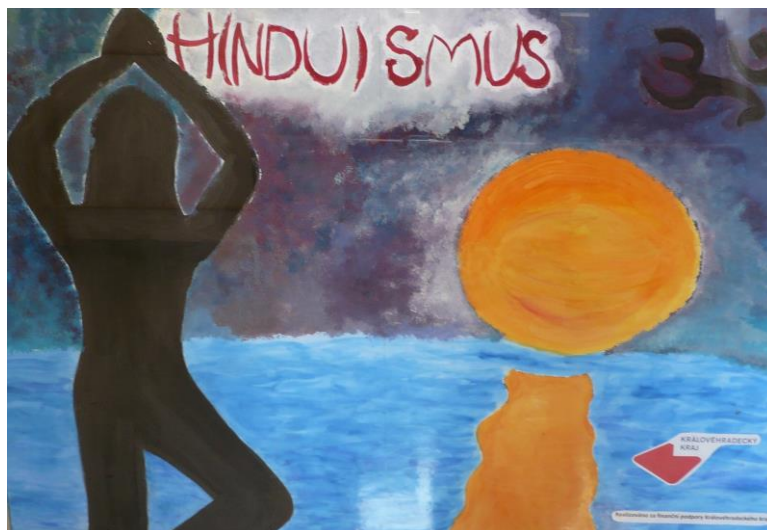


Moderní vyučovací metody ve výuce světových náboženství



Během projektu se žáci v hodinách občanské nauky seznámí s jednotlivými světovými náboženstvími. Žáci spolupracují ve zhruba pětičlenných skupinkách, ve kterých řeší úkoly týkající se jednotlivých světových náboženství. Během projektu využívají různé informační zdroje (odborná literatura, internet, zeměpisné atlasy, učebnice, atd.) Výsledky své práce žáci prezentují. K prezentaci vytvořených výukových materiálů je využíván vizualizér. Žáci během aktivit rozvíjejí komunikační dovednosti, propojují znalosti z jednotlivých předmětů a učí se prezentovat výsledky své práce. Projekt je zakončen projektovým dnem v aule školy.

Realizované aktivity

Žáci:

- vyhledávají základní pojmy a myšlenky u jednotlivých náboženství a vytváří pracovní listy
- vyhledávají důležité historické milníky jednotlivých náboženství
- do slepé mapy zakreslují jednotlivá náboženství
- do slepé mapy studenti zakreslí významná svatá místa jednotlivých náboženství
- vyrábí přehled svátků, znaků a symbolů, které se k danému náboženství vztahují
- Dle demografických údajů doplní pracovní listy
- Do slepé mapy zakreslí ohniska náboženských konfliktů
- objasní nebezpečí fundamentalismu a sekt (prevence sociálně patologických jevů)
- vytváří Powerpointovu prezentaci

Žáci v hodinách občanské nauky společně prezentují výsledky své práce

- Projektový den – tvorba tematických nástěnek (kooperativní výuka)
- Reflexe projektu. Opakování. Didaktické hry



Práce s odbornou literaturou: vyplňování pracovních listů

Mapa prezentovaná pomocí vizualizéru



Výstup projektového dne: tematické nástěnky v alu rámech



Realizováno za finanční podpory Královéhradeckého kraje