vychovatelky mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru, jedna z nich studuje třetím rokem speciální pedagogiku na PF UHK a jedna má střední vzdělání nepedagogického směru, ale dlouholetou praxi, a studium zahájí v září 2009. Kontrolní ani hospitační činnosti

nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky ve výchovném působení na svěřené žáky. Většinu bodů stanoveného výchovného plánu se podařilo splnit.

V domově mládeže pracuje **metodické sdružení vychovatelek**, jehož členky se scházejí pravidelně, pětkrát ročně. Jeho náplní je koordinace výchovného působení na žáky, vzájemné předávání zkušeností, získávání nových poznatků, tvorba tematických plánů, nacházení nových způsobů motivace žáků k zájmové činnosti a řešení výchovných problémů. Velká pozornost byla věnována prevenci zneužívání návykových látek: žáci jsou při podezření na požití alkoholu kontrolováni „alkotestem“. K dispozici máme i jednorázové testy na přítomnost drogy v potu žáka. Vychovatelky se zúčastnily řady školení a vzdělávacích programů a s novými poznatky seznamovaly své kolegyně.⁸

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2009-2010

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok:

- 38 žáků budoucích prvních ročníků (15 žáků oboru zdravotnické lyceum, 13 žáků oboru zdravotnický asistent a 10 žáků oboru laboratorní asistent)
- 40 žáků druhých ročníků (15 žáků oboru asistent zubního technika, 15 žáků oboru zdravotnický asistent a 10 žáků oboru zdravotnické lyceum)
- 48 žáků třetích ročníků (21 žáků oboru zdravotnické lyceum, 11 žáků oboru zdravotnický asistent, 16 žáků oboru zdravotní laborant)
- 29 žáků čtvrtých ročníků (4 žáci oboru zdravotnický asistent, 7 žáků oboru asistent zubního technika, 18 žáků oboru zdravotnické lyceum)

celkem 155 žáků čtyřletého studia

- 35 studentů prvních až třetích ročníků vyššího odborného studia

celkem tedy 190 žáků.

Tím je plně pokryta celá ubytovací kapacita obou budov domova mládeže.

Údaje o výchovném působení

Žáci byli rozděleni do výchovných skupin podle jednotlivých tříd a toto pravidlo bylo respektováno i při umísťování na pokoje.

Ve školním roce 2008-2009 byly řešeny tři závažné výchovné přestupky ve správním řízení. Došlo k pokusu o šikanování spolužáka, které však bylo podchyceno a řešeno včas. Rodiče všech zúčastněných dobře spolupracovali a u všech chlapců došlo k výraznému zlepšení chování. Při této příležitosti byly uděleny ještě dvě důtky ředitele školy. Dále bylo řešeno porušení opatření posilujících zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů a jejich ochrany před patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Byly uděleny tři důtky vedoucí vychovatelky (jednalo se o závažné porušení řádu školní jídelny a VŘDM) a pět napomenutí vedoucího vychovatele za opakovaný přestupek proti VŘDM. Dále

⁸ viz Příloha DVPP v Části XXV. Přílohy

byla skupinovými vychovatelkami udělena žákům řada (celkem 93) ústních napomenutí za drobné přestupky proti vnitřnímu řádu. V porovnání s minulými lety se v průměru jedná o podobné údaje. V letošním roce nebylo uděleno žádné výchovné opatření v souvislosti s užitím alkoholu či drog.

Bylo uděleno 455 pochval skupinových vychovatelů, příp. písemných pochval vedoucí vychovatelky, např. za vynikající umístění v soutěžích, reprezentaci, pomoc postiženým dětem, přípravu a realizaci vystoupení pro postižené děti, přípravu dárků pro děti ve FN apod. Většina žáků je aktivní, velmi slušná, přátelská a milá. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat žákům prvních ročníků, kteří tvoří třetinu všech ubytovaných.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči ubytovaných žáků (průběžná komunikace, osobní návštěvy v DM, závěrečné komplexní zhodnocení žáka).

Údaje o mimoškolních aktivitách

Podstatou práce se žáky je **plnohodnotné naplnění jejich volného času**. Nabídka zájmových aktivit je pestrá natolik, aby uspokojila většinu žáků. Přehled zájmových kroužků viz Část VII.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se nijak nevyděljuje z celkového působení na žáky. Je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Její dominantní složkou je zkvalitňování komunikace mezi žákem a vychovatelem a žáky navzájem. Mgr. Provazníková vytvořila velmi podrobný Minimální preventivní program DM dle stanovených požadavků.



V letošním roce pokračujeme v činnosti v oblasti **environmentální výchovy**, a to v souladu s čtyřletým plánem vytvořeným Mgr. Kujalovou, nyní garantovaném Bc. Kmentovou. Žáci, mimo jiné, systematicky a důsledně třídí odpad, šetří energie a pečují o kvetoucí zahradu u DMH.

Pokračujeme ve spolupráci s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou. Setkáváme se s pozitivní odezvou. Ve školním roce 2008-2009 se vychovatelkám podařilo motivovat žáky k pokračování, tedy pátému roku „adopce na dálku“ dítěte z rozvojových zemí. Potřetí jsme se zapojili do charitativní akce UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, žákyně vyrobily jedenáct panenek a jednu zakoupily.

Získali jsme grantové prostředky a s jejich pomocí jsme uskutečnili činnosti zaměřené na spolupráci žáků ubytovaných v DM a postižených dětí. Žáci opět adoptovali zvíře ze ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. O naší činnosti vypovídají fotografie a zápisy v kronice na webových stránkách školy a v denním tisku.

Od září do června nabídly vychovatelky **475 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **3 167 žáků**. Konkrétní přehled viz část XV.

Část XXI. Školní knihovna

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako **základní knihovna se specializovaným knihovním fondem** (evidenční číslo 2846/2002).

Provoz knihovny je zajištěn dvěma zaměstnankyněmi s celkovým úvazkem 0,73 v časovém rozmezí : Po, Út a Čt od 13 do 18 hod a ve středu od 14 do 18 hodin.

Knihovna se studovnou poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby IT. Knihovna je připojena k internetu v rámci projektu internetizace knihoven Ministerstva informatiky ČR. V současnosti knihovna disponuje lokální sítí 6 počítačů, z toho jeden počítač s tiskárnou je pracovní stanicí knihovnice v její pracovně.



Všechny PC ve studovně a čítárně jsou plně využívány, často by jich bylo zapotřebí víc. K internetové stanici je i veřejný přístup.

Velmi využíván je i multifunkční přístroj (kopírování, tisk). Za barevnou kopii, či tisk platí uživatel 4 Kč za stránku a černobílou kopii či tisk 2 Kč za jednu stránku. V knihovně a studovně je celkem 14 míst pro uživatele.

Ve školním roce 2008-2009 nadále probíhala spolupráce knihoven východočeského regionu. Knihovna využívala služeb a materiálů, které poskytuje školním knihovnám našeho kraje Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové (nabídky akcí, zaslanky čtvrtletního zpravodaje U nás, knihovnické informace apod.).

Ve spolupráci s vychovatelkami DM byla realizována exkurze v knihovně a studovně pro všechny první ročníky. Žáci byli informováni o organizaci a výpůjčním řádu knihovny o systému uložení a vyhledávání knih, časopisů a absolventských prací. Na nástěnkách v DM byli žáci pravidelně informováni o nových přírůstcích do knihovny.

V tomto šk. roce byl dokončen převod knih do elektronické podoby do KPSYS.

- Přírůstkový seznam ŽK: i.č. 1 – 5517
- Přírůstkový seznam D: i.č. 1 – 2874
- Přírůstkový seznam DM: i.č. DM 1 – DM 624
- Přírůstkový seznam DMK: i.č. 08 – 0244

Tím byla provedena úplná inventarizace, očista knih, kontrola označení a očíslování na hřbetech. Výpůjčky v příručních knihovnách ve škole byly zaevidovány do nového systému. Publikace ze studovny byly převedeny do knihovny a zařazeny podle přírůstkových čísel.

Bylo zahájeno postupné rušení staré historické knihovny, vypracovány seznamy podle přírůstkových knih: kniha A – 1123 publikací, kniha B – 1300 ks (seznam ještě nedokončen), kniha C – 9 publikací. Mgr. Jaroslav Prokop, ředitel muzea v Novém Bydžově, ohodnotil veškeré publikace a vyčlenil ty, které mají hodnotu, jsou zajímavé nebo vzácné. Těchto 135

publikací i se seznamem bylo přestěhováno do školního skladu, ostatní byly nabídnuty různým organizacím. Zatím si SVK odebrala 107 knih.

Bylo zaevidováno zatím 310 z 1425 knih z Nového Bydžova, kde se školní knihovna rušila a inventář byl předán do Hradce, částečně do DM Komenského ul., částečně do DM Hradecká.

Do knihovny bylo pořízeno ve školním roce 2008-2009 celkem **160 nových knih** (132 odborných publikací a 28 svazků beletrie). Celková hodnota těchto knih činí 50853,40 Kč.

Z tohoto počtu nových knih bylo pořízeno 28 svazků v rámci projektu financovaného ESF (6115,- Kč).

Do knihovny odebíráme 3 časopisy (Sestra, Psychologie a Literární noviny).

Školní knihovna má k 30.6.2009 celkem **16762 knih a 35 souborů absolventských prací.**

Počet registrovaných uživatelů je celkem 382, a to v následující struktuře:

Žáci a studenti školy	295
Studenti VŠ a veřejnost	8
Učitelé a vychovatelky	75
Externí učitelé	2
Ostatní	2

Počet výpůjček za školní rok 2008-2009:

Absenčních	1412
Prezenčních	87

Počet stran kopií:

1806

Počet stran tisku z počítače:

2894

Počet rešerší:

11

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací : 80

Celkem vybráno:

5267 Kč

Při uskutečňování vzdělávacího procesu se osvědčuje spolupráce knihovny s vyučujícími při zadávání úkolů žákům a studentům pro práci s informacemi. Vyhledávání na internetu je využíváno při vytváření referátů, seminárních a absolventských prací, SOČ, projektů apod. Svědčí o tom stále se zvyšující počet stran tisku z počítače.

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu v souladu s měnící se strukturou studijních oborů školy a na práci s informacemi za předpokladu modernizace výpočetní techniky. Zaměříme se také na větší propagaci knihovny ve škole a obou internátech, na zvýšení počtu čtenářů beletrie.

Část XXII. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro ubytované žáky a obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro cca 30 cizích strávníků. Během školního roku navíc jídelna zajišťovala stravu a občerstvení při příležitostných akcích.

Standardní je nabídka dvou jídel, z nichž jedno vyhovuje zásadám racionální výživy (zelenina, soja, seitan, pohanka, luštěniny, cizrna, ovocné a zeleninové talíře). V co největší míře je součástí obědů i večeří čerstvá zelenina a ovoce.

Při přípravě jídel se snažíme vyjít vstříc ubytovaným žákyním, které musí dodržovat dietu např. po mononukleóze tak, aby se mohly bez problému stravovat v naší jídelně. Pravidelně je sledována spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním, veškeré připomínky jsou řešeny okamžitě.



Pro domovy mládeže je ustanovena stravovací komise, která je vždy jednou za dva měsíce.

Ve školním roce 2008-2009 bylo připraveno **100 612** porcí jídel:

snídaně	17 795
obědy	64 703
večeře	18 114

Počty připravovaných jídel jsou ovlivněny počtem stravných dnů, prázdninami a využitím volných dnů podle § 24 zákona č. 561/2004 Sb. Kapacita školní jídelny byla plně využita.

Pracovní kolektiv ŠJ je z větší části stabilizován. Od 1.9.2008 byly přijaty 2 nové pracovní síly – pomocné kuchařky.

V tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu, nemocnost byla velmi nízká. Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004. Vedoucí školní jídelny se zúčastnila několika seminářů zaměřených na hygienické požadavky ve stravovacích službách a dále se vzdělává v oblasti problematiky hromadného stravování. Také vedoucí kuchařka se snaží získávat nové receptury a poznatky ve svém oboru. Vedoucí ŠJ a 2 pracovnice se zúčastnily exkurze do firmy AG FOODS Group ve Velké Bíteši. Tato firma se zabývá výrobou rozpustných nápojů. Součástí exkurze bylo také školení na téma „Pitný režim“ s následným certifikačním osvědčením.

Ve vybavení kuchyňského provozu nedošlo k žádným změnám.

Část XXIII. Stav a údržba objektů školy

Stav objektů školy zůstal ve školním roce 2008-2009 na úrovni předcházejících let, nedošlo k žádnému podstatnému stavebnímu nebo rekonstrukčnímu zásahu do objektů školy, nedošlo k žádné akci s vyšším finančním krytím.

Z vlastních finančních prostředků realizovala škola drobnou údržbu a opravy tak, aby byly splněny základní požadavky provozu školních objektů. Nákladem cca 80 000 Kč byly některé prostory školy vymalovány, byly provedeny drobné stavební úpravy v kabinetech pedagogů v 1. NP budovy. Smyslem těchto úprav byly nové potřeby kapacitního řešení prostor v návaznosti na předání objektu v Novém Bydžově. Dále proběhla kompletní rekonstrukce rozvodny tepla v budově školy. Byla nainstalována moderní technologie, která zjednoduší obsluhu zařízení a podstatně sníží ztráty tepla v rozvodech.

Byla zpracována projektová dokumentace k rekonstrukci sociálního zařízení ve 2. NP budovy školy, požadavek na finanční krytí akce zatím nebyl KÚ akceptován.

V březnu 2008 provedla Krajská hygienická stanice kontrolní šetření v budově školy v Komenského 234. V závěrech z této prověrky byly specifikovány hlavní nedostatky, které snižují hygienické podmínky provozu. Odstranění zjištění KHS vyžaduje značné investiční prostředky. Všechny zásadní problémy byly po projektové stránce připraveny předchozím vlastníkem objektu, městem HK. Vzhledem k převodu tohoto objektu do vlastnictví Královéhradeckého kraje uplatňuje vedení školy nutnost řešit tyto problémy přímo u svého zřizovatele.

V souladu s ukončením činnosti školy v objektu v Novém Bydžově byl objekt za součinnosti Krajského úřadu Královéhradeckého kraje předán novému uživateli. Potřebný materiál a majetek byl predisponován do objektů školy v Hradci Králové, aby mohl být hospodárně využíván.

V budově Domova mládeže v Komenského ul. byla provedena rekonstrukce kotelny, z finančních prostředků SNHK byla kompletně instalována nová kotelna a provedena změna v technologii ohřevu vody. Tento objekt je i nadále ve špatném technickém stavu a vyžaduje rekonstrukci – ta je po projektové stránce připravena.

Budova Domova mládeže v Hradecké ul. je relativně v dobrém technickém stavu a probíhají v ní jen drobnější zásahy běžné údržby. Na obou Domovech mládeže proběhlo o prázdninách malování vybraných pokojů, sociálních zařízení a části chodeb.

Vedení školy aktivně hledá možnosti řešení projektově připravených investičních akcí. Rozhodující závěry však musí být v této záležitosti vysloveny vlastníkem objektu a vedení školy je přesvědčeno, že Královéhradecký kraj při rozhodování o investičních akcích v budovách využívaných školou přihlédne k velikosti školy a jejímu výlučnému postavení v regionu.



Část XXIV. Závěr

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

PaedDr. Soňa Lamichová
Mgr. Jiří Chrz
Mgr. Jana Heřmanová
Mgr. Jana Valentová
Mgr. Eva Mlázovská
Jana Jičínská
Růžena Krejčíková
Jaroslav Mohelský
Irena Rýgrová

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 19. října 2009. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školským radám VOŠZ a SZŠ ke schválení a oběma radami byla schválena dne 14. října 2009. Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 20. října 2009 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy na adrese <http://www.zshk.cz>.

V Hradci Králové 19. října 2009

Část XXV. Přílohy

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jsou k dispozici v tištěné verzi, která je uložena ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2008-2009

Vzdělávání pracovníků ve vedení školy

Název akce (kurzu, semináře, ...)	Účast (počet pracovníků, jméno)
XIV. Královéhradecké ošetřovatelské dny	1 Heřmanová - aktivní účast
16. kongres k sexuální výchově	1 Heřmanová
Školení BOZP pro vedoucí zaměstnance - BOZP a PO v region. školství v současných legislativních změnách	1 Heřmanová
Manažerské dovednosti pro školský management	1 Heřmanová
Čeho se vyvarovat při tvorbě ŠVP	1 Heřmanová
Pracovní den Marty Staňkové - konference	1 Heřmanová
Autorské právo ve školní praxi	1 Heřmanová
Studium pro koordinátory ŠVP 250 (kombinovaná forma)	1 Heřmanová
Nová maturita	1 Heřmanová
První pomoc - Záchránná služba HK	1 Heřmanová
Umění prezentace a pozitivních Public Relations	1 Lamichová
Jak zpřístupnit a zatraktivnit žákům studium cizích jazyků na střední odborné škole	1 Lamichová
Konference ředitelů zdravotnických škol	1 Lamichová
Novela školského zákona	1 Lamichová
Přijímací řízení na SŠ v r. 2009 a správní řád	1 Lamichová
Aktuální změny právních předpisů ve školství pro rok 2009	1 Lamichová
Školení vedoucích zaměstnanců o PO a požární prevenci	1 Chrz
Školení vedoucích pracovníků z oboru BOZP	1 Chrz
Nová úprava přijímacího řízení a správní řád	1 Chrz
Management školy a nová maturita	1 Chrz

Jazykové vzdělávání

Název akce (kurzu, semináře, ...)	Účast (počet pracovníků, jméno)
Projektová metoda v JNE a ŠVP	2 Chrobáková, Strausová
Psaní a jeho rozvoj v JNE - písemná část státní maturity	2 Chrobáková, Strausová
Nová maturita - ústní zkouška	1 Chrobáková
Back to School Conference OUP	2 Hošková, Hornychová
Práce s jazykem a metodikou angličtiny	7 Hošková, Vičlová, Opluštilová, Vodičková, Hornychová, Poláková, Veselková
Seminář KOS - nová maturita	1 Hošková
Oxford Methodology Day 3	1 Hornychová
Oxford Methodology Day: the New Maturita	1 Hornychová
Principy ve výuce anglického jazyka jednoduše, zábavně a efektivně	1 Hornychová
Deutsch einmal anders	1 Petráňová

JNE - gramatika kreativně	1 Vičlová
Školení Comenius Partnership Contact Seminar - Torino	1 Veselková
Od rámcového ke školnímu vzděl. programu SOŠ a SOU. Tvorba učební osnovy.	1 Veselková
Průvodce Cambridge University Press k maturitě SOŠ z JAN	1 Veselková
VITA - VM Produkt - Workshop	1 Strausová
Konzultační seminář k nové maturitě pro učitele JNE	2 Strausová, Petráňová
Kurz angličtiny	1 Strausová
Back to School Praha	1 Poláková

Vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti

Název akce (kurzu, semináře, ...)	Účast (počet pracovníků, jméno)
Základy tvorby www stránek	1 Takáčová
Práce s digitální videokamerou, střih a úprava záznamu	1 Takáčová
Základy programování v jazyce Visual Basic for Excel	1 Takáčová
Zoner Callisto	1 Takáčová
GIMP	1 Takáčová
Počítáme v Excelu	1 Takáčová
Experimenty s počítačem i bez	2 Pourová, Zlatovský

Vzdělávání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

Název akce (kurzu, semináře, ...)	Účast (počet pracovníků, jméno)
Sekty v současné české společnosti	1 Melezinková
Mediální výchova. Otázky pro Václava Moravce.	1 Melezinková
Na pomoc učitelům českého jazyka. Čtenářská gramotnost a metody pro její rozvoj v hodinách ČJL.	1 Melezinková
Na pomoc učitelům dějepisu. Z historie Protektorátu Čechy a Morava	2 Petráňová, Polívková
Na pomoc učitelům dějepisu. Jak na moderní výuku dějepisu.	2 Petráňová, Polívková
Cesty minulosti. Pavouk. Renesanční střípky.	1 Polívková
Seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele ČJL	1 Janstová
Energie	1 Štindl
Portál metaschool 2x	1 Štindl
Pedagogicko - didaktická konference	1 Štindl
Seminář HPF - Power jóga	2 Horčíčková, Gebrtová
Seminář Zdr. TV - Balance, bossa	1 Horčíčková
Seminář RS - Školení rozhodčích kubb a varpy	1 Horčíčková
Seminář Zdr. TV - Body and mind	1 Gebrtová
Seminář ACI - Nové přístupy k hodnocení tělesné kondice	1 Pluhař
Hry ve vyučování matematice. Šifrovací hry	2 Pourová, Takáčová
Ani jeden matematický talent nazmar	1 Takáčová
Fyzika kolem nás. Hrajeme si s fyzikou aneb Jednoduché pokusy pro malé i velké žáky II	1 Takáčová
Matematika v běžném životě	2 Pourová, Takáčová
Fyzika kolem nás. Kouzelná fyzika - zajímavé pokusy vlastníma rukama	1 Takáčová
Od RVP ke ŠVP SOŠ a SOU	1 Valentová
Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování	1 Valentová
Rétorika v praxi	1 Valentová
Na pomoc učitelům ČJ - moderní světové drama	1 Valentová
Školení pro instruktory snowboardingu	1 Strausová

Vzdělávání odborných učitelů

Název akce (kurzu, semináře, ...)	Účast (počet pracovníků, jméno)
XVI. Celostátní konference kardiologické sekce ČAS	5 Zemanová, Dlouhá, Trundová, Leláková, Benešová
Jak úspěšně komunikovat s rodiči	4 Zemanová, Lankašová, Strnadová, Benešová
Problémy vztahu rodiny a školy v současnosti	1 Zemanová
Význam primární péče v moderním ošetrovatelství	2 Zemanová, Dlouhá
Celostátní pracovní konference členů kardiologické sekce	8 Dlouhá, Zemanová, Leláková, Benešová, Lankašová, Trundová, Plašilová, Strnadová
XIV. Královéhradecké ošetrovateľské dny	10 Lankašová, Kadeřávková, Plašilová, Trundová, Benešová, Havlíková, Kadřmasová, Marešová, Šafaříková, Matějovská
Šikana a agrese u školní mládeže	2 Lankašová, Strnadová
Ošetrovateľská péče u vybraných dg. hematologických, gastroenterolog., gerontometabol. a revmatologických	2 Lankašová, Strnadová
Výchova ke zdravému životnímu stylu	4 Lankašová, Strnadová, Leláková, Benešová
Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže - rozšířené téma	2 Lankašová, Strnadová
XIII. Hradecké gastroenterologické dny	2 Lankašová - aktivní účast Strnadová - aktivní účast
Rizikové chování dětí a mládeže	3 Lankašová, Strnadová, Benešová
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	5 Lankašová, Plašilová, Trundová, Leláková, Benešová
Neurochirurgické dny	1 Košťálová
Alergologie u dětí	1 Košťálová
Nutriční péče	1 Košťálová
Nejčastější respirační onemocnění v dětském věku	1 Košťálová
Odborná konference hepatologických sester	5 Košťálová, Šafaříková, Kadřmasová, Marešová, Havlíková
Buď učitel zvládne konflikty, nebo konflikty ovládnou jeho	1 Košťálová
Sociálně patologické jevy - drogová scéna	1 Strnadová
Hradecký kardiologický den	2 Dlouhá, Plašilová
Etická výchova v praxi	3 Trundová, Leláková, Benešová
Chirurgické dny	1 Kadeřávková - aktivní účast
Celostátní prac. konference kardiologické sekce ČAS	2 Benešová, Lankašová
Pracovní den Marty Staňkové - konference	2 Kadeřávková, Dlabáčková
Pediatrické dny	2 Kadeřávková, Plašilová
Provázanost nových teoretických poznatků s klinickou praxí (studentská konference)	3 Kadeřávková, Leláková, Dlabáčková
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	2 Plašilová, Leláková
Péče o geriatrického pacienta	1 Matějovská
Ošetrovateľská péče u invazivních výkonů	2 Matějovská, Šafaříková
Jak se v pedagogické praxi vyvarovat syndromu vyhoření	2 Matějovská, Šafaříková
Akutní stavy	2 Matějovská, Šafaříková
Od rámcového ke školnímu vzděl. programu SOŠ a SOU	2 Matějovská, Šafaříková
Tvorba učební osnovy	
III. Mezinárodní konference všeobecných sester	1 Dlabáčková
VII. Regionální chirurgická konference sester	1 Dlabáčková
IV. Mezinárodní konference VS a pracovníků vzdělávajících nelékařských povolání	
Školní vzdělávací program	2 Dlabáčková, Čechová
Konference k 10. výročí prev. programu „Zdravý úsměv“	1 Marešová
III. Mezinárodní endoskopický workshop	1 Havlíková

3. Konference o sexuálním a reprodukčním zdraví	1 Kadrmasová
Onkologický seminář	1 Kadrmasová
Celostátní gerontologický kongres	1 Trundová
XXV. Kongres SKVIMP	1 Trundová
Konference Senior living	2 Leláková, Kadeřávková
Umění komunikace v učitelském povolání	1 Marešová
První pomoc - Záchránná služba HK	18 Lankašová, Leláková, Benešová, Strnadová, Trundová, Dlabáčková, Košťálová, Rezková, Zemanová, Plašilová, Václavíková, Dlouhá, Štěpánová, Kadrmasová, Matějovská, Marešová, Šafaříková, Havlíková
Pracovní den pro učitele odb. předmětů na SZŠ a VOZŠ	1 Budayová
Zhotovení modelů - PIN systém	6 Kalousová, Čechová, Doubravová, Brablecová, Ledecká, Romportlová
Konference ZUT / InDent	1 Čechová
Seminář k Benefitu + granty	1 Doubravová
Dental symposium 2009	1 Kalousová
Viziodent - celokeramika	3 Kalousová, Doubravová, Čechová
Implantologie v ordinaci a laboratoři	5 Doubravová, Brablecová, Ledecká, Čechová, Romportlová
Školení VITA	1 Romportlová
Ovlivnění obezity a nadváhy výživou	1 Čechová
Floristické dílny	1 Čechová
Konference ZUT / Pragodent	2 Čechová, Doubravová
Konference zubních techniků	2 Kalousová, Romportlová
Výtvarné dílny pro dospělé	1 Doubravová
Hradecký den léčivých rostlin	1 Černá
Jedy - školení a test	9 Vágnerová, Budayová, Šafrová, Šafra, Vokatá, Černá, Havlová, Štindl, Bačina

Vzdělávání vychovatelek

Název akce (kurzu, semináře, ...)	Účast (počet pracovníků, jméno)
Náročná psychická zátěž, umění jednat s lidmi	1 Mlázovská
Možnosti a úskalí prakt. realizace ŠVP v podmínkách DM a jejich autoevaluace	1 Mlázovská
Celostátní konference pracovníků DM	1 Mlázovská
Životní prostředí	1 Kmentová
Prevence kriminality a soc. pat. jevů ve školním prostředí	1 Provazníková
Agresivita a agrese u dětí a mládeže	3 Mlázovská, Provazníková, Filáčková
Netradiční hry v hodinách TV	1 Foralová
Vánoční stolní dekorace - výtvarné a floristické dílny	1 Filáčková
Hrátky s razítky - výtvarné dílny	1 Filáčková
Tvoříme stromky, keře, květiny - výtvarné dílny	1 Kapustová
Reliéfní přáníčka a ozdoby - výtvarné dílny	1 Kapustová
Mediální výchova	1 Kapustová
Tvoříme z papírového a plast. nádobí - výtvarné dílny	1 Lebdušková
Šperky z korálků - výtvarné dílny	1 Lebdušková
Velikonoce ze slaneho těsta - výtvarné dílny	1 Lebdušková
Drátkování - výtvarné dílny	1 Lebdušková
Metodika práce vychovatele v DM	1 Hovorková
Organizace činnosti v DM, vedení pov. dokumentace	1 Hovorková
Asertivní dovednosti	1 Provazníková
Komunikace a participace v životě DM	2 Hovorková, Provazníková

Přehled hodin učiva OČMU v jednotlivých třídách

	Školení BOZP	Soutěž	OBN	FYZ	CHE	OSE PP	LVVZ	STK
1. ročník ZA	3	3	1	1	1	1	1	
2. ročník ZA	3	3	1	1	1	2		1
3. ročník ZA	3	3	1			2		
4. ročník ZA.	3	3				3		
1. ročník AZT	3	3	1	1	1		1	
3. ročník AZT	3	3						
1. ročník LY	3	3	1	1	1		1	
2. ročník LY	3	3	1	1	1	1		1
3. ročník LY	3	3	1	1	1			
4. ročník LY	3	3			1			
1. ročník LA	3	3	1	1	1			
3. ročník LA	3	3	1		1(BCH)			

1.P	3					28		1
1.F	3					3		1
1.U	3					3		
2.P	3					34		
2.F	3					3		
2.Z	3					3		
3.P	3		3			1		
3.F	3					3		

Materiálně-technické vybavení školy

červeně jsou označeny změny oproti školnímu roku 2007-2008

učebna	typ	video	TV	počítač učitel	datapojektor	plátno	zatemnění	zpětný projektor	video přes datapr.	vizualizér	DVD	počítače	scanner	mikrosystém - audio	ozvučení
110	velká učebna - psychologie	1	1	1	1	1		1							1
112	posluchárna			1	1	1	1	1	1		0				1
127	velká učebna - přírodní vědy			1	1	1	1	1	1	1					1
219	velká učebna - estetika	1	1	1	1			1			1				1
220	velká učebna - spol. vědy		1	1	1		1	1	1						1
221	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1		1
227	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1	1	1			16	1	1	1
222	laboratoř - fyzika			1	1	1	1	1				6			
312	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1	1			1				1
307	učebna - ošetrovatel. (velká)			1	1	1	1	1				9			1
316	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1		1							1
318	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1		1			1				1
319	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1		1			1				1
320	všeobecná velká učebna			1	1			1							1
IH	učebna na DMH	1	1				1	1			1	8			
109	jazyková laboratoř	1	1	1	1	1		1			1			1	1
315	jazyková laboratoř			1	1	1	1	1	1	1					1
114	jazyková laboratoř	1	1	1	1			1						1	1
403	první pomoc	1	1	1	1			1			1				
405	jazyková laboratoř													1	1
230	jazyková laboratoř						1	1						1	1
120	laboratoř - farm.-chem.			1	1			1							
121	laboratoř - chemie			1	1		1	1							
129	laboratoř - farmacie			1	1	1									
205	laboratoř - biochemie							1				1			
207	laboratoř - hist. + přístr.	1	1	1	1	1						1+2			
208	laboratoř - hematologie														
309	učebna - ošetrovatelství	1	1					1			1	2			
313	učebna - ošetrovatelství	1	1					1							
314	učebna - ošetrovatelství	1	1	1	1			1							1
323	laboratoř - zubní														
324	laboratoř - zubní														
325	laboratoř - zubní														
T1	tělocvična - velká														
T2	tělocvična - malá	1	2												
T3	posilovna													1	