

Výchovný program je rozdělený na jednotlivé ročníky čtyřletého studia, řazený chronologicky podle školního roku, strukturování vychází ze 4 základních pilířů učení, dle organizace UNESCO – učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně, učit se být.

Obsah programu dle konkrétních činností.

3. ročník				
Měs.	<i>Učit se poznávat</i> – Získat všeobecný přehled, schopnost hlubokého porozumění vybraným tématům, orientovat se v záplavě zpráv, ověřovat zdroje a doplňovat si kvalifikaci v rámci celoživotního učení.	<i>Učit se jednat</i> – Získat nejen profesní zručnost, ale obecnou způsobilost vyrovnat se s různými situacemi, pracovat v týmu, být flexibilní, kreativní, inovativní.	<i>Učit se žít společně</i> – Rozvíjet porozumění ostatním lidem, vnímat vzájemnou závislost, umět řešit konflikty, být empatický, odpovědný.	<i>Učit se být</i> – Rozvíjet vlastní osobnost, autonomii, úsudek a osobní odpovědnost, najít duševní pohodu, psychickou odolnost, posilovat emoční inteligenci.
	Kompetence učení – <i>forma a obsah</i>	Kompetence řešení praktických problémů - <i>forma a obsah</i>	Kompetence komunikativní, sociální, občanské – <i>forma a obsah</i>	Kompetence trávení VČ – <i>forma a obsah</i>
Září	Žák se seznamuje se změnami v chodu DM a právními dopady plnoletosti, orientace ve směrnicích. PP	Žák umí aktivně vyhledávat další zdroje informací a využívat je v procesu učení. ZŠ	Žák buduje a udržuje vztahy ve své výchovné skupině i mimo ni, aktivně přistupuje k řešení problémů svých, spolubydlících i lidí v nejbližším okolí. ZŠ	Žák se orientuje v možnostech trávení volného času, navazuje na aktivity z loňského roku, využívá venkovní prostředí k posilování kondice. ZŠ
	Žák zná způsoby prevence a ochrany před zneužitím a omezováním osobní svobody člověka, má odpovědnost za digitální identitu – facebook, sociální sítě, GDPR – digit. gramotnost. PP	Žák je schopen obhájit si svůj názor, aktivně se zapojuje (participace) do chodu DM. ZŠ	Žák umí spolupracovat při dodržování základních ekologických pravidel v DM. EVVO	Žák si uvědomuje negativní vlivy moderních informačních a komunikačních technologií na své zdraví a snaží se je eliminovat. PP
Říjen	Žák se učí analýze textů, čtení s porozuměním - čtenářská gramotnost. ZŠ	Žák dodržuje bezpečnostní a protipožární opatření, umí reagovat při vzniku požáru i mimořádných situacích. OČMU	Žák se zaměřuje na kvalitní mezilidské vztahy a v procesech sociální interakce ve všech jejích podobách (osobní, politické, interkulturní, profesní, společenské atd.) ZŠ	Žák získává nové zkušenosti a dovednosti při činnostech zkvalitňujících jeho okolí. EVVO

	Žák se učí orientovat v rodinném právu a sociálním systému. PP - SV	Žák chápe smysl a cíl pravidelné přípravy na výuku, umí využít všech dostupných možností, umí plánovat čas s ohledem na další osobní i školní aktivity. ZŠ	Žák umí uplatňovat a respektovat práva, svobody a povinnosti nejen pro sebe, ale i pro ostatní členy skupiny. PP	Žák rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, plánuje si ho, organizuje a samostatně řídí. ZŠ 6
Listopad	Žák posiluje porozumění různým typům matematických textů (graf, statistika, tabulka) – matematická gramotnost. ZŠ	Žák se orientuje v dávkách státní sociální podpory, daňových úlevách, ví, na co má nárok, kde, jak, kdy může o dávky požádat – finanční gramotnost. ZŠ	Žák umí reagovat na přání a potřeby druhých. Umí pomoci, ale nenechat se zneužívat. ZŠ	Žák dokáže identifikovat a pojmenovat své aktuální fyzické i psychické potřeby a zajistit si jejich naplnění. ZŠ
	Žák získává představu o roli médií (tisk, rozhlas, televize, sociální sítě, blogy, podcasty), veřejné mínění. ZŠ	Žák posiluje své ekologické myšlení, umí vyhledávat informace o ochraně přírody, virtuální vodě, umí vyhodnotit svoji vodní stopu. EVVO	Žák pracuje na rozvoji etických předpokladů pro život v různých společenských skupinách. Učí se sociální (interakční, vztahové) dovednosti důležité pro život s druhými lidmi, respektovat a být respektován. PP	Kouření - Žák přehodnocuje svůj postoj ke kouření, upevňuje se v názoru „moderní je nekouřit“, hledá důvody, proč přestat, ochrana zdraví. PP
Prosinec	Žák získává nové poznatky o postavení žen ve společnosti, partnerské rovnosti, genderových identitách, problematice promiskuity, sexuálně přenosných chorob... PP - SV	Žák chápe provázanost faktorů ekologických s ekonomickými a sociálními, uvědomuje si negativní dopady chování konzumní společnosti, získané informace umí využít v praktickém životě – snížení ekologické stopy. EVVO	Žák se socializuje vytvářením neformálních skupin na základě společného zájmu a posiluje sociální vazby v rámci DM. ZŠ	Alkohol – Žák posiluje svou osobní zodpovědnost, vyhýbá se zneužívání alkoholu, uvědomuje si negativní důsledky pro zdraví i sociální vztahy. PP
Leden	Žák posiluje kritické myšlení – ověřuje si zdroje informací. Učí se techniky rozpoznání nepravdivých informací. ZŠ	Žák má jasně stanovené priority, ví, co má v přípravě na výuku upřednostnit. ZŠ	Žák využívá vrstevnické učení při přípravě na výuku a posiluje tak vztahy napříč DM. PP	Žák využívá pro relaxaci a odpočinek různé sportovní a volnočasové činnosti. ZŠ

Únor	Žák se učí vybrat a použít vhodnou mnemotechnickou pomůcku nebo myšlenkovou mapu pro zapamatování nové výukové látky. ZŠ	Žák umí analyzovat stav životního prostředí v čase, uvědomuje si možnosti dalšího vývoje, umí reálně přispět k jeho zlepšování, doprava ve městě. EVVO	Žák je empatický k osobám zdravotně postiženým, uvědomuje si bariéry, které je obklopují a snaží se je minimalizovat. PP	Šikana – Žák rozpoznává projevy různých druhů šikany (stalking, bossing, mobbing, šíření pomluvy...) – ví, jak se bránit, zaujímá vlastní názor. PP
Březen	Žák se učí, jak pracovat s etickými dilematy, respekt k názoru ostatních. Hlubší analýza, nespokojit se jen s povrchními znalostmi. PP - SV	Žák je cílevědomý a zodpovědný, svými volbami se aktivně připravuje na budoucí povolání. ZŠ	Žák využívá prvky asertivního chování. Umí bránit zájmy svých spolužáků. PP	Žák zdokonaluje kultivovaný slovní projev, vystupuje sebevědomě, umí vhodně argumentovat. ZŠ
Duben	Žák získává nové poznatky k ochraně člověka za mimořádných událostí. OČMU	Žák se učí základům krizového řízení pro zvládnutí aktuálních problémů i budoucí profesní kariéry, příprava na praxe. ZŠ	Žák aktivně přispívá k upevňování mezilidských vztahů a týmové spolupráci. ZŠ	Drogy – Žák umí diskutovat o negativním vlivu drog, návykových látek či rizikového sexuálního chování na zdraví jedince. PP - SV
Květen- červen	Praxe v místě bydliště	Žák se učí podávat negativní i pozitivní zpětnou vazbu. ZŠ	Žák posiluje své sociálně-emoční dovednosti, respektuje své okolí, je ohleduplný a pozorný. ZŠ	Žák se rozhoduje v zájmu svého zdraví. PP

EVVO – ekologická výchova

PP – minimální preventivní program

OČMU – ochrana člověka za mimořádných situací

ZŠ – zdravá škola