

Výchovný program je rozdělený na jednotlivé ročníky čtyřletého studia, řazený chronologicky podle školního roku, strukturování vychází ze 4 základních pilířů učení, dle organizace UNESCO – učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně, učit se být.

Obsah programu dle konkrétních činností.

	2. ročník			
Měs	<i>Učit se poznávat</i> – Získat všeobecný přehled, schopnost hlubokého porozumění vybraným tématům, orientovat se v záplavě zpráv, ověřovat zdroje a doplňovat si kvalifikaci v rámci celoživotního učení.	<i>Učit se jednat</i> – Získat nejen profesní zručnost, ale obecnou způsobilost vyrovnat se s různými situacemi, pracovat v týmu, být flexibilní, kreativní, inovativní.	<i>Učit se žít společně</i> – Rozvíjet porozumění ostatním lidem, vnímat vzájemnou závislost, umět řešit konflikty, být empatický, odpovědný.	<i>Učit se být</i> – Rozvíjet vlastní osobnost, autonomii, úsudek a osobní odpovědnost, najít duševní pohodu, psychickou odolnost, posilovat emoční inteligenci.
	Kompetence učení – <i>forma a obsah</i>	Kompetence řešení praktických problémů - <i>forma a obsah</i>	Kompetence komunikativní, sociální, občanské – <i>forma a obsah</i>	Kompetence trávení VČ – <i>forma a obsah</i>
Září	Žák zná budovu DM a všechny bezpečnostní prvky. PP	Žák si zopakoval a pochopil svá práva a povinnosti v běžném i výjimečném provozu DM. PP	Žák navazuje a rozvíjí vztahy se spolubydlicemi i mimo svou skupinu, kultivovaně s nimi komunikuje, spolupracuje a využívá své dovednosti k posilování vztahů. PP	Žák upravuje svůj individuální režim dne s ohledem na získané zkušenosti, nové situace a možnosti. PP
	Žák poznává město, ve kterém studuje, z kulturně historického a praktického pohledu. EVVO	Žák se učí, jak realizovat změnu v návaznosti na svá práva a svobody, adekvátní postupy a návazné kroky. PP	Žák je citlivý k problémům, umí projevit empatii. Nepodléhá předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým lidem. ZŠ	Žák se orientuje v možnostech trávení volného času včetně seberozvojových programů. ZŠ
Říjen	Žák umí získávat a třídit informace a efektivně je využít v procesu učení a přípravě na minimaturity, rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti. ZŠ	Žák se učí nést zodpovědnost za životní prostředí, posuzuje vztah mezi ekonomikou a etikou – fair trade, pracovní podmínky a postavení žen a dětí v různých společnostech. EVVO	Žák umí naslouchat jiným, snaží se porozumět jim a vhodně na ně reagovat, posiluje pozitivní rodinné i sociální vztahy čímž předchází šikaně a dalšímu rizikovému chování. PP	Žák se umí správně rozhodnout v situacích ohrožujících zdraví či majetek, umí pečovat o své zdraví ve všech oblastech. OČMU, ZŠ

	Žák zná výchovná opatření a jsou mu jasná pravidla jejich používání. PP	Žák umí předcházet sexuálně negativním jevům. Prevence v oblasti ženského, mužského zdraví. PP - SV	Žák se společně s ostatními zapojuje do ekologických aktivit, úklidu zahrady DM či nácviku besídky pro seniory. EVVO, ZŠ	Žák si buduje pozitivní vztah ke sportu, sportovním aktivitám a hledá možnosti sportovního využití nejen v DM, ale i v HK. ZŠ
Listopad	Žák umí ověřovat získané znalosti v praxi a hledat mezipředmětové vztahy – soutěže, zkoušky nanečisto, konzultace k minimaturitám. ZŠ	Žák umí používat pravidla odmítání. Učí se řešit konfliktní situace. PP	Žák zaujímá ve svém životě různé role, umí se v nich zorientovat, ví, v čem jsou jednotlivé role důležité pro něj i ostatní. ZŠ	Žák se učí vyhodnocovat vzdělávací pokrok, případně umí hledat pomoc, říct si o pomoc, přijmout nabídnutou pomoc. ZŠ
	Žák přispívá k rozvoji evropské multikulturnosti, zná problematiku přistěhovalectví, migrace, rozdílné postavení žen a mužů, klimatické souvislosti. PP, EVVO	Žák se učí zodpovědnému finančnímu rozhodování (dlouhodobé, střednědobé, krátkodobé) tak, aby dosáhl finanční prosperity – finanční gramotnost. ZŠ	Žák přispívá svou činností ve volném čase k utváření mezilidských vztahů. PP, ZŠ	Kouření - Žák umí vyjádřit svůj postoj ke kouření, případně zneužívání dalších návykových látek, dokáže zodpovědně vyhodnotit zdravotní rizika. PP
Prosinec	Šikana – Žák se učí rozpoznat projevy psychické šikany, rozdíly chlapci x dívky, učí se, jak se bránit, vyhledat pomoc. PP	Žák umí odpovědně přistupovat k plnění povinností na DM, ale i ve společnosti, zná pravidla a zásady participace... ZŠ	Žák využívá kreativitu a fantazii nejen ke zlepšování prostředí DM, ale i k dalším aktivitám a smysluplně využívá volný čas ve společnosti ostatních. ZŠ, PP	Žák si vybírá přiměřené aktivity ke snížení stresu, umí relaxovat. ZŠ
Leden	Žák je schopen koncentrace při učení a přípravě na minimaturitu. Učí se omezovat zdroje rušení. ZŠ	Žák umí vyhledávat kompromis. Rozvíjí vyjednávací dovednosti, argumentaci, přesvědčování, ví, jak řešit konflikt osobní i mezilidský. PP	Žák vnímá problémové situace a umí účinně pomáhat lidem v nouzi – charita, Tříkrálová sbírka ZŠ, PP	Žák se učí používat řeč těla k posílení verbální komunikace, získání sebevědomí, jistoty. ZŠ

	Žák se orientuje v knižní nabídce knihovny, umí si vybrat vhodný titul pro přípravu na výuku i svůj volný čas. Umí o knihách vhodně diskutovat, případně k četbě motivovat ostatní - podpora čtenářské gramotnosti. ZŠ	Žák umí volit vhodné způsoby a nástroje k řešení úkolů a využít při tom své dosavadní zkušenosti a znalosti. ZŠ	Žák prakticky ověřuje správnost řešení problémů na základě společných ujednání. ZŠ	Žák posiluje návyky pro udržení zdravého životního stylu, prevence poruch příjmu potravy a dalšího rizikového chování. ZŠ
Únor	Žák si zvyšuje povědomí v oblasti lidských práv, práva a povinnosti jsou pro všechny, rovný přístup, problematika gender. PP	Žák dokáže využít informace v praktickém životě – nástrahy pohybu v zimních měsících, jednání v krizových situacích. OČMU	Žák nahlíží na chování druhých lidí z několika úhlů pohledu a snaží se pochopit jejich jednání. ZŠ	Žák si umí nastavit osobní cíle, kterých chce dosáhnout, na základě hodnotového žebříčku. ZŠ
	Žák získává informace o digitální stopě, umí účinně vyhodnotit, co a kde použít – digitální gramotnost. PP	Žák rozvíjí správné spotřebitelské návyky – zná zdroje energie a surovin, umí vyhodnotit svojí ekologickou stopu, zná pravidla recyklace, upcyclace... EVVO	Žák rozvíjí dovednosti potřebné nejen pro hodnotný partnerský život. Umí sdílet emoce před ostatními. PP - SV	Žák má vštípené mravní normy a základy morálky. Etický kodex zdravotnického pracovníka. PP
Březen	Alkohol - Žák se učí orientovat v zákonu, zná právní ukotvení, umí si vytvořit názor na toleranci alkoholu v rodinách. PP	Žák zná možnosti, jak se dobrovolně zapojit do společensky prospěšné činnosti v oblasti ekologie, vytváří si vztah k manuálním činnostem na základě osobního příkladu vychovatele. EVVO	Žák používá i přijímá pozitivní hodnocení. Umí hodnotit jednání nikoliv člověka, problematika hejtů, anonymita sociálních sítí. ZŠ, PP	Žák se umí zamyslet nad etickými dilematy, která se vztahují k různým oblastem a ovlivňují život žáka – víra, sexualita, zdraví, sociální vztahy. PP – SV
Duben	Žák se učí používat různé pomůcky a nástroje pro posílení matematické gramotnosti – počítačové aplikace, hry. ZŠ	Žák se opakovaně učí říkat ne nevhodným aktivitám. PP	Žák přispívá k upevňování mezilidských vztahů ve VS. PP	Drogy – Žák si uvědomuje negativní účinky užívání drog a různých návykových látek a návaznost na další negativní jevy a zdravotní komplikace. PP

	Žák má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru i mimo něj – brigády, možnosti profesní kariéry a postupné přípravy na ni – finanční gramotnost. ZŠ	Žák se učí pracovat s formuláři používanými na DM i mimo něj. ZŠ	Žák se učí ve vztahu k druhým lidem rozlišovat soucit a lítost, prosociální chování a altruismus, antisociální chování a agresi, empatii a naslouchání... ZŠ	Žák se cíleně věnuje plánování svého volného času tak, aby dosáhl zdravé rovnováhy mezi školní přípravou, odpočinkem a zájmovou činností, což přispívá k jeho osobní spokojenosti a celkovému wellbeingu. ZŠ
Květen	Žák umí propojovat do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí - globální problematika – klimatická změna, pohlavně přenosné choroby, epidemie, stárnutí populace... EVVO, PP-SV	Žák ví, jak reagovat při ochraně člověka za mimořádných situací. Potopy, varovné signály, sirény. OČMU	Žák si umí představit pocity neslyšícího, tělesně či zrakově postiženého člověka. ZŠ	Žák umí pracovat s motivací – pozitivní i negativní, vlastní hodnocení i zpětná vazba vychovatelek. PP
Červen	Žák umí využít specifické prostředí DM k závěrečné přípravě na písemné zkoušky. ZŠ	Žák se seznamuje s možnostmi ekologicky šetrné dovolené, prázdnin. Agroturistika, pobyt v přírodě, cyklistika, pěší turistika... Návrat ke kořenům. EVVO	Žák se dokáže účinně zapojit do debaty týkající se jeho samotného, ale i ostatních členů skupiny. ZŠ	Žák využívá VČ nabídku DM k relaxaci a uvolnění stresu v závěru školního roku. ZŠ

EVVO – ekologická výchova

PP – minimální preventivní program

OČMU – ochrana člověka za mimořádných situací

ZŠ – zdravá škola