****

**Kritéria pro hodnocení obhajob maturitních prací**

**Výborný**

* Počítačová prezentace je gramaticky bezchybná, je názorná a přehledná, obsahuje informace v bodech, odpovídá zásadám správné prezentace.
* Žák dokáže souvisle hovořit na dané téma a dokáže doplňovat komentářem počítačovou prezentaci (vůbec nic nečte, občas nahlédne do poznámek).
* Zobrazení praktické části (grafy, fotografie, tabulky, videa..) je přehledné a odpovídá zásadám správné prezentace.
* Podíl prezentace teoretické a praktické části je vyrovnaný, odpovídá rozsahu jednotlivých částí.
* Žák dodržel časový limit na obhajobu práce (min. 5 minut zůstalo na diskuzi).
* Žák reaguje na připravené otázky položené vedoucím práce a oponentem.
* Žák reaguje na doplňovací otázky položené komisí, které vyplynou z prezentace.

**Chvalitebný**

* Počítačová prezentace obsahuje drobné gramatické chyby, je názorná a přehledná, obsahuje informace v souvislém textu.
* Žák dokáže souvisle hovořit na dané téma a dokáže doplňovat komentářem počítačovou prezentaci (vůbec nic nečte, často nahlíží do poznámek).
* Zobrazení praktické části je přehledné, avšak množství je nadbytečné.
* Žák nevyčerpal limit na obhajobu.
* Žák reaguje na připravené otázky položené vedoucím práce a oponentem.
* Žák s obtížemi reaguje na doplňovací otázky, které vyplynou z prezentace.

**Dobrý**

* Počítačová prezentace obsahuje drobné gramatické chyby, je názorná, chybí přehlednost, obsahuje přemíru textu.
* Žák s problémy dokáže hovořit na dané téma a doplňovat komentářem počítačovou prezentaci (částečně text čte).
* Zobrazení praktické části je přehledné, avšak množství vzhledem k práci je minimální.
* Žák přesáhl limit na prezentaci, nezůstal čas na zodpovězení otázek a diskuzi.
* Žák není schopen reakce na připravené otázky položené vedoucím práce a oponentem.
* Žák není schopen reakce na doplňovací otázky, které vyplynou z prezentace.

**Dostatečný**

* Počítačová prezentace obsahuje závažné gramatické nedostatky, není názorná a přehledná.
* Žák s problémy dokáže hovořit na dané téma a doplňovat komentářem prezentaci (vše čte).
* Zobrazení praktické části je nepřehledné, neodpovídá zásadám tvorby těchto výstupů.
* Žák není schopen reakce na připravené otázky položené vedoucím práce a oponentem.
* Žák není schopen reakce na doplňovací otázky, které vyplynou z prezentace.

**Nedostatečný**

* Práce je prokázaným plagiátem.
* Počítačová prezentace obsahuje závažné gramatické nedostatky, chybí názornost a přehlednost.
* Žák nedokáže hovořit na dané téma a nedoplňuje komentářem prezentaci.
* Prezentace neobsahuje zobrazení praktické části práce.
* Žák není schopen reakce na připravené otázky položené vedoucím práce a oponentem.
* Žák není schopen reakce na doplňovací otázky, které vyplynou z prezentace.