

Výchovný program je rozdělený na jednotlivé ročníky čtyřletého studia, řazený chronologicky podle školního roku, strukturování vychází ze 4 základních pilířů učení, dle organizace UNESCO – učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně, učit se být.

Obsah programu dle konkrétních činností.

1. ročník				
M ěs.	<i>Učit se poznávat</i> – Získat všeobecný přehled, schopnost hlubokého porozumění vybraným tématům, orientovat se v záplavě zpráv, ověřovat zdroje a doplňovat si kvalifikaci v rámci celoživotního učení.	<i>Učit se jednat</i> – Získat nejen profesní zručnost, ale obecnou způsobilost vyrovnat se s různými situacemi, pracovat v týmu, být flexibilní, kreativní, inovativní.	<i>Učit se žít společně</i> – Rozvíjet porozumění ostatním lidem, vnímat vzájemnou závislost, umět řešit konflikty, být empatický, odpovědný.	<i>Učit se být</i> – Rozvíjet vlastní osobnost, autonomii, úsudek a osobní odpovědnost, najít duševní pohodu, psychickou odolnost, posilovat emoční inteligenci.
	Kompetence učení – <i>forma a obsah</i>	Kompetence řešení praktických problémů – <i>forma a obsah</i>	Kompetence komunikativní, sociální, občanské – <i>forma a obsah</i>	Kompetence trávení VČ – <i>forma a obsah</i>
Září	Žák se seznamuje s novým prostředím a získává základní informace o chodu DM, denním režimu, zaměstnancích. PP	Žák si je vědom svých práv a povinností vyplývajících z pobytu v DM. PP	Žák se začleňuje do nového kolektivu, učí se týmové spolupráci, společenskému chování, uvědomuje si rizika sociálních vlivů. PP	Žák se učí vytvořit si optimální individuální režim dne – studijní čas, relaxace, sport... Adaptovat se na nové prostředí. PP
	Žák se seznamuje s městem, ve kterém studuje. Získává informace důležité pro bezpečný pohyb orientaci a ve městě. EVVO	Žák se seznamuje s různými druhy komunikačních a informačních technologií a jejich efektivnímu využití pro školní přípravu – digitální gramotnost. ZŠ	Žák se seznamuje s možnostmi pomoci při nezvládnání adaptace, komunikace atd. ZŠ	Žák se seznamuje s nabízenými VČ a seberozejovými programy a zapojuje se do nich. ZŠ, EVVO
Říjen	Žák poznává nové možnosti přípravy na výuku, učí se pracovat s novými výukovými nástroji a přístupy. ZŠ	Žák se učí rozhodovat v oblasti sexuálního chování – porozumění vlastnímu tělu, pocitům, antikoncepci, prevence rakoviny prsu, varlat... PP - SV	Žák zvládá komunikaci, učí se řešit konflikty (odmítání, rozhodování), učí se sociální dovednosti. PP	Žák se učí pracovat s chybou, vnímá ji jako přirozenou součást učení a osobního růstu, hledá možnosti nápravy. ZŠ
	Žák získává informace o charitativních projektech a jejich významu, učí se třídit a vyhodnocovat informace. ZŠ	Žák chápe základní ekologické souvislosti, zapojuje se do dlouhodobých i jednorázových ekologických aktivit pořádaných DM, přináší své nápady, zero waste, 72 hodin... EVVO	Žák se učí rozhodovat zodpovědně v situacích ohrožujících život, spolupracuje s ostatními. OČMU	Žák získává znalosti o prevenci nemocí a vzniku závislostí a učí se odpovědnosti za své zdraví. Kouření - rizika, nebezpečí elektronických cigaret atd., vliv vrstevníků. PP

Listopad	Žák se učí finanční gramotnosti, efektivní využívání kapesného, finanční rezerva... ZŠ	Žák ví, jak se efektivně učit – metoda 5P (podmínky, plánování, přestávky, poznámky, paměť). ZŠ	Žák tvořivě využívá své dovednosti k potěšení druhého s ohledem na jeho potřeby, zapojuje se do přípravy besídkových programů, dárků. ZŠ	Žák umí bezpečně používat sociální sítě, nastavení soukromí, rizika sdíleného obsahu a manipulace, práce s časem, posilování osobní pohody. PP
	Žák se učí využít získané znalosti v praxi a propojit je do širších celků, je zodpovědný, dodržuje pravidla. ZŠ	Žák si osvojuje mravní normy a základy morálky a využívá je v běžném životě, participuje na chodu DM, učí se prosazovat zájmy své i skupiny. PP	Žák je schopen vcítit se do situace jiných lidí - prevence rasismu a xenofobie. PP	Žák získává odpovědnost za svěřený prostor, učí se zvládat denní povinnosti a sebeobslužné činnosti. ZŠ
Prosinec	Žák získává vědomosti a znalosti netradiční formou, posilování čtenářské, matematické, mediální gramotnosti. ZŠ	Žák zná pravidla pomoci jiným lidem – první pomoc, osobní a odborná pomoc, účast na veřejných sbírkách, zapojení do společného programu. ZŠ, PP, OČMU	Žák se učí reagovat na změny ve vztazích v rodině, umí rozpoznat hodnoty přátelství a nejruznější vztahy mezi lidmi. PP	Žák udržuje a zachovávání zimní a vánoční tradice, využívá přírodní a recyklovaný materiál pro výrobu dárků, minimalizuje obalové materiály, osobní angažovanost. EVVO
Leden	Žák dokáže využít moderní metody, technologie a strategie pro vylepšení studijních výsledků. ZŠ	Žák hledá možnosti vlastního sebeprosazení, uplatnění. Je odpovědný za vlastní rozhodnutí v neformálních skupinách. PP	Žák je schopen nahlížet na situace z perspektivy jiných osob, seznamuje se s kulturními, sociálními rozdíly, historickými souvislostmi - problematika menšin, zdravotně postižených, gender atd. PP-SV	Alkohol – Žák zná riziko ohrožení svého zdraví, zneužívání alkoholu dětmi, alkohol a paragrafy. Udržování zdravé kondice, problematika energetických nápojů. PP
	Žák rozpoznává projevy zneužití ICT a učí se obraně proti digitální agresi, kyberšikana - digitální gramotnost. PP	Žák se učí řešit školní, osobní, rodinné problémy, hledá a posuzuje různé varianty řešení problému, učí se kdy, kde a jak vyhledat pomoc odborníků. PP	Žák si je vědom potřeby pomáhat lidem v nouzi – charita, Tříkrálová sbírka. ZŠ	Žák zná význam relaxace (a ví jak na to) pro uvolnění napětí a stresu, stanovuje si vhodná novoroční předsevzetí s ohledem na realitu a splnitelnost. ZŠ

Únor	Žák se aktivně sebevzdělává, umí vyhledávat vzdělávací nabídky i mimo školské zařízení, zná jejich výhody. PP	Žák umí rozeznat správné spotřebitelské návyky – podpora lokálních produktů a vliv nadnárodních korporací, ekologická stopa. EVVO	Šikana - Žák zná rizika nevhodného, neohleduplného chování k druhým, ví, jak jednat, jak nabídnout pomoc a kam se pro pomoc obrátit. PP	Žák se učí budovat vztah sám k sobě, poznává své hranice, učí se sdílet svůj osobní prostor s druhým, vnímá svoji sexualitu. PP - SV
	Žák se seznamuje se základními principy, na nichž spočívají zákony, směrnice, vyhlášky – demokratické fungování společnosti. PP	Žák získává nové dovednosti, např. pomocí hry – matematická gramotnost a rozvoj logického uvažování. PP	Žák se učí praktické přípravě na krizové situace (evakuační zavazadlo, tísňová volání...), spolupráce s ostatními, pomoc. OČMU	Žák si uvědomuje souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím – propojení sportovních, kulturních a společenských aktivit, relaxace... ZŠ
Březen	Žák se učí komunikovat s okolním světem – výhody a nevýhody moderních technologií, AI – digitální gramotnost. PP	Žák ví, jak prakticky využít věci z druhé ruky (charita, free shop, bazar) a zná principy minimalismu... EVVO	Žák přispívá svou činností ve volném čase k utváření mezilidských vztahů. ZŠ, PP	Žák umí čelit různým formám sebepoškození budováním zdravého hodnotového systému. ZŠ
Duben	Žák získává informace o Velikonočních tradicích i v jiných zemích, učí se hledat souvislosti. EVVO	Žák aktivně zlepšuje bezprostřední okolí DM, učí se využívat svůj potenciál při společné práci na zahradě. EVVO	Žák umí být ohleduplný a taktní při jednání s druhými lidmi. PP	Drogy – Žák získává informace o rizicích zneužívání návykových látek, učí se, jak odmítnout, posilování sebejistoty a cílevědomosti. PP
	Žák umí včas zaměřit svou pozornost k přípravě na výuku a vylepšit si závěrečné vysvědčení. ZŠ	Žák nacvičuje jednání v oficiálních institucích, škole a učí se společenskému taktu... ZŠ	Žák se učí efektivně komunikovat ve skupině (včetně řeči těla) a rozvíjí schopnost hrát fair – play. PP	Žák poznává sebe sama a své místo ve skupině. Učí se odmítat – rychlé odmítnutí, komunikace. PP
Květe	Žák se zajímá o historii, chápe souvislost mezi minulostí a přítomností, vyhodnocuje získané informace. PP	Žák se zajímá o nové poznatky z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a učí se je uplatňovat v praxi OČMU	Žák samostatně vyhledává VČ aktivity vhodné pro celou výchovnou skupinu. ZŠ	Žák umí využít modelové situace k nácviku jednání a získání osobní jistoty při řešení krizových situací. PP

Červe	Žák se učí identifikovat vlastní priority a hledá nejlepší způsob přípravy na závěr roku. ZŠ	Žák hledá možnosti prázdninové brigády, učí se, jak správně sepsat smlouvu, dohodu – finanční gramotnost. PP	Žák samostatně řeší problémy spojené s ukončováním školního roku, reaguje na potřeby spolubydlících. PP	Žák umí přijmout pochvalu i kritiku ze strany vychovatele – závěrečné hodnocení, učí se poskytovat zpětnou vazbu. ZŠ
-------	---	---	--	---

EVVO – ekologická výchova

PP – minimální preventivní program

OČMU – ochrana člověka za mimořádných situací

ZŠ – zdravá škola.