

■ ■ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA  
■ ■ HRADEC KRÁLOVÉ

Vyšší odborná škola zdravotnická  
a Střední zdravotnická škola,  
Hradec Králové, Komenského 234.

## 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Název školy: **Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234**

Adresa školy: **500 03 Hradec Králové, Komenského 234**

Zřizovatel školy: **Královéhradecký kraj**

Typ školského zařízení: **příspěvková organizace**

Kód a název vzdělávacího programu: **53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra**

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělávání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu  
diplom absolventa**

Označení absolventa: **diplomovaný specialista (DiS.)**

Souhlasné  
stanovisko

*Digitální podpis MZČR*

---

## FORMULÁŘ B

### 1. Profil absolventa vzdělávacího programu

#### Charakteristika profilu absolventa:

Diplomovaná všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob, o které pečuje. Ve své činnosti je empatická, trpělivá, komunikativní, kreativní, profesionální. Plní základní, specializované a vysoce specializované profesní kompetence podle základních úkolů, které všeobecná sestra má a které vycházejí z platných právních předpisů ČR<sup>1</sup>.

#### Vymezení získaných klíčových kompetencí (nepovinné):

Absolvent je vzděláván tak, aby splňoval odbornou způsobilost dle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, v platném znění<sup>2</sup>, a na něj navazující vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění<sup>3</sup>, a vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získávání způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění<sup>4</sup>.

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

<sup>1</sup> podrobné vymezení jednotlivých činností je vymezeno v § 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

<sup>2</sup> Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských povoláních), ve znění zákona 201/2017 Sb., dále jen zákon č. 96/2004 Sb.

<sup>3</sup> Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění, dále jen vyhláška č. 55/2011 Sb.

<sup>4</sup> Vyhláška č. 39/2005, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění, dále jen vyhláška č. 39/2005 Sb.

## 1. Profil absolventa vzdělávacího programu

### Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa:

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí, na které jsou studenti oboru připravováni po celou dobu studia:

#### 1. Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

##### 1.1 Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

1.1.1 Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.

1.1.2 Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

1.1.3 Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví.

1.1.4 Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.

1.1.5 Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.

##### 1.2 Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

1.2.1 Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.

1.2.2 Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

1.2.3 Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

1.2.4 Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.

##### 1.3. Poskytování informací a účast na vzdělávání

1.3.1 Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.

1.3.2 Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

#### 2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry

## 1. Profil absolventa vzdělávacího programu

2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.

2.2 Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.

2.3 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

### 3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů. 3.3 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

### 4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

4.1 Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).

4.2 Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.3 Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

4.4 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí. Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

## 2. Uplatnění absolventa

### Charakteristika možností uplatnění absolventa:

Absolventi najdou uplatnění ve všech typech ambulantních i lůžkových státních i soukromých zdravotnických zařízení. Mohou pracovat v domovech důchodců, v zařízeních poskytujících následnou péči, respitní péči, v hospicích, v ordinacích zubních lékařů atd.

### Výčet profesních činností

Povolání všeobecná sestra je regulované povolání odborného směru Zdravotnictví a farmacie, odborný podsměr nelékařská povolání, kvalifikační úroveň NSP 6.

Všeobecná sestra je pracovník s vyšší kvalifikací, který poskytuje ošetrovatelskou péči, jejímž cílem je udržení, podpora a navrácení zdraví a uspokojování biologických, psychických a sociálních potřeb změněných nebo vzniklých v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin. Dále se ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní a neodkladné nebo dispenzární péči. Uplatnění všeobecné sestry je v mnoha specializovaných oborech nemocniční i primární péče, dále v domácí a hospicové péči.

Typové pozici všeobecné sestry odpovídá profil studentů školy.

### Výčet profesí:

- všeobecná sestra v mnoha specializovaných oborech nemocniční i primární péče, dále v domácí péči, hospicové péči, následné péči, sociálních zařízeních
- všeobecná sestra v ordinaci zubního lékaře

### 3. Vzdělávací program

#### Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání dětské sestry stanovených právními předpisy ČR<sup>5</sup>.

Studium<sup>6</sup> poskytuje znalosti a dovednosti

- v etice zdravotnického povolání v oboru
- v administrativních činnostech ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace
- v organizaci a řízení zdravotních služeb
- v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz
- v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích
- v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru
- v základech řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů
- v komunikaci s pacientem a osobami jemu blízkými.

Zahrnuje **teoretické vědomosti** poskytující znalosti z věd, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a která zahrnuje znalosti:

1. z odborné latinské terminologie, anatomie, fyziologie, farmakologie, patologické fyziologie, patologie, mikrobiologie a epidemiologie, biofyziky, biochemie, genetiky, hematologie a transfuzního lékařství, klinické propedeutiky, základů radiační ochrany, ochrany veřejného zdraví včetně prevence nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a sociálním prostředím pacienta a o jeho chování, ze zdravotní výchovy, motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu a základní znalosti o zdravotnických prostředcích a manipulaci s nimi,

2. v ošetrovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetrovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, neurologii, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, onkologii a hematoonkologii, otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčním lékařství, k péči o staré lidi a geriatrii, k paliativní péči, k intenzivní péči, léčebně rehabilitační péči a dietetice,

3. v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech filozofie, sociologie, obecné psychologie, v psychologii zdraví a nemoci, vývojové psychologii, základech pedagogiky a edukace, právních předpisech ve vztahu k sociální problematice, základech ekonomie, informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech,

zajišťovanou pedagogickými pracovníky, kteří získali odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících, akademickými pracovníky anebo dalšími odborníky, kteří se mohou podílet na výuce v souladu se zákonem o vysokých školách

<sup>5</sup> Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění platných předpisů

<sup>6</sup> vyhláška č. 39/2005 Sb.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizích jazycích. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v odborné latinské terminologii je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací. Součástí je i využívání AI v medicíně a ošetrovatelství.

### Významnou složku vzdělávání tvoří **praktická výuka**

Praktické vyučování poskytuje dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, neurologii, péči o děti a pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, onkologii a hematoonkologii, otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčnímu lékařství, k péči o seniory a geriatrii, paliativní péči, intenzivní péči a komunitní péči a dále dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví; tyto dovednosti se získávají pod přímým vedením kvalifikovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Cílem praktické výuky je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v odborných učebnách školy.

Odborná praxe probíhá v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu. Největším partnerem pro školu je Fakultní nemocnice Hradec Králové, ale i oblastní nemocnice Královéhradeckého kraje, ale i jiných krajů.

Systemicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

### **Metody a formy výuky**

Ve výuce uplatňujeme takové vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání a zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých, a které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových a odborných kompetencí. Doporučené postupy jsou uvedeny v charakteristikách jednotlivých modulů. V souladu

se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktická cvičení a simulace v odborných učebnách, laboratořích.

Vzdělávání probíhá formou řešení problémových úkolů, důraz je kladen na týmovou spolupráci, demonstraci a nácvik ošetrovatelských dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách, řízené samostudium a projektovou výuku. Tvorba studentských projektů výrazně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, především kompetencí kriticky vyhodnocovat situace, řešit prakticky orientované problémy a pracovat v týmu. Od 1.9.2023 mají studenti VOŠ možnost pracovat v systému Bookport nakladatelství Grada s odbornou literaturou v on-line prostředí. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky (např. datové projektory, vizualizéry, tablety a další prostředky včetně on-line nástrojů a výukových zdrojů).

#### **Pojetí vzdělávacího programu:**

Vzdělávací program naplňuje cíle stanovené Kvalifikačním standardem přípravy. Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a profesních dovedností nezbytných pro plánování, poskytování a vyhodnocování zajišťování zdravotní péče a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů/klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade také na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a prevenci nemocí.

#### **Cíle vzdělávacího programu:**

Cíle jsou v souladu s Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnické povolání všeobecná sestra:

1. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě

1.1 Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.

1.2 Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

1.3 Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

1.4 Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost

## 2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

2.1 Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

2.2 Absolvent/ka sleduje trendy rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.

2.3 Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

## 3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

3.1 Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.

3.2 Absolvent/ka správně interpretuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (dále jen „EU“) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace (dále jen „WHO“) ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetrovatelstvím.

### 3. Vzdělávací program

#### **BOZP:**

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, v souladu s platnou legislativou, je prokazatelné. Studenti absolvují každoročně proškolení v BOZP a PO bezpečnostním certifikovaným technikem FN Hradec Králové. Další proškolení absolvují před teoretickou výukou v odborných učebnách a laboratorích školy i před každým praktickým vyučováním s ohledem na specifikace jednotlivých pracovišť; o poučení je vypracován záznam, který je archivován ve škole i na příslušných pracovištích a zaznamenán v Deníku praxe studenta.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

### **Organizace výuky:**

Organizace vzdělávání odpovídá zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,<sup>7</sup> a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.<sup>8</sup>

Vzdělávání je tříleté denní. Je členěno na zimní a letní období, teoretické a praktické vzdělávání a období examinační. Je organizováno v 6 obdobích a je ukončeno absolutoriem. Období trvá 20 týdnů, z toho 16 týdnů probíhá vyučování a odborná praxe, 3 týdny tvoří zkouškové období, případně konzultace a samostudium. Jeden týden je vymezen jako časová rezerva. V LO 3. ročníku trvá vyučování 14 týdnů. Zařazena je i individuální prázdninová praxe, aby bylo zajištěno absolvování minimálně 2300 hodin praxe.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, a to v celkovém rozsahu 1510 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinační v celkovém počtu 790 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2308 hodin za období vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi, individuální prázdninovou praxi a ošetrovatelskou praxi. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Jedna hodina odborné praxe trvá 60 minut. Odborná praxe na odborných pracovištích je hodnocena Z (započteno), v posledním období koná student závěrečnou praktickou komplexní zkoušku.

Ošetrovatelská praxe probíhá jako skupinová výuka v klinických podmínkách pod vedením odborných učitelek školy v souladu s učebním plánem. Odborná praxe je zařazena jako bloková, studenti jsou dle rozpisu praxe na jednotlivých pracovištích ambulantní i lůžkové péče pod vedením sester na oddělení a částečně pod přímým vedením odborných učitelek školy.

Individuální prázdninová praxe probíhá na smluvně zajištěných pracovištích většinou v místě bydliště studenta.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

Výuku je možné konat kombinovaným způsobem. Výuka tak probíhá synchronně v prostředí Teams. Asynchronní výuka je realizovaná ve dnech zadaného řízeného samostudia.

Student získá v rámci povinných a povinně volitelných předmětů celkem 174 ECTS. Zbývajících 6 ECTS doplní volitelnými předměty dle svého uvážení a zájmu tak, aby splnil minimálně 1 ECTS/období a v závěru studia dosáhl 180 kreditů.

Pro postup do vyššího ročníku musí student získat minimálně 50 ECTS.

### **Přijímání studentů ke studiu**

<sup>7</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; dále jen zákon č. 561/2004 Sb.

<sup>8</sup> Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů; dále jen vyhláška č. 10/2005 Sb.

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dětská sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

#### **Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání:**

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dětská sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost dětských sester, která je definována v platných právních dokumentech.<sup>9</sup>

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

#### **Hodnocení studentů:**

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, laboratorní zprávu apod.

Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu.

#### **Absolutorium se skládá z<sup>10</sup>:**

1. Obhajoby absolventské práce
2. Teoretické zkoušky z odborných předmětů:
  - **Ošetrovatelství** (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
  - **Ošetrovatelství v klinických oborech**
  - **Humanitní vědy** (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)
3. Zkoušky z cizího jazyka

<sup>9</sup> Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a Vyhl. č. 79/2013 Sb., o pracovnělékařských službách, ve znění pozdějších předpisů

<sup>10</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra k vyhlášce č. 39/2005 Sb.,

| Druh činnosti                                | Počet týdnů |     |           |    |           |    |  |
|----------------------------------------------|-------------|-----|-----------|----|-----------|----|--|
|                                              | 1. ročník   |     | 2. ročník |    | 3. ročník |    |  |
|                                              | ZO          | LO  | ZO        | LO | ZO        | LO |  |
| školní výuka                                 | 16          | 16  | 16        | 16 | 16        | 14 |  |
| z toho praktické vyučování                   | 4,4         | 3,2 |           |    |           |    |  |
| z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO | 4           | 4   | 9         | 9  | 10        | 8  |  |
| samostatné studium                           | 3           | 3   | 3         | 3  | 3         | 3  |  |
| časová rezerva                               | 1           | 1   | 1         | 1  | 1         | 1  |  |
| přesah do školních prázdnin                  |             | 4   |           | 4  |           |    |  |
| Celkem                                       | 20          | 24  | 20        | 24 | 20        | 18 |  |

| Druh činnosti                                | Počet hodin |     |           |     |           |     |        |
|----------------------------------------------|-------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------|
|                                              | 1. ročník   |     | 2. ročník |     | 3. ročník |     | celkem |
|                                              | ZO          | LO  | ZO        | LO  | ZO        | LO  |        |
| teoretická příprava                          | 288         | 324 | 245       | 245 | 207       | 201 | 1510   |
| praktická příprava                           | 292         | 256 | 360       | 360 | 400       | 320 | 1988   |
| z toho praktické vyučování                   | 132         | 96  |           |     |           |     | 288    |
| z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO | 160         | 160 | 360       | 360 | 400       | 320 | 1760   |
| samostatné studium                           | 120         | 120 | 120       | 130 | 140       | 160 | 790    |
| přesah do školních prázdnin                  |             | 160 |           | 160 |           |     | 320    |
| Celkem                                       | 700         | 860 | 725       | 895 | 747       | 681 | 4608   |

### 3. Vzdělávací program

#### Podmínky pro přijetí ke studiu

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy. Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost, která je definována v platných právních dokumentech<sup>11</sup>.

Při výběru vzdělávacího programu nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních nebo dolních končetin,
- prognosticky závažnými chronickými nemocemi kůže a spojivek, včetně onemocnění alergických,
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických,
- precitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity,
- závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

#### Podmínky uznání předchozího vzdělání:

Ředitelka školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitelka školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a pokud od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelkou školy. Uzná-li ředitelka školy dosažené vzdělání studenta, uvolní studenta zčásti nebo zcela z vyučování a z hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

#### Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole:

Do vyššího ročníku může být přijatý student, který studoval příbuzný obor na vysoké škole a který *studium nedokončil*, případně student jiné VOŠ, který *studium přerušil či zanechal* a chce se vrátit ke studiu v oboru na jiné VOŠ. Musí předložit Žádost o přijetí do vyššího ročníku, ověřenou kopii maturitního vysvědčení a přehled dosavadního studia VŠ s hodnocením (výpis ze systému VŠ, VOŠ, sylaby předmětů) a kopii Deníku praxe. Po srovnání předchozího studia s akreditovaným programem DVS posoudí vedoucí oboru možnost přijetí a dá návrhy ředitelce školy na uznání předchozího vzdělání, určí rozdílové zkoušky a studentovi upřesní obsahy zkoušek, jejich formu a zkoušejícího. Student může být přijatý do vyššího ročníku po vykonání všech předepsaných rozdílových zkoušek.

Do zkrácené formy vzdělávání může být přijat uchazeč, který získal střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru Praktická sestra (přijetí do 2. ročníku v rámci PO), *úspěšně zakončil* vyšší odborné vzdělání nebo

vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním oboru dětská sestra nebo porodní asistentka nebo zdravotnický záchranář. O přijetí rozhoduje ředitelka školy. Uchazeči těchto oborů musí absolvovat rozdílové zkoušky z předmětů, které neodpovídají obsahem či hodnocením vzdělávacímu programu DVS. Rozdílové zkoušky z teoretických předmětů probíhají testovou formou, praktické předměty kromě testu či ústního přezkoušení také praktickým úkolem.

V rámci pokusného ověřování (PO) mohou být do 2. ročníku oboru vzdělání 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra i žáci, kteří neukončili studium oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra úspěšnou maturitní zkouškou s podmínkou úspěšného vykonání maturitní zkoušky nejpozději do ukončení 2. ročníku vzdělávacího programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra.

V případě, že žák zařazený do PO nevykoná úspěšně maturitní zkoušku nejpozději do konce 2. ročníku, nepokračuje ve studiu a přestává být studentem vyšší odborné školy k 31. 8. školního roku, kdy ukončil studium 2. ročníku vzdělávacího programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra.

#### **Podmínky změny oboru vzdělání:**

Pokud student požádá písemně o změnu oboru vzdělání, posoudí nejprve vedoucí nového oboru vzdělání podmínky, za kterých by bylo možné změnu provést, zejména s ohledem na praktickou výuku a odbornou praxi. Návrhy na rozdílové zkoušky předloží vedoucí oboru ředitelce školy, která stanoví její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení. Student může změnit obor až po vykonání všech zkoušek, případně si předměty, které dosavadním studiem neabsolvoval, zapsat nad rámec učebního plánu, pokud nepřekročí 35 týdenních hodin.

#### **Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy:**

Pokud student jiné VOŠ požádá písemně o přestup, doloží k žádosti výpis předchozího studia s hodnocením a kopii deníku praxe. Vedoucí oboru posoudí vzdělávací plány, stanoví rozdílové zkoušky a předloží vše ředitelce školy.

#### **Podmínky přerušení vzdělávání:**

Ředitelka školy může studentovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let. Po dobu přerušení vzdělávání student není studentem této školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno. Se souhlasem ředitelky školy může student pokračovat ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti a praktické dovednosti a způsob jejich získání. Ředitelka školy na žádost studenta ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody.

Ředitelka školy je povinna přerušit vzdělávání studentce z důvodů těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotné studentky.

#### **Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin:**

<sup>11</sup> Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání

Studijní skupina studentů DVS se pro potřeby praktické výuky a výuky cizích jazyků dělí podle počtu studentů tak, aby jejich počet odpovídal počtu pracovních míst v odborných učebnách školy, tj. max. 16. Studijní skupina nese označení 1.P, 2.P, 3.P a podle potřeb se dělí na Pm, Dm či skupiny a, b, c.

Při změně počtu studentů ve studijní skupině, kdy dojde ke snížení počtu vlivem odchodu ze studia, je možné pro další období skupiny změnit.

Skupiny mezi obory se mohou slučovat na některé předměty, pokud hodinová dotace a obsah předmětu jsou ve shodě. Týká se teoretické výuky.

### **Další podmínky (vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, konání talentových zkoušek aj.):**

Všichni studenti školy mohou v souladu s § 16 školského zákona využívat poradenské pomoci školy a služeb školského poradenského zařízení a v případě potřeby rozložit studium a prodloužit jej o maximálně 2 roky.

#### **Vzdělávání cizinců**

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na vyšší odborné škole po splnění všech požadavků, které na ně kladou platné právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy. Vyučovacím jazykem je jazyk český.

#### **Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných**

Při vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází vždy z konkrétní situace, vzdělávacích schopností a potřeb studenta.

#### **Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

##### Vzdělávání studentů se zdravotním znevýhodněním

- Pokud je prokázána zdravotní způsobilost ke vzdělávání příslušným lékařem, škola při vzdělávání a péči o tyto studenty zohledňuje a respektuje jejich individualitu a potřeby.
- Praktická část vyučování je uzpůsobena podle individuálních potřeb a možností studenta za použití vhodných kompenzačních pomůcek (např. poskytnutí vitrilových nebo vinylových rukavic v případě alergie na latex).
- Ve větším rozsahu jsou umožňovány individuální konzultace studentů s vyučujícími.
- Při změně zdravotního stavu studenta škola vyžádá nové posouzení zdravotních podmínek v rámci pracovně-lékařských služeb.

##### Vzdělávání studentů s vývojovými poruchami učení

Studenti se specifickými poruchami učení jsou zohledněni na základě zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření a prokázání zdravotní způsobilosti příslušným lékařem. Pro úspěšné a bezproblémové zvládnutí vzdělávacího programu u studentů, kterým jsou diagnostikovány specifické poruchy lehčího rázu, jsou respektována doporučení a závěry pedagogicko-psychologických vyšetření.

#### Vzdělávání studentů tělesně postižených

- s ohledem na obor vzdělání není možné

#### Vzdělávání studentů se sociálním znevýhodněním:

Ke specifickým potřebám při vzdělávání těchto studentů patří:

- vysoce individuální přístup, v případě studentů z odlišného kulturního prostředí případná pomoc pedagoga ve výuce při osvojování si znalosti vzdělávacího jazyka,
- odlišné metody a formy práce.

Studentům ze sociálně slabých rodin s finančními problémy je nabízena dohoda o jiném způsobu placení školného, než je běžné (splátkový kalendář, snížení výše školného).

#### **Vzdělávání studentů mimořádně nadaných**

##### Systém práce se studenty mimořádně nadanými

Možné úpravy způsobu výuky mimořádně nadaných studentů:

- nabídka problémových úloh a specifických úkolů (na složitější a abstraktnější úrovni),
- vypracovávání náročných projektů zadávaných sociálními partnery školy,
- rozšiřování a prohlubování obsahu učiva ze zahraniční odborné literatury a odborných periodik apod.

#### **Podmínky pro konání komisionální zkoušky:**

Komisionální zkoušky se konají:

- a) vždy v případě konání druhé opravné zkoušky nebo druhého opravného termínu klasifikovaného zápočtu;
- b) v případě žádosti studenta o přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení, podané do 3 dnů od vykonání zkoušky;
- c) v případě konání rozdílové zkoušky na žádost zkoušejícího.

Student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku. Výsledek komisionální zkoušky, který je konečný, sdělí předseda komise prokazatelným způsobem studentovi.

Odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke zkoušce bez omluvy nebo nebyla-li jeho omluva uznána, nebo poruší-li závažným způsobem pravidla zkoušky, propadá mu zkušební termín bez náhrady. Je klasifikován známkou F - neprospěl.

Student, který se z vážných důvodů nedostavil ke zkoušce a neomluvil se předem, má možnost se do 3 dnů písemně omluvit dodatečně. Uznatelné jsou pouze závažné, zejména zdravotní důvody. O uznání závažnosti a omluvitelnosti důvodů rozhoduje ředitelka školy. Pokud ředitelka školy omluvu uzná, termín zkoušky studentovi nepropadá a je mu určen náhradní termín.

Pro komisionální zkoušky jmenuje ředitelka tříčlennou zkušební komisi. V bodě a) koná student druhý opravný termín před zkušební komisí nejdříve týden po prvním opravném termínu.

**Podmínky pro postup do vyššího ročníku:**

Student postoupí do vyššího ročníku, pokud splní všechny požadavky dané studijním plánem do 31.8. daného školního roku a předloží studijní výkaz ke kontrole.

Hodnocení jednotlivých předmětů musí být ukončeno nejpozději do konce studijního období daného ročníku, t.j. do 31. srpna. U předmětů, které mají stanoveny podmínky vyplývající z návaznosti předmětů, musí být tyto podmínky splněny dříve než předmět, který je určuje (povinnost předchozího absolvování vybraných předmětů).

Hodnocení studenta z odborné praxe předloží student vedení školy nejpozději do 31. 1. za zimní období a do 31. 8. za letní období příslušného školního roku. Absence studenta nesmí přesahovat 10 % celkového počtu odučených hodin v rámci každého praktického předmětu. Pokud absence překročí 10 % celkového počtu hodin za zimní nebo letní období, je student povinen danou absenci nahradit, a to i v případě nemoci. Souvislou odbornou praxi student absolvuje se 100% účastí.

Student postoupí do vyššího ročníku, pokud získal minimálně 50 ECTS.

**Podmínky hodnocení a ukončování studia**

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, apod.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, k němuž přistupují studenti, kteří splnili předepsané studijní povinnosti do doby dané maximální možnou délkou studia. Obsah a organizace absolutoria jsou určeny platnými právními předpisy.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu.

Předměty absolutoria jsou:

- obhajoba absolventské práce
- zkouška z cizího jazyka
- odborná zkouška z:

Ošetrovatelství (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)

Ošetrovatelství v klinických oborech (v učebním plánu vyznačené \*)

Humanitní vědy (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)

**Vymezení forem další práce se studenty:**

Studenti v rámci studia absolvují odborné exkurze a přednášky:  
na vysoce specializovaných pracovištích jiných zdravotnických zařízení, např.:  
Klinika popáleninové medicíny FN Královské Vinohrady  
IKEM Praha

semináře:

Odborné semináře na klinikách FN Hradec Králové

Projektové dny

Stáže a odborné praxe v rámci projektu Erasmus

Studentská konference - absolventské práce prezentují studenti na studentské konferenci, kterou škola pořádá vždy v dubnu pro všechny skupiny a ročníky VOŠ.

| Učební plán |                                                    |           |   |        |         |    |        |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        |              |              |
|-------------|----------------------------------------------------|-----------|---|--------|---------|----|--------|-----------|----|--------|-----|----|--------|-----------|---|--------|----|---|--------|--------------|--------------|
| Typ         | Název předmětu                                     | 1. ročník |   |        |         |    |        | 2. ročník |    |        |     |    |        | 3. ročník |   |        |    |   |        | Celkem hodin | ve standardu |
|             |                                                    | ZO        | H | ECTS * | LO      | H  | ECTS * | ZO        | H  | ECTS * | LO  | H  | ECTS * | ZO        | H | ECTS * | LO | H | ECTS * |              |              |
|             | Anatomie                                           | 2/0       | Z | 2      | 1/1,5   | ZK | 2      |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 54           | 50           |
|             | Fyziologie                                         | 1/0       | Z | 1      | 1/0,5   | ZK | 1      |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 30           | 30           |
|             | Odborná latinská terminologie                      | 1/0       | Z | 1      | 1/0     | ZK | 1      |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 24           | 24           |
|             | Farmakologie                                       |           |   |        |         |    |        | 3/0       | KZ | 2      |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 21           | 18           |
|             | Patologie a patologická fyziologie                 |           |   |        |         |    |        | 1/1       | Z  | 1      | 1/1 | ZK | 1      |           |   |        |    |   |        | 28           | 28           |
|             | Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena |           |   |        | 2/0     | Z  | 2      | 0/1       | ZK | 1      |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 31           | 30           |
|             | Základy biofyziky                                  |           |   |        |         |    |        | 1/0       | Z  | 1      | 0/1 | Z  | 1      |           |   |        |    |   |        | 14           | 14           |
|             | Základy biochemie                                  |           |   |        |         |    |        | 1/0       | Z  | 1      | 0/1 | Z  | 1      |           |   |        |    |   |        | 14           | 14           |
|             | Základy genetiky                                   |           |   |        |         |    |        | 1/0       | Z  | 1      | 1/0 | Z  | 1      |           |   |        |    |   |        | 14           | 12           |
|             | Hematologie a transfúzní lékařství                 |           |   |        | 0,5/0,5 | Z  | 1      |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 12           | 12           |
|             | Klinická propedeutika                              |           |   |        | 2/0     | KZ | 2      | 0/1       | ZK | 1      |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 31           | 30           |
|             | Zobrazovací metody, radiační ochrana               | 1/0,5     | Z | 1      |         |    |        |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 18           | 16           |
|             | Ochrana a podpora veřejného zdraví                 | 1,5/0     | Z | 1      |         |    |        |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 18           | 16           |
|             | Zdravotní gramotnost                               |           |   |        | 1/0,5   | Z  | 1      |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 18           | 16           |
|             | Výživa a dietetika                                 |           |   |        | 1/0     | Z  | 1      | 1/0       | KZ | 1      |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 19           | 16           |
|             | Rehabilitační ošetřovatelství                      |           |   |        | 2/0     | Z  | 2      | 0/1       | KZ | 1      |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 31           | 26           |
|             | První pomoc                                        | 1,5/0     | Z | 1      | 0/1     | ZK | 1      |           |    |        |     |    |        |           |   |        |    |   |        | 30           | 30           |

|                                                   |       |    |   |       |    |   |       |    |   |       |    |   |         |    |   |       |    |   |      |     |
|---------------------------------------------------|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|---|---------|----|---|-------|----|---|------|-----|
| Teorie ošetrovatelství (A)                        | 1,5/0 | Z  | 1 | 1/0   | Z  | 1 | 1/0   | KZ | 1 | 1/0   | ZK | 1 |         |    |   |       |    |   | 44   | 40  |
| Ošetrovatelský proces a potreby (A)               | 1/1   | Z  | 2 | 1/0,5 | KZ | 1 | 1/0   | KZ | 1 | 0/1   | ZK | 1 |         |    |   |       |    |   | 56   | 50  |
| Ošetrovatelské postupy                            | 2/1   | KZ | 3 | 1/2   | ZK | 3 |       |    |   |       |    |   |         |    |   |       |    |   | 72   | 72  |
| Primární a komunitní péče                         |       |    |   |       |    |   | 2/0   | Z  | 1 | 0/1,5 | KZ | 1 |         |    |   |       |    |   | 34,5 | 24  |
| Transkulturní ošetrovatelství (A)                 |       |    |   |       |    |   |       |    |   |       |    |   | 2/0     | Z  | 1 | 0/1,5 | KZ | 1 | 21   | 20  |
| Etika v ošetrovatelství (A)                       |       |    |   | 1/0   | Z  | 1 | 1/0   | ZK | 1 |       |    |   |         |    |   |       |    |   | 19   | 18  |
| Výzkum v ošetrovatelství (A)                      |       |    |   |       |    |   |       |    |   | 1/0   | KZ | 1 | 1/0     | Z  | 1 | 0/1   | KZ | 1 | 19   | 16  |
| Ošetrovatelství v interních oborech (A)           |       |    |   |       |    |   | 1/2   | KZ | 1 | 1/2   | KZ | 2 | 2/3     | KZ | 3 | 2/3   | ZK | 4 | 102  | 100 |
| Ošetrovatelství v chirurgických oborech (A)       |       |    |   |       |    |   | 1,5/2 | KZ | 1 | 1,5/2 | KZ | 2 | 1/2     | KZ | 2 | 1/2   | ZK | 3 | 85   | 80  |
| Ošetrovatelství v ortopedii a traumatologii (A)   |       |    |   |       |    |   |       |    |   | 2/1   | ZK | 2 |         |    |   |       |    |   | 21   | 20  |
| Ošetrovatelství v neurologii (A)                  |       |    |   |       |    |   |       |    |   |       |    |   | 2/2     | ZK | 1 |       |    |   | 24   | 24  |
| Ošetrovatelství v pediatrii (A)                   |       |    |   |       |    |   | 1/1,5 | Z  | 1 | 1/1,5 | KZ | 1 | 0,5/0,5 | KZ | 1 | 1/0,5 | ZK | 2 | 50   | 50  |
| Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví (A)   |       |    |   |       |    |   | 1/1   | Z  | 1 | 1/1,5 | ZK | 1 |         |    |   |       |    |   | 31,5 | 30  |
| Ošetrovatelství v psychiatrii (A)                 |       |    |   |       |    |   |       |    |   |       |    |   | 2/0     | Z  | 2 | 0/3   | ZK | 1 | 30   | 30  |
| Ošetrovatelství v onkologii a hematoonkologii (A) |       |    |   |       |    |   |       |    |   |       |    |   |         |    |   | 2/2,5 | ZK | 2 | 27   | 26  |

|                                                         |       |    |   |     |    |   |     |     |    |     |    |   |       |    |   |       |    |   |    |    |
|---------------------------------------------------------|-------|----|---|-----|----|---|-----|-----|----|-----|----|---|-------|----|---|-------|----|---|----|----|
| Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (A) |       |    |   |     |    |   |     |     |    |     |    |   | 3/3   | KZ | 4 |       |    |   | 36 | 50 |
| Ošetrovatelská péče ve stomatologii (A)                 |       |    |   |     |    |   |     | 1/1 | KZ | 1   |    |   |       |    |   |       |    |   | 14 |    |
| Ošetrovatelství v infekčním lékařství (A)               |       |    |   |     |    |   |     |     |    |     |    |   |       |    |   | 2/1   | ZK | 2 | 18 | 16 |
| Ošetrovatelství v geriatrii (A)                         |       |    |   |     |    |   |     |     |    |     |    |   | 1/1   | Z  | 2 | 1/2   | ZK | 2 | 30 | 30 |
| Intenzivní ošetrovatelská péče (A)                      |       |    |   |     |    |   |     |     |    |     |    |   | 1/1   | Z  | 2 | 1/2   | ZK | 2 | 30 | 30 |
| Paliativní péče (A)                                     |       |    |   |     |    |   |     |     |    |     |    |   | 1,5/0 | Z  | 1 | 0/1,5 | KZ | 1 | 18 | 16 |
| Základy filozofie                                       | 1,5/0 | Z  | 1 |     |    |   |     |     |    |     |    |   |       |    |   |       |    |   | 18 | 16 |
| Základy sociologie                                      |       |    |   | 1/0 | Z  | 1 | 1/0 | KZ  | 1  |     |    |   |       |    |   |       |    |   | 19 | 16 |
| Obecná psychologie (A)                                  | 1/1   | KZ | 2 |     |    |   |     |     |    |     |    |   |       |    |   |       |    |   | 24 | 16 |
| Vývojová psychologie (A)                                |       |    |   | 1/1 | KZ | 1 |     |     |    |     |    |   |       |    |   |       |    |   | 24 | 20 |
| Zdravotnická psychologie (A)                            |       |    |   |     |    |   | 1/0 | Z   | 1  | 0/1 | KZ | 1 | 1,5/0 | Z  | 1 | 0/1,5 | ZK | 1 | 32 | 30 |
| Komunikace ve zdravotnictví                             | 1/1,5 | KZ | 2 |     |    |   |     |     |    |     |    |   |       |    |   |       |    |   | 30 | 30 |
| Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (A)      |       |    |   |     |    |   | 1/0 | Z   | 1  | 2/0 | KZ | 1 | 0/1,5 | ZK | 1 |       |    |   | 30 | 30 |
| Základy zdravotnického managementu                      |       |    |   |     |    |   | 2/0 | Z   | 1  | 0/1 | KZ | 1 |       |    |   |       |    |   | 21 | 21 |
| Základy zdravotnického práva a legislativy (A)          |       |    |   |     |    |   |     |     |    | 2/1 | KZ | 2 |       |    |   |       |    |   | 21 | 20 |
| Informatika a statistika ve zdravotnictví               | 0/1   | KZ | 1 |     |    |   |     |     |    |     |    |   |       |    |   |       |    |   | 12 | 12 |

|           |                                            |      |    |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |      |    |        |      |    |        |      |  |
|-----------|--------------------------------------------|------|----|--------|-----|----|--------|-----|----|--------|-----|----|--------|------|----|--------|------|----|--------|------|--|
|           | Absolventská práce                         |      |    |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |      |    |        |      | Z  | 1      |      |  |
|           | Ošetrovatelská praxe                       | 0/11 | Z  | 6      | 0/8 | KZ | 2      |     |    |        |     |    |        |      |    |        |      |    |        | 228  |  |
|           | Odborná praxe (počet týdnů)                | 4    | Z  | 3      | 4   | Z  | 2      | 9   | Z  | 5      | 9   | Z  | 3      | 10   | Z  | 5      | 8    | ZK | 4      | 1760 |  |
|           | Odborná praxe<br>prázdninová (počet týdnů) |      |    |        | 4   | Z  | 2      |     |    |        | 4   | Z  | 2      |      |    |        |      |    |        | 320  |  |
| pov. vol. | Cizí jazyk (A)                             | 0/2  | KZ | 1      | 0/2 | KZ | 1      | 0/2 | KZ | 2      | 0/2 | KZ | 2      | 0/2  | KZ | 2      | 0/2  | ZK | 2      | 100  |  |
|           |                                            |      |    |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |      |    |        |      |    |        |      |  |
| volitelné | Český znakový jazyk                        | 1/1  | Z  | 1      | 1/1 | KZ | 1      | 1/1 | KZ | 1      |     |    |        |      |    |        |      |    |        | 60   |  |
|           | Konverzace v anglickém jazyce              |      |    |        |     |    |        |     |    |        | 1/1 | Z  | 1      | 1/1  | KZ | 1      | 1/1  | KZ | 1      | 38   |  |
|           | Kosmetologie                               |      |    |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        | 1/0  | Z  | 1      | 1/0  | Z  | 1      | 12   |  |
|           | Koncepty v ošetrovatelské péči             |      |    |        |     |    |        | 0/1 | Z  | 1      | 0/1 | KZ | 1      | 0/1  | Z  | 1      | 0/1  | KZ | 1      | 26   |  |
|           | Fytoterapie                                |      |    |        |     |    |        | 1/0 | Z  | 1      | 1/0 | KZ | 1      |      |    |        |      |    |        | 14   |  |
|           | Německý jazyk II.                          | 0/2  | Z  | 1      | 0/2 | KZ | 1      | 0/2 | Z  | 1      | 0/2 | KZ | 1      | 0/2  | Z  | 1      | 0/2  | KZ | 1      | 100  |  |
|           | Italský jazyk II.                          |      |    |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |      |    |        |      |    |        |      |  |
|           | Španělský jazyk II.                        |      |    |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |      |    |        |      |    |        |      |  |
|           | <b>Celkem</b>                              | 35   |    | 29     | 35  |    | 29     | 35  |    | 29     | 35  |    | 29     | 34,5 |    | 29     | 33,5 |    | 29     |      |  |
|           |                                            | ZO   |    | ECTS * | LO  |    | ECTS * | ZO  |    | ECTS * | LO  |    | ECTS * | ZO   |    | ECTS * | LO   |    | ECTS * |      |  |

### 3. Vzdělávací program

**Poznámky k učebnímu plánu (nepovinné):**

Vysvětlivky:

ZO – zimní období

LO – letní období

H – hodnocení

ECTS – kreditní systém

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

A – předmět absolutoria

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Anatomie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– zná složení živé hmoty,</li><li>– objasní vývoj, řízení stavbu a funkce lidského organismu,</li><li>– demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav,</li><li>– chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,</li></ul> prezentuje poznatky základů lékařské genetiky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Stavba buňky<br>Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí<br>Anatomie smyslových orgánů<br>Anatomie nervové soustavy<br>Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle<br>Stavba, spojení kostí, skelet<br>Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin<br>Krev, složení krve, krevní skupiny<br>Lymfatický systém, anatomie, složky systému<br>Imunitní systém, složky systému<br>Anatomie srdce, přehled artérií a vén<br>Anatomie dýchacího ústrojí<br>Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní<br>Anatomie kožního systému<br>Anatomie močového ústrojí<br>Anatomie pohlavního ústrojí muže<br>Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi<br><br><b>Praktický modul:</b><br>Předmětem cvičení je demonstrace a vyhledávání jednotlivých struktur na anatomických modelech, schématech, obrazech. Témata odpovídají teoretickému modulu. |  |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – splnění průběžných testů nebo ústní zkoušení<br>ZK – ústní zkoušení s využitím modelů a obrazů; nebo závěrečný test<br><br>4 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><b>Povinná:</b><br>DYLEVSKÝ, I. <i>Funkční anatomie</i> . Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3240-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

DYLEVSKÝ, Ivan. *Základy funkční anatomie člověka I.* 2. upravené vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o, 2016. ISBN 978-80-87723-27-2.

KACHLÍK, David. *Anatomie pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018, 153 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4058-7.

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka.* Přeložil Marcela BEZDIČKOVÁ. V Brně: CPress, 2020, 1 svazek (různé stránkování). ISBN 978-80-264-3212-8.

#### **Doporučená:**

ASHWELL, K. *Cvičebnice anatomie pro studenty.* Brno: CPress, 2020. 368 s. ISBN 978-80-264-2902-9

ČIHÁK, R. *Anatomie 1.* Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2011. 552s. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, R. *Anatomie 2.* Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2013. 512s. ISBN 978-80-247-4788-0.

ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Vyd. 2. Praha: Grada Avicenum, 2004. 692s. ISBN 978-80-247-1132-4.

FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník.* Překlad 9. Praha: Grada Avicenum, 2007. 548 s. ISBN 978-80-247-1456-1.

GRIM, M., NAŇKA, O., HELERAL, I. *Atlas anatomie člověka I.* Praha, Grada Publishing, 2014. 336 s. ISBN 978-80-247-4012-6

GRIM, M., NAŇKA, O., HELERAL, I. *Atlas anatomie člověka II.* Praha, Grada Publishing, 2017. 432 s. ISBN 978-80-247-4156-7

HANSEN, John T. *Netterův vybarvovací anatomický atlas.* V Brně: CPress, 2013, 367 s. ISBN 978-80-264-0187-2.

Ondřej, NAŇKA, Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie.* 3, doplněné a přepracované vydání. Galén, Praha 2015. ISBN 978-80-7492-206-0

TROJAN, S., SCHREIBER, M. *Atlas biologie člověka.* Praha: Scientia, pedagogické nakladatelství, 2002. ISBN 80-7183-257-X.

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka: překlad 8. německého vydání.* 4. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

HUDÁK, Radovan a David KACHLÍK. *Memorix anatomie.* 4. vydání. Ilustroval Jan BALKO, ilustroval Šárka ZAVÁZALOVÁ. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-420-0.

#### **Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ZGARBOVÁ A., KALČÁKOVÁ J. a ZGARBOVÁ H. *Anatomie a fyziologie.* In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné na Inovace VOV – Anatomie a fyziologie ([vovcr.cz](http://vovcr.cz))

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Fyziologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná složení živé hmoty,</li> <li>– objasní vývoj, řízení stavbu a funkce lidského organismu,</li> <li>– demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav,</li> <li>– chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,</li> <li>– prezentuje poznatky základů lékařské genetiky.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Modul teoretický:</b><br/>         Fyziologie buňky, funkční morfologie tkání<br/>         Hormonální regulace organismu<br/>         Fyziologie smyslových orgánů<br/>         Fyziologie nervové činnosti<br/>         Fyziologie svalové tkáně<br/>         Krvetvorba, fyziologie krve<br/>         Fyziologie lymfatického systému<br/>         Fyziologie imunitního systému<br/>         Fyziologie srdce a krevního oběhu<br/>         Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání<br/>         Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání<br/>         Metabolismus<br/>         Termoregulace<br/>         Fyziologie kožního systému<br/>         Fyziologie močového ústrojí, fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin<br/>         Fyziologie pohlavního ústrojí muže<br/>         Fyziologie pohlavního ústrojí ženy<br/>         Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství</p> <p><b>Modul praktický:</b><br/>         Předmětem cvičení je demonstrace fyziologických procesů na schématech, obrazech, animacích a videosekvencích. Studenti řeší souvislosti fyziologických procesů v organismu. Témata odpovídají teoretickému modulu.</p> |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – splnění průběžných testů nebo ústní zkoušení<br>ZK – ústní zkoušení s využitím modelů a obrazů; nebo závěrečný test<br><br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

- KITTNAR, O. a kol. *Lékařská fyziologie*. Praha, Grada Publishing, 2020. 880 s. ISBN 978-80-247-1963-4.
- LANGMEIER, M. a kol. *Základy lékařské fyziologie*. Praha, Grada Publishing, 2009. 320 s. ISBN 978-80-247-2526-0
- MERKUNOVÁ, A., Orel, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1521-6
- SILBERNAGL S., DESPOPOULOS A. *Atlas fyziologie člověka*. 8. vyd.. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

**Doporučená:**

- MOUREK, J. *Fyziologie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2012. 224s. ISBN 978-80-247-3918-2.
- ROKYTA, R. a kol. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. 1. vyd. Praha Grada Publishing, 2015. 978-80-247-9902-5.
- TROJAN, S., SCHREIBER, M. *Atlas biologie člověka*. Praha: Scientia, pedagogické nakladatelství, 2002. ISBN 80-7183-257-X.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport  
ZGARBOVÁ A., KALČÁKOVÁ J. a ZGARBOVÁ H. *Anatomie a fyziologie*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné na Inovace VOV – Anatomie a fyziologie ([vovcr.cz](http://vovcr.cz))

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Odborná latinská terminologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Obecným cílem modulu je zvládnutí základů latinského jazyka potřebného pro vzdělávání v odborných předmětech a pro budoucí povolání.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná latinské, řecko-latinské medicínské termíny z hlediska jejich významu a správně je používá,</li> <li>– zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy,</li> <li>– umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe,</li> <li>– chápe základní mechanizmy latinské gramatiky,</li> <li>– čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text,</li> <li>– má základ pro odbornou část anglického jazyka v oblasti lékařské terminologie,</li> <li>– je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Znaky pěti latinských deklinací, jejich rozlišení a použití v praktických odborných termínech.<br/>         Znaky čtyř latinských konjugací, použití za pomoci přehledu.<br/>         Použití adjektiv, adverbii, numerálií a prepozic v odborných lékařských výrazech.<br/>         Práce s odborným textem za pomoci mluvnických přehledů, slovníků.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>Z – splnění průběžných testů<br/>         ZK – ústní zkouška<br/>         2 kredity ze 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><p><b>Povinná:</b><br/>         STRAKOŠOVÁ, Soňa. <i>Jazyk latinský: skriptum pro studium bakalářské a magisterské se zdravotnickým zaměřením</i>. 2., dopl. a přeprac. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2001. ISBN 80-7042-328-5.<br/>         ZAZULA, RALBOVSKÁ, ARGAYOVÁ. <i>Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1716-1</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>         BILÍKOVÁ, Eva. <i>Přehled latinské mluvnice</i>. Brno: MC nakladatelství, 2020. ISBN 8594042250124<br/>         KÁBRT J., <i>Jazyk latinský</i>. 6. přepracované vydání. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-80-7</p>                                                                                                                       |

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0.

PANHUIS, Dirk. *Gramatika latiny*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2014. ISBN 978-80-200-2335-3.

SEINEROVÁ, Vlasta. *Latina – úvod do latinské terminologie*. Praha, Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-999-7

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

HORÁKOVÁ, Vladimíra. Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované všeobecné sestry. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=483>

GRUBEROVÁ, Ilona. Medicínská terminologie pro nelékařská zdravotnická povolání. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=199>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Farmakologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anotace předmětu:</b> <p>Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl předmětu:</b> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– je schopen zařadit lék do lékové skupiny,</li><li>– vysvětlí hlavní a vedlejší účinky léků,</li><li>– popíše hlavní lékové interakce,</li><li>– rozumí základům managementu ve farmakoterapii,</li><li>– poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b> <p>Obecná farmakologie: základní pojmy, distribuce léčiv v organismu, způsoby aplikace léčiv, farmakokinetika léčiv v organismu, léková závislost</p> <p>Speciální farmakologie: farmakologie centrální nervové soustavy, vegetativního nervového systému, farmakologie bolesti a zánětu, farmakologie kardiovaskulárního systému, dýchacího systému, trávicího a močového systému, chemoterapie mikrobiálních a virových onemocnění, hormony, vitaminy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b> <p>KZ – písemný test</p> <p>2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Seznam studijní literatury:</b> <p><b>Povinná:</b><br/>MARTÍNKOVÁ, Jiřina. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i>. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.<br/>VOTAVA, Martin a SLÍVA, Jiří. <i>Farmakologie v kostce</i>. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. 534 stran. ISBN 978-80-7553-893-2.</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>ŠVIHOVEC, Jan, Jan BULTAS, Pavel ANZENBACHER, Jaroslav CHLÁDEK, Jan PŘÍBORSKÝ, Jiří SLÍVA a Martin VOTAVA, ed. <i>Farmakologie</i>. Ilustroval Miroslav BARTÁK. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8.<br/>VLČEK, Jiří, Daniela FIALOVÁ a Magda VYTRŽISALOVÁ. <i>Klinická farmacie</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3169-8.<br/>LINCOVÁ, D. - FARGHALI, H. <i>Základní a aplikovaná farmakologie</i>. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.<br/>LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. <i>Barevný atlas farmakologie</i>. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.</p> |

SUCHOPÁR, Josef, VALENTOVÁ, Štěpánka, ed. *Compendium*. 5. vyd. Praha: Panax, 2018. ISBN 978-80-902806-7-0.

VRABLÍK, Michal, MAREK, Josef, ed. *Markova farmakoterapie vnitřních nemocí*. 5., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-5078-1

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Patologie a patologická fyziologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí,</li> <li>– vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, podstatu vzniku konkrémentů a patologických pigmentací,</li> <li>– popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět,</li> <li>– uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza,</li> <li>– vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul:</b><br>Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie<br>Nemoc a její příčiny<br>Regresivní změny<br>Zánět<br>Infekce a imunita<br>Progresivní změny<br>Nádory<br>Nemoci krve a krvevorní<br>Nemoci srdce a cév<br>Patologie dýchacího ústrojí<br>Patologie zažívacího ústrojí<br>Patologie ledvin a vývodných cest močových<br>Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí<br>Nemoci pohybového ústrojí<br>Patologie nervového systému<br><br><b>Praktický modul:</b><br>Praktický modul navazuje na teorii. Při cvičeních bude probíhat mikroskopování jednotlivých histologických preparátů, demonstrace patologických nálezů na preparátech, účast na anatomické pitvě. |  |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – písemný test<br>ZK – ústní prověření vědomostí v rozsahu celkového učiva<br><br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

**Seznam studijní literatury:**

***Povinná:***

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2021. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80- 246-4775-3.

MAČÁK, Jirka a Jana MAČÁKOVÁ. *Patologie*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3507-3.

NAIR MURALITHARAN, PEATE IAN. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. 256 s. ISBN 978-80-271-0229-7.

***Doplňující:***

POVÝŠIL, Ctibor et al. *Obecná patologie*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2011. xiii, 290 s. ISBN 978-80-7262-773-8.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I., *Speciální patologie*. Praha: Galén, 2009. 430s. ISBN 978-80-7262-494-2.

SILBERNAGEL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3.

STRÍTECKÝ, Jan. *Patologie – učebnice pro střední zdravotnické školy a bakalářské studium*. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 80-86297-06-3.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ZGARBOVÁ, Anna. *Patologie*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupná na Inovace VOV – Patologie ([vovcr.cz](http://vovcr.cz))

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.</p> |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z bakteriologie, virologie, mykologie, parazitologie, imunologie a obecné epidemiologie.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplikuje získané poznatky a vědomosti při ošetrovatelské praxi,</li> <li>– dokáže nalézt souvislosti mezi mikrobiologií, epidemiologií, imunologií a ostatními medicínskými obory a tvůrčím způsobem je rozvíjet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>         Základní vlastnosti mikroorganismů<br/>         Principy fungování imunitní soustavy, základní charakteristika složek imunitního systému, poruchy imunity<br/>         Imunomodulace, vakcinace<br/>         Základní metody mikrobiologické a imunologické laboratorní diagnostiky<br/>         Zákonitosti šíření infekčních chorob<br/>         Způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence<br/>         Obecná epidemiologie, epidemiologické metody práce</p> <p><b>Praktický modul:</b><br/>         Základní metody mikrobiologické a imunologické laboratorní diagnostiky<br/>         Zásady prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>Z – písemný test<br/>         ZK – písemný test, ústní zkouška</p> <p>3 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><p><b>Povinná:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

DRNKOVÁ Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praga Grada 2019. 136 s. ISBN 978-80-271-0693-6.

MUDr. Ivan Kučera. Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje: Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví. Učební texty pro SZŠ 2017.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2021, 268 s. ISBN 978-80-7684-122-2.

KACHLOVÁ M., PLEVOVÁ I. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. 1. vyd. Praga Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2

MAĐAR R., PODSTATOVÁ R., ŘEHOŘOVÁ, J. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha Grada, 2006. ISBN 80-247-1673-9.

TALIÁNOVÁ, Magda a TECLOVÁ, Lucie. *Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví*. 2. doplněné a přepracované vydání. [Pardubice]: Univerzita Pardubice, 2023. 231 stran. ISBN 978-80-7560-468-2.

**Doporučená:**

SCHINDLER, Jiří. Mikrobiologie: Pro studenty zdravotnických oborů, 2., doplněné a přepracované vydání [online]. Grada, 2014, 1 online zdroj (248 stran) [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-247-9275-0.

JÍLEK, Petr. Imunologie: stručně, jasně, přehledně - 2., doplněné vydání [online]. Grada, 2019, 1 online zdroj (104 stran) [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-271-2728-3.

TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018, 216 s. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-3932-1.

MELICHERČÍKOVÁ, VĚRA. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. doplněné vyd. Praha, Galén. 2015. 174 s. ISBN 978-80-749-2139-1

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport  
AMLEROVÁ J., FAJFRLÍK K. *Mikrobiologie*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Inovace VOV – Mikrobiologie (vovcr.cz)

STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV. *Státní zdravotní ústav*. Online. 2025. Dostupné z: <http://www.szu.cz/manual-prevence-v-lekarske-praxi?highlightWords=manu%C3%A1l%C2%A8prevence>.

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Základy biofyziky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná strukturu a vlastnosti molekul, molekulové vlastnosti látek,</li> <li>– vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu),</li> <li>– popíše biomechanické funkce kostí a kloubů,</li> <li>– zná princip činnosti srdce, krevního oběhu,</li> <li>– vysvětlí podstatu měření krevního tlaku,</li> <li>– popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic,</li> <li>– chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad,</li> <li>– má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví,</li> <li>– charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus,</li> <li>– vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus,</li> <li>– zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>         Molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek<br/>         Elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu<br/>         Biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce<br/>         Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody<br/>         Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku</p> <p><b>Praktický modul:</b><br/>         Biomechanika dýchání<br/>         Biomechanika pohybového systému<br/>         Biofyzika krevního oběhu<br/>         Termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry<br/>         Radiační ochrana obyvatelstva</p>                                             |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – vypracování práce, test<br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

NAVRÁTIL, Leoš a Jozef ROSINA. *Medicínská biofyzika*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9.

ROSINA, Jozef et al. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. 224 s. ISBN 978-80-247-4237-3.

**Doporučená:**

HÁLEK, J. a kol. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. 712s. ISBN 80 -244-0529–683–1109.

HRVOLOVÁ, Barbora. *Biofyzika*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2013. 72 s. ISBN 978-80-248-3105-3.

LANG, Otto a ŠANTORA, Jan. *Biofyzika a radiologie*. 1. vyd. Praha: Evropské vzdělávací centrum Praha, 2010. 82 s. ISBN 978-80-87386-01-9.

PEJCHAL, Jaroslav et al. *Biofyzika pro záchranáře*. Vyd. 1. [Hradec Králové]: Univerzita obrany, 2013. 2 sv. (85, 89 s.). Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové; sv. 369, 371. ISBN 978-80-7231-352-5.

NAVRÁTIL, L. – ROSINA, J. *Lékařská biofyzika*. Praha: Manus, 2000. ISBN 80-902-318-5–3.

Zákon č. 263/2016 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění, a související prováděcí předpisy

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

VÁLEK, Vladislav. Biofyzika. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/138/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Základy biochemie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.         |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie,</li><li>– rozumí základním metabolickým pochodům probíhajícím v organismu a je schopen je objasnit,</li><li>– správně interpretuje výsledky biochemických vyšetření – přiřazení k diagnóze, doplnění o další vyšetření,</li><li>– používá referenční hodnoty v klinické praxi,</li><li>– osvojí si správné pracovní návyky při zacházení s biologickým materiálem,</li></ul> dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci s biologickým materiálem. |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul:</b><br>Odběr a uchování biologického materiálu, jeho změny<br>Screeningová vyšetření, vyšetření moče<br>Metabolismus glukózy, tuků, bílkovin<br>Krevní barvivo a jeho deriváty<br>Voda v organismu a minerální látky<br><br><b>Praktický modul:</b><br>Odběr a uchování biologického materiálu, jeho změny vlivem času a teploty<br>Zásady odběru materiálu, transportu materiálu<br>Mikroskopické vyšetření moči, krevního obrazu<br>Exkurze do laboratoří                                                                                         |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – písemný test, ústní zkoušení v rozsahu celého učiva<br><br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><b>Povinná:</b><br>ČERMÁKOVÁ, Marta a ŠTĚPÁNOVÁ, Irena. <i>Klinická biochemie</i> . Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2010- . sv. ISBN 978-80-7013-515-0.<br>ŠTERN, Petr a kol. <i>Obecná a klinická biochemie: pro bakalářské obory studia</i> . 2., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2011. 269 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-1979-8.                                                                                                                                      |

**Doporučená:**

LEDVINA, Miroslav, STOKLASOVÁ, Alena a CERMAN, Jaroslav. *Biochemie pro studující medicíny*. Vyd. 2. V Praze: Karolinum, 2009. 2 sv. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-1414-4.

RACEK, J. A KOL. *Klinická biochemie*. Praha : Galén, 2006. ISBN 8072623249.

SCHNEIDERKA, Petr a kol. *Kapitoly z klinické biochemie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 365 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0678-X.

ZIMA, T. *Laboratorní diagnostika*. Praha : Galén, 2007. ISBN 9788072623723.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Základy genetiky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše základy dědičnosti</li> <li>– objasní nejčastější klinické syndromy</li> <li>– popíše prenatální screening, vývoj plodu a princip vzniku vrozených vývojových vad</li> <li>– zná onkogenetikou</li> </ul> <p>popíše základní vyšetřovací metody (m. cytogenetické a molekulárně genetické)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Základy dědičnosti<br/>             DNA, genetický kód, jaderný a mitochondriální genom<br/>             karyotyp, chromozom a jeho stavba<br/>             mitóza, meióza</p> <p>Klinická genetika<br/>             základní terminologie, význam a výskyt patologických genetických stavů<br/>             monogenní onemocnění<br/>             chromozomální aberace<br/>             multifaktoriálně dědičná onemocnění<br/>             mitochondriální vady</p> <p>Prenatální diagnostika<br/>             základy vývoje plodu<br/>             screening Downova syndromu a nejčastějších typů vrozených vývojových vad<br/>             ultrazvukový screening<br/>             neinvazivní diagnostika z krve matky<br/>             invazivní vyšetření</p> <p>Onkogenetika<br/>             Vyšetřovací metody<br/>             cytogenetické<br/>             molekulárně genetické</p> |  |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>Z – písemná práce, testy</p> <p>2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><p><b>Povinná:</b><br/>             HÁJEK, Z., KULOVANÝ, E., MACEK, M. <i>Základy prenatální diagnostiky</i>. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 80-7169-391-X.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

FISCHLOVÁ, Hana. *Základy genetiky*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2011. 110 s. ISBN 978-80-7043-973-9.

OTOVÁ, B., MIHALOVÁ R., BOBKOVÁ K. *Základy biologie a genetiky člověka*. Praha: Karolinum, 2021. 244 s. ISBN 978-80-246-4565-0.

ŠTASTNÁ, S., ČALOUNOVÁ, G., KOČÁREK, E., MINKS, J. *Vybrané aspekty lékařské genetiky*. Praha: Ústav dědičných metabolických poruch, 2008.

**Doplňková:**

KOČÁREK, E., PÁNEK, M., NOVOTNÁ, D. *Klinická cytogenetika I. Úvod do klinické cytogenetiky*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1069-8.

KOTLAS, Jaroslav a kol. *Návody a úkoly k praktickým cvičením z lékařské biologie a genetiky*. 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. 148 s. ISBN 978-80-246-1933-0.

NUSSBAUM, R. L., McINNES, R. R., WILLARD, H. F. *Thompson & Thompson Klinická genetika*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-475-6.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

HAGANOVÁ, Kateřina. Genetika. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/139/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Hematologie a transfuziologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.</p>                                                                                                             |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– získá odborné vědomosti a základní dovednosti v oboru hematologie, imunohematologie a transfuzní služby,</li> <li>– upevní si důležité pracovní návyky, především přesnost, pečlivost a samostatnost,</li> <li>– dodržuje bezpečnostní předpisy ochrany zdraví při práci s biologickým materiálem,</li> <li>– rozvíjí samostatné myšlení,</li> <li>– je schopen interpretovat laboratorní nálezy k diagnostice fyziologických a patologických stavů.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>             Hematologické vyšetřovací metody<br/>             Základy imunohematologie<br/>             Vyšetřovací metody v transfuzní službě<br/>             Transfuzní přípravky a krevní deriváty</p> <p><b>Praktický modul:</b><br/>             Odběr krve na hematologické vyšetření<br/>             Zásady při odběru krve a při transportu do laboratoře<br/>             Zásady správného podání transfuzních přípravků<br/>             Rizika transfuze a potransfuzních komplikací<br/>             Exkurze do hematologické laboratoře a na transfuzní stanici</p> |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – písemný test a ústní zkoušení<br><br>1 kredit z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><p><b>Povinná:</b><br/>             FABER, Edgar a kol. <i>Základy hematologické diagnostiky</i>. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2024. xvii, 346 stran. ISBN 978-80-271-5032-8<br/>             VYDRA, Jan a kol. <i>Hematologie v kostce</i>. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: EEZY, 2023. 485 stran. Medicína. ISBN 978-80-88506-13-3.</p> <p><b>Doporučená:</b></p>                                                                                                                                                                                                |

INDRÁK, Karel a kol. *Hematologie*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2006. 278 s., [9] s. barev. obr. příl. Postgraduální klinický projekt; 7. Vnitřní lékařství; 2006/2007. ISBN 80-7254-868-9.  
INDRÁK, Karel, ed. *Hematologie a transfuzní lékařství*. Vyd. 1. V Praze: Triton, 2014. 610 s. Lékařské repetitorium; sv. č. 11. ISBN 978-80-7387-722-4.  
PENKA, Miroslav a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství. II, Transfuzní lékařství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 192 s., xvi s. obr. příl. ISBN 978-80-247-3460-6.  
ŘEHÁČEK, V., MASOPUST, J. A KOL, Transfuzní lékařství, Grada Publishing a.s., Praha, 2013, 1. vydání, ISBN 978-80-247-4534-3

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Klinická propedeutika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,</li> <li>– používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,</li> <li>– demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav,</li> <li>– edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,</li> <li>– monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření, a dokumentuje důležité údaje,</li> <li>– zná riziko komplikací a preventivně jim předchází,</li> <li>– uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,</li> <li>– dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p><b>Teoretický modul:</b></p> <p>Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví<br/>         Posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou<br/>         Hodnotící a měřicí techniky používané v ošetrovatelské praxi<br/>         Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie<br/>         Diagnostické postupy v kardiologii<br/>         Diagnostické postupy a metody v pneumologii<br/>         Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii<br/>         Diagnostické postupy a metody v nefrologii<br/>         Diagnostické postupy a metody v hematologii</p> <p><b>Praktický modul:</b></p> <p>Předmětem praktického modulu je demonstrace symptomatologie a vyšetřovacích metod jednotlivých systémů, dále procvičování anamnézy, fyzikálního vyšetření v klinických podmínkách. Témata odpovídají teoretickému modulu.</p> |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>KZ – ústní zkoušení<br/>         ZK – ústní zkoušení</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b></p> <p>DOBIÁŠ, Viliam a BULÍKOVÁ, Táňa. <i>Klinická propedeutika v urgentní medicíně</i>. Překlad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Ludmila Míčová. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 271 stran. ISBN 978-80-271-3020-7.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 238 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-4402-5.

PALUCH, Zoltán a LAUKOVÁ, Petronela. *Úvod do propedeutiky: soubor textů pro studenty lékařských fakult, magisterské zdravotnické obory, zdravotnické pracovníky*. Vydání první. Praha: Gargi, 2020. 293 stran. Scriptum medicorum. ISBN 978-80-904574-7-8.

**Doporučená:**

CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

Lukáš, K. - ŽÁK, A. a kol. *Chorobné znaky a příznaky*. Praha: Grada Publishing, 2010. 520 s. ISBN 978-80-247-2764-6.

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

VELEMÍNSKÝ, Miloš a kol. *Klinická propedeutika*. 6. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2012. 168 s. ISBN 978-80-7394-360-8.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

KOVÁŘOVÁ, Eva. *Klinická propedeutika*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/121/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Zobrazovací metody, radiační ochrana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany,</li> <li>– charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely,</li> <li>– zná přístrojovou techniku,</li> <li>– zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod,</li> <li>– zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany,</li> <li>– umí vysvětlit traumatologický plán.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul:</b><br>Radiologie jako medicínský obor<br>Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany<br>Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu<br>Přístroje klasické rentgenologie, kontrastní látky, angiologická vyšetření<br>Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D,<br>Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace<br>Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí<br>Radionuklidová diagnostika<br>Osteodenzitometrie<br>Obor radioterapie jako součást radiologie<br>Druhy záření využívané v radioterapii<br>Přístroje používané k ozařování (urychlovače, kobalt, betatron)<br>Ozařovací plán. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana) |
| <b>Praktický modul:</b><br>Příprava pacienta k jednotlivým typům vyšetření<br>Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření<br>Exkurze na pracoviště                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – vypracování seminární práce; písemný test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 kredit z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Seznam studijní literatury:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Povinná:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

VOMÁČKA, NEKULA, KOZÁK *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 153s. ISBN 978-80-244-3126-0  
HUŠÁK, Václav a kol. *Radiační ochrana pro radiologické asistenty*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. 138 s. Skripta. ISBN 978-80-244-2350-0.  
LANG, Otto a ŠANTORA, Jan. *Biofyzika a radiologie*. 1. vyd. Praha: Evropské vzdělávací centrum Praha, 2010. 82 s. ISBN 978-80-87386-01-9.

**Doporučená:**

ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*. Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5—X.  
KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.  
PASLER, FRIEDRICH A. – VISSER, HEIKO. *Stomatologická radiologie, Kapesní atlas*. Praha: Grada, 2007. 345s. ISBN 978-80-247-1307-6.  
VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody, díl 2*. Brno: IDVZP, 1996. 84s. ISBN 80 -7013-294-9.  
ŽIŽKA, J. *Moderní diagnostické metody, díl 3*. Brno: IDVZP, 1996. 43s. ISBN 80 -7013-225-6.

Zák. 263/2016 Sb., atomový zákon.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ochrana a podpora veřejného zdraví</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Modul je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti – s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti. |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z bakteriologie, virologie, mykologie, parazitologie, imunologie a obecné epidemiologie.<br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplikuje získané poznatky a vědomosti při ošetrovatelské praxi,</li> <li>– dokáže nalézt souvislosti mezi mikrobiologií, epidemiologií, imunologií a ostatními medicínskými obory a tvůrčím způsobem je rozvíjet.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul:</b><br>Obecné pojmy, rozdělení hygienických oborů<br>Hygiena všeobecná a komunální<br>Hygiena dětí a mladistvých<br>Hygiena práce<br>Hygiena zdravotnických zařízení<br>Způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence<br>Legislativa týkající se přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků<br>Zásady prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků<br>Metody využitelné v ochraně veřejného zdraví<br>Drogová závislost – rizika, prevence, léčba             |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – písemný test<br><br>1 kredit z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><b>Povinná:</b><br>MUDr. Ivan Kučera. Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje: Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví. Učební texty pro SZŠ 2017.<br>TUČEK, Milan a kol. <i>Hygiena a epidemiologie pro bakaláře</i> . 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2024. 216 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5813-1.                                                                                                                                                                               |
| <b>Doporučená</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2019, 268 s. ISBN 978-80-7553-729-4.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory.* Praha: Grada Publishing, 2019, 120 stran, xii stran obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-271-0568-7.

ŠRÁMOVÁ, Helena a kol. *Nozokomiální nákazy.* 3. vyd. Praha: Maxdorf, ©2013. 400 s. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Zdravotní gramotnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku,</li> <li>– s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu,</li> <li>– objasní obecné zásady péče o zdraví,</li> <li>– specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,</li> <li>– uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků),</li> <li>– dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,</li> <li>– realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>         Význam a perspektiva výchova ke zdraví<br/>         Zdraví a jeho determinanty<br/>             definice zdraví<br/>             determinanty a faktory zdraví jedince a populace<br/>             holistické pojetí zdraví<br/>         Program Světové zdravotnické organizace<br/>             základní údaje o SZO<br/>             zdravotní stav obyvatelstva ČR<br/>             potřeba nové strategie péče o zdraví<br/>             Národní program podpory zdraví a jeho analýza<br/>             program „Zdraví pro všechny v 21. století“<br/>             charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva<br/>             regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority<br/>             zásady tvorby programu podpory zdraví<br/>         Zdravý způsob života<br/>             individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví<br/>             oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví<br/>             výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy</p> |

Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě

prevence – primární, sekundární, terciární

Metody výchovy ke zdraví a jejich využití

zásady výchova ke zdraví

metody výchovy individuální, skupinové, hromadné

formy a prostředky výchovy ke zdraví

základy edukační činnosti

sledování efektivity výchovy ke zdraví

komunikace, sociální komunikace, masová komunikace

sociální marketing, Peer výchova

Problematika sociálně patologických jevů (agresivní jedinci, zneužívání, osoby se specifickými potřebami)

Balneologie

### **Praktický modul:**

Předmětem praktického modulu je procvičování témat teoretického modulu, zejména témat souvisejících se zdravým životním stylem a prevencí civilizačních nemocí. Studenti v rámci cvičení připravují a realizují preventivní edukační program (Zdravý úsměv, prevence HIV/AIDS, péče o seniory).

### **Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – vypracování seminární práce a plnění aktivity zaměřené na výchovu ke zdraví – volba mezi následujícími možnostmi:

- „Zdravý úsměv“ (projekt dentální prevence realizovaný ve spolupráci se Stomatologickou klinikou FN HK),
- spolupráce s poskytovateli sociálních služeb (péče o seniory, osoby se specifickými potřebami)

1 kredit z celkového počtu 180

### **Seznam studijní literatury:**

#### **Povinná:**

BÁRTLOVÁ, Sylva. *Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje*. Praha: Grada, 2018, 170 s. ISBN 978-80-271-2201-1.

ČELEDVÁ, Libuše a ČEVELA, Rostislav. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020, 144 stran, xii stran obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-247-5562-5.

KICBUKSCH I., PELIKAN M. *Zdravotní gramotnost*. MZČR, ÚZG a SZÚ 2020. Dostupné ZG\_brozura\_10\_2020.pdf (szu.cz). ISBN 978-80-85047-63-9.

HŘIVNOVÁ, Michaela a kol. *Stěžejní aspekty výchovy ke zdraví*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2503-0.

JANOVSKÁ, Kateřina, Silvana JAKUBALOVÁ, Nikola KŘÍSTEK, Zdeňka MIKŠOVÁ a Šárka NOVÁKOVÁ. *Zdravotní gramotnost dětí, mladých dospělých, dospělých, seniorů*. Praha: Národní síť podpory zdraví, 2016, 4 svazky (14; 18; 18; 18 stran). ISBN 978-80-270-1271-8.

ŘEHULKA, Evžen et al. *Škola a zdraví pro 21. století, 2009: obecné otázky výchovy ke zdraví*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5070-9.

KOPECKÝ, Miroslav et al. *Úvod do výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3369-1.  
MACHOVÁ, Jitka a kol. *Výchova ke zdraví*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009. Pedagogika. ISBN 978-80-247-2715-8.  
SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. Praha: Galén, c2012, 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.

**Doporučená:**

EISERTOVIÁ, Jaroslava a ŠVESTKOVÁ, Renata. *Pobytové a volnočasové aktivity se zaměřením na problematiku canisterapie*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2011. ISBN 978-80-7394-294-6.  
GROWKA, Květoslav. *Priessnitzovy léčebné lázně Jeseník v proměnách staletí*. I. vydání. Štítý: Veduta, 2017, 145 s. ISBN 978-80-86438-67-2.  
HANULÍK, Vladan. *Historie nekonvenčních léčebných praktik v době profesionalizace medicíny: vznik a vývoj lázní Gräfenberg v 1. polovině 19. století*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017, 488 s. Monographica. ISBN 978-80-7560-103-2.  
KVĚTON, Petr. *Hraní videoher v dětství a dospívání: dopady a souvislosti v sociálně-psychologické perspektivě*. Praha: Grada, 2020, 175 s. Psyché. ISBN 978-80-271-2887-7.  
SVOBODA, Jan. *Texty k inspiraci vyučujícím: (zvláště rodinné a sexuální výchovy)*. Vyd. 1. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2010. ISBN 978-80-7368-918-6.  
ŘEHULKA, Evžen, ed. a REISSMANNOVÁ, Jitka, ed. *Současné trendy výchovy ke zdraví: sborník příspěvků = Contemporary trends in education for health: proceedings*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6316-7.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport  
KŘÍŽOVÁ, Renáta. *Výchova ke zdraví pro obor DVS*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=133>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Výživa a dietetika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Anotace předmětu:</b> <p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Cíl předmětu:</b> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy,</li><li>– definuje základní pojmy z oblasti výživy,</li><li>– dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce,</li><li>– objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav,</li><li>– porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb,</li></ul> <p>rozlišuje základní druhy léčebných diet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b> <p>Energetická a biologická hodnota stravy<br/>složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka<br/>výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě, výpočet bazálního metabolismu, práce s tabulkami výživových hodnot<br/>alternativní směry ve výživě<br/>vymezení pojmů racionální a alternativní výživa<br/>vegetariánství, veganství, vitariáni, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy, diety a půst<br/>některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích</p> <p>Výživa ženy<br/>výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes<br/>kojení a jeho nároky na výživu ženy</p> <p>Výživa dětí<br/>výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí<br/>složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka<br/>převod dítěte na smíšenou stravu<br/>výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje<br/>problematika dětské obezity, bulimie a anorexie</p> <p>Výživa dospělých<br/>energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě<br/>výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří<br/>problematika obezity dospělých</p> <p>Výživa nemocných<br/>metody zjišťování výživové anamnézy</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>vyhodnocení stavu výživy nemocného<br/>                 možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného<br/>                 základní druhy léčebných diet – dietetika<br/>                 umělá výživa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Z – zápočtový test, vypracování nutriční anamnézy u pacienta<br/>                 KZ – závěrečný test</p> <p>2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>                 ČERMÁK, B. <i>Výživa člověka</i>. České Budějovice: Zemědělská fakulta ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou, 2002. ISBN 80-7040-576-7.<br/>                 FRÜHAUF, Pavel. <i>Fyziologie a patologie dětské výživy</i>. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0069-2.<br/>                 GROFOVÁ, Z. <i>Nutriční podpora</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.<br/>                 KASPER, Henrich. <i>Výživa v medicíně a dietetika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6<br/>                 KOHOUT, Pavel, ed. et al. <i>Klinická výživa</i>. První vydání. Praha: Galén, [2021], ©2021. 944 stran. výuka – str. 513 – 535. ISBN 978-80-7492-555-9.<br/>                 KŘEMEN, J., E. KOTRLÍKOVÁ A Š. SVAČINA. <i>Enterální a parenterální výživa</i>. Praha: Mladá fronta, 2009. ISBN 978-80-204-2070-1<br/>                 NEVORAL, Jiří a kol. <i>Výživa v dětském věku, první vydání</i>, HaH Jinočany: 2003. ISBN 80-86-022-93-5<br/>                 STRÁNSKÝ, PECHAN, RADOMSKÁ. <i>Výživa a dietetika v praxi</i>. 1. vyd. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta. 2019. ISBN 978-80-7394-766-8</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>                 FORT, P. <i>Výživa pro dokonalou kondici a zdraví</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1057-9.<br/>                 FRANČKOVÁ, Slávka, PAŘÍZKOVÁ, Jana a MALICHOVÁ, Eva. <i>Jídlo v životě dítěte a adolescenta: teorie, výzkum, praxe</i>. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2247-7.<br/>                 GREGORA, Martin a Dana ZÁKOSTELECKÁ. <i>Jídelníček kojenců a malých dětí</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4773-6.<br/>                 HANREICH, I. <i>Výživa kojenců aneb jídlo a pití v prvním roce života</i>. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-841-5.</p> <p>KALVACH, Zdeněk. <i>Křehký pacient a primární péče</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4026-3.</p> <p>KEJVALOVÁ, Lenka. <i>Výživa dětí od A do Z</i>. Praha: Vyšehrad, 2005. ISBN 80-7021-773-1.<br/>                 KLEINWÄCHTEROVÁ, H. - BRÁZDOVÁ, Z. <i>Výživový stav člověka a způsoby jeho zjišťování</i>. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-336-8.<br/>                 KOHOUT, P. - SKLADANY, L. <i>Perkutánní endoskopická gastrostomie a její místo v algoritmu umělé výživy</i>. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-191-2.</p> |

KUDLOVÁ, E. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2005. ISBN 80-247-1039-0.

MÜLLEROVÁ, Dana et al. *Obezita – prevence a léčba*. Praha: Mladá Fronta, 2011. ISBN 978-80-204-2146-3

NEVORAL, J., a kol. *Výživa v dětském věku*, první vydání, HaH Jinočany, 2003. ISBN 80-86-022-93-5

Společnost pro výživu. *Potravinové tabulky*. Praha: 1992.

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0228-0

SVACHINA, Štěpán. *Diabetologie*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-348-6

SVACHINA, Štěpán a kol.: *Poruchy metabolismu a výživy*. Praha: Galen, 2010. ISBN 978-80-7262-676-2

ZADÁK, Zdeněk. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, 2019. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8

#### **Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

Fórum zdravé výživy. In: [fzv.cz](http://fzv.cz) [online]. © 2022 Fórum zdravé výživy. Dostupné z: <http://www.fzv.cz/>

Kolektiv autorů. 1000 dní. In: [1000dni.cz](http://1000dni.cz) [online]. © 1000 dní 2022. Dostupné z: <https://www.1000dni.cz/>

Společnost pro výživu. In: [vyzivapol.cz](http://vyzivapol.cz) [online]. © 2022 Společnost pro výživu, z. s. Dostupné z: <https://www.vyzivapol.cz/>

SZÜCS, Jana, VOJTOVÁ, Markéta a KADLECOVÁ, Iva. Výživa člověka. In: [Vovcr.cz](http://Vovcr.cz) [online].  
Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=92>

VOJTOVÁ, Markéta. *Výživa člověka* [online]. Hradec Králové: 2016. ISBN 978-80-88058-60-1. Dostupné z: <https://publi.cz/books/281/Cover.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Rehabilitační ošetrovatelství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetrování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje samostatně,</li> <li>– je schopen provádět a dodržovat zásady rehabilitačního ošetrovatelství,</li> <li>– zajišťuje správnou polohu nemocného, pomáhá mu adekvátní polohu zaujmout,</li> <li>– aktivizuje nemocného ke spolupráci,</li> <li>– umí zacházet se zdravotnickými prostředky,</li> <li>– zná jednotlivé metody rehabilitačních postupů v ošetrovatelství, ve své praxi je po dohodě s fyzioterapeutem sám provádí,</li> </ul> <p>zná a ve své praxi uplatňuje zásady konceptu bazální stimulace.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p>Rehabilitační ošetrovatelství – úvod do problematiky, historie, základní pojmy, role všeobecné sestry v rehabilitaci nemocných</p> <p>Polohování – rozdělení, praktický nácvik v klinických oborech</p> <p>Pasivní a aktivní cvičení</p> <p>Kondiční cvičení</p> <p>Dechová gymnastika, odkašlávání</p> <p>Vertikalizace nemocného, lokomoce – nácvik, využití kompenzačních pomůcek</p> <p>Zásady správné manipulace s pacientem s ohledem k ergonomii práce ošetrovatelského personálu</p> <p>Výchova k soběstačnosti</p> <p>Edukace</p> <p>Rehabilitační ošetrování s konceptem bazální stimulace</p> <p>Ucelená (komprehensivní) rehabilitace</p> <p>Základní vyšetřovací metody</p> <p>Balneologie (3 hod.)</p> <p>definice balneologie, její význam v následné léčebně rehabilitační péči.</p> <p>rozdělení přírodních léčivých zdrojů, zevní a vnitřní užití PLZ</p> <p>přírodní minerální vody (PMV): charakteristika PMV uhličitě, sírné, jódové a radonové, jejich typické indikace, místa výskytu v ČR</p> <p>léčba zřídelním plynem (oxid uhličitý), peloidoterapie (rašelina, slatina a slatinná zemina) a klimatoterapie</p> <p>Platná legislativa- indikační seznam pro lázeňskou léčbu dospělých, dětí a dorostu, úhrada balneologické léčby zdravotními pojišťovnami formou komplexní a příspěvkové léčby.</p> <p>Význam balneologické léčby v ČR a ve světě</p> |

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – seminární práce a její prezentace, praktický úkol

KZ – písemný test, praktické předvedení úkolu

3 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha : Grada Publishing, 2007. 168s. ISBN 978-80-247-1314-4.

KOLÁŘ, P. et al *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha : Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

KNAPOVÁ, Jaroslava. Rehabilitační ošetrovatelství. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/486/page00.html>

JANDOVÁ, Dobroslava. *Balneologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. xvi, 404 s., 16 s. barev. obr. příl. ISBN 978-80-247-2820-9.

**Doporučená:**

HROMÁDKOVÁ, J. et al *Fyzioterapie*. Praha : H+H nakladatelství, 2002. 428s. ISBN 80-86022-45-5.

KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetrovatelství*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2006. 59s. ISBN 80-7368-224-9.

PAVLŮ, D. *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody*. Brno : Cerm, 2002. 239s. ISBN 80-7204-266-1.

ŘASOVÁ, K. *Fyzioterapie u neurologicky nemocných*. Praha : Ceros, 2007. 136s. ISBN 978-80-239-9300-4.

VOTAVA, J. et al. *Základy rehabilitace*. Praha : Karolinum, 1997. 139s. ISBN 80-7184-385-7.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2008. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: První pomoc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách,</li> <li>– dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci,</li> <li>– je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci,</li> <li>– umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí,</li> <li>– umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla,</li> <li>– zná činnost a význam integrovaného záchranného systému,</li> <li>– ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>První pomoc – definice, dělení první pomoci. Význam a zajištění poskytování první pomoci, pracovněprávní problematika<br>Orientace na místě zásahu, vyšetření postižených, přivolání RZS<br>První pomoc při jednotlivých druzích krvácení, krvácení z přirozených tělních otvorů a dutin<br>Zajištění průchodnosti dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami; cizí tělesa<br>Neodkladná resuscitace včetně využití AED<br>Akutní stavy ohrožující dýchání - první pomoc při dušení, tonutí, oběšení, otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat<br>Akutní poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava<br>Bezvědomí, křeče<br>První pomoc při šokových stavech<br>Závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku<br>Poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, poranění kostí a kloubů<br>Termická poranění, ošetřování různých druhů ran<br>První pomoc při intoxikacích<br>Akutní stavy u onemocnění diabetes mellitus<br>Akutní alergické reakce<br>Poranění oka<br>Nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství, u dětí<br>Závažné akutní psychické poruchy<br>Hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana |  |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – test<br>ZK – praktické řešení modelové situace, ústní zkouška<br><br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

HALUZÍKOVÁ, Jana. *Základy první pomoci a přednemocniční péče pro nelékařské obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 211 stran. ISBN 978-80-271-1739-0.  
*Základy první pomoci*. 4., upravené vydání. Praha: Český červený kříž, 2022. 74 stran. ISBN 978-80-87729-38-0.  
Česká resuscitační rada. Doporučené postupy. Dostupné z Hlavní strana - Česká resuscitační rada (resuscitace.cz)

**Doporučená:**

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.  
KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. *První pomoc I*. 2. přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.  
KELNAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., KELNAROVÁ, E. *První pomoc II*. 2. přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.  
LEJSEK, Jan a kol. *První pomoc*. 2. přepracované vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2090-9.  
MALÁ, Lucie a David PEŘAN. *První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad, 2016, 182 s. ISBN 978-80-7429-693-2.  
REMEŠ, Roman a kol. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. 1. Vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport  
KOLEKTIV AUTORŮ. *Multimediální první pomoc pro pedagogy*. Hradec Králové: Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola, 2010. Dostupné na: <http://www.ppp.zshk.cz>.  
LISOVÁ, Světlana a Jiřina UHROVÁ. *První pomoc a medicína katastrof*. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=83>

<http://www.resuscitace.cz/> - aktuální doporučené postupy

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Teorie ošetrovatelství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu,</li> <li>– používá odbornou ošetrovatelskou terminologii,</li> <li>– umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi,</li> <li>– objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizace a vyhodnocení účinnosti péče),</li> <li>– charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry,</li> <li>– je připraven pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu.</li> </ul>                                                                   |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>             Historie ošetrovatelství u nás a ve světě, historie vzdělávání sester<br/>             Významné osobnosti medicíny a ošetrovatelství<br/>             Organizace sester<br/>             Charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie<br/>             Etické kodexy a normy v práci sestry<br/>             Osobnost sestry a její kompetence<br/>             Změny a trendy ve vývoji ošetrovatelství</p> <p><b>Metodologie ošetrovatelství</b><br/>             Ošetrovatelské modely a jejich aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi<br/>             Ošetrovatelská dokumentace<br/>             Ošetrovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů<br/>             Kvalita ošetrovatelské péče</p> |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – vypracování Power pointové prezentace na zadané téma<br>KZ – písemný prověření znalostí<br>ZK – písemné či ústní prověření znalostí<br><br>4 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Seznam studijní literatury:

#### **Povinná:**

- HOLÁ, Jana et al. *Management kompetencí v ošetrovatelství*. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, 2024. 122 stran. ISBN 978-80-7560-517-7.
- JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 136 s. ISBN 978-802-4753-454.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Ošetrovatelské teorie a modely: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 75 s. ISBN 978-80-7464-214-2.
- PAŽOUTOVÁ, Petra et al. *Základy teorie ošetrovatelství: cesta k profesionální péči*. Vydání 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2024. 196 stran. ISBN 978-80-7494-715-5.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- TRACHTOVÁ, Eva et al. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-701-3590-7.
- HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.
- TÓTHOVÁ, Valérie, ed. a OLIŠAROVÁ, Věra, ed. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. Vydání první. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2017. 196 stran. ISBN 978-80-7422-630-4.

#### **Doporučená:**

- SYSEL, Dušan et al. *Teorie a praxe ošetrovatelského procesu*. V Tribunu EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. 280 s. Librix.eu. ISBN 978-80-263-0001-4
- ŠAMÁNKOVÁ Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-802-4732-237.
- KUTNOHORSKÁ J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-802-4732-244.
- VONDRÁČEK, Lubomír, Vlasta WIRTHOVÁ a Jindra PAVLICOVÁ. *Základy praktické terminologie pro sestry: příručka pro výuku a praxi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4736-976.

#### **Využití moderních informačních technologií:**

- Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))
- On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.
- Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport
- ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. [Ose.zshk.cz](http://ose.zshk.cz). [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>
- DRÁBKOVÁ, Petra. Ošetrovatelská praxe. In: [Vovcr.cz](http://vovcr.cz) [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=137>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetrovatelský proces a potřeby</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu,</li> <li>– používá odbornou ošetrovatelskou terminologii,</li> <li>– umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi,</li> <li>– objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizace a vyhodnocení účinnosti péče),</li> <li>– charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry,</li> <li>– identifikuje potřeby člověka, vyhledá neuspokojené potřeby, naplánuje jejich saturování metodou oš. procesu</li> <li>– je připraven pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Fáze ošetrovatelského procesu<br>Hierarchie lidských potřeb v oblasti péče, projevy potřeb, signalizace potřeb klientem, jejich hodnocení, saturace potřeb ovlivňující faktory, způsoby saturace metodou ošetrovatelského procesu (dále OP)<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti pulmonálních funkcí metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti termoregulace metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti kardiovaskulárních funkcí metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti příjmu stravy a tekutin metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti aktivit denního života metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti vyprazdňování moči a stolice metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti pohybové aktivity a v oblasti spánku a odpočinku metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti pohody, jistoty, bezpečí a řešení problému bolesti metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti kognitivní a estetické metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti spirituálních potřeb metodou OP<br>Saturace potřeb nemocného v oblasti sebekoncepcce, sebeúcty a seberealizace metodou OP |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – vypracování Power pointové prezentace na zadané téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

KZ – písemný prověření znalostí

ZK – písemné či ústní prověření znalostí

5 kreditů z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.

ŠAMÁNKOVÁ Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-802-4732-237.

TRACHTOVÁ, Eva et al. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-701-3590-7.

SOVARIOVÁ SOÓSOVÁ, Márie. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3242-3.

JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELEŇKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.

VONDRÁČEK, Lubomír, Vlasta WIRTHOVÁ a Jindra PAVLICOVÁ. *Základy praktické terminologie pro sestry: příručka pro výuku a praxi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4736-976.

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

**Doporučená:**

SYSEL, Dušan et al. *Teorie a praxe ošetrovatelského procesu*. V Tribun EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. Librix.eu. ISBN 978-80-263-0001-4.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. [Ose.zshk.cz](http://ose.zshk.cz). [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Ošetrovatelský proces a potřeby člověka. In: [Vovcr.cz](http://vovcr.cz) [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=499>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Ošetrovatelské postupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu desinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– prakticky ovládá výkony spadající do náplně diplomované všeobecné sestry,</li> <li>– odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta,</li> <li>– pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse,</li> <li>– zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta,</li> <li>– umí zacházet se zdravotnickými prostředky,</li> <li>– zná a dodržuje zásady BOZP,</li> <li>– adekvátně řeší problémové situace,</li> <li>– identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů,</li> <li>– používá zdravotnickou dokumentaci,</li> <li>– aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci,</li> <li>– využívá znalosti ošetrovatelského procesu.</li> </ul>                                                                                                                                                  |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Seznámení s předmětem, literaturou a požadavky<br>Ošetrovací jednotka, péče o prostředí klienta<br>Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka<br>Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace<br>Zdravotnické prostředky, rozdělení a druhy<br>Zdravotnická dokumentace<br>Sledování fyziologických funkcí<br>Koncept bazální stimulace<br>Koncept kinestetické mobilizace<br>Péče o hygienu dětí a dospělých – standardní postup, postup s uplatněním konceptu bazální stimulace<br>Péče o klienta s proleženinami, imobilizační syndrom<br>Péče o tělo zemřelého<br>Péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých<br>Péče o pohodlí klienta, vyšetřovací a léčebné polohy<br>Péče o mobilitu klienta<br>Příjem, překlad, propuštění klienta<br>Sesterská a lékařská vizita<br>Perorální a místní aplikace léků<br>Péče o vyprazdňování moče u dětí a dospělých |  |

Péče o vyprazdňování stolice u dětí a dospělých  
 Péče o výživu dětí a dospělých – příprava stravy a podávání stravy kojenci, dětem a dospělým – specifika dle věku  
 Enterální výživa – druhy a příprava prostředků enterální výživy, specifika podávání různými způsoby (sipping, problematika PEG, nasointerálních sond – zavádění, péče o jednotlivé nutriční vstupy)  
 Zavádění žaludeční sondy, výplach žaludku  
 Problematika žilních vstupů – (periferní a centrální žilní vstupy, krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé žilní vstupy)  
 Aplikace léků do žilních vstupů  
 Parenterální výživa – prostředky a jejich příprava, způsoby aplikace (Broviac katetr)  
 Infuzní terapie  
 Transfúze – ošetrovatelská péče před aplikací, během aplikace a po aplikaci transfúzního přípravku, problematika dárcovství  
 Odběr biologického materiálu  
 Oxygenoterapie – způsoby aplikace  
 Zajištění dýchacích cest – dočasné a dlouhodobé zajištění  
 Odsávání z dýchacích cest – otevřený versus uzavřený způsob odsávání  
 Umělá plicní ventilace – základní ventilační režimy, péče o pacienta, neinvazivní plicní ventilace  
 Chirurgické nástroje, šicí materiál  
 Drény, drenáže  
 Předoperační a pooperační péče  
 Punkce – hrudní, sternální, břišní a lumbální, sterilní stolek  
 Péče o rány, management ošetřování ran  
 Péče o klienta se stomií, management ošetřování – typy stomií, pomůcky k ošetřování, edukace stomika  
 Zobrazovací vyšetřovací metody – příprava nemocného k nejčastějším rentgenologickým a endoskopickým vyšetřením, péče o nemocného po těchto vyšetřeních  
 Příprava nemocného k bioptickým vyšetřením, péče o nemocného po biopsii

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Zimní semestr – KZ – formou zápočtového testu, prověření praktických dovedností témat zimního období  
 Letní semestr – ZK – závěrečný test, ústní a praktické prověření vědomostí a dovedností

6 kreditů z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

BAUDER-MIßBACH, H. *Základy pohybové podpory*. Viv-Arte® Kinestetika Modul 1–4, Asselfingen, 2009.  
 BAUDER-MIßBACH, H. *Učební podklady Modul 1-4 pro vzdělávání k VAP – Ošetřující*, VIV-ARTE® Nakladatelství, 2016.  
 HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.  
 FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.

- KACHLOVÁ, Miroslava a PLEVOVÁ, Ilona. *Postupy v ošetrovatelské péči. 4, Hygienická péče, péče o lůžko, polohování pacienta*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 141 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-1244-9.
- PLEVOVÁ, Ilona a KACHLOVÁ, Miroslava. *Postupy v ošetrovatelské péči. 3, Enterální výživa*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 127 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3033-7.
- KACHLOVÁ, Miroslava a PLEVOVÁ, Ilona. *Postupy v ošetrovatelské péči. 2, Bariérová ošetrovatelská péče*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 111 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-1243-2.
- PLEVOVÁ, Ilona a KACHLOVÁ, Miroslava. *Postupy v ošetrovatelské péči. 1, Základní fyzikální vyšetření sestrou, měření fyziologických funkcí*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 160 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3032-0.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelské postupy*. Vydání: první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. 426 stran. Skriptum. ISBN 978-80-7599-361-8.
- TRACHTOVÁ, Eva et al. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-701-3590-7.
- VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.
- BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3133-4.
- NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry. 2., přeprac. vyd.* Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4449-0.

### **Doplňující:**

- ARGAYOVÁ, Ivana, Rebeka RALBOVSKÁ a Roman ZAZULA. *Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1716-1.
- JANÍKOVÁ Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013, 249 s. ISBN 978-802-4744-124.
- NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry. 2., přeprac. vyd.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Praktický slovník medicíny. 10., aktualiz. vyd.* Praha: Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-262-9.
- ZADÁK, Zdeněk. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.
- ZACHOVÁ, Veronika a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3256-5.
- SOP FN Hradec Králové

### **Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Stomie. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=500>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Primární a komunitní péče</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.</p>                                                                                           |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR,</li> <li>– charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi,</li> <li>– specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči,</li> <li>– popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči,</li> <li>– vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče,</li> <li>– uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace,</li> <li>– popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě,</li> </ul> <p>charakterizuje formy hospicové péče.</p>                                                                                                |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>         Ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry<br/>         Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR<br/>         Cílové skupiny komunitní péče<br/>             péče o matku a dítě<br/>             občany se zdravotním hendikepem<br/>             seniory<br/>             národnostní menšiny<br/>             ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj.<br/>         Etické a právní aspekty<br/>         Poskytovatelé komunitní péče<br/>         Management domácí péče<br/>             právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení,<br/>             organizace a řízení, dokumentace<br/>         Hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě<br/>             formy hospicové péče</p> <p><b>Praktický modul:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ošetrovateľské modely aplikované v komunitní péči<br/>                 Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv<br/>                 Práce s klienty v ordinaci praktického lékaře, v ordinaci lékaře pro děti a dorost<br/>                 Hospicová péče<br/>                     aplikované modely hospicové péče<br/>                     péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo<br/>                 Ošetrovateľský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br/>                 Z – vypracování Power pointové prezentace na zadané téma<br/>                 KZ – písemné prověření znalostí<br/>                 2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b><br/> <b>Povinná:</b><br/>                 HANZLÍKOVÁ, Alžběta. <i>Komunitní ošetrovateľství</i>. 1. české vydání. Osveta, 2007. ISBN 80-8063-257-X.<br/>                 HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. <i>Ošetrovateľské diagnózy: definice &amp; klasifikace 2018-2020</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.<br/>                 KALVACH, Zdeněk. <i>Křehký pacient a primární péče</i>. Praha: Grada Publishing., 2011. ISBN 978-80-247-4026-3.<br/>                 KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Multikulturní ošetrovateľství pro praxi</i>. Praha: Grada Publishing., 2013, 160 s. ISBN 978-802-4744-131.<br/>                 ROKYTA, Richard a kol. <i>Léčba bolesti v primární péči</i>. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0312-6.<br/>                 SEIFERT, Bohumil a kol. <i>Primární péče: všeobecné praktické lékařství: výukový text pro studenty magisterského studia lékařství</i>. Vydání první. Praha: Karolinum, 2023. 139 stran. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-5478-2.<br/>                 TÓTHOVÁ, Valérie, ed. a OLIŠAROVÁ, Věra, ed. <i>Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovateľství</i>. Vydání první. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2017. 196 stran. ISBN 978-80-7422-630-4.</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>                 MARKOVÁ, Marie, ed. <i>Komunitní ošetrovateľství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči</i>. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. ISBN 978-80-7013-499-3<br/>                 SEIFERT, Bohumil et al. <i>Všeobecné praktické lékařství</i>. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2024], ©2024. 1005 stran. ISBN 978-80-7492-713-3.<br/>                 SLÁMA O., Ladislav K., VORLÍČEK J. <i>Paliativní medicína pro praxi</i>. 2. vyd, Praha: Galén, 2011. ISBN 978-807-2628-490.</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>                 Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br/>                 On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br/>                 Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport</p> <p>ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.<br/> <a href="http://ose.zshk.cz">Ose.zshk.cz</a>. [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <a href="http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx">http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

HRUBOŇOVÁ, Ivana. Péče v komunitě. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=115>  
KOVAŘÍKOVÁ, Jana. Komunitní a domácí péče. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:  
<https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/114/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Transkulturní ošetrovatelství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe význam transkulturního ošetrovatelství,</li> <li>– vyjmenuje faktory ovlivňující city, postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur,</li> <li>– používá základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu ošetrovatelství,</li> <li>– zabezpečuje potřeby klienta/pacienta a pracuje s ním tak, že zohledňuje jeho specifika, vyplývající z jeho etnicity, náboženství, psychického stavu a jiných individualit,</li> <li>– oprostí se od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur,</li> <li>– vyhledává a zpracovává informace týkající se problematiky národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Etnické klima v české společnosti<br>Multikulturní a transkulturní péče<br>Kulturní šok<br>Význam transkulturního ošetrovatelství<br>Ošetrovatelský proces v transkulturním ošetrovatelství<br>Teorie kulturně shodné péče<br>Multikulturní ošetrovatelský přístup ke klientům odlišných etnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – vypracování Power pointové prezentace na zadané téma<br>KZ – písemné prověření znalostí<br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><b>Povinná:</b><br>KNAPOVÁ Jaroslava. <i>Multikulturní péče</i> . In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z Inovace VOV – Multikulturní péče (vovcr.cz)<br>KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Multikulturní ošetrovatelství pro praxi</i> . Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. 160 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4413-1.<br>OLÍŠAROVÁ, Věra, TÓTHOVÁ, Valérie a TOUMOVÁ, Kristýna. <i>Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovatelské péči</i> . 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská                                                                                                                                                                                     |

univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 67 stran. ISBN 978-80-7394-674-6.

Doporučená:

IVANOVÁ, Kateřina. a kol. *Multikulturní ošetřovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2013. SBN 978-80-247-4413-1.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. a kol. *Multikulturní ošetřovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011, 223 s. ISBN 978-802-4735-580.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetřovatelství: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 73 s. ISBN 978-80-7464-549-5.

HÁJEK, Marcel a Charif BAHBOUH. *Muslimský pacient*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

KNAPOVÁ, Jaroslava. Multikulturní péče. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=485>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Etika v ošetrovatelství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student <ul style="list-style-type: none"><li>– zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky,</li><li>– má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi,</li><li>– má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,</li><li>– diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi,</li><li>– uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu,</li><li>– diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty,</li><li>– respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Etika – vědní obor <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy, význam</li><li>etika v ošetrovatelské praxi</li></ul> Zdroje ošetrovatelské etiky <ul style="list-style-type: none"><li>hipokratovská tradice</li><li>židovská a křesťanská tradice</li><li>novodobé filosofické směry</li><li>holistický přístup</li></ul> Etické kodexy a normy v práci sestry <ul style="list-style-type: none"><li>Evropská charta práv a svobod</li><li>Úmluva o lidských právech a biomedicině</li><li>Helsinská deklarace</li><li>Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964</li><li>Etické normy v ošetrovatelském povolání</li><li>Základní úkoly sestry (ICN 1973)</li><li>Práva pacientů – obecně</li><li>Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí</li></ul> Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách <ul style="list-style-type: none"><li>respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení</li><li>rovnost mužů a žen v kontextu kultur</li></ul> Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie<br/>                     transplantologie a zákonná úprava v ČR<br/>                     asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace<br/>                     problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR<br/>                     Právo na informace a povinnost mlčenlivosti<br/>                     Etická problematika sdělování pravdivých informací nemocnému a rodině<br/>                     názory na sdělování pravdivých informací a jejich vývoj; kdo, komu, kdy, kde, co a jak sdělit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Z – vypracování seminární práce,<br/>                     ZK – prezentace, ústní zkoušení</p> <p>2 kredity ze 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>                     JONSEN, Albert R., Mark SIEGLER, William J. WINSLADE a Jaromír MATĚJEK. <i>Klinická etika: praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně</i>. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019, 225 stran; 24 cm + 1 příloha (1 nečíslovaná strana). ISBN 978-80-7553-653-2.<br/>                     ONDŘIOVÁ, Iveta. <i>Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi</i>. Překlad Ludmila Míčová. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. 141 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-1696-6<br/>                     ŠIMEK, Jiří, ed., VITONĚ, Jan, ed. a PROKEŠOVÁ, Radka, ed. <i>Etika 21. století ve zdravotní a sociální péči</i>. Vydání první. [České Budějovice]: Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2024. 195 stran. ISBN 978-80-7422-419-5.</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>                     BUŽGOVÁ, R. <i>Etika ve zdravotnictví</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-501-0.<br/>                     HAŠKOVCOVÁ, Helena a PAVLICOVÁ, Jindra. <i>Ošetrovatelství: ideály a realita v ambulantní péči</i>. 1. vyd. Praha: Galén, ©2013. 121 s. ISBN 978-80-7492-063-9.<br/>                     HEŘMANOVÁ, Jana et al. <i>Etika v ošetrovatelské praxi</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 200 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3469-9.<br/>                     HUMPL, Lukáš, PROKOP, Jiří a TOBIÁŠOVÁ, Alena. <i>První psychická pomoc ve zdravotnictví</i>. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 134 s. ISBN 978-80-7013-562-4.<br/>                     HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-132-7.<br/>                     KRÁTKÁ, Anna a kol. <i>Ošetrovatelství – morální umění: kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 263 s. ISBN 978-80-247-4201-4.<br/>                     KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Etika v ošetrovatelství</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007. 163 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2069-2.<br/>                     MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.<br/>                     SMILANSKY, Saul. <i>Deset morálních paradoxů</i>. Přeložil David ČERNÝ. Praha: Academia, 2019. Právo – etika – společnost. ISBN 978-80-200-3017-7.</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>                     Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br/>                     On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br/>                     Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

SVATOŇOVÁ, Blanka. Etika ve zdravotnictví. In: *Vovcr.cz* [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=81>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Výzkum v ošetrovatelství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči. Součástí předmětu je absolventský seminář.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí přínos výzkumu v ošetrovatelství,</li> <li>– vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu,</li> <li>– popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy,</li> <li>– aplikuje vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství,</li> <li>– zapojí se do výzkumného ošetrovatelského projektu,</li> <li>– interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>             Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu<br/>             Podíl sestry na výzkumné činnosti<br/>             Historie ošetrovatelského výzkumu<br/>             Terminologie ve výzkumu<br/>             Fáze ošetrovatelského výzkumu – fáze kvalitativního a kvantitativního výzkumu<br/>             Metodologie kvalitativního a kvantitativního výzkumu<br/>             Realizace výzkumu<br/>             Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu<br/>             Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství</p> <p>Absolventská práce – účel, typy<br/>             fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce<br/>             formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů</p> <p><b>Praktický modul:</b><br/>             Aplikace poznatků do výzkumného projektu, zpracování projektu a jeho prezentace.<br/>             Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuze nebo publikace v tisku</p> |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>Z – seminární práce</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

KZ – aktivní zapojení do výuky, prezentace seminární výzkumné práce, zápočtový test

3 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

FRANČÍREK, František. *Absolventská práce*. 2. vyd. Praha: Ingenio et Arti s.r.o., 2013. ISBN 978-80-905287-3-4.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9

JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4

TAUFER, I., J. KOTYK a M. JAVŮREK. *Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009. ISBN 9788073951573.

TÓTHOVÁ, Valérie, ed. a HELLEROVÁ, Věra, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Vydání první. Praha: NLN, 2021. 225 stran. ISBN 978-80-7422-817-9.

**Doplňující:**

BÁRTOVÁ, Sylva. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2

BÁRTOVÁ, S. P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.

ČSN ISO 690-2 :*Informace a dokumentace. Bibliografické citace*. Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části. Praha: Český normalizační institut 2000.

GURKOVÁ, Elena. *Hodnocení kvality života: pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3625-9.

HOLOUŠOVÁ, D. a M. KROBOTOVÁ. *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0458-3.

HUBÍK, Stanislav. *Hypotéza: metodologický nástroj výzkumu ve společenských vědách*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7040-842-1

CHRÁSKA, Miroslav. *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc: ediční středisko RUP, 1993. ISBN 80-7067-287-0

KOZIEROVÁ, B., G. ERBOVÁ a R. OLIVIEROVÁ. *Ošetrovatelstvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum ve zdravotnictví*. Olomouc: UP, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3

MAGERA, I. *Microsoft Power Point 97*, Brno:Komputer Press, 1999. ISBN 80-7226-223-8.

MEŠKO, D. a kol. *Medinfo 1 - praktická příručka pro lékařov, zdravotníkův a študentov*. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-197-2.

NĚMCOVÁ, Jitka a kol. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. ISBN 978-80-904955-5-5.

POLIT, D. F. a B. P. HUNGLER. *Essentials Of Nursing Research.Methods, Appraisal and Utilization*. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott- Raven Publishers, 1989.

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. SLON, 2007. ISBN-13: 978-80-86429-40-3

WILSON, Kate a Tony BUTTERWORTH. *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky /4/*. Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky. Praha: MZČR, 2002

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

SCHWARZ, Josef. *Evidence based – důkazy, svědectví, fakta, nebo doklady?* Ikaros [online]. 2005, roč. 9, č. 3 [cit. 2014-09-11]. ISSN 1212-5075. Dostupný z: <http://www.ikaros.cz/node/1874>

SOSNOVÁ, Kateřina a Michal MERTL. Absolventský seminář. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=89>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v interních oborech</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,</li> <li>– charakterizuje příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,</li> <li>– je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu,</li> <li>– při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,</li> <li>– dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,</li> <li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta,</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– edukuje klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,</li> <li>– vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickým a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči,</li> <li>– komunikuje s klientem/pacientem přiměřeně k základní diagnóze a věku,</li> <li>– orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatрии,</li> <li>– orientuje se v život zachraňujících výkonech,</li> <li>– diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální,</li> <li>– popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Teoretický modul – medicínský management:**

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

- onemocnění dýchacího systému
- onemocnění srdce a cév
- onemocnění trávicího systému
- onemocnění ledvin a močových cest
- onemocnění krve a krevetvorby
- onemocnění pohybového systému
- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
- akutní stavy ve vnitřním lékařství

u náhlých stavů:

- šok
- respirační insuficience a umělá plicní ventilace
- septický stav
- syndrom získaného selhání imunity

**Praktický modul – ošetrovatelský management:**

**Základní**

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

**Speciální – zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči**

- ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

KZ – písemné prověření znalostí, vypracování seminární práce

ZK – ústní prověření znalostí

10 kreditů z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

***Povinná:***

ŠAFRÁNKOVÁ, A. NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství I.* Praha: Grada Publishing, 2006. 284 s. ISBN 978-80-247-1148-5.

ŠAFRÁNKOVÁ, A. NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství II.* Praha: Grada Publishing, 2006. 216 s. ISBN 978-80-247-1777-7.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4449-0.

NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory.* 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.

KUDLOVÁ, Pavla. *Ošetrovatelská péče v diabetologii.* Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5367-6.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-

0.  
LUKÁŠ, Karel a Aleš ŽÁK. *Chorobné znaky a příznaky: diferenciální diagnostika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5067-5.  
ČEŠKA, Richard a kol. *Interna*. 3., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. xvi, 964 stran. ISBN 978-80-7553-780-5 (vybrané kapitoly).  
ZLATOHLÁVEK, Lukáš a kol. *Interna pro bakalářské a magisterské obory*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current Media, [2024], ©2024. 526 stran. Medicus. ISBN 978-80-88129-67-7.

**Doporučená:**

- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace pro učitele předmětu ošetrovatelství*, vydává INSTITUT Bazální stimulace, 2005. ISBN 80-239-6132-2.  
HAMPTON, J. R. *EKG stručně, jasně, přehledně*. 1. české vyd. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada, 2013, 192 s. ISBN 978-802-4742-465.  
KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.  
DOBIÁŠ, Viliam a Táňa BULÍKOVÁ. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 2., přepracované a doplněné vydání. Přeložila Ludmila MÍČOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.  
KARGES, W. *Vnitřní lékařství: stručné repetitorium*. Praha: Grada, 2011, 426 s. ISBN 978-802-4731-087.  
PLEVOVÁ, I. *Vnitřní lékařství*. Vyd. 1. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada Publishing, 2011, 805 s. ISBN 978-802-1054-189.  
HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace: 2012–2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.  
TRACHTOVÁ, Eva et al. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy*. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-701-3590-7.  
HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovateľské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>  
Hoffmanová, Petra. Ošetrovateľská péče v interních oborech I. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/98?displayType=blocks>  
Hoffmanová, Petra. Ošetrovateľská péče v interních oborech II. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/498?displayType=blocks>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v chirurgických oborech</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifík chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše specifické zaměření chirurgie a metody, které obor používá,</li> <li>– orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,</li> <li>– vyjmenuje základní postupy chirurgického znecitlivění,</li> <li>– uvede imobilizační postupy používané v chirurgii,</li> <li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,</li> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním,</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– zhodnotí stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,</li> <li>– orientuje se v život zachraňujících výkonech,</li> <li>– spolupracuje při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br><b>Chirurgická propedeutika</b><br>anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce<br>předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí<br><b>Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění</b><br>krku a štítné žlázy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

hrudníku, mléčné žlázy  
břicha a trávicí trubice  
metabolická chirurgie  
končetin (poranění skeletu, onemocnění cévního systému)  
ledvin a močových cest  
srdce a cévního systému  
náhlé příhody břišní  
skeletu

Transplantologie

Neurochirurgie

úrazy mozku

nemoci a úrazy míchy

Onkologie

způsoby terapie onkologických onemocnění

### **Praktický modul – ošetrovatelský management**

Tematicky navazuje na medicínský management.

**Základní**

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze  
aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy  
cíl ošetrovatelské péče  
realizace ošetrovatelského procesu  
vyhodnocení

**Speciální – zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči**

povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči,  
alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

### **Popis hodnocení ukončení předmětu:**

KZ – seminární práce, písemné prověření znalostí

ZK – ústní zkoušení v rozsahu učiva všech období

8 kreditů z celkového počtu 180

### **Seznam studijní literatury:**

#### ***Povinná:***

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.  
JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4412-4.  
HEITZ, James W., ed. *Pooperační stavy: příznaky, diagnostika, postupy*. Přeložil Jiří MÁLEK. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0873-2.  
HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.  
LIBOVÁ, Ľubica a kol. *Ošetrovatelský proces v chirurgii II*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. 129 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3514-1.

**Doporučená:**

- COUFAL, O., FAIT V. *Chirurgická léčba karcinomu prsu*. 1. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada, 2011, 414 s. ISBN 978-802-4736-419.
- DUNGL P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Ortopedie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada, 2014, 419 s. ISBN 978-802-4743-578.
- SCHUMPELICK, Volker. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4531-2.
- PIRK, Jan. *Kardiochirurgie*. Praha: Maxdorf, 2019. Jessenius. ISBN 9788073455682.
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- SVAČINA Š., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Metabolický syndrom: nové postupy*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 72 s. ISBN 978-802-4740-928.
- SVAČINA Š., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Urgentní břišní chirurgie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 1. české vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada, 2011, 419 s. ISBN 978-802-4723-570.
- ZACHOVÁ V., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Stomie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 200 s. ISBN 978-802-4732-565.
- ZEMAN, Miroslav a kol. *Chirurgická propedeutika*. Čtvrté, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 519 stran. ISBN 978-80-271-3484-7.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. [Ose.zshk.cz](http://ose.zshk.cz). [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Předoperační, intraoperační, pooperační ošetrovatelská péče a pooperační komplikace. In: [Vovcr.cz](http://vovcr.cz) [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=502>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Stomie. In: [Vovcr.cz](http://vovcr.cz) [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=500>

SVATOŇOVÁ, Blanka a LIŠOVÁ, Světlana. Ošetrovatelství v chirurgických oborech – 1. část. In: [Vovcr.cz](http://vovcr.cz) [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=99>

PLAŠILOVÁ, Petra a VOJTOVÁ, Markéta. Ošetrovatelství v chirurgických oborech – 2. část. In: [Vovcr.cz](http://vovcr.cz) [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=102>

ČESKÁ TRANSPLANTAČNÍ SPOLEČNOST. [transplantace.cz](http://transplantace.cz). [Online]. Praha, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://transplantace.cz>

KOORDINAČNÍ STŘEDISKO TRANSPLANTACÍ. [kst.cz](http://kst.cz). [Online]. Praha, © 2005 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://kst.cz>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v ortopedii a traumatologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše specifické zaměření chirurgie a metody, které obor používá,</li> <li>– orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,</li> <li>– vyjmenuje základní postupy chirurgického znecitlivění,</li> <li>– uvede imobilizační postupy používané v chirurgii,</li> <li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,</li> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním,</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplňuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– zhodnotí stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,</li> <li>– orientuje se v život zachraňujících výkonech,</li> <li>– spolupracuje při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.</li> </ul> |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br>Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění<br>Ortopedie <ul style="list-style-type: none"> <li>Gonartróza a chirurgické řešení</li> <li>Coxartóza a chirurgické řešení</li> </ul> Traumatologie <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranění končetin</li> <li>Poranění skeletu</li> <li>Polytraumata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

## Popáleniny

### **Praktický modul – ošetrovatelský management**

Tematicky navazuje na medicínský management.

#### **Základní**

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze  
aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy  
cíl ošetrovatelské péče  
realizace ošetrovatelského procesu  
vyhodnocení

Speciální – zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči

povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči,  
alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

#### **Popis hodnocení ukončení předmětu:**

ZK – ústní zkoušení v rozsahu učiva všech období

2 kredity z celkového počtu 180

#### **Seznam studijní literatury:**

##### ***Povinná:***

ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-1718-5.  
JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELÉNÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4412-4.  
HEITZ, James W., ed. *Pooperační stavy: příznaky, diagnostika, postupy*. Přeložil Jiří MÁLEK. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0873-2.  
HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.  
SOSNA, Antonín et al. *Základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2024. xiv, 471 stran. ISBN 978-80-7684-290-8.

##### ***Doporučená:***

DUNGL P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Ortopedie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada, 2014, 419 s. ISBN 978-802-4743-578.  
SCHUMPELICK, Volker. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4531-2.  
GALLO, Jiří a kol. *Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 211 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-2486-6.  
FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

#### **Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Předoperační, intraoperační, pooperační ošetrovatelská péče a pooperační komplikace. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání.

Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=502>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Stomie. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=500>

SVATOŇOVÁ, Blanka a LIŠOVÁ, Světlana. Ošetrovatelství v chirurgických oborech – 1. část.

In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=99>

PLAŠILOVÁ, Petra a VOJTOVÁ, Markéta. Ošetrovatelství v chirurgických oborech – 2. část. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:

<https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=102>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v neurologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Anotace předmětu:</b> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Cíl předmětu:</b> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,</li><li>– pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu,</li><li>– při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,</li><li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,</li><li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta,</li><li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanovuje cíle ošetřovatelské péče a naplňuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li><li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li><li>– edukuje klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,</li><li>– vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší,</li><li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s neurologickými chorobami,</li><li>– komunikuje s klientem/pacientem přiměřeně k základní diagnóze a věku,</li><li>– diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální.</li></ul> |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b> <p><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br/>vyšetřovací metody v neurologii – objektivní vyšetření, speciální vyšetřovací metody<br/>symptomy a syndromy neurologických onemocnění<br/>cévní onemocnění mozku<br/>Parkinsonova choroba<br/>roztroušená mozkomíšní skleróza<br/>neuroinfekce<br/>bolesti hlavy, závratě<br/>poruchy vědomí<br/>nádorová onemocnění mozku<br/>onemocnění periferní nervové soustavy<br/>smrt mozku a dárce orgánů<br/>neuromuskulární onemocnění</p> <p><b>Praktický modul – ošetřovatelský management</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>základní</p> <ul style="list-style-type: none"><li>posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze</li><li>aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy</li><li>cíl ošetrovatelské péče</li><li>realizace ošetrovatelského procesu</li><li>vyhodnocení</li></ul> <p>speciální – zvláštnosti ošetrovatelství v neurologii</p> <ul style="list-style-type: none"><li>edukační činnost ve vztahu k prevenci progresu již vzniklého onemocnění</li><li>zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku nemocného</li></ul> <p>psychosociální a etická problematika neurologických onemocnění</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Z – kazuistika neurologicky nemocného</p> <p>ZK – písemný test</p> <p>1 kredit z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b></p> <p>BAR, M., ŠKOLOUDÍK, D. A KOL. <i>Speciální neurologie: pro studenty bakalářských oborů</i>. Ostrava: lékařská fakulta Ostravské univerzity, 2011. ISBN 978-80-7368-961-2</p> <p>OREL, Miroslav. <i>Neurologie pro humanitní obory</i>. Vydání 1. Praha: Grada, 2023. 536 stran. Psyché. ISBN 978-80-271-3312-3.</p> <p>RŮŽIČKA, Evžen a kol. <i>Neurologie</i>. 3., rozšířené vydání. Praha: Triton, 2024. xliv, 661 stran. ISBN 978-80-7684-312-7.</p> <p>SEIDL, Zdeněk. <i>Neurologie pro studium i praxi</i>. 3., zcela přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 405 stran. ISBN 978-80-271-3710-7.</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>AMBLER, Zdeněk. <i>Základy neurologie</i>. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-707-3</p> <p>KALINA, M. <i>Akutní neurologie</i>. Praha: Triton, 2000. 197 s. ISBN 80-7254-100-5.</p> <p>PFEIFFER, J. <i>Neurologie v rehabilitaci</i>. Praha: Grada Publishing, 2006. 352 s. ISBN 978-80-247-1135-5.</p> <p>SEIDL, Z. <i>Neurologie – pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada Publishing, 2008. 168 s. ISBN 978-80-247-2733-2.</p> <p>SLEZÁKOVÁ, Zuzana. <i>Ošetrovatelství v neurologii</i>. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4868-9.</p> <p>TYRLÍKOVÁ, Ivana, Martin Bareš a kol. <i>Neurologie pro nelékařské obory</i>. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-540-2</p> <p>periodika:</p> <p><i>Neurologie pro praxi</i>. Praha: Solen – tištěná verze ISSN 1213-1814, online verze ISSN 1803-5280.</p> <p><i>Česká a Slovenská neurologie a neurochirurgie</i>. Praha: Ambit media. ISSN 1210-7859.</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b></p> <p>Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a>)</p> <p>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

JIROUTOVÁ NOVÁ, Jana. Ošetrovatelská péče v neurologii. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/110/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v pediatrii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti i jeho rodiči</li> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem,</li> <li>– popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob,</li> <li>– ošetřuje samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu,</li> <li>– zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu,</li> <li>– edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.</li> </ul> |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul - medicínský management</b><br><p>Obor pediatrie, jeho vývoj, problematika, zdravotní stav dětské populace, přehled jednotlivých oborů pediatrie<br/> Vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji<br/> Systém primární pediatrické péče, úloha lékaře a sestry v preventivní péči, depistáž a dispenzarizace, systém očkování<br/> Fyziologie novorozeneckého období<br/> Patologický novorozenec<br/> Novorozenec s nízkou porodní hmotností<br/> Nezralý novorozenec – specifika pediatrické péče<br/> Systém zdravotní péče o novorozence, systém zařízení rané péče<br/> Nejčastější onemocnění dětského věku, jejich patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

infekční choroby, choroby dýchacího, kardiovaskulárního, zažívacího, uropoetického, imunitního  
 systému, metabolismu, poruchy výživy u dětí a adolescentů  
 prevence úrazů u dětí, diagnostika, léčba  
 náhlé příhody v dětském věku  
 neurologická onemocnění

### **Praktický modul - ošetrovatelský management**

Vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji a zdraví dítěte - posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, uspokojování potřeb dětí různých věkových skupin, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíle ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení  
 Specifika ošetrovatelských postupů v pediatrické péči  
 Psychomotorický vývoj dítěte

Ošetrovatelský proces o fyziologického novorozence  
 ošetrovatelské intervence v denní péči o novorozence  
 edukace matky v péči o fyziologického novorozence

Ošetrovatelský proces u patologického novorozence

Diferenciální diagnostika nejčastějších neontologických patologií, ošetrovatelské intervence

Ošetrovatelský proces u novorozence s NPH

Ošetrovatelský proces u nezralého novorozence

Ošetrovatelský proces u dětí

- s infekčními chorobami,
- s chorobami dýchacího systému,
- s onemocněními kardiovaskulárního systému,
- s onemocněními zažívacího systému,
- s onemocněními uropoetického systému,
- s alergickými onemocněními,
- s poruchami metabolismu, poruchami výživy u dětí a adolescentů
- po úrazech, popálení
- s náhlou příhodou v dětském věku
- s neurologickými onemocněními

Pojetí multidisciplinární péče o děti v zařízeních ambulantních, jednodenních a lůžkových.

Ošetrovatelský proces u dětí v kolektivních dětských zařízeních, specifika saturace individuálních potřeb u dětí do 3 let věku.

### **Popis hodnocení ukončení předmětu:**

#### **Forma a váha hodnocení**

Z – seminární práce (2. ročník)

KZ – vypracování kazuistiky (2. ročník)

ZK – ústní zkoušení v rozsahu učiva všech období

5 kreditů z celkového počtu 180

### **Seznam studijní literatury:**

#### **Povinná:**

- DORT, Jiří. *Ošetrovatelské postupy v neonatologii*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7043-944-9.
- FENDRYCHOVÁ J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0.
- KLÍMA, J. *Pediatric pro nelékařské obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. 328 s. ISBN 978-80-247-5014-9
- LEBL, Jan et al. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, ©2012. xix, 698 s. ISBN 978-80-7262-772-1.
- LIZÁKOVÁ, Ľubomíra a kol. *Fyzikální vyšetření dítěte*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2025. 125 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-5607-8.
- SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8
- ŠNAJDAUF, Jiří et al. *Dětská chirurgie*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2005. xv, 395 s. ISBN 80-7262-329-X.
- SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha, Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1
- SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha, Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2

**Doporučená:**

- ČOUPKOVÁ, Hana et al. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy. II, Pediatrie, chirurgie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. 249 s., viii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-3602-0.
- FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Hodnotící metodiky v neonatologii*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-560-0.
- JANOTA, Jan a kol. *Neonatologie*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2013. 575 s. Aeskulap. ISBN 978-80-204-2994-0.
- DORT, Jiří, DORTOVÁ, Eva a JEHLIČKA, Petr. *Neonatologie*. 2., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 116 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2253-8.
- KIKALOVÁ, Kateřina a KOPECKÝ, Miroslav. *Biologie a nemoci dětí*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 69 s. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4020-0.
- MUNTAU, Ania. *Pediatrie*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2014. 588 s. ISBN 978-80-247-4588-6.
- PAZDIORA, Petr. *Očkování: aktuální očkovací kalendář, základní charakteristiky preventabilních infekcí*. Olomouc: Solen, 2012. 14 s. Dobrá rada do ordinace. ISBN 978-80-87327-83-8.
- SLANÝ, Jaroslav. *Speciální pediatrie pro ošetrovatelství: vysokoškolská učebnice*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2008. 209 s. ISBN 978-80-7368-472-3.
- VOTRUBA, Václav, FEDORA, Michal a ŽUREK, Jiří. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. 1. vyd. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. 136 s. ISBN 978-80-87023-11-2.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z:

<http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KADEŘÁVKOVÁ, Blanka. Ošetrovateľská péče v pediatrii – vybraná onemocnění. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=106>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb a jejich uspokojování podle věku včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku),</li> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti,</li> <li>– zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek,</li> </ul> <p>zhodnotí celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br/>         Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt<br/>         Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění<br/>             záněty a sexuálně přenosné choroby<br/>             onkologická onemocnění<br/>         Plánované rodičovství<br/>             lékařské, etické a právní aspekty<br/>             antikoncepční metody,<br/>             interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce<br/>         Fyziologické a patologické těhotenství a porod<br/>         Šestinedělí - fyziologické, patologické<br/>         Akutní příhody v gynekologii a porodnictví</p> <p><b>Praktický modul – ošetřovatelský management</b><br/>         Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze<br/>         Aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy<br/>         Cíl ošetřovatelské péče<br/>         Realizace ošetřovatelského procesu<br/>         Vyhodnocení</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ošetřovatelský proces u klientky při gynekologickém vyšetření<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky zánětlivými a sexuálně přenosnými chorobami<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky s onkologickým onemocněním<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky s akutní gynekologickou příhodou<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky po malých a velkých operačních výkonech<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky s fyziologickým těhotenstvím<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky s patologickým těhotenstvím<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky s fyziologickým porodem a šestinedělím<br/>                 Ošetřovatelský proces u klientky s patologickým porodem a šestinedělím</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Z – vypracování seminární práce (kazuistika)<br/>                 ZK – ústní zkouška</p> <p>2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>                 BELEŠOVÁ, Romana, ed. <i>Multidisciplinární péče o ženu a dítě v období těhotenství, porodu a šestinedělí</i>. 1. vydání. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2025. 131 stran. ISBN 978-80-7694-112-0.<br/>                 DUBOVÁ, Olga a ZIKÁN, Michal. <i>Gynekologie a porodnictví: praktické repetitorium</i>. 2. vydání. Praha: Maxdorf, [2022], ©2022. 869 stran. Jessenius. ISBN 978-80-7345-716-7.<br/>                 KUDELA, Milan. <i>Základy gynekologie a porodnictví: pro posluchače lékařské fakulty</i>. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008, 273 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-1975-6.<br/>                 ROZTOČIL, Aleš. <i>Porodnictví v kostce</i>. Praha: Grada Publishing, 2020, 590 s. ISBN 978-80-271-2098-7.<br/>                 SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. <i>Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 269 s., [8] s. barev. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-3373-9. ISBN 978-80-247-3373-9.<br/>                 ŠÁLKOVÁ, Jana. <i>Intenzivní péče v porodní asistenci</i>. Praha: Grada Publishing, 2021, 195 s. ISBN 978-80-271-0844-2.</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>                 CITTERBART, K. et al. <i>Gynekologie</i>. 2. vyd. Praha: Galén, 2008. 319s. ISBN 978-80-7262-501-7.<br/>                 ČECH, E. <i>Porodnictví</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2006. 544s. ISBN 80-247-1303-9.<br/>                 HÁJEK, Zdeněk a kol. <i>Porodnictví</i>. 3., zcela přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. xxiii, 538 s. ISBN 978-80-247-4529-9.<br/>                 MACKŮ, F. <i>Gynekologie</i>. Praha: Karolinum, 2000. 273s. ISBN 80-7184-294-X.<br/>                 MACKŮ, F. <i>Porodnictví</i>. Praha: Karolinum, 2000. 300s. ISBN 80-7184-290-7.<br/>                 MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. <i>NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0.<br/>                 MAREŠOVÁ, Pavlína et al. <i>Moderní postupy v gynekologii a porodnictví</i>. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 301 s. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3153-0.<br/>                 MOTLÍK, K. <i>Patologie v ženském lékařství</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6.<br/>                 PILKA, Radovan a kol. <i>Gynekologie</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 217 s.<br/>                 ŠEVČÍK, P. <i>Intenzivní medicína</i>. 2. vyd. Praha: Galén, 2003. 422s. ISBN 80-7262-203-X.</p> |

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z:  
<http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v psychiatrii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Anotace předmětu:</b> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Cíl předmětu:</b> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– definuje známé příčiny duševních onemocnění,</li><li>– zná principy vyšetřovacích metod a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,</li><li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění,</li><li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním,</li><li>– zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li><li>– zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li><li>– odpovídajícím způsobem edukuje pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukuje jeho rodinu a sociální okolí,</li><li>– je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.</li></ul> |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b> <p><b>Teoretický modul – medicínský management</b></p> <p>Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné<br/>Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění</p> <ul style="list-style-type: none"><li>organicky podmíněné duševní poruchy</li><li>duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek</li><li>schizofrenie</li><li>afektivní poruchy</li><li>poruchy osobnosti</li><li>poruchy příjmu potravy</li><li>akutní stavy</li></ul> <p><b>Praktický modul – ošetřovatelský management</b></p> <p>Obsah cvičení tematicky navazuje na medicínský management:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy  
cíl ošetrovatelské péče  
realizace ošetrovatelského procesu  
vyhodnocení

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – rozbor předložení kazuistiky, písemné prověření znalostí

ZK – písemný test

3 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

MARKOVÁ, E. - VENGLÁŘOVÁ, M. - BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2005. 352 s. ISBN 80-247-1151-6.

HOSÁK, Ladislav a kol. *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Druhé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 647 stran. ISBN 978-80-246-5088-3.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. 166 s. Psyché. ISBN 978-80-247-4733-0.

PETR, Tomáš a kol. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 295 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4236-6.

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace*: 2012–2014.

Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

**Doporučená:**

ADAMČÍKOVÁ, Barbora. *Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 99 s. ISBN 978-80-7464-305-7.

LUŽNÝ, Jan. *Gerontopsychiatrie*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2012. 159 s. ISBN 978-80-7387-573-2.

PRAŠKO, Ján a kol. *Obecná psychiatrie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 527 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-2570-2.

PÖTHE P., SCHWINGHAMMER Y. *Emoční poruchy v dětství a dospívání*. 2., dopl. a aktualiz. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada, 2013, 164 s. ISBN 978-802-4745-855.

RABOCH, J. - PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie*. Praha: TRITON, 2006. 211 s. ISBN 80-7254-746-1.

VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.

ZVOLSKÝ, P. A KOL. *Obecná psychiatrie*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2003. 192 s. ISBN -10: 80-7184-690-2.

ZVOLSKÝ, P. A KOL. *Speciální psychiatrie*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2001. 206 s. ISBN -10: 80-7184-203-6.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

[Ose.zshk.cz](http://ose.zshk.cz). [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z:

<http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

FELZMANNOVA, Radka. Ošetrovatelská péče v psychiatrii. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/109/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v onkologii a hematoonkologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetřovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných onkologických onemocnění,</li> <li>– zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,</li> <li>– je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu souvisejícím s onkologickou chorobou,</li> <li>– při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,</li> <li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta,</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– edukuje klienta/pacienta v závislosti na typu onemocnění, na věku a terapii onemocnění,</li> <li>– vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickým onemocněním,</li> <li>– komunikuje s klientem/pacientem přiměřeně k základní diagnóze a věku,</li> <li>– diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br/>         klinická klasifikace zhoubných nádorů<br/>         patologie nádorů, diagnostika<br/>         způsoby terapie onkologických onemocnění<br/>         prevence v onkologii, screening a dispenzarizace<br/>         TNM systém zhoubných nádorů<br/>         hlášení zhoubných nádorů<br/>         multidisciplinární onkologická léčba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ozařování a brachyterapie  
chemoterapie, imunoterapie a biologická léčba  
toxicita onkologické léčby  
nádory dýchacích cest, plic  
nádory prsu  
nádory urogenitálního traktu, penisu  
nádory kolorekta, anu  
nádory žlučových cest  
nádory jícnu a žaludku  
lymfomy, osteosarkom, přehled dalších typů sarkomů  
nádory krve – leukémie, lymfomy, mnohočetné myelomy, myeloproliferativní choroby  
a myelodysplastický syndrom

### **Praktický modul – ošetrovatelský management**

#### **základní**

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze  
aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy  
cíl ošetrovatelské péče  
realizace ošetrovatelského procesu  
vyhodnocení

#### **zvláštnosti ošetrovatelství v onkologii a hematoonkologii**

prevence nádorových onemocnění  
zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou  
diagnózou  
psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění

#### **Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – vypracování seminární práce  
ZK – ústní nebo písemné prověření znalostí

2 kredity z celkového počtu 180

#### **Seznam studijní literatury:**

##### ***Povinná:***

ADAM, Zdeněk, Marta Krejčí, Jiří Vorlíček et al. *Obecná onkologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-715-8  
DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5706-3.  
VORLÍČEK, Jiří a kol. *Klinická onkologie pro sestry*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. 448 s. Sestra. ISBN 978-80-247-3742-3.  
SOUMAROVÁ, Renata a kol. *Onkologie*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2025. 285 stran. ISBN 978-80-246-5895-7.

##### ***Doporučená:***

ADAM, Z., M. KREJČÍ, J. VORLÍČEK a kol. *Hematologie – Přehled maligních hematologických nemocí*. Praha: Grada, 2008. ISBN 9788024725024.

CVEK, Jakub a kol. *Onkologie pro neokology: pro pregraduální studium a praktické lékaře*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2023. 273 stran. ISBN 978-80-271-3090-0.

JANÍKOVÁ, A., M. DOUBEK a kol. *Hematologické kazuistika*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-645-0

KALVACH, Zdeněk a kol. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Třetí, upravené a doplněné vydání. V Praze: Cesta domů, 2025. 163 stran. ISBN 978-80-88455-32-5.

KLENER, Pavel a Pavel KLENER. *Principy systémové protinádorové léčby*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4171-0.

OPATRŇÁ, Marie. *Etické problémy v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4522-3

ROHOŇ, PETER a kol. *Hematologie a hematoonkologie v kazuistikách*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-681-8

SIEBEROVÁ, Jana. *Láska, která nás přesahuje*. Vydání první. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2024. 127 stran. ISBN 978-80-7684-329-5.

VYDRA, J., J. NOVÁK, M. LAUERMANNNOVÁ a kol. *Hematologie v kostce*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 9788020451408

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Ošetřovatelská péče v onkologii. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/111/page00.html>

Léčebné postupy České onkologické společnosti (<http://www.linkos.cz>)

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii a dermatovenerologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetřovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe specifické zaměření v oblasti ORL, oftalmologie a dermatovenerologie, orientuje se v metodách, které obory používají,</li> <li>– orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,</li> <li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění a postup přípravy klienta k vyšetření,</li> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s daným onemocněním</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– zhodnotí stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,</li> <li>– orientuje se v život zachraňujících výkonech,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br><p>Základní anatomické a fyziologické poznatky dané oblasti<br/>             Vrozené a získané vady<br/>             Traumatická onemocnění<br/>             Zánětlivá onemocnění<br/>             Nádorová onemocnění</p> <b>Praktický modul – ošetřovatelský management</b><br><b>Základní</b><br>posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze<br>aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cíl ošetrovatelské péče<br/>realizace ošetrovatelského procesu<br/>vyhodnocení<br/>Zvláštnosti ošetrovatelství v daném oboru.</p> <p>Každý obor bude realizován blokově na příslušné klinice ve spolupráci s odborníky daného oboru.</p> <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br/>Z – vypracování seminární práce, test</p> <p>4 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>HAHN, Aleš. <i>Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi</i>. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.</p> <p>NOVÁKOVÁ I. a V. FAIT. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, ORL, stomatologie</i>. 1. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada, 2011, 235 s. ISBN 978-80-247-3422-4</p> <p>KOPECKÝ, Adam et al. <i>Oftalmologie: pro studenty všeobecného lékařství a ostatní medicínské specializace: skriptum</i>. První vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. 73 stran. Skriptum. ISBN 978-80-7599-396-0.</p> <p>VOLDŘICH, Zdeněk et al. <i>Otorinolaryngologie a foniatrie: repetitorium</i>. Praha: Galén, [2024], ©2024. 227 stran. ISBN 978-80-7492-671-6.</p> <p>VYKOUKALOVÁ, Andrea. Ošetrovatelství v klinických oborech. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/116/page00.html">https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/116/page00.html</a></p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br/>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br/>Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport</p> <p>ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.<br/><a href="http://ose.zshk.cz">Ose.zshk.cz</a>. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <a href="http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx">http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx</a></p> <p>VYKOUKALOVÁ, Andrea. Ošetrovatelství v klinických oborech. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/116/page00.html">https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/116/page00.html</a></p>                                                                                                                                                                       |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetrovatelská péče ve stomatologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se dutiny ústní. Charakterizuje klinické stavy ve stomatologii, zvláštnosti ošetrovatelské péče. Seznamuje s prací sestry ve stomatologické ambulanci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,</li> <li>– popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy k vyšetření či léčebnému postupu,</li> <li>– realizuje ošetrovatelský proces u pacienta,</li> <li>– edukuje pacienta v zubní hygieně,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům a jejich rodinám s onemocněními dentice,</li> <li>– komunikuje s pacientem přiměřeně k základní diagnóze a věku,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Teoretický modul – medicínský management</b><br>dentální hygiena<br>vyšetřovací a léčebné metody v zubním lékařství<br>patologie dutiny ústní<br>vrozené poruchy dentice<br>onemocnění dásní a parodontu<br>zubní kaz a jeho prevence<br>úrazy/akutní stavy ve stomatologii<br>instrumentování v zubní ordinaci<br>dentální materiály<br><br><b>Praktický modul – ošetrovatelský management</b><br>Praktická část modulu bude realizována na klinickém pracovišti formou stáže, exkurze a zpracováním kazuistiky pacienta se stomatologickým onemocněním či edukaci v péči o chrup.<br>posouzení aktuálního stavu pacienta, úroveň hygieny chrupu, posouzení výživy<br>edukační činnost ve vztahu k prevenci onemocnění<br>zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy<br>psychosociální a etická problematika onemocnění chrupu |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>KZ – písemný test<br><br>1 kredit z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Seznam studijní literatury:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

KILIAN, Jan, MERGLOVÁ, Vlasta a KUKLETOVÁ, Martina. *Dětská stomatologie: minulost a současnost oboru*. Vydání I. Plzeň: Euroverlag Plus s.r.o., 2024. 63 stran. ISBN 978-80-7177-056-5.

KILIAN, Jan a kol. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2020. 105 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4546-9.

LIMEBACK, Hardy, ed. *Preventivní stomatologie*. Přeložil Jana KAIFEROVÁ, přeložil Zdeněk BROUKAL. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

MAZÁNEK, Jiří, Milena NEDVĚDOVÁ a Hana STAŇKOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Galén, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Markéta HRUŠKOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Irena PŘIVŘELOVÁ, Eva STAROŠTÍKOVÁ a Eva VŠETIČKOVÁ. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.  
*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2018-01-29]. Dostupné z:  
<http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v infekčním lékařství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetřovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe specifické zaměření v oblasti infektologie a orientuje se v metodách, které obor používá,</li> <li>– orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,</li> <li>– popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění a postup přípravy klienta k vyšetření,</li> <li>– objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s infekčním onemocněním,</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– zhodnotí stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,</li> <li>– orientuje se v život zachraňujících výkonech,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům.</li> </ul> |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p><b>Teoretický modul – medicínský management</b></p> <p>Infekční choroby dětského věku<br/>             Infekční choroby dospělého věku<br/>             Očkování</p> <p><b>Praktický modul – ošetřovatelský management</b></p> <p>Základní<br/>             posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze<br/>             aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy<br/>             cíl ošetřovatelské péče<br/>             realizace ošetřovatelského procesu<br/>             vyhodnocení</p> <p>Zvláštnosti ošetřovatelství v infekčním lékařství</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

KZ – vypracování seminární práce, test

2 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

***Povinná:***

BENEŠ, Jiří, et al. *Infekční lékařství*. 1. vydání. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.  
HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace*: 2012–2014.  
Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.  
KRAUSE, Martin. *Prevenca a kontrola infekci spojených se zdravotní péčí v ošetrovateľské praxi*.  
1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2024. 325 stran. Sestra. ISBN 978-80-271-3683-4.  
MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, 2006.  
ISBN 80-247-1399-3.  
ROZSYPAL, Hanuš. *Základy infekčního lékařství*. Druhé, upravené vydání. Praha: Univerzita  
Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. 572 stran, 4 nečíslované strany obrazových  
příloh. ISBN 978-80-246-5443-0.

***Doporučená:***

GREGORA, Martin. *Očkování a infekční nemoci dětí*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1126-5  
MAĐAR, R., R. PODSTATOVÁ aj. ŘEHOŘOVÁ. *Prevenca nozokomiálních nákaz v praxi*.  
Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1673-9

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.  
*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z:  
<http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetřovatelství v geriatrii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmatie u seniorů z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifikami farmakoterapie ve stáří.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– klasifikuje kategorii stáří, specifikuje změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,</li> <li>– realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta,</li> <li>– odebere ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplňuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– edukuje klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění,</li> <li>– orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatrii,</li> <li>– respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k zdravým seniorům a seniorům s určitým onemocněním,</li> <li>– komunikuje s klientem/pacientem,</li> <li>– spolupracuje s ostatními členy multidisciplinárního týmu.</li> </ul> |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p><b>Teoretický modul:</b></p> <p>Gerontologie, geriatrie, fyziologické změny ve stáří, demografické ukazatele</p> <p>Zvláštnosti chorob ve stáří</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nutrice a hydratace ve stáří</li> <li>změny ve vyprazdňování – inkontinence</li> <li>onemocnění GIT</li> <li>dermatologická onemocnění ve stáří</li> <li>pády, úrazy ve stáří, imobilizační syndrom</li> <li>kardiovaskulární a plicní onemocnění ve stáří</li> <li>onemocnění pohybového aparátu</li> <li>psychiatrické poruchy</li> </ul> <p>Zvláštnosti ošetřovatelské péče o seniory</p> <p>Alternativní přístupy v péči o klienta v geriatrii</p> <p>Etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta, sociální problematika péče o seniory</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Praktický modul:**

Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v geriiatrii  
Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy,  
plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení  
Zvláštnosti edukace klienta/pacienta seniora

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – vypracování Power Pointové prezentace na zadané téma  
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

4 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:****Povinná:**

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.  
HUDÁKOVÁ, Anna a Ludmila MAJERNÍKOVÁ. *Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4772-9.  
KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R. et al. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2490-4.  
KOZÁKOVÁ, Radka. *Ošetrovatelská péče v geriiatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-080-3.  
KUBEŠOVÁ MATĚJOVSKÁ, Hana. et al. *Akutní stavy v geriiatrii*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-620-5.  
NOVÁ, Veronika. *Aktivizace geriatrických pacientů v léčebnách dlouhodobě nemocných*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2024. 179 stran. ISBN 978-80-271-5305-3.  
POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.  
POKORNÁ, Andrea. *Ošetrovatelství v geriiatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.  
SCHULER, M., OSTER, P. *Geriatie od A do Z pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.  
VÁGNEROVÁ, Tereza a kol. *Výživa v geriiatrii a gerontologii*. První vydání. Praha: Karolinum, 2020. 198 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-4620-6.  
WEHNER L., SCHWINGHAMMER Y. *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí*. Překlad František Novák. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-802-4744-230.

**Doporučená:**

FUNK K., FAIT V. *Provázení stáří a umíráním, aneb, O prolínání obou světů*. Vyd. 1. Překlad František Novák. Praha: Malvern, 2014. ISBN 978-808-7580-707.  
HAUKE, Marcela. *Zvládání problémových situací se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 128 s. ISBN 978-802-4752-167.  
KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7.  
MLÝNKOVÁ J., FAIT V. *Péče o staré občany*. 1. vyd. Překlad František Novák. Praha: Grada Publishing, 2011, 414 s. ISBN 978-80-247-3872-7.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.  
*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

ROHANOVÁ, Eva a Bohumila MACHOVÁ. Ošetrovateľská péče v geriatrii. In: *Vovcr.cz*  
[online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:  
<https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=112>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Intenzivní ošetrovatelská péče</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– je seznámen s organizací práce a náplní činnosti sester na pracovištích intenzivní péče</li> <li>– je seznámen s technickým vybavením pracovišť intenzivní péče</li> <li>– je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, využívá</li> <li>– přímé pozorování i přístrojovou techniku</li> <li>– umí realizovat s pomocí sestry školitelky/vyučující ošetrovatelský proces u pacienta/klienta v intenzivní péči</li> <li>– orientuje se v základním monitoringu pacienta/klienta v intenzivní péči</li> <li>– provádí pod dohledem sestry školitelky/vyučující ošetrovatelskou péči a instrumentální ošetrovatelské</li> <li>– výkony</li> <li>– obsluhuje pod dohledem sestry školitelky/vyučující přístrojovou techniku</li> <li>– provádí pod dohledem sestry školitelky/vyučující zápisy do ošetrovatelské a lékařské dokumentace</li> <li>– zná zásady psychologického přístupu k pacientovi/klientovi v kritickém stavu a jeho příbuzným</li> <li>– orientuje se v život zachraňujících výkonech</li> <li>– získá schopnost spolupracovat se všemi členy týmu</li> <li>– respektuje právní a etické normy ve vztahu k pacientovi/klientovi v intenzivní péči</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b><i>Teoretický modul</i></b><br>Historie intenzivní péče<br>Technické a personální vybavení pracovišť intenzivní péče<br>Specifika hygienické péče u nemocných v intenzivní péči<br>Monitoring nemocných v intenzivní péči<br>Swan-Ganzův katétr<br>Skórovací systémy v intenzivní péči<br>Bezvědomí, imobilizační syndrom v intenzivní péči<br>Problematika žilních vstupů – (periferní a centrální žilní vstupy, krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé žilní vstupy)<br>Zajištění a udržení průchodnosti dýchacích cest<br>Umělá plicní ventilace neinvazivní a invazivní, kapnometrie<br>Toaleta dolních dýchacích cest otevřeným a uzavřeným způsobem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Problematika anestezie, algeziologie a analgosedace  
Základní poruchy srdečního rytmu, defibrilace, kardioverze, kardiostimulace  
Výživa kriticky nemocných  
Parenterální výživa – prostředky a jejich příprava, způsoby aplikace (Broviac katetr)  
Eliminační metody v intenzivní péči

### **Praktický modul**

Obsah cvičení tematicky navazuje na teoretický modul  
posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze  
aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy  
cíl ošetrovatelské péče  
realizace ošetrovatelského procesu  
vyhodnocení

### **Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – vypracování Power pointové prezentace na zadané téma  
KZ – ústní nebo písemné prověření znalostí

4 kredity z celkového počtu 180

### **Seznam studijní literatury:**

#### **Povinná**

BARTŮŇEK, Petr, Dana JURÁSKOVÁ, Jana HECZKOVÁ a Daniel NALOS, ed. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.  
DOBIÁŠ, Viliam, *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.  
KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.  
KAZDA, Antonín. *Kritické stavy, metabolická a laboratorní problematika*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-763-9.  
KNOR, Jiří a MÁLEK, Jiří. *Farmakoterapie urgentních stavů*. Praha: Maxdorf, 2014. ISBN 978-80-7345-386-2  
KOLEKTIV AUTORŮ. *Kardiologie pro sestry: obrazový průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4083-6.  
KUNSTÝŘ, Jan a kol. *Základy anesteziologie a intenzivní medicíny pro stomatology*. První vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2025. 280 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-6080-6.  
ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 125 s. ISBN 978-80-7464-250-0.  
ZADÁK, Zdeněk a Eduard HAVEL. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.

#### **Doporučená**

FRIEDLOVÁ, Karolína, *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2007, 168 s. ISBN 978-802-4713-144.  
HAMPTON, J. R. *EKG stručně, jasně, přehledně*. 1. české vyd. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada, 2013, 192 s. ISBN 978-802-4742-465.

HEITZ, James W., ed. *Pooperační stavy: příznaky, diagnostika, postupy*. Přeložil Jiří MÁLEK. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0873-2.

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovateľské diagnózy: definice & klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

MÁLEK, Jiří a Jiří KNOR. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

MICHÁLEK, Pavel a kol. *Základy anesteziologie a intenzivní medicíny*. První vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. 422 stran. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-5169-9.

SOVOVÁ, Eliška, *EKG pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 80-247-1542-2.

ŠAFRÁNKOVÁ, Alena, Marie NEJEDLÁ, *Interní ošetrovateľství I*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1148-5.

ŠAFRÁNKOVÁ, Alena, Marie NEJEDLÁ, *Interní ošetrovateľství II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1777-7.

ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

**ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.**

*Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

KNAPOVÁ, Jaroslava. Invazivní vstupy. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=501>

TREJTNAROVÁ, Gabriela. Kompletní monitoring nemocného na JIP I. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=120>

TREJTNAROVÁ, Gabriela. Kompletní monitoring nemocného na JIP II. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=490>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Paliativní péče</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– má přehled v dané oblasti,</li> <li>– pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu nevléčitelně nemocného,</li> <li>– při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,</li> <li>– realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta,</li> <li>– odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplňuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>– zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>– vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší,</li> <li>– zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s infaustním onemocněním,</li> <li>– komunikuje s klientem/pacientem, s jeho rodinou a blízkými.</li> </ul> |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p>Úvod do problematiky paliativní medicíny<br/>             Principy diagnostiky a terapie jednotlivých symptomů<br/>                 bolest<br/>                 horečka způsobená nádorovou nemocí<br/>                 nevolnost a zvracení<br/>                 nutrice a hydratace nemocných – poruchy výživy a hydratace, způsoby řešení, změny v metabolismu<br/>                 změny ve vyprazdňování – zácpa, stomie<br/>                 změny na sliznici dutiny ústní – péče o dutinu ústní s mukozitidou<br/>                 respirační, dermatologické symptomy, urogenitální problémy<br/>                 krvácivé projevy<br/>             Paliativní radioterapie a chemoterapie<br/>             Rehabilitace v paliativní medicíně<br/>             Psychologická a psychiatrická intervence<br/>             Etické a duchovní aspekty, sociální práce<br/>             Umírání a smrt<br/>             Hospicové hnutí, hospicová zařízení</p>    |

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – vypracování Power Pointové prezentace na zadané téma

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

2 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.

DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5706-3.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie, nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2007. ISBN 80-7262-471-3.

KABELKA, Ladislav a kol. *Nemocné rozhovory - nové příběhy v pediatrii a geriatrii: komunikace a narativní terapie pro nevyléčitelně nemocné, pečující i profesionály*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2025. vi, 358 stran. ISBN 978-80-271-5380-0.

MARKOVÁ, Alžběta a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy*. 4. aktualizované vydání. [Praha]: Cesta domů, 2023. 181 stran. ISBN 978-80-88455-09-7.

SIEBEROVÁ, Jana. *Hospic: Příběhy naplněné naděje*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-038-7.

SIEBEROVÁ, Jana. *Naděje na konci cesty: Další příběhy hospice Duha*. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-531-3.

SIEBEROVÁ, Jana. *Proč máme strach ze smrti? Jak zvládnout její příchod*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-654-9.

SIEBEROVÁ, Jana. *Láska, která nás přesahuje*. Vydání první. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2024. 127 stran. ISBN 978-80-7684-329-5.

VORLÍČEK, Jiří a kol. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-505-5.

**Doporučená:**

BYOCK, Ira. *Dobré umírání: možnosti pokojného konce života*. Přeložil Ladislav Šenkyřík. Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN 978-80-7429-134-0.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. *O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících*. Přeložil Jiří KRÁLOVEC. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0911-9.

MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie, nebo paliativní péče*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1025-0.

SLAMKOVÁ, Alica a POLEDNÍKOVÁ, Ľubica. *Klinické a ošetrovatel'ské aspekty paliatívnej starostlivosti*. Martin: Osveta, 2013. 146 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 978-80-8063-379-0.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Hospice a umění doprovázet*. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. 149 s. ISBN 978-80-7195-580-1.

ŠACHLOVÁ, Milana, TOMÍŠKA, Miroslav a SLÁMA, Ondřej. *Doporučené postupy: nutriční péče u pacientů v onkologické paliativní péči: stanovisko pracovní skupiny pro výživu České společnosti paliativní medicíny ČLS JEP*. 1. vyd. Praha: Ve spolupráci s časopisem Klinická onkologie vydalo nakl. Ambit Media, 2012. 21 s. ISBN 978-80-904596-5-6.

ŠPINKOVÁ, Martina. *Jak být nablízku: provázení posledními týdny a dny života*. 3. vyd. Praha: Cesta domů, ©2013. 26 s. ISBN 978-80-904516-5-0.

VORLÍČEK, J., SLÁMA, O., KABELKA, L. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-505-5.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

KNAPOVÁ, Jaroslava. Paliativní péče. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectid=484>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Základy filozofie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí základní filozofické kategorie a pojmy,</li> <li>– má přehled o jednotlivých světových názorech,</li> <li>– chápe souvislosti mezi filozofií, medicínou a ošetrovatelstvím v historickém vývoji a v současnosti,</li> </ul> obhájí názory člověka na život a smrt, na zdraví a nemoc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Předmět filozofie, vztah filozofie a medicíny<br>Světový názor, vývoj světového názoru a vliv na zdravotnické pracovníky a klienty; hierarchie hodnot<br>Názory člověka na život, smrt, zdraví, nemoc<br>Kvalita a smysl lidského života z pohledu filozofů, zdravotníků a nemocných; vývoj názorů na kvalitu a smysl lidského života u různých věkových skupin<br>Právo na zdraví a osobní odpovědnost za zdraví<br>Thanatologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Z – seminární práce na zadané téma a její prezentace<br><br>1 kredit z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><b>Povinná:</b><br>BARTOŠ, Hynek. <i>Očima lékaře: studie k počátkům řeckého myšlení o lidské přirozenosti z hlediska rozlišení duše-tělo</i> . Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2006. Amfibios: práce katedry filozofie a dějin přírodních věd Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, sv. 5. ISBN 80-86818-35-7.<br>KRATOCHVÍL, Zdeněk. <i>Alternativy (dějin) filozofie</i> . Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2020, 444 s. Amfibios : práce katedry filozofie a dějin přírodních věd Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-7465-394-0.<br>TLAPA, Tomáš a Pavel SMETANA. <i>Cvičebnice k rozvoji filosofického myšlení pro střední školy</i> . Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2020, 326 s. ISBN 978-80-7603-152-4.<br><b>Doporučená:</b><br>BLECHA, Ivan. <i>Základní problémy filozofie</i> . 1. vyd. Olomouc: Rektorát UP, 1992. ISBN 80-7067-193-9.<br>FIALOVÁ, Lydie, ed., KOUBA, Petr, ed. a ŠPAČEK, Martin, ed. <i>Medicína v kontextu západního myšlení</i> . Praha: Galén, ©2008. ISBN 978-80-7262-513-0. |

KOHÁK, Erazim a Jakub TRNKA. *Hledání české filosofie: soubor studií*. Praha: Filosofia, 2012, 385 s. ISBN 978-80-7007-388-9.

TOMÁŠ, Eduard. *999 otázek a odpovědí na cestě poznání*. Čtvrté, zrevidované vydání. Praha: Avatar, 2016, 445 s. Vhled. ISBN 978-80-85862-91-1.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ROUČOVÁ, Monika. Filozofie v ošetrovatelství. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=497>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Základy sociologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo 20 ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálněprávní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.</p> |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče,</li> <li>– je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii,</li> <li>– dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky,</li> <li>– rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy,</li> <li>– je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů / klientů.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Předmět sociologie – základní sociologické pojmy, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie<br/>         Základní kategorie sociologie, sociologické perspektivy zdraví a nemoci<br/>         Socializace jedince – obsah, formy<br/>         Sociální učení a zrání<br/>         Etapy socializace, socializační činitelé<br/>         Sociologie rodiny a profesní skupiny<br/>         Problematika sociálních menšin, sexuálních a genderových identit, jejich specifity, problematika HIV, AIDS<br/>         Zdravotnická činnost v práci s bezdomovci a s osobami sociálně vyloučenými<br/>         Prevence výskytu rizikových faktorů v sociálně vyloučeném prostředí (tabák, alkohol, drogy atd.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Problematika násilí-domácí násilí, sexuální násilí, násilí na dětech a seniorech<br/>                 Sociálně právní ochrana ohrožených dětí a rodin<br/>                 Komunikace se znevýhodněnými a diskriminovanými jedinci (šikana, špatné zacházení)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Z – vypracování seminární práce<br/>                 KZ – prezentace</p> <p>2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>                 BARTÁK, Jan. <i>Sociální kompetence</i>. Vydání 1. Praha: Grada, 2025. 259 stran. Psyché. ISBN 978-80-271-5110-3.<br/>                 DANICS, Štefan, URBAN, Lukáš a DUBSKÝ, Josef. <i>Základy sociologie a politologie</i>. 6. upravené vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2025. 338 stran. ISBN 978-80-7380-966-9.<br/>                 DUNDELOVÁ, Jana. <i>Aplikovaná sociální psychologie</i>. 2., přeprac. vyd. V Brně: Mendelova univerzita, 2012. ISBN 978-80-7375-665-9.<br/>                 HALAMOVÁ, Veronika. <i>Člověk, jednání, společnost: sociologický přístup v transkulturní komunikaci</i>. 1. vyd. Ostrava: Moravapress, 2013. ISBN 978-80-87853-02-3.<br/>                 KRHUTOVÁ, Lenka. <i>Autonomie v kontextu zdravotního postižení</i>. Vyd. 1. Boskovice: Ostravská univerzita v Ostravě v nakl. Albert, 2013. ISBN 978-80-7326-232-7<br/>                 NEŠPOR, Zdeněk R. <i>Česká sociologická encyklopedistika</i>. Praha: Středisko společných činností AV ČR, 2017, 19 s. Věda kolem nás. ISBN 978-80-270-3117-7.<br/>                 URBANOVÁ, Martina a DUNDELOVÁ, Jana. <i>Sociologie a sociální psychologie</i>. Vyd. 1. V Brně: Mendelova univerzita, 2013. ISBN 978-80-7375-718-2.</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>                 VYBÍRAL, Zbyněk. <i>Co je nového v psychologii</i>. Praha: Nová beseda, 2017, 115 s. ISBN 978-80-906751-0-4</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>                 Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br/>                 On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br/>                 Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport</p> <p>KNAPOVÁ, Jaroslava. Sociologie. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=129">https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=129</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Obecná psychologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky,</li><li>– umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny,</li><li>– má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi,</li><li>– dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky,</li><li>– dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky,</li><li>– dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti,</li><li>– dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,</li><li>– umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti,</li><li>– dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů,</li><li>– je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny,</li><li>– umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi,</li><li>– je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům vzhledem k jejich věku.</li></ul> |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b><i>Teoretický modul:</i></b><br>Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi<br>Biologická a sociokulturní determinace psychiky<br>Psychické procesy<br>Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace<br>Struktura a vlastnosti osobnosti<br>Motivační vlastnosti osobnosti<br>Temperamentové a citové vlastnosti osobnosti<br>Charakterově-volní vlastnosti osobnosti<br>Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti<br>Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti<br>Osobnost zdravotnického pracovníka<br><br><b><i>Praktický modul:</i></b><br>Předmětem praktického modulu je procvičování témat teoretického modulu, zejména:<br>Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace<br>Struktura a vlastnosti osobnosti<br>Motivační vlastnosti osobnosti<br>Temperamentové a citové vlastnosti osobnosti                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti<br/>                 Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti<br/>                 Osobnost zdravotnického pracovníka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br/>                 KZ – aktivní účast v hodinách, písemné testy, ústní zkoušení v rozsahu celého učiva</p> <p>2 kredity z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b><br/> <b>Povinná:</b><br/>                 MINIBERGEROVÁ, Lenka a JIČÍNSKÁ, Kateřina. <i>Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i>. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-513-6.<br/>                 PLECEROVÁ, Veronika. Obecná psychologie a psychologie osobnosti. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/123/page00.html">https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/123/page00.html</a><br/>                 PLHÁKOVÁ, Alena. <i>Učebnice obecné psychologie</i>. 2., doplněné, aktualizované a přepracované vydání. Praha: Academia, 2023. 647 stran. ISBN 978-80-200-3347-5.<br/>                 PUGNEROVÁ, Michaela. <i>Přehled poruch psychického vývoje</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3759-0.<br/>                 SLOVÁKOVÁ, Jana. <i>Království obecné psychologie</i>. Brno: VK, 2025. 263 stran. ISBN 978-80-87713-27-3.</p> <p><b>Doporučená:</b><br/>                 MIKŠÍK, O. <i>Psychologická charakteristika osobnosti</i>. Praha: Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7.<br/>                 NAKONEČNÝ, M. <i>Základy psychologie</i>. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3.<br/>                 SMÉKAL, V. <i>Pozvání do psychologie osobnosti</i>. Brno: Barrister a Principal, 2002. ISBN 80-85947-80-3.<br/>                 PLHÁKOVÁ, A. <i>Učebnice obecné psychologie</i>. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1387-3.<br/>                 ŘÍČAN, Pavel. <i>Psychologie osobnosti: obor v pohybu</i>. 6., rev. a dopl. vyd., V Grada Publishing 2. Praha: Grada, 2010. Psyché. ISBN 978-80-247-3133-9.<br/>                 JOŠT, Jiří a kol. <i>Podpora zdravého psychického vývoje: z aspektu dítěte a učitele</i>. 1. vyd. Praha: Eduko, 2013. ISBN 978-80-87204-66-5.</p> <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>                 Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br/>                 On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br/>                 Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport</p> <p>PLECEROVÁ, Veronika. Obecná psychologie a psychologie osobnosti. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/portal/topic/123?displayType=blocks">https://www.vovcr.cz/portal/topic/123?displayType=blocks</a></p> |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Vývojová psychologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky,</li> <li>– umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny,</li> <li>– má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi,</li> <li>– dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky,</li> <li>– dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky,</li> <li>– dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti,</li> <li>– dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,</li> <li>– umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti,</li> <li>– dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů,</li> <li>– je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny,</li> <li>– umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi,</li> <li>– je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům vzhledem k jejich věku.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b></p> <p>Základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie, využití psychologie v praxi<br/>         Životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka<br/>             prenatální období a novorozenecké období<br/>             kojenecké období<br/>             batolecí období<br/>             vývoj hry v životě dítěte<br/>             předškolní věk<br/>             školní věk, puberta<br/>             období adolescence<br/>             dospělost<br/>             stáří</p> <p>Frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích</p> <p><b>Praktický modul:</b></p> <p>Vývojová psychologie – vývoj hry v životě dítěte, výchovná zaměstnání dětí, aktivizace nemocných.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

KZ – aktivní účast v hodinách, písemné testy, ústní zkoušení v rozsahu celého učiva  
2 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

MUKNŠNÁBLOVÁ, Martina. *Vývojová psychologie*. Vydání první. V Praze: Powerprint s.r.o., 2024. 113 stran. Bookla. ISBN 978-80-7568-791-3.

PUGNEROVÁ, Michaela. *Přehled poruch psychického vývoje*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. Studijní opora. ISBN 978-80-244-3759-0.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 4., doplněné vydání. Praha: Portál, 2021. 399 stran. ISBN 978-80-262-1783-1.

VÁGNEROVÁ, Marie a LISÁ, Lidka. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. 542 stran. ISBN 978-80-246-4961-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.

**Doporučená:**

SHALIT, Erel. *Cyklus života: témata a příběhy životní cesty*. Přeložil Ivo MÜLLER. Praha: Portál, 2017. Spektrum. ISBN 978-80-262-1174-7.

POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ, Iva. *Emoce: regulace a vývoj v průběhu života: funkce a zákonitosti emocí, sociální a kulurní souvislosti, měření emocí*. Praha: Grada, 2018, 237 s. Psyché. ISBN 978-80-247-5128-3.

ZACHAROVÁ, Eva, ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka a LITTVA, Vladimír. *Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2010. ISBN 978-80-7368-703-8.

JOŠT, Jiří a kol. *Podpora zdravého psychického vývoje: z aspektu dítěte a učitele*. 1. vyd. Praha: Eduko, 2013. ISBN 978-80-87204-66-5.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

PLECEROVÁ, Veronika a Jana STAŇUROVÁ. *Vývojová psychologie*. In: Vovcr.cz [online]  
Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:  
<https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/124/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název předmětu: Zdravotnická psychologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování,</li> <li>– chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění,</li> <li>– řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie,</li> <li>– je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi,</li> <li>– zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat,</li> <li>– zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur,</li> <li>– dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>         Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti<br/>         Subjektivní prožívání nemoci<br/>         Fáze prožívání nemoci v čase<br/>         Poměr nemocného k nemoci<br/>         Kategorie nemocných z psychologického hlediska<br/>         Psychologická problematika hospitalizace; neurotizace, deprivace, deprivací syndrom<br/>         Zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí<br/>         Problematika psychosociální pomoci<br/>         Posttraumatická stresová reakce, psychologická pomoc při katastrofách a neštěstích<br/>         Psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetřovatelství<br/>         Problematika iatropatogenie, sorrorigenie<br/>         Psychosomatické a somatopsychické vztahy<br/>         Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry<br/>         Zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí<br/>         Psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu<br/>         Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů<br/>         Psychologická problematika resuscitace<br/>         Psychologická problematika onkologicky nemocných<br/>         Thanatologie</p> |  |

Zdravotník jako klient  
Psychologie jedinců s handicapem  
Svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty

**Praktický modul:**

Praktický modul navazuje na teoretickou výuku. Předmětem cvičení jsou zejména tato témata:  
Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti  
Subjektivní prožívání nemoci  
Poměr nemocného k nemoci  
Problematika iatropatogenie, srororigenie  
Psychosomatické a somatopsychické vztahy  
Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry  
Syndrom vyhoření  
Psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – vypracování seminární práce  
KZ – písemné prověření znalostí  
ZK – ústí zkoušení

4 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

AYERS, Susan a Richard DE VISSER. *Psychologie v medicíně*. Přeložila Helena HARTLOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2015, xiv, 552 s. Psyché. ISBN 978-80-247-5230-3.  
HONZÁK, Radkin. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. 3. vydání. V Praze: Vyšehrad, 2018, 215 s. ISBN 978-80-7601-004-8.  
HUMPL, Lukáš, PROKOP, Jiří a TOBIÁŠOVÁ, Alena. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 134 s. ISBN 978-80-7013-562-4.  
KOPECKÁ, Ilona. Zdravotnická psychologie. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/127/page00.html>  
RAUDENSKÁ, Jaroslava a JAVŮRKOVÁ, Alena. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. 304 s. Psyché. ISBN 978-80-247-2223-8.  
ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 264 s. Sestra. ISBN 978-80-271-0155-9.  
ZÁŠKODNÁ, Helena, ed. *Základy psychologie: (učební text pro prezenční i kombinovanou formu studia)*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2021. 129 stran. ISBN 978-80-7394-850-4.

**Doporučená:**

DANZER, G. *Psychosomatika*. Praha: Portál, 2010. 244s. ISBN 978-80-7367-718-3.  
JOBÁNKOVÁ, M. a kol. *Kapitoly z psychologie – pro zdravotnické pracovníky*. Brno: NCONZO, 2003. 225s. ISBN 80-7013-390-2.  
KALLWAS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-299-7.

KEBZA, Vladimír a kol. *Psycholog ve zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2014. 104 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2446-4.  
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2002. 198s. ISBN 80-247-0179-0.  
MATÉ, Gabor. *Když tělo řekne ne: jak stres souvisí s nemocemi*. Přeložil Viktor JUREK. Praha. PeopleComm, 2019, 311 s. ISBN 978-80-87917-47-3

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

KOPECKÁ, Ilona. Zdravotnická psychologie. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:  
<https://www.vovcr.cz/portal/topic/127?displayType=blocks>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Komunikace ve zdravotnictví</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů,</li> <li>– popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci,</li> <li>– profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích,</li> <li>– rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat,</li> <li>– vysvětlí význam baby masáže, prakticky předvede,</li> <li>– vysvětlí význam konceptu bazální stimulace, prakticky předvede jednotlivé prvky,</li> <li>– popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Komunikace jako forma sociální interakce<br/>         Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gotika, nácvik v modelových situacích<br/>         Baby masáže<br/>         Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci<br/>         Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby<br/>         Bazální stimulace<br/>         Devalvace, evalvace<br/>         Naslouchání<br/>         Asertivita, agresivita<br/>         Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů<br/>         Řešení modelových situací:<br/>             komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe,<br/>             komunikace s příbuznými<br/>             multikulturní komunikace<br/>             komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty<br/>             komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace</p> |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>KZ – prokáže praktické dovednosti, písemné prověření znalostí, prezentace práce</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

2 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018, 204 s. ISBN 978-80-907053-1-9.
- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2006. 168s. ISBN 978-80-247-2351-8.
- KABELKA, Ladislav a kol. *Nemocné rozhovory - nové příběhy v pediatrii a geriatrii: komunikace a narativní terapie pro nevyléčitelně nemocné, pečující i profesionály*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2025. vi, 358 stran. ISBN 978-80-271-5380-0.
- POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 160s. ISBN 978-80-247-3271-8.
- PLEVOVÁ, I. – SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 256s. ISBN 978-80-247-2968-0.
- PRŮCHA, Jan. *Interkulturní komunikace*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010. 199 s. Psyché. ISBN 978-80-247-3069-1.
- RALBOVSKÁ, Rebeka a KNEZOVIC, Renata. *Komunikace pro pomáhající profese* 2. Vyd. 1. V Praze: Evropské vzdělávací centrum, 2010. 119 s. ISBN 978-80-87386-07-1.
- SLADKÁ, Tereza. *Naučte se říct, co chcete: doma, v práci i kdekoli jinde*. Vydání 1. Praha: Grada, 2025. 167 stran. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-271-5471-5.
- TREZNEROVÁ, Ivana a KREJČÍROVÁ, Olga. *Etika a komunikace s osobami se zdravotním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 58 s. ISBN 978-80-244-2625-9.
- VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Havlíčkův Brod: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016, 121 s. Sestra. ISBN 978-80-271-0156-6.

**Doporučená:**

- DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. 6. vyd. Praha: Grada, 2008. 502s. ISBN 978-80-247-2018-0.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.  
Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

PUŽEJOVÁ, Yvetta. *Komunikace*. . In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/128/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče,</li> <li>– umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly,</li> <li>– dovede používat metody a techniky edukace v praxi,</li> <li>– umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta,</li> <li>– správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit,</li> <li>– reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>         Pedagogika jako věda<br/>             předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám<br/>             základní pedagogické pojmy<br/>             výchovné prostředky, metody, styly<br/>         Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace<br/>             zdravotnický pracovník v roli edukátora<br/>             formy, metody, techniky edukace<br/>             Edukace v kontextu sociokulturních charakteristik</p> <p><b>Praktický modul:</b><br/>         Tvorba edukačního programu<br/>             principy<br/>             zásady<br/>             organizační formy výuky<br/>             výukové metody<br/>             Hodnocení</p> <p>Pedagogické jevy a procesy v ošetrovatelské praxi<br/>         Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace<br/>         Edukační program klienta – konkrétní aplikace</p> |

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Z – zápočtová práce

KZ – vypracování edukační práce, prezentace

ZK-ústní zkouška

3 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

MANDYSOVÁ, Petra. *Příprava na edukaci v ošetrovateľství*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016, 82 s. ISBN 978-80-7395-971-5.

RÖDEROVÁ, Petra. *Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí*. Brno: Masarykova univerzita, 2015, 203 s. ISBN 978-80-210-8091-1.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015, 232 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-5446-8.

ŠULISTOVÁ, Radka a TREŠLOVÁ, Marie. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovateľskej péči pro sestry a porodní asistentky*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7394-246-5

VETEŠKA, Jaroslav a kol. *Aktuální otázky vzdělávání dospělých: andragogika na prahu 21. století*. Vyd. 1. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2011. ISBN 978-80-7452-012-9

VETEŠKA, Jaroslav. *Gerontagogika: psychologická, sociální a andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Česká andragogická společnost, 2024. 189 stran. Česká a slovenská andragogika; svazek 26. ISBN 978-80-908330-6-7.

**Doporučená:**

HANÁK, Petr a kol. *Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením*. Vyd. 2., upr. a dopl. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2011. ISBN 978-80-86856-89-6.

JIRKOVSKÁ, Alexandra a kol. *Praktická podiatrie: základy péče o pacienty se syndromem diabetické nohy*. Praha: Maxdorf, ©2011. Jessenius. ISBN 978-80-7345-245-2.

KŘÍŽKOVSKÁ, Petra a kol. *Problematika edukace osob s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2975-5.

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))  
On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

ŠŤASTNÁ, Alena. *Edukace v ošetrovateľství*. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=119>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Základy zdravotnického managementu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná zásady obecného managementu, osobní management, osobnost manažera,</li> <li>– umí aplikovat zásady obecného managementu do oboru ošetrovatelství, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně,</li> <li>– popíše management lidských zdrojů, personální management,</li> <li>– definuje management organizační jednotky,</li> <li>– vysvětlí význam administrativy v ošetrovatelství,</li> <li>– definuje management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost, řízení kvality v ošetrovatelství,</li> <li>– zná informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství,</li> <li>– definuje management změn, krizový management.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p><b>Teoretický modul:</b><br/>             Systémy zdravotní péče, zdravotnický systém v ČR.<br/>             Procesní management. Marketing veřejného sektoru. Informační systémy.<br/>             Management lidských zdrojů. Personální management.<br/>             Úvod do managementu ve zdravotnictví. Manažerské funkce. Plánování, organizování a vyhodnocování péče.<br/>             Plánování a řízení zdrojů. Financování zdravotnictví.<br/>             Ošetrovatelský management, management v ošetrovatelství.<br/>             Systémy řízení kvality a modely zajišťování kvality péče. Management času.<br/>             Standardizace procesů. Auditní činnost. Krizový management.<br/>             Indikátory kvality ošetrovatelské péče. Akreditace.<br/>             Management ošetrovající jednotky.<br/>             Ošetrovatelská dokumentace. Administrativa v ošetrovatelství.<br/>             Management změn.</p> <p><b>Praktický modul:</b><br/>             Metodiky vypracování standardů ošetrovatelské péče<br/>             Metody auditní činnosti.</p> |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>Z – vypracování seminární práce,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

KZ – test nebo ústní zkoušení  
2 kredity z celkového počtu 180

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

České ošetrovatelství. 2, Zajišťování kvality ošetrovatelské péče, Etický kodex sester, Charta práv pacientů. 1. vyd. Brno : IDVPZ, 1998. 47 s. ISBN 80-7013-270-1.  
DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století.*, Praha : Management press, 2000. ISBN 80-7261-021-X.  
GLADKIJ I. a kol. *Management ve zdravotnictví.* 1. vyd. Brno : Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.  
HEKELOVÁ Z. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry.* 1. vyd. Praha. Grada Publishing, 2012. 128 s. ISBN 978-80-247-4032-4.  
HOSPODKOVÁ, Petra. *Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví.* 1. vydání. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2024. 107 stran. ISBN 978-80-01-07324-7.  
JAROŠOVÁ, Darja a PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství: studijní opora.* Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 73 s. ISBN 978-80-7464-304-0.  
POKORNÁ, Andrea et al. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 247 stran, viii stran obrazových příloh. Sestra. ISBN 978-80-271-0720-9.

**Doporučená:**

GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování.* Brno : IDVPZ, 1999. 183s. ISBN 80-7013-272-8.  
GROHAR-MURRAY, M. E. - DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče.* Praha : Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0267-3.  
IVANOVÁ, Kateřina. *Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví.* Vyd. 1. V Brně: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2006. 240 s. ISBN 80-7013-442-9.  
JOINT COMMISSION INTERNATIONAL. *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice: komentovaný překlad.* Přel. Marx D.; Staněk I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2004. 287 s. ISBN 80-247-0629-6.  
Kolektiv autorů. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z.* přel. Heřmanová J., Poskočilová K., Vondráček J. Praha: Grada Publishing a.s., 2002. ISBN 80-247-0278-9.  
Polícar R. *Zdravotnická dokumentace v praxi.* 1. vyd. Praha. Grada Publishing, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2358-7.  
SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce.* Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009. 125 s. ISBN 978-80-7013-498-6.  
ŠKRLA P. - MARX, D. - VLČEK F. *Národní akreditační standardy pro nemocnice: manuál a metodika plnění.* 2. vyd. Praha : Spojená akreditační komise ČR, 2009. 76 s.  
ŠKRLOVÁ M: *Kreativní ošetrovatelský management.* 1. vyd. Praha : Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.  
VAŠÁTKOVÁ, I. *Zdravotní systémy péče.* In Archalousová A. (ed.) *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecné a zubní lékařství.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006, s. 31-37. ISBN 80-246-1113-9.  
VAŠÁTKOVÁ, I. *Akreditace zdravotnických pracovišť.* In Archalousová A. (ed.) *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecné a zubní lékařství.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006, s. 42-56. ISBN 80-246-1113-9.

VAŠÁTKOVÁ, I. *Měření a sledování kvality ošetrovatelské péče*. Osobní rádce zdravotní sestry. 2003, roč. 2, č. 1, s. 1 - 10.

Vondráček L., Winthová V. *Sestra a její dokumentace*. 1. vyd. Praha. Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9.

ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Vydání 1. V Brně: Univerzita obrany, 2018. 103 stran. Učební texty; svazek 380. Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně. ISBN 978-80-7231-369-3.

Vyhláška 98/2012 Sb. o zdravotnické dokumentaci

Zákon 372/ 2011 Sb. o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách)

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

PETRÁŠOVÁ, Barbora. Management a řízení kvality. In: *Vovcr.cz* [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Název předmětu: Základy zdravotnického práva a legislativy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí základní právní pojmy</li> <li>– zná platnou legislativu ČR</li> <li>– zná jednotlivá právní odvětví</li> <li>– zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče,</li> <li>– zná práva klientů, pacientů a umí je aplikovat v praxi,</li> <li>– vysvětlí účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců,</li> <li>– zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům,</li> <li>– umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe,</li> <li>– objasní, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace</li> <li>– popíše legislativní rámec a postupy při náhradě škody, odpovědnosti zaměstnance.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p><b>Teoretický modul:</b></p> <p>Teorie práva, základní právní pojmy<br/>             Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR<br/>             Jednotlivá právní odvětví – právo občanské, pracovní, správní, trestní – základy, všeobecný přehled<br/>             Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem<br/>             Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru<br/>             Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců<br/>             Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb<br/>             Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb<br/>             WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví, pracovněprávní vztahy<br/>             Náhrada škody dle NOZ, odpovědnost zaměstnance, přestupky, správní delikty.</p> <p><b>Praktický modul:</b></p> <p>Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicíně, informovaný souhlas pacienta<br/>             Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy<br/>             Příklady z praxe a judikátů</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><br>KZ – vypracování seminární práce; písemný test<br><br>2 kredity z celkového počtu 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><br><b>Povinná:</b><br><br>MACH, Jan. <i>Medicínské právo - co a jak</i> . Druhé, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2025], ©2025. 239 stran. ISBN 978-80-7492-758-4.<br>PRUDIL, Lukáš. <i>Právo pro zdravotnické pracovníky</i> . Vyd. Nakladatelství Linde a.s. 2014, ISBN 978-80-7201-929-8<br>ŠÍMA, SUK <i>Základy práva pro střední a vyšší odborné školy</i> . Vyd. C. H. Beck 2013. ISBN 978-80-7400-490-2<br>UHEREK P. <i>Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb</i> . Praha, Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7<br>VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. <i>Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi</i> . Vyd. 1. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3132-2<br>ÚZ č. 1022. <i>Zdravotní pojištění</i> . Vyd. Sagit 2014. ISBN 978-80-7488-048-3<br>ÚZ č. 1044. <i>Zdravotní služby</i> . Vyd. Sagit 2014. ISBN 978-80-7488-070-4<br><br><b>Doporučená literatura:</b><br>DRBAL, C. <i>Determinanty zdraví a zdravotní politika</i> . Praha: IPVZ, 2001.<br>OSINA P. <i>Teorie práva</i> . Vyd. Leges 2013. ISBN 978-80-87576-65-6<br>SVEJKOVSKÝ, Jaroslav a kol. <i>Právo ve zdravotnictví</i> . Vydání první. V Praze: C.H. Beck, 2021. xxi, 225 stran. Právní praxe. ISBN 978-80-7400-835-1.<br>VONDRÁČEK, L. <i>Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry</i> . Praha: Grada, 2005. ISBN 80 47-1198-2.<br>VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. <i>Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče</i> . Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0705-5.<br>ÚZ Sociální pojištění, ÚZ Sociální zabezpečení, ÚZ Zákoník práce<br>Ústava ČR a Zákony ČR, právní řád ČR.<br>Sbírka zákonů – sledování aktuálně vydávaných právních norem |
| <b>Využití moderních informačních technologií:</b><br>Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a> , inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br>Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport<br><br>BOLECHOVÁ, Kamila. Pracovně právní vztahy. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=496">https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=496</a><br>FRANTOVÁ, Světlana. Základy zdravotnické legislativy a práva – 2. díl. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/odp/zdrav/087/page00.html">https://www.vovcr.cz/odp/zdrav/087/page00.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

NOVÁ, JIROUTOVÁ, Jana. Základy zdravotnické legislativy a práva – 1. díl. In: Vovcr.cz [online].  
Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z:  
<https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/085/page00.html>

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Informatika a statistika ve zdravotnictví</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit je s aplikačním programovým vybavením ve zdravotnických zařízeních a jeho použitím. Dál rozvinout dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu i samotné základní principy a návyky používání počítače a jeho HW i SW příslušenství.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Základy ICT, SW a HW učebny a školy, operační systém, počítačová síť<br/>             Uživatelský SW – textový procesor (zpracování textu), tabulkový procesor (zpracování statistických dat), prezentace dat<br/>             Internet – vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích<br/>             Zdravotnický SW – úvod do problematiky klinických informačních systémů, principy práce se zdravotnickým informačním systémem, ukázka nemocničního informačního systému NIS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>KZ – zápočtová práce<br/>             1 kredit z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><p>NAVRÁTIL, Pavel a Michal JIŘÍČEK. <i>S počítačem nejen k maturitě 1. díl</i>. 9. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-252-4.<br/>             NAVRÁTIL, Pavel a Michal JIŘÍČEK. <i>S počítačem nejen k maturitě 2. díl</i>. 9. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-253-1.<br/>             PAVLÍČEK, Antonín a SYROVÁTKOVÁ, Jana. <i>Základy moderní informatiky</i>. První vydání. [Průhonice]: Professional Publishing, 2022. 200 stran. ISBN 978-80-88260-59-2.<br/>             VESELÝ, Arnošt. <i>Teoretické základy informatiky</i>. Vydání první. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2023. 157 stran. ISBN 978-80-213-3283-6.<br/>             Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky – Moodle, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).<br/>             Zdravotnický SW NIS, vykazování pojišťovnictví.</p> |
| <b>Využití moderních informačních technologií:</b><br><p>Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a><br/>             On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.<br/>             Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Karta odborné praxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Ošetrovatelská praxe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací,</li> <li>– identifikuje základní potřeby klientů, pacientů,</li> <li>– pracuje se zdravotnickou dokumentací,</li> <li>– aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci,</li> <li>– provádí ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy,</li> <li>– využívá potenciálu týmové spolupráce,</li> <li>– dodržuje zásady profylaxe a asepsy.</li> </ul> <p>Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p>Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetrovatelské postupy.</p> <p>Uspořádání ošetrovací jednotky, její vybavení, charakter práce sestry, léčebný režim, péče o prostředí pacienta.</p> <p>Péče o pohodlí pacienta, péče o lůžko, zajištění polohy pacienta pomocí pomocných zařízení lůžka, polohování nemocného.</p> <p>Péče o pomůcky, dezinfekce a sterilizace, prevence nozokomiálních nákaz, zacházení se sterilním materiálem, bariérové ošetrování.</p> <p>Práce se zdravotnickou dokumentací na oddělení, plán oš. péče.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sledování fyziologických funkcí, jejich hodnocení a záznam.<br/>Péče o hygienu u dětí a dospělých.<br/>Prevence dekubitů, opruzenin, prevence imobilizačního syndromu<br/>Péče o vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých, hodnocení a záznam.<br/>Zajišťování odpočinku a spánku nemocných dětí i dospělých.<br/>Péče o výživu, parenterální a enterální výživa pacientů, dietní systém.<br/>Zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, manipulace s pacientem zajištění bezpečného prostředí.<br/>Péče o mobilitu pacienta, rehabilitační ošetřovatelství, spolupráce uvnitř zdravotnického týmu, aktivizace pacienta.<br/>Příjem, překlad, propuštění pacienta<br/>Asistence sestry při lékařské vizitě.<br/>Sesterská vizita, předávání služby.<br/>Péče o pacienta v terminálním stadiu choroby, péče o tělo zemřelého.<br/>Aplikace léků per os, na kůži, do oka, ucha, nosu, rektálně.<br/>Podávání kyslíku, péče o dýchací cesty.<br/>Injekční aplikace léků, pomůcky, zásady, péče o pacienta.<br/>Aplikace infuze, příprava, pomůcky, péče o pacienta, zásady.<br/>Aplikace transfuze, příprava, pomůcky, péče o pacienta, zásady, dokumentace.<br/>Odběr biologického materiálu, pomůcky, zásady, příprava pacienta, průvodky.<br/>Předoperační péče o pacienty.<br/>Pooperační péče o pacienty.<br/>Péče o ránu, převazy, dokumentace a hodnocení rány.<br/>Péče o pacienta se stomií, příprava a edukace pacienta a rodiny.</p> |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Z – průběžné prokázání znalostí</p> <p>KZ – prokázání praktických dovedností a teoretických znalostí v klinické praxi při ošetřování nemocných, splnění ošetřovatelských intervencí v rozsahu daném deníkem ošetřovatelské praxe.</p> <p>8 kreditů z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>ARCHALOUSOVÁ A. <i>Metodologie ošetřovatelské praxe s využitím ošetřovatelských teorií a modelů</i>. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0<br/>HERDMAN, HEATHER T. <i>Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace</i>: 2018–2020. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0<br/>MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách</i>. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3.</p> <p>PLEVOVÁ I. <i>Ošetřovatelství I</i>. Praha: Grada, 2011, 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.<br/>ŠAMÁNKOVÁ M. <i>Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetřovatelském procesu</i>. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.

VAŠÁTKOVÁ, I. A KOL. *Ošetrovatelská dokumentace*. Hradec Králové: Nukleus HK. 2000, ISBN 80-86225-72-0.

VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.

**Doporučená:**

DRÁBKOVÁ, Petra. Ošetrovatelská praxe. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/137/page00.html>  
další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

**Využití moderních informačních technologií:**

Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

DRÁBKOVÁ, Petra. Ošetrovatelská praxe. In: Vovcr.cz [online] Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/137/page00.html>  
další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

## Odborná praxe

### Anotace předmětu:

Modul je koncipován jako praktický a tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta.

Praxe probíhá pod vedením učitele ošetrovatelství, zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení.

### Cíle předmětu:

Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

Modul je koncipován jako praktický a tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta.

Praxe probíhá pod vedením učitele ošetrovatelství, zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení.

### Rámcový rozpis odborné praxe:

odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem

konzultace

řízené samostudium

Odbornou praxi na níže uvedených pracovištích realizovat v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Pracoviště interních oborů                                                                                                                 | 240 |
| Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie                                                                              | 240 |
| Pracoviště péče o ženu a dítě                                                                                                              | 80  |
| Pracoviště péče o dítě                                                                                                                     | 120 |
| Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric                                                                                           | 80  |
| Pracoviště neurologické péče                                                                                                               | 80  |
| Pracoviště onkologické péče                                                                                                                | 80  |
| Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče                                                                                                  | 120 |
| Pracoviště primární a komunitní péče                                                                                                       | 40  |
| Pracoviště psychiatrické péče                                                                                                              | 80  |
| Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)                      | 120 |
| Pracoviště následné péče                                                                                                                   | 80  |
| Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd..) | 400 |

### 1. ročník

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

### 2. ročník

Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

### 3. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči,

dlouhodobou lůžkovou péčí, primární ambulantní péčí, specializovanou ambulantní péčí nebo stacionární péčí. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péčí, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

#### **Požadavky na pracoviště:**

Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Praxe probíhá ve Fakultní nemocnici Hradec Králové a dalších smluvně zajištěných zdravotnických zařízeních.

#### **Požadavky na mentora:**

Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky.

Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou výuku, spolupracuje s učiteli ošetrovatelství, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetrovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů, regionálních konferencí.

#### **Popis způsobu ukončení odborné praxe:**

Studenti se účastní odborné praxe dle rozpisu vypracovaného vedoucí učitelkou studijní skupiny. Na pracovišti pracují pod vedením mentorek či odborných učitelek. Po ukončení bloku praxe na jednom typu pracoviště vypracuje pověřený pracovník z dané ošetrovací jednotky celkové hodnocení a navrhne hodnocení. Student prokazuje znalosti specifík pracoviště i vypracováním seminární práce dle zadání učitelky nebo mentorky.

Z – vypracování seminární práce (kazuistiky), hodnocení z jednotlivých pracovišť

ZK – prokázání praktických dovedností a teoretických znalostí při zkoušce v klinických podmínkách

21 kreditů z celkového počtu 180

#### **Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:**

Fakultní nemocnice Hradec Králové

Pracoviště praktických lékařů pro dospělé

Nemocnice Pardubického kraje

ON Náchod

ON Trutnov

ON Jičín

Nemocnice Rychnov n. Kněžnou

Státní lázně Jánské Lázně

Lázně Bělohrad

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná:**

ARCHALOUSOVÁ A. *Metodologie ošetrovatelské praxe s využitím ošetrovatelských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2018–2020*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3.

PLEVOVÁ I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011, 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

ŠAMÁNKOVÁ M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.

TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.

VAŠÁTKOVÁ, I. A KOL. *Ošetrovatelská dokumentace*. Hradec Králové: Nukleus HK. 2000, ISBN 80-86225-72-0.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. Ose.zshk.cz. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.

#### **Doporučená:**

další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams), CANVA, Padlet.

Nástroje pro testování a hodnocení. Digitální knihovna Bookport

| Odborná praxe prázdninová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Anotace předmětu:</b><br/>                     Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.<br/>                     Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči.<br/>                     Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Cíle předmětu:</b><br/>                     Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.<br/>                     Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.<br/>                     Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči.<br/>                     Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením</p>                                                                                           |
| <p><b>Rámcový rozpis odborné praxe:</b><br/>                     Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, pacientem<br/>                     Prázdninová praxe probíhá individuální formou. Student pracuje pod vedením pověřeného pracovníka na základě smluvního vztahu mezi příslušným zdravotnickým zařízením a školou. Zdravotnické zařízení dostane přesný obsah náplně odborné praxe studenta jako přílohu smlouvy. Na závěr odborné praxe vypracuje pověřený pracovník zdravotnického zařízení komplexní hodnocení dovedností, schopností i vědomostí studenta. Student vypracuje reflexní zprávu, kterou odevzdá vždy do 31.8. daného školního roku.</p>                                                                                |
| <p><b>Popis způsobu ukončení odborné praxe:</b><br/>                     Prázdninová praxe probíhá individuální formou. Student pracuje pod vedením pověřeného pracovníka na základě smluvního vztahu mezi příslušným zdravotnickým zařízením a školou. Zdravotnické zařízení dostane přesný obsah náplně odborné praxe studenta jako přílohu smlouvy. Na závěr odborné praxe vypracuje pověřený pracovník zdravotnického zařízení komplexní hodnocení dovedností, schopností i vědomostí studenta.</p> <p>Z – komplexní hodnocení pověřeným pracovníkem – splnil x nesplnil požadavky</p> <p>4 kredity z celkového počtu 180 (2 kredity za každé absolvované období výuky)</p>                                                                     |
| <p><b>Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:</b><br/>                     Pracoviště odborné praxe prázdninové:<br/>                     Smluvně zajištěná pracoviště dle výběru studenta (podle jeho odborného zájmu, regionálních podmínek, v návaznosti na modul Odborná praxe v jednotlivých ročnících, možnost zahraniční stáže apod.).</p> <p>Fakultní nemocnice Hradec Králové<br/>                     Pracoviště praktických lékařů pro dospělé<br/>                     Nemocnice Pardubického kraje<br/>                     ON Náchod<br/>                     ON Trutnov<br/>                     ON Jičín<br/>                     Nemocnice Rychnov n. Kněžnou<br/>                     Státní lázně Jánské Lázně</p> |

Lázně Bělohrad

### **Poznámka**

#### **Studijní literatura a pomůcky**

##### ***Povinná:***

ARCHALOUSOVÁ A. *Metodologie ošetrovateľskej praxe s využitím ošetrovateľských teorií a modelů*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN: 978-80-87023-28-0

HERDMAN, HEATHER T. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace*: 2012 – 2014. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3.

MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0.

PLEVOVÁ I. *Ošetrovateľství I*. Praha: Grada, 2011, 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

ŠAMÁNKOVÁ M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu*. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra. ISBN 978-802-4732-237.

TRACHTOVÁ E., TREJTNAROVÁ G., MASTILIAKOVÁ D. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu*. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN: 978-80-7013-553-2.

VAŠÁTKOVÁ, I. A KOL. *Ošetrovateľská dokumentace*. Hradec Králové: Nukleus HK. 2000, ISBN 80-86225-72-0.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ V., PAVLICOVÁ J. *Základy praktické terminologie pro sestry: terminologie pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 978-802-4736-976.

##### ***Doporučená:***

další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).

Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Jazyk anglický</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Anotace předmětu:</b></p> <p>Předmět je koncipován jako praktický. Cílem je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole s docílením úrovně B2 podle SERR. Získané jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti vedou k odpovídajícím komunikačním kompetencím lingvistickým, sociolingvistickým, pragmatickým a strategickým se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Vzdělávání v anglickém jazyce vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivuje se celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, výuka usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>                                                                                                                                                                |
| <p><b>Cíl předmětu:</b></p> <p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,</li> <li>– zná vybrané jevy morfologické a syntaktické,</li> <li>– ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,</li> <li>– používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,</li> <li>– vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,</li> <li>– rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,</li> <li>– odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,</li> <li>– rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,</li> </ul> <p>reprodukuje přečtený odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.</p> |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <p>Problematika zdraví a zdravého životního stylu<br/>             Nemoci – jejich příčiny, příznaky, diagnostika, rizikové faktory pro zdraví<br/>             Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál<br/>             Lidské tělo – anatomie a fyziologie<br/>             Zásady první pomoci<br/>             Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, komunikace s pacientem</p> <p>Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče</p> <p>Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků</p> <p>Výživa nemocných</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku</p> <p>ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. – 3. ročníku</p> <p>8 kreditů z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b></p> <p>ALLUM, V. a P. McGARR. <i>Cambridge English for Nursing Pre-Intermediate</i>. Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-0-521-14133-8</p> <p>BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>Anglicko-český a česko-anglický slovník. Ošetrovatelství</i>. První vydání v ČR. [Litomyšl]: H.R.G. spol. s r.o., 2021. 381 stran. ISBN 978-80-7490-228-4.</p> <p>CITA, Stanislav. <i>English for nursing and paramedical professions. Part 1, The basic course</i>. Třetí, upravené vydání. Praha: Karolinum, 2022. 206 stran. Učební texty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-246-5437-9.</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1 SB</i>. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-45697-4</p> <p>GRICE, T., GREENAN, J. <i>Nursing 2 SB</i>. Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-456988-0</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Medical English</i>. Havlíčkův Brod: Tobáš, 2001. ISBN 807-311-001-6</p> <p>Kolektiv autorů. <i>Anglicko-český a česko-anglický slovník</i>. Praha: Lingea, 2017, 6. vyd.. ISBN 80-238-2215-2</p> <p>Kolektiv autorů. <i>Anglická konverzace u lůžka nemocného</i>. Praha: Grada, 2018.</p> <p>EVANS, V. a K. SALCIDO. <i>Nursing Career Path</i>. Express Publishing, 2019. ISBN 978-0-85777-838-3</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>BULDOV S.V., MAXEROVÁ, M. <i>Angličtina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium. ISBN 80-7333-018-0</p> <p>MURPHY, R. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-4360-X</p> <p>REDMAN, S. <i>English Vocabulary in Use</i>. CUP, 2005. ISBN 0-521-01171-X</p> <p>POHL, A. <i>Professional English Medical</i>. Pearson Education Limited, 2003. ISBN 0-582-45147-7</p> <p>AUSTIN, D., CROSFIELD, T. <i>English for nurse</i>. Longman group UK Limited, 1991. ISBN 0-582-55019-X</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b></p> <p>Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a>)</p> <p>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).</p> <p>Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Jazyk německý</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Předmět je koncipován jako praktický. Cílem je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole s docílením úrovně B2 podle SERR. Získané jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti vedou k odpovídajícím komunikačním kompetencím lingvistickým, sociolingvistickým, pragmatickým a strategickým se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Vzdělávání v německém jazyce vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivuje se celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, výuka usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,</li> <li>– zná vybrané jevy morfologické a syntaktické,</li> <li>– ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,</li> <li>– používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,</li> <li>– vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,</li> <li>– rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,</li> <li>– odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,</li> <li>– rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,</li> </ul> <p>reprodukuje přečtený odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.</p> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Problematika zdraví a zdravého životního stylu<br/>             Nemoci – jejich příčiny, příznaky, diagnostika, rizikové faktory pro zdraví<br/>             Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál<br/>             Lidské tělo – anatomie a fyziologie<br/>             Zásady první pomoci<br/>             Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie<br/>             Profese sestry – příprava, pracovní náplň, komunikace s pacientem, etika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče</p> <p>Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků, pozorování nemocného, polohování</p> <p>Fyzikálně terapeutické metody</p> <p>Výživa nemocných</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku</p> <p>ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. – 3. ročníku</p> <p>8 kreditů z celkového počtu 180</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b></p> <p>DOLEŽALOVÁ, M. <i>Gesundheitswesen und Krankenpflege</i>. Hradec Králové: VOŠZ, 1997.</p> <p>HANÁKOVÁ, Anežka. <i>Němčina pro nelékařské obory</i>. Praha: Grada, 2021.</p> <p>MOKROŠOVÁ, I. <i>Německo- český a česko – německý lékařský slovník</i>. Praha: Grada 2002. ISBN 80-247-0218-5</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. <i>Deutsch im Krankenhaus</i>. Berlin: 1994. ISBN 3-468-49426-2</p> <p>KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2005.</p> <p>KARASOVÁ, E. <i>Deutsch für Krankenschwestern</i>. Praha: 1996. ISBN 80-85526-60-3.</p> <p>MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L. <i>Němčina pro lékaře</i>. Praha: Grada 2009. ISBN 978-80-247-2127-9</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b></p> <p>Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na <a href="http://www.ose.zshk.cz">www.ose.zshk.cz</a>, inovace VOV – <a href="http://www.vovcr.cz">www.vovcr.cz</a>)</p> <p>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).</p> <p>Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Český znakový jazyk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Cílem výuky je poznat znakový komunikační systém a naučit se, jak správně reagovat na N/neslyšícího pacienta v praxi, a to pomocí základů znakového jazyka. V případě obtížné komunikace může pacientům doporučit tlumočníka, dokáže je vyhledat. Dále bude v rámci modulu zaměřena pozornost rovněž na boření komunikačních bariér a snahu propojení dvou odlišných jazykových kultur. Jako výstup tohoto modulu studenti získají komplexní náhled na komunitu N/neslyšících, jak jednat v situacích, do kterých se mohou dostat s N/neslyšícím pacientem a také jak situaci zvládnout.</p>                                                                                                    |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zvládne vyjádřit svůj názor v českém znakovém jazyce</li> <li>– zvládne komunikaci v krátkých větách v českém znakovém jazyce</li> <li>– porozumí jednotlivým okruhům výuky</li> <li>– zvládne samostatně vyhledat znakovanou zásobu – slovníky a aplikovat v praxi</li> <li>– osvojí si odbornou terminologii týkající se českého znakového jazyka a komunity N/neslyšících</li> <li>– získá zkušenosti s komunitou N/neslyšících</li> <li>– naučí se jednat s N/neslyšícím pacientem</li> <li>– získá informace o tom, jak to vypadá v ordinaci, když N/neslyšící pacient přijde s tlumočníkem a co to pro sestru/lékaře znamená.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Výuka tohoto volitelného předmětu probíhá v třech po sobě jdoucích obdobích (1/1–2/1). Každé klasifikované období je ohodnoceno 1 kreditem.</p> <p>Základní znaková zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, jména</li> <li>- rodina</li> <li>- barvy</li> <li>- jídlo, nákupy, obchody</li> <li>- číslovky, datum</li> <li>- základní větná stavba</li> <li>- základní specifické znaky</li> <li>- dopravní prostředky</li> <li>- části těla</li> <li>- zdravotní problémy</li> <li>- profese</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br><p>Z</p> <p>Hodnocení proběhne v souladu se standardy hodnocení stanovenými v rámci školního vzdělávacího systému.</p> <p>3 kredity z celkového počtu 180 kreditů (1 kredit za každé absolvované období výuky)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Seznam studijní literatury:**

**Povinná:**

<https://www.cktj.com/co-vas-zajima/znakovy-jazyk-a-komunikace-neslysicich/>

*Zákon č. 384/2008 Sb.; Zákon, kterým se mění zákon č. 155/1998 Sb., o znakové řeči a o změně dalších zákonů a další související zákony*

**Doporučená:**

<https://www.spreadthesign.com/cs.cz/search/>

[http://iregistr.mpsv.cz/socreg/hledani\\_sluzby.do?SUBSESSION\\_ID=1666680746527\\_1](http://iregistr.mpsv.cz/socreg/hledani_sluzby.do?SUBSESSION_ID=1666680746527_1)

**Využití moderních informačních technologií:**

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz)

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).

Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Konverzace v anglickém jazyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Anotace předmětu:</b><br/>                 Konverzace v odborné angličtině doplňuje předmět anglický jazyk a je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná všeobecná sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro efektivní komunikaci v odborné angličtině.</p> <p><b>Cíl předmětu:</b><br/>                 Cílem předmětu je zlepšit schopnost komunikace v odborné angličtině a rozvíjet dovednosti srozumitelně a efektivně hovořit, číst a diskutovat o odborných tématech. Student by se měl cítit jistěji nejen při konverzaci s jednotlivci, ale i při uvádění odborných prezentací, přednášek a psaní e-mailů. Výuka směřuje k tomu, aby studenti pracovali efektivně s různými informačními zdroji zvláště odbornou literaturou a internetem a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí</p> <p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikuje se zahraničním spolupracovníkem, správně interpretuje a předává získané informace,</li> <li>– ovládá odbornou terminologii včetně odborných zkratk a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu,</li> <li>– získá potřebné informace z textů, pořídí výtah, sestaví resumé,</li> <li>– čte s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace,</li> <li>– odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,</li> <li>– komunikuje v úředním i písemném styku - vede pracovní jednání, sestaví žádost, strukturovaný životopis, stylizuje oficiální i osobní dopis, vede rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentuje se v situacích týkající se profese – hledání zaměstnání a studia v zahraničí,</li> <li>– rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– využívá moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce a vzdělání</li> <li>• Zábava a volný čas</li> <li>• Zdraví</li> <li>• Móda a nakupování</li> <li>• Domov a bydlení</li> <li>• Rodina a přátelé</li> <li>• Cestování a doprava</li> <li>• Jídlo a restaurace</li> </ul> <p>Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• řečových dovedností – <i>receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)</i></li> </ul> |

- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách

plnění úkolů v rámci samostudia

3 kredity z celkového počtu 180 (1 kredit za každé absolvované období)

**Seznam studijní literatury:**

**Doporučená**

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.

Kolektiv autorů. *Anglicko-český a česko-anglický slovník*. Praha: Lingea, 2017, 6. vyd.. ISBN 80-238-2215-2

Z. HOFMANOVÁ, M. VODIČKOVÁ, T. HORÁKOVÁ. *Dental English*. 1. vyd., VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, 2022.

JOHNSON Tony, PATRICK David G, STOKES Christopher W, WILDGOOSE, David G., WOOD Duncan J. *Basics of Dental Technology*. Singapore: Wiley Blackwell, 2016, 187s. ISBN 978-11-188-8651-2.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.

GLENDINNING, Eric a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.

**Využití moderních informačních technologií:**

teach-this.com,

ingua-house.com,

autentické online texty a videa

Interaktivní výukové materiály (dosažitelné na [www.ose.zshk.cz](http://www.ose.zshk.cz), inovace VOV – [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz))

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).

Digitální knihovna Bookport

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Kosmetologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Modul je koncipován jako teoretický. Problematika kosmetologie jako disciplína vytváří předpoklady pro odborný přístup při výběru kvalitních kosmetických přípravků ze sortimentu lékáren. Problematice modulu kosmetologie je věnována pozornost v modulu chemie a biochemie, farmaceutická botanika, anatomie a fyziologie, mikrobiologie, příprava léčiv, farmakologie a dalších</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Cílem modulu je seznámit studenty s moderními informacemi týkajícími se kosmetologie a s účinky léčivých látek při péči o tělo.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasní biologické účinky léčivých látek na lidský organizmus – předpokládané účinky i možná rizika</li> <li>– vysvětlí, jak se správně orientovat v záplavě kosmetických přípravků a potravinových doplňků</li> <li>– osvojí si význam péče o tělesnou krásu (kosmetologie nás civilizuje, pomáhá nám uplatnit se ve společnosti a spoluvytváří nám sebevědomí, je součástí nonverbální komunikace)</li> <li>– interpretuje moderní principy a metody současné terapie i pomocných vyšetřovacích metod</li> <li>– uvědomuje si vliv reklamy na pacienty/klienty</li> <li>– aplikuje získané vědomosti o správném zacházení s přípravky</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><p>Výuka tohoto volitelného předmětu probíhá v bloku formou odborného semináře.</p> <p><b>Úvod do předmětu, vymezení pojmů</b><br/> <b>Kosmetická legislativa v ČR</b><br/> <b>Péče o zuby a dutinu ústní</b><br/>             Anatomie a struktura zubu, choroby zubů a dásní<br/>             Aktivní látky v dentálních přípravcích, bělení zubů<br/>             Složení zubních past, pomůcky pro dentální hygienu<br/>             Ústní vody a prostředky k péči o zubní náhrady</p> <p><b>Péče o pokožku</b><br/>             Struktura kůže<br/>             Typy pleti, nejčastější kožní onemocnění<br/>             Specifika dětské a citlivé pokožky<br/>             Mytí a čištění pleti<br/>             Péče o suchou pleť<br/>             Péče o aknegenní pleť<br/>             Stárnutí pleti<br/>             Hojení, přípravky v péči o jizvy</p> <p><b>Ochrana pokožky před UV zářením</b><br/>             UV filtry</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Přípravky na opalování<br/>Přípravky po opalování</p> <p><b>Péče o vlasy</b><br/>Struktura a typy vlasů<br/>Nejčastější onemocnění vlasaté části hlavy<br/>Přípravky pro mytí a čištění vlasů<br/>Přípravky s pozitivním účinkem na růst vlasů<br/>Depilace</p> <p><b>Antiperspiranty a deodoranty</b><br/><b>Parfémy a parfemace kosmetických přípravků</b><br/><b>Negativní účinky kosmetických přípravků</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b></p> <p>Písemný test</p> <p>2 kredity ze 180 (1 kredit za každé absolvované období výuky)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b></p> <p><b>Povinná:</b><br/>FERTEKOVÁ, V. a kol.: <i>Kosmetika v teorii a praxi</i>. Praha: Maxdorf, 2005. ISBN 80-7345-046-1.<br/>TROJAN, Stanislav a kol. <i>Lékařská fyziologie</i>. 4. vyd. Praha: Grada Publishing a.s, 2003. ISBN 80-247-0512-5.<br/>NOVOTNÝ, Ivan a Michal Hruška. <i>Biologie člověka: [pro gymnázia]</i>. 4., rozš. a upr. vyd. Praha: Fortuna, 2008. ISBN 80-737-3007-3.<br/>Informace od výrobců, SPC, PIL.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).<br/>Digitální knihovna Bookport</p> <p>ALLURED BUSINESS MEDIA. <i>Cosmetics &amp; Toiletries</i> [online]. Dostupné z: <a href="http://www.cosmeticsandtoiletries.com/">http://www.cosmeticsandtoiletries.com/</a><br/>SOLEN s.r.o. <i>Solen - lékařské časopisy, kongresy, semináře</i> [online]. Dostupné z: <a href="http://www.solen.cz/">http://www.solen.cz/</a><br/>ZUBROVÁ, Julie a HAVLOVÁ, Hana. Kosmetologie. In: <i>Vovcr.cz</i> [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <a href="https://www.vovcr.cz/">Dostupné z: https://www.vovcr.cz/</a></p> |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Koncepty v ošetrovatelské péči</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout základní teoretické znalosti a praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností s využitím jednotlivých konceptů v ošetrovatelské péči. Výuka modulu respektuje holistický přístup k pacientovi, klientovi, akceptuje jeho práva a individuální potřeby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– prakticky ovládá jednotlivé prvky konceptu Bazální stimulace a Kinestetické mobilizace,</li><li>– orientuje se v dalších konceptech ošetrovatelské péče,</li><li>– respektuje bio-psycho-sociální potřeby pacienta/klienta,</li><li>– zná a dodržuje zásady BOZP při realizaci všech konceptů oš. péče,</li><li>– používá zdravotnickou dokumentaci,</li><li>– aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br>Seznámení s předmětem, literaturou a požadavky<br><br><b>Koncept Bazální stimulace</b><br>Koncept Bazální stimulace – historie, koncept v ČR, prvky konceptu<br>Základní prvky konceptu <ul style="list-style-type: none"><li>- iniciální dotek</li><li>- somatická stimulace – zklidňující, stimulující koupel</li><li>- polohování – hnízdo, mumie</li><li>- vestibulární stimulace</li><li>- vibrační stimulace</li></ul> Nadstavbové prvky konceptu <ul style="list-style-type: none"><li>- optická stimulace</li><li>- auditivní stimulace</li><li>- orální stimulace</li><li>- olfaktorická stimulace</li><li>- taktilně-haptická stimulace</li></ul><br><b>Koncept Kinestetické mobilizace</b><br>Koncept Kinestetické mobilizace – filozofie konceptu, koncept v ČR<br>Kinestetické principy<br>Fáze kinestetické mobilizace<br>Kinestetická mobilizace v ošetrovatelské praxi<br><br><b>Další koncepty</b><br>Psychobiografický model Prof. E. Böhma<br>Koncept Validace dle Naomi Feil<br>Koncept smyslové aktivizace<br>Koncept snoezelen |

**Popis hodnocení ukončení předmětu:**

KZ – praktická zkouška

4 kredity z celkového počtu 180 (1 kredit za každé absolvované období)

Seznam studijní literatury:

*Povinná:*

FILATOVA, Renáta. *Snoezelen-MSE v rámci terapeutické úrovně péče: (54 výukových hodin)*. Ostrava: ISNA-MSE, [2021?]. 65 stran. ISBN 978-80-270-9785-2.

FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace pro pečující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy* (praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách). 1. vyd. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2015.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace pro učitele předmětu ošetrovatelství*. 3. vyd. Frýdek-Místek: Institut bazální stimulace, 2009.

MALOŇ FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhliche*. Vydání 1. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2024. 427 stran. ISBN 978-80-88361-40-4.

TRACHTOVÁ, Eva et al. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno : NCONZO, 2013. ISBN 80-7013-324-4

BAUDER-MIßBACH, H. *Učební podklady Modul 1-4 pro vzdělávání k VAP – Ošetřující*, VIV-ARTE® Nakladatelství, 2016

BAUDER-MIßBACH, H. *Základy pohybové podpory*. Viv-Arte® Kinestetika Modul 1–4, Asselfingen, 2009

JAROŠOVÁ, Darja. *Péče o seniory*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN 80-7368-110-2

FEIL, Naomi, RUBIN, Vicki de KLERK, *Validacia Cesta, ako porozumíte dezorientovaným starým ľuďom*, Bratislava: OZ Terapeutika, 2015 (revidované vydanie 2017). ISBN 978-80-971766-1-7

VOJTOVÁ, Hana. *Smyslová aktivizace v české praxi*. Prachatice: Institut vzdělávání Prachatice, 2014. ISBN 978-80-260-5804-5

WEHNER, Lore a Ylva SCHWINGHAMMER. *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-40-247-4423-0

LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, Marcela. *Multisenzorická stimulace*. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-447-7

LÖDING, Claudia. *Snoezelen*. Urban & Fischer/Elsevier, 2004. ISBN 3437313940

**Využití moderních informačních technologií:**

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).

Digitální knihovna Bookport

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE.

Ose.zshk.cz. [Online]. Hradec Králové, 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z:

<http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

Kinestetika. *Kinestetika.cz* [online]. © 2008–2016. Dostupné z: [www.kinestetika.cz](http://www.kinestetika.cz)

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Fytoterapie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Modul je koncipován jako teoretický. Obsahem modulu je souhrn základních poznatků z vybraných kapitol fototerapie. Problematice modulu je věnována pozornost ve farmakologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Cílem modulu je seznámit studenty s informacemi, které se týkají využití léčivých rostlin vybraných terapeutických skupin v terapii a samoléčbě dostupnými přípravky (jejichž výdej není vázán na lékařský předpis)<br>Student: <ul style="list-style-type: none"><li>- vysvětlí rozdíl farmakoterapie a fototerapie</li><li>- používá odbornou terminologii</li><li>- orientuje se v základních principech sběru, zpracování a uchovávání léčivých rostlin</li><li>- orientuje se ve vybraných oblastech fytoterapie</li><li>- vysvětlí účinky a použití vybraných léčivých rostlin v léčbě a samoléčbě</li></ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><br>Výuka tohoto volitelného předmětu probíhá v bloku formou odborného semináře.<br><br>Úvod, seznámení se základními pojmy<br>Zpracování a uchovávání léčivých rostlin<br>Botanický systém, zásady botanického názvosloví<br>Nálevy, odvary, tinktury<br>Chřipka a nachlazení (léčivé rostliny, vybrané přípravky)<br>Močové cesty (léčivé rostliny, vybrané přípravky)<br>Trávení (léčivé rostliny, vybrané přípravky)<br>Laxativa (léčivé rostliny, vybrané přípravky)<br>Antidiaroeika (léčivé rostliny, vybrané přípravky)<br>Spánek a stres (léčivé rostliny, vybrané přípravky)                     |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br>Písemný test<br>2 kredity z celkového počtu 180 (1 kredit za každé absolvované období výuky)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Seznam studijní literatury:</b><br><br><b>Povinná:</b><br>JAHODÁŘ, Luděk. <i>Farmakobotanika: semenné rostliny</i> . Vyd. 3., upr. a dopl. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-2015-2.<br><br><b>Doporučená:</b><br>SPILKOVÁ, Jiřina a kol.. <i>Farmakognozie</i> . Univerzita Karlova v Praze, 2016. 346 s.. ISBN 978-80-246-3264-3.<br><i>Léčivé rostliny</i> . Přeložil Jana JINDROVÁ. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-80-7360-588-9.                                                                                                                                                      |

**Využití moderních informačních technologií:**

On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).

Digitální knihovna Bookport

KENDRA, Jana. Farmakognozie. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/>

KOTOLOVÁ, Hana a KOLLÁR, Peter. Bolest v krku. Česká lékárnická komora: Doporučený postup [online]. 2018 [cit. 2019-04-29].

KOTOLOVÁ, Hana. Symptomatická léčba chřipky a nachlazení. Česká lékárnická komora: Doporučený postup [online]. 2018 [cit. 2019-04-27].

MARTIN, Jan. Farmakognozie. In: Vovcr.cz [online]. Inovace VOV projekty inovace vyššího odborného vzdělávání. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/>

VRÁNOVÁ, Vilma a VAŠUT, Karel. Terapie kašle. Česká lékárnická komora: Doporučený postup [online]. 2018 [cit. 2019-04-27].

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Jazyk německý II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Vzdělávání v německém jazyce se podílí na přípravě studentů na aktivní život v multikulturní společnosti, neboť je vede k získání jak obecných, tak komunikativních kompetencí k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života. Přípravuje studenty k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům a rozšiřuje jejich znalosti o světě. Současně přispívá k formování jejich osobnosti, učí je toleranci k hodnotám jiných národů a rozvíjí jejich schopnost učit se po celý život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Vzdělávání v německém jazyce II směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá minimální úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.<br><br><b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– dokáže se jednoduchým způsobem zúčastnit interakce, mluví-li partner pomalu a jasně,</li><li>– umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat,</li><li>– dokáže iniciovat jednoduché výroky v oblastech nejnaléhavějších potřeb nebo týkající se velmi známých témat a reagovat na ně,</li><li>– nespolehá se jen na velmi omezený repertoár předem nacvičených a lexikálně uspořádaných frází vztahujících se k určité situaci,</li><li>– rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat,</li><li>– dokáže pracovat s informacemi a zdroji informací v německém jazyce včetně internetu nebo CD-ROM, se slovníky, jazykovými příručkami, využívat tyto informační zdroje ke studiu jazyka i k prohlubování svých všeobecných vědomostí a dovedností,</li><li>– chápe a respektuje tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů a jazykových oblastí, ve vztahu k představitelům jiných kultur se projevuje v souladu se zásadami demokracie.</li></ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><br>Rodina – členové rodiny, jejich zaměstnání, volný čas, vztahy v rodině<br>Bydlení – popis bytu a jeho zařízení, podrobný popis místnosti, typy bydlení, bydlení na venkově a ve městě<br>Stravování – jídlo, pití, názvy potravin, jídelní návyky, návštěva restaurace<br>Volný čas – aktivní a pasivní volnočasové aktivity, sport, kultura, domácí práce, kroužky, ruční práce atd.<br>Denní program, každodenní život – průběh pracovního a volného dne<br>Lidské tělo, návštěva lékaře – základní části lidského těla, běžné nemoci a jejich příznaky, léčba chřipky<br>Nakupování – obchody a zboží, které v nich lze koupit, inzeráty na slevy, mimořádné nabídky, ceny zboží                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Orientace ve městě – popis města a orientace v něm, obchody, úřady, popis cesty<br/>Dárky a oslavy – příležitosti k obdarování blízkých osob, plánování a nákup dárků, pozvánka na oslavu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br/>Z – dílčí testy<br/>KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku<br/>ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. – 3. ročníku<br/>6 kreditů z celkového počtu 180 (1 kredit za každé absolvované období výuky)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b><br/><br/><b>Povinná:</b><br/>HANÁKOVÁ, Anežka. <i>Němčina pro nelékařské obory</i>. Praha: Grada, 2021.<br/>MOKROŠOVÁ, I. <i>Německo - český a česko – německý lékařský slovník</i>. Praha: Grada 2002. ISBN 80-247-0218-5<br/><br/><b>Doporučená:</b><br/>FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. <i>Deutsch im Krankenhaus</i>. Berlin: 1994. ISBN 3-468-49426-2<br/>KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2005.<br/>MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L. <i>Němčina pro lékaře</i>. Praha: Grada 2009. ISBN 978-80-247-2127-9</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).<br/>Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Jazyk italský II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anotace předmětu:</b><br><p>Vzdělávání v italském jazyce se podílí na přípravě studentů na život v multikulturní společnosti, neboť je vede k získání jazykových a stylizačních schopností a dovedností a jim odpovídajících komunikačních kompetencí dorozumět se v situacích každodenního osobního a pracovního života. Absolvent modulu získá předpoklady pro postupné bezproblémové a pohotové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Modul současně přispívá k formování osobnosti studentů, učí je toleranci k hodnotám jiných národů a rozvíjí jejich schopnost učit se po celý život.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl předmětu:</b><br><p>Vzdělávání v italském jazyce II směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá minimální úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,</li> <li>– odvodí významy neznámých slov a výrazů na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,</li> <li>– ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,</li> <li>– rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,</li> <li>– pracuje s překladovým a výkladovým slovníkem, jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,</li> <li>– zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,</li> <li>– sleduje a chápe smysl vyslovené promluvy, přeruší rozhovor, vhodně reaguje na partnerovy podněty, zeptá se na doplňující informace, používá kompenzační vyjadřování,</li> <li>– rozumí vzkazům, informacím v soukromé korespondenci i písemným sdělením úředního charakteru,</li> <li>– jednoduchou ústní i písemnou formou vyjádří svůj postoj, názor a stanovisko ke každodenním či jemu známým a běžným situacím,</li> <li>– používá stylisticky vhodné obraty,</li> <li>– zná vybrané jevy morfologické a syntaktické,</li> <li>– používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,</li> <li>– rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,</li> <li>– logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– volně reprodukuje přečtený (vyslechnutý) odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Rámcový rozpis učiva:</b><br/>                 Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál<br/>                 Problematika zdraví a zdravého životního stylu<br/>                 Lidské tělo – anatomie a fyziologie<br/>                 Zásady první pomoci<br/>                 Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie<br/>                 Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů<br/>                 Komunikace s pacientem<br/>                 Etika v ošetrovatelství<br/>                 Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče<br/>                 Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta /klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků<br/>                 Ošetrovatelské modely<br/>                 Výzkum v ošetrovatelství<br/>                 Multikulturní ošetrovatelství<br/>                 Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu<br/>                 Edukace pacienta</p> |
| <p><b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b><br/>                 Z – dílčí testy<br/>                 KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku<br/>                 ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. – 3. ročníku<br/>                 6 kreditů z celkového počtu 180 (1 kredit za každé absolvované období výuky)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b><br/> <b>Povinná:</b><br/>                 FERRAROVÁ, M., POSPÍŠILOVÁ V.: <i>Učebnice současné italštiny</i> – 1. díl. 2. vyd. Brno : CPRESS 2010. 459s. ISBN 978-80-251-3094-0.<br/>                 BAHNÍKOVÁ A., BENEŠOVÁ H: <i>Italština</i>. 2. vyd. LEDA, 2008. 616s. ISBN 978-80-7335-116-8.<br/> <b>Doporučená:</b><br/>                 KOPOVÁ Z.: <i>Italština – otázky a odpovědi</i>. 1. vyd. INFOA, 2010. 191s. ISBN 978-80-7240-669-2.<br/>                 TRONCARELLI M.: <i>Dica 33 il linguaggio della medicina</i>. Roma : BONACCI, 1994.<br/>                 ENCICLOPEDIA DELLA MEDICINA. Novara : DE AGOSTINI 1995.<br/>                 ANATOMIA UMANA. Firenze : GIUNTI 1998.<br/>                 FISIOLOGIA UMANA. Firenze : GIUNTI, 1998.<br/>                 GINNASTICA E CURA DEL CORPO. Firenze : GIUNTI, 1996.<br/> <i>Medicina a farmacie v 11 jazycích</i>. 1. vyd. Praha : GRADA, 2003. 1135s. ISBN 80-247-0753-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>                 On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).<br/>                 Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Karta předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název předmětu: Jazyk španělský II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anotace předmětu:</b><br>Výuka španělského jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná všeobecná sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci se spolupracovníky, klienty. Student je připravován pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl předmětu:</b><br>Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikuje se zahraničním spolupracovníkem, správně interpretuje a předává získané informace,</li> <li>- ovládá základní odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu,</li> <li>- získá potřebné informace z textů, pořídí výtah, sestaví resumé,</li> <li>- čte s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace,</li> <li>- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,</li> <li>- komunikuje v úředním i písemném styku - sestaví žádost, strukturovaný životopis, stylizuje oficiální i osobní dopis, vede rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentuje se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí,</li> <li>- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,</li> <li>- využívá moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.</li> </ul> |
| <b>Rámcový rozpis učiva:</b><br><b>Konverzační tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bydlení</li> <li>- volný čas</li> <li>- vzdělání</li> <li>- moderní technologie, komunikace</li> <li>- svět práce</li> <li>- životní prostředí</li> </ul> Součástí výuky je osvojování a rozvíjení: <ul style="list-style-type: none"> <li>- řečových dovedností - <i>receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)</i></li> <li>- jazykových prostředků – <i>výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis</i></li> <li>- komunikačních situací (<i>souvisejících s profesní činností</i>)</li> <li>- jazykových funkcí – <i>společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis hodnocení ukončení předmětu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách</li> <li>- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Z – dílčí testy<br/>KZ – dílčí testy, ústní zkoušení v rozsahu látky příslušného ročníku<br/>ZK – ústní zkoušení v rozsahu látky 1. – 3. ročníku<br/>6 kreditů z celkového počtu 180 (1 kredit za každé absolvované období výuky)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Seznam studijní literatury:</b><br/>MYERS, Ehren. <i>Notas de enfermería</i>. 4.vyd., Ed. LUIV, 2015, 954 s. ISBN-13 978-6071512628<br/>RODRÍGUEZ, Rafael González. <i>Guía de prácticas clínicas: fundamentos de enfermería</i>. 1. vyd., Ed. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2006, 298 s. ISBN – 13 978 – 8498280180<br/>ZLESÁKOVÁ, Kateřina – PENARANDA C. Ferrer – <i>Aventura nueva 1</i>, Klett, Praha 2018, 226 s. ISBN 978 –80 –7397 –224 -0<br/>ZLESÁKOVÁ, Kateřina – PENARANDA C. Ferrer – <i>Aventura nueva 2</i>, Klett, Praha 2018, 220s. ISBN 978-80-596-254-1</p> |
| <p><b>Využití moderních informačních technologií:</b><br/>On-line výukové platformy a e-learning (Moodle, MS Teams).<br/>Digitální knihovna Bookport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Karta učebny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typ učebny (učeben): odborné</b><br><b>309, 313, 314, 414 – každá 16 míst</b><br><b>412 – 15 míst</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Využití:</b> praktická příprava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis technické úrovně:</b><br><b>5 odborných učeben – výuka ošetrovatelských postupů, ošetrovatelských předmětů</b><br><p>Materiální vybavení učeben odpovídá požadavkům na kvalitní výuku. Každoročně probíhá obměna potřebných pomůcek dle finančních možností školy.</p> <p>Pro výuku ošetrovatelských předmětů je k dispozici 5 odborných učeben. Tři učebny jsou vybaveny pro výuku základní ošetrovatelské péče o dospělé, další dvě jsou vybaveny pro výuku pediatrického ošetrovatelství včetně prvního ošetření novorozence.</p> <p>Jednotlivé učebny jsou vybaveny pomůckami pro nácvik základní i speciální ošetrovatelské péče u dětí a dospělých, dle charakteru a zaměření učebny. Lůžka pro dospělé jsou umístěna po dvou v každé učebně. Pro nácvik ošetrovatelských postupů jsou učebny vybaveny dostatečným počtem ošetrovatelských modelů, pomůcek a materiálu.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obsahy modulů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Soubory pomůcek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 polohovací lůžka pro dospělé v každé odborné učebně včetně stolků k lůžku, dětská lůžka ve třech učebnách (3 ks pro kojence + 2 ks pro novorozence), hrazda k lůžku 1×, stolky servírovací k lůžku 3 ks, lůžka jsou doplněna modely:<br>Model novorozence 4 ks<br>Model kojence 6 ks<br>Model batolete 2 ks<br>Model dospělého 8 ks, z toho 1 vybavený simulačním softwarem (uč. 414) |
| Prevence nozokomiálních nákaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Soubory pomůcek pro dezinfekci v každé učebně včetně vzorků druhů dezinfekčních prostředků. Ukázky jednotlivých typů sterilizačních obalů, obrazová dokumentace ke sterilizačním přístrojům.<br>2 ks UV lamp pro nácvik účinné dezinfekce rukou.                                                                                                                                        |
| Péče o hygienu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Soubory pomůcek pro kompletní hygienickou péči dospělých včetně vybavení prádlem. Ve 2 učebnách dětská vanička pro koupel kojence včetně veškerých pomůcek pro koupel kojence, kojenecká váha, vozík na pleny apod.                                                                                                                                                                     |
| Prevence a ošetření opruzenin a proleženin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soubory pomůcek k péči o kůži, masážím, ošetření ran. Antidekubitní pomůcky ve všech učebnách.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sledování fyziologických funkcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tonometry, fonendoskopy, teploměry, oxymetry, EKG přístroje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Péče o výživu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Soubory pomůcek pro podávání stravy dětem i dospělým včetně pomůcek pro zavádění nazogastrické sondy. Pomůcky pro aplikaci stravy do nazojejunální sondy, enterální pumpa.                                                                                                                                                                                                              |
| Vyprazdňování moči                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Podložní mísy, močové lahve, soubory pro cévkování, pro výplach močového měchýře, pro permanentní katetrizaci, sběrný systém ve všech učebnách.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyprazdňování stolice                               | Soubory pomůcek pro jednotlivé druhy klyzmat ve všech učebnách.                                                                                                                                                        |
| Rehabilitační ošetrovatelství                       | Soubory pomůcek pro polohování, dechovou gymnastiku, LTV. Přenosné masážní lehátko.                                                                                                                                    |
| Příjem, překlad, propuštění                         | Soubory dokumentací.                                                                                                                                                                                                   |
| Vizita                                              | Soubory pomůcek pro vizitu ve všech učebnách.                                                                                                                                                                          |
| Aplikace léků místní, per os                        | Soubory pomůcek pro aplikace všemi způsoby, lékárna, lékové vozíky ve všech učebnách, trezor pro uchování opiátů.                                                                                                      |
| Oxygenoterapie, zajištění DC a péče o dýchací cesty | Pomůcky k aplikaci z kyslíkové lahve, modelově centrální rozvody kyslíku, zvlhčování, pulzní oxymetry. Pomůcky k zajištění dýchacích cest, k odsávání, toaletě DC. Pomůcky k výměně a ošetření tracheostomické kanyly. |
| Parenterální aplikace léků, infuze                  | Soubory pomůcek k jednotlivým inj. technikám, infuzní roztoky, pomůcky k infuzní terapii, infuzní stojany, infuzní pumpy, dávkovače, přetlakové manžety, infuzní trenažéry, aplikace do epidurálního katetru.          |
| Transfuze                                           | Odběrové sety, dokumentace, pomůcky ke křížovým zkouškám ve všech učebnách.                                                                                                                                            |
| Odběry biologického materiálu                       | Odběrové pomůcky pro odběry žilní i kapilární krve, k odběrům všech biologických materiálů; průvodky k vyšetření ve všech učebnách.                                                                                    |
| Chirurgické ošetrovatelské postupy                  | Pomůcky pro převazy ran, převazové vozíky, základní chirurgické nástroje ve všech učebnách, speciální chirurgické, gynekologické a ORL instrumentarium společné.                                                       |
| Péče o rány                                         | Různé druhy krycích materiálů, drény, drenáže – všechny učebny.                                                                                                                                                        |
| Stomie                                              | Soubory stomických pomůcek, pomůcky k hygieně stomie.                                                                                                                                                                  |
| Intenzivní péče                                     | Laryngoskop 5×, ambuvak 3× pro děti i dospělé, odsávací zařízení 3×.                                                                                                                                                   |

Všechny učebny pro odbornou výuku disponují i dalším technickým zázemím potřebným pro kvalitní výuku, jako jsou zpětné projektory, datové projektory, počítače s přístupem na internet atd. Do každé učebny se vejde skupina maximálně 16 studentů, což odpovídá skupinové výuce při cvičeních v rámci ošetrovatelských předmětů.

| Karta učebny*                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Typ učebny (učeben): odborné učebny pro výuku první pomoci (403 – 20 míst, 413 – 15 míst)</b>                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Využití: odborná výuka</b>                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <b>Popis technické úrovně:</b><br>Dvě učebny, které slouží jako odborné učebny první pomoci a jsou vybaveny pomůckami a modely pro nácvik neodkladné péče.<br>Dva resuscitační modely dospělého lze napojit na počítač a vyhodnocovat tak efektivitu resuscitace. |    |
| K dispozici jsou:                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| Resuscitační modely kojence                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |
| Resuscitační modely dospělého člověka                                                                                                                                                                                                                             | 3  |
| Resuscitační modely dospělého-torzo                                                                                                                                                                                                                               | 10 |
| Defibrilátor simulátor                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |

| Karta učebny*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typ učebny (učeben): odborné učebny pro výuku anatomie a fyziologie (316 – 34 míst, 318 – 36 míst, 319 – 34 míst)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Využití: teoretická výuka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Popis technické úrovně:</b><br/>                 V těchto učebnách jsou rovnoměrně uspořádány modely jednotlivých částí těla, modely orgánů.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kostra člověka</li> <li>- svalovec</li> <li>- modely orgánů</li> <li>- topografické modely</li> </ul> <p>V učebnách je standardně k dispozici audio-video technika. Vyučující mají pro výuku rovněž k dispozici nástěnné mapy a obrazy s tělesnými systémy (130 anatomických obrazů velkých, 38 ks malých).</p> <p>V učebnách je nainstalovaný anatomický program Corinth pro názornou výuku. Studenti mají k dispozici licence k programu pro samostudium.</p> <p>Každá z učeben anatomie a fyziologie kapacitně pojme 34 studentů.</p> |

| Karta učebny*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typ učebny (učeben): odborná učebna pro výuku psychologie, komunikací (110 – 32 míst)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Využití: teoretická výuka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Popis technické úrovně:</b><br/>                 Učebna je vybavená počítačem a projekční technikou.<br/>                 Po celé délce stěny je vybavena zrcadlem, které je efektivním prostředkem pro výuku a nácvik komunikačních, rétorických dovedností. Jsou zde umístěny soubory pomůcek pro komunikační a psychologický výcvik, pro edukační dovednosti, výchovná zaměstnání dětí, aktivizaci dospělých. Lze zde nacvičovat i hudební a výtvarné techniky pro práci s dětmi, v učebně je umístěno piano a jsou zde k dispozici další hudební nástroje i stojany na noty.</p> <p>Učebna je vybavena jednomístnými stoly, které lze libovolně prostorově uspořádat. Kapacita je 34 studentů.</p> |

| Karta učebny*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typ učebny (učeben): Počítačové učebny 221, 227</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Využití: výuka ICT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Popis technické úrovně:</b></p> <p><b>221</b><br/>                 počet pracovních míst: 34<br/>                 počet počítačů: 17<br/>                 konektivita: 1Gb/s<br/>                 programy: Windows 11 Pro, MS Office<br/>                 V učebně je zároveň k dispozici mobilní dobíjecí základna pro 20 tabletů<br/>                 16 iPadů Wi-Fi 64GB 9. generace s dotykovým perem<br/>                 iPady slouží jako mobilní IT pracoviště pro výuku studentů. Vyučující je využívají v různých předmětech jako podporu IT kompetencí.</p> <p><b>227</b><br/>                 počet pracovních míst: 34<br/>                 počet počítačů: 17<br/>                 konektivita: 1Gb/s<br/>                 programy: Windows 11 Pro, MS Office</p> |

| Karta učebny*                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typ učebny (učeben): Jazykové učebny (006 – 22 míst, 104 – 16 míst, 109 – 30 míst, 315 – 26 míst, 405 – 22 míst, 417 – 25 míst)</b>                                                                                                                                          |
| <b>Využití: výuka cizích jazyků</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Popis technické úrovně:</b><br/>                 celkem 6 učeben, každá minimálně 15 míst.<br/>                 V každé učebně je učitelský počítač s připojením na síť, dataprojektor, ozvučení.<br/>                 V učebně 315 je u počítače instalovaná čtečka.</p> |

| Souhrn učeben                  |                                     |                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Typ učebny                     | Počet učeben                        | Kapacita učebny (učeben)          |
| Posluchárna nad 50 osob        | 1                                   | 90 míst                           |
| Učebna velká                   | 13                                  | celkem 452                        |
| Počítačová učebna              | 2                                   | 34 míst u počítačů, celkem ale 68 |
| Jazyková učebna                | 6                                   | 141 míst                          |
| Odborná učebna ošetrovatelství | 5                                   | 79                                |
| Ateliér                        | 0                                   | 0                                 |
| Specializovaná učebna          | 2 učebny první pomoci, 1 uč. fyziky | 35 + 18                           |
| Jiné (i mimo prostory školy)   | aula                                | 220                               |
| <b>Celkový počet učeben</b>    | 31                                  | 1103                              |

| <b>Karta knihovny/studovny*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plocha knihovny:</b> plocha studovny 25 m <sup>2</sup> , knihovny celkem 70,5 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kapacita knihovny:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kapacita studovny*:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dostupnost knihovny:</b><br>Knihovna se nachází v budově domova mládeže VOŠZ a SZŠ, Komenského 268. V knihovně je k dispozici půjčovna, čítárna a studovna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Celkový počet svazků / z toho počet svazků k uskutečňování vzdělávacího programu (dále „VP“):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Průměrný roční přírůstek knižních jednotek za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Průměrný roční přírůstek titulů za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Celkový počet odebíraných časopisů / z toho počet k uskutečňování VP:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet odebíraných zahraničních časopisů / z toho počet k uskutečňování VP:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Digitální knihovna:</b> ANO – od září 2023 škola zakoupila licenci Book-port od nakladatelství Grada. Všichni studenti VOŠ získají přihlášení k odborným zdrojům.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vybavení knihovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití:</b><br><br>Poskytuje svým uživatelům (žákům, studentům, pedagogům a dalším zaměstnancům školy) služby výpůjční (knihy, časopisy, absolventské práce), reprografické, konzultační, bibliograficko-informační a služby internetu. Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury České republiky jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evidenční číslo: 2846/2002). Figuruje též v adresáři a ve statistických ukazatelích knihoven a informačních středisek zdravotnických zařízení ČR vydávaných Národní lékařskou knihovnou. |
| <b>Možnosti využívání lokální počítačové sítě:</b><br>Studenti mají k dispozici počítačovou techniku školy i v DM a studovně bez omezení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Záměry školy**

#### **Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce:**

V Královéhradeckém kraji je VOŠZ a SZŠ Hradec Králové jednou ze dvou škol poskytující vyšší odborné vzdělávání. S ohledem na stále narůstající nedostatek zdravotnických pracovníků jsou naši studenti a posléze absolventi velice žádaní. Již během studia řada z nich vykonává profesi ať již formou kratších úvazků nebo DPP v řadě zařízení napříč nejen Královéhradeckým krajem.

**Popis vize školy v následujících pěti letech:**

Vzdělávací nabídka školy je stabilizovaná a představuje 4 obory vzdělání nabízené střední školou a 5 vzdělávacích programů studovaných na vyšší odborné škole.

Na vyšší odborné škole je nastolen následující model otevírání oborů:

|                                         |                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 53-41-N/11 Dipl. všeobecná sestra       | každý rok v denní i kombinované formě vzdělávání           |
| 53-41-N/51 Dipl. dětská sestra          | každý rok                                                  |
| 53-43-N/11 Dipl. farmaceutický asistent | každý rok                                                  |
| 53-44-N/11 Dipl. zubní technik          | každý rok                                                  |
| 53-43-N/21 Dipl. zdravotní laborant     | jednou za 2 roky (ve šk. roce 2025/26 máme 1. a 3. ročník) |

**Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování:**

Máme stanovené tyto strategické cíle do roku 2026.

1. Zaměřit se na klíčové kompetence nezbytné pro další život absolventa
2. Změnit pedagoga v mentora, který vede studenty ke kompetencím
3. Zvyšovat IT kompetence pedagogů
4. Budovat kulturu komunikace a spolupráce mezi různými stupni vzdělávání
5. Zaměřit se na internacionalizaci školy v rámci programu Erasmus +
6. Vybudovat simulační centrum pro výuku ošetrovatelských předmětů

**Strategické linie**

***Podpora studentů***

- Výuku vést moderními vyučovacími metodami s důrazem na kooperaci mezi studenty a s podporou jejich individuálních potřeb
- Důsledně pracovat s nástroji formativního hodnocení
- Dávat důraz na rozvoj kompetencí pro osobní i profesní život
- Rozvoj národní identity
- Simulační výukou rozvíjet kompetence studentů dle jejich individuálních potřeb.

***Podpora učitelů***

- Podpořit vzájemně pedagogy – nastavení systému pedagogických kolegií, vzájemné hospitace, tandemová výuka, odborníci ve výuce
- Zefektivnit kontrolní činnost
- Podpora vzdělávacích inovací – multimediální výukové nástroje, virtuální a rozšířená realita, internetové prostředí, nástroje pro distanční výuku
- Podpořit odborné vyučující ve využívání simulací ve výuce.

***Podpora spolupráce s partnery v regionu***

- Spolupráce se zdravotnickými zařízeními
- Projektové aktivity zaměřené na přírodovědná a zdravotnická témata (Hrou proti AIDS, IKAP-I, Zdravý úsměv, realizace projektových dnů ZŠ – PP, videa na sociálních sítích)

- Podpora celoživotního učení – kvalifikační vzdělávání v podobě dlouhodobých kurzů (zubní instrumentárka, kurzy první pomoci pro laickou veřejnost i pedagogy, kurzy DVPP)

***Internacionalizace školy***

Zapojení pedagogů a studentů do projektů zahraničních mobilit (Erasmus +, EHP fondy ...)

**Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu:**

Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu je garantováno následujícími mechanismy:

Pravidla hodnocení studentů jsou stanovena v Klasifikačním řádu VOŠ, který každoročně schvaluje Školská rada VOŠ na svém červnovém zasedání (dostupný na [www.zshk.cz/dokumenty](http://www.zshk.cz/dokumenty)).

Škola průběžně realizuje proces vlastního hodnocení a v souladu s vyhláškou vypracovává autoevaluační zprávy v tříletých cyklech. Autoevaluaci zajišťuje tým pedagogů, který je v této oblasti vzděláván. Pro celý proces autoevaluace máme vytvořeny soubory nástrojů, které sledují jednotlivé indikátory kvality vzdělávacího procesu. Každoročně probíhá vyhodnocování jevů a po třech letech je vypracována souhrnná zpráva. Hodnocené oblasti jsou následující:

- podmínky ke vzdělávání, zejména materiální a personální zajištění, klima školy;
- průběh vzdělávání (monitorují ho vedoucí pracovníci na všech stupních řízení, a to zejména prostřednictvím hospitační činnosti);
- podpora školy ve vztahu ke studentům (program prevence sociálně patologických jevů, tým pro řešení této problematiky, školní psycholog);
- výsledky vzdělávání (statistiky úspěšnosti studentů u absolutorii, studentské prezentace na konferencích);
- řízení školy, úroveň výsledků práce školy (plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, získávání finančních zdrojů, uplatnitelnost absolventů).

Škola realizovala v minulosti projekt **Cesta ke kvalitě** (OP VK), jehož předkladatelem byl NUOV. Na základě této spolupráce proběhlo dotazníkové a auditní šetření na základě vypracované *Metodiky hodnocení kvality škol* a podle dokumentu „*Pilotní ověření metodiky hodnocení škol*“, a to v roce 2011 a 2012. Na metodiku navazuje ve své činnosti autoevaluační tým. Zpráva za uplynulé 3leté období je k dispozici s datem 11/2023. V současné době probíhá druhý rok nového období.

Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje do roku 2026.

Pravidla hodnocení studentů jsou stanovena v Klasifikačním řádu VOŠ, který každoročně schvaluje Školská rada VOŠ na svém červnovém zasedání (dostupný na [www.zshk.cz/dokumenty](http://www.zshk.cz/dokumenty)).

Škola průběžně realizuje proces vlastního hodnocení a v souladu s vyhláškou vypracovává autoevaluační zprávy<sup>12</sup> v tříletých cyklech. Autoevaluaci zajišťuje tým pedagogů, který je v této oblasti vzděláván. Pro celý proces autoevaluace máme vytvořeny soubory nástrojů, které sledují

<sup>12</sup> Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění

jednotlivé indikátory kvality vzdělávacího procesu. Každoročně probíhá vyhodnocování jevů a po třech letech je vypracována souhrnná zpráva.

Hodnocené oblasti jsou následující:

- podmínky ke vzdělávání, zejména materiální a personální zajištění, klima školy;
- průběh vzdělávání (monitorují ho vedoucí pracovníci na všech stupních řízení, a to zejména prostřednictvím hospitační činnosti);
- podpora školy ve vztahu ke studentům (program prevence sociálně patologických jevů, tým pro řešení této problematiky, školním psycholog);
- výsledky vzdělávání (statistiky úspěšnosti studentů u absolutorii, studentské prezentace na konferencích);
- řízení školy, úroveň výsledků práce školy (plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, získávání finančních zdrojů, uplatnitelnost absolventů).

#### Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu

##### **Charakteristika spolupráce s odbornou praxí:**

Škola má vysoce odborné zázemí pro zajištění odborné praxe i ošetrovatelské praxe ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové na všech klinikách a dalších pracovištích. Spolupráce s FN je komplexní, tj. kromě zajištění pracovišť praxe připravují odborníci lékaři i sestry pro studenty školy kvalitní odborné semináře, přednášky a jiné vzdělávací aktivity. Studenti se mohou rovněž účastnit odborných konferencí a mohou na konferencích aktivně vystupovat. Pracovníci FN se rovněž podílejí na výuce všeobecných sester jako externí spolupracovníci.

Kromě pracovišť FN HK spolupracujeme s nemocnicemi Královéhradeckého kraje a desítkami dalších ambulantních zařízení, zařízeními následné péče, hospicové péče, domovy důchodců aj.

##### **Charakteristika spolupráce s vyššími odbornými školami:**

Škola spolupracovala s VOŠ zdravotnickými v rámci realizace projektu VOV.

Spolupracujeme v rámci pracovních skupin MŠMT na ověřování prostupnosti oborů vzdělání H – M – N (prostupnost praktické sestry do oboru vzdělání diplomovaná všeobecná sestra a diplomovaná dětská sestra).

Podílíme se na konzultačních aktivitách MZČR v zavádění krátkých programů na VOŠ.

Zástupce školy je 1. místopředseda AVOŠ, členem Národního akreditačního úřadu v rámci komise pro akreditaci programů VOŠ.

##### **Charakteristika spolupráce s vysokými školami:**

Ve škole učí kolegové, kteří zároveň přednášejí na VŠ. Spolupracujeme tak s Univerzitou Pardubice, Univerzitou HK.

**Charakteristika spolupráce s dalšími právníckými osobami, včetně zahraničních:**

Spolupráce se zahraničními partnery v rámci mobilit studentů a pedagogů projektu Erasmus+  
Studenti oboru DVS vyjeli na zahraniční stáže v rámci projektu Erasmus+:

2023/2024:

2 studentky na 3měsíční stáž do Algeciras, Španělska

1 studentka na 2 t. do Arviky, Švédsko

2 studentky na 2 t. do Fredrikstad, Norsko

3 studentky na 2 týdny do Dublinu, Irsko

2024/2025:

2 studentky na 2 t. do Barcelony, Španělsko

Plán:

2025/2026:

4 studentky na dlouhodobé stáže

**Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu**

**Seznam vyjádření profesních sdružení a právníckých osob:**

Velký podíl spolupráce je s Fakultní nemocnicí Hradec Králové (FN HK), jejíž vysokoškoláci i laboranti specialisté se podílejí na výuce teoretických i praktických předmětů, ale také jako vedoucí absolventských prací či jejich oponenti. Studenti mají možnost navštěvovat i v rámci výuky vybraná pracoviště ve FN HK.

Podporu programu vyjádřilo vedení FN HK – viz příloha č. 06.

**Personální zabezpečení (pro účely zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení)**

**Rámcový popis personálního zabezpečení:**

Vyučující oboru splňují kritéria stanovená zák. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Pedagogové mají možnost pracovat na svém odborném i pedagogickém růstu dalším vzděláváním, ke kterému jim škola vytváří podmínky. Pedagogové předkládají každoroční plán DVPP, který si stanovují dle svých potřeb a vyhodnocují jej v následujícím roce, když vytvářejí plán na další období. Mohou absolvovat jakékoli odborné vzdělávání, účastnit se stáží u zaměstnavatelů, využívat výukové podpory v rámci projektu Šablony I. – IV. (např. týmovou výuku, účast odborníků z praxe ve výuce, spolupracovat s koordinátorem spolupráce se zaměstnavateli).

Pedagogové mají také velké zkušenosti s řešením projektů, zejména podpořených z ESF. Věnují se také lektorské činnosti v rámci předlékařské první pomoci.

**Požadované kvalifikace a aproba vyučujících:**

Pro zajištění odborné teoretické výuky absolventi oborů odpovídajících profesi všeobecná sestra, všeobecné ošetrovatelství (zaměření na ošetrovatelství v klinických oborech, absolventi Učitelství pro zdravotnické školy), lékaři, VŠ absolventi přírodovědných oborů.

Pro zajištění odborné praktické výuky interní i externí vyučující s praxí v jednotlivých typech pracovišť standardních i JIP, RES, ambulantních složkách.

**Předpokládaný počet vyučujících při naplnění kapacity školy:**

Předpokládáme 6 -7 vyučujících na úvazek 1,0 a další vyučující z řad externích spolupracovníků na DPP či DPČ.