

Další (nepovinné) informace výroční zprávy za školní rok 2016-2017

Obsah

Environmentální výchova	2
Ochrana člověka za mimořádných událostí	8
Materiálně-technické vybavení školy.....	10
Domov mládeže.....	12
Školní knihovna.....	15
Školní jídelna.....	17
Stav a údržba objektů školy	19

Environmentální výchova

Environmentální výchova a aktivity spojené s ekologickou, environmentální tematikou jsou na naší škole realizovány již tradičně třemi způsoby. Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty byla **zařazena do výuky** vybraných vyučovacích předmětů (zejména biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, laboratorních cvičení a seminářů).

Jinou formou zařazení environmentálních aktivit jsou realizované **kurzy** během prvních tří let studia. V prvním roce probíhá adaptační kurz, ve druhém roce turistický a ve třetím roce ekologický kurz. V každém kurzu probíhají vybrané aktivity zaměřené na různou oblast EVVO. První rok jsou to ekosystémy a přírodní rozmanitost na



příkladu prozkoumání konkrétní lokality. Ve druhém roce je kladen důraz na smyslové vnímání přírody, emoční rozvoj a rozvoj zodpovědnosti k okolí a krajině. Posledním je ekologický kurz realizovaný ve třetím ročníku. Obsahovou náplň tvoří řada rozmanitých úkolů, které si kladou za cíl rozvíjet nejen teoretické vědomosti, ale zejména pobytem



v terénu a v přírodě zjišťovat zákonitosti přírody, fungování společnosti, využívání krajiny a možnosti její ochrany a udržitelnosti pro budoucí generace. Žáci mají k dispozici šestnáct vybavených badatelských batohů, které využívají při řešení úkolů v terénu. Jednotlivé úkoly žáci zpracovávají ve skupině i individuálně a následně je v elektronické podobě, v tzv. elektronickém sešitě, odevzdávají

ke kontrole a hodnocení. Obsahová náplň se obměňuje dle lokality konání kurzu, neboť žáci mohou na výběru lokality a organizaci aktivně participovat.

Třetí, poslední formou realizace aktivit EVVO na naší škole, jsou **projektové dny**, projekty či jiné jednorázové akce. Velmi úspěšným projektem byl mezinárodní projekt „*Seek and Find Nature*“. Aktuálně máme připravený mezinárodní projekt s názvem „*Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation*“. Obsahově projekt cílí na rozvoj zejména občanských a sociálních kompetencí žáků realizací environmentálních aktivit v kombinaci programů místně zakotveného učení a školy pro udržitelný život. Aktivity realizujeme často ve spolupráci nevládních neziskových organizací či jiných institucí.



Škola je součástí celorepublikové sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), pravidelně odebírá časopisy Bedrník (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a Ekoton (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje). Do časopisu Ekoton se také snaží

přispívat. Během školního roku získávala škola různé informační materiály s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy. Škola dlouhodobě spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a osvěty SEVER, neziskovou nevládní organizací STUŽ (Společnost pro trvale udržitelný život), královéhradeckou organizací KURO (Kultura a rozvoj), jejíž zahraniční dobrovolníci nás občas navštíví ve výuce. Realizaci EVVO zajišťuje koordinátor EVVO, který splňuje požadavky na výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy. Daří se nám dobře rozvíjet spolupráci i s dalšími organizacemi, které nabízejí například zajímavé exkurze či vzdělávací akce.

V letošním roce jsme se připravovali také na to být „férovou“ školou, tedy podporujeme Fair trade výrobky. Žáci se aktivně účastnili vybraných aktivit s tématem fair trade, pedagogové posnídali v rámci Férové snídaně v Jiráskových sadech. Žáci byli cíleně vedeni k získávání základních dovedností v rámci doporučených očekávaných výstupů EVVO.

Environmentální výchově a aktivitám s EVVO tematikou se intenzivně věnují na domově mládeže. Vychovatelky pracují s žáky průběžně, organizují pro ně řadu volnočasových aktivit. Souhrn aktivit DM představuje samostatná část dále.

Škola se snaží hospodařit ekologicky i ekonomicky. Pořídili jsme nové odpadkové koše na tříděný odpad. Snažíme se ve škole šetřit elektrickou energií, vodou. Staráme se o čistotu ve škole ale i v okolí školy. Zapojili jsme se opět do akce Uklid'me svět, uklid'me Česko.



Datum	Popis akce	Účast
2. 9. 2016	Úvod do projektu minimaturity	2. ročníky
7.-9. 9. 2015	Adaptační kurz - aktivity s EVVO tematikou: Biosféra v ekosystémovém pojetí: práce v terénu, pracovní listy, pozorování krajiny, tvrz Skutina, aj.	5 tříd 1. ročníků (cca 150 žáků)
září – únor obhajoby 2. 2. 2017	Projektový den - Minimaturity Řízení organizace a realizace projektu Vybraná témata s EVVO tematikou Dlouhodobý projekt (celoroční akce)	5 tříd 2. ročníků (cca 150 žáků prezentovalo) diváci z 1. ročníků (150 žáků)
22. 9. 2016	Ekologická olympiáda Krňovice	4 žáci, 3.B
1. 10. 2016	Výstava na stromech (Fair trade)	3 žáci
6. 10. 2016	Mykologická výstava, exkurze Muzeum VČ	4.E 25 ž., 4.G 28 ž.
6. 10. 2016	Školní kolo soutěže Sapere	2.L,3.E,3.G,4.A,4.B,4.G
11. 10. 2016	Saláty 2016 – v rámci mezinárodního dne výživy (16.10) – soutěž o nejlepší vitamínový salát	9 žáků 2.a 3. ročníků
17.- 18. 10. 2016	Exkurze - Sklárna Novosad, Harrachov, Hornické muzeum Harrachov	26 žáků ze 2.G
20.10.2016	Fotografická soutěž k mezinárodnímu dni stromů	4 žáci, 1 učitel

	vyhlášená 20.10.2016	
2. 11. 2016	LesFest, festival o lese pořádaný Lesy ČR, Hradec Králové	1.B celá třída, 4.G 9 ž
7. 11. 2016	Exkurze botanická zahrada Liberec	2 třídy, 4.E, 4.G (celkem 37)
8. 11. 2016	Věda a voda, výstava v rámci týdne vědy a techniky, vědecká knihovna Hradec Králové	Třídy: 4.G, 4.E. 3.G, 1.G, 1.E
16.11. 2016	Botanická zahrada	studenti 2F (VOŠ)
16.11. 2016	Botanická zahrada léčivých rostlin FaF UK	1F, 2F (VOŠ)
28.11. 2016	Kino Bio-Centrál, Filipíny - za obry a trpaslíky	1.E (25ž) , 1.G (27 ž), 4.E(1ž)
18.12. 2016	Příběh banánů (Fair trade)	2 žáci
18. 1. 2017	Přednáška o dobrovolnictví v EU v angličtině - Kuro	2.E
2. 2. 2016	Minimaturity – prezentace a obhajoby projektů žáků	Viz výše
21. 2. 2017	Biologická olympiáda – školní kolo	3ž 4.E, 4.G
20. 3. 2017	Přednáška o dobrovolnictví - Kuro	SPS 4.E 20 ž
31. 3. 2017	Biologická olympiáda – okresní kolo	1 ž 4.E
5. 4. 2017	Uklid'me Česko, uklid'me svět	Žáci vybraných tříd ve spolupráci s DM
20. 4. 2017	Den Země, Gayerovy kasárna – Muzeum, komentovaná vycházka	27 žáků
2.-3. 5. 2017	Ekologický kurz – NP Krkonoše	3.A, 3.B, 3.G
2.-3. 5. 2017	Ekologický kurz – PP Na Plachtě HK	3.E
2.-3. 5. 2017	Ekologický kurz – PP Babiččino údolí, Česká Skalice	3.H
2. 5. 2017	Muzeum Hradec Králové – výstava Pozor vizita!	3.E
21. 6. 2016	Ornitologická vycházka	3.G, 18 žáků
27. 6. 2016	Úvod do projektu MINIMATURITY 2018, přehlídka úspěšných minimaturitních prací	1. ročníky

V jednotlivých ročnících byly během roku realizovány následující aktivity

1. ročníky

Žáci prvních ročníků (1.A, 1.B, 1.H, 1.E, 1.G) absolvovali na začátku školního roku adaptační kurz, v průběhu zimy lyžařský kurz. Během roku byly pro vybrané třídy realizovány exkurze (LesFest, festival o lese; Výstava Věda a voda v rámci Týdne vědy a techniky). První ročníky se účastnily v průběhu roku prezentace minimaturit a na konci roku úvodu do projektu minimaturity na následující školní rok. Součástí akce byla ukázka úspěšných žakovských prací a prací SOČ. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v chemii – radioaktivita a její vliv na ŽP, laboratorní cvičení z chemie, nakládání s odpady, třídění odpadu. Žáci prvních ročníků shlédli dokumentární film v kině Centrál – Filipíny – za obry a trpaslíky.

2. ročníky

Žáci druhých ročníků (2.A, 2. B, 2.L, 2. E, 2.G) absolvovali celoroční projekt minimaturity, ve kterém zpracovávali mimo jiné některá témata s environmentálním, přírodovědným nebo sociálním přesahem, která prezentovali před spolužáky. V rámci mezinárodního dne výživy se konala soutěž s tematikou zdravé výživy. Na konci roku se všichni žáci tradičně účastnili sportovně-turistického kurzu, který je zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry aj. Ve výuce se průřezová témata EVVO vyskytovala zejména v biologii – člověk a prostředí, v chemii – nebezpečné chemické látky, fyzice - havárie jaderných elektráren apod. Vybraní žáci 2.L se účastnili soutěže SAPERE. Třída 2.G navštívila v rámci exkurze Harrachovské sklárny a Hornické muzeum v Harrachově. Dobrovolníci ze zahraničí působící v Hradci Králové představili v angličtině žákům 2.E organizaci KURO a fungování dobrovolnictví v EU.

3. ročník

Problematika související s obsahem EVVO byla probírána v rámci laboratorních cvičení z biologie (ochrana ŽP, základy ekologie, legislativa ochrany živočichů a rostlin). V předmětu chemie se problematika ohrožení kvality životního prostředí realizovala reflexí dokumentu Oceán plastů a diskuzí o lokálních problémech. Vybraní žáci 3.B se účastnili ekologické olympiády. Třídy 3.E a 3.G se zapojily do soutěže SAPERE. Zástupci třetích ročníků nechyběli v soutěži Saláty (nakonec i zvítězili). Výstavy v rámci týdne vědy a techniky s názvem věda a voda se účastnili žáci 3.G. Žáci měli za úkol zpracovat krátké reflexe z výstavy a prezentaci pro spolužáky. V krátkých medailoncích představili nejzajímavější témata v anglickém, německém i ruském jazyce. V červnu se žáci 3.G účastnili ornitologické vycházky v rámci semináře z biologie. Žáci třetích ročníků (3.A, 3.B, 3.E, 3.G, 3.H, cca 150 žáků) absolvovali terénní ekologický kurz v lokalitách NP Krkonoše, PP Babiččino údolí Česká Skalice a PP Plachta Hradec Králové. S třídou 3.E jsme navštívili v rámci ekologického kurzu také Muzeum Východních Čech, konkrétně výstavu Velká vizita!



4. ročník

Témata EVVO byla součástí vybraných maturitních otázek z biologie (čtvrtý ročník Zdravotnického lycea), chemie (seminář z chemie), cizích jazyků – Příroda a ochrana

životního prostředí (anglický a německý jazyk). S žáky 4.E a 4.G jsme navštívili mykologickou výstavu v Muzeu v Hradci Králové, účastnili se festivalu o lese – Les fest pořádaný Lesy České republiky. Žáci obou tříd lycea navštívili výstavu Věda a voda v rámci Týdne vědy a techniky ve vědecké knihovně. Realizovali jsme exkurzi do botanické zahrady v Liberci (4.E, 4.G). Žáci čtvrtých ročníků (4.A, 4.B, 4.G) se zapojili do soutěže SAPERE. Vybraní žáci z obou tříd lycea se účastnili Biologické olympiády. V rámci společenskovědního semináře byla žákům představená agentura KURO a dobrovolnická služba. Vybraní žáci ze třídy 4.E se aktivně podíleli na propagaci Fair trade aktivit a aktivně se zapojovali do příprav Férové školy. Pro spolužáky uspořádali na DM seminář.

VOŠ

Na vyšší odborné škole byla témata EVVO zařazena do předmětu Výchova ke zdraví – téma Ekologie, dále studenti absolvovali sportovně-turistický kurz v přírodě. Další zařazení tematiky do výuky záleží na individuálním výběru vyučujícího. Zejména v rámci výuky v laboratořích je kladen důraz na správné zacházení s chemickými odpady a na dodržování zásad bezpečné práce.

<i>Datum</i>	<i>Akce v rámci EVVO pro pedagogické pracovníky</i>	<i>Účast</i>
6. 5. 2016	Fair trade snídane, Jiráskovy sady	zájemci z řad pedagogů
30. 11. 2016	Odpady a obaly pro pedagogy ZŠ a SŠ (Školení o odpadech, Eko-kom)	Kmentová
8. 6. 2017	SEV- Sever Horní Maršov	Štindl

	<i>Další aktivity v rámci EVVO</i>	<i>Účast/zajišťoval</i>
SŠ	Erasmus+ zahraniční mobility; Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation, příprava obsahové náplně projektu	Brychtová, Štindl, Hošková,
SŠ	Fair trade škola – práce s žáky, podpora fair školy	Špilka
DM	Další projektová činnost na DM	Kujalová a pracovníci DM

EVVO na domově mládeže

Environmentální výchova ve školním roce 2016 - 2017 byla na domově mládeže plněna podle stanoveného plánu od 1. do 4. ročníku. Na DM se EVVO aktivitám tradičně intenzivně věnují během celého roku. Konkrétní přehled vybraných aktivit je níže v tabulce.

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
Celoročně	Šetření energiemi a vodou	všichni
Celoročně	Hraní ekologických her	všichni
Celoročně	Průběžná péče o květiny a zahradu	všichni
Celoročně	Výroba a využívání kompostéru na zahradě DM	všichni
Celoročně	Ekologické testy, hra O zemi, on-line testy	všichni
Celoročně	Poznávání ohrožených druhů zvířat	všichni
Celoročně	Sběr víček od PET lahví	všichni
Celoročně	Údržba lednic, odmrazován, péče o mikrovl. troubu	všichni
Celoročně	Třídění odpadu	všichni
Celoročně	Sportování v souladu s přírodou - běh, in-line brusle	napříč DM
Celoročně	Charitativní akce - psí útulek	všichni
Celoročně	Kroužek zdravého vaření - využití biopotravin	napříč DM
Celoročně	Pevnost Boyard - soutěžní úkoly i s eko. tematikou	napříč DM
Celoročně	Seznámení s místy, odkud pocházíme	napříč DM
31. 8. 2016	Vycházka do města s prvními ročníky	46 žáků
11. 10. 2016	Návštěva lanového parku	24 žáků
13. 10. 2016	Noční výstup na Bílou věž	66 žáků
13. 10. 2016	Akce 72 hodin - projekt Pustíme se do zahrady - úprava zahrady	napříč DM
20. 10. 2016	Den stromů - kvíz poznávání stromů na DMH	27 žáků
2. 11. 2016	Obří akvárium v HK	21 žáků
10. 11. 2016	Setkání národů - festival - Adalbertinum	napříč DM
10. 11. 2016	Návštěva Archeoparku - Všestary	19 žáků
24. 11. 2016	Soutěžní odpoledne plné her s ekologickými prvky pro ZŠ speciální	26 žáků
prosinec 2017	19. ročník mikulášských a vánočních besídek	první ročníky
1. 12. 2016	Digitální planetárium v HK	18 žáků
14. 12. 2016	Česko zpívá koledy - návrat k tradicím	18 žáků
10. 1. 2017	Survival odpoledne - přežití v přírodě + správné třídění odpadu, fair trade čokoláda	35 žáků
14. 3. 2017	Exkurze do malé vodní elektrárny Hučák	11 žáků
05. 4. 2017	Uklid'me svět, uklid'me Česko – 3. v soutěži posterů	29 žáků
24. 4. 2017	Den Země - interaktivní program na zahradě DMH	51 žáků
27. 4. 2017	Výstup na Bílou věž	7 žáků
1. 6. 2017	Den Děti spojený s fair trade informacemi a ochutnávkou čokolády	napříč DM
12. 6. 2017	Návštěva psiho útulku v HK spojená s venčením psů	13 žáků
15. 6. 2017	Návštěva psiho útulku ve Smiřicích	24 žáků
červen 2017	Vyjížd'ka parníkem	14 žáků
červen 2017	Vyjížd'ka turistickým vláčkem	10 žáků
červen 2017	Oblastní charita - omalování kamínků	napříč DM

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve školním roce 2016-2017 byla problematika „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ naplňována v rámci třídnických hodin ve všech třídách. Další aktivity v této oblasti jsou rozpracovány do tabulky. Problematika OČMU je rovněž vyučována v rámci tematických celků jednotlivých vyučovacích předmětů, a to následovně:

OBN

obecné úlohy státu při ochraně životů a zdraví obyvatel

BIO, OZP, OCP, VZV

ekologie – ochrana životního prostředí

ETV

ochrana obyvatelstva

FYZ

mechanické vlnění: sesuvy půdy, zemětřesení

gravitační pole: sesuvy půdy, požáry

mechanika tekutin: živelné pohromy, povodně, zátopy

radiační havárie

CHE

bezpečné zacházení s chemickými látkami (výbušniny, toxické látky)

BCHL z hlediska civilní ochrany

havárie s únikem nebezpečných látek

OSE

poskytování první pomoci

Náplň třídnických hodin

(Každý třídní učitel má k dispozici brožurku „Co dělat...“ a výukové DVD „Šťěstí přeje připraveným“, z nichž čerpá problematiku OČMU)

- Školení o bezpečnosti práce, seznámení s evakuačními plány školy
- Havárie nebezpečných látek v Hradci Králové (OČMU - potencionální nebezpečí průmyslových havárií s únikem nebezpečných a jedovatých látek v regionu, živelné pohromy v HK)
- Tísňové linky
- Co dělat při ohrožení
- Varovné signály a činnost po jejich vyhlášení
- První pomoc - zásady první pomoci v případě vzniku mimořádné události
- Evakuace, evakuační zavazadlo

Lyžařské kurzy (únor – březen 2017, všechny 1. ročníky SZŠ)

- přednáška o nebezpečí hor (lavinové nebezpečí, zvláštnosti poskytování první pomoci)
- praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžecích lyžích

Sportovně turistické kurzy

(květen, červen 2017, 2. ročníky SZŠ)

- zvyšování tělesné kondice
- organizovaný přesun v útvaru, pochod se zátěží
- orientace v terénu, práce s buzolou a mapou

<i>Datum</i>	<i>Popis akce</i>	<i>Účast</i>
1.-2. 9. 2016	Seznámení s evakuačními plány školy	všechny třídy
1.-2. 9. 2016	Tísňové linky, varovné signály, první pomoc	třídy VOŠ, SZŠ
7.-9. 9. 2016	Adaptační kurz – PP, sebeobrana	1. ročníky
21. 9. 2016	Cvičení IZS na zimním stadionu – akce Aréna	12 tříd VOŠ a SZŠ
20. 9. 2016	Den městské policie na Stříbrném rybníku	4 studenti 4.G
19. 10. 2016	Požární evakuace obou budov DM	Ubytování žáci
10. 1. 2017	Interaktivní odpoledne SURVIVAL - improvizovaná ochrana, lavinové nebezpečí, evakuační zavazadlo, rozdělování ohně na sněhu	35 ubytovaných žáků
7. 2. 2017	Přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1.G a 1.H
1. 3. 2017	Přednáška o lavinovém nebezpečí, zvláštnosti PP, praktické zvládnutí pohybu v horském terénu, přesun na běžeckých lyžích	1.A, 1.B, 1.E
24. 4. 2017	Soutěž První pomoci – školní kolo	2. ročníky
25. 4. 2017	Přednáška na téma Závislosti	1.E, 2.A, 3.H
26. 4. 2017	Cvičení IZS hromadné vlakové neštěstí v Polici n. M.	20 žáků
3. 5. 2017	Soutěž OČMU	10 tříd
3. 5. 2017	Evakuace, evakuační zavazadlo, varovné signály	Ubytování žáci
18. 5. 2017	Přednáška na téma Závislosti	2.B a 1.G
15. 6. 2017	Využití reflexních vest a bezpečnostních prvků při pohybu po silnici	Akce DM
19. 6. 2017	Jak se chovat při bouřce, vichřici – individuální rozhovory	Akce DM pro 3.G
26. 6. 2017	Cvičení vniknutí ozbrojeného muže do budovy školy	14 tříd
12. 6. 2017	Exkurze ZZS	1.A
12. 6. 2017	Exkurze u hasičského sboru	1.E
19. 6. 2017	Exkurze u hasičského sboru	1.A
19. 6. 2017	Exkurze ZZS	1.E

Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Kompletně byla dokončena oprava fasády na budově školy směrem do Komenského ulice a započaly se opravy a repase historických oken auly, schodiště a velké tělocvičny, a to z venkovní i vnitřní strany. V suterénu hlavní budovy proběhla výměna zhruba 40 % nevyhovujících šatních skříněk V budově Domova mládeže v Hradecké 868 proběhly o prázdninách 2017 rozsáhlé malířské práce a nové nátěry oken.
členění a využívání prostor ve školách s více součástmi	Výuka obou součástí školy (VOŠZ a SZŠ) probíhá především v hlavní budově školy. Dále jsou v minimální míře využívány učebny na Domově mládeže v Hradecké ulici. Část odborné výuky probíhá na pracovištích Fakultní nemocnice v Hradci Králové.
učebny	Téměř veškeré všeobecné i odborné učebny byly v minulých letech vybaveny kvalitní didaktickou a prezentační technikou. Byla dokončena přestavba učebny č. 112 na posluchárnu, učebna byla vybavena novým nábytkem. Počítačová učebna a 3 laboratoře zubních techniků byly vybaveny novými výškově stavitelnými židlemi.
knihovny, studovny	Školní knihovna a studovna je umístěna v budově Domova mládeže v Komenského 268.
zahrady, hřiště	Škola využívá prostory školního hřiště v Kozinově ulici (v majetku města HK) a odpočinkový areál na zahradě Domova mládeže v Hradecké ulici. Vzhledem k havarijnímu stavu je využívání hřiště velmi omezeno. Díky požadavkům školy byla generální oprava hřiště v předpokládané výši 10 milionů zařazena do plánu oprav města Hradec Králové na další roky. Výuka tělesné výchovy se odehrává také na loděnici Sokola HK.
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím	Většina oborů je dostatečně vybavena moderními pomůckami. Pravidelně také probíhá jejich obměna a doplňování.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Studovna a knihovna školy je pro žáky a studenty přístupná čtyři odpoledne v týdnu. V době od 6,30 do 19,30 jsou denně žákům přístupny dvě učebny s rychlým připojením k internetu. Dále je možné využívat učebnu na Domově mládeže, která je vybavena počítači s připojením na internet.

Přehled vybavení učeben didaktickou technikou

<i>učebna</i>	<i>typ</i>	<i>video</i>	<i>TV</i>	<i>počítač učitel</i>	<i>dataprojektor</i>	<i>plátno</i>	<i>zatemnění</i>	<i>zpětný projektor</i>	<i>video přes datapr.</i>	<i>vizualizér</i>	<i>DVD</i>	<i>Počítače pro žáky</i>	<i>scanner</i>	<i>mikrosystém - audio</i>	<i>ozvučení</i>	<i>Interaktivní tabule</i>
110	velká učebna - psychologie	1	1	1	1	1		1							1	
112	posluchárna			1	1	1	1	1	1						1	
127	velká učebna - přírodní vědy	1		1	1	1	1	1	1	1					1	
219	velká učebna - estetika	0	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	
220	velká učebna - spol. vědy		1	1	1		1	1							1	
221	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1		1			16	1		1	
227	učebna výpočetní techniky			1	1	1	1		0			16	1	1	1	
222	laboratoř - fyzika		1	2	1	1	1				1	2				
312	všeobecná velká učebna	1		1	1	1	1				1				1	
307	učebna - ošetrovatel. (velká)			1	1	1	1					11			1	1
316	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1	1		1					1	1
318	velká učebna - somatologie	1	1	1	1	1	1			1	1				1	
319	všeobecná velká učebna	1	1	1	1	1	1					0			1	
320	všeobecná velká učebna			1	1		1								1	1
IH	učebna na DMH	1	1	1	1		1	1			1	8			1	
109	jazyková laboratoř			1	1	1								1	1	
315	jazyková laboratoř			1	1	1	1	1	1	1				1	1	
114	jazyková laboratoř			1	1									1	1	
403	první pomoc			1	1		1									
405	jazyková laboratoř			1			1							1	1	1
230	jazyková laboratoř			1			1							0	1	1
120	laboratoř - farm.-chem.			1	1											
121	laboratoř - chemie			1	1		1									
129	laboratoř - farmacie			1	1	1	1									
205	laboratoř - hist. + přístr			1	1		1								1	
206	váhovna											2				
207	laboratoř - biochemie			1	1	1	1					1				
208	laboratoř - hematologie			1	1		1								1	
309	učebna - ošetrovatelství	1	1	1			1				1	1				1
313	učebna - ošetrovatelství	1		1			1									1
314	učebna - ošetrovatelství	1	1	1	1	1	1					0			1	
323	laboratoř - zubní			1	1		1			1					1	
324	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
325	laboratoř - zubní			1	1	1	1								1	
T1	tělocvična - velká															
T2	tělocvična - malá			1	1	1	1								1	
T3	posilovna													1		
KL	klubovna	1	1	1			1	1								
104	byt			1										1	1	1

Domov mládeže

Domov mládeže má k dispozici dvě budovy o celkové kapacitě 190 lůžek, a to v Komenského ulici 65, z toho část (10) lůžek v přízemí je určena pro chlapce, a 125 v Hradecké ulici, v tomto školním roce 8 pro chlapce a 117 pro děvčata. Budova v Komenského ulici je po částečné rekonstrukci. Potřebná je však ještě rekonstrukce vnitřních zastaralých prostor. Budova v Hradecké ulici postupně prochází repasováním oken. Stav žáků k 31. 10. 2016 - celkem 187.

SŠ				VOŠ			
Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Ročník	Studentů	Chlapců	Dívek
1.	45	5	40	1.	12	1	11
2.	37	5	32	2.	13	1	12
3.	37	3	34	3.	8	0	8
4.	35	3	32				
celkem	154	16	138	celkem	33	2	31

Ve školním roce 2016-2017 byli v domově mládeže ubytováni žáci Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, 1 žákyně SPGŠ HK, 2 žáci GJKT HK a 1 žák SPŠ, SOŠ a SOU.

Údaje o pracovnících domova mládeže

	DM Hradecká	DM Komenského	Celkem
vedoucí vychovatelka			1
vychovatelka	4	3	7
uklízečka + domovník	3,8	1,3	5,1

Všichni uvedení pracovníci splňují kvalifikační požadavky a mají dlouholetou praxi. Pět vychovatelek má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, tři vychovatelky středoškolské vzdělání pedagogického směru. Kontrolní a hospitační činnost probíhá pravidelně a nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky ve výchovném působení na svěřené žáky. Daří se spolupráce s dalšími zařízeními včetně charitativních akcí i prezentace činností prostřednictvím médií a školního facebooku.

V domově mládeže pracuje metodické sdružení vychovatelek, které se věnuje koordinaci výchovného působení na žáky, vzájemnému předávání zkušeností, tvorbě tematických plánů, řešení výchovných problémů a posilování týmových kompetencí. Letos jsme se zaměřily na praktické ukázky aktivit, které lze využít v rámci schůzky výchovné skupiny. Podařilo se nám nejen načerpat nové zkušenosti pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků, ale i posílit pozitivní vztahy mezi vychovatelkami. Věnovaly jsme se vztahům mezi žáky a spolupracovaly s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, metodikem prevence. Vychovatelky se zúčastnily několika školení a vzdělávacích programů a s novými poznatky seznamovaly své kolegyně. Velmi přínosné bylo společné školení Komunikace při problémech vzniklých ve školním prostředí, které bylo koncipováno na základě našich potřeb a pomohlo nám s řešením problémových situací, jež vznikají na domově mládeže.

Údaje o přijímacím řízení do DM pro školní rok 2017-2018

Do domova mládeže bylo přijato pro příští školní rok (stav k 31. 8. 2017) :

- **61** žáků budoucích prvních ročníků (20 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 26 žáků oboru Zdravotnický asistent a 13 žáků oboru Laboratorní asistent - 2 žákyně jiné SŠ – OA, SOŠ a JŠ)
- **37** žáků druhých ročníků (14 žáků oboru Zdravotnický asistent, 9 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 13 žáků oboru Asistent zubního technika, 1 žákyně jiné SŠ – SPŠS)
- **37** žáků třetích ročníků (17 žáků oboru Zdravotnické lyceum, 10 žáků oboru Zdravotnický asistent, 9 žáků oboru Laboratorní asistent, 1 žák jiné SŠ - GJKT)
- **37** žáků čtvrtých ročníků (14 žáků oboru Zdravotnický asistent, 12 žáků oboru Asistent zubního technika, 11 žáků oboru Zdravotnické lyceum)

celkem **172** žáků čtyřletého studia, **18** míst je v letošním roce určeno pro studenty druhých až třetích ročníků vyššího odborného studia:

- **8** studentů druhých ročníků (studenti oborů DVS, DFA, DZT)
- **10** studentů třetích ročníků (studenti oborů DVS, DFA, DZT a DZL).

Údaje o výchovném působení

Výchovné skupiny se skládají z žáků jednotlivých tříd. Stejně pravidlo se snažíme uplatňovat i při umisťování na pokoje. Ve školním roce 2016-2017 vychovatelky neřešily žádné závažné přestupky proti VRDM (bylo uděleno pouze jedno napomenutí vedoucí vychovatelky a 20 napomenutí skupinové vychovatelky). Je potěšující, že jsme neřešily závažné přestupky z oblasti zneužívání alkoholu. Preventivní opatření spočívající v náhodné namátkové kontrole alkotestem se v letošním roce ukázalo jako dostačující.



V letošním roce bylo uděleno méně pochval, což je spojeno se zrušením soutěže O nejhezčí pokoj v návaznosti na úpravu VŘ DM. Skupinové vychovatelky ocenily žáky 68 pochvalami (za účast na sportovních akcích, za pomoc při práci na zahradě DM či aktivní účast na besídce a výrobě dárků), vedoucí vychovatelka udělila 105 písemných pochval (např. za přípravu a realizaci vystoupení pro postižené děti a obyvatele domova důchodců, Talent DM, pomoc při keramických a výtvarných dílnách, práci při akci 72 hodin, poskytnutí první pomoci zraněné spolužačce apod.).

Většina žáků je velmi aktivní, pozitivní, vstřícná, přátelská, ochotná kdykoli pomoci. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům prvních ročníků a jejich adaptaci na nové prostředí. Ve školním roce 2016-2017 vychovatelky řešily i několik vztahových problémů mezi žáky ve spolupráci s rodiči, školní psychologou, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči ubytovaných žáků (průběžná komunikace – e-mail, telefon), osobní návštěvy v DM, evaluační dotazníky, závěrečné informativní dopisy o pobytu žáka v DM. Stále prohlubujeme spolupráci s třídními učiteli, koordinátorem EVVO, metodikem prevence atd.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Podstatou práce se žáky je plnohodnotné naplnění jejich volného času a příprava na



vyučování. Většina aktivit, které nabízíme, je zdarma, daří se nám získávat finanční prostředky z grantů KHK. Úspěšná je i spolupráce se spolkem Škola-Rodiče-Děti. Stále populární jsou výtvarné a keramické kroužky a kroužek zdravého vaření. Žáky se postupně daří zapojovat i do sportovních aktivit. Letos si první ročníky vyzkoušely badminton, zájem je i o florbal, kulečnick, šipky. Proběhl 2. ročník soutěže Talent DM, kde žáci opět předvedli neuvěřitelné výkony z mnoha oblastí. Od září 2016 do

června 2017 nabídlo 8 vychovatelek **72 společných akcí**, kterých se zúčastnilo celkem **1106** ubytovaných žáků. **13 kroužků** zrealizovalo **335 setkání**, kterých se celkem zúčastnilo **2893** ubytovaných žáků.

Výchovná činnost v oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se nijak nevyděljuje z celkového působení na žáky. Je součástí tematických výchovných plánů všech vychovatelek a prolíná veškerou výchovnou prací. Garantem je Mgr. Černá Provazníková. V letošním roce se vychovatelky více zaměřily na prevenci školního násilí a kyberšikany a s ohledem na situaci ve světě i prevenci xenofobie a rasizmu.



Environmentální výchova je také součástí tematických výchovných plánů. Garantem je Bc. Kmentová. Velmi úspěšné jsou jednorázové aktivity, např. 72 hodin, Uklid'me Česko (kde jsme letos vyhráli 3. místo v Královéhradeckém kraji za vytvořený poster), Den Země, Den stromů atd. Stále pracujeme na zlepšení třídění odpadu a pravidelné práci na zahradě.



Velmi úspěšná je **mnohaletá spolupráce** s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou, DK FN HK, MŠ Lentilka, MŠ, Spec. ZŠ a Praktickou školou HK, Mamma Help a v letošním roce i s Danetou. Všechny zmíněné organizace mají zájem s námi spolupracovat i nadále. Žáci se učí cíleně využívat svůj volný čas ve prospěch druhých. Posilují kompetence komunikační, sociální a interpersonální, které jsou ve zdravotnických profesích velmi důležité.

V letošním roce **žáci finančně podpořili** opuštěná zvířata z psího útulku ve Smiřicích a organizaci Mamma Help. Dále byli venčit pejsky v hradeckém psím útulku. **O naší činnosti vypovídají** fotografie a zápisy v kronice na webových stránkách školy, facebooku i články v Hradeckém deníku a Ekotonu.

Školní knihovna

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002).

Provoz knihovny je zajištěn jednou zaměstnankyní s celkovým úvazkem 1,00.

Pracovní doba: pondělí až středa 13 -18 hod., čtvrtek 11-16 hod.

Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268 (nedaleko budovy školy). V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna. Je střediskem pro žáky, studenty, pedagogy, odbornou veřejnost i další zájemce.

Knihovna se studovnou poskytuje svým uživatelům služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu. Velkou část knihovního fondu tvoří odborná literatura podle oborů školy. Učebnice lze bezplatně celoročně zapůjčit po schválení žádosti ze sociálních či zdravotních důvodů. K dispozici jsou všechny tituly ze seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury.

V současnosti knihovna disponuje lokální sítí šesti plně využívanými počítači s připojením na



internet. Pravidelně je ke kopírování, tisku i skenování používán multifunkční černobílý přístroj. V knihovně a studovně je celkem 15 studijních míst.

Ve školním roce 2016-2017 nadále probíhala spolupráce knihoven východočeského regionu.

Ve spolupráci s vychovatelkami domova mládeže je každoročně uskutečňována informační návštěva knihovny a studovny pro všechny ubytované žáky prvních ročníků. Návštěvníci jsou informováni o

organizaci a výpůjčním řádu knihovny, o systému uložení a vyhledávání knih, časopisů a absolventských prací. Uživatelé si mohou prohlížet, vybírat, objednávat i prodlužovat výpůjčky knih také přes internet.

V tomto školním roce vzrostl počet titulů beletrie o 218 přírůstků, zdrojem financování (20 440 Kč) byla letos VOŠZ a SZŠ a dále tradičně spolek Škola-Rodiče-Děti. Většinu tvořila literatura ze seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka, která také patří mezi nejčastěji půjčované. O nových přírůstcích do knihovny byli žáci pravidelně informováni na nástěnkách v obou budovách DM a na webových stránkách školy v sekci Knihovna. O 337 (v ceně 90 070 Kč) se zvýšil počet přírůstků ve fondu odborné literatury, většina z nich je v příručních knihovnách vyučujících. Ve spolupráci se zástupci učitelů jednotlivých oborů probíhá kontrola a vyřazování zastaralých, nepotřebných a neaktuálních publikací, letos především učebnic. Průběžně je kontrolován knižní fond a odstraňovány chybné záznamy (chybějící přírůstkové číslo, duplicita čísel atd.). Do knihovny odebíráme 1 časopis (Psychologie Dnes), který je pravidelně půjčován žáky, studenty i zaměstnanci. V knihovně je k dispozici i soubor vzorových úloh k maturitní zkoušce z JCL, JAN a MAT, vypůjčilo si je 16 žáků 4. ročníků.

Školní knihovna má k 30. 6. 2017 celkem **12 651 knih**. Dále je zde k dispozici **673 absolventských prací** (DVS-317, DZL-79, DZT-140, DFA-137), 92 bylo prezenčně vypůjčeno.



Počet registrovaných uživatelů k 30. 6. 2017 je celkem 197, byli vyřazeni dlouhodobě neaktivní čtenáři, studenti a žáci, kteří ukončili studium a vyučující, kteří již na škole neučí. Během roku přibylo 48 nových čtenářů. Knihovnu navštívilo 433 čtenářů a bylo vypůjčeno 746 titulů. Nejčastěji navštěvovali knihovnu žáci čtvrtých ročníků

(lycea), jedna čtenářka si během roku vypůjčila 19 titulů, další tři 15-16 titulů. Nejčteněji půjčovanou knihou je Seifertova Maminka (vypůjčena 20x), Fulghumovo Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské (vypůjčeno 15x), Gogolův Revizor (vypůjčen 7x).

Počet čtenářů ve školním roce 2016-2017

Žáci SZŠ	79
Studenti VOŠ	13
Zaměstnanci školy	105
Celkem	197

V tabulce nejsou zaneseny prezenční výpůjčky absolventských prací. 92 prací si vypůjčilo 39 studentů.

Počet výpůjček ve školním roce 2016-2017

Absenčních	746
Prezenčních	92

Počet bibliograficko-informačních služeb a konzultací	12
Počet hodin vzdělávacích akcí	2
Počet účastníků vzdělávacích akcí	49

Využití tiskárny

Počet stran kopií	253
Počet stran tisku	1547

Činnost knihovny bude i nadále zaměřována na rozšiřování knihovního fondu s ohledem na obsah seznamu četby k maturitní zkoušce z českého jazyka. V příštím školním roce se i nadále zaměříme na větší propagaci knihovny a zvýšení počtu čtenářů, a to především z řad žáků školy nebytovaných v domově mládeže. V současné době tvoří ubytovaní žáci střední školy (spolu se zaměstnanci) většinu registrovaných čtenářů.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro žáky ubytované na DM a dále obědy pro ostatní žáky, zaměstnance školy i pro bývalé pracovníky školy. V rámci doplňkové činnosti jídelna připravovala obědy pro 8 cizích strážníků a dva důchodce. Letos se opět pracovnice školní jídelny podílely na zajišťování celodenní stravy během víkendových akcí školy, kdy probíhaly na DM Konference školních družin a Konference Elixír. Tyto akce se konají na DM každoročně v září a květnu. Účastníci těchto konferencí byli se stravováním velice spokojeni.

Ve školní jídelně je nabízen standardně výběr ze dvou jídel, jak u obědů i u večeří. Základem jsou jídla podle receptur tradiční české kuchyně, druhé volitelné jídlo je bezmasou variantou pro strážníky, kteří upřednostňují vegetariánskou stravu - např. sladká jídla, zeleninové pokrmy, těstovinové saláty a také ovocné a zeleninové talíře. Hodně se snažíme využívat nové poznatky získané zejména ze školení v oblasti moderních trendů vaření a zařazovat tak do jídelníčků zdravou a zároveň chutnou stravu.



Většinou se setkáme s kladným ohlasem. Ze surovin zdravé stravy jsme používali sóju, robí maso, tofu, pohanku, luštěniny, cizrnu, kuskus, bulgur a těstoviny ze semolinové pšenice. Stále nabízíme ve velké míře k obědům i večeřím čerstvou zeleninu a ovoce. Do jídelníčku se snažíme také zařazovat cenově dostupné biopotraviny – jedná se hlavně o mléčné výrobky – jogurty, tvaroh atd., případně různé druhy rýže a luštěnin.

Zastoupení jednotlivých skupin potravin a výživových dávek je sledováno prostřednictvím spotřebního koše, který vyhodnocujeme každý měsíc a dohlížíme na jeho plnění dle norem.

Pravidelně je také sledována spokojenost žáků a pracovníků školy se stravováním, veškeré připomínky řešíme zpravidla ihned. Pro zaměstnance školy je i nadále umístěna v jídelně schránka pro případné připomínky ke stravování. K naší spokojenosti obsahuje až na pár drobných připomínek většinou samou chválu. Pro žáky ubytované v DM je zřízena stravovací komise, která se schází 4x ročně. Této komise se vždy účastní vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, vedoucí vychovatelka a zástupci jednotlivých tříd. Zde mohou žáci vznést připomínky i pochvalu, případně přijít s novými nápady a návrhy. Je to pro nás určitá zpětná vazba a dle toho se kuchařky snaží, abychom podle našich možností plnili přání žáků. V případě zájmu se také kuchařky snaží vyjít vstříc ubytovaným žákyním, které musí dodržovat lehčí dietu, aby se mohly stravovat v naší jídelně, což žákyně také ocenily. Většinou se však jedná pouze o minimum takových strážníků, jde spíše o výjimky nebo řešení krátkodobého charakteru. Dietní stravování v jiné formě (např. bezlepkovou dietu) neposkytujeme, nejsme k tomu dostatečně vybaveni a proškoleni.

Ve školním roce 2016-2017 bylo připraveno **92 923** porcí jídel.

snídaně	9 693
obědy	64 146
večeře	16 396
svačiny	338
2. večeře	2 350



Počty jídel jsou oproti loňskému školnímu roku celkově o něco nižší, což většinou závisí na počtu stravných dnů v roce. Klesly zejména počty odpoledních svačín, které byly odebírány pouze v období od září do prosince, pak byly pro malý zájem zrušeny. Obědy a 2. večeře se nijak zvlášť neliší v počtu odebrané stravy. U snídaní a večeří jde o rozdíl větší. Hodně žáků snídaně a večeře neodebíralo kvůli časové náročnosti a nevyhovujícímu rozvrhu.

Kolektiv je celkem stabilizovaný, ale bohužel nemocnost byla v tomto školním roce velmi vysoká. Zejména se týkala jedné pracovnice školní jídelny, která byla v pracovní neschopnosti téměř 5 měsíců. Ostatní pracovnice ŠJ byly oproti předchozím letům také častěji nemocné, hodně vlivem chřipkové epidemie. Pracovnice dodržovaly systém HACCP v souladu se zákonem č. 274/2003 Sb., vyhláškou č. 137/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a č. 602/2006 Sb. a Nařízením evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004.

Vedoucí školní jídelny, provozní pracovnice a ostatní kuchařky se zúčastnily školení v oblasti moderních trendů vaření. Toto školení se koná každoročně o jarních prázdninách, a proto se ho mohou zúčastnit všechny pracovnice kuchyně.

Do vybavení školní kuchyně bylo jako každý rok zakoupeno nádobí, které bylo třeba vyměnit, nová ohřívací vana na polévku a smaltované plechy do konvektomatu, který jsme do kuchyně pořizovali vloni. V plánu je ještě zakoupit novou lednici do skladu výměnou za již starou, nefunkční.

Stav a údržba objektů školy

Škola sídlí ve 3 objektech: Komenského 234, Komenského 268-269 a Hradecká 868. Všechny budovy jsou v majetku Královéhradeckého kraje. V objektech školy probíhal ve školním roce 2016-2017 řádný provoz, nebyly zaznamenány žádné mimořádné situace. Vlastními silami byly prováděny potřebné menší údržbářské práce, řádně proběhly všechny plánované revize a servisní prohlídky. Rovněž tak na úseku bezpečnosti práce nebyly evidovány žádné mimořádné situace, bezpečnostní školení žáků, studentů a zaměstnanců proběhla v daných termínech a stanoveném rozsahu.



Kompletně byla dokončena oprava fasády na budově školy směrem do Komenského ulice a v současné době probíhá poslední etapa této rozsáhlé investiční akce tak, aby celková realizace byla dokončena v plánovaném termínu, tj. do 31. 12. 2017. Za přispění KHK byla probíhající investiční akce rozšířena o opravy a repase historických oken auly a velké tělocvičny, a to z venkovní i vnitřní strany.

Bylo provedeno nové dopravní značení před hlavním vchodem do budovy školy a podél celého vstupního

schodiště platí zákaz parkování osobních vozidel. Tento krok byl nutný z hlediska bezpečnosti i požadavků na zvýraznění památkově chráněné budovy.

Byla uskutečněna přestavba učebny č. 112 na posluchárnu a učebna byla vybavena novým nábytkem. Dále proběhla zhruba 40% výměna nevyhovujících šatních skříněk a počítačová učebna a laboratoře zubních techniků byly vybaveny novými výškově stavitelnými židlemi.



V souladu s požadavky hygieny byla zpracována studie na klimatizaci auly a velké tělocvičny, projekt je připravován do stadia zpracování projektové dokumentace s tím, že vlastní realizace je plánována na rok 2018.

V budově Domova mládeže v Hradecké 868 proběhly o prázdninách 2017 rozsáhlé malířské práce a jsou realizovány nové nátěry oken.

Ve spolupráci s Centrem investic, rozvoje a inovací byly dopracovány projektové žádosti (dokončení studií proveditelnosti a realizace části výběrových řízení) pro nové projekty, které, pokud budou uskutečněny, výrazně přispějí ke zlepšení podmínek pro výuku (předpoklad realizace květen – září 2018).

- Projekt „**Zlepšení infrastruktury pro vzdělávání VOŠ a SZŠ Hradec Králové – rekonstrukce počítačové sítě a modernizace odborných učeben zubních techniků**“ je zaměřen na celkovou rekonstrukci počítačové sítě v budově školy (včetně koncových zařízení do 3 počítačových učeben) a vytvoření nové učebny odborných předmětů pro zubní techniky. Projekt také řeší bezbariérový přístup do všech podlaží budovy školy pomocí výtahu.
- Projekt „**Modernizace laboratoří fyziky, chemie a biologie**“ řeší celkovou rekonstrukci tří přírodovědných laboratoří (vybavení nábytkem, novými rozvody instalací a základními technologiemi).