



Mobilita žáků- Fredrikstad, Norsko

Projekt v rámci programu Erasmus+ **KA 1, Mobilita žáků**

Č. projektu: 2018-1-CZ01-KA102-047334

Název projektu: Nejcennější jsou vlastní zkušenosti



Ve dnech 8. - 24. 5. 2019 se 2 žákyně oboru zdravotnický asistent zúčastnily odborné stáže v rámci programu Erasmus+. Děvčata pracovala 14 dní v sociálně zdravotnickém zařízení Emil Mørchs Minne ve Fredrikstadu.



Cílem stáže bylo nahlédnout do zdravotnické péče v partnerské zemi, zlepšit se v komunikaci v anglickém jazyce a poznat kulturu a zvyklosti dané země.

Při stáži v Norsku se líbilo zařízení, ve kterém studentky absolvovaly stáž. Jako kladné hodnotíme jejich přijetí do týmu, který poskytoval péči klientům a naprostý respekt vůči jazykové nedokonalosti studentek a ostychu hovořit cizím jazykem.

Stáž měla pro děvčata velice pozitivní efekt v tom, že se musela zbavit obav hovořit anglickým jazykem. Získala jakýsi náhled do zařízení, které lze srovnat s domovem pro seniory v našich podmínkách. Poznala odlišnosti v organizaci práce a poskytování ošetrovatelské péče v norských podmínkách. Žákyně velice kvitovaly fakt, že jeden pracovník zajišťuje péči u maximálně tří klientů, má tak více času na osobní kontakt s klienty a na uspokojování jejich individuálních potřeb. Rovněž se seznámily s některými odlišnými pomůckami, které v našich zařízeních během vykonávání odborné praxe nevidí .



Lída a Martina

Denní práce zde začínaly až kolem 8. hodiny ránní, před tím bylo relativně dlouhý informační meeting měnících se pracovníků a hovor o pacientech. Na pracovně sester byla umístěna velká tabule, kde bylo na každý den zapsáno, kdo pečuje o konkrétního klienta s dalšími informacemi o stupni jeho soběstačnosti a další důležité informace. Samozřejmostí bylo, že na tabuli nefigurovala jména klientů, ale pouze jejich pokoj. Každý senior byl umístěn na individuálním pokoji se sociálním zařízením a bezbariérovou koupelnou. Nechtěl-li klient ráno po 8. hodině vstávat, personál jej nechal ležet a respektoval jeho přání. Rovněž celková hygienická péče s koupáním se prováděla u klientů ne každý den, ale podle rozpisu určený den v týdnu.



Žákyně měly největší obavy z neznáma, poprvé takto samostatně vycestovaly mimo území ČR, měly strach z jazykové bariéry a ostych hovořit anglicky, měly strach, že se nedomluví, protože starší generace nemusí umět anglicky.

Po absolvování stáže dívky zpětně hodnotily stáž jako velice přínosnou. Některá očekávání se nevyplnila (zima a sníh, celkově počasí, ze kterého byly mile překvapené) a jazyková bariéra a ostych hovořit anglicky relativně rychle vymizely. V prvních dvou dnech žákyně pobýly v partnerské střední škole, kde byly zapojeny do výuky některých odborných předmětů. Zde navázaly kontakt se svými vrstevníky a musely s nimi komunikovat v angličtině, což bylo přínosné pro obě zúčastněné strany. Byly překvapené z jazykové úrovně svých vrstevníků.

Domníváme se, že toto je jistě pozitivním impulsem pro žákyně pracovat na svých jazykových kompetencích a zlepšovat se do dalšího života. Nicméně očekávání jazykové bariéry s norskými seniory se z části vyplnila. Někteří nebyli schopni uvědomit si, že naše děvčata nejsou Norky a musejí s nimi komunikovat jiným jazykem.



Doprovázející pedagogický dozor pozitivně hodnotí celou stáž. Doprovázející učitelka navštívila studenty v zařízení, kde stáž probíhala a byla seznámena s odlišnostmi v poskytování péče o seniory, které jsou odlišné od běžné praxe v podobných zařízeních v ČR.

Odbornou stáž nám pomohla zajistit partnerská škola Glemmen Skole.



V rámci pobytu děvčata navštívila Oslo, ostrov Hvaler a staré město Fredrikstad.



Děvčata měla štěstí a zažila během svého pobytu oslavy státního svátku. 17. květen Norsko slaví jako Den ústavy. Tento státní svátek Norové slaví tradičními průvody s vlajkami a zpěvem.



Markéta Vojtová

Jaroslava Svidenská