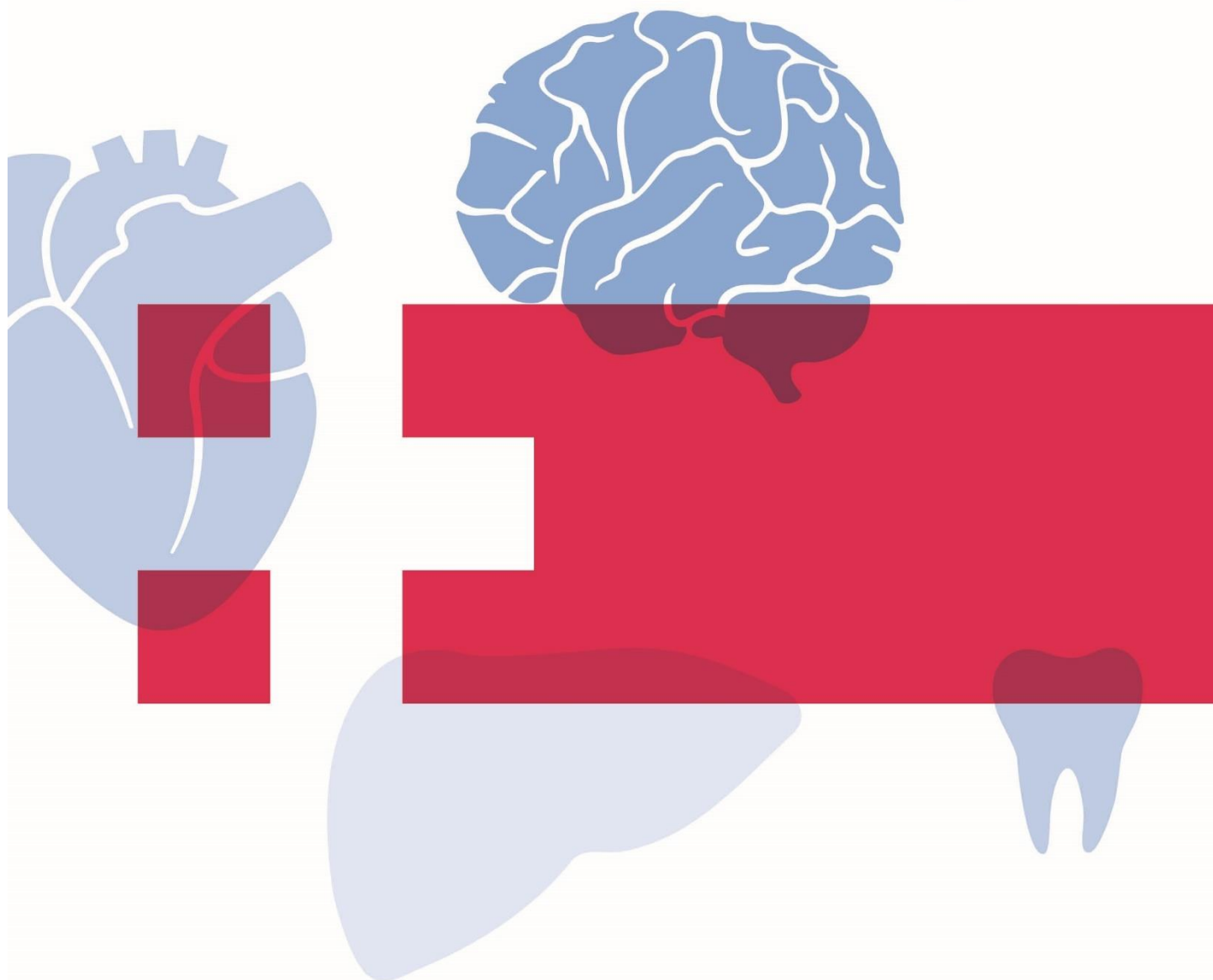


■ ■ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
■ ■ HRADEC KRÁLOVÉ



Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,
Hradec Králové, Komenského 234.

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci.....	3
2. Přehled tříd a studijních oborů	5
3. Učitelský sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci	7
4. Organizace školního roku a vyučovacího dne	10
5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti.....	16
6. Metodická činnost	19
7. Organizace VOŠ ve školním roce 2026 – 2027	21
8. Roční plán EVVO pro školní rok 2026/2027	25

1. Vedení školy, vedoucí pracovníci

Ředitelka školy:	PaedDr. Soňa Lamichová
Statutární zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Chrz
Zástupkyně ředitelky školy pro odbornou výuku:	Mgr. Jana Heřmanová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jana Hurníková
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Michal Buršík
Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Hana Kujalová
Vedoucí ekonomka:	Ing. Pavla Černá
Vedoucí správy budov:	Ing. Martin Komárek
Vedoucí stravovacího provozu:	Jana Slezáková , DiS.

Vedoucí učitelé praktického vyučování

Diplomovaná všeobecná sestra,	Mgr. Markéta Vojtová , Ph.D.
Diplomovaná dětská sestra	
Praktická sestra	Mgr. Renata Jiráňková
Zdravotnické lyceum	
Diplomovaný zdravotní laborant,	Ing. Štěpánka Veselková , Ph.D.
Laboratorní asistent	
Asistent zubního technika,	Mgr. Gisela Klimešová
Diplomovaný zubní technik	
Diplomovaný farmaceutický asistent	PharmDr. Julie Zubrová , Ph.D.

Výchovná poradkyně

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Jana Bischofová pondělí 8.00 – 11.00 v kabinetu 407
-----------------------------	--

Školní psycholog

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. et Mgr. Michal Kopecký čtvrtek 10.00 – 15.00 v kabinetu 407
-----------------------------	--

Metodik prevence soc-pat jevů

Hodiny pro konzultace žáků:	Mgr. Eva Strnadová pondělí 8.00 – 11.00
	Mgr. Michal Buršík čtvrtek 10.55 – 12.35
Hodiny pro konzultace žáků:	

Kariérní poradce

Mgr. Vojtěch **Lacman**

Pracovní skupina pro prevenci sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Strnadová (metodik prevence)
Mgr. Michal Buršík (metodik prevence)
Mgr. Jana Bischofová (výchovný poradce)
Mgr. et Mgr. Michal Kopecký (školní psycholog)
Mgr. Lenka Lankašová
Mgr. Lenka Černá Provazníková
Mgr. Pavla Štanderová (metodik prevence DM)

Pracovní skupina pro problematiku vlastního hodnocení školy

Mgr. David Zlatovský (vedoucí týmu)
Mgr. Michaela Trejtnarová
Mgr. Renata Rundová
Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.

Pracovní skupina pro projekt Zdravá škola

Mgr. Hana Kujalová (garant)

Ing. Petra Doubravová

Pracovní skupina pro organizaci minimaturit

PhDr. Přemysl Štindl (vedoucí týmu)

Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.

Mgr. Zuzana Gebrtová

Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.

Mgr. Michaela Trejtnarová

Bc. Kristýna Rolejčková

Metodici

- ochrany člověka za mimořádných událostí
Mgr. Erika Zlatovská
Mgr. Lenka Činčurová
- ICT
Mgr. Michaela Trejtnarová (SŠ)
Mgr. Martin Šín (VOŠ)
- pedagogického procesu (sledování jeho kvality):
Mgr. Lenka Lankašová (SŠ, odborné předměty)
Mgr. Nad'a Říhová (SŠ, všeobecné předměty)
Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. (VOŠ)

Uvádějící učitelé

Mgr. Jana Melezínková

Mgr. Michal Buršík

Mgr. Marie Brychtová

Mgr. Lenka Lankašová

Mgr. Petra Plašilová

Mgr. Barbora Bendíková

Koordinátor EVVO

PhDr. Přemysl Štindl

Mgr. Renata Rundová

Olga Klzová (za DM)

Koordinátor ŠVP

Mgr. Jana Heřmanová

Mgr. Petra Kubásková

Mgr. Petra Machová

Mgr. Eva Strnadová

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů

(zároveň pracovník pověřený řešením šikany)

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů

Koordinátor ICT

Koordinátor podpory nadání

Mgr. Michal Buršík

Mgr. Martin Šín

Mgr. David Zlatovský

2. Přehled tříd a studijních oborů

Třída	obor	Žáků	třídní učitel	zastupující TU
1.A	PS	29	Mgr. Šárka Zemanová	Mgr. Barbora Chrzová
1.B	PS	31	Mgr. Lenka Ullrichová	Mgr. Barbora Bendíková
1.C	PS	30	Mgr. Tereza Langerová	Mgr. Lenka Lankašová
1.E	LY	30	Mgr. Petra Toboříková	Mgr. David Zlatovský
1.G	LY	30	Mgr. Jakub Vácha	Mgr. Michal Buršík
1.H	AZT	30	Mgr. Jana Melezínková	Mgr. Monika Pitterová

celkem
1R 180

2.A	PS	30	Mgr. Lenka Lankašová	Mgr. Eva Strnadová
2.B	PS	30	Mgr. Petra Olivová	Mgr. Barbora Chrzová
2.E	LY	29	Mgr. Robert Šesták	Mgr. Petra Machová
2.G	LY	31	Mgr. Renata Rundová	PhDr. Přemysl Štindl
2.L	LA	30	RNDr. Vítězslava Klapště Roučková	Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.

Celkem
2R 150

3.A	PS	25	Mgr. Lucie Brdičková	Mgr. Irena Šlechtová
3.B	PS	28	Mgr. Irena Šlechtová	Mgr. Lucie Brdičková
3.C	PS	28	Mgr. Michaela Trejtnarová	Mgr. Helena Rezková
3.E	LY	29	Mgr. Petra Machová	Mgr. Robert Šesták
3.G	LY	31	Mgr. Zuzana Gebrtová	Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.
3.H	AZT	30	Mgr. Lenka Čechová	Mgr. Zuzana Hofmanová, DiS.

celkem
3R 171

4.A	PS	31	Mgr. Barbora Bendíková	Mgr. Lenka Ullrichová
4.B	PS	31	Mgr. Miroslava Dlabáčková	Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová
4.E	LY	33	Mgr. Vojtěch Lacman	Mgr. Michal Buršík
4.G	LY	30	Mgr. Michal Buršík	Mgr. Jakub Vácha
4.L	LA	30	Mgr. Jana Vasilevská	Ing. Kristýna Rolejčková

celkem
4R 155

celkem SZŠ denní **656 22 tříd**

Vyšší odborné studium

1.P	DVS	20	Mgr. Martin Souček	Mgr. Gabriela Trejtnarová
1.D	DDS	12	Mgr. Petra Kubásková	Mgr. Petra Plašilová
1.K	DVS	12	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	Mgr. Petra Kholová
1.F	DFA	12	Mgr. Petra Polívková	PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.
1.U	DZT	23	Ing. Petra Doubravová	Mgr. Monika Pitterová

celkem
1R **79**

2.P	DVS	29	Mgr. et Mgr. Hana Poláková	Mgr. Alena Trundová
2.V	DVS	31	Mgr. Kristýna Adamcová	Mgr. Petra Plašilová
2.D	DDS	10	Mgr. Petra Plašilová	Mgr. Petra Kubásková
2.S	DDS	6	Mgr. Petra Plašilová	Mgr. Blanka Kadeřávková
2.K	DVS	11	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	Mgr. Petra Kohlová
2.F	DFA	8	Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.	PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.
2.U	DZT	17	Mgr. Zuzana Hofmanová, DiS.	Mgr. Petra Kubásková
2.Z	DZL	8	Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.	Mgr. Miroslava Vodičková

celkem
2R **120**

3.P	DVS	24	Mgr.et Mgr. Kateřina Netušilová	Mgr. Lada Lešáková
3.D	DDS	25	Mgr. Marie Brychtová	Mgr. Petra Plašilová
3.K	DVS	31	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	Mgr.et Mgr. Kateřina Netušilová
3.F	DFA	12	PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.	Mgr. Petra Polívková
3.U	DZT	13	Ivana Brendlová	Ing. Petra Doubravová

celkem
3R **105**

4.K	DVS	22	Mgr. Petra Kholová	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.
-----	------------	----	--------------------	-----------------------------

Celkem VZŠ **326** **19 skupin**

Celkem škola **982**

3. Učitelský sbor, vychovatelky, ostatní zaměstnanci

Interní učitelé

Jméno	Kód	Předměty vyučované ve školním roce 2026–2027
Mgr. Kristýna Adamcová	AK	OPX
Mgr. Barbora Bendíková	BB	OSN, OSE, SOM
Mgr. Jana Bischofová	BI	OSN, KAD, OPE, PKP
Mgr. Lucie Brdičková	BL	OSE, OCH
Ivana Brendlová	BD	KRM, ZSN
Mgr. Marie Brychtová	BR	JAN, KJA
Mgr. Michal Buršík	BU	TEV, SPG
Mgr. Lenka Čechová	CE	ORP, KRM, ZSN, SPR
Mgr. Lenka Činčurová	CI	TEV, ZEM
Mgr. Lucie Daňková	DA	IKT, SMP, MAT
Mgr. Miroslava Dlabáčková	DL	OSN, OSE
Mgr. Jana Doležalová	PJ	JAN, JSP
Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.	DS	CHE, VLM, SCH, ANL
Mgr. Zuzana Dostálová	DT	TEV, REO
Ing. Petra Doubravová	DO	ZSN, OPV, ZVS, PTC, VYZ, SAP, EKO
Mgr. Kateřina Fílová	FI	JCE, LVE, BIE
Mgr. Zuzana Gebrtová	GE	TEV, BIO, SEB, SES
Mgr. Jana Heřmanová	HR	OPI, OPE
Mgr. Zuzana Hofmanová, DiS.	HF	PTC, CPT, ZSN, KRM
PaedDr. Hana Hošková	HH	JAN, KJA
Mgr. Jana Hurníková	HJ	JCE, LVE
Mgr. Jiří Chrz	CH	BZT
Mgr. Barbora Chrzová	CB	SOM, SES, OSE
Mgr. Jan Janouch	JA	JAN, KJA
Mgr. Renata Jiráňková	JI	SES, OSN, ANT, FZG
Mgr. Blanka Kadeřávková	KD	OPE, ODC, SPL, PRP, PPK
Mgr. Nikol Kempfová	KN	OSN, OSE
Mgr. Šárka Kestřánková	KE	JAN
Mgr. Petra Kholová	KO	OIN, OSE, OSP
Mgr. Gisela Klimešová	KG	ZSN, PTC, CPT, STO
Mgr. Petra Kubásková	KB	CSP, ZSN, SPR, KRM, OVS
Mgr. Vojtěch Lacman	LA	OBN, DEJ, SPS, ETV
PaedDr. Soňa Lamichová	LC	JAN
Mgr. Tereza Langerová	LT	OSE, OSN, OPV
Bc. Klára Langerová	KL	OSE, OPV
Mgr. Lenka Lankašová	LN	SES, SOM, OSN, KLP
Mgr. Lada Leláková	LK	KOO, ZAP, ZPO, ETO, ZSO, KOZ, ZAF, OVP, ZPL OBP
Mgr. Petra Machová	MP	JCE, LVE, OBN
Mgr. Jana Melezínková	ME	JCE, LVE
Mgr. Pavel Munzar	MZ	JCE, LVE
Mgr. Alena Náhlovská	NA	JAN
Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová	NK	OSE, OIN, KOZ, PSK, ZPO, PEO
Mgr. Petra Olivová	OL	OSN, OSE

Mgr. Martina Petráňová	PN	JNE, JCE, LVE
Mgr. Monika Pitterová	PI	ZSN, PTC, CPT, KRM
Mgr. Petra Plašilová	PS	OPX, AFY, OSP, ONP
Mgr. Anna Plášilová	PA	OSN, PRP
Mgr. Hana Poláková	PH	OGY, OSP, OTP, OCH, TRO
Mgr. Petra Polívková	PP	FKL, CHB, OLT, FAB
Mgr. Zuzana Polívková	PO	JNE, DEJ, JRU
Mgr. et Mgr. Jitka Pultarová	PU	JAN, KJA
Mgr. Helena Rezková	RE	OSN, OSE, PRP
Ing. Kristýna Rolejčková	RK	MAT, EKO
RNDr. Vítězslava Klapště Roučková	KC	ANC, CHE, CKB, ZBC, SCB
Mgr. Renata Rundová	RU	BIO, TEV, SOM, SEB, SES, BIG
Mgr. Nad'a Říhová	RI	MAT, FYZ
Mgr. Vladislav Sedláček	SC	JAN, OBN
Mgr. Martin Souček	SO	JAN, OBN, KJA
Mgr. Eva Strnadová	SD	PSK, SPK
Mgr. Robert Šesták	SE	JCE, LVE
Mgr. Martin Šín	SI	IKT
Mgr. Irena Šlechtová	SR	OSN, OSE, TOD, OES
PhDr. Přemysl Štindl	ST	CHE, BIO, SCH, SOM, SEB
Mgr. Lenka Takáčová	TA	FYZ, MAT, ZBF
PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.	TL	OSE, ZKO, ZMH, KLP
Mgr. Petra Toboříková, Ph.D.	TO	IKT, ISS, MAT, CHE, SCH
Mgr. Lenka Tomešová	TS	JNE
Mgr. Gabriela Trejtnarová	TJ	OPX, OCH, OSP, OTP
Mgr. Michaela Trejtnarová	TM	IKT, SMP, MAT
Mgr. Alena Trundová	TR	OPX, OIN, TEO, PKP, OTP
Mgr. Lenka Ullrichová	UL	OSN, OSE, PRP, OGP
Mgr. Eva Vágnerová	VG	VLP, INT
Mgr. Jakub Vácha	VH	TEV, DEJ
Mgr. Jana Vasilevská	VA	JAN
Irena Vašátková	VI	OSN, OPX
Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.	VS	CKT, BCH, CME, CKB, ANC
Mgr. Miroslava Vodičková	VO	JAN, KJA
Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.	VJ	OIN, OPX, VYC, VYD, VDD, OPR, ANT, FZG, VYO, ABS, KLP, OMO, OVK
Mgr. Šárka Zemanová	ZE	OSN, OSE, OCH
Mgr. Erika Zlatovská	ZT	OSN, PRP
Mgr. David Zlatovský	ZL	FYZ, FBF, SEF
PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.	ZJ	LAT, PKL, KOS, HOM, SAP

Mgr. et Mgr. Michal Kopecký – školní psycholog

Na MD:

Mgr. Adéla Trlicová

Mgr. Tereza Horáková

Mgr. Dana Makarovová Ouhřabková

Externí učitelé – podklady u paní Dany Šturmové

Vychovatelky DM

Mgr. Hana Kujalová	vedoucí vychovatelka
Mgr. Lenka Černá Provazníková	DM Komenského
Mgr. Pavla Štanderová	DM Hradecká
Veronika Ulrychová	DM Hradecká
Hovorková Petra	DM Hradecká
Bc. Lenka Valentová, Dis.	DM Hradecká
Olga Klzová	DM Komenského
Iva Horňáková	DM Komenského

Ekonomičtí, techničtí a provozní zaměstnanci

Ing. Pavla Černá	vedoucí ekonom
Dana Šturmová	referent PAM, personální záležitosti
Kvetoslava Maňásková	účetní
Jana Katonová	účetní, studijní oddělení – VOŠ, doplňková činnost
Mgr. Lenka Tomešová	administrativní pracovnice, správní agenda
Ing. Martin Komárek	vedoucí správy budov
Eva Juklová	provozně ekonomický pracovník správy budov
Miroslav Slovák	školník, údržbář škola a DM Komenského
Roman Lněnička	údržbář DM Hradecká a DM Komenského
Lenka Ungrádová	asistent v laboratoři
Veronika Zbraňková	knihovnice
Jana Slezáková, DiS.	vedoucí stravovacího provozu
David Richter	vedoucí kuchař
Jana Bártová	kuchařka
Jana Kabelová	zaučená kuchařka, skladnice
Renata Cicvářková	pomocná kuchařka
Lucie Volmanová	pomocná kuchařka
Monika Davidová	uklízečka
Irina Rudkovská	uklízečka
Zdeňka Šebeňová	uklízečka
Marcela Šmiedová	uklízečka
Markéta Šťastná	uklízečka
Alexandra Cigánková	uklízečka
Lenka Dragounová	uklízečka
Ladislava Gottwaldová	uklízečka
Lenka Hadačová	uklízečka
Bedřiška Jonášová	uklízečka
Klčová Miroslava	uklízečka
Dita Moravcová	uklízečka
Bohumila Pečínková	uklízečka
Anna Řezníčková	uklízečka
Jana Řezníčková	uklízečka
Dagmar Skořepová	uklízečka

4. Organizace školního roku a vyučovacího dne

Zahájení školního roku	1. září 2026 – úterý
Pravidelné vyučování podle rozvrhu od	3. září 2026
1. pololetí končí v pátek	30. ledna 2026
2. pololetí začíná v pondělí	2. února 2026
a končí v úterý	30. června 2026

Prázdniny žáků

Podzimní	29. a 30. 10. 2026 (čt, pá)
Vánoční	23. 12. 2026 (st) – 3. 1. 2027 (ne)
Pololetní	29. 1. 2027 (pá)
Jarní	8. 3. – 14. 3. 2027
Velikonoční	25. 3. 2027 (čt)
Hlavní	1. 7. 2027 (čt) – 31. 8. 2027 (út)

Pedagogické rady

SZŠ

10. 11. 2026 (absence od 1. 9. do 6. 11.)
26. 1. 2027 (absence od 1. 9. do 22. 1., známky do 22. 1.)
6. 4. 2027 (absence od 25. 1. do 2. 4.)
24. 6. 2027 (čt) (absence od 25. 1. do 22. 6., známky do 22. 6.)
U 4. ročníků končí 2. pololetí posledním dnem pravidelného vyučování před společnou částí maturitní zkoušky, což je zároveň datum vysvědčení za 2. pololetí (30. 4. 2027).

VOŠ

3. 9. 2025 (za letní období školního roku 2025/2026)
3. 2. 2026 (za zimní období školního roku 2026/2027)

Závěrečné klasifikační rady vycházejících ročníků

4.K	úterý 19. 1. 2027	(zkoušky do 15. 1. 2027)
4. A, B, E, G, L	úterý 27. 4. 2027	(známky do 23. 4. 2027)
3.D, 3.F, 3.P, 3.U	středa 9. 6. 2027	(zkoušky do 4. 6. 2027)

Datum vydání ročníkových vysvědčení

za 1. pololetí	28. ledna 2027 (čt)
za 2. pololetí	30. června 2027 (st)
4. A, B, E, G, L	30. dubna 2027 (pá)

Třídní schůzky

13. 11. 2026 (pá.)	od 15 hodin	
9. 4. 2027 (pá.)	od 15 hodin	
8. 6. 2027 (út.)	od 15 hodin	(s rodiči nově přijatých žáků)

PŘIJÍMAČKY

Dny otevřených dveří

SZŠ: 26. listopadu 2026 (čt.) a 20. ledna 2027 (st.)

VOŠ: 26. listopadu 2026 (čt.) a 20. ledna 2027 (st.), případně individuálně po předchozí telefonické domluvě

Přijímací řízení

Čtyřleté denní studium 1. kolo

uzávěrka přihlášek 22. února 2027

Jednotná přijímací zkouška

1. termín

po 12.4. a út 13.4. 2027

náhradní termín

čt 29. 4. a pá 30. 4. 2027

Vyšší odborné studium

1. kolo pondělí

21. června 2027

(uzávěrka přihlášek 31. května)

2. kolo čtvrtek

19. srpna 2027

(uzávěrka přihlášek 6. srpna)

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY OŠETŘOVATEL

Jarní období:

písemné zkoušky 3.6. – 4.6.2027

praktické zkoušky 7.6. – 11.6.2027

ústní zkoušky 14.6. – 18.6.2027

Podzimní termín:

písemné zkoušky 2. 9. 2026

praktická zkouška 4. 9. 2026

ústní zkouška 7. 9. 2026

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období:

Didaktické testy:

1. - 3. září 2026

Ústní maturitní zkoušky:

Opravný a náhradní termín ústní MZ

Ústní MZ 10. 9. 2026

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním období

Přihláška k MZ:

	jarní	podzimní ZO
žák podá přihlášku řediteli školy	do 27. 11. 2026	do 25. 6. 2027
ředitel přihlásí žáky do IS CERTIS	do 18. 12. 2026	do 30. 6. 2027

přihláška k písemné maturitní práci lycea do 16. 10. 2026

termín odevzdání maturitní písemné práce LY do 2. 4. 2027

vypracování posudků maturitních prací do 27. 4. 2027

předání posudků maturitních prací žákům LY 30. 4. 2027

ředitel zveřejnění školní seznam literárních děl do 30. 9. 2026

žák odevzdá vlastní seznam literárních děl do 31. 3. 2027

Studijní volno

3. 5. – 14. 5. 2027 (mimo dny, ve kterých žák koná MZ)

Písemné práce

7. 4. 2027 (st) JCL

9. 4. 2027 (pá) JAN

Praktické maturitní zkoušky

4. A, B, L

10. 5. - 14. 5. 2027

Obhajoby maturitních prací

4. E 17. 5. – 19. 5. 2027

4. G 19. 5. – 21. 5. 2027

Ústní maturitní zkoušky (společná část MZ a profilové zkoušky):

4. B, L 17. 5. – 21. 5. 2027

4. A, E, G 24. 5. - 28. 5. 2027

vydání vysvědčení o maturitní zkoušce

pá 28. 5. 2027 (4. B, L)

pá 4. 6. 2027 (4. A, E, G)

Opravný a náhradní termín absolutoria

DZT 10. 9. 2026

DVS 2. 9. 2026

Absolutoria v řádném termínu

4. K 25. 1. - 27. 1. 2027

3. D 14. 6. – 17. 6. 2027

3. F 14. 6. – 17. 6. 2027

3. P 14. 6. – 17. 6. 2027

3. U 14. 6. – 17. 6. 2027

Slavnostní vyřazení studentů VOŠ

4. K pá 29. 1. 2027 od 10.00

3. F, 3. U pá 18. 6. 2027

3. D, 3.P po 21. 6. 2027

Odborná praxe žáků 3. H od 31. 5. – 18. 6. 2027

Odborná praxe žáků 3. A, 3. B – od 3. 5. do 28. 5. 2027, tj. 20 dnů

Odborná praxe žáků 3. E, 3. G – průběžně, celkem 10 dnů nebo 60 hodin

Kolegia, porady

Operativní pondělí 9.40 hod. (podle potřeby)

Porady s třídními učiteli, příp. dalšími skupinami zaměstnanců podle rozhodnutí vedení školy

Porady vedení školy úterý od 8 hodin (1x za 14 dní velká porada za účasti všech vedoucích pracovníků)

Pedagogické kolegium – 1.9.2026 a dále podle potřeby

Odborné kolegium (zástupce + VUPV)

zpravidla 3. pondělí v měsíci od 11.50 hodin

Žákovská rada

zpravidla 4. pondělí v měsíci o hlavní přestávce

Kolegium lycea

zpravidla druhé pondělí v měsíci v 9.40

Pracovní povinnost pro pedagogické pracovníky začíná v pondělí 24. srpna 2026 a trvá do 30. června 2027.

Odborné exkurze

plánují třídní učitelé (nejlépe jednodenní exkurze)

- žáci si hradí sami
- budou povoleny pouze na podkladě písemné žádosti
- organizovat ve dnech, kdy je potřeba vymístit školu, např. MZ, přijímací zkoušky aj.

Školní výlety

- odbornou exkurzi lze spojit se školním výletem
- plánovat na období po uzavření závěrečné klasifikace pro příslušný ročník
- žádost o povolení odevzdat minimálně 2 týdny předem (k žádosti doložit plán, organizační zajištění a odhad nutných vedlejších výdajů)

Maturitní ples

8. ledna 2027 (pátek)

Soutěže

- Jazyková soutěž – JAN – prosinec 2026 (zodpovídá Mgr. Brychtová)
- Recitační soutěž – únor 2027 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Olympiáda v českém jazyce – listopad / prosinec 2026 (zodpovídá Mgr. Melezínková)
- Soutěž v první pomoci – školní kolo - duben 2027 (zodpovídá Mgr. Jiráňková)
– další kola duben - červen 2027
- Středoškolská odborná činnost – školní kolo únor 2027
- Psychologická soutěž – školní kolo únor 2027 (zodpovídá Mgr. et Mgr. Netušilová)
- Psychologická soutěž – regionální kolo 23. března 2027 (zodpovídá Mgr. et Mgr. Netušilová)
- Chemická olympiáda – školní kolo – listopad 2026 kategorie A (4. ročník)
březen 2027 kategorie C (1. a 2. ročník)
duben 2027 kategorie B (3. ročník)
- Fyzikální olympiáda – školní kolo: září 2026 - březen 2027, krajské kolo - duben 2027
- Biologická olympiáda - školní kolo: únor 2027
- Soutěž plšQworky - listopad 2026 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Přírodovědný klokan – 14. října 2026 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Matematický klokan – 19. března 2027 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Matematická soutěž (Ústí nad Orlicí) - březen 2027 (zodpovídá Mgr. Toboříková)
- Soutěž v magistraliter přípravě – celostátní kolo – 10. listopadu 2026 (zodpovídá PharmDr. Zubrová, Ph.D.)
- Soutěž ZUT v CAD/CAM modelaci - školní kolo - 07.10.2026 (zodpovídá Mgr. Čechová)
- Soutěž ZUT v CAD/CAM modelaci (Praha) celostátní kolo - 19.11.2026 (zodpovídá Mgr. Čechová)
- Školní kolo ZUT soutěže ve voskové modelaci a kresbě listopad 2026 (zodpovídá I. Brendlová)
- Ústecký Den(T) - soutěž ve voskové modelaci a kresbě ZUT, celostátní kolo – leden 2027 (zodpovídá I. Brendlová)

Sportovní turnaje

Turnaj Branball pro druhé ročníky: 26. 6. 2027

Projektový den

Minimaturity

28. 1. 2027 (čt.)

OČMU

duben-květen 2027

Erasmus camp 22.-23.1.2027

Konference pořádané školou

Studentská konference

duben 2027

Erasmus day (2. ročníky SZŠ a studenti VOŠ) 2.6.2027

Kurzy

- Adaptační kurz (interaktivní projektové vyučování ve skupině) – první ročníky čtyřletého studia:

Pro všechny 1. ročníky v týdnu od 14.9. do 18.9.2026.

1.A, 1.B a 1.C 14.9. - 16.9. Mladočov, 17.9. - 18.9. program ve škole.

1.E, 1.G a 1.H - 14.9. - 15.9. program ve škole, 16.9. - 18.9. Mladočov

- Zimní kurz – výběrový zájezd pro žáky 2. a 3. ročníků
19.3.2027 - 24.3.2027

- Sportovní kurzy pro 2. ročníky 4letého studia – Malá Skála (celkem 5 kurzů)

9.5. - 14.5.2027

16.5. - 21.5.2027

23.5. - 28.5.2027

30.5. - 4.6.2027

6.6. - 11.6.2027

Ekologický kurz

Termíny v době písemných maturitních zkoušek) - duben 2027

OČMU duben - květen 2027

3.A, B, C 5. - 7. 4. 2027

3.H 7. - 9. 4. 2027

Rozpis vyučovacích hodin:

hodina	začátek	konec	délka přestávky
0.	7:10	7:55	5 minut
1.	8:00	8:45	10 minut
2.	8:55	9:40	20 minut
3.	10:00	10:45	10 minut
4.	10:55	11:40	10 minut
5.	11:50	12:35	10 minut
6.	12:45	13:30	5 minut
7.	13:35	14:20	5 minut
8.	14:25	15:10	5 minut
9.	15:15	16:00	5 minut
10.	16:05	16:50	5 minut
11.	16:55	17:40	5 minut
12.	17:45	18:30	5 minut
13	18:35	19:20	

5. Hlavní cíle výchovně-vzdělávací činnosti

Hlavní cíle v činnosti školy vycházejí ze Strategie rozvoje školy,¹ Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2026-2032², který byl aktualizován na období školního roku 2025-2026, a dalších dokumentů.

Poslání a vize školy

Jsme škola s dlouhou tradicí, která si uvědomuje své kvality a zároveň hledá nové cesty pro moderní vzdělávání. Opíráme se o profesionální pedagogický tým, kvalitní materiální zázemí a úzkou spolupráci se špičkovými zdravotnickými pracovišti a odborníky z praxe.

Připravujeme své absolventy pro práci ve zdravotnictví – profesi, která vyžaduje odborné znalosti, odpovědnost, odvahu i lidský přístup.

Náš absolvent není pouze nositelem znalostí a dovedností. Je to člověk, který chce pomáhat druhým, dokáže převzít odpovědnost, rozhodovat se v náročných situacích a nacházet smysl ve své práci. Právě spojení odbornosti, odvahy a lidskosti vytváří skutečného zdravotnického profesionála.

Jsme škola, která propojuje odbornou tradici, moderní vzdělávání a lidský přístup pro přípravu kompetentních zdravotnických profesionálů budoucnosti.

Naše značka je ZSHK

- Zdraví
- Spolupráce
- Hodnoty
- Kompetence

Učitel naší školy je vzdělaný odborník ve své činnosti, který empaticky vnímá své okolí, je důsledný k sobě i žákům, umí komunikovat, trpělivě vysvětlovat; svým osobním příkladem ukazuje cestu, jak lze otevřeně prosazovat nové věci, zachovat si při tom nadhled, humor a optimismus. Když ještě umí přiznat chybu, je loajální i kolegiální, stává se partnerem i vzorem, srší sebevědomím, projevuje notnou dávku psychické odolnosti, stává se posléze nesmrtelným.

Veřejnost vnímá školu jako instituci, která má dobré jméno. Pracovníci školy vždy dobře prezentují svoji školu. Žáci a studenti jsou hrdými nositeli titulu „absolvent hradecké zdravky“. Rozvíjíme spolupráci s komunitou, partnerskými organizacemi i charitativními spolky. Hlavním nástrojem, kterým o sobě dáváme vědět, jsou činy, které přinášejí prospěch lidem v působnosti školy.

Vytváříme **klima úspěšné a zdravé školy**, které se vyznačuje těmito atributy:

- Škola je orientována na žáka, podporuje jeho tvořivost, aktivitu a rozvoj.
- Učitelé věří, že se žáci mohou naučit, a cítí se odpovědní za dosažené výsledky.
- Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, adaptují výuku pro potřeby žáků, používají různé vyučovací strategie.
- Škola má pozitivní školní klima, má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité.
- Škola vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí.
- Škola podporuje kolegiální interakce, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jeho potřeby. Učitelé přemýšlejí o své práci a vzájemně spolupracují.

¹ Strategie rozvoje školy – Koncepce do roku 2032. K dispozici na adrese G:\GENERAL\Koncepce školy_\koncepce_2026_32.

² Na adrese: G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP

- Škola komunikuje s rodiči a zapojuje se do života komunity.
- Management školy užívá efektivního stylu řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, komunikuje s ním, adekvátně hodnotí učitele a žáky, pečuje o odborný růst učitelů.

Strategické cíle³

1. Podpora žáků a studentů
2. Podpora učitelů
3. Podpora spolupráce s partnery v regionu
4. Internacionalizace a stabilita školy

Klíčové úkoly pro aktuální školní rok

- Vést výuku moderními vyučovacími a simulačními metodami
 - Zajistit zařazení simulačních metod a případových studií do výuky
 - VUPV spolu s metodiky PP a vedoucími MS vypracují plán na školní rok
- Pracovat s nástroji formativního hodnocení
 - Bude připravena nabídka nástrojů k formativnímu hodnocení
 - Zájemcům z řad pedagogů bude umožněno DVPP v této oblasti
 - Veškeré aktivity zapracují pedagogové do plánu profesního rozvoje
- Rozvoj vzájemné kolegiální podpory
 - Rozvíjet tandemovou výuku, vzájemné hospitace a sdílení dobré praxe
 - Vytvoření databáze k ukládání inspirativních materiálů
- Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti didaktiky a IKT
 - Pravidelné vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních technologií – zapracovat do plánů DVPP
- Podporované aktivity – promítneme do kritérií pro odměny:
 - jakákoliv forma spolupráce pedagogů (kolegia, vzájemné hospitace, tandemová výuka, **mezipředmětová spolupráce při tvorbě ŠVP** apod.)
 - vedení žáků v programu DofE
 - organizace akcí pro žáky (školní i mimoškolní)
 - další bude uvedeno ve formuláři pro pololetní odměny (do konce září)

Další úkoly pro aktuální školní rok⁴

Aktuální úkoly ČŠI ve školním roce 2026-2027

- Podpora začínajících učitelů ve SŠ
- Tandemová výuka ve SŠ (důvody zařazení tandemové výuky, její kvalitativní znaky a také způsoby vyhodnocování přínosů).
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků SŠ
- Vedení evidence školních úrazů
- Kvalita pedagogického sboru, včetně kvalifikovanosti a profesionality pedagogů, respektující a vstřícné komunikace pedagogů, spolupráce a vzájemné podpory pedagogů, reflektivního přístupu a aktivního vlastního profesního rozvoje.
- Vytváření rovných příležitostí, poskytování podpory žákům a studentům, identifikace jejich individuálních potřeb.
- Využívání širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií, včetně účelnosti zvolených metod a forem s ohledem na stanovené cíle, dále pestrost forem vzdělávání využívaných ve

³ Podrobněji viz Strategie rozvoje školy do roku 2032, G:\GENERAL\Koncepce školy_koncepce_2026_32

⁴ Podrobněji viz Školní akční plán 2026-2029; G:\GENERAL\Koncepce školy\ŠAP

škole/školském zařízení, podporu aktivity, iniciativy a samostatnosti žáka, studenta, reálné souvislosti vzdělávacího obsahu, účelné využívání digitálních technologií.

- Sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého žáka, studenta ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
- **Kompletní plán a kritéria na G:\GENERAL\CSI_2026_2027 a na OneDrive, pro VUPV, vedoucí metodických sdružení a metodiky ped. procesu povinná četba; tamtéž je uložena tematická zpráva týkající se prevence školní neúspěšnosti.**

6. Metodická činnost

Metodické orgány a jejich vedení:

Metodické sdružení ošetrovatelství SŠ	Mgr. Renata Jiráňková
Metodické sdružení ošetrovatelství VOŠ	Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.
Metodické sdružení psychologie a pedagogiky	Mgr. et Mgr. Kateřina Netušilová
Metodické sdružení společenskovedních předmětů	Mgr. Vojtěch Lacman
Metodické sdružení českého jazyka a literatury	Mgr. Jana Melezínková
Metodické sdružení cizích jazyků	Mgr. Marie Brychtová
Metodické sdružení MAT, FYZ	Mgr. Nad'a Říhová
Metodické sdružení IKT	Mgr. Michaela Trejtnarová
Metodické sdružení TEV	Mgr. Michal Buršík
Metodické sdružení CHE a BIO	Mgr. Zuzana Gebrtová
Metodické sdružení zdravotních laborantů	Ing. Štěpánka Veselková, Ph.D.
Metodické sdružení vychovatelek	Mgr. Hana Kujalová
Metodické sdružení zubních techniků	Mgr. Gisela Klimešová
Metodické sdružení DFA	PharmDr. Julie Zubrová, Ph.D.

Hlavní úkoly metodických sdružení:

MS jazyků: Přesah a uplatnění znalostí jazyka anglického v praktickém životě - výjezdy Erasmus, nová učebnice pro třetí ročníky, informace o mezinárodních zkouškách a jejich obsahu a významu, mezinárodní soutěž Best in English, zájezd do Irska.

MS psychologie: Podpora komunikačních dovedností a empatie - soustředit se na komunikační dovednosti žáků, rozvíjet cíleně empatické schopnosti žáků, aby lépe chápali nemocné v zátěžových situacích. Zapojovat žáky do diskuzí, rozhovorů, vyjadřování vlastních myšlenek a názorů. Vhodně korigovat mluvený a nonverbální projev žáků, poskytovat zpětnou vazbu nejen ze strany pedagoga, ale i třídy, vyjadřovat vhodně verbálně i nonverbálně porozumění pro jedince v zátěžových situacích.

MS společenské vědy: Zaměření na rozvoj komunikačních dovedností žáků s cílem posílit interakci mezi žáky, podporovat otevřenou výměnu názorů a myšlenek a vytvářet příjemné a podporující prostředí pro učení.

MS českého jazyka: Zavádění prvků IKT do výuky: rozvíjet práci s umělou inteligencí, dále vytvářet se žáky texty, se kterými se bude dále pracovat. Nadále rozvíjet čtenářskou gramotnost. Nabízet metodickou podporu při rozvíjení čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech.

MS biologie a chemie: Navazovat na osvědčené formy výuky (exkurze, odborné přednášky, laboratorní a badatelské aktivity) a využívat moderní učební materiály podporující kritické myšlení a praktické uplatnění poznatků. Důraz bude kladen na identifikaci a podporu nadaných žáků, jejich zapojování do biologických a chemických soutěží a rozvoj jejich samostatnosti. Spolupracovat s externími institucemi, zejména PřF UHK, s cílem propojit výuku s praxí. Rozvíjet systém doučování, vytvářet srovnávací testy a posilovat spolupráci mezi vyučujícími při naplňování cílů ŠVP.

MS tělesné výchovy: Podpora zdravého životního stylu a budování pozitivního vztahu k pohybu. Vést žáky k zodpovědnému přístupu ke svému zdraví a k pravidelné pohybové aktivitě tematickými kampaněmi, aktivními přestávkami, výzvami a sportovními soutěžemi.

MS matematiky a fyziky: Nabízet žákům zájmové kroužky z oblasti matematiky a fyziky, motivovat a zapojit žáky do matematických soutěží a organizovat vhodné exkurze a přednášky. Identifikovat neúspěšné žáky a zapojit je do doučování.

MS informatiky: koordinovat výuku IKT, využívat mezipředmětové vztahy a různé digitální technologie při výuce. Podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (předávání poznatků, vzájemné spolupráce, tandemová výuka a snaha pracovat jako tým). Pokračovat v implementaci a systematickém rozvoji nové informatiky napříč všemi ročníky a obory. Koordinovat spolupráci a poskytovat konzultace při výuce jednotlivých oblastí nové informatiky.

Obory:

MS zubních techniků: aktivní zavádění moderních technologií do výuky, průběžné vzdělávání v nových trendech a inovacích, sdílení zkušeností s kolegy, včetně externích vyučujících. Podpora mezipředmětové spolupráce. Aktualizace výukových materiálů pro vyučující a studenty.

MS Ošetřovatelství SŠ: Zaměřit se na prolínání výuky moderními výukovými metodami, rozvíjet kooperaci mezi žáky a pracovat s nástroji formativního hodnocení. Rozvíjet vzájemnou spolupráci, roli pedagoga jako mentora nejen pro začínající vyučující a studenty pedagogických fakult. Zvyšovat jazykové a IT kompetence odborných pedagogů. Posilovat spolupráci v mezinárodních projektech a s neziskovými organizacemi.

MS Ošetřovatelství VOŠ: Pokračovat systematicky v podpoře a mentorském vedení studentů s cílem jejich profesního růstu, věnovat se zejména vstupně slabším studentům. Hledat nové cesty spolupráce s dalšími subjekty, odborníky z praxe.

MS zdravotních laborantů: Využívat IT a AI i v odborných předmětech a cvičeních, využívat více formativní hodnocení. Prohlubování porozumění odborného textu i v anglickém jazyce (např. využívání laboratorních návodů v angličtině), vytvoření odborné učebnice pro obor DZL k absolutoriu z anglického jazyka ve spolupráci s MS cizích jazyků.

MS DFA: Rozvíjet tandemovou výuku mezi vzájemně navazujícími předměty v teoretických a praktických modulech a posilovat provázanost studia s praxí prostřednictvím exkurzí na odborná pracoviště. Navazovat nové kontakty s odbornými pracovišti, začlenit do výuky přednášky odborníků z praxe zaměřené na aktuální trendy ve farmacii a podporovat odborné vzdělávání studentů prostřednictvím mezinárodní spolupráce v rámci projektu Erasmus+.

Obsahové úkoly

- Koordinovat výuku, využívat mezipředmětové vztahy. Směřovat k profilu absolventa jednotlivých oborů. Uskutečňovat metodická sdružení za přítomnosti externích učitelů.
- Zavádět efektivnější metody výuky, minimalizovat výuku frontální, aktivizovat žáky, vést je k samostatné práci, k objevování, řešení problémů.
- Pracovat se závěry zjištěnými při vlastním hodnocení školy.
- Podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (předávání poznatků, vzájemné hospitace, snaha pracovat jako tým, tandemová výuka, odborník z praxe ve výuce).
- Podporovat rozvoj kritického myšlení a vnímání problémů v okolí.
- Individuální podpora žáků a studentů.
- Zapojování pedagogů do mezinárodních stáží, aktivit.
- Důsledná monitorace problémů u žáků převážně v prvním ročníku a včasné řešení a nabídnutí pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem.

Metodici zaměření na sledování kvality pedagogického procesu:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ▪ Výuka odborných předmětů na SŠ | Mgr. Lenka Lankašová |
| ▪ Výuka všeobecných předmětů na SŠ | Mgr. Nad'a Říhová |
| ▪ Výuka na VOŠ | Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D. |

Jejich úkolem je vstupovat do hodin, pozorovat, sledovat trendy, které se ve výuce objevují a přicházet za vedením s náměty, na co je třeba se zaměřit v oblasti pomoci pedagogům zkvalitnit výuku.

7. Organizace VOŠ ve školním roce 2026 – 2027

Zimní období

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
	01.09.2026	07.09.2026	14.09.2026	21.09.2026	28.09.2026	05.10.2026	12.10.2026	19.10.2026	26.10.2026	02.11.2026	09.11.2026
	04.09.2026	11.09.2026	18.09.2026	25.09.2026	02.10.2026	09.10.2026	16.10.2026	23.10.2026	30.10.2026	06.11.2026	13.11.2026
dnů teorie	3	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5
dnů praxe	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	2. ročník	2.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DVS	3. ročník	3.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DDS	2. ročník	2.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe
DDS	2. ročník	2.S	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	praxe
DDS	3. ročník	3.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	4. ročník	4.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	2. ročník	2.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teo/praxe	praxe	praxe
DZT	3. ročník	3.U	teorie	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZL	1. ročník	2.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie

pátky
středy
čtvrtky
pátky

státní
svátek

podzimní
prázdniny

Zimní období

dnů teorie
dnů praxe

12.	13.	14.	15.	16.	17.		18.	1.	2.	3.
16.11.2026	23.11.2026	30.11.2026	07.12.2026	14.12.2026	21.12.2026	28.12.2026	04.01.2027	11.01.2027	18.01.2027	25.01.2027
20.11.2026	27.11.2026	04.12.2026	11.12.2026	18.12.2026	25.12.2026	01.01.2027	08.01.2027	15.01.2027	22.01.2027	29.01.2027
4	5	5	5	5	2	vánoční	5	zkouškové	zkouškové	zkouškové
4	5	5	5	5	2	prázdniny	5	období	období	období

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3.ročník	3.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	1. ročník	1.D	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.S	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	3. ročník	3.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	4.ročník	4.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	st. volno	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	2. ročník	2.U	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZL	1. ročník	2.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky

státní
svátek

vánoční prázdniny
od 23.12. do 1.1.2027

Letní období

dnů teorie
dnů praxe

1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	10.
01.02.2027	08.02.2027	15.02.2027	22.02.2027	01.03.2027	08.03.2027	15.03.2027	22.03.2027	29.03.2027	05.04.2027	12.04.2027
05.02.2027	12.02.2027	19.02.2027	26.02.2027	05.03.2027	12.03.2027	19.03.2027	26.03.2027	02.04.2027	09.04.2027	16.04.2027
5	5	5	5	5	jarní	5	3	4	5	5
5	5	5	5	5	prázdniny	5	4	4	5	5

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	2. ročník	2.P	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DVS	3. ročník	3.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DDS	2. ročník	2.D	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe
DDS	2. ročník	2.S	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe
DDS	3. ročník	3.D	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	st. volno	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	st. volno	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe
DFA	1. ročník	1.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	st. volno	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie
DFA	3. ročník	3.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZT	2. ročník	2.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie
DZL	1. ročník	2.Z	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	st. volno	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe

velikonoční
prázdniny

Pondělí
velikonoční

Letní období

dnů teorie
dnů praxe

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	1.	2.	3.	4.
19.04.2027	26.04.2027	03.05.2027	10.05.2027	17.05.2027	24.05.2027	31.05.2027	07.06.2027	14.06.2027	21.06.2027	28.06.2027
23.04.2027	30.04.2027	07.05.2027	14.05.2027	21.05.2027	28.05.2027	04.06.2027	11.06.2027	18.06.2027	25.06.2027	30.06.2027
5	5	5	5	5	5	5	zkouškové	zkouškové	zkouškové	zkouškové
5	5	5	5	5	5	5	období	období	období	období

DVS	1. ročník	1.P	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.P	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.P	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DDS	1. ročník	1.D	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.D	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	2. ročník	2.S	praxe	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DDS	3. ročník	3.D	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DVS	1. ročník	1.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	2. ročník	2.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DVS	3. ročník	3.K	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	teo/praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	1. ročník	1.F	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	2. ročník	2.F	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DFA	3. ročník	3.F	teorie	praxe	praxe	praxe	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DZT	1. ročník	1.U	teorie	teorie	teorie	praxe	praxe	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	2. ročník	2.U	praxe	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky
DZT	3. ročník	3.U	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	příprava	absolutor.		
DZL	1. ročník	2.Z	praxe	praxe	teorie	teorie	teorie	teorie	teorie	zkoušky	zkoušky	zkoušky	zkoušky

8. Roční plán EVVO pro školní rok 2026/2027

9.1. Všeobecné úkoly

Naším hlavním úkolem je vést naše žáky a studenty k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, podporovat v žácích a studentech vnímání přírody a prostředí, kde žijeme, jako významnou hodnotu trvalého charakteru, o kterou je nezbytné se trvale starat a pečovat. Naším společným úkolem je pokračovat i nadále v realizaci aktivit a akcí podporujících environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Jako součást našeho poslání vnímáme posilování hodnot přírodního a kulturního dědictví v lokální a regionální rovině.

I nadále budeme:

- Pokračovat v členství v celorepublikové síti **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Součástí členství je pravidelné odebrání časopisu **Bedrník** (zdroj dostupných materiálů souvisejících s ekologickou výchovou) a časopisu **Ekoton** (Bulletin EVVO Královéhradeckého kraje).
- Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu.
- Reagovat na aktuální dění a nabídku zajímavých akcí pro žáky i učitele.
- Spolupracovat s vedením a s pedagogy, motivovat je k participaci na realizaci EVVO.
- Snažit se získat na aktivity EVVO finanční prostředky.
- Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách institucí zabývajících se EVVO.
- Doplnovat informační zdroje (literatura, pomůcky, aj.).
- Zařazovat EVVO do výchovně vzdělávacího procesu.
- Podporovat a motivovat žáky k účasti na soutěžích.
- Organizovat pro žáky exkurze, pobyty v přírodě.
- Spolupracovat s kroužky realizovanými ve škole.
- Spolupracovat s domovem mládeže.
- Spolupracovat se středisky ekologické výchovy (SEVER) a jinými organizacemi.
- Vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, životu, zdraví a jejich aktivní ochraně.
- Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy a tím výchovně působit na žáky. Seznámit žáky s Cíli udržitelného rozvoje OSN pro období 2015 – 2030.
- Podporovat aktivity podporující spravedlivý obchod – Fair trade.
- Podporovat a rozvíjet občanské kompetence a proaktivní chování.
- Podporovat a rozvíjet demokratickou kulturu ve škole.

9.2. Celoroční úkoly

Během celého školního roku průběžně pracovat na všeobecných úkolech:

- Třídění odpadu, šetrné hospodaření s energiemi, s vodou.
- Udržování pořádku ve škole a v okolí školy.
- Realizovat vycházky do přírody či okolí školy. Každá třída alespoň jednou za pololetí.
- Návštěva výstav či akcí s tematikou EVVO – ideálně každá třída alespoň jednou za rok.
- Využití aktuálních nabídek soutěží, odborných přednášek.
- Pokračování v realizaci projektů se začleněnou tematikou EVVO.

8.3. Ekologické přednášky

Realizace a organizace vybraných přednášek a besed s ekologicko-přírodovědnou tematikou. Termíny přednášek budou upřesněny během roku, podle možností lektorů a časového plánu ve škole (případně viz tabulka aktivit níže), nebo v rámci realizovaných projektů.

8.4.Environmentální exkurze

Žákům budou v průběhu roku nabízeny vybrané environmentálně zaměřené výlety a exkurze – aktuální termíny budou voleny dle aktuální situace a zájmu žáků, kapacit na místech konání exkurze a podobně.

8.5.Kurzy žáků

Environmentální tematika je začleněna do obsahu kurzů, adaptačního, turistického a ekologického.

8.6.Celoškolní a tematicky sjednocené aktivity školy, projektové dny

(tučně – ověřené aktivity, ostatní jsou návrhy)

datum	významný den (téma)	ročník, rozsah	aktivity	výstupy	Vyučující/ poznámka
září	Adaptační kurzy prvních ročníků	1. ročníky	Vybrané aktivity s tematikou EVVO		Třídní učitelé, realizační tým
září	Sportovně – ekologický zájezd, Chorvatsko	2 - 3	EVVO workshopy (voda)		Rundová, tým
září	Minimaturity Termín elektronického zápisu práce.	2. ročníky	minimaturity		Tým minimaturit a TU
21.9.2026	Jižní Afrika – přírodovědně cestovatelský živě komentovaný videodokument (Kino BioCentrální)	60 ž (1.G, 1.E)	Planeta Země	Kino představení	TU, 90Kč
říjen	Světový den ochrany zvířat (4.10.)	1- 4	Propojení s tématem výuky		Podle zájmu a iniciativy vyučujících
říjen	Výstava Houby Muzeum Hradec Králové	1-4			
říjen	Světový den výživy (16.10.)	1- 4			Podle zájmu a iniciativy žáků a vyučujících
říjen	72 hodin	1- 4	Dobrovolné aktivity nejen v okolí školy	Prožitky podporující proaktivní rozhodování a jednání	DM
říjen	Den stromů (20.10.), EXKURZE PP PLACHTA	1- 4	Vybrané aktivity dle zájmu pedagogů a žáků.	Výstupy podle aktivit ve vybraných hodinách.	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
2. 10. 2026	Kapradí 2026, SEV Krupárna, Dobré u Dobrušky	Konference a praktické dílny	Konference s tematikou EVVO –	Účast pedagogů	ST + všichni zájemci školy i DM
listopad	Studentský den	1- 4		Vybrané aktivity s EVVO	Tým pro realizaci studentského dne
11.12.	Mezinárodní den hor (11.12.)	1– 4	Přednáška, diskuse a		Podle zájmu a iniciativy
leden	Prezentace minimaturit /školní kolo SOČ	2. ročníky, 1. ročníky	Prezentace a obhajoby minamaturitních prací	Prezentace dílčích výsledků bádání žáků	Organizační tým minimaturit a komise
únor	Biologická olympiáda	zájemci			MS biologie
únor	SOČ – školní kolo	zájemci			ST, DS

březen	Jeden svět, promítání filmů nejen o lidských právech	1- 4	Kina, promítání filmů ve škole, besedy, cestování a poznávání		Dle iniciativy vyučujících i žáků
březen	Světový den vody (22.3.)	1- 4	Vybrané aktivity, vodní plochy VČ, exkurze ČOV HK, zkoumání vody, ...		Podle zájmu vyučujících SEV Sever
duben	Uklid'me svět – uklid'me Česko	zájemci	Úklid okolí školy a DM	DM	aktuální plán akce
duben	Den Země (21. 4.)		Projektové aktivity		Aktivity v terénu
Duben 7. – 9. 4. 2027	Ekologický kurz 5. až 7. 4. 2027 jedna třída 7. – 9. 4. 20267 pět tříd	3. ročníky	Biodiverzita, ochrana přírody a krajiny, trvale udržitelný rozvoj,	Vybrané aktivity konané v přírodě podle dokumentace ŠVP	ST a TU jednotlivých tříd Zápis do TK: Ekologický kurz – Místo; aktivity v terénu s environmentální tematikou, realizace EVVO
květen	Férová snídane		Aktivity v rámci fair trade školy...		zájemci
květen	Exkurze - Botanická zahrada léčivých rostlin FaF UK				
květen	Sportovně turistický kurz	2. ročníky	Pohyb v přírodě, senzitivní složka přírody, význam pro člověka		Realizace EVVO
červen	StreTech středoškolská konference				
červen	Světový den životního prostředí (3.6.)	1- 4 zájemci	brigáda exkurze koncert	vyčištění vytyčeného území, výlet	Podle zájmu a iniciativy vyučujících
Nabízené aktivity realizované dle zájmu a jejichž termín konání bude upřesněn v průběhu roku:					
	Přednášky Výstavy Exkurze		Přednášky viz aktuální nabídka	Informace na sloupu a online	Podle zájmu a iniciativy vyučujících

Poznámka: Aktivity budou realizovány podle aktuální situace.

a. Vyučovací předměty s tématy EVVO ve svém plánu

Biologie, biologie a ekologie, chemie, fyzika, seminář z chemie, seminář z biologie, seminář z fyziky, výchova ke zdraví, základy společenských věd, zeměpis, tělesná výchova, aj.

Žáci jsou průběžně během celého školního roku seznamováni s ekologickými tématy (tématy EVVO) dle probíraného učiva a daného tématu, jsou vedeni k získání základních klíčových kompetencí v rámci EVVO. Tematické okruhy zmíněny a zpracovány v tematických plánech jednotlivých předmětů v závislosti aplikovatelnosti EVVO témat v daném předmětu.

b. Financování EVVO – Projekty

- Hledání možností financovat EVVO aktivity.
- Propojení aktivit EVVO s mezinárodními projekty.

c. Realizované projekty s vazbou na EVVO tematiku

- Erasmus + (probíhající výjezdy), expedice DoFe

d. Provoz školy

- třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou
- udržování čistoty prostředí ve škole i v okolí školy
- podpora zdravého životního stylu, zdravá výživa, fair-trade

e. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- využívání nabídek seminářů a školení s tematikou EVVO
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO

f. Spolupráce s jinými organizacemi

- spolupráce se Střediskem ekologické výchovy a etiky Sever
- spolupráce s Projektem Planeta Země 3000
- vyhledávání možností další spolupráce

g. EVVO na DM

viz plán EVVO DM

h. Návaznost na dokumenty

Roční plán vychází z dokumentu Dlouhodobý plán aktivit EVVO na škole. Oba dokumenty vychází z metodického pokynu MŠMT a doporučených očekávaných výstupů environmentálního vzdělávání. Dokument je v tištěné verzi k dispozici v deskách před ekonomickým úsekem a v elektronické podobě na G:\GENERAL\EVVO